

光復報

第九十八期

發行人：校長 程曉銘
出版者：新竹市光復中學
校址：新竹市光復路二段 153 號
電話：03-5753511

程曉銘題

成果輝煌!

光復中學全國技藝競賽奪4金5優勝

轉載自：中國時報 / 陳育賢

新竹市光復中學在 111 學年度全國高級中等學學生技藝競賽中大放異彩，勇奪 4 座金手獎、5 座優勝獎及 1 座團體獎，得獎數創歷年新高。

新竹市光復中學職科學生近年不斷在全國技藝競賽中展現優異職能，111 學年度全國高級中等學學生技藝競賽中更是大放異彩，勇奪 4 座金手獎、5 座優勝獎及 1 座團體獎，得獎數創歷年新高，全校師生與有榮焉。

光復中學校長程曉銘表示，光復學生此次在全國高中技藝競賽中表現非常優異，包括幼保科同學鄭琪蓉在「教具製作」職種，獲金手獎全國第 5 名，更拿下了團體組第 6 名的佳績；資訊科梁啟聖在「電腦修護」職種獲金手獎全國第 3 名。

資料處理科彭俊璋在「文書處理」職種獲金手獎全國第 9 名；餐飲科范采葳則是在「烘焙組」獲金手獎全國第 5 名。

另有 5 位學生分別拿下優勝，包括汽車科賴一男、陳致霖獲「汽車修護」職種優勝；時尚科林庭瑄、朱芷瑩獲「美髮」職種優勝；餐飲科何銜獲「中餐烹調」職種優勝。

光復中學指出，獲獎同學在入學成績並無特別優秀突出，最高也只有 5B，但卻能在高手雲集的技藝競賽中脫穎而出，尤其金手獎更是公立學校力爭的首要目標，光復能在此次競賽獲得 4 金手，可見在培養人才的成效相當卓著。

其中，在幼保「教具製作」拿下金手第 5 名的鄭琪蓉，在競賽中是以「原來大家記得」為主題，編創內容為「爸爸、媽媽忘記我的生日」相關的情節連貫故事，另製作手偶、家人相互幫忙的場景，並搭配故事多元呈現。

校方表示，鄭琪蓉的作品除了滿足幼兒在操作過程中學習改變想法、調節自我的情緒，教具設計的也呈現切合題

目中的兩大指標，獲得評審高度肯定，最終獲得全國第 5 名的佳績。



資料處理科彭俊璋「文書處理」獲金手獎全國第 9 名



資訊科梁啟聖「電腦修護」職種獲金手獎全國第 3 名



幼保科鄭琪蓉「教具製作」職種獲金手獎全國第 5 名



時尚科林庭瑄、朱芷瑩獲「美髮」職種優勝



餐飲科范采葳「烘焙組」獲金手獎全國第 5 名

專業群科 成果靜態展

從“做中學”，“學中做”學習務實致用

實習處 / 余若玥 主任

本校現有 14 類專業群科，每一科均遵循著技職教育的願景、目標及推動方向而努力培育產業需用且素質優良之人才。在各群科三年不同的階段裏落實不同的學習目標：專業知識及技藝的訓練、具效益與價值的證照制度、學習整合應用的專題等專業能力，都是為了培養就業力及創新力的人才；各科更配合不同課程引進業界專家協同教學，產學協力發展課程，從“做中學”，“學中做”，務實致用等定位來訓練學生的實作力。

又到一學年的最後階段，各科群的學習成果也趁此機會做一展示，結合專題製作與多元評量等內容，並將多元選修課程成果共同發表，除讓校內學生觀摩學習、並可供國中會考完後的各國中學生到校參觀，初步了解本校各群科的課程發展，創造一有吸引力之技職教育環境。

