

新竹市私立光復中學 107 學年度輔導工作實施計畫(附件一)

107 年 月 日輔導工作委員會通過

一、依據：

- (一) 高級中等教育法第 50 條。
- (二) 學生輔導法。
- (三) 高級中等學校學生輔導辦法。
- (四) 107 年度教育部推動友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目標：

- (一) 建立完善的輔導組織與規章，順利推展輔導工作。
- (二) 協助學生建立良好之生活習慣，促進身心正常發展，培養健全的人格，適應學校生活及社會生活。
- (三) 實施性向及興趣等測驗，協助學生自我瞭解及自我探索，促進其適性發展，進而充分發揮潛能。
- (四) 協助學生認識大學校系與職業世界，建立其生涯發展計畫。
- (五) 充實全體教師之輔導知能。
- (六) 結合與運用社區資源，讓學校與社區成為生命共同體。

三、工作項目與時程：

(一) 一般性輔導工作

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 擬定輔導工作計畫	(1) 擬訂輔導工作實施計畫、工作行事曆及經費預算。 (2) 擬訂各項輔導活動計畫。	每學年初	輔導處	教務處 學務處 總務處 實習處 圖書館 人事室 會計室 教官室 進修部 全中部 科(學程)主任
2. 召開輔導相關會議	(1) 召開輔導工作委員會。 (2) 召開特殊教育推動委員會議。 (3) 召開特殊個案會議。 (4) 召開輔導處處務會議。 (5) 召開各年級導師會議。 (6) 召開學生申訴評議委員會。 (7) 召開家庭教育推動執行小組會	全學年	輔導處	教務處 學務處 總務處 實習處 圖書館 人事室 會計室

	<p>議。</p> <p>(8)召開國中生涯發展教育推動委員會。</p> <p>(9)召開輔導股長會議。</p>			<p>教官室 進修部 全中部 科(學 程)主 任</p>
3. 建立學生基本資料及運用輔導資料	<p>(1)運用高一生涯規畫課指導新生上網建立學生輔導基本資料表；並透過輔導股長會議督導二、三年級學生新增及針對異動適時更新資料。國中部及進修部學生輔導資料之建立仍以紙本建立。</p> <p>(2)運用輔導系統建立學生輔導紀錄，隨時補充整理。</p> <p>(3)中途離校休轉退學學生資料填報與追蹤輔導。</p>	全學年	<p>輔導處</p> <p>輔導處</p> <p>教務處 學務處 導師</p>	<p>教務處 學務處 進修部 全中部 導師</p> <p>學務處 導師</p> <p>教官室 輔導處</p>
4. 實施心理測驗	<p>(1)實施各項心理測驗：</p> <p>高一：</p> <p>大考中心興趣量表。</p> <p>中學多元性向測驗。</p> <p>賴氏人格測驗。</p> <p>高三(普通科)：學系探索量表。</p> <p>7年級：</p> <p>學校能力測驗。</p> <p>新編國中生學習與讀書策略量表。</p> <p>8年級：</p> <p>國中新編多元性向測驗。</p> <p>適性化職涯性向測驗。</p> <p>9年級：</p> <p>國中生涯興趣量表。</p> <p>適性化職涯興趣測驗。</p> <p>(2)各項心理測驗之結果解釋、建檔，並印製各班結果供導師參考。</p> <p>(3)依個別或班級需要，實施相關測驗。</p>	全學年	輔導處	學務處 全中部 進修部 導師
5. 推動輔導義工服務	(1)招募輔導處義工。	全學年	輔導處	

	(2)安排及督導輔導處義工工作內容及輪值時間。 (3)辦理輔導義工培訓活動。 (4)定期召開義工會議。			
6. 提升教師輔導知能	(1)辦理校內教師輔導知能研習、工作坊、個案研討會等。 (2)薦派教師參加校外各項研習、工作坊等。 (3)印製輔導資訊提供教師參閱。 (4)提供教育與輔導相關圖書、期刊雜誌、影片等資訊供教師參閱。	全學年	輔導處 輔導處 輔導處 圖書館	教務處 學務處 教務處 學務處 人事室 輔導處
7. 充實輔導設備	(1)依預算購置所需設備、測驗及相關物品。 (2)印製各類輔導相關表格。	全學年	輔導處	總務處 會計室
8. 社區輔導資源之運用	(1)轉介學生至學生諮商中心及醫療機構。 (2)提供家長或教師新竹地區心理諮商、精神醫療相關資源、家庭教育中心等資源。	全學年	輔導處	學務處 導師
9. 評鑑與研究改進實施	自我評鑑	學年末	輔委會	

(二)諮商與輔導

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 個別輔導、諮詢、小團體輔導、班級輔導、教師與家長諮詢	(1)提供個別諮商服務。 (2)提供諮詢專線。 (3)設置輔導信箱。 (4)提供學生、教師及家長個別諮詢服務。 (5)視學生需求規劃各種主題之小團體輔導。 (6)至各班進行各式主題之班級輔導。 (7)輔導股長訓練，並透過各班「心橋週記」進行發展性輔導。 (8)召開個案會議。 (9)個案人數、類別的統計與分析。	全學年	輔導處	學務處 進修部 全中部 導師
2. 身心障礙學生輔導	(1)協助個管完成個別化教育計畫	9月、3月	輔導處	導師

	<p>(IEP)會議。</p> <p>(2)辦理轉銜輔導會議及填報轉銜資料。</p> <p>(3)進行身心障礙學生班級輔導。</p> <p>(4)進行身心障礙學生個別及團體輔導。</p> <p>(5)高一特殊生跨階段鑑定安置。</p> <p>(6)特殊生需求調查及實施特需課程、補救教學。</p> <p>(7)新個案提報及鑑定。</p>	<p>9月、8月</p> <p>全學年</p> <p>2月~3月</p> <p>10~01月 (上學期)、3~6月 (下學期)</p> <p>10月、3月</p>	<p>輔導處</p> <p>輔導處</p> <p>輔導處</p> <p>輔導處 教務處 實習處</p> <p>輔導處</p>	<p>導師</p> <p>教務處 學務處 進修部 全中部 導師</p>
3. 高關懷學生輔導	<p>(1)高風險家庭調查，並主動關懷經濟弱勢及特殊境遇家庭的學生。</p> <p>(2)針對缺乏家庭支持系統的學生提供愛心媽媽午餐約會活動。</p> <p>(3)匯集全校教職員愛心成立免費午餐專戶，提供給經濟弱勢學生免費餐眷。</p> <p>(4)高一實施賴氏人格測驗，提供資料給導師，約談關懷分數偏高的學生，必要時轉介輔導處。</p> <p>(5)特殊境遇學生輔導。</p> <p>(6)辦理轉銜會議，並召開個案會議。</p> <p>(7)運用高關懷學生輔導系統主動篩選評估並進行三級輔導機制。</p>	全學年	輔導處	導師 教務處 學務處 進修部 全中部
4. 推動認輔工作	<p>(1)邀請全校教師轉介需關懷之認輔學生。</p> <p>(2)遴聘教職員擔任認輔教師，進行關懷。</p> <p>(3)安排認輔教師參加輔導知能研習。</p>	全學年	輔導處	人事室 導師

