

110 學年度第二學期高級中等學校原住民族教育相關校訂課程

觀摩研討暨成果展示活動實施計畫

一、 依據

教育部國民及學前教育署「高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程實施計畫」。

二、 計畫緣起

教育部國民及學前教育署辦理之「高級中等學校校訂課程開設原住民族教育課程實施計畫」，除徵求學校課程加入試辦計畫，另為協助各校於校訂課程規劃原住民族教育相關課程，並推廣試辦學校課程開設經驗，於計畫內列有課程觀摩研討暨成果展示活動，以參與課程試辦學校為核心，邀請開設原住民族教育相關校訂課程學校及教師於，每學期末辦理成果展，展示其課程設計及教學成果。

三、 計畫緣起

- (一) 協助試辦學校精進原住民族教育相關校訂課程內容及其教學方法。
- (二) 透過試辦學校展示課程設計及教學成果，逐涉引導其他各校開設原住民族教育相關校訂課程。
- (三) 引導高中各校教師進行交流，參與相關課程開發及共備工作。

四、 辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立東華大學原住民族學院原住民族課程發展協作中心

五、 參加對象

參與計畫之各校教師，並開放其他學校教師參與，參與人數預估最多 40 人。

六、 辦理日期及方式

- (一) 辦理日期：111 年 7 月 1 日(星期五)上午 9：00 至下午 3：00。
- (二) 辦理方式：因應疫情影響，本次活動全程採線上分享進行。

會議代碼：kyy-xbea-gbm

七、 議程內容

| 時間 | 議程 |
|-----------|--|
| 0900-0930 | 與會人員報到 |
| 0930-0940 | 開幕式 |
| 0940-1040 | 原住民族教育校訂課程成果分享(第一場) ➤ 主持人：羅永清 助理教授 (國立東華大學族群關係與文化學系) ➤ 國立仁愛高級農業職業學校 課程名稱：「原住民舞蹈社團」 報告人：吳慈馨 老師 |

| 時間 | 議程 |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 國立竹東高級中學 課程名稱：「有「原」在一起」 報告人：楊曜誦 老師 ➤ 討論與回饋&與談人 邱韻芳 副教授（國立暨南國際大學原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民族專班） 梁文祥 老師（花蓮縣私立海星高級中學） |
| 1050-1150 | <p style="text-align: center;">原住民族教育校訂課程成果分享(第二場)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主持人：楊政賢 副教授（國立東華大學民族事務與發展學系） ➤ 屏東縣立來義高級中學 課程名稱：「排灣族傳統農耕」 報告人：高金豪 老師 ➤ 國立竹北高級中學 課程名稱：「原住民族文化認識課程」 報告人：朱仁立 老師 ➤ 討論與回饋&與談人 葉川榮 助理教授(國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程) 哈寶兒瓦它 老師(宜蘭縣立南澳高級中學) |
| 1150-1300 | 中場休息 |
| 1300-1330 | 與會人員報到 |
| 1330-1500 | <p style="text-align: center;">原住民族教育校訂課程成果分享(第三場)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主持人：王雅萍 副教授(國立政治大學民族學系) ➤ 國立內埔高級農工職業學校 課程名稱：「排灣族文化探索」 報告人：馮文明 老師 ➤ 國立羅東高級商業職業學校 課程名稱：「原住民族文化概論」 報告人：簡瑛欣 秘書 ➤ 國立潮州高級中學 課程名稱：「公民行動方案」 報告人：潘穎 老師 ➤ 討論與回饋&與談人 尤天鳴 助理教授(美和科技大學社工系) 林秀珍 老師(國立臺南女子高級中學) |
| 1500- | 感謝參與成果發表結束 |

八、 會議規則

1. 每場次為 60 分鐘，包括各校報告 15 至 20 分鐘、討論與回饋 20 分鐘。
2. 討論與回饋時間，原則上由兩位與談人就各校報告分享內容評論各 5 分鐘，其餘時間開放現場討論。

九、 報名方式

- (一) 報名日期：即日起至 111 年 6 月 24 日(五)下午 5:00 止。

(二) 報名系統：<https://forms.gle/qnzXkVgulCuEAbogA>。

十、聯絡方式

(一) 聯絡人：國立東華大學原住民族課程發展協作中心 迪布斯·撒漾小姐

(二) 連絡電話：03-890-5140

(三) 聯絡信箱：ih2021@gms.ndhu.edu.tw

十一、預期效益

(一)藉本次「高級中等學校課程原住民族教育相關校訂課程觀摩研討暨成果展示活動」，展示參與計畫之學校的課程設計及教學成果，並由委員提供學校具體教學建議及回饋。

(二)藉此展示活動引導教學現場之教師，進行交流、參與相關課程開發

