

核准文號：中華民國104年3月2日臺教國署高字第1040022094號函核定

# 新竹市私立光復高級中學

## 群科課程綱要總體課程計畫書

(104學年度入學學生適用)

中華民國 104 年 3 月 3 日

新竹市私立光復高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	余佳臻	黃敦煌	程曉銘
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(03)5753586	(03)5753583	<a href="http://www.kfsh.hc.edu.tw">http://www.kfsh.hc.edu.tw</a>

**新竹市私立光復高級中學**  
**群科課程綱要總體課程計畫書**

**目 錄**

<b>壹、學校現況與分析</b> .....	<b>1</b>
一、群、科別、班級數、學生數 .....	1
二、學校背景分析 .....	2
三、學校發展願景與策略 .....	7
<b>貳、課程規劃</b> .....	<b>15</b>
一、課程規劃 .....	15
(一) 規劃理念與原則 .....	15
(二) 規劃特色 .....	15
二、課程發展組織與運作機制 .....	15
(一) 組織架構 .....	15
(二) 規劃流程及工作要項 .....	19
三、群科歸屬表 .....	21
四、各群科課程規劃 .....	22
(一) 科教育目標 .....	22
(二) 校訂課程科目規劃 .....	23
(三) 課程架構表 .....	27
(四) 教學科目與學分(節)數表 .....	31
(五) 科目開設流程表 .....	40
(六) 科選課建議表 .....	45
<b>參、資源配合</b> .....	<b>58</b>
一、師資方面 .....	58

(一) 一般科目教師員額.....	58
(二) 專業科目教師員額.....	58
二、教學設施方面.....	59
(一)教學設施整合規劃.....	59
(二)校訂課程所需設備規劃.....	76
<b>肆、附錄.....</b>	<b>80</b>
一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	80
(一)可能面臨問題.....	80
(二)建議解決方案.....	80
二、課程發展委員名單.....	81
三、校訂科目教學綱要.....	83
(一)一般科目.....	83
1. 文化基本教材 I-II.....	83
2. 國學概要 I-II.....	84
3. 英語會話 I-IV.....	85
4. 數學習作 I-VI.....	86
5. 數學III-VI.....	87
6. 生命教育 I-II.....	89
7. 生涯規劃 I-II.....	90
8. 當代軍事科技.....	91
9. 野外求生.....	92
(二)各科專業科目.....	93
【1】電機電子群(電子科、資訊科).....	93
1. 通訊概論.....	93
2. 微處理機 I- II.....	94
3. 基礎電子學 I-II.....	95
4. 程式設計 I-II.....	96
5. 電子電路 I -II.....	97
6. 電腦網路概論.....	98
7. 組合語言 I-II.....	99
8. 能源概論.....	100
9. 計算機概論II.....	101
【2】電子科.....	102

1. 工業電子學 .....	102
<b>【3】 資訊科</b> .....	103
1. 電腦裝修 .....	103
<b>【4】 資料處理科</b> .....	104
1. 成本會計 I-II .....	104
2. 商業溝通 I-II .....	106
3. 經濟學應用 I-II .....	108
4. 電腦網路原理 I-II .....	110
<b>【5】 汽車科</b> .....	112
1. 汽車學 I .....	112
2. 汽車學 II .....	113
3. 汽車學 III .....	114
4. 汽車學 IV .....	115
5. 汽車專業英文 I-II .....	116
6. 汽油噴射引擎 .....	117
7. 汽車新式裝備 .....	118
8. 汽車電學 .....	119
9. 汽車材料 .....	120
10. 汽車服務與行銷 .....	121
11. 汽車電子學 .....	122
12. 工業安全與衛生 .....	123
13. 潔淨動力概論 .....	124
14. 自動化概論 .....	125
15. 應用力學進階 .....	126
(三) 各科實習科目 .....	127
<b>【1】 電機電子群 (電子科、資訊科)</b> .....	127
1. 微處理機實習 I-II .....	127
2. 專題製作實習 I-II .....	129
3. 電子電路實習 I-II .....	130
4. 電腦繪圖實習 I-II .....	131
5. 套裝軟體實習 I-II .....	132
6. 能源實習 .....	133
7. 機器人實作 I-II .....	134
8. 網頁設計 I-II .....	135
<b>【2】 電子科</b> .....	136
1. CPLD 實習 I-II .....	136
2. 工業電子學實習 .....	138
3. 通訊電學實習 .....	139

<b>【3】 資訊科</b> .....	140
1. 單晶片實習 I- II .....	140
2. 電腦裝修實習 .....	141
3. 電腦網路實習 .....	142
<b>【4】 資料處理科</b> .....	143
1. 影像處理 .....	143
2. 動畫製作 .....	144
3. 計算機應用 I- II .....	145
4. 中英文輸入法 .....	146
5. 程式語言 I- II .....	147
6. 資料庫 .....	149
7. 會計實務 I- II .....	151
8. 網頁設計 .....	153
9. 專題製作 .....	155
10. 商業經營實務 I- II .....	157
11. 會計資料系統 I- II .....	159
12. 電子商務實務 I- II .....	160
13. 軟體應用 I- II .....	162
14. 資料庫網站設計 I- II .....	164
15. 多媒體製作 I- II .....	166
16. 影片剪輯 I- II .....	168
17. 作業系統 I- II .....	170
18. 硬體裝修 I- II .....	172
<b>【5】 汽車科</b> .....	174
1. 汽車底盤實習 .....	174
2. 汽車電系實習 .....	175
3. 柴油引擎實習 .....	176
4. 汽油噴射引擎實習 .....	177
5. 汽車綜合實習 I- II .....	178
6. 汽車駕駛實習 .....	179
7. 職場體驗 .....	180
8. 機車檢修實習 .....	181
9. 汽車空調實習 .....	182
10. 修護儀器設備實習 .....	183
11. 汽車美容實習 .....	184
12. 引擎檢修實務 .....	185
13. 自動變速箱實習 I II .....	186
14. 專題製作 .....	186

15. 汽車新式裝備實習 ..... 188



# 壹、學校現況與分析

## 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 光復高級中學 103 學年度科別、班級數、學生數

### (一)高一

	綜合 高中	普通 高中	職業 類科	建教合作班 電子科	建教合作班 觀光事業科	其他	合計
班級數	22	0	9	0	0	1	32
學生數	1059	0	431	0	0	11	1501
學生數佔全 年級比率	70.5%	0	28.7%	0	0	0.7%	100%

### (二)高二

	綜合 高中	普通 高中	職業 類科	實用技能 學程餐飲 技術科班	建教合作 電子科	建教合作 觀光科	其他	合計
班級數	19	0	8	0	0	0	1	28
學生數	827	0	359	0	00	0	4	1190
學生數佔全 年級比率	69.5%	0	30.1%	0	0	0	0.3%	100%

### (三)高三

	綜合 高中	普通 高中	職業 類科	建教合作 觀光科	建教合作 電子科	其他	合計
班級數	21	0	9	1	1	1	33
學生數	965	0	394	37	36	12	1444
學生數佔全 年級比率	66.8%	0	27.2%	2.5%	2.5%	0.8%	100%

## 二、學校背景分析

表 1-2-1 光復高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於新竹市交流道附近，交通便捷，商業活動發達。</li> <li>2. 鄰近清華大學、交通大學、科學園區、玻璃工藝館、馬偕醫院、工業技術研究院等，為進入新竹市區之要道，人文薈萃，教育資源豐富。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於科學園區上下班要衝，學生安全顧慮高，時有大小車禍發生。</li> <li>2. 校地雖然遼闊，但有民地民宅突入校園，安全維護和整體規劃有漏洞。</li> </ol>
	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現有托兒所、國中部、高中部、高職部、進修學校等，學校規模龐大。</li> <li>2. 樓層高度適中校園環境優美。</li> <li>3. 另有推廣中心，結合鄰近大學開設學分班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級數多，空間運用、維護、管理不便。</li> <li>2. 學校規模大、學生人數眾多，為因應潮流變化，調適比較困難。</li> </ol>
	硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校綠化成效良好，重視環境衛生。</li> <li>2. 有各科專科教室、乙丙級技術士檢定考場、實驗教室、視聽教室、電腦教室及語言教室等，設備優。</li> <li>3. 行政、教學、專用教室等空間大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數眾多，室內體育館空間不夠大。</li> <li>2. 學程多，各科集會時之空間不足。</li> </ol>
	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為因應時代趨勢，高中部已改制為綜合高中，能兼顧升學和就業。</li> <li>2. 新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動。</li> <li>3. 資深教師願意提供經驗分享，且對學校向心力強，工作認真。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工商發達之後，家庭富裕，升學取向大於就業取向，原有職業科學生學習意願低落，教師教學倍感艱辛。</li> </ol>
	行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校組織運作趨於健全，行政團隊士氣高，學校氣氛呈現欣欣向榮氣勢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷較大。</li> <li>2. 處室組別工作性質不同、協調不易。</li> </ol>

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
	學生	1. 市區學校，學生資質優異 2. 學校重視個別化教育，在各個領域上，均有傑出表現的學生。	1. 社會總體經濟下滑，導致校園生活管理問題。 2. 隔代教養問題多。 3. 現代家庭子女減少，學生來源不增反減，招生競爭壓力大。
	家長	1. 多數注重子女教育，關懷度高。 2. 大多數教育水平較高，能支持教育。	1. 參與學校活動機會較少。 2. 部分家長忙於營生，對教育認同度低。 3. 與導師、校方溝通較被動
	社區參與	1. 學校附設有游泳池、美食餐廳、麵包店等，增加社區使用及活動的機會。 2. 停車方便，硬體設備空間足夠提供社區人士活動及辦理社區研習或其他活動	1. 缺乏社區發展整體規劃，以致學校與社區活動有時缺乏互動。
	地方資源	1. 鄰近有大學、高中、高職、國小、科學園區、玻璃工藝館、新竹體育館、醫院、各式餐廳及赤土崎公園。	1. 部分資源缺乏整合，尚未建立良好之資源網絡。 2. 學校地處市區，學生常在市區活動，形象常因少數學生校外行為而遭破壞。

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 光復高級中學 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
	地理環境	1. 都會區生活機能強，社區資源多。 2. 位於各級學校之文教區，地理位置佳、教學資源豐富，能吸引師生。 3. 位居光復路中心點，往科學園區或市區均極為方便	1. 附近設置多所公私立托兒所、國、高中，學員分散。 2. 都會商業區，人口生育率下降，學生來源銳減。 3. 學區廣闊，學生每天通勤上下學，路途遠、耗時長

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校為綜合高中，提供學術或各種技職教育頗有成果。</li> <li>2. 交通便利，實施技職教育發展，開發各種證照考試，成功機會大。</li> <li>3. 學校開設類科眾多，可供學生充分選擇，滿足學生需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 周邊增設許多新學校，加上學區人口老化，面臨減班之嚴重威脅。</li> <li>2. 新竹地區學生數有限，學校規模逐年減少，招生壓力倍增。</li> <li>3. 國、高中生上下學交通車因成本問題無法區隔，家長不放心，影響入學意願。</li> </ol>
	硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科設備齊全，適時更新，教學方便，教育績效卓著</li> <li>2. 有學生宿舍，又有交通車接送，便利學生就學需要</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分校舍老舊，維護費用增加，排擠教學設備之添購</li> <li>2. 學生人為破壞，增加維修</li> </ol>
	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科設備日益完善，提供職業技能檢定場所多，有利學生取得多項職業證照。</li> <li>2. 鄰近大學、科學園區，資源可共享。</li> <li>3. 與附近建教廠商合作，工讀機會多，為貧困家庭學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 私校教師壓力大，工作時數長。</li> <li>2. 教師流動率高，影響班級之經營。</li> <li>3. 下學期多數報考公立學校的老師，工作易分心，影響教學。</li> </ol>
	行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分層負責，業務進展順暢</li> <li>2. 輪替機制健全，提供新進人員學習之機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員因業務繁忙，無法掌握進修成長之機會。</li> </ol>
	學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生質樸，可塑性強。</li> <li>2. 大部分家長重視教育、關心升學，學校升學率佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題家庭學生數上升，定性差，情緒不穩，易受影響</li> <li>2. 商圈林立、學生易受吸引</li> <li>3. 面臨開放多元社會，本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度。</li> </ol>
	家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供親職教育，邀請家長到校參觀或與老師晤談。</li> <li>2. 開放校園，提供家長至校活動機會，增加互動管道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會型態改變，問題家庭有逐年增加趨勢，少數家長聯繫不易。</li> <li>2. 部份學生家長放任學生在外行為，學生問題丟給學校，生活教育較難實施。</li> </ol>

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
	社區參與	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦活動讓社區民眾參加。</li> <li>2. 增加社區與學校之互動。</li> <li>3. 學校歷史悠久，畢業生在社會上就業多，發揮校友互助力量，學校永續經營潛力大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人力整合尚待加強。</li> <li>2. 社區與學校結合須妥善籌劃。</li> </ol>
	地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校畢業校友眾多，且有當民意代表者，可利用校友會力量，爭取相關支持度。</li> <li>2. 本校和地方關係良好，可積極爭取利用社區地方資源，建立良好的教育網絡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方資源開展尚待加強，學校過多，地方有力人士避免得罪其他學校多不願表態對何所學校之支持。</li> <li>2. 政府財政日益緊縮，教育經費補助逐年減少，學校經營更加困難。</li> </ol>

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

表 1-2-3 光復高級中學 外部因素分析表

分析因素		S (行動策略)
外部(環境)因素	地理環境	1. 運用交通便利之優勢，吸引學生及優良師資
	學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校朝技職教育方向發展，辦理即測即評即發證。</li> <li>2. 充分運用學校規模，發展學校特色，吸引學生就讀。</li> <li>3. 適時調整教育方針，高中部開辦精英班，職業學程朝務實方向努力，教育績效逐漸顯著。</li> </ol>
	硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合大樓可供多功能使用，有利學校升級和轉型的規劃。</li> <li>2. 托兒所、國中部獨立教學空間，圖書館空間大，有學生宿舍，可提高招生競爭力。</li> </ol>
	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 添購圖書及多媒體設備。</li> <li>2. 積極鼓勵教師研習進修。</li> <li>3. 學校網站設置教學平台，提供教師教學資源。</li> <li>4. 與各大學推廣教育合作辦理進修學分班，獲積極迴響，有利未來發展。</li> <li>5. 提供安定教學環境，留住優秀教師。</li> </ol>

分析因素		S (行動策略)
	行政人員	1. 去除本位主義，各處室可相互配合支援。 2. 鼓勵行政資訊化，以減輕工作負擔。
	學生	1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 加強實施生活輔導教育 3. 重視個別化、提供適性社團、球隊、技能，鼓勵個別發展。
	家長	1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。
	社區參與	1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源。 2. 善用社區人才，締造契機。
	地方資源	1. 爭取地方熱心人士支援及補助。 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 3. 學校形象建立有待加強，爭取地方人士認同

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

### 三、學校發展願景與策略

#### I、行政與領導

- (一)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
  - 1. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
  - 2. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (二)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
  - 1. 融合學校的歷史脈絡與現況及社會脈動與發展趨勢，規劃學校未來發展方向。
  - 2. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，凝聚共識，藉由依法行政、廣泛參與的運作機制，建立開放、有效能的學校文化。
  - 3. 透過主持行政會議，參與處務會議及教研會，廣納意見以為校務推展之參考，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (三)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
  - 1. 成立行政主管讀書會，充實專業識能，發揮帶領成長之效應。
  - 2. 整合校內外師資，組成教師成長團隊，協助本校教師專業發展，並鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (四)落實e化管理，促進行政效率及教學資源分享
  - 1. 建置行政網路系統，一般校務與學生事務透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
  - 2. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (五)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
  - 1. 訂定完善的校務發展計畫，並確實執行與考核，主管人員親自參與，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力及分工合作情形。
  - 2. 提供主動敏捷的行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學需求；定期檢視教學環境設備，滿足學生學習需求。
- (六)強化績效管理，凝聚同仁共識進而達到永續經營目標
  - 1. 推動三級管考制度，掌握工作進度，提昇工作績效。
  - 2. 落實教職員工服務考核制度，符合公開、公平、公正原則，並建立不適任教職員工之合法合理處理機制。

#### II、校園經營

- (一)加強品德教育，深化民主法治素養

「品德教育」是生活教育的一部份，也是本校很重視的一環。然而，品德教育與一般的知識傳授方式不同，不僅需要教師的諄諄教誨，更要從日常生活著手，使學生養成習慣，才能發揮效能。具體做法如下：

  - 1. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
    - (1) 配合中心德目，週三舉行升旗典禮，加強宣導；週五班會時間，分享實踐成果。
    - (2) 邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
    - (3) 實施四大競賽（秩序、禮貌、整潔、紀律），以班級競賽的方式，強化學生善友樂群、重視時間及日常生活所須的良好習慣。
  - 2. 建立溝通平台，聆聽學生心聲

- (1) 每週召開班代表會議，讓學生能直接表達意見與校方相互溝通。
- (2) 開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
3. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
  - (1) 每月訂定一項民主法治的議題（例如：菸害防治法等），導師於班會時間宣導後，請學生收集相關案例，於次週班會與同學分享，以培養學生正面思考、分析問題的能力。
  - (2) 各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
  - (3) 宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
  - (4) 實施法律常識大會考，加強守法的觀念。
  - (5) 辦理班際民主法治壁報比賽。
  - (6) 班會討論時，導師引導學生勇於發言，也學習尊重他人的發言，包容與自己不同的意見。
4. 成立品德教育劇團，寓教於樂引起共鳴
  - (1) 於社團時間成立「品德教育劇團」，收集校園常見事件（例如霸凌、偷竊等題材），編寫成劇本，由學生擔綱演出。
  - (2) 利用期末週會時間發表演出，透過行動劇灌輸正確價值觀及合宜行為，以達導正向善之目的。
  - (3) 表演結束，舉辦有獎徵答，增強學生觀念。

## (二) 營建健康校園

1. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
  - (1) 定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
  - (2) 結合衛生或醫療機構辦理衛教活動，協助學生重視自己的身體健康。
  - (3) 成立減重社團，舉辦減重比賽，協助過胖學生減重，培養正確的飲食觀。
  - (4) 舉辦有獎徵答，宣導健康飲食觀念，強化學生的觀念。
  - (5) 辦理學生疾病的照顧，同時宣導如何預防疾病之措施。
  - (6) 利用健康中心衛教園地，張貼海報、宣導健康觀念。
  - (7) 成立戒煙社團，輔導學生戒煙。
  - (8) 實施衛生教育，其重點是控制及傳授預防傳染病的知識。
2. 學生體適能檢測
  - (1) 每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。
  - (2) 養成時時運動終生運動的良好習慣，促使學生參與有益身體健康的活動。
  - (3) 依據教育部檢測成績標準頒發績優同學金質、銀質、銅質獎章。
3. 運動代表隊培育
  - (1) 訂定訓練計畫發展各項運動代表隊。
  - (2) 訂定獎勵辦法鼓勵績優選手。
  - (3) 配合體育教師專長培訓有興趣及專長同學加入啦啦隊、棒球隊、籃球隊、撞球隊、田徑隊、羽球隊、跆拳道隊、國術隊、馬術隊。
  - (4) 定期參加校外競賽。
  - (5) 體育運動器材採購及更新維修。
4. 班際盃體育競賽
  - (1) 編列學年度競賽實施計畫及預算。3月籃球賽、5月游泳接力賽、9月慢速壘球賽、11月全校運動會、12月羽球賽及排球賽。

- (2) 訂定競賽項目實施辦法。
- (3) 體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (4) 活絡校園運動風氣提供學生多元學習環境。

### (三)落實環境教育

1. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
  - (1) 辦理整潔競賽，利用班級榮譽心，讓學生養成良好的打掃習慣，維持校園環境整潔，落實生活教育。
  - (2) 強化學生的公德心，建立不邊走邊吃、不亂丟垃圾的習慣。
  - (3) 成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
  - (4) 做好廁所清潔與消毒工作，定期舉辦廁所綠美化比賽。
2. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
  - (1) 推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
  - (2) 每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
  - (3) 舉辦廢棄物再利用研習活動、廢棄物創作比賽。
  - (4) 推行使用環保筷政策。
  - (5) 舉辦各項會議研習時，鼓勵自備茶水杯，鼓勵辦公室紙張重複使用。
  - (6) 舉辦三年級學用品回收，培養學生惜福愛物情操。

### (四)培養環保情操

1. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
  - (1) 每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
  - (2) 舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
  - (3) 成立環保義工社團，從事社區服務和環保宣導工作。
  - (4) 改善校園土壤，廣增校園綠覆地面積。
  - (5) 各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
2. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
  - (1) 汰舊換新學校設備做到整體節能改造校園。
  - (2) 張貼海報宣導節約用電觀念。
  - (3) 從空調系統、照明系統、電力系統訂定制度達節能目的。
  - (4) 裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
  - (5) 定期檢查各項設備是否漏水，以達資源不浪費。
  - (6) 學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。

### (五)營造友善校園

基於社會責任與嚴管勤教的教育理念，對學生偏差行為以諄諄善誘和溫馨友善的方式來潛移默化，以改善整體校園氣氛。

1. 暢通學生申訴管道，依法成立「學生申訴評議委員會」，以公開、公平、公正的方式處理學生問題。
2. 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施和銷過辦法，針對學生偏差行為進行積極輔導。
3. 實施生命教育，辦理方式如下：
  - (1) 定期舉辦各項研習活動：為提升教師效能，讓教師擁有影響學生生命的能量，辦理輔導知能研習、身心靈成長營、紓壓團體、高關懷個案研討會議、生命教育議題融入課程研討、提供生命教育相關的文章、教案以及視聽教材。
  - (2) 學生生命教育講座：邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，讓學生

在感動之餘能懂得感恩惜福、珍惜自己。

(3) 辦理多元活動：如生命教育體驗活動、社區服務等，引導學生透過實踐履行深入探究自我生命之價值，找到自我生命的定位與方向。

(4) 實施清寒學生免費午餐計畫：募集全校教職員工的愛心，以樂捐的方式成立專款專戶，提供給清寒學生免費午餐。

#### (六) 提升閱讀風氣、推展藝文活動

##### 1. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣

(1) 每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。

(2) 利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。

(3) 利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。

(4) 辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。

(5) 推廣終身「悅」讀護照，鼓勵終身閱讀習慣之培養。

##### 2. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，激發學生的創意和潛能，建立活潑的書香校園

(1) 配合主題作家的特性進行各種藝文活動，例如：講座、影展、插畫比賽、劇場表演等。

(2) 每學期辦理「圖書館週」系列活動。

(3) 辦理「國際書香日」慶祝活動。

##### 3. 閱讀融入各科教學，學生透過「主題研究」和「主題櫥窗」的設計，提升各科學習的深度和廣度

(1) 整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源和學習方向。

(2) 延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏或進行數位學習活動，增進專業成長與自學的能力。

### III、課程研發與創新教學

#### (一) 菁英育成計畫

1. 實施「多元化教學」：結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習知識；豐富其學涯生活，擴充其多元知識。

2. 辦理「數理、自然科學專題」課程：培養對數理自然專業科目有興趣及潛能的人才。

3. 辦理「人文社會科學培育」課程：設計多項課程與競賽，培養專業人才。

4. 實施「英文小精兵培育」：利用各項活動、競賽的激化與鼓勵，培育英文專精人才。

#### (二) 綠色能源教育的推廣

##### 1. 教學特色

「綠色能源」範疇極廣，其中「太陽能」與「風力能」為一般人所熟悉與理解的兩項取之不盡用之不竭的能源。本校過去推廣太陽能教育有成，未來規劃利用新竹九降風的天然資源，將綠色能源擴展至風力能，繼續投入再生能源的研究推廣，並建立下述教學特色；

