

新竹市私立光復高級中等學校

112學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

112年8月11日

目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	2
參、課程發展與規劃.....	4
一、一般科目教學重點.....	4
二、群科教育目標與專業能力.....	8
三、群科課程規劃.....	11
四、課程地圖.....	25
肆、課程表.....	32
一、課程架構表.....	32
二、教學科目與學分(節)數表.....	46
伍、彈性學習.....	86
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	86
二、彈性學習時間規劃表.....	92
陸、學生選課規劃與輔導.....	96
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	96
二、選課輔導流程規劃.....	105
(一)課程諮詢階段.....	105
(二)選課作業.....	107
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	111
柒、生涯輔導與未來進路.....	112
一、生涯輔導工作與資源.....	112
二、升學進路.....	115
三、就業進路.....	118

壹、學校願景

在主動、多元、無縫接軌的學習過程中，激發學生的學習動機，發現學生的天賦，培養自信心與上進心，讓學生重新當學習的主人。我們不求速成，但求扎根，不把考試成績當成唯一的績效指標，但成就應該是多元的。讓每一個孩子找到最適合自己的位置，讓他們都擁有“成功的機會”，每個人都可以從零變英雄，未來生涯之路就會更加順利而穩定成長。故擬定「以學生學習為中心、搭建適性多元的學習平台、成就每一位光復的孩子」為校務發展重點方向，擘劃出學校願景為：

**自主學習—厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、
創新思維—開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、
關懷包容—溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、
未來人才—奠定核心能力，成就自信的未來人才。**

貳、學生圖像

1. 學習力_終身學習 成就自我

- 學生具備學習的方法與技巧，擁有學習的動機和熱情，展現積極的學習態度，充實專業能力。

2. 思考力_批判思考 面對挑戰

- 學生能連結既有知識，進行邏輯思考、獨立判斷，訓練解決問題的能力。

3. 創新力_積極創新 適應未來

- 學生具備獨創性的思維能力，擁有機敏度和開放態度，改進或創造新的事物，增加職場競爭力。

4. 關懷力_服務關懷 陶冶人格

- 學生能肯定自己並同理他人，具備自律心和榮譽感，陶冶服務奉獻和利他的良善品格。

5. 溝通力_互動溝通 尊重包容

- 學生具備表達自己想法的能力，培養尊重和包容不同意見的雅量，擁有溝通協調和團隊合作的能力。



參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表3-1一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校稱職教學重點) (學校領域科目自訂)	學生學習圖像				
				學 習 力	思 考 力	創 新 力	關 懷 力	溝 通 力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、扎實基礎語文能力。 二、建構、統整語文知識。 三、跨領域閱讀理解。 四、多元表達創作。 五、提升人文素養。	1. 強化文字形、音、義基礎能力，使用正確文字表達。 (落實國語文教學，讓各科學生具有正確文字表達能力)	●	○			
			2. 厚植語文知識，理解各類文本內涵，建立理解文化內涵能力。 (加強語文知識灌注，讓應外科學生增加文化涵養)	●	●		○	
			3. 探討19大議題和跨領域相關文本，加強閱讀及理解、陳述及發表、鑑賞及評論能力，提升專業領域科普知識。 (強化閱讀及理解，練習公開發表，使各科學生增加口說能力！例如觀光科學生可順暢進行導覽解說)	●	●	●		●
			4. 能運用文字、圖表、簡報、影音等多元方式創作表達。 (課程中加入簡報創作，讓資處科同學將國語文能力融合在專業課程中)	●	●	●	●	●
			5. 將有形語文知識內化為無形人文素養，得體應對，成就自我，追求生命真善美，涵詠文化。 (於國語文課程中加入藝術素養，使設計科同學具有文化涵養，提升作品質量)	●	●			●
英語文	【總綱之教學目標】 一、提昇英文聽說讀寫能力 二、培養學生英文之語感 三、教導學生英語文學習方法，提升自主學習能力。 四、增加學生學習英文的動機，加強學生學習英文的興趣。 五、提升學生對跨文化的基本了解與尊重，以培養增進國際觀。	1. 設計多元學習單及利用多媒體軟體，幫助提升學習動機與興趣。 (對於多媒體科系及資料處理科系學生都更能融合專業學習)	●	●	●	○	●	
		2. 藉由分組合作學習，激發學生創新培養英語文溝通能力。(對於應英科學生聽說讀寫都有所增強)	●	●	●		●	
		3. 推動「專業英文詞彙與聽力能力」，提升學生職場專業英文的詞彙能力與聽寫能力。(對於汽車科，訊電科，資處科，時尚造型科，設計科群，觀餐科群等在實習課程對於專業用語能更熟練)	●	●		○	●	
		4. 培養學生生活實用英文會話能力：商業、旅遊、餐飲、飯店...等生活情境用語，提高學習動機。(對於觀餐科群在職場上的運用能更熟練)	●	●		○	●	
		5. 融入國際議題與國際時事，協助學生培養對不同文化與國際視野的了解、接納、欣賞能力。(能培養各科群國際觀，同理心)	●	●	●	●	●	
		6. 選文題材豐富多元，並涵蓋跨文化主題，以期引起學生學習動機並增廣視野。	●	●		●	●	
閩南語文	【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展。 四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	1. 具備聽懂日常生活中閩南語詞句並掌握重點。	●	○			●	
		2. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解且能正確朗讀課文並了解課文的意涵。	●	●			●	
		3. 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，使用閩南語進行討論與分享，並以閩南語文正確完成書寫練習。	●	●			●	
		4. 具備透過詩歌吟唱活動，感受閩南語文的音韻之美。	●	●		○	●	
		5. 透過閱讀閩南語文藝作品及相關資訊，體會其與社會、歷史、文化之間的關係。	●	●			●	
客語文	【總綱之教學目標】 一、培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。 二、具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力。 三、增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 五、透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1. 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。	●	●	●			
		2. 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。	●	●	●		●	
		3. 建立學生運用日常生活的客家語對話並能有效應用於生活中的表達和溝通。	●	○		○	●	
		4. 能書寫客家語文常用的淺易語詞。	●	●			●	
		5. 透過客語文的學習使學生認識及認同自身的文化，豐富學習內容。	●	●				
原住民族語文-阿美語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多元文化視野。	1. 培養基礎的阿美語能力，並熟悉阿美語基本結構和特徵。	●	●			●	
		2. 能聽懂並說出簡易日常生活用語。	●	●			●	
		3. 能聽辨日常生活語詞的意義並說出正確的問題語及祝福語。	●	○			●	
		4. 能以正確的發音、斷句、適當的節奏、語調、語氣及速度，流暢朗讀短文及故事。	●	●			●	
		5. 增進對阿美族文化的認識，建立對阿美族語言及文化傳承的使命。	●	○		○	●	
原住民族語文-泰雅語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、培養多語言知能與多元文化視野。	1. 培養基礎的泰雅語能力，並熟悉阿美語基本結構和特徵。	●	●			●	
		2. 能聽懂並說出簡易日常生活用語。	●	●			●	
		3. 能聽辨日常生活語詞的意義並說出正確的問題語及祝福語。	●	○			●	
		4. 能以正確的發音、斷句、適當的節奏、語調、語氣及速度，流暢朗讀短文及故事。	●	●			●	
		5. 增進對泰雅語文化的認識，建立對阿美族語言及文化傳承的使命。	●	○		●	○	
閩東語文	【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩東語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩東語文的態度與習慣。 二、培養閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩東語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展。 四、透過閩東語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精	1. 具備主動學習閩東語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。	●	●			○	
		2. 能應用閩東語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，藉由閩東語文基本聆聽、說話、閱讀、寫作的學習，能在日常生活中運用閩東語文表達。	●	●		○	●	
		3. 能運用閩東語詢問與回答日常生活中的熟悉主題。	●	●			●	
		4. 能透過閩東語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。	●	○		○		

		神。 五、透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	5. 透過閩東語文的學習，探索在地文化的價值，欣賞多元文化的差異，思考本土化與國際化的關聯，建立多元文化觀，進而提升國際視野。							
	臺灣手語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語的理解、表達及溝通互動的能力。 三、增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 四、運用不同語言與文化視角進行思辨。	1. 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。 2. 在手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單詞彙及語句所敘述之事物的訊息。 3. 能簡單地表達問候、告別、感謝等社交用語。 4. 能掌握手語溝通時的眼神及臉部表情，並了解對話的輪替時機。 5. 利用手語做角色扮演、戲劇表演等活動。							
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。 2. 藉由數學概念的統整，教導學生由不同角度解決數學問題。 (藉由數學解題的練習，使汽修科、電機科、電訊科學生能運用在維修及保養上) 3. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。 (在課程中導入相關軟體，使資處科、設計學生能正確使用電腦軟體) 4. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。 (在生活中發現規律或邏輯，使幼保科學生能以此開發教案指導幼兒，餐飲科學生能開發有創意的菜單) 5. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。 (藉由數學課程增加學生對數字概念，讓觀光科、時尚科學生能安排符合顧客效益的項目) 6. 融入19大議題，以引發思考，拓展國際觀。 (培養邏輯思考能力，使應外科學生能運用國際視野表達個人想法)							
	數學(C)	【總綱之教學目標】 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。 二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。 三、培養專業學習、生活應用的數學知能。 四、培養多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養運用數學分析、解決問題的能力。 六、培養使用數學軟體、科技工具的能力。	1. 引導學生了解所學習的數學概念、運算與相互關係。 2. 藉由數學概念的統整，教導學生由不同角度解決數學問題。 (藉由數學解題的練習，使汽修科、電機科、電訊科學生能運用在維修及保養上) 3. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或相關領域問題。 (在課程中導入相關軟體，使資處科、設計學生能正確使用電腦軟體) 4. 指導學生觀察生活情境、或藉由閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。 (在生活中發現規律或邏輯，使幼保科學生能以此開發教案指導幼兒，餐飲科學生能開發有創意的菜單) 5. 能引導學生透過分組合作，共同解決問題，並能正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。 (藉由數學課程增加學生對數字概念，讓觀光科、時尚科學生能安排符合顧客效益的項目) 6. 融入19大議題，以引發思考，拓展國際觀。 (培養邏輯思考能力，使應外科學生能運用國際視野表達個人想法)							
	社會領域	歷史	【總綱之教學目標】 一、培養學生從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 二、引導學生省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權價值。 三、讓學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的獨特性。	1. 培養學生能藉由歷史的脈絡建立時間感。結合學校職業類科的特色，了解食、衣、住、行的歷史，例如室內設計科的學生，可以引導其探究世界建築的歷史與特色；汽車科的學生，可以引導學生探究汽車的發展歷史，從燃油車到電動車的發展脈絡，並進行國際比較。 2. 設計教學活動引導不同科群學生搜集資料進行歷史主題探究。例如餐飲科可以探究關於中西餐與台灣飲食的緣由；時尚造型科可以探究衣服的歷史，以及各國服飾的特色，甚至可以跨科連結，進行各種風格衣服的設計展演。 3. 透過學習台灣史與世界史的過程，培養學生具備全球視野。尤其觀光科的學生經由歷史學科的深度學習，能夠結合其專業領域，有助於未來考取領隊導遊證照，帶領遊客行銷台灣與認識世界。						
	地理	【總綱之教學目標】 一、能夠具體描繪地理現象。 二、根據現象能夠分析自然與人文的成因。 三、認識重要的環境、經濟與文化議題。	1. 學習基本的地理知識，培養學生對生活中的地理具有好奇心與探索能力。對於觀光科的同學，更能結合其學科專業，運用地理視角來觀看世界，有助於掌握世界各地的人文與自然景觀，能夠運用地理觀察並解釋地理現象，有助於領隊、導遊證照之考取。而對於餐飲科的同學，可以透過生活中的觀察，探究台灣餐飲文化的多元性，從外來移民所伴隨而來的文化與餐飲特色，可以打開學生的地理視野。 2. 從地理視野的學習中，引導學生能夠運用地理系統的觀念。資料處理科或廣告設計科的學生，可以運用其專業技能，結合地理技術的運用，例如主題地圖的製作，從地圖知識的概念中，運用美感設計進行手繪或者電腦繪圖來製作地圖；或者利用數位科技如地理資訊系統進行主題地圖的製作。培養學生能夠統整各種能力進行深度學習。 3. 培養學生能夠尊重並欣賞世界各地多元文化之面貌，並能夠了解自身生活空間的地理環境與文化特色。應用英語科、日語科或觀光科的學生，可以結合其外語能力，培養其在地文化國際傳播與交流的能力。廣告設計科的學生可以透過對地理文化的理解，結合其設計專業，製作具地方特色意象的文創商品。餐飲科的學生可以經由對地理視野的開拓，更能夠烹出各種異國風味的佳餚。							
公民與社會	【總綱之教學目標】 一、培養學生認知媒體素養意涵，能批判、解讀媒體的能力。 二、培養學生認知多元文化之價值，並關懷邊緣文化之弱勢者，思考如何幫助弱勢團體解決問題。 三、全球化時代能夠與時俱進，並抱持文化相對主義的觀點。	1. 面對當今資訊科技發達、媒體總類與型態多元的時代，培養媒體識讀的能力，並引導學生思考媒體訊息是如何被產製是重要課題。透過公民課程將培養一般學生皆能具備媒體識讀與批判的能力；而對於廣告設計科或多媒體設計科的學生，更引導其思考其「專業學科技能」之於「媒體」的關係，以其培養一定程度的媒體素養，為現代網路媒體發達的社會帶來良善風氣。 2. 引導學生在多元文化課程中思考：不同文化接觸時產生的影響與衝擊？政府可以透過哪些公權力，為弱勢邊緣文化迎營造友善環境，讓不同族群文化的價值觀能彼此尊重？如何透過實際行動，從日常生活中做起？觀光科與餐飲科的學生，更可結合其專業領域，進行多元文化的議題探究，譬如從台灣餐飲類型的多元性，討論台灣多元文化形成的脈絡與影響。 3. 引導學生思考並理解，世界各地的各種文化面貌。應用英語科、應用日語科或觀光科的學生，可以就語言的學習，探究語言背後的文化形成與擴散，為何世界上某些語言會比較強勢？全球化、國際化代								

			表什麼意含？從而反思文化是否有高低優劣之區別？並學習包容世界各種不同的族群與文化，成為一個現代公民。								
自然科學領域	物理 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。</p> <p>二、培養探索科學的興趣與熱忱，學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，對科學產生正向與主動學習的態度。</p> <p>三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。並能以科學方法對生活中的事物進行分析、推理與進行實驗，等探究與解決問題之能力。</p>	<p>1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。例如：加強汽修科學生對電車、科技交通工具研發的興趣。</p> <p>2. 認識物理的基本相關常識與知識，能由物理的角度更認識自己周遭的生活環境與科學在日常生活中的意義與應用。例如：加強資處科對於程式設計與產品設計的科學應用素養。</p> <p>3. 培養物理基本知能與實驗能力。對生活中的事物或問題，能以科學的方法進行分析、推理、判斷與處理的能力。例如：增加汽修科學生未來研發工具的能力與邏輯思考力。</p> <p>4. 配合專業科目所需基本知識，加強運動、力學、電學、光學、磁學等相關知識之補充與學習。例如：增強汽修科學生的電學、磁學和力學等知識的應用。</p>	●	●	●	○	○			
	物理 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。</p> <p>二、培養探索科學的興趣與熱忱，學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，對科學產生正向與主動學習的態度。</p> <p>三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。並能以科學方法對生活中的事物進行分析、推理與進行實驗，等探究與解決問題之能力。</p> <p>四、培養珍惜環境、珍惜資源，並能以寬容的態度與廣闊的視野，和他人或團隊建立良好的互動模式，並願意主動分享所獲得的科學相關知識。</p>	<p>1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識愈熱忱。例如：加強汽修科學生對電車、科技交通工具研發的興趣。</p> <p>2. 認識物理的基本相關常識與知識，能由物理的角度更認識自己周遭的生活環境與科學在日常生活中的意義與應用。例如：加強資處科對於程式設計與產品設計的科學應用素養。</p> <p>3. 培養物理基本知能與實驗能力。對生活中的事物或問題，能以科學的方法進行分析、推理、判斷與處理的能力。例如：增加汽修科學生未來研發工具的能力與邏輯思考力。</p> <p>4. 配合專業科目所需基本知識，加強運動、力學、電學、光學、磁學等相關知識之補充與學習。例如：增強汽修科學生的電學、磁學和力學等知識的應用。</p>	●	●	●	○	○			
	化學 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。</p> <p>二、培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，並能利用科學原理與科學方法來解決所面對的問題之能力。</p> <p>三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>四、從對生活環境與生活資源的認識，培養珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土生態環境與科技的知能與態度。</p>	<p>1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識與熱忱。例如：加強汽修科學生學習交通工具的發展進程，增進以後對於電車的研發興趣。</p> <p>2. 認識生活周遭的環境，大自然與化學的關係，進而培養學生關心與愛護自己的環境，並能收集相關資訊，關心社會的發展與環境的議題。例如：增強觀光科學生對於大自然環境的關懷。</p> <p>3. 培養化學基本常識與基本能力，具備科學基本的探究與實驗能力，能分析、推理、判斷與解決生活中所遇到的科學問題。例如：幫助資訊科、電機科在程式撰寫與設計上增強邏輯思考。</p> <p>4. 配合專業科目所需基本知識，加強環境與化學、能源與化學、食品與化學等相關知識之補充與學習。例如：幫助餐飲科學生學習食品加工的過程。</p>	●	●	●	○	○			
	化學 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培養科學基本素養、基本知能與探索能力。</p> <p>二、培養學習自然界的知識並關注科學未來發展趨勢，並能利用科學原理與科學方法來解決所面對的問題之能力。</p> <p>三、關心自然科學發展的資訊，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>四、從對生活環境與生活資源的認識，培養珍惜環境及海洋資源、尊重生命、熱愛本土生態環境與科技的知能與態度。</p>	<p>1. 認識科學發展歷程，培養學生對科學的認識與熱忱。例如：加強汽修科學生學習交通工具的發展進程，增進以後對於電車的研發興趣。</p> <p>2. 認識生活周遭的環境，大自然與化學的關係，進而培養學生關心與愛護自己的環境，並能收集相關資訊，關心社會的發展與環境的議題。例如：增強觀光科學生對於大自然環境的關懷。</p> <p>3. 培養化學基本常識與基本能力，具備科學基本的探究與實驗能力，能分析、推理、判斷與解決生活中所遇到的科學問題。例如：幫助資訊科、電機科在程式撰寫與設計上增強邏輯思考。</p> <p>4. 配合專業科目所需基本知識，加強環境與化學、能源與化學、食品與化學等相關知識之補充與學習。例如：幫助餐飲科學生學習食品加工的過程。</p>	●	●	●	○	○			
	生物 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培養同學對生命基本的認知與素養，具備基礎的科學能力，能應用於日常生活中或參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、培養同學基礎生物知識，增進同學對生命的認識與科學興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、培養同學對生態、自然與環境的關懷能力，並能致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 利用時事、新聞議題內容，讓學生能感同身受，並引導學生認識大自然生命中最基本組成細胞，體認各種生命的異同，培養同理心與愛心。例如：幼保科學生學習生命的認同、意義與價值。</p> <p>2. 引導學生了解植物與動物生理現象，培養對大自然中的各種生命最基本的尊重與關懷。利用不同科別的屬性切入教學，扮演生物與不同科別的橋樑，讓自然融入專業課程中，例如：設計科、美容科仿作自然界的藝術題材、幼保科尋找動物行為學有趣的案例轉換為教案指導幼兒們。</p> <p>3. 認識環境與生態與平衡對生命體的重要性，透過社區踏查與在地特色課程，提升學生對於大自然與環境的關注程度，並培養永續環境的素養。例如：設計科學生可以學習永續環境的要素，加入未來的設計思考之中。</p> <p>4. 培養學生從認識周遭的生物開始，透過翻轉教學讓學生自主尋找與認知周圍生物與環境，產生連結。進而了解生態與人們生存間的交互影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。例如：設計科學生可以更親近、貼近認識周圍的環境，學習與生態共存的设计素養。</p>	●	●	●	○	○			
	生物 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培養同學對生命基本的認知與素養，具備基礎的科學能力，能應用於日常生活中或參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>二、培養同學基礎生物知識，增進同學對生命的認識與科學興趣，增進個人自主學習、系統思考、解決問題之能力，俾養成具有科學素養的國民。</p> <p>三、提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。</p> <p>四、培養同學對生態、自然與環境的關懷能力，並能致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p>	<p>1. 利用時事、新聞議題內容，讓學生能感同身受，並引導學生認識大自然生命中最基本組成細胞，體認各種生命的異同，培養同理心與愛心。例如：幼保科學生學習生命的認同、意義與價值。</p> <p>2. 引導學生了解植物與動物生理現象，培養對大自然中的各種生命最基本的尊重與關懷。利用不同科別的屬性切入教學，扮演生物與不同科別的橋樑，讓自然融入專業課程中，例如：設計科、美容科仿作自然界的藝術題材、幼保科尋找動物行為學有趣的案例轉換為教案指導幼兒們。</p> <p>3. 認識環境與生態與平衡對生命體的重要性，透過社區踏查與在地特色課程，提升學生對於大自然與環境的關注程度，並培養永續環境的素養。例如：設計科學生可以學習永續環境的要素，加入未來的設計思考之中。</p> <p>4. 培養學生從認識周遭的生物開始，透過翻轉教學讓學生自主尋找與認知周圍生物與環境，產生連結。進而了解生態與人們生存間的交互影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。例如：設計科學生可以更親近、貼近認識周圍的環境，學習與生態共存的设计素養。</p>	●	●	●	○	○			
藝術領域	音樂	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。</p> <p>二、具備藝術創作能力與分享自我觀感。</p> <p>三、善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。</p> <p>四、透過藝術實踐，發展適切的人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。</p>	<p>1. 能運用讀譜及唱奏詮釋樂曲，提升生活美感</p> <p>2. 能使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元。</p> <p>3. 能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。</p> <p>4. 能關注社會議題，運用影音軟體，紀錄與分享作品。</p> <p>5. 能進行音樂跨領域專題實作或展演，以提升團隊合作與自主學習的能力。</p>	●	●	●	○	○			
	美術	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。</p> <p>二、具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。</p>	<p>1. 參與藝術活動，透過思考、探索與創造，提升內在生命價值</p> <p>2. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，建構與分享藝術文化之美。</p>	●	●	●	○	○			

