

私立光復高中 參加教育部國民及學前教育署舉辦
全國高級中等學校小論文寫作比賽 1140315 梯次校內初審淘汰一覽表

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
1	普通科	2	禮	20	秦○辰	探討籃球運動傷害對籃球員的影響	黃○菁		v
1	普通科	2	禮	32	陳○儒	探討籃球運動傷害對籃球員的影響	黃○菁		v
2	普通科	3	302	41	賴○楓	網路購書平台與實體書店行銷之差異	鄭○昌		v
2	普通科	3	302	26	葉○榮	網路購書平台與實體書店行銷之差異	鄭○昌		v
3	普通科	3	12 義	03	王○瀚	長照社福政策的分析與檢討--以李明玉老師的案例為例	鄭○昌		v
3	普通科	3	12 義	05	白○睿	長照社福政策的分析與檢討--以李明玉老師的案例為例	鄭○昌		v
3	普通科	3	12 義	31	彭○群	長照社福政策的分析與檢討--以李明玉老師的案例為例	鄭○昌		v
4	幼兒保育科	3	361	05	周○錡	「獅」不可擋，傳統客家獅文化與幼兒體驗推廣	洪○如		v
4	幼兒保育科	3	361	04	劉○瑜	「獅」不可擋，傳統客家獅文化與幼兒體驗推廣	洪○如		v
4	幼兒保育科	3	361	19	陳○蓁	「獅」不可擋，傳統客家獅文化與幼兒體驗推廣	洪○如		v
5	幼保科	3	361	11	陳○蓁	守「蝠」生態，共建之「家」	張○傑 洪○如		v
5	幼保科	3	361	10	陳○蓁	守「蝠」生態，共建之「家」	張○傑		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
							洪○如		
5	幼保科	3	361	22	張○絜	守「蝠」生態，共建之「家」	張○傑 洪○如		v
6	幼兒保育科	3	361	13	戴○芳	探討高血壓形成原因與生活習慣的相關性	洪○如		v
7	幼保科	3	361	14	楊○慈	植物與長者的情緒放鬆	洪○如		v
7	幼保科	3	361	03	倪○愉	植物與長者的情緒放鬆	洪○如		v
8	幼保科	3	361	17	王○柔	幼兒 3C 成癮症_以新竹區某幼兒園為例	洪○如		v
8	幼保科	3	361	16	張○媿	幼兒 3C 成癮症_以新竹區某幼兒園為例	洪○如		v
8	幼保科	3	361	06	王○錡	幼兒 3C 成癮症_以新竹區某幼兒園為例	洪○如		v
9	幼兒保育科	3	361	24	賴○綸	從她和她和她探討性侵害對青少年的影響及防治	洪○如		v
9	幼兒保育科	3	361	09	邱○佳	從她和她和她探討性侵害對青少年的影響及防治	洪○如		v
10	幼保科	3	361	27	鍾○琪	淺談性交易與其利弊分析	洪○如		v
10	幼保科	3	361	01	吳○瑄	淺談性交易與其利弊分析	洪○如		v
10	幼保科	3	361	29	吳○瑄	淺談性交易與其利弊分析	洪○如		v
11	幼兒保育科	3	61	28	朱○錡	食在揪安心	洪○如		v
11	幼兒保育科	3	61	18	邱○瑄	食在揪安心	洪○如		v
11	幼兒保育科	3	61	21	林○純	食在揪安心	洪○如		v
12	幼兒保育科	3	61	7	謝○聆	焦慮不可怕，疏忽才可怕！	洪○如		v
12	幼兒保育科	3	61	15	吳○彤	焦慮不可怕，疏忽才可怕！	洪○如		v
12	幼兒保育科	3	61	25	朱○萱	焦慮不可怕，疏忽才可怕！	洪○如		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
13	幼兒保育科	3	62	3	潘○吟	冷靜百寶箱對幼兒情緒調節的影響—多元教學設計與應用研究	古○瑩		v
13	幼兒保育科	3	62	2	鄭○樺	冷靜百寶箱對幼兒情緒調節的影響—多元教學設計與應用研究	古○瑩		v
13	幼兒保育科	3	62	19	周○顏	冷靜百寶箱對幼兒情緒調節的影響—多元教學設計與應用研究	古○瑩		v
14	幼兒保育科	3	62	9	蕭○蓁	走了「十七公里」與你在「海岸線」相遇~以繪本與桌遊提升幼兒生態保護意識之研究	古○瑩		v
14	幼兒保育科	3	62	6	陳○涵	走了「十七公里」與你在「海岸線」相遇~以繪本與桌遊提升幼兒生態保護意識之研究	古○瑩		v
15	幼兒保育科	3	62	10	劉○純	播'sGO 益起去吃茶：幼兒播茶體驗活動與文化學習	古○瑩		v
16	幼兒保育科	3	362	20	馮○綾	父母教養類型對高中生社會情緒的影響	古○瑩		v
16	幼兒保育科	3	362	14	林○諭	父母教養類型對高中生社會情緒的影響	古○瑩		v
16	幼兒保育科	3	362	40	彭○貽	父母教養類型對高中生社會情緒的影響	古○瑩		v
17	幼保科	3	62	28	葉○圻	祈福遊義民—義民祭與客語文化結合	古○瑩		v
17	幼保科	3	62	26	張○蓁	祈福遊義民—義民祭與客語文化結合	古○瑩		v
18	幼兒保育科	3	62	29	葉○涵	探索不同背景變項目對高中生親子溝通的影響-以新竹市某私立高中為例	古○瑩		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
18	幼兒保育科	3	62	31	鄒○珊	探索不同背景變項目對高中生親子溝通的影響-以新竹市某私立高中為例	古○瑩		v
