

新竹市私立光復高級中等學校

110學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

112 年 8 月 11 日(更新)

目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	2
參、課程發展與規劃.....	4
一、一般科目教學重點.....	4
二、群科教育目標與專業能力.....	7
三、群科課程規劃.....	10
四、課程地圖.....	24
肆、課程表.....	31
一、課程架構表.....	31
二、教學科目與學分(節)數表.....	45
伍、彈性學習.....	73
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	73
二、彈性學習時間規劃表.....	79
陸、學生選課規劃與輔導.....	84
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	84
二、選課輔導流程規劃.....	91
(一)課程諮詢階段.....	91
(二)選課作業.....	93
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	97
柒、生涯輔導與未來進路.....	98
一、生涯輔導工作與資源.....	98
二、升學進路.....	101
三、就業進路.....	104

壹、學校願景

在主動、多元、無縫接軌的學習過程中，激發學生的學習動機，發現學生的天賦，培養自信心與上進心，讓學生重新當學習的主人。我們不求速成，但求扎根，不把考試成績當成唯一的績效指標，但成就應該是多元的。讓每一個孩子找到最適合自己的位置，讓他們都擁有“成功的機會”，每個人都可以從零變英雄，未來生涯之路就會更加順利而穩定成長。故擬定「以學生學習為中心、搭建適性多元的學習平台、成就每一位光復的孩子」為校務發展重點方向，擘劃出學校願景為：

**自主學習—厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、
創新思維—開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、
關懷包容—溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、
未來人才—奠定核心能力，成就自信的未來人才。**

貳、學生圖像

1. 學習力_終身學習 成就自我

- 學生具備學習的方法與技巧，擁有學習的動機和熱情，展現積極的學習態度，充實專業能力。

2. 思考力_批判思考 面對挑戰

- 學生能連結既有知識，進行邏輯思考、獨立判斷，訓練解決問題的能力。

3. 創新力_積極創新 適應未來

- 學生具備獨創性的思維能力，擁有機敏度和開放態度，改進或創造新的事物，增加職場競爭力。

4. 關懷力_服務關懷 陶冶人格

- 學生能肯定自己並同理他人，具備自律心和榮譽感，陶冶服務奉獻和利他的良善品格。

5. 溝通力_互動溝通 尊重包容

- 學生具備表達自己想法的能力，培養尊重和包容不同意見的雅量，擁有溝通協調和團隊合作的能力。



參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表3-1一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域教學重點) (學校領域科目自訂)	學生學習圖像				
				學 習 力	思 考 力	創 新 力	關 懷 力	溝 通 力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、扎實基礎語文能力。 二、建構、統整語文知識。 三、跨領域閱讀理解。 四、多元表達創作。 五、提升人文素養。	1. 強化文字形、音、義基礎能力，使用正確文字表達。 2. 厚植語文知識，理解各類文本內涵，建立理解文化內涵能力。 3. 探討19大議題和跨領域相關文本，加強閱讀及理解、陳述及發表、鑑賞及評論能力，提升專業領域科普知識。 4. 能運用文字、圖表、簡報、影音等多元方式創作表達。 5. 將有形語文知識內化為無形人文素養，得體應對，成就自我，追求生命真善美，涵詠文化。	●	○	○	○	○
	英語文	【總綱之教學目標】 一、提昇英文聽說讀寫能力 二、培養學生英文之語感 三、教導學生英語文學習方法，提升自主學習能力。 四、增加學生學習英文的動機，加強學生學習英文的興趣。 五、提升學生對跨文化的基本了解與尊重，以培養增進國際觀。	1. 設計多元學習單及利用多媒體軟體，幫助提升學習動機與興趣。 2. 藉由分組合作學習，激發學生創新培養英語文溝通能力。 3. 推動「專業英文詞彙與聽力能力」，提升學生職場專業英文的詞彙能力與聽寫能力。 4. 培養學生生活實用英文會話能力：商業、旅遊、餐飲、飯店...等生活情境用語，提高學習動機。 5. 融入國際議題與國際時事，協助學生培養對不同文化與國際視野的了解、接納、欣賞能力。 6. 選文題材豐富多元，並涵蓋跨文化主題，以期引起學生學習動機並增廣視野。	●	○	○	○	○
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。 2. 藉由數學概念的統整，教導學生由不同角度解決數學問題。 3. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。 4. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。 5. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。 6. 融入19大議題，以引發思考，拓展國際觀。	●	○	○	○	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。 2. 藉由數學概念的統整，教導學生由不同角度解決數學問題。 3. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。 4. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。 5. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。 6. 融入19大議題，以引發思考，拓展國際觀。	●	○	○	○	○
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 一、培養學生從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 二、引導學生省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權價值。 三、讓學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性。	1. 引導學生藉由史事的脈絡建立時間架構，並觀察事件間的關聯性。 2. 引導學生運用並組織資料，提出合乎邏輯的因果關係與歷史解釋。 3. 連結台灣歷史經驗與他國歷史發展，培養學生具全球視野，並對歷史上的悲劇與受難者有同理心與同情心。	●	○	○	○	○
	地理	【總綱之教學目標】 一、能夠具體描繪地理現象。 二、根據現象能夠分析自然與人文的成因。 三、認識重要的環境、經濟與文化議題。	1. 學習地理基礎知識與概念，並可以妥善觀察與解釋相關之地理現象。 2. 引導學生連結地理視野與地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球關連。 3. 引導學生尊重並欣賞多元文化交融後的風貌。	●	○	○	○	○
	公民與社會	【總綱之教學目標】 一、培養學生認知媒體素養意涵，能批判、解讀媒體的能力 二、培養學生認知多元文化之價值，並關懷邊緣文化之弱勢者，思考如何幫助弱勢團體解決問題。 三、全球化時代能夠與時俱進，並抱持文化相對主義的觀點。	1. 引導學生了解媒體的立場，避免被「總白癡化」，實踐媒體近用權的權利，並認知媒體對青少年影響力。 2. 指導學生在多元文化課程中思考對邊緣文化的關懷，到落實實際救援行動並從日常生活中做起，例如關懷老人做社區服務。 3. 教導學生明瞭文化並沒有高低及優劣的區別，學習包容世界各種不同的族群與文化，成為一個現代公民。	●	○	○	○	○
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】 一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。 二、培養探索科學的興趣與熱忱，學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，對科學產生正向與主動學習的態度。 三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。並能以科學方法對生活中的事物進行分析、推理與進行實驗，等探究與解決問題之能力。	1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。 2. 認識物理的基本相關常識與知識，能由物理的角度更認識自己周遭的生活環境與科學在日常生活中的意義與應用。 3. 培養物理基本知能與實驗能力。對生活中的事物或問題，能以科學的方法進行分析、推理、判斷與處理的能力。 4. 配合專業科目所需基本知識，加強運動、力學、電學、光學、磁學等相關知識之補充與學習。	●	○	○	○	○
	物理(B)	【總綱之教學目標】 一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。 二、培養探索科學的興趣與熱忱，學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，對科學產生正向與主動學習的態度。 三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。並能以科學方法對生活中的事物進行分析、推理與進行實驗，等探究與解決問題之能力。 四、培養珍惜環境、珍惜資源，並能以寬容的態度與廣闊的視野，和他人或團隊建立良好的互動模式，並願意主動分享所獲得的科學相關知識。	1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。 2. 認識物理的基本相關常識與知識，能由物理的角度更認識自己周遭的生活環境與科學在日常生活中的意義與應用。 3. 培養物理基本知能與實驗能力。對生活中的事物或問題，能以科學的方法進行分析、推理、判斷與處理的能力。 4. 配合專業科目所需基本知識，加強運動、力學、電學、光學、磁學等相關知識之補充與學習。	●	○	○	○	○

化學 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。 二、培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，並能利用科學原理與科學方法來解決所面對的問題之能力。 三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 四、從對生活環境與生活資源的認識，培養珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土生態環境與科技的知能與態度。	1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。 2. 認識生活周遭的環境，大自然與化學的關係，進而培養學生關心與珍愛自己的環境，並能收集相關資訊，關心社會的發展與環境的議題。 3. 培養化學基本常識與基本能力，具備科學基本的探究與實驗能力，能分析、推理、判斷與解決生活中所遇到的科學問題。 4. 配合專業科目所需基本知識，加強環境與化學、能源與化學、食品與化學等相關知識之補充與學習。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。 二、培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，並能利用科學原理與科學方法來解決所面對的問題之能力。 三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 四、從對生活環境與生活資源的認識，培養珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土生態環境與科技的知能與態度。	1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。 2. 認識生活周遭的環境，大自然與化學的關係，進而培養學生關心與珍愛自己的環境，並能收集相關資訊，關心社會的發展與環境的議題。 3. 培養化學基本常識與基本能力，具備科學基本的探究與實驗能力，能分析、推理、判斷與解決生活中所遇到的科學問題。 4. 配合專業科目所需基本知識，加強環境與化學、能源與化學、食品與化學等相關知識之補充與學習。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。 二、培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，並能利用科學原理與科學方法來解決所面對的問題之能力。 三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 四、從對生活環境與生活資源的認識，培養珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土生態環境與科技的知能與態度。	1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。 2. 認識生活周遭的環境，大自然與化學的關係，進而培養學生關心與珍愛自己的環境，並能收集相關資訊，關心社會的發展與環境的議題。 3. 培養化學基本常識與基本能力，具備科學基本的探究與實驗能力，能分析、推理、判斷與解決生活中所遇到的科學問題。 4. 配合專業科目所需基本知識，加強環境與化學、能源與化學、食品與化學等相關知識之補充與學習。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。 二、培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，並能利用科學原理與科學方法來解決所面對的問題之能力。 三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。 四、從對生活環境與生活資源的認識，培養珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土生態環境與科技的知能與態度。	1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。 2. 認識生活周遭的環境，大自然與化學的關係，進而培養學生關心與珍愛自己的環境，並能收集相關資訊，關心社會的發展與環境的議題。 3. 培養化學基本常識與基本能力，具備科學基本的探究與實驗能力，能分析、推理、判斷與解決生活中所遇到的科學問題。 4. 配合專業科目所需基本知識，加強環境與化學、能源與化學、食品與化學等相關知識之補充與學習。	●	●	○	○	○	○
生物 (A)	【總綱之教學目標】 一、培養同學對生命基本的認知與素養，具備基礎的科學能力，能應用於日常生活中或參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、培養同學基礎生物知識，增進同學對生命的認識與科學興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、培養同學對生態、自然與環境的關懷能力，並能致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 引導學生認識大自然中生命的最基本組成細胞，體認各種生命的異同，培養同理心與愛心。 2. 引導學生了解植物生理現象與動物生理現象，認識生物與生態的多樣性，培養對大自然中的各種生命最基本的尊重與關懷。 3. 認識環境與生態平衡對生命體的重要，建立學生對大自然與環境的熱愛，並培養永續環境的素養。 4. 培養學生從認識周遭環境的生物開始，學習熱愛周遭環境，認知周遭環境、生態與人們的生存間交互影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、培養同學對生命基本的認知與素養，具備基礎的科學能力，能應用於日常生活中或參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、培養同學基礎生物知識，增進同學對生命的認識與科學興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、培養同學對生態、自然與環境的關懷能力，並能致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 引導學生認識大自然中生命的最基本組成細胞，體認各種生命的異同，培養同理心與愛心。 2. 引導學生了解植物生理現象與動物生理現象，認識生物與生態的多樣性，培養對大自然中的各種生命最基本的尊重與關懷。 3. 認識環境與生態平衡對生命體的重要，建立學生對大自然與環境的熱愛，並培養永續環境的素養。 4. 培養學生從認識周遭環境的生物開始，學習熱愛周遭環境，認知周遭環境、生態與人們的生存間交互影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、培養同學對生命基本的認知與素養，具備基礎的科學能力，能應用於日常生活中或參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、培養同學基礎生物知識，增進同學對生命的認識與科學興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、培養同學對生態、自然與環境的關懷能力，並能致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 引導學生認識大自然中生命的最基本組成細胞，體認各種生命的異同，培養同理心與愛心。 2. 引導學生了解植物生理現象與動物生理現象，認識生物與生態的多樣性，培養對大自然中的各種生命最基本的尊重與關懷。 3. 認識環境與生態平衡對生命體的重要，建立學生對大自然與環境的熱愛，並培養永續環境的素養。 4. 培養學生從認識周遭環境的生物開始，學習熱愛周遭環境，認知周遭環境、生態與人們的生存間交互影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、培養同學對生命基本的認知與素養，具備基礎的科學能力，能應用於日常生活中或參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 二、培養同學基礎生物知識，增進同學對生命的認識與科學興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題之能力，俾養成具有科學素養的國民。 三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 四、培養同學對生態、自然與環境的關懷能力，並能致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 引導學生認識大自然中生命的最基本組成細胞，體認各種生命的異同，培養同理心與愛心。 2. 引導學生了解植物生理現象與動物生理現象，認識生物與生態的多樣性，培養對大自然中的各種生命最基本的尊重與關懷。 3. 認識環境與生態平衡對生命體的重要，建立學生對大自然與環境的熱愛，並培養永續環境的素養。 4. 培養學生從認識周遭環境的生物開始，學習熱愛周遭環境，認知周遭環境、生態與人們的生存間交互影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。	●	●	○	○	○	○
音樂	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 能運用講誦及唱奏詮釋樂曲，提升生活美感 2. 能使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元。 3. 能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。 4. 能關注社會議題，運用影音軟體，紀錄與分享作品。 5. 能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 能運用講誦及唱奏詮釋樂曲，提升生活美感 2. 能使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元。 3. 能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。 4. 能關注社會議題，運用影音軟體，紀錄與分享作品。 5. 能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 能運用講誦及唱奏詮釋樂曲，提升生活美感 2. 能使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元。 3. 能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。 4. 能關注社會議題，運用影音軟體，紀錄與分享作品。 5. 能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 能運用講誦及唱奏詮釋樂曲，提升生活美感 2. 能使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元。 3. 能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。 4. 能關注社會議題，運用影音軟體，紀錄與分享作品。 5. 能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。	●	●	○	○	○	○
美術	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 參與藝術活動，透過思考、探索與創造，提升內在生命價值 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。 3. 能運用藝術符號，並利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通的能力。 4. 以藝術活動或創作關懷自然議題、愛護生命。 5. 具備自我文化認同的信念，透過藝術活動表達觀點，尊重與欣賞多元文化，建立全球意識與責任感。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 參與藝術活動，透過思考、探索與創造，提升內在生命價值 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。 3. 能運用藝術符號，並利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通的能力。 4. 以藝術活動或創作關懷自然議題、愛護生命。 5. 具備自我文化認同的信念，透過藝術活動表達觀點，尊重與欣賞多元文化，建立全球意識與責任感。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 參與藝術活動，透過思考、探索與創造，提升內在生命價值 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。 3. 能運用藝術符號，並利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通的能力。 4. 以藝術活動或創作關懷自然議題、愛護生命。 5. 具備自我文化認同的信念，透過藝術活動表達觀點，尊重與欣賞多元文化，建立全球意識與責任感。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。 二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。 三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。 四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。 五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。	1. 參與藝術活動，透過思考、探索與創造，提升內在生命價值 2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。 3. 能運用藝術符號，並利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通的能力。 4. 以藝術活動或創作關懷自然議題、愛護生命。 5. 具備自我文化認同的信念，透過藝術活動表達觀點，尊重與欣賞多元文化，建立全球意識與責任感。	●	●	○	○	○	○
生命教育	【總綱之教學目標】 一、具備適切思考素養探討人生三問，發展精進對思考的理解。 二、建構人學基本素養探討人生終極課題，進行價值思辨及靈性修養。 三、掌握哲學、生死議題，建議人生終極信念，提升人格統整能力。 四、具備對道德、個人行為及公共議題的思辨能力，並能發展自身的生活美學。 五、在日常生活中保持靈性自覺並能知行合一達至善為目標。	1. 愛自己--時常檢視自己的心與行為，學習與心對話，努力成為更好的自己。 2. 愛家人--為我們的家努力，能少一分抱怨開始學習照顧家人，成為更成熟獨立的個體。 3. 愛朋友--能包容異己與他人和樂相處、相互鼓勵、一同成長。 4. 愛陌生人--能惜福感恩自己擁有的一切，並分享给更需要的人，成為一個熱血青年。 5. 找尋相愛一生的人--學習關懷、尊重、責任與了解，努力學習愛人的能力，祝福彼此的人生更美好。 6. 與大地共榮共存--以天地為師，坦然接受生命的有限性，無限延伸生命的價值，向善成長，讓自己一天比一天活的更好。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、具備適切思考素養探討人生三問，發展精進對思考的理解。 二、建構人學基本素養探討人生終極課題，進行價值思辨及靈性修養。 三、掌握哲學、生死議題，建議人生終極信念，提升人格統整能力。 四、具備對道德、個人行為及公共議題的思辨能力，並能發展自身的生活美學。 五、在日常生活中保持靈性自覺並能知行合一達至善為目標。	1. 愛自己--時常檢視自己的心與行為，學習與心對話，努力成為更好的自己。 2. 愛家人--為我們的家努力，能少一分抱怨開始學習照顧家人，成為更成熟獨立的個體。 3. 愛朋友--能包容異己與他人和樂相處、相互鼓勵、一同成長。 4. 愛陌生人--能惜福感恩自己擁有的一切，並分享给更需要的人，成為一個熱血青年。 5. 找尋相愛一生的人--學習關懷、尊重、責任與了解，努力學習愛人的能力，祝福彼此的人生更美好。 6. 與大地共榮共存--以天地為師，坦然接受生命的有限性，無限延伸生命的價值，向善成長，讓自己一天比一天活的更好。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、具備適切思考素養探討人生三問，發展精進對思考的理解。 二、建構人學基本素養探討人生終極課題，進行價值思辨及靈性修養。 三、掌握哲學、生死議題，建議人生終極信念，提升人格統整能力。 四、具備對道德、個人行為及公共議題的思辨能力，並能發展自身的生活美學。 五、在日常生活中保持靈性自覺並能知行合一達至善為目標。	1. 愛自己--時常檢視自己的心與行為，學習與心對話，努力成為更好的自己。 2. 愛家人--為我們的家努力，能少一分抱怨開始學習照顧家人，成為更成熟獨立的個體。 3. 愛朋友--能包容異己與他人和樂相處、相互鼓勵、一同成長。 4. 愛陌生人--能惜福感恩自己擁有的一切，並分享给更需要的人，成為一個熱血青年。 5. 找尋相愛一生的人--學習關懷、尊重、責任與了解，努力學習愛人的能力，祝福彼此的人生更美好。 6. 與大地共榮共存--以天地為師，坦然接受生命的有限性，無限延伸生命的價值，向善成長，讓自己一天比一天活的更好。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、具備適切思考素養探討人生三問，發展精進對思考的理解。 二、建構人學基本素養探討人生終極課題，進行價值思辨及靈性修養。 三、掌握哲學、生死議題，建議人生終極信念，提升人格統整能力。 四、具備對道德、個人行為及公共議題的思辨能力，並能發展自身的生活美學。 五、在日常生活中保持靈性自覺並能知行合一達至善為目標。	1. 愛自己--時常檢視自己的心與行為，學習與心對話，努力成為更好的自己。 2. 愛家人--為我們的家努力，能少一分抱怨開始學習照顧家人，成為更成熟獨立的個體。 3. 愛朋友--能包容異己與他人和樂相處、相互鼓勵、一同成長。 4. 愛陌生人--能惜福感恩自己擁有的一切，並分享给更需要的人，成為一個熱血青年。 5. 找尋相愛一生的人--學習關懷、尊重、責任與了解，努力學習愛人的能力，祝福彼此的人生更美好。 6. 與大地共榮共存--以天地為師，坦然接受生命的有限性，無限延伸生命的價值，向善成長，讓自己一天比一天活的更好。	●	●	○	○	○	○
生涯規劃	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展。 二、實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷。	1. 探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 2. 發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 3. 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展。 二、實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷。	1. 探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 2. 發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 3. 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展。 二、實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷。	1. 探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 2. 發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 3. 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	●	●	○	○	○	○
	【總綱之教學目標】 一、促進自我與生涯發展。 二、實踐生活經營與創新。 三、落實社會與環境關懷。	1. 探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。 2. 發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。 3. 辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。	●	●	○	○	○	○
科技領域	【總綱之教學目標】 一、具備正確使用科技、資訊與媒體的觀念及態度。 二、具備主動學習與創新求變的科技素養。 三、具備善用科技資源以擬定與有效執行計劃的能力。 四、具備理解情境與獨立思考的能力。 五、能運用適當科技工具與策略處理與解決生活問題。	1. 引導學生養成實踐倫理價值的行為。 2. 引導學生養成正確使用資訊的行為。 3. 引導學生運用資訊與運算思維的知能。 4. 引導學生發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 5. 引導學生發展學習科技的熱情與興趣。	●	●	○	○	○	○
		1. 引導學生養成實踐倫理價值的行為。 2. 引導學生養成正確使用資訊的行為。 3. 引導學生運用資訊與運算思維的知能。 4. 引導學生發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 5. 引導學生發展學習科技的熱情與興趣。	●	●	○	○	○	○
		1. 引導學生養成實踐倫理價值的行為。 2. 引導學生養成正確使用資訊的行為。 3. 引導學生運用資訊與運算思維的知能。 4. 引導學生發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 5. 引導學生發展學習科技的熱情與興趣。	●	●	○	○	○	○
		1. 引導學生養成實踐倫理價值的行為。 2. 引導學生養成正確使用資訊的行為。 3. 引導學生運用資訊與運算思維的知能。 4. 引導學生發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 5. 引導學生發展學習科技的熱情與興趣。	●	●	○	○	○	○

