

# 教育部國民及學前教育署

## 兒少公民對於原住民族教育議題認知度調查

親愛的同學，您好：

國立東華大學接受本署委託十二年課綱原住民族教育議題推廣計畫，其中針對中小學原民兒少及非原民兒少，就其對十二年課綱社會領域有關原住民族教育議題課程內容，蒐集相關意見，作為課綱後續深化及修正之參考，期望您能提供寶貴的意見，謝謝！

本次調查採取匿名方式，並以高三學生為主要對象。問卷填答結果僅供研究使用及政策參考，過程中隨時可以停止填寫或拒絕繳交問卷，我們會完全尊重您的意願，填答結果採保密原則，敬請協助提供您的真實想法。

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立東華大學原住民族課程發展協作中心

聯絡人：溫宸沫

連絡電話：03-8905936

民國 113 年 10 月 17 日

### 一、基本資料

- 就讀學校區域：北區(臺北市、新北市、基隆市、新竹市、桃園市、新竹縣、宜蘭縣)  
中區(臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣)  
南區(高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣、屏東縣)  
東區(花蓮縣、臺東縣)  
離島(澎湖縣、金門縣、連江縣)
- 年 級：高一 高二 高三
- 性 別：男 女 其他\_\_\_\_\_
- 身 分：原民生：(阿美族 泰雅族 排灣族 布農族 卑南族 魯凱族 鄒族  
賽夏族雅美族 邵族 噶瑪蘭族 太魯閣族 撒奇萊雅族  
賽德克族 拉阿魯哇族 卡那卡那富族 其他\_\_\_\_\_)
- 一般生：(閩南 客家 外省 新住民 其他\_\_\_\_\_)
- 除了族語課程外，學校是否有開設過原住民族相關課程或舉辦相關活動：從來沒有  
1-3 次  
3 次以上
- 是否曾參加過校外原住民族議題的相關活動：從來沒有 1-3 次 3 次以上

## 二、原住民族相關學習內容認知程度

以下為十二年課綱社會領綱及其教科書出現的原住民族相關內容，請依照您的學習印象，如果對該主題印象深刻者，請填非常同意，毫無印象者，請填非常不同意，依此類推。	認知程度				
	完 全 不 同 意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
	1	2	3	4	5
1.南島語族與台灣原住民族的源起	<input type="checkbox"/>				
2.原住民族的分類及名稱演變	<input type="checkbox"/>				
3.清帝國時期的原漢土地衝突	<input type="checkbox"/>				
4.平埔族群的歷史變遷	<input type="checkbox"/>				
5.牡丹社事件	<input type="checkbox"/>				
6.霧社事件	<input type="checkbox"/>				
7.日本帝國時期的理蕃政策	<input type="checkbox"/>				
8.日本帝國時期原住民族的土地政策	<input type="checkbox"/>				
9.日本帝國時期的原住民族社會文化變遷	<input type="checkbox"/>				
10.中華民族時期對原住民族的同化政策	<input type="checkbox"/>				
11.台灣原住民族運動	<input type="checkbox"/>				
12.憲法增修條文第 10 條第 11、12 項原住民族權利條款	<input type="checkbox"/>				
13.原住民族的語言、傳統信仰與祭儀	<input type="checkbox"/>				
14.當代原住民族文學	<input type="checkbox"/>				
15.原住民族文化、生活空間與生態保育政策	<input type="checkbox"/>				
16.原住民族傳統領域概念	<input type="checkbox"/>				
17.部落的意義與重要性	<input type="checkbox"/>				
18.原住民族自治	<input type="checkbox"/>				
19.原住民族基本法的法律位階	<input type="checkbox"/>				
20.原住民族基本法第 21 條部落諮商同意權	<input type="checkbox"/>				
21.原住民族傳統智慧創作保護條例	<input type="checkbox"/>				
22.原住民族自治與地方自治的基本差異	<input type="checkbox"/>				
23.部落公法人	<input type="checkbox"/>				
24.原住民族媒體權(如：原住民族電視台)	<input type="checkbox"/>				
25.我國選舉制度中原住民族選制(如：原住民立委選制)	<input type="checkbox"/>				
26.原住民族升學保障制度	<input type="checkbox"/>				
27.對原住民族的偏見與歧視	<input type="checkbox"/>				
28.原住民族狩獵權	<input type="checkbox"/>				

### 三、原住民族相關學習內容建議新增或強化方向

您認為在社會領綱以及教科書中還可以新增或強化哪些跟原住民族有關的課程內容？如果覺得該學習內容有必要，請填非常同意，覺得該學習內容沒有必要，請填非常不同意，依此類推。	認同程度				
	完 全 不 同 意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
	1	2	3	4	5
1.2016 年蔡英文總統代表政府對原住民族道歉演說	<input type="checkbox"/>				
2.歷史上原住民族語言流失的過程	<input type="checkbox"/>				
3.歷史上原住民族遭強迫使用漢名漢姓的過程	<input type="checkbox"/>				
4.各時期原住民族土地流失的過程	<input type="checkbox"/>				
5.原住民族部落傳統組織與自主地位遭瓦解的過程	<input type="checkbox"/>				
6.1987 年台灣原住民族權利宣言	<input type="checkbox"/>				
7.媒體及校園中的原住民族歧視議題	<input type="checkbox"/>				
8.原住民族升學保障制度	<input type="checkbox"/>				
9.原住民族福利津貼(如：原住民族學生學雜費減免與專屬獎助學金)	<input type="checkbox"/>				
10.都會原住民族的變遷與發展	<input type="checkbox"/>				
11.原住民族學生權益申訴管道(如：族群霸凌)	<input type="checkbox"/>				
12.原住民族各族命名文化	<input type="checkbox"/>				
13.原住民族各族祭儀文化的差異	<input type="checkbox"/>				
14.世界原住民族介紹	<input type="checkbox"/>				

### 四、其他

題目	答覆
1.除了前述第三大題所列主題外，您認為社會領域各科目應該增加哪些原住民族相關內容？	
2.您認為社會領域各科目中哪些原住民族相關課程是不必要的？	

非常感謝您的作答！