(1) 透過「產」「學」密切互動，以「做中學、學中做」的方式提供學生實習的機會。

(2) 舉辦教師參訪業界的研習活動，吸收產業技術新知，掌握潮流趨勢，促進課程教學的與時俱進。

(3) 邀請產學界專家學者擔任本校綠色能源教育顧問群，藉由社區資源的

引進和推廣，提升綠色能源教育的深度和廣度，並進而建立與產業間之合作平台。

## 2. 推展方式

- (1) 針對綠色能源主題舉辦教師研習活動，提升教師專業知能。
- (2) 安排綠色能源教育課程及辦理專題講座，奠定學生學術專業知識基礎。
- (3) 針對高一、高二學生辦理校內綠色能源技藝競賽，高三學生就學習經驗，應用其專業知識與技能製作綠色能源專題報告。藉由舉辦各項活動與競賽，激化學生興趣與主動求知精神。
- (4) 鼓勵並推動師生參加全國綠色能源相關競賽或展覽，以收知識應用和切磋觀摩之效。

## (三) 創意機器人教育的推展

### 1. 教學特色

「機器人產業」將是未來的明星產業，全球先進國家的教育單位已競相把機器人教學當成培養新一代科技人才的重要學門，故機器人課程勢必成為未來教育市場的新利基。本校將結合科學園區的資源優勢，投入機器人教育的推廣，以佔得教育潮流之先機。

- (1) 啟發學生多元學習的興趣與創意，並提升其研發精神，以「寓理論於實務」、「寓教娛樂」的方式進行教學，使具備豐富之實務經驗，培育產業界人才。
- (2) 提供弱勢學生學習的機會，可平衡城鄉差距，彌補 M 型化社會所引起的教學資源不均的問題。

### 2. 推展方式

- (1) 掌握產業現況與趨勢，強化產學互動，透過專業研習與參訪，增進教師專業新知。
- (2) 建置學生數位化學習之多媒體平台。
- (3) 充實創意機器人教學設備與器材。
- (4) 活絡教材教法的編製與設計，提高學生學習動機與興趣。
- (5) 配合本校社區化教學特色，將創意機器人教學推廣至校外，促進資源共享。

## IV、教師專業發展

- (一) 落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量及分享機制，建立適合不同族群學生之輔助教學教材，冀以提昇學生之學習興趣，彌平學生學習成就差距為目標。
- (二) 定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科之專長學者或鄰近優質高中之各科專業輔導教師，使教師提昇專業素養，掌握時代脈動，落實推廣高中新課程之理念，引導教師具積極成長、教學創意及團隊合作之表現。
- (三) 建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供教師資源分享及學生多元學習之機制，建立方便、有效的網路學習環境。

## V、學習弱勢學生扶助

### (一) 獎學金計劃

1. 提供「入學獎學金」：將豐厚的獎金提供在地優秀的學子，並與社區互動結合，讓更多本社區優良學子進入本校。
2. 提供「在校生學習成績獎學金」：每學期給成績卓越進步的同學獎學金，

以茲鼓勵。

(二)乙級證照輔導計劃：配合政策技職體系，技優保甄等模式，增加升學機會；提升學生國家技術士證照等級至乙級，有助學校發展特色。

1. 結合策略聯盟之大專校院系資源，辦理乙級師資班或乙級檢定輔導班，提升教師專業知能及學生通過率。
2. 依本校「乙級證照獎勵辦法」，通過乙檢者每人頒發三千元，鼓勵學生日益精進，提高自信心。

(三)落實各項基本教學之外，並安排夜間輔導或寒暑假輔導。

## VI、社區互動

(一)鼓勵學生主動參與校外義工服務：

讓學生透過服務學習的過程，體悟出自我生命的價值，並提升社區對學校的認同感。

1. 利用假日與社福機構（華山基金會、創世基金會）合作辦理街頭募發票活動。
2. 辦理義工服務「服務心、服務情」心得寫作比賽。
3. 寒暑假期間，結合醫院、老人安養中心、教養院等社福機構辦理志工研習、志工服務等活動。
4. 設計志工服務卡，讓學生能完整紀錄高中三年的成長軌跡。

(二)提升國中生涯發展課程

提早讓國中生更精確了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習生涯之不適應性。使國中家政與高中職業類科銜接問題，更有效具體化。

1. 透過實作課程與各職業類科內容介紹讓學生體驗適性與否。
2. 安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
3. 實施學生生涯體認訪問，撰寫學習心得，作為課程研究之改進基礎。

(三)產學育成計畫

穩定學生就學及就業狀態，減少學習、經濟弱勢學生中輟的機會，減少社會問題。辦理學生職場體驗，提早適應就業環境，了解自我方向，幫助學生了解職業性向，明確未來就業進路。

1. 引進產學界專家蒞校指導，與師生座談產業現況與趨勢，強化產學互動。
2. 產業營運實務模式與設備概況，引入課程教學，加強學生專業技能。
3. 辦理職場體驗，輔導學生職涯規劃。
4. 產學合作之推動與諮詢，建置技職教育及產業之合作平台。

(四)高中職社區化

1. 提升社區外語能力：結合鄰近大學資源，邀請外國語文教授或專家學者蒞校演講或辦理研習活動，並邀請社區公私立中學外語教師共同參與，提升外語教學層面。
2. 推廣社區學生學習外語之風氣：辦理各種研習營隊或課程，提高社區國、高中學生之興趣，進而提高其外國語文能力。
3. 拓展社區學生國際視野：結合國外學生來訪或姊妹校參訪機會，鼓勵社區學生參與互動交流，增廣其見聞、振奮學習成就感。
4. 辦理話劇、歌唱表演等活動，結合社區學校共同參與，巡迴各校演出，展現學習成果。

(五)親師合作，孩子的明天會更好

1. 鼓勵家長參與家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。

2. 鼓勵家長參加學校活動（例如：運動會、校慶、畢業典禮…），深入了解學生在校生活。
3. 導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

## VII、資源的配置與連結

### (一)設計學群設備充實計畫

建構設計學群 iMac 蘋果電腦多媒體設備，提升設計學群的重點特色技能，強化本校學生在就業市場的競爭

1. 採購設備，並專精訓練學生基本操作能力，使其熟悉 iMac 的介面與軟體。
2. 整合 iMac 視覺、影像、音樂等多媒體技術，充分發揮其創意與美感。
3. 舉辦校內外成果展示，並辦理各項技藝競賽。
4. 透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。

### (二)科學活動設備充實計畫

充實教學實驗設備，建置優質化的教學與學習環境。

1. 強化科學教育訓練，積極鼓勵教師參加各項實驗室與實習場所教育訓練，提升教師之專業知能。
2. 加強學生實驗操作能力與專業技能，並提昇基本學科及專業課程之教學品質。
3. 積極鼓勵學生參與各項科學競賽、實驗研究與科學展覽，爭取優異成績，並逐年提高參賽件數。
4. 配合縣市政府教育局、鄉鎮鄰里社團在天文星象科學領域之學術交流。
5. 促進校內天文社團之成立，積極承辦相關學科活動，作育人才。

## VIII、溫馨關懷校園

### (一)實施「春暉專案」宣教

1. 實施時間：利用周三、五週會時間實施，內容為防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔及推動愛滋病防治教育，以維護學生健康，促進身心正常發展，為國家培育優秀青年。
2. 充實教師藥物濫用防制知能：辦理教師反毒知能研習，強化教師反毒知識。
3. 推動「無菸校園」：恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質；於課間派遣教官至校園各角落（資源回收廠、廁所、實習工廠等）查察，以防制學生吸菸。
4. 辦理戒菸教育：配合新竹市衛生局針對有吸菸行為之學生，施戒菸教育，協助其戒除吸菸行為。
5. 落實「反毒教育」：配合新竹市衛生局，邀請講師針對學生實施反毒及預防愛滋宣導，使學生具備評估影響、拒絕危害等能力。
6. 辦理各項競賽：如「拒菸反毒」、「預防愛滋」、「防制藥物濫用」、「拒酒、拒檳榔」等學生海報設計比賽。
7. 持續「尿液篩檢」之初篩與複驗：每學期針對「特定人員」實施「尿液篩檢」。建立「特定人員」名冊：「曾經持有或藥物濫用者」、「中輟、休學復學生」、「經觀察或其他方式有事實足認為有施用毒品嫌疑者」、「經篩檢量表篩檢判定為高危險群」、「經常深夜逗留特定場所者對參與轟趴的學生」、「涉入不當場所或行為異常」等。

### (二)辦理「溫馨關懷營」

提升學生的受教性，規劃教育性課程，以促進學生自省能力，由他律

走向自律階段。

1. 規劃十二小時之補救教學型式教育課程，內容包含以校規解析為主題的「法治教育課程」、愛護校園的「服務學習課程」、舒展身心的「體能訓練課程」、自我成長的「生命教育課程」以及「自我激勵課程」等。
2. 每一梯次課程結束，均實施學生自評與課程績效評估，以作為改善課程設計之參考。另召開學員課後研討會議，具體且客觀評估學生行為改變之成效。
3. 預計每學期辦理六梯次活動，協助 200 人次學生改過遷善，改善整體校園秩序。

### (三)推行校園「心靈樂活運動」

倡導正面思考的生活態度，期許全體教職員工能以熱忱服務的精神面對工作，提升工作效能，讓學生事務及教學品質能朝全面優質邁進。

1. 採購主題書籍，辦理讀書會等相關活動，教職員工集體閱讀並分享心得，藉以激勵彼此，有所成長；並於學期末提出成效檢討，作為改進之參考。
2. 定期辦理研習活動，邀請專家學者蒞校演講，強化持續的信心與決心。
3. 發起「不抱怨運動」，運用團體成員彼此激勵的方式形成鼓舞人心的運動，讓教職員工們能擁有正面思考、遠離抱怨，進而為自己創造心想事成的無怨人生，熱愛生命、擁抱快樂。

## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

#### (一)規劃理念與原則

1. 重視人文與生命教育。
2. 重視全人教育與創造立。
3. 以學生需求為出發點之課程設計。
4. 兼顧升學與就業雙軌銜接。
5. 考慮本校學生特質，因材施教，重視個別化差異教學。
6. 培育學生未來因應能力。
7. 兼顧理論與實務，期能符合企業界需求。
8. 實踐本校有教無類及多元發展之教育目標。
9. 配合國家教育政策，培養技職人才。
10. 教育的最後目的，在使人類生活美化與精緻化。

#### (二)規劃特色

1. 重視技能與實務經驗，將證照檢定內容，列入課程。
2. 增強生活與謀生能力，重視語言、生命教育及電腦課程。
3. 科目內容與大專院校入學考試或開設科目接軌。
4. 比較艱深或難於學習課程，以開設概要為主。
5. 課程多元實用符應社會需求與社區特色。

### 二、課程發展組織與運作機制

#### (一)組織架構

##### 1. 教學研究會組織

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

## 新竹市私立光復高級中學課程發展委員會組織章程

中華民國 100 年 10 月 20 日課程發展委員會修正通過

- 第一條 一、依據國民中小學九年一貫課程綱要辦理。  
二、依據普通高級中學課程綱要、職業學校群科課程綱要及綜合高中課程綱要辦理。
- 第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「本校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。
- 第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、各科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由教務處課務組長兼任。  
委員為無給職，其任期，一學年一任。  
本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。
- 第四條 本會之任務如下：  
一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。  
二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。  
三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。  
四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。  
五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。  
六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。  
七、審查各教研會提出之自編教材用書。  
八、其他有關課程發展事宜之審議。
- 第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究中心、教學研究規劃單位為教學研究會。請參閱附表說明，其組織與任務如次：  
一、課程研究中心：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。  
（一）科群專門科目課程研究中心：由實習主任擔任主任，實習組長擔任副主任，群內各學程主任或各教學研究會主席為小組成員。  
（二）一般科目課程研究中心：依學科特性分中學一般科目課程研究中心及職科一般科目課程研究中心。中學一般科目課程研究中心由完全中學部主任擔任主任，完全中學部教學組長擔任副主任；職科一般科目課程研究中心由教務主任擔任主任，教學組長擔任副主任；一般科目各學科教學研究會主席為小組成員。  
（三）綜合活動科目課程研究中心：由學務主任擔任主任，訓育組

長擔任副主任；教官室、生活輔導組長、課外活動組長、衛生組長、體育組長、教師會代表、家長會代表等人士為小組成員。

(四)輔導科目課程研究中心:由主任輔導教師擔任主任,輔導組長擔任副主任,輔導領域召集人、輔導工作委員會、生命教育召集人為小組成員。

(五)工作任務如次：

1. 各課程研究小組依據部定群科教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。
2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

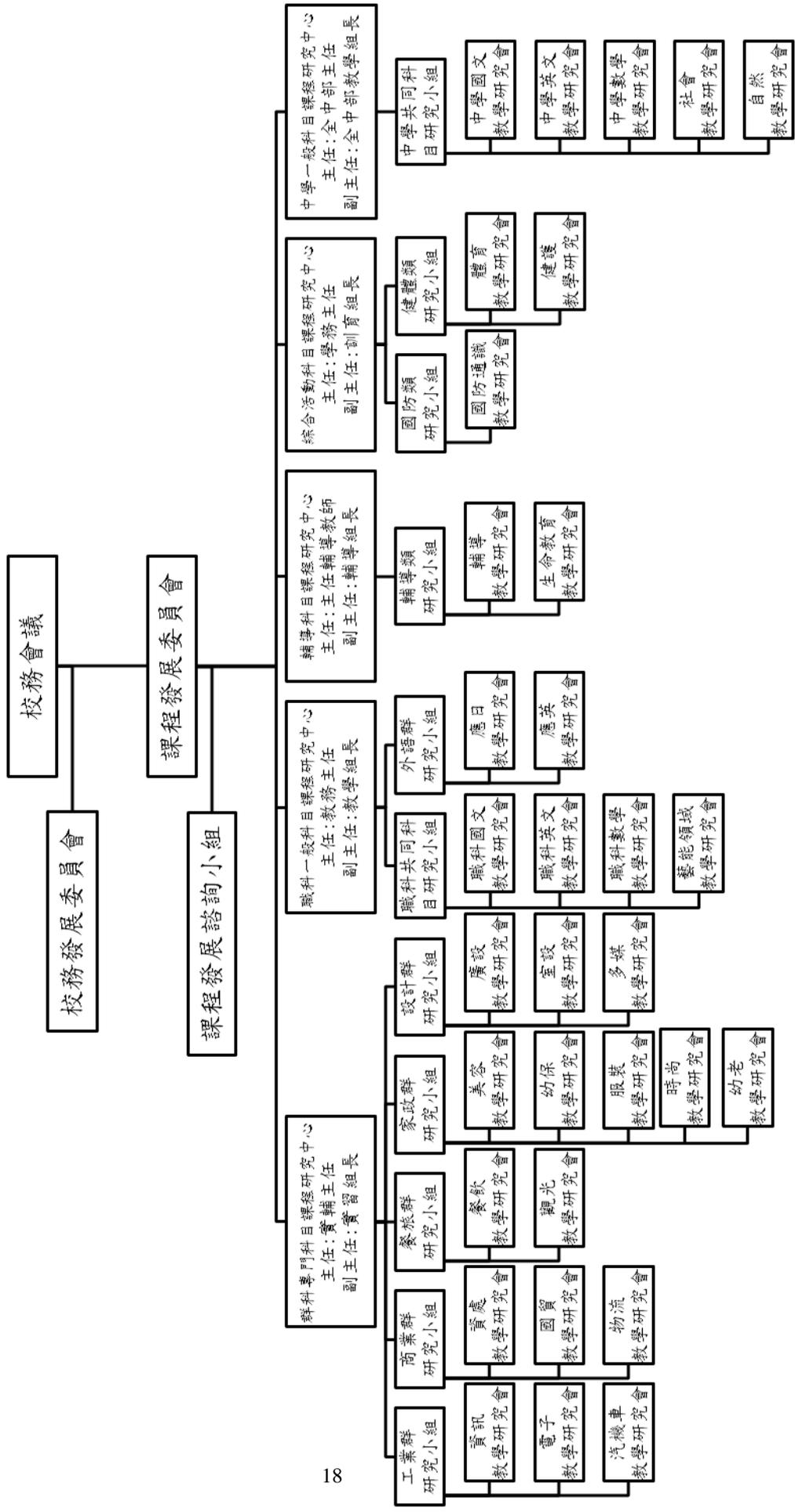
二、教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設主席(召集人)一人，經推選或由校長指定學程(科)主任或教師出任。其工作任務如下：

- (一)學科教師共同研議、檢討、修正、開設課程與教學。
- (二)提出開設課程申請，送相關課程研究小組研議。
- (三)規劃設計教學活動。
- (四)研究、發展教學方法與技術。
- (五)教材遴選建議或研發。
- (六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
- (七)課程的研究與發展。
- (八)建置課程教學檔案。
- (九)推動教學觀摩活動。
- (十)協辦各科教學研習活動。

第六條 本會每學期至少舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。



## (二) 規劃流程及工作要項

### 1. 新竹市私立光復高級中學學校發展學校本位課程規劃架構

本校發展職校本位課程，係依據教育部訂定「職業學校群科課程綱要」為架構；參考後期中等教育共同核心課程指引總綱，並實際思考學校內外環境，由下而上採用 SWOTS 為分析工具，進行課程模式規劃；規劃原則是周延性、具體性及可行性，規劃理念為統整、融入及銜接特性，預期以學校現有之課程架構為基礎，發展適切而能展現學校特色及銜接未來之技職課程。

### 2. 工作要項

新竹市私立光復高級中學 104 學年職校課程發展工作期程表

項次	工作項目	工作日程	負責單位
1	召開群科研究小組會議 議題： 訂定各科各領域課程共同科目開設學分數	12 月	教務處、 各科召集人
2	召開 103-1 期末教學研究會 議題： 103 年職校群科課程綱要與 95 課程差異性說明，並討論如何強化校本位課程	1 月	教務處、各科 教學研究會
3	召開 103-2 期初教學研究會 議題： 確認各科「職校課程綱要」開課大表	2 月	教務處、各科 教學研究會
4	召開課程發展委員會第一次會議 議題： 1. 整體課程結構 2. 各領域課程開設學分數	3-4 月	課發會
5	召開 103-2 期末教學研究會 議題： 擬定職科新課綱「課程架構表」、「教學科目學分數及每週教學節數表」、「開課流程表」、「科選課建議表」及「科目大要」	5-6 月	教務處、各科 教學研究會
6	召開 104-1 期初教學研究會 議題： 確定校訂課程科目大要、教學綱要	8 月	教務處、各科 教學研究會
7	召開課程發展委員會第二次會議 議題： 1. 審議「105 年綜合高中課程手冊及細部執行計畫草案」	10 月	課發會

	2. 審議「105年職校群科課程綱要」各科開課大表		
8	1. 撰寫科課程手冊 2. 撰寫本校課程總體計畫	12月前 12月前	各科 教務處
9	召開課程發展委員會第三次會議	1月前	課發會
10	本校課程總體計畫書提報校務會議通過	1月	校長室
11	科課程手冊、課程總體計畫書定稿付印	1月	教務處
12	函報課程總體計畫書	12-1月	教務處
13	辦理新課程相關研討會	5月	教務處
14	正式實施高職新課程	8月	教務處

### 三、群科歸屬表

表 2-3-1 光復高級中學 群科歸屬表

群別	科別
動力機械群	汽車科
商業與管理群	資料處理科
電機與電子群	資訊科
	電子科

#### 四、各群科課程規劃

##### (一)科教育目標

表 2-4-1 光復高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	1. 瞭解汽車檢驗及維修之基本知識。 2. 熟悉汽車裝配、保養及修護之基本技能。 3. 養成良好的工作習慣。 4. 注重工場衛生與管理。
資料處理科	1. 培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。 2. 培養資料蒐集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 3. 提昇人文素養，並奠定繼續進修之基礎。
電子科	1. 教授電子技術之基本知識。 2. 訓練電子技術之基本技能。 3. 培養電子電路設計、製作技術相關實務工作的能力。 4. 養成良好的安全工作習慣，以奠定學生未來進修之能力。
資訊科	1. 教授資訊技術之基本知識。 2. 訓練資訊技術之基本技能。 3. 培養電腦硬體組裝、軟體安裝技術相關實務工作的能力。 4. 養成良好的安全工作習慣，以奠定學生未來進修之能力。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調通情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1、具備汽車基本結構認知能力 2、瞭解汽車引擎基本工作原理 3、瞭解汽車底盤基本工作原理 4、具有基本電子控制元件的認知能力 5、具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車底盤的基本技能，且能正確使用工具與儀器 6、具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各電系總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				應用力學進階	2
				汽車專業英文	2
				汽油噴射引擎	2
				汽車電學	2
				汽車材料	2
				汽車服務與行銷	2
				汽車電子學	2
				汽車底盤實習	4
				汽車電系實習	2
				柴油引擎實習	3
				汽油噴射引擎實習	2
				汽車綜合實習	8
				機車檢修實習	3
				汽車空調實習	3
				修護儀器設備實習	3
				汽車美容實習	4
				引擎檢修實務	3
汽車新式裝備實習	3				
自動變速箱實習 I	6				
自動變速箱實習 II	6				
職場體驗	4				
汽車學 I-IV	8				
汽車新式裝備	2				
工業安全與衛生	2				
自動化概論	2				
潔淨動力概論	2				
汽車駕駛實習	4				

表 2-4-2-2 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調通情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 資料處理及基礎軟體應用的能力</p> <p>2. 基礎網際網路應用的能力</p> <p>3. 基礎程式設計的能力</p> <p>4. 基礎影音多媒體製作的能力</p> <p>5. 基礎電子商務運作的能力</p> <p>6. 基礎商業服務、商業計算的能力</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				中英文輸入法	3
				計算機應用 I-II	4
				資料庫	2
				專題製作	2
				軟體應用 I-II	2
				會計資訊系統 I-II	2
				影像處理	2
				動畫製作	3
				網頁設計	2
				電腦網路原理 I-II	4
				資料庫網站設計 I-II	4
程式語言 I-II	4				
多媒體製作 I-II	4				
影片剪輯 I-II	4				
電子商務 I-II	4				
會計實務 I II	6				
經濟學應用 I II	6				
商業經營實務 I II	4				
商業溝通 I II	4				
成本會計 I II	6				
作業系統 I II	4				
硬體裝修 I II	4				

表 2-4-2-3 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	電子科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 適應及未來學習之基礎能力。 (2) 解決問題及調適情緒之能力。 (3) 尊重生命之意識。 (4) 生涯發展之基本能力。 (5) 終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 解決電路問題之能力。 2. 應用計算機解決問題之能力。 3. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。 4. 查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。 5. 維護工作安全與環境衛生之能力。 6. 瞭解產業發展概況。 7. 瞭解電子元件特性認識及使用。 8. 具備電子電路繪圖與識圖之能力。 9. 具備電子電路組裝、量測、調整與檢修之能力。 10. 具備基礎電子儀表操作、保養之能力。 11. 具備 CPLD 晶片設計電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。 12 具備使用電子電路模擬軟體之能力。 13 熟悉微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 14 具備應用微電腦於日常生活之能力。	化基本教材 I II 國學概要 I II 英語會話 I-IV 數學學習作 I II 數學 III-VI 生命教育 I II 生涯規劃 I II 當代軍事科技 野外求生 電子電路 I II 電子電路實習 I II CPLD 實習 I-II 電腦繪圖實習 程式設計 微處理機實習 I-II 微處理機 I-II 基礎電子學 I II 專題製作 I II 通訊概論 通訊電學實習 工業電子學 工業電子實習 組合語言 I II 套裝軟體實習 I II 網頁設計 I II 機器人實作 I II 能源概論 能源實習 電腦網路概論 計算機概論 II	2 4 8 4 16 2 2 1 1 6 6 5 4 2 5 5 6 6 3 3 2 2 4 4 4 2 2 3 2

