

# 光復報報

第九十七期

發行人：校長 程曉銘  
出版者：新竹市光復中學  
校址：新竹市光復路二段 153 號  
電話：03-5753511

程曉銘 題

## 光復高中籃球隊再次改寫校史 111 學年全國高中甲級籃球聯賽 **冠軍**

### 成為雙北以外的 2 連霸球隊之一

### 跨季 24 連勝



光復高中籃球隊成軍第 8 年，去年榮獲全國高中甲級籃球聯賽男子組冠軍，今年仍然努力不懈全力拼搏，為新竹市再次贏回第二座金盃的榮耀，成為雙北以外的二連霸球隊之一。

2 月 12-19 日是高中籃球男子甲組聯賽八強取四準決賽開打的重要時刻，我們雖然以分組第一的姿態進入準決賽，但仍然不會驕慢懈怠，更是以謙守謹攻的高強度自我要求，續拼八強的 7 場賽事。為了能再次進入小

巨蛋晉級全國四強總決賽，籃猿孩子們用盡全力連贏 7 場賽事，帶領我們一路見證一場又一場精彩絕倫的球賽，真的比看電影還精采。

3 月 11-12 日的小巨蛋四強總決賽，我們名列第一種子球隊，在全校師生熱情加油聲中，光復籃猿誓師北上全面迎戰。今年我們以謙卑、無所畏懼的心，再度踏進神聖的小巨蛋舞台，定杰教練鼓勵球員盡情的享受比賽吧！

隊，再次用累積的實力證明，光復高中籃球隊晉升傳統霸權實至名歸。

陳定杰教練對孩子們的期許，「帶著感恩的心，人生一步一腳印踏實的走完，踏實的人生，人生絕對是幸福的」。成軍 8 年來，我們很勤奮的在新竹風城寫下歷史奇蹟，能 4 年打進全國四強總決賽，而今年更是將二連霸留在新竹市，從不被看好成長到 HBL 的強權霸主，這一路走來，籃猿的孩子沒有國中甲組明星光環，以終日努力勤練取代不足，傳承著球隊永不放棄的精神，彼此扶持鼓勵交棒延續。

未來，籃猿會繼續帶著大家的愛與期待，在風城一步一腳印踏實的往前走，續寫籃壇新頁，謝謝天地間所有愛護光復高中的力量。

- 籃猿連 5 屆晉級 HBL 8 強學校
- 107 學年 HBL 第 4 名
- 108 學年 HBL 第 5 名
- 109 學年 HBL 第 3 名
- 110 學年 **全國冠軍**
- 今年 --111 學年度再度衛冕 **二連霸**
- 林恩宇單場 MVP
- 陳相榮 HBL 新人王
- 謝銘駿冠軍賽 MVP 最有價值球員
- 陳定杰年度最佳教練



感謝所有的家長、來自各地強大的粉絲加油團，還有支持我們的好朋友，因為大家共同的信念，才能成就孩子們的夢想，迎來這一場「冠軍」的榮耀，謝謝大家在比賽期間用力為籃猿集氣加油吶喊，給球團最堅強的後盾支持。我們是最努力練習的團

### 高三孩子努力耕耘三年，為自己掙得畢業前最棒的禮物

## 三年級生的**冠軍**。光復高中

轉載自：Yahoo 奇摩運動 (HJ Sports) 2023 年 3 月 13 日 HJ Sports / 孫傳賢

「這批三年級生，是我們當初招生時設定要拚 HBL 四強的主戰班底，結果，他們在這趟台北小巨蛋的 HBL 四強旅程，帶回了 2 連霸這個最美好的禮物！」

111 學年度 HBL 最後一戰，光復高中以 64 比 54 擊敗南山高中，籃猿軍團隊史不但第一次挑戰連霸就上手，還寫下單季 17 戰全勝奪冠紀錄，甚至成為繼 89 學年度的三民家商後，第一支雙北市以外的連霸球隊，最後獲得 MVP 殊榮的二年級箭頭謝銘駿當然居功厥偉，不過，教練陳定杰特別肯定 12 人名單中 5 名三年級生的堅持與付出，光復高中才能為這個賽季劃下最完美的句點。

「這批三年級生各有特色，鄭名孝有高度，王威翔可掌控節奏，黃培鑫的籃板能量，林靖瑋的拚勁以及吳浩恩的遠程狙擊，雖然他們國中都不是最頂尖的球員，但我們就是打算用 3 年時間，儲備他們向台北小巨蛋叩關的能量。」

沒想到，陳將双在 109 及 110 學年度橫空降臨，不但讓光復高中直接進化為 HBL 四強常客，甚至在 110 學年度初次嚐到 HBL 冠軍滋味，然而，隨著奪冠班底畢業，進入「後陳將双時期」的光復高中，面臨連霸的嚴峻挑戰與壓力，但這批三年級生挺了下來，並在光復高中挑戰的連霸過程裡，扮演舉足輕重角色。

「鄭名孝的高度，是我們原本設定要挑戰 HBL 四強的關鍵武器，但前兩年的陳將双，給了鄭名孝寶貴的台北小巨蛋經驗值，而王威翔也是光復高中 110 學年度奪冠的先發班底之一，他們連續兩年踏進 HBL 四強領域的經驗值，就是光復高中今年刻下連霸里程碑的關鍵基石。」

雖然鄭名孝與王威翔已連續 3 年「攻蛋」，不過，兩人異口同聲表示，今年的壓力確實比較大，訓練過程中也難免會遇到低潮，但他們都會以「我們要二連霸！」來互相鼓勵，而陳定杰也在完成連霸紀錄後，特別點出鄭名孝對光復高中的重要性。



## 擁有全體一心

共同創造歷史新頁 程曉銘 校長

這個球季剛開始時，雖然每個人看到我時，都說我們奪冠呼聲最高，但是一路走來，看得出來他們還是準備把獎盃留在雙北。

在網路上，也有人說我們在雙生畢業後，應該沒辦法連霸了，所有的冠軍預測幾乎是一面倒的壓給台北市的球隊...