18	幼兒保育科	3	62	22	黃○涵	探索不同背景變項目對高中生親子溝通的影響-以新竹市某私立高中為例	古○瑩		v
19	幼保科	3	362	39	蔡○欣	照顧者的教養模式與幼兒利社會行為發展的關係	古○瑩		v
19	幼保科	3	362	21	吳○萱	照顧者的教養模式與幼兒利社會行為發展的關係	古○瑩		v
20	幼保科	3	361	26	郭○亭	台灣與日本比較下禮讓行人的相關法規	洪○如		v
20	幼保科	3	361	12	羅○姿	台灣與日本比較下禮讓行人的相關法規	洪○如		v
20	幼保科	3	361	23	吳○婷	台灣與日本比較下禮讓行人的相關法規	洪○如		v
22	時尚造型	3	63	29	陳○柔	自然之韻花盆	范○諭		v
26	應用日語科	3	371	3	林○廷	日本動漫的角色人物像以"你的名字"和"天氣之子"為中心	蔡○達		v
26	應用日語科	3	371	31	鍾○璟	日本動漫的角色人物像以"你的名字"和"天氣之子"為中心	蔡○達		v
26	應用日語科	3	371	2	周○萱	日本動漫的角色人物像以"你的名字"和"天氣之子"為中心	蔡○達		v
28	應用日語科	3	71	05	李○霖	台灣和日本青年的職場就業問題	蔡○達		v
28	應用日語科	3	71	13	張○	台灣和日本青年的職場就業問題	蔡○達		v
28	應用日語科	3	71	10	吳○恩	台灣和日本青年的職場就業問題	蔡○達		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
31	應用日語科	3	71	14	楊○順	音樂遊戲對台灣人的影響	蔡○達		√
31	應用日語科	3	71	19	許○玟	音樂遊戲對台灣人的影響	蔡○達		√
38	應用日語	3	71	36	陳○婕	與日本這裡不一樣！關於台灣高中生的社團	蔡○達		√
38	應用日語	3	71	27	彭○珈	與日本這裡不一樣！關於台灣高中生的社團	蔡○達		√
39	應用日文	3	71	40	徐○嬋	台日的學校文化差異(以食衣住行、交通、教育、娛樂為中心)	蔡○達		√
39	應用日文	3	71	06	湯○媛	台日的學校文化差異(以食衣住行、交通、教育、娛樂為中心)	蔡○達		√
39	應用日文	3	71	22	王○庭	台日的學校文化差異(以食衣住行、交通、教育、娛樂為中心)	蔡○達		√
40	應用日語科	3	371	34	張○媛	MBTI 對社會的影響	蔡○達		√
40	應用日語科	3	371	16	陳○亭	MBTI 對社會的影響	蔡○達		√
44	餐飲管理科	3	391	1	官○禹	液起來吃瓜	廖○珠		√
44	餐飲管理科	3	391	30	劉○珊	液起來吃瓜	廖○珠		√
44	餐飲管理科	3	391	31	陳○慈	液起來吃瓜	廖○珠		√
45	餐飲管理科	3	391	4	周○陽	「廢」常好吃「烏魚」倫「餅」	廖○珠		√
45	餐飲管理科	3	391	5	陳○緒	「廢」常好吃「烏魚」倫「餅」	廖○珠		√
45	餐飲管理科	3	391	22	彭○烽	「廢」常好吃「烏魚」倫「餅」	廖○珠		√
46	餐飲管理科	3	391	12	葉○姍	樹不樹有餅	廖○珠		√
46	餐飲管理科	3	391	25	徐○筠	樹不樹有餅	廖○珠		√
46	餐飲管理科	3	391	2	徐○騫	樹不樹有餅	廖○珠		√
47	餐飲管理科	3	391	23	蔡○恩	老屋改建餐廳以「叉子咖啡」為例	廖○珠		√
47	餐飲管理科	3	391	9	許○捷	老屋改建餐廳以「叉子咖啡」為	廖○珠		√

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
						例			
48	餐飲管理科	3	391班	29	林○安	貢丸營養新「膠」點	廖○珠		v
48	餐飲管理科	3	391班	27	藍○堂	貢丸營養新「膠」點	廖○珠		v
49	餐飲管理科	3	391	28	蔡○芸	能「豆」,真「樹」好	廖○珠		v
49	餐飲管理科	3	91	16	羅○涵	能「豆」,真「樹」好	廖○珠		v
50	餐飲管理科	3	391班	3	彭○才	「酥」心點點「野薑」深情	廖○珠		v
50	餐飲管理科	3	391班	10	陳○弦	「酥」心點點「野薑」深情	廖○珠		v
50	餐飲管理科	3	391班	19	邱○謙	「酥」心點點「野薑」深情	廖○珠		v
51	餐飲科	3	391	7	郭○芃	還諸葛葛	廖○珠		v
51	餐飲科	3	391	8	柯○恩	還諸葛葛	廖○珠		v
51	餐飲科	3	391	21	吳○哲	還諸葛葛	廖○珠		v
52	普通科	2	11智	01	王○樺	跨越障礙,有我陪你-談 ADHD	黃○菁		v
52	普通科	2	11智	14	夏○璐	跨越障礙,有我陪你-談 ADHD	黃○菁		v
53	普通科	2	205	02	王○方	GPU vs. CPU: 誰是 AI 運算的最佳選擇?	張○傑		v
54	普通科	2	204	3	田○皓	探討幹細胞的收集及應用	黃○菁 張○傑		v
55	普通科	2	信	5	吳○謙	以 ChatGPT 為程式輔助工具,實現 ECB 與 CBC 圖片加解密	張○傑		v
56	普通科	2	11智	5	吳○叡	另起爐「皂」-從自製肥皂探討成分與成效之關聯	黃○菁		v
