

光復報報

第九十九期

發行人：校長 李詩慶
出版者：新竹市光復中學
校址：新竹市光復路二段 153 號
電話：03-5753511

李詩慶題



光復英雄 新竹的驕傲

112 學年度全國高中籃球甲級聯賽全國總決賽

光復高中籃猿 榮獲全國亞軍



112 學年度 HBL 全國四強總決賽於 3 月 16 日至 17 日在台北小巨蛋舉行，連 4 年闖進 HBL 四強的光復高中，首戰與東泰高中交手，上演新竹內戰，賽前一天，陳定杰教練找畢業學長回來開會，學長跟主力球員分享意見，也給一二年級學弟鼓勵加油，傳承『小巨蛋經驗』，最終以 77:62 擊退頭號種子東泰高中，晉級挑戰 3 月 17 日冠亞軍總決賽。

今年冠亞軍比賽仍是對上山南高中，已經是兩隊在全國冠亞軍總決賽第二年的對決，兩校的實力都在伯仲之間。昨晚比賽本校挑戰 HBL 三連霸雖然未如願，兩隊激戰到最後一秒，球員拼搏努力不懈的精神，已是最後的贏家。

光復高中甲級籃球隊成軍第 9 年，是高中籃球



甲級聯賽的新興強權，光復籃猿連 6 屆晉級 HBL 甲級 8 強學校，107 學年第 4 名、108 學年第 5 名、109 第 3 名、110 學年及 111 學年，榮登全國冠軍，今年 112 學年度勇奪全國亞軍，帶回新竹市第一座銀盃的榮耀。

光復高中李詩慶校長、家長會吳佩祈會長以及新竹市教育處張品珊副處長，帶領全校師生夾道歡迎籃猿小將凱旋榮歸。李校長表示：「籃猿的精神與毅力是全校師生共同學習的目標，感謝小將及教練團的拼勁和努力，未來繼續精進成長，為學校、

新竹市再創比賽佳績，感謝新竹市政府及所有市民在比賽期間給予本校的支持和協助，這份榮耀屬於全校師生及新竹市民一起共享。」

新竹市教育處張品珊副處長表示：「謝謝光復籃猿帶給我們一場又一場精彩絕倫的球賽，努力拼搏到最後一刻，你們是最棒的。」

本季球賽歷經了 17 場比賽，更是創下了 HBL 跨季 3 2 連勝的新紀錄，一路從 16 強比賽拼搏到全國四強總決賽，以努力不懈、永不放棄的精神，再次寫下光復隊史新頁。陳定杰總教練表示：「終究要捲土重來，這是老天爺要我們再挑戰一次。」

這個賽季已完成 17 場賽事，這次比賽充份感受到來自新竹家鄉給予的支持力量，全體師生以及每次在現場吶喊加油的粉絲加油團，你們是籃猿最強大的後盾，謝謝大家的熱情參與，光復籃猿永不放棄，來年，我們繼續拼搏再創佳績。

112 學年度第二學期

3 場開學典禮 校長歡迎孩子們回校繼續一起學習

國中部開學典禮

高中部開學典禮

進修部開學典禮

學生，是學習的主人

新學年度的第一天開始，李校長期許學生能完成「3+7=10」的認證，十（實力培養）

3 指的是：最野蠻的身體（強健的體魄）、最文明的頭腦（創新的頭腦）和不可征服的精神（堅定的意志力）。

7 代表光復學子必須完成的 7 項認證：(1) 上台接受師長表揚 (2) 認識一位外國朋友 (3) 參加一梯次的大學營隊活動 (4) 投一篇小論文或讀書心得競賽 (5) 參加一次才藝競賽 (6) 每月能閱讀一本經典書籍 (7) 每年能參與 1 日志工學習

10 代表除了五育的道德力、知識力、體能力、群體力與美感力之外，還需擁有企劃力、溝通力、科技力、國際力和實踐力。

好老師 ~ 咱們一起努力

108 課綱上路的十二年基本國民教育，可謂國內教育史上最大的一次改革，現今的教師除了要當學生的表率，面對多元家長和民意，得具備危機處理的能力，妥適處理各種突發事件；面對民主自由的風潮，需要高抗壓情緒管理和專業能力，才能正向樂



觀面對問題；面對十二年國民基本教育政策推動，需活化教學，參與專業學習社群，方能提升教學品質；落實 108 課綱，更需發展特色課程，提供學生多元試探和問題解決能力的適性教育。

本校最重要的願景為「協作創新適性卓越，培育國家未來人才」，領航高中教育發展，並依此勾勒出「從優質到卓越的光復高中」之願景。



校訓 ~ 是共同核心價值

光復高中自創校以來，憑藉優質學風及優異師資，為國家作育英才無數。未來校務發展以秉持校訓的核心價值，以培育「能自主、善互動、求共好」的光復人為發展方向。並將這些價值融入學生生活與學習之中。光復，正是以這些核心價值作為教育的基本理念，培養社會菁英與創新人才，並能服務他人關懷社會，為國家作出更多貢獻。

