教育部教師諮商輔導支持中心

「113年度主任幸福工坊」二日工作坊活動實施計畫

膏、依據:

- 一、教師法第33條第4項
- 二、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法
- 三、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點

貳、目的:

- 一、提升高級中等以下學校行政單位主任心理健康
- 二、促進中心專業服務推廣,提升服務可近用性
- 三、增加對於行政單位主任支持輔助,提升其工作之勝任能力

參、辦理單位:

- 一、主辦單位:教育部
- 二、承辦單位:教育部教師諮商輔導支持中心(以下稱本中心)

肆、辦理資訊

- 一、 參加對象:教育部主管高級中等以下學校行政單位主任(各校1員為原則)
- 二、辦理時間:113年7月11、12日(星期四、五),二天一夜。
- 三、辦理地點:台南大員皇冠假日飯店(臺南市安平區州平路289號)
- 四、錄取人數:60人

五、錄取條件:

- 1. 教育部主管國立高級中等以下學校行政單位主任,本中心得優先錄取。
- 2. 尚未申請過心聚點紓壓講座之服務學校行政單位主任,本中心得優先錄取。
- 依報名時間先後順序錄取,額滿為止。

六、報名方式:請至Google表單填寫線上報名表,https://forms.gle/GU5nzg4xXDTBoQb28 伍、工作坊簡介與日程表:

行政單位主管在學校扮演溝通的橋梁,辛苦地協調各方需求達至平衡,本次工作坊,為中心辦理專屬於學校主任之心理支持活動,結合校園教師常見之心理健康主題,包含職場合作、教職意義、溝通技巧以及紓壓體驗。希望藉由參與活動,暫時放下工作包袱,學習如何照顧自身需求,以輕鬆的方式認識諮商,為職涯短暫充電,創造幸福人生,共建幸福校園。

日期	時間	流程	主持人/講師
7 月 11 日 (四)	10:00-10:20	報到	
	10:20-10:30	開幕式	教育部國教署長官(邀請中)
	10:30-12:00	遇見校園支持網-與幸福相癒	教師支持中心、輔諮中心
	12:00-13:30	~午餐~	
	13:40-15:10	支持主任,幸福在校園·梯次一 (4場同時辦理,依分配組別進行) 1.推動團隊,創造職場合作關係 2.回首初心,尋拾幸福教職意義 3.讀懂情緒,掌握有效溝通關鍵 4.紓壓錦囊,調適情緒安頓身心	 卓紋君教授(國立高雄師範大學教育學院諮復所) 黄珮書助理教授(吳鳳科技大學幼兒保育系) 卓翠玲諮商心理師(大休息諮商所) 姚珮華諮商心理師(話嶼心理諮商所)
	15:10-15:30	茶敘	
	15:30-17:00	支持主任,幸福在校園-梯次二 (4場同時辦理,依分配組別進行) 1.推動團隊,創造職場合作關係 2.回首初心,尋拾幸福教職意義 3.讀懂情緒,掌握有效溝通關鍵 4.紓壓錦囊,調適情緒安頓身心	 卓紋君教授(國立高雄師範大學教育學院諮復所) 黄珮書助理教授(吳鳳科技大學幼兒保育系) 卓翠玲諮商心理師(大休息諮商所) 姚珮華諮商心理師(話嶼心理諮商所)
	17:00-17:20	茶敘	
	17:20-17:50	主題團體回饋與 Q&A	中心團隊及主題團體講師
	18:00-20:00	~晚餐~	
7 月 12 日 (五)	08:30-09:00	報到	
	09:00-11:00	解謎校園日常事件簿	中心團隊
	11:00-11:20	茶敘	
	11:20-12:00	綜合座談	中心團隊
	12:00-12:30	閉幕式	教育部國教署長官(邀請中)

陸、聯絡窗口:

如有報名疑問或需協助事項者,請洽詢教育部教師諮商輔導支持中心。

- 專任諮商心理師 曾昶文 (02)2321-1786 分機 106
- 專任諮商心理師 鄭詠全 (02)2321-1786 分機 105
- 行政信箱:tcare_exe@ntnu.edu.tw

