

# 113 學年度自然領域探究與實作教師增能工作坊實施計畫

## 壹、辦理依據：

教育部國民及學前教育署中華民國 113 年 8 月 19 日臺教國署高字第 1135404422 號函。

## 貳、辦理目的：

強化教師對 OECD 國際科學素養的理解及融入課程與試題的能力，協助自然領域教師優化課程設計、課堂引導策略以及評量發展，實踐以學生為學習中心的精神，深化自然探究與實作發展，落實十二年國教課綱精神。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署高級中等學校探究與實作南區課程推動中心  
(國立臺南第一高級中學)。
- 二、協辦單位：高雄市教育局國教輔導團十二年國教課程發展團隊、化學學科中心(高雄市立高雄高級中學)。

## 肆、實施辦法：

- 一、活動對象：全國國中、高中職自然領域教師及各大專院校師資培育學生。
- 二、活動地點：研習以實體辦理為主，若須轉為線上辦理，課程連結另行以電子郵件通知。
- 三、報名方式：每場預定 40 位為原則，教師請至全國教師在職進修資訊網報名，師培生請至 google 表單報名 (<https://forms.gle/37ZP8xafpNGHBVRu7>)。
- 四、報名時間：即日起至每場次研習前三天。
- 五、研習時數：教師依實際研習時數核發。
- 六、請教師服務單位核予出席人員公(差)假登記及協助處理課務，相關費用由服務單位依規定報支；東部、離島、偏遠地區及非山非市高級中等學校之正式或代理教師差旅費用由本推動中心協助支應，請欲申請補助師長**最晚**於研習前三日協助填具 google 表單 (<https://forms.gle/Kdv4D7KBGqU7BLBB6>)，以便本中心與師長聯繫相關事宜。各大專院校師資培育學生差假及課務自理。

## 伍、工作坊期程：

- 一、高雄場(高優—高屏雙東場)：高雄市立高雄高級中學/科學館四樓多媒體視聽教室

議題	時間	形式	講師
程序性知識— 理論與內容 研習代碼：4558593	113/10/03(四) 09:00-12:30	實體	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 盧政良教師
程序性知識— 融入教案與評量 研習代碼：4558671	113/10/24(四) 09:00-12:30	實體	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 盧政良教師
認識論知識— 理論與內容 研習代碼：4558676	113/11/28(四) 09:00-12:30	實體	<u>主講</u> 國立高雄師範大學 洪振方院長 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師
認識論知識— 融入教案與評量 研習代碼：4558678	113/12/12(四) 09:00-12:30	實體	<u>主講</u> 國立臺南第一高級中學 何興中教師 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師

二、臺南場(高優一雲嘉南場)：國立臺南第一高級中學 / 科學教育大樓一樓探究與實作教室

議題	時間	形式	講師
程序性知識— 理論與內容 研習代碼：4558663	113/10/03(四) 14:00-17:30	實體	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 盧政良教師
程序性知識— 融入教案與評量 研習代碼：4558672	113/10/24(四) 14:00-17:30	實體	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 盧政良教師
認識論知識— 理論與內容 研習代碼：4558674	113/11/28(四) 14:00-17:30	實體	<u>主講</u> 國立高雄師範大學 洪振方院長 <u>協作</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師
認識論知識— 融入教案與評量 研習代碼：4558679	113/12/12(四) 14:00-17:30	實體	<u>主講</u> 高雄市立高雄高級中學 李麗偵教師 <u>協作</u> 國立臺南第一高級中學 何興中教師

陸、其他事項：

- 一、為配合執行「政府機關及學校餐廳禁用免洗餐具」及「政府機關、學校紙杯減量方案」，並響應環保，請與會人員自備環保杯及環保餐具。
- 二、研習場地不開放校園內停車，請多加利用校園周邊停車空間或搭乘大眾運輸工具。
- 三、配合防疫降階及考量與會師長健康，如確診嚴重特殊傳染性肺炎，或快篩陽性者，請勿與會；若有呼吸道症狀者務請配戴口罩出席。
- 四、本工作坊相關事宜，請洽探究與實作課程南區推動中心（臺南一中）丁文冷、蘇怡珍專任助理，連絡電話：(06) 2371206 轉 281 或 282，電子信箱：inquiry@gm.tnfnsh.tn.edu.tw。