莫忘初衷

面對不同的環境與學生，每一位老師都有許多寶貴的經驗與撇步，一條路不可能全部平平順順，尤其是教育之路，每年新接觸的學生形形色色，一定會有挫折與挑戰，但經過老師您的引導與陶塑，終會有歡喜和成功。

我一直有個信念：學校只要有特色，老師有熱情，學生肯學習，學校就能不斷超越。好老師，咱們一起努力，一起學習。為我們的教育一起加油！

「誠樸勤毅熠熠為導航，光復良師照照育英才」，與全體同仁共勉。



2024 新春佳節 團拜活動

萬象更新迎龍年 和諧共樂慶新春

感謝董事長 祈願 光復高中校運昌隆 全校師生身體健康
發開運紅包 籃猿小將三連霸 大家龍年行大運



112 學年全國中等學技藝競賽 1 金手獎 5 優勝佳績

得獎學生	競賽名稱	得獎記錄
353 陳浩維	家事類 - 室內設計組	金手獎第 2 名
353 鄭翌岑	家事類 - 室內設計組	優勝 (第 5 名)

得獎學生	競賽名稱	得獎記錄
361 楊沁樺	家事類 - 教具製作組	優勝 (第 21 名)
363 李佳玲	家事類 - 美髮組	優勝 (第 25 名)

得獎學生	競賽名稱	得獎記錄
351 吳姍儒	商業類 - 商業廣告組	優勝 (第 28 名)
393 魏芯妤	商業類 - 烘焙組	優勝 (第 11 名)

室內設計科

冠群雄榮獲 家事類室內設計組

全國第 2 名金手獎及第 5 名優勝

室本校室內設計科三年級學生陳浩維與鄭翌岑，參加 112 學年度全國高級中等學校技藝競賽家事類室內設計組，從全國各校頂尖選手的激烈競爭中脫穎而出，分別榮獲室內設計組全國第 2 名金手獎與第 5 名優勝的佳績。



浩維表示如果自己能有室內設計規劃的能力，將能為家人和自己甚至更多人創造出理想的舒適生活空間。從小懷抱著這理想，高中進入光復室內設計科就讀，希望未來能成為出色的室內設計師，入學後對技藝競賽選手充滿憧憬，運用一、二年級課程所學知識與技能，在校內辦理的選拔賽中為自己博得選手的資格。這對浩維來說是一份榮譽，也同時背負著使命感，在訓練過程中因壓力太大，也造成內分泌失調，臉上皮膚紅腫惡化，只能靠藥物抑制病況，希望能克服種種不利因素，只求爭取到好成績。

翌岑從小就喜歡看室內設計相關的影片，便立志長大能親自動手做設計，並成為室內設計師。國中時家裡買了棟房子，便告訴家人希望先不要裝修，等到她唸完高中，有室內設計能力再來交給翌岑做發揮，這時也獲得家人的大力支持！因此高中就讀室內設計科，接受學校專業課程洗禮更讓她立下要往這條路發展的志向。獲知為選手後，滿心充滿期待，努力讓自己在專業領域更進步，也希望替個人及學校爭取榮譽。

兩位選手培訓過程中除了學校的課程與訓練之外，甚至常犧牲假日休息時間不辭辛勞練習，過著幾乎沒有休閒娛樂的生活，也常為了熬夜畫圖唸書，讓眼睛負荷加重也加深了近視度數。另一方面浩維與翌岑彼此都不吝分享，在討論作品中給予對方建議，達到相互刺激、良性競爭的效果，團隊合作一起成長，才可以在比賽中得到優異的成績。

幼兒保育科

幼兒教具製作組 優勝

本校幼兒保育科學生楊沁樺，參加 112 學年度全國高級中等學校家事類學生技藝競賽「幼兒教具製作職種」榮獲優勝的殊榮，今年競賽需在 66 名全國各校菁英好手中角逐 28 名優勝機會真的不容易，選手除了融入平時課堂所學的知識及技藝外，仍需花費許多額外的時間與精力進行培訓，才能在限時 4 小時的比賽中，掌握題意關鍵，並能正確讀題、解題、設計與製作出切合題目各項要求的幼兒教具。比賽過程當中考驗的是選手穩定度、對題意的理解能力及製作技巧的創意巧思。

從小對繪畫及手作極具天分

的楊沁樺表示，感謝學校能夠給予她參加中等學校技藝競賽的機會，在培訓期間練習製作三十幾套教具。喜歡和孩子互動的楊沁樺為了要知道自己做的教具是否具備適齡、適性的條件，主動向學校提出想邀請光復幼兒園的小朋友一起來玩她所製作之教具的想法，甚至假日還帶著自製的幼兒教具前往新竹縣南區居家托育服務中心擔任志工大姊姊，讓幼兒及家長一同遊玩她全手工製作的各種多元主題的幼兒教玩具。在互動過程中，楊沁樺發揮敏銳的觀察力，將各年齡層幼兒操作時所遇到的問題或優點記錄下來，作為自己在設計教具時的要記，讓自己的巧手技藝更加精益求精。