但是，就在今天 (3 月 12 日)，在不被看好的狀況下，因為我們擁有足智多謀、超高質量的教練團，

因為我們擁有勤奮努力、乖巧聽話的孩子們，因為我們擁有全體一心、無懼風雨支持我們的應援團，感謝老天讓我們擁有這麼多，我們才有這個機會共同創造歷史新頁。

感謝大家！





# 恭喜 競技啦啦隊 及 啦啦舞蹈隊的孩子們

### 111 學年度中等學校 啦啦隊錦標賽榮獲 2 銅

得獎組別	名次
多底技巧高中組	第三名
彩球雙人高中組	第三名



### 2023 全國啦啦隊挑戰賽 榮獲 6 金牌、44 銀牌

得獎組別	名次
2023 全國啦啦隊挑戰賽~ 競技啦啦隊	
團體混合大組	第一名
雙人混合技巧組	第一名
四人混合技巧組 A	第一名
四人混合技巧組 B	第二名

得獎組別	名次
2023 全國啦啦隊挑戰賽~ 啦啦舞蹈隊	
彩球團體組	第一名
嘻哈個人	第一名
彩球雙人 A	第一名
彩球雙人 B	第二名
彩球個人	第二名
啦啦指定流程	第二名

### 2023 年全國菁英盃啦啦隊 錦標賽榮獲 3 金 5 銀 2 銅

得獎組別	名次
競技啦啦隊 榮獲 2 金 1 銀 1 銅	
混雙技巧	第一名
多底技巧 A	第一名
多底技巧 C	第二名
多底技巧 B	第三名

得獎組別	名次
啦啦舞蹈隊 榮獲 1 金 4 銀 1 銅	
彩球雙人 A	第一名
彩球雙人 C	第二名
爵士雙人	第二名
嘻哈雙人	第二名
彩球個人	第二名
彩球雙人 B	第三名



## 恭喜

### 自行車隊 參加 112 年 全國中等學校運動會 高男團隊競速賽光復高中第六名



# 籃球週邊商品義賣活動 期盼您一同加入義買 挺光復

## 邀請大家一起共襄盛舉並給予青年學子鼓勵與支持



校長室 楊嫻瑜秘書

本校希望能結合社區資源、社會團體、校外個人及校內教職員工生的力量，藉助其資源和人力，不分彼此，共同為經濟弱勢學生之學業及生活進行改善，冀望經由愛心義賣活動，籌募愛心基金專款專用，義賣之收入除支付其必要費用（商品成本）外，全數用於校內公益用途，提供校內經濟弱勢學生學習及學生團隊發展使用，給孩子們更好的學習成長環境。

每一筆善款都會用於籃球隊的日常訓練及校內清寒學生的學習，幫助他們提高技能，未來有機會代表台灣出征國際比賽。支持光復籃球隊現在您可以透過籃球週邊義賣來實現！

讓我們一同為台灣籃球事業加油！因為大家的熱情參與、共襄盛舉，才能一同成就一些新的事物～寫下動人的新故事，感恩大家。



# 大手牽小手 高中生 | 與 | 大專校院 外籍生國際交流活動

讀者服務組 黃太華組長



本校圖書館於 112 年 5 月 17 日 (星期三) 辦理教育部國教署「大手牽小手 - 我國高中生與大專校院外籍生交流計畫」活動，承辦單位國立中興大學國家政策與公共事務研究所安排本校和元培醫事科技大學外籍生進行交流，來校交流的外籍生有泰國、馬來西亞、印尼等國家共 7 人，和本校經過兩次英語小尖兵研習後挑選出的普通科、應用英語科、幼兒保育科 20 位同學進行一天的互動。

早上相見歡於圖書館內互相介紹自己國家的文化，尤其當外籍生介紹自己的家鄉時，讓本校師生甚感新奇，也讓大家對東南亞國家有更深一層的認識。中午至本校餐飲科專業教室進行中餐製作體驗，交流師生分成八組，觀摩完餐飲科專業大廚師鄧鈞文老師的示範後，大家開始分頭進行實作，同時也親自體驗珍珠奶茶的製作，藉此非常感謝本校觀餐科黃禎瑩主任、老師們及同學們的大力協助。

午餐交流後，搭乘租用遊覽車前往新竹縣北埔鄉廣福茶坊分組進行客家擂茶體驗，外籍生和本校學生很多都是第一次擂茶，拿起擂茶棒，才知道擂茶的辛苦，大家輪番上陣擂，直到老闆說 OK 才可停下來注入熱水或冰水，但辛苦過後即可品嚐到自己擂出來的茶，炎熱的天氣，喝上一口冰爽的茶，大家都覺得非常值得。

擂茶體驗結束後，大家順道至北埔鄉國定古蹟金廣福公館及縣定古蹟慈天宮參訪。由於外籍生平日課業忙碌，加上沒有自己的交通工具，所以難以至新竹偏遠鄉鎮遊覽，藉由此次國際交流，讓外籍生了解新竹客家文化，也讓本校學生能充分與外籍生交流，從剛開始的生澀，到後來的互動熱絡，讓兩校同學們都覺得透過本次國際交流，不但認識彼此的國家文化，也互相體會到對方的熱誠，同學們都說參加本次活動非常值得，也有同學說如果有機會下次還想參加。