56	普通科	2	11智	11	林○楷	另起爐「皂」-從自製肥皂探討	黃○菁		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
						成分與成效之關聯			
58	普通科	2	11 智	10	林○臻	迪士尼《小美人魚》動畫及電影比較	黃○菁		v
58	普通科	2	11 智	35	盧○亞	迪士尼《小美人魚》動畫及電影比較	黃○菁		v
59	普通科	2	11 信	21	許○宇	手機晶片研究比較	張○傑		v
59	普通科	2	11 智	45	張○融	手機晶片研究比較	張○傑		v
59	普通科	2	11 信	31	游○航	手機晶片研究比較	張○傑		v
60	普通科	2	11 智	20	陳○苓	探討黃斑部病變	黃○菁		v
60	普通科	2	11 智	41	謝○彤	探討黃斑部病變	黃○菁		v
61	普通科	2	11 年 智班	23	溫○丞	從心流經驗觀點探討高中生如何學習	黃○菁		v
63	普通科	2	204	31	劉○翎	腎結石的探討	黃○菁		v
65	普通科	2	204	33	蔡○雋	迴力鏢外型與外界因素造成飛行軌跡的關係	黃○菁		v
65	普通科	2	204	02	王○	迴力鏢外型與外界因素造成飛行軌跡的關係	黃○菁		v
66	普通科	2	智	38	賴○峻	探討不同因素對於新竹地區空氣中懸浮微粒的影響	黃○菁		v
66	普通科	2	智	36	盧○恩	探討不同因素對於新竹地區空氣中懸浮微粒的影響	黃○菁		v
67	普通科	2	11 智	39	錢○謙	人工點餐到自助點餐機的進化及消費者偏好	黃○菁		v
67	普通科	2	11 智	6	吳○泓	人工點餐到自助點餐機的進化及消費者偏好	黃○菁		v
68	普科	2	204	40	謝○翰	非你莫屬-探討非牛頓流體的性	黃○菁		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
						質與黏著性			
69	普通科	2	205	44	羅 O 彤	綠能新世界智能調光玻璃－淺談電致變色玻璃分析不同的氧化錫薄膜製備方法	張 O 傑 洪 O 書		v
69	普通科	2	205	27	傅 O 妮	綠能新世界智能調光玻璃－淺談電致變色玻璃分析不同的氧化錫薄膜製備方法	張 O 傑 洪 O 書		v
70	普通科	2	智	27	羅 O 程	虛擬貨幣的發展及對未來趨勢的影響	黃 O 菁		v
70	普通科	2	智	43	簡 O 立	虛擬貨幣的發展及對未來趨勢的影響	黃 O 菁		v
72	普通科	2	11 智	16	張 O 瑄	從電影「羅倫佐的油」淺談「腎上腺腦白質失養症」	黃 O 菁		v
73	普通科	2	11 智	19	陳 O 蕾	墨西哥鈍口螈再生能力探討	黃 O 菁		v
74	普通科	2	204	21	陳 O 新	中樞止痛藥與非類固醇類止痛藥對身體的影響	黃 O 菁		v
74	普通科	2	204	12	林 O 寬	中樞止痛藥與非類固醇類止痛藥對身體的影響	黃 O 菁		v
75	普通科	2	仁	28	傅 O 齊	TPASS 對於通勤學生的影響（以新竹市某高中普通科之學生為例）	鄭 O 昌		v
75	普通科	2	仁	18	范 OO 宇	TPASS 對於通勤學生的影響（以新竹市某高中普通科之學生為例）	鄭 O 昌		v
75	普通科	2	仁	24	張 O 毅	TPASS 對於通勤學生的影響（以新竹市某高中普通科之學生為例）	鄭 O 昌		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
76	普通科	2	11 仁	29	曾 O 樂	情緒勒索的面向與對策：如何在不同情境中保持自我界線	鄭 O 昌		v
76	普通科	2	11 仁	45	謝 O 真	情緒勒索的面向與對策：如何在不同情境中保持自我界線	鄭 O 昌		v
77	普通科	2	205	33	黃 O 晴	The Basics of Functional Magnetic Resonance Imaging (fMRI)	張 O 傑 周 O 好		v
77	普通科	2	205	37	蔡 O 瑜	The Basics of Functional Magnetic Resonance Imaging (fMRI)	張 O 傑 周 O 好		v
78	普通科	2	智	25	黃 O 麒	利他能之對過動症的探究	黃 O 菁		v
78	普通科	2	智	13	柯 O 翰	利他能之對過動症的探究	黃 O 菁		v
79	普通科	2	204	29	楊 O 淳	目前青少年網路成癮的狀況	黃 O 菁		v
80	普通科	2	201	35	廖 O 儀	風城巨城大不同-----探討巨城的成功和風城的失敗	鄭 O 昌		v
80	普通科	2	201	42	鄭 O 嫻	風城巨城大不同-----探討巨城的成功和風城的失敗	鄭 O 昌		v
81	普通科	2	205	39	蔡 O 昕	淺談佛洛伊德《夢的解析》之心理學分析	張 O 傑 黃 O 菁		v
83	普通科	2	203	5	吳 O 奇	ChatGPT 是助力還是阻力	黃 O 菁		v
84	普通科	2	203	6	吳 O 諺	探討高糖高油食品對身體的肥胖風險影響	黃 O 菁		v
84	普通科	2	203	21	蘇 O 翔	探討高糖高油食品對身體的肥胖風險影響	黃 O 菁		v
86	普通科	2	11 仁	13	林 O 熙	急著轉大人-探討無照駕駛對社會安全的影響	鄭 O 昌		v
