

# 國語文學科中心112學年度教師專業成長研習

## 「我們這樣線上教國文——因材網學習平台介紹」工作坊

### 教師研習系列活動實施計畫

#### 壹、計畫依據

112學年度國語文學科中心工作計畫。

#### 貳、研習簡介

數位學習時代已然來臨，網路教學平台便為其中之一。為強化本中心種子教師的教學革新與資訊融入的動能，特以教育部「因材網」適性學習平台為例，除了介紹並示範「因材網」學習平台的內容與操作流程，展示如何搭配學習平台設計國語文範文教學、差異化教學和補救教學，並透過科技形式進行教學診斷，協助學生進行國語文自主學習。本工作坊採小班分組形式進行操作課程，期能透過數位學習與實作課程的結合，精進教師的教學設計與研發能量。

#### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心

#### 肆、辦理方式

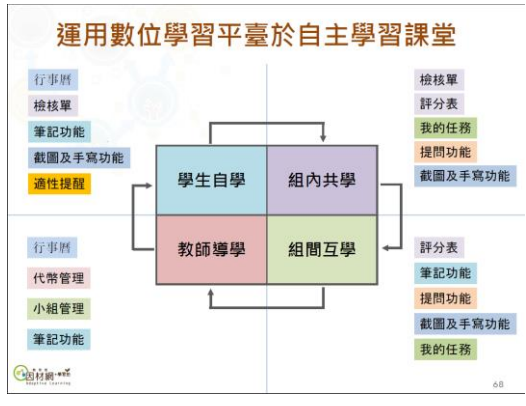
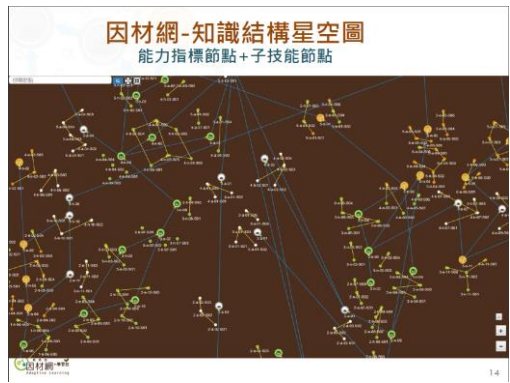
- 一、申請期限：即日起至113年2月29日（週四）止。
- 二、研習辦理期間：113年3月18日至113年6月28日止。
- 三、研習時數：每場次3小時。
- 四、申請場次：全國共20場，依報名先後順序決定場次。
- 五、經費支應項目：
  - （一）國語文學科中心支付講師鐘點費。
  - （二）本系列研習全數採取 Google Meet 線上研習辦理，請申請學校承辦人先行了解 Google Meet 操作方式，以便辦理研習。其他細節詳見伍、申請办理流程及注意事項。
- 六、申請辦法：
  - （一）請填寫線上申請表：<https://forms.gle/cX6CjTVG6zjozAUX8>
  - （二）申辦場次與講師人選由本中心媒合定案，並上網公告。申請學校不得指定講師，亦勿自行與講師更動本中心已定案公告的研習場次。
  - （三）因智財權與學生個資考量，請恕本中心不提供講師投影片檔案。

七、課程主題及講師團隊：

課程主題	研習時數	講師團隊
<p>因材網學習平台介紹工作坊</p>	<p>3 (含實作)</p>	<p>北一女中 陳麗明、中山女高 李明慈                      北一女中 梁淑玲、北一女中 徐千惠                      馬公高中 林麗芬、臺南女中 張珮娟                      平鎮高中 陳玉嘉、竹東高中 詹敏佳                      西松高中 蒲基維、建國中學 李榮哲                      大理高中 許碧惠、中山高中 林煜真                      高師大附中 許靜宜、景美女中 江家慧                      景美女中 黃淑偵、家齊高中 曾安琪                      鳳山高中 陳子梅、北一女中 高誌駿                      北一女中 郭碧娟</p>

八、課程介紹：

數位學習時代已然來臨，網路教學平台便為其中之一。為強化本中心種子教師的教學革新與資訊融入的動能，特以教育部「因材網」適性學習平台為例，除了介紹並示範「因材網」學習平台的內容與操作流程，展示如何搭配學習平台設計國語文範文教學、差異化教學和補救教學，並透過科技形式進行教學診斷，協助學生進行國語文自主學習。本工作坊採小班分組形式進行操作課程，期能透過數位學習與實作課程的結合，精進教師的教學設計與研發能量。本工作坊部分簡報內容如下：