(三)生活輔導

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 新生始業輔導	(1)配合新生訓練介紹輔導處。 (2)運用生涯規劃課，協助學生規畫高中三年的學習、生活與生涯計畫以及升學進路。	上學期初 全學年	學務處 輔導處	輔導處
2. 了解學生身心發展	(1)衡量學生個別需求，實施各種心理測驗。 (2)實施健康檢查。 (3)舉辦各項主題式講座。	全學年	輔導處 學務處 輔導處 學務處 圖書館	
3. 協助學生人際發展與團體生活之能力	(1)加強班會、週會、社團聯課活動的實施。 (2)利用教學活動實施主題式融入輔導議題。 (3)利用週記、作文、家庭訪視等了解學生學習狀況。 (4)建立良好的親師溝通網絡。	全學年	學務處 教務處 導師 學務處 導師 學務處	

(四)學習輔導與升學輔導

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 推動學習輔導	(1)辦理學習輔導講座、約談學習困難學生，並商請各科教師共同協助。	全學年	輔導處	教務處
	(2)運用高一生涯規畫課實施綜高選課選學程輔導。	全學年		
	(3)申請轉科班組學生輔導，並了解其學習情形。	每學期末		
	(4)約談復學、重讀學生，瞭解其學習及生活適應情形。	每學期初		
2. 辦理升學輔導活動	(1)教師及家長大學技專校院多元入學方案說明會。	全學年	教務處	輔導處
	(2)大學技專校院甄選入學校內志願選填系統說明及輔導。	下學期	全中部 輔導處	教務處 實習處 圖書館
	(3)個人申請備審資料製作及打造面試形象講座。	下學期	輔導處	

	(4)個人申請選填志願說明會。 (5)申請入學第二階段模擬面試輔導。 (6)大學技專校院分發入學選填志願輔導。 (6)上榜生經驗傳承與分享活動。 (8)傑出校友、大專校友與學弟妹經驗交流講座。 (9)提供寒暑假各大學營隊資訊。 (10)辦理大專校院入班宣導活動。 (11)辦理高三大學參訪活動。	下學期 下學期 下學期 下學期 下學期 全學年 下學期 下學期	教務處 輔導處 輔導處 全中部 全中部 全中部 實習處 輔導處 輔導處 輔導處	輔導處 全中部 全中部 全中部 實習處 教務處 教務處 學務處 教官室 導師
3. 編印升學輔導手冊	(1)個人申請、甄選入學面試考古題蒐集。 (2)舉辦備審資料比賽，優良作品編印留存學弟妹參考。 (3)彙整本校升學相關行事曆及多元入學期程，編印升學輔導手冊。	下學期	輔導處	教務處
4. 畢業生進路調查	(1)由導師以電話追蹤聯繫，了解畢業生升學或就業狀況，填寫報表繳回彙整交相關單位參考。	下學期	輔導處	實習處 導師

(五)生涯輔導：

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 落實生涯輔導	(1)高一實施生涯規劃必選修課，協助學生認識自己，訂定升學與生涯目標。	全學年	輔導處	教務處
	(2)高一全面推動學習歷程檔案建立製作。	全學年	教務處	學務處 實習處 輔導處 圖書館
	(3)辦理認識大學學群活動。 (3)搜集並提供大專校系介紹等資訊。	下學期 下學期	輔導處	全中部
	(4)辦理大專校系參訪活動。	下學期	輔導處	學務處
2. 辦理職涯輔導活動	(1)辦理職涯輔導講座。 (2)搜集並提供職業及職場資訊。	全學年 全學年	輔導處 實習處	輔導處

	(3)辦理青年教育儲蓄專案活動。 (4)實施高三就業輔導活動。	下學期 下學期	實習處 實習處	輔導處
--	------------------------------------	------------	------------	-----

(六)性別平等教育

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 辦理性別教育講座	(1)辦理學生性別平等教育講座。 (2)視需要配合講座活動辦理心得寫作活動。 (3)性騷擾性侵害性霸凌防治宣導活動。	全學年	輔導處	學務處 全中部 進修部
2. 提升教職員工性別平等意識與相關知能	(1)辦理新進教師性別平等教育輔導知能研習。 (2)薦派教師參加校外性別平等教育研習。	全學年	輔導處	人事室
3. 辦理性別平等相關活動	(1)辦理性別平等教育小團體。 (2)辦理性別平等教育班會討論活動。 (3)辦理性別平等教育課程融入各科教學活動。	全學年	輔導處 學務處 教務處	輔導處

(七)生命教育

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 落實生命教育	(1)高一實施生命教育選修課，進行生命成長經驗分享。 (2)生命教育融入各科課程設計。	全學年	教務處	學務處
2. 辦理性別教育宣導講座	(1)辦理性別教育講座。 (2)辦理性別教育團體表演分享活動。 (3)配合特教班辦理特教宣導週活動。	全學年	輔導處	學務處
3. 辦理性別教育教師研習	(1)辦理性別教育主題之教師研習。 (2)薦派教師參加校外生命教育研習。	全學年	教務處 學務處	人事室

(八)親職教育(家庭教育)

工作項目	實施內容	實施時間	主辦	協辦
1. 辦理性別師座談會	(1)辦理班級親師座談會。	全學年	輔導處	教務處 學務處 總務處 實習處 圖書館

				人事室 會計室 教官室 進修部 全中部 科(學 程)主 任 家長會
2. 辦理親職教育活動	(1)辦理家長多元入學制度介紹、適性入學說明會、技職宣導家長說明會。 (2)辦理親職教育講座。	上學期 下學期	輔導處 輔導處	教務處 全中部
3. 提供親職教資訊	(1)編製親職教育手冊。 (2)提供家庭教育或教養新知給家長參考。	上學期 全學年	輔導處	圖書館
4. 提供家長諮詢、諮商與輔導	(1)設置親職教育諮詢信箱與專線電話。 (2)提供家長電話或個別諮商或諮詢。 (3)提供家長新竹地區心理諮商及精神醫療相關資源。	全學年	輔導處	學務處 教官室 導師

