

光復報報

第九十五期

發行人：校長 程曉銘
出版者：新竹市光復中學
校址：新竹市光復路二段 153 號
電話：03-5753511

程曉銘 題

我們是HBL新冠主~光復中學籃球隊勇奪校史首座冠軍

We are the Champion



光復籃猿來自風城，在球場上風馳電掣，神采飛揚！
HBL 全國高中籃球甲組聯賽，謝謝教練團和籃猿小將為我們實現夢想，帶回屬於光復全體師生的最高榮譽 -- 「全國冠軍」。

謝謝光復籃猿球團以及來自各地強大的加油團們，是大家的共同信念為 17 場比賽的集氣加油，才能成就孩子們的夢想，迎來了這一場冠軍的榮耀。

人因夢而美~夢因人成真~

今年我們打了 17 場賽事，以排名在第一種子隊的最佳成績，從 16 強一路破關斬將晉級到冠軍總決賽，我們渴望冠軍，籃猿小子們，感謝你們讓我們一起再次走進小巨蛋，和你們一

起享受這個舞台、珍惜這個舞台，一同見證這光榮歷史性的一刻。

光復高中籃球隊成軍第 7 年，新竹市首座金盃的榮耀，我們拿回來了！籃猿連 4 屆晉級 HBL 8 強學校，107 學年全國 HBL 第 4 名、108 學年全國 HBL 第 5 名、109 學年全國 HBL 第 3 名，今年 -- 110 學年榮登「全國冠軍」。我們改寫校史的最佳成績。

風起猿湧~勇不設限~光復奇蹟~榮光再現

感謝籃猿小將帶給我們此榮耀時刻，因為你們在場上關鍵時刻永不放棄、展現球技，因為你

們全力拼戰、無所畏懼，才能為光復高中也為新竹市寫下光榮史頁。這次比賽也充份感受到來自光復中學師生以及新竹家鄉給予的力量，謝謝新竹市政府賽前發動「全員挺光復」，集結所有新竹市市民為我們加油，所有愛護光復籃猿的加油團，你們是籃猿最強大的後盾。

得獎榮耀：

1. HBL 全國高中籃球甲組聯賽「冠軍」
2. 年度最佳教練—陳定杰總教練
3. 男生組年度 MVP 及票選人氣王—陳將双
4. 本屆新人王 -- 謝銘駿

籃球隊奪冠~逆流而上 勇不放棄的全新風格



昨晚 (111 年 3 月 13 日)，是充滿激動、熱情與感恩的一個晚上。

在這邊跟各位分享我的感謝，謝謝定杰領軍的教練團，一年來悉心訓練及場上的靈活調度；謝謝誠恩，守住南山所聆，我們的隱形英雄；謝謝俊生，維持著穩定輸出，讓我們一直保持著競爭力；謝謝名孝，關鍵時刻的挑籃，穩定軍心；謝謝場上的每一位球員，大家團結

在一起，讓我們成為一支堅強的團隊；當然更要謝謝將双，最後的絕殺球，承擔起我們所有人的期望。

感謝宜靜老師領軍的啦啦隊，在對泰山一役中的中場表演，已經展現出我們讓人驚豔的學校特質；還有不管是在現場或電視機前，為籃猿加油的全體加油團，大家在今年 17 場比賽的集氣加油，讓我們凝聚出一個強大的奪冠氣勢。

最後，相信從我們的籃球隊奪冠開始，我們終將踏出改變的腳步，從現在開始，要讓大家看到我們變強、變好以及逆流而上、勇不放棄的全新風格。



今天 (111 年 3 月 14 日)，我們辛苦的籃猿孩子們回來了！

中午的師生歡迎活動中，謝



謝大家同心的迎接孩子們，更要謝謝阿海組長在比賽期間帶領大家聲嘶力竭的吶喊、費心安排加油團行程，幫我們營造一個歡欣熱情的加油氣氛。

在俊生剛下車時，我問他：「有沒有嚇一跳？」，他說：「有」，我給他一個答案：「回家就是這種待遇。」就在今天我們傳達了一個重要的價值，「光復是大家永遠的家，不管在外面是成功或是挫折，只要回來，我們一定是最堅強的後盾」。