楊沁樺十分感謝指導老師余玉琪，在繁重的課務之下，仍每天利用時間出題、檢討作品的優缺，傳授解題及製作技巧，才能讓自己的創意與技藝更精進。比賽培訓的過程中，甘苦並存，但不斷勉勵自己成就的背後常伴隨著辛勤的付出，才有機會迎向成功獲得甜美的收穫，謝謝自己的堅持、毅力，在這學習的旅程中打下勝利的一仗。

時尚造型科

家事類美髮組 優勝

本校時尚造型科三年級學生李佳玲同學，參加 112 學年度全國中等學校家事類技藝競賽，在全國優秀選手的激烈競爭中脫穎而出，憑著精湛的手藝榮獲家事類美髮組優勝的佳績。

李佳玲同學表示在選手過程培訓中，從早到晚一整天站著練習剪、吹、燙、包頭專業技術的技能，雙手練到痠痛不已、雙腳也幾乎站到快無知覺仍然堅持不斷練習、咬牙硬撐從不喊苦。每次的失敗她都會自省、檢討錯誤，同時也追求下一次的進步。雖然辛苦但每當學習到新的髮型技巧從作品中看到自己的進步，大大的成就感不僅提升了自信心更激勵自己一定要堅持下去。而指導老師陳蒼若老師經常鼓勵選手要對自己有信心，給予相當大的心靈支持。並依據選手特質從基礎能力紮實到專業技能的加強及美感的訓練，打破框架以綜合應用模式考驗選手的邏輯思考能力及臨場應變能力。實施有效的技能指導並引導選手學習如何從每次完成的作品中自我修正，進而在有限時間內呈現完美作品，果然不負眾望贏得佳績。

參加全國中等學校家事類技藝競賽除了學科與技能考驗外，也考驗了選手的高度的意志力、自省與自律和堅持永不放棄的精神。學生能在高手如雲的比賽中拿到優勝的佳績，對學生來說是一種個人技能精進與成就的肯定。

廣告設計科

商業類商業廣告組 全國優勝



本校廣告設計科三年級學生吳姍儒，參加 112 學年度全國中等學校技藝競賽商業類商業廣告職種，從全國 80 所學校頂尖選手的激烈競爭中脫穎而出，榮獲全國優勝的佳績。

商業廣告比賽著重於學生的手繪技巧，呈現出一幅有設計感手繪的海報，因此在版面編排和風格表現部分也是個決選的重點。本屆考題是「我的餐盤我做主」，倡導健康均衡飲食的概念，姍儒利用熟練的技巧，透過畫面巧思的安排，和帶有個人風格的插畫語彙，在比賽 4 小時中盡情發揮，最後該作品獲評審青睞，順利獲得全國優勝的佳績。

姍儒夢想當畫家，從小就喜歡畫卡通漫畫，從臨摹到自創角色，越畫越有心得，也從中得到不少成就感，設計可以應用繪畫的作品做出更多元的東西，也符合她喜歡不同的和有趣的東西的性格，所以國中時便決定選擇光復高中廣告設計科就讀，入學後一步一步跟著學校安排的課程規劃，習得繪畫與設計相關知識與技巧，在繪畫創作中展現出很大的能量，因為喜歡求新求變的個性，讓她不拘泥於現狀、不受框架限制，大膽嘗試多元的風格。最後在校內技藝競賽中表現優異，爭取到代表學校參賽的機會。

競賽佳績對姍儒來說是很棒的成就，除了肯定他們的學習成長與能力之外，也是對於學校的教學肯定。能在全國為數眾多的優秀選手脫穎而出，一定需要學校在訓練及比賽期間全力的支持，學校重視每一位學生的技職能力，在階段性課程及分組教學的規劃下，均能習得專業技能，朝適性適才的方向發展。

餐飲管理科

商業類烘焙組 優勝



112 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽，是全國規模最大的技藝競賽，本次烘焙組有 67 位選手，競爭非常激烈，本校餐飲管理科學生魏芯妤榮獲烘焙組全國優勝第 11 名，成績表現亮眼。

今年的題目為檸檬千層酥派，需將派皮擀成整版 60*40 公分，烤焙後切割成 8*5 公分的大小，再製作檸檬布丁餡，以三層派皮兩層布丁餡，再裝成 12 組高度 5 公分的千層酥，操作過程每一步都要很小心謹慎，才能製作出形狀完整、口感酥脆的派皮，內層的檸檬布丁餡更是考驗選手糊化程度的掌握。

芯妤憑藉著認真又肯吃苦的毅力，一路從校內初賽到最後成為選手並代表學校出賽，培訓過程都表現得非常穩定，且持續的進步，尤其到了後期，每天要承受長時間且難度較高的訓練，有時候連吃飯的時間都很倉促，值得讚許的是她都堅持下來，而且從不喊累。