(九)、特教班

1. 特教班例行事務	(1)申請設班、設科等相關行政事務。 (2)特教班經費申請及核銷。 (3)特教師資聘任。 (4)特教班教師教學檔案建立。 (5)舉辦特教班 IEP 期初、期末會議。 (6)辦理特教班校外實作活動。 (7)辦理特教班學生轉銜輔導會議。 (8)辦理特教班家長座談會，包含：轉銜、個案研討、親師座談、親職教育講座、職業輔導等。	全學年	輔導處	教務處 人事室 會計室
2. 宣導活動	(1)辦理特教週相關宣導活動。 (2)辦理國中特教班及資源班來校參訪活動。	全學年	輔導處	實習處

四、本計畫經輔導工作委員會通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

新竹市私立光復中學 107 學年度家庭教育實施計畫(草案)附件二

年 月 日家庭教育委員會審議通過

年 月 日校長核定實施

壹、實施依據：

依據家庭教育法、高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法、教育部「推展家庭教育中程計畫」、「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校提升學生素質原則」、「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校親職教育知能工作坊實施計畫」辦理。

貳、目標：

- (一) 落實學校推展實施家庭教育活動。
- (二) 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能。
- (三) 提升學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活之能力，提昇家庭的生活品質。
- (四) 透過專題演講、研習活動的方式，提供教師、學生及家長良好親師溝通與親子互動的知能，以增進親師與親子關係。

參、規劃辦理原則：

- (一) 全校親師生共同參與：由「家庭教育委員會」共同規劃家庭教育相關研習與活動，由各處室分工合作辦理，輔導處彙整，全校教職員工共同負責。
- (二) 多元彈性的實施方式，因應學生身心發展之需求、家庭狀況，及學校人力、物力而規劃不同主題之學習活動。
- (三) 善用社會資源，融入社區文化，共同辦理家庭教育活動。
- (四) 融入親職、子職、性別、倫理、家庭資源與管理教育內容。

肆、組織：

	小組職務	職稱	姓名
1	主任委員	校長	黃敦煌
2	執行秘書	輔導主任	林德明
3	委員	教務主任	程曉銘
4	委員	學務主任	廖慶麟

5	委員	全中部主任	鄭福昌
6	委員	進修學校主任	陳春色
7	委員	人事主任	毛莉嘉
8	委員	教學組長	陳品妍
9	委員	輔導組長	譚小珠
10	委員	教師代表	張雅嵐
11	委員	教師代表	古淑瑩
12	委員	特教代表	張菡渝
13	委員	家長代表	張惠珠

伍、實施對象：本校教師、學生及家長。

陸、實施期程：107年8月1日起至108年7月31日止。

柒、各處室實施活動分工表：

實施項目	預定執行時程	對象	活動內容	執行單位
1. 透過各項會議，宣導親職教育理念	上學期 九月	學生 教職員工	(1)透過各項集會宣導家庭教育理念與實施方式。 (2)透過校務會議、親師座談會、海報宣導親職教育相關概念。	教務處 學務處 輔導處
2. 辦理家庭教育相關知能研習	上下學期 適時	教職員工	以專題演講、座談會、影片欣賞討論、小團體、讀書會等方式進行家庭教育相關議題之探討。	輔導處
3. 辦理各項會議、研習，溝通親職教育理念	上下學期 適時	教師、家長	(1)辦理個案會議，結合家長及教師研擬促進特殊狀況學生之學習輔導措施。 (2) 9/29(六)辦理親職教育研習-家長講座，增進家長親職教育知能。	輔導處 教務處 學務處

4. 規劃家庭教育課程融入各科教學	上下學期 九月 三月	教師	(1)於教學研究會討論題綱中討論親職教育融入教學議題，彙整相關教學成果。 (2)鼓勵教師參加親職教育融入各科教學教案設計甄選活動。	教務處 幼保科
5. 專題演講	上下學期 適時	學生	利用週會時間，邀請專家學者就親職教育議題如：家庭暴力、性別認同、感情交往、安全性行為及法律部分進行專題演講或研討。	學務處 輔導處
6. 結合社區資源提供學生學習	上下學期 適時	學生、家長	(1)運用家長及社區資源提供學生多元體驗學習機會，如：親職教育專案活動。 (2)學生社團活動適時與社區資源結合，如：幼兒律動或說故事比賽、國樂營等，以連結地方資源的方式進行，使親職教育的理念更為落實、完善。	學務處 幼保科 家長會
7. 班級活動	上下學期 適時	學生	配合班會討論之主題，由導師就家庭教育之內涵與同學討論，以建立同學家庭溝通與互動的態度及正確理念。	學務處
8. 辦理家庭教育相關議題活動	上下學期 適時	學生	規畫親職、子職、家庭資源管理、多元文化、婚姻教育、倫理教育等主題體驗、講座或表演活動。	學務處 幼保科
9. 辦理性別平等教育宣導活動	上下學期 適時	教師、學生、家長	規劃海報、徵文、影片欣賞、讀書心得、班級讀書會、小團體等活動，並進行相關宣導活動	教務處 學務處 圖書館 輔導處
10. 全校性活動配合-國語文競賽	上下學期 適時	學生	配合國語文學藝活動競賽，將親職教育或性別平等教育等議題或嘉句納入演講、作文或書法題目中。	教務處 圖書館
11. 全校性活動配合-讀書心得及小論文競賽	上下學期 適時	學生	配合讀書心得及小論文競賽，將親職或性別平等相關議題或嘉句納入主題中。	圖書館
12. 提供親職教育諮詢服務	上下學期	教師、學生、家長	提供教師與家長親師溝通、親子互動之諮詢協助。	輔導處

	適時			
13. 協助特殊行為學生	上下學期 適時	教師、學生、家長	(1)若已確認重大違規事件或特殊行為的學生，代表學校通知其家長或監護人。 (2)至一般學生或特殊行為學生家中進行家庭訪問。	學務處 教官室
14. 充實親職教育軟硬體設備	上下學期 隨時	教師、學生、家長	增購親職教育之教學媒體(錄影帶、書籍等)及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。	圖書館
15. 於學校網頁連結家庭教育相關專業機構網址	上下學期 隨時	教師、學生、家長	於學校網頁設置家庭教育相關網址連結。	圖書館
16. 其他學校推展家庭教育的特色	上下學期 隨時	教師、學生、家長	相關處室規劃推展其他親職教育推廣活動。	教務處 學務處 幼保科

捌、經費：由本校輔導處向國教署申請之家庭教育補助經費及各處室相關經費下支應。

玖、本計畫經家庭教育委員會會議審議後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新竹市私立光復中學

107 學年度國中生涯發展教育實施計畫(附件三)

年 月 日生涯發展教育推行委員會審議通過

壹、計畫名稱：光中少年舞飛颺

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總-義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署104年2月10日臺教國署國字第1030149180B號令)。
- 四、依據教育部國民及學前教育署107年6月20日臺教國署國字第1070067133號辦理。
- 五、新竹市政府中華民國107年6月27日府教學字第1070096408號函辦理。