此次展出日期為 5 月 22 日至 6 月 9 日。

展出地點：

餐旅群：教學樓二樓練工房

電子科：科學樓二樓展示室

資訊科：教學樓 49 教室

汽車科：柴油引擎工場

資處科：教學樓 38 電腦教室

設計群：綜合大樓五樓

設計群藝文走廊

幼保科：綜合大樓五樓

(多媒體攝影教室旁) 走廊

時尚科：教學樓一樓 SPA 館

外語群：綜合大樓五樓

(多媒體攝影教室旁) 走廊



教務處 / 鍾光洋 組長

新竹區高中職適性學習教育資源均質化 透過英語字彙競賽·培養英語學習興趣

英語是現今國際上最廣泛使用的語言，也是許多國際組織和領域的官方語言。為了提升大新竹地區學生的英語能力和興趣，新竹市政府和新竹縣政府聯合舉辦了「新竹市英語字彙王競賽」活動，邀請了新竹市和新竹縣的國小、國中、高中、高職學校參加。這項活動是由光復高中承辦，使用了臺灣師範大學退休教授何宏發教授和三川富有限公司所開發的「英語學習評測系統」，讓學生可以根據自己的程度和進度，透過科技進行自主學習和測驗，增加學習動機和效果。

「新竹市英語字彙王競賽」分為國小組和國中、高中、高職組，競賽分別在去年 12 月國小組和今年的 4 月 15 日(六)舉辦的國中、高中、高職組。國小組有 469 人參加，國中、高中、高職組有 624 人參加，總共有 1093 人參與了這項活動，顯示了新竹區對於英語教育推廣的重視和成果。教育部審議通過 12 年國教英文科課綱，國小生要背會 1200 個英文單字，國中生要背會 2000 個，普通高中要背會 4500 個，技術型高中或綜合高中要背會 3500 個。「新竹市英語字彙王競賽」是希望教師能在各個教育階段的英語教學上，希望教材編選盡量實用化、趣味化及生活化，以

提升學生的學習興趣，而不是要他們去背誦過多的英文單字。因此希望藉由競賽激發學生英語學習的熱忱，進而達到推廣英語教育的目的。

今年辦理「新竹市英語字彙王比賽」第一次跨越新竹縣和新竹市的界限，邀請新竹縣的學校(計有竹北國中、勝利國中、新埔國中、精華國中、竹北高中、六家高中)等 6 所學校報名參賽，新竹市共有 18 所學校，這不僅增加了比賽的規模和水準，也促進了新竹地區各校之間的交流和合作。透過這項活動，我們希望能夠讓新竹地區的國小組、國中、高中、高職適性學習教育資源均質化，讓每一位學生都能夠享受到優質的英語教育，並且能夠立足台灣、放眼世界。

● 本次參加學校新竹市國中 12 所，高中 7 所；新竹縣國中 4 所，高中 2 所，共計 25 所學校參賽。

● 參加人數國中組 382 人，高中組 242 人，總計 624 人(含備取人數)。



英語字彙王大贏家 竹市光復中學 奪三冠

轉載自：yahoo 新聞 / 記者 曾芳蘭 / 竹市報導2023年5月18日



新竹市政府為加強國小、國中、高中、高職學生英語基本能力，委託光復高中承辦「新竹縣市英語字彙王競賽」活動，計有國小、高中職組，參賽人數達一千零九十三人，十八日日在新竹市光復高中舉辦頒獎典禮。

今年首次辦理的「新竹縣市英語字彙王比賽」邀請新竹縣竹北國中、勝利國中、新埔國中、精華國中、竹北高中、六家高中等六所國高中報名參賽，新竹市共有十八所學校，共有六百二十四名優秀選手進入決賽。