**預告** 下一梯次「大手牽小手 - 我國高中生與大專校院外籍生交流計畫」活動將於 112 年 10 ~ 11 月間辦理，歡迎同學們踴躍報名。

# 強化 學生身心健康 維護校園安全 導引正向學習 防災宣導 | 反毒教育 | 交通安全 | 反詐騙法治教育

生輔組 王耀賢組長



為配合 108 課綱之實施，本校加強辦理學生法治教育的宣導講習，引進社會團體的資源，以強化校園法治觀念，提升師生良好法治素養，培育知法及守法的好公民，建構一個法治及尊重他人的友善校園環境。

1. 邀請新竹市幸福獅子會辦理反毒講座，透過宣導使學生瞭解毒品的成癮性以及危害性，並加強學生對於新興毒品的認識，以減少誤觸毒品的風險，提升學生反毒知能，持續陪伴孩子在每個重要歷程健康成長。

2. 辦理交通安全宣教活動，邀請山葉安駕中心講師演講，透過圖片、文字的說明和播放真實發生過的事故影片，宣導交通事故案例及正確駕駛觀念。並說明違規駕駛可能會面臨的風險與法律責任。最後提醒同學，要避免去做出不正確之駕駛行為，以及學習如何去保護自己、更重要的是可以降低意外發生時的傷害，增加同學們對於交通安全及安全駕駛的認識，學會尊重他人並保護自己。

3. 辦理防災教育宣導，邀請新竹市消防局講師分享生活實務經驗，透過宣導將生活中常見災害事件分享給同學，並告訴同學如遇緊急事故應如何處置，學習多一分的危險意識警惕，以降低發生事故時可能造成的傷害，培養正面積極的防災態度，強化災害應變及抗災能力。

4. 辦理維護校園安全法令宣教，邀請新竹市少年隊警官利用實體及視訊線上上課方式，分別在日間部、進修部進行教育宣導。從 2023 年相關新法提點學生法規的重要性，並以新竹市近 5 年查獲少年犯罪類型一詐欺事件分析犯案結構，契合時事的經驗分享與案例說明，對於隨時可能遊走在觸犯罰責邊緣的行為提出避免的方法。

校園安全是所有師生共同的責任，良好的公民素養是現在社會重要的行為法則，各式的宣導活動配合有獎徵答等寓教于樂的學習方式，希望能導引學生正向成長，以降低並預防青少年犯罪違規，培育知法守法的現代化公民。

# 大專院校 參觀 大學教學資源和校園文化

輔導處資料組 連惠雯組長

高中三年時光飛逝，轉眼已臨近 6 月畢業季，許多高中畢業生即將踏入大學校園，對新生活充滿憧憬和期待，本校為了讓學生能瞭解大學生活樣貌，除辦理升學相關的輔導座談會外，亦舉辦前進大學實體校園參訪的活動，期盼能協助即將步入大學的高三孩子，未來進入大學就讀能即早適應環境，熱情積極的享受學習。

在參訪當天，大學安排導覽或實作，帶領學生參觀校園各個重要地點，如教學大樓、實驗室、圖書館、宿舍等。大專校院豐富的教學資源與新穎先進的設備透過參觀實作的過程，例如 VR 體驗、直播體驗、多功能攝影棚等，都讓學生大開眼界並大大提升學生讀大學的動機跟意願。

參訪過程中，也有機會與大學的教職員進行交流。學生可以向他們詢問有關學術課程、研究領域、學術支援和活動等方面的問題，這是瞭解學校特色和學習機會的好機會。除了參觀學術設施，了解大學的學生生活也是很重要的。學生經由社團表演、課外活動專屬大樓等參訪，或在學生餐廳用餐，更能了解大學的學生社群和校園文化。

本學期共計有 12 所大專院校邀請本校高三畢業班共計 16 場次、90 個班級次參觀，高三同學透過參訪大專院校，瞭解相關的設備與資源後，對後續的升學決策更有選擇的方向跟就讀動機。



# 教育推廣中心 攜手台北城市科大 虛擬主播創作人才培訓 打造 VTuber 角色

教育推廣中心 陳新德組長



新媒體的改變帶動網紅經濟，如今結合 3D VR 新科技所創造虛擬網紅 (VTuber)，即將以「動漫」+「網紅」+「直播」的態勢，為網路互動與商業帶來全新的發展。

有鑑於虛擬網紅全新的風潮快速崛起，本校教育推廣中心與台北城市科大數位媒體設計系結合本校多媒體設計科課程需要為了虛擬主播創作人才的培育，已於數位媒體設計系開設「虛擬主播創作人才培訓體驗營」，結合人物角色、動畫等課程，培養 VTuber 虛擬主播 IP 創作人才。配合需要人物角色設計、3D 建模、VR 技術、舞蹈、配音、美術、企劃、行銷等大量的跨領域人才投入。

這次體驗營的課程內容豐富，同學們在老師的指導下，學會了如何製作一個符合自己理想的 VTuber 角色，學習了設計的基礎知識和技巧，也培養了自己的創作能力和想象力。經過這次體驗營的學習和體驗，孩子們對 VTuber 角色設計和創作有了更深入的了解和認識，也開始對這個領域產生了濃厚的興趣和熱情。我們相信，這次體驗營的學習和經驗對孩子們未來的學習和發展都會有很大的幫助和影響。