## 伍、申請辦理流程及注意事項

申請	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請期限：即日起至113年2月29日止。</li> <li>2. 請上網填寫申請表：<a href="https://forms.gle/cX6CjTVG6zjozAUX8">https://forms.gle/cX6CjTVG6zjozAUX8</a></li> <li>3. 媒合結果將以 Email 通知錄取學校，請承辦人留意信箱訊息，並請學校務必預留辦理研習順位時間，若有其他事宜安排請先來電或來信洽詢確認。</li> </ol>
經費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師鐘點費由學科中心支付。</li> </ol>
登錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本中心將在「全國教師在職進修網」登錄課程，並於 Email 中告知承辦學校該課程代碼與講師聯繫方式。</li> <li>2. 基於共享原則、使教學資源發揮最大效益，學科中心會先設定為可開放外校教師報名，總名額先設定為30人。</li> <li>3. 有意願參加研習的教師請上網詳閱課程相關資訊，並直接於線上報名。</li> <li>4. 承辦學校提供簽到表連結請學員於研習時簽到，並提供回饋單連結請學員填寫，簽到與回饋單齊備始核發研習時數。</li> </ol>
發文	<p>研習時間及講師確認之後，請回信通知本中心，本中心將正式發函至承辦學校。該場次研習的區域宣傳公文則由承辦學校負責。</p>
辦理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研習之辦理時間，由承辦學校自行規劃，學科中心則協助媒合講師。</li> <li>2. 本學期採線上辦理，請承辦學校與講師聯繫，確定由兩方之一開啟 Google Meet 教室，並由承辦學校將教室代碼提供給本中心。</li> <li>3. 該場研習報名截止後，本中心將 Email 通知報名者研習代碼。</li> <li>4. 承辦學校必須提供簽到表與回饋單連結給學員填寫，並提供上課實況截圖、填寫成果表。學科中心將不定時選擇研習場次加入旁聽。 線上簽到表：<a href="https://forms.gle/KG2bLXBebcjdMm2B6">https://forms.gle/KG2bLXBebcjdMm2B6</a> 線上回饋單：<a href="https://forms.gle/5JgWLq6rSSjFndha7">https://forms.gle/5JgWLq6rSSjFndha7</a></li> <li>5. 研習相關資料，由講師於研習時提供連結供學員下載。</li> </ol>
檢核	<p>研習活動辦理之後，請承辦學校於1週內將成果表（附件一）之電子檔寄至學科中心信箱。</p>

## 陸、結報注意事項

- 一、結報期限：各場次研習辦理完畢後之1週內，例如5月1日辦理之研習，須於5月8日前將結報文件寄回。
- 二、敬請將填寫完成之教師專業成長研習承辦學校成果表（附件一）寄至國語文學科中心信箱，完成結報。未繳交成果表者，將影響貴校下次申請研習的機會。
- 三、附件二為範本，填寫附件一時，請參考範本之示例。

附件一

## 教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：

填寫人：

研習科別	國文科
研習日期	年 月 日
研習地點	
課程名稱	
講師	
研習時數	
在職進修網代碼	
參與人數	人
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	

教師研習照片 ( I )

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

## 教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：○○高中

填寫人：○○○

研 習 科 別	國文科
研 習 日 期	
研 習 地 點	
課 程 名 稱	因材網學習平台介紹 <sup>4</sup>
講 師	○○○老師
研 習 時 數	3 小時
在 職 進 修 網 代 碼	○○○○○○○
參 與 人 數	22 人 (請附簽到表掃描電子檔)
承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座)	本次採分組方式進行，藉由○○○老師豐富教學經驗的分享及實際演練，讓參與研習的老師充分討論實作，深入研讀課綱，並學習如何設計課程，激發創意思考。
承辦學校對於本次 研習檢討及建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師有豐沛的學識，深入淺出的各項技巧，提供教師們很多教學相關資訊，對於提升教師專業能力及教學技巧，有很大的幫助。</li> <li>2. 分組討論與實作讓研習現場的氣氛十分活絡，講師幽默的風格更能引起老師們熱烈討論，激發創意思考、互相交流。</li> <li>3. 感謝講座精彩的教學分享，研習課程內容豐富，提供老師們更多元的教學思考，獲益良多。</li> <li>4. 希望有機會可以邀請○○○老師再次蒞臨本校傳達更多新課綱的課程設計研討。</li> </ol>



教師研習照片

(此處放置研習活動照片)

活動說明

講師分享豐富的教學經驗--引導台下教師們進行思辨

(此處放置研習活動照片)

活動說明

分組討論與實作--現場教師們的氣氛十分活絡