		<p>三、運用多媒體與資訊科技進行創作思辨、批判與溝通。</p> <p>四、理解及活用藝術符號表達自我情意觀點和風格。</p> <p>五、探索在地及全球藝術與文化的多元趨勢。</p>	<p>3.能運用藝術符號，並利用科技資料與媒材素養達成與社會溝通的能力。</p> <p>4.以藝術活動或創作關懷自然議題、愛護生命。</p> <p>5.具備自我文化認同的信念，透過藝術活動表達觀點，尊重與欣賞多元文化，建立全球意識與責任感。</p>	●	●	●	●	●
綜合活動領域	生命教育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、具備適切思考素養探討人生三問，發展精進對思考的理解。</p> <p>二、建構人學基本素養探討人生終極課題，進行價值思辨及靈性修養。</p> <p>三、掌握哲學、生死議題，建議人生終極信念，提升人格統整能力。</p> <p>四、具備對道德、個人行為及公共議題的思辨能力，並能發展自身的生活美學。</p> <p>五、在日常生活中保持靈性自覺並能知行合一達至善為目標。</p>	<p>1.哲學思考：培養學生正確的和後設思考素養，有意識以自己的步驟、策略，去解決問題，以及反省和評估思考結果的能力，不斷精進自身的理解和實踐，培養正確的思考能力，破除偏見與意識型態的思微，打破成見的眼睛，以思考素養探尋人生，進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。</p> <p>2.人學探索：「人是什麼？」引導學生思考、了解人學觀念，以知、情、意說明人的特質及與一般動物的差異，以此為基礎探討，進而反思人的主體性與尊嚴等人生終極課題，從對自我的認識與理解，進行價值思辨與靈性修養。</p> <p>3.終極關懷：從繪本「再見，愛瑪奶奶」深入探討生命的智慧與安頓生命最終旅程的韜達，理解構築幸福人生的條件，用哲學幫助我們思索死亡對生命的意義以及臨終關懷的實踐；宗教、族群信仰與人生安頓的基本意義及和人生的關係，建立自己的終極信念，並貫徹在價值思辨及日常抉擇，提升人格統整和靈性修養的能力。</p> <p>4.價值思辨：以道德判斷的必要性與意義探討社會群體生活的突原因，引導學生對公共議題或社會事件及個人行為，進行是非善惡停看聽的討論，以善的四大原則做為道德判斷的基本原則，運用哲學思考反思及達到知行合一的目標，以價值思辨發現和創造生活美感，提升自身的生活美學。</p> <p>5.靈性修養：靈性是慈悲、愛與智慧的體現，從幫助自己找回「寧靜」開始練習，在日常生活的一舉一動中保持靈性自覺，天天修練，分享對生命靈性覺悟的實踐者修練實例，實踐靈性修養，並以此為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。</p>	●	●	○	●	●
	生涯規劃	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、促進自我與生涯發展。</p> <p>二、實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷。</p>	<p>1.探索自我觀、人觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p> <p>2.發展友善的人際關係及良好互動的知能與態度，培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>3.辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的和諧關懷。</p>	●	●	○	●	○
科技領域	生活科技	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、具備正確使用科技、資訊與媒體的觀念及態度。</p> <p>二、具備主動學習與創新求變的科技素養。</p> <p>三、具備善用科技資源以擬定與有效執行計劃的能力。</p> <p>四、具備理解情境與獨立思考的能力。</p> <p>五、能運用適當科技工具與策略處理與解決生活問題。</p>	<p>1.引導學生養成實踐倫理價值的行為。</p> <p>2.引導各科學生養成正確使用資訊的行為。</p> <p>3.引導各科學生運用資訊與運算思維的知能。</p> <p>4.引導各科學生發展資訊社會公民應有的態度與責任感。</p> <p>5.引導學生發展學習科技的热情與興趣。</p>	●	●	●	●	●
	健康與護理	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、增進個人尋求生命意義與價值的能力。</p> <p>二、增進健康知識、態度與技能的能力。</p> <p>三、增進人際關係與互動的能力。</p> <p>四、營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>五、維護個人與環境安全的能力。</p> <p>六、擬定健康生活策略與實踐的能力。</p> <p>七、運用健康的資訊、產品和服務的能力。</p>	<p>1.了解生命的形成過程，以培養欣賞生命的態度。藉老化歷程與身心改變，以培養對生命關懷的態度。</p> <p>2.了解食物對個人身心健康的發展關係，實踐良好的飲食習慣以發揮食物的最佳效益。</p> <p>3.學習正確的性知識，養成尊重不同性別的態度，具備與人相處所需的溝通技巧，有處理交友關係中危險情境的能力並了解如何評估心理健康。</p> <p>4.了解正確使用藥物的概念，避免物質濫用，進而危害個人、家庭及社會的健康。</p> <p>5.具備安全情境的評估能力，並有效運用安全資源執行安全行動，以落實安全健康的生活。</p> <p>6.了解健康促進與健康環境的概念，培養定期身體檢查的習慣及預防疾病的行為。</p> <p>7.具備正確的消費意識與能力，具備保險及全民健康保險之涵養。</p>	●	●	○	●	●
健康與體育領域	體育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、充實體育與健康知能，建構完整個人健康概念。</p> <p>二、增進運動技能，培養個人運動專長。</p> <p>三、增加健康概念，積極參與運動，養成終身運動習慣。</p> <p>四、加強運動倫理，增進團隊合作之社會行為。</p> <p>五、體驗與欣賞運動樂趣，豐富休閒生活品質。</p>	<p>1.瞭解體育活動對於身體健康的意義、功能及方法，並能運用於日常生活中，養成健康運動觀念。</p> <p>2.培養與增加個人擅長的運動項目，建立運動嗜好，提升個人運動技能水準。</p> <p>3.了解健康與運動對身體好處，做到健康運動，培養終身運動觀念，增進身體適應環境能力。</p> <p>4.了解體育運動精神，培養良好品德，並表現符合社會規範之行為。</p> <p>5.力行動態生活，參與健康休閒活動，享受與了解運動樂趣，促進生活品質。</p>	●	●	○	○	○
	全民國防教育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>一、培育宏觀國際視野，增進國防安全知識。</p> <p>二、凝聚國人憂患意識，淬煉愛國愛鄉情操。</p> <p>三、深化全民國防共識，確保國家整體安全。</p> <p>四、提升防衛動員知能，實踐全民國防目標。</p> <p>五、熟悉安全應變機制，奠定社會安全基礎。</p>	<p>1.瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。</p> <p>2.認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。</p> <p>3.理解全民國防的意義及內容。</p> <p>4.瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。</p> <p>5.認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。</p>	●	●	○	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表3-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求、技術職能、職業進路	科教育目標	科教育目標	科專業能力	科專業能力	學生圖像				
							學習力	思考力	創新力	關懷力	溝通力
動力機械群	汽車科	機車修護業技師 汽車修護業技師 自動變速箱維修業人員	培育機車修護所需之技術人才(基礎) 培育汽車修護所需之技術人才(分流1) 培育自動變速箱維修技術人才(分流2) 培育相關專業領域繼續進修人才(再進修)		培養具備引擎之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能	●	●	○	○	●	
					培養具備底盤系統之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能	●	●	○	○	●	
					培養具備電系系統之保養及電子控制系統之檢查維修、故障判斷之基礎技能	●	●	○	○	●	
					培養具備環保綠能車輛科技之概念及原理基本知識	●	●	●	●	○	
					養成學生對專業新知、電子儀器設備及應用之基本能力	●	●	●	○	○	
					培養良好的工作態度、終身學習的精神，專業英文基本能力、建立人際關係與人溝通的基本能力	○	○	●	●	●	
電機與電子群	資訊科	資訊產業技術人員。 資訊產業相關專業人員。 資訊相關行業設計維修技術員 從業人員。	培養各企業所需之資訊科技基層人才。(基礎) 2. 培養電腦資訊科技應用及安裝修護的專業人才。(專長分流1) 3. 培養機器人應用相關工作的專業人才。(專長分流2) 4. 培養資訊相關專業領域繼續進修人才。(再進修)		具備應用電腦技能解決電腦資訊專業問題之能力。	●	●	○	○	●	
					使用資訊科技基本工具、電子儀器及相關專業能力。	●	●	○	○	●	
					能使用查閱資訊專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。	●	●	●	○	●	
					具備電腦週邊裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。	●	●	●	○	○	
					具備電腦程式設計、整合開發應用及專題報告撰寫之能力。	●	●	●	●	●	
					具備職業道德、工作態度、積極進取、敬業樂群及培養終身學習的態度。	●	●	●	○	●	
電機與電子群	電子科	電子產業技術人員。 電子行業設計及維修技術人員。 3. 電子製造業相關產業技術人員。	培養電子行業技術之基層人才。(基礎) 2. 培養具備電子技術之基礎技能人才，成為電子相關應用產業人才(專長分流1)。 3. 培養電腦應用能力，成為物連網路應用實務工作的人才(專長分流2)。 4. 培養電子相關專業領域繼續進修人才。(再進修)		具備應用電腦技能解決電子專業問題之能力。	●	●	●	○	●	
					使用電子基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。	●	●	○	○	○	
					能使用查閱電子專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。	●	●	●	○	○	
					具備電子元件特性及電子電路組裝、量測、調整與檢修使用。	●	●	○	○	○	
					具備電子電路設計、整合開發、專題報告撰寫之能力。	●	●	○	○	●	
					具備電子產業發展概況與趨勢及培養終身學習的態度，自我提升電子行業專業能力。	●	●	●	○	○	
電機與電子群	電機科	電機相關產業從業人員。 電機維修人員。 智慧居家維修人員。	培養電機設備修護所需的基層技術之人才。 2. 培養電機設備之基本知識之人才。 3. 培養擔任有關電機操作、裝配、修護、測試等電機設備實務工作之人才。 4. 培養良好的安全工作習慣，以奠定學生未來進修之人才。 5. 培養學生終身學習精神並從事機電整合、工業配線、電機工程相關產業之人才。		具備應用電腦技能解決電機專業問題之能力。	●	●	○	○	●	
					使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。	●	●	○	○	●	
					具備能使用查閱專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。	●	●	○	○	●	
					具備電機元件裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。	●	●	○	○	○	
					具備機電整合應用、程式應用及專題報告撰寫之能力。	●	●	○	○	●	
					具備電機產業職業態度及終身學習之能力。	●	●	●	●	●	
商業與管理群	資料處理科	商業服務相關產業人員 數位科技相關產業人員 電商規劃人員	培養各種企業所需之資訊管理的基層人才。 2. 培養電腦的基本操作技巧，成為軟體設計的人才。 3. 培養多媒體與規劃網站的技巧，成為網站設計人才。 4. 培養電腦、商業與網路結合成為主流之行銷的專業人才。 5. 培養相關專業領域繼續進修人才。		具備作業系統的操作及軟體應用之能力。	●	●	○	○	●	
					具備資料搜集與分析，完成專案之能力。	●	●	○	○	○	
					具備認識程式語言，軟體設計的基礎之能力。	●	●	●	○	○	
					具備影音多媒體製作之能力。	●	●	●	○	○	
					具備電子商務運作之能力。	●	●	○	○	●	
					具備商業服務、會計實務之能力。	●	●	○	○	●	
外語群	應用英語科	觀光英語行業人員。 領隊導遊英語人員。 商務貿易英語人員。	培養觀光事業接待英語人才。 2. 培養旅遊業領隊導遊英語人才。 3. 培養新竹在地文化英語導覽人才。 4. 培養國際商貿英語業務人才。		具備英語聽、說、讀、寫之基礎能力。	●	●	○	○	●	
					具備觀光業英語口說接待基本能力。	●	●	○	○	●	
					具備領隊導遊英語口說基本能力。	●	●	○	○	●	
					具備新竹文化英語導覽能力。	●	●	○	○	●	
					具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。	●	●	○	○	●	

			5.培養外語領域繼續進修人才。	具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。	●●●○○				
				具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。	●○○●●●				
外語群	應用日語科	觀光日語行業人員。 領隊導遊日語人員。 商務貿易日語人員。	培養觀光事業接待日語人才。 2.培養旅遊業領隊導遊日語人才。 3.培養新竹在地文化日語導覽人才。 4.培養日本商貿業務基礎人才。 5.培養外語領域繼續進修人才。	具備日語-聽、說、讀、寫之基礎能力。	●●●○○●				
				具備觀光日語接待基本能力及觀光業人才之基礎專業知識。	●●●●○○●				
				具備領隊導遊日語口說基本能力及日語領隊導遊之基礎專業知識。	●●●●○○●				
				具備新竹文化日語導覽能力。	●●●○○●●				
				具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。	●●●●○○●				
				具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。	●●●●○○○				
				具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。	●○○●●●●				
設計群	廣告設計科	廣告設計產業相關之專業人員。 2.商品設計產業相關之專業人員。 3.數位影音及編排設計專業人員。	培養各種企業與產業所需的基礎人才。 2.培養廣告設計、商品設計產業之人才。 3.培養印刷相關產業如印刷、編排之人才。 4.培養相關專業領域繼續進修之人才。	具備設計美學鑑賞能力。	●●●○○●○				
				具備商品設計包裝與展示能力。	●●●●●●●				
				具備平面設計與繪畫能力。	●●●●●●●				
				具備數位影音製作能力。	●●●●○○●				
				具備印刷與編排設計能力。	●●●●○○●				
				具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。	●●●○○●●				
設計群	多媒體設計科	多媒體設計產業如網頁設計、影音製作等相關專業人員。 2.動畫專業專業人員。 3.互動媒體、數位影音編輯等專業人員。	培養各種企業與產業所需的基礎人才。 2.培養數位多媒體影音應用之人才。 3.培養互動媒體如網頁、動畫之人才。 4.培養相關專業領域繼續進修之人才。	具備設計美學鑑賞能力。	●●●○○●○				
				具備平面設計與繪畫基礎能力	●●●●●●●				
				具備數位影音動畫及影片製作能力。	●●●●●●●				
				具備互動媒體製作能力。	●●●●●●●				
				具備數位影音廣告宣傳與展示能力。	●●●●●●●				
				具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。	●●●○○●●				
設計群	室內設計科	室內設計等相關專業人員。 多媒材設計相關技術人員。 空間設計繪圖等專業人員。	培養各種企業與產業所需的基礎人才。 2.培養室內設計之專業人才。 3.培養室內裝修規劃之人才。 4.培養相關專業領域繼續進修之人才。	具備設計美學鑑賞能力。	●●●○○●●				
				具備設計與繪畫之基礎能力。	●●●●●●●				
				具備空間佈置統整能力。	●●●●●●●				
				具備室內裝修規劃能力。	●●●●●●●				
				具備模型製作與展示能力。	●●●●○○●				
				具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。	●●●○○●●				
家政群	幼兒保育科	幼兒園教保人員。 培育兒童福利相關機構的保育人員。 3. 培育幼兒藝術產業相關人員。 4. 培育幼兒教具、圖書創作人員。 5. 培養幼兒餐點設計與製作人員。 6. 培養繼續進修與終身學習人才。	培育幼兒園助理教保人員。 培育兒童福利相關機構的保育人員。 3. 培育幼兒藝術產業相關人員。 4. 培育幼兒教具、圖書創作人員。 5. 培養幼兒餐點設計與製作人員。 6. 培養繼續進修與終身學習人才。	具備幼兒教保之專業技能及基本知識。	●●●○○●○				
				具備幼兒相關產業之專業技能及基本知識。	●●●●●○○				
				具備幼兒保育之行政知能與人際溝通技巧。	●●●○○●●				
				具備幼兒教具設計與製作能力。	○○●●●○○				
				具備幼兒餐點設計與製作能力。	○○●●●○○				
				具備教導幼兒才藝能力。	●●●●●●●				
				具備幼兒保育工作的職業倫理與道德觀念。	●●●○○●●				
				具備職涯發展基礎及終身學習之能力。	●●●○○●●				
家政群	時尚造型科	美容相關產業技術服務人員。 2.美髮相關產業技術服務人員。 3. 整體造型相關產業專業技術人員。 4. 時尚配飾設計相關產業專業技術人員。 5. 服飾相關產業技術服務人員。	培育美容美髮相關產業之基層人才。 2. 培養服飾設計相關產業之基層人才。 3. 培養時尚配飾設計相關產業之基層人才。 4. 培育整體造型及時尚文創設計應用人才。 5. 培養時尚造型專業領域繼續進修與終身學習人才。	具備美容美髮相關基礎能力。	●●●○○●●				
				具備縫紉相關基礎能力。	●●●●○○○				
				具備多媒材創作及飾品製作之基礎能力。	●●●●●●●				
				具備家政生活美學及優雅儀態之素養。	●●●○○●●				
				具備整體造型設計應用專業之能力。	●●●●●●●				
				具備時尚產業設計應用專業之能力。	●●●●○○●				
				具備良好之職業品德、敬業進取、合作負責及勤勞服務之工作態度及終身學習之能力。	●●●○○●●				
餐旅群	觀光事業科	餐旅業從業人員 觀光旅宿業從業人員 旅運業從業人員	培養餐旅相關產業基層人才。 2. 培養領隊、導遊之基本專業素養，並具備解說導覽能力的人才。 3. 培養旅館櫃檯接待、房務整備及客務部相關人才。 4. 培養了解在地旅遊文化並結合創意遊程的規劃人才。 5. 培養具備餐旅產業良好工作態度、互助合作、重視職場安全的人才。 6. 培養相關專業領域繼續進修人才。	具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	●●●●○○○				
				具備餐旅安全與衛生之基礎能力。	●●●○○●○				
				具備餐旅英文之基礎能力。	●●●●○○●				
				具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。	●●●●○○●				
				具備觀光外語口說基本能力。	●●●●○○●				
				具備餐旅業從業態度與職場倫理。	●●●●●●●				
餐旅	餐飲	餐旅業從業人員 餐飲業從業人員	培養餐旅相關產業基層人才。	具備餐旅相關專業領域之基礎知識。	●●●●○○○				

群	管理科	3. 旅宿業從業人員	2. 培養具有餐旅內場、外場相關證照與知能的人才。 3. 培養具備餐旅產業銷售概念、經營管理、安全製備的人才 4. 培養了解在地飲食文化與創新應用的人才 5. 培養相關專業領域繼續進修人才。	具備餐旅安全與衛生之基礎能力。	●	●	○	●	○
				具備餐旅英文之基礎能力。	●	●	●	○	●
				具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。	●	●	●	○	●
				具備餐旅業從業態度與職場倫理。	●	●	○	●	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 汽車科

科專業能力：

1. 培養具備引擎之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能
2. 培養具備底盤系統之保養、檢查維修、故障判斷之基礎技能
3. 培養具備電系系統之保養及電子控制系統之檢查維修、故障判斷之基礎技能
4. 培養具備環保綠能車輛科技之概念及原理基本知識
5. 養成學生對專業新知、電子儀器設備及應用之基本能力
6. 培養良好的工作態度、終身學習的精神，專業英文基本能力、建立人際關係與人溝通的基本能力

表3-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目 領域/科目		科專業能力對應檢核 專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	應用力學	○	●	○	●	○	○	
		機件原理	○	●	○	●	○	○	
		引擎原理	●	○	○	●	○	○	
		底盤原理	○	●	○	●	○	○	
		基本電學	●	○	●	○	○	○	
	實習科目	機械工作法及實習	○	●	○	○	●	○	
		機電製圖實習	●	●	○	●	○	○	
		引擎實習	●	○	○	○	●	○	
		底盤實習	○	●	○	●	○	○	
		電工電子實習	○	○	●	○	●	○	
		電系實習	○	○	●	○	●	○	
		車輛空調檢修實習	○	○	●	○	●	○	
		車輛底盤檢修實習	○	●	○	●	○	●	
		車身電器系統綜合檢修實習	○	○	●	○	●	●	
		機器腳踏車基礎實習	●	●	●	○	●	○	
機器腳踏車檢修實習	●	●	●	○	●	○			
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	○	●	
校訂選修	專業科目	柴油共軌引擎	●		○	●	○	○	
		汽油噴射引擎原理	●		●	●	○	○	
		汽車電子原理	○		●	○	●	○	
		柴油引擎原理	●		●	○	○	○	
		電動機車原理	○		○	○	●	●	
		工業安全與衛生	○		○	●	○	●	
		汽車行銷與服務		○	○	●	○	●	
		汽車未來發展趨勢			●	●	●	●	
	實習科目	汽油噴射引擎實習	●		○	●	○	○	
		汽車駕駛	○	○		●	○	●	
		自動變速箱實習		●	○	●	○	○	
		中古車實務	●	●	●	○		●	
		全車綜合檢修實習	●	●	○	●		●	
		汽車電學應用	●		●	○	●	○	
		機車基本保養	●		●	○	●	○	
		汽車電系實習	○		●	●	○	○	
		汽車基本保養	●		●	○	●	○	
		引擎基本量測與分析	●	○	●	○		●	
		電動機車量測實務	●		●	●	○	○	
		機器人應用實作			●	●	●	●	
		綠能應用實作			●	●	○	●	
		APP程式設計實習				●	●	●	
		潮童玩自造-彈珠台					●	●	
		智慧居家設計實作				○	●	●	
		發電機應用實作			●	○	●	●	
機車故障排除	●	●	●		○	○			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 資訊科

科專業能力：

1. 具備應用電腦技能解決電腦資訊專業問題之能力。
2. 使用資訊科技基本工具、電子儀器及相關專業能力。
3. 能使用查閱資訊專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。
4. 具備電腦週邊裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。
5. 具備電腦程式設計、整合開發應用及專題報告撰寫之能力。
6. 具備職業道德、工作態度、積極進取、敬業樂群及培養終身學習的態度。

表3-3-2電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目領域/科目	科專業能力對應檢核專業能力對應檢核						備註		
		1	1	2	2	3	4		5	6
名稱	名稱	名稱								
部定必修	專業科目	基本電學	●		●	○	○	○		
		電子學	●	●	●	○	○	○		
		數位邏輯設計	○	●	○	○	●	●		
		微處理機	●	○	●	○	●	●		
	實習科目	基本電學實習	○	●	●	○	○	●		
		電子學實習	○	●	●	○	○	●		
		程式設計實習	●	●	○	○	●	●		
		程式邏輯設計實習	●	○	●	●	●	●		
		單晶片微處理機實習	●	○	●	●	●	●		
		行動裝置應用實習	●	●	●	●	●	●		
校訂必修	實習科目	微電腦應用實習	●	○	●	●	●	●		
		介面電路控制實習	●	○	●	●	●	●		
校訂選修	專業科目	專題實作	●	●	●	●	●	●		
		應用電子學	●	●	●			○		
		電子電路	●	●	●	●		○		
		基本電學進階	●	●	●			○		
		數位邏輯進階		●			●	●		
		微處理機進階	●		●	○	●	●		
		自動控制原理	●	●	●	●		○		
		汽車未來發展趨勢		○	●	●	○	●		
		電腦裝修	●	●	○	●	○	●		
		基礎程式設計概論	●	○		○	●	●		
		實習科目	電子電路實習		●	●			●	
			無人載具設計應用	●	●	●	●	○	●	
	機器人實習		●	●	●	●	○	●		
	電腦繪圖實習		●	●	●		○	●		
	體感遊戲製作		●	●	●	○	●	○		
	無人機製作		●	●	●	○	●	○		
	物聯網應用實習		●	●	●	○	●	○		
	綠能實習		●	●	●	○	○	●		
	程式設計應用		●	●			●	●		
	家電維修應用		●	●	●	○	○	○		
	智慧居家控制		●	●	●	○	○	●		
	自動控制應用		●	●	●			○		
	潮童玩自造-彈珠台		●	○	○	○	●	○		
	機器人應用實作		●	●	○	○	●	●		
	綠能應用實作		●	○	○	●	●	●		
	程式設計進階實習		●	○			●	●		
	APP程式設計實習		●	○		○	●	●		
	組合語言實習		●	○	○	○	●	●		
	智慧居家設計實作		●	●	●	○	○	●		
	發電機應用實作		○	●	●	●	○	●		
	機車故障排除	●	○	○		○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電子科

科專業能力：

1. 具備應用電腦技能解決電子專業問題之能力。
2. 使用電子基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。
3. 能使用查閱電子專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。
4. 具備電子元件特性及電子電路組裝、量測、調整與檢修使用。
5. 具備電子電路設計、整合開發、專題報告撰寫之能力。
6. 具備電子產業發展概況與趨勢及培養終身學習的態度，自我提升電子行業專業能力。

