**全國高級中等學校教育產業工會107學年度第一期教師專業成長研習計劃**

1. 依 據：全國高級中等學校教育產業工會107年度工作計畫辦理
2. 目 的： 1.鼓勵教師在職進修，促進教師自我成長，強化專業知識，改善教學品質

2.協助教師發展有效教學策略，以提高教學成效

3.透過經驗分享、意見交流、理論講解等方式，協助教師積極瞭解社會、環境與學生之變化，進而尋求師生間的應對之道，促成互動良好的師生關係

1. 主辦單位：全國高級中等學校教育產業工會
2. 協辦單位：龍騰文化事業股份有限公司
3. 研習對象：全國各公、私立高級中學及職業學校教師
4. 研習課程表：如[附件一](#附件一)、[附件二](#附件一)。
5. 報名時間：自即日起至活動開始前三日止。
6. 報名方式：全部採網路線上報名：<https://dgs.lungteng.com.tw/invitation/>
7. 活動經費：龍騰文化事業股份有限公司贊助。
8. 各場次全程參與教師，將報請教育部、局核實發給進修研習時數上下場次分別各3小時。

◆附件一 研習場地科目對照表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **科目** | **主題** | **講師** | **講堂地點** | **預估人數** |
| 11/17  （六） | 合科 | 從閱讀到素養&素養導向試題 | 鍾宗憲 教授  林秀豪 教授  賴以威 教授  林秀春 教授  李清筠 教授  洪振方 教授  宋家復 教授 | 國立臺灣大學  綜合教學館  錢思亮紀念大講堂 | 570人 |
| 11/17  （六） | 國文 | 【素養。評量】3小時！  掌握國文5C關鍵 | 李清筠 教授 | 國立臺灣大學  普通教學館  102教室 | 120人 |
| 11/17  （六） | 英文 | 素養命題&系統思考融入素養教學 | 白玉璽老師  蔡宛臻老師  李宜樺老師 | 國立臺灣大學  普通教學館  103教室 | 180人 |
| 11/17  （六） | 數學 | 從寫作中看到數學素養&讓大考題不只是考古題 | 賴以威 教授  王聖淵 老師 | 國立臺灣大學  綜合教學館  201教室 | 40人 |
| 11/17  （六） | 自然 | 素養教學實務分享&  素養評量與教學的結合 | 林秀豪 教授  曹雅萍 老師  吳雅嵐 老師  洪逸文 老師  何佩玲 執行長 | 國立臺灣大學  綜合教學館  302教室 | 90人 |
| 11/17  （六） | 歷史 | 素養導向試題設計 | 莊德仁 老師 | 國立臺灣大學  綜合教學館  202教室 | 40人 |
| 11/17  （六） | 地理 | 第一次命素養題就上手 | 朱健銘 教授 | 國立臺灣大學  綜合教學館  402教室 | 60人 |
| 11/17  （六） | 公民 | 移工人生2.0：帶班篇  東南亞街區博物館：課程篇 | 1095文史工作室  江彥杰  沈豪挺 講師  饒玉屏 老師 | 國立臺灣大學  綜合教學館  203教室 | 40人 |

附件二：講師介紹和活動流程

**合科：**

1. **講師介紹**

**主持人 鍾宗憲 教授**

任職：國立台灣師範大學國文系　教授

專長：先秦兩漢學術、中國文學史、現代文學

曾參與：國教署央團副召集人、教育部國語文領域教學研究中心主任

**議題一的與談人**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **林秀豪 教授**   * 任職：清華大學物理系教授 * 專長：理論物理 * 曾參與：教育部自然領域課綱委員 | **賴以威 教授**   * 任職：臺灣師範大學電機工程學系助理教授 * 專長：數學科普傳播、數學寫作、數學實驗規劃 * 曾參與：數感實驗室共同創辦人、關鍵評論網2017年未來大人物、數感書系特約主編 | **林秀春 教授**   * 任職：高雄師範大學英語系教授 * 專長：英語測驗、英文教材教法、應用語言學、教育實習 * 曾參與：高雄市國民教育輔導團指導教授、教育部中央輔導團委員 |