此次新竹英語字彙王競賽活動團體組前三名獲獎學校：國中組第一名光復高中，高中組第一名光復高中，高職組第一名光復高中、第二名新竹高工、第三名新竹高商。



「新竹縣市英語字彙王競賽」(圖由右至左)光復中學國中部劉得佑、高中組徐靖容、高職組黃鈺澤分別拿到各競賽組的第一名。

<p>狂賀</p> <p>光復高中高中部</p> <p>112年</p> <p>新竹英語字彙王競賽</p> <p>榮獲</p> <p>高中組</p> <p>團體冠軍</p>	<p>狂賀</p> <p>光復高中國中部</p> <p>112年</p> <p>新竹英語字彙王競賽</p> <p>榮獲</p> <p>國中組</p> <p>團體冠軍</p> <p>連霸</p>	<p>You are best</p> <p>光復高中</p> <p>112年新竹英語字彙王競賽</p> <p>榮獲</p> <p>高職組</p> <table border="1"> <tr><td>第一名</td><td>潘良辰</td></tr> <tr><td>第二名</td><td>彭建騰</td></tr> <tr><td>第三名</td><td>黃廷澤</td></tr> <tr><td>優異</td><td>陳雲怡</td></tr> <tr><td>優異</td><td>吳若歌</td></tr> </table> <p>感謝</p> <p>林怡宏老師指導</p>	第一名	潘良辰	第二名	彭建騰	第三名	黃廷澤	優異	陳雲怡	優異	吳若歌	<p>You are best</p> <p>光復高中</p> <p>112年新竹英語字彙王競賽</p> <p>榮獲</p> <p>高職組</p> <p>團體總冠軍</p> <p>連霸</p>																																																																
第一名	潘良辰																																																																												
第二名	彭建騰																																																																												
第三名	黃廷澤																																																																												
優異	陳雲怡																																																																												
優異	吳若歌																																																																												
<p>狂賀</p> <p>112年</p> <p>新竹英語字彙王競賽</p> <p>光復高中高中部</p> <p>榮獲</p> <p>高中組團體冠軍</p> <table border="1"> <tr><td>第1名</td><td>10號 徐靖容</td></tr> <tr><td>第2名</td><td>10號 李政翰</td></tr> <tr><td>第3名</td><td>10號 楊鈞鈞</td></tr> <tr><td>第4名</td><td>11號 王冠豪</td></tr> <tr><td>第5名</td><td>11號 王冠豪</td></tr> <tr><td>第6名</td><td>12號 林鈺澤</td></tr> <tr><td>第7名</td><td>12號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第8名</td><td>12號 林鈺澤</td></tr> <tr><td>第9名</td><td>12號 林鈺澤</td></tr> <tr><td>第10名</td><td>12號 林鈺澤</td></tr> </table> <p>感謝</p> <p>吳月露 周家好 老師指導</p>	第1名	10號 徐靖容	第2名	10號 李政翰	第3名	10號 楊鈞鈞	第4名	11號 王冠豪	第5名	11號 王冠豪	第6名	12號 林鈺澤	第7名	12號 黃鈺澤	第8名	12號 林鈺澤	第9名	12號 林鈺澤	第10名	12號 林鈺澤	<p>狂賀</p> <p>112年</p> <p>新竹英語字彙王競賽</p> <p>光復高中國中部</p> <p>榮獲</p> <p>國中組團體冠軍</p> <table border="1"> <tr><td>第1名</td><td>9號 黃廷澤</td></tr> <tr><td>第2名</td><td>9號 彭建騰</td></tr> <tr><td>第3名</td><td>9號 彭建騰</td></tr> <tr><td>第4名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第5名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第6名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第7名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第8名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第9名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> <tr><td>第10名</td><td>9號 黃鈺澤</td></tr> </table> <p>感謝</p> <p>陳雅鈞老師指導</p>	第1名	9號 黃廷澤	第2名	9號 彭建騰	第3名	9號 彭建騰	第4名	9號 黃鈺澤	第5名	9號 黃鈺澤	第6名	9號 黃鈺澤	第7名	9號 黃鈺澤	第8名	9號 黃鈺澤	第9名	9號 黃鈺澤	第10名	9號 黃鈺澤	<p>狂賀</p> <p>112年</p> <p>新竹英語字彙王競賽</p> <p>光復高中國中部</p> <p>榮獲</p> <p>國中組團體冠軍</p> <table border="1"> <tr><td>第1名</td><td>8號 李承霖</td></tr> <tr><td>第2名</td><td>8號 劉得佑</td></tr> <tr><td>第3名</td><td>8號 彭建騰</td></tr> <tr><td>第4名</td><td>8號 王一手</td></tr> <tr><td>第5名</td><td>8號 呂承霖</td></tr> <tr><td>第6名</td><td>8號 劉得佑</td></tr> <tr><td>第7名</td><td>8號 劉得佑</td></tr> <tr><td>第8名</td><td>8號 劉得佑</td></tr> <tr><td>第9名</td><td>8號 劉得佑</td></tr> <tr><td>第10名</td><td>8號 劉得佑</td></tr> </table> <p>感謝</p> <p>陳育浩老師指導</p>	第1名	8號 李承霖	第2名	8號 劉得佑	第3名	8號 彭建騰	第4名	8號 王一手	第5名	8號 呂承霖	第6名	8號 劉得佑	第7名	8號 劉得佑	第8名	8號 劉得佑	第9名	8號 劉得佑	第10名	8號 劉得佑	<p>狂賀</p> <p>112年</p> <p>新竹英語字彙王競賽</p> <p>光復高中國中部</p> <p>榮獲</p> <p>國中組團體冠軍</p> <table border="1"> <tr><td>第1名</td><td>7號 王之蓉</td></tr> <tr><td>第2名</td><td>7號 許哲瑋</td></tr> <tr><td>第3名</td><td>7號 陳品琪</td></tr> <tr><td>第4名</td><td>7號 戴佳誠</td></tr> <tr><td>第5名</td><td>7號 魏承謙</td></tr> <tr><td>第6名</td><td>7號 范雅</td></tr> <tr><td>第7名</td><td>7號 王語謙</td></tr> </table> <p>感謝</p> <p>林怡宏老師指導</p>	第1名	7號 王之蓉	第2名	7號 許哲瑋	第3名	7號 陳品琪	第4名	7號 戴佳誠	第5名	7號 魏承謙	第6名	7號 范雅	第7名	7號 王語謙
第1名	10號 徐靖容																																																																												
第2名	10號 李政翰																																																																												
第3名	10號 楊鈞鈞																																																																												
第4名	11號 王冠豪																																																																												
第5名	11號 王冠豪																																																																												
第6名	12號 林鈺澤																																																																												
第7名	12號 黃鈺澤																																																																												
第8名	12號 林鈺澤																																																																												
第9名	12號 林鈺澤																																																																												
第10名	12號 林鈺澤																																																																												
第1名	9號 黃廷澤																																																																												
第2名	9號 彭建騰																																																																												
第3名	9號 彭建騰																																																																												
第4名	9號 黃鈺澤																																																																												
第5名	9號 黃鈺澤																																																																												
第6名	9號 黃鈺澤																																																																												
第7名	9號 黃鈺澤																																																																												
第8名	9號 黃鈺澤																																																																												
第9名	9號 黃鈺澤																																																																												
第10名	9號 黃鈺澤																																																																												
第1名	8號 李承霖																																																																												
第2名	8號 劉得佑																																																																												
第3名	8號 彭建騰																																																																												
第4名	8號 王一手																																																																												
第5名	8號 呂承霖																																																																												
第6名	8號 劉得佑																																																																												
第7名	8號 劉得佑																																																																												
第8名	8號 劉得佑																																																																												
第9名	8號 劉得佑																																																																												
第10名	8號 劉得佑																																																																												
第1名	7號 王之蓉																																																																												
第2名	7號 許哲瑋																																																																												
第3名	7號 陳品琪																																																																												
第4名	7號 戴佳誠																																																																												
第5名	7號 魏承謙																																																																												
第6名	7號 范雅																																																																												
第7名	7號 王語謙																																																																												

