

教育部技術型高中英語文推動中心

110 學年度「技術型高中英語文減 C 差異化學習」

夥伴共備協作計畫

壹、緣起

教學是一種不斷反思和實踐的歷程，透過專業對話、相互學習、交流探索、傾聽思考、經驗分享，教師更能精進教學技巧和思定教學策略。本著同儕互動與夥伴支援的服務熱忱，本中心欲長期深入教學現場與教師們共伴學習。希冀安排入校協作教師與同校教師共組夥伴共備學習圈，透過共同備課、觀課和議課等過程，提升教學專業，體驗教學的樂趣，進而提升學生的英語學習動機與成效。

貳、依據

教育部技術型高中英語文推動中心 110 學年度計畫

參、計畫目的

- 一、因應十二年國民基本教育 108 課綱之實施，透過差異化教學課程設計，帶領現場教師認識新課綱特色與實施內涵、核心素養與學習重點的轉化。
- 二、透過教學設計分享，提供教師差異化教學、專題式學習、跨領域、多元選修、加深加廣、部定必修、素養導向等教學設計之思考方向。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部技術型高中英語文推動中心-國立嘉義高級工業職業學校

伍、辦理內容

- 一、申請期限：即日起至 111 年 4 月 1 日（五）止（郵戳為憑）。
- 二、到校協作辦理期間：111 年 5 月 2 日（一）至 111 年 6 月 30 日（四）止（請儘量安排於該縣市英文科不排課時間辦理）。
- 三、申請場次：限全國 12 校。
- 四、辦理方式：由推動中心提供講師名單，請各校依教學現場需求提出研習申請。
 - （一）申請作業：申請學校符合下列條件之一者：
 1. 有申請或參與過推動中心研習者。

2. 校內學生入學成績為國中會考 B~C 達全校三分之一。
3. 極偏、特偏、偏遠或非山非市學校（得以跨校方式聯合申請，並共推一協作中心學校，做為聚會及聯繫窗口）。
4. 已推動或有意願推動英語教師學習社群，欲強化教師教學知能與差異化教學之學校。

（二）學校配合規劃事項：

1. 與參加本計畫之教師取得共識後提出申請，申請教師人數不限，至少一位，由行政單位協助提出申請。
2. 規劃入校協作教師與申請學校之教師經常性共同對話之場域（若以跨校方式聯合申請，請協調一專業對話之場地）。
3. 同意參與本計畫之教師得以公假派代方式並協助課務處理。

（三）夥伴共備協作教師支援方式：

1. 配合學校所規劃之共同不排課時間進駐申請學校，與參與本計畫之教師共同課程設計，進行專業對話與差異化教學增能課程。
2. 協作教師第一次入校：請參與本計畫之教師協助協作教師了解課堂概況、學生的困難、與老師們的課程目標，協作教師入校與申請學校教師共備。
3. 協作教師第二次入校（可以線上諮詢方式辦理）：由申請學校教師於課堂執行後，在第二次會議中，提供課堂實施狀況，與協作教師討論後，由協作教師提供建議以供修改之參考。
4. 第二次入校方式，協作教師可視各校需求，以諮詢方式辦理，或是配合學校排定之課表，由申請計畫學校邀請，進行入班觀課、或與參與本計畫教師協同教學。

五、經費編列：

1. 講師鐘點費、講義印刷費、及交通費由推動中心支付。
2. 其他費用（如：場地費、膳費）由承辦學校負擔。

六、研習時數：每場次約兩節課時間 90 分鐘。

陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

柒、申請辦理流程及注意事項

辦理事項	說明
入校協作申請	1. 請於申請期限內填寫申請表(附件一)，經教務處主管核章，以電子郵件並紙本郵寄正本至教育部技術型高中英語文推動中心(600 嘉義市東區彌陀路174號 國立嘉義高工 教育部技術型高中英語文推動中心收)。 2. 經推動中心確認入校協作日期及講師人選後，將正式發函給申請的承辦學校
經費運用	1. 講師鐘點費、講義印刷費、及交通費由英語文推動中心支付。 2. 其他費用(如：場地費、膳費)由承辦學校負擔。
研習登錄及報名	承辦學校於「全國教師在職進修網」登錄課程，並告知該校英文科教師該課程代碼並上網報名。
發文邀請	1. 請承辦學校於推動中心網頁下載統一發文公文格式 2. 由推動中心統一協調邀請講師。 3. 請承辦學校於研習前發文邀請所屬區域學校教師參加及講師服務學校，以利講師請假。
協作教師第一次入校	請承辦學校負責海報印刷、講師接送(往返高鐵站或火車站)、拍照。由協作教師第一次入校與該申請學校教師夥伴做課程設計。
協作教師第二次入校	請承辦學校教師與協作教師聯繫第二次入校執行方式，由協作教師入校或是線上方式提供諮詢。若為實體方式入校，請承辦學校負責海報印刷、講師接送(往返高鐵站或火車站)、拍照、回饋表統計。
結報	研習活動辦理之後，請承辦學校於1週內將簽到表(附件四)、研習回饋統計表(附件二)、成果報告表(附件三)之掃描電子檔寄至英語文推動中心信箱： (1) 1112@cyivs.cy.edu.tw 或 (2) 1113@cyivs.cy.edu.tw 或郵寄到 教育部技術型高中英語文推動中心(600 嘉義市東區彌陀路174號) 國立嘉義高工 教育部技術型高中英語文推動中心收