這次比賽作品的裝飾主題，芯妤是以「蛻變」為發想理念，如同剛出生的毛蟲，從原本懵懂無知，經由時間的推移，會遇到很多挫折，經過努力就可能成為群眾中會獨一無二的美麗蝴蝶，這是芯妤把自己培訓的心路歷程，比擬為成長蛻變的過程，芯妤非常感謝一路支持她的家人，感謝指導老師長時間的陪伴與指導，更感謝科上及學校提供的資源。



指導老師林琬婷老師表示，希望未來芯妤能像蛻變的蝴蝶一樣，繼續在烘焙的領域展翅飛舞、綻放光芒！

2023 新竹市專業英文聽寫能力與詞彙大賽 新竹市第一屆菁英盃大賽

國中團體組冠軍 高中團體組冠軍 高職團體組冠軍 教師組冠軍

王春秀	教師組專業英文詞彙組 - 生活與職場 - 職涯試探科	冠軍
陳宥希	教師組專業英文聽寫組 - 生活與職場應用科	亞軍
周家妤	教師組專業英文聽寫組 - 生活與職場應用科	季軍
陳雅鈞	教師組專業英文聽寫組 - 生活與職場應用科	金腦獎
林怡汶	教師組專業英文聽寫組 - 生活與職場應用科	金腦獎
蘇倅慧	教師組專業英文聽寫組 - 生活與職場應用科	金腦獎
吳月雲	教師組專業英文聽寫組 - 生活與職場應用科	金腦獎



英雄聯盟熱血對決，光復高中揚帆日本，台日學府友誼新巔

圖書館 謝昆彥組長



隨著台灣半導體巨頭台積電在熊本市設廠，熊本市政府與台灣的交流活動再掀高潮。為進一步促進兩地文化與教育交流，熊本市教育局特別邀請市立千原台高舉辦一場台日高校生的電競比賽，選擇的戰場正是「英雄聯盟」。

這場引人注目的比賽計畫將在 3 月底舉行，並特別邀請新竹市私立光復高中的學生組隊赴日參與友誼賽。日本校方承擔住宿接待，朝日電視台慷慨提供免費機票，並全程參與活動報導，將電競熱情呈現在觀眾面前。

光復高中的積極參與無庸置疑，學校長達 20 年致力於台日交流

活動，每年舉辦多次學生研修團，深入探索日本各領域專業課程。同時，學校也成為日本高校生的熱門接待單位，每年接待來自日本的學生將近 300 人。這次電競比賽被視為一次雙贏的機會，不僅擴大了兩地的交流，更助力兩校未來友誼與合作的全新冒險。

本校與日本熊本千原台高已進行五次視訊交流活動，共同探討了進一步加強合作的方式。本校李詩慶校長表示：“這次的交流活動是兩校合作的又一次重要里程碑。我們相信，通過電競交流活動，不僅可以增進雙方學生之間的友誼，更能夠推動兩校在教育領域的深度合作。”

設計群 第20屆畢業成果展~ 《衍界》眼界蔓延~擴展視野

設計群 呂奇品主任

衍-緩緩的，引申為蔓延、擴展。
界-世界，設計的邊界。

我們緩緩的、細細的探索設計與自我的邊界，讓邊界無界線，擴展為更多可能。「衍界」諧音「眼界」，同時也代表著我們創作的目光獨樹、視野開闊，使作品永遠創新並大放異采！

本次成果展，包含廣告設計、多媒體設計、室內設計三個科系學生所精心設計的創意作品，共計有21組展出作品。

形象與視覺設計類共計6組；有本屆成果展主題「衍界」整體視覺形象規劃；有復古糖果的包裝設計，視覺整體營造出

童趣及懷舊的氛圍；還有追求文化視覺刺激的越式餐廳視覺設計；以及讓小孩愛不釋手的桌遊設計；還有保育類動物的公仔設計；此外還有以太空為主題設計的寵物餐廳；讓人助眠消除壓力的中藥包裝設計。

數位多媒體動畫、微電影、遊戲設計類共計7組，內容有對於森林樹木植栽的保育議題探討；還有探討親情的重要性，能帶給人們力量的動畫劇情；以微電影及遊戲設計反應相關議題，例如：對未來人生的規畫抉擇、搞笑幽默的青春戀愛、奇幻冒險遊戲等。

室內設計類共計8組，以多元概念與強調功

能用途為訴求，發展建築與室內規畫。有倡導野生穿山甲保育的生態館；以關懷心理疾病為訴求的體驗館；還有以書本為外觀發想的讀書中心；此外有介紹流行音樂為主軸的場館設計；遊樂區結合自然元素為主題的親子餐廳設計；能提供安全舒適和足夠食物醫療服務的避難所設計；能喚起人民重視海洋汙染議題的海洋生態館等，包含各種不同理念的建築室內設計。

藉由此次設計群第二十屆畢業班的展出主題內容，將設計的創意與巧思傳達給全校師生及社會大眾，也能傳遞尊重多元文化的理念教育，協助學生跨越國內及國際間不同文化的界線，引導學生面對不同文化時具有正面的自我認同外，也能透過異文化的學習，有意識地探究自身和他人文化的獨特性。



