

新竹縣政府教育局高中課程素養中心

112 學年度【領綱素養】國文科研習

「科普文章命題習作與分享」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助本縣精進高級中等學校課程與教學計畫（簡稱高中精進計畫）。
- 二、新竹縣立六家高中優質化輔助方案。

貳、目的：

- 一、從大考中心所提供的參考試卷、研究用試題及試辦考試中的混合題卷之討論，增益教師試題設計的知能。
- 二、試探討如何提升學生閱讀、檢索文章資訊，增強其歸納、統整及表達的能力，即大考中心所謂評量學生「精準閱讀，適切表達」的能力。
- 三、提昇教師執行混合題卷批判導正及研修的能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新竹縣政府教育局。
- 三、承辦單位：新竹縣立六家高中、新竹縣立湖口高中。

肆、研習資訊：

- 一、講座名稱：科普文章命題習作與分享
- 二、研習時間：113 年 4 月 1 日（一）下午 13：00-15：00（12：50-13：00 報到）。
- 三、研習地點：六家高中文蒼樓 2 樓 VR 實境教室（新竹縣竹北市嘉興路 356 號）
- 四、主講人：臺北市立北一女中 徐千惠老師

伍、課程說明：

身為國文學科中心研發社群教師的徐千惠老師，在她的〈撥開雲霧見日升〉一文中提到：「混合題的定義是以「題組題」呈現，同時包含選擇題型與非選擇題型，而非選擇題型可有不同形式（如簡答題、表格填空等）。不管題型怎麼變，命題的方向都應該要能呈現「國文科的學科本質」，也就是能提升學生閱讀理解與表達的能力，或是提升與國文課程有關的知識、技能與情意。關於混合題的定位，難度通常設定在「比單選題難，但比多選題簡單」，因此老師們在命題時，並不需要絞盡腦汁「想難題」。必須思考的是，如何呈現以混合題題組命題的意義。」期許藉由現身說法，讓徐老師以「Before/After」的形式，跟我們分享「科普文章命題習作」的心路歷程。

陸、參加對象：

新竹縣市、苗栗縣、桃園市公私立高中國語文領域教師。新竹縣立高中國文教師請全員參加，其餘縣市公、私立高中教師歡迎參與。

柒、報名方式：

- 一、請至全國教師在職進修網報名。課程代碼：4249582。
- 二、報名截止日期：113 年 3 月 27 日（三）。

捌、全程參與者核予 2 小時研習時數。

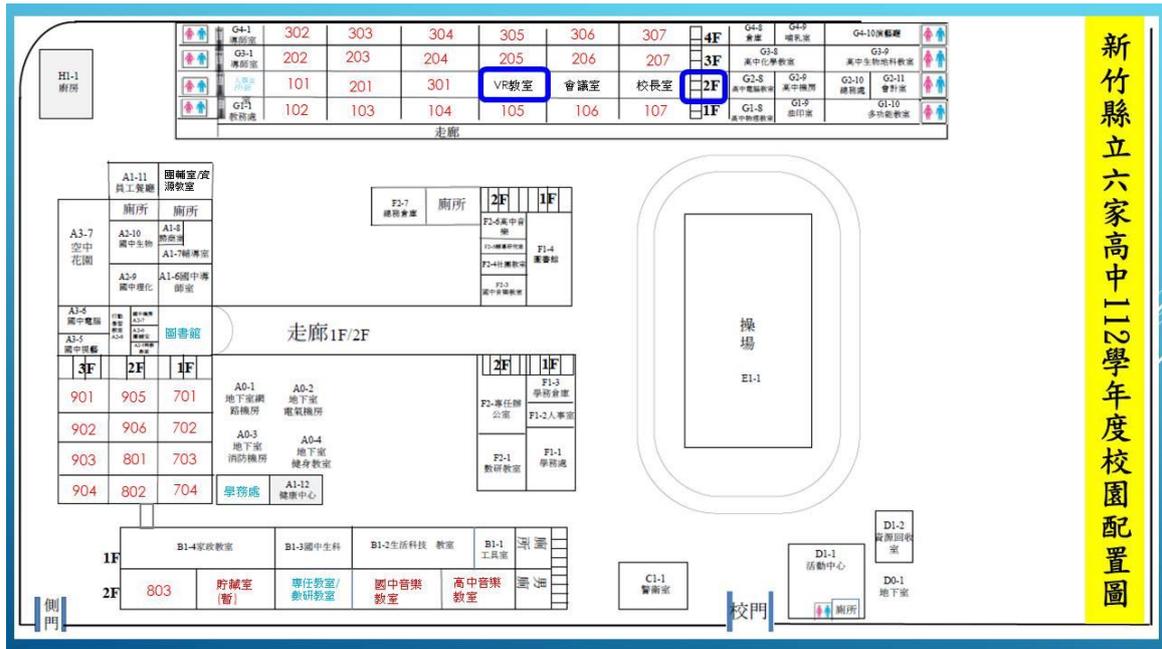
玖、經費來源：

本府高中精進計畫及本縣 112 學年度高中優質化輔助方案。

拾、交通方式：新竹縣立六家高中（新竹縣竹北市嘉興路 356 號）

- 一、自行開車：國道一號高速公路下竹北交流道，往芎林方向，光明六路直走到嘉興路左轉後，嘉興路直走即可到達。校內可開放停車，惟停車位有限，不足時須停至校外停車場，請儘量搭乘公共運輸系統或共乘前往。
- 二、乘坐大眾運輸：坐公車「新竹往芎林」至東興路及嘉興路口下車，往嘉興路（OK 便利商店方向）直走約 3 分鐘即可到達。





新竹縣立六家高中112學年度校園配置圖

拾壹、防疫聲明：

因應新冠肺炎及流行性感冒疫情，進校園請配合戴口罩、量體溫，若體溫達 37.5 度以上（含）請勿進入校園。

拾貳、為響應節能減碳，請出席者自備環保杯筷。

拾參、本案聯絡人：

- 一、新竹縣政府教育局 徐苡瑄課程督學 (03)5518101 分機 2882
- 二、新竹縣立六家高中 實驗研究組林穎容組長 (03)5503824 分機 631

拾肆、本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告之。

新竹縣政府教育局高中課程素養中心

112 學年度【領綱素養】國文科研習

「科普文章命題習作與分享」

課程表

研習日期：113 年 4 月 1 日(一)

| 時間 | 課程 | 主講／主持 |
|-------------|-------------|---------------------------------|
| 12:50-13:00 | 報到 | 高中課程素養中心團隊 |
| 13:00-14:50 | 科普文章命題習作與分享 | 開場： 六家高中 江月媚校長 素養中心 徐苡瑄課督 |
| 14:50-15:00 | 學員回饋、Q&A | 講師： 臺北市立第一女子中學 徐千惠 老師 |
| 15:10 | 賦歸 | 地點： 文蒼樓 2 樓實境教室 |