健康與護理	健康與護理	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、增進個人尋求生命意義與價值的能力。</p> <p>二、增進健康知識、態度與技能的能力。</p> <p>三、增進人際關係與互動的能力。</p> <p>四、營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>五、維護個人與環境安全的能力。</p> <p>六、擬定健康生活策略與實踐的能力。</p> <p>七、運用健康的資訊、產品和服務的能力。</p>	1. 了解生命的形成過程，以培養欣賞生命的態度。藉老化歷程與身心改變，以培養對生命關懷的態度。	●	●	○	●	●
			2. 了解食物對個人身心健康的發展關係，實踐良好的飲食習慣以發揮食物的最佳效益。	●	●	●	○	○
			3. 學習正確的性知識，養成尊重不同性別的態度，具備與人相處所需的溝通技巧，有處理交友關係中危險情境的能力並了解如何評估心理健康。	●	●	●	●	●
			4. 了解正確使用藥物的概念，避免物質濫用，進而危害個人、家庭及社會的健康。	●	●	○	●	●
			5. 具備安全情境的評估能力，並有效運用安全資源執行安全行動，以落實安全健康的生活。	●	●	●	●	●
			6. 了解健康促進與健康環境的概念，培養定期身體檢查的習慣及預防疾病的行為。	●	●	●		
			7. 具備正確的消費意識與能力，具備保險及全民健康保險之涵養。	●	●			●
體育	體育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、充實體育與健康知能，建構完整全人健康概念。</p> <p>二、增進運動技能，培養個人運動專長。</p> <p>三、增加健康概念，積極參與運動，養成終身運動習慣。</p> <p>四、加強運動倫理，增進團隊合作之社會行為。</p> <p>五、體驗與欣賞運動樂趣，豐富休閒生活品質。</p>	1. 瞭解體育活動對於身體健康的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中，養成健康運動觀念。	●	●	●	○	○
			2. 培養與增加個人擅長的運動項目，建立運動嗜好，提升個人運動技能水準。	●	●	●	○	○
			3. 了解健康與運動對身體好處，做到健康運動，培養終身運動觀念，增進身體適應環境能力。	●	●	○	●	○
			4. 了解體育運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。	●	●	○	●	●
			5. 力行動態生活，參與健康休閒活動，享受與了解運動樂趣，促進生活品質。	○	●	●	○	●
全民國防教育	全民國防教育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。</p> <p>二、凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。</p> <p>三、深化全民國防共識，確保國家整體安全。</p> <p>四、提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。</p> <p>五、熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。</p>	1. 瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。	●	●	○	●	●
			2. 認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。	●	●	○	●	○
			3. 理解全民國防的意義及內容。	●	●	○	●	○
			4. 瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。	●	○	○	●	●
			5. 認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。	●	○	●	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表3-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業發展需求或職場進修進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					學習力	思考力	創新力	關懷力	溝通力
動力機械群	汽車科	機車修護業技師 汽車修護業技師 自動變速箱維修業人員	培育機車修護所需之技術人才(基礎) 培育汽車修護所需之技術人才(分流1) 培育自動變速箱維修技術人才(分流2) 培育相關專業領域繼續進修人才(再進修)	培養具備引擎之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能	●	●	○	○	●
				培養具備底盤系統之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能	●	●	○	○	●
				培養具備電系系統之保養及電子控制系統之檢查維修、故障判斷之基礎技能	●	●	○	○	●
				培養具備環保綠能車輛科技之概念及原理基本知識	●	●	●	●	○
				養成學生對專業新知、電子儀器設備及應用之基本能力	●	●	●	○	○
				培養良好的工作態度、終身學習的精神，專業英文基本能力、建立人際關係與人溝通的基本能力	○	○	●	●	●
電機與電子群	資訊科	資訊產業技術人員。 資訊產業相關專業人員。 資訊相關行業設計維修技術員 從業人員。	培養各企業所需之資訊科技基層人才。(基礎) 2. 培養電腦資訊科技應用及安裝維護的專業人才。(專長分流1) 3. 培養機器人應用相關工作的專業人才。(專長分流2) 4. 培養資訊相關專業領域繼續進修人才。(再進修)	具備應用電腦技能解決電腦資訊專業問題之能力。	●	●	○	○	●
				使用資訊科技基本工具、電子儀器及相關專業能力。	●	●	○	○	●
				能使用查閱資訊專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。	●	●	●	○	●
				具備電腦週邊裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。	●	●	●	○	○
				具備電腦程式設計、整合開發應用及專題報告撰寫之能力。	●	●	●	●	●
				具備職業道德、工作態度、積極進取、敬業樂群及培養終身學習的態度。	●	●	●	○	●
電機與電子群	電子科	電子產業技術人員。 電子行業設計及維修技術人員。 3. 電子製造業相關產業技術人員。	培養電子行業技術之基層人才。(基礎) 2. 培養具備電子技術之基礎技能人才，成為電子相關應用產業人才(專長分流1)。 3. 培養電腦應用能力，成為物連網路應用實務工作的人才(專長分流2)。 4. 培養電子相關專業領域繼續進修人才。(再進修)	具備應用電腦技能解決電子專業問題之能力。	●	●	●	○	●
				使用電子基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。	●	●	○	○	○
				能使用查閱電子專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。	●	●	●	○	○
				具備電子元件特性及電子電路組裝、量測、調整與檢修使用。	●	●	●	○	○
				具備電子電路設計、整合開發、專題報告撰寫之能力。	●	●	●	○	●
				具備電子產業發展概況與趨勢及培養終身學習的態度，自我提升電子行業專業能力。	●	●	●	○	○
電機與電子群	電機科	電機相關產業從業人員。 電機維修人員。 智慧居家維修人員。	培養電機設備修護所需的基層技術之人才。 2. 培養電機設備之基本知識之人才。 3. 培養擔任有關電機操作、裝配、修護、測試等電機設備實務工作之人才。 4. 培養良好的安全工作習慣，以奠定學生未來進修之人才。 5. 培養學生終身學習精神並從事機電整合、工業配線、電機工程相關產業之人才。	具備應用電腦技能解決電機專業問題之能力。	●	●	○	○	●
				使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。	●	●	○	○	●
				具備能使用查閱專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。	●	●	●	○	●
				具備電機元件裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。	●	●	●	○	○
				具備機電整合應用、程式應用及專題報告撰寫之能力。	●	●	●	○	●
				具備電機產業職業態度及終身學習之能力。	●	●	●	●	●
商業與管理群	資料處理科	商業服務相關產業人員 數位科技相關產業人員 電商規劃人員	培養各種企業所需之資訊管理的基層人才。 2. 培養電腦的基本操作技巧，成為軟體設計的人才。 3. 培養多媒體與規劃網站的技巧，成為網站設計人才。 4. 培養電腦、商業與網路結合成為主流之行銷的專業人才。 5. 培養相關專業領域繼續進修人才。	具備作業系統的操作及軟體應用之能力。	●	●	○	○	●
				具備資料搜集與分析，完成專案之能力。	●	●	○	○	○
				具備認識程式語言，軟體設計的基礎之能力。	●	●	●	○	○
				具備影音多媒體製作之能力。	●	●	●	○	○
				具備電子商務運作之能力。	●	●	●	○	●
				具備商業服務、會計實務之能力。	●	●	●	○	●
外語群	應用英語科	觀光英語行業人員。 領隊導遊英語人員。 商務貿易英語人員。	培養觀光事業接待英語人才。 2. 培養旅遊業領隊導遊英語人才。 3. 培養新竹在地文化英語導覽人才。 4. 培養國際商貿英語業務人才。	具備英語-聽、說、讀、寫之基礎能力。	●	●	○	○	●
				具備觀光業英語口說接待基本能力。	●	●	●	○	●
				具備領隊導遊英語口說基本能力。	●	●	●	○	●
				具備新竹文化英語導覽能力。	●	●	●	●	●
				具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。	●	●	●	○	●
				具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。	●	●	●	○	○
具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。	●	○	●	●	●				

外語群	應用日語科	觀光日語行業人員。 領隊導遊日語人員。 商務貿易日語人員。	5. 培養觀光專業領域繼續進修人才。 2. 培養旅遊業領隊導遊日語人才。 3. 培養新竹在地文化日語導覽人才。 4. 培養日本商貿業務基礎人才。 5. 培養外語領域繼續進修人才。	具備日語-聽、說、讀、寫之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備觀光日語接待基本能力及觀光業人才之基礎專業知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備領隊導遊日語口說基本能力及日語領隊導遊之基礎專業知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備新竹文化日語導覽能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
設計群	廣告設計科	1. 廣告設計產業相關之專業人員。 2. 商品設計產業相關之專業人員。 3. 設計相關領域專業人員。	1. 培養各種企業與產業所需的基礎設計之人才。 2. 培養廣告設計、商品設計產業之人才。 3. 培養印刷相關產業如印刷、編排設計之人才。 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。	具備設計美學鑑賞能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備商品設計包裝與展示能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備平面設計與繪畫能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備數位影音製作能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備印刷與編排設計能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
設計群	多媒體設計科	1. 多媒體設計產業如網頁設計、影音製作等相關專業人員。 2. 動畫產業專業人員。 3. 設計相關領域專業人員。	培養各種企業與產業所需的基礎設計之人才。 2. 培養數位多媒體影音應用之人才。 3. 培養互動媒體如網頁、動畫之人才。 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。	具備設計美學鑑賞能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備平面設計與繪畫基礎能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備數位影音動畫及影片製作能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備互動媒體製作能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備數位影音廣告宣傳與展示能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
設計群	室內設計科	室內設計等相關專業人員。 多媒材設計相關技術人員。 設計相關領域專業人員。	培養各種企業與產業所需的基礎設計之人才。 2. 培養室內設計之專業人才。 3. 培養室內裝修規劃之人才。 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。	具備設計美學鑑賞能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備設計與繪畫之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備空間佈置統整能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備室內裝修規劃能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備模型製作與展示能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
家政群	幼兒保育科	幼兒園教保人員。 幼教機構保育人員。 幼教相關產業人員。	培育幼兒園助理教保人員。 培育兒童福利相關機構的保育人員。 3. 培育幼兒藝術產業相關人員。 4. 培育幼兒教具、圖書創作人員。 5. 培養幼兒餐點設計與製作人員。 6. 培養繼續進修人才。	具備幼兒教保之專業技能及基本知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備幼兒相關產業之專業技能及基本知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備幼兒保育之行政知能與人際溝通技巧。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備幼兒教具設計與製作能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備幼兒餐點設計與製作能力。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備教導幼兒才藝能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備幼兒保育工作的職業倫理與道德觀念。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備繼續進修之興趣與能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				家政群	時尚造型科	1. 美容相關產業技術服務人員。 2. 美髮相關產業技術服務人員。 3. 整體造型相關產業專業技術人員。 4. 時尚配飾設計相關產業專業技術人員。 5. 培養時尚造型專業領域繼續進修人才。	培育美容美髮相關產業之基層人才。 2. 培養服飾設計相關產業之基層人才。 3. 培養時尚配飾設計相關產業之基層人才。 4. 培育整體造型及時尚文創設計應用人才。 5. 培養時尚造型專業領域繼續進修人才。	具備美容美髮相關基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
								具備縫紉相關基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具備多媒材創作及飾品製作之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
具備家政生活美學及優雅儀態之素養。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
具備整體造型設計應用專業之能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
具備時尚產業設計應用專業之能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
餐旅群	觀光事業科	餐旅業從業人員 觀光旅宿業從業人員 旅運業從業人員	培養餐旅相關產業基層人才。 2. 培養領隊、導遊之基本專業素養，並具備解說導覽能力的人才。 3. 培養旅館櫃檯接待、房務整備及客務部相關人才。 4. 培養了解在地旅遊文化並結合創意遊程的規劃人才。 5. 培養具備餐旅產業良好工作態度、互助合作、重視職場安全的人才。 6. 培養相關專業領域繼續進修人才。	具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備餐旅安全與衛生之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
				具備餐旅英文之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備觀光外語口說基本能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				具備餐旅業從業態度與職場倫理。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
				餐旅群	餐飲管理科	餐旅業從業人員 餐飲業從業人員 旅宿業從業人員	培養餐旅相關產業基層人才。 2. 培養具有餐旅內場、外場相關證照與知能的人才。 3. 培養具備餐旅產業銷售概8念、經營管理、安全製備的人才	具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								具備餐旅安全與衛生之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
具備餐旅英文之基礎能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

			4. 培養了解在地飲食文化與創新應用的人才 5. 培養相關專業領域繼續進修人才。	具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。	●	●	●	○	●
				具備餐旅業從業態度與職場倫理。	●	●	○	●	●

備註：1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 汽車科

科專業能力：

1. 培養具備引擎之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能
2. 培養具備底盤系統之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能
3. 培養具備電系系統之保養及電子控制系統之檢查維修、故障判斷之基礎技能
4. 培養具備環保綠能車輛科技之概念及原理基本知識
5. 養成學生對專業新知、電子儀器設備及應用之基本能力
6. 培養良好的工作態度、終身學習的精神，專業英文基本能力、建立人際關係與人溝通的基本能力

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註		
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6			
部定必修	專業科目	應用力學	○	●	○	●	○	○		
		機件原理	○	●	○	●	○	○		
		引擎原理	●	○	○	●	○	○		
		底盤原理	○	●	○	●	○	○		
		基本電學	●	○	●	○	○	○		
	實習科目	機械工作法及實習	○	●	○	○	●	○		
		機電製圖實習	●	●	○	●	○	○		
		引擎實習	●	○	○	○	●	○		
		底盤實習	○	●	○	●	○	○		
		電工電子實習	○	○	●	○	●	○		
		電系實習	○	○	●	○	●	○		
		車輛空調檢修實習	○	○	●	○	●	○		
		車輛底盤檢修實習	○	●	○	●	○	●		
		車身電器系統綜合檢修實習	○	○	●	○	●	●		
		機器腳踏車基礎實習	●	●	●	○	●	○		
		機器腳踏車檢修實習	●	●	●	○	●	○		
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	○	●		
校訂選修	專業科目	柴油共軌引擎	●		○	●	○	○		
		汽油噴射引擎原理	●		●	●	○	○		
		汽車電子原理	○		●	○	●	○		
		柴油引擎原理	●		●	○	○	○		
		電動機車原理	○		○	○	●	●		
		工業安全與衛生	○		○	●	○	●		
		汽車行銷與服務		○	○	●	○	●		
		汽車未來發展趨勢			●	●	●	●		
		實習科目	汽油噴射引擎實習	●		○	●	○	○	
			汽車駕駛	○	○		●	○	●	
	自動變速箱實習			●	○	●	○	○		
	中古車實務		●	●	●	○		●		
	全車綜合檢修實習		●	●	○	●		●		
	汽車電學應用		●		●	○	●	○		
	機車基本保養		●		●	○	●	○		
	汽車電系實習		○		●	●	○	○		
	汽車基本保養		●		●	○	●	○		
	引擎基本量測與分析		●	○	●	○		●		
	電動機車量測實務		●		●	●	○	○		
	機器人應用實作				●	●	●	●		
	機車簡易故障排除		●	●	●		○	○		
	綠能應用實作			●	●	○	●			
	APP程式設計實習				●		●			
潮童玩自造-彈珠台					●	●				
智慧居家設計實作				○	●	●				
發電機應用實作			●	○	●	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資訊科

科專業能力：

1. 具備應用電腦技能解決電腦資訊專業問題之能力。
2. 使用資訊科技基本工具、電子儀器及相關專業能力。
3. 能使用查閱資訊專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。
4. 具備電腦週邊裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。
5. 具備電腦程式設計、整合開發應用及專題報告撰寫之能力。
6. 具備職業道德、工作態度、積極進取、敬業樂群及培養終身學習的態度。

表5-3-2電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註		
		1	2	3	4	5	6			
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	●	○	○	○		
		電子學	●	●	●	○	○	○		
		數位邏輯設計	○	●	○	○	●	●		
		微處理機	●	○	●	○	●	●		
	實習科目	基本電學實習	○	●	●	○	○	●		
		電子學實習	○	●	●	○	○	●		
		程式設計實習	●	●	○	○	●	●		
		可程式邏輯設計實習	●	○	●	●	●	●		
		單晶片微處理機實習	●	○	●	●	●	●		
		行動裝置應用實習	●	●	●	●	●	●		
		微電腦應用實習	●	○	●	●	●	●		
		介面電路控制實習	●	○	●	●	●	●		
	校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	應用電子學	●	●	●			○		
		電子電路	●	●	●	●			○	
		基本電學進階	●	●	●				○	
		數位邏輯進階		●			●	●		
		微處理機進階	●		●	○	●	●		
		自動控制原理	●	●	●	●			○	
		汽車未來發展趨勢		○	●	●	○	●		
		電腦裝修	●	●	○	●	○	●		
		基礎程式設計概論	●	○		○	●	●		
		實習科目	電子電路實習		●	●			●	
	無人載具設計應用		●	●	●	●	○	●		
	機器人實習		●	●	●	●	○	●		
	電腦繪圖實習		●	●	●		○	●		
	體感遊戲製作		●	●	●	○	●	○		
	無人機製作		●	●	●	○	●	○		
	物聯網應用實習		●	●	●	○	●	○		
	綠能實習		●	●	●	○	○	●		
	程式設計應用		●	●			●	●		
	家電維修應用		●	●	●	○	○	○		
	智慧居家控制		●	●	●	○	○	●		
	自動控制應用		●	●			○	●		
	潮童玩自造-彈珠台		●	○	○	○	●	○		
	機器人應用實作		●	●	○	○	○	●		
	機車簡易故障排除		●	○	○		○	○		
	綠能應用實作		●	●	○	○	○	●		
	程式設計進階實習		●	○		○	●	●		
	APP程式設計實習		●	○		○	●	●		
	組合語言實習	●	○	○	○	●	●			
智慧居家設計實作	●	●	●	○	○	●				
發電機應用實作	○	●	●	●	○	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電子科