時尚造型科 光復時尚 VS 芙洛麗飯店萬聖節玩創意

應用專業課程所學、連結新竹在地產業，產學合作、共創雙贏！

時尚造型科 劉宜蓉主任



創意彩繪出各種可愛萬聖節的圖案。芙洛麗飯店每一位工作人員對於

學生學生的逼真的化妝技術及表現讚不絕口。學生們發揮創意完成各種鬼怪特效造型，不僅呈現光復高中時尚造型科平日專業課程及扎實訓練的成果，也透過與飯店業的產學合作讓學生增加造型實戰經驗及成就感。同時為協助學生了解時尚造型相關產業之職業內涵，本學期職涯講座邀請新竹在地美髮業者-邦尼時尚造型團隊講師進行職涯分享。學生們透過講座可了解目前美髮業界的營運狀況及未來從事美髮行業應具備的能力，講師也在現場說明及示範業界常用的接髮技巧，如何藉由接髮技術從短髮變成長髮造型，相當受到同學們的喜

愛。透過邦尼時尚造型講師與同學分享職業生涯的經驗與故事，可以豐富學生在未來進行生涯選擇時的視野與資訊。另外為提升學生對於服飾設計、飾品設計相關知能及專業視野，時尚造型科應勞動部勞動力發展署桃竹苗分署衣啟飛翔創客基地邀請，帶領時尚科二、三年級共22位學生前往台北遠東百貨參加「2023原創服裝大賞」活動。透過「2023原創服裝大賞」活動，讓學生能有機會接觸及感受到真正的時裝秀氛圍及舞台魅力，而新秀服裝設計師及服裝品牌高水準的作品，更讓學生學習到服裝美學設計及整體造型的原創力，對於時尚設計產業相關領域有更多的認識，有助於協助學生對未來升學及相關行業之職涯發展有更多的思考方向。

幼保科 暑期多元輔導課程~

科大學習體驗營 古淑瑩主任 洪淑如老師 黃瓊慧老師

今年的暑期課程，幼保科安排了非常豐富的營隊活動，期望學生們深入了解和體驗各個領域的專業知識和技能。我們認為，通過參與這些活動，學生們將能夠更好地理解未來產業的多樣性，並培養他們所需的多元能力，為未來的學業和職業生涯做好準備。

幼保醫護的261班在弘光科技大學進行四天深入課程及大學的生活體驗，課程包含營養系介紹六大類飲食均衡攝取和健康的關係，認識高齡者肌肉流失的可怕，建立養肌肉的觀念，學習簡單計算自己飲食份量。醫務材料系，學習當防護員，練習幫忙運動員包紮。護理系的課程包含理解生命徵象的概念，正常/異常變化及意

義以及如何運用在日常生活中，還輔導學生CPR急救技術+AED的操作及考取初級急救人員證照。

健管系課程使同學了解基本身體指標評估方式，並體驗身體組成測量。語聽系課程介紹聲音的傳導、如何進行聽力檢查及認識聽力損失。物理治療系介紹肌內效貼布的臨床運用。說明貼布的特性以及示範操作貼紮的原則、原理與方法。

醒吾科大為了協助262班將參加全國戲劇比賽，分別在醒吾科大進行兩天一夜的音樂劇演唱訓練課程，包括聲音控制、情感表達和歌曲演唱技巧。幫助學生在比賽中

動呈現角色和故事。劇場肢體開發課程學習如何使用身體語言，表達情感和故事情節，增強角色的真實感和表現力。學習不同風格的舞蹈，以及劇場表演中巧妙結合舞蹈元素。兩天由大導演劉唐成老師協助我們進行戲劇的排練，四天課程內容均充實且精實，參加的學生均感受到課程後自我的成長與感謝學校及科大端的用心。暑期營隊活動中見到孩子們的學習與成長，相信這些體驗將為他們未來的職業生涯打下堅實的基礎。



電機電子群科 漫遊科大~ 電機電子群 謝其杰主任 加深加廣學生專業知識學習



因應108課綱活化課程設計與教學內容增廣，活化課程內容，激發學生學習興趣、培養學生多元能力。藉由課程體驗、學校參訪增進學生對於專業領域之認識與了解。豐富學生學習歷程，加深加廣學生專業知識學習。

電機電子群科增廣開設多元選修：無人機領域、智慧居家物聯網、工業4.0智慧製造課程。引進科技大學教學資源與辦理教學參訪活動。與明新科技大學、龍華科技大學、育達科

技大學。辦理高二：無人機研習、行動載具研習營、智慧居家物聯網研習、工業4.0智慧製造研習活動。高三：AI資工應用實作、光電實務應用實作、機電整合實務應用。增廣學生學習廣度與豐富學習歷程檔案。在無人機領域中都有應用，包括空拍、農業耕作應用、地圖製作、搜救任務等。學習無人機操作技術是一個有趣且熟悉的設備的過程，正確的訓練和教學能夠幫助學生更好地掌握飛行技巧和了解相關安全法規，進而更