## 電機電子群科 全國專題製作競賽

### 「智能物聯網點餐系統」榮獲「複賽」佳作



電機電子群科 謝其杰主任

本校資訊科 321 班兩組學生，參加教育部全國高級中等學校專業群科 111 年專題製作競賽。根據今年度競賽大會統計專題組共 211 件報名、創意組共 148 件報名參賽。蘇建穎、梁聖、林合哲等三位同學以作品「智能物聯網點餐系統」參賽。謝佳儀、劉怡君、黃宇廷等三位同學以作品「智慧門鎖」參賽，榮獲(複賽)佳作，指導老師群：

張勇謙組長、科主任謝其杰。  
電機電子群科透過每年參與教育部優質化-專題實作與科技大學交流、教育部業師協同教學計畫引進業界實作實務經驗，增廣教師教學廣度與學生學習深度。以專題製作課程，鼓勵學生發揮創意思考、整合應用所學專業技能，解決日常生活問題學以致用。透過競賽，指導老師群累積豐富競賽指導經驗；其中 109 學年度更榮獲全國決賽佳作的殊榮。連續七年得獎，更是專題製作競賽的常勝軍。  
以下是參賽學生們的競賽心得分享，在做智慧門鎖的專題時，發現了原來自己想像的與現實做出來的會有所差異。在製作的過程中，我們克服了許多的困難，像是如何把多種的單一模組組合起來，變成一件成品。也學到了許多在課程中沒有教我們的事務和遇到困難時要自己學會找資料，不懂的事情要問老師、小組同學互相討論與分工合作完成專題製作。  
在專題製作的期間，組員們從資料搜尋、討論專題主題、整合意見、尋求問題解決的可行性、製作硬體電路、程式設計測試與修正、報告數據的彙整、競賽成果影片製作與呈現。我們在這次專題製作的過程中，學到了許多跨專業領域知識和整合應用經驗。專題製作並不是一個人的比賽，而是團隊的比賽，我們分配好工作，並且各自努力的完成自己的工作進度。如果有人遇到問題時也可以彼此互相的協助把解決問題。  
今年的全國專題製作競賽結束了，要感謝學校給我們機會參賽，協助與陪我們一起解決問題的指導老師、班導師與一起努力的團隊組員們。在競賽過程中學到專業知識與團隊精神的重要性，一起分享競賽的過程；也鼓勵學弟妹們可以提早準備專題，勇於參加競賽接受挑戰。

## 資料處理科 教師 AI 機器人

### ChatGPT 研習 差異化輔助教學



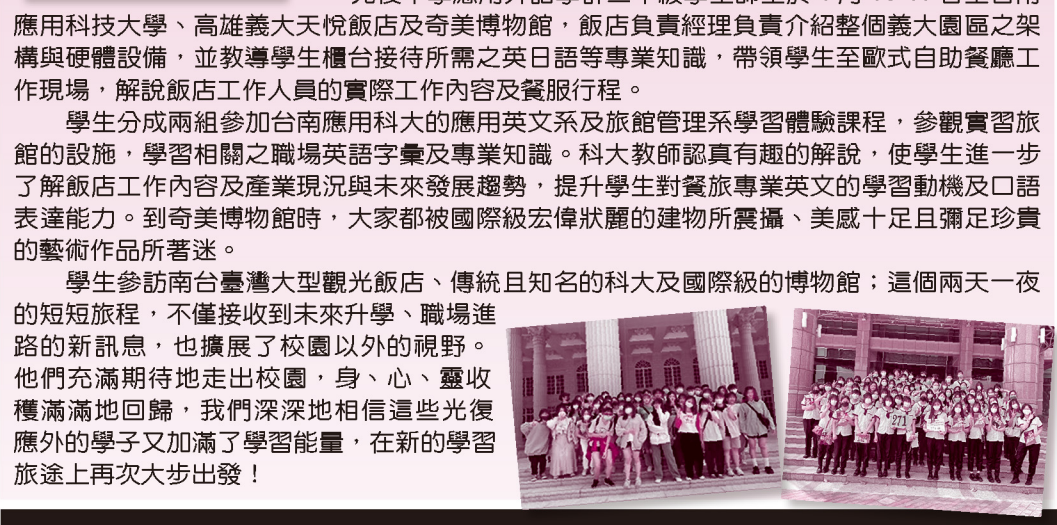
資料處理科 溫琬卉主任 梁國珍老師  
近日 ChatGPT 引起了許多的討論，他是由美國 OpenAI 推出的先進 AI 技術，可以流暢地回應各式問題、解數學方程式、寫文章、寫劇本...。ChatGPT 爆紅讓大家體會到 AI 人工智慧的強大，連學生是否能使用 ChatGPT 學習都引起了大學教授正反兩極化的討論。  
資料處理科辦理教師 AI 機器人-ChatGPT 研習活動，邀請李鈺峰教授實際授課操作，帶領資料處理科教師群，深入探討「1.ChatGPT 是什麼？帶給人類什麼好處？」、「2.ChatGPT 對現代人造成什麼影響？」等最夯的 AI 運用新科技。  
李鈺峰教授算是 ChatGPT 的重度使用者，每天使用 ChatGPT+CANVA 製作專屬早安圖給親朋好友，用 ChatGPT 寫程式，製作教學、宣傳影片，以往要花上許多時間、精力完成的事情(ex. 影片剪輯)，現在透過運用 AI 技術可以在短短的幾分鐘就簡單的完成。老師當天示範了用時下最夯的剪映結合 ChatGPT 在 3 分鐘內就製作出戒煙宣導短片，還能做男女人聲、音調、速度等客製化的設計，讓現場的老師們嘖嘖稱奇。  
除了瞭解 ChatGPT 的使用，指令如何下達能獲得理想中的回覆外，ChatGPT 與剪映、DID 虛擬主播、Playground AI 也可以結合運用。ChatSonic 也有與 ChatGPT 類似的 AI 功能，而且正確率有時候比 ChatGPT 更高，教授建議大家可以自行上線體驗看看。  
最近大家討論度最高的話題就是 ChatGPT 興起後，文字工作者、程式工程師的工作會不會被取代？ChatGPT 對教育現場的衝擊？在 AI 盛行的時代，與其禁止學生們使用，不如引導學生們對人工智慧、ChatGPT、新科技等議題做充分的討論與交流，促進學生資訊素養與相關知能。若能正確的使用人工智慧做自主學習，差異化教學輔助，必能讓學習事半功倍，這也是老師們面臨的一項巨大挑戰。