表3-3-3電機與電子群電子科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	領域/科目領域/科目		科專業能力對應檢核						備註		
	名稱	名稱	1	1	2	2	3	4		5	6
部定必修	專業科目	基本電學	●		●		●				
		電子學	●		●		●				
		數位邏輯設計			●					●	●
		微處理機	●				●			●	●
	實習科目	基本電學實習			●		●				●
		電子學實習			●		●				●
		程式設計實習	●		●					●	●
		可程式邏輯設計實習	●				●	●		●	●
		單晶片微處理機實習	●				●	●		●	●
		行動裝置應用實習	●		●		●	●		●	●
校訂必修	實習科目	微電腦應用實習	●				●	●	●	●	
		介面電路控制實習	●				●	●	●	●	
		專題實作	●		●		●	●	●	●	
	專業科目	應用電子學	●		●		●	○	○		●
		電子電路	●		●		●	●	○	○	
		基本電學進階	●		●		●		○		●
		數位邏輯進階	○		●				●	●	●
		微處理機進階	●				●		●	●	●
		電力電子學	●		●		●	●			○
		自動控制原理	●		●		●	●			●
汽車未來發展趨勢		●		○		●	○	○		●	
基礎程式設計概論		●		○				○	●	●	
實習科目		電子電路實習	○		●		●				●
		綠能實習	○		●		●	●	○		○
		機器人實習	●		○		●	●	○		●
		電腦繪圖實習	●		○		●	○	○		●
		體感遊戲製作	●		○		○	○		●	●
		無人機製作	●		○		○	○		●	●
		物聯網應用實習	●		○		●	●	○		●
		程式設計應用	●		○		○	○		●	●
		家電維修應用	●		●		●	●	○		●
	智慧居家控制	●		○		●	○		●	●	
	自動控制應用	○		●		●	○	○		●	
	潮童玩自造-彈珠台	●		●		○	○		●	●	
校訂選修	綠能應用實作	○		●		●	●	○		●	
	機器人應用實作	●		●		○	○		●	●	
	APP程式設計實習	●		○		○	○		●	●	
	程式設計進階實習	●		○		○	○		●	●	
	無人載具設計應用	●		○		●	○		●	●	
	組合語言實習	●		○		○	○		●	●	
	智慧居家設計實作	○		○		●	○		●	●	
	發電機應用實作	●		●		●	●	○		●	
	機車故障排除	●		○		●		○		●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 電機科

科專業能力：

1. 具備應用電腦技能解決電機專業問題之能力。
2. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備保養之能力。
3. 具備能使用查閱專業手冊、識別接線圖及電路製作之能力。
4. 具備電機元件裝置組裝、量測及檢修設定應用之能力。
5. 具備機電整合應用、程式應用及專題報告撰寫之能力。
6. 具備電機產業職業態度及終身學習之能力。

表3-3-4電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目領域/科目		科專業能力對應檢核專業能力對應檢核						備註		
	名稱	名稱	1	1	2	2	3	4		5	6
部定必修	專業科目	基本電學	○	○	●	○	○	○	○	○	●
		電子學	○	○	○	○	●	○	○	○	●
		電工機械	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	實習科目	基本電學實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電子學實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電工實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		程式控制實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		機電整合實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		智慧居家監控實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電力電子應用實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
校訂必修	實習科目	專題實作	○	○	○	○	○	○	○	○	
校訂選修	專業科目	應用電子學	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電子學進階	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		應用基本電學	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電工機械進階	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電子電路	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		數位邏輯	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		汽車未來發展趨勢	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		物聯網導論	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	實習科目	程式設計實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		單晶片實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		PLC實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		工業配線實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		微處理機實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		感測器實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		電腦繪圖實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		組合語言實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		物聯網應用實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		無人機製作	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		低壓配線應用	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		家電維修應用	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		智慧居家APP程式設計	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		自動控制應用	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		潮童玩自造-彈珠台	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		APP程式設計實習	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		智慧居家設計實作	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		綠能應用實作	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		機器人應用實作	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		發電機應用實作	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		機車故障排除	○	○	○	○	○	○	○	○	○

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(五) 資料處理科

科專業能力：

1. 具備作業系統的操作及軟體應用之能力。
2. 具備資料搜集與分析，完成專案之能力。
3. 具備認識程式語言，軟體設計的基礎之能力。
4. 具備影音多媒體製作之能力。
5. 具備電子商務運作之能力。
6. 具備商業服務、會計實務之能力。
7. 具備職業道德、敬業樂群、服務熱忱及終身學習的態度。

表3-3-5商業與管理群資料處理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1科1表)

課程類別	領域/科目領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
		1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	商業概論	○	○	○	○	○	●	●	
		數位科技概論	●	●	●	●	●	○	●	
	會計學	○	○	○	○	○	●	●		
	經濟學	○	○	○	○	○	●	●		
	實習科目	數位科技應用	●	●	●	●	●	○	●	
		商業溝通	○	●	○	○	○	●	●	
		多媒體製作與應用	○	●	○	●	○	○	○	
		程式語言與設計	○	●	●	○	○	○	○	
		資料庫應用	●	●	●	○	●	○	○	
	校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	成本會計	○				○	●	○	
		電子商務	○	○		○	●	●	○	
		電腦網路原理	○	●		○	●			
		小資創業	○	●		○	●	●	●	
		廣告行銷企劃		○		●	○	○		
	實習科目	會計實務	○					●	○	
		經濟學應用	○				○	●	○	
		商業經營實務	○	○			●	●	○	
		文書排版	●	●	○	○			○	
		商業簡報	●	●	○	●			○	
		影片剪輯	○	○	●	○			○	
		數位行銷	○	○		○	○			
		專題企畫	○	●	○	○	○	○		
		互動多媒體應用		○	○	●				
		電腦應用實務	●	○	○	○	○		○	
		行動商務實務	○	●	●	●	○	○	○	
		網站設計	○	●	○	●	○		○	
		電競實務		○	●					
		網站經營管理	●	○	●	○		○	○	
		銷售實務	○	○		○	●	●	○	
		編排設計		○	○	●			○	
		手機微电影	○	●		●			○	
		軟體應用	●	○		○			○	
電腦製圖	●	○		○			○			
潮童玩自造		○	○	●						

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(六) 應用英語科

科專業能力：

1. 具備英語-聽、說、讀、寫之基礎能力。
2. 具備觀光業英語口說接待基本能力。
3. 具備領隊導遊英語口說基本能力。
4. 具備新竹文化英語導覽能力。
5. 具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。
6. 具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。
7. 具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。

表3-3-6外語群應用英語科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目 領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
		1	2	3	4	5	6	7		
部 定 必 修	專業科目	商業概論					●	●	●	
		數位科技概論					●	●	●	
	實習科目	數位科技應用					●	●	●	
		初階英語聽講練習	●	●	●	●	●		●	
		中階英語聽講練習	●	●	●	●	●		●	
		高階英語聽講練習	●	●	●	●	●		●	
		初階英文閱讀與寫作練習	●	○	○	○	●		●	
		中階英文閱讀與寫作練習	●	○	○	○	●		●	
		高階英文閱讀與寫作練習	●	○	○	○	●		●	
		英文商業書信寫作	●				●	○	●	
外語簡報實務		●	○	●	○	●	●	●		
外語文書處理實務	●				●	●	●			
校 訂 必 修	實習科目	專題實作	●	○	○	○	●	●	●	
部 定 選 修	專業科目	國際禮儀		○	○		●	○	●	
		英美電影賞析	●	○	○	○	○			
		英美歷史	●	●	○	○				
		經貿英文選讀	●	●	●		●	○		
		英美地理	●	○	○			●	●	
		商用英文	●	○	○	○	●	○	●	
		日本四季風情					●	○	●	
		觀光餐旅英語	●	●	●	●	○	○	○	
		新竹旅遊		○	○	●		○	●	
		旅遊與飲食		○	○	●		○	●	
	實習科目	日本職場文化					●		●	
		歐美文化探索	○	○	○				●	
		日本次文化	○	○	○				●	
		英美戲劇賞析	○		○				●	
		日語聽解入門練習					●	○	●	
		日語聽解初階練習					●	○	●	
		在地文化英語通	●	●	●	●	○		○	
		軟體應用				○	●	●	●	
		英語導覽實務	●	●	●	●			○	
		新竹史蹟英語導覽	●	●	●	●		○	○	
領隊導遊英語	●	●	●	●		○	○			
國際貿易實務	○	○	○	○	●	○	○			
職場英文會話	●	●	●	●	○		○			
英文演講與溝通技巧	●	●	●	●	○		○			
生活日語					●		●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(七) 應用日語科

科專業能力：

1. 具備日語-聽、說、讀、寫之基礎能力。
2. 具備觀光日語接待基本能力及觀光業人才之基礎專業知識。
3. 具備領隊導遊日語口說基本能力及日語領隊導遊之基礎專業知識。
4. 具備新竹文化日語導覽能力。
5. 具備成為國際商貿人才之專業基礎知識。
6. 具備觀光與商貿實務之資訊科技能力。
7. 具備職業道德、職涯發展基礎及終身學習之能力。

表3-3-7外語群應用日語科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目 領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
		1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	商業概論					●	●	●	
		數位科技概論					●	●	●	
	實習科目	數位科技應用					●	●	●	
		日語聽解入門練習	●	●	●	●	●		●	
		日語聽解初階練習	●	●	●	●	●		●	
		日語文型練習	●	●	●	●	●		●	
		日語翻譯練習	●	○	○	○	●		●	
		日語讀解入門練習	●	○	○	○	●		●	
		日語讀解初階練習	●	○	○	○	●		●	
		日文商用書信實務	●				●	○	●	
外語簡報實務		●	○	●	○	●	●	●		
外語文書處理實務	●				●	●	●			
校訂必修	實習科目	專題實作	●	○	○	○	●	●	●	
校訂選修	專業科目	日本文化	●	●	●	○	○		●	
		觀光日語	●	●	●	●	○		●	
		商務日文	●	○	○	○	●	○	●	
		廣告日語	●	○	○	○	●	○	●	
		日文繪本導讀	●	○	○	○	○		●	
		日本地理	●	●	●		○		●	
		日本歷史	●	●	●		○		●	
		日語童謠	●	●	●	●			○	
		趣味漢字	●	●	●	●	○		●	
		新聞日語	●	●	●	●	●		●	
		日本古蹟巡禮	●	●	●		○		●	
		新竹旅遊		○	○	●		○	●	
		旅遊與飲食		○	○	●		○	●	
		日語語法	●	●	●	●	●		●	
		國際禮儀		○	○		●	○	●	
		觀光餐旅英語					●		●	
		日本職場文化	○	●	●		●		●	
		日本四季風情	●	●	●		●		●	
		歐美文化探索	○	○	○				●	
	日本次文化	○	○	○				●		
英美戲劇賞析	○		○				●			
實習科目	在地文化日語通	●	●	●	●	●		○		
	軟體應用					●	●	●		
	英文演講與溝通技巧					●		●		
		生活日語	●	●	●	○	●	●		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(八) 廣告設計科

科專業能力：

1. 具備設計美學鑑賞能力。
2. 具備商品設計包裝與展示能力。
3. 具備平面設計與繪畫能力。
4. 具備數位影音製作能力。
5. 具備印刷與編排設計能力。
6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。

表3-3-8設計群廣告設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目 領域/科目		科專業能力對應檢核專業能力對應檢核						備註		
	名稱	名稱	1	1	2	2	3	4		5	6
部定必修	專業科目	設計概論	●	○	●	○	○	○	○	○	●
		色彩原理	●	○	●	○	○	○	○	○	●
		造形原理	●	○	●	○	○	○	○	○	●
		創意潛能開發	●	○	●	○	○	○	○	○	●
	實習科目	繪畫基礎實習	●	○	●	○	○	○	○	○	●
		表現技法實習	●	○	●	○	○	○	○	○	●
		基本設計實習	●	○	●	○	○	○	○	○	●
		基礎圖學實習	○	○	●	○	○	○	○	○	○
		電腦向量繪圖實習	●	○	○	○	●	○	○	○	○
		數位影像處理實習	●	○	○	○	●	○	○	○	○
		圖文編排實習	●	○	○	○	●	○	○	○	○
		基礎攝影實習	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		印刷與設計實務	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		數位與商業攝影實習	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		影音製作實習	●	○	○	○	○	○	○	○	○
影音剪輯實習	●	○	○	○	○	○	○	○	○		
校訂必修	實習科目	專題實作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
校訂選修	專業科目	文字造型	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		設計美學	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		造形構成	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		時尚與生活	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		生活美學	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		視覺識別系統	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		設計與材料	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		動畫分鏡製作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
	實習科目	包裝設計	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		印刷編排與材料應用	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		彩繪技法	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		專題企畫	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		廣告設計實務	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		電腦輔助設計	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		商品設計	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		室內設計方法	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		時尚手作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		布品手作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		POP廣告設計	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		版畫創作實作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		設計繪畫實作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
		立體設計實作	●	○	○	○	○	○	○	○	○
版畫實作	●	○	○	○	○	○	○	○	○		
設計圖法實作	●	○	○	○	○	○	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(九) 多媒體設計科

科專業能力：

1. 具備設計美學鑑賞能力。
2. 具備平面設計與繪畫基礎能力
3. 具備數位影音動畫及影片製作能力。
4. 具備互動媒體製作能力。
5. 具備數位影音廣告宣傳與展示能力。
6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。

表3-3-9設計群多媒體設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目 領域/科目		科專業能力對應檢核						備註		
	名稱	名稱	1	1	2	2	3	4		5	6
部定必修	專業科目	設計概論	●		●		○	○	●	●	
		色彩原理	●		●		○	○	●	●	
		造形原理	●		○		○	○	○	○	●
		創意潛能開發	●		●		●	○	○	○	●
	實習科目	繪畫基礎實習	●		●		○	○	○	●	●
		表現技法實習	●		●		●	○	○	●	●
		基本設計實習	●		●		●	○	○	●	●
		基礎圖學實習	●		○		○	○	○	●	○
		電腦向量繪圖實習	●		●		●	●	○	○	●
		數位影像處理實習	●		●		●	○	○	●	●
		數位與商業攝影實習	●		○		○	○	○	●	●
		影音製作實習	●		○		○	○	○	●	●
		影音剪輯實習	●		○		○	○	○	●	●
網頁設計實習	●		●		○	○	○	●	●		
動畫製作實習	●		●		●	○	○	○	●		
校訂必修	實習科目	專題實作	●		●		●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	文字造型	●		●		○	○	○	○	
		設計美學	●		●		○	○	○	○	●
		造形構成	●		○		○	○	○	○	○
		廣告行銷企劃	○				●	●	●	●	●
		小資創業						●	●	●	●
		視覺識別系統	●		●		○	○	○	●	●
		設計與材料	●		○					●	●
		動畫分鏡製作	●		●		●	●	○	○	●
		基礎樂理與數位音樂					●	○	○	●	●
		立體設計	●		○		○	○	○	○	●
	實習科目	印刷編排與材料應用	●		○		○	○	○	○	●
		專題企畫	●		○		○	○	○	○	●
		彩繪技法	●		●		○	○	○	○	●
		包裝設計實務	●		●					○	○
		3D動畫製作	●		○		○	○	○	○	○
		電腦多媒體製作	○				○	○	○	○	○
		故事創意設計	●				○	○	○	○	○
		編排設計	●		○				○	○	○
		手機微電影	○				○	○	○	○	○
		電腦製圖	●		●		○	○	○	○	○
		創意繪圖實作	●		●		○	○	○	○	○
		設計素描實作	●		●		○	○	○	○	○
		非線性剪輯實作	●		○		○	○	○	○	○
漫畫實作	●		○		○	○	○	○	○		
設計繪畫實作	●		○		○	○	○	○	○		
設計圖法實作	●		○		○	○	○	○	○		
潮童玩自造	●		○		○	○	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十) 室內設計科

科專業能力：

1. 具備設計美學鑑賞能力。
2. 具備設計與繪畫之基礎能力。
3. 具備空間佈置統整能力。
4. 具備室內裝修規劃能力。
5. 具備模型製作與展示能力。
6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度。

表3-3-10設計群室內設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目 領域/科目		科專業能力對應檢核						備註		
	名稱	名稱	1	1	2	2	3	4		5	6
部定必修	專業科目	設計概論	●		●		○	○	●	●	
		色彩原理	●		●		○	○	●	●	
		造形原理	●		○		●	○	●	●	
		創意潛能開發	●		●		●	○	●	●	
	實習科目	繪畫基礎實習	●		●		○	○	●	●	
		表現技法實習	●		●		●	●	●	●	
		基本設計實習	●		●		●	○	●	●	
		基礎圖學實習	●		○		●	●	●	●	
		電腦向量繪圖實習	●		●		●	●	●	●	
		數位影像處理實習	●		●		○	○	●	●	
		室內設計與製圖實作	●		○		●	●	○	●	
		室內裝修實務	●		○		●	●	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●		○		●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	文字造型	●		●				○	○	
		木作施工大樣	●				●	●	○	●	
		施工估價	●				○	●	○	●	
		設計美學	●		○		○	○	○	●	
		造形構成	●		●		○	○	●	●	
		設計與材料	●				○	○	●	●	
		室內施工圖	○				●	●	●	●	
		影像複製學	●		●				○	○	
		小資創業	○						●	●	
		視覺識別系統	●		●		○		○	●	
		動畫分鏡製作	●		●					○	
		實習科目	模型製作	●				●	○	●	●
	印刷編排與材料應用		●		○				●	●	
	材料認識與應用		○				●	●	●	●	
	材料應用創作		○				●	●	●	●	
	繪本製作		●		●				○	○	
	家具設計		●		○		●		●	●	
	實習科目	編排設計	●		○				○	●	
電腦製圖		●		●		○	○	○	●		
室內設計方法		●		○		●	●	●	●		
商品設計		●		●		●	○	○	○		
時尚手作		●				●	○	○	○		
布品手作		●				●	○	○	○		
造形創作實作		●				●	○	●	●		
造型設計實作		●				○	○	●	●		
設計繪畫實作		●		●		○		○	●		
立體設計實作		○				○	○	●	●		
設計圖法實作	●				○	○	●	●			
電腦輔助設計實作	○				●	○	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十一) 幼兒保育科

科專業能力：

1. 具備幼兒教保之專業技能及基本知識。
2. 具備幼兒相關產業之專業技能及基本知識。
3. 具備幼兒保育之行政知能與人際溝通技巧。
4. 具備幼兒教具設計與製作能力。
5. 具備幼兒餐點設計與製作能力。
6. 具備教導幼兒才藝能力。
7. 具備幼兒保育工作的職業倫理與道德觀念。
8. 具備職涯發展基礎及終身學習之能力。

表3-3-11 家政群幼兒保育科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	家政概論	●	●	○						●
		色彩概論	●	●		●	●				○
		家政職業衛生與安全	●	●	○						●
		家庭教育	●	●	●						
		家政職業倫理	●	●	○						●
		行銷與服務	●	●	●	○					○
	實習科目	家政美學	○	○	○	●	●	●	●	●	●
		多媒材創作實務	●	●	○	●					
		飾品設計與實務	●	●	○	●					○
		嬰幼兒發展照護實務	●	●	○	○	○	○	○	○	○
		膳食與營養實務	●	●	○						●
		幼兒教保活動設計與實務	●	●	○	●	○	○	○	○	○
		家庭生活管理實務	●	●	●						
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●					
校訂選修	專業科目	幼兒教保概論	●	●	●						
		幼兒發展	●	●	○	●	●	●	●	●	●
		親職教育	●	●	●					○	●
		生活美學	○	○	○	○	○	●			
		時尚與生活		○							○
	實習科目	教保專題	●	●	●	●		○		●	●
		教保實務	●	●	●	●	○	●		●	●
		教學媒體設計與應用	●	●	○	●	○	●		●	●
		保母技能	●	●	●	○	○	○		●	●
		器樂	●	○	○			●		●	●
		幼兒戲劇-手偶	●	●	○	●		●		●	●
		奧福音樂	●	●	○					●	●
		幼兒表演藝術	●	●	○	●		●		●	●
		餐點設計與製作	●	●	○		●			●	●
		幼兒營養與餐點	●	●	○		●			●	●
		POP廣告設計	○	○	○	●		○		○	○
		布品手作	●	●		●		○		●	●
		商品設計	○	○		●		○		○	
		室內設計方法	○	○							
		時尚手作	○	○		●		○			
		幼兒用藥安全與實作	○				●	●		●	●
		嬰幼兒疾病與健康照護	●	●	○					●	●
		嬰幼兒健康管理	●	●	○					●	●
		治療性遊戲	○	○	○					●	○
		基本護理照護	●	●						○	●
		急救照護	●	●						○	●

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十二) 時尚造型科

科專業能力：

1. 具備美容美髮相關基礎能力。
2. 具備縫紉相關基礎能力。
3. 具備多媒材創作及飾品製作之基礎能力。
4. 具備家政生活美學及優雅儀態之素養。
5. 具備整體造型設計應用專業之能力。
6. 具備時尚產業設計應用專業之能力。
7. 具備良好之職業品德，敬業進取、合作負責及勤勞服務之工作態度及終身學習之能力。

表3-3-12家政群時尚造型科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目	家政概論	○		○	●	○	○	●	
		色彩概論	●	○	●	●	●	●	○	
		家政職業衛生與安全	●	○	○	○	○	○	○	●
		家庭教育				●	○	○	○	●
		家政職業倫理	●	●	○	●	●	●	●	●
		行銷與服務	●	○	○	○	●	●	●	●
		家政美學		●	●	●	○	●	○	
	實習科目	多媒材創作實務	○	○	●	●	●	●	○	
		飾品設計與實務	○	○	●	○	●	●	○	
		美容美體實務	●			○	○	○	○	●
		美髮造型實務	●		○		●	○	○	●
		舞台表演實務	●		○	●	●	○	○	●
		整體造型設計與實務	●	○	●	○	●	○	○	●
		校訂必修	專題實作	●	●	●	○	●	●	●
校訂選修	專業科目	生活美學		●	●	●	○	○	○	●
		時尚與生活			●	●	○	○	●	●
	實習科目	基礎美髮	●			○	●	○	○	●
		基礎髮型技術	●			○	●	○	○	●
		流行創意髮型設計	●		○	○	●	○	○	●
		新娘秘書實務	●	○	●	○	●	○	○	●
		造型應用	●		●	○	●	○	○	●
		時尚服裝創作		●	●	○	●	○	○	●
		美顏實務	●		○	○	●	○	○	●
		縫紉		●	○	●	●	○	○	○
		藝術美甲	●		○	○	●			●
		服飾實務		●	○	○	●	○	○	○
		凝膠美甲	●		○	○	●			●
		美睫設計	●		○	○	●			●
		包包設計實務	●	●	●	○	○	○	○	○
		皮革設計實務		●	●	●	○	○	○	○
		時尚手作		○	●	●	●	○	○	○
		商品設計		○	●	●	○	○	○	○
		室內設計方法	○	○	●	●	○	○	○	○
		布品手作		●	○	●	○	○	○	○
POP廣告設計	○	○	○	○	○	○	○	○		
手足保養護理	●			○	○	○	○	○		

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十三) 觀光事業科

科專業能力：

1. 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。
2. 具備餐旅安全與衛生之基礎能力。
3. 具備餐旅英文之基礎能力。
4. 具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。
5. 具備觀光外語口說基本能力。
6. 具備餐旅業從業態度與職場倫理。