科專業能力：

1. 具備應用電腦技能解決電子專業問題之能力。
2. 使用電子基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。
3. 能使用查閱電子專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。
4. 具備電子元件特性及電子電路組裝、量測、調整與檢修使用。
5. 具備電子電路設計、整合開發、專題報告撰寫之能力。
6. 具備電子產業發展概況與趨勢及培養終身學習的態度，自我提升電子行業專業能力。

表5-3-3電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		名稱	1	2	3	4	5		6
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	●				
		電子學	●	●	●				
		數位邏輯設計		●			●	●	
		微處理機	●		●		●	●	
	實習科目	基本電學實習		●	●			●	
		電子學實習		●	●			●	
		程式設計實習	●	●			●	●	
		可程式邏輯設計實習	●		●	●	●	●	
		單晶片微處理機實習	●		●	●	●	●	
		行動裝置應用實習	●	●	●	●	●	●	
		微電腦應用實習	●		●	●	●	●	
		介面電路控制實習	●		●	●	●	●	
		校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●
專業科目	應用電子學		●	●	●	○	○	●	
校訂選修	專業科目	電子電路	●	●	●	●	○	○	
		基本電學進階	●	●	●		○	●	
		數位邏輯進階	○	●			●	●	
		微處理機進階	●		●		●	●	
		電力電子學	●	●	●	●		○	
		自動控制原理	●	●	●	●		●	
		汽車未來發展趨勢	●	○	●	○	○	●	
		基礎程式設計概論	●	○		○	●	●	
		實習科目	電子電路實習	○	●	●			●
			綠能實習	○	●	●	●	○	○
	機器人實習		●	○	●	●	○	●	
	電腦繪圖實習		●	○	●	○	○	●	
	體感遊戲製作		●	○	○	○	●	●	
	無人機製作		●	○	○	○	●	●	
	物聯網應用實習		●	○	●	●	○	●	
	程式設計應用		●	○	○	○	●	●	
	家電維修應用			●	●	●	○	●	
	智慧居家控制		●	○	●	○	●	●	
	自動控制應用		○	●	●	○	○	●	
	潮童玩自造-彈珠台		●	●	○	○	●	●	
	綠能應用實作		○	●	●	●	○	●	
	機器人應用實作		●	●	●	○	○	●	
	機車簡易故障排除		●	○	●	○	○	●	
	APP程式設計實習		○	○	○	●	●	●	
	程式設計進階實習		●	○	○	○	●	●	
	無人載具設計應用		●	○	●	○	●	●	
	組合語言實習		●	○	○	○	●	●	
	智慧居家設計實作		●	○	●	○	●	●	
	發電機應用實作		○	●	●	●	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科

科專業能力：

1. 具備應用電腦技能解決電機專業問題之能力。
2. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。
3. 具備能使用查閱專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。
4. 具備電機元件裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。
5. 具備機電整合應用、程式應用及專題報告撰寫之能力。
6. 具備電機產業職業態度及終身學習之能力。

表5-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註		
		1	2	3	4	5	6			
部定必修	專業科目	基本電學	○	○	●	○	○	●		
	電子學	○	○	●	○	○	○	●		
	電工機械	○	●	○	○	○	○	●		
	實習科目	基本電學實習	○	●	●	●	○	●		
	電子學實習	○	●	●	●	○	○	●		
	電工實習	○	●	●	●	○	○	●		
	可程式控制實習	●	○	●	○	○	○	●		
	機電整合實習	●	○	●	○	○	○	●		
	智慧居家監控實習	●	○	●	●	○	○	●		
	電力電子應用實習	○	●	●	○	○	○	●		
	電工機械實習	○	●	●	○	○	○	●		
	校訂必修	實習科目	專題實作	●	○	○	●	●	●	
	校訂選修	專業科目	應用電子學	○	○	●	○	○	○	●
電子學進階		○	○	●	○	○	○	○	●	
應用基本電學		○	○	●	○	○	○	○	●	
電工機械進階		○	●	●	○	○	○	○	●	
電子電路		○	○	○	●	○	○	○	●	
數位邏輯		●	○	●	●	○	○	○	○	
汽車未來發展趨勢		○	●	●	○	○	○	○	○	
物聯網導論		○	○	○	●	○	○	○	○	
實習科目		程式設計實習	●	○	○	○	○	○	○	
單晶片實習		●	○	●	○	○	○	○	○	
PLC實習		○	●	●	●	○	○	○	○	
工業配線實習		○	●	●	●	○	○	○	○	
微處理機實習		●	○	●	○	○	○	○	○	
感測器實習		○	○	●	●	○	○	○	○	
電腦繪圖實習		●	○	○	○	○	○	○	○	
組合語言實習		●	○	○	○	○	○	○	○	
物聯網應用實習		○	●	○	○	○	○	○	○	
無人機製作		●	●	○	○	○	○	○	○	
低壓配線應用		○	●	●	●	○	○	○	○	
家電維修應用		○	●	●	○	○	○	○	○	
智慧居家APP程式設計		●	○	○	○	○	○	○	○	
自動控制應用		●	●	●	○	○	○	○	○	
潮童玩自造-彈珠台		●	○	○	○	○	○	○	○	
APP程式設計實習		●	○	○	○	○	○	○	○	
智慧居家設計實作		●	○	●	●	○	○	○	○	
綠能應用實作		○	○	○	○	○	○	○	○	
機器人應用實作		●	●	●	○	○	○	○	○	
機車簡易故障排除		○	○	○	○	○	○	○	○	
發電機應用實作		○	●	●	●	○	○	○	○	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 資料處理科

科專業能力：

1. 具備作業系統的操作及軟體應用之能力。
2. 具備資料搜集與分析，完成專案之能力。
3. 具備認識程式語言，軟體設計的基礎之能力。
4. 具備影音多媒體製作之能力。
5. 具備電子商務運作之能力。
6. 具備商業服務、會計實務之能力。
7. 具備職業道德、敬業樂群、服務熱忱及終身學習的態度。

表5-3-5商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
		1	2	3	4	5	6	7	
名稱	名稱								
	部定必修								
專業科目	商業概論	○	○	○	○	○	●	●	
	數位科技概論	●	●	●	●	●	○	●	
	會計學	○	○	○	○	○	●	●	
	經濟學	○	○	○	○	○	●	●	
	數位科技應用	●	●	●	●	●	○	●	
	商業溝通	○	●	○	○	○	●	●	
	多媒體製作與應用	○	●	○	●	○	○	○	
	程式語言與設計	○	●	●	○	○	○	○	
實習科目	資料庫應用	●	●	●	○	●	○	○	
	校訂必修								
實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目								
	成本會計	○				○	●	○	
	電子商務	○	○		○	●	●	○	
	電腦網路原理	○	●		○	●			
	小資創業	○	●		○	●	●	●	
	廣告行銷企劃		○		●	○	○		
	會計實務	○					●	○	
	經濟學應用	○				○	●	○	
	商業經營實務	○	○			●	●	○	
	文書排版	●	●	○	○				○
	商業簡報	●	●	○	●				○
	影片剪輯	○	○	●	○				○
	數位行銷	○	○		○	○			
	專題企畫	●	○	○	○	○			○
	實習科目	互動多媒體應用		○	○	●			
	電腦應用實務	●	○	○	○	○			○
	行動商務實務	○	●	●	●	○	○	○	○
	網站設計	○	○	○	●	○			○
	電競實務		○	●					
	網站經營管理	○	●	○	●	○			○
	銷售實務	○	○		○	●	●		○
	編排設計		○	○	●				○
	潮童玩自造-打地鼠		○	○	●				
	手機微电影	○	●		●				○
	軟體應用	●	○		○				○
	電腦製圖	●	○		○				○

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 應用英語科

科專業能力：

1. 具備英語-聽、說、讀、寫之基礎能力。
2. 具備觀光業英語口說接待基本能力。
3. 具備領隊導遊英語口說基本能力。
4. 具備新竹文化英語導覽能力。
5. 具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。
6. 具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。
7. 具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。

表5-3-6外語群應用英語科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
		1	2	3	4	5	6	7	
名稱	名稱								
	專業科目								
部定必修	商業概論					●	●	●	
	數位科技概論					●	●	●	
	數位科技應用					●	●	●	
	初階英語聽講練習	●	●	●	●	●		●	
	中階英語聽講練習	●	●	●	●	●		●	
	高階英語聽講練習	●	●	●	●	●		●	
	初階英文閱讀與寫作練習	●	○	○	○	●		●	
	中階英文閱讀與寫作練習	●	○	○	○	●		●	
	高階英文閱讀與寫作練習	●	○	○	○	●		●	
	英文商業書信寫作	●				●	○	●	
	外語簡報實務	●	○	●	○	●	●	●	
	外語文書處理實務	●				●	●	●	
	校訂必修	實習科目							
專題實作	●	○	○	○	●	●	●		
校訂選修	專業科目								
	國際禮儀		○	○		●	○	●	
	英美電影賞析	●	○	○	○	○			
	英美歷史	●	○	○					
	經貿英文選讀	●	●	●		●	○		
	英美地理	●	○	○			●	●	
	商用英文	●	○	○	○	●	○	●	
	日本四季風情					●	○	●	
	觀光餐旅英語	●	●	●	●	○	○	○	
	新竹旅遊		○	○	●		○	●	
	運動英文	●	○	○	○			○	
	旅遊與飲食		○	○	●		○	●	
	日本職場文化					●		●	
	英文辯論技巧	●	○	○	○	○	○	○	
	基礎商貿日文					●	○	●	
	日語聽解入門練習					●	○	●	
	日語聽解初階練習					●	○	●	
	在地文化英語通	●	●	●	●	○		○	
	軟體應用				○	●	●	●	
	英語導覽實務	●	●	●	●			○	
	新竹史蹟英語導覽	●	●	●	●		○	○	
	領隊導遊英語	●	●	●	●		○	○	
	國際貿易實務	○	○	○	○	●	○	○	
職場英文會話	●	●	●	●	○		○		
英文演講與溝通技巧	●	●	●	●	○		○		
生活日語					●		●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 應用日語科

科專業能力：

1. 具備日語-聽、說、讀、寫之基礎能力。
2. 具備觀光日語接待基本能力及觀光業人才之基礎專業知識。
3. 具備領隊導遊日語口說基本能力及日語領隊導遊之基礎專業知識。
4. 具備新竹文化日語導覽能力。
5. 具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。
6. 具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。
7. 具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。

表5-3-7外語群應用日語科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
		1	2	3	4	5	6	7	
名稱	名稱								
	專業科目								
部定必修	商業概論					●	●	●	
	數位科技概論					●	●	●	
	數位科技應用					●	●	●	
	日語聽解入門練習	●	●	●	●	●		●	
	日語聽解初階練習	●	●	●	●	●		●	
	日語文型練習	●	●	●	●	●		●	
	日語翻譯練習	●	○	○	○	●		●	
	日語讀解入門練習	●	○	○	○	●		●	
	日語讀解初階練習	●	○	○	○	●		●	
	日文商用書信實務	●				●	○	●	
	外語簡報實務	●	○	●	○	●	●	●	
	外語文書處理實務	●				●	●	●	
	校訂必修	實習科目							
專題實作	●	○	○	○	●	●	●		
校訂選修	專業科目								
	日本文化	●	●	●	○	○		●	
	觀光日語	●	●	●	●	○		●	
	商務日文	●	○	○	○	●	○	●	
	廣告日語	●	○	○	○	●	○	●	
	日文繪本導讀	●	○	○	○	○		●	
	日本地理	●	●	●		○		●	
	日本歷史	●	●	●		○		●	
	日語童謠	●	●	●	●			○	
	趣味漢字	●	●	●	●	○		●	
	新聞日語	●	●	●	●	●		●	
	日本古蹟巡禮	●	●	●		○		●	
	新竹旅遊		○	○	●			●	
	旅遊與飲食		○	○	●		○	●	
	日語語法	●	●	●	●	●		●	
	國際禮儀		○	○		●	○	●	
	觀光餐旅英語					●		●	
	日本職場文化	○	●	●		●		●	
	運動英文					●		●	
	基礎商貿日文	●	●	●		●		●	
日本四季風情	●	●	●		●		●		
英文辯論技巧					●		●		
實習科目	在地文化日語通	●	●	●	●	●		●	
	軟體應用					●	●	●	
	英文演講與溝通技巧					●		●	
	生活日語	●	●	●	○	●		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 廣告設計科

科專業能力：

1. 具備設計美學鑑賞能力。
2. 具備商品設計包裝與展示能力。
3. 具備平面設計與繪畫能力。
4. 具備數位影音製作能力。
5. 具備印刷與編排設計能力。
6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。

表5-3-8設計群廣告設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註			
		1	2	3	4	5	6				
部定必修	專業科目	設計概論	●	○	●	○	○	●			
		色彩原理	●	●	●	○	○	●			
		造形原理	●	●	○	○	○	●			
		創意潛能開發	●	●	●	○	○	●			
	實習科目	繪畫基礎實習	●	●	●	○	○	●			
		表現技法實習	●	●	●	●	●	●			
		基本設計實習	●	○	●	●	●	●			
		基礎圖學實習	○	●	○	○	●	○			
		電腦向量繪圖實習	●	○	●	●	●	○			
		數位影像處理實習	●	○	●	●	○	●			
		圖文編排實習	●	●	●	●	●	●			
		基礎攝影實習	●	○	○	●	○	●			
		印刷與設計實務	●	●	●	●	●	●			
		數位與商業攝影實習	●	●	○	●	○	●			
		影音製作實習	●	○	○	●	○	●			
		影音剪輯實習	●	○	○	●	○	●			
		校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	
		校訂選修	專業科目	文字造型	●	○	●		○		
				設計美學	●	●	●	○	●	○	
				造形構成	●	●	○	○	●	○	
時尚與生活	●			●	○			●			
生活美學	●			●	○			●			
視覺識別系統	●			●	●		○	●			
設計與材料	●			●	○		○	○			
動畫分鏡製作	●			○	●	●		●			
實習科目	版畫		●	●	○		●	○			
	設計圖法		○	●	●		●	○			
	設計繪畫		●	○	●	○	○	●			
	包裝設計		●	●	○		●	●			
	印刷編排與材料應用		●	●	○		●	●			
	版畫創作		●	●	○		●	○			
	彩繪技法		●	○	●	○	○	●			
	專題企畫		●	●	○	●	○	●			
	立體設計		●	●		○	○	●			
	廣告設計實務		●	●	○	●	●	●			
	電腦輔助設計		○	○		●	●	●			
	商品設計		●	●	●	○	●	●			
室內設計方法	●	○	○			●					
時尚手作	●	●	●			●					
布品手作	●	●	●			●					
POP廣告設計	●	●	●		○	●					

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(九) 多媒體設計科

科專業能力：

1. 具備設計美學鑑賞能力。
2. 具備平面設計與繪畫基礎能力
3. 具備數位影音動畫及影片製作能力。
4. 具備互動媒體製作能力。
5. 具備數位影音廣告宣傳與展示能力。
6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。

表5-3-9設計群多媒體設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註	
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	設計概論	●	●	○	○	●	●		
		色彩原理	●	●	○	○	●	●		
		造形原理	●	○	○	○	○	●		
		創意潛能開發	●	●	●	○	○	●		
	實習科目	繪畫基礎實習	●	●	○	○	●	●		
		表現技法實習	●	●	●	○	●	●		
		基本設計實習	●	●	●	○	●	●		
		基礎圖學實習	●	○	○	○	●	○		
		電腦向量繪圖實習	●	●	●	●	○	●		
		數位影像處理實習	●	●	●	○	●	●		
		數位與商業攝影實習	●	○	○	○	●	●		
		影音製作實習	●	○	●	○	●	●		
		影音剪輯實習	●	○	●	○	●	●		
		網頁設計實習	●	●	○	●	●	●		
		動畫製作實習	●	●	●	●	●	●		
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●		
校訂選修	專業科目	文字造型	●	●	○	○		○		
		設計美學	●	●	○	○	○	●		
		造形構成	●	○	○		○	○		
		廣告行銷企劃	○		●	●	●	●		
		小資創業				●	●	●		
		視覺識別系統	●	●	○	○	●	●		
		設計與材料	●	○			●	●		
		動畫分鏡製作	●	●	●	●	○	●		
		實習科目	漫畫	●	●	○			●	
			基礎樂理與數位音樂			●	○	●	●	
	設計圖法		●	○	○			○		
	設計繪畫		●	●	○	○		●		
	立體設計		●	○	○		●	●		
	非線性剪輯		●		●	○	○	●		
	印刷編排與材料應用		●	○	○	○	●	●		
	專題企畫		●	○	●	●	●	●		
	設計素描		●	●	○			○		
	彩繪技法		●	●	○	○		●		
	包裝設計實務		●	●			○	●		
	3D動畫製作		●		●	●	○	●		
	創意繪圖		●	●	●	○		●		
	電腦多媒體製作		○		●	●	●	●		
	故事創意設計		●		○		○	●		
	編排設計	○		○	●	●	●			
	潮童玩自造-打地鼠	●	○			○	○			
手機微電影	○		●	●	●	●				
電腦製圖	●	●	○	○	●	●				

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十) 室內設計科

科專業能力：

1. 具備設計美學鑑賞能力。
2. 具備設計與繪畫之基礎能力。
3. 具備空間佈置統整能力。
4. 具備室內裝修規劃能力。
5. 具備模型製作與展示能力。
6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。

表5-3-10設計群室內設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註	
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6		
部定必修	專業科目	設計概論	●	●	○	○	●	●		
		色彩原理	●	●	○	○	●	●		
		造形原理	●	○	●	○	●	●		
		創意潛能開發	●	●	●	○	●	●		
	實習科目	繪畫基礎實習	●	●	○	○	●	●		
		表現技法實習	●	●	●	●	●	●		
		基本設計實習	●	●	●	○	●	●		
		基礎圖學實習	●	○	●	●	●	●		
		電腦向量繪圖實習	●	●	●	●	●	●		
		數位影像處理實習	●	●	○	○	●	●		
		室內設計與製圖實作	●	○	●	●	○	●		
		室內裝修實務	●	○	●	●	●	●		
		校訂必修	實習科目	專題實作	●	○	●	●	●	●
校訂選修	專業科目	文字造型	●	●			○	○		
		木作施工大樣	●		●	●	○	●		
		施工估價	●		○	●	○	●		
		設計美學	●	○	○		○	●		
		造形構成	●	●	○		●	●		
		設計與材料	●		○	○	●	●		
		室內施工圖	○		●	●	●	●		
		影像複製學	●	●			○	○		
		小資創業	○				●	●		
		視覺識別系統	●	●	○		○	●		
		動畫分鏡製作	●	●				○		
		實習科目	造型設計	●		○	○	●	●	
			設計圖法	●		○	○	●	●	
	電腦輔助設計		○		●	○	●	●		
	設計繪畫		●	●	○		○	●		
	模型製作		●		●	○	●	●		
	印刷編排與材料應用		●	○			●	●		
	材料認識與應用		○		●	●	●	●		
	立體設計		○		○	○	●	●		
	材料應用創作		○		●	●	●	●		
	繪本製作		●	●			○	○		
	造形創作		●		●	○	●	●		
	家具設計		●	○	●		●	●		
	編排設計		●	○			○	●		
	電腦製圖		●	●	○	○	○	●		
	室內設計方法		●	○	●	●	●	●		
	商品設計		●	●	●	○	○	○		
	時尚手作		●		●	○	○	○		
	布品手作		●		●	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十一) 幼兒保育科