## 應用外語科 職場英語文能力體驗學習活動

### 職場競爭力



應用外語學群 葉建誠主任  
本學期申請英語成效計劃，辦理職場英語文能力體驗學習活動，培養學生職場所需之專業英文能力，並學習運用英文表達其專業知識，以提升職場競爭力。  
光復中學應用外語學群二年級學生師生於 4 月 10-11 日至台南應用科技大學、高雄義大天悅飯店及奇美博物館，飯店負責經理負責介紹整個義大園區之架構與硬體設備，並教導學生櫃台接待所需之英日語等專業知識，帶領學生至歐式自助餐廳工作現場，解說飯店工作人員的實際工作內容及餐服行程。  
學生分成兩組參加台南應用科大的應用英文系及旅館管理系學習體驗課程，參觀實習旅館的設施，學習相關之職場英語字彙及專業知識。科大教師認真有趣的解說，使學生進一步了解飯店工作內容及產業現況與未來發展趨勢，提升學生對餐旅專業英文的學習動機及口語表達能力。到奇美博物館時，大家都被國際級宏偉壯麗的建物所震撼、美感十足且彌足珍貴的藝術作品所著迷。  
學生參訪南台臺灣大型觀光飯店、傳統且知名的科大及國際級的博物館；這個兩天一夜的短短旅程，不僅接收到未來升學、職場進路的新訊息，也擴展了校園以外的視野。他們充滿期待地走出校園，身、心、靈收穫滿滿地回歸，我們深深地相信這些光復應外的學子又加滿了學習能量，在新的學習旅途上再次大步出發！



## 設計群科 第 19 屆校外畢業成果展

### 「蒔舊」新時代的學生創思合作

設計群第十九屆成果展，以「蒔舊」為主題概念。蒔舊取自於數字十九之諧音，蒔有移植、分種的意思。蒔舊代表新時代的我們，能將傳統文化加入現代元素再詮釋。  
本次成果展，包含廣告設計、多媒體設計、室內設計三個科學生所精心設計的創意作品，共有 21 組展出作品，區分三大指標，以視覺設計、多媒體動畫與電影、建築室內設計三個方向為主。  
形象與視覺設計類共有 6 組：有本屆成果展主題「蒔舊」整體視覺形象規劃；有茶與茶點的包裝設計，視覺整體營造出家庭休閒輕鬆的氛圍；還有以天空為主題，訴求奇幻與活力滿滿的早餐店視覺設計；讓小孩愛不釋手的玩具存錢筒設計，在玩樂之餘還可以有儲蓄的概念；還有表達喜怒哀樂情緒的公仔設計，作品間投射出年輕人隱藏的情感，能藉由公仔抒發自身情緒。  
數位多媒體及微電影類共有 8 組，內容以探討社會議題為主，例如家庭中的青少年與父母的親子溝通議題；還有對選擇性緘默症與相關心理疾病的探討，讓人能夠更具同理心與協助；探討人與人之間相處的友誼情感議題；還有以遊戲來反應相關議題，例如：漸凍症的關懷、權貴人士的醜陋真相、青少年學生的煩惱等等。  
室內設計類共有 7 組，以多元概念與強調功能用途為訴求，發展建築與室內規畫。有倡導生態教育的蜜蜂生態館，達到寓教於樂的目的；還有融合復古風格內裝搭配現代主義外觀風格的理髮廳設計；此外以日本 cosplay 文化為主軸的場館設計，讓人了解日本文化也能體驗變裝樂趣；能緬懷與提供追思的寵物納骨塔設計；訴求以自然原料 DIY 的蠟燭文創館...等等不同的建築室內設計。  
本次成果展開幕活動，邀請各國中校長老師及貴賓、各大專院校老師及貴賓和媒體記者們一同參與開幕活動。藉由此活動，將光復中學設計群第十九屆畢業班，在專題製作課程中，重視學生創思、團隊合作、設計執行、提報展演等綜合能力指標傳達給全校師生及社會大眾。