2022 年 2 月 25 日發佈

市長林智堅號召

全猿出擊

挺光復HBL奪冠

光復必勝

霸氣登陸公車亭、路燈旗



挺光復男籃再闖 HBL 四強！新竹市長林智堅今 (25) 日宣布，市府在光復路 8 座大型公車亭、24 座路燈旗上，印上光復球員、隊徽及「新竹人挺光復」、「光復必勝」字樣為球隊應援，邀市民拍照打卡標註「#光復必勝」為球員加油！教育處表示，路燈旗以光復球衣大紅色為底配隊徽籃猿的藍色；公車亭有 12 位球員的大型海報與合照，象徵「全猿主場」；其中，明星雙箭頭球員張俊生、陳將双照片設於光復中學站，全體球員合照則設於清華大學站。

林智堅市長今與光復高中籃球隊總教練陳定杰、隊長張俊生及球員陳將双，開箱市府為光復男籃打造的應援公車亭，張俊生與陳將双更分別與公車亭上的個人大型海報合影。林智堅市長也邀請大家一起到光復路沿途的公車亭打卡拍照，為光復男籃拿下 HBL 冠軍集氣。

教育處表示，今年 HBL 高中籃球聯賽男子組準決賽最終戰，光復高中以 85：71 斬斷南山高中連勝，同時登上分組第一。主將陳將双攻下全場最高的 29 分，成為球隊贏球保證。光復高中挾帶超強實力，以預賽全勝狀況闖入八強，並拿到首次的八強第一，將於 3 月 12、13 日，在臺北小巨蛋繼續衝擊冠軍金盃。

教育處賴榮光處長表示，光復高中繼去年奪下 HBL 季軍、創下桃竹苗地區最佳成績，更是竹市首座季軍獎盃，今年極有可能再寫下隊史最好成績，甚至有可能是光復高中與新竹市首座 HBL 冠軍。因此，市府特別包下光復路公車亭與路燈旗，號召市民朋友共同為

光復高中加油、打氣，一起見證光復籃猿完成全國制霸的歷史一刻。

教育處說明，此次公車亭及路燈旗以紅、藍色及光復籃猿的隊徽為主，搭配 12 位球員的大型海報及大合照，讓市民朋友能夠更深入認識新竹之光的成員。其中，代表光復籃猿的主視覺及明星雙箭頭陳將双及張俊生，分別設置在光復路兩側的公車亭（光復中學站），大合照則放置於清華大學站，歡迎市民朋友前往拍照打卡。

其餘公車站據點如下：

1. 王威翔、王珏浩 (工研院光復院區)
2. 馮誠恩、吳可安 (馬偕醫院)
3. 鄭名孝、邱晨洋 (金城新村口)
4. 林恩宇、曾韋翔 (過溝)
5. 沈宥均、謝銘駿 (過溝)



小智返校日 第二站~光復高中



歡迎新竹市大家長 - 林智堅市長 3 月 4 日蒞臨本校，和孩子們分享對新竹的熱愛、勇敢追夢並實踐夢想於市政建設的心路歷程。

林市長提及今天同學的提問還是很犀利，開頭就問我為什麼上次颱風天沒放假？同學啊...這都是老天爺決定的。所以下次颱風來的時候，不要再灌爆我的臉書了，好嗎？

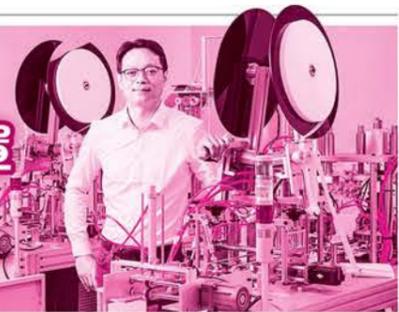
還有一位同學說他最近失戀了，可以安慰他嗎？我只能跟他說，加油！時間會帶過一切的。（好年輕的煩惱啊！）

我也發現光復高中的同學們很關心新竹的發展，不僅問我竹科 X 園區的進度，還問我可以加速縣市合併嗎？這些建設跟發展，我比大家更期待，我一定會繼續努力！

整場活動在主持人龍龍及林市長的幽默風趣帶導下，參與的學生均能領受到市長對於新竹市家鄉建設的熱情，期許孩子們能向您習得勇於實踐夢想的勇氣，更愛自己生活的家鄉~大新竹，能成為像您一樣的巨人肩膀。
(照片及文字內容參載自林市長臉書)



校友回饋母校致贈 HBL 加油團口罩



校長程曉銘與全校分享一則校友回饋學校的事情，滄宇科技公司是唯一在新竹的口罩國家隊，負責人吳政原總經理，是本校 90 學年度進修部資處科的畢業校友，在得知我們籃球隊最近表現後，動用他的設計及製造團隊，為母校設計並捐贈 1.2 萬個加油團專屬口罩。