科專業能力：

1. 具備幼兒教保之專業技能及基本知識。
2. 具備幼兒相關產業之專業技能及基本知識。
3. 具備幼兒保育之行政知能與人際溝通技巧。
4. 具備幼兒教具設計與製作能力。
5. 具備幼兒餐點設計與製作能力。
6. 具備教導幼兒才藝能力。
7. 具備幼兒保育工作的職業倫理與道德觀念。
8. 具備職涯發展基礎及終身學習之能力。

表5-3-11家政群幼兒保育科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核								備註			
		1	2	3	4	5	6	7	8				
部定必修	專業科目	家政概論	●	●	○					●			
		色彩概論	●	●		●	●				○		
		家政職業衛生與安全	●	●	○						●		
		家庭教育	●	●	●								
		家政職業倫理	●	●	○						●		
		行銷與服務	●	●	●	○					○		
		家政美學	○	○	○	●	●	●	●	●	●		
		實習科目	多媒材創作實務	●	●	○	●						
			飾品設計與實務	●	●	○	●					○	
			嬰幼兒發展照護實務	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
			膳食與營養實務	●	●	○						●	
			幼兒教保活動設計與實務	●	●	○	●	○	○	○	○	○	
			家庭生活管理實務	●	●	●							
		校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●					
		校訂選修	專業科目	幼兒教保概論	●	●	●						
幼兒發展	●			●	○	●	●	●	●	●			
親職教育	●			●	●				○	●			
生活美學	○			○	○	○	○	●			○		
時尚與生活				○							○		
實習科目	教保專題		●	●	●	●		○	●	●	●		
	教保實務		●	●	●	●	○	●	●	●	●		
	教學媒體設計與應用		●	●	○	●	○	●	●	●	●		
	保母技能		●	●	●	○	○	○	●	●	●		
	器樂		●	○	○			●	●	●			
	幼兒戲劇-手偶		●	●	○	●		●	●	●			
	奧福音樂		●	●	○				●	●			
	幼兒表演藝術		●	●	○	●		●	●	●			
	餐點設計與製作		●	●	○		●		●	●			
	幼兒營養與餐點		●	●	○		●		●	●			
	POP廣告設計		○	○	○	●		○	○	○			
	布品手作		●	●		●		○	●	●	●		
	商品設計		○	○		●		○	○				
	室內設計方法		○	○									
	時尚手作		○	○		●		○					
	幼兒用藥安全與實作		●	●	○				●	●			
	嬰幼兒疾病與健康照護		●	●	○				●	●			
	嬰幼兒健康管理		●	●	○				●	●			
	治療性遊戲		○	○	○				●	○			
	基本護理照護		●	●					○	●			
	急救照護		●	●					○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十二) 時尚造型科

科專業能力：

1. 具備美容美髮相關基礎能力。
2. 具備縫紉相關基礎能力。
3. 具備多媒材創作及飾品製作之基礎能力。
4. 具備家政生活美學及優雅儀態之素養。
5. 具備整體造型設計應用專業之能力。
6. 具備時尚產業設計應用專業之能力。
7. 具備良好之職業品德，敬業進取、合作負責及勤勞服務之工作態度及終身學習之能力。

表5-3-12家政群時尚造型科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
		1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	家政概論	○		○	●	○	○	●	
		色彩概論	●	○	●	●	●	●	○	
		家政職業衛生與安全	●	○	○	○	●	○	●	
		家庭教育				●	○	○	●	
		家政職業倫理	●	●	○	●	●	●	●	
		行銷與服務	●	○	○	○	●	●	●	
		家政美學		●	●	●	○	●	○	
	實習科目	多媒材創作實務	○	○	●	●	●	●	○	
		飾品設計與實務	○	○	●	○	●	●	○	
		美容美體實務	●			○	○	○	●	
		美髮造型實務	●		○		●	○	●	
		舞台表演實務	●		○	●	●	○	●	
		整體造型設計與實務	●	○	●	○	●	○	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	○	●	●	●	
校訂選修	專業科目	生活美學		●	●	●	○	○	●	
		時尚與生活			●	●	○	●	●	
	實習科目	基礎美髮	●			○	●	○	●	
		基礎髮型技術	●			○	●	○	●	
		流行創意髮型設計	●		○	○	●	○	●	
		新娘秘書實務	●	○	●	○	●	○	●	
		造型應用	●		●	○	●	○	●	
		時尚服裝創作		●	●	○	●	●	○	
		美顏實務	●		○	○	●	○	●	
		縫紉		●	○	●	●	●	○	
		藝術美甲	○	○	●		●	●		
		服飾實務		●	○	○	●	●	○	
		凝膠美甲	●		○	○	●		●	
		美睫設計	●		○	●	●		●	
		袋包設計實務		●	●	●	○	●	○	
		美體技能實務	●			●	○	○	●	
		皮革設計實務		●	●	●	○	●	○	
		時尚手作		○	●	●	●	●	●	
		商品設計		○	●	●	○	●	●	
		室內設計方法	○	○	●	●	●	○	●	
布品手作		●	○	●	○	●	●			
POP廣告設計	○	○	○	●	●	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十三) 觀光事業科

科專業能力：

1. 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。
2. 具備餐旅安全與衛生之基礎能力。
3. 具備餐旅英文之基礎能力。
4. 具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。
5. 具備觀光外語口說基本能力。
6. 具備餐旅業從業態度與職場倫理。

表5-3-13餐旅群觀光事業科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部 定 必 修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	●	○	○	●	○	
	觀光餐旅英語會話	●	○	●	○	●	●		
	實習科目	餐飲服務技術	●	●	○	●	●	●	
		飲料實務	●	●	○	●	●	●	
		房務實務	●	●	○	●	●	●	
		旅館客務實務	●	●	●	●	●	○	
		旅遊實務	●	○	●	●	●	○	
		導覽解說實務	●	○	●	○	●	○	
遊程規劃實務	●	○	●	○	●	○			
校 訂 必 修	實習科目	專題實作	●	●	○	●	●	○	
校 訂 選 修	專業科目	台灣史地	●	○		○	○	●	
		觀光行銷	●	○	●	○	○	●	
		旅館管理	●	●	●	○	○	●	
		觀光資源	●	○		○	○	●	
		世界觀光史地	●	○	●	○	○	○	
		民宿發展介紹	●	●	○	●	○	●	
		旅行業概論	●	●	●	○	○	●	
		民宿管家	●	●	○	●	○	●	
		旅行業管理	●	●	●	○	○	●	
	實習科目	新竹旅遊	●	○	●		○	●	
		旅遊與飲食	●	○	○	○	○	●	
		觀光餐旅英語	○		●		●	○	
		日本職場文化	○				●	●	
		運動英文	○		●		●	○	
		基礎商貿日文	○				●	○	
		進階餐飲服務技術	●	●	●	●		●	
		在地飲食文化	●	○	●	○	○	●	
		新竹在地旅程規劃	●	○	●	○	○	●	
實習科目	飲食文化與觀光	●	○	○	●	○	●		
	特色飲品調製	●	●	●	●		●		
	觀光日語會話	●	○	○	○	●	●		
	領隊導遊日語	●		○	●	●	●		
	實用觀光英語	●	○	○	○	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十四) 餐飲管理科

科專業能力：

1. 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。
2. 具備餐旅安全與衛生之基礎能力。
3. 具備餐旅英文之基礎能力。
4. 具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。
5. 具備餐旅業從業態度與職場倫理。

表5-3-14餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1	2	3	4	5		
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	●	○	○	●	
	觀光餐旅英語會話	●	○	●	○	●		
	實習科目	餐飲服務技術	●	●	○	●	●	
		飲料實務	●	●	○	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	○	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	●	
		烘焙實務	●	●	○	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	餐飲衛生與安全	●	●	○	○	●	
		觀光資源	●	○	●	○	●	
		餐飲管理	●	●	●		●	
		食物學	●	●	○	○	○	
		旅館服務	●	●	●	●	●	
		民宿攻略	●	●	●	●	●	
		旅館經營策略	●	●	●	●	●	
		民宿管家	●	●	○	●	●	
	實習科目	進階中餐烹調	●	●	○	○	●	
		旅遊實務	●	○	●	○	●	
		特色飲品調製	●	●	●	●	●	
		新竹茶食點心製作	●	●	○	○	○	
		新竹特色餐點製作	●	●	○	○	●	
		創意特色飲料	●	●		●	○	
		新竹農產品點心製作	●	●	○	○	●	
		新竹創意餐點製作	●	●	○	○	○	
		節慶特色飲料	●	●		●	○	
		新竹食材節慶點心製作	●	●	○	●	○	
		新竹宴會餐點製作	●	●	○	●	●	
		在地客家飲料調製	●	●		○	○	
		在地農物飲料調製	●	●		○	○	
		新竹秋果點心製作						
		新竹小吃製作						

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、課程地圖

(一) 汽車科(&3030)



(二) 資訊科(&3050)



(三) 電子科(&3060)



(四) 電機科(&3080)



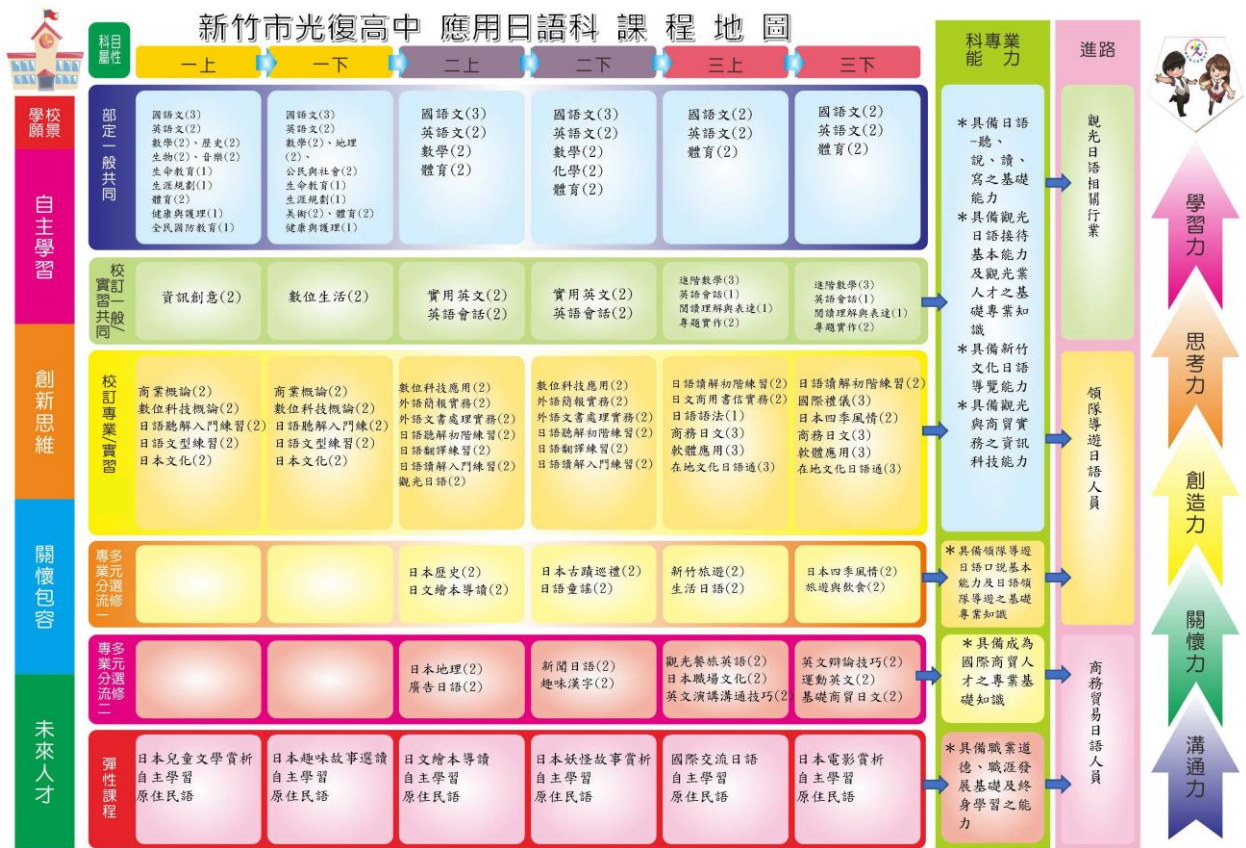
(五) 資料處理科(&4040)



(六) 應用英語科(&4330)



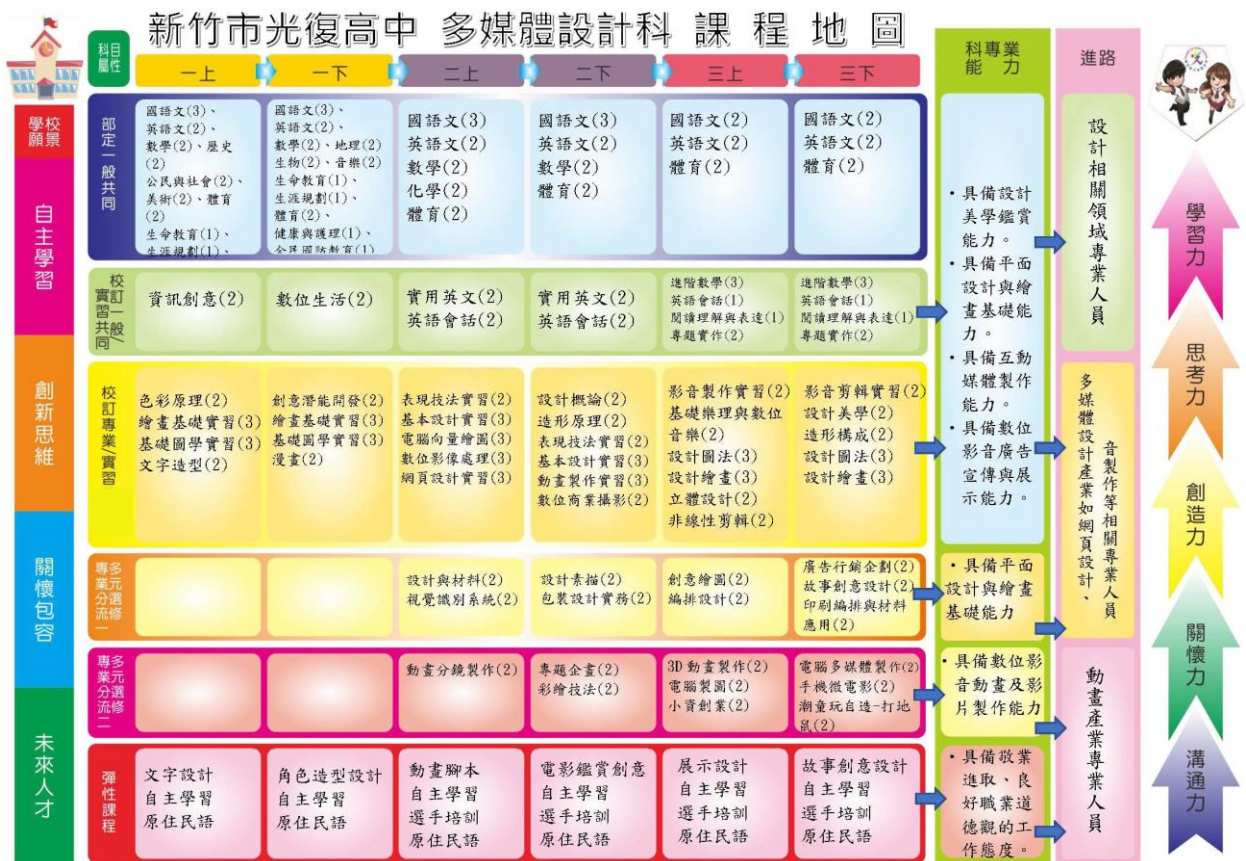
(七) 應用日語科(&4340)



(八) 廣告設計科(&4060)



(九) 多媒體設計科(&4300)



(一十) 室內設計科(&5120)



(一十一) 幼兒保育科(&5030)



(一十二) 時尚造型科(&5160)



(一十三) 觀光事業科(&4070)



(一十四) 餐飲管理科(&4080)



肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 動力機械群汽車科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6.45 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	20.97 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	27.42 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		9	4.84 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
			選修		27	14.52 %	
	合 計			至少 80 學分	92	49.47 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	71	38.18 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-2 電機與電子群資訊科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計				92	49.46 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	9.68 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	14.52 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	24.2 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	8.6 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
			選修		26	13.98 %	
	合 計		至少 80 學分		92	49.47 %	
實習科目學分數		至少 45 學分		58	31.19 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-2 電機與電子群電子科 課程架構表

110 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	9.68 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14.52 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	8.6 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
			選修		26	13.98 %	
	合 計			至少 80 學分	92	49.47 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	31.19 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-4 電機與電子群電機科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
		選修		18	9.68 %	
	合 計			92	49.46 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	9.68 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	14.52 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.2 %
校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修		16	8.6 %	
	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	2.69 %	
		選修		26	13.98 %	
	合 計		至少 80 學分	92	49.47 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	31.19 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 4-1-5 商業與管理群資料處理科 課程架構表

110 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	13.98 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		12	6.45 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		28	15.05 %	
	合 計			至少 80 學分	90	48.38 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	52	27.95 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-6 外語群應用英語科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		8	4.3 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		38	20.43 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	24.73 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		34	18.28 %	
	合 計			至少 80 學分	98	52.69 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	76	40.86 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-7 外語群應用日語科 課程架構表

110 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4.3 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	38	20.43 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		30	16.13 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		18	9.68 %	
	合 計		至少 80 學分	98	52.69 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	60	32.26 %		
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件							
1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 4-1-8 設計群廣告設計科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4.3 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	45	24.19 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	53	28.49 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4.3 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		29	15.59 %	
	合 計			至少 80 學分	94	50.53 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	78	41.93 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-9 設計群多媒體設計科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4.3 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	40	21.51 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4.3 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		30	16.13 %	
	合 計			至少 80 學分	90	48.39 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	74	39.79 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-10 設計群室內設計科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4.3 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	38	20.43 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		28	15.05 %	
	合計			至少 80 學分	92	49.46 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	70	37.63 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-11 家政群幼兒保育科 課程架構表

110 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	26	13.98 %		
	專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		10	5.38 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.08 %	
			選修		34	18.28 %	
	合 計		至少 80 學分	92	49.47 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	62	33.34 %			
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-12 家政群時尚造型科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計				92	49.46 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	10.75 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15.05 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修		4	2.15 %	
			選修		44	23.66 %	
	合 計		至少 80 學分	96	51.61 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	76	40.86 %		
	應修習總學分數		180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-13 餐旅群觀光事業科 課程架構表

110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %		
		選修		18	9.68 %		
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	14	7.53 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	34	18.28 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		26	13.98 %	
		實習科目	必修		4	2.15 %	
			選修		16	8.6 %	
	合 計			至少 80 學分	94	50.54 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	29.03 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-14 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