表3-3-13餐旅群觀光事業科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	1	2	2	33	44	55	66	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	●		●		○	○	●	○	
		觀光餐旅英語會話	●		○		●	○	●	●	
	實習科目	餐飲服務技術	●		●		○	●	●	●	
		飲料實務	●		●		○	●	●	●	
		房務實務	●		●		○	●	●	●	
		旅館客務實務	●		●		●	●	●	○	
		旅遊實務	●		○		●	●	●	○	
		導覽解說實務	●		○		●	○	●	○	
校訂必修	實習科目	遊程規劃實務	●		○		●	○	●	○	
		專題實作	●		●		○	●	●	○	
校訂選修	專業科目	台灣史地	●		○			○	○	●	
		觀光行銷	●		○		●	○	○	●	
		旅館管理	●		●		●	○	○	●	
		觀光資源	●		○			○	○	●	
		世界觀光史地	●		○		●	○	○	○	
		民宿發展介紹	●		●		○	●	○	●	
		民宿管家	●		●		○	●	○	●	
		旅行業管理	●		●		●	○	○	●	
		新竹旅遊	●		○		●		○	○	●
		旅遊與飲食	●		○		○	○	○	○	●
		觀光餐旅英語	○				●		●	○	
		日本職場文化	○						●	●	
		旅遊服務管理	●				○		●	●	
		歐美文化探索	○				○		●	●	
	日本文化	○						●	●		
	實習科目	進階餐飲服務技術	●		●		●	●		●	
		新竹在地旅程規劃	●		○		●	○	○	●	
		特色飲品調製	●		●		●	●		●	
		觀光日語會話	●		○		○	○	●	●	
		領隊導遊日語	●				○	●	●	●	
		新竹小吃製作	●		●			○		○	
		新竹特色餐點製作	●		●		○	○	○	●	
		在地飲食文化實務	●		○		●	○	○	○	
		美食地圖應用	●		○		●		○	●	
		香料介紹與應用	●		○		○	○	○	●	
		飲食文化與觀光實務	●		○		○	○	○	○	
		觀光英語實務	●		○		○	○	○	●	●
		餐旅形象塑造實務	●		○		●	●	●	●	
餐桌藝術的應用		●		○		○	○	○	○	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(一十四) 餐飲管理科

科專業能力：

1. 具備餐旅相關專業領域之基礎知識。
2. 具備餐旅安全與衛生之基礎能力。
3. 具備餐旅英文之基礎能力。
4. 具備餐旅服務、製備與操作之基礎能力。
5. 具備餐旅業從業態度與職場倫理。

表3-3-14餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

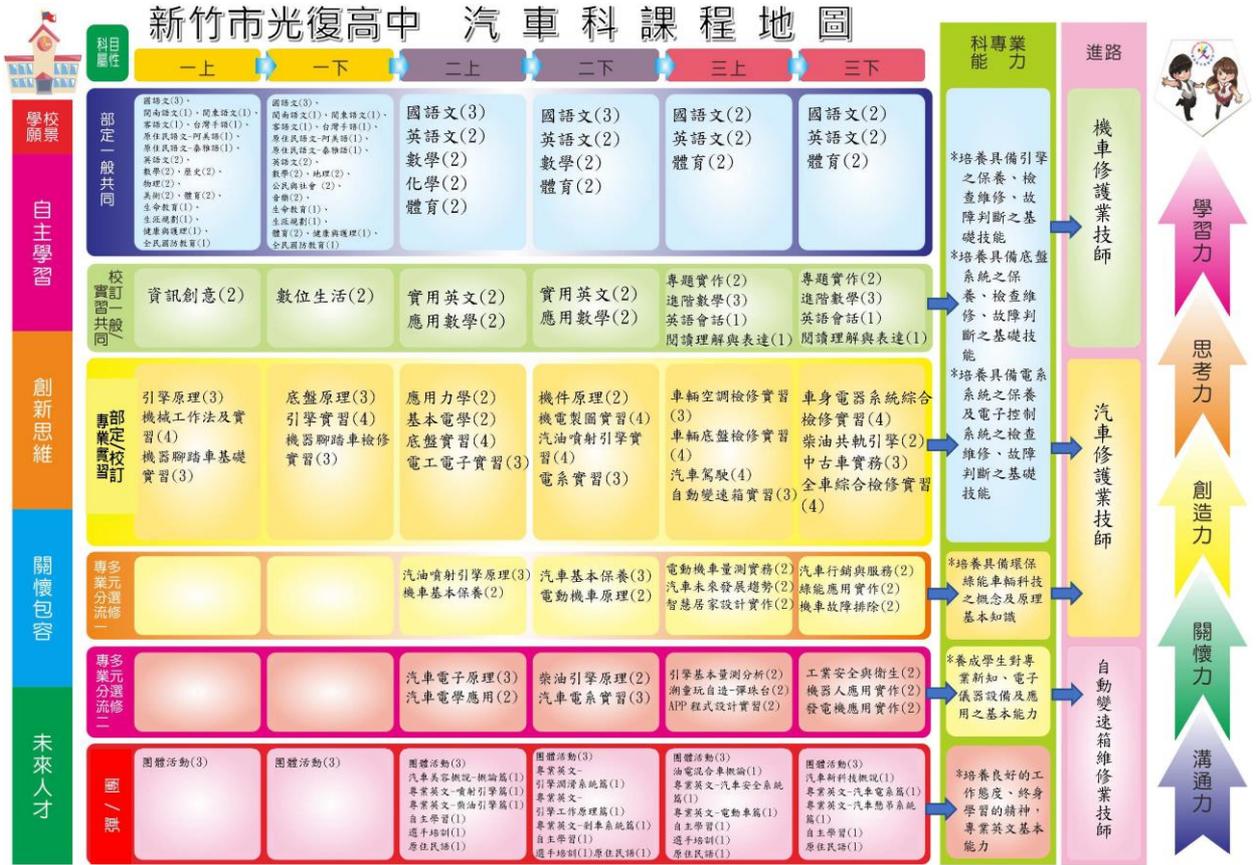
課程類別	領域/科目 領域/科目		科專業能力對應檢核					備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	●	○	○	●	
		觀光餐旅英語會話	●	○	●	○	●	
	實習科目	餐飲服務技術	●	●	○	●	●	
		飲料實務	●	●	○	●	●	
		中餐烹調實習	●	●	○	●	●	
		西餐烹調實習	●	●	●	●	●	
	烘焙實務	●	●	○	●	●		
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	餐飲衛生與安全	●	●	○	○	●	
		觀光資源	●	○	●	○	●	
		餐飲管理	●	●	●		●	
		食物學	●	●	○	○	○	
		旅館服務	●	●	●	●	●	
		民宿攻略	●	●	●	●	●	
		旅館經營策略	●	●	●	●	●	
		民宿管家	●	●	○	●	●	
	實習科目	進階中餐烹調	●	●	○	○	●	
		旅遊實務	●	○	●	○	●	
		特色飲品調製	●	●	●	●	●	
		新竹特色餐點製作	●	●	○	○	●	
		創意特色飲料	●	●		●	○	
		新竹農產品點心製作	●	●	○	○	●	
		新竹創意餐點製作	●	●	○	○	○	
		新竹食材節慶點心製作	●	●	○	●	○	
		新竹宴會餐點製作	●	●	○	●	●	
		在地農物飲料調製	●	●		○	○	
		新竹小吃製作	●	●		○	○	
		新竹在地旅程規劃	●	○	●	○	●	
		在地飲食文化實務	●	○	●	○	●	
		美食地圖應用	●	○	●		●	
		香料介紹與應用	●	○	○	○	●	
		飲食文化與觀光實務	●	○	○	○	●	
		觀光英語實務	●	○	○	○	●	
		餐旅形象塑造實務	●	○	●	●	●	
		餐桌藝術的應用	●	○	○	●	●	

備註：

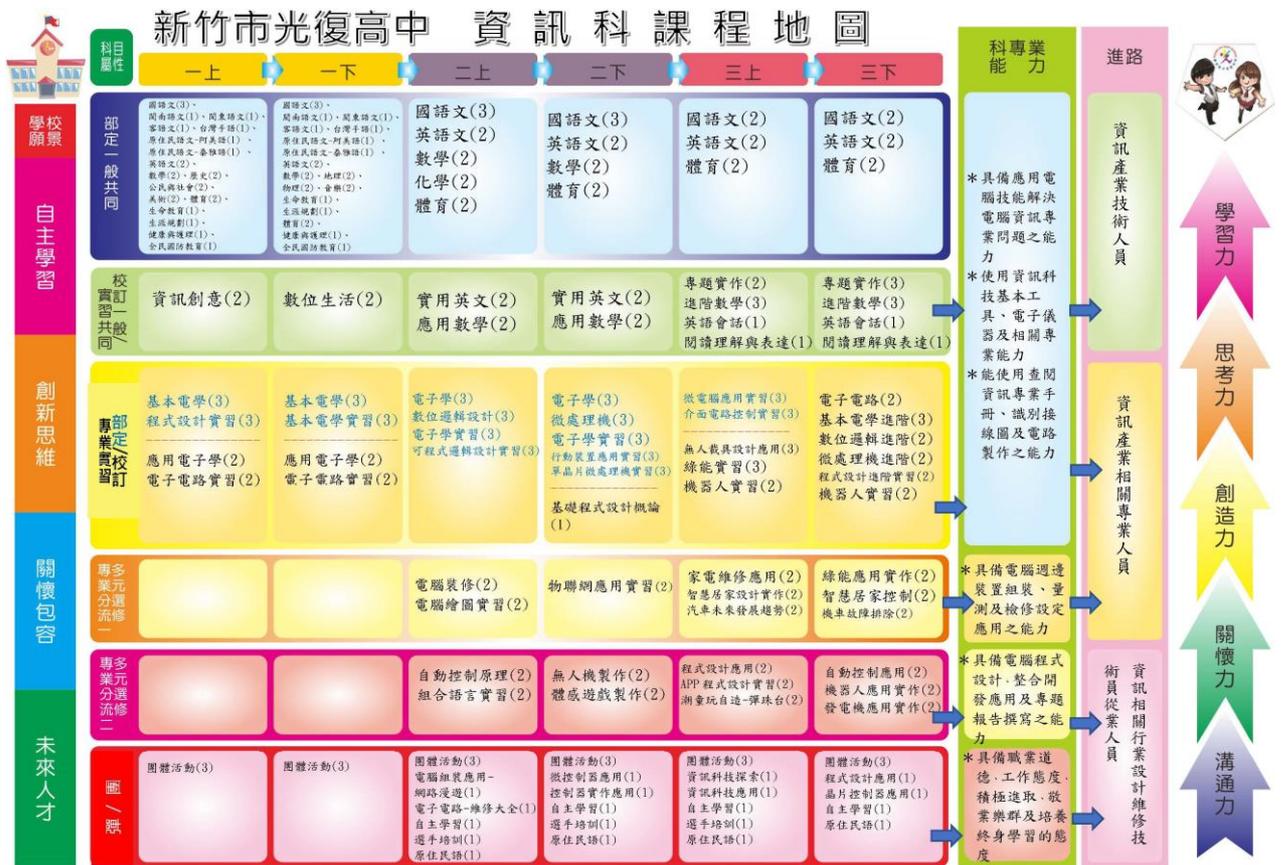
1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、課程地圖

(一) 汽車科(&3030)



(二) 資訊科(&3050)



(五) 資料處理科(&4040)



(六) 應用英語科(&4330)



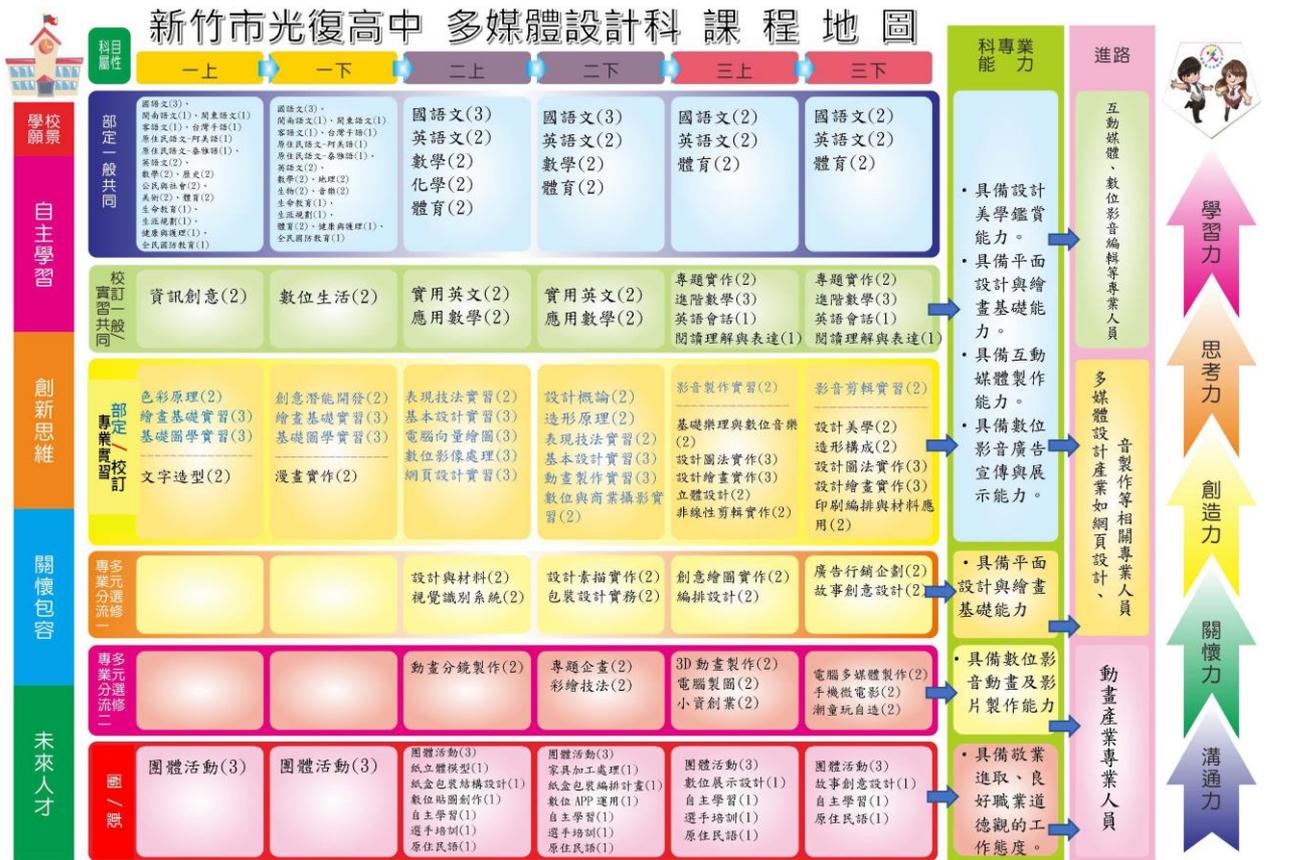
(七) 應用日語科(&4340)



(八) 廣告設計科(&4060)



(九) 多媒體設計科(&4300)



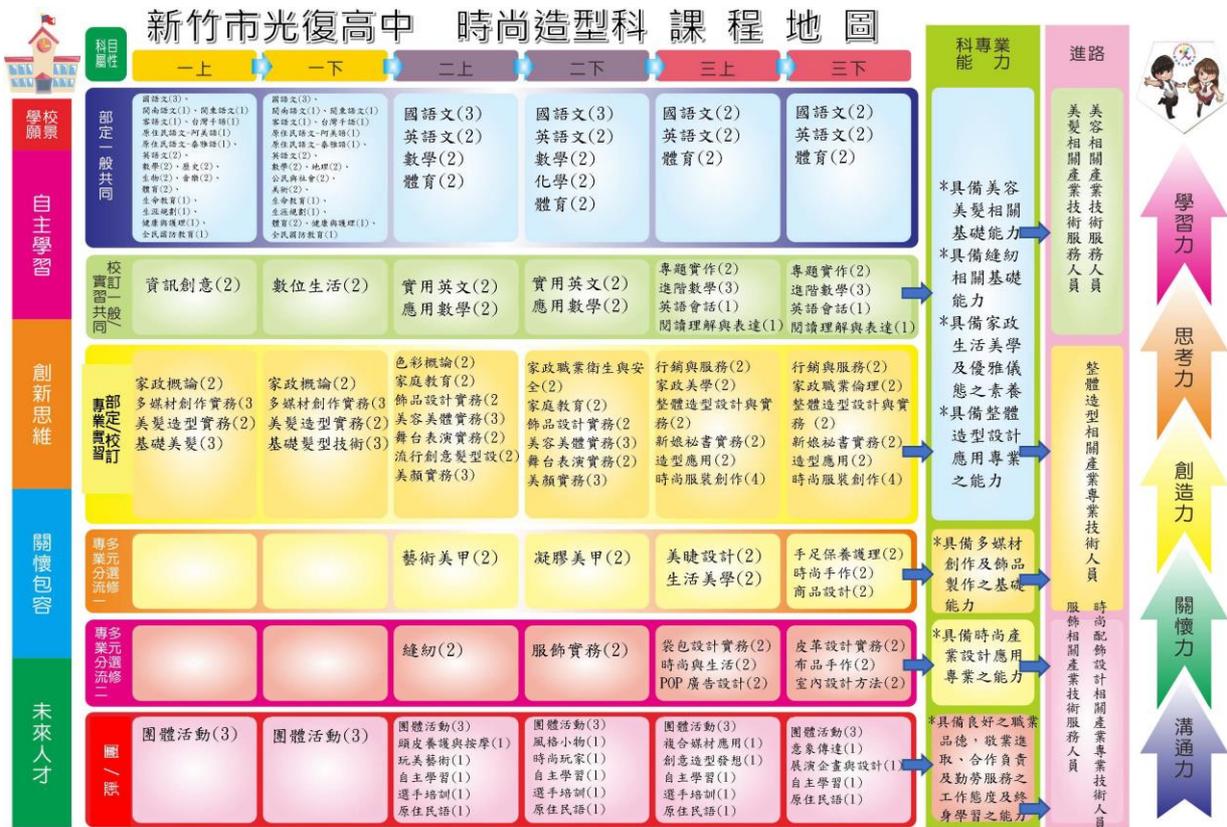
(一十) 室內設計科(&5120)



(一十一) 幼兒保育科(&5030)



(一十二) 時尚造型科(&5160)



(一十三) 觀光事業科(&4070)

科目屬性	新竹市光復高中 觀光事業科 課程地圖						科專業力	進路
	一上	一下	二上	二下	三上	三下		
學校願景	國語文(3)、 閩南語文(1)、閩東語文(1) 客語文(1)、台灣手語(1) 原住民族文-阿美語(1) 原住民族文-泰雅語(1)、 英語文(2)、 數學(2)、音樂(2) 生物(2)、藝術(2) 體育(2)、 生命教育(1)、 生涯規劃(1)、 健康與護理(1)、 全民國防教育(1)						*具備餐旅 相關專業領域之基礎知識	餐旅業從業人員
自主學習	國語文(3)、 閩南語文(1)、閩東語文(1) 客語文(1)、台灣手語(1) 原住民族文-阿美語(1) 原住民族文-泰雅語(1)、 英語文(2)、 數學(2)、地理(2) 公民與社會(2)、 美術(2) 生命教育(1)、 生涯規劃(1)、 健康與護理(1)、 全民國防教育(1)							
創新思維	資訊創意(2) 數位生活(2) 實用英文(2) 應用數學(2) 實用英文(2) 應用數學(2) 專題實作(2) 進階數學(3) 英語會話(1) 閱讀理解與表達(1) 專題實作(2) 進階數學(3) 英語會話(1) 閱讀理解與表達(1)						*具備餐旅 安全與衛生 之基礎能力	觀光旅 宿業從業人員
關懷包容	觀光餐旅業導論(3) 餐飲服務技術(3) 房務實務(2) 台灣史地(2) 觀光餐旅業導論(3) 餐飲服務技術(3) 房務實務(2) 台灣史地(2) 觀光餐旅英會(2) 飲料實務(3) 旅館客房實務(2) 旅遊實務(2) 導覽解說實務(3) 觀光行銷(2) 觀光日語會話(2) 觀光餐旅英會(2) 飲料實務(3) 旅館客房實務(2) 旅遊實務(2) 導覽解說實務(3) 領隊導遊日語(2) 觀光餐旅英會(2) 旅館管理(2) 觀光資源(2) 世界觀光史地(2) 旅程規劃實務(2) 特色飲品調製(2) 進階餐服技術(2) 觀光餐旅英會(2) 旅館管理(2) 觀光資源(2) 世界觀光史地(2) 旅程規劃實務(2) 特色飲品調製(2) 進階餐服技術(2)						*具備餐旅 英文之基礎 能力	
未來人才	多元選修一 餐旅形象塑造實務(2) 新竹小吃製作(2) 餐旅藝術的應用(2) 美食地圖應用(2) 新竹特色餐點製作(2) 香料介紹與應用(2) 美食地圖應用(2) 新竹特色餐點製作(2) 民俗發展介紹(2) 新竹旅遊(2) 民宿管家(2) 旅遊與飲食(2)						*具備餐旅 服務、製備 與操作之基 礎能力	旅運業從業人員
	多元選修二 在地飲食文化實務(2) 新竹在地旅程規劃(2) 在地飲食文化實務(2) 觀光英語實務(2) 旅遊服務管理(2) 觀光餐旅英語(2) 日本職場文化(2) 旅行社管理(2) 旅業文化探索(2) 日本文化(2)						*具備觀光外 語口說基本能 力	
	團體活動(3) 餐旅美學(1) 自主學習(1) 選手培訓(1) 原住民族(1)						*具備餐旅 業從業態度 與職場倫理	

(一十四) 餐飲管理科(&4080)

科目屬性	新竹市光復高中 餐飲管理科 課程地圖						科專業力	進路
	一上	一下	二上	二下	三上	三下		
學校願景	國語文(3)、 閩南語文(1)、閩東語文(1) 客語文(1)、台灣手語(1) 原住民族文-阿美語(1) 原住民族文-泰雅語(1)、 英語文(2)、 數學(2)、音樂(2) 生物(2)、藝術(2) 體育(2)、 生命教育(1)、 生涯規劃(1)、 健康與護理(1)、 全民國防教育(1)						*具備餐旅 相關專業領域之基礎知識	餐旅業從業人員
自主學習	國語文(3)、 閩南語文(1)、閩東語文(1) 客語文(1)、台灣手語(1) 原住民族文-阿美語(1) 原住民族文-泰雅語(1)、 英語文(2)、 數學(2)、地理(2) 公民與社會(2)、 美術(2) 生命教育(1)、 生涯規劃(1)、 健康與護理(1)、 全民國防教育(1)							
創新思維	資訊創意(2) 數位生活(2) 實用英文(2) 應用數學(2) 實用英文(2) 應用數學(2) 專題實作(2) 進階數學(3) 英語會話(1) 閱讀理解與表達(1) 專題實作(2) 進階數學(3) 英語會話(1) 閱讀理解與表達(1)						*具備餐旅 安全與衛生 之基礎能力	餐飲業從業人員
關懷包容	觀光餐旅業導論(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 觀光餐旅業導論(3) 餐飲服務技術(3) 中餐烹調實習(4) 觀光餐英會話(2) 飲料實務(3) 烘焙實務(4) 餐飲衛生安全(2) 進階中餐烹調(3) 食物學(2) 觀光餐英會話(2) 飲料實務(3) 烘焙實務(4) 進階中餐烹調(3) 餐飲衛生安全(2) 觀光餐英會話(2) 西餐烹調實習(4) 觀光資源(2) 餐飲管理(2) 特色飲品調製(3) 旅遊實務(2) 觀光餐英會話(2) 西餐烹調實習(4) 觀光資源(2) 餐飲管理(2) 特色飲品調製(3) 旅遊實務(2)						*具備餐旅 英文之基礎 能力	
未來人才	多元選修一 餐旅藝術的應用(2) 餐旅形象塑造實務(2) 新竹小吃製作(2) 餐旅藝術的應用(2) 美食地圖應用(2) 新竹特色餐點製作(2) 香料介紹與應用(2) 美食地圖應用(2) 新竹特色餐點製作(2) 在地農產飲料調製(2) 新竹農產品點心製作(2) 新竹創意餐點製作(2) 在地農產飲料調製(2) 新竹農產品點心製作(2) 新竹創意餐點製作(2) 創意特色飲料(2) 新竹食材節慶點心製作(2) 新竹宴會餐點製作(2)						*具備餐飲 服務、製備 與操作之基 礎能力	旅運業從業人員
	多元選修二 在地飲食文化實務(2) 新竹在地旅程規劃(2) 在地飲食文化實務(2) 觀光英語實務(2) 旅館服務(2) 民俗策略(2) 旅館經營策略(2) 民宿管家(2)						*具備餐旅相 關專業領域之 基礎知識	
	團體活動(3) 廚藝美食(1) 餐廚師經驗(1) 料理職手(1) 潮流飲品(1) 自主學習(1) 選手培訓(1) 原住民族(1) 團體活動(3) 非食天地(1) 趣食大廳(1) 愛存在咖~(1) 廚藝美食(1) 美食攝影美學(1) 自主學習(1) 選手培訓(1) 原住民族(1) 團體活動(3) 老菜傳情(1) 世界起司抽繩織(1) 菓醬料理(1) 營養學(1) 半年學創意點(1) 自主學習(1) 選手培訓(1) 原住民族(1) 團體活動(3) 生菜王國(1) 咖啡飲食(1) 甜點世界(1) 調理食品(1) 廚房創業必修秘笈(1) 自主學習(1) 選手培訓(1) 原住民族(1)						*具備餐旅 業從業態度 與職場倫理	