一方面表達對母校的感謝，同時為學弟妹們加油，並強化決賽日 3/12-13 我們在四強決賽時的氣勢，同時為了能讓我們及時使用，預先饋贈我們 3550 個彩色醫療用口罩與全校教職員工分享。

在此，真的非常感謝校友們對學校的向心力，也相信在大家一心的前提下，我們一定能一起再創 HBL 比賽成績新高。

關於滄宇科技公司可能沒有太多人知道的是，香山區有一家不太大的工廠，在疫情爆發前，以迅雷不及掩耳的速度成立了口罩生產線，並且成為第 54 號的口罩國家隊。

總經理吳政原先生原本從事半導體周邊產業，在思考產業下一步

發展的時候，看到全世界疫情可能發生，一般人從

SARS 經驗大概立刻想到的是可以趁低點買入股票

或房產，但吳總立刻決定進入口罩生產行列，

一來找到自身職涯新出路，一來可以貢獻社會

所需；其中最特別的是，他早早決定這些都要

在新竹發生，說起原因，吳總的答案簡單而令人

動容：「因為我是新竹香山人」。

(文字及照片參載自 2020/12/29 中時新聞網)



110 學年度中等學校技藝競賽得獎名單

參賽組別	參賽學生	指導老師	名次
電腦修護組	321 劉鑒陞	張勇謙	第九名(金手獎)
美髮組	363 周柏成	陳蒼茗	第十三名(優勝)
教具製作組	361 劉蕙儀	古孟玲	第十一名(優勝)
汽車噴漆組	311 李柏宏	吳貝克	第十一名(優勝)
汽車噴漆組	313 吳愷宸	吳貝克	第十六名(優勝)
汽車修護組	313 林威仲	林季達	第十六名(優勝)
文書處理組	341 范旖妮	高偉強	第十七名(優勝)

資訊科劉鑒陞榮獲工業類電腦修護

全國金手獎



資訊科三年級同學劉鑒陞，參加 110 學年度全國中等學校技藝競賽工業類 - 電腦修護，在全國各校 (61 所) 優秀選手的激烈競爭中脫穎而出，榮獲全國金手獎 (全國第九名) 的佳績，也是新竹市唯一獲得金手獎的學校。

今年全國技藝競賽電腦修護工職類，競賽內容為學科及術科二站。學科涵蓋學生所學三年專業知識、專業英文單字，術科第一站競賽內容包含電腦主機拆卸及組裝，網路線及光纖線製作，Windows Server 及 Linux Fedora 二大網路作業系統安裝與各項服務主機設定。第二站競賽內容包含電腦介面卡製作、VB 程式及 Arduino 程式撰寫，以電腦 VB 程式控制及監控介面卡上晶片執行 Arduino 程式之功能與狀態，今年還特別新增加入藍芽通訊傳輸功能，讓今年的競賽難度更為提高。

鑒陞國中畢業後依照自己的興趣，加上家人的支持選擇光復高中資訊科就讀，入學後從頭開始學起，隨著學校安排的課程規劃，學習電腦修護、電腦程式設計、電子電路設計製作...等相關知識與技巧，在選手培訓過程中除了學校的課程與訓練之外，克服因今年 5 月起因疫情停課不停學，與訓練團隊老師展開遠距教學與訓練工作。開學後更犧牲假日休息時間留校自主練習，展現選手參賽的拚勁精神。

鑒陞平日有上網路蒐集資料，增廣自我技能的習慣。訓練過程中，除了完成指導老師所指定的項目外，也會提出自己的想法與指導老師討論。學校安排動員以指導老師群的指導方式，協助完成訓練鑒陞各項專業知識與技能實作整合。遇到困難，透過書籍、網路努力尋找解決方案，再實際測試驗證，經實驗測試將研究結果融入到競賽的實作系統中，真正發揮學海無涯、網海無量、無距離，無畏疫情影響不分日夜或假日，隨時都能提問討論，尋找解決方案。遇瓶頸時也積極尋求突破方法，這股拚勁令人感動！

競賽佳績對鑒陞來說是很棒的學習歷程與成就，除了肯定他的學習成長與能力之外，也是對於學校教學團隊的教學研究肯定。能在全國為數眾多的優秀選手脫穎而出，感謝指導教師群張勇謙組長、科主任謝其杰、李志宏老師、導師宋隆枝老師，在訓練指導的過程中不辭辛勞全力支持。