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
	資訊科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 適應及未來學習之基礎能力。 (2) 解決問題及調適情緒之能力。 (3) 尊重生命之意識。 (4) 生涯發展之基本能力。 (5) 終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 解決電腦問題之能力。 2. 應用計算機解決問題之能力。 3. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。 4. 查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。 5. 維護工作安全與環境衛生之能力。 6. 瞭解電腦產業發展概況。 7. 瞭解電腦單元元件特性及使用。 8. 具備電子電路繪圖與識圖之能力。 9. 具備電腦組裝、量測、調整與檢修之能力。 10. 具備基礎電子儀表操作、保養之能力。 11. 具備程式、開發、設計及專題報告撰寫之能力。 12. 具備使用電子電路模擬軟體之能力。 13. 熟悉微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 14. 具備應用微電腦於日常生活之能力。	化基本教材 I II 國學概要 I II 英語會話 I-IV 數學學習作 I II 數學 III-VI 生命教育 I II 生涯規劃 I II 當代軍事科技 野外求生 電子電路 I II 電子電路實習 I II 單晶片實習 I-II 電腦繪圖實習 程式設計 微處理機實習 I-II 微處理機 I-II 基礎電子學 I II 專題製作 I II 通訊概論 電腦網路概論 電腦網路實習 組合語言 I II 套裝軟體實習 I II 網頁設計 I II 機器人實作 I II 能源概論 能源實習 電腦裝修 計算機概論 II 電腦裝修實習	2 4 8 4 16 2 2 1 1 6 5 5 5 5 5 5 5 6 6 3 3 3 4 4 4 4 2 2 2 2 2 2

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		20	10.42%		
	合 計			90	46.88%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	8	4.17%		
		實習(實務)科目	22 學分	22	11.46%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		24	12.5%	
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%		
		選修		44	22.92%		
	合 計			102	53.13%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	70	36.46%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動, 不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 電機與電子群電子科 課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		20	10.42%		
	合 計			90	46.88%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	15	7.81%		
		實習(實務)科目	22 學分	15	7.81%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		33	17.19%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%	
			選修		33	17.19%	
	合 計			102	53.13%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	54	28.13%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動, 不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	85 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 電機與電子群資訊科 課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	70	36.46%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		20	10.42%		
	合 計			90	46.88%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	15	7.81%		
		實習(實務)科目	22 學分	15	7.81%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0%	
				選修	33	17.19%	
	校訂	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	6	3.13%	
				選修	33	17.19%	
	合 計			102	53.13%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	54	28.13%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動, 不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 商業與管理群資料處理科 課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比(%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		34	17.71%		
	合 計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目	8 學分	12	6.25%		
		實習(實務)科目	22 學分	18	9.38%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0%	
				選修	14	7.29%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	2	1.04%		
			選修	44	22.92%		
	合 計			90	46.88%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	64	33.33%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18 (含班會及綜合活動, 不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1. 百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2. 上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3. 部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4. 校訂專業實習(實務)科目由各校認定。



表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數				備 註		
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年	第二學年	第三學年				
					一	二	一	二			
校 訂 科 目	必 修 科	一般 科目	0 學分 0%	小 計							
		專業 科目	0 學分 0%	小 計							
	科	實 習 科 目	4 學分 2.08%	專題製作	4				4		
				小 計	4				4		
				校定必修學分數合計	4	0	0	0	0	4	
	一 般 科 目	20 學分 10.42%	文化基本教材 I II	2			1	1			
			國 學 概 要 I II	4				2	2		
			英 語 會 話 I IV	8			2	2	2		
			數 學 習 作 I II	4				2	2		
			數 學 III VI	16			4	4	4		
			生 命 教 育 I II	2	1	1					
			生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
			當 代 軍 事 科 技	1			1				
			野 外 求 生	1				1			
			應選修學分數小計	20	2	2					
專 業 科 目	24 學分 12.5%	汽車學 I-IV	8	2	2	2	2				
		汽車專業英文	2	1	1						
		汽油噴射引擎	2			2					
		汽車新式裝備	2				2				
		工業安全與衛生	2				2				
		汽車電學	2				2				
		汽車材料	2				2				
		汽車服務與行銷	2					2			
		自動化概論	2					2			
		應用力學進階	2					2			
		汽車電子學	2					2			
		潔淨動力概論	2					2			
應選修學分數小計	24										
實 習 科 目	44 學分 22.92%	汽車底盤實習	4			4					
		汽車電系實習	2				2				
		柴油引擎實習	3				3				
		汽油噴射引擎實習	2				2				
		汽車綜合實習 I II	8				4	4			
		汽車駕駛實習	4				4				
		機車檢修實習	3				3				
		汽車空調實習	3					3			
		修護儀器設備實習	3					3			
		汽車美容實習	4				4				
		引擎檢修實務	3					3			
		汽車新式裝備實習	3					3			
		自動變速箱實習 I II	12				6	6			
職場體驗	4					4					
應選修學分數小計	44										
校定選修學分數合計				88	5	5	16	14	26	22	
校訂必修及選修科目學分數合計				92	5	5	16	14	26	26	
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活

								動、重補修或自習之用		
<b>可修習學分數總數</b>				<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	畢業學分數 160 學分
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	



表 2-4-4-2 電機電子群電子科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
	一般科目	0學分 0%			一	二	一	二	一	二	
必 修 科 目	一般科目	0學分 0%	小 計	0	0	0					
	專業科目	0學分 0%	小 計								
實 習 科 目	實習科目	6學分 3.13%	專題製作 I II	6					3	3	
			小 計	6	0	0	0	0	3	3	
校定必修學分數合計									2	2	
校 訂 選 修 科 目	一般科目	20學分 10.42%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生自由選修
			國 學 概 要 I II	4					2	2	
英 語 會 話 I IV			8			2	2	2	2		
數 學 習 作 I II			4					2	2		
數 學 III VI			16			4	4	4	4		
生 命 教 育 I II			2	1	1						
生 涯 規 劃 I II			2	1	1						
當 代 軍 事 科 技			1			1					
野 外 求 生			1					1			
					應選修學分數小計	20	2	2			
專 業 科 目	33學分 17.19%	基礎電子學 I II	6	3	3						
		程式設計	2				2				
		工業電子學	2			2					
		微處理機 I II	5				2	3			
		電子電路 I II	6					3	3		
		通訊概論	3						3		
		電腦網路概論	3						3		
		組合語言 I II	4					2	2		
		能源概論	2						2		
		計算機概論 II	2			2					
					應選修學分數小計	33					
實 習 科 目	33學分 17.19%	電腦繪圖實習 I II	4	2	2						
		工業電子學實習	2			2					
		CPLD 實習 I II	5				2	3			
		微處理機實習 I II	5				2	3			
		電子電路實習 I II	6					3	3		
		通訊電學實習	3						3		
		套裝軟體實習 I II	4					2	2		
		網頁設計 I II	4					2	2		
		機器人實作 I II	4					2	2		
		能源實習	2						2		
			應選修學分數小計	33							
校定選修學分數合計				86	7	7	12	14	23	23	
校訂必修及選修科目學分數合計				92	7	7	12	14	26	26	
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分
必 修 科 目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	



表 2-4-4-3 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
校 訂 目 修 科 目	必 修 科	一般 科目	0學分 0%	小 計								
		專業 科目	0學分 0%	小 計								
		實習 科目	6學分 3.13%	專題製作 I II 小 計	6					3	3	
	<b>校定必修學分數合計</b>				<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	選 修 科	一般 科目	20學分 10.42%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生 自由選修
				國 學 概 要 I II	4					2	2	
				英 語 會 話 I IV	8			2	2	2	2	
				數 學 習 作 I II	4					2	2	
				數 學 III VI	16			4	4	4	4	
				生 命 教 育 I II	2	1	1					
				生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
				當 代 軍 事 科 技	1			1				
		野 外 求 生	1					1				
		<b>應選修學分數小計</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
	專 業 科	33學分 17.19%	基礎電子學 I II	6	3	3						
			程式設計	2				2				
			電腦裝修	2			2					
			微處理機 I II	5				2	3			
			電子電路 I II	6					3	3		
			通訊概論	3						3		
			電腦網路概論	3						3		
			組合語言 I II	4					2	2		
			能源概論	2						2		
			計算機概論 II	2			2					
	<b>應選修學分數小計</b>				<b>33</b>							
	實 習 科	33學分 17.19%	電腦繪圖實習 I II	4	2	2						
電腦裝修實習			2			2						
單晶片實習 I II			5				2	3				
微處理機實習 I II			5				2	3				
電子電路實習 I II			6					3	3			
電腦網路實習			3						3			
套裝軟體實習 I II			4					2	2			
網頁設計 I II			4					2	2			
機器人實作 I II			4					2	2			
能源實習			2						2			
<b>應選修學分數小計</b>				<b>33</b>								
<b>校定選修學分數合計</b>				<b>86</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		
<b>校訂必修及選修科目學分數合計</b>				<b>92</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
彈 性 教 學 節 數				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	可作為補救教學、輔導活 動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	畢業學分數 160 學分	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				<b>210</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		



表 2-4-4-4 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科	一般 科目	0學分 0%	小 計								
		專業 科目	0學分 0%	小 計								
		實習 科目	2學分 1.04%	專題製作	2				2			
				小 計	2	0	0	0	2	0	0	
	校定必修學分數合計				2	0	0	0	2	0	0	
	選 修 科 目	一般 科目	34學分 17.71%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生 自由選修  商業經營實務、商業溝通可擇 一選修
				國 學 概 要 I II	4					2	2	
				英 語 會 話 I IV	8			2	2	2	2	
				數 學 習 作 I VI	8	1	1	1	1	2	2	
				數 學 III VI	14			3	3	4	4	
				生 命 教 育 I II	2	1	1					
				生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
				當 代 軍 事 科 技	1			1				
		野 外 求 生	1				1					
		應選修學分數小計			34							
		專業 科目	14學分 7.29%	經 濟 學 應 用 I IV	10			2	2	3	3	
				成 本 會 計 I II	4					2	2	
				商 業 溝 通 I II	4					2	2	
				電 腦 網 路 原 理 I II	4					2	2	
	應選修學分數小計			14								
	實 習 科 目	44學分 22.92%	會 計 實 務 I II	4			2	2				
			商 業 經 營 實 務 I II	6					3	3		
			影 像 處 理	2	2							
			動 畫 製 作	3		3						
			計 算 機 應 用 I II	4	2	2						
			中 英 文 輸 入 法	3	3							
程 式 語 言 I II			4			2	2					
網 頁 設 計			2			2						
資 料 庫			2				2					
會 計 資 訊 系 統 I II			4					2	2			
軟 體 應 用 I II			4					2	2			
電 子 商 務 I II			4					2	2			
資 料 庫 網 站 設 計 I II			4					2	2			
多 媒 體 製 作 I II			4					2	2			
影 片 剪 輯 I II	4					2	2					
作 業 系 統 I II	4			2	2							
硬 體 裝 修 I II	4					2	2					
應選修學分數小計			44									
校定選修學分數合計				92	7	5	14	14	26	26		
校訂必修及選修科目學分數合計				94	7	5	14	16	26	26		
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活 動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 一般科目開設流程表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI
	社會領域	歷史	→ 地理	→	→	→	→
		公民與社會	→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	自然領域		→ 基礎物理	→ 基礎化學	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		美術 I	→ 美術 II	→	→	→	→
	生活領域	計算機概論	→ 生活科技	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	健康與體育領域	健康與護理 I	健康與護理 II	→	→	→	→
		體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
	全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→ 當代軍事科技	→ 野外求生	→	→
校訂科目	語文領域		→	→ 文化基本教材 I	→ 文化基本教材 II	→ 國學概要 I	→ 國學概要 II
			→	→ 英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV
	數學領域	數學習作 I	→ 數學習作 II	→ 數學習作 III	→ 數學習作 IV	→ 數學習作 V	→ 數學習作 VI
			→	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI
	生活領域	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→	→	→
生命教育 I		→ 生命教育 II	→	→	→	→	

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
		部定科目	專業科目			動力機械概論 I	→ 動力機械概論 II
				應用力學	→	機件原理	
實習科目	機電識圖與 實識圖 I		→ 機電識圖與實 識圖 II				
	機械工作法 及實習		引擎原理及實 習	電工概論與實 習	→ 電子概論與實 習	液氣壓原理及 實習	
校訂科目	專業科目	汽車學 I	→ 汽車學 II	→ 汽車學 III	→ 汽車學 IV		
		汽車專業英文 I	→ 汽車專業英文 II	→ 汽車專業英文 III			
				汽油噴射引擎		汽車電學	→ 汽車電子學 潔淨動力概論 (2 擇 1)
						汽車新式裝備 工業安全與衛 生(2 擇 1)	汽車材料
	實習科目			汽車底盤實習 → 汽車電系實習 → 柴油引擎實習 →			
				汽油噴射引擎 實習		汽車綜合實習 I	→ 汽車綜合實習 II
						汽車駕駛實習 職場體驗 (2 擇 1)	
						機車檢修實習	
						汽車美容實習	
							修護儀器設備 實習
					汽車空調實習		
					引擎檢修實務		
				自動變速箱實 習 I	自動變速箱實 習 II	專題製作	

表 2-4-5-2-2 電機電子群電子科 科目開設流程表

課程類別	學年		第一學年		第二學年		第三學年	
	科目類別	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	基本電學 I	基本電學 II	→	→	→	→	
		→	→	電子學 I	電子學 II	→	→	
		→	→	數位邏輯	→	→	→	
	實習科目	基本電學實習 I	基本電學實習 II	→	→	→	→	
		→	→	電子學實習 I	電子學實習 II	→	→	
		→	→	數位邏輯實習	→	→	→	
校訂科目	專業科目	基礎電子學 I	基礎電子學 II	→	→	→	→	
		→	→	計算機概論 II	程式設計	→	→	
		→	→	工業電子學	→	→	→	
		→	→	→	微處理機 I	微處理機 II	→	
		→	→	→	→	電子電路 I	電子電路 II	
		→	→	→	→	組合語言 I	組合語言 II	
		→	→	→	→	能源概論	通訊概論	
		→	→	→	→	→	電腦網路概論	
	實習科目	電腦繪圖實習 I	電腦繪圖實習 II	→	→	→	→	
		→	→	工業電子學實習	→	→	→	
		→	→	→	CPLD 實習 I	CPLD 實習 II	→	
		→	→	→	微處理機實習 I	微處理機實習 II	→	
		→	→	→	→	電子電路實習 I	電子電路實習 II	
		→	→	→	→	專題製作 I	專題製作 II	
		→	→	→	→	套裝軟體實習 I	套裝軟體實習 II	
		→	→	→	→	網頁設計 I	網頁設計 II	
		→	→	→	→	→	通訊電學實習	
		→	→	→	→	機器人實作 I	機器人實作 II	
						能源實習		

表 2-4-5-2-3 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II	→	→	→	→	→	
		→	→	電子學 I	→ 電子學 II	→	→	
		→	→	→ 數位邏輯	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II	→	→	→	→	→	→
		→	→	→ 電子學實習 I	→ 電子學實習 II	→	→	
		→	→	→	→ 數位邏輯實習	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
		→	→	→	→	→	→	
校訂科目	專業科目	基礎電子學 I → 基礎電子學 II	→	→	→	→	→	
		→	→	→ 計算機概論 II	→ 程式設計	→	→	
		→	→	→ 電腦裝修	→	→	→	
		→	→	→	→ 微處理機 I	→ 微處理機 II	→	
		→	→	→	→	→ 電子電路 I	→ 電子電路 II	
		→	→	→	→	→ 組合語言 I	→ 組合語言 II	
		→	→	→	→	→ 能源概論	→ 通訊概論	
	實習科目	電腦繪圖實習 I → 電腦繪圖實習 II	→	→	→	→	→	→
		→	→	→ 電腦裝修實習	→	→	→	
		→	→	→	→ 單晶片實習 I	→ 單晶片實習 II	→	
		→	→	→	→ 微處理機實習 I	→ 微處理機實習 II	→	
		→	→	→	→	→ 電子電路實習 I	→ 電子電路實習 II	
		→	→	→	→	→ 專題製作 I	→ 專題製作 II	
		→	→	→	→	→ 套裝軟體實習 I	→ 套裝軟體實習 II	
		→	→	→	→	→ 網頁設計 I	→ 網頁設計 II	
		→	→	→	→	→	→ 電腦網路實習	
		→	→	→	→	→ 機器人實習 I	→ 機器人實習 II	
								能源實習

表 2-4-5-2-4 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I	商業概論 II				
	實習科目	會計學 I	會計學 II	會計學 III	會計學 IV		
校訂科目	專業科目					經濟學應用 I	經濟學應用 II
						成本會計 I	成本會計 II
						商業溝通 I	商業溝通 II
						電腦網路原理 I	電腦網路原理 II
	實習科目			會計實務 I	會計實務 II	商業經營實務 I	商業經營實務 II
		影像處理	動畫製作				
		計算機應用 I	計算機應用 II				
		中英文輸入法					
				程式語言 I	程式語言 II		
				網頁設計	專題製作		
				作業系統 I	作業系統 II		
					資料庫	資料庫網站設計 I	資料庫網站設計 II
						會計資訊系統 I	會計資訊系統 II
						軟體應用 I	軟體應用 II
						多媒體製作 I	多媒體製作 II
						電子商務 I	電子商務 II
						影片剪輯 I	影片剪輯 II
						硬體裝修 I	硬體裝修 II

(六)科選課建議表

表 2-4-6-1-1 動力機械群及電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表  
(以升學進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	4/4	必	
	數學 III IV	二	上/下	4/4	選	
	數學 V VI	三	上/下	4/4	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-1-2 商業與管理群及餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表

(以升學進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	3/3	必	
	數學習作 I II	一	上/下	1/1	選	
	數學 III IV	二	上/下	3/3	選	
	數學習作 III IV	二	上/下	1/1	選	
	數學 V VI	三	上/下	4/4	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-2-1 動力機械群及電機與電子群部定及校訂一般科目選課建議表

(以就業進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	3/3	必	
	數學習作 I II	一	上/下	1/1	選	
	數學 III IV	二	上/下	3/3	選	
	數學習作 III IV	二	上/下	1/1	選	
	數學習作 I II	三	上/下	2/2	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-2-2 商業與管理群與餐旅群部定及校訂一般科目選課建議表

(以就業進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	3/3	必	
	數學習作 I II	一	上/下	1/1	選	
	數學 III IV	二	上/下	3/3	選	
	數學習作 III IV	二	上/下	1/1	選	
	數學 V VI	三	上/下	4/4	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	汽車專業英文 I	一	上	1	選修	
	汽車專業英文 II	一	下	1	選修	
	汽車學 I	一	上	2	選修	
	汽車學 II	一	下	2	選修	
	動力機械概論 I	二	上	2	必修	
	動力機械概論 II	二	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	汽車學 III	二	上	2	選修	
	汽車學 IV	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎	二	上	2	選修	
	汽車新式裝備	三	上	2	選修	2 擇 1
	工業安全與衛生	三	上	2	選修	
	汽車電學	三	上	2	選修	
	汽車電子學	三	下	2	選修	2 擇 1
	潔淨動力概論	三	下	2	選修	
	應用力學進階	三	下	2	選修	2 擇 1
	自動化概論	三	下	2	選修	
實習科目	機械工作法及實習	一	上	4	必修	
	機電識圖與實習 I	一	上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	一	下	2	必修	
	引擎原理及實習	一	下	4	必修	
	液氣壓原理及實習	二	下	4	必修	
	電工概論與實習	二	上	3	必修	
	電子概論與實習	二	下	3	必修	
	汽車底盤實習	二	上	4	選修	
	汽車電系實習	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎實習	二	下	2	選修	
	柴油引擎實習	三	上	3	選修	
	汽車綜合實習 I	三	上	4	選修	
	汽車綜合實習 II	三	下	4	選修	
	汽車駕駛實習	三	上	4	選修	2 擇 1
	職場體驗	三	上	4	選修	
	機車檢修實習	三	上	3	選修	
	自動變速箱實習 I	三	上	6	選修	
	汽車空調實習	三	下	3	選修	
自動變速箱實習 II	三	下	6	選修		
引擎檢修實務	三	下	3	選修		

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	汽車新式裝備實習	三	下	3	選修	

表 2-4-6-3-2 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	汽車專業英文 I	一	上	1	選修	
	汽車專業英文 II	一	下	1	選修	
	汽車學 I	一	上	2	選修	
	汽車學 II	一	下	2	選修	
	動力機械概論 I	二	上	2	必修	
	動力機械概論 II	二	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	汽車學 III	二	上	2	選修	
	汽車學 IV	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎	二	上	2	選修	
	汽車新式裝備	三	上	2	選修	2 擇 1
	工業安全與衛生	三	上	2	選修	
	汽車電學	三	上	2	選修	
	汽車電子學	三	下	2	選修	2 擇 1
	潔淨動力概論	三	下	2	選修	
	汽車服務與行銷	三	下	2	選修	2 擇 1
	自動化概論	三	下	2	選修	
實習科目	機械工作法及實習	一	上	4		
	機電識圖與實習 I	一	上	2		
	機電識圖與實習 II	一	下	2		
	引擎原理及實習	一	下	4		
	液氣壓原理及實習	二	下	4		
	電工概論與實習	二	上	3		
	電子概論與實習	二	下	3		
	汽車底盤實習	二	上	4		
	汽車電系實習	二	下	2		
	汽油噴射引擎實習	二	下	2		
	柴油引擎實習	三	上	3		
	汽車綜合實習 I	三	上	4		
	汽車綜合實習 II	三	下	4		
	汽車駕駛實習	三	上	4		2 擇 1
	職場體驗	三	上	4		
	機車檢修實習	三	上	3		
	汽車空調實習	三	下	3		
	修護儀器設備實習	三	下	3		
汽車美容實習	三	下	3			
引擎檢修實務	三	下	3			

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	自動變速箱實習 I	三	上	6		
	自動變速箱實習 II	三	下	6		
	汽車新式裝備實習	三	下	3		

表 2-4-6-2-3 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	基礎電子學 I II	一	上/下	3/3	選	
	計算機概論 II	二	上	2	選	
	程式設計	二	下	2	選	
	工業電子學	二	上	2	選	
	微處理機 I	二	下	2	選	
	微處理機 II	三	上	3	選	
	電子電路 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊概論	三	下	3	選	
	電腦網路概論	三	下	3	選	
	能源概論	三	上	2	選	
	組合語言 I II	三	上/下	2/2	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學實習 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	專題製作 I II	三	上/下	3/3	必	
	電腦繪圖實習 I II	一	上/下	2/2	選	
	工業電子學實習	二	上	2	選	
	CPLD 實習 I	二	下	2	選	
	CPLD 實習 II	三	上	3	選	
	微處理機實習 I	二	下	2	選	
	微處理機實習 II	三	上	3	選	
	電子電路實習 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊電學實習	三	下	3	選	
	機器人實作 I II	三	上/下	2/2	選	
	能源實習	三	下	2	選	
	套裝軟體實習 I II	三	上/下	2/2	選	
	網頁設計 I II	三	上/下	2/2	選	

表 2-4-6-3-4 電機與電子群電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	基礎電子學 I II	一	上/下	3/3	選	
	計算機概論 II	二	上	2	選	
	程式設計	二	下	2	選	
	工業電子學	二	上	2	選	
	微處理機 I	二	下	2	選	
	微處理機 II	三	上	3	選	
	電子電路 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊概論	三	下	3	選	
	電腦網路概論	三	下	3	選	
	能源概論	三	上	2	選	
	組合語言 I II	三	上/下	2/2	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學實習 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	專題製作 I II	三	上/下	3/3	必	
	電腦繪圖實習 I II	一	上/下	2/2	選	
	工業電子學實習	二	上	2	選	
	CPLD 實習 I	二	下	2	選	
	CPLD 實習 II	三	上	3	選	
	微處理機實習 I	二	下	2	選	
	微處理機實習 II	三	上	3	選	
	電子電路實習 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊電學實習	三	下	3	選	
	套裝軟體實習 I II	三	上/下	2/2	選	
	網頁設計 I II	三	上/下	2/2	選	
	機器人實作 I II	三	上/下	2/2	選	
	能源實習	三	下	2	選	