參、目的：

- 一、協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界及職業類科，對工作世界有多一點的認識。
- 三、提升學生生涯發展規劃能力，能依專長及興趣獨立思考能力後，找到適合自己的生涯發展方向。

肆、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新竹市政府(教育處)

承辦單位：新竹市私立光復中學

伍、辦理期程：107 學年度(107 年 8 月至 108 年 7 月)

陸、實施對象：本校國中部全體學生

(國一 3 班 87 人、國二 3 班 99 人、國三 3 班 92 人)

柒、組織與職掌：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，下設副召集人及執行秘書分別由全中部主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

本委員會工作職掌如後：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	黃敦煌	督導全校生涯發展教育之實施
副召集人	全中部教務主任	鄭福昌	課程規劃
執行秘書	輔導處主任	林德明	1. 活動企劃。 2. 統籌各組工作項目及進度掌控。
行政組	實輔主任	吳祖錚	行政業務協調與活動支援
	總務主任	董全基	相關物品採購與場地提供、整理
	會計主任	孔西勤	經費使用與核銷
教學組	全中部教學組長	黃慧菁	1. 生涯議題融入相關課程的實施及教學進度控管，教學成果的整合與呈現。 2. 課程調度。
	國文領域召集人	楊春玲	1. 生涯發展教育融入各領域教學 2. 提供相關教材
	英文領域召集人	吳月雲	
	數學領域召集人	王春秀	
	社會領域召集人	洪敏勝	
	自然與科技領域召集人	王漢霖	
	綜合領域召集人	陳珏岑	
活動組	輔導組長	譚小珠	1. 承辦生涯發展教育相關活動規劃與執行 2. 執行相關行政業務
	全中部學生事務組長	孫冠宇	協助活動辦理及學生召集
	實習處公關組	邱柏霖	協助社區高中專業群科參訪相關活動
適性輔導組	資料組長	連惠雯	1. 學生資料 A、B 表建立及保管 2. 升學進路分析
	全中部註冊組長	溫琬卉	協助活動辦理及社區資源運用
	國一各班導師		1. 配合辦理並支援生涯發展教育相關活動 2. 學生生涯發展手冊之保管 3. 選填志願相關輔導
	國二各班導師		
	國三各班導師		

捌、課程規劃：

- 一、透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇。
- 二、融入各領域課程、彈性學習節數、規劃選修課程、運用相關活動。
- 三、善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。

人力部分	所羅門馬術中心、台北樂府藝術團陳台倫老師、機器人社廖士傑老師、游泳社駱彥辰老師
大專院校	清華大學、明新科大、元培科大、新生醫專
高中職	本校高中職均質化課程(餐飲、電訊、資處、設計、美容、幼保、汽車等課程實作)、高中職參訪(新生醫校)
產業	金蘭醬油、埔里酒廠、泰雅渡假村、龍門露營區
機構	賈桃樂學習主題館、屏東海洋生物館、台北科學教育館、木柵動物園、野柳海洋世界、台南歷史博物館

四、依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

五、依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。

六、結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下鼓勵各教研會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

七、各年級課程規劃重點、主題及能力指標：

年級	重點	主題	能力指標
國一	自我覺察與探索	1. 瞭解自我特質：興趣、性向、價值觀以及人格特質等。 2. 接納自己的優缺點。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	生涯覺察與試探： 產業初探	1. 興趣、性向、能力、價值觀等。 2. 農業、工業、服務業、知識產業等。	

國二	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ●家政及相關行業 ●休閒及嗜好 ●個人服務 4. 社會服務： ●傳播媒體 ●藝術及人文 ●醫療護理 ●辦公族 ●公眾服務 5. 工商服務： ●商業 ●市場行銷 ●交通事業 6. 新興及熱門行業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
國三	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。

八、生涯發展教育議題融入七大學習領域之對應表

學習領域	融入單元名稱	年級	可融入之生涯發展能力指標	評量方式
國文領域	夏夜 做自己的貴人 心囚 倫語選 紙船印象 音樂家與職籃巨星 兒時記趣 背影 畫貓的男孩	國一	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-2-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	實作評量 口語評量 紙筆測驗

	<p>飛魚 賣油翁 麥帥為子祈禱文 張釋之執法 夸父 柳毅傳書結奇緣</p>	國二	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>紙筆測驗 口語評量 實作評量</p>
	<p>五月天：成功，是失敗的 累積 習慣說 敬業與樂業 繞一條比較遠的路 青鳥就在身邊</p>	國三	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>	<p>紙筆測驗 實作評量 口語評量 分組討論</p>
英文領域	What do you want to be?	國一	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	紙筆測驗 分組討論
	Did You See a Doctor? What Do You Plan to Do?	國二	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 分組討論</p>
	I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School. This Isn't the Life I Want.	國三	<p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	口語評量 分組討論
數學領域	<p>整數的運算 分數的運算 一元一次方程式二元一次 聯立方程式 直角坐標與二元一次方程 式的圖形 比與比例式</p>	國一	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量</p>
	<p>乘法公式與多項式 平方根與畢氏定理 一元二次方程式 幾何圖形與尺規作圖 三角形的基本性質</p>	國二	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的能、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量</p>
	<p>相似形 幾何與證明 二次函數 統計與機率</p>	國三	<p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量</p>

社會領域	自我的成長 友善校園與終身學習	國一	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	檔案評量 軼事紀錄 分組討論 紙筆評量 習作練習
	人民的權利與義務 少年的法律常識	國二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能​​力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	分組討論 紙筆評量 習作練習
	選擇與消費 社會責任與綠色經濟 個人與家庭經濟	國三	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	分組討論 紙筆評量 習作練習
自然領域	孕育生命的世界 生物體的構造 科技進步的推手 資訊與生活	國一	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	紙筆測驗 課堂討論
	生殖 圖的妙用 鴻「圖」大展	國二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	紙筆測驗 課堂討論
	物質的世界 創意設計夢想家 舒適安全便利窩	國三	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	紙筆測驗 課堂討論
健體領域	居家環境安全 校園環境安全 急救尖兵	國一	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	紙筆測驗 課堂討論
	友情序曲 兩性圓舞曲 青春的躍動	國二	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	課堂討論
	家和萬事興 健康無負擔 挑戰自我	國三	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	小組討論 分組報告
藝文領域	遇見藝術家 華麗巴洛克 優雅的古典樂派 劇樂交輝	國一	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	問答 師生討論 歌唱
	文明與設計 凝凍影像之美 文字之美 形與色的解放	國二	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	課堂討論 實作評量