輔導處 引進社區資源愛心媽媽 協助弱勢生穩定求學

輔導處 / 張菁芬 組長

為關懷校內家庭弱勢學生，於高關懷學生輔導計劃辦理愛心媽媽活動，透過導師推薦失怙失依或家庭功能不佳，亟需有長輩角色關愛之弱勢學生。引進社區資源招募愛心媽媽，每週一中午到校陪同弱勢學生共進午餐，透過陪伴，聆聽學生的心事，使其感受到媽媽般的溫暖與關心，協助其能夠安心學習。

愛心媽媽們歷經將近 10 年的付出，與本校建立深厚的情誼，對學生視如己出的關心令人動容，讓弱勢學生輔導工作如虎添翼，愛心媽媽的組成多元來至社區各行業，每週一的午餐時間，媽媽們放下手邊的事情，來校與本校失怙的同學邊吃邊聊，以愛為出發點，真誠地關懷同學的生活，分享彼此的生命經驗，期待藉由此交流讓參加同學有可以諮詢的長輩，提供不同的處理觀點，擴展人際關係，在此時刻除了生活經驗的分享，亦可同時享用由輔導處準備的午餐及愛心媽媽自費準備的水果及零食，媽媽們以對待自己子女的方式，在心理及生理上一併給予照顧。