87	普通科	2	11 禮	16	姚 O 辰	新竹不同區高中生的消費決策與選擇態度	黃 O 菁 蘇 O 慧		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
87	普通科	2	11 仁	51	呂 O 瑞	新竹不同區高中生的消費決策與選擇態度	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
88	普通科	2	11 智	17	蘇 O 榛	科技時代的雙刃劍：網路成癮對高中生的影響	黃 O 菁		v
88	普通科	2	11 智	9	林 O 珊	科技時代的雙刃劍：網路成癮對高中生的影響	黃 O 菁		v
89	普通	2	11 智	15	徐 O 麒	石榴對於癌症的抑制作用	黃 O 菁		v
90	普通科	2	11 仁	22	張 O 菱	台灣高中與美國高中教育的比較	鄭 O 昌		v
90	普通科	2	11 仁	7	宋 O 怡	台灣高中與美國高中教育的比較	鄭 O 昌		v
91	普通科	2	11 禮	25	梁 O 璇	肺癌的探討	黃 O 菁		v
91	普通科	2	11 禮	12	阮 O 涵	肺癌的探討	黃 O 菁		v
92	普通科	2	205	19	莊 O 恩	美國聯準會降息的影響：對經濟增長與市場波動的探討	張 O 傑 黃 O 菁		v
92	普通科	2	205	28	彭 O 豪	美國聯準會降息的影響：對經濟增長與市場波動的探討	張 O 傑 黃 O 菁		v
92	普通科	2	205	12	林 O 寰	美國聯準會降息的影響：對經濟增長與市場波動的探討	張 O 傑 黃 O 菁		v
96	普通科	2	十一年智班	24	黃 O 瑀	情緒的陰晴圓缺- 探討對於大腦情緒管理的機制	黃 O 菁		v
97	普通科	2	禮	36	黃 O 葶	J. Brahms: Rhapsody in G Minor, Op79 No.2：從樂譜及五個錄音版本看演奏、詮釋趨勢	黃 O 菁 余 O 湄		v
98	普通科	2	智	32	劉 O 妍	探索數位永生科技：人類意識的數位復活之路	黃 O 菁		v
99	普通科	2	禮班	38	潘 O 盈	探討大眾對超雄基因症候群與犯罪之關聯的看法	黃 O 菁		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
100	普通科	2	11 智	42	鍾 O 宸	探討臺灣風力發電之應用與效能	黃 O 菁		v
100	普通科	2	11 智	34	蔡 O 晉	探討臺灣風力發電之應用與效能	黃 O 菁		v
102	普通科	2	11 禮	01	王 O 涵	探討影響高中生睡眠的因素	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
103	普通科	2	203	3	江 O 玄	《咒術迴戰》動畫與現實之關聯	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
103	普通科	2	203	10	李 O 同	《咒術迴戰》動畫與現實之關聯	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
104	普通科	2	禮	4	何 O 儀	解開阿茲海默症之謎：從病理到希望的啟示	黃 O 菁		v
104	普通科	2	禮	11	汪 O 菁	解開阿茲海默症之謎：從病理到希望的啟示	黃 O 菁		v
105	普通科	2	11 智	04	余 O 承	台灣大屯火山和龜山島火山的 研究	黃 O 菁		v
106	普通科	2	204	07	吳 O 萱	高中生之網路購物決策行為與選 擇態度	黃 O 菁		v
106	普通科	2	204	18	陳 O 綺	高中生之網路購物決策行為與選 擇態度	黃 O 菁		v
108	普通科	2	201	8	李 O 蕾	短影音對社會文化的塑造與挑 戰：一個新媒體現象的研究	鄭 O 昌		v
108	普通科	2	201	33	黃 O 穎	短影音對社會文化的塑造與挑 戰：一個新媒體現象的研究	鄭 O 昌		v
108	普通科	2	201	38	劉 O 宇	短影音對社會文化的塑造與挑 戰：一個新媒體現象的研究	鄭 O 昌		v
109	普通科	2	11 仁	11	林 O 毅	《獵人 x 獵人》中角色關聯與分 鏡設計對故事敘事的影響	鄭 O 昌		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
109	普通科	2	11 仁	10	林 O 宇	《獵人 x 獵人》中角色關聯與分鏡設計對故事敘事的影響	鄭 O 昌		v
110	普通科	2	11 仁	17	范 O 羽	日本網路歌手的進步——探討日本歌い手的成長	鄭 O 昌		v
111	普通科	2	11 禮	22	張 O 鉸	鬱鬱寡歡?論憂鬱症對高中生的影響	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
111	普通科	2	11 禮	15	邵 O 棠	鬱鬱寡歡?論憂鬱症對高中生的影響	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
113	普通科	2	信	23	黃 O 葳	學術型與技術型高中生形成憂鬱情緒的主因討論	張 O 傑 黃 O 菁		v