	讓天賦點亮生命 戰爭與和平 藝術家故鄉情	國三	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	討論 紙筆評量
綜合 活動 領域	探索百樂園 校園樂章 新生活運動 頭腦體操 健康飲食面面觀 悠活遊臺灣	國一	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	紙筆測驗
	露營趣 心靈即時通 美麗人生 職業萬花筒 我的生涯密碼 掌握方向 職業訪談	國二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-3-1 認識工作世界類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	活動參與 態度評定 口頭發表 實作評量
	蓄勢待發 高校情報站 開啟升學大門 全面啟動 休閒MY WAY 選擇大不同 樂活休閒 預見未來 經典回憶 我們的故事 珍愛行動 傳愛.薪傳 生涯試探 12年國教及升學輔導	國三	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	實作評量 觀察晤談 自我評量 口語評量

玖、相關活動運用：

在融入各科教學之外，利用課餘時間及彈性時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規劃活動如下所列：

活動名稱	活動內容	實施對象	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展能力指標
國中教師生涯發展教育宣導	生涯發展教育方案宣導	全體教師	107年9月	本校 5F 綜合教室	
自我覺察與自我探索——班級輔導	藉由一系列自我認識課程與團體成員分享，來增進自我性格與	國一3班 國二3班 國三3班	107年9月至 108年6月	本校各班教室	1-1-1

	特質的了解。				
生涯講座－ 學長姐現身說法	邀請畢業的學長姐分享 生涯抉擇的歷程	國三學生（各班 2名共6位）	108年5-6月	國三教室	3-3-2 3-3-5
生涯講座－ 家長職業分享	邀請家長分享生涯抉擇 及工作內容	國一3班 國二3班 國三3班	108年1-6月	國三教室	1-3-1 3-3-2
測驗實施與解 釋	學校能力測驗、學習與 讀書策略量表、性向測 驗及興趣測驗之實施 與解釋	國一3班 國二3班 國三3班	107年9月至 108年6月	校內各班教 室	1-3-1 2-2-3
職業初探	至社區高中職專業群 科參觀實習工廠	國一3班	108年4月	高中職實習 工廠	1-2-1 2-2-2 3-3-5
國中生涯體驗 營（大學）	學生自選喜歡的職業 類科參觀及實作	國二3班	107年11月及 108年4月	明新科大	1-2-1 2-2-2 3-3-5
社區高中專業 群科參訪(社區 高中專業群科)	協助學生了解職群學 習主題與職場特質提 供學生認識各科系內 容	國二3班	108年3月~5月	高中職業學 校	1-2-1 2-2-2 3-3-5
升學進路宣導	升學進路宣導	國三3班	107年9月至 108年6月	會議室	3-3-5
自我挑戰營及 職場參觀	激發學生自我潛能並 學習與他人合作共同 完成挑戰	國三3班	108年5月	原野營地 觀光工廠	1-2-1 2-2-2 3-3-2
校外教學及職 場體驗	補足本校未參與體驗 或參觀的群科為主，如 海事群	國一3班 國二3班 國三3班	108年4月		2-2-4 1-3-1 3-3-4

拾、實施進度：

實施 年段	實施課程	重 點	教學活動內容	實施 時間	實施方式及策略
----------	------	-----	--------	----------	---------

國一	語文領域彈性學習 綜合活動領域 數學領域 自然與生活科技領域 藝術與人文領域 社會領域 健體領域	生涯覺察 與試探： 產業初探	1. 班級共讀－圖書館 2. 學校能力測驗 3. 生涯檔案建置 4. 認識自我 5. 班級輔導 6. 健康與飲食	107.08 ～ 108.07 依各領域課程 計畫進度及學校 行事曆規劃 實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習活動 3. 多元社團活動 4. 運用相關資源 二、實施策略 1. 生涯檔案建立 2. 生涯檔案檢核 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 體驗營 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 心理測驗 9. 現身說法 11. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 12. 角色扮演 13. 表演 14. 親師合作 15. 專題演講及座談 16. 腦力激盪 17. 社會資源應用 18. 社區高中專業群科參訪 19. 分組討論 20. 分組競賽 21. 分享 22. 訪問晤談 23. 自由聯想
	彈性課程	生涯覺察 與試探： 產業初探	1. 認識自我 2. 職業類學科初探		
	主題活動	自我覺察 與探索 生涯覺察 與試探： 產業初探	1. 家長職業分享 2. 社區服務學習 3. 生涯檔案建立 4. 才藝表演 5. 感恩活動 6. 校內刊物		

國二	綜合活動領域 彈性課程學習 藝術與人文領域 語文領域 社會領域	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	1. 社區服務計畫 2. 新編中學多元性向 測驗 3. 週會宣導 4. 家族職業大訪查 5. 生涯檔案 6. 認識藝術家 7. 工作大未來 8. 影片欣賞與回饋	107.08 ～ 107.07 依各領域課程 計畫進度及學校 行事曆規劃	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習活動 3. 多元社團活動 4. 運用相關資源 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動式
----	---	----------------------------	--	---	---

彈性課程	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	1. 書香共讀 2. 職業英文大配對	實施	遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 體驗營
主題活動	生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群	1. 社區服務學習 2. 生涯檔案觀摩展 3. 生涯體驗營-專業群 科活動 4. 職場參觀學習 5. 才藝表演 6. 感恩活動 7. 校內刊物 8. 社區高中專業群科參 訪		6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 心理測驗 9. 現身說法 11. 媒體應用（影片欣 賞、刊物） 12. 角色扮演表演 13. 訪問晤談 14. 親師合作 15. 專題演講及座談 16. 腦力激盪 17. 社會資源應用 18. 社區高中專業群科參 訪 19. 分組討論、競賽

國三	彈性課程 綜合活動領域 語文領域 社會領域	生涯探索 與進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯資訊蒐集 2. 志願蹺蹺板 3. 生涯進路面面觀 4. 生涯規劃與抉擇 5. 生涯發展列車影片 6. 產業與特色 7. 我的未來不是夢 	<p>107.08 ~ 108.07 依各領域課程 計畫進度及學校 行事曆規劃 實施</p>	<p>一、實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習活動 3. 多元社團活動 4. 運用相關資源 <p>二、實施策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 體驗營 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 心理測驗 9. 現身說法、分享 10. 自由聯想 11. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 12. 角色扮演 13. 表演 14. 親師合作 15. 專題演講及座談 16. 腦力激盪 17. 社會資源應用 18. 社區高中專業群科參訪 19. 分組討論 20. 分組競賽 21. 22. 訪問晤談
	主題活動	生涯探索 與進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學資料展 2. 參觀學習～ 社區高中職參訪 3. 多元進路宣導演講 4. 自我挑戰營 5. 感恩活動 6. 生涯檔案觀摩展 7. 測驗-適性化職涯測驗 		