**議題二的與談人**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **李清筠 教授**   * 任職：臺灣師範大學國文系教授 * 專長：六朝文學、古典散文、學習評量。 * 曾參與：大考中心試題研發、國家考試國文科專案小組 | **洪振方 教授**   * 任職：高雄師範大學 科學教育暨環境教育研究所 教授兼所長 * 專長： 促進高層次思考的教學與評量 * 曾參與：科技部PISA跨領域試題研發、教育部數理資優題庫建置 | **宋家復 教授**   * 任職：臺灣大學歷史學系 助理教授 * 專長：宋代史學、當代史學理論、中國思想史 * 曾參與：《像史家一般閱讀：在課堂裡教歷史閱讀素養》譯者 |

1. **活動流程**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **流程** |
| 09:00~10:20 | 跨科座談：從閱讀到素養 |
| 10:20~10:40 | 交流&討論 |
| 10:40~12:00 | 跨科座談：素養導向試題 |

**國文**

1. **講師介紹**

**李清筠 教授**

學歷：國立台灣師範大學教授

專長：六朝文學、古典散文、學習評量

曾參與：大考中心試題研發、國家考試國文科專案小組

1. **活動流程**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **流程** |
| 13:00~14:30 | 素養評量Part 1 |
| 14:30~14:50 | 分組活動&問題討論 |
| 14:50~16:00 | 素養評量Part 2 |

英文

1. **講師介紹**

**白玉璽老師**

學歷：國立台灣大學外文系

經歷：普通高中英文學科中心進階種子教師

國教院閱讀素養評量研究教師

　　現職：麗山高中英文教師

專長：跨領域課程(CLIL)、PBL、表達力課程、閱讀理解與素養

**蔡宛臻老師**

學歷：國立中央大學英美語文學系畢業

輔仁大學翻譯研究所

經歷：普通高中英文學科中心進階種子教師

國教院閱讀素養評量研究教師

　　現職：文德女中英文教師

專長：跨領域課程(CLIL)、PBL課程設計、中英翻譯、素養命題設計及評量。

**李宜樺老師**

學歷：國立台灣師範大學英語系

經歷：1. 國教署未來領導人才工作坊諮詢委員

2. 國教署未來領導人才工作坊系統思考講師

3. 國教署素養導向課程 ASK愛思客成員

現職：成淵高中英文教師

專長：系統思考融入課程教學

1. **活動流程**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **流程** |
| 13:00-14:25 | 素養命題 |
| 14:25-14:40 | 交流&討論 |
| 14:40-16:00 | 系統思考融入素養教學 |

**數學**

1. **講師介紹**

**賴以威 教授**

　　1. 國立臺灣師範大學電機工程學系教授

　　2. 「數感實驗室」創辦人

　　3. 著有《超展開數學教室》、《超展開數學約會》等書籍

**王聖淵 老師**

　　1. 台北陽明高中數學老師

　　2. 教育部數學學科中心種子教師

　　3. 設計多款多元選修教案，

　　　如：《海食王》、《鑲嵌藝術與拼貼原理》、《環遊世界80天》等

1. **活動流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講題** | **講師** | **時間** | **流程** |
| 從寫作中  看到數學素養 | 師範大學  賴以威教授 | 12:40~13:00 | 報到、入場 |
| 13:00~14:20 | 從數學寫作中培養數學素養 |
| 14:20~14:30 | Q&A |
| 讓大考題  不只是考古題 | 台北陽明高中  王聖淵老師 | 14:30~14:40 | 休息 |
| 14:40~15:50 | 讓大考題不只是考古題 |
| 15:50~16:00 | Q&A |

