

# 國語文學科中心 111 學年度國語文學科中心

## 『我們這樣教國文』教師研習—國立新竹高級中學場

### 壹、計畫依據

111 學年度國語文學科中心工作計畫

### 貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心
- 三、承辦單位：國立新竹高級中學

### 參、辦理方式

- 一、研習日期：12 月 26 日(星期一) 13:00~15:00
- 二、研習主題：思辨力 x 表達力——議題討論的 N 種可能
- 三、研習講師：高師大附中 許靜宜老師
- 四、研習地點：Google Meet 線上研習
- 五、報名方式：請於「全國教師在職進修網」報名，課程代碼：3553953
- 六、報名對象：新竹縣市高中職國文科教師
- 七、報名時間：即日起至 111 年 12 月 22 日(星期四)

### 肆、主題說明

辨力 x 表達力——議題討論的 N 種可能

思辨是可以教的嗎？要怎麼教？如何教？

在這門課程中，先讓學生認識「推論階梯」，檢視我們思考的過程是由「原始資料 選擇資料 附加意義 做出假設 產生結論 建立信念 採取行動」經過這些歷程，才將我們的思考化為行動。但如果選擇的資料不足或選材錯誤，便容易讓我們做出錯誤推論，這時，就只能再退回「原始資料」中重新選擇資料。在辨明了思考路徑後，我們嘗試找方法幫助學生在思考或討論時，能循著某個思考鷹架進行推論及反思，進而發展行動。於是我們以 ORID 為思考的脈絡鷹架，運用不同的教學策略、引導學生進行議題討論，並透過不同的圖表工具輔助，幫助學生將資訊歸納整理，透過層層引導，讓學生進行思辨與表達的練習等，幫助學生進行議題討論，透過一次次的練習，希望能讓學生習慣思辨，而不是被動的接收眼前資訊，期許在愈來愈活化的思考中，能有更多自信與能力，面對未來多變的每一天。

示例影片：<https://youtu.be/vgrfKNpkMv8>

### 伍、注意事項

- 一、此為線上研習，需同時完成線上簽到表與線上回饋表，方核發研習時數 2 小時。
- 二、報名截止後，將以 Email 通知報名者線上研習連結。