113	普通科	2	信	32	謝 O 芸	學術型與技術型高中生形成憂鬱情緒的主因討論	張 O 傑 黃 O 菁		v
114	普通科	2	11 信	34	楊 O 甯	韻律體操初探	張 O 傑		v
116	普通科	2	203	40	黎 O 丞	地層下陷問題與現代都市防災探討-以雲林縣為例	黃 O 菁		v
116	普通科	2	203	13	藍 O 鈞	地層下陷問題與現代都市防災探討-以雲林縣為例	黃 O 菁		v
118	普通	2	201	44	謝 O 綦	探討少女漫畫是否適合未成年人觀看——以《NANA》為例	鄭 O 昌		v
118	普通	2	201	14	邱 O 欣	探討少女漫畫是否適合未成年人觀看——以《NANA》為例	鄭 O 昌		v
119	普科	2	11 禮	19	徐 O 堯	別因為憂鬱而失去方向—淺談運動治療	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
119	普科	2	11 禮	35	黃 O 恩	別因為憂鬱而失去方向—淺談運動治療	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
120	普通科	2	11 禮	28	陳 O 禎	尊嚴善終法與安樂死之議題討論	黃 O 菁		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
120	普通科	2	11 禮	34	王 O 灃	尊嚴善終法與安樂死之議題討論	黃 O 菁		v
121	普通科	2	11 禮	2	包 O 丞	以學術型高中為例－探討用資訊科技輔助自主學習之成效	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
122	普通科	2	203	7	吳 O 詳	AI 訊息-都是真的嗎?分析 AI 假訊息對高中生之影響	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
122	普通科	2	201	52	林 O 晨	AI 訊息-都是真的嗎?分析 AI 假訊息對高中生之影響	黃 O 菁 蘇 O 慧		v
123	普通科	2	204	8	呂 O 甫	非你莫屬-探討非牛頓流體的性質	黃 O 菁		v
124	普通科	2	205	15	姜 O 芸	Z 世代穿搭文化：流行趨勢與未來展望	張 O 傑 黃 O 菁		v
124	普通科	2	205	01	丁 O 安	Z 世代穿搭文化：流行趨勢與未來展望	張 O 傑 黃 O 菁		v
126	普通科	2	十一信	22	許 O 語	鋰電池保存的探究	張 O 傑		v
127	普通科	2	3 班	9	陳 O 靖	利用迴歸模型預測雞蛋價格	黃 O 菁 張 O 傑		v
127	普通科	2	5 班	29	彭 O 馨	利用迴歸模型預測雞蛋價格	黃 O 菁 張 O 傑		v
128	普通科	2	11 禮	30	陳 O 佑	探討 Z 世代使用手機音樂串流平台的消費行為－以 Youtube Music 和 Spotify 為例	黃 O 菁		v
128	普通科	2	11 禮	30	胡 O 謙	探討 Z 世代使用手機音樂串流平台的消費行為－以 Youtube Music 和 Spotify 為例	黃 O 菁		v
129	普通科	2	11 禮	39	蔡 O 希	「食」來運轉-探討營養午餐品質及食用者滿意度-以光復高中	黃 O 菁		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
						為例			
129	普通科	2	11 禮	37	葉 O 仔	「食」來運轉-探討營養午餐品質及食用者滿意度-以光復高中為例	黃 O 菁		v
130	普通科	2	11 仁	43	蕭 O 蓉	青少年將音樂作為紓壓管道的需求性	鄭 O 昌		v
131	普通科	2	11 信	41	賴 O 皓	探討高中生對生物電的認知	張 O 傑		v
131	普通科	2	11 信	11	林 O 穎	探討高中生對生物電的認知	張 O 傑		v
131	普通科	2	11 信	16	胡 O 晨	探討高中生對生物電的認知	張 O 傑		v
133	普通科	2	11 仁	5	呂 O 萱	國民參與司法的探索：我國國民法官制度與美國陪審團制度之比較與民眾認同感研究	鄭 O 昌		v
133	普通科	2	11 仁	20	徐 O 涵	國民參與司法的探索：我國國民法官制度與美國陪審團制度之比較與民眾認同感研究	鄭 O 昌		v
133	普通科	2	11 仁	27	陳 O	國民參與司法的探索：我國國民法官制度與美國陪審團制度之比較與民眾認同感研究	鄭 O 昌		v
134	普通科	2	仁	34	葉 O 岑	從國民法官制度探討成就司法正義之路	鄭 O 昌		v
134	普通科	2	仁	32	黃 O 菱	從國民法官制度探討成就司法正義之路	鄭 O 昌		v
136	資料處理科	2	241	6	鍾 O 蓁	古早味發掘與存亡：以源味燉品屋為例	梁 O 珍		v
136	資料處理科	2	241	8	林 O 婷	古早味發掘與存亡：以源味燉品屋為例	梁 O 珍		v
136	資料處理科	2	241	34	吳 O 安	古早味發掘與存亡：以源味燉品	梁 O 珍		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
						屋為例			