表 2-4-6-2-5 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	基礎電子學 I II	一	上/下	3/3	選	
	計算機概論 II	二	上	2	選	
	程式設計	二	下	2	選	
	電腦裝修	二	上	2	選	
	微處理機 I	二	下	2	選	
	微處理機 II	三	上	3	選	
	電子電路 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊概論	三	下	3	選	
	電腦網路概論	三	下	3	選	
	能源概論	三	上	2	選	
	組合語言 I II	三	上/下	2/2	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學實習 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	專題製作 I II	三	上/下	3/3	必	
	電腦繪圖實習 I II	一	上/下	2/2	選	
	電腦裝修實習	二	上	2	選	
	單晶片實習 I	二	下	2	選	
	單晶片實習 II	三	上	3	選	
	微處理機實習 I	二	下	2	選	
	微處理機實習 II	三	上	3	選	
	電子電路實習 I II	三	上/下	3/3	選	
	電腦網路實習	三	下	3	選	
	套裝軟體實習 I II	三	上/下	2/2	選	
	網頁設計 I II	三	上/下	2/2	選	
	機器人實作 I II	三	上/下	2/2	選	
能源實習	三	下	2	選		

表 2-4-6-3-6 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	基礎電子學 I II	一	上/下	3/3	選	
	計算機概論 II	二	上	2	選	
	程式設計	二	下	2	選	
	電腦裝修	二	上	2	選	
	微處理機 I	二	下	2	選	
	微處理機 II	三	上	3	選	
	電子電路 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊概論	三	下	3	選	
	電腦網路概論	三	下	3	選	
	能源概論	三	上	2	選	
	組合語言 I II	三	上/下	2/2	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學實習 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	專題製作 I II	三	上/下	3/3	必	
	電腦繪圖實習 I II	一	上/下	2/2	選	
	電腦裝修實習	二	上	2	選	
	單晶片實習 I	二	下	2	選	
	單晶片實習 II	三	上	3	選	
	微處理機實習 I	二	下	2	選	
	微處理機實習 II	三	上	3	選	
	電子電路實習 I II	三	上/下	3/3	選	
	電腦網路實習	三	下	3	選	
	套裝軟體實習 I II	三	上/下	2/2	選	
	網頁設計 I II	三	上/下	2/2	選	
	機器人實作 I II	三	上/下	2/2	選	
	能源實習	三	下	2	選	

表 2-4-6-2-7 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表  
(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	商業概論 I II	一	一/ 二	2/2	必	
	經濟學 I II	二	一/ 二	4/4	必	
	經濟學應用 I II	三	一/ 二	3/3	必	
	電腦網路原理 I II	三	一/ 二	2/2	必	
	成本會計 I II	三	一/ 二	3/3	選	
實習科目	影像處理	一	一	2	選	
	動畫製作	一	二	2	選	
	計算機應用 I II	一	一/ 二	2/2	選	
	中英文輸入法	一	一	2	選	
	會計學 I II	一	一/ 二	3/3	選	
	計算機概論 II	一	二	2	選	
	程式語言 I II	二	一/ 二	2/2	選	
	網頁設計	二	一	2	選	
	資料庫管理	二	二	2	選	
	計算機概論 III IV	二	一/ 二	3/3	選	
	會計學 III IV	二	一/ 二	2/2	選	
	會計實務 I II	二	一/ 二	3/3	選	
	會計資訊系統 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	軟體應用 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	多媒體製作 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	電子商務 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	商業經營實務 I II	三	一/ 二	2/2	必	

表 2-4-6-3-8 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表  
(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I II	一	一/ 二	2/2	必	
	經濟學 I II	二	一/ 二	4/4	必	
	經濟學應用 I II	三	一/ 二	3/3	必	
	商業經營實務 I II	三	一/ 二	2/2	必	
	電腦網路原理 I II	三	一/ 二	2/2	必	
實習科目	影像處理	一	一	2	選	
	動畫製作	一	二	2	選	
	計算機應用	一	一/ 二	2/2	選	
	中英文輸入法	一	一	2	選	
	會計學 I II	一	一/ 二	3/3	選	
	計算機概論 II	一	二	2	選	
	程式語言 I II	二	一/ 二	2/2	選	
	網頁設計	二	一	2	選	
	資料庫管理	二	二	2	選	
	計算機概論 III IV	二	一/ 二	3/3	選	
	會計學 III IV	二	一/ 二	2/2	選	
	會計實務 I II	二	一/ 二	3/3	選	
	會計資訊系統 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	軟體應用 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	多媒體製作 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	電子商務 I II	三	一/ 二	2/2	選	
	成本會計 I II	三	一/ 二	3/3	選	

### 叁、資源配合

#### 一、師資方面

##### (一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資(人)	現有師資(人)	差異狀況分析
共同科目	本國語文	31	27	兼課教師
	外國語文	32	26	兼課教師
	數學	26	27	兼課教師
	社會	10	10	兼課教師
	自然	10	11	兼課教師
	體育	11	11	兼課教師
	藝術	2	4	兼課教師
	生活	6	8	
	健康護理	2	2	

##### (二) 專業科目教師員額

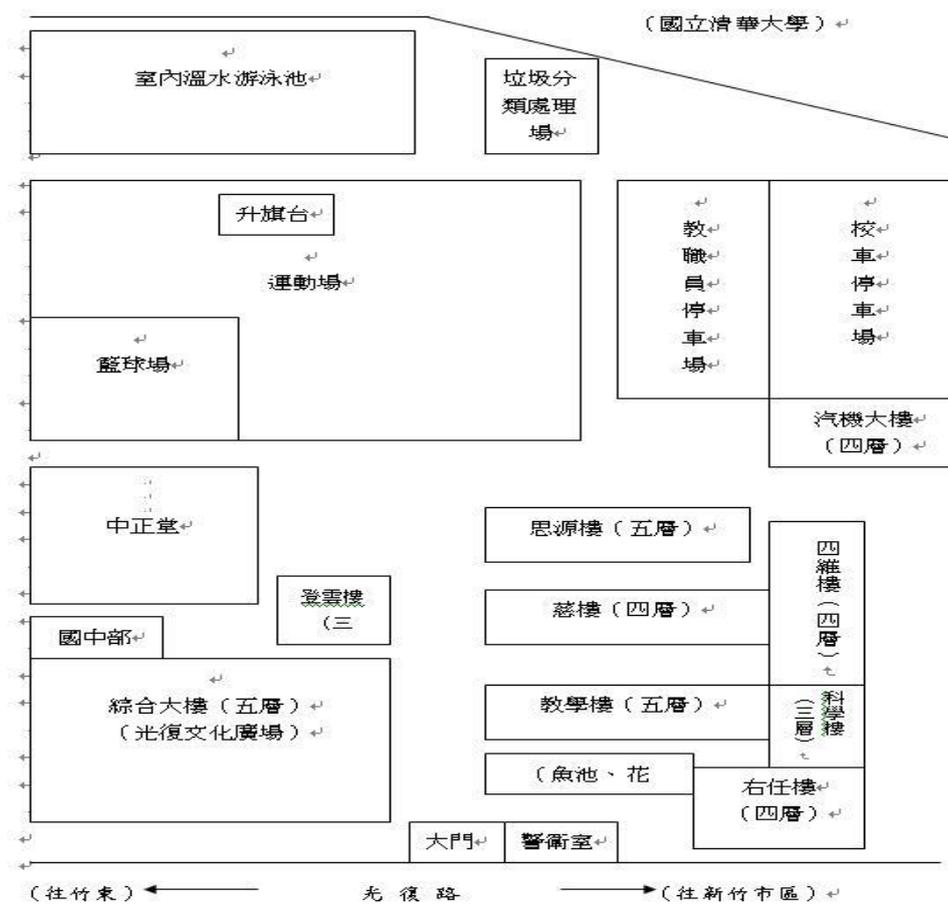
表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資(人)	現有師資(人)	差異狀況分析
專業科目	電子技術	12	16	
	資訊技術	9		
	廣告設計	11	7	
	汽車技術	7	6	
	商業服務	6	5	
	資料處理	12	13	
	餐飲服務	12	18	兼課教師
	觀光事業	7		
	幼兒保育	3	4	
	時尚	7	8	兼課教師

## 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

#### 1. 校園平面圖



2. 校地總面積：53,679 m<sup>2</sup>

3. 樓地板面積：84,372 m<sup>2</sup>

4. 校舍空間分部一覽表：

樓別	教室名稱(使用狀況)
教學樓	一樓教官室、軍護教室、美容學程教室、即發證中心
	二樓觀光科中餐、西餐教室
	三樓電腦教室共 7 間
	四樓電腦教室共 7 間
	五樓普通教室共 9 間
科學樓	一樓美髮、美容教室、餐飲學程實習教室
	二樓資訊、電子學程教室共 3 間
	三樓理化實驗室共 3 間

樓 別	教室名稱(使用狀況)
右任樓	一樓托兒所
	二樓托兒所
	三樓幼保科教室
	四樓音樂教室
四維樓	一至四樓普通教室 21 間
慈 樓	一至四樓普通教室共 31 間、地下室電化教室
思源樓	一樓進修學校辦公室、 語言教室、保健室
	二至五樓普通教室共 32 間
汽機大樓	一樓汽機科實習工場
	二樓至四樓學生宿舍
	五樓學生宿舍
登雲樓	一、二樓學輔中心、三樓綜合職能科教室
中正堂	體育館
游泳池	游泳池
綜合大樓	一至三樓產學合作、國中部教室共 5 間
	四樓全中部辦公室、國中部教室共 8 間
	五樓圖書館、學術學程辦公室、普通教室共 10 間、廣告設計學程專業教室

## 5、教學圖書、儀器及設備

### (一)圖書館

#### 1. 位置：綜合大樓五樓，佔地 450 坪

- (1) 借還流通出納臺：電腦兩部
- (2) 圖書閱覽區：168 席
- (3) 報紙、期刊、雜誌閱覽區：74 席
- (4) 漫畫專區：親子共讀區 30 席
- (5) 公播區：74 席
- (6) 參考書專區：典藏參考工具書，包含百科全書、字典、辭典、年鑑等資料
- (7) 教科參考書專櫃：書商認養及老師捐贈
- (8) 網路查詢區：電腦 21 部
- (9) 書庫區

#### 2. 館藏：

- (1) 圖書 64460 冊。
- (2) 期刊 124 種。
- (3) 報紙 6 種。
- (4) 視聽資料 12810 冊。

一般課程專業教室

A (1) 大音樂教室						
編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	3010105-21A	電腦液晶投影機(含吊架)	SHARP XG-NV2U	大音樂教室	套	1
2	3010105-21A	電腦液晶投影機音響影像系統配線	安裝 25000(整體工資等)	大音樂教室	套	1
3	3140307-06	電動螢幕	DA-LITE 8*10'	大音樂教室	片	1
4	5010105-53	碟影機	PANTIAC PV560	大音樂教室	臺	1
5	5010105-99	十二軌混音器	YAMAHA MX12/4	大音樂教室	台	1
6	5010105-99	迴授衰减器	SHURE DFR-11EQ 日製	大音樂教室	台	1
7	5010105-99	立體等化器	DBX 2231	大音樂教室	台	1
8	5010105-99	立體壓縮限幅器	JBL M-712 美製	大音樂教室	台	1
9	5010105-99	功率擴大器	JBL S650 5CH	大音樂教室	台	1
10	5010105-99	高級喇叭	TANNOY I-8 英製	大音樂教室	支	5
11	5010105-99	六磁頭錄放影機	PANASONIC VHS HI-FI	大音樂教室	台	1
12	5010105-99	雙卡錄音座	TECHNICS RS-TR272	大音樂教室	台	1
13	5010105-99	聚光燈	PAR-64	大音樂教室	盞	6
14	5010105-99	點氣追蹤燈	575W	大音樂教室	台	1
15	5010105-99	國際標準機櫃	19"	大音樂教室	台	1
16	5010105-99	無線麥克風	SENNHEISER EM1031-V 手握 4 台 領夾 1 台	大音樂教室	台	5
17	5010105-99	燈光調光器		大音樂教室	台	1
18	5010105-99	燈光配線及材料		大音樂教室	式	1
19	5010105-99	無線麥克風	IZZARD RU-2	大音樂教室	台	1
20	5010301	活動白磁版	活動型 180*120 公分	大音樂教室	面	1
21	5010303-01	大音樂教室舞台下方櫥櫃		大音樂教室	組	1
22	5010401-01	鋼琴	山葉	大音樂教室	臺	1

A (2) 音樂教室(二)						
編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	5010105-100	音響組合	X-VS55 PIONARE	音樂教室(二)	台	2
2	5010105-33	放影機	SONY SLV-FM3	音樂教室(二)	臺	2
3	5010105-57	彩色電視機	大同 TV-29MR	音樂教室(二)	台	2

A (2) 音樂教室(二)						
4	5010303-01	邊七抽書櫃		音樂教室(二)	個	2
5	5010303-06	電視架	不鏽鋼 136*91*70CM	音樂教室(二)	台	2
6	5010401-01	數位鋼琴	山葉 CVP-79	音樂教室(二)	臺	1

A (3) 音樂教室(三)						
編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	5010105-100	音響組合	X-VS55 PIONARE	音樂教室(三)	台	2
2	5010105-33	放影機	SONY SLV-FM3	音樂教室(三)	臺	2
3	5010105-53	碟影機	SDR 310T	音樂教室(三)	臺	1
4	5010105-57	彩色電視機	大同 TV-29MR	音樂教室(三)	台	2
5	5010303-01	邊七抽書櫃		音樂教室(三)	個	2
6	5010303-06	電視架	不鏽鋼 136*91*70CM	音樂教室(三)	台	2
7	5010401-01	電鋼琴	YFP-70 YAMAHA	音樂教室(三)	臺	1

A (4) 原住民資源教室						
編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	3140305-03	電動珠光銀幕	100吋 DA-LITE	原住民資源教室	臺	2
2	50030331	圖書博物-台灣開拓史	1-3輯	原住民資源教室	片	46
3	50030331	圖書博物-原鄉原舞	1-3輯 CD片 1-8	原住民資源教室	片	8
4	50030331	圖書博物-泰雅傳奇	1-10輯	原住民資源教室	片	10
5	5010108-20	除濕機	惠而普 AD50USR	原住民資源教室	具	6
6	5010302-22	單槍投影機	NEC VT-650	原住民資源教室	組	2
7	5010303-01	櫥櫃	鋼木紋 90*48*180公分	原住民資源教室	組	3
8	5010303-01 AC	原住民文物	小山刀等	原住民資源教室	個	30
9	5010303-01 AC	原住民文物	如清單	原住民資源教室	批	1

A (4) 原住民資源教室						
10	5013208-83	工作桌 4 人座附桌 排椅 FRP 式	工作桌 4 人座附桌排椅 尚 FRP 式	原住民資源教 室	張	10
11	5013208-83	工作桌 4 人座附桌 排椅	工作桌 4 人座附桌排椅	原住民資源教 室	張	6
12	560030041	圖書(藏品圖書)	原住民圖書	原住民資源教 室	冊	50
13	560030330	圖書博物-原住民 圖書	台灣土俗志等	原住民資源教 室	冊	77
14	56010402-2 4	木琴	含木琴四鍵 原住民文物	原住民資源教 室	組	1
15	56010402-2 4	織布箱	90*30*30 原住民文物	原住民資源教 室	組	1
16	56010402-2 4	杵, 白	杵 76*7.5 公分 白 48*42 公分	原住民資源教 室	組	1
17	56010402-2 4	口簧琴	竹製小片 小銅簧片 原住 民文物	原住民資源教 室	組	30

A (5) 原住民電化教室						
編 號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單 位	數 量
1	3010105-21 A	單槍投影機	NEC VT650	原住民電化教 室	部	1
2	3010810-06	除濕機	惠而浦 AD 40LU	原住民電化教 室	臺	1
3	3140101-03	個人電腦	彩色國眾 P4 2.0GB	原住民電化教 室	套	1
4	3140305-03	混音擴大器含喇 叭	PHOMIC POWER P00 408	原住民電化教 室	臺	1
5	5010301-04	下潛式電腦桌	麗光板米. 近灰色 162-01 90*75*74	原住民電化教 室	張	1
6	5010810-06	除濕機	普騰 HD-2000	原住民電化教 室	臺	1
7	5050303-01	機櫃	鋁合金 13U	原住民電化教 室	個	1
8	5050303-25	無線麥克風	MIPRO 123D	原住民電化教 室	組	1

A(6) 語言教室(一)						
編號	分類編號	財產名稱	型式廠牌	存置地點	單位	數量
1	3010105-21 A	電腦三槍投射器	SONY VPH-D50Q	語言教室(一)	臺	1
2	3010302-2	整合語言工作站-電 纜線		語言教室(一)	條	60
3	3010302-2	整合語言工作站-安 裝工資	階梯語言教室一式	語言教室(一)	式	1
4	3140101-03	個人電腦		語言教室(一)	台	1
5	5010105-09	液晶銀幕	SAMSUNG 510N	語言教室(三)	套	1
6	3140305-03	擴音喇叭	YAMAHA S112 IV	語言教室(一)	組	4
7	3140305-03	語言教學主控機	SONY LLC-8000	語言教室(一)	臺	1
8	3140305-03	學生擴充機版	SONY LU816	語言教室(一)	臺	2
9	3140305-03	電源供應器	SONY PTU-8	語言教室(一)	臺	1
10	3140305-03	教師錄音機	SONY ER-8020	語言教室(一)	臺	2
11	3140305-03	電動珠光銀幕	DA-LITE 6' *8'	語言教室(一)	臺	1
12	3140305-03	十二音軌混音機	YAMAHA MX12/4	語言教室(一)	臺	1
13	3140305-03	單頻無線麥克風	MIPRO MR-112 機組	語言教室(一)	組	5
14	3140305-03	功率擴大機	YAMAHA P3200	語言教室(一)	組	2
15	3140305-03	錄放影機	PANASONIC NV-F850TN	語言教室(一)	組	1
16	3140305-03	雙卡錄音座	TECHNICS RS-TR272	語言教室(一)	組	1
17	3140305-03	教材提示機	CANON RE350	語言教室(一)	組	1
18	3140305-03	學生學習機	SONY EA-80	語言教室(一)	臺	60
19	3140305-03	耳機麥克風	SONY HS-90	語言教室(一)	臺	56
20	3140305-03	會議系統主機	TOA TS-700	語言教室(一)	臺	1
21	3140305-03	主席發言單體	TOA TS-701	語言教室(一)	臺	1
22	3140305-03	列席發言單體	TOA TS-702	語言教室(一)	臺	5
23	5010105-09	液晶銀幕	SAMSUNG 510N	語言教室(一)	套	3
24	5010105-53	碟影機	DVDM385K 國際牌	語言教室(一)	臺	3
25	5010108-20	除濕機	惠而普 AD50USL	語言教室(一)	台	2
26	5010302-2	喇叭吊架		語言教室(一)	個	4
27	5010302-2	19吋國際標準機櫃		語言教室(一)	個	1
28	5010302-2	雙人學生桌台	W140*D45*H74CM	語言教室(一)	個	30
29	5010302-2	主桌台	W140*D70*H74CM	語言教室(一)	個	4

A (6) 語言教室(一)						
30	5010302-2	學生桌椅	106PP	語言教室(一)	個	60
31	5010302-2	主席區沙發座椅		語言教室(一)	張	8
32	5010302-2	背膠式防光窗簾	380*200 公分*4 檯 200*200 公分*4 檯	語言教室(一)	式	1

A (7) 語言教室(二)						
編號	分類編號	財產名稱	型式廠牌	存置地點	單位	數量
1	3010105-21A	電腦液晶投影機(含吊架)	SHARP XG-NV2U	語言教室 (二)	臺	1
2	3140101-03	個人電腦		語言教室 (二)	台	1
3	5010105-09	液晶銀幕	SAMSUNG 510N	語言教室 (三)	套	1
4	3140305-03	教材提示機	CANON RE350	語言教室 (二)	組	1
5	3140305-03	語言教學主控機	SONY LLC-8000	語言教室 (二)	臺	1
6	3140305-03	學生擴充機版	SONY LU-816	語言教室 (二)	臺	2
7	3140305-03	電源供應器	SONY PTU-8	語言教室 (二)	臺	1
8	3140305-03	教師錄音機	SONY ER-8020	語言教室 (二)	臺	2
9	3140305-03	電動珠光銀幕	SONY DA-LITE 6*8'	語言教室 (二)	臺	1
10	3140305-03	錄放影機	PANASONIC NV-F850TN	語言教室 (二)	臺	1
11	3140305-03	擴大機	ANTZEER DA-X100	語言教室 (二)	臺	1
12	3140305-03	學生學習機	SONY EA-80	語言教室 (二)	臺	54
13	3140305-03	耳機麥克風	SONY HS-90	語言教室 (二)	臺	55

14	5010105-09	液晶銀幕	SAMSUNG 510N	語言教室 (二)	套	3
15	5010105-09A	背膠防光窗簾	W260*D200*2 樅	語言教室 (二)	式	1
16	5010105-53	碟影機	DVDM385K 國際牌	語言教室 (二)	臺	3
17	5010105-99	電纜線及安裝工資		語言教室 (二)	式	1
18	5010108-20	除濕機	惠而普 AD50USR	語言教室 (二)	具	6
19	5010108-20	除濕機	惠而普 AD50USL	語言教室 (二)	台	2
20	5010302-02	雙人學生桌枱	W140*D45*H74 公分	語言教室 (二)	臺	27
21	5010302-02	主桌檯	W130*D70*H74 公分	語言教室 (二)	臺	1
22	5010302-22	花梨木企口無塵地板		語言教室 (二)	坪	26
23	5010303-04	19 吋國際標準機櫃		語言教室 (二)	臺	1
24	5010502-1	擴音喇叭	AUDIO KING AK-621	語言教室 (二)	臺	2

A (8) 語言教室(三)

編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	3140101-0 3	個人電腦		語言教室 (三)	台	1
2	5010105-0 9	液晶銀幕	SAMSUNG 510N	語言教室 (三)	套	1
3	5010105-2 1	電腦液晶投影機	SHARP XG-NV2U 含吊架	語言教室 (三)	台	1
4	5010105-5 3	碟影機	DVDM385K 國際牌	語言教室 (三)	臺	1
5	5010105-9 9	無線麥克風	SENNHEISER EM1031-V 手握 4 台 領夾 1 台	語言教室 (三)	台	5
6	5010108-2	除濕機	惠而普 AD50USR	語言教室	具	6

A (8) 語言教室(三)						
	0			(三)		
7	5010302-2 2	語言教學主控機	SONY LLC-8000	語言教室 (三)	台	1
8	5010302-2 2	學生擴充機版	SONY LU816	語言教室 (三)	台	2
9	5010302-2 2	電源供應器	SONY PTU-8	語言教室 (三)	台	1
10	5010302-2 2	教師錄音機	SONY ER-8020	語言教室 (三)	台	2
11	5010302-2 2	電動珠光銀幕	DA-LITE 6*8,	語言教室 (三)	台	1
12	5010302-2 2	錄放影機	SHARP	語言教室 (三)	台	1
13	5010302-2 2	擴大器	ANTZEER AR-500	語言教室 (三)	台	1
14	5010302-2 2	19吋國際標準機櫃		語言教室 (三)	台	1
15	5010302-2 2	雙人學生桌台	W130*D70*H74 公分	語言教室 (三)	台	27
16	5010302-2 2	主桌台	W130*D70*H74 公分	語言教室 (三)	台	1
17	5010302-2 2	背膠式防光窗簾	W410*D200*2 W260*D200*2	語言教室 (三)	台	1
18	5010302-2 2	學生學習機	SONY EA-80 附耳機麥克風 55 具 HS-90	語言教室 (三)	台	54