教育部技術型高中英語文推動中心
110 學年度技術型高中英語文減 C 差異化學習
申請夥伴共備教師到校協作計畫申請表

110 學年度技術型高中英語文減 C 差異化學習 申請夥伴共備教師到校協作計畫書			
學校名稱			
班級數		學生人數	
是否校內學生入學成績為國中會考 B~C 達全校三分之一	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	申請方式	<input type="checkbox"/> 單校獨立申請。 <input type="checkbox"/> 跨校聯合申請， 協作中心學校為_____。
是否為極偏、特偏、偏遠或非山非市學校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	學校英文科使用教科書版本	<input type="checkbox"/> 三民版 <input type="checkbox"/> 東大版 <input type="checkbox"/> 龍騰高中版 <input type="checkbox"/> 龍騰技高版 <input type="checkbox"/> 翰林遠東高中版 <input type="checkbox"/> 翰林遠東技高版 <input type="checkbox"/> 其它：(請寫出版本名稱) _____
學校簡介			
1. 學校英語教學推動概況：(請簡述即可)			
2. 英語夥伴共備教師到校協作減 C 差異化教學執行構想與期待：(請簡述即可)			
3. 聯繫資料			
英文科申請人	姓 名	必填	
	電 子 信 箱	必填	
	辦 公 室 電 話	必填	
	手 機		

行政單位承辦人	姓 名	必填
	電 子 信 箱	必填
	辦 公 室 電 話	必填
	手 機	
預定辦理時間 (請依順位選擇兩個 時段，以便推動 中心協調講師	辦理第一次協作入校第一順位時間： 111 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 辦理第一次協作入校第二順位時間： 111 年 月 日 星期 上午/下午 時至 時 請安排 111 年 5 月 2 日(一)至 111 年 6 月 30 日(四)之週間，約兩節 課時間。 *第二次入校時間與方式請於第一次結束後，與講師自行協調。	
研習地點		
希望共備版本	版本：	冊別： 課次：
備註 備註		

英文科申請人	行政單位承辦人核章	教務主任核章

※請將核章正本 email 並寄回國立嘉義高工 教育部技術型高中英語文推動中心 (600 嘉義市東區彌陀路 174 號)

教育部技術型高中英語文推動中心

110 學年度技術型高中英語文減 C 差異化學習

申請夥伴共備教師到校協作計畫回饋表(與會老師填寫)

非常感謝您參加本次活動，為了解您的看法以改進活動成效與品質，請填寫本問卷，謝謝您！

辦理時間	111 年 月 日 星期 00:00-00:00	辦理學校					
共備主題		夥伴講師					
下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字			非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不同意
1. 透過協作，我在努力找出學生的程度及需要，針對學生程度及需要提供適切的指導，針對學生程度及需要適時改變指導方法，適時改變教學策略以提升學生學習動機有提升。			5	4	3	2	1
2. 經由協作，我更了解差異化教學課程的脈絡與實踐。			5	4	3	2	1
3. 本研習能增進我課程發展與設計能力，有助於新課綱之落實。			5	4	3	2	1
4. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助。			5	4	3	2	1
5. 本研習能鼓舞我在教學方面有所改變，願意更精進課程方案、兼顧課程品質。			5	4	3	2	1
6. 本研習能增進我實施素養導多元評量/評鑑的知能。			5	4	3	2	1
7. 整體而言，我對於本次研習的成效感到滿意。			5	4	3	2	1

8. 我對於本次研習的感想或其他意見：

9. 我對 108 技術型高中英語文課程綱要執行的疑慮及困難：

10. 關於 108 課綱，我希望英語文推動中心可以提供的協助是：

～感謝您的填寫～

教育部技術型高中英語文推動中心 110 年度技術型高中英語文減 C 差異化學習 申請夥伴共備教師到校協作計畫成果報告表

承辦學校：_____

填寫人：_____ 聯絡電話：_____

研習科別	英文科		
參與人數			
教師在職進修網代碼	第一次： 第二次：		
共備日期	第一次： 年 月 日 (星期) 第二次： 年 月 日 (星期)		
研習地點			
課程規劃	版本	單元	課程名稱
課程設計重點 (如:多元評量、口說活動、閱讀理解、單字活動…)			
承辦學校辦理情形及效益簡述 (含課程、講座)			
承辦學校對於本次夥伴共備教師協作計畫檢討及建議			
備註	請檢附簽到表掃描檔、回饋統計表電子檔、回饋表掃描檔或紙本。		

教師共備照片 (I)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

教師共備照片 (II)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

教育部技術型高中英語文推動中心
110 學年度「技術型高中英語文減 C 差異化學習」
夥伴共備協作計畫簽到表

研習時間：111 年○月○日(星期○) ○午○時 - ○午○時

研習地點：(課綱宣導學校名稱) (地點)

指導單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：教育部技術型高級中等學校英語文推動中心

-國立嘉義高級工業職業學校、○○○○○○○ (夥伴共備協作校名稱)

編號	姓名	職稱	簽名
1	講師		
2	教師		
3	教師		
4	教師		
5	教師		
6	教師		
7			
8			
9			