技藝超群 幼兒教具「優勝」就在光復幼保科

今年全國高級中等學校家事類學生技藝競賽，來自台灣各地的頂尖好手齊聚一堂，展現自己多年來的訓練結果。幼保科劉蕙儀在 71 位菁英選手中，以全國第 11 名成績勝出，延續學長姐的好成績。今年參賽學生是 108 新課綱的第一屆，因此在「幼兒教具製作組」，不論學科、術科都是全新的考題，對於指導老師來說，也是非常大的考驗。新課綱、新考題，能在各校菁英選手中脫穎而出，非常不容易，對於私立學校學生來說更是超級大的鼓勵與肯定，很開心選手的優異表現能被全國看見。

今年幼兒教具製作的術科題目為「設計一款適合 4-5 歲幼兒使用的桌遊，以身體動作與健康及社會領域為主，範圍是保護自己安全」。優勝選手劉蕙儀把平日訓練的「桌遊」概念融入幼兒教具製作中，獲獎的教具作品以「『寶』護自己」為主軸，作品內容以「交通安全」及「與家人走失」為發想，利用非常生活化的教具設計，讓幼兒覺察自身的安全，榮獲評審高度的肯定。

指導老師古孟玲說：「今年因為是新課綱的新考題，大家都在猜會如何命題？今年是用「學習指標」命題，看到題目非常開心，選手也能把平日訓練的實力發揮出來。每年教具職種的比賽都非常競爭，總成績的差距通常都是小數點後兩位，我們的成績和第一名金手獎只有 0.07 分的差距，可見競爭激烈之程度。」

幼兒教具製作是幼保學生很重要的專業技能，在指導老師的鼓勵下，蕙儀在報名的最後一天，願意給自己一次機會，也能如願站上全國的舞台，榮獲佳績，為自己高中生涯增添色彩與榮耀。



技冠竹苗汽車修護噴漆榮獲三優勝



台灣的低薪現象一直是嚴重的社會問題，現在又加上通膨，使民生問題雪上加霜，但市光復中學汽車科學生尚未畢業，車廠為延攬人才，以起薪三萬元且獎金另計的優厚條件聘用。

全國中等學校工業類科技藝競賽汽車修護職種全國有 50 於所公私立學校 68 位選手，精英薈萃只有 22 位選手能參加決賽，參賽選手無不卯足勁，力拼佳績為校爭光，汽科林威仲榮獲汽車修護職種優勝佳績。

林威仲從小對大車，尤其是大卡車非常有興趣，高三畢業後

擬選擇到 SCANIA 汽車服務，晚上到科大進修，如此是落實技職教育，學用無落差，產學無縫接軌的最佳寫照。

汽車噴漆職類今年更是大放異彩，李柏宏、吳愷宸雙雙獲得優勝成績，創下光復史上的最佳成績，吳愷宸在國中時就喜歡上噴漆，經常一個人完成所有的程序；李柏宏小時候在家裡的牆壁玩鐵樂士噴漆，年幼的啟發卻成為了現在的專長。二位得獎選手畢業後，也選擇到車廠服務，發揮一技之長。汽車科全國性技藝競賽年年得獎，在軟硬體上都已達到水準之上，更培育了更多業界所需的人才，為落實技職教育務實致用的最佳典範。

學科最高分資料處理科范旖旎 勇奪全國文書優勝



全國高級中等學校 110 學年度商業類學生技藝競賽共有 182 所學校參與，770 位各校頂尖好手同場競技。其中，新竹市光復高中資料處理科范旖旎在文書處理職種獲得學科最高分的佳績，勇奪全國優勝，不僅為校爭光，也為自己爭取到技優甄選國立科技大學加分的優勢條件。

技藝競賽的選手一方面要準備高三統測，又要接受技藝訓練，承受雙重壓力，必須做好時間管理，選手在指導老師的陪伴下，利用暑假、平日放學後以及週末到校加強訓練，而選手經過訓練，不僅專業能力增強，本身的專注力與抗壓性都變強，心智也變得更成熟穩重。

文書處理選手范旖旎品學兼優，在班上成績名列前茅，這次能得到全國第 17 名，

范旖旎表示：「從一開始做題目要二到三個小時到現在一個小時內就能完成，這期間學了很多，收穫很多，最要感謝導師高偉強科主任，帶著我訓練、分析，還有一路陪伴、支持我的朋友、家人成為我堅強的後盾，在多次想要放棄的時候鼓勵我、幫助我，讓我感覺並不是孤軍奮戰，謝謝大家的支持。」