A (9) 外語資源教室						
編號	分類編號	財產名稱	型式廠牌	存置地點	單位	數量
1	3010105-21 A	單槍投影機	單槍型 VT 660 NEC	外語資源教室	部	1
2	3140101-03	個人電腦	256MB 80GB P4-2.6G 16XDVD 驗 2106	外語資源教室	臺	1
3	3140101-03	電腦用防括液晶銀幕	SAMSUNG 510N	外語資源教室	臺	1
4	5010105-09	電動席白銀幕	6' *8'	外語資源教室	面	1

				室		
5	5010105-33	錄放影機	NV-F90TN Panasonic	外語資源教室	臺	1
6	5010105-53	DVD 碟影機	DV-233 PIONEER	外語資源教室	臺	1
7	5010105-99	綜合擴大器	Antzeer SA-800	外語資源教室	台	1
8	5010105-99	無線麥克風組	手握 2 台 MR-221D MIPRO	外語資源教室	組	1
9	5010105-99	懸吊喇叭	BME CS-252V	外語資源教室	組	1
10	5010105-99	鋁合金機櫃	19" 15U	外語資源教室	台	1

A (10) 外語資源教室

編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	3140305-03	電動珠光銀幕	100 吋 DA-LITE	外語資源教室	臺	2
2	5010302-22	單槍投影機	NEC VT-650	外語資源教室	組	2

A (11) 美術教室

編號	分類編號	財產名稱	型式 廠牌	存置地點	單位	數量
1	5010105-09	電動銀幕	DA-LITE 6*8'	美術教室	面	1
2	5010105-21	單槍投影機	NEC VT660	美術教室	組	1
3	5010105-33	錄放影機	國際牌 NV-F90TN	美術教室	臺	1
4	5010105-53	碟影機	PIONEER DV-233	美術教室	臺	1
5	5010108-20	除濕機	惠而普 AD50USR	美術教室	具	6
6	5010301-04	下潛式電腦桌	90W*75D*74H	美術教室	張	1
7	5010303-01	靜物收藏櫃	木質	美術教室	組	1
8	5010502-1	揚聲器	BME CS-252V	美術教室	組	1
9	5010507-06A	版畫壓印機(含乾燥架)		美術教室	套	1
10	5050303-01	機櫃	15U 鋁合金	美術教室	個	1
11	5050303-25	無線麥克風組	MIPRO MR-221	美術教室	組	1
12	5110101-14A	石膏像	阿古立帕 維納斯等	美術教室	組	1
13	5140305-03	綜合擴音機	TDF-GS-280	美術教室	部	1
14	560107-57	辦公桌	鐵製四斗	美術教室	張	1

A (12) 器材準備室					
編號	財產名稱	型式廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	彩色液晶投影機(含附件)	東芝 TYG3(珠光銀幕 2 DVD 1 推車 1 台)		套	1
2	單槍投影機	SONY-VPL-CSI UNDER. BLANK		套	1
3	電動離心機		化學 實驗	套	3
4	充磁機	110V 50-60HZ	物理 實驗	組	1
5	35MM 顯微照相系統	PENTAX Z*50-35MM SLR	生物 實驗	組	1
6	PH 測定器		化學 實驗	臺	1
7	等臂天平		化學 實驗	臺	1
8	解剖顯微鏡	EBSC-3		架	4
9	顯微鏡專用彩色 CCD			組	1
10	望遠鏡 VIXEN NEW VC20	望遠鏡 VIXEN NEW VC200L		台	1
11	望遠鏡 VIXEN R200SS	望遠鏡 VIXEN R200SS		台	1
12	顯微鏡			個	7
13	PH 感測器之感測頭		化學 實驗	組	1
14	全自動電子式幻燈機				1
15	反射式天文望遠鏡			台	1
16	製冰機	W73*D48*H121CM 日產量 230LB/24HR	化學 實驗	臺	1
17	防潮箱	DX-206 收藏家 驗收單 1175		臺	1
18	除濕機	惠而普 AD-50USL		具	1
19	電磁加熱攪拌器		化學 實驗	具	1
20	排煙櫃		化學 實驗	套	1
21	木櫃	120*90*40		組	5
22	木櫥櫃-木架	180*45*480 三列五格 (價錢修正)		組	1
23	木櫃	180*45*45		組	5
24	裝防護用具之櫃子	450*400*75mm		組	1
25	水槽			式	1
26	緊急出口照明燈			臺	3
27	緊急方向指示燈			臺	9
28	防爆燈	東亞 110V 40W 雙管		套	4
29	單定滑輪與雙定滑輪組		物理 實驗	套	6
30	四桿毫克天平		化學 實驗	組	1
31	電動離心機		化學 實驗	組	1
32	比色裝置		化學 實驗	組	1
33	滲透壓實驗	YAGAMT	化學 實驗	組	1
34	PH 計		化學 實驗	組	1

A (12) 器材準備室					
35	電器定溫乾燥箱	ISUZU	化學 實驗	組	1
36	簡易電解裝置		化學 實驗	組	1
37	電子天平		化學 實驗	組	1
38	電池與電鍍		化學 實驗	組	12
39	計時器		化學 實驗	套	12
40	比色裝置		化學 實驗	套	10
41	大型元素週期表		化學 實驗	套	1
42	顯微鏡	900 倍	生物 實驗	組	25
43	顯微鏡	1500 倍	生物 實驗	組	2
44	解剖用顯微鏡	60 倍	生物 實驗	組	2
45	分子構造模型		化學 實驗	套	1
46	結晶構造模型組		化學 實驗	套	1
47	講義用分子模型		化學 實驗	套	1
48	折射經緯望遠鏡	90MM	地球科學實驗	台	1
49	海底構造及地型模型		地球科學實驗	套	1
50	放大鏡		地球科學實驗	個	2
51	警示燈	附電池		套	2

A (13) 生物實驗室					
編號	財產名稱	型式 廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	手提單槍投影機 VIEW SONIC PJ-75	手提單槍投影機 VIEW SONIC PJ-751	生物 實驗	台	1
2	電腦系統壓縮卡	UPMOST UPG160 DVD 壓片工廠 720*480		套	1
3	個人電腦	彩色 VT7200 PC-4-1. 6G256M 40GB 17"		臺	1
4	擴音機		生物 實驗	台	2
5	淋浴洗眼器	840*460*2400 (立式)	生物 實驗	具	2
6	弧型白磁板			面	1
7	19" 機櫃			個	1
8	教師實驗桌	2700*1200*1100		張	1
9	學生實驗桌	2700*1200*800/1350		張	6
10	麥克風			組	2

A (14) 物理實驗室					
編號	財產名稱	型式 廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	三槍投影機	ZENITH PR0851X	物理 實驗	部	1
2	手提單槍投影機 VIEW SONIC PJ-75	手提單槍投影機 VIEW SONIC PJ-751	物理 實驗	台	1
3	多位式自動上四天平		化學 實驗	台	3
4	乾燥箱	收藏家防潮箱 AD258 400*1388*510MM	化學 實驗	個	1
5	截流直導線建立的磁場觀察儀		物理 實驗	組	3
6	力學能的轉換與守恆		物理 實驗	組	3
7	走向傾斜儀實習台	走向傾斜儀實習台	物理 實驗	台	1
8	表面張力實驗器	表面張力實驗器	物理 實驗	台	1
9	靜電高壓發電裝置		物理 實驗	套	1
10	赫茲天線		物理 實驗	套	1
11	電源供應器(與電流磁效應合併)	1303DP	物理 實驗	個	18
12	地球科學錄影帶	地球的面貌	物理 實驗	卷	47
13	物理科學錄影帶	動力學波動學電學	物理 實驗	卷	51
14	小型地震儀	日製	物理 實驗	台	1
15	DISCOVERY 套裝自然科影帶 13 卷		物理 實驗	套	1
16	碟影機 DVD	SONY DVPS705D	物理 實驗	臺	1
17	除濕機	惠而普 AD-50USL	物理 實驗	具	1
18	冷熱飲水機		化學 實驗	台	1
19	電鈴計時器		物理 實驗	個	6
20	弧型白磁板		物理 實驗	面	1
21	靜力學實驗	YAGANT	物理 實驗	組	4
22	光電計時器		物理 實驗	套	6
23	自由落體實驗		物理 實驗	套	4
24	轉動慣量實驗	合得盈	物理 實驗	組	6
25	楊氏系數測定實驗	合得盈	物理 實驗	組	6
26	熱伏量實驗	合得盈	物理 實驗	組	6
27	波查定律實驗		物理 實驗	組	6
28	拋體實驗		物理 實驗	組	6
29	力桌		物理 實驗	組	6
30	單擺實驗		物理 實驗	組	6
31	衝擊擺實驗		物理 實驗	組	6
32	牛頓第二運動定律		物理 實驗	組	4
33	光的干涉與繞射實驗		物理 實驗	組	6
34	量熱器		物理 實驗	組	6
35	比熱用金屬測定試體		物理 實驗	組	6

A (14) 物理實驗室					
43	面鏡反射實驗		物理 實驗	套	6
44	共鳴空氣柱實驗		物理 實驗	套	6
45	等位線與電場實驗		物理 實驗	組	6
46	惠司同電場實驗		物理 實驗	組	6
47	力學能之轉換實驗		物理 實驗	組	6
48	電流磁效應實驗		物理 實驗	組	6
49	感應電動勢實驗		物理 實驗	組	6
50	能量的轉換		物理 實驗	組	6
51	基本測量		物理 實驗	組	6
52	電流之磁場及感應電流		物理 實驗	組	6
53	螺旋測微器	0-25mm	物理 實驗	組	20
54	光學台		物理 實驗	組	6
55	三樑天平		化學 實驗	組	1
56	光具滑座		物理 實驗	組	24
57	三樑天平		化學 實驗	組	6
58	光的折射實驗		物理 實驗	組	8
59	測遠表	群冠	物理 實驗	套	8
60	光電管座	群冠	物理 實驗	套	6
61	共鳴空氣柱	合得盈	物理 實驗	組	3
62	拋體運動		物理 實驗	套	1
63	水波槽實驗		物理 實驗	套	1
64	感應電動式		物理 實驗	套	3
65	等位線與電場		物理 實驗	套	3
66	牛頓第二運動定律		物理 實驗	組	5
67	自由落體實驗		物理 實驗	套	5
69	金屬的比熱與水的溶解熱		物理 實驗	套	3
70	波義耳定律		物理 實驗	套	3
71	螺旋測微器		物理 實驗	套	30
72	游標尺		物理 實驗	套	30
73	電子的電荷與質量比		物理 實驗	套	1
74	光的干涉與繞射		物理 實驗	套	3
75	惠司同電橋		物理 實驗	套	3
76	直線運動定律		物理 實驗	套	3
77	電流磁效應		物理 實驗	套	3
78	光電計時器		物理 實驗	套	6
79	轉動慣量		物理 實驗	套	3
80	面鏡與薄透鏡成像		物理 實驗	套	3
81	波義耳定律		物理 實驗	組	8

A (14) 物理實驗室					
82	生物錄影帶	國中部級	物理 實驗	套	1
83	視聽錄影帶集	國中部級-理化實驗	物理 實驗	套	1
68	傾斜傾(副羅盤)		地球科學實 驗	套	2
36	天文幻燈片	YS-0616 上下輯	地球科學實 驗	套	2
37	地震儀(頃斜儀)	頃斜實驗器 YS-0671	地球科學實 驗	組	1
38	河流實驗器	YS-0712	地球科學實 驗	組	6
39	幻燈片	四大類	地球科學實 驗	套	4
40	莫式硬度計	YS-0615	地球科學實 驗	套	1
41	天文地球儀	YS-0698	地球科學實 驗	套	1
42	透視天體儀	YS-0699	地球科學實 驗	套	1
84	動物化石標本		地球科學實 驗	具	1
85	化石模型	YS-0640	地球科學實 驗	具	1
86	動物化石標本	十種	地球科學實 驗	具	1
87	條痕比較表	15 種 YS-0616	地球科學實 驗	具	1
88	植物化石標本	十種	地球科學實 驗	具	1
89	岩石薄片	30 種	地球科學實 驗	套	1
90	海路分佈立體地球模型		地球科學實 驗	組	1
91	電動三球儀		地球科學實 驗	組	1
92	板塊構造及地表型態模型		地球科學實 驗	組	1

A (15) 化學實驗室					
編號	財產名稱	型式 廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	手提單槍投影機 VIEW SONIC PJ-75	手提單槍投影機 VIEW SONIC PJ-751	化學 實 驗	台	1
2	化學實驗室廢氣處理抽風工程	填充洗水塔. 排風機. 檢測加藥系統. 邦浦	化學 實 驗	套	1
3	水流抽氣機	水流抽氣機	化學 實 驗	台	11
4	冷卻水槽 氣冷式循環水槽	氣冷式循環水槽	化學 實 驗	台	1

A (15) 化學實驗室					
5	超音波洗淨機		化學實驗	臺	1
6	電熱包	東航 1000ml 硬殼式 附溫控器	化學實驗	組	10
7	體心立方構造	八個單位	化學實驗	組	1
8	六方最密堆積構造	七層	化學實驗	組	1
9	立方最密堆積構造	七層	化學實驗	套	1
10	校正法碼		化學實驗	個	1
11	真空控制器	真空控制器	化學實驗	台	1
12	恆溫振盪水槽	恆溫振盪水槽	化學實驗	台	1
13	電磁攪伴器	電磁攪伴器	化學實驗	台	8
14	分析天平		化學實驗	臺	1
15	磁力加熱攪拌器		化學實驗	個	4
16	氣體偵測器	實驗室用 GS-3350EP 暫登錄	化學實驗	臺	1
17	直立式真空減壓濃縮機含水槽	直立式真空減壓濃縮機含水槽	化學實驗	台	1
18	交直流電源供應器		化學實驗	臺	1
19	照相機附件之伸縮鏡頭	70-120mmPENTAX 驗 1182	化學實驗	架	1
20	數位照相機	NIKON 4500 16 及 128MB CF 讀卡機 1 台	化學實驗	架	1
21	擴音機		化學實驗	台	2
22	放影機	東芝 NV-206P	化學實驗	台	1
23	抽風扇		化學實驗	架	11
24	排氣裝置-排氣櫃	1800*800*2200	化學實驗	組	2
25	淋浴洗眼器	840*460*2400 (立式)	化學實驗	具	2
26	烘箱		化學實驗	個	2
27	全自動電腦開水機	興龍牌 HBA20	化學實驗	台	1
28	黑板	120*450	化學實驗	面	1
29	19" 機櫃		化學實驗	個	1

A (15) 化學實驗室					
			驗		
30	安全防護器材櫃	東航	化學實驗	組	1
31	教師實驗桌	2700*1200*1100	化學實驗	張	1
32	學生實驗桌	2700*1200*1000/1750	化學實驗	張	12
33	靠邊實驗桌	1800*900*800/950	化學實驗	張	2
34	抽氣機	水流抽氣機 日製 90 瓦感應馬達 361 米	化學實驗	套	1
35	GCD 耐腐蝕真空邦浦	日製	化學實驗	套	1
36	電熱包	1000ml 硬殼式	化學實驗	套	3
37	膠體板(排煙櫃桌面)	(1337	化學實驗	面	1
38	展示櫥	175*50*236	化學實驗	式	1
39	滅火器(機)	泡沫 20P	化學實驗	個	4
40	氣壓計		化學實驗	套	1
41	蛙發聲模型		生物實驗	組	1
42	單子葉莖構造模型		生物實驗	組	1
43	雙子葉莖構造模型		生物實驗	組	1
44	葉構造模型		生物實驗	組	1
45	花縱切模型		生物實驗	組	1
46	種子發牙模型		生物實驗	組	1
47	原子構造模型		化學實驗	套	1
48	麥克風		化學實驗	組	2

A (16) 藥品室					
編號	財產名稱	型式 廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	藥品儲放排氣櫃	40*120*180 公分 附排氣機及抽風馬達		組	1
2	冷氣機	窗型日立 1TRA32BQ(加裝定時裝置)驗 1328		台	1
3	藥品保管櫃	BE		組	1
4	藥品保管庫	TK 5		組	1

5	淨化型安全藥品存放櫃	W*D*H 1200*600*1800mm		組	1
6	藥品防護架(壓克力製)	44*110*10.5 42*110*10.5 34*110*10.5		台	12
7	防爆燈	東亞 110V 20W 雙管		套	1

A (17) 科展教室					
編號	財產名稱	型式 廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	展示牌-科展看板			臺	1
2	滅火器(機)	CO2 劑 10P		個	4

A (18) 廢液室					
編號	財產名稱	型式 廠牌	實驗屬性	單位	數量
1	安全燈(防爆型)	40 瓦*2		具	1

## (二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
汽油引擎實習 汽車綜合實習 引擎檢修實習	汽油引擎工場	無	架上引擎 檢修工具、儀器	※架上噴射引擎 ※相關檢修工 具、儀器
汽車新式裝備 實習	汽車底盤實習工 場	無	實習汽車	※備配新式裝備 之實習汽車 ※相關檢修工 具、儀器
機車檢修實習	機車實習工場	無	實習機車 檢修工具、儀器	※五期噴射機車 ※檢測儀器

表 3-2-2-2 電機與電子群電子科及資訊科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基本電學實習 I II	電子科第一、二 基礎實習工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台	
電子學實習 I II	電子科第一、二 基礎實習工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台	
數位邏輯實習	電子科第一、二 基礎實習工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台	
專題製作 I II	資訊科 48 電腦實習工場 電子科 第三工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機 3. 電源供應器 28 台 4. 訊號產生器 28 台 5. 示波器 28 台	
電腦繪圖實習 I II	資訊科 48 電腦實習工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機	
工業電子學實 習	電子科第二基礎 工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台	
CPLD 實習 I II	資訊科 47 電腦實習工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機 3. CPLD 實習模組 25 套	CPLD 實習模組
單晶片實習 I II	資訊科 48 電腦實習工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機 3. 89S51 燒錄器 50 套	
微處理機實習 I II	資訊科 47 電腦實習工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機	
電子電路實習 I II	電子科第一、二 基礎工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台	
通訊電學實習	電子科第二基礎 工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台	通訊電學實習模 組

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
電腦裝修實習	資訊科 46 電腦組裝工場		1. 電腦 50 套 2. 列表機	
機器人實作 I II	資訊科 48 電腦實習工場 電子科 第三工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機 3. 組合式機器人 21 套	組合式機器人
能源概論實習	電子科第二基礎 工場		1. 電源供應器 28 台 2. 訊號產生器 28 台 3. 示波器 28 台 4. 太陽能電池模組 4 套	綠色能源教學模 組
套裝軟體實習 I II	資訊科 49 電腦多媒體實習 工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機	
網頁設計 I II	資訊科 49 電腦多媒體實習 工場		1. 電腦 53 套 2. 列表機	

表 3-2-2-3 商業與管理群資料處理科 校訂課程所需設備規劃

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
影像處理, 動畫製作, 專題製作, 網頁製作, 作業系統, 資料庫網站設計	教學樓 41 電腦教室		個人電腦 55 台 廣播系統(硬體) 1 套 Lcd 螢幕 55 台	
動畫製作, 專題製作, 網頁製作, 會計資訊系統, 作業系統, 資料庫網站設計	教學樓 42 電腦教室		個人電腦 55 台 廣播系統(硬體) 1 套 Lcd 螢幕 55 台	
軟體應用	教學樓 43 電腦教室		個人電腦 36 台 投影機 1 台 投影布幕 1 座 Lcd 螢幕 36 台	
計算機概論, 軟體應用, 中英文輸入, 程式語言, 資料庫管理	教學樓 31 電腦教室		個人電腦 55 台 廣播系統(硬體) 1 套 Lcd 螢幕 55 台	
計算機概論, 軟體應用, 中英文輸入, 程式語言, 資料庫管理, 多媒體製作, 影片剪輯	教學樓 32 電腦教室		個人電腦 55 台 廣播系統(硬體) 1 套 Lcd 螢幕 55 台	

## 肆、附錄

### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

#### (一)可能面臨問題

1. 排課問題：本校一年級職科及綜合高中不分學程，職業試探必須排同一時段，全校一年級共30班，加上二、三年級彈性選修，且體育、國防通識、專業實習等課程必須考量上課時段，故教學組在排課上遇到衝堂情形嚴重。
2. 選課作業問題：全校班級數多，學程多，電腦選課上註冊組遇到課程名稱複雜，輸入時有無法接受等問題出現，致使無法實施電腦選課；實驗研究組遇到的問題則是選課名單彙整作業龐大，無法在短時間內完成，以致影響任課老師點名。
3. 教師認知問題：部分職業類科老師傾向於傳統職科上課及編班方式，較無法多元評量理念。
4. 家長認知問題：家長對職科與綜合高中學制仍非十分了解，替孩子報名時仍有所疑慮。
5. 學生選擇志願問題：部分性趣傾向較不明確的學生，在選擇職業類科就讀時盲從其他朋友選讀相同科系。
6. 校園管理問題：學生選修跑班時段，部分學生未至指定教室上課，任課老師不易掌握人數。

#### (二)建議解決方案

- (一) 排課問題之對策：先排定職業試探、體育、國防通識、專業實習等課程上課時段，儘量避免造成衝堂情形。
- (二) 選課作業之對策：課程名稱儘量統一，輸入電腦時避免無法認可之問題出現；選課名單作業，請專人彙整，儘速完成，以免影響任課老師點名。
- (三) 教師認知之解決方案：每學期利用各科教學研究會、課程發展委員會、教務會議、校務會議等時段，不斷向教師們宣導多元評量理念及做法。
- (四) 家長認知之解決方案：利用入學說明會及親職教育座談會，發放文宣資料方式，對家長做學制之宣導，使學生家長能更進一步了解各種學制差異與特性。
- (五) 學生選擇志願之解決方案：向性趣傾向較不明確的學生，於入學前說明各職科之特色，並輔導與追蹤學習狀況。
- (六) 校園管理問題之解決方案：協請學務處及教官室同仁，於學生選修跑班

時段，至校園各區域巡視，勸請部分未至指定教室上課之學生，至指定學習教室上課，並請任課老師確實點名，教務處將未到課之學生名單，送交班導師處，請導師聯繫家長，將學生缺課比率降至最低。

## 二、課程發展委員名單

表 4-2-1 光復高中 103 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
	<b>校長(主任委員)</b>	程曉銘	自然	化學
<b>行政代表</b>	教務主任	黃敦煌	數學	數學
	學務主任	廖慶麟	資料處理	計算機概論
	總務主任	姚國榮	電機電子	電子學
	會計主任	孔西勤	數學	數學
	圖書館主任	藍慧禎	設計	美術
	主任輔導教師	林德明	生活	生涯規劃
	實習主任	吳祖錚	數學	數學
	全中部主任	梁正哲	數學	數學
	主任教官	呂紹江	全民國防教育	全民國防教育
	進校主任	陳春色	電子	電子
	教學組長	陳品妍	數學	數學
	實研組長	鄭福昌	資訊	計算機概論
	註冊組長	高正中	電子	基本電學
	設備組長	傅舜卿	電子	數位邏輯實習
	試務組長	余佳臻	國文	國文
	生輔組長	王耀賢	全民國防教育	全民國防教育
	訓育組長	姚建宏	英文	英文
	衛生組長	張維淵	自然	物理
	社團活動組長	謝文海		
	資料組長	張菁芬	生活	生涯規劃
就業組長	吳奎樟	資料處理	生活科技	
<b>教師代表</b>	資處科主任	詹淑惠	資料處理	計算機應用
	電訊學程主任	謝其杰	電子	組合語言
	美容學程主任	魏嘉怡	美容	美容概論
	觀餐學程主任	沈淑婷	餐飲	餐飲服務技術
	汽機學程主任	盧聖心	汽車	汽車學
	應外學程主任	葉建誠	外語	日文

