

教育部技術型高中一般科目暨藝術群科中心 111 學年度

【科技領域】素養導向教學評量工作坊暨種子教師研習 實施計畫

壹、計畫依據

依據技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心 111 學年度工作計畫。

貳、計畫目的

- 一、增進技術型高級中等學校科技領域教師之專業成長，提升教師教學品質。
- 二、精進教師在課程設計、教材編選、課程教學實施及教學評量等之能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：技術型高級中等學校一般科目暨藝術群科中心（國立臺灣師範大學教育研究與創新中心）。

肆、研習資訊

- 一、對象：全國公私立技術型高中、普通型高中附設職業類科學校及綜合型高級中等學校之科技領域（資訊科技、生活科技）及其他相關教師。

日期	研習地點	課程代碼暨 報名起迄日期
111 年 12 月 16 日（五） 10：10-16：40 （9:50 開始報到）	皇家 NTC 商務中心 （臺中市西屯區市政北二路 282 號）	課程代碼： 3635632
		111 年 12 月 9 日截止

- 二、報名方式：請至全國教師在職進修資訊網報名參加（<https://www2.inservice.edu.tw/>），名額 30 人，每校得推薦 1 名（含以上）教師報名。
 - 一、全程參與之教師將核發 4 小時研習時數，並補助來回交通費。
 - 二、核發證書：培訓研習結束後符合種子教師資格者，核發聘函。
 - 三、聯絡人：王德容小姐 電話：02-77493682 e-mail：anisa327@ntnu.edu.tw

柒、其他

- 一、請服務學校核予參加人員公（差）假及課務派代。
- 二、研習如有異動相關事項將隨時更新於本中心網站最新消息，群科中心網址：
<https://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/nss/s/gcart/p/01>。

111 學年度科技領域 種子教師培訓暨素養導向教學評量工作坊 議程

日期：111 年 12 月 16 日 (五)

地點：皇家 NTC 商務中心 (台中市西屯區市政北二路 282 號)

時間	活動流程		講者 / 與談人
09:50-10:10	報 到		
10:10-10:30	開幕致詞		與會長官
10:30-12:00 (90 分鐘)	專題講座 教師以觀議課探究教學實務		彰化師範大學 劉世雄教授
12:00-13:30	午 餐		
13:30-14:30 (60 分鐘)	專業分組課程	專題實作與競賽指導	主講：新北高工 陳錫齡教師 助講：南港高工 黃進和教師
		App 程式設計	主講：士林高商 翁聖恩教師 助講：士林高商 徐必大教師
		AI 影像辨識及應用	主講：湖口高中 陳淑娟教師 助講：中正高中 賴和隆教師
14:30-15:30 (60 分鐘)	分組討論	專題實作與競賽指導	主講：新北高工 陳錫齡教師 助講：南港高工 黃進和教師
		App 程式設計	主講：士林高商 翁聖恩教師 助講：士林高商 徐必大教師
		AI 影像辨識及應用	主講：湖口高中 陳淑娟教師 助講：中正高中 賴和隆教師
15:30-15:50	茶 敘		
15:50-16:20	分組報告		
16:20-16:40	綜合座談暨分區諮詢輔導(含閉幕式)		
16:40	賦 歸		

【交通資訊】

地點：皇家 NTC 商務中心（台中市西屯區市政北二路 282 號）



◎ 高鐵

- 在烏日【臺中】站下車，可轉乘市區公車：
 1. 統聯客運-中台灣客運 151A
 2. 豐原客運 153 在【秋紅谷】站下車
 3. 和欣客運 160 在【朝馬轉運站】站下車、161 在【臺中國家歌劇院】站下車。

◎ 台中市公車

- BRT 或直行台灣大道的公車，於「秋紅谷」站下車，由朝富路往市政北二路直行 7 分鐘，過林酒店即可抵達。
- 前往「國家歌劇院」或「老虎城商城」的公車，由市政北二路往朝富路直行 5 分鐘，過鼎盛商業大樓即可抵達。
- 臺中客運 60、49 在【老虎城】站下車；27 在【河南市政北七路口】站下車。
- 統聯客運-中台灣客運 18 在【河南市政北七路口】站下車；75 在【老虎城】站下車。

◎ 國道客運

- 於朝馬轉運站下車，由朝富路往市政北二路直行 3 分鐘，過林酒店即可抵達。

◎ 開車路徑建議

- 國道一號高速公路，下台中交流道，走黎明路二段往市政北二路行駛 3 分鐘即可抵達。
- 74 號快速道路，於「市政路」出口下交流道，走市政路往朝富路行駛 1 分鐘即可抵達。
- 位於市政北二路 / 朝富路交叉口，緊鄰「林酒店」。
- 停車資訊：
 1. 國家商貿大樓 B3 停車格，每小時收費 40 元，一天最高收費 250 元。
 2. 林酒店旁收費停車場-城市車旅，每半小時 20 元，當日最高收費 250 元。

