|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **領域科目** | **年級** | **融入主題軸** | **學習表現** | **學習內容** | **課程單元** |
| 1 | 國文 | 七 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭  中的角色與責任，並適時關  懷父母及長輩。 | * + 1. 青少年的家庭責任。     2. 青少年家庭角色與責任的   實踐方法。  B-IV-3 青少年對父母及長輩的關  懷行動。 |  |
| 2 | 國文 | 七 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭中的角色與責任，並適時關懷父母及長輩。  2-IV-3 了解青少年與父母  的溝通、衝突與因應方式。 | B-IV-3 青少年對父母及長輩的關懷行動。  B-IV-7 青少年階段的親子衝突成  因與因應方式。 |  |
| 3 | 國文 | 八 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭  中的角色與責任，並適時關  懷父母及長輩。  2-IV-2 了解並關懷家庭成  員的需求與期待。 | B-IV-4 家庭成員的需求與期待。  B-IV-5 家庭成員需求與期待的覺  察與關懷。 |  |
| 4 | 國文 | 八 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭  中的角色與責任，並適時關  懷父母及長輩。  2-IV-2 了解並關懷家庭成  員的需求與期待。 | B-IV-4 家庭成員的需求與期待。  B-IV-5 家庭成員需求與期待的覺  察與關懷。 |  |
| 5 | 英文 | 七 | 1.家庭的組成、發展與變化 | 1-IV-1 了解家庭發展歷程，並能解析各發展階段的 | A-IV-1 家庭發展階段的區分。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **領域科目** | **年級** | **融入主題軸** | **學習表現** | **學習內容** | **課程單元** |
|  |  |  |  | 分期。 |  |  |
| 6 | 英文 | 八 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭中的角色與責任。 | * + 1. 青少年的家庭責任。     2. 青少年家庭角色與責任的實踐方法。 |  |
| 7 | 英文 | 七 | 4.家庭資源管理與消費決策 | 4-IV-2 探討家庭消費與財物管理策略。 | * + 1. 家庭消費與財務管理的內涵。     2. 家庭財務管理策略。 |  |
| 8 | 數學 | 七 | 4.家庭資源管理與消費決策 | 4-IV-2 探討家庭消費與財物管理策略。 | * + 1. 家庭消費與財務管理的內涵。     2. 家庭財務管理策略。 |  |
| 9 | 數學 | 七 | 4.家庭資源管理與消費決策 | 4-IV-1 運用家庭資源訂定個人的合理生活目標。 | * + 1. 家庭消費與財務管理的內涵。     2. 家庭財務管理策略。 |  |
| 10 | 公民 | 七 | 1.家庭的組成、發展與變化 | 1-IV-2 了解社會與自然環境，及其對個人及家庭的影  響。 | A-IV-4 社會環境、自然環境對個人及家庭的影響。 |  |
| 11 | 公民 | 七 | 1.家庭的組成、發展與變化 | 1-IV-1 了解家庭發展歷程，並能解析各發展階段的  分期。 | A-IV-1 家庭發展階段的區分。 |  |
| 12 | 生物 | 七 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭  中的角色與責任，並適時關懷父母及長輩。 | B-IV-3 青少年對父母及長輩的關懷行動。  B-IV-8 家人分享的意涵。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **領域科目** | **年級** | **融入主題軸** | **學習表現** | **學習內容** | **課程單元** |
|  |  |  |  | 2-IV-4 營造與家人分享的家庭生活。 |  |  |
| 13 | 理化 | 九 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-1 實踐青少年在家庭中的角色與責任，並適時關懷父母及長輩。 | * + 1. 青少年家庭角色與責任的實踐方法。     2. 青少年對父母及長輩的關   懷行動。 |  |
| 14 | 健康教育 | 八 | 3.人際互動與親密關係發展 | 3-IV-1 了解人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭  等關係的發展。 | C-IV-1 人際交往的態度與知能。C-IV-2 親密關係的發展歷程。C-IV-3 婚姻與家庭建立的預備。 |  |
| 15 | 健康教育 | 八 | 1.家庭的組成發展與變化 | 1-IV-2 了解社會與自然環境，及其對個人及家庭的影響。 | * + 1. 個人及家庭生活脈絡中的社會環境、自然環境。     2. 社會環境、自然環境對個   人及家庭的影響。 |  |
| 16 | 視覺藝術 | 八 | 2.家人關係與互動  5.家庭活動與社區參與 | 2-IV-4 營造與家人分享的家庭生活。  5-IV-2 規劃並執行家庭活  動。 | * + 1. 家人分享的意涵。     2. 營造家人分享的策略。     3. 家庭活動的意涵。     4. 家庭活動的規劃與實施。 |  |
| 17 | 音樂 | 七 | 2.家人關係與互動  5.家庭活動與社區參與 | 2-IV-4 營造與家人分享的家庭生活。  5-IV-2 規劃並執行家庭活  動。 | B-IV-8 家人分享的意涵。  E-IV-2 家人生活支持的資源與協助。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **領域科目** | **年級** | **融入主題軸** | **學習表現** | **學習內容** | **課程單元** |
| 18 | 視覺藝術 | 八 | 2.家人關係與互動  5.家庭活動與社區參與 | 2-IV-4 營造與家人分享的家庭生活。  5-IV-2 規劃並執行家庭活  動。 | * + 1. 家人分享的意涵。     2. 營造家人分享的策略。     3. 家庭活動的意涵。     4. 家庭活動的規劃與實施。 |  |
| 19 | 音樂 | 七 | 1.家庭的組成、發展與變化  5.家庭活動與社區參與 | 1-IV-2 了解社會與自然環境，及其對個人及家庭的影響。  5-IV-4 分析家庭生活與社  區的關係，並建立家庭與社區的互動連結。 | * + 1. 個人及家庭生活脈絡中的社會環境、自然環境。     2. 社會環境、自然環境對個人及家庭的影響。 |  |
| 20 | 輔導 | 九 | 4.家庭資源管理與消費決策 | 4-IV-1 運用家庭資源訂定個人的合理生活目標。 | D-IV-1 個人生活目標的訂定。 |  |
| 21 | 家政 | 七 | 2.家人關係與互動 | 2-IV-2 了解並關懷家庭成員的需求與期待。 | B-IV-4 家庭成員的需求與期待。B-IV-5 家庭成員需求與期待的覺  察與關懷。 |  |
| 22 | 家政 | 八 | 5.家庭活動與社區參與 | 5-IV-2 規劃並執行家庭活動。 | * + 1. 家庭活動的意涵。     2. 家庭活動的規劃與實施。 |  |
| 23 | 資訊科技 | 七 | 4.家庭資源管理與消費決策 | * + 1. 運用家庭資源訂定個人的合理生活目標。     2. 探討家庭消費與財物管理策略。     3. 了解家庭資源與運 | * + 1. 家庭消費與財務管理的內涵。     2. 家庭財務管理策略。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **領域科目** | **年級** | **融入主題軸** | **學習表現** | **學習內容** | **課程單元** |
|  |  |  |  | 用的相關法規與政策。 |  |  |
| 24 | 資訊科技 | 八 | 4.家庭資源管理與消費決策 | * + 1. 運用家庭資源訂定個人的合理生活目標。     2. 探討家庭消費與財物管理策略。     3. 了解家庭資源與運   用的相關法規與政策。 | * + 1. 家庭消費與財務管理的內涵。     2. 家庭財務管理策略。 |  |