每到期末的感恩餐會，學生都會自發性的製作卡片、禮物和餐點跟媽媽們分享，這些溫馨時刻都是學生在校期間難忘的回憶。

愛心媽媽義工隊成立至今已邁入第 10 年，服務的高關懷學生接近佰位，對於彌補家庭功能的欠缺有一定的幫助。每年的畢業前夕，媽媽們亦會自費準備禮物贈予畢業同學，祝其一帆風順，而我們的同學亦會邀約義工媽媽參加自己的畢業典禮，希望能與義工媽媽分享畢業的喜悅！

每當看到受扶助學生開心的步出校園，迎向人生下個階段，都是愛心媽媽們跟輔導處最美好的時刻。這些美好的故事不僅說不完，未來也會繼續再寫下去。



教務領航 教師增能活動 數位啟航 學習無界限

教務處 / 陳品妍 組長

在教育領域中，數位教學正逐漸嶄露頭角，為了提升教師在數位教學方面的能力，教務處積極推動辦理一系列活動，教師們更加熟練地運用數位平台和工具，透過多媒體資源和互動性的教學方式，激發學生的學習興趣和主動性，111 學年度辦理的增能活動臚列如下：

(一) Google 教育認證工作坊：教師利用假日完成 33 個小時的工作坊，共計有 20 人次順利取得 Google Certified Educator Level 1 和 Google Certified Educator Level 2 證照、1 人取得 GFE Trainer Skills Assessment。透過工作坊，教師們深入了解 Google 應用程式的功能，善用 Google Classroom、Google 文件、Google 試算表、Google 簡報等工具進行活化教學。



(二) 數位平台增能研習：辦理一系列數位平台增能研習，包括 Padlet、Cool English、Chromebook、Hi Teach、因材網等數位平台。這些研習活動讓教師們有機會熟悉不同的數位平台，學習如何在教學中運用這些工具。例如，Padlet 能夠讓教師和學生創建互動性的數位牆，促進討論和合作；Cool English 提供了豐富的英語學習資源，幫助教師設計有趣且有效的課堂活動；Chromebook 提供便捷的線上學習和協作環境；Hi Teach 創造互動式教學體驗；因材網提供多元化的教材資源，這些研習活動不僅增強教師的數位教學技能，也豐富教學方法和策略。



透過本學年的增能活動，教師們在數位教學方面的能力和自信心大幅提升，他們能夠更靈活地運用數位工具和平台設計課程、評量學生、提供即時反饋。學生們也從中受益，能夠更主動地參與學習，透過互動和合作獲得更豐富的學習經驗。

未來，我們將繼續推動數位教學的發展，提供更多的培訓和支援，促進教師們在數位教學領域的成長和專業發展。我們相信，數位教學將為學生提供更廣闊的學習空間和更具吸引力的學習體驗，促進教育的創新和進步，培養學生的 21 世紀技能和創新能力。



日本電子專門學校技能實習國際教育旅行

圖書館 / 黃太華 組長

本校和日本友好協定校日本電子專門學校合作辦理動漫技能實習國際教育旅行，辦理期間自 112 年 3 月 12 日(星期日)至 112 年 3 月 17 日(星期五)，共 6 天五夜，參加學生 50 名，隨團老師 3 名，旅行社領隊 3 人。日本電子專門學校為此次研習開設的課程有：(一) 動漫製作體驗課程、(二) 遊戲製作體驗課程、(三) CG 影像體驗課程、(四) AI 人工智慧體驗課程，同學們

於出國前報名時即選擇自己所喜歡的課程去體驗，分組上課。結業式上，本校由應用英語科羅敏琦同學代表上台領結業證書、應用日語科劉雅典同學用日語代表致謝辭，贏得滿堂熱烈掌聲。