110 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		4	2.15 %	
		選修			18	9.68 %	
	合 計				92	49.46 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		14	7.53 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)		34	18.28 %	
		專業及實習科目合計	60 學分為限		48	25.81 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		0	0 %
			選修			18	9.68 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		4	2.15 %
			選修			24	12.9 %
	合 計		至少 80 學分		94	50.54 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分		62	33.33 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-2-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	物理	2	2							A版
		化學	2			2					B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	19	19	11	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	應用力學	2			2						
	機件原理	2				2					
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2			2						
	小計		12	3	3	4	2	0	0		部定必修專業科目總計12學分
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4				4					
	引擎實習	4		4							
	底盤實習	4			4						
	電工電子實習	3			3						
	電系實習	3				3					
	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3					3			
		車輛底盤檢修實習	4						4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4							4	
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3							
	機器腳踏車檢修實習	3		3							
小計		39	7	7	7	7	7	4		部定必修實習科目總計39學分	
專業及實習科目合計		51	10	10	11	9	7	4			
部定必修合計		121	29	29	22	18	13	10		部定必修總計121學分	

表 4-2-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 4學分 2.17%	實用英文	4			2	2					
		小計	4			2	2				校訂必修一般科目總計4學分	
	實習科目 5學分 2.72%	專題實作	5						2	3		
		小計	5						2	3	校訂必修實習科目總計5學分	
校訂必修學分數合計			9			2	2	2	3	3	校訂必修總計9學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1			
		進階數學	6					3	3			
		資訊創意	2	2								
		數位生活	2		2							
		閱讀理解與表達	2						1	1		
		最低應選修學分數小計	18									
	專業科目	柴油共軌引擎	2								2	
		汽車電子原理	3				3					同科跨班 AA2選1
		汽油噴射引擎原理	3				3					同科跨班 AA2選1
		柴油引擎原理	2					2				同科跨班 AB2選1
電動機車原理		2					2				同科跨班 AB2選1	
工業安全與衛生		2								2	同科跨班 AC2選1	
汽車行銷與服務		2								2	同科跨班 AC2選1	
汽車未來發展趨勢		2							2		同校跨群 CK4選1	
最低應選修學分數小計	9											
校訂選修	實習科目	中古車實務	3								3	
		全車綜合檢修實習	4									4
		自動變速箱實習	3							3		
		汽車駕駛	4								4	
		汽油噴射引擎實習	4					4				
		汽車電學應用	2				2					同科跨班 AN2選1
		機車基本保養	2				2					同科跨班 AN2選1
		汽車基本保養	3					3				同科跨班 AO2選1
		汽車電系實習	3					3				同科跨班 AO2選1
		引擎基本量測與分析	2							2		同科跨班 AP2選1
		電動機車量測實務	2							2		同科跨班 AP2選1
		APP程式設計實習	2							2		同校跨群 CK4選1
	智慧居家設計實作	2							2		同校跨群 CK4選1	
	潮童玩自造-彈珠台	2							2		同校跨群 CK4選1	
	發電機應用實作	2								2	同校跨群 CL4選1	
	綠能應用實作	2								2	同校跨群 CL4選1	
	機車簡易故障排除	2								2	同校跨群 CL4選1	
	機器人應用實作	2								2	同校跨群 CL4選1	
最低應選修學分數小計	27											
校訂選修學分數合計			56	2	2	7	11	16	18		多元選修開設18學分	
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2			2					B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	19	19	11	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
小計	27	3	3	6	9	6	0		部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		115	25	25	23	24	12	6		部定必修總計115學分	

表 4-2-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2			2					B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		70	19	19	11	9	6	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計		18	3	3	6	6	0	0	0	部定必修專業科目總計18學分
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
小計		27	3	3	6	9	6	0	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0	0		
部定必修合計		115	25	25	23	24	12	6	6	部定必修總計115學分	

表 4-2-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.17%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分	
	實習科目 5學分 2.72%	專題實作	5					2	3		
		小計	5					2	3	校訂必修實習科目總計5學分	
		校訂必修學分數合計	9			2	2	2	3	校訂必修總計9學分	
一般科目		英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目		基本電學進階	3						3	
			基礎程式設計概論	1			1				
			微處理機進階	2						2	
			電子電路	2						2	
			數位邏輯進階	2						2	
		應用電子學	4	2	2						
		自動控制原理	2			2				同科單班 AD2選1	
		電力電子學	2			2				同科單班 AD2選1	
		汽車未來發展趨勢	2					2		同校跨群 CK4選1	
		最低應選修學分數小計	16								
校訂選修	實習科目	無人載具設計應用	3					3			
		程式設計進階實習	2						2		
		電子電路實習	4	2	2						
		綠能實習	3					3			
		機器人實習	2						2		
		體感遊戲製作	2					2			
		家電維修應用	2					2		同科單班 AS2選1	
		程式設計應用	2					2		同科單班 AS2選1	
		自動控制應用	2						2	同科單班 AT2選1	
		智慧居家控制	2						2	同科單班 AT2選1	
	APP程式設計實習	2					2		同校跨群 CK4選1		
	智慧居家設計實作	2					2		同校跨群 CK4選1		
	潮童玩自造-彈珠台	2					2		同校跨群 CK4選1		
	發電機應用實作	2						2	同校跨群 CL4選1		
	綠能應用實作	2						2	同校跨群 CL4選1		
	機車簡易故障排除	2						2	同校跨群 CL4選1		
	機器人應用實作	2						2	同校跨群 CL4選1		
	物聯網應用實習	2				2			同群跨科 CP2選1		
	無人機製作	2				2			同群跨科 CP2選1		
	組合語言實習	2			2				同群跨科 CQ2選1		
電腦繪圖實習	2			2				同群跨科 CQ2選1			
	最低應選修學分數小計	26									
	校訂選修學分數合計	62	6	6	6	5	17	22	多元選修開設14學分		
必選修學分數總計		186	31	31	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6	1	1	1	5	1	1	1		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2	2						
		物理	2		2					A版
	自然科學領域	化學	2			2				B版
		音樂	2		2					
	藝術領域	美術	2	2						
		生命教育	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		健康與護理	2	1	1					
	健康與體育領域	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計	70	19	19	11	9	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	電工機械	6			3	3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
	基本電學實習	3		3						
實習科目	電子學實習	6			3	3				
	自動控制技能領域	電工實習	3	3						
		可程式控制實習	3			3				
		機電整合實習	3				3			
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3			
		電力電子應用實習	3					3		
		電工機械實習	3					3		
小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計		115	25	25	23	24	12	6	部定必修總計115學分	

表 4-2-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2			2					B版
		生物	2		2						A版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	19	19	11	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計		26	7	7	6	6	0	0		部定必修專業科目總計26學分
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2							2		
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4			2	2				
		多媒體製作與應用	6	3	3						
		資料庫應用	4						2	2	
小計		20	3	3	4	4	2	4		部定必修實習科目總計20學分	
專業及實習科目合計		46	10	10	10	10	2	4			
部定必修合計		116	29	29	21	19	8	10		部定必修總計116學分	

表 4-2-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分	
	實習科目	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
		校訂必修學分數小計	8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	成本會計	6						3	3	
		電子商務	4						2	2	
		電腦網路原理	2						2		
		小資創業	2						2		同校跨群 CF3選1
		廣告行銷企劃	2							2	同校跨群 CG3選1
			最低應選修學分數小計	12							
	實習科目	商業經營實務	4						2	2	
		軟體應用	2					2			
		會計實務	4				2	2			
		經濟學應用	6						3	3	
		電腦應用實務	2				2				
		電競實務	2						2		同科跨班 AU2選1
		網站設計	2						2		同科跨班 AU2選1
		網站經營管理	2							2	同科跨班 AV2選1
銷售實務		2							2	同科跨班 AV2選1	
電腦製圖		2						2		同校跨群 CF3選1	
編排設計		2						2		同校跨群 CF3選1	
手機微電影		2							2	同校跨群 CG3選1	
潮童玩自造-打地鼠		2							2	同校跨群 CG3選1	
互動多媒體應用		2					2			同科跨班 DD3選1	
文書排版	2					2			同科跨班 DD3選1		
行動商務實務	2					2			同科跨班 DD3選1		
商業簡報	2				2				同科跨班 DE2選1		
專題企畫	2				2				同科跨班 DE2選1		
影片剪輯	2				2				同科跨班 DF2選1		
數位行銷	2				2				同科跨班 DF2選1		
		最低應選修學分數小計	28								
		校訂選修學分數小計	62	2	2	8	10	21	19	多元選修開設14學分	
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-6 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2				2				B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	19	19	9	11	6	6		部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	商業概論	4	2	2						
數位科技概論		4	2	2							
小計		8	4	4	0	0	0	0		部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	職場實務技能領域	外語簡報實務	4			2	2				
		外語文書處理實務	4			2	2				
	英語文技能領域	初階英語聽講練習	4	2	2						
		中階英語聽講練習	4			2	2				
		高階英語聽講練習	4					2	2		
		初階英文閱讀與寫作練習	4	2	2						
		中階英文閱讀與寫作練習	4			2	2				
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2		
		英文商業書信寫作	2					2			
	小計	38	4	4	10	10	6	4		部定必修實習科目總計38學分	
	專業及實習科目合計	46	8	8	10	10	6	4			
	部定必修合計	116	27	27	19	21	12	10		部定必修總計116學分	

表 4-2-6 外語群應用英語科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.11%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分	
	實習科目 4學分 2.11%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
		校訂必修學分數合計	8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	英美電影賞析	2							2	
		國際禮儀	2			2					
		英美地理	2				2				同科單班 BY2選1
		商用英文	2				2				同科單班 BY2選1
		英美歷史	2			2					同科單班 BZ2選1
		經貿英文選讀	2			2					同科單班 BZ2選1
		旅遊與飲食	2						2		同校跨群 CC3選1
		基礎商貿日文	2						2		同校跨群 CC3選1
		運動英文	2						2		同校跨群 CC3選1
		日本職場文化	2					2			同校跨群 CD3選1
		新竹旅遊	2					2			同校跨群 CD3選1
		觀光餐旅英語	2					2			同校跨群 CD3選1
日本四季風情	2						2		同群跨科 CI2選1		
英文辯論技巧	2						2		同群跨科 CI2選1		
最低應選修學分數小計	14										
實習科目	日語聽解入門練習	4	2	2							
	日語聽解初階練習	4			2	2					
	在地文化英語通	6					3	3			
	英語導覽實務	4					2	2			
	軟體應用	6					3	3			
	新竹史蹟英語導覽	2			2					同科單班 CA2選1	
	職場英文會話	2			2					同科單班 CA2選1	
	國際貿易實務	2				2				同科單班 CB2選1	
	領隊導遊英語	2				2				同科單班 CB2選1	
	生活日語	2					2			同群跨科 CJ2選1	
英文演講與溝通技巧	2					2			同群跨科 CJ2選1		
最低應選修學分數小計	34										
	校訂選修學分數合計	62	4	4	10	8	17	19	多元選修開設16學分		
必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-7 外語群應用日語科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2				2				B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1							
	小計	70	19	19	9	11	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
部定必修 專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	小計	8	4	4	0	0	0	0		部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	職場實務技能領域	外語簡報實務	4			2	2				
		外語文書處理實務	4			2	2				
	日語文技能領域	日語聽解入門練習	4	2	2						
		日語聽解初階練習	4			2	2				
		日語句型練習	4	2	2						
		日語翻譯練習	4			2	2				
		日語讀解入門練習	4			2	2				
		日語讀解初階練習	4					2	2		
		日文商用書信實務	2						2		
	小計	38	4	4	12	12	4	2		部定必修實習科目總計38學分	
專業及實習科目合計	46	8	8	12	12	4	2				
部定必修合計	116	27	27	21	23	10	8		部定必修總計116學分		

表 4-2-7 外語群應用日語科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.11%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分	
	實習科目 4學分 2.11%	專題實作	4						2	2	
		小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計4學分
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	日本文化	4	2	2						
		日語語法	1						1		
		商務日文	6						3	3	
		國際禮儀	3							3	
		觀光日語	2			2					
		日文繪本導讀	2			2					同科單班 AF2選1
		廣告日語	2			2					同科單班 AF2選1
		日本地理	2			2					同科單班 AG2選1
		日本歷史	2			2					同科單班 AG2選1
		日語童話	2					2			同科單班 AH2選1
		趣味漢字	2					2			同科單班 AH2選1
		日本古蹟巡禮	2					2			同科單班 AI2選1
		新聞日語	2					2			同科單班 AI2選1
		旅遊與飲食	2							2	同校跨群 CC3選1
		基礎商貿日文	2							2	同校跨群 CC3選1
		運動英文	2							2	同校跨群 CC3選1
		日本職場文化	2							2	同校跨群 CD3選1
		新竹旅遊	2							2	同校跨群 CD3選1
		觀光餐旅英語	2							2	同校跨群 CD3選1
	日本四季風情	2							2	同群跨科 CI2選1	
	英文辯論技巧	2							2	同群跨科 CI2選1	
	最低應選修學分數小計	30									
實習科目	在地文化日語通	6						3	3		
	軟體應用	6						3	3		
	生活日語	2						2		同群跨科 CJ2選1	
	英文演講與溝通技巧	2						2		同群跨科 CJ2選1	
	最低應選修學分數小計	18									
校訂選修學分數合計			62	4	4	8	6	19	21	多元選修開設16學分	
必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-8 設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
		化學	2			2					B版
	自然科學領域	生物	2		2						A版
		音樂	2		2						
	藝術領域	美術	2	2							
		生命教育	2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
		健康與護理	2	1	1						
	健康與體育領域	體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	19	19	11	9	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
	部定必修 專業科目	設計概論	2				2				
		色彩原理	2	2							
		造形原理	2				2				
創意潛能開發		2		2							
小計		8	2	2	0	4	0	0	部定必修專業科目總計8學分		
實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3							
	表現技法實習	4			2	2					
	基本設計實習	6			3	3					
	基礎圖學實習	6	3	3							
	電腦向量繪圖實習	3			3						
	數位影像處理實習	3			3						
	平面設計技能領域	圖文編排實習	6			3	3				
		基礎攝影實習	2				2				
		印刷與設計實務	3					3			
	數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2						2		
		影音製作實習	2						2		
		影音剪輯實習	2							2	
	小計	45	6	6	14	10	7	2	部定必修實習科目總計45學分		
專業及實習科目合計		53	8	8	14	14	7	2			
部定必修合計		123	27	27	25	23	13	8	部定必修總計123學分		

表 4-2-8 設計群廣告設計科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.15%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分	
	實習科目 4學分 2.15%	專題實作	4						2	2	
		小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計4學分
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2						1	1	
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	文字造型	2	2							
		設計美學	2							2	
		造形構成	2							2	
		動畫分鏡製作	2			2					同群跨科 BV3選1
		設計與材料	2			2					同群跨科 BV3選1
		視覺識別系統	2			2					同群跨科 BV3選1
		生活美學	2						2		同校跨群 CE3選1
		時尚與生活	2						2		同校跨群 CE3選1
	最低應選修學分數小計	8									
校訂選修	實習科目	包裝設計	3						3		
		印刷編排與材料應用	2							2	
		版畫	2		2						
		設計圖法	6						3	3	
		設計繪畫	6						3	3	
		版畫創作	2				2				同科單班 BH2選1
		彩繪技法	2				2				同科單班 BH2選1
		立體設計	2				2				同科單班 B12選1
		專題企畫	2				2				同科單班 B12選1
		電腦輔助設計	2							2	同科單班 BT2選1
		廣告設計實務	2							2	同科單班 BT2選1
		POP廣告設計	2							2	同校跨群 CE3選1
		布品手作	2							2	同校跨群 CH4選1
		室內設計方法	2							2	同校跨群 CH4選1
時尚手作	2							2	同校跨群 CH4選1		
商品設計	2							2	同校跨群 CH4選1		
最低應選修學分數小計	29										
校訂選修學分數合計			55	4	4	4	6	16	21	多元選修開設12學分	
必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-9 設計群多媒體設計科 教學科目與
學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
		化學	2			2					B版
	自然科學領域	生物	2		2						A版
		音樂	2		2						
	藝術領域	美術	2	2							
		生命教育	2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
		健康與護理	2	1	1						
	健康與體育領域	體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	19	19	11	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	設計概論	2				2				
		色彩原理	2	2							
		造形原理	2				2				
創意潛能開發		2		2							
小計		8	2	2	0	4	0	0		部定必修專業科目總計8學分	
繪畫基礎實習		6	3	3							
實習科目	表現技法實習	4			2	2					
	基本設計實習	6			3	3					
	基礎圖學實習	6	3	3							
	電腦向量繪圖實習	3			3						
	數位影像處理實習	3			3						
	數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2				2				
		影音製作實習	2					2			
		影音剪輯實習	2						2		
	互動媒體技能領域	網頁設計實習	3			3					
		動畫製作實習	3				3				
小計	40	6	6	14	10	2	2		部定必修實習科目總計40學分		
專業及實習科目合計		48	8	8	14	14	2	2			
部定必修合計		118	27	27	25	23	8	8		部定必修總計118學分	

表 4-2-9 設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	實用英文	4			2	2					
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分		
	實習科目	專題實作	4					2	2			
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分		
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分		
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1			
		進階數學	6					3	3			
		資訊創意	2	2								
		數位生活	2		2							
		閱讀理解與表達	2					1	1			
		最低應選修學分數小計	18									
		專業科目	文字造型	2	2							
			設計美學	2						2		
			造形構成	2						2		
			動畫分鏡製作	2			2					同群跨科 BV3選1
	設計與材料		2			2					同群跨科 BV3選1	
	視覺識別系統		2			2					同群跨科 BV3選1	
	小資創業		2					2			同校跨群 CF3選1	
	廣告行銷企劃		2						2		同校跨群 CG3選1	
	最低應選修學分數小計		8									
	實習科目		立體設計	2						2		
		印刷編排與材料應用	2							2		
		非線性剪輯	2						2			
		基礎樂理與數位音樂	2						2			
		設計圖法	6						3	3		
		設計繪畫	6						3	3		
		漫畫	2		2							
		包裝設計實務	2					2			同科單班 BJ2選1	
		彩繪技法	2					2			同科單班 BJ2選1	
		3D動畫製作	2						2		同科單班 BK2選1	
		創意繪圖	2						2		同科單班 BK2選1	
		故事創意設計	2							2	同科單班 BL2選1	
電腦多媒體製作		2							2	同科單班 BL2選1		
專題企畫		2					2			同科單班 BW2選1		
設計素描		2					2			同科單班 BW2選1		
電腦製圖		2							2	同校跨群 CF3選1		
編排設計		2							2	同校跨群 CF3選1		
手機微电影	2							2	同校跨群 CG3選1			
潮童玩自造-打地鼠	2							2	同校跨群 CG3選1			
最低應選修學分數小計	30											
校訂選修學分數合計			60	4	4	4	6	21	21	多元選修開設14學分		
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 4-2-10 設計群室內設計科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2			2					B版
		生物	2		2						A版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	19	19	11	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分
專業科目	設計概論	2				2					
	色彩原理	2	2								
	造形原理	2				2					
	創意潛能開發	2		2							
	小計	8	2	2	0	4	0	0		部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3							
	表現技法實習	4			2	2					
	基本設計實習	6			3	3					
	基礎圖學實習	6	3	3							
	電腦向量繪圖實習	3			3						
	數位影像處理實習	3			3						
	室內設計技能領域	室內設計與製圖 實作	6			3	3				
		室內裝修實務	4					2	2		
	小計	38	6	6	14	8	2	2		部定必修實習科目總計38學分	
	專業及實習冊面合計	46	8	8	14	12	2	2			
	部定必修合計	116	27	27	25	21	8	8		部定必修總計116學分	

