

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應日 171</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高一：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高一：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高一：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：日語文型練習、日語聽解入門練習、日本社會現況與日本留學、配音體驗與技巧、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課與至科大參訪

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級：應日 172
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高一：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高一：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高一：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：日語文型練習、日語聽解入門練習、日本社會現況與日本留學、配音體驗與技巧、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課與至科大參訪

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應英 173</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高一：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高一：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高一：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：初階英語聽講練習、初階英文閱讀與寫作練習、漫威快閃、電影中的職場面試、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應英 174</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高一：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高一：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高一：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：初階英語聽講練習、初階英文閱讀與寫作練習、漫威快閃、電影中的職場面試、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫 暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應日 271</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高二：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高二：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高二：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：日語讀解入門練習、日語聽解初階練習、台日文化差別、配音體驗與技巧、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應日 272</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高二：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高二：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高二：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：日語讀解入門練習、日語聽解初階練習、台日文化差別、配音體驗與技巧、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應英 273</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高二：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高二：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高二：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：中階英語聽講練習、中階英文閱讀與寫作、電影中的面試場面、漫威快閃、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應英 274</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高二：閱讀練習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高二：進階機場、餐廳、飯店常用英語會話。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高二：素養題型大作戰。
專業	1. 科目：中階英語聽講練習、中階英文閱讀與寫作、電影中的面試場面、漫威快閃、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應日 371</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高三：統測複習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高三：統測複習。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高三：統測複習。
專業	1. 科目：日語讀解初階練習、日語翻譯練習、日本觀光與日本實習、日本歷史文化解迷、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應日 372</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高三：統測複習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高三：統測複習。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高三：統測複習。
專業	1. 科目：日語讀解初階練習、日語翻譯練習、日本觀光與日本實習、日本歷史文化解迷、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫 暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應英 373</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高三：統測複習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高三：統測複習。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高三：統測複習。
專業	1. 科目：高階英語聽講練習、高階英文閱讀與寫作、童話故事配音、電影中的面試場面、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導實施計畫

暨家長(學生)同意書

親愛的家長您好：

為提升本校學生之讀書風氣，讓學生能善用課餘時間加強課業，課程之規劃以升學輔導及專業技術課程為主，期盼能協助學生考取相關證照及順利升學，實施計畫如下：

一、對象：本校全體學生

二、時間：113 年 1 月 23 日至 113 年 1 月 26 日，每週二~五，每天 8 節課。

三、收費標準：

(一)依據「高級中學學校課業輔導實施要點」、「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」依實際開課節數收費。

(二)請學生持收費單至指定銀行或便利超商繳費。逾時繳費者，至總務處出納組代收費用。

課業輔導費	A 段車距	B 段車距
\$700	\$440	\$480

四、課程規劃：

班級 內容	適用班級： <u>應英 374</u>
閱讀探究	1. 良好的閱讀能力才能事半功倍，利用寒假課業輔導強化基礎知識、閱讀理解、寫作和語文運用等能力，讓學生透過文學作品賞析提升閱讀探究的能力。 2. 高三：統測複習。
職場英文會話	1. 規劃不同情境的詞彙與常用句型，並模擬情境對話演練，讓學生在真實情境中學習英文，提高聽說讀寫的能力，並培養自信地應對不同情境的英文溝通能力。 2. 高三：統測複習。
趣味數學	1. 設計趣味有趣的數學題型，讓學生透過解題遊戲加深加廣所學，激發對數學的興趣並提升邏輯思維能力。 2. 高三：統測複習。
專業	1. 科目：高階英語聽講練習、高階英文閱讀與寫作、童話故事配音、電影中的面試場面、科大參訪 2. 實施方式： 校內教室上課(外語群教師與科大師資)與至科大參訪.上課

新竹市光復高中 112 年寒假課業輔導家長(學生)同意書

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

同意參加 不克參加

已成年，請簽名：_____

家長簽名：_____ 導師簽名：_____ 科主任：_____

光復高中教務處 中華民國 112 年 12 月 26 日