柒、經費來源:

本工作坊之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。

捌、其他:

- 一、如遇颱風或重大天災,將配合行政院人事行政總處公告辦理。
- 二、本計畫若有未盡事宜,將另行公告補充之。

主題團體場次介紹

工及团股场外升和

1. 推動團隊,創造職場合作關係

身為處室主任,時常得費心引領團隊,因此如何在職場中與同仁友善交流,建立有默契的工作關係實屬關鍵。本主題將透過活動,體驗不同視角的人際合作方式,並提供自我安適的策略,讓您帶人又帶心,推動團隊共同面對工作挑戰,迎向幸福校園環境。

2. 回首初心,尋拾幸福教職意義

面對主任職的難解之題,時常得見招拆招, 當挑戰接踵而來,我們能否保有初衷,穩定 狀態?本主題協助師長覺察教職發展的故事, 翻轉視角鬆釋工作困頓,一樣的事可以有不 一樣的選擇與看見,深化主任的職涯意義, 創造不同可能性。

3. 讀懂情緒,掌握有效溝通關鍵

在教職現場,我們總期待能順利與同事合作或跟學生互動,然而溝通的過程,能否穩定情緒,並讀懂情境的氛圍最為關鍵。本主題協助師長拆解溝通危機,辨識言語背後的未說的意涵,運用對話技巧提升溝通品質,學習如何面對情緒高張的互動,掌握幸福溝通訣竅。

4. 紓壓錦囊,調適情緒安頓身心

教職與生活的壓力不斷累積,感覺每天都會 出現難過與焦慮的心情,人生像是失去重 心,找不到安頓自己的方法。本主題將透過 正念紓壓放鬆活動,引導師長覺察身心,調 適各種情緒,將自己穩穩地照顧好,才能幸 福迎接平衡的人生。

帶領講師

卓紋君教授

- 國立高雄師範大學教育學院諮復所教授
- 台灣諮商心理學會常務理事
- 高雄市諮商心理師公會諮商倫理委員會委員
- 高雄市政府家庭教育諮詢委員會委員

黄珮書助理教授

- 吳鳳科技大學幼兒保育系助理教授
- 嘉義學生輔導諮商心理師專業督導
- 嘉義衛生局社區心衛中心諮商心理師
- 嘉義家庭中心教育諮詢與親職輔導專業督導

卓翠玲諮商心理師

- 大休息諮商所特約心理師
- 彰化縣諮商心理公會理事長(第五屆理事長)
- 曾任彰化師範大學輔導與諮商學系兼任講師、 諮商心理師全國聯合會常務理事暨醫療事務委 員召集人

姚珮華諮商心理師

- 話嶼心理諮商所專任心理師
- 曾任淡水馬偕紀念醫院諮商心理職系計畫主持 人暨臨床教師、馬偕紀念醫院協談中心專任心 理師
- 美國心理劇社會計量與團體心理治療考委會認 證合格之心理劇導演

〈支持主任,幸福在校園〉解謎校園日常事件簿活動資訊

解謎校園日常事件簿	帶領講師
隨著教育環境的轉變,無論是親師生或職場關係,校園生活隨時會出現日常的 衝突事件,若未能即時處理,便有機會釀成危機。本主題透過互動性活動,分 別安排不同學校實境案例,引導主管您體驗不同身分的思維,並且學習如何協 調衝突,將經驗轉化為解鎖密碼,緩解日常危機帶給校園的影響。	中心團隊

教育部教師諮商輔導支持中心 113年度二日工作坊



教職

意義

危機

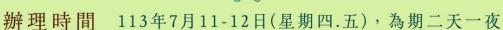
處理

一年一度,重磅推出! 去年首次辦理主任幸福工坊,廣受好評! 今年敬請留下時間,讓我們把幸福帶給您~

主任幸

福工出





共建

校園幸福

正念

紓壓

辦理地點 台南大員皇冠假日飯店(臺南市安平區州平路289號)

参加對象 教育部主管高級中等以下學校行政單位主任 (各校1名為限)



教育部教師諮商輔導支持中心