地使用無人機。無人機課程培養學生了解無人機

構和原理，選擇適合需求的機身框架和零件。除此之外，還需要考慮飛行控制器、馬達、旋翼、電池...等等。最後，製作過程需要對電子元件和機械結構有一定的了解，也可以參考一些線上資源或相關書籍來幫助完成製作與學習。

在智慧居家主要的概念由『物聯網』出發，也就是家中你想的到、想不到的通電設備都連上網路，讓你可以用統一遙控的方式控制，而不用親身走到每個設備旁邊按下開關。當你的設備連上網路後，你可以做的事情就多了；可以遠端用手機控制，也可以語音控制，甚至是設定排程，什麼時間自動開關、在什麼情境下做出什麼反應等等。最終的目的就是實現，用最簡單的方式達成目的。

資料處理科 參訪大學~ 主題活動課程~ 分享多元學習領域

241班 蕭好琪、沈軒毅

對於高中生來說，大學參訪是讓學生瞭解各大學的教學環境、教學資源、學術氛圍以及大學生活的一種方式。不僅有助未來升學，更能夠激發學生的學習興趣。我們利用暑期的課程安排了元培、修平、臺北城市科技大學的參訪活動，利用各種不同的主題活動，讓學生體驗更多元的學習課程。

臺北城市科技大學行銷系的財金課，洪主任分享多種存錢的方法，有365天存錢法，第一天存1元第2天存2元、52週存錢法，每週比上週多存10元、還有333存錢法和零錢存錢法，透過日積月累的儲蓄，時間久了也能存到不少的資金。應外系的飲料調製課程，日籍老師教導我們製作、調配飲料，介紹每杯飲料所代表的涵意，雪碧加檸檬

片飲料代表「寂寞」，調配過程很有趣，老師教我們有關酒的日本單字，日本獨有的喝酒文化，例如：喝酒的時候，長輩的酒杯一定要比後輩的酒杯高，酒杯裡面還有酒的時候不能再裝酒，要等酒沒了才可以繼續裝、喝水的時候不能碰杯，因為這會代表要離別，這些異國的文化分享都令我印象很深刻！企管系電商直播行銷課程結合娛樂與購物營造互動體驗，提升消費者參與感。創新方式不僅促進產品的銷售，更拉近品牌與客戶的距離，打造獨特的購物體驗，對商業模式非常的有啟發。

元培醫事科技大學企業管理系的投資理財課，時下最熱門的ETF、台灣50是什麼，瞭解時間價值，例如現在存24元，以每年10%的複利率計

算，400年後就可以有360垓(數字單位)，那個單位甚至沒聽過，覺得真的好誇張。商品創新與企劃實作課程，我們分組詢問對方的需求，設計出客製化的手機殼，討論的氣氛很活絡體驗超歡樂。健康休閒科說明現代人因為過度使用3C，都有姿勢不良導致的脊椎問題。睡覺枕頭高度要適中，否則會造成脊椎側彎、骨頭錯位等問題。透過整骨可以針對身體某個不正或是壓迫到神經的地方做治療，在人口逐漸老化的情況下，整骨未來也是一個很熱門的行業。

大學參訪幫助我們學到許多課堂學不到的新知識，瞭解不同的科系、大學的特點，透過這些活動思考生涯的志向，妥善規劃自己的未來，希望有機會到不同的大學去做體驗！

應用外語群 快樂學外語~ 日、英文的優質學習環境 外語文化探索週~ 英美日異國文化探索



為了藉由活潑有趣的活動結合英日語課程，老師講解日本人過聖誕節、日本正月的由來，並觀賞聖誕節、日本正月相關短片，讓學生了解相關節慶的文化背景，也認識其中的文化差異。課程的規畫以提高學生學習興趣並深入了解英美、日本文化為重要的學習探索方向。

應外學群在應英、應日教研會精心策畫下，在12月份舉行了外語群特色活動-外語文化探索週活動。

英美文化探索活動

老師藉由講解聖誕節

的由來並觀賞聖誕節相關影片，使學生更深入地了解聖誕節的文化背景。並讓學生分組進行聖誕節與外國友人交流時進行的桌遊活動，營造出快樂活動中學習英文的優質環境。全班一起歡慶聖誕美食饗宴，凝聚全班對應外向心力及建立在高中美好的聖誕回憶。

日本文化探索課程

老師於課程進行前先學生分組查日本過年之習俗與活動，在活動中進行討論日本正月和台灣過節慶的習俗異同處，使學生發現到許多課本以外有趣的新知識，例如日本人在聖誕節會

吃肯德基，雖然是過新曆年，但還是有像中華文化每年有十二支的畫分，熱烈討論之後，全班也一起歡樂享用肯德基，就像日本人過新年一樣歡樂。

學生異口同聲表示，外語文化探索週的課程，讓他們在輕鬆歡樂的氣氛中充實了外語新知、深入了解英、美、日的新年文化特色、成為繼續學習外語的新動力。

今後光復外語群老師仍會為了達到三有的教育目標-「有用、有趣、有前途！」的理念，馬不停蹄、不斷衝刺努力！



汽車科 參觀~2024 台北新車暨新能源車特展

汽車科 盧聖心主任

因為疫情關閉四年的國際車展，終於再次於台北南港展覽一館重新開展了。本校汽車科師生們都非常的期待這天的到來，能夠參觀 2024 台北新車暨新能源車特展。有別以往燃油車稱霸的局面，這次睽違四年再度登場，將主軸放在各車廠的年度新車外，也順應全球純電轉型的綠能潮流，將「新能源車款」與「智能科技」列入展出重點。