日本電子專門學校另安排一天參訪該校位於東京都墨田區之 iU 情報經營創新專門大學及體驗該校課程，透過參訪及學習活動，讓同學們了解日本專門職業教育的訓練方式與知識領域。



- 1 第二日光復高中師生於東京迪士尼樂園門前合影
- 2 第三日同學們來到日本電子專門學校前集合
- 3 在日本電子專門學校大型會議廳進行始業式
- 4 同學們在日本電子專門學校動漫製作科上課情形
- 5 第四天結業式本校應用日語科劉雅典同學代表致感謝詞
- 6 結業式上光復師生和日本電子專門學校師生拍紀念照

無人機 程式操作 與中華科技大學合作 產業應用與人才培育

教育推廣中心 / 陳新德 組長

隨著國內 5G 開台及網路技術的成熟，相關科技應用與數位服務起跑，本校教育推廣中心與中華科技大學航空學院合作，配合資料處理科程式語言、裝修、測試與設計課程，提供結合 AI 新技術與無人機操作活動，讓參與的資料處理科學員學習如何將人工智慧應用於無人機設計，在未來產品開發提供多樣化的學習應用。

為增加進修部資料科學生程式設計課程廣度及深度，結合本校推廣中心課程 - 智能無人機程式控制 - 程式無人機控制飛行。本課程以資料科的一年級學生為學習對象，配合程式語言與設計課程，搭配中華科技大學航空學院石大明教授精辟解說，讓每位同學瞭解無人機的設計及操作原理，更讓學生享受控制飛行器的樂趣。

班上熱愛無人機操控的學生羅志發表示，他會利用假日跟三五好友研究無人機程式設計與操控飛行，很高興學校能結合科技大學的資源，讓我們更進一步了解無人機程式處理及實際操作飛行；這兩天的課程尤其是一鍵起飛、側面懸停及前進後退、定點起降及四面懸停的飛行原理，讓我們更能深刻體會無人機操作的專業與樂趣，也希望學校能多結合更多相關的推廣課程，讓我們能將書本理論課程與實務操作相結合。



進修部 超齡年級模範生 終身學習的典範

進修部 / 林子程 組長



為培養本校學生健全之人格，以民主自治之精神選舉年級模範生，以作為學生學習之標竿楷模，並經由選舉活動習得選賢與能之精神，激發其見賢思齊之胸懷，以期培育出學生崇尚榮譽、敦品勵學之氣度與風範。

此次選拔分別於4月12日選舉出進修部日間班與夜間班之學生共計9名表現傑出之學生，作為進修部全體學生楷模與學習之典範。模範生嘉勉同學一起交流溝通意見，

期許同儕間應好好努力、敦品向學，在未來將所學貢獻於國家、社會，以成為國家未來發展的堅實後盾。

模範生獲獎人員如下：三年級：觀三甲朱美雲、餐三甲賴以健、汽三甲蘇鈺博。二年級：觀二甲劉謹伊、餐二甲林李貴春、資二甲柯靜綺。一年級：觀一甲謝捷米、觀一乙李昱頡、餐一甲徐軒立。此次，獲選為年級的模範生們有一個共同的特點：「當我們再次回到校園生活，更清楚自己想要的是什麼。或許過去值得追悔，但想要的未來就是現在。」他們互相自勉自勵，並將學習精神推己及人。

進修部 體育、文藝競賽 允文允武 君子之風

進修部 / 林子程 組長

體育競賽

為推展全民體育風氣，凝聚各班團結向心力及鍛鍊學生強健體魄，特舉辦本學期之班際投籃競賽，參加之學生選手無不卯足全力參與活動，以爭取全班榮譽為最大目標，發揮了最大的團隊精神與激昂的士氣，班上未參加的同學也在旁為選手同學加油打氣，場中的競賽雖有贏有輸，卻不失運動家精神與高尚的君子風度，此次競賽在激烈的競賽與和諧的競技中，畫下了圓滿的句點。