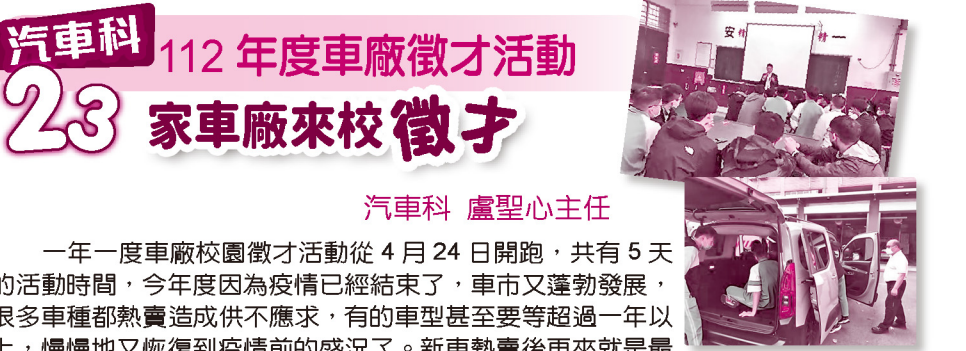
## 幼保科 醫護雙軌並行 361 班的幼教新趨勢

幼保科 古淑瑩主任  
近年來，幼保醫護雙軌並行的教育模式成為幼教領域的新趨勢。光復幼保 361 班躍居領先地位，成為幼保醫護雙軌並進的典範。光復幼保醫護專班以元培科技大學、亞東科技大學、弘光科技大學等醫護相關科系的合作為基礎，光復幼保醫護專班 361 班的課程特色與學習成果，也獲得了家長們的高度讚揚與滿意。  
361 班的課程特色獨樹一幟。學生們有機會參訪大學，接觸醫學知識的源頭，深入了解專業領域的發展趨勢。此外，移地課程訓練的實施更加豐富了學生的學習經驗。他們能夠走出教室，走進真實的職場環境，進行實際操作和實習，提升自己的實踐能力。養生村職場體驗和托嬰中心實習更是為學生提供了實踐的機會，讓他們在幼保醫護領域中獲得更全面的培訓。  
這些獨特的課程特色和學習經驗，使得 361 班成為家長們放心選擇的理想學習環境。曾經擔心孩子的學習成果和未來發展的家長們，轉變為對學校的感激和滿意。他們深深體會到孩子在 361 班所獲得的寶貴機會和成長，因此對學校充滿了信任和肯定。  
幼保醫護專班 361 班的學生在升學方面也取得了傲人的成績。令人欣慰的是，361 班的學生百分之百被長庚、亞東、弘光等知名大學的護理系所錄取。這是對學生們學習成果的最大肯定，也是對學校教學理念的最佳見證。學生們的學習成果不僅代表了他們個人的努力和才能，更凸顯了幼保醫護雙軌並行的幼教新趨勢。

## 汽車科 112 年度車廠徵才活動

### 23 家車廠來校徵才

汽車科 盧聖心主任  
一年一度車廠校園徵才活動從 4 月 24 日開跑，共有 5 天的活動時間，今年度因為疫情已經結束了，車市又蓬勃發展，很多車種都熱賣造成供不應求，有的車型甚至要等超過一年以上，慢慢地又恢復到疫情前的盛況了。新車熱賣後再來就是最重要的 After service，訂車交車可能只需要一個月的時間，但售後服務就長達五年、八年甚至十年以上，因為車市競爭新車銷售的利潤微薄，所以各車廠幾乎都是靠「售後服務」獲利，而這部分最重要的就是「技師」。  
今年有多達 23 家車廠來校徵才，包含大小型車種業者及廠商，徵才項目也非僅引擎技師，含括鍍金、塗裝、材料管理、新車整備、汽車美容、汽車百貨、汽車音響、安卓機改裝等。在徵才期間各車廠會做相關的簡報說明公司的福利、待遇及升遷的制度讓學生參考，有意願者可當場面試並相約畢業後的入廠日期。  
車廠依學生的證照及工作項目訂定不同的起薪制度，目前有汽車乙級證照的學生起薪約 30000-32000 元有些車廠更高，若有丙級證照的也有 28000 元左右，以高中畢業來說並不低主要是入廠後需盡快通過廠內的技能檢定，及格後開始累計業績，薪資更可高達 5、6 萬元以上。  
本科定位為原廠技師的培育中心，從師資、設備、課程規畫等都希望做到與車廠無縫接軌，近來年得到各大車廠的青睞，漸成竹竹苗區唯一的人才來源，學生畢業後在車場的工作表現更是有口皆碑。  
近年來電動車漸成為主流，而油電車應該是過度車種，所以本科也會在相關的設備及課程上做好調整及準備，讓學生進車廠後能得心應手，讓光復中學汽車科的學生成為竹竹苗區修護技師的「超跑」。





### 時尚造型科

## 移師至竹北遠東百貨 畢業動態展演「藝嚮」

時尚造型科 劉宜蓉主任



時尚造型科今年首次移師至竹北遠東百貨舉辦「藝嚮」畢業動態展演。活動於5月11日星期四下午2點於竹北遠東百貨七樓古厝廣場舉行，由時尚造型科一、二、三年級學生共同擔綱走秀演出。

此次展演從妝髮造型、服裝設計、配件製作及模特兒訓練等，皆由三年級同學自行分組設定主題與表演型式，前衛的造型設計與傳統古厝風格的舞台背景，呈現另類的衝突美感及精彩的視覺饗宴。

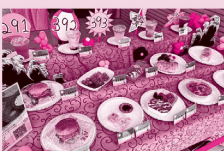
今年畢業主題「藝嚮」，以超現實觀點為創意發想，打破唯美框架、融入異媒材創作結合特效妝彩及拼貼重組等技法。同學們充分發揮想像力，在創意上不設限的激盪及創作，展現出精湛的專業能力，創造出奇幻異想及多元藝術的時尚新風貌。在整體造型設計上透過同學們的巧思詮釋五種不同面向的創意造型秀，本次演出有-「閻世紀」、「童話」、「DOLL」、「神譜：示」、「費歐斯」。同學們充分運用學校實習課程中學到的技巧，分別呈現歌德龐克、甜美優雅、黑暗驚悚、科幻未來等風格。以豐富的色彩、異材質應用在髮妝多元設計，充分展現學生三年所學及多元風格的創意整體造型作品。