拾壹、預定行事曆：

日期	活動主題	對象
107/8月	7年級童軍訓練 8年級溯溪服務學習活動	學生
107/10月	心理測驗-G567	國一新生
107/9月及108/3月	親職教育家長日	家長
107/10月	技職教育宣導	國一家長
107/10月起全學期	愛心媽媽午餐	部分學生
107/10月及106/3月	召開期初生涯發展委員會	生涯發展委員
107/11月及107/5月	國中生涯體驗營	國二學生
107/10月及108/5月	生命教育表演	高二/國中學生
107/10、11月	深度社區高中專業群科參訪	國三學生
107/11月及107/4月	生命/生涯教育講座	國中學生
107/11月及108/4月	107學年度生涯發展手冊抽查	國二、國三學生
107/10-11月	市府生涯教育訪視	全中部及輔導處
107/11月	技職宣導	國一學生
107/12月	升學進路-學生說明會	國中國三學生
108/3月	性平講座	國二
108/3-4月	心理測驗	國一、國二、國三
108/3月	模擬選填說明會	國三學生
108/4月	校外教學職場參觀	國一、國二
108/5月	職場體驗及體能挑戰營	國三
108/5-6月	選填志願檢核	國三
107/1月及108/7月	召開期末生涯發展委員會	生涯發展委員

拾貳、建置生涯檔案

一、建置學生生涯檔案夾：

本校全面推行學生生涯檔案，於綜合活動課程中實施，並隨時指導檢核。

國一學生：全面推行『光復中學國中部生涯檔案』。

國二學生：繼續建置『光復中學國中部生涯檔案』。

國三學生：續前，再加入多元入學宣導資料、建立整理完整的生涯檔案。

所有建置內容由導師及綜合領域教師隨時指導檢核，全校教師協助配合實施。建議內容如下：

生涯檔案夾建置內容暨負責單位一覽表

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責單位
§學生基本資料 成長歷程 測驗資料：中學生生活適應量表/國中生學習與讀書策略量表/多元智能量表/性向測驗/生涯興趣量表/賴氏人格測驗	綜合活動領域	輔導處
§學生自我探索、生涯探索、生涯規劃自評表（結合107學年度生涯發展手冊）	綜合活動領域 融入各科教學	輔導處
§特殊表現獎勵證明、活動照片（學生自選）	比賽活動	各處室
§升學進路意願調查(結合107學年度生涯發展手冊)	綜合活動領域	教務處 輔導處
§學習表現及綜合表現（結合107學年度生涯發展手冊）	各領域教師	導師、 綜合活動老師 教務處 學務處
§進路輔導紀錄（結合107學年度生涯發展手冊）	綜合活動領域	輔導處
§其他：如測驗資料整理、老師勉勵、家長期許、高中職專科學校簡介、社會資源等	各領域、各項活動	各處室或相關教師

二、建置學生 107 學年度生涯發展紀錄手冊：

訂定本校生涯發展紀錄手冊推動工作分工表，並向全校導師說明。

輔導處於新生入學時向所有新生介紹如何使用107學年度生涯發展手冊，並透過家長日、班親會等活動，向家長說明手冊的功能以及內容。開學後，教師根據填寫時程，運用相關課程，協助學生完成資料的蒐集與紀錄，並與學生進行生涯晤談後，完成相關紀錄。諮商輔導組按時給予檢核與指導，茲以105學年度入學學生之生涯發展紀錄手冊填寫時程為例，如下表所示：

光復中學國中部 107 學年度入學學生生涯發展紀錄手冊 填寫時程及分工

項目	分項目	頁碼	填寫人/指導者	填寫時程
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1	學生/輔導活動科教師	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	2	學生/輔導活動科教師	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	3	學生/輔導活動科教師	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	4	學生/輔導活動科教師	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	5	學生/輔導活動科教師	測驗實施後填寫

三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	6-7	學生/導師	1. 領域學習成績於每年9月、翌年3月，依學期別填寫 2. 複習評量及學習成就評量於實施後填寫
	(二) 我的經歷(班級幹部、社團)	8	學生/導師	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 生涯試探活動紀錄	9	學生/輔導活動科教師	
	(四) 參與各項競賽成果	10	學生/導師	
	(五) 行為表現獎懲紀錄	11	學生/導師	
	(六) 服務學習紀錄	12	學生/導師	
四、生涯統整面面觀		13-14	學生/輔導活動科教師	國三第2學期初(約3月)
五、生涯發展規劃書		15-16	學生/輔導活動科教師 家長(16) 導師(16) 輔導活動科教師(16) 專任輔導老師(16)	國三第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯發展紀錄	(一) 生涯發展紀錄	17	導師 輔導活動科教師 專任輔導老師	進行學生生涯發展後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	18	學生/導師	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	19	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管

拾參、經費：

一、經費來源：

1. 擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳報市府教育處審查通過後，申請**教育部國民及學前教育署補助款**。
2. 本校預算經費及自籌經費。

二、經費概算：全案共計伍萬陸仟元，詳如經費概算表。

拾肆、預期成效及檢核機制：

一、質的成效：

1. 學生能夠自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
2. 學生能進行自我與未來職業相關思考，並學習如何增進規劃生涯發展的基本能力。
3. 學生能認識工作世界所需知能，培養出獨立思考及省思能力，擴展生涯發展信心。
4. 學生能瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
5. 學生學會運用社會資源並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，適應社會環境的變遷。
6. 學生能夠運用所知所學，做出相對適切的生涯抉擇。

二、量的成效：

1. 成立生涯發展教育工作執行委員會，並召開國中生涯發展工作執行委員會會議一學年至少兩次，討論學校生涯發展教育推動方向及內容。
2. 課程融入：各科教師透過教學設計討論生涯發展教育課程融入與實施，七大領域皆有融入，達成率 100%。
3. 計畫經費執行率可為 計畫經費執行率可為 計畫經費執行率可為 計畫經費執行率可為 100 %。
4. 國一、國二邀請家長到校辦理「家長職業面面觀」，預計全體國一二同學均參加，參與率 100%。
5. 辦理國二社區高中『專業群科參訪』，協助學生試探職業性向，預計全體國二同學均參加，參加率 100%。
6. 國三學生透過高中職的職群介紹與參訪活動，讓學生明白生涯進路選擇，參加率 100%。
7. 建置全校學生生涯檔案約 237 本，國一至國三學生能完整建置個人生涯檔案，每學期調閱、檢核、建置達成率達 100%。
8. 107 學年度 107 學年度生涯發展手冊之建置：國一至國三學生能完整建置個人 107 學年度 107 學年度生涯發展手冊，建置達成率達 100%。
9. 實施各項心理測驗，國一上一學校能力測驗、國一下一學習與讀書策略量表；國二下一適性化線上性向測驗、國三上一「國中生涯興趣」測驗及適性化線上興趣測驗，達成率達 100%。