藝文競賽

為配合五育均衡教育目標之發展，培養多元性向及發掘適於才藝發展的學生，特舉辦文藝競賽。以小品文習作、攝影及硬筆書法等三個才藝項目。小品文以「家·人」為題，配合111學年度家庭教育活動，引導同學以個人的生命經驗或理想的生活情境裡，描述「家庭」與「家人」的真實或想像的建構模樣。攝影比賽是以同學在校園日常生活為景，在課堂、社團及各項活動之中，捕捉活力與教學特色。硬筆書法則選用古今詩文，在一筆一畫、一撇一捺之間，自我修練。

文藝競賽優秀作品均於光復青年「藝文天地」刊布，歡大家一起共享共賞。



外部資源多元體驗 豐富幼兒學習

幼兒園 在光復大家庭 感受愛及溫暖

幼兒園 / 劉璋琳 園長

軍車探索體驗

光復幼兒園的寶貝很幸福喔！可以常常得到外部資源的協助，提供給寶貝們更多元的生活體驗活動。

這一天，在戶外大肌肉運動課程時，寶貝們遠遠地看到學校教室前面停了一台軍用的大車子（中型戰術輪車）耶！趁著難得的機會，寶貝們也興高采烈的時候，老師趕緊帶著大家一起去看看！

軍車的周邊，剛好學校的教官跟軍人叔叔都在，寶貝問：「裡面可以放大砲嗎？」軍人叔叔說：「可以。想上去看看嗎？」寶貝們舉手說：「我要、我要。」軍人叔叔就抱著寶貝上軍車體驗一下。教官看見寶貝這麼開心，也分享5月5日高中部有兵器展覽活動，並邀請幼兒園一同來參與。

到了兵器展覽當天，寶貝們看見大型無人機和步槍好奇地問：「這槍可以裝子彈嗎？」「這台可以飛到101上面嗎？」，軍人叔叔也耐心地解說回應寶貝的各式問題。



高中籃球隊誓師大會

寶貝在之前高中籃球隊誓師大會中，認識了打籃球很厲害的哥哥、發現學校發的餅乾包裝上，也有穿光復籃球衣的哥哥、從老師分享及家長陪伴寶貝看籃球比賽中，寶貝對會打籃球的哥哥很崇拜喔！在5月11日當天，很榮幸邀請到陳定杰教練和HBL的球員，一起來園所跟寶貝開心互動玩遊戲，並讓寶貝們體驗到籃球運動的小小訓練方法。

在光復的大家庭中，感謝光復高中的師長及學生分享的資源，寶貝們在的大家庭裡，學習與大哥哥及大姐姐的互動，在過程中感受到愛及溫暖，建立起安全感後，學習表現也能顯得活潑大方。



高職繁星

112年大放異彩 三年的努力辛苦耕耘 終有甜美的果實



112學年度 高職繁星計畫		金榜題名	
●設計類/室內設計科	353 徐榮鈞	國立臺灣科技大學設計系	工業設計組
●商業經營類科/資料處理科	341 徐少凡	國立臺北商業大學	財政稅務系(臺北校園)
●外國語/應用英語科	373 潘昱辰	國立臺北護理健康大學	護理治療與聽力學系
●外國語/應用日語科	371 李品蓁	國立高雄科技大學	應用英語系
●家政類/時尚造型科	363 劉佩璇	長庚科技大學	化妝品應用系
●電機與電子類/資訊科	321 林合哲	國立雲林科技大學	資訊工程系
●設計類/室內設計科	353 洪朱莉	朝陽科技大學	資訊及都市設計系
●商業經營類科/資料處理科	341 徐晴雅	國立勤益科技大學	企業管理系
●電機與電子類/資訊科	321 張佳錠	國立高雄科技大學	資訊管理工程系
●商業經營類科/資料處理科	341 吳承萬	國立勤益科技大學	工業工程與管理系

光復高中全體師生 同賀

汽車科 產學交流

汽車科 / 盧聖心 主任

車廠見習生計畫與業界無縫接軌

汽車科實施高三學生到車廠見習計畫已經有五年的时间，這計畫深受車廠及學生的喜愛且接受度很高，本計畫的宗旨是：

- 一、提前體驗職場文化，建立正確工作態度及觀念。
- 二、增進產學交流，期盼與業界能無縫接軌。
- 三、瞭解個人屬性及其工作環境，於就業後能縮短磨合時間，有利生涯發展。

