

# 國立竹北高級中學 110 年均質化實施方案

## 標竿 110-4 多元表現「團隊創造力競賽」培訓活動

### 一、目標：

- (一) 透過「團隊創造力競賽」的先期培訓工作坊，讓師生在團隊創造力競賽的培訓活動中，培養創意與創新思考的團隊形成，期能藉此啟迪學生創造力，將所學的知識能夠活用達「做中學、學中做」的境界，並引導參加。
- (二) 在實務操作時，添加微控制器應用於作品中，不但能整合科學、科技、工程、數學 STEM 與控制程式設計等，提高學習程式語言的興趣，與運用程式流程圖解決問題的能力並協助學生參加「教育部主辦全國高職團隊創造力競賽」活動。
- (三) 培養學生統整學科理論與技術實務、提昇創造思考與技術問題解決及激發領導研發與協調之能力，同時深化團隊合作精神，並透過團隊技術創造力競賽模式以深植於技職教育中辦理新竹區均質化活動，共享本校多年培訓經驗與分享成果並相互鼓勵，讓各校教師與學生都能共同受惠。

### 二、主辦單位：國立竹北高中 資訊科

### 三、研習活動內容：

研習課程表(第九場 多元表現_團隊創造力競賽 培訓活動)			
時間	3月19日(六)	4月16日(六)	主持人 主講人
	課程大綱	課程大綱	
08:40~08:50	報到		科主任
08:50~10:20	創意與創新說明 團隊創造力競賽的介紹	團隊分工概要 ARCI成員分工運作模式介紹	林晉豐老師
10:20~10:30	休息(分組準備)		科主任
10:30~12:00	構想新穎性(創新性、新功能等)說明例舉與技巧	構想精密性(圖面表達詳盡度、易解性)說明例舉與技巧	林晉豐老師
中午用餐休息時間，各組可利用時間練習。			
13:00~14:30	構想實用性(符合需求，方便使用、實施可能性)說明	歷年主體分析與演練	林晉豐老師
14:30~14:50	場地整理、分組報告，各組設計優劣分析與總結	場地整理、分組報告，各組設計優劣分析與總結	林晉豐老師
15:00	訓練活動結束		科主任

### 四、研習日期：如上表所示，實體課程。

### 五、研習地點：竹北高中 行政大樓 4樓 電腦教室。

### 六、參加對象：對於參加團隊創造力競賽有興趣的學生組隊參加。

1. 組隊：以4人為一組，需攜帶美工材料(禁用水彩)，一人代表報名。
2. 第二節開始，除用餐時間外並無下課時間，配合競賽採整體一貫設計實例操作。
3. 各組上課前需繳交家長同意書，超過2人以上未繳交整組不得練習。

### 七、研習方式：解說與實務操作。

### 八、報名方式：學生填寫表單按此學生上限20位。<https://forms.gle/TQ3hXU9wW9hBBnc7A>

### 九、附則：<如無連結請掃描家長同意書QRcode>

- (一) 不得跨校組隊，所有隊員皆須提供家長同意書。
- (二) 實體研習活動提午餐，飲水請自備水杯。
- (三) 因報名人數限制，主辦單位有篩選報名人員之權利，將17日中午公布名單。

### 十、承辦人：竹北高中 資訊科 主任 電話：03551-7330 #251