自然

1. **講師介紹**

**林秀豪 教授**

學歷：美國加州大學聖塔芭芭拉分校物理博士

現職：清華大學物理系 特聘教授

榮譽：1.國立清華大學95、99、102傑出教學獎

2.唯一連續兩年獲得全球開放式課程聯盟獎

3.「用十個問題學普物」的提問式教學成為大學課程的經典

**曹雅萍 老師**

現職：中山女中化學科教師

專長：素養教案、探究實作教案開發

**吳雅嵐 老師**

現職：北一女中生物科教師

專長：探究與實作教案研發

**洪逸文 老師**

現職：師大高中地科教師、教務主任

專長：素養教學研發、素養試題研究開發

**何佩玲 執行長**

現職：科普一傳十執行長

專長：網路直播跨校共課教學、科普傳播

1. **活動流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講題** | **講師** | **時間** | **流程** |
| 素養教學  實務分享 | 清華大學  林秀豪教授 | 13:00～13:50 | 如何開始並落實素養導向教學 |
| 中山女中  曹雅萍老師 | 13:50～14:05 | 化學教學實務分享 |
| 北一女中  吳雅嵐老師 | 14:05～14:20 | 生物教學實務分享 |
| 師大附中  洪逸文老師 | 14:20～14:35 | 地科教學實務分享 |
| 科普一傳十  何佩玲執行長 | 14:35～14:50 | 跨校共課的新型態教學實務分享 |
| 交流&討論 | | 14:50～15:10 | 交流&討論 |
| 素養評量  與教學的結合 | 高雄師範大學  洪振方教授 | 15:10~16:00 | 1. 從大考題分析素養試題趨勢 2. 素養試題核心要素、設計架構 3. 設計素養試題的系統化方法 |

**歷史**

1. **講師介紹**

**莊德仁 老師**

學歷：師大歷史所博士

經歷： 1. 現任建國中學歷史老師

2. 擔任歷史輔導團與學科中心種子教師 十年經歷

3. 曾出版歷史教育專書《閱讀素養與中學歷史教材教法》

4. 台北市酷課雲教學平台─歷史科主持人

1. **活動流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講題** | **講師** | **時間** | **流程** |
| 素養導向  試題設計 | 建國中學  莊德仁老師 | 13:00~13:30 | Part 1大解密！  揭開歷史素養試題的三種面貌 |
| 13:30~15:00 | Part 2 真剖析！破解歷史概念的密碼 |
| 15:00~15:10 | 交流&討論 |
| 15:10~16:00 | Part 3 來出招！  設計歷史素養試題與分享 |

**地理**

1. **講師介紹**

**朱健銘 教授**

現職：1.文化大學地理系助理教授、

2.大考中心素養題研發小組成員

1. **活動流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講題** | **講師** | **時間** | **流程** |
| 第一次命素題就上手 | 文化大學地理系  朱健銘教授 | 13:00~14:30 | 素養導向命題Part 1 |
| 14:30~14:50 | 交流&討論 |
| 14:50~15:50 | 素養導向命題Part 2 |
| 15:50~16:00 | Q&A |

**公民**

1. **講師介紹**

**1095文史工作室 江彥杰**

˙1095文史工作室共同創辦人

˙移工人生桌遊設計者

˙積極投入東南亞移工議題行動

**暨南大學東亞所 沈豪挺 講師**

˙桃園市青年局桃園後站改善計畫主持人

˙長期研究桃園後站東南亞移工空間

**武陵高中 饒玉屏 老師**

˙熱心投入特色選修及探究實作課程的設計

˙與桃園公民教師社群一齊積極研發課程模組。

1. **活動流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講題** | **講師** | **時間** | **流程** |
| 東南亞街區博物館：課程篇 | 暨南大學東亞所  沈豪挺 講師 | 13:00~14:10 | 桃園後站東南亞街區博物館課程與實作分享 |
| 武陵高中  饒玉屏 老師 | 14:10~14:20 | Q&A |
| 交流&討論 | | 14:20~14:40 | 交流&討論 |
| 移工人生2.0：  帶班篇 | 1095文史工作室  江彥杰 | 14:40~15:50 | 移工人生2.0深入分享 |
| 15:50~16:00 | Q&A |