肆、課程表

一、課程架構表

表 4-1-1 動力機械群汽車科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定	68-78 學分	72	39 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	21 %		
		專業及實習科目合計	60 學分為限	51	27 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		9	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	3 %	
			選修		27	15 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合 計 (B)			94	51 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	71	34 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	132	71 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	4 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-2 電機與電子群資訊科 課程架構表
112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	3 %	
			選修				
				26	14 %	不含跨屬性	
校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計		
合 計 (B)			至少 80 學分學分	94	51 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	126	68 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		4 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-3 電機與電子群電子科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合計(A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	10 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	15 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	3 %	
			選修		26	14 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		2	1%	系統統計
	合計(B)			至少80 學分學分	94	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	126	68 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
<p>畢業條件</p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>							
<p>備註：</p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>							

表 4-1-4 電機與電子群電機科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	備 計 (A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	5	3 %	
			選修		26	14 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合 計(B)			至少80 學分學分	94	51 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	58	28 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	126	68 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	4 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-5 商業與管理群資料處理科 課程架構表
112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		12	7 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修				
				28	15 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	4	2%	系統統計	
	合 計 (B)		至少 80 學分學分	94	51 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	52	25 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	126	68 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	4 節				
上課總節數		210 節	210 節				
<p>畢業條件</p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>							
<p>備註：</p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>							

表 4-1-6 外語群應用英語科 課程架構表

112學年度入學生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	50 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		8	4 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		38	20 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	24 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		30	16 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計
	合 計 (B)			至少80 學分學分	94	50 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	34 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	126	67 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	<p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。</p> <p>2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。</p> <p>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-7 外語群應用日語科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	50 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	38	20 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		31	16 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		13	7 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計 (B)			至少80 學分學分	94	50 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	55	26 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至少160學分	126	67 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		4 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-8 設計群廣告設計科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	45	24 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	53	28 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修				
				27	15 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合 計 (B)		至少 80 學分學分	94	51 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	76	36 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	133	72 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節	4 節				
上課總節數		210 節	210 節				
<p>畢業條件</p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>							
<p>備註：</p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>							

表 4-1-9 設計群多媒體設計科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合計(A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		8	4 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		40	22 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		48	26 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		30	16 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		4	2%	系統統計
	合計(B)			至少80 學分	94	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	74	35 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至少160學分	128	70 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-10 設計群室內設計科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合計(A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	8	4 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	38	20 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	8 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		28	15 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合計(B)			至少80 學分學分	94	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	70	33 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至少160學分	126	68 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		4 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-11 家政群幼兒保育科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	51 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	26	14 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		10	5 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
			選修		34	18 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計	
	合 計 (B)			至少 80 學分	94	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	62	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	124	67 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 4-1-12 家政群時尚造型科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分	72	39 %			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %			
		選修		18	10 %	不含跨屬性		
	備 計 (A)			94	51 %			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		20	11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)		28	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
			選修		0	0 %	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
			選修		40	22 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂		2	1%	系統統計
	合 計(B)			至少80 學分		94	51 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分		72	34 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分		128	69 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		4 節			
上課總節數			210 節		210 節			
<p>畢業條件</p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>								
<p>備註：</p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>								

表 4-1-13 餐旅群觀光事業科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	備 計 (A)			94	50 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		14	7 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		34	18 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		48	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		26	14 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計
	合 計(B)			至少至80 學分學分	94	50 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	54	26 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	128	68 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 4-1-13 餐旅群餐飲管理科 課程架構表

112學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
		選修		18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			94	50 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		14	7 %
		實習科目		學分(依總綱規定)		34	18 %
		專業及實習科目合計		60 學分為限		48	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		18	10 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
			選修		24	13 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計
	合 計 (B)		至少 80 學分學分		94	50 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分		62	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分		128	68 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂		0	0 %		
應修習總學分數		180 - 192 學分		188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		4 節			
上課總節數		210 節		210 節			
<p>畢業條件</p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>							
<p>備註：</p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>							

二、教學科目與學分(節)數表

表 4-2-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	物理	2	2						A版
		化學	2			2				B版
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	20	20	11	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	應用力學	2			2				
機件原理		2				2				
引擎原理		3	3							
底盤原理		3		3						
基本電學		2			2					
小計		12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目		機械工作法及實習	4	4						
	機電製圖實習	4				4				
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4			4					
	電工電子實習	3			3					
	電系實習	3				3				
車輛技能領域	車輛技能領域	車輛空調檢修實習	3				3			
		車輛底盤檢修實習	4				4			
		車身電器系統綜合檢修實習	4					4		
	機器腳踏車技能領域	機器腳踏車基礎實習	3	3						
機器腳踏車檢修實習		3		3						
小計		39	7	7	7	7	7	4	部定必修實習科目總計39學分	
專業及實習科目合計		51	10	10	11	9	7	4		
部定必修合計		123	30	30	22	18	13	10	部定必修總計123學分	

表 4-2-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.15%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計學分	
	實習科目 5學分 2.69%	專題實作	5					2	3		
		小計	5					2	3	校訂必修實習科目總計學分	
特殊需求領域		情意發展	6	1	1	1	1	1	1		
		小計	6	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總計學分	
校訂必修學分總計			9			2	2	2	3	校訂必修總計學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2						1	1	
		應用數學	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	柴油共軌引擎	2							2	
		汽車電子原理	3			3					同科跨班 AA2選1
		汽油噴射引擎原理	3			3					同科跨班 AA2選1
		柴油引擎原理	2				2				同科跨班 AB2選1
		電動機車原理	2				2				同科跨班 AB2選1
		工業安全與衛生	2						2		同科跨班 AC2選1
		汽車行銷與服務	2						2		同科跨班 AC2選1
		汽車未來發展趨勢	2						2		同校跨群 BO4選1
		最低應選修學分數小計	9								
	實習科目	中古車實務	3							3	
		全車綜合檢修實習	4							4	
自動變速箱實習		3						3			
汽車駕駛		4						4			
汽油噴射引擎實習		4					4				
汽車電學應用		2			2					同科跨班 A12選1	
機車基本保養		2			2					同科跨班 A12選1	
汽車基本保養		3				3				同科跨班 A72選1	
汽車電系實習		3				3				同科跨班 A72選1	
引擎基本量測與分析		2					2			同科跨班 AK2選1	
電動機車量測實務		2					2			同科跨班 AK2選1	
APP程式設計實習		2						2		同校跨群 BO4選1	
智慧居家設計實作		2						2		同校跨群 BO4選1	
潮童玩自造-彈珠台	2						2		同校跨群 BO4選1		
發電機應用實作	2						2		同校跨群 CK4選1		
綠能應用實作	2						2		同校跨群 CK4選1		
機車故障排除	2						2		同校跨群 CK4選1 本科目開設科別:汽車科		
機器人應用實作	2			4	7			2		同校跨群 CK4選1	
最低應選修學分數小計	27										
校訂選修學分數合計			56	2	2	7	11	16	18	多元選修群數18學分	

最低應選修學分數小計

校訂選修學分數合計

必選修學分數總計	188	32	32	31	31	31	31
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
每週專社學習時間(節數)	4			1	1	1	1
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 4-2-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

112
學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2		2					A版	
		化學	2			2				B版	
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	72	20	20	11	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分		
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分		
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
介面電路控制實習		3					3				
小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分			
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		117	26	26	23	24	12	6	部定必修總計117學分		

表 4-2-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續)

112
112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分	
	實習科目	專題實作	5					2	3		
		小計	5					2	3	校訂必修實習科目總學分	
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1	
		小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分
	校訂必修學分總合計			9			2	2	2	3	校訂必修總學分
	校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1	
			進階數學	6					3	3	
			資訊創意	2	2						
數位生活			2		2						
閱讀理解與表達			2						1	1	
應用數學			4			2	2				
最低應選修學分數小計			18								
專業科目		基本電學進階	3							3	
		基礎程式設計概論	1				1				
		微處理機進階	2							2	
	電子電路	2							2		
	數位邏輯進階	2							2		
	應用電子學	4	2	2							
	自動控制原理	2			2					同科跨班 BF2選1	
	電腦裝修	2			2					同科跨班 BF2選1	
汽車未來發展趨勢	2							2	同校跨群 BO4選1		
最低應選修學分數小計			16								
實習科目	無人載具設計應用	3						3			
	程式設計進階實習	2							2		
	電子電路實習	4	2	2							
	綠能實習	3						3			
	機器人實習	4						2	2		
	家電維修應用	2						2		同科跨班 AL2選1	
	程式設計應用	2						2		同科跨班 AL2選1	
	自動控制應用	2						2		同科跨班 AM2選1	
	智慧居家控制	2						2		同科跨班 AM2選1	
	物聯網應用實習	2				2				同科跨班 BE3選1	
	無人機製作	2				2				同科跨班 BE3選1	
	體感遊戲製作	2				2				同科跨班 BE3選1	
	組合語言實習	2			2					同科跨班 B12選1	
	電腦繪圖實習	2			2					同科跨班 B12選1	
	APP程式設計實習	2						2		同校跨群 BO4選1	
	智慧居家設計實作	2						2		同校跨群 BO4選1	
	潮童玩自造-彈珠台	2						2		同校跨群 BO4選1	
	發電機應用實作	2						2		同校跨群 CK4選1	
綠能應用實作	2						2		同校跨群 CK4選1		
機車故障排除	2				50			2	同校跨群 CK4選1 本科目開設科別:汽車科		

表 4-2-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2	2						
	自然科學領域	物理	2		2					A版
		化學	2			2				B版
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計	72	20	20	11	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	數位邏輯設計	3			3					
	微處理機	3				3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3						
		可程式邏輯設計實習	3			3				
		單晶片微處理機實習	3				3			
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3			
		微電腦應用實習	3					3		
介面電路控制實習		3					3			
小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0		
部定必修合計		117	26	26	23	24	12	6	部定必修總計117學分	

表 4-2-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

(續) 112

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目 4學分 2.15%	實用英文	4			2	2					
		小計	4			2	2				校訂必修一般科目總學分	
	實習科目 5學分 2.69%	專題實作	5						2	3		
		小計	5						2	3	校訂必修實習科目總學分	
特殊需求領域		情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1		
		小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分	
校訂必修學分總合計			9			2	2	2	3		校訂必修總學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1			
		進階數學	6					3	3			
		資訊創意	2	2								
		數位生活	2		2							
		閱讀理解與表達	2						1	1		
		應用數學	4				2	2				
		最低應選修學分小計	18									
	專業科目	基本電學進階	3								3	
		基礎程式設計概論	1					1				
		微處理機進階	2								2	
		電子電路	2								2	
		數位邏輯進階	2								2	
		應用電子學	4	2	2							
		自動控制原理	2				2					同科單班 AD2選1
		電力電子學	2				2					同科單班 AD2選1
汽車未來發展趨勢	2							2		同校跨群 B04選1		
最低應選修學分小計	16											
實習科目	無人載具設計應用	3								3		
	程式設計進階實習	2								2		
	電子電路實習	4	2	2								
	綠能實習	3								3		
	機器人實習	2								2		
	體感遊戲製作	2								2		
	家電維修應用	2								2	同科單班 AN2選1	
	程式設計應用	2								2	同科單班 AN2選1	
	自動控制應用	2								2	同科單班 AO2選1	
	智慧居家控制	2								2	同科單班 AO2選1	
	APP程式設計實習	2								2	同校跨群 B04選1	
	智慧居家設計實作	2								2	同校跨群 B04選1	
	潮童玩自造-彈珠台	2								2	同校跨群 B04選1	
	物聯網應用實習	2					2				同群跨科 BS2選1	
	無人機製作	2					2				同群跨科 BS2選1	
	組合語言實習	2				2					同群跨科 BT2選1	
	電腦繪圖實習	2				2					同群跨科 BT2選1	
	發電機應用實作	2								2	同校跨群 CK4選1	
綠能應用實作	2								2	同校跨群 CK4選1		
機車故障排除	2								2	同校跨群 CK4選1 本科目開設科別:汽車科		

				機器人應用實作	2						2	同校跨群 CK4選1			
				最低應選修學分數小計	26	26									
				校訂選修學分數合計	62	62	6	6	6	5	17	17	22	22	多元選修開設14學分
				必選修學分數總計	188		32	32	31	31	31	31			
				每週團體活動時間(節數)	18		3	3	3	3	3	3			
				每週個別學習時間(節數)	4				1	1	1	1			
				每週總上課時間(節數)	210		35	35	35	35	35	35			

表 4-2-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

112
112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2			2					B版
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	20	20	11	9	6	6	6	部定必修一般科目總計27學分
	專業科目	基本電學	6	3	3						
電子學		6			3	3					
電工機械		6			3	3					
小計		18	3	3	6	6	0	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	自動控制技能領域	電工實習	3	3							
		可程式控制實習	3			3					
		機電整合實習	3				3				
	電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3				
		電力電子應用實習	3					3			
		電工機械實習	3						3		
小計	27	3	3	6	9	6	0	0	部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0	0			
部定必修合計	117	26	26	23	24	12	6	6	部定必修總計117學分		

表 4-2-4 電機與電子群電機科 教學科目與學分

(節)數表(續) 112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 4學分 2.15%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分	
	實習科目 5學分 2.69%	專題實作	5					2	3		
		小計	5					2	3	校訂必修實習科目總學分	
特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1		
	小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分	
校訂必修學分數合計			9			2	2	2	3	校訂必修總學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		應用數學	4			2	2				
	最低應選修學分數小計			18							
	專業科目	物聯網導論	1				1				
		電子學進階	3						3		
		電工機械進階	3						3		
應用基本電學		3						3			
應用電子學		4	2	2							
汽車未來發展趨勢		2						2		同校跨群 BO4選1	
電子電路		2			2					同科單班 BP2選1	
數位邏輯		2			2					同科單班 BP2選1	
最低應選修學分數小計			16								
實習科目	PLC實習	3						3			
	工業配線實習	3						3			
	單晶片實習	2						2			
	程式設計實習	4	2	2							
	微處理機實習	2							2		
	感測器實習	2							2		
	APP程式設計實習	2						2		同校跨群 BO4選1	
	智慧居家設計實作	2						2		同校跨群 BO4選1	
	潮童玩自造-彈珠台	2						2		同校跨群 BO4選1	
	低壓配線應用	2						2		同科單班 BQ2選1	
	家電維修應用	2						2		同科單班 BQ2選1	
	自動控制應用	2							2	同科單班 BR2選1	
	智慧居家APP程式設計	2							2	同科單班 BR2選1	
	物聯網應用實習	2				2				同群跨科 BS2選1	
	無人機製作	2				2				同群跨科 BS2選1	
	組合語言實習	2			2					同群跨科 BT2選1	
	電腦繪圖實習	2			2					同群跨科 BT2選1	
發電機應用實作	2							2	同校跨群 CK4選1		
綠能應用實作	2							2	同校跨群 CK4選1		
機車故障排除	2							2	同校跨群 CK4選1		
機器人應用實作	2							2	同校跨群 CK4選1		
最低應選修學分數小計			26				56			本科開設科別:汽車科	

校計選修學分最後學分數合計	62	6	6	6	5	17	22	22	選修學分數
必修學分數總計	188	32	32	31	31	31	31	31	必修學分數
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	3	每週團體活動時間(節數)
每週彈性學習時間(節數)	4			1	1	1	1	1	每週彈性學習時間(節數)
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	35	每週總上課時間(節數)

表 4-2-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一、二、三學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版 適性分組：第一、二學年	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2			2				B版	
		生物	2		2					A版	
	藝術領域	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	20	20	11	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2						2			
	資訊應用技能領域	程式語言與設計	4			2	2				
		多媒體製作與應用	6	3	3						
		資料庫應用	4					2	2		
	小計		20	3	3	4	4	2	4	部定必修實習科目總計20學分	
專業及實習科目合計		46	10	10	10	10	2	4			
部定必修合計		118	30	30	21	19	8	10	部定必修總計118學分		

表 4-2-5 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

(續) 112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.17%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計學分	
	實習科目 4學分 2.17%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計學分	
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1	
小計		6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總計學分	
校訂必修學分總計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		應用數學	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	成本會計	6					3	3		
		電子商務	4					2	2		
		電腦網路原理	2					2			
		小資創業	2					2			同校跨群 BL3選1
		廣告行銷企劃	2					2			同校跨群 DD3選1
		最低應選修學分數小計	12								
	實習科目	商業經營實務	4					2	2		
		軟體應用	2				2				
		會計實務	4			2	2				
		經濟學應用	6					3	3		
		電腦應用實務	2				2				
		電競實務	2					2			同校跨班 AP2選1
		網站設計	2					2			同校跨班 AP2選1
網站經營管理		2						2		同校跨班 AQ2選1	
銷售實務		2						2		同校跨班 AQ2選1	
電腦製圖		2					2			同校跨群 BL3選1	
編排設計		2					2			同校跨群 BL3選1	
互動多媒體應用		2				2				同校跨班 CA3選1	
文書排版		2				2				同校跨班 CA3選1	
行動商務實務	2				2				同校跨班 CA3選1		
商業簡報	2			2					同校跨班 CB2選1		
專題企畫	2			2					同校跨班 CB2選1		
影片剪輯	2			2					同校跨班 CC2選1		
數位行銷	2			2					同校跨班 CC2選1		
手機微电影	2						2		同校跨群 DD3選1		
潮童玩自造	2						2		同校跨群 DD3選1		
最低應選修學分數小計	26										
校訂選修學分總計			62	2	2	8	10	21	19	多元選修開設14學分	
必修學分總計			188	32	32	39	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週課外學習時間(節數)			4			1	1	1	1		

毎週總止課時間(鐘數)	210	35	35	35	35	35	35
-------------	-----	----	----	----	----	----	----

表 4-2-6 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
	臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	化學	2				2			B版
		生物	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		72	20	20	9	11	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	小計	8	4	4	0	0	0	0	部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	職場實務技能領域	外語簡報實務	4			2	2			
		外語文書處理實務	4			2	2			
	英語文技能領域	初階英語聽講練習	4	2	2					
		中階英語聽講練習	4			2	2			
		高階英語聽講練習	4					2	2	
		初階英文閱讀與寫作練習	4	2	2					
		中階英文閱讀與寫作練習	4			2	2			
		高階英文閱讀與寫作練習	4					2	2	
	英文商業書信寫作	2						2		
小計	38	4	4	10	10	6	4	部定必修實習科目總計38學分		
專業及實習科目合計	46	8	8	10	10	6	4			
部定必修合計	118	28	28	19	21	12	10	部定必修總計118學分		

表 4-2-6 外語群應用英語科 教學科目與學分(節)數表

(續) ¹¹² 112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.08%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分數	
	實習科目 4學分 2.08%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總學分數	
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1	
小計		6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分數	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		應用數學	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	英美電影賞析	2							2	
		國際禮儀	2			2					
		日本職場文化	2						2		同校跨群 BJ3選1
		新竹旅遊	2						2		同校跨群 BJ3選1
		觀光餐旅英語	2						2		同校跨群 BJ3選1
		英美地理	2				2				同科跨班 CV2選1
		商用英文	2				2				同科跨班 CV2選1
		英美歷史	2			2					同科跨班 CW2選1
		經貿英文選讀	2			2					同科跨班 CW2選1
		日本四季風情	2							2	同群跨科 CZ2選1
		英美戲劇賞析	2							2	同群跨科 CZ2選1
											本科目開設科別:應用英語科
		日本文化	2							2	同校跨群 DA3選1
										本科目開設科別:應用日語科	
	旅遊與飲食	2							2	同校跨群 DA3選1	
	歐美文化探索	2							2	同校跨群 DA3選1	
	最低應選修學分數小計	14									本科目開設科別:應用英語科
	實習科目	日語聽解入門練習	4	2	2						
		日語聽解初階練習	4			2	2				
		在地文化英語通	6						3	3	
英語導覽實務		4						2	2		
軟體應用		6						3	3		
生活日語		2						2		同群跨科 BN2選1	
英文演講與溝通技巧		2						2		同群跨科 BN2選1	
新竹史蹟英語導覽		2			2					同科跨班 CX2選1	
職場英文會話		2			2					同科跨班 CX2選1	
國際貿易實務		2				2				同科跨班 CY2選1	
領隊導遊英語		2			6	2				同科跨班 CY2選1	
最低應選修學分數小計		30									
校訂選修學分數合計			62	4	4	10	8	17	19	多元選修群數60學分	

必修學分總數總計	188	32	32	31	31	31	31
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
每週課外學習時間(節數)	4			1	1	1	1
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 4-2-7 外語群應用日語科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版 適性分組：第一、二學年
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	化學	2				2			B版
		生物	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	20	20	9	11	6	6	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	小計	8	4	4	0	0	0	0	部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	職場實務技能領域	外語簡報實務	4			2	2			
		外語文書處理實務	4			2	2			
	日語文技能領域	日語聽解入門練習	4	2	2					
		日語聽解初階練習	4			2	2			
		日語文型練習	4	2	2					
		日語翻譯練習	4			2	2			
		日語讀解入門練習	4			2	2			
		日語讀解初階練習	4					2	2	
		日文商用書信實務	2					2		
	小計	38	4	4	12	12	4	2	部定必修實習科目總計38學分	
專業及實習科目合計	46	8	8	12	12	4	2			
部定必修合計	118	28	28	21	23	10	8	部定必修總計118學分		

表 4-2-7 外語群應用日語科 教學科目與學分(節)數表
 續) 112 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.08%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分	
	實習科目 4學分 2.08%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總學分	
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1	
小計		6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分	
校訂必修學分總計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		應用數學	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	日本文化	4	2	2						
		日語語法	2					2			
		商務日文	6					3	3		
		國際禮儀	3							3	
		觀光日語	2			2					
		日本職場文化	2					2			同校跨群 BJ3選1
		新竹旅遊	2					2			同校跨群 BJ3選1
		觀光餐旅英語	2					2			同校跨群 BJ3選1
		日文繪本導讀	2			2					同科跨班 CD2選1
		廣告日語	2			2					同科跨班 CD2選1
		日本地理	2			2					同科跨班 CE2選1
		日本歷史	2			2					同科跨班 CE2選1
		日語童話	2				2				同科跨班 CF2選1
		趣味漢字	2				2				同科跨班 CF2選1
		日本古蹟巡禮	2				2				同科跨班 CG2選1
		新聞日語	2				2				同科跨班 CG2選1
		日本四季風情	2						2		同群跨科 CZ2選1
		英美戲劇賞析	2						2		同群跨科 CZ2選1
		日本次文化	2						2		同校跨群 DA3選1
		旅遊與飲食	2						2		同校跨群 DA3選1
歐美文化探索	2						2		同校跨群 DA3選1		
最低應選修學分數小計	31										
實習科目	在地文化日語通	5						2	3		
	軟體應用	6						3	3		
	生活日語	2						2		同群跨科 BN2選1	
	英文演講與溝通技巧	2				6	5	2		同群跨科 BN2選1	
	最低應選修學分數小計	15									
校訂選修學分總計			62	4	4	8	6	19	21	多元選修開設16學分	