表 4-2-10 設計群室內設計科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.17%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2				校訂必修一般科目總計4學分
	實習科目 4學分 2.17%	專題實作	4						2	2	
		小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計4學分
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	2	校訂必修總計8學分
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2						1	1	
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	文字造型	2	2							
		木作施工大槪	2					2			
		施工估價	2						2		
		設計美學	2							2	
		造形構成	2							2	
		室內施工圖	2							2	同科單班 AE2選1
		影像複製學	2							2	同科單班 AE2選1
		動畫分鏡製作	2				2				同群跨科 BV3選1
設計與材料		2				2				同群跨科 BV3選1	
視覺識別系統		2				2				同群跨科 BV3選1	
小資創業	2							2	同校跨群 CF3選1		
最低應選修學分數小計	14										
校訂選修	實習科目	印刷編排與材料應用	2							2	
		設計圖法	6						3	3	
		設計繪畫	6							3	3
		造型設計	2		2						
		電腦輔助設計	2							2	
		模型製作	2							2	
		立體設計	2					2			同科單班 BM2選1
		材料認識與應用	2					2			同科單班 BM2選1
		材料應用創作	2					2			同科單班 BN2選1
		繪本製作	2					2			同科單班 BN2選1
	家具設計	2							2	同科單班 BO2選1	
	造形創作	2							2	同科單班 BO2選1	
	電腦製圖	2							2	同校跨群 CF3選1	
	編排設計	2							2	同校跨群 CF3選1	
	布品手作	2								2	同校跨群 CH4選1
	室內設計方法	2								2	同校跨群 CH4選1
	時尚手作	2								2	同校跨群 CH4選1
	商品設計	2								2	同校跨群 CH4選1
最低應選修學分數小計	28										
校訂選修學分數合計			62	4	4	4	8	21	21	21	多元選修開設14學分
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-11 家政群幼兒保育科 教學科目與
學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2				2				B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	18	18	10	12	6	6		部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	家政概論		4	2	2					
		色彩概論		2	2						
家政職業衛生與安全			2		2						
家庭教育			4			2	2				
家政職業倫理			2						2		
行銷與服務			4					2	2		
家政美學			2						2		
小計			20	4	4	2	2	4	4		部定必修專業科目總計20學分
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3						
	飾品設計與實務		4			2	2				
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務		4	2	2					
		膳食與營養實務		4			2	2			
		幼兒教保活動設計與實務		4			2	2			
		家庭生活管理實務		4					2	2	
小計		26	5	5	6	6	2	2		部定必修實習科目總計26學分	
專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6			
部定必修合計		116	27	27	18	20	12	12		部定必修總計116學分	

表 4-2-11 家政群幼兒保育科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.17%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2				校訂必修一般科目總計4學分
	實習科目 2學分 1.09%	專題實作	2						2		
		小計	2						2		校訂必修實習科目總計2學分
校訂必修學分數合計			6			2	2	2			校訂必修總計6學分
校訂選修	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	幼兒教保概論	4	2	2						
		幼兒發展	2			2					
		親職教育	4					2	2		
		生活美學	2					2			同校跨群 CE3選1
		時尚與生活	2					2			同校跨群 CE3選1
		最低應選修學分數小計	10								
	實習科目	保母技能	2							2	
		教保專題	6			3	3				
		教保實務	6					3	3		
		教學媒體設計與應用	6					3	3		
		POP廣告設計	2					2			同校跨群 CE3選1
		布品手作	2						2		同校跨群 CH4選1
室內設計方法		2						2		同校跨群 CH4選1	
時尚手作		2						2		同校跨群 CH4選1	
商品設計		2						2		同校跨群 CH4選1	
幼兒用藥安全與實作		2			2					同科跨班 CX2選1	
器樂		2			2					同科跨班 CX2選1	
幼兒戲劇-手偶		2			2					同科跨班 CY2選1	
嬰幼兒疾病與健康照護		2			2					同科跨班 CY2選1	
奧福音樂		2				2				同科跨班 CZ2選1	
嬰幼兒健康管理		2				2				同科跨班 CZ2選1	
幼兒表演藝術		2				2				同科跨班 DA2選1	
治療性遊戲	2				2				同科跨班 DA2選1		
基本護理照護	2						2		同科跨班 DB2選1		
餐點設計與製作	2						2		同科跨班 DB2選1		
幼兒營養與餐點	2							2	同科跨班 DC2選1		
急救照護	2							2	同科跨班 DC2選1		
最低應選修學分數小計	34										
校訂選修學分數合計			64	4	4	11	9	17	19		多元選修開設16學分
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-12 家政群時尚造型科 教學科目與
學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2				2				B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	19	19	9	11	6	6		部定必修一般科目總計70學分
	專業科目	家政概論	4	2	2						
		色彩概論	2			2					
家政職業衛生與安全		2				2					
家庭教育		4			2	2					
家政職業倫理		2						2			
行銷與服務		4						2	2		
家政美學		2						2			
小計			20	2	2	4	4	4	4		部定必修專業科目總計20學分
多媒材創作實務		6	3	3							
飾品設計與實務		4			2	2					
實習科目	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3				
		美髮造型實務	4	2	2						
		舞台表演實務	4			2	2				
		整體造型設計與實務	4						2	2	
小計		28	5	5	7	7	2	2		部定必修實習科目總計28學分	
專業及實習科目合計		48	7	7	11	11	6	6			
部定必修合計		118	26	26	20	22	12	12		部定必修總計118學分	

表 4-2-12 家政群時尚造型科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.13%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2				校訂必修一般科目總計4學分
	實習科目 4學分 2.13%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2		校訂必修實習科目總計4學分
		校訂必修學分數合計	8			2	2	2	2		校訂必修總計8學分
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	生活美學	2						2		同校跨群 CE3選1
		時尚與生活	2						2		同校跨群 CE3選1
		最低應選修學分數小計	0								
	實習科目	流行創意髮型設計	2			2					
		美顏實務	6			3	3				
		時尚服裝創作	8					4	4		
		基礎美髮	3	3							
		基礎髮型技術	3		3						
		造型應用	4					2	2		
		新娘秘書實務	4					2	2		
		縫紉	2			2					同校跨班 AW2選1
		藝術美甲	2			2					同校跨班 AW2選1
		服飾實務	2				2				同校跨班 AY2選1
凝膠美甲		2				2				同校跨班 AY2選1	
美睫設計		2					2			同校跨班 AZ2選1	
袋包設計實務	2					2			同校跨班 AZ2選1		
皮革設計實務	2						2		同校跨班 BA2選1		
美體技能實務	2						2		同校跨班 BA2選1		
POP廣告設計	2					2			同校跨群 CE3選1		
布品手作	2						2		同校跨群 CH4選1		
室內設計方法	2						2		同校跨群 CH4選1		
時尚手作	2						2		同校跨群 CH4選1		
商品設計	2						2		同校跨群 CH4選1		
最低應選修學分數小計	44										
		校訂選修學分數合計	60	5	5	9	7	17	17		多元選修開設12學分
必選修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-13 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
		歷史	2	2							
	社會領域	地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
		化學	2				2				B版
	自然科學領域	生物	2	2							A版
		音樂	2	2							
	藝術領域	美術	2		2						
		生命教育	2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
		健康與護理	2	1	1						
	健康與體育領域	體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	70	19	19	9	11	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3							
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			
	小計	14	3	3	2	2	2	2		部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	房務實務	4	2	2						
		旅館客務實務	4			2	2				
	旅遊技能領域	旅遊實務	4			2	2				
		導覽解說實務	6			3	3				
		遊程規劃實務	4					2	2		
	小計	34	5	5	10	10	2	2		部定必修實習科目總計34學分	
專業及實習科目合計	48	8	8	12	12	4	4				
部定必修合計	118	27	27	21	23	10	10		部定必修總計118學分		

表 4-2-13 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修 一般科目	4學分 2.15%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分	
	4學分 2.15%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目 一般科目		英語會話	6			2	2	1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		最低應選修學分數小計	18								
	校訂選修 專業科目		世界觀光史地	4					2	2	
			台灣史地	4	2	2					
			旅館管理	4					2	2	
			觀光行銷	2			2				
			觀光資源	4					2	2	
			民宿發展介紹	2					2		同科跨班 AL2選1
			旅行業概論	2					2		同科跨班 AL2選1
			民宿管家	2					2		同科跨班 AM2選1
			旅行業管理	2					2		同科跨班 AM2選1
		旅遊與飲食	2					2		同校跨群 CC3選1	
		基礎商貿日文	2					2		同校跨群 CC3選1	
		運動英文	2					2		同校跨群 CC3選1	
		日本職場文化	2					2		同校跨群 CD3選1	
		新竹旅遊	2					2		同校跨群 CD3選1	
		觀光餐旅英語	2					2		同校跨群 CD3選1	
	最低應選修學分數小計	26									
校訂選修 實習科目		特色飲品調製	4					2	2		
		進階餐飲服務技術	4					2	2		
		領隊導遊日語	2				2				
		觀光日語會話	2			2					
		飲食文化與觀光	2				2			同科跨班 CR2選1	
		實用觀光英語	2				2			同科跨班 CR2選1	
		在地飲食文化	2			2				同科跨班 CW2選1	
		新竹在地旅程規劃	2			2				同科跨班 CW2選1	
	最低應選修學分數小計	16									
校訂選修學分數合計			60	4	4	8	6	19	19	多元選修開設12學分	
必修學分數總計			186	31	31	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-14 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2				2				B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	70	19	19	9	11	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
	專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2			
小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分		
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6			3	3					
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4						
		西餐烹調實習	6					3	3		
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4				
	小計	34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34學分		
	專業及實習科目合計	48	10	10	9	9	5	5			
	部定必修合計	118	29	29	18	20	11	11	部定必修總計118學分		

表 4-2-14 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分
(節)數表(續) 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 4學分 2.15%	實用英文	4			2	2			
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計4學分
	實習科目 4學分 2.15%	專題實作	4					2	2	
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4學分
		校訂必修學分數合計	8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分
校訂科目	一般科目	英語會話	6			2	2	1	1	
		進階數學	6					3	3	
		資訊創意	2	2						
		數位生活	2		2					
		閱讀理解與表達	2					1	1	
		最低應選修學分數小計	18							
	專業科目	食物學	2			2				
		餐飲管理	4					2	2	
		餐飲衛生與安全	4			2	2			
		觀光資源	4					2	2	
		民宿管家	2						2	同科單班 BP2選1
		旅館經營策略	2						2	同科單班 BP2選1
		民宿攻略	2					2		同科單班 BQ2選1
		旅館服務	2					2		同科單班 BQ2選1
	最低應選修學分數小計	18								
校訂選修	實習科目	旅遊實務	4					2	2	
		特色飲品調製	6					3	3	
		進階中餐烹調	6			3	3			
		創意特色飲料	2					2		同科跨班 CS3選1
		新竹創意餐點製作	2					2		同科跨班 CS3選1
		新竹農產品點心製作	2					2		同科跨班 CS3選1
		新竹食材節慶點心製作	2					2		同科跨班 CT3選1
		新竹宴會餐點製作	2					2		同科跨班 CT3選1
		節慶特色飲料	2					2		同科跨班 CT3選1
		在地農物飲料調製	2				2			同科跨班 CU3選1
		新竹特色餐點製作	2				2			同科跨班 CU3選1
		新竹茶食點心製作	2				2			同科跨班 CU3選1
		在地客家飲料調製	2			2				同科跨班 CV3選1
		新竹小吃製作	2			2				同科跨班 CV3選1
新竹秋果點心製作	2			2				同科跨班 CV3選1		
最低應選修學分數小計	24									
		校訂選修學分數合計	60	2	2	11	9	18	18	多元選修開設12學分
必選修學分數總計		186	31	31	31	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		6	1	1	1	1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35	35	

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

新竹市私立光復高級中學彈性學習時間實施規定

107年11月15日課程發展委員會通過
108年3月25日課程發展委員會修訂通過

一、依據

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。
- (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、目的

新竹市私立光復高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

(一)本校彈性學習時間開設節數如下：

1. 普通型高中每週2節，六學期每週合計12節。
2. 技術型高中每週1節，六學期每週合計6節。
3. 綜合型高中每週2節，六學期每週合計12節。

(二)本校彈性學習時間之實施採班群方式實施。

(三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

(五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。全學期補強性或充實/增廣之教學，除技術型高級中等學校得依「高級中等學校學生學習評量辦法」之規定辦理授予學生學分外；其餘類型之高級中等學校，不授予學生學分。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

(二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前二個月為原則，申請表件如附件1。

(三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期

中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達30人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應依附件3-1完成自主學習申請表暨計畫書。應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(三)學生須完成附件3-2自主學習自主學習成果紀錄表。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、50人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制，由教師填妥附件1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：短期授課之教學活動，由教師依學生學習需求提出建議名單，並填妥附件2資料向教務處申請核准後實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法（修正草案）》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數編列方式

(一) 充實（增廣）教學與補強性教學：個別教師擔任充實（增廣）教學全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

(二) 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、本補充規定經課程發展委員會討論通過，請校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期	培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

科主任核章

教學組長核章

教務主任核章

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習申請表暨計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名	父母或監護人簽名		

科主任核章

教學組長核章

教務主任核章

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導 教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	3		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	4		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	5		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	6		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	7		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	8		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	9		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	10	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
自主學習 成果說明				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

科主任核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

說明：

- 1.技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 6-12 節。
- 2.若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
- 3.開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。其課程名稱應為：彈性學習時間-0000
- 4.實施對象請填入群科別等。

表2-1 彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資	備註
						自主學習	選修	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	自主學習	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 餐飲管理科	V					內聘	
		圖畫創作(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 幼兒保育科			V			內聘	授予學分
		原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		基礎電路設計(彈性)	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
		英美兒童繪本導讀(彈性)	1	18	資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	授予學分
		時尚美學(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		菜單設計(彈性)	1	18	幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	授予學分
		數位影像應用(彈性)	1	18	汽車科 資訊科 電子科 資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	授予學分

	航空客運(彈性)	1	18	應用英語科 應用日語科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘	授予 學分
	機車構造概說-引擎電系篇(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授予 學分
	社會技巧(彈性)	1	10	全校各科			V				內聘	
	基礎程式設計(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授予 學分
	日本兒童文學賞析(彈性)	1	18	應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科			V				內聘	授予 學分
	文字設計(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V				內聘	授予 學分
第二學期	自主學習	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 餐飲管理科		V					內聘	
	影像處理(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授予 學分
	角色造型設計(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科			V				內聘	授予 學分
	英美趣味故事選讀(彈性)	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用英語科 應用日語科 幼兒保育科 餐飲管理科			V				內聘	授予 學分
	原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授予 學分
	動畫設計(彈性)	1	18	汽車科 資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘	授予 學分
	繪本創作(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 幼兒保育科			V				內聘	授予 學分
	溝通訓練(彈性)	1	10	全校各科			V				內聘	
	設計製圖(彈性)	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V				內聘	授予 學分
	機車構造概說-車身底盤篇(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授予 學分
	肌膚保養DIY(彈性)	1	18	資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘	授予 學分
	日本趣味故事選讀(彈性)	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科			V				內聘	授予 學分
	航空票務(彈性)	1	18	應用英語科 應用日語科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘	授予 學分
	團體膳食(彈性)	1	18	幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科			V				內聘	授予 學分

				餐飲管理科								
			1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科			V				內聘 授予 學分
			1	18	廣告設計科 多媒體設計科 幼兒保育科			V				內聘 授予 學分
第二學年					汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 餐飲管理科			V				內聘
			1	10	全校各科			V				內聘
			1	18	資訊科 電子科 電機科			V				內聘 授予 學分
			1	18	應用英語科 應用日語科 廣告設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科			V				內聘 授予 學分
			1	18	全校各科			V				內聘 授予 學分
			1	18	資料處理科 應用英語科 應用日語科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘 授予 學分
			1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V				內聘 授予 學分
			1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘 授予 學分
			1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘 授予 學分
			1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科			V				內聘 授予 學分
			1	18	資料處理科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V				內聘 授予 學分
			1	18	全校各科			V				內聘 授予 學分
			1	18	全校各科			V				內聘 授予 學分
			1	18	全校各科			V				內聘 授予 學分
			1	18	應用英語科 應用日語科 幼兒保育科 時尚造型科			V				內聘 授予 學分
			1	18	應用英語科 應用日語科 幼兒保育科			V				內聘 授予 學分
第二學期					汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 餐飲管理科			V				內聘
			8	1	18	全校各科			V			內聘 授予 學分

			英美小說賞析(彈性)	1	18	資料處理科 應用英語科 應用日語科 幼兒保育科 觀光事業科 餐飲管理科			V					內聘	授予學分	
			微控制器應用(彈性)	1	18	資訊科 電子科 電機科			V					內聘	授予學分	
			學習策略	1	10	全校各科			V					內聘		
			風格小物(彈性)	1	18	全校各科			V					內聘	授予學分	
			原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V					內聘	授予學分	
			汽車美容概說-美容步驟篇(彈性)	1	18	全校各科			V					內聘	授予學分	
			多媒材技法(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V					內聘	授予學分	
			電影鑑賞與創意(彈性)	1	18	全校各科			V					內聘	授予學分	
			日本妖怪故事賞析(彈性)	1	18	應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科			V					內聘	授予學分	
			室內設計表現技法(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V					內聘	授予學分	
			智慧居家應用(彈性)	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科			V					內聘	授予學分	
			創意戲劇(彈性)	1	18	應用英語科 應用日語科 幼兒保育科 時尚造型科			V					內聘	授予學分	
			無人機應用(彈性)	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科			V					內聘	授予學分	
			投資理財規劃(彈性)	1	18	全校各科			V					內聘	授予學分	
			基礎生理(彈性)	1	18	全校各科			V					內聘	授予學分	
第三學年	第一學期		自主學習	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 餐飲管理科		V						內聘		
			選手培訓	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科		V					內聘			
			展示設計(彈性)	1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V					內聘	授予學分	
			職業教育(彈性)	1	10	全校各科			V						內聘	
			資訊科技探索(彈性)	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科			V						內聘	授予學分
			原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V						內聘	授予學分
			油電混合車概論(彈性)	1	18	全校各科			V						內聘	授予學分
			國際交流英語(彈性)	1	18	全校各科			V						內聘	授予學分
			複合媒材應用(彈性)	1	18	全校各科			V						內聘	授予學分
			國際交流日語(彈性)	1	18	全校各科			V						內聘	授予學分
			電商趨勢(彈性)	1	18	全校各科			V						內聘	授予

											學分
			應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科				V			內聘	授予學分
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 餐飲管理科			V			內聘	授予學分
		1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V			內聘	授予學分
		1	18	資訊科 電子科 電機科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V			內聘	授予學分
		1	10	全校各科			V			內聘	
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	資訊科 電子科 電機科			V			內聘	授予學分
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科			V			內聘	授予學分
		1	18	廣告設計科 多媒體設計科 幼兒保育科			V			內聘	授予學分
		1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科			V			內聘	授予學分
		1	18	汽車科 資料處理科 應用英語科 應用日語科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	授予學分