高三上學期時科內先調查有意願提供見習的車廠人、數及地點而學生則依個人意願選擇離住家近的車廠見習。學校方面只要求保險、午餐、及家長同意書並不要求薪資，因為是見習主要是去學習的，並非正式工作，但各車廠幾乎都提供交通津貼。參與見習的學生於3月17日至5月27日，每周六全天至裕新、中美、桃苗、楊昌、及揚升各車廠參加見習課程。



學生見習期間可瞭解車廠企業文化，因為日系、歐系在某些維修及管理觀念是有些不同的，而直營場和區域經銷商又有所不同，學生可在此期間體驗工作環境、管理等是否能適應，在畢業前做為就業時的選擇參考。而車廠也在學生見習期間觀察學生出勤情況，學習意願及工作態度等，作為到廠徵才的參考條件。

科主任與班導師也會利用週六學生見習時間，不定期至車廠進行探視關懷，瞭解學生工作狀況，及與車廠溝通交換意見，作為教導、評量上的參與依據，此計畫務落實執行，學生、車廠及學校達到「三贏」的「共好」目的。

時尚造型科 大學師資協同教學

時尚造型科 / 劉宜蓉 主任

深根創意美學與時尚產業連結

時尚造型科每學期都會與大學端合作，引進大學師資進行專業課程協同教學，讓學生對美學的敏銳度，能深根於創意思考及實作能力。

本學期力邀弘光科技大學化妝品應用系及台南應用科技大學美容造型設計系，兩所大學專業師資入班協同教學。弘光科大妝品系鄭德輝助理教授指導學生時尚美學形象設計，藉由講師分析並示範打包帶、多色電火布如何進行立體造型創作，並引導學生分組對於創意造型及線條設計的發想；以多媒材創意造型技法，嘗試各種素材的實驗及創作，利用走秀表演來呈現各組作品其藝術之美，每一組所呈現的成果都相當有創意且獨一無二。另外台南應用科

大蘇信宏講師，示範舞台創意造型常用之彩繪技法，高深的技巧變化及線條設計，讓時尚科學生大開眼界，相信學生藉由此課

程的學習，對人體彩繪藝術有更深一層的認識，更有助於未來畢業成果展不同的展現創意。時尚造型科專業課程為了能與時尚產業連結，於今年3月24日應樹德科技大學邀請，帶領時尚科三年級學生前往台北松山文創園區之4號倉庫，參加台北時裝週觀展。透過台北時裝週觀展，讓學生能有機會接觸及感受到真正的時裝秀氛圍及舞台魅力，而輔仁大學及樹德科大高水準的作品，更讓學生學習到服裝美學設計及整體造型的創造力，對於時尚設計產業相關領域有更多的認識，有助於協助學生對未來升學及相關行業之職涯發展，提供更多的思考學習方向。



應外科 學生英語文成效

外籍教師 協同教學活動

應用外語學群 / 葉建誠 主任

為培養學生職場所需之專業英文能力，並學習運用英文表達其專業知識，以提升職場競爭力，應用外語學群與城市科大應用外語系合作，由城市科大的外級英語教師教授本校273班學生，進行三場口說英語教學活動。

(一) 道地美式口說發音教學：先讓學生認識發音之基本文法後，實際讓學生作母音、捲舌音等之練習，並糾正錯誤發音直到正確為止。

(二) 職場高級口說文法教學：以觀光及導覽為主，讓學生學習實際場面之英語應對表達及導覽。學生自由設定導覽地點後，分組作練習。除了用到「在地文化英語通」課程所學之內容外，也有學生以外

國觀光地為主題作導覽，達到溫故知新之學習目的。

整個課程結束後，學生一致表示外籍教師上課生動活潑，教學內容對實際生活之英語應用很有幫助，與學生也互動良好。老師也對學生介紹自己美國家鄉的知名觀光地與風土民情，讓原本只是地圖上的陌生地名有了進一步的認識。老師上課時會輪流到各組與學生問答、互動。

全英文的上課環境，也讓學生必須絞盡腦汁使用英語對話，他們很感謝應外學群用心安排了這樣的課程，期待在下次與外籍人士交流時，能更有開口說英語的信心與勇氣！