今年車展雖然參展的車廠比往年少，但已是疫情後最大的台北新車大展，展出還是以新能源車為主，例如，TOYOTA

bz4x 還有 BENZ、BMW 的純電動車都很吸引眾人目光。另外 LuxGEN(納智捷)N7，擠滿了排隊進場的人潮。可見國產的電動車還是受到青睞。

有部分超跑品牌、超豪華品牌、以及少部分豪華品牌參與本屆車展，而太古運通代理的 Harley-Davidson 與 Vespa 兩個摩托車品牌同樣也有參加。除電動車外，個人認為最特別和吸引的是氫能源車(燃料電池)，它也是屬於電動車的一款，只是加的是「氫氣」。這在日本和南韓都已經研發了好長的時間。TOYOTA

Mirai(未來)車也在車展中展示，稱加氫只要 5 分鐘可以行駛 750km，真是開了眼界。

隨純電車、混合動力車及氫能車等選項增加，未來新能源車的占比一定會進一步提高。汽車科技日新月異，我們站在教育的第一線更需常常吸取新知，才能給學生不一樣的學習新視野。



普通科 繁星 閃閃發光

錄取率超越 73% 國立及醫藥大學 27 所 成績耀眼



113 年繁星上榜人數傳捷報，報名人數 90 位，錄取 66 位，錄取率超越 7 成 3 以上。錄取國立及醫藥大學共計 27 位成績耀眼，光復學子繁星熠熠生輝。

高三同學的好表現再次展現光復高中師長們悉心指導與鼓勵，老師和學生們同心經營班級讀書風氣與激發向心力，讓光復孩子們以無畏無懼之姿在成長中前行！其中有多位學生都是當初放棄公立高中，相信光復，優先選擇就讀光復普通科國立保證班，今如願錄取心目中的頂尖大學。

林同學國中會考成績 1A4B 錄取國立清華大學，何同學國中會考成績 5B，錄取臺北市立大學，周同學國中會考成績 4B1C 錄取國立臺東大學，戴同學國中會考成績 5B，錄取中國醫藥大學，羅同學會考成績 5B，錄取中山醫學大學，證明當初選擇光復是明確的！

繁星錄取榜單

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| 羅○晨 國立臺灣大學 | 王○勝 臺北醫學大學 | 林○翰 淡江大學 |
| 林○羽 國立清華大學 | 彭○群 高雄醫學大學 | 李○沅 淡江大學 |
| 陳○恩 國立陽明交通大學 | 戴○芯 中國醫藥大學 | 陳○杰 逢甲大學 |
| 桑○祥 國立成功大學 | 羅○竹 中山醫學大學 | 黃○昕 逢甲大學 |
| 楊○立 國立中山大學 | 莊○璇 輔仁大學 | 羅○慶 逢甲大學 |
| 徐○播 國立中正大學 | 李○玄 輔仁大學 | 彭○耘 靜宜大學 |
| 江○辰 國立臺灣師範大學 | 胡○捷 輔仁大學 | 廖○凡 靜宜大學 |
| 陳○竹 國立中興大學 | 梁○均 元智大學 | 楊○晟 長庚大學 |
| 吳○廷 國立暨南國際大學 | 劉○筠 元智大學 | 涂○華 義守大學 |
| 劉○恩 國立臺灣海洋大學 | 楊○睿 大同大學 | 周○萱 銘傳大學 |
| 唐○凡 國立東華大學 | 萬○昕 東吳大學 | 周○瑩 銘傳大學 |
| 薛○涵 國立臺北大學 | 李○媛 東吳大學 | 張○綺 銘傳大學 |
| 廖○諾 國立嘉義大學 | 黎○芯 中原大學 | 周○儒 銘傳大學 |
| 蔣○好 國立臺南大學 | 古○家 中原大學 | 黃○瑜 世新大學 |
| 莫○涵 國立彰化師範大學 | 陳○安 中原大學 | 何○萱 世新大學 |
| 鄭○岑 國立臺中教育大學 | 楊○涵 東海大學 | 鄭○筠 實踐大學 |
| 何○真 臺北市立大學 | 張○祁 東海大學 | 張○華 長榮大學 |
| 鍾○恩 國立臺東大學 | 吳○俞 東海大學 | 阮○均 亞洲大學 |
| 周○田 國立臺東大學 | 游○勛 東海大學 | 陳○融 亞洲大學 |
| 陳○吟 國立宜蘭大學 | 紀○薰 淡江大學 | 林○潔 亞洲大學 |
| 溫○好 國立宜蘭大學 | 曾○宇 淡江大學 | 梁○胎 中華大學 |
| 曾○玲 國立聯合大學 | | |
| 劉○婕 國立金門大學 | | |

本校榮獲 2024 年世界中學生籃球錦標賽代表隊

籃球錦標賽國手選拔賽 冠軍 分享籃猿小將拚搏的榮耀!