指導老師高偉強科主任指出，文書選手的訓練過程需要極大的耐心跟毅力，熟悉各種大大小小的解題技巧，在比賽短短的 60 分鐘內完成六大題型，同時在高壓的情況下不出任何差錯才有機會獲得獎項，這考驗選手的臨場反應以及學習解決各種軟硬體任何會出現的狀況，而范旖旎在這次比賽表現十分穩健，以她為榮。

光復高中提供精緻優質的學習環境，更有許多身負教育使命的教師，期待培養學識與技藝齊備的學子，讓學生不論升學或就業都有優秀表現。

時尚造型科榮獲家事類美髮組優勝竹苗區第一



時尚造型科周柏成在全國優秀選手的激烈競爭中脫穎而出，榮獲家事類美髮組優勝的佳績，更為竹苗區第一。

周柏成從國中時期就對美容美髮產生濃厚的興趣，在家人的支持下選擇就讀光復高中時尚造型科。在高二的創意髮型設計課程中學習到各種梳、編、刮、包等造型技巧，發現自己對髮型梳理設計有著強烈的熱情。同時在校內的美髮競賽選拔中得到優異的成績，更取得選手資格代表學校參加全國中等學校家事類技藝競賽，讓周柏成同學更加篤定未來要在美髮領域好好發展。

今年 5 月中旬後疫情影響學生無法正常到校上課，也導致選手培訓的時間比往年大幅短少，正式培訓僅在 8 月底至 11 月初短短不到 2 個半月的時間。由於訓練時間緊迫，指導老師及選手絲毫不敢懈怠，除了每天的日常訓練外，更利用放學後及假日到校練習，時時刻刻為競賽爭取時間，這對選手及指導老師都是一個極大的心理壓力及挑戰。

周柏成同學為了更加熟練各種髮型及剪燙技巧，所消耗的假髮頭皮至少上百顆以上，更經常練習過度疲累剪傷手指，就算雙手滿是傷痕貼了 7.8 個 OK 蹦，練到手腕關節痠痛不已仍然堅持不斷練習。柏成知道自己的學科較為薄弱，每天練完老師要求的進度後便開始加強學科，每天晚上都念到凌晨 2 點多，睡不到 4 個小時就要準備起床搭 5 點多的校車來學校訓練，相當疲累但還是咬牙硬撐從不喊苦。指導老師陳蒼老老師經常鼓勵選手要對自己有信心，給予相當大的心靈支持。

周柏成說：「這不只是一場比賽是一個很棒的成長經驗，也是高中生涯的一大突破，突破了自己以前膽怯不敢做的事情，現在可以面對困難不畏懼，讓自己更獨立堅強」。面對未來柏成在心中已有自己的藍圖，未來將會就讀美髮設計相關系所的大學繼續朝向夢想完成美髮之路。

應日科劉雅典同學榮獲東吳大學第 23 屆全國高中高職日語演講比賽第二名



光復高中應用日語科學生劉雅典同學參加 110 學年度東吳大學第 23 屆全國高中高職日語演講比賽，從眾多學習日語的精英中脫穎而出。東吳大學每年舉辦的此項比賽，全國高中職的日語學習者無不卯足全力爭取佳績，劉雅典同學能在二年級就榮獲第二名，不但是佳績更是奇蹟。

劉同學表示家人常帶她到日本旅遊，在不知不覺中喜歡上日本文化，所以開始自學日語，她迷上日本網路活動團體 - すとぶり (草莓王子)，常聽他們的廣播節目，特別喜歡隊長 (ななもり)。進入光復應日科後，老師們雖然教學認真嚴格，但也會導入如外語歌唱比賽的活動，使課程結合學生喜歡的活動，使日語的學習變得活潑有趣。因此她很喜歡到校上課，在快樂的學習中日語能力變得更好更強。除了口語外，寫作能力也大大提升，綜合的成果才能展現在此次比賽展現。

光復應用外語群葉建誠主任表



示，學校為建立學生國際觀、提升外語能力，每年都舉辦與日本學校之國際交流。其中與日本姐妹校岡山芳泉中學更是互動密切。在互訪過程的各項活動，如歡迎會致詞、交流

時的面對面交流與表演，都是經過老師指導各種準備工作後，讓學生自己開口說日語去交流互動，使課堂上學到的日語實用化、生活化，以真正達到學以致用之教學目標。儘管受到疫情影響，學校還是用心地設法改用遠距視訊的交流方式讓國際交流不間斷。因為學校相信只有不斷地努力於外語教育，才能培養下一代成為外交尖兵。