必修學分總數總計	188	32	32	31	31	31	31
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
每週課外學習時間(節數)	4			1	1	1	1
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 4-2-8 設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2			2					B版
		生物	2		2						A版
	藝術領域	音樂	2	2	2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	22	22	11	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	設計概論	2				2					
	色彩原理	2	2								
	造形原理	2				2					
	創意潛能開發	2	2	2							
	小計	8	2	2	0	4	0	0		部定必修專業科目總計8學分	
	實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3						
	表現技法實習	4			2	2					
	基本設計實習	6			3	3					
	基礎圖學實習	6	3	3							
	電腦向量繪圖實習	3			3						
	數位影像處理實習	3			3						
平面設計技能領域	圖文編排實習	6			3	3					
	基礎攝影實習	2				2					
數位影音技能領域	印刷與設計實務	3						3			
	數位與商業攝影實習	2						2			
	影音製作實習	2						2			
	影音剪輯實習	2						2			
小計		45	6	6	14	10	7	2		部定必修實習科目總計45學分	
專業及實習科目合計		53	8	8	14	14	7	2			
部定必修合計		125	28	28	25	23	13	8		部定必修總計125學分	

表 4-2-8 設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.13%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計學分	
	實習科目 4學分 2.13%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計學分	
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1	
小計		6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總計學分	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2						1	1	
		應用數學	4				2	2			
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	文字造型	2	2							
		設計美學	2							2	
		造形構成	2							2	
		動畫分鏡製作	2			2					同群跨科 BH3選1
		設計與材料	2			2					同群跨科 BH3選1
		視覺識別系統	2			2					同群跨科 BH3選1
		生活美學	2						2		同校跨群 BK3選1
		時尚與生活	2						2		同校跨群 BK3選1
	最低應選修學分數小計	8									
	實習科目	包裝設計	3						3		
		印刷編排與材料應用	2							2	
		版畫實作	2		2						
		設計圖法實作	6						3	3	
		設計繪畫實作	6						3	3	
		電腦輔助設計	2							2	同科單班 BG2選1
		廣告設計實務	2							2	同科單班 BG2選1
		POP廣告設計	2						2		同校跨群 BK3選1
		布品手作	2							2	同校跨群 BM4選1
		室內設計方法	2							2	同校跨群 BM4選1
		時尚手作	2							2	同校跨群 BM4選1
商品設計		2							2	同校跨群 BM4選1	
版畫創作實作	2					2			同科單班 CM2選1		
彩繪技法	2					2			同科單班 CM2選1		
立體設計實作	2					2			同科單班 CN2選1		
專題企畫	2					2			同科單班 CN2選1		
最低應選修學分數小計	27										
校訂選修學分數合計			55	4	4	4	6	16	21	多元選修開設12學分	
必修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週兩社學游時間(節數)			4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-9 設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2	2						
	自然科學領域	化學	2			2				B版
		生物	2		2					A版
	藝術領域	音樂	2		2					
		美術	2	2						
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
		小計	72	20	20	11	9	6	6	部定必修一般科目總計27學分
	專業科目	設計概論	2				2			
色彩原理		2	2							
造形原理		2				2				
創意潛能開發		2		2						
小計		8	2	2	0	4	0	0	部定必修專業科目總計8學分	
實習科目	繪畫基礎實習	6	3	3						
	表現技法實習	4			2	2				
	基本設計實習	6			3	3				
	基礎圖學實習	6	3	3						
	電腦向量繪圖實習	3			3					
	數位影像處理實習	3			3					
	數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2				2			
		影音製作實習	2					2		
		影音剪輯實習	2						2	
	互動媒體技能領域	網頁設計實習	3			3				
動畫製作實習		3				3				
小計	40	6	6	14	10	2	2	部定必修實習科目總計44學分		
專業及實習科目合計		48	8	8	14	14	2	2		
部定必修合計		120	28	28	25	23	8	8	部定必修總計200學分	

表 4-2-9 設計群多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
校訂必修	一般科目	實用英文	4			2	2					
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分數		
	實習科目	專題實作	4					2	2			
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總學分數		
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1		
小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分數			
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分		
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1			
		進階數學	6					3	3			
		資訊創意	2	2								
		數位生活	2		2							
		閱讀理解與表達	2						1	1		
		應用數學	4				2	2				
		最低應選修學分數小計	18									
	專業科目	文字造型	2	2								
		設計美學	2							2		
		造形構成	2							2		
		動畫分鏡製作	2				2				同群跨科 BH3選1	
		設計與材料	2				2				同群跨科 BH3選1	
		視覺識別系統	2				2				同群跨科 BH3選1	
		小資創業	2						2		同校跨群 BL3選1	
		廣告行銷企劃	2							2	同校跨群 DD3選1	
	最低應選修學分數小計	8										
	校訂選修	實習科目	立體設計	2						2		
			印刷編排與材料應用	2							2	
			非線性剪輯實作	2						2		
			基礎樂理與數位音樂	2						2		
			設計圖法實作	6						3	3	
			設計繪畫實作	6						3	3	
			漫畫實作	2		2						
			包裝設計實務	2					2			同科單班 BB2選1
			彩繪技法	2					2			同科單班 BB2選1
			故事創意設計	2							2	同科單班 BC2選1
			電腦多媒體製作	2							2	同科單班 BC2選1
電腦製圖			2						2		同校跨群 BL3選1	
編排設計		2							2	同校跨群 BL3選1		
3D動畫製作		2							2	同科單班 CP2選1		
創意繪圖實作		2							2	同科單班 CP2選1		
專題企畫		2						2		同科單班 CQ2選1		
設計素描實作		2						2		同科單班 CQ2選1		
手機微电影		2							2	同校跨群 DD3選1		
潮童玩自造		2							2	同校跨群 DD3選1 本科目開設科別:資料處理科		
最低應選修學分數小計	30								70			
校訂選修學分數合計			60	4	4	4	6	21	21	多元選修開設14學分		
必修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週個別學習時間(節數)	4			1	1	1	1	
每週總計課時間(節數)	210	35	35	35	28	35	35	

4-2-10 設計群室內設計科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2	2							
	自然科學領域	化學	2			2					B版
		生物	2		2						A版
	藝術領域	音樂	2	2	2						
		美術	2	2							
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	20	20	11	9	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	設計概論		2				2				
	色彩原理		2	2							
	造形原理		2				2				
	創意潛能開發		2	2	2						
	小計		8	2	2	0	4	0	0		部定必修專業科目總計8學分
實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3						
	表現技法實習		4			2	2				
	基本設計實習		6			3	3				
	基礎圖學實習		6	3	3						
	電腦向量繪圖實習		3			3					
	數位影像處理實習		3			3					
	室內設計技能領域	室內設計與製圖實作		6			3	3			
		室內裝修實務		4					2	2	
小計		38	6	6	14	8	2	2		部定必修實習科目總計38學分	
專業及實習科目合計		46	8	8	14	12	2	2			
部定必修合計		118	28	28	25	21	8	8		部定必修總計118學分	

表 4-2-10 設計群室內設計科 教學科目與學分
(節)數表(續) 112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.15%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計學分	
	實習科目 4學分 2.15%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計學分	
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1	
小計		6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總計學分	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		應用數學	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	文字造型	2	2							
		木作施工大樣	2			2					
		施工估價	2					2			
		設計美學	2						2		
		造形構成	2						2		
		室內施工圖	2						2		同科單班 AE2選1
		影像複製學	2						2		同科單班 AE2選1
		動畫分鏡製作	2			2					同群跨科 BH3選1
		設計與材料	2			2					同群跨科 BH3選1
		視覺識別系統	2			2					同群跨科 BH3選1
		小資創業	2					2			同校跨群 BL3選1
	最低應選修學分數小計	14									
	校訂選修	實習科目	印刷編排與材料應用	2						2	
設計圖法實作			6					3	3		
設計繪畫實作			6					3	3		
造型設計實作			2	2							
電腦輔助設計實作			2					2			
模型製作			2					2			
材料應用創作			2				2				同科單班 BD2選1
繪本製作			2				2				同科單班 BD2選1
電腦製圖			2					2			同校跨群 BL3選1
編排設計			2					2			同校跨群 BL3選1
布品手作			2						2		同校跨群 BM4選1
室內設計方法			2						2		同校跨群 BM4選1
時尚手作			2						2		同校跨群 BM4選1
商品設計			2						2		同校跨群 BM4選1
家具設計			2					2			同科單班 CR2選1
造形創作實作			2						2		同科單班 CR2選1
立體設計實作			2					2			同科單班 CS2選1
材料認識與應用	2			7	3	2				同科單班 CS2選1	
最低應選修學分數小計	26										
校訂選修學分數合計			62	4	4	4	8	21	21	多元選修開設14學分	
			188	32	32	31	31	31	31		

最低應選修學分數小計

校訂選修學分數合計

必修學分數總計	188	32	32	31	31	31	31
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
每週課外學習時間(節數)	4			1	1	1	1
每週總計課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

表 4-2-11 家政群幼兒保育科 教學科目與學分(節)數表

112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
	臺灣手語	0	(1)	(1)							
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2		2						
	自然科學領域	化學	2	2							B版
		生物	2				2				A版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2			1	1				
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1						
		生涯規劃	2	1	1						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1							
小計		72	19	19	10	12	6	6	部定必修一般科目總計72學分		
專業科目	家政概論		4	2	2						
	色彩概論		2	2							
	家政職業衛生與安全		2		2						
	家庭教育		4			2	2				
	家政職業倫理		2					2			
	行銷與服務		4					2	2		
	家政美學		2					2			
	小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3						
	飾品設計與實務		4			2	2				
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務		4	2	2					
		膳食與營養實務		4			2	2			
		幼兒教保活動設計與實務		4			2	2			
家庭生活管理實務		4					2	2			
小計		26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分		
專業必修科目合計		46	9	9	8	8	6	6			
部定必修合計		118	28	28	18	20	12	12	部定必修總計118學分		

表 4-2-11 家政群幼兒保育科 教學科目與學分
(節)數表(續)

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.11%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分	
	實習科目 2學分 1.05%	專題實作	2						2		
		小計	2						2	校訂必修實習科目總學分	
特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1		
	小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分	
校訂必修學分數合計			6			2	2	2		校訂必修總學分	
校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2						1	1	
		應用數學	4			2	2				
	最低應選修學分數小計			18							
	專業科目	幼兒教保概論	4	2	2						
		幼兒發展	2			2					
		親職教育	4						2	2	
		生活美學	2						2		同校跨群 BK3選1
		時尚與生活	2						2		同校跨群 BK3選1
		最低應選修學分數小計			10						
	實習科目	保母技能	2							2	
		教保專題	6			3	3				
		教保實務	6					3	3		
		教學媒體設計與應用	6					3	3		
		POP廣告設計	2						2		同校跨群 BK3選1
布品手作		2							2	同校跨群 BM4選1	
室內設計方法		2							2	同校跨群 BM4選1	
時尚手作		2							2	同校跨群 BM4選1	
商品設計		2							2	同校跨群 BM4選1	
幼兒用藥安全與實作		2			2					同科跨班 BU2選1	
器樂		2			2					同科跨班 BU2選1	
幼兒戲劇-手偶		2			2					同科跨班 BV2選1	
嬰幼兒疾病與健康照護		2			2					同科跨班 BV2選1	
奧福音樂		2				2				同科跨班 BW2選1	
嬰幼兒健康管理		2				2				同科跨班 BW2選1	
幼兒表演藝術		2				2				同科跨班 BX2選1	
治療性遊戲	2				2				同科跨班 BX2選1		
基本護理照護	2							2	同科跨班 BY2選1		
餐點設計與製作	2							2	同科跨班 BY2選1		
幼兒營養與餐點	2							2	同科跨班 BZ2選1		
急救照護	2							2	同科跨班 BZ2選1		
最低應選修學分數小計			34			7	5				
校訂選修學分數合計			64	4	4	11	9	17	19	多元選修群組學分	
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週個別學習時間(節數)	4			1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)	210	210	35	35	35	35	35	35

表 4-2-12 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表 112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	化學	2	2						B版
		生物	2			2				A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	72	20	20	9	11	6	6	部定必修一般科目總計28學分	
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2			2					
	家政職業衛生與安全	2				2				
	家庭教育	4			2	2				
	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2						2		
	小計	20	2	2	4	4	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
		美髮造型實務	4	2	2					
		舞台表演實務	4			2	2			
		整體造型設計與實務	4					2	2	
小計	28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分		
專業及實習科目合計		48	7	7	11	11	6	6		
部定必修合計		120	27	27	20	22	12	12	部定必修總計200學分	

表 4-2-12 家政群時尚造型科 教學科目與學分
(節)數表(續) 112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.11%	實用英文	4			2	2				
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計學分	
	實習科目 4學分 2.11%	專題實作	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計學分	
特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1		
	小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總計學分	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分	
校訂科目	一般科目	英語會話	2					1	1		
		進階數學	6					3	3		
		資訊創意	2	2							
		數位生活	2		2						
		閱讀理解與表達	2					1	1		
		應用數學	4			2	2				
		最低應選修學分數小計	18								
	專業科目	生活美學	2					2			同校跨群 BK3選1
		時尚與生活	2					2			同校跨群 BK3選1
	最低應選修學分數小計		0								
	實習科目	流行創意髮型設計	2			2					
		美顏實務	6			3	3				
		時尚服裝創作	8					4	4		
		基礎美髮	3	3							
		基礎髮型技術	3		3						
		造型應用	4					2	2		
		新娘秘書實務	4					2	2		
		縫紉	2			2					同校跨班 AR2選1
		藝術美甲	2			2					同校跨班 AR2選1
		服飾實務	2				2				同校跨班 AT2選1
凝膠美甲		2				2				同校跨班 AT2選1	
美睫設計		2					2			同校跨班 AU2選1	
包包設計實務		2					2			同校跨班 AU2選1	
POP廣告設計	2					2			同校跨群 BK3選1		
布品手作	2						2		同校跨群 BM4選1		
室內設計方法	2						2		同校跨群 BM4選1		
時尚手作	2						2		同校跨群 BM4選1		
商品設計	2						2		同校跨群 BM4選1		
手足保養護理	2							2	同校跨班 CJ2選1		
皮革設計實務	2							2	同校跨班 CJ2選1		
最低應選修學分數小計		40									
校訂選修學分數合計			60	5	5	9	7	17	17	多元選修群共12學分	
必選修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週個別學習時間(節數)			4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 4-2-13 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表 112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
		歷史	2	2						
	社會領域	地理	2		2					
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	化學	2				2			B版
		生物	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計	72	20	20	9	21	6	6	部定必修一般科目總計29學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3						
	飲料實務	房務實務	4	2	2					
		旅館客務實務	4			2	2			
	旅遊技能領域	旅遊實務	4			2	2			
		導覽解說實務	6			3	3			
		遊程規劃實務	4					2	2	
		小計	34	5	5	10	10	2	2	部定必修實習科目總計34學分
	專業及實習科目合計	48	8	8	12	12	4	4		
	部定必修合計	120	28	28	21	21	10	10	部定必修總計200學分	

表 4-2-13 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分
(節)數表(續) 112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目	實用英文	4			2	2			
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總計學分
	實習科目	專題實作	4					2	2	
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計學分
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1
小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總計學分	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分
校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1	
		進階數學	6					3	3	
		資訊創意	2	2						
		數位生活	2		2					
		閱讀理解與表達	2					1	1	
		應用數學	4			2	2			
		最低應選修學分數小計	18							
	專業科目	世界觀光史地	4						2	2
		台灣史地	4	2	2					
		旅館管理	4						2	2
		觀光行銷	2			2				
		觀光資源	4						2	2
		民宿管家	2							2
		旅行業管理	2							2
		日本職場文化	2						2	
		新竹旅遊	2						2	
		觀光餐旅英語	2						2	
		民宿發展介紹	2						2	
旅遊服務管理	2						2			
日本次文化	2							2		
旅遊與飲食	2							2		
歐美文化探索	2							2		
最低應選修學分數小計	26									
實習科目	特色飲品調製	4						2	2	
	進階餐飲服務技術	4						2	2	
	領隊導遊日語	2					2			
	觀光日語會話	2			2					
	在地飲食文化實務	2				2				
	新竹小吃製作	2				2				
	新竹在地旅程規劃	2				2				
	餐旅形象塑造實務	2				2				
校訂選修學分數合計			26							8

	餐桌藝術的應用	2			2				同群跨科 DB5選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	美食地圖應用	2				2			同群跨科 DC5選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	香料介紹與應用	2				2			同群跨科 DC5選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	飲食文化與觀光實務	2					2		同群跨科 DC5選1 本科目開設科別:觀光事業科
	新竹特色餐點製作	2					2		同群跨科 DC5選1 本科目開設科別:餐飲管理科
	觀光英語實務	2					2		同群跨科 DC5選1 本科目開設科別:觀光事業科
	最低應選修學分小計	16							
	概論選修學分數合計	60	4	4	8	6	19	19	多元選修群觀12學分
	必修學分數總計	188	32	32	31	31	31	31	
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
	每週獨立學習時間(節數)	4			1	1	1	1	
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 4-2-14 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表 112學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第一、二、三學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
	臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版 適性分組：第一、二學年
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2		2					
	自然科學領域	化學	2				2			B版
		生物	2	2						A版
	藝術領域	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動領域	生命教育	2	1	1					
		生涯規劃	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1						
小計		72	20	20	9	11	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3						
	飲料實務	6			3	3				
	廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
		西餐烹調實習	6					3	3	
	烘焙技能領域	烘焙實務	8			4	4			
小計	34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計34學分		
專業及潛能科目合計		48	10	10	9	9	5	5		
部定必修合計		120	30	30	18	20	11	11	部定必修總計120學分	

表 4-2-14 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分
(節)數表(續) 112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目	實用英文	4			2	2			
		小計	4			2	2			校訂必修一般科目總學分數
	實習科目	專題實作	4					2	2	
		小計	4					2	2	校訂必修實習科目總學分數
	特殊需求領域	情意發展	6	1	1	1	1	1	1	1
小計	6	1	1	1	1	1	1	1	校訂必修特殊需求領域總學分數	
校訂必修學分數合計			8			2	2	2	2	校訂必修總計8學分
校訂選修	一般科目	英語會話	2					1	1	
		進階數學	6					3	3	
		資訊創意	2	2						
		數位生活	2		2					
		閱讀理解與表達	2					1	1	
		應用數學	4			2	2			
		最低應選修學分數小計	18							
		專業科目	食物學	2			2			
	餐飲管理		4					2	2	
	餐飲衛生與安全		4			2	2			
	觀光資源		4					2	2	
	民宿管家		2						2	同科跨班 CH2選1
	旅館經營策略		2						2	同科跨班 CH2選1
	民宿攻略		2					2		同科跨班 C12選1
	旅館服務		2					2		同科跨班 C12選1
最低應選修學分數小計	18									
實習科目	旅遊實務	4						2	2	
	特色飲品調製	6						3	3	
	進階中餐烹調	6			3	3				
	在地農物飲料調製	2					2		同科跨班 CT3選1	
	新竹創意餐點製作	2					2		同科跨班 CT3選1	
	新竹農產品點心製作	2					2		同科跨班 CT3選1	
	創意特色飲料	2					2		同科跨班 CU3選1	
	新竹食材節慶點心製作	2					2		同科跨班 CU3選1	
	新竹宴會餐點製作	2					2		同科跨班 CU3選1	
	在地飲食文化實務	2			2				同群跨科 DB5選1 本科目開設科別:觀光事業科	
	新竹小吃製作	2			2				同群跨科 DB5選1 本科目開設科別:餐飲管理科	
	新竹在地旅程規劃	2			2				同群跨科 DB5選1 本科目開設科別:觀光事業科	
餐旅形象塑造實務	2			2				同群跨科 DB5選1 本科目開設科別:餐飲管理科		
餐桌藝術的應用	2			2				同群跨科 DB5選1 本科目開設科別:餐飲管理科		
美食地圖應用	2			8	4	2		同群跨科 DC5選1 本科目開設科別:餐飲管理科		

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

新竹市私立光復高級中學彈性學習時間實施規定

107年11月15日課程發展委員會通過
108年3月25日課程發展委員會修訂通過
111年11月29日課程發展委員會修訂通過

一、依據

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。
- (二)教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、目的

新竹市私立光復高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間開設節數如下：
 1. 普通型高中每週2節，六學期每週合計12節。
 2. 技術型高中每週0-2節，六學期每週合計6節。
- (二)本校彈性學習時間之實施採班群方式實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。全學期補強性或充實/增廣之教學，除技術型高級中等學校得依「高級中等學校學生學習評量辦法」之規定辦理授予學生學分外；其餘類型之高級中等學校，不授予學生學分。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前二個月為原則，申請表件如附件1。
- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後二週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如

附件2。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達30人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應依附件3-1完成自主學習申請表暨計畫書。應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(三)學生須完成附件3-2自主學習自主學習成果紀錄表。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、50人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制，由教師填妥附件1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。

(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：短期授課之教學活動，由教師依學生學習需求提出建議名單，並填妥附件2資料向教務處申請核准後實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法（修正草案）》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

(四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數編列方式

(一) 充實（增廣）教學與補強性教學：個別教師擔任充實（增廣）教學全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

(二) 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

科主任核章

教學組長核章

教務主任核章

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習申請表暨計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度	
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	

科主任核章

教學組長核章

教務主任核章

新竹市私立光復高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
資料				
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	3		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	4		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	5		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	6		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	7		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	8		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	9		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	10	完成自主學習成果紀錄表撰寫。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
自主學習 成果說明				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

科主任核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

說明：

- 1.技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 4-12 節。
- 2.若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
- 3.開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。其課程名稱應為：彈性學習時間-0000
- 4.實施對象請填入群科別等。

表2-1 彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科		V				內聘	
		工業電子電路應用	1	9	全校各科			V			內聘	
		餐旅美學	1	6	全校各科			V			內聘	
		英美歌劇視聽室	1	9	全校各科			V			內聘	
		汽車美容概說-概論篇	1	6	全校各科			V			內聘	
		經典日劇欣賞	1	9	全校各科			V			內聘	
		學習策略	1	9	全校各科			V			內聘	
		電腦組裝應用-網路漫遊	1	9	全校各科			V			內聘	
		原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授予學分
		驚奇飯店	1	6	全校各科			V			內聘	
		紙盒包裝結構設計	1	6	全校各科			V			內聘	
		餐桌美學	1	6	全校各科			V			內聘	
		日本飲食文化	1	9	全校各科			V			內聘	
		商業現代化	1	6	全校各科			V			內聘	
		瘋桌遊	1	9	全校各科			V			內聘	
		電子電路應用-檢修大補帖	1	9	全校各科			V			內聘	
		專業英文-噴射引擎篇	1	6	全校各科			V			內聘	
		紙立體模型	1	6	全校各科			V			內聘	
		神形雕手	1	6	全校各科			V			內聘	
		英美兒童文學賞析	1	9	全校各科			V			內聘	
		財經新聞探究	1	6	全校各科			V			內聘	
		食物好記憶	1	6	全校各科			V			內聘	
		節氣飲食	1	6	全校各科			V			內聘	
		潮流飲品	1	6	全校各科			V			內聘	
		專業英文-柴油引擎篇	1	6	全校各科			V			內聘	
		社會技巧	1	9	全校各科			V			內聘	
		玩美藝術	1	9	全校各科			V			內聘	