137	資料處理科	2	241	11	李 O 勒	鞭毛驅動與實際應用	梁 O 珍		v
138	資料處理科	2	41	13	余 O 婷	「韓」流來襲-韓國流行音樂對世界的影響	梁 O 珍		v
138	資料處理科	2	41	27	柯 O 均	「韓」流來襲-韓國流行音樂對世界的影響	梁 O 珍		v
138	資料處理科	2	41	45	楊 O 芯	「韓」流來襲-韓國流行音樂對世界的影響	梁 O 珍		v
142	資料處理科	2	41	22	孫 O 凱	油車 vs 油電車性能比較	梁 O 珍		v
142	資料處理科	2	41	23	洪 O 鈞	油車 vs 油電車性能比較	梁 O 珍		v
142	資料處理科	2	41	12	陳 O 祐	油車 vs 油電車性能比較	梁 O 珍		v
146	資料處理科	2	241	37	張 O 宏	探討 ETF 和台股的差異	梁 O 珍		v
146	資料處理科	2	241	07	朱 O 緯	探討 ETF 和台股的差異	梁 O 珍		v
146	資料處理科	2	241	39	林 O 宸	探討 ETF 和台股的差異	梁 O 珍		v
148	資料處理科	2	241	40	郭 O 孝	新竹市觀光探究與對比	梁 O 珍		v
148	資料處理科	2	241	41	林 O 承	新竹市觀光探究與對比	梁 O 珍		v
148	資料處理科	2	241	42	邱 O 睿	新竹市觀光探究與對比	梁 O 珍		v
149	資料處理科	2	241	44	梁 O 珊	50 嵐 VS CoCo 的行銷策略與顧客滿意度分析	梁 O 珍		v
149	資料處理科	2	241	28	羅 O 芯	50 嵐 VS CoCo 的行銷策略與顧客滿意度分析	梁 O 珍		v
150	資料處理科	2	241	14	黃 O 嘉	顧客忠誠度的探討-以 Costco 和家樂福為例	梁 O 珍老師		v
150	資料處理科	2	241	1	王 O 鑫	顧客忠誠度的探討-以 Costco 和家樂福為例	梁 O 珍老師		v
152	幼保	2	261	17	謝 O 昀	探討 3C 成癮對於學齡期兒童專	古 O 瑩		v

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
						注力的影響			
152	幼保	2	261	27	林○珮	探討 3C 成癮對於學齡期兒童專 注力的影響	古○瑩		v
153	幼兒保育科	2	261	23	鍾○軒	網路成癮對高中生人際關係之影 響	古○瑩		v
153	幼兒保育科	2	261	36	吳○寧	網路成癮對高中生人際關係之影 響	古○瑩		v
154	普通科	1	10 信	46	龔○庭	論以二進位系統建立一套宇宙資 訊交換模型	張○傑		v
21	時尚	3	363	8	朱○琳	心花怒放	范○諭	切結書	淘汰
23	時尚造型科	3	364	6	劉○伶	萬聖節燈具	陳○芸	上傳作品不 能包含封面 頁	淘汰
24	時尚科	3	364	16	邱○瑄	創意環保燈	陳○芸	上傳作品不 能包含封面 頁	淘汰
25	時尚造型科	3	364	31	吳○嫻	立體蝴蝶小夜燈	陳○芸	上傳作品不 能包含封面 頁	淘汰
27	應用日語科	3	71	4	陳○甄	台灣和日本鐵道文化的差異	蔡○達	參考文獻少 於 3 篇	淘汰
27	應用日語科	3	71	26	蔡○秦	台灣和日本鐵道文化的差異	蔡○達	伍、研究結 論與建議	淘汰
29	應日	3	371	11	彭○惠	台灣護身符 v.s.日本御守	蔡○達	叁、研究方 法	淘汰
29	應日	3	371	28	吳○穎	台灣護身符 v.s.日本御守	蔡○達	伍、研究結 論與建議	淘汰
30	應用日文科	3	371	12	陳○淇	尼特族和繭居族的差異	蔡○達	貳、文獻探 討	淘汰
30	應用日文科	3	371	1	詹○程	尼特族和繭居族的差異	蔡○達	伍、研究結	淘汰

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
								論與建議	
32	應用日語科	3	371	18	張○蕙	從台日垃圾分類的差異來看文化不同 以校園垃圾分類為中心	蔡○達	文獻少於 3 篇(只有 2 篇)	淘汰
32	應用日語科	3	371	07	曾○筑	從台日垃圾分類的差異來看文化不同 以校園垃圾分類為中心	蔡○達		淘汰
33	應用日文科	3	371	20	林○甯	台灣與日本的車站便當文化差異	蔡○達	不符合小論文格式不符六大架構要求，參考文獻少於 3 篇	淘汰
33	應用日文科	3	371	38	胡○鏘	台灣與日本的車站便當文化差異	蔡○達		淘汰
34	應用日語科	3	71	24	莊○琳	從成田離婚看對各年齡層小孩的影響	蔡○達	不符合小論文格式不符六大架構要求，參考文獻少於 3 篇	淘汰
34	應用日語科	3	71	23	林○郁	從成田離婚看對各年齡層小孩的影響	蔡○達		淘汰
34	應用日語科	3	71	17	曾○芮	從成田離婚看對各年齡層小孩的影響	蔡○達		叁、研究方法肆、研究分析與結果
35	應用日語	3	371	25	方○瑩	台灣和日本的飲食文化比較	蔡○達	文獻少於 3 篇	淘汰
35	應用日語	3	371	08	王○涵	台灣和日本的飲食文化比較	蔡○達		淘汰
36	應用日語科	3	71	32	黃○揚	短影片對年輕人造成的影響	蔡○達	不符合小論文格式不符六大架構要求，貳、文獻探討伍、研究結論與建議參考文獻少於 3 篇	淘汰