三、檢核機制：定期召開生涯發展教育工作執行委員會，由委員依 107 學年新竹市私立

光復中學國中部推動生涯發展教育實施檢核表實施成果檢核。

拾伍、獎勵依據:新竹市各級學校辦理教師敘獎處理原則。

拾陸、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳 校長核可、函報市府教育處，轉教育部「國民及學前教育署」核定後實施，修正時亦同。

107 學年新竹市私立光復中學國中部推動生涯發展教育實施檢核表

一、行政措施與組織運作			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 擬訂年度生涯發展教育實施計畫			
2. 依規定成立「推動生涯發展教育委員會」，負責執行全校生涯發展教育計畫			
3. 定期召開生涯發展教育工作執行委員會會議			
4. 於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，擬定生涯發展教育之教學主題與教學活動			
5. 實施心理測驗			
二、國一生涯發展活動與課程			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 於入學時為新生辦理智力測驗			
2. 建立並更新國一學生輔導資料 A、B 表			
3. 指導學生於國一開始建置學生生涯檔案			
4. 發放及指導學生填寫 107 學年度「國中學生生涯發展紀錄手冊」			
5. 國一學生實施『學習與讀書策略量表』學習測驗			
6. 生涯自我覺察課程			
7. 工作職場參訪課程			
三、國二生涯發展活動與課程			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 國二學生實施『性向』測驗			
2. 工作世界初探課程			
3. 指導學生建置學生生涯檔案			
4. 指導學生填寫 107 學年度「國中學生生涯發展紀錄手冊」			
5. 職業類科參訪活動及體驗課程			
四、國三生涯發展活動與課程			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 實施『生涯興趣量表』興趣測驗			
2. 高中職五專認識			
3. 指導學生建置學生生涯檔案			
4. 指導學生填寫 107 學年度「國中學生生涯發展紀錄手冊」			
5. 國中生涯進路規畫課程			
五、辦理生涯發展教育議題教師研習及親職教育			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 辦理教師研習			
2. 辦理親職教育說明會			

新竹市私立光復中學 107 學年度 國二社區高中『專業群科參訪』實施計畫

壹、依據：

- 一、106 年 1 月 14 日華總-義字第 10600002681 號令公布「技術與職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 10 日臺教國署國字第 1030149180B 號令）。
- 四、依據教育部國民及學前教育署 107 年 6 月 20 日臺教國署國字第 1070067133 號辦理。
- 五、新竹市政府中華民國 107 年 6 月 27 日府教學字第 1070096408 號函辦理。

貳、目的：協助國二學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利未來生涯發展抉擇之參考。

參、經費來源：經新竹市「107 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，申請補助。

肆、國二職群探索活動實施計畫說明表：

107 學年度光復中學 8 年級職群探索活動		
活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	■第一學期：107 年 11 月 ■第二學期：108 年 4 月－5 月	
預計合作單位	高中職：光復中學及新生醫校五專（暫定）	上、下學期利用校內資源辦理高中職類科參訪實作。每班可自選二個職業類科實作共計實作 4 次，達到全方位的體驗。
參加人員	學生：國二全體學生 97 人 教師：導師 3 人 行政單位：輔導處 2 人	
預計辦理方式	一、時間：107/11、108/5（暫定） 二、參加對象：國二全體學生與導師 三、實施方式： （一）依據社區產業與鄰近職校特色，進行動力機械、電機電子、商業與管理、設計、家政與餐旅等專業群科	

	<p>(二) 由國二導師帶隊，並由 2 名行政人員分別支援協助</p> <p>(三) 由國二班級同學，依個人意願及導師、輔導教師建議，至選擇之科系進行職群參訪及體驗活動</p> <p>(四) 合作學校與試探科別說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 光復中學：商業類科、動力機械類科、家政群、設計群 2. 大華科大五專部：化工科（暫定） <p>(五) 活動內容：以課程介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行</p>
<p>預計 成效</p>	<p>一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。</p> <p>二、協助學生認識職群課程內容與進路發展。</p> <p>三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。</p>

新竹市光復中學 107 學年度

『國中生涯發展教育』經費明細暨結報表

經費來源科目：教育部國前署

辦理期間：107 年 8 月至 108 年 7 月

活動計畫名稱：光中少年舞飛颺

辦理地點：新竹市私立光復中學

項目	概 算 表				核定數	實支數	憑證編號起訖	備註
	單位	數量	單價	金額				
講座鐘點費	節	2	1600	3,200				1. 生涯講座-職業分享、升學進路 2. 外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
社區高中『專業群科參訪』教師授課鐘點費	節	28	400	11,200				1. 6班*4小時(每班共4時由高中教師授課) 2. 家長職業分享4位*1小時
學生生涯檔案資料夾	份	100	120	12,000				國一全體新生購置生涯檔案資料夾與內頁印製
交通費	趟	6	2000	12,000				國一、國二職場參訪活動
活動材料費	份	100	100	10,000				國二、國三社區高中專業群科參訪實作材料費
教材印製費	人份	70	70	4,900				教材、講義及補充資料
二代補充健保費	項	14400	0.0191	275				
雜支	項	1	1	2,425				其他臨時需用雜支(總經費5%以內)
小計				56,000				

製表人：

單位主管：

主辦主計：

機關首長：

課程類別		領域/科目及學分數		建議授課年段與學分配置						調整說明
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	語文	國語文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文 I - IV	8	2	2	2	2			
	數學	數學 I - IV	8	2	2	2	2			
	社會	歷史	6		2					
		地理		2						
		公民與社會				2				
	自然科學	化學	4			2				
		生物			2					
	藝術	音樂	4	2						
		藝術生活			2					
	綜合活動	生命教育	4				1			
		生涯規劃		1						
	科技	生活科技		2						
	健康與體育	健康與護理 I II	2	1			1			
		體育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育 I II	2	1	1					
		小計	66	18	16	13	11	4	4	
	專 業 科 目	服務導論 I II		4	2	2				
		衛生與安全概論 I II		4			2	2		
		事務機器與電腦應用概論 I II		4			2	2		
實 習 科 目	基礎清潔實務		3	3						
	基礎清潔實作		3		3					
	職場清潔實作 I II		6			3	3			
	顧客服務實務		3					3		
	顧客服務實作		3						3	
	家 務 處 理	生活用品整理實作 I II	6	3	3					
家電使用與維護實作		3			3					