感謝竹北遠東百貨的邀請及對本校的支持，讓學生有機會將三年的學習成果走出去與民眾共享。展演活動透過與百貨商場合作的方式不僅吸引入潮目光，也讓同學可以充分的展現自我，讓孩子更有自信地走出人群，展現年輕世代詮釋自己對時尚的品味與夢想。

### 餐飲科 「光復·夏餐祭」成果展

## 餐點販售成就挑戰滿滿

餐旅群 黃禎瑩主任



成果展是學生在學期間階段性的總驗收，老師們期許學生可將所學各項專門知識，依個人興趣與未來發展方向，透過課程中不斷的提案、產品的試做至活動的執行，培養學生具備負責的態度與溝通協調的能力，而今年餐飲科師生，經多次討論後，決定以產品販賣的方式進行，將平常上課所學的餐點經過探討後，設計出菜單並於校園內進行販售，主題則訂為「光復·夏餐祭」。



各班在販售產品確定前，都有好一陣子的溝通期，不僅要餐點本身美味，還要考量成本預算與定價，重點是餐點的製程是否來得及在販售前完成製備，每個過程都需要學生們去試驗，才能得到最終的定案，所以辦活動並沒有想中來得容易。今年餐飲科成果展的餐點，每班都有獨特的餐飲賣點，291班講求手工漢堡麵包與自製茶凍飲；392班主打台灣小吃的親民滷味；393班有獨特醬汁的日式炒麵與酥脆唐揚雞；394班以外酥內軟的威靈頓雞腿深得人心；395班主打豪華牛(豬)肉捲，各班在每樣產品上都用盡心思，活動當天，許多班的產品幾乎一開賣就銷售完畢，學生的表情上不禁露出些許的成就感，但最開心的莫過於活動的順利。

舉辦活動的歷程中，執行與統整面往往是最困難的，所以每當學生遇到挫折時，老師常需要給予提醒並打氣，讓學生有前進的動力並期許能堅持到最後，此次透過成果展活動，學生們感受到販售的盛況與產品的熱銷，所有的辛苦似乎都值得了，身為老師也許不能陪伴學生一輩子，但可以給他們一生都能受用的專業知識與思維能力。

291班 吳易軒同學

112年5月10日這天，學校的中庭擠滿了人潮，不是為了報名社團，也不是有名人來訪，而是餐飲科的「成果展」。

為了這次的成果展，同學們從3月份就開始討論菜品，提了無數個選項，也試做過許多的產品，最後班上決定賣手工麵包漢堡搭配一杯創意飲料，雖然漢堡看起來簡單，但我們要做的前置作業卻一點都不能馬虎，因為我們要把餐點做到完美，減少商品的異質性，維持一定的產品品質。在製作產品過程，每個人都有不同的任務要完成，所以要清楚自己的步驟且要在時間內完成，才能和同學互相搭配，完成期許中的產品，經過這次的團隊合作，讓我學得能專精在自己擅長的領域，是件非常愉快的事。

在試做過程中同學間不免有爭吵，但再一次又一次的練習後，學會了配合，也學會心平氣和的討論出現的問題，不讓自己的情緒傷害到同學，然而我在研發飲料的過程中，也有遇到一些問題，幸好組員們都很耐心的回應我，我們經過不斷的討論，終於調出最完美的比例，在驗收時得到不少的讚賞。成果展活動當天，因為製餐時間有限，加上心裡激動又緊張，於是出餐變得很趕，差一點就沒辦法準時販售，後來大家從混亂中理出頭緒，改善了重複工作的缺點，轉變成一條生產線，各自做著不同的工作，化身成一個又一個的小齒輪，彼此被鏈條連繫著，朝著目標數量轉動互相配合，後來的出貨都很順利，看著現場排隊滿滿的人潮，我們心裡滿是激動，販售的產品有如期售完，這是無法形容的成就感。

這是我第一次經歷餐飲科的成果展，從零開始學習，從配方、成本、製作、溝通、討論、合作，儘管過程中有許多抱怨，但活動過後看著慢慢進步的自己，還有越做越好的產品，總覺得辛苦沒有白費，也讓我學習到遇事不放棄，遇難去挑戰的精神。



### 國中部 跳繩比賽

## 開心跳躍~健康成長

全中部 蘇雅涓組長

研究證明跳繩運動對孩子的身高是有正面的影響，國中階段是學生發育長成的關鍵時期，為了讓國中生長的更高，有健康的身體，每週一、三都會舉行晨間樂活，讓學生進行跳繩及球類運動。

為了讓學生主動從事跳繩運動，從108學年起舉辦國中全年級跳繩比賽，項目為個人賽及團體賽；團體賽為七人一組，兩位搖繩手與五位選手。目前個人賽紀錄為一分鐘204下，由今年畢業生林恩楷所創下的好成績。目前團體賽最好成績為三分鐘150下。

為了準備比賽，除了晨間樂活，學生也會利用體育課及下課時間練習，以爭取好成績。用小小的一條跳繩，帶起學生運動的興趣，全國中生一起動起來，養成運動的好習慣，讓光復國中生開心跳躍，健康成長。

### 全中部 VEX 機器人世界賽

## 全世界第八名臺灣第一

七年仁班 趙胤紘同學



參加 VEX 機器人世界賽是所有玩家的夢想，其中也包括我，為了能有機會去參加這場世界賽，我努力了三年，前兩年我都和出賽機會擦身而過，而今年，我從初賽到全國總決賽，一路過關斬將，終於在這次得到了可以代表臺灣出國比賽的資格。