第二學期	數位貼圖創作	1	6	全校各科			V			內聘		
	投資理財	1	6	全校各科			V			內聘		
	電子電路-維修大全	1	9	全校各科			V			內聘		
	頭皮養護與按摩	1	9	全校各科			V			內聘		
	偶來說故事	1	9	全校各科			V			內聘		
	自主學習	1	18	全校各科		V				內聘		
	選手培訓	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘	
	風格小物	1	9	全校各科			V				內聘	
	麵食大觀園	1	6	全校各科			V				內聘	
	機智餐旅生活	1	6	全校各科			V				內聘	
	紙盒包裝編排計畫	1	6	全校各科			V				內聘	
	學習策略	1	9	全校各科			V				內聘	
	數位APP運用	1	6	全校各科			V				內聘	
	微控制器應用	1	9	全校各科			V				內聘	
	家具加工處理	1	6	全校各科			V				內聘	
	原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分
	餐旅業彩妝	1	6	全校各科			V				內聘	
	專業英文-引擎工作原理篇	1	6	全校各科			V				內聘	
	CodingFun語言	1	6	全校各科			V				內聘	
	控制器實作應用	1	9	全校各科			V				內聘	
	溝通訓練	1	9	全校各科			V				內聘	
	無人機應用	1	9	全校各科			V				內聘	
	日本妖怪故事賞析	1	9	全校各科			V				內聘	
	美食攝影美學	1	6	全校各科			V				內聘	
	故事遇到你	1	9	全校各科			V				內聘	
	經典日本電影欣賞	1	9	全校各科			V				內聘	
	科技英文	1	6	全校各科			V				內聘	
	英美小說賞析	1	9	全校各科			V				內聘	
	專業英文-引擎潤滑系統篇	1	6	全校各科			V				內聘	
	專業英文-剎車系統篇	1	6	全校各科			V				內聘	
	智慧居家應用	1	9	全校各科			V				內聘	
	神奇的光影	1	9	全校各科			V				內聘	
	追美劇學英文	1	9	全校各科			V				內聘	
愛你在甜心	1	6	全校各科			V				內聘		
時尚玩家	1	9	全校各科			V				內聘		
英文簡報	1	6	全校各科			V				內聘		
節慶飲食	1	6	全校各科			V				內聘		
米食天地	1	6	全校各科			V				內聘		
自主學習	1	18	全校各科		V					內聘		
選手培訓	1	18	汽車科 資訊科 電子科 電機科 資料處理科 廣告設計科 多媒體設計科 室內設計科 幼兒保育科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘		
職業教育	1	9	全校各科			V				內聘		
早午餐創意點(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
旅遊產品規劃設計(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
世界起司輕圖鑑(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
異國料理(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
資訊科技探索(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
角落生物來找碴(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子學分	
油電混合車概論(彈性)	1	18	全校各科			V				內聘	授子	

第三學年
第一學期

										學分
	英美經典電影欣賞(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	創意思型發想(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	異國文化(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	專業英文-電動車篇(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	國際交流英語(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	專業英文-汽車安全系統篇(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	複合媒材應用(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	老菜傳說(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	營養學(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	國際交流日語(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	電商趨勢(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	模型展示設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	日本動漫文化賞析(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	資訊科技應用(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	方案設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	商品展示設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	程式語言應用(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	電工機械技術應用(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	數位展示設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	透視圖法(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	家電控制應用(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	職業教育	1	9	全校各科			V		內聘	
	工業控制應用(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	生物遊樂園(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	微型創業(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	汽車新科技概說(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	原住民族語文-泰雅語(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	日本電影賞析(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	旅運經營管理(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	故事創意設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	茶點世界(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	廣告設計實務(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	調理食品(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	活動設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	展演企畫與設計(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	日本流行歌曲賞析(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	專業英文-汽車電系篇(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	認識英美節慶(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	英美戲劇導讀(彈性)	1	18	全校各科			V		內聘	授子學分
	世界這麼大(彈性)	92 1	18	全校各科			V		內聘	授子學分

晶片控制器應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分
低醣飲食(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分
生菜王國(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分
專業英文-汽車懸吊系統篇(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分
程式設計應用(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分
意象傳達(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分
開店創業必勝秘笈(彈性)	1	18	全校各科			V			內聘	授子學分

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表6-1原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	進階數學	汽車科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3
			資料處理科	0	0	0	0	3	3
			應用英語科	0	0	0	0	3	3
			應用日語科	0	0	0	0	3	3
			廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			多媒體設計科	0	0	0	0	3	3
			室內設計科	0	0	0	0	3	3
			幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
			時尚造型科	0	0	0	0	3	3
			觀光事業科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
2.	一般	英語會話	汽車科	0	0	0	0	1	1
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電子科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			應用英語科	0	0	0	0	1	1
			應用日語科	0	0	0	0	1	1
			廣告設計科	0	0	0	0	1	1
			多媒體設計科	0	0	0	0	1	1
			室內設計科	0	0	0	0	1	1
			幼兒保育科	0	0	0	0	1	1
			時尚造型科	0	0	0	0	1	1
			觀光事業科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
3.	一般	資訊創意	汽車科	2	0	0	0	0	0
			資訊科	2	0	0	0	0	0
			電子科	2	0	0	0	0	0
			電機科	2	0	0	0	0	0
			資料處理科	2	0	0	0	0	0
			應用英語科	2	0	0	0	0	0
			應用日語科	2	0	0	0	0	0
			廣告設計科	2	0	0	0	0	0
			多媒體設計科	2	0	0	0	0	0
			室內設計科	2	0	0	0	0	0
			幼兒保育科	2	0	0	0	0	0
			時尚造型科	2	0	0	0	0	0
			觀光事業科	2	0	0	0	0	0
			餐飲管理科	2	0	0	0	0	0
4.	一般	數位生活	汽車科	0	2	0	0	0	0
			資訊科	0	2	0	0	0	0
			電子科	0	2	0	0	0	0
			電機科	0	2	0	0	0	0
			資料處理科	0	2	0	0	0	0
			應用英語科	0	2	0	0	0	0
			應用日語科	0	2	0	0	0	0
			廣告設計科	0	2	0	0	0	0

			多媒體設計科	0	2	0	0	0	0
			室內設計科	0	2	0	0	0	0
			幼兒保育科	0	2	0	0	0	0
			時尚造型科	0	2	0	0	0	0
			觀光事業科	0	2	0	0	0	0
			餐飲管理科	0	2	0	0	0	0
5.	一般	應用數學	汽車科	0	0	2	2	0	0
			資訊科	0	0	2	2	0	0
			電子科	0	0	2	2	0	0
			電機科	0	0	2	2	0	0
			資料處理科	0	0	2	2	0	0
			應用英語科	0	0	2	2	0	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
			應用日語科	0	0	2	2	0	0
			廣告設計科	0	0	2	2	0	0
			多媒體設計科	0	0	2	2	0	0
			室內設計科	0	0	2	2	0	0
			幼兒保育科	0	0	2	2	0	0
			時尚造型科	0	0	2	2	0	0
			觀光事業科	0	0	2	2	0	0
			餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
			汽車科	0	0	0	0	1	1
			資訊科	0	0	0	0	1	1
			電子科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			資料處理科	0	0	0	0	1	1
			應用英語科	0	0	0	0	1	1
			應用日語科	0	0	0	0	1	1
			廣告設計科	0	0	0	0	1	1
			多媒體設計科	0	0	0	0	1	1
			室內設計科	0	0	0	0	1	1
			幼兒保育科	0	0	0	0	1	1
			時尚造型科	0	0	0	0	1	1
			觀光事業科	0	0	0	0	1	1
			餐飲管理科	0	0	0	0	1	1
6.	一般	閱讀理解與表達	幼兒保育科	0	0	0	0	2	2
7.	專業	親職教育	資料處理科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	電子商務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
9.	專業	世界觀光史地	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2
			室內設計科	0	0	0	0	0	2
10.	專業	造形構成	資料處理科	0	0	0	0	3	3
11.	專業	成本會計	資訊科	0	0	0	1	0	0
12.	專業	基礎程式設計概論	電子科	0	0	0	1	0	0
			資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
13.	專業	數位邏輯進階	室內設計科	0	0	0	2	0	0
14.	專業	木作施工大樣	應用英語科	0	0	0	0	0	2
15.	專業	英美電影賞析	應用日語科	0	0	0	0	2	0
16.	專業	柴油共軌引擎	汽車科	0	0	0	0	0	2
17.	專業	日語語法	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
18.	專業	旅館管理	觀光事業科	0	0	2	0	0	0
19.	專業	觀光行銷	電機科	0	0	0	0	0	3
20.	專業	電子學進階	資訊科	2	2	0	0	0	0
			電子科	2	2	0	0	0	0
			電機科	2	2	0	0	0	0
21.	專業	應用電子學	廣告設計科	2	0	0	0	0	0
			多媒體設計科	2	0	0	0	0	0
			室內設計科	2	0	0	0	0	0
22.	專業	文字造型	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2
			室內設計科	0	0	0	0	0	2
23.	專業	設計美學	應用日語科	2	2	0	0	0	0
24.	專業	日本文化	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0
25.	專業	食物學	應用日語科	0	0	2	0	0	0
26.	專業	觀光日語	幼兒保育科	2	2	0	0	0	0
27.	專業	幼兒教保概論	應用日語科	0	0	0	0	3	3
28.	專業	商務日文	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
29.	專業	台灣史地	室內設計科	0	0	0	0	2	0
30.	專業	施工估價	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0
31.	專業	幼兒發展	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
32.	專業	餐飲衛生與安全	電機科	0	0	0	0	0	3
33.	專業	應用基本電學	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
34.	專業	微處理機進階	資料處理科	0	0	0	0	2	0
35.	專業	電腦網路原理	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
36.	專業	電子電路	應用英語科	0	0	2	0	0	0
			應用日語科	0	0	0	0	0	3
37.	專業	國際禮儀	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
38.	專業	餐飲管理							

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
39.	專業	基本電學進階	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
40.	專業	觀光資源	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
41.	專業	物聯網導論	電機科	0	0	0	1	0	0
42.	專業	電工機械進階	電機科	0	0	0	0	0	3
43.	實習	機器人實習	資訊科	0	0	0	0	2	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
44.	實習	工業配線實習	電機科	0	0	0	0	3	0
45.	實習	體感遊戲製作	電子科	0	0	0	0	2	0
46.	實習	旅遊實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
47.	實習	電腦輔助設計實作	室內設計科	0	0	0	0	2	0
48.	實習	會計實務	資料處理科	0	0	2	2	0	0
49.	實習	非線性剪輯實作	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0
50.	實習	新娘秘書實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
51.	實習	日語聽解入門練習	應用英語科	2	2	0	0	0	0
52.	實習	印刷編排與材料應用	廣告設計科	0	0	0	0	0	2
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2
			室內設計科	0	0	0	0	0	2
53.	實習	在地文化英語通	應用英語科	0	0	0	0	3	3
54.	實習	漫畫實作	多媒體設計科	0	2	0	0	0	0
55.	實習	流行創意髮型設計	時尚造型科	0	0	2	0	0	0
56.	實習	汽油噴射引擎實習	汽車科	0	0	0	4	0	0
57.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	0	2
58.	實習	教保實務	幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
59.	實習	特色飲品調製	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
60.	實習	造型設計實作	室內設計科	0	2	0	0	0	0
61.	實習	經濟學應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3
62.	實習	電子電路實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
			電子科	2	2	0	0	0	0
63.	實習	保母技能	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2
64.	實習	造型應用	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
65.	實習	電腦應用實務	資料處理科	0	0	0	2	0	0
66.	實習	教保專題	幼兒保育科	0	0	3	3	0	0
67.	實習	進階中餐烹調	餐飲管理科	0	0	3	3	0	0
68.	實習	設計繪畫實作	廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			多媒體設計科	0	0	0	0	3	3
			室內設計科	0	0	0	0	3	3
69.	實習	基礎樂理與數位音樂	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0
70.	實習	立體設計	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0
71.	實習	教學媒體設計與應用	幼兒保育科	0	0	0	0	3	3
72.	實習	時尚服裝創作	時尚造型科	0	0	0	0	4	4
73.	實習	全車綜合檢修實習	汽車科	0	0	0	0	0	4
74.	實習	版畫實作	廣告設計科	0	2	0	0	0	0
75.	實習	綠能實習	資訊科	0	0	0	0	3	0
			電子科	0	0	0	0	3	0
76.	實習	日語聽解初階練習	應用英語科	0	0	2	2	0	0
77.	實習	自動變速箱實習	汽車科	0	0	0	0	3	0
78.	實習	中古車實務	汽車科	0	0	0	0	0	3
79.	實習	PLC實習	電機科	0	0	0	0	3	0
80.	實習	設計圖法實作	廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			多媒體設計科	0	0	0	0	3	3
			室內設計科	0	0	0	0	3	3
81.	實習	程式設計進階實習	資訊科	0	0	0	0	0	2
			電子科	0	0	0	0	0	2
82.	實習	感測器實習	電機科	0	0	0	0	0	2
83.	實習	單晶片實習	電機科	0	0	0	0	2	0
84.	實習	基礎美髮	時尚造型科	3	0	0	0	0	0
85.	實習	基礎髮型技術	時尚造型科	0	3	0	0	0	0
86.	實習	模型製作	室內設計科	0	0	0	0	2	0
87.	實習	程式設計實習	電機科	2	2	0	0	0	0
88.	實習	在地文化日語通	應用日語科	0	0	0	0	2	3
89.	實習	進階餐飲服務技術	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
90.	實習	汽車駕駛	汽車科	0	0	0	0	4	0
91.	實習	無人載具設計應用	資訊科	0	0	0	0	3	0
			電子科	0	0	0	0	3	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
92.	實習	包裝設計	廣告設計科	0	0	0	0	3	0
93.	實習	商業經營實務	資料處理科	0	0	0	0	2	2
94.	實習	觀光日語會話	觀光事業科	0	0	2	0	0	0
95.	實習	軟體應用	資料處理科	0	0	0	2	0	0
			應用英語科	0	0	0	0	3	3
			應用日語科	0	0	0	0	3	3
96.	實習	英語導覽實務	應用英語科	0	0	0	0	2	2
97.	實習	美顏實務	時尚造型科	0	0	3	3	0	0
98.	實習	領隊導遊日語	觀光事業科	0	0	0	2	0	0

表 6-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	汽油噴射引擎原理	汽車科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA2選1
2.	專業	汽車電子原理	汽車科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA2選1
3.	專業	電動機車原理	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AB2選1
4.	專業	柴油引擎原理	汽車科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AB2選1
5.	專業	工業安全與衛生	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AC2選1
6.	專業	汽車行銷與服務	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AC2選1
7.	專業	自動控制原理	電子科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AD2選1
8.	專業	電力電子學	電子科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AD2選1
9.	專業	室內施工圖	室內設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AE2選1
10.	專業	影像複製學	室內設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AE2選1
11.	專業	民宿管家	觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AH2選1
12.	專業	旅行業管理	觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AH2選1
13.	實習	汽車電學應用	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AI2選1
14.	實習	機車基本保養	汽車科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AI2選1
15.	實習	汽車基本保養	汽車科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AJ2選1
16.	實習	汽車電系實習	汽車科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AJ2選1
17.	實習	引擎基本量測與分析	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AK2選1
18.	實習	電動機車量測實務	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AK2選1
19.	實習	程式設計應用	資訊科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AL2選1
20.	實習	家電維修應用	資訊科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AL2選1
21.	實習	自動控制應用	資訊科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AM2選1
22.	實習	智慧居家控制	資訊科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AM2選1
23.	實習	程式設計應用	電子科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AN2選1
24.	實習	家電維修應用	電子科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AN2選1
25.	實習	自動控制應用	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AO2選1
26.	實習	智慧居家控制	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AO2選1
27.	實習	網站設計	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AP2選1
28.	實習	電競實務	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AP2選1
29.	實習	網站經營管理	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AQ2選1
30.	實習	銷售實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AQ2選1
31.	實習	縫紉	時尚造型科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AR2選1
32.	實習	藝術美甲	時尚造型科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AR2選1
33.	實習	凝膠美甲	時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AT2選1
34.	實習	服飾實務	時尚造型科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	AT2選1
35.	實習	袋包設計實務	時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AU2選1
36.	實習	美睫設計	時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AU2選1
37.	實習	包裝設計實務	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BB2選1
38.	實習	彩繪技法	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BB2選1
39.	實習	電腦多媒體製作	多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BC2選1
40.	實習	故事創意設計	多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BC2選1
41.	實習	繪本製作	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BD2選1
42.	實習	材料應用創作	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	BD2選1
43.	實習	物聯網應用實習	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BE3選1
44.	實習	體感遊戲製作	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BE3選1
45.	實習	無人機製作	資訊科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BE3選1
46.	專業	電腦裝修	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BF2選1
47.	專業	自動控制原理	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BF2選1
48.	實習	廣告設計實務	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BG2選1
49.	實習	電腦輔助設計	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BG2選1
50.	專業	視覺識別系統	廣告設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
			多媒體設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
			室內設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
51.	專業	設計與材料	廣告設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
			多媒體設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
			室內設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
52.	專業	動畫分鏡製作	廣告設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
			多媒體設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
			室內設計科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BH3選1
53.	實習	電腦繪圖實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BI2選1
54.	實習	組合語言實習	資訊科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BI2選1
55.	專業	日本職場文化	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
56.	專業	新竹旅遊	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
57.	專業	觀光餐旅英語	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BJ3選1
58.	專業	時尚與生活	廣告設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
			時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
59.	專業	生活美學	廣告設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
			時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
60.	實習	POP廣告設計	廣告設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
			時尚造型科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BK3選1
61.	專業	小資創業	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
			室內設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
62.	實習	電腦製圖	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
			室內設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
63.	實習	編排設計	資料處理科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
			室內設計科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	BL3選1
64.	實習	時尚手作	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
65.	實習	室內設計方法	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
66.	實習	布品手作	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
67.	實習	商品設計	廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			室內設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
			時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	BM4選1
68.	實習	生活日語	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	BN2選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	BN2選1
69.	實習	英文演講與溝通技巧	應用英語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	BN2選1
			應用日語科	0	0	0	0	2	0	同群跨科	BN2選1
70.	專業	汽車未來發展趨勢	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
71.	實習	智慧居家設計實作	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
72.	實習	APP程式設計實習	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
73.	實習	潮童玩自造-彈珠台	汽車科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			資訊科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電子科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
			電機科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	B04選1
74.	專業	數位邏輯	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BP2選1
75.	專業	電子電路	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	BP2選1
76.	實習	低壓配線應用	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	BQ2選1
77.	實習	家電維修應用	電機科	0	0	0	0	2	0	同科單班	BQ2選1
78.	實習	自動控制應用	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BR2選1
79.	實習	智慧居家APP程式設計	電機科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BR2選1
80.	實習	物聯網應用實習	電子科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	BS2選1
			電機科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	BS2選1
81.	實習	無人機製作	電子科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	BS2選1
			電機科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	BS2選1
82.	實習	電腦繪圖實習	電子科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BT2選1
			電機科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BT2選1
83.	實習	組合語言實習	電子科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BT2選1
			電機科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	BT2選1
84.	實習	幼兒用藥安全與實作	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BU2選1
85.	實習	器樂	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BU2選1
86.	實習	幼兒戲劇-手偶	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BV2選1
87.	實習	嬰幼兒疾病與健康照護	幼兒保育科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	BV2選1
88.	實習	嬰幼兒健康管理	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BW2選1
89.	實習	奧福音樂	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BW2選1
90.	實習	治療性遊戲	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BX2選1
91.	實習	幼兒表演藝術	幼兒保育科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	BX2選1
92.	實習	餐點設計與製作	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BY2選1
93.	實習	基本護理照護	幼兒保育科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BY2選1
94.	實習	急救照護	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BZ2選1
95.	實習	幼兒營養與餐點	幼兒保育科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BZ2選1
96.	實習	文書排版	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CA3選1
97.	實習	互動多媒體應用	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CA3選1
98.	實習	行動商務實務	資料處理科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CA3選1
99.	實習	專題企畫	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CB2選1
100.	實習	商業簡報	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CB2選1
101.	實習	影片剪輯	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CC2選1
102.	實習	數位行銷	資料處理科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CC2選1
103.	專業	廣告日語	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CD2選1
104.	專業	日文繪本導讀	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CD2選1
105.	專業	日本地理	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CE2選1
106.	專業	日本歷史	應用日語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CE2選1
107.	專業	趣味漢字	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CF2選1
108.	專業	日語童謠	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CF2選1
109.	專業	日本古蹟巡禮	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CG2選1
110.	專業	新聞日語	應用日語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CG2選1
111.	專業	民宿管家	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CH2選1
112.	專業	旅館經營策略	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CH2選1
113.	專業	民宿攻略	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CI2選1
114.	專業	旅館服務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CI2選1
115.	實習	皮革設計實務	時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CJ2選1
116.	實習	手足保養護理	時尚造型科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CJ2選1
117.	實習	機器人應用實作	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
118.	實習	機車故障排除	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
119.	實習	綠能應用實作	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
120.	實習	發電機應用實作	汽車科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			資訊科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			電子科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
			電機科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	CK4選1
121.	專業	民宿發展介紹	觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CL2選1
122.	專業	旅遊服務管理	觀光事業科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CL2選1
123.	實習	彩繪技法	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CM2選1
124.	實習	版畫創作實作	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CM2選1
125.	實習	專題企畫	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CM2選1
126.	實習	立體設計實作	廣告設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CM2選1
127.	實習	創意繪圖實作	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	CP2選1
128.	實習	3D動畫製作	多媒體設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	CP2選1
129.	實習	設計素描實作	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CQ2選1
130.	實習	專題企畫	多媒體設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CQ2選1
131.	實習	造形創作實作	室內設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	CR2選1
132.	實習	家具設計	室內設計科	0	0	0	0	2	0	同科單班	CR2選1
133.	實習	材料認識與應用	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CS2選1
134.	實習	立體設計實作	室內設計科	0	0	0	2	0	0	同科單班	CS2選1
135.	實習	新竹農產品點心製作	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CT3選1
136.	實習	新竹創意餐點製作	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CT3選1
137.	實習	在地農物飲料調製	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	CT3選1
138.	實習	創意特色飲料	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CU3選1
139.	實習	新竹食材節慶點心製作	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CU3選1
140.	實習	新竹宴會餐點製作	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	CU3選1
141.	專業	英美地理	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CV2選1
142.	專業	商用英文	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CV2選1
143.	專業	經貿英文選讀	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CW2選1
144.	專業	英美歷史	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CW2選1
145.	實習	新竹史蹟英語導覽	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CX2選1
146.	實習	職場英文會話	應用英語科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	CX2選1
147.	實習	國際貿易實務	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CY2選1
148.	實習	領隊導遊英語	應用英語科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	CY2選1
149.	專業	英美戲劇賞析	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CZ2選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CZ2選1
150.	專業	日本四季風情	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CZ2選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同群跨科	CZ2選1
151.	專業	旅遊與飲食	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
152.	專業	歐美文化探索	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
153.	專業	日本文化	應用英語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
			應用日語科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
			觀光事業科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DA3選1
154.	實習	餐旅形象塑造實務	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
155.	實習	新竹在地旅程規劃	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
156.	實習	在地飲食文化實務	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
157.	實習	餐桌藝術的應用	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
158.	實習	新竹小吃製作	觀光事業科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
			餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同群跨科	DB5選1
159.	實習	香料介紹與應用	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
160.	實習	觀光英語實務	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
161.	實習	新竹特色餐點製作	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
162.	實習	美食地圖應用	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
163.	實習	飲食文化與觀光實務	觀光事業科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
			餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	DC5選1
164.	專業	廣告行銷企劃	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DD3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DD3選1
165.	實習	手機微電影	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DD3選1