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
	廣設學程主任	呂奇品	設計	廣告設計
	英文科教師	張如君	英文	英文
	幼保科教師	陳麗秋	幼保	幼兒活動設計
	國文科教師	楊春玲	國文	國文
	社會科教師	劉習正	社會	歷史
	國文科教師	陳秀瓊	國文	國文
	英文科教師	林欣穎	英文	英文
	數學科教師	蔡宛容	數學	數學
	自然科教師	王漢麟	自然	基礎物理
	輔導科教師	譚小珠	生活	輔導
	體育科教師	廖麗華	體育	體育
	家長代表	家長會長	劉德書	
家長會副會長		莊勝強		
家長會副會長		吳淑梨		
家長會副會長				
社區代表	諮詢委員	田振榮		
業界代表	諮詢委員	彭園 柯仲怡		
課程專家	諮詢委員	馮丹白		
	諮詢委員	戴建耘		

### 三、校訂科目教學綱要

#### (一)一般科目

##### 1. 文化基本教材I-II

表 4-3-1-1 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化基本教材 I-II				
	英文名稱	Culture of Basic Materials I-II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科	
學分數	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	
開課年級/學期	第二學年 第一二學期	第二學年 第一二學期	第二學年 第一二學期	第二學年 第一二學期	第二學年 第一二學期	
教學目標	宏揚中華文化，激發愛國精神為目標。					
教學內容	選讀論語章句，瞭解孔子之生平與教學大要，體現儒家學說之精粹。					
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。					
教學注意事項	<p>1. 教學方法：</p> <p>本課程的講授，除史傳性的介紹作者生平背景及其時代相關資料外，宜特別引導學生作文學文本的細讀。</p> <p>2. 教學評量：</p> <p>(1) 成績評量包括課堂討論、口頭報告、書面論文及期末筆試等方式。</p> <p>(2) 書面論文可以個人寫作或小組合作方式進行。</p>					

## 2. 國學概要 I-II

表 4-3-1-2 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國學概要 I-II				
	英文名稱	Guoxue Summary I-II				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科	
學分數	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期	
教學目標	目標在明瞭傳統文化的內涵，進而發揚我國優良文化的傳統精神。					
教學內容	經部（四庫分類）：介紹經的內涵及十三經略說、瞭解中華文化基本典籍之大要。另以介紹中國文字的結構與演變。 四庫分類中之史部、子部、集部略說為主：介紹史部、子部、集部之內容。另以介紹中國史部、子部、集部之演變。					
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。					
教學注意事項	1. 教學方法： 本課程的講授，除史傳性的介紹作者生平背景及其時代相關資料外，宜特別引導學生作文學文本的細讀。 2. 教學評量： (1) 成績評量包括課堂討論、口頭報告、書面論文及期末筆試等方式。 (2) 書面論文可以個人寫作或小組合作方式進行。					

## 3. 英語會話I-IV

表 4-3-1-3 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 I-IV			
	英文名稱	English Conversation I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科
學分數	2/2/2/2	2/2/2/2	2/2/2/2	2/2/2/2	2/2/2/2
開課年級/學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期
教學目標	(一) 能分辨一般對話中功能字與內容字之音韻節奏變化。 (二) 能由對話擷取主題及重點資訊, 學習重點筆記或畫記。 (三) 能確認資訊, 詢問, 釐清疑問等口語互動技巧及用語。 (四) 能辨識並運用肢體, 手勢, 及面部表情, 或語調, 節奏變化等溝通技巧。				
教學內容	1. 談論自己	包括家庭, 學校, 興趣嗜好等主題			第二學年 第一學期
	2. 問候/邀請/祝賀	開啟對話, 延續話題, 及結束對話之方式及用語			
	3. 請求/抱怨/道歉/感謝	如提出請求、接受或拒絕請求、抱怨等語, 以及道歉、提出理由, 表達感謝等。			
	4. 服務諮詢	服務台詢問或答覆事情; 接待有預約或無預約的訪客。			第二學年 第二學期
	5. 電話	撥接電話應答用語、記錄或請求留言			
	6. 方向	問路, 詢問方位, 指認地點			第三學年 第一學期
	7. 食物	點菜, 看菜單, 食物特色, 飲食習慣及用餐禮儀			
	8. 購物	購物詢價, 規格, 日常生活用品用語			
	9. 風俗與慶典	討論中西的風俗習慣及特別活動			第三學年 第二學期
	10. 生活保健	身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議、在藥房買東西等。			
	11. 生活議題	交通運輸, 談論電視節目, 環保議題等			
	12. 工作	討論工作、填寫或討論履歷表、求職面談的應對等。			
教材來源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。				

教學注意事項	<p>一、教學方法了解學生的起點行為能力、給予充分的練習機會、提醒學生要預習。</p> <p>二、教學評量宜採多元評量(口試、筆試、報告、角色扮演等)。</p> <p>三、教學相關配合事項：輔導學生參加各項校內外活動與競賽。</p>
--------	--

4. 數學習作 I-VI

表 4-3-1-4 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學習作 I-VI				
	英文名稱	Mathematics Project I-VI				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科	
學分數	1/1/1/1/2/2	1/1/1/1/2/2	1/1/1/1/2/2	1/1/1/1/2/2	1/1/1/1/2/2	
開課年級/學期	第一二三學年 第一二學期	第一二三學年 第一二學期	第一二三學年 第一二學期	第一二三學年 第一二學期	第一二三學年 第一二學期	
教學目標	配合數學 I 之內容與進度，觀察學生的認知與反應，給與適度的練習與討論。內容多數以國中數學課程內容以外的新單元為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。					
教學內容	<p>一、數與坐標系</p> <p>二、數列與級數</p> <p>三、多項式</p> <p>四、指數與對數</p> <p>五、三角函數的基本概念</p> <p>六、三角函數的性質與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整數</li> <li>2. 有理數與實數</li> <li>3. 平面坐標系*</li> <li>4. 複數與複數平面</li> <li>1. 等差級數與等比級數</li> <li>2. 無窮等比級數與循環小數</li> <li>3. 數學歸納法*</li> <li>1. 多項式的四則運算</li> <li>2. 餘式定理、因式定理</li> <li>3. 最高公因式與最低公倍式</li> <li>4. 多項式函數</li> <li>5. 多項式方程式</li> <li>6. 多項式不等式</li> <li>1. 指數</li> <li>2. 指數函數及其圖形</li> <li>3. 對數</li> <li>4. 對數函數及其圖形</li> <li>5. 查表、內插法</li> <li>1. 銳角三角函數</li> <li>2. 三角函數的基本關係</li> <li>3. 簡易測量與三角函數值表</li> <li>4. 廣義角的三角函數</li> <li>5. 正弦定理與餘弦定理</li> <li>6. 基本三角測量</li> <li>1. 三角函數的圖形</li> <li>2. 和角公式*</li> <li>3. 倍角、半角公式</li> <li>4. 正餘弦函數之疊合</li> <li>5. 複數的極式</li> </ol>				
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品(或由老師自編教材)，經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。					

教學注意事項	<p>1. 教學方法：(1) 引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。(2) 講述課程內容，配合活動、習題。(3) 輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。(4) 分組研討。(5) 課後練習，使學生能自我評鑑。</p> <p>2 教學評量：(1) 學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。(2) 口頭問答。(3) 隨堂測驗。(4) 分組討論。</p>
--------	---

### 5. 數學Ⅲ-VI

表 4-3-1-5 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ-VI			
	英文名稱	Mathematics Ⅲ-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科
學分數	4/4/4/4	4/4/4/4	4/4/4/4	4/4/4/4	4/4/4/4
開課年級/學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期	第二三學年 第一二學期
教學目標	<p>一、面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。</p> <p>二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。</p> <p>三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。</p> <p>四、能將數學知識與具體世界做連結。</p> <p>五、能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。</p> <p>六、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。</p>				
教學內容	一、排列組合。		四、二次曲線。		二、機率與統計。
	三、三角函數的應用。		五、微積分及其應用。		
教材來源	<p>一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p> <p>二、教師自編教材。</p> <p>三、教師提供之補充教材。</p> <p>四、教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。</p>				

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ-Ⅵ
	英文名稱	Mathematics Ⅲ-Ⅵ
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目	
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(一)了解學生的起點行為能力。</p> <p>(二)每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</p> <p>(三)給予充分的練習機會。</p> <p>(四)提醒學生要預習。</p> <p>二、教學評量</p> <p>教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</p> <p>三、教學相關配合事項</p> <p>(一)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。</p> <p>(二)宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</p>	

## 6. 生命教育 I - II

表 4-3-1-6 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育 I - II			
	英文名稱	Life Education I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科
學分數	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期
教學目標	<p>一、瞭解生命教育的意義、目的與內涵，認識哲學與人生的根本議題。</p> <p>二、探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性並思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐。</p> <p>三、掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力，進而瞭解與反省有關性與婚姻倫理、生命倫理及科技倫理等議題。</p> <p>四、瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。</p>				
教學內容	<p>一、生命教育的內涵。</p> <p>二、人生的根本議題。</p> <p>三、宗教信仰在個人生命中的價值與意義。</p> <p>四、生與死的關係。</p> <p>五、生死關懷的理念與實踐。</p> <p>六、道德規範與道德判斷的關係。</p> <p>七、性與愛的基本倫理原則。</p> <p>八、婚姻的目的及其倫理意涵。</p> <p>九、生命與科技倫理的基本原則。</p> <p>十、探討人的生命尊嚴與道德地位。</p> <p>十一、人格統整的內涵。</p> <p>十二、靈性發展的內涵。</p>				
教材來源	<p>一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。</p> <p>二、教師自編教材。</p> <p>三、教師提供之補充教材。</p> <p>四、生命教育即探索生命之根本課題，並引領學生在生命實踐上達到知行合一之教育。其內含攝三個向度：終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格與靈性發展，所以教材的編選應配合青少年的身心發展和時代趨勢而撰寫，舉例、情境與思維力求以學生實際生活經驗為主軸，以符合學生的現況和需求。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>(一)授課者可設計多元且有趣的活動，讓學生①發表②討論③繪畫④戲劇等方式，來增強其學習效果。</p> <p>(二)授課者以①講述②問答③音樂④小組報告來發展課程內容，亦可藉時事、熱門問題和影片欣賞作課程彈性調整，兼具理論與實用之效。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1. 報告(口頭或書面) 2. 角色扮演 3. 小組討論參與度 4. 筆試。</p> <p>三、教學相關配合事項</p> <p>配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。</p>				

## 7. 生涯規劃 I - II

表 4-3-1-7 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生涯規劃 I - II															
	英文名稱	Career Planning I - II															
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修													
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目															
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目																
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科												
學分數	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1												
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期												
教學目標	(一)培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。(二)指導學生學習生涯規劃技巧,擴展生涯知覺範圍,增進生涯探索能力,促進自我實現。(三)陶冶學生職業活動志趣,培養敬業樂群的服務態度,涵養良好職業道德。(四)培養學生終身學習態度,學習團隊合作精神,活出生命意義。																
教學內容	<table border="0"> <tr> <td>1. 生涯與生涯規劃</td> <td>7. 性泮與生涯</td> </tr> <tr> <td>2. 個人成長歷程與生涯學習檔案</td> <td>8. 生涯抉擇</td> </tr> <tr> <td>3. 生涯中的自我探索</td> <td>9. 生涯行動與時間管理</td> </tr> <tr> <td>4. 生涯角色</td> <td>10. 休閒生活</td> </tr> <tr> <td>5. 教育發展與職業選擇</td> <td>11. 生涯楷模學習</td> </tr> <tr> <td>6. 工作環境與社會需求</td> <td>12. 生涯學習檔案總整理</td> </tr> </table>					1. 生涯與生涯規劃	7. 性泮與生涯	2. 個人成長歷程與生涯學習檔案	8. 生涯抉擇	3. 生涯中的自我探索	9. 生涯行動與時間管理	4. 生涯角色	10. 休閒生活	5. 教育發展與職業選擇	11. 生涯楷模學習	6. 工作環境與社會需求	12. 生涯學習檔案總整理
1. 生涯與生涯規劃	7. 性泮與生涯																
2. 個人成長歷程與生涯學習檔案	8. 生涯抉擇																
3. 生涯中的自我探索	9. 生涯行動與時間管理																
4. 生涯角色	10. 休閒生活																
5. 教育發展與職業選擇	11. 生涯楷模學習																
6. 工作環境與社會需求	12. 生涯學習檔案總整理																
教材來源	配合學生的階段性發展與個泮化需求而設計本課程,教材編選宜關注兩岸、國際化、本土化的生活情境及趨勢發展等脈絡因素。																
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>1. 生涯規劃係實用性學科,在基本知識之外,更強調實用—能實際應用於個人/學生的生涯發展歷程中。因此,宜透過生動活潑且與個人切身相關的活動,引發學生對生涯的關切,產生探索/規劃生涯的意願,進而有效學習相關的能力、培養適切的生涯態度。</p> <p>2. 教學活動設計宜考慮：  2.1每單元主題均包含認知、情意及習作或相關活動演練。  2.2教學內容可配合當日或近日發生於校園社會等重大新聞或生活事件。切入各單元主題,使議題融入教學以引起動機,並使理論及實務兼顧。  2.3可安排實地參觀訪查相關機關學校、活動、展覽等,與現實社會相結合。  2.4教學媒體可選擇與單元主題相關的影片或歌曲或相關素材其來源,亦可徵求學生提供,更易引起共鳴。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1. 出、缺席之考核。 2. 個人作業部分：情意性評量：重視學生學習的歷程與自我反省。學生對當下生涯發展之興趣、關注及敏銳力,能提出獨特性的觀點,並能做自我規劃或調適。學習態度評比：上課專心力,發問能力,對本學科之投注力,對社會關懷注意力……等之評量。書面或口頭報告評量：角色扮演、資料蒐集、作品展示等評量。 3. 小組作業部分：課外任務分配與課堂中表達及分享之參與程度為主。</p> <p>三、教學相關配合事項</p> <p>1. 教學場地以類似團體諮商室或桌椅可靈活移動及組合的教室為理想。 2. 教學器材設備以一般標準視聽教室即可。</p>																

## 8. 當代軍事科技

表 4-3-1-8 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技				
	英文名稱	Contemporary Military Affairs Science				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科	
學分數	1	1	1	1	1	
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	使學生了解先進科技對軍事事務的衝擊與革新，並羅列各式先進武器的性能與特色，具有時代性與前瞻性；同時考量學生學習情緒與認知層次，作通盤性規畫，以拓展國防科技視野，並正視我國國土防衛潛在威脅，建立「全民國防」與「科技國防」觀念。					
教學內容	內容區分為四章節，第一章:回首來時路-軍事科技的演變；第二章:探索明日軍務-軍事事務革新；第三章:未來軍武巡禮-先進武器簡介；第四章:與科技共舞-未來軍事科技發展趨勢。					
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。					
教學注意事項	<p>(一) 每一單元教學前，熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計劃，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(二) 教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官講解並重。</p> <p>(三) 教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等啟發式教學，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、幻燈片、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(四) 運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事觀點去思考與類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>(五) 應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>(六) 著重邏輯思考、判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>(七) 著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>(八) 授課時，掌握學生學習情緒，並結合生活教育，相機融入生命教育、兩性平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化教育及永續發展之觀念。</p> <p>(九) 每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p>					

## 9. 野外求生

表 4-3-1-9 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生			
	英文名稱	Wilderness Survival			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	電子科	資訊科	資料處理科	觀光事業科
學分數	1	1	1	1	1
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	使學生在進行戶外活動時，能將地形、天候狀況納入考量，以避免意外發生；但如不幸發生意外時，也能憑藉個人經驗、求生基本知能、技術裝備與求生意志度過危難。更希望大家可有效安排自己的自然體驗生活，享受臺灣之美，展現充沛的青春活力。				
教學內容	區分為四章節，第一章:行前停看聽-野外活動準備事項；第二章:與自然共舞-野外求生常識；第三章:危機一瞬間-野外求生基本知能；第四章:行前集訓 Let' s Go-實作練習。				
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。				
教學注意事項	<p>(一) 每一單元教學前，熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計劃，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(二) 教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官講解並重。</p> <p>(三) 教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等啟發式教學，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、幻燈片、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(四) 運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事觀點去思考 and 類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>(五) 應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>(六) 著重邏輯思考、判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>(七) 著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>(八) 授課時，掌握學生學習情緒，並結合生活教育，相機融入生命教育、兩性平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化教育及永續發展之觀念。</p> <p>(九) 每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p>				

## (二)各科專業科目

### 【1】電機電子群（電子科、資訊科）

#### 1. 通訊概論

表 4-3-2-1 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通訊概論			
	英文名稱	Introduction to Communication			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生瞭解現代電子通信之方法。 2. 使學生瞭解通信電子器材之結構及動作原理。				
教學內容	1. 通信系統概論。 2. 語音傳輸。 3. 資料量與資料壓縮。 4. 載波:AM 和 FM。 5. 電話系統。 6. 行動電話。 7. 交換機。 8. 光纖通信。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

## 2. 微處理機 I- II

表 4-3-2-2 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機 I- II			
	英文名稱	Micro Processor I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2/3	2/3			
開課 年級/學期	第二學年第二學期	第二學年第二學期			
	第三學年第一學期	第三學年第一學期			
教學目標	一、能瞭解單晶片微處理機與微電腦之關係。 二、能瞭解單晶片微處理機之原理與結構。 三、能瞭解單晶片微處理機之中斷與資料存取。 四、能瞭解資料傳輸之原理。 五、培養學生能應用單晶片微處理機。 六、培養學生撰寫組合語言的能力				
教學內容	一、單晶片微處理機簡介。 二、微處理機與微電腦結構。 三、記憶體結構。 三、I /O 裝置與位址。 四、中斷。 五、計時計數器中斷。 六、資料串列傳輸。 七、單晶片微處理機生活應用實例。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解微處理機的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 二、課程內容宜與單晶片微電腦控制實習搭配開課。				

### 3. 基礎電子學 I - II

表 4-3-2-3 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子學 I - II			
	英文名稱	Electronics I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第一學年 第一二學期			
教學目標	1. 了解基本電子元件之原理及特性。 2. 解析二極體應用電路、雙極性及場效電晶體放大電路。 3. 培養學生對電子學的基礎能力及興趣。				
教學內容	1. 雙極性接面電晶體 2. 電晶體直流偏壓電路 3. 電晶體放大電路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 教材編選可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (2) 教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (3) 教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (4) 為使學生能充分了解電子學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 (5) 本課程須與電子學實習之實驗單元密切配合教學。				

#### 4. 程式設計I-II

表 4-3-2-4 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計			
	英文名稱	Computer Programming I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	二年級 下學期	二年級 下學期			
教學目標	1. 瞭解 VB 程式語言結構及其基本應用。 2. 培養學生具備收集、閱讀、分析與修改設計 VB 程式的基本能力。				
教學內容	1. 微電腦系統導論。 2. VB 程式語言基本概念。 3. VB 程式語言的結構。 4. VB 程式語言指令集。 5. VB 控制物件。 6. 資料庫。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2) 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

## 5. 電子電路I -II

表 4-3-2-5 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I- II			
	英文名稱	Electronic Circuit I -II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科	科	科	科
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	一、能瞭解基本電子元件之原理與特性。 二、能解析波形產生電路、訊號處理電路與其他應用電路。 三、能解析數位電路及其相關應用電路。 四、培養學生對電子電路的興趣。				
教學內容	一、基本電子電路。 二、波形產生電路。 三、數位電路。 四、訊號處理電路。 五、直流電源。 六、其他生活應用電路。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、本課程於三年級第一或二學期實施，每週上課 2 小時。 二、本課程以教師講解為主、學生討論為輔。 三、除教科書，善用課種輔助教具。				

## 6. 電腦網路概論

表 4-3-2-6 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路概論			
	英文名稱	Computer Network Overview			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 培養正確應用網際網路的觀念，並養成良好的工作習慣				
教學內容	1. 電腦通信界面與數據機 2. 區域網路架設 3. 區域網路作業系統安裝 4. 區域網路操作 5. 區域網路管理 6. 網際網路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一)教材編選可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (三)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (四)為使學生能充分了解電腦網路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 7. 組合語言 I - II

表 4-3-2-7 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合語言 I - II			
	英文名稱	Assembling Language I- II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	一、培養學生了解組合語言知識 二、培養組合語言指令的撰寫及應用能力				
教學內容	1. 導論 2. Debug 的組譯與執行 3. 中央處理器 4. 旗 號 5. 定址法 6. 資料轉移指令 7. 算術運算、位元運算指令 8. 決策與跳躍指令 9. 迴圈 10. Masm 的組譯與執行 11. 基本輸出入 12. Masm 之決策、迴圈與陣列 13. 字串處理 14. 副程式 15. 巨集				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解組合語言的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (2)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (3)為使學生能充分了解組合語言的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 8. 能源概論

表 4-3-2-8 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	能源概論			
	英文名稱	Energy Overview			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1. 瞭解各種再生能源—太陽能、風能、波浪能、潮汐能、海流能、生物能、水力能、地熱能及氫與燃料電池等各種技術。 2. 藉由瞭解各種再生能源原理，讓學生能累積設計及應用的能力。				
教學內容	第一章 能源與永續 第二章 綜觀再生能源 第三章 能源的儲存與傳遞 第四章 太陽能與太陽加熱 第五章 太陽能電池 第六章 風能 第七章 潮汐能與海流能 第八章 生物能源 第九章 水力能 第十章 地熱能源 第十一章 氫與燃料電池 第十二章 再生能源的前景				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (2)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題、報告及作業等多元化評量。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (3)為使學生能充分了解能源概論的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 9. 計算機概論 II

表 4-3-2-9 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論 II			
	英文名稱	Computer programming II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	<p>一、學習廣泛包含計算機的各种相關領域與知識，同時包含 Windows XP、Word、Excel、PowerPoint 與 FrontPage 的實際操作與應用實例。</p> <p>二、引導學生學習電腦科技方面的概論及原理，並瞭解電腦硬體與軟體的基礎操作，使其能夠使用電腦解決一些基本的問題，奠定電腦科學知能。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦硬體</li> <li>2. 電腦軟體</li> <li>3. Windows XP 作業系統</li> <li>4. 文書處理軟體-WORD</li> <li>5. 電子試算表軟體-EXCEL</li> <li>6. 簡報軟體-PowerPoint</li> <li>7. 電腦網路通訊</li> <li>8. 網際網路的應用</li> <li>9. 電子郵件</li> <li>10. 電子商務</li> <li>11. 資訊安全</li> <li>12. 網頁設計基本概念</li> </ol>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>(2)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol> <p>(3)為使學生能充分了解組合語言的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

【2】電子科

1. 工業電子學

表 4-3-2-10 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學			
	英文名稱	Industrial Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、培養學生應用基本知識，設計及檢修工業電子控制設備之能力。</p> <p>二、培養學生瞭解控制信號與原件結構的原理及特性。</p> <p>三、培養學生熟悉基本開流體元件及電路應用。</p> <p>四、培養學生熟悉交流相位控制原理及電路應用。</p> <p>五、培養學生瞭解各型感測器簡介及工業控制系統及應用電路。</p>				
教學內容	<p>一、控制信號與原件。</p> <p>二、基本開流體控制等電路。</p> <p>三、交流相位控制電路。</p> <p>四、電源電路。</p> <p>五、感測器簡介。</p>				
教材來源	<p>一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、為使學生能充分了解電力電子的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學以在教室區實施並配合實習工場教學，以實用性為主要教學訴求，以增強學生之學習動機。</p> <p>二、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。</p>				