	技能領域	家事處理實作	3				3			
	餐飲製作技能領域	食材處理實作	3	3						
		基礎速食實作 I II	6		3	3				
		飲料調製實作	3				3			
	小計		54	11	11	13	13	3	3	
部定必修學分合計			120	29	27	26	24	7	7	
校訂科目	必修	美術	2				2			
		音樂賞析 I-III	6		2	2	2			
		餐飲實務 I II	4					2	2	
		美容衛生 I-IV	8	2	2	2	2			
		野外求生 I-IV	4			1	1	1	1	
		校外門市服務實務 I II	8					4	4	
		校外門市服務實習 I II	6					3	3	
		校外清潔實務 I II	8					4	4	
		校外清潔實習 I II	6					3	3	
		校訂必修小計	52	2	4	5	7	17	17	
	選修	校外餐飲服務實務 I II	8					4	4	校外餐飲服務
		校外餐飲服務實習 I II	6					3	3	
		校外美髮實務 I II	8					4	4	校外美髮
		校外美髮實習 I II	6					3	3	
		校外汽車美容實務 I II	8					4	4	校外汽車美容
		校外汽車美容實習 I II	6					3	3	以上三模組任選一
		特殊需求課程 I-VI	6	1	1	1	1	1	1	依學生之特殊需求 經評估後開課
		校訂選修小計	20	1	1	1	1	8	8	
	校訂科目合計			72	3	5	6	8	25	25
	合計(學分)			192	32	32	32	32	32	32
班會			6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
週會及聯課活動			12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
小計			18	3	3	3	3	3	3	
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35	

學習扶助名單

導師	班級	座號	姓名	性別	障礙類別
鍾秋美	111	38	李佯益	男	學習障礙
游智超	113	27	劉旂宇	男	學習障礙
林孟芳	121	21	周暉傑	男	自閉症
李志宏	122	45	徐偉城	男	學習障礙
張清文	141	52	陳詩昀	女	學習障礙
李豐全	142	38	何馨翔	男	學習障礙
林靜宜	153	40	林哲煒	男	學習障礙
古孟玲	161	44	楊庭羽	女	學習障礙
蔡孟真	173	26	苗培樺	男	學習障礙
蘇雅湄	195	27	張筠卉	女	智能障礙
王永祥	211	28	陳宣任	男	學習障礙
李俊傑	213	30	陳俊華	男	情緒行為障礙
鄭淑雯	251	17	張羽萱	女	學習障礙
柯力瑋	252	22	許達賢	男	學習障礙
柯力瑋	252	26	陳敬家	男	學習障礙
曾瓊瑩	261	29	陳思瑀	女	視覺障礙
吳文慶	343	48	黃俊豪	男	多重障礙-中
柯佳汶	212	36	黃章浦	男	學習障礙

安排志工學伴

導師	班級	座號	姓名	性別	障礙類別
林孟芳	121	21	周暉傑	男	自閉症
林煜承	132	41	張宇宏	男	情緒行為障礙
古孟玲	161	18	洪芸曦	女	學習障礙
魏嘉怡	162	42	盛芷柔	女	視覺障礙
李俊傑	213	30	陳俊華	男	情緒行為障礙
柯力瑋	252	22	許達賢	男	學習障礙
吳文慶	343	48	黃俊豪	男	多重障礙-中

特殊考場服務						
導師	班級	座號	姓名	性別	障礙類別	特殊需求
林孟芳	121	21	周暉傑	男	自閉症	全部科目延長作答時間
魏嘉怡	162	42	盛芷柔	女	視覺障礙	全部科目延長作答時間、放大試卷
魏嘉怡	162	43	詹婕安	女	學習障礙	數學科目延長作答時間
陳曉迪	171	45	楊秉祐	男	學習障礙	全部科目延長作答時間、電腦作答
李俊傑	213	30	陳俊華	男	情緒行為障礙	全部科目延長作答時間、電腦作答
柯力瑋	252	22	許達賢	男	學習障礙	全部科目延長作答時間
柯力瑋	252	26	陳敬家	男	學習障礙	全部科目延長作答時間
曾瓊瑩	261	29	陳思瑀	女	視覺障礙	全部科目延長作答時間、放大試卷、報讀服務
蔡銘娟	262	20	倪怡誼	女	學習障礙	全部科目延長作答時間
廖杏珠	292	21	陳志函	男	學習障礙	全部科目延長作答時間、電腦作答
吳文慶	343	48	黃俊豪	男	多重障礙-中	全部科目延長作答時間、放大試卷、報讀服務
林愛蘭	222	16	林建成	男	學習障礙	全部科目延長作答時間
張子謙	352	31	彭亦椿	男	自閉症-輕	全部科目延長作答時間、提醒服務
范宛諭	364	19	張聖維	男	視覺障礙手冊	全部科目延長作答時間、放大試卷
陳宥希	372	6	吳愛玲	女	非特生／越籍	全部科目延長作答時間、電腦翻譯
蔡銘娟	262	10	阮玄莊	女	非特生／越籍	全部科目延長作答時間、電腦翻譯
申請專業團隊服務						
導師	班級	座號	姓名	性別	障礙類別	專業服務需求
鍾秋美	111	38	李佯益	男	學習障礙	團體課程活動、就業輔導
林孟芳	121	21	周暉傑	男	自閉症	心理輔導
林煜承	132	41	張宇宏	男	情緒行為障礙	心理輔導
林靜宜	153	40	林哲煒	男	學習障礙	就業輔導、心理輔導、生涯規劃
陳曉迪	171	45	楊秉祐	男	學習障礙	心理輔導
蘇雅湄	195	27	張筠卉	女	智能障礙	團體課程活動
李俊傑	213	30	陳俊華	男	情緒行為障礙	團體課程活動、就業輔導、心理輔導、生涯規劃
李俊傑	213	33	陳翔	男	自閉症	生涯規劃
柯力瑋	252	22	許達賢	男	學習障礙	心理輔導、生涯規劃
柯力瑋	252	26	陳敬家	男	學習障礙	心理輔導
曾瓊瑩	261	29	陳思瑀	女	視覺障礙	心理輔導、生涯規劃
高志淳	311	4	朱俊賢	男	學習障礙	就業輔導
詹淑惠	341	29	曾俊瑋	男	學習障礙	生涯規劃
吳文慶	343	48	黃俊豪	男	多重障礙-中	就業輔導、生涯規劃
黃珮瑜	363	12	邱雅薇	女	學習障礙	就業輔導
柯佳汶	212	36	黃章浦	男	學習障礙	團體課程活動、就業輔導、心理輔導、生涯規劃

社會技巧課程					
導師	班級	座號	姓名	性別	障礙類別
蔡孟真	173	26	苗培樺	男	學習障礙
李俊傑	213	30	陳俊華	男	情緒行為障礙
鄭淑雯	251	17	張羽萱	女	學習障礙
柯力瑋	252	22	許達賢	男	學習障礙
柯力瑋	252	26	陳敬家	男	學習障礙
曾瓊瑩	261	29	陳思瑀	女	視覺障礙
柯佳汶	212	36	黃章浦	男	學習障礙

學習環境調整—座位坐前面						
導師	年級	班級	座號	姓名	性別	障礙類別
柯力瑋	2	252	22	許達賢	男	學習障礙
吳文慶	3	343	48	黃俊豪	男	多重障礙-中