劉同學此次獲獎非常感謝家人給她的支持與鼓勵外，也很感謝應日科的老師們及導師黃雅芳老師共同塑造了應日科一個優質的讀書環境。更要感謝黃太華老師，不辭辛勞地給她各方面的指導才有今日的成果。她對未來充滿了信心與動力，她會繼續努力去迎接下一個挑戰。



美術比賽小論文比賽

組別	姓名	作品名稱	指導老師	獲獎等級
1. 國語組	林威仲

2. 英語組

3. 國文組

學習標杆——學長姐的勉勵



時光匆匆，回想當初從內灣村落，一個被定義為「偏鄉」的地方，外出求學，內心的惶恐及不安，如今已無，我想，不畫地自限，每個人都有無限的可能。

會考的失利，讓我滿懷不甘地進入光復高中就讀，在這短短的兩年半裡，我想國文、英文是我進步最多的科目，從當初的 B+ 到前標，除了自身保持戰戰兢兢的學習態度外，老師的幫助功不可沒，詳細的解說及生動的上課方式，不僅勾起我想增加國文素養的鬥志，也讓我文章解讀能力大幅提升。昔日的弱科變成現在的優勢，更成為我上頂大的關鍵，只要自己願意向上，光復的老師必定傾力相助。

庄頭小孩並不輸人，在這我想分享一下我的讀書方式及態度。「瞄準太陽至少射中老鷹」把目標設高一點，即使沒有達成，結果也不會

太差。「沒有人一定要幫你，只有你值不值得被幫助」在求學階段老師的協助必不可少，但老師沒有義務幫助我們，即使如此，只要我們態度誠懇，一定會遇到「貴人」。

在準備學測的兩年半，我是如何從 B 晉身至前標？除了上課認真聽講外，課後的溫習及延伸觀念的整理更為重要，國文科要看懂文言文，文章的內容是基本功，更重要的是弄懂對話的人物及轉接詞；英文科的基本功非常重要，尤其是單字，自製單字本是一個很好的方式，遇到不會的單字立刻抄下，避免不貳過即可。剛開始一定會碰壁，但只要大量練習、反覆操作，我想一定會累積收穫。

我想謝謝 12 仁班的每位成員，我們清楚知道先天條件不如其他人，但考前我們都卯足全力為自己爭取佳績，不管結局如何，我們都是眾星中的點點星光。

曾經讓我憤恨的光復高中，回首看來只剩感謝，班導師及任課老師的協助及鼓勵，是我一直前進的動力。每個人都會在充實的高中生活迷茫，只要相信自己，愛己所擇，我們都是自己的北極星。



學習標杆——學長姐的勉勵

110年畢業生 邱紀瑋 錄取政治大學 法律學系

110年3月17日是一個令人膽戰心驚的一天。當得知上了心中最想要的校系後，心中是雀躍不已。

回首三年高中生活，每一次的考試或作業我都謹慎小心的準備，深怕一次的失常就會影響到繁星的百分比。在歷經一切的挫折和困難後，我收穫了自己的果實，走進企盼已久的頂大夢想。

國中會考失利曾經是我邁向成功大道上的一塊空降絆腳石，它曾經一度重重地打擊我的信心。但我未因此而氣餒。再三縝密思考後，我決定選擇繁星的機會爭取自己的夢想校系。從旁人口中得知光復歷年繁星的榜單都非常亮眼，爸媽毅然決定將我送進光復普通科，開啟了我邁向夢想道路的第一步。

高中三年我一直都懷抱著要為國中會考雪恥的心，時時督促自己要認真向上，不容許有一絲馬虎；作業盡心盡力完成，考試紮紮實實地準備。因為我有確定的目標，對每一件事都是嚴肅以對。知道自己正在做什麼，我也知道自己正走在正確的道路上，因此我並不迷惘。

高中三年裡，感謝的莫過於班導！只要遭

遇任何困難，老師都會竭盡所能地幫助我，並提供我一切的資源；任何有關升學方面的問題，老師也都能耐心地教導，令我深表感激。我時常回想，若沒有班導的幫忙，就不會有現在的我。

我想感謝班上的所有同學，每逢重要活動，舉凡運動會、園遊會、班籃比賽及重大考試等活動，同學都會相互勉勵、激勵彼此。這種「大家就要一起好」的風氣讓我在面對任何困難抑或挫折時，總是能鼓起勇氣，勇敢地去面對。我不懼怕前方的黑暗與未知，因為我知道，身後總有一群靠山支持著我朝向成功；在高三上準備學測時，大家互相為彼此加油，熱心幫助同學解決不會的問題。同學的相互激勵與協助中，如願以償考上自己最想要的校系。班級凝聚力讓我知道，自己並不是孤單一人在夢想的道路上奮鬥。