### 【3】資訊科

#### 1. 電腦裝修

表 4-3-2-11 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦裝修			
	英文名稱	Computer Maintenance			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、了解電腦硬體組裝</p> <p>二、認識零組件、硬體採購、看懂報價單、硬體組裝、作業系統安裝到驅動與應用軟體程式的安裝與電腦維修。</p> <p>三、學習電腦組裝、維修的技能，也會加入丙級電腦技術士歷屆試題的重點教學，讓學生對電腦硬體產生興趣，並所學所用，並且有系統的掌握學習重點。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦自己組好處多</li> <li>2. 中央處理單元-CPU</li> <li>3. 主機板</li> <li>4. 系統記憶體-RAM</li> <li>5. 硬碟機</li> <li>6 顯示卡</li> <li>7. 光碟機與軟碟機</li> <li>8. 電源供應器與機殼</li> <li>9. 鍵盤與滑鼠</li> <li>10. 顯示器</li> <li>11. 喇叭、麥克風與網路攝影機</li> <li>12. 零組件選購建議與規劃</li> <li>13. 電腦哪裡買比較好</li> <li>14. DIY 組裝流程</li> <li>15. 作業系統的安裝</li> </ol>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>(2)為使學生能充分了解電腦裝修的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

【4】資料處理科

1. 成本會計 I - II

表 4-3-2-12 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	成本會計 I - II			
	英文名稱	Cost Accounting I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解成本會計的基本理論及技術原理。 2. 熟習成本會計的實務處理方法、計算與記錄，並加以靈活運用。 3. 培養學生觀察、分析及決策判斷能力。 4. 培養學生守法的工作態度及高尚的職業道德。				
教學內容	1. 成本會計之基本概念 2. 材料成本 3. 人工成本 4. 製造費用 5. 分批成本會計制度 6. 分步成本制度 7. 成本分攤 8. 標準成本會計制度 9. 變動成本法 10. 成本-數量-利潤分析				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 4. 應廣泛收集國內實務與最新理論發展，以免教學資料過於陳舊，與現實脫節。				

科目名稱	中文名稱	成本會計 I - II			
	英文名稱	Cost Accounting I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 教學宜多注重實習，並儘量加入最新實務趨勢，使學生畢業投入職場能立即獨立作業。</p> <p>(3) 隨時培養學生正確的工作態度及職業道德觀念。</p> <p>(4) 成本會計除提供存貨計價及損益取決之資訊，更攸關各項決策之規劃、控制及執行，因此，除數量化之成本金額計算外，決策中所涉及之非數量化因素(如公司形象、市場佔有率、公司長期目標、環保問題、法令限制..)亦應適時說明分析，以提高學生決策之規劃判斷能力。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 評量方式注重成本會計實作，培養成本會計實務之能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 鼓勵學生參加企業參觀及實習活動，以增進對製造產業實務之瞭解。</p> <p>(2) 各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式。</p>				

## 2. 商業溝通 I - II

表 4-3-2-13 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I - II			
	英文名稱	Business Communication I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年				
	第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。</li> <li>2. 熟悉人際與商業溝通的原則與程序。</li> <li>3. 發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。</li> <li>4. 提升小團體與團隊的溝通能力。</li> <li>5. 加強跨文化溝通的能力。</li> <li>6. 增進性別溝通的能力。</li> <li>7. 瞭解商業溝通與科技化的關係。</li> <li>8. 運用有效的傾聽技巧。</li> <li>9. 增進非語言溝通的技巧。</li> <li>10. 發展就業溝通的能力。</li> <li>11. 熟悉商業禮儀的使用情況。</li> <li>12. 瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通的意涵</li> <li>2. 職場上的商業溝通</li> <li>3. 商業溝通與科技</li> <li>4. 小型團體與團隊中的溝通</li> <li>5. 跨文化與性別的商業溝通</li> <li>6. 傾聽的藝術</li> <li>7. 口語溝通</li> <li>8. 非語言溝通</li> <li>9. 就業溝通</li> <li>10. 商業禮儀</li> <li>11. 衝突管理</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</li> <li>2. 教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。</li> <li>3. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。</li> <li>4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</li> </ol>				

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I - II			
	英文名稱	Business Communication I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。</p> <p>(2) 注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。</p> <p>(3) 重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>(5) 配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。</p> <p>(3) 評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。</p> <p>(2) 邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。</p>				

## 3. 經濟學應用 I-II

表 4-3-2-14 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學應用 I-II			
	英文名稱	Applied Economics I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養邏輯分析及數量分析之能力。 2. 建立正確經濟觀念。				
教學內容	1. 緒論 2. 需要與供給 3. 消費行為的研究 4. 生產理論 5. 成本理論 6. 市場結構與廠商收益 7. 完全競爭市場產量與價格的決定 8. 完全獨占市場產量與價格的決定 9. 不完全競爭市場產量與價格的決定 10. 分配理論 11. 工資與地租 12. 利息與利潤 13. 國民所得 14. 所得水準的決定 15. 貨幣與金融 16. 政府 17. 國際貿易與國際金融 18. 經濟波動 19. 經濟發展與經濟成長				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	經濟學應用 I-II			
	英文名稱	Applied Economics I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。</p> <p>(2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3) 依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>(4) 應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(4) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(5) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。</p> <p>(2) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。</p> <p>(2) 透過課本、筆記及補充講義教學。</p> <p>(3) 要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</p> <p>(4) 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>				

## 4. 電腦網路原理 I-II

表 4-3-2-15 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理 I-II			
	英文名稱	Computer Network Theorem I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦網路的基本概念。 2. 習得電腦網路的基礎理論。 3. 懂得如何應用電腦網路。				
教學內容	1. 電腦網路的概論。 2. 電腦網路的構成。 3. 電腦通訊協定。		4. 電腦網路的種類。 5. 電腦網路的安全與管理。 6. 電腦網路的應用		
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理 I-II			
	英文名稱	Computer Network Theorem I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目含實務實習課程，採分組教學。</p> <p>(2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>(3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>(4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>				

【5】汽車科

1. 汽車學 I

表 4-3-2-16 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I			
	英文名稱	Automotive Mechanics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能瞭解汽油引擎各系統的工作原理。 2. 學生能瞭解汽油引擎各機件的構造、功用與工作情形。 3. 具汽油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1. 緒論 2. 汽油引擎本體系統 3. 燃料系統 4. 点火系統 5. 潤滑系統 6. 冷卻系統 7. 汽車排放污染氣體控制系統				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學 I。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學 I。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車引擎教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車引擎領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 2. 汽車學 II

表 4-3-2-17 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 II			
	英文名稱	Automotive Mechanics II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	1. 學生能認識汽車底盤各系統的工作原理。 2. 學生能認識汽車底盤各機件構造，功用及工作情形。 3. 學生能認識汽車底盤的特性，以有助於汽車底盤的維護及保養。				
教學內容	1. 緒論。 2. 傳動系統。 3. 煞車系統。 4. 懸吊系統。 5. 轉向及車輪系統。				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學 II。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學 II。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1) 參考資料：與汽車底盤教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2) 期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車底盤領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3) 為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

### 3. 汽車學Ⅲ

表 4-3-2-18 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅲ			
	英文名稱	Automotive MechanicsⅢ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級／學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1、學生能認識汽車所使用各項電系設備之工作原理。 2、學生能認識汽車電系各機件的構造、功能與工作情形。 3、學生能認識汽車電系的特性，有助於汽車電器的使用與維護保養。				
教學內容	1、電瓶。 2、起動系統。 3、充電系統。 4、汽油引擎燃料噴射系統。 5、電子點火系統。 6、聲光系統。 7、儀錶系統。 8、雨刷系統。 9、汽車電器及其他附件配備。				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學Ⅲ。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學Ⅲ。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車電系教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車電系領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

#### 4. 汽車學IV

表 4-3-2-19 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學IV			
	英文名稱	Automotive MechanicsIV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能認識柴油引擎各系統的工作原理。 2. 學生能認識柴油引擎各機件的構造、功用與工作情形。 3. 學生能認識柴油引擎的特性，並有助於柴油引擎的使用與維護保養。				
教學內容	1. 緒論 2. 柴油引擎本體系統 3. 燃料系統 4. 潤滑系統 5. 冷卻系統 6. 預熱系統 7. 排放污染物控制裝置				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學IV。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學IV。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與車用柴油引擎教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置車用柴油引擎領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 5. 汽車專業英文 I - II

表 4-3-2-20 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文 I - II			
	英文名稱	Automotive Professional English I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 加強汽車行業實務英文。 2. 培養閱讀工業界常用英文文件之能力。				
教學內容	1. 緒論相關實用英文 2. 引擎系統相關實用英文 3. 傳動系統相關實用英文 4. 底盤系統相關實用英文 5. 電系及空調系統相關實用英文				
教材來源	1. 葛慶柏(民國 97 年)。汽車工業英文。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 林振江(民國 95 年)。汽車工業英文。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

## 6. 汽油噴射引擎

表 4-3-2-21 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解汽油噴射引擎各系統的工作原理。</li> <li>2. 學生能瞭解汽油噴射引擎各機件的構造、功用與工作情形。</li> <li>3. 培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查之相關技能。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽油噴射引擎概述</li> <li>2. 燃料系統</li> <li>3. 空氣導入系統</li> <li>4. 電腦控制系統輸入</li> <li>5. 電腦功能</li> <li>6. 電腦控制系統輸出</li> <li>7. 機械式及機械電子式汽油噴射系統</li> <li>8. 廢氣控制系統</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劉君勉等(民國 95 年)。汽油噴射引擎。台北市：台科大圖書有限公司</li> <li>2. 戴永鏗等(民國 95 年)。汽油噴射引擎。台北市：全華圖書股份有限公司</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</li> <li>2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</li> <li>3. 教學資源 (1)參考資料：與汽油噴射引擎教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽油噴射引擎領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</li> </ol>				

## 7. 汽車新式裝備

表 4-3-2-22 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Automotive Advance Equipment			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能認識各種汽車之新式裝備。 2. 學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。				
教學內容	1. 車用汽油引擎之新式科技裝置。 2. 車用柴油引擎之新式科技裝置。 3. 汽車電系之新式科技裝置。 4. 汽車底盤之新式科技裝置。 5. 其他各種新式科技裝置。				
教材來源	1. 黃旺根等(民國 96 年)。汽車新式配備與裝置。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 王瑞海等(民國 95 年)。現代汽車新科技裝置。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車新科技裝置教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車新科技裝置領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 8. 汽車電學

表 4-3-2-23 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電學			
	英文名稱	Automobile Electricity			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能瞭解汽車電學的原理與觀念，並能應用於實務工作上。 2. 學生能熟悉汽車電學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1. 汽車電學概論 2. 點火系統實務 3. 起動系統實務 4. 充電系統實務 5. 直流電機應用 6. 交流電機應用 7. 電磁學應用				
教材來源	1. 高義軍(民國 92 年)。汽車電子學。台北市：新文京開發出版有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車電學教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車電學領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 9. 汽車材料

表 4-3-2-24 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識金屬及非金屬汽車材料之特性。 2. 認識汽車零件所使用之適當材料。 3. 熟悉各種汽車材料規格及使用注意事項。				
教學內容	1. 汽車材料概論 2. 汽車引擎及附件材料 3. 汽車底盤材料 4. 汽車電器材料 5. 汽車車身材料 6. 各種油料 7. 汽車塗裝 8. 各種墊床材料 9. 汽車零件儲存與管理				
教材來源	1. 尤新來(民國 92 年)。汽車材料。台北市：全華科技圖書股份有限公司。 2. 陳信正、葛慶柏(民國 92 年)。汽車材料。台北市：台科大股份有限公司				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車材料教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車材料領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 10. 汽車服務與行銷

表 4-3-2-25 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷			
	英文名稱	Automotive Service and Marketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 2. 培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 3. 配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				
教學內容	1. 行銷序論 2. 行銷環境 3. 顧客行為與競爭市場分析 4. 行銷目標與產品市場定位 5. 服務業概論 6. 汽車行銷實務 7. 售後服務				
教材來源	1. 鄒紹騰，游福裕(民國 97 年)。汽車服務與行銷。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 徐建川(民國 95 年)。汽車服務與行銷。台北市：全華科技圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車服務與行銷教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車服務與行銷領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 11. 汽車電子學

表 4-3-2-26 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automotive Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解各種汽車電子名稱、規格及用途。</li> <li>2. 瞭解由各種汽車電子組成機構之功用。</li> <li>3. 瞭解由各種汽車電子原理之應用。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現代汽車電子的應用及發展</li> <li>2. 電磁原理</li> <li>3. 基本波形</li> <li>4. 汽車用感知器</li> <li>5. 數位原理</li> <li>6. 汽車電子控制模組</li> </ol>				
教材來源	1. 高義軍(民國 92 年)。汽車電子學。台北市：新文京開發出版有限公司。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</li> <li>2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</li> <li>3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車電子學教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車電子學領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</li> </ol>				

## 12. 工業安全與衛生

表 4-3-2-27 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Health			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 讓學生了解工業安全與衛生的意義及重要性 2. 讓學生了解工業安全與衛生事故原因與防止 3. 讓學生了解工作安全分析、各種工作場所、機具、機械之安全守則規範				
教學內容	1. 概論 2. 工業安全與衛生組織與職責 3. 工業安全與衛生檢查的重要性 4. 工作安全分析 5. 手工具安全 6. 電力安全 7. 個人防護器具 8. 機械設備與防護 9. 壓力容器安全 10. 物料儲運安全 11. 工業安全之急救				
教材來源	1. 徐建川(民國 95 年)。工業安全與衛生。台北市：台科大圖書有限公司。 2. 王國男等(民國 94 年)。工業安全與衛生。台北市：全華圖書有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與工業安全與衛生教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置工業安全與衛生領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 13. 潔淨動力概論

表 4-3-2-28 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	潔淨動力概論			
	英文名稱	Introduction of Clean Power			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能由課程中接受到最新的車輛潔淨且高效率的先進車輛動力系統、相關技術新知。 2. 培養學生搜集、整理資料的能力。				
教學內容	1. 電動車系統 2. 複合動力系統 3. LPG 引擎汽車 4. 燃料電池動力系統 5. 生質燃料系統 6. 太陽光電輔助動力系統				
教材來源	1. 教材自編(來源：網路資訊、汽車科技用書等) 2. 科技期刊、雜誌。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與潔淨動力教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置潔淨動力領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 14. 自動化概論

表 4-3-2-29 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動化概論			
	英文名稱	Introduction of Automation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 能瞭解自動化之定義、演進及未來發展。 2. 能瞭解自動化之控制元件及機構。 3. 能認識彈性製造系統(FMS)、電腦輔助設計與製造(CAD/CAM)、虛擬辦公室及無人化工廠等技術之概況。				
教學內容	1. 概論 2. 應用於自動化的元件及設備 3. 彈性整合製造系統 4. 自動倉儲及搬運 5. 自動化與控制 6. 管理資訊系統 7. 自動化與社會				
教材來源	1. 陳重銘(民國 94 年)。自動化概論。台北市：全華科技圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與自動化概論教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置自動化領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 15. 應用力學進階

表 4-3-2-30 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用力學進階			
	英文名稱	Applied Mechanics Advanced			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於實務工作中。 2. 使學生熟悉工程力學的原理及演算，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1. 平面力系進階 2. 摩擦效應進階 3. 平面的性質進階 4. 動力學基本定律及應用 5. 功與能原理進階 6. 汽車行駛性能實務				
教材來源	1. 林楓(民國 98 年)。應用力學。台北市：台科大圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與應用力學教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置應用力學領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

(三)各科實習科目

【1】電機電子群（電子科、資訊科）

1.微處理機實習 I- II

表 4-3-3-1 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習 I -II		
	英文名稱	Microprocessor Practice I -II		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	電子科		資訊科	
學分數	2/3		2/3	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期		第二學年第二學期 第三學年第一學期	
教學目標	1. 瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 2. 認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 3. 熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。			
教學內容	1. 微處理機基礎。 2. 微處理機的信號測試。 3. 位址解碼。 4. 資料串、並列傳輸。 5. 中斷。 6. 計時/計數器。 7. 微處理機應用。			
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			

教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>
--------	--

## 2. 專題製作實習 I-II

表 4-3-3-2 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作實習 I-II			
	英文名稱	Project Practice I-II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	一、使學生能認識專題製作的概念及技能。 二、使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階或高階程式語言。 三、使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 四、使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 五、使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 六、培養學生對於產品開發實務的興趣。				
教學內容	一、認識專題製作。 二、主題與規格。 三、時間與經費管理。 四、硬體電路之工作原理。 五、軟體程式之工作原理。 六、可程式控制器之設計應用。 七、電腦輔助電路設計軟體之應用。				
教材來源	一、對於專題製作過程、專題範例展示、資料蒐集、專題報告格式說明及口頭簡報格式說明等，可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 二、配合個人電腦，搭配使用相關之模擬軟體，於專題設計過程可先進行模擬，再進行實際專題製作。 三、善用國內外相關教學資源庫或網站，以達學習事半功倍之效果。				
教學注意事項	一、教學以教學著重介紹電機、電子新科技資訊及實用電路，提供新設備及儀器的操作手冊。 二、示範專題製作的樣本及大綱，指出評量的目標及重點，指導團隊合作的要領。				

### 3. 電子電路實習I- II

表 4-3-3-3 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I -II			
	英文名稱	Electronics circuit Practice I- II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	3/3	3/3			
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	<p>一、使學生學習電子電路理論與實習實驗相互驗證。</p> <p>二、使學生理論與實作融合一體，擺脫難懂之抽象理論。</p> <p>三、使學生具有會使用基本電子電路的能力，引導學生分析及應用電子電路之能力，瞭解、檢修更複雜之電子設備。</p>				
教學內容	<p>一、基本電子電路。</p> <p>二、多諧振盪器。</p> <p>三、函數波波形產生電路。</p> <p>四、典型數位電路。</p> <p>五、訊號處理顯示電路。</p> <p>六、直流電源供應器。</p> <p>七、其他生活應用電路。</p>				
教材來源	<p>一、各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。</p> <p>二、相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。</p> <p>三、視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。</p>				
教學注意事項	<p>一、課程以教師講解為輔，學生實驗為主。</p> <p>二、教學須在實習工廠內實施為宜，本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為宜。</p> <p>三、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用電子電路軟體作電路分析。</p>				

## 4. 電腦繪圖實習I -II

表 4-3-3-4 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習 I -II			
	英文名稱	computer graphics I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2/2	2/2			
開課 年級/學期	第一學年	第一學年			
	第一二學期	第一二學期			
教學目標	一、熟悉繪圖的基本概念。 二、熟悉電腦繪圖的基本概念。 三、學會個人電腦電子電路繪圖軟體的使用。 四、繪製電腦繪圖的能力。				
教學內容	一、基本繪圖指令。 二、電腦繪圖的基礎。 三、電子電路的構成。 四、電子電路的變換。 五、電子電路繪圖套裝軟體的應用。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解電路繪圖的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、本科以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 二、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。				

## 5. 套裝軟體實習 I-II

表 4-3-3-5 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習 I - II			
	英文名稱	Packaged Software Practice I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	1. 學習多媒體製作以及視訊特效的觀念與整合操作。 2. 學習認識多媒體與產品設計的前置作業、平面美工軟體、視訊製作及視訊特效軟體、音訊製作軟體、多媒體整合製作軟體、多媒體產品的後製作業以及專題製作等 7 大重點				
教學內容	1. 認識多媒體 2. 多媒體產品設計的前置作業 3. 影像製作軟體操作 5. 擷取工程師 Video Capture 6. Video Editor 媒體影音剪輯 7. 畫面錄製快手 CamStudio 8. 快速 3D 專家 Cool 3D Production Studio 9. 粒子特效魔法師 10. Midi 及 Mp3 的相關編輯程式 11. Audio Editor 12. PowerPoint 2003 簡報大師 13. Flash MX 2004 14. Director MX 2004 15. 光碟燒錄及製作教學				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 二、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。				

## 6. 能源實習

表 4-3-3-6 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	能源概論實習			
	英文名稱	Introduction to implementation of energy			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>1. 瞭解各種再生能源—太陽能、風能、波浪能、潮汐能、海流能、海洋熱能、生物能、水力能、地熱能及氫與燃料電池等各種技術。</p> <p>2. 藉由瞭解各種再生能源原理，讓學生能累積設計及應用的能力。</p> <p>3. 以使用簡單製成方式、容易購得之電子零件以淺顯的電路與能源理論來設計每一單元專題，藉此來增進學生能源實作之能力。</p>				
教學內容	<p>1. 太陽能發電系統教學模組操作</p> <p>2. 風能發電系統教學模組操作</p> <p>3. 燃料電池 教學模組操作</p> <p>4. 太陽能電路實作設計與應用</p> <p>5. 風能電路實作設計與應用</p> <p>6. 水力能電路實作設計與應用</p> <p>7. 氫與燃料電池電路實作設計與應用</p> <p>8. 節約能源電路實作設計與應用</p> <p>9. 創意能源電路設計實作與應用 (應用太陽能、風能、水力能、氫與燃料電池電路設計實作)</p>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>				

## 7. 機器人實作I-II

表 4-3-3-7 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	機器人實作 I- II			
	英文名稱	Robot Design Practice I- II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	<p>一、DIY 動手做，從作中去學習如何製作機器人。</p> <p>二、以使用簡單製成方式、容易購得之電子零件、淺顯的電路理論，來設計每一單元專題，藉此來增進學生信心。</p> <p>三、適合學生專題製作課程</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開關的應用</li> <li>2. 線控機械手臂</li> <li>3. 光的應用</li> <li>4. 機械寵物 I</li> <li>5. 爬行機器蟲</li> <li>6. 機器人踢足球</li> <li>7. 機器人投籃球</li> <li>8. 機器鱷</li> <li>9. 機器蛇</li> </ol>				
教材來源	<p>一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、為使學生能充分了解機器人的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				
教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>				

## 8. 網頁設計I- II

表 4-3-3-8 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I- II			
	英文名稱	Website Design I- II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科	資訊科			
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第三學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習認識「Internet」的世界與FrontPage的特色</li> <li>2. 熟悉FrontPage的使用環境及基本操作</li> <li>3. 學習利用FrontPage來「規劃網站架構」、「建立網站」、「文字、段落編輯技巧」</li> <li>4. 活用圖片美化網頁、學會靈活運用網站的精神</li> <li>5. 學會製作動態網頁與管理</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初探FrontPage</li> <li>2. 認識FrontPage操作環境</li> <li>3. 網站規劃與基本操作</li> <li>4. 文字圖片的編輯技巧</li> <li>5. 超連結的使用</li> <li>6. 活用佈景主題</li> <li>7. 表格的應用</li> <li>8. 網頁的分割技巧、製作表單</li> <li>9. 製作動態網頁與特效</li> <li>10. 網站的上傳與發佈</li> </ol>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				

教學注意事項	(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。
	(2)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。
	(3)為使學生能充分了解網頁設計的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

## 【2】電子科

### 1. CPLD 實習 I- II

表 4-3-3-9 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習 I -II		
	英文名稱	Complex Program Logic Device Practice I- II		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	電子科			
學分數	2/3			
開課年級/學期	第二學年下學期 第三學年上學期			
教學目標	1. 認識常見邏輯元件 CPLD 的結構、編號。 2. 培養使用 CPLD 設計邏輯電路的基本能力。 3. 熟悉電路繪製、模擬軟體			
教學內容	1. 可程式邏輯元件 PLD 簡介。 2. 常見 PLD 的結構分類。 3. PLD 元件的 IC 編號認識。 4. 邏輯設計的基本概念。 5. 使用 Protel/SDT 繪製電路圖。			
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			