36	應用日語科	3	71	15	王○庭	短影片對年輕人造成的影響	蔡○達		淘汰
37	應用日語科	3	71	35	張○緯	從古典和服來看日本的衣裝文化	蔡○達	不符合小論	淘汰

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
37	應用日語科	3	71	33	鄭 O 羽	從古典和服來看日本的衣裝文化	蔡 O 達	文格式不符 六大架構要 求，貳、文 獻探討 伍、研究結 論與建議 參考文獻少 於 3 篇	淘汰
41	外語群日文科	3	371	37	林 O 瑩	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	作者自行取 消 2025/3/12 上 午 08:57:21	取消
41	外語群日文科	3	371	21	沈 O 禾	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	作者自行取 消 2025/3/12 上 午 08:57:21	取消
41	外語群日文科	3	371	9	陳 O 榕	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	作者自行取 消 2025/3/12 上 午 08:57:21	取消
42	外語群日文科	3	371	37	林 O 瑩	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	作者自行取 消 2025/3/12 上 午 09:27:26	取消
42	外語群日文科	3	371	21	沈 O 禾	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	作者自行取 消 2025/3/12 上 午 09:27:26	取消

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
42	外語群日文科	3	371	9	陳 O 榕	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	作者自行取消 2025/3/12 上午 09:27:26	取消
43	外語群日文科	3	371	37	林 O 瑩	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	不符合小論文格式不符	淘汰
43	外語群日文科	3	371	21	沈 O 禾	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	六大架構要求，貳、文獻探討	淘汰
43	外語群日文科	3	371	9	陳 O 榕	為什麼 VTUBER 會流行	蔡 O 達	貳、正文	淘汰
57	普通科	2	十一仁	12	林 O 榆	犯罪心理 漢尼拔系列小說	鄭 O 昌	未找到此標題不符合小論文格式不符六大架構要求「伍、研究結論與建議」	淘汰
62	普通科	2	04	26	黃 O 茹	探討高中生對慢飛天使—智能發展障礙的了解	黃 O 菁	切結書	淘汰
64	普通科	2	信	35	劉 O 妍	從零開始：運動失憶症如何讓身體回到「新手階段」	張 O 傑	不符合小論文格式不符六大架構要求「肆、研究分析與結果」、「伍、研究結論與建議」	淘汰
71	普通科	2	仁	16	施 O 涵	為女權發聲的韓國女團(G)-IDLE	鄭 O 昌	未檢測到格	淘汰

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
								式*17	
82	普通科	2	205	42	謝○濬	網購和實體購物的區別	張○傑	不符合	淘汰
82	普通科	2	205	4	朱○功	網購和實體購物的區別	張○傑	小論文格式不符六大架構要求「伍、研究結論與建議」、「陸、參考文獻」	淘汰
85	普通科	2	仁	09	邢○曄	《寶可夢》的永續魅力：跨世代品牌成功的關鍵因素與策略分析	鄭○昌	未檢測到格式*14	淘汰
85	普通科	2	仁	47	魏○陵	《寶可夢》的永續魅力：跨世代品牌成功的關鍵因素與策略分析	鄭○昌		淘汰
93	普通科	2	203	29	陳○霏	探討台灣水力發電效能應用	黃○菁	不符合小論文格式不符六大架構要求「伍、研究結論與建議」	淘汰
94	普通科	2	智	22	彭○耘	頂流女團 TWICE 的成名之路	黃○菁	肆、研究分析及結果 肆、研究分析與結果	淘汰
95	普通科	2	203	33	彭○諺	由后翼棄兵分析開局論	黃○菁	壹、前言	淘汰
95	普通科	2	203	26	莊○曄	由后翼棄兵分析開局論	黃○菁	壹、研究動機	淘汰
101	普通科	2	11 仁	1	王○妤	分析『你的名字』動畫分鏡	鄭○昌	肆、研究分析與結果	淘汰
101	普通科	2	仁	11	呂○寧	分析『你的名字』動畫分鏡	鄭○昌	肆、研究分析與結論	淘汰

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
107	普通科	2	禮	8	吳○謙	負重般的生活，肌少症的探究	黃○菁 蘇○慧	伍、研究結論與建議 伍、預防方法與建議	淘汰
112	普通科	2	11 仁	26	郭○	偶像塌房粉絲需負責?探討韓國偶像文化	鄭○昌	伍、研究結論與建議	淘汰