我並不後悔為了拼繁星讓自己受盡一切挫折和考驗，因為我相信成功必定是要歷經無數的失敗與磨練。我覺得自己很幸福，因為有繁星制度的存在及老師的諄諄教誨，再加上自己兩年半以來不斷地辛苦耕耘，讓我考上頂大能夢想成真！

110年畢業生 吳振鈺 錄取中正大學 生物醫學科學系

三年經過一番努力，從一開始還只是不起眼的樹苗，能成長茁壯長成一棵參天大樹，在110年3月17日的公佈中，我和同學一同收穫了許多甜美的果實。

回憶三年前那個懵懵懂懂的自己，對於未來將要接受的挑戰仍一無所知，那時的我，對於未來的方向感到徬徨無措，在長輩們的半推半就下，光復國中畢業後選擇繼續留在光復普通科就讀，將來希望有機會以繁星申請的方式考取國立大學。殊不知一切都不如想像的那般輕易簡單，僅是高一的第一個學期，堆積如山的課業就如洪水般襲來。

這讓當時的我受到相當程度的挫敗感，甚至一度想要放棄；後來升上了二年級後，結交了一些願意和我一起奮鬥的朋友，在彼此的激勵和鼓舞下，

狀況有逐漸樂觀的趨勢。我開始認真看待每一次考試及課程作業，渴望能從中汲取更多的知識，以達到更高的境界。

升上三年級後，生活重心整個移到了課業上，途中難免遇到不少挫折，但憑著自身的毅力及朋友間的勉勵，我們一起度過了不小的難關。讀書的時間基本就是扣除吃飯休息，剩餘所有張開眼睛的時候，抱著義無反顧的決心，準備放手一搏，才能達到今天的高度。

為此，我想要好好感謝曾經幫助過我的同學們及老師們，沒有了他們，也就不會有今天的我，我想謝謝從前那個願意勇往直前且執著的自己，能考到一所「中」字輩的大學，對我而言已是莫大的褒獎，謝謝繁星制度、謝謝師長、謝謝光復，未來的我將會擁有更多的勇氣迎接新的挑戰。

110年畢業生 李育書 錄取中山大學 政治經濟學系

首先，我要感謝自己撐過這段艱苦的日子，一張張考卷、一份份模擬試題，每個孤獨努力的夜晚以及每堂課老師細心的教導和重點整理，使幼苗茁壯，以至於有今天的這個我，不管未來結果如何。

除了自己的付出，也感謝老師們的辛勞，國文老師時時關心我們的學習狀況和加強國學知識的傾囊相授；

班導英文老師對於英文的堅持，每日的英文練習讓我指數型的成長進步，導師每日不時的精神喊話維持戰鬥能量；數學老師不辭辛勞地幫助我解決數學疑點；地理老師於個人統整專業教材的撰寫提供，令人欣賞、佩服其教學的觀點；公民老師提供我許多不管是生活、升學和課業上建設性十足的見解，常常鼓勵我們人生要向前

看；歷史老師，促發我思想的翻轉，知識淵博加上批判性思考後獨特的見解，為我的學習榜樣；化學老師、生物老師、地科老師、物理老師以及辦公室的所有老師和主任組長們，感謝大家在平時的課業及高三升學建議及繁星的協助下，於三年後，讓育書能走進自己理想的大學殿堂。



設計群 第十八屆畢業成果展-《青侖》

光復設計群第十八屆成果展，以「青侖」為主題概念。青侖，侖同你，青春如你，而你在青春留下了什麼？！青春的我們需要志同道合的夥伴，一起努力、一起拼搏，在專題的製作過程中，相互討論激盪、溝通協調，才能面對難題，一起解決、一起成長茁壯，最後製作出屬於我們獨一無二的作品，奮鬥過的青春才顯得特別有意義。也期望青春的我們，在未來人生道路上保有赤子之心與這份青春的奮鬥精神。

本次成果展，包含廣告設計、多媒體設計、室內設計三個科學生所精心設計的創意作品，共有19組展出作品，區分三大指標，以視覺設計、多媒體動畫與電影、建築室內設計三個方向為主。在專題製作課程中，重視學生創思、團隊合作、設計執行、提報展演等綜合能力指標。