序號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DD3選1
166.	實習	潮童玩自造	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DD3選1
			多媒體設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	DD3選1

二、選課輔導流程規劃

(一)、課程諮詢階段

說明：將學校課程輔導諮詢實施的方式與流程透過文字與圖表呈現。

範例

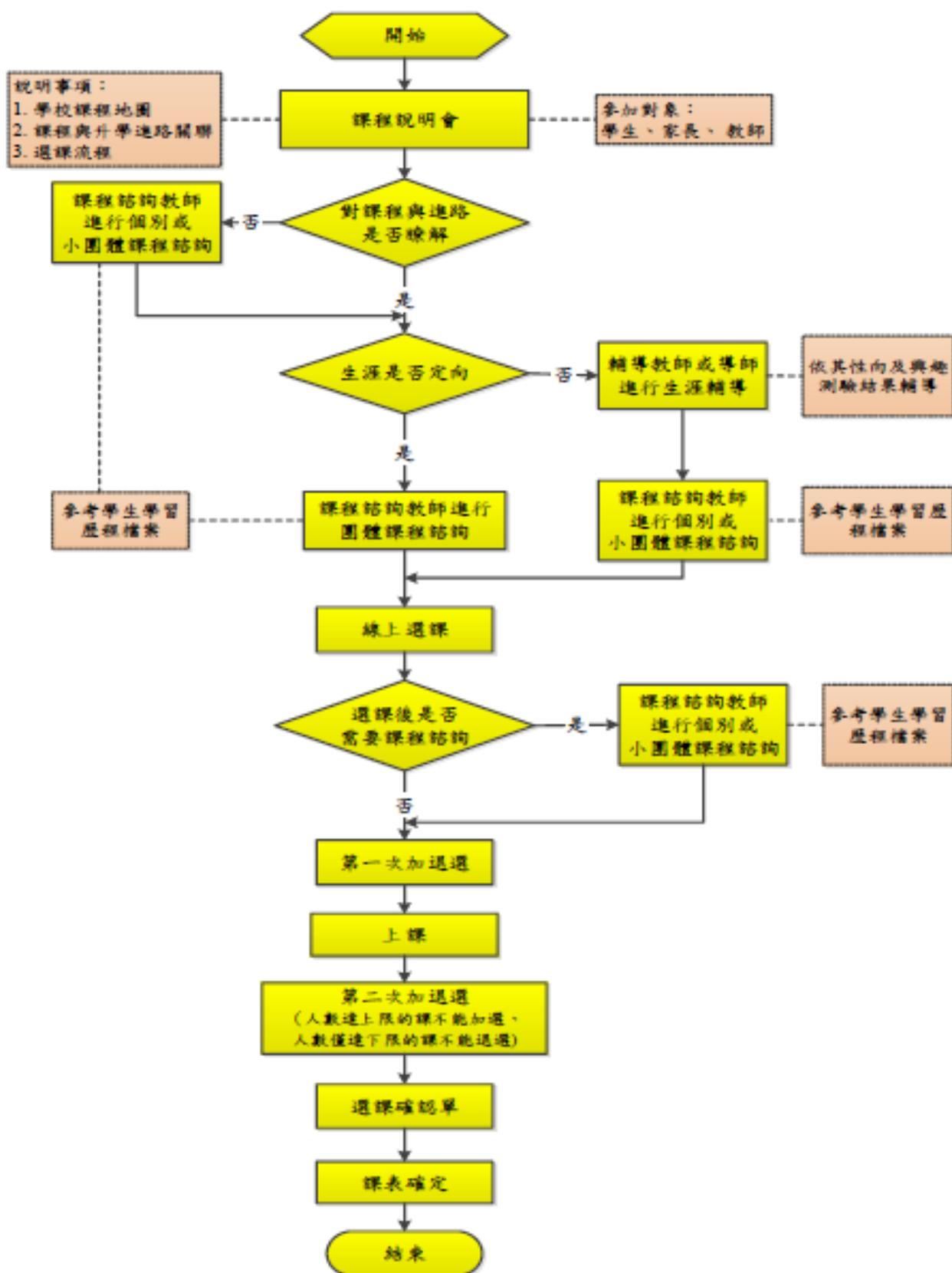
高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - (一) 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - (二) 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖

附件

課程輔導諮詢與選課流程



(二)、選課作業

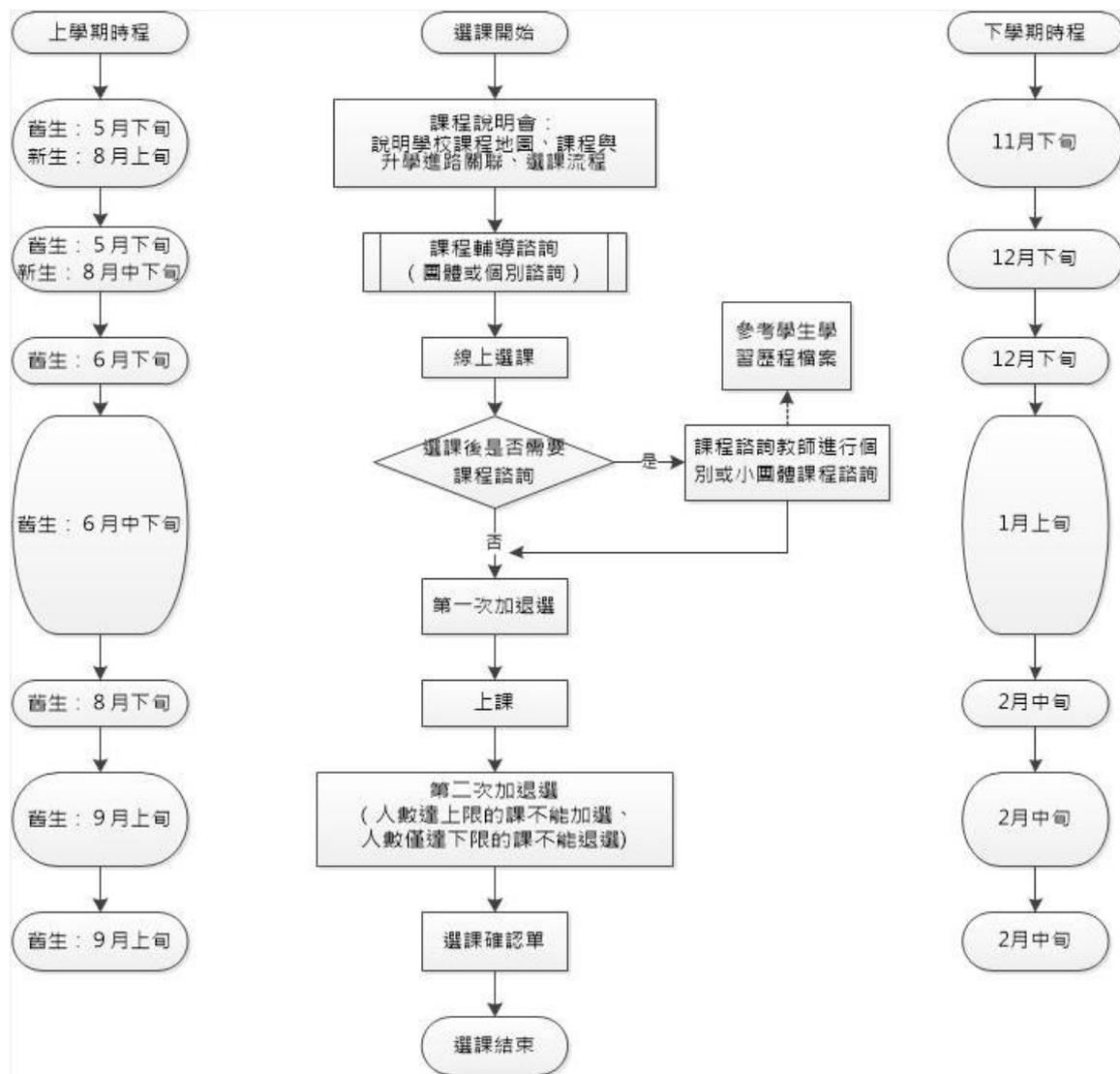
1、選課輔導措施

- (一) 新竹市私立光復高中（以下簡稱本校）為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
 1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範：
 - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
 3. 登載學生學習歷程檔案：
 - (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 - (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於彈性學習或團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學年至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合課程說明會，辦理一次檔案建置與使用之說明。
 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- (五) 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件二 選課流程與時程

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	舊生:5月下旬/11月下旬 新生:8月上旬/11月下旬	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用報到時段進行選課宣導
2	舊生:5月下旬/12月下旬 新生:8月中下旬/12月下旬	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	8月開學第一周(上學期)/ 2月開學第一周(下學期)	正式上課	跑班上課
4	9月(上學期)/ 2月(下學期)	加、退選	得於學期前兩週進行
5	111年10月(上學期)/ 112年4月(下學期)	檢討	課發會進行選課檢討

2、學生選課系統操作說明

步驟一. 方式1: 至本校網站<http://www.kfsh.hc.edu.tw/>

下方欄位點選「網站連結」→「校內資訊網站-日間部學生事務區」

→「日校學生選課系統」

方式2: 線上選課系統QR code 登入選課

方式1



方式2



線上選課系統
QR code

步驟二. 線上選課系統-學生選課登入

(號-輸入學號；密碼-輸入身分證字號)



步驟三. 選擇左側功能選單中「一次加選」(範例)



步驟四. 科目名稱前點選「加選」進行選課作業

※如誤選或想修改已選科目，請點選「退選」進行選課作業後，再進行一次「加選」作業

(範例)

學校目前所開之共同選修課程如下：
請謹慎選擇非衝突之課程，避免影響自身權益。

加選	屬性	科目代碼	科目	學分	上課級別	星期節次	修課人數	課程大綱	備註
<input type="checkbox"/>	共同選修	651	自動控制原理	2	2125	-1,-2	45	電機電子電路的自動控制原理簡介與學習理論	資訊科
<input type="checkbox"/>	共同選修	690	數位邏輯	2	2135	-1,-2	47		電機科
<input type="checkbox"/>	共同選修	6034	英美歷史	2	2177	-1,-2	45	透過英美歷史文章內容的學習，瞭解英美之時代歷史事件，使學生具備英美歷史基本認知，並增加英語相關單字語彙量。	限273
<input type="checkbox"/>	共同選修	7688	幼兒遊戲	2	2165	-1,-2	42	透過遊戲理論的介紹，兒童遊戲的觀察，對兒童遊戲的參與，以及遊戲活動的設計等，對兒童遊戲有較深入的瞭解。	
<input type="checkbox"/>	共同選修	1959	汽車電子原理	3	2117	-1,-2,-3	50	汽車有運用的電子元件作用原理介紹	汽車科
<input type="checkbox"/>	共同選修	3583	組合語言實習	2	2132	-7,-8	1	學習電腦程式語言設計與硬體製作應用	限231
<input type="checkbox"/>	共同選修	5514	新竹史蹟英語導覽	2	2176	-7,-8	-1	從國際家鄉角度認識新竹具歷史之代表性景點意義及特色，並學習如何以英語介紹導覽給國際友人。	限273
<input type="checkbox"/>	共同選修	0298	樂權英文會話	2	2178	-1,-2	45	培養樂權英語所需之字彙、句型，及應對所需之禮儀與會話，以提升未來英語溝通之競爭力。	限273



步驟五. 點選結果查詢→察看選課結果
(範例) (※請務必確認選課結果)

功能選單

- 預選登記
- 課表查詢
- 正式選課
- 一次加選
- 退選課程
- 結果查詢**
- 選修課表
- 離開系統

選課結果查詢

光復中學 110學年度第一學期 綜高選課單

您本學期之課程如下：
 請列印存查，若有疑問請持列印之結果至教務處辦理更動。

屬性|科目|學分

共同必修及班級必修合計0學分

屬性	科目	學分	上課班級	上課教師	星期節次
*共同選修	汽車電學應用	2	2114	彭修鐘	四3,四4
*共同選修	汽車美容概說-概論篇(彈)	1	汽車211	高志淳	四2
*共同選修	汽油噴射引擎原理	3	2111	盧聖心	四5,四6,四7

共同選修合計6學分

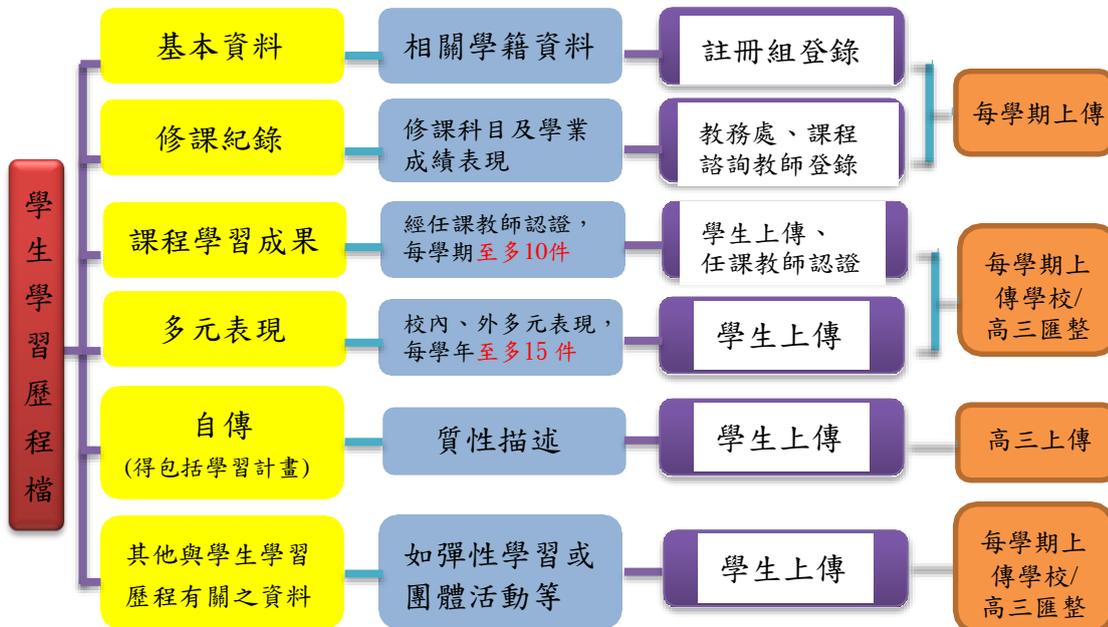
屬性|學程|核心|科目|學分|上課班級|上課教師|星期節次

學程選修合計0學分

**請務必
確認選
課結果**

(三)、登錄學習歷程檔案階段

1.登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程 檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參		

		考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	實習處 輔導處	每年六月

(二)、生涯輔導資源

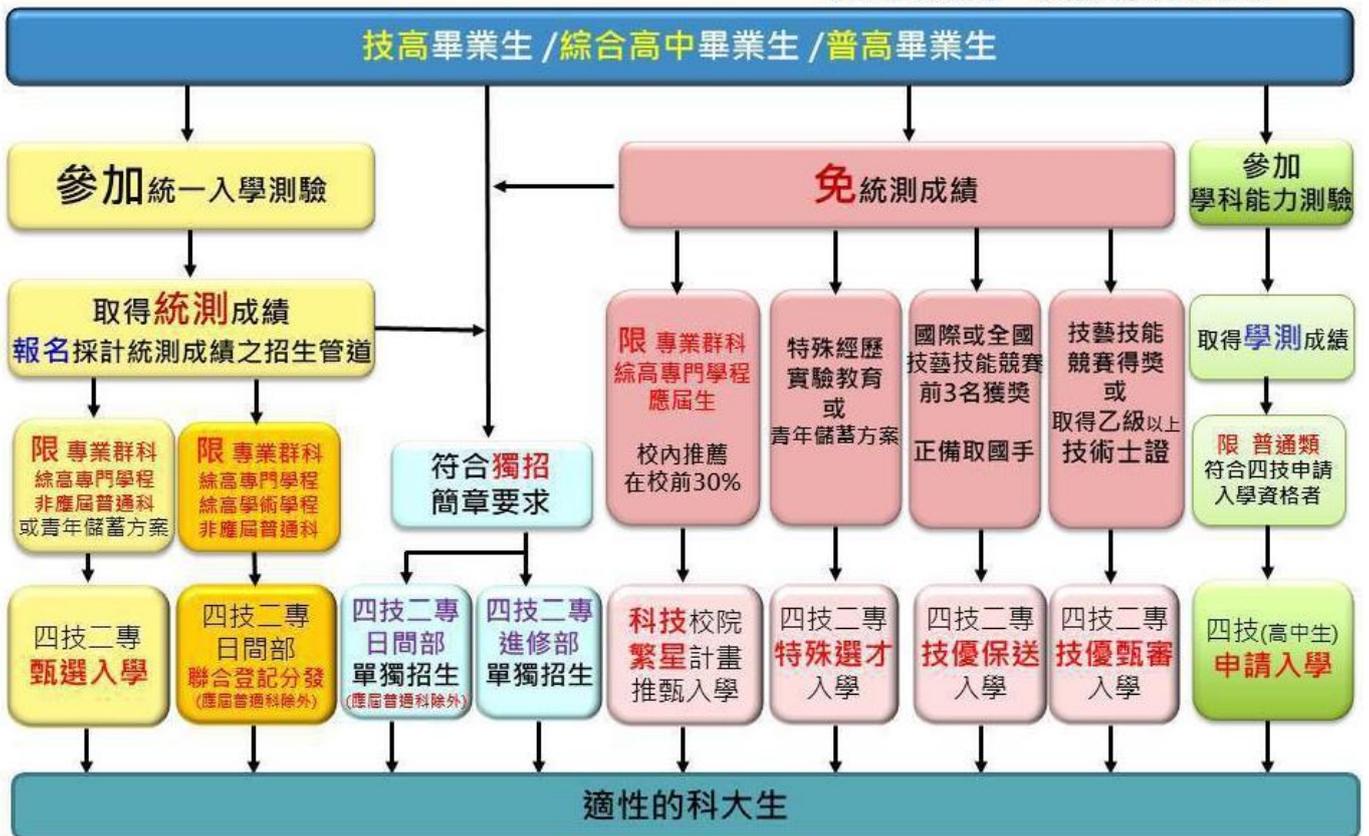
項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

2、其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系…等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
商業管理群	企業管理系、國際企業(貿易)系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
外語群	應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系…等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、漫畫系、美術系、服裝設計系、企業管理系…等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、時尚設計與管理系、流行設計系、美容系、時尚設計系、時尚經營系、美髮造型設計系、時尚造型設計系、化妝品應用系、服裝設計系、珠寶技術系、流行工藝設計系、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術系…等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系…等

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 機器腳踏車修護
電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、PLC控制應用、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線 電器修護 儀表電子 工業電子
電子科	主要學習電子電路設計與製作、類比與數位電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式設計與電路組裝及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子
資訊科	主要學習電腦作業系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式設計與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
商業與管理群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊

外語群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
應用英語科	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	其他證照： 全民英檢（GEPT） 多益（TOEIC） 中、英文書處理證照
應用日語科	主要學習日語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	其他證照： 日本語能力檢定（JLPT） 中、英、日文文書處理證照
家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒發展照護、嬰幼兒疾病照護、多媒材創作、幼兒活動設計、樂器、戲劇、膳食、教具製作，以培養具幼兒教保知識，及實務操作能力的教保人員。	鋼琴檢定 初級急救員 MOS Word core MOS excel core 中輸20字
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、服飾設計、飾品設計、藝術美甲、美睫設計、袋包及皮件設計等課程，培養學生整體造型設計及時尚文創商品設計之能力，未來能勝任美容美髮、整體造型及時尚設計產業領域之工作。	美容 女子美髮 男子理髮 二級美甲師 美睫職能認證
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內設計科	主要學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 室內設計 室內裝修工程管理
廣告設計科	主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 網版製版 網版印刷
多媒體設計科	主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。	視覺傳達設計 網頁設計 攝影

餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
餐飲管理科	主要學習觀光餐旅業導論、餐飲衛生與安全、採購技巧、食物與營養、餐飲管理、餐飲服務技術、專題製作、中餐烹調、烘焙實務、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐飲服務 飲料調製 中式米食加工 中式麵食加工其他證照: 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照
觀光事業科	主要學習觀光餐旅英文會話、觀光日語會話、遊程規劃實務、導覽解說實務、旅館管理、旅遊實務、房務實務、專題製作、觀光資源、民宿管家等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐飲服務 旅館客房服務 飲料調製其他證照: 領隊人員 導遊人員 全民英檢(GEPT) 中、英文書處理證照 多益(TOEIC) 日本語能力試驗(JLPT)

(二) 各科別就業發展

動力機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	主要在汽機車製造公司、汽機車修理廠、汽車保養廠擔任技術員。	車輛相關產業研發工程師、高科技產業研發工程師、飛機工程實務高級專業技術人才、航空電子工程專業技術人才、自行創業。	動力機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師	相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

		師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、軟體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	
商業與管理群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
資料處理科	主要在一般公司行號擔任操作員、資料輸入員、網頁設計助理、程式設計助理及從事商業服務之人才。	擔任一般公司行號之 MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
外語群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
應用英語科	主要在一般商業機構擔任業務助理，或從事觀光旅遊等相關行業，如航空公司之空服員、櫃台服務、旅行社或觀光飯店之服務業人員。	從事外商公司行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作、大眾傳播相關工作等。	從事國家級各類型學術資料收集與分析、大專院校特聘之語言應用專業之研究人員，或擔任外語教師、外語檢定考試設計與規劃人員、語言教學機構教師培育與訓練外語教學專業人才。
應用日語科			

設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
室內設計科	造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師	設計相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究
廣告設計科	廣告設計、美術編輯、電腦影像合成、影視佈景道具、傳播媒體美術、插畫圖像繪製、攝影助理、圖文輸出、百貨業美工人員、網頁製作設計、印刷業美工設計、展覽會場設計、櫥窗設計、空間規劃、造形設計、室內設計裝潢、產品開發設計、產品外觀設計、包裝設計、形象包裝	商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師	
多媒體設計科	可進入多媒體製作設計(廣告公司、設計公司等)、企業內部、資訊及傳播公司、教育機構、或個人工作室等，從事電腦多媒體製作、幼教軟體製作、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、動態網頁設計、動畫製作等工作。	平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師。	

家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
幼兒保育科	保母、居家護理員、幼兒園、安親班、課後輔導班。	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
時尚造型科	美容師助理、髮型設計師助理、美甲師、美睫師、整體造型、藝術展演、舞台戲劇彩妝設計助理、服飾銷售服務人員。	美容諮詢師、髮型設計師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、化妝品檢驗或研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品創作或企劃工作者、服裝設計師。	
餐旅群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
餐飲管理科	主要工作場所為各大飯店、旅館、餐廳、糕餅店、麵包店的內場或外場工作人員、接待員、客房服務人員。	主要工作場所為餐旅服務相關行業職場（飯店、餐廳、旅館、酒吧等）從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。	從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。
觀光事業科	主要工作場所為各大飯店的接待員、訂房員、總機、客房服務員；旅行社內勤助理人員。	主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。	