112	普通科	2	11 仁	23	張○瑄	偶像塌房粉絲需負責?探討韓國偶像文化	鄭○昌	伍、研究結論 參考文獻少於3篇	淘汰
115	普通科	2	11 仁	40	蔡○羽	探討臺灣高中生對於死刑存廢議題的觀點與態度	鄭○昌	伍、研究結論與建議	淘汰
115	普通科	2	11 仁	40	鄧○澤	探討臺灣高中生對於死刑存廢議題的觀點與態度	鄭○昌	伍、研究結論及建議	淘汰
117	普通科	2	11 智	37	蕭○翎	活色生「香」-香水的探討	黃○菁	伍、研究結論與建議 伍、結論	淘汰
125	普通科	2	11 禮	23	張○菱	UNIQLO vs GU 行銷策略滿意程度 IPA 分析	黃○菁 張○傑	伍、研究結論與建議	淘汰
125	普通科	2	11 信	18	高○玲	UNIQLO vs GU 行銷策略滿意程度 IPA 分析	黃○菁 張○傑	伍、研究結果及建議	淘汰
132	普通科	2	十一 信	38	蔡○恩	繪畫投射測驗-雨中人	張○傑	格式 全部加粗	淘汰
132	普通科	2	十一 信	14	林○伶	繪畫投射測驗-雨中人	張○傑		淘汰
135	資料處理科	2	41	03	潘○妮	探討是否開放代理孕母	梁○珍	肆、研究分析與結果	淘汰
135	資料處理科	2	41	16	龔○婷	探討是否開放代理孕母	梁○珍	肆、研究結果	淘汰
135	資料處理科	2	41	46	鄭○妤	探討是否開放代理孕母	梁○珍		淘汰
139	資處	2	241	17	甘○婕	探討免洗餐具對環境的影響	梁○珍	不符合	淘汰

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
139	資處	2	241	10	李○烜	探討免洗餐具對環境的影響	梁○珍	小論文格式不符六大架構要求	淘汰
139	資處	2	241	24	林○寧	探討免洗餐具對環境的影響	梁○珍		淘汰
140	資料處理科	2	41	18	林○樂	應用 AI 生成打造 AI 智慧老師加速達成 SDGs 的提升-以高中職業類科數位科技基本概念為主	梁○珍	未檢測到格式*24	淘汰
140	資料處理科	2	41	36	劉○逸	應用 AI 生成打造 AI 智慧老師加速達成 SDGs 的提升-以高中職業類科數位科技基本概念為主	梁○珍		淘汰
140	資料處理科	2	41	21	何○瑀	應用 AI 生成打造 AI 智慧老師加速達成 SDGs 的提升-以高中職業類科數位科技基本概念為主	梁○珍		淘汰
141	資料處理科	2	241	19	劉○儒	711 與全聯在台灣零售市場中的競爭策略分析	梁○珍	參考文獻少於 3 篇	淘汰
141	資料處理科	2	241	09	吳○璇	711 與全聯在台灣零售市場中的競爭策略分析	梁○珍		淘汰
141	資料處理科	2	241	43	林○惠	711 與全聯在台灣零售市場中的競爭策略分析	梁○珍		淘汰
143	資料處理科	2	241	31	戴○君	馬拉松的經濟效益	梁○珍	陸、參考文獻 陸、文獻參考	淘汰
143	資料處理科	2	241	02	葉○翰	馬拉松的經濟效益	梁○珍		淘汰
144	資料處理科	2	41	32	萬○瑀	CHANEL 與 DIOR 香水之間的市場分析及行銷策略	梁○珍	伍、研究結論與建議	淘汰
144	資料處理科	2	41	29	黃○嫫	CHANEL 與 DIOR 香水之間的市場分析及行銷策略	梁○珍		淘汰
144	資料處理科	2	41	25	陳○莉	CHANEL 與 DIOR 香水之間的市場分析及行銷策略	梁○珍	伍、研究結果與建議	淘汰

序號	科(學程)別	年級	班級	座號	學生姓名	作品標題	指導老師	備註	投稿作品
145	資料處理科	2	241	35	林○怡	介紹綠色建築-台北北投圖書館分館	梁○珍	參、研究方法 參、研究分析與結果	淘汰
145	資料處理科	2	241	33	官○渝	介紹綠色建築-台北北投圖書館分館	梁○珍		淘汰
145	資料處理科	2	241	20	林○珊	介紹綠色建築-台北北投圖書館分館	梁○珍		淘汰
147	資料處理科	2	241	38	池○程	火葬場火力發電	梁○珍	出現封面	淘汰
147	資料處理科	2	241	15	蔡○旻	火葬場火力發電	梁○珍		淘汰
147	資料處理科	2	241	05	林○洋	火葬場火力發電	梁○珍		淘汰
151	資料處理科	2	41	4	李○臻	7-11 行銷策略以及顧客滿意度調查	梁○珍	未檢測到格式*10	淘汰
151	資料處理科	2	41	26	戴○瑄	7-11 行銷策略以及顧客滿意度調查	梁○珍		淘汰
151	資料處理科	2	41	30	洪○瑄	7-11 行銷策略以及顧客滿意度調查	梁○珍		淘汰
155	時尚造型	3	363	05	曾○涵	「海」是愛著你，你要怎麼處理	范○諭	肆、研究分析與結果 肆、研究方法與結果	淘汰
155	時尚造型	3	363	15	徐○恩	「海」是愛著你，你要怎麼處理	范○諭		淘汰
156	普通科	2	11	14	林○呈	黑死病對於中古歐洲文化影響	黃○菁	切結書	淘汰
157	應用日文科	3	371	30	曾○理	Vtuber 在台灣社會的影響	蔡○達	參考文獻少於3篇	淘汰
157	應用日文科	3	371	29	陳○綸	Vtuber 在台灣社會的影響	蔡○達		淘汰
157	應用日文科	3	371	39	鄭○陞	Vtuber 在台灣社會的影響	蔡○達		淘汰

總參賽篇數：157 篇