第二學期

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表6-1原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	進階數學	汽車科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3
			資料處理科	0	0	0	0	3	3
			應用英語科	0	0	0	0	3	3
			應用日語科	0	0	0	0	3	3
			廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			多媒體設計科	0	0	0	0	3	3
			室內設計科	0	0	0	0	3	3
			幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
			時尚造型科	0	0	0	0	3	3
			觀光事業科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
2.	一般	英語會話	汽車科	0	0	2	2	1	1
			資訊科	0	0	2	2	1	1
			電子科	0	0	2	2	1	1
			電機科	0	0	2	2	1	1
			資料處理科	0	0	2	2	1	1
			應用英語科	0	0	2	2	1	1
			應用日語科	0	0	2	2	1	1
			廣告設計科	0	0	2	2	1	1
			多媒體設計科	0	0	2	2	1	1
			室內設計科	0	0	2	2	1	1
			幼兒保育科	0	0	2	2	1	1
			時尚造型科	0	0	2	2	1	1
			觀光事業科	0	0	2	2	1	1
			餐飲管理科	0	0	2	2	1	1
3.	一般	資訊創意	汽車科	2	0	0	0	0	0
			資訊科	2	0	0	0	0	0
			電子科	2	0	0	0	0	0
			電機科	2	0	0	0	0	0
			資料處理科	2	0	0	0	0	0
			應用英語科	2	0	0	0	0	0
			應用日語科	2	0	0	0	0	0
			廣告設計科	2	0	0	0	0	0
			多媒體設計科	2	0	0	0	0	0
			室內設計科	2	0	0	0	0	0
			幼兒保育科	2	0	0	0	0	0
			時尚造型科	2	0	0	0	0	0
			觀光事業科	2	0	0	0	0	0
			餐飲管理科	2	0	0	0	0	0
4.	一般	數位生活	汽車科	0	2	0	0	0	0
			資訊科	0	2	0	0	0	0
			電子科	0	2	0	0	0	0
			電機科	0	2	0	0	0	0
			資料處理科	0	2	0	0	0	0
			應用英語科	0	2	0	0	0	0
			應用日語科	0	2	0	0	0	0
			廣告設計科	0	2	0	0	0	0
			多媒體設計科	0	2	0	0	0	0
			室內設計科	0	2	0	0	0	0
			幼兒保育科	0	2	0	0	0	0
			時尚造型科	0	2	0	0	0	0
			觀光事業科	0	2	0	0	0	0
			餐飲管理科	0	2	0	0	0	0
5.	一般	閱讀理解與表達	汽車科	0	0	0	0	1	1
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電子科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			應用英語科	0	0	0	0	1	1
			應用日語科	0	0	0	0	1	1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
			廣告設計科	0	0	0	0	1	1
			多媒體設計科	0	0	0	0	1	1
			室內設計科	0	0	0	0	1	1
			幼兒保育科	0	0	0	0	1	1
			時尚造型科	0	0	0	0	1	1
			觀光事業科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
6.	專業	親職教育	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
7.	專業	電子商務	資料處理科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	世界觀光史地	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
9.	專業	造形構成	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2
			室內設計科	0	0	0	0	0	2
10.	專業	成本會計	資料處理科	0	0	0	0	3	3
11.	專業	基礎程式設計概論	資訊科	0	0	0	1	0	0
			電子科	0	0	0	1	0	0
12.	專業	數位邏輯進階	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
13.	專業	木作施工大樣	室內設計科	0	0	0	2	0	0
14.	專業	英美電影賞析	應用英語科	0	0	0	0	0	2
15.	專業	柴油共軌引擎	汽車科	0	0	0	0	0	2
16.	專業	日語語法	應用日語科	0	0	0	0	1	0
17.	專業	旅館管理	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
18.	專業	觀光行銷	觀光事業科	0	0	2	0	0	0
19.	專業	電子學進階	電機科	0	0	0	0	0	3
20.	專業	應用電子學	資訊科	2	2	0	0	0	0
			電子科	2	2	0	0	0	0
			電機科	2	2	0	0	0	0
21.	專業	文字造型	廣告設計科	2	0	0	0	0	0
			多媒體設計科	2	0	0	0	0	0
			室內設計科	2	0	0	0	0	0
22.	專業	設計美學	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2
			室內設計科	0	0	0	0	0	2
23.	專業	日本文化	應用日語科	2	2	0	0	0	0
24.	專業	食物學	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0
25.	專業	觀光日語	應用日語科	0	0	2	0	0	0
26.	專業	幼兒教保概論	幼兒保育科	2	2	0	0	0	0
27.	專業	商務日文	應用日語科	0	0	0	0	3	3
28.	專業	台灣史地	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
29.	專業	施工估價	室內設計科	0	0	0	0	2	0
30.	專業	幼兒發展	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0
31.	專業	餐飲衛生與安全	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
32.	專業	應用基本電學	電機科	0	0	0	0	0	3
33.	專業	微處理機進階	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
34.	專業	電腦網路原理	資料處理科	0	0	0	0	2	0
35.	專業	電子電路	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
36.	專業	國際禮儀	應用英語科	0	0	2	0	0	0
			應用日語科	0	0	0	0	0	3
37.	專業	餐飲管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
38.	專業	基本電學進階	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
39.	專業	觀光資源	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
40.	專業	物聯網導論	電機科	0	0	0	1	0	0
41.	專業	電工機械進階	電機科	0	0	0	0	0	3
42.	實習	機器人實習	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
43.	實習	工業配線實習	電機科	0	0	0	0	3	0
44.	實習	體感遊戲製作	電子科	0	0	0	0	2	0
45.	實習	旅遊實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
46.	實習	會計實務	資料處理科	0	0	2	2	0	0
47.	實習	設計繪畫	廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			多媒體設計科	0	0	0	0	3	3
			室內設計科	0	0	0	0	3	3
48.	實習	新娘秘書實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
49.	實習	日語聽解入門練習	應用英語科	2	2	0	0	0	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
50.	實習	印刷編排與材料應用	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2
			室內設計科	0	0	0	0	0	2
51.	實習	在地文化英語通	應用英語科	0	0	0	0	3	3
52.	實習	流行創意髮型設計	時尚造型科	0	0	2	0	0	0
53.	實習	汽油噴射引擎實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
54.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	0	2
55.	實習	設計圖法	廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			多媒體設計科	0	0	0	0	3	3
			室內設計科	0	0	0	0	3	3
56.	實習	教保實務	幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
57.	實習	特色飲品調製	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
58.	實習	經濟學應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3
59.	實習	電子電路實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
			電子科	2	2	0	0	0	0
60.	實習	保母技能	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2
61.	實習	造型應用	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
62.	實習	電腦輔助設計	室內設計科	0	0	0	0	2	0
63.	實習	電腦應用實務	資料處理科	0	0	0	2	0	0
64.	實習	教保專題	幼兒保育科	0	0	3	3	0	0
65.	實習	進階中餐烹調	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0
66.	實習	基礎樂理與數位音樂	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0
67.	實習	立體設計	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0
68.	實習	教學媒體設計與應用	幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
69.	實習	時尚服裝創作	時尚造型科	0	0	0	0	4	4
70.	實習	造型設計	室內設計科	0	2	0	0	0	0
71.	實習	全車綜合檢修實習	汽車科	0	0	0	0	0	4
72.	實習	綠能實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
			電子科	0	0	0	0	3	0
73.	實習	日語聽解初階練習	應用英語科	0	0	2	2	0	0
74.	實習	自動變速箱實習	汽車科	0	0	0	0	3	0
75.	實習	漫畫	多媒體設計科	0	2	0	0	0	0
76.	實習	中古車實務	汽車科	0	0	0	0	0	3
77.	實習	PLC實習	電機科	0	0	0	0	3	0
78.	實習	程式設計進階實習	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
79.	實習	感測器實習	電機科	0	0	0	0	0	2
80.	實習	非線性剪輯	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0
81.	實習	單晶片實習	電機科	0	0	0	0	2	0
82.	實習	基礎美髮	時尚造型科	3	0	0	0	0	0
83.	實習	基礎髮型技術	時尚造型科	0	3	0	0	0	0
84.	實習	模型製作	室內設計科	0	0	0	0	2	0
85.	實習	程式設計實習	電機科	2	2	0	0	0	0
86.	實習	在地文化日語通	應用日語科	0	0	0	0	3	3
87.	實習	進階餐飲服務技術	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
88.	實習	汽車駕駛	汽車科	0	0	0	0	4	0
89.	實習	無人載具設計應用	資訊科	0	0	0	0	3	0
			電子科	0	0	0	0	3	0
90.	實習	包裝設計	廣告設計科	0	0	0	0	3	0
91.	實習	商業經營實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2
92.	實習	觀光日語會話	觀光事業科	0	0	2	0	0	0
93.	實習	版畫	廣告設計科	0	2	0	0	0	0
94.	實習	軟體應用	資料處理科	0	0	0	2	0	0
			應用英語科	0	0	0	0	3	3
			應用日語科	0	0	0	0	3	3
95.	實習	英語導覽實務	應用英語科	0	0	0	0	2	2
96.	實習	美顏實務	時尚造型科	0	0	3	3	0	0
97.	實習	領隊導遊日語	觀光事業科	0	0	0	2	0	0

表 6-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	汽油噴射引擎原理	汽車科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA2選1
2.	專業	汽車電子原理	汽車科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA2選1
3.	專業	電動機車原理	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AB2選1
4.	專業	柴油引擎原理	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AB2選1
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
5.	專業	工業安全與衛生	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AC2選1
6.	專業	汽車行銷與服務	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AC2選1
7.	專業	自動控制原理	電子科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AD2選1
8.	專業	電力電子學	電子科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AD2選1
9.	專業	室內施工圖	室內設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AE2選1
10.	專業	影像複製學	室內設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AE2選1
11.	專業	廣告日語	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AF2選1
12.	專業	日文繪本導讀	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AF2選1
13.	專業	日本地理	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AG2選1
14.	專業	日本歷史	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AG2選1
15.	專業	趣味漢字	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH2選1
16.	專業	日語童話	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AH2選1
17.	專業	日本古蹟巡禮	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AI2選1
18.	專業	新聞日語	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AI2選1
19.	專業	民宿發展介紹	觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AL2選1
20.	專業	旅行業概論	觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AL2選1
21.	專業	民宿管家	觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AM2選1
22.	專業	旅行業管理	觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AM2選1
23.	實習	汽車電學應用	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AN2選1
24.	實習	機車基本保養	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AN2選1
25.	實習	汽車基本保養	汽車科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AO2選1
26.	實習	汽車電系實習	汽車科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AO2選1
27.	實習	引擎基本量測與分析	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AP2選1
28.	實習	電動機車量測實務	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AP2選1
29.	實習	程式設計應用	資訊科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AQ2選1
30.	實習	家電維修應用	資訊科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AQ2選1
31.	實習	自動控制應用	資訊科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AR2選1
32.	實習	智慧居家控制	資訊科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AR2選1
33.	實習	程式設計應用	電子科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AS2選1
34.	實習	家電維修應用	電子科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AS2選1
35.	實習	自動控制應用	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AT2選1
36.	實習	智慧居家控制	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AT2選1
37.	實習	網站設計	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AU2選1
38.	實習	電競實務	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AU2選1
39.	實習	網站經營管理	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AV2選1
40.	實習	銷售實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AV2選1
41.	實習	縫紉	時尚造型科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AW2選1
42.	實習	藝術美甲	時尚造型科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AW2選1
43.	實習	凝膠美甲	時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AY2選1
44.	實習	服飾實務	時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AY2選1
45.	實習	袋包設計實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AZ2選1
46.	實習	美睫設計	時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AZ2選1
47.	實習	美體技能實務	時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BA2選1
48.	實習	皮革設計實務	時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BA2選1
49.	實習	彩繪技法	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BH2選1
50.	實習	版畫創作	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BH2選1
51.	實習	專題企畫	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BI2選1
52.	實習	立體設計	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BI2選1
53.	實習	包裝設計實務	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BJ2選1
54.	實習	彩繪技法	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BJ2選1
55.	實習	創意繪圖	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	BK2選1
56.	實習	3D動畫製作	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	BK2選1
57.	實習	電腦多媒體製作	多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BL2選1
58.	實習	故事創意設計	多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BL2選1
59.	實習	材料認識與應用	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BM2選1
60.	實習	立體設計	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BM2選1
61.	實習	繪本製作	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BN2選1
62.	實習	材料應用創作	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BN2選1

63.	實習	家具設計	室內設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	B02選1
64.	實習	造形創作	室內設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	B02選1
65.	專業	民宿管家	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BP2選1
66.	專業	旅館經營策略	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BP2選1
67.	專業	民宿攻略	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科單班	BQ2選1
68.	專業	旅館服務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科單班	BQ2選1
69.	實習	物聯網應用實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BR3選1
70.	實習	體感遊戲製作	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BR3選1
71.	實習	無人機製作	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BR3選1
72.	專業	電腦裝修	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BS2選1
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
73.	專業	自動控制原理	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BS2選1
74.	實習	廣告設計實務	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BT2選1
75.	實習	電腦輔助設計	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BT2選1
76.	專業	視覺識別系統	廣告設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
			多媒體設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
			室內設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
77.	專業	設計與材料	廣告設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
			多媒體設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
			室內設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
78.	專業	動畫分鏡製作	廣告設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
			多媒體設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
			室內設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BV3選1
79.	實習	設計素描	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BW2選1
80.	實習	專題企畫	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BW2選1
81.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BX2選1
82.	實習	組合語言實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BX2選1
83.	專業	英美地理	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BY2選1
84.	專業	商用英文	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BY2選1
85.	專業	經貿英文選讀	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BZ2選1
86.	專業	英美歷史	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BZ2選1
87.	實習	新竹史蹟英語導覽	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	CA2選1
88.	實習	職場英文會話	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科單班	CA2選1
89.	實習	國際貿易實務	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CB2選1
90.	實習	領隊導遊英語	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CB2選1
91.	專業	運動英文	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
92.	專業	旅遊與飲食	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
93.	專業	基礎商貿日文	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CC3選1
94.	專業	日本職場文化	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
95.	專業	新竹旅遊	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
96.	專業	觀光餐旅英語	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CD3選1
97.	專業	時尚與生活	廣告設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
			時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
98.	專業	生活美學	廣告設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
			時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
99.	實習	POP廣告設計	廣告設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
			時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CE3選1
100.	專業	小資創業	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
			室內設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
101.	實習	電腦製圖	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
			室內設計科	0	88	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
102.	實習	編排設計	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1

			室內設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CF3選1
103.	專業	廣告行銷企劃	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
104.	實習	手機微電影	多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
			資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
105.	實習	潮童玩自造-打地鼠	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CG3選1
106.	實習	時尚手作	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
107.	實習	室內設計方法	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
108.	實習	布品手作	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
109.	實習	商品設計	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CH4選1
110.	專業	日本四季風情	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CI2選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CI2選1
111.	專業	英文辯論技巧	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CI2選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CI2選1
112.	實習	生活日語	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	CJ2選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	CJ2選1
113.	實習	英文演講與溝通技巧	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	CJ2選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	CJ2選1
114.	專業	汽車未來發展趨勢	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
115.	實習	智慧居家設計實作	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
116.	實習	APP程式設計實習	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
117.	實習	潮童玩自造-彈珠台	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	CK4選1
118.	實習	機車簡易故障排除	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
119.	實習	機器人應用實作	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
120.	實習	綠能應用實作	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
121.	實習	發電機應用實作	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CL4選1
122.	專業	數位邏輯	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	CM2選1
123.	專業	電子電路	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	CM2選1
124.	實習	低壓配線應用	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	CN2選1
125.	實習	家電維修應用	電機科	0	89	0	0	2	0	同科單班	CN2選1
126.	實習	自動控制應用	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	CO2選1
127.	實習	智慧居家APP程式設計	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	CO2選1

128.	實習	物聯網應用實習	電子科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	CP2選1
			電機科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	CP2選1
129.	實習	無人機製作	電子科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	CP2選1
			電機科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	CP2選1
130.	實習	電腦繪圖實習	電子科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	CQ2選1
			電機科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	CQ2選1
131.	實習	組合語言實習	電子科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	CQ2選1
			電機科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	CQ2選1
132.	實習	實用觀光英語	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CR2選1
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
133.	實習	飲食文化與觀光	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CR2選1
134.	實習	創意特色飲料	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CS3選1
135.	實習	新竹農產品點心製作	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CS3選1
136.	實習	新竹創意餐點製作	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CS3選1
137.	實習	節慶特色飲料	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CT3選1
138.	實習	新竹食材節慶點心製作	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CT3選1
139.	實習	新竹宴會餐點製作	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CT3選1
140.	實習	新竹特色餐點製作	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CU3選1
141.	實習	新竹茶食點心製作	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CU3選1
142.	實習	在地農物飲料調製	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CU3選1
143.	實習	新竹秋果點心製作	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CV3選1
144.	實習	在地客家飲料調製	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CV3選1
145.	實習	新竹小吃製作	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CV3選1
146.	實習	新竹在地旅程規劃	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CW2選1
147.	實習	在地飲食文化	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CW2選1
148.	實習	幼兒用藥安全與實作	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CX2選1
149.	實習	器樂	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CX2選1
150.	實習	幼兒戲劇-手偶	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CY2選1
151.	實習	嬰幼兒疾病與健康照護	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CY2選1
152.	實習	嬰幼兒健康管理	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CZ2選1
153.	實習	奧福音樂	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CZ2選1
154.	實習	治療性遊戲	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	DA2選1
155.	實習	幼兒表演藝術	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	DA2選1
156.	實習	餐點設計與製作	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	DB2選1
157.	實習	基本護理照護	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	DB2選1
158.	實習	急救照護	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	DC2選1
159.	實習	幼兒營養與餐點	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	DC2選1
160.	實習	文書排版	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	DD3選1
161.	實習	互動多媒體應用	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	DD3選1
162.	實習	行動商務實務	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	DD3選1
163.	實習	專題企畫	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	DE2選1
164.	實習	商業簡報	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	DE2選1
165.	實習	影片剪輯	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	DF2選1
166.	實習	數位行銷	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	DF2選1

二、選課輔導流程規劃

(一)、課程諮詢階段

說明：將學校課程輔導諮詢實施的方式與流程透過文字與圖表呈現。

範例

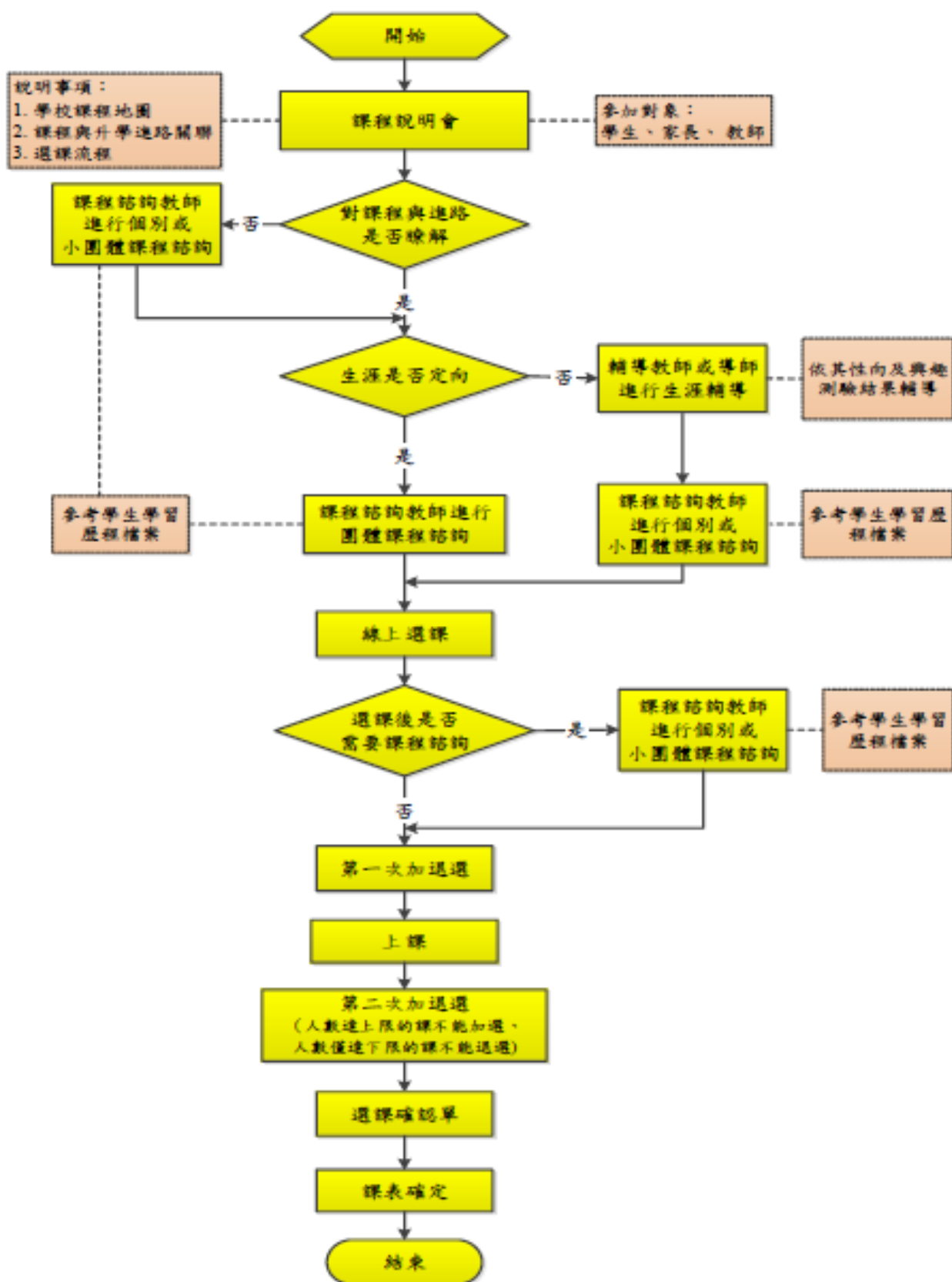
高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖

附件

課程輔導諮詢與選課流程



(二)、選課作業

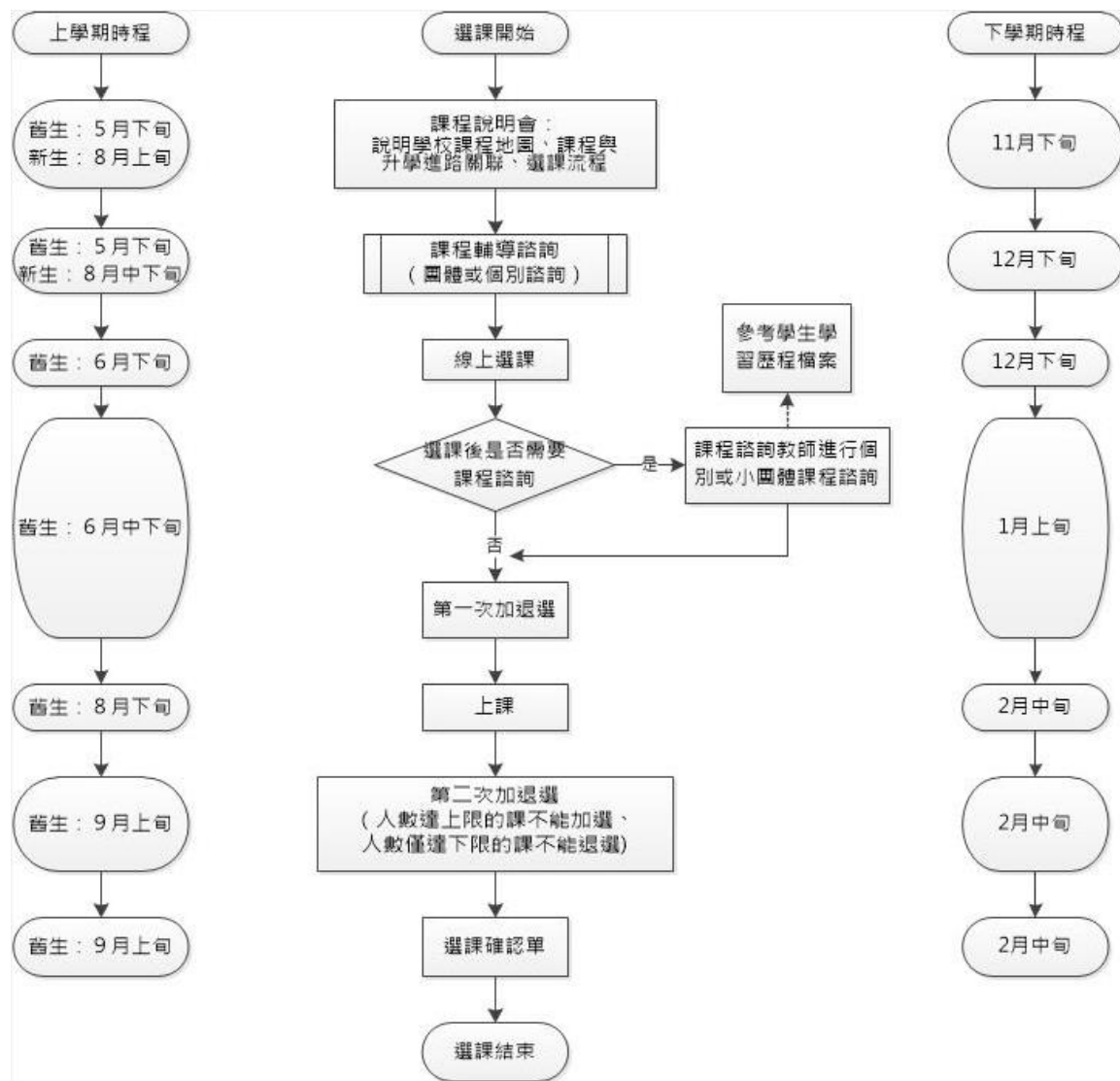
1、選課輔導措施

- (一) 新竹市私立光復高中（以下簡稱本校）為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範：
 - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
 3. 登載學生學習歷程檔案：
 - (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 - (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於彈性學習或團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合課程說明會，辦理一次檔案建置與使用之說明。
 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件二 選課流程與時程

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二)日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	舊生:5月下旬/11月下旬 新生:8月上旬/11月下旬	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用報到時段進行選課宣導
2	舊生:5月下旬/12月下旬 新生:8月中下旬/12月下旬	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	8月開學第一周(上學期)/ 2月開學第一周(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	109年10月(上學期)/ 110年4月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

2、學生選課系統操作說明

步驟一. 方式1: 至本校網站<http://www.kfsh.hc.edu.tw/>

下方欄位點選「網站連結」→「校內資訊網站-日間部學生事務區」

→「日校學生選課系統」

方式2: 線上選課系統QR code 登入選課

方式1



方式2



線上選課系統
QR code

步驟二. 線上選課系統-學生選課登入

(號-輸入學號；密碼-輸入身分證字號)



步驟三. 選擇左側功能選單中「一次加選」(範例)



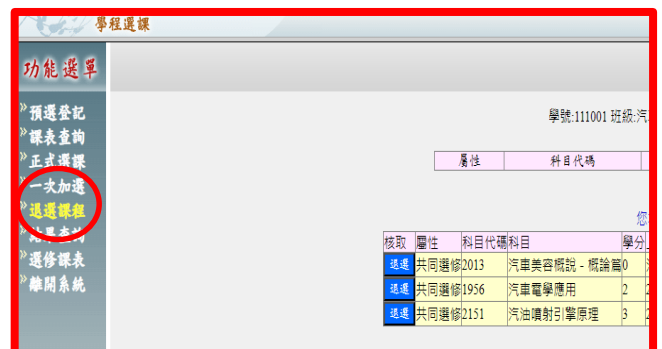
步驟四. 科目名稱前點選「加選」進行選課作業

※如誤選或想修改已選科目，請點選「退選」進行選課作業後，再進行一次「加選」作業

(範例)

學校目前所開之共同選修課程如下：
請謹慎選擇非衝突之課程，避免影響自身權益。

加選	屬性	科目代碼	科目	學分	上課級數	星期節次	修課人數	課程大綱	備註
<input type="checkbox"/>	共同選修	651	自動控制原理	2	2125	-1,-2	45	電機電子電路的自動控制原理簡介與學習理論	資訊科
<input type="checkbox"/>	共同選修	690	數位邏輯	2	2135	-1,-2	47		電機科
<input type="checkbox"/>	共同選修	6034	英美歷史	2	2177	-1,-2	45	透過英美歷史文章內容的學習，瞭解英美之時代歷史事件，使學生具備英美歷史基本認知，並增加英語相關單字量。	限273
<input type="checkbox"/>	共同選修	7688	幼兒遊戲	2	2165	-1,-2	42	透過遊戲理論的介紹，兒童遊戲的觀察，對兒童遊戲的參與，以及遊戲活動的設計等，對兒童遊戲有較深入的瞭解。	
<input type="checkbox"/>	共同選修	1959	汽車電子原理	3	2117	-1,-2,-3	50	汽車有運用的電子元件作用原理介紹	汽車科
<input type="checkbox"/>	共同選修	3583	組合語言實習	2	2132	-7,-8	1	學習電腦程式語言設計與硬體製作應用	限231
<input type="checkbox"/>	共同選修	5514	新竹史蹟英語導覽	2	2176	-7,-8	-1	從國際家鄉角度認識新竹具歷史之代表性景點意義及特色，並學習如何以英語介紹導覽給國際友人。	限273
<input type="checkbox"/>	共同選修	0298	樂權英文會話	2	2178	-1,-2	45	培養樂權英語所需之字彙、句型，及應對所需之禮儀與會話，以提升未來英語溝通之競爭力。	限273



步驟五. 點選結果查詢→察看選課結果
(範例) (※請務必確認選課結果)

功能選單

- » 預選登記
- » 課表查詢
- » 正式選課
- » 一次加選
- » 退選課程
- » **結果查詢**
- » 選修課表
- » 離開系統

選課結果查詢

光復中學 110學年度第一學期 綜高選課單

您本學期之課程如下：
請列印存查，若有疑問請持列印之結果至教務處辦理更動。

屬性|科目|學分
共同必修及班級必修合計0學分

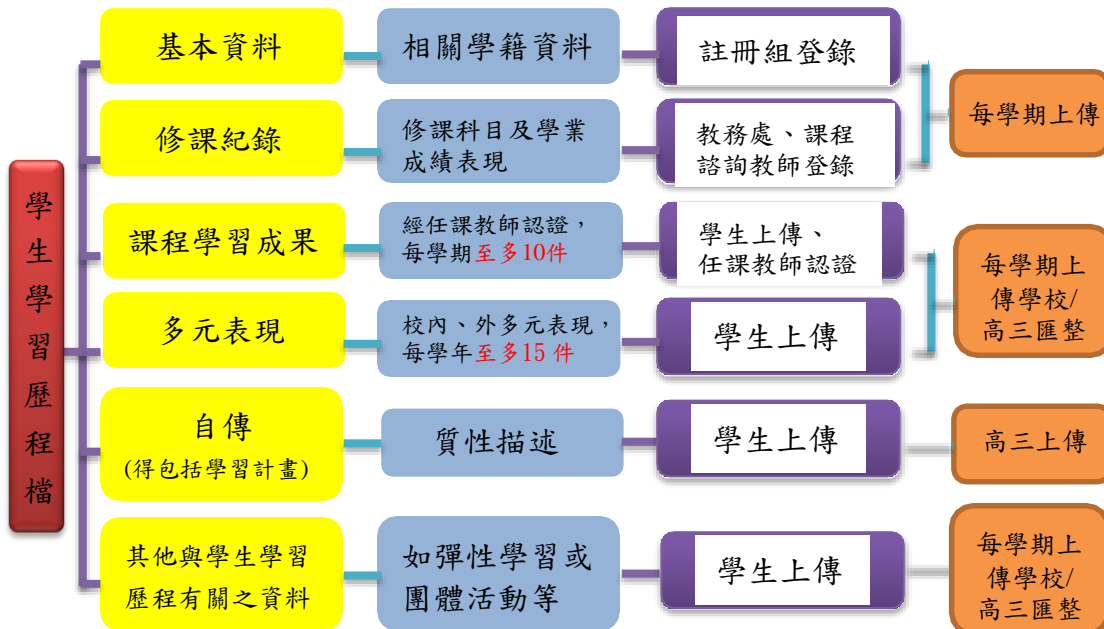
屬性	科目	學分	上課班級	上課教師	星期節次
*共同選修	汽車電學應用	2	2114	彭修鐘	四3,四4
*共同選修	汽車美容概說-概論篇(彈)	1	汽車211	高志淳	四2
*共同選修	汽油噴射引擎原理	3	2111	盧聖心	四5,四6,四7
共同選修合計6學分					

屬性|學程|核心|科目|學分|上課班級|上課教師|星期節次
學程選修合計0學分

請務必
確認選
課結果

(三)、登錄學習歷程檔案階段

1.登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程 檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參		

		考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	實習處 輔導處	每年六月

(二)、生涯輔導資源

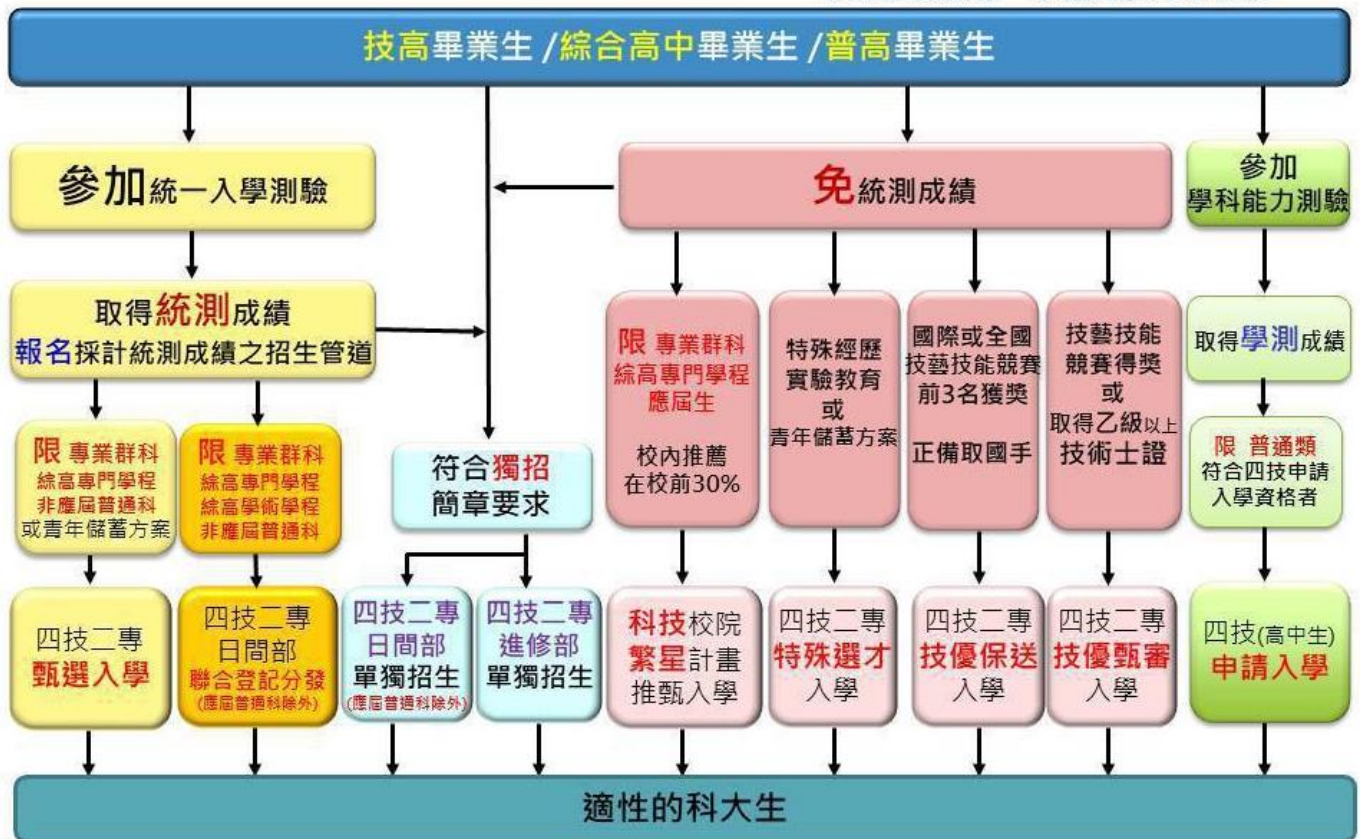
項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

2、其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系…等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
外語群	應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系…等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、漫畫系、美術系、服裝設計系、企業管理系…等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、時尚設計與管理系、流行設計系、美容系、時尚設計系、時尚經營系、美髮造型設計系、時尚造型設計系、化妝品應用系、服裝設計系、珠寶技術系、流行工藝設計系、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術系…等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系…等

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 機器腳踏車修護
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、PLC控制應用、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線 電器修護 儀表電子 工業電子
電子科	主要學習電子電路設計與製作、類比與數位電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式設計與電路組裝及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子
資訊科	主要學習電腦作業系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式設計與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
商業與管理群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊

外語群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
應用英語科	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	其他證照： 全民英檢（GEPT） 多益（TOEIC） 中、英文書處理證照
應用日語科	主要學習日語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	其他證照： 日本語能力檢定（JLPT） 中、英、日文文書處理證照
家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒發展照護、嬰幼兒疾病照護、多媒材創作、幼兒活動設計、樂器、戲劇、膳食、教具製作，以培養具幼兒教保知識，及實務操作能力的教保人員。	鋼琴檢定 初級急救員 MOS Word core MOS excel core 中輸20字
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、服飾設計、飾品設計、藝術美甲、美睫設計、袋包及皮件設計等課程，培養學生整體造型設計及時尚文創商品設計之能力，未來能勝任美容美髮、整體造型及時尚設計產業領域之工作。	美容 女子美髮 男子理髮 二級美甲師 美睫職能認證
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內設計科	主要學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 室內設計 室內裝修工程管理
廣告設計科	主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 網版製版 網版印刷
多媒體設計科	主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。	視覺傳達設計 網頁設計 攝影

餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科	主要學習觀光餐旅業導論、餐飲衛生與安全、採購技巧、食物與營養、餐飲管理、餐飲服務技術、專題製作、中餐烹調、烘焙實務、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐飲服務 飲料調製 中式米食加工 中式麵食加工其他證照: 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照
觀光事業科	主要學習觀光餐旅英文會話、觀光日語會話、遊程規劃實務、導覽解說實務、旅館管理、旅遊實務、房務實務、專題製作、觀光資源、民宿管家等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐飲服務 旅館客房服務 飲料調製其他證照: 領隊人員 導遊人員 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照 多益(TOEIC) 日本語能力試驗(JLPT)

(二) 各科別就業發展

動力機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師	相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

		師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	
商業與管理群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資料處理科	主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理及從事商業服務之人才。	擔任一般公司行號之 MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
外語群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
應用英語科	主要在一般商業機構擔任業務助理，或從事觀光旅遊等相關行業，如航空公司之空服員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。	從事外商公司行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作、大眾傳播相關工作等。	從事國家級各類型學術資料收集與分析、大專院校特聘之語言應用專業之研究人員，或擔任外語教師、外語檢定考試設計與規劃人員、語言教學機構教師培育與訓練外語教學專業人才。
應用日語科			

設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
室內設計科	造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究
廣告設計科	廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造形設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝	商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師	
多媒體設計科	可進入多媒體製作設計(廣告公司、設計公司等)、企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作。	平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師。	

家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
幼兒保育科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
時尚造型科	美容師助理、髮型設計師助理、美甲師、美睫師、整體造型、藝術展演、舞台戲劇彩妝設計助理、服飾銷售服務人員。	美容諮詢師、髮型設計師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、化妝品檢驗或研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品創作或企劃工作者、服裝設計師。	
餐旅群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。
觀光事業科	主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	