到了世界賽，我才知道自己多麼的渺小，世界賽人數有超過 1500 人，並分成 11 個分區，比賽模式有兩種，一種是和友隊一起上場，一起合作打出的分數就是這場比賽的分數，總共要打五場排名賽和一場分區決賽。另一種則是技能賽，沒有友隊，只有自己一隊，有分程式和操控，兩個加起來就是技能賽的成績。

我在我們分區裡，不斷地找友隊練習，只希望上場時打出好的分數，可惜我們在分區決賽就止步了，得到分區第五，沒能晉級到最後的全分區總決賽，但我們另一個項目成績很不錯，我們技能賽成績是全世界第八名，也是臺灣第一。

我要感謝我的父母，他們為我 牲了許多時間，常常請假陪我練習，我也感謝老師們，同意讓我請假去練習機器人，也把我月考時間延後，讓我可以好好比賽。希望下次的世界賽也有我的身影。

### 進修部 專業聯手 台積電創意書法教案

## 心手並用

進修部 林子程組長



第十五屆【台積電青年書法暨篆刻大賞】創意書法教案競賽，本校進修部林子程組長及林琬婷老師聯手國文科與餐飲科專業，榮獲增額入選，優秀學生作品於中正紀念堂藝廊展出。教案的設計，從文字到文化，在最貼近生活的器物中：用眼睛欣賞，以手作體會。

在此次教案活動著重於專業技能的養成及增強，而本次活動參加社團的同學多為餐飲科，因此在進行食器及食物或與飲食相關的古文時，想像的共鳴頻率多能一致。雖然參與活動的同學未具備美術基礎能力，但在手作的過程中，與想像與實踐之間辨識難易，從構思到實作最後呈現，這一連串的活動下來，引導學生發現自己的程度與能力，增進專業科目認同與深度及理解跨域合作的關鍵。並在解析實用性與裝飾性存在的意義與價值的同時，進行精細動作及專注力的訓練。最後，對於器物的製作到使用，完成個人風格的建構，讓美感生活於日常養成。

### 相期毋忝所生 進修部第 54 屆 畢業典禮圓滿完成

進修部 林子程組長



原本進修部的畢業典禮，在疫情的干擾下，已睽違三年，感恩本次能回歸實體舉辦。進修部學生相對成熟，因此進修部活動多以學生自治為主；如高三校外教學行程的選定及安排，均由班聯會集合並統整意見。以及年末的歌詠才藝競賽，也是由同學擔任現場主持及現場音控。



最精彩的則莫過於畢業典禮司儀人員，他們以「真容」「真聲」面對所有與會人員，帶領所有畢業生、學生家長以及長官來賓，完成一場溫馨感人的禮讚，充分表達進修部辦理此次畢業典禮的誠意與禮節。本屆畢業典禮司儀人員，在進修部張佑新老師的肯定與訓練下，資一甲范翼麟、吳承謙及吳僑恩三位同學，紮實地表現出落落大方、穩重且和諧的微笑與實力，表現出進修部學生的內在與決心。

祝福所有畢業生展翅翱翔，鵬程萬里；在校將繼續全力以赴，抓住青春努力學習。一場師生合作無間久違的實體畢業典禮，引人入勝、美麗動人、畫下完美句點。

### 幼兒園 經驗 PDCA 發現學習的趣味

## 春季親子活動 新竹市立動物園

促進良好親師生關係 幼兒園 劉璋淋園長

幼兒園於4月22日星期六在新竹市立動物園順利完成春季親子活動囉！感謝家長陪伴孩子踴躍參與。

在計畫這次活動時，和老師們一起思考「要給孩子什麼呢？」，期待孩子能學習計畫事情(Plan)，一開始給每個年段班級一個任務，大班負責場勘-「地點要在哪裡？適不適合呢？」、中班決定要「去那裏做什麼事？」、小班負責「畫出有什麼好玩的地方？」邀請家人來、幼幼班要跟家人說出「要去那裏玩？」。

當大班搭車去南寮場勘(Do)，發現問題-風太大了、有在施工、不安全，回來和中班討論後，覺得要改變地點。「要改在哪裡呢？」寶貝分享「動物園很好玩耶！而且離學校很近。」，於是園長媽咪打電話給動物園的叔叔問：「請問可以讓我們辦活動嗎？」叔叔：「只要不要擋到人就可以囉！」

過沒幾天，老師們帶著大、中班寶貝去動物園場勘，一到寶貝馬上到地圖前研究起來，走走看看後，問寶貝：「這裡適合嗎？」(Check)寶貝：「很好耶！」「這裡很安全」「我要帶爸爸媽媽來」，因此春季親子活動地點就改在新竹動物園。「來這裡要做什麼呢？」寶貝和老師討論後，決定設計學習單跟爸爸媽媽在動物園一起完成，「還可以怎麼做，讓孩子覺得更有

趣？」，和老師討論出寶貝若完成學習單後，就送一包魚飼料，這樣就可以延伸活動到附近的魚池餵魚！也送一盒村上蛋糕當寶貝的點心。當天，孩子帶著家人一起進行我們一起規劃的活動(Act)。在這歷程中，老師、孩子一起經驗到PDCA，發現了學習的有趣及意義。

遊走在動物園跟每個家庭、孩子打招呼，以影片和照片記錄家長和孩子的互動，發現原本以為我們要給孩子什麼？其實，孩子才是給了我們什麼-「單純的快樂」。

