

教育部教師諮商輔導支持中心

「113年度校長幸福工坊」二日工作坊活動實施計畫

壹、依據：

- 一、教師法第33條第4項
- 二、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法
- 三、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點

貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校校長心理健康
- 二、增加對於校長支持輔助，並提升校長對其工作之勝任能力
- 三、提供校長全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱本中心）

肆、辦理資訊

- 一、參加對象：教育部主管高級中等以下學校校長
- 二、辦理時間：113年8月22、23日（星期四、五），二天一夜
- 三、辦理地點：台南大員皇冠假日飯店（臺南市安平區州平路289號）
- 四、錄取人數：80人
- 五、錄取條件：
 1. 教育部主管國立高級中等以下學校校長優先為原則
 2. 依報名時間先後順序錄取，額滿為止

六、報名方式：請至Google表單填寫線上報名表，<https://forms.gle/6psv5EbzoXEp3T5H8>

伍、工作坊簡介與日程表：

校長，承擔了領導校務與管理校園的責任，在學校穿梭於教師同仁、學生與家長之間，不僅需協調與溝通方能有效帶領師生，也需運用領導的智慧來因應衝突危機，帶領師生共創友善的校園。本次工作坊為專屬於校長之心理支持活動，結合一般校園教師常見之心理健康主題，包含職場合作、教職意義、溝通技巧以及紓壓體驗。希望校長們藉由參與活動，為工作按下暫時鍵，以輕鬆的方式認識心理知能與覺察，為校長短暫充電，預備學期開始前的裝備，提升因應，創造幸福人生，共建幸福校園。

日期	時間	流程	主持人/講師
8 月 22 日 (四)	10:00-10:20	報到	
	10:20-10:30	開幕式	教育部國教署長官（邀請中）
	10:30-12:00	遇見校園支持網-與幸福相癒	教師支持中心、輔諮中心
	12:00-13:30	~午餐~	
	13:40-15:10	關懷校長，幸福在校園-梯次一 (4場同時辦理，依分配組別進行) 1.縱橫職場，打造系統合作藍圖 2.深耕初心，創造幸福教職意義 3.讀懂情緒，掌握有效溝通關鍵 4.紓壓錦囊，調適情緒安頓身心	1.杜淑芬教授（中原大學教育研究所） 2.黃珮書助理教授（吳鳳科技大學幼兒保育系） 3.卓翠玲諮商心理師（大休息諮商所） 4.姚珮華諮商心理師（話嶼心理諮商所）
	15:10-15:30	茶敘	
	15:30-17:00	關懷校長，幸福在校園-梯次二 (4場同時辦理，依分配組別進行) 1.縱橫職場，打造系統合作藍圖 2.深耕初心，創造幸福教職意義 3.讀懂情緒，掌握有效溝通關鍵 4.紓壓錦囊，調適情緒安頓身心	1.杜淑芬教授（中原大學教育研究所） 2.黃珮書助理教授（吳鳳科技大學幼兒保育系） 3.卓翠玲諮商心理師（大休息諮商所） 4.姚珮華諮商心理師（話嶼心理諮商所）
	17:00-17:20	茶敘	
	17:20-17:50	主題團體回饋與 Q&A	中心團隊及主題團體講師
	18:00-20:00	~晚餐~	
8 月 23 日 (五)	08:30-09:00	報到	
	09:00-11:10	解謎校園日常事件簿	引言人：王延煌校長 帶領：中心團隊
	11:10-11:30	茶敘	
	11:30-12:00	綜合座談	中心團隊
	12:00-12:30	閉幕式	教育部國教署長官（邀請中）

陸、聯絡窗口：

如有報名疑問或需協助事項者，請洽詢教育部教師諮商輔導支持中心。

- 專任諮商心理師 曾昶文 (02)2321-1786 分機 106
- 專任諮商心理師 鄭詠全 (02)2321-1786 分機 105
- 行政信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw

柒、經費來源：

本工作坊之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。

捌、其他：

- 一、如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。
- 二、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