形象與視覺設計類共有7組，作品多元而富巧思：有本屆成果展主題「青侖」整體視覺形象規劃；與倡導健康飲食，動手做料理的商品設計；還有結合60年老麵店，規劃整體視覺設計，菜單、餐具、員工制服等，極具巧思；將年輕3c世代的網路用語，配合可愛插圖製成的文創商品，讓大家了解網路文化的多元豐富性；結合實用與設計巧思的露營急救包設計；以透過園藝治療，達到療癒憂鬱症患者的相關商品包裝設計；還有重玩融入新竹風為特色，重新做設計與包裝，讓大家在玩樂之餘也能體會新竹風的魅力。

多媒體動畫及微電影類共有5組，內容以探討社會議題為主，例如有直升機父母的親子議題，身為父母面對孩子的問題時該如何引導與協助；探討網路虛實世界的真相，呼籲需多方了解，勿以片面資訊評斷傷害他人；還有讓大家省思面對思覺失調患者的看法，能夠更具同理心與關懷；探討人與人之間相處的情緒勒索議題；還有以美食為主題切入，介紹富含時代回憶的眷村文化。

室內設計與家具類共有7組，以多元概念與強調功能用途為訴求，發展建築與室內規畫。有提倡海洋生態保育讓人喚起環保意識的美術館規劃設計；以新竹在地文化為主軸，設計多功能文藝館，能讓外地及年輕一代的民眾了解新竹特色；富有濃厚美式風格，強調指標性和誇張色彩的櫃體家具設計；以玻璃的視覺變化效果為主軸的住宅；倡導森林昆蟲保育，富有教育意義的生態保育館規劃設計；還有老屋欣力，煥發出新生命強調採光照明，搭配現代風格的民宿住宅。承載回憶的大山車站，結合現代風格設計的咖啡廳，讓旅人搭乘火車也能沉浸在咖啡香裡。

本屆的畢業展活動於111年01月5-12日在本校藝文走廊盛大展出，3月9-27日於新竹縣文化局美術館展出，藉由此活動，將設計群第十八屆畢業班，對生活的態度與創意傳達給全校師生及社會大眾。

應用外語科年度盛事~英日語歌唱大賽

應用外語科 葉建誠主任

12月23日在綜合大樓4樓大會議室舉行一年一度的應用外語科的年度盛事，這場外語歌唱大賽，對應外學群師生而言就像日本的夏季廟會一樣令人心動、令人期待的年度大事。

應外學群（應用日語科、應用英語科）的教學目標-外語生活化、實用化、趣味化。為了達成這樣的目標，我們舉辦了許多活潑有趣的活動。例如職場體驗，我們讓學生分組走訪外國人士喜愛的觀光景點，主動找外籍觀光客用英日語訪問，勇敢踏出說外語的第一步。另與數所科技大學合作，提供學生參訪學習，科大提供實習場所介紹，如機場及飯店的導覽介紹，讓學生提前規畫未來的職涯發展進路；與日本姐妹校的合作互動課程更是外語科的一大特色，與日本師生進行國際交流課程時，應外學生不論在應接待或外

語能力的展現，都能勇敢表現令人激賞。

這些表現都需要平時的努力學習，多元的課程及活動領域學習，大大的增加了學生對外語的學習興趣動力。因此為提高學習動能，自光復應外科成立以來，英日歌唱比賽已成為學生最期待的科傳承活動。比賽時，學生用心的為自己選擇喜歡的歌曲參賽，並配合服裝整體的造型，輔以歌舞的方式詮釋歌曲內容，勇敢大方的展現所學及對科的熱愛。這幾年有超人氣的動漫-「鬼滅之刃」、日劇-「月薪嬌妻」等歌曲及西洋經典或流行名曲都會出現在比賽中。參加對象主要由一二級應英、應日學生參加。由4-10位學生組隊，經過初賽的激烈競爭後才能站上決賽的舞台。為了比賽，平時對背單字、背課文感到壓力或排斥的學生，都拼命努力一遍又一遍去聽旋律、背歌詞。參賽隊伍

110年英語文成效甄洋經典歌曲競賽



也會為了歌曲而集體合作設計服裝、舞蹈、自彈自唱，認真投入的自主學習態度，宛如參加一場奧運比賽嘉年華。

應外學群所有的活動都是在為學生的未來升學及就業進路打下堅固的基礎。110年共計有15位學生考上國立科大，交出了一份亮麗的升學成績單，證明了我們的方向正確、努力有了代價。光復應外科今後仍將繼續努力培養出國際觀、國際行動力的外交小尖兵，能於將來與國際世界更緊密接軌時，為國家社會貢獻一份心力。