教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>
--------	--

## 2. 工業電子學實習

表 4-3-3-10 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	工業電子學實習			
	英文名稱	The Practice of Industrial Electronics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、培養學生應用基本知識，設計及檢修工業電子控制設備之能力。</p> <p>二、培養學生瞭解控制信號與原件結構的原理及特性。</p> <p>三、培養學生熟悉基本閘流體元件及電路應用。</p> <p>四、培養學生熟悉交流相位控制原理及電路應用。</p> <p>五、培養學生瞭解各型感測器簡介及工業控制系統及應用電路。</p>				
教學內容	<p>一、控制信號與原件。</p> <p>二、基本閘流體控制等電路。</p> <p>三、交流相位控制電路。</p> <p>四、電源電路。</p> <p>五、感測器簡介。</p>				
教材來源	<p>一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、為使學生能充分了解工業電子的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				
教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>				

### 3. 通訊電學實習

表 4-3-3-11 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	通信電學實習			
	英文名稱	Communication Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	電子科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識通信器材。 2. 熟悉常見通信器材之構造。 3. 培養對常見通信器材故障之簡易排除能力。				
教學內容	1. 通信器材實習(電話機、交換機、呼叫器、行動電話、傳真機等)。 2. 廣播器材實習(發射機系統、接收機系統、收音機、電視機等)。 3. 電磁波之傳播(天線特性測定、傳輸線特性測定)。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以枚學演示為主。 (2)應要求學生於每章節授課完畢後繳交學後評量。 (3)以評量作為學生學習成效並作為補救教學改進的參考。				

【3】資訊科

1. 單晶片實習 I- II

表 4-3-3-12 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	單晶片實習 I- II		
	英文名稱	Single Chip Control Practice I- II		
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科			
學分數	2/3			
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期			
教學目標	<p>一、使學生能認識單晶片微處理系統與組合語言。</p> <p>二、能使用單晶片微處理發展系統(In-Circuit Emulator)。</p> <p>三、使學生具備基本單晶片微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。</p> <p>四、培養學生對單晶片微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。</p>			
教學內容	<p>一、微電腦控制概論。</p> <p>二、微電腦控制系統之構成。</p> <p>三、微電腦輸出、輸入之分解與基本控制，內部控制指令之動作流程。</p> <p>四、控制程式指令之撰寫、單晶片之種類與控制程式指令之撰寫。</p> <p>五、微電腦介面控制及應用於實際電路。</p>			
教材來源	<p>一、各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。</p> <p>二、相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。</p> <p>三、視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。</p>			
教學注意事項	<p>一、教學上宜選定一種 CPU 為主要教材依據，再搭配其他 CPU 輔助</p> <p>二、本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。</p> <p>三、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。</p>			

## 2. 電腦裝修實習

表 4-3-3-13 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦裝修實習			
	英文名稱	Computer Maintenance Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、學習電腦組裝、維修的技能，並加入丙級電腦技術士歷屆試題的重點教學，讓學生對電腦硬體產生興趣，並所學所用，並且有系統的掌握學習重點。				
教學內容	1. 電腦自己組好處多 2. 中央處理單元-CPU 3. 主機板 4. 系統記憶體-RAM 5. 硬碟機 6 顯示卡 7. 光碟機與軟碟機 8. 電源供應器與機殼 9. 鍵盤與滑鼠 10. 顯示器 11. 喇叭、麥克風與網路攝影機 12. 零組件選購建議與規劃 13. 電腦哪裡買比較好 14. DIY 組裝流程 15. 作業系統的安裝				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解電腦裝修的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。				

### 3. 電腦網路實習

表 4-3-3-14 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 培養正確應用網際網路的觀念，並養成良好的工作習慣				
教學內容	1. 電腦通信界面與數據機實習 2. 區域網路架設 3. 區域網路作業系統安裝 4. 區域網路操作 5. 區域網路管理 6. 網際網路實習				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

#### 【4】資料處理科

##### 1. 影像處理

表 4-3-3-15 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	影像處理			
	英文名稱	Imaging			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的設計原則。 2. 熟悉影像處理軟體的編輯。				
教學內容	1. 影像處理概念 2. 照片的基本處理 3. 影像的特效 4. 影像的合成 5. 動畫的基本觀念 6. 簡易網頁製作				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 可採個別、小組合作學習或團體學習來完成一個完整的影像處理作業。 2. 教學評量 (1) 除作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (2) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (3) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 2. 動畫製作

表 4-3-3-16 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	動畫製作			
	英文名稱	Animation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧。 2. 使學生具有影像製作、處理、呈現的方法。 3. 讓學生了解動畫的原理與實際的製作。				
教學內容	1. 動畫的基本觀念 2. 繪圖工具 3. 動畫技巧 4. 互動式動畫設計				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的動畫作業。 2. 教學評量 (1)除作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 3. 計算機應用 I-II

表 4-3-3-17 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I-II			
	英文名稱	Computer Application I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 讓學生有學習電腦科技的概念與知識 2. 訓練學生電腦硬體與軟體操作的基本能力 3. 奠定學生更進一步學習電腦科技的基礎				
教學內容	1. 電腦基本知識與應用 2. 電腦的資料表示法 3. 電腦硬體知識 4. 電腦作業系統 5. 文書處理 6. 電子試算表 7. 多媒體簡報				
教材來源	1. 教材內容宜多使用程式範例來說明單元主題，且單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 相關教學參考電腦軟體丙檢題庫。 (4) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 4. 中英文輸入法

表 4-3-3-18 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	中英文輸入法			
	英文名稱	In English and Chinese input method			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 熟悉鍵盤打字鍵區各英文按鍵的位置及數字鍵區各數字鍵的位置。 2. 熟悉中文字的外碼，能將日常生活中使用的中文字拆寫出正確的嘸蝦米字根或用新注音快速輸入。				
教學內容	1. 英文輸入介紹 2. 英文輸入技術 3. 中文嘸蝦米輸入法 4. 中文文章練習				
教材來源	1. 教材內容為 TQC 中英文輸入題庫。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目。 (2) 宜重視基本姿勢的訓練。 (3) 循序加快練習速度。 2. 教學評量 (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (4) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 5. 程式語言 I-II

表 4-3-3-19 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	程式語言 I-II			
	英文名稱	Programming Language and Design I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解程式語言的基本概念。 2. 熟悉程式設計的方式。 3. 培養邏輯思考的能力。 4. 能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1. 程式語言的基本概念    2. 表單的使用 3. 輸入與輸出                4. 演算法 5. 選擇結構                    6. 重覆結構 7. 陣列                            8. 函數與副程式 9. 事件程序                    10. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的 VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	程式語言 I-II			
	英文名稱	Programming Language and Design I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。</p> <p>(3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 6. 資料庫

表 4-3-3-20 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	資料庫			
	英文名稱	Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作 6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	資料庫			
	英文名稱	Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 7. 會計實務 I - II

表 4-3-3-21 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	會計實務 I - II			
	英文名稱	Accounting Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債的帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨 5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	會計實務 I - II			
	英文名稱	Accounting Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 注重會計知能學習。</p> <p>(3) 隨時培養學生職業道德觀念。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(4) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(2) 本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學 III-IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學 III-IV」合併由同一位教師負責。</p>				

## 8. 網頁設計

表 4-3-3-22 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 了解網頁設計的原理 2. 表現學習網頁設計的興趣 3. 了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 4. 學習網頁設計的技巧				
教學內容	1. 網頁設計的原理、應用與發展 2. 網站規劃 3. 文字、圖片的編輯與修改 4. 表格的使用 5. 超連結 6. 網頁地圖 7. 圖層的使用 8. 表單的製作 9. 頁框網頁的製作 10. 網站管理。				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 9. 專題製作

表 4-3-3-23 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Development			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 2. 培養多媒體文案企劃的能力。 3. 培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 4. 應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 5. 養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 6. 應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。				
教學內容	1. 企劃期 2. 製作開發期 3. 測試期 4. 後製期				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Development			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。</p> <p>(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>				

## 10. 商業經營實務 I-II

表 4-3-3-24 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I-II			
	英文名稱	Business Management Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉各類型中小商店的經營實務。 2. 瞭解現代化的商業環境。 3. 學會使用簡易的商業自動設備。 4. 學習商業經營的內容及內涵。 5. 熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6. 增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1. 營業準備 2. 商品策略與管理 3. 銷售管理 4. 銷售時點資訊管理		5. 商品採購與庫存管理 6. 供應商管理與電子訂貨系統 7. 風險管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 個案研討		
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I-II			
	英文名稱	Business Management Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目含實務實習課程，採分組教學。</p> <p>(2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>(3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>(4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>				

## 11. 會計資料系統I-II

表 4-3-3-25 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	會計資料系統 I-II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2. 學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3. 熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4. 培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				
教學內容	1. 緒論 2. 財務會計軟體 3. 會計總帳 4. 名片管理 5. 庫存管理 6. 採購管理 7. 銷售管理 8. 術科練習				
教材來源	每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。				
教學注意事項	1. 教學方法：講述法、上機示範講解。 2. 教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。 3. 教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

## 12. 電子商務實務I-II

表 4-3-3-26 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電子商務 I-II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1. 電子商務架構 2. 電子商務商業模式 3. 電子商務案例 4. 電子商務平台 5. 電子商店管理 6. 電子商店規劃設計 7. 電子商店軟體操作實務 8. 綜合練習				
教材來源	1. 事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2. 概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3. 程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4. 後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				

科目名稱	中文名稱	電子商務 I-II			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。</p> <p>(2) 自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。</p> <p>(3) 直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。</p> <p>(4) 認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2) 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>				

## 13. 軟體應用 I - II

表 4-3-3-27 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	軟體應用 I - II			
	英文名稱	Multimedia Production I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉文書處理、電子試算表、資料庫等軟體之整合與應用 2. 提昇學生資料處理之能力 3. 協助學生取得技術士電腦軟體應用乙級證照。				
教學內容	1. 資料庫之操作與應用 2. 電子試算表之操作與應用 3. 整合資料利用文書處理軟體完成之				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	軟體應用 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 14. 資料庫網站設計 I - II

表 4-3-3-28 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I - II			
	英文名稱	Web Design Using Database I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識系統開發的流程。 2. 瞭解技術性文件的重要。 3. 瞭解 Web 程式設計的方法。 4. 熟練 Web 程式設計的技巧。 5. 依不同需求設計實用的資料庫網站。				
教學內容	1. 系統開發簡介 2. Web 基本程式設計 3. Web 進階程式設計 4. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I-II			
	英文名稱	Web Design Using Database I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 15. 多媒體製作I-II

表 4-3-3-29 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	多媒體製作 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 影音光碟基本認識。 2. 影音光碟製作流程。 3. 非線性剪輯技術的養成。 4. 影片剪輯實務練習。				
教學內容	1. 數位多媒體規格介紹 2. 影音剪輯軟硬體設備介紹 3. 非線性剪輯軟體介紹 (1) 影片的擷取 (2) 媒體素材的編輯 (3) 覆疊功能的運用 (4) 音訊的製作 4. 專題製作--畢業光碟製作				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	多媒體製作 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 16. 影片剪輯I-II

表 4-3-3-30 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	影片剪輯 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧。 2. 使學生具有影像製作、處理、呈現的方法。 3. 讓學生了解動畫的原理與實際的製作。 4. 善用工具，瞭解多媒體製作的基本原理，展現多媒體製作的特色，以及具體將多媒體應用在各個領域。				
教學內容	1. 影像處理概念 2. 影像的選取與編輯 3. 物件調整 4. 繪圖工具 5. 素材資料庫與圖庫管理 6. 網頁相關元件設計 7. 動畫製作與格式轉換 8. 動畫的基本觀念 9. 繪圖應用 10. 各種效果的應用 11. 動畫技巧 12. 動畫的發佈 13. 多媒體資料的取得				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	影片剪輯 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 17. 作業系統 I - II

表 4-3-3-31 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	作業系統 I - II			
	英文名稱	Operating System I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 解作業系統的定義、目的及重要性。 2. 瞭解不同作業系統的基本結構、操作方式及之間的差異性。 3. 瞭解未來作業系統的發展趨勢。				
教學內容	1. 作業系統簡介 2. 作業系統的組成要素 3. 文字界面作業系統的介紹 4. 圖形界面作業系統的介紹 5. DOS 與 MS-DOS 的指令 6. UNIX 系統簡介 7. MS-Windows 各版系統的管理 8. 作業系統的發展趨勢 9. 網路作業系統介紹				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	作業系統 I-II			
	英文名稱	Operating System I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個作業系統的安裝。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 18. 硬體裝修I-II

表 4-3-3-32 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	硬體裝修 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦硬體特性及功能 2. 瞭解電腦硬體的工作原理 3. 學會正確拆裝電腦設備的能力 4. 能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 5. 能夠維修電腦，故障排除。				
教學內容	1. 電腦硬體元件介紹：功能、特性、發展沿革 2. 電腦硬體工作原理介紹 3. 電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示 4. BIOS 設定功能介紹 5. 硬碟規劃 6. 系統安裝、設定及驅動程式 7. 電腦設備更新注意事項 8. 電腦維修及故障排除 9. 檢修設備、儀器使用介紹				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	硬體裝修 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦硬體拆裝教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)學校宜將相關有關硬體拆裝之相關知識儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家拆裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p> <p>(3)請務必遵守操作規定</p> <p>(4)使用工具必需注意安全及正確的使用方法</p>				

## 【5】汽車科

### 1. 汽車底盤實習

表 4-3-3-33 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車底盤實習			
	英文名稱	Automotive Chassis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1. 離合器總成檢修 2. 變速箱檢修 3. 傳動軸檢修 4. 前軸總成檢修 5. 後軸總成檢修				
教材來源	1. 何達義(民國 97 年)。汽車實習Ⅱ(底盤篇)。台北市：台科大圖書公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。汽車實習Ⅱ(底盤篇)。台北市：全華圖書有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 2. 汽車電系實習

表 4-3-3-34 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習			
	英文名稱	Automotive Eletrical Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識汽車電氣各項機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車電系的基本技能。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1. 儀器設備 2. 電瓶 3. 起動系統 4. 充電系統 5. 電子點火系統 6. 聲光系統 7. 雨刷系統				
教材來源	1. 何達義(民國 97 年)。汽車實習Ⅲ(電系篇)。台北市：台科大圖書公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。汽車實習Ⅲ(電系篇)。台北市：全華圖書公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

### 3. 柴油引擎實習

表 4-3-3-35 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識柴油引擎及柴油引擎各機件各項機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整的基本技能。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1. 柴油引擎噴油嘴試驗 2. 供油泵試驗 3. 汽缸壓縮壓力試驗 4. 柴油引擎起動、調整 5. 柴油引擎各機件拆裝與分解、組合 6. 空氣增壓系統及其相關實習				
教材來源	1. 鄭少康(民國 97 年)。汽車實習IV。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。汽車實習IV。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 4. 汽油噴射引擎實習

表 4-3-3-35 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎實習			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識柴油汽車噴射引擎各機件各項機件的構造、規格及工作原理 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度				
教學內容	1. 緒論 2. 電子控制汽油噴射引擎-空氣系統 3. 電子控制汽油噴射引擎-燃料系統 4. 電子控制汽油噴射引擎-控制系統 5. 引擎訊號、波形意義判讀研討 6. 引擎故障排除與故障分析檢修程序				
教材來源	1. 余老師(民國 98 年)。汽油噴射引擎實習。台北市：台科大圖書有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 5. 汽車綜合實習 I - II

表 4-3-3-36 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習 I - II			
	英文名稱	Automotive General Practice I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4/4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 使學生能綜合汽車實習 I ~ IV 之專業知識與技能，對全車檢修作綜合性實習，以實際結合汽車修護工作。 2. 使學生能熟悉各廠牌汽車修護資料之查閱、儀器設備、特殊工作之使用。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1. 汽油引擎綜合實習 2. 底盤綜合實習 3. 電系綜合實習 4. 柴油引擎綜合練習 5. 其他相關實習				
教材來源	1. 呂明茂(民國 93 年)。汽車實習 V。台南市：復文書局。 2. 賴瑞海(民國 95 年)。汽車實習 V。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 6. 汽車駕駛實習

表 4-3-3-37 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛實習			
	英文名稱	Technical Skill for Driving			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能瞭解正確駕駛方法、因應措施及培養應有之駕駛道德修養。 2. 學生能養成駕駛前車輛檢查習慣，提高行車安全。 3. 學生能瞭解各種路況之行車，停車及處理方法避免車禍發生。				
教學內容	1. 汽車認識、駕駛前檢查、平日保養 2. 場地駕駛 3. 郊區、市區、小路道路駕駛 4. 鐵路平交道 5. 夜間駕駛 6. 各種駕駛情況、各種緊急狀況處理及急救常識 7. 高速公路行車須知 8. 駕駛人應有的道德修養				
教材來源	1. 自編教材 2. 駕訓班輔助教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，配合課程需要，至汽車駕訓班見習。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 7. 職場體驗

表 4-3-3-38 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	職場體驗			
	英文名稱	Workplace Experience			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能利用實習式建教合作的模式，實際在職場實習的經驗與學校所學結合。 2. 學生能由職場實習的機會，輔助並修正在學校所學之不足。				
教學內容	1. 技師養成訓練-定期保養 2. 技師養成訓練-引擎檢修 3. 技師養成訓練-底盤檢修 4. 技師養成訓練-傳動系統檢修				
教材來源	1. 各廠家之教育訓練教材 2. 教師自編教材				
教學注意事項	1. 教材選編：站在見習者的立場編著，使之了解現場檢修作業程序。 2. 教學方法：依各廠家之教育訓練模式(師徒制)，並依學生興趣，能力及個別差異教學，提高學習果。 3. 教學評量：依各廠家之教育訓練模式評量，輔以校內技能檢核表複評。 4. 教學資源：依各廠家實際設備及校內資源。				

## 8. 機車檢修實習

表 4-3-3-39 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	機車檢修實習			
	英文名稱	Motorcycle Diagnosis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能。 3. 能正確使用工具與儀器進行引擎噴射系統及電裝等各部檢修。 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1. 機車底盤系統檢修 2. 機車電系檢修 3. 機車引擎系統檢修 4. 機車噴射引擎檢測 5. 機車噴射引擎故障排除 6. 機車綜合檢修				
教材來源	1. 陳永章(民國 98 年)。機車原理。台北市：全華圖書股份有限公司。 2. 各廠牌機車修護手冊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，配合課程需要，至汽車駕訓班見習。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 9. 汽車空調實習

表 4-3-3-40 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車空調實習			
	英文名稱	Automotive Air Condition Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 2. 認識汽車空調設備的配置及控制系統。 3. 瞭解汽車空調系統的操作及檢修程序。				
教學內容	1. 基本知識 2. 汽車空調的基本原理 3. 冷媒、管路、壓縮機、蒸發器與冷凝器等構件 4. 非恆溫空調控制系統 5. 恆溫空調控制系統 6. 汽車空調基本工作法及檢修				
教材來源	1. 林振江(民國 96 年)。汽車空調。台北市：全華科技圖書股份有限公司。 2. 汽車空調儀器設備操作說明書。 3. 各廠家汽車修護手冊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 10. 修護儀器設備實習

表 4-3-3-41 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	修護儀器設備實習			
	英文名稱	Automotive Service Instrument Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。</li> <li>2. 學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。</li> <li>3. 學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。</li> <li>4. 學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽油引擎修護儀器</li> <li>2. 柴油引擎修護儀器</li> <li>3. 汽車電系修護儀器</li> <li>4. 汽車底盤修護儀器</li> <li>5. 各廠牌專用儀器</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳人儀。汽車檢修儀器設備。台北市：文遠出版社。</li> <li>2. 自編教材(摘錄自各汽車廠修護手冊、技術通報)。</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。</li> <li>(2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。</li> </ol> </li> <li>2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 包括過程評量、總結性評量。</li> <li>(2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。</li> <li>(3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。</li> </ol> </li> <li>3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。</li> <li>(2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。</li> </ol> </li> <li>4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。</li> <li>(2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。</li> <li>(3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。</li> </ol> </li> </ol>				

## 11. 汽車美容實習

表 4-3-3-42 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習			
	英文名稱	Automotive Cosmetology Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能認識汽實美容之過程及功用。 2. 學生能學會汽車美容之方法。 3. 學生能學會汽車美容之防護方式及維護。				
教學內容	1. 汽車類別與基本構造。 2. 車身內部、外部介紹。 3. 車身外部、內裝清潔及引擎室清洗。 4. 汽車漆面概論與美容基礎原理概論。 5. 美容機具、研磨設備材料介紹。 6. 汽車漆面研磨、拋光、保護作業。				
教材來源	1. 鄒紹騰(民國 98 年)。汽車美容。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 沈廣三(民國 91 年)。汽車美容。台北市：全華科技圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 12. 引擎檢修實務

表 4-3-3-43 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	引擎檢修實務			
	英文名稱	Engine Maintenance Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能瞭解引擎電路識別。 2. 學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 3. 學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 4. 學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。				
教學內容	1. 各廠牌汽車電路識別、與分析。 2. 三菱汽車儀器之操作實習。 3. 本田汽車儀器之操作實習。 4. 日產汽車儀器之操作實習。 5. 數值分析簡介。 6. 車輛示波器認識與操作。 7. 車輛診斷儀器故障診斷實習。				
教材來源	1. 各廠家之汽車修護手冊、教育訓練教材 2. 教師自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

### 13. 自動變速箱實習 I II

表 4-3-3-44 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習 I II			
	英文名稱	Automatic Transmission Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	6/6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識自動變速箱各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉自動變速箱各機件的構造，功用與工作情形。 3. 具自動變速箱的維修、檢查及正確操作的能力。 4. 能判斷自動變速箱之故障及異常現象 5. 能操作自動變速箱測試台做完修等測驗				
教學內容	1 機械式、半電子式、全電子式、N C V T 式等四型之理論及結構 2. 液壓系統 3. 液體扭力變換接合器 4. 電腦控制自動變速箱 5. 雙軸式自動變速箱 6. CVT 變速箱 7. 車上檢查 8. 分解、檢查、組合 9 A T 綜合測試台使用				
教材來源	1. 左成基(民國 94 年)。自動變速箱。台北市：全華圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。現代自動變速箱。台北市：全華圖書股份有限公司。 3 各大原廠修護手冊 4 A T 綜合測試台手冊				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 (3)各型式自動變速箱 (4) A T 綜合測試台 (5)各車型自動變速箱檢測儀器 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 14. 專題製作

表 4-3-3-45 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Topics Discussion and Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能整合所學知識，並將有興趣的主題融合其中呈現結果。 2. 使學生能學習團隊及分工技巧，共同提昇問題解決的能力。 3. 使學生能學習資料蒐集、報告書撰寫、研究方法、進度掌握、成本概念等綜合技巧。 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1. 專題製作通論 2. 主題選定與計劃書的擬定 3. 專題製作歷程 4. 專題製作報告撰寫 5. 專題實作 6. 專題成果報告與展出				
教材來源	1. 楊仁元(民國 96 年)。專題製作理論與呈現技巧。台北市：台科大圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 15. 汽車新式裝備實習

表 4-3-3-46 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備實習			
	英文名稱	Automotive Advance Equipment Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。 2. 學生能應用修護資料及儀器設備從事檢修工作。				
教學內容	1. 車用汽油引擎之新式科技裝置實習。 2. 車用柴油引擎之新式科技裝置實習。 3. 汽車電系之新式科技裝置實習。 4. 汽車底盤之新式科技裝置實習。 5. 其他各種新式科技裝置實習。				
教材來源	1. 教材自編(來源：網路資訊、汽車科技用書等) 2. 各汽車原廠修護資料匯編				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				