附件一、〈關懷校長，幸福在校園〉主題團體資訊

主題團體場次介紹	帶領講師
<p>1.縱橫職場，打造系統合作藍圖</p> <p>身為校內主管，時常得費心與各處室或家長合作交流，才能有效地面對挑戰，如何在校園系統建立有默契的工作關係實屬關鍵。本主題將探索不同合作方式，並提供自我安適的策略，讓您帶人又帶心，給予校園最及時的協助，迎向幸福校園環境。</p>	<p>杜淑芬教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中原大學教育研究所教授 ● 曾任國中小行動心理師12年、北/桃專輔教師與心理師專業督導 ● 與多位專家共同合譯：「人際歷程取向治療：整合模式」、「學校輔導與諮商方案的設計、實施與評鑑」、「家族治療概觀」
<p>2.深耕初心，尋拾幸福教職意義</p> <p>面對校園現場難解之題，時常得見招拆招，當挑戰接踵而來，我們能否保有初衷?本主題協助師長鬆釋工作困頓，覺察教職發展的議題，學習移動角色位置，翻轉視角，一樣的事可以有不一樣的選擇與看見，深化職涯意義，創造不同可能性。</p>	<p>黃珮書助理教授</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 吳鳳科技大學幼兒保育系助理教授 ● 嘉義學生輔導諮商心理師專業督導 ● 嘉義衛生局社區心衛中心諮商心理師 ● 嘉義家庭中心教育諮詢與親職輔導專業督導
<p>3.讀懂情緒，掌握有效溝通關鍵</p> <p>在教職現場，我們總期待能順利與同事合作或跟學生互動，然而溝通的過程，能否穩定情緒，並讀懂情境的氛圍最為關鍵。本主題協助師長拆解溝通危機，辨識言語背後未說的意涵，運用對話技巧提升溝通品質，學習如何面對情緒高張的互動，掌握幸福溝通訣竅。</p>	<p>卓翠玲諮商心理師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大休息諮商所特約心理師 ● 彰化縣諮商心理公會理事長(第五屆理事長) ● 曾任彰化師範大學輔導與諮商學系兼任講師、諮商心理師全國聯合會常務理事暨醫療事務委員召集人
<p>4.紓壓錦囊，調適情緒安頓身心</p> <p>教職與生活的壓力不斷累積，感覺每天都會出現難過與焦慮的心情，人生像是失去重心，找不到安頓自己的方法。本主題將透過正念紓壓放鬆活動，引導師長覺察身心，調適各種情緒，將自己穩穩地照顧好，才能幸福迎接平衡的人生。</p>	<p>姚珮華諮商心理師</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 話嶼心理諮商所專任心理師 ● 曾任淡水馬偕紀念醫院諮商心理職系計畫主持人暨臨床教師、馬偕紀念醫院協談中心專任心理師 ● 美國心理劇社會計量與團體心理治療考委會認證合格之心理劇導演

〈關懷校長，幸福在校園〉解謎校園日常事件簿資訊

解謎校園日常事件簿	帶領講師
<p>隨著教育環境的轉變，無論是親師生或職場關係，校園生活隨時會出現日常的衝突事件，若未能即時處理，便有機會釀成危機。本主題透過互動性活動，分別安排不同學校實境案例，引導主管您體驗不同身分的思維，並且學習如何協調衝突，將經驗轉化為解鎖密碼，緩解日常危機帶給校園的影響。</p>	<p>中心團隊</p>

教育部教師諮商輔導支持中心 113年度二日工作坊

校長幸福工坊

一年一度，重磅推出！
校長幸福工坊已辦理兩年，廣受好評！
今年延續規劃專屬於校長之心理支持活動，
敬請踴躍報名！！



辦理時間 113年8月22-23日(星期四.五)，為期二天一夜

辦理地點 台南大員皇冠假日飯店(臺南市安平區州平路289號)

參加對象 教育部主管高級中等以下學校校長