教育部體育署為培育優秀青少年運動人才，促進學校國際文化體育交流，提昇我國青少年參加國際運動競賽競爭力，並拓展參與國際體育活動空間及增加國際能見度。特選拔國內中學生優秀籃球運動代表隊，參與國際學校體育總會 (ISF) 主辦之「2024 年世界中學生籃球錦標賽」，以爭取競賽佳績，為國爭光。

本校籃球隊於 2 月 21 日至 2 月 24 日選拔賽中，一路領先並取得冠軍，將代表國家參加 113 年 6 月 23 日至 7 月 3 日，在澳門舉行的「世界中學生籃球錦標賽」，恭禧籃猿小將再次為國爭光，也祝福此次比賽一切順利。

第十二屆專業英日文詞彙與聽力能力大賽 - 全國賽 榮獲 1 亞軍、2 季軍、5 金腦獎

教務處 陳品妍組長

「第十二屆專業英日文詞彙與聽力能力大賽」結合了國內對教育改革積極的典範或優質學校，進行整合性的跨校合作，秉持「以賽促學、以賽促用、以賽促交流」之理念，提升學生職場專業英日文的詞彙能力與聽寫能力，有效縮短學用落差，以期建立國際化的專業語文核心能力，落實在地國際化與提升國際移動力。

113 年 1 月 24 日假黎明技術學院辦理，本校有 10 位同學代表學校參加全國賽，各類組競賽榮獲 1 亞軍、2 季軍、5 金腦獎成績斐然。



競賽項目	學生姓名	指導老師	北二區名次	全國賽名次
美容彩妝	263 余詩涵	柯力瑋	冠軍	金腦獎
數位多媒體設計	252 林宥均	林昱伸	冠軍	金腦獎
	252 劉庭羽	林昱伸	亞軍	金腦獎
資訊(計算機)	241 吳宇騫	林昱伸	冠軍	金腦獎
	221 黎峰豪	林孟芳	亞軍	
數位多媒體設計	352 陳昀欣	李姿慧	亞軍	
餐飲	291 葉姿揚	陳貞伶	亞軍	季軍
	291 劉羽珊	陳貞伶	冠軍	金腦獎
一般英文單字	11 義李政翰	吳月雲	亞軍	季軍
	7 仁盧冠臻	陳雅鈞	亞軍	亞軍

各項競賽得獎

2023 新竹市專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽

得獎學生	得獎記錄	得獎學生	得獎記錄	得獎學生	得獎記錄
291 劉羽珊	冠軍	241 蕭好琪	金腦獎	9 仁黃柏諺	金腦獎
241 吳宇騫	冠軍	291 彭茹婕	金腦獎	9 仁徐子晴	金腦獎
291 葉姿揚	亞軍	291 柯祈恩	金腦獎	9 仁彭巧寧	金腦獎
221 黎峰豪	亞軍	291 彭旭烽	季軍	9 義詹軒有	金腦獎
221 楊子弘	金腦獎	291 蔡亞芸	金腦獎	9 仁李承熹	金腦獎
241 劉宇哲	季軍	11 義李政翰	亞軍	8 仁范翔	金腦獎
241 謝淳斌	金腦獎	10 義黃郁晴	金腦獎	7 仁鄭宇希	金腦獎
291 郭宥芃	金腦獎	11 義劉纓彤	金腦獎	9 仁張芷瑄	金腦獎
291 賴依辰	金腦獎	10 義蔡文瑜	金腦獎	9 仁劉得佑	金腦獎
221 黃屹硯	金腦獎	7 仁盧冠臻	亞軍		
221 溫浚閔	金腦獎	9 仁呂卓諺	金腦獎		

各項競賽得獎

112 年全市運動會游泳錦標賽

得獎學生	比賽項目	名次
8 仁林昕恩	50 公尺蝶式	第一名
8 仁林昕恩	200 公尺混合式	第二名
8 仁林昕恩	200 公尺蝶式	第二名

112 學年全國學生美術比賽 - 新竹市初賽

得獎學生	名次
12 智 巫懿庭	佳作
272 羅璿榆	佳作
12 智 姜凱文	佳作
11 智 官可婷	佳作
351 謝仔涵	第一名
351 吳姍儒	第二名
251 朱昱臻	第三名
353 王巡	佳作
252 呂旻宣	佳作
252 蔡靖惠	佳作
252 湯丰瑜	佳作
12 義 黃梓瑜	佳作
253 吳季蓉	第二名
252 陳彤瑄	第三名
252 黃怡瑄	第三名
352 陳昀欣	佳作
12 智 姜凱文	第二名
351 王少寒	佳作
351 洪阡育	第一名
351 戴鈺靈	第三名
351 吳姍儒	佳作
12 義 許瑋勻	佳作

112 學年度全國學生音樂比賽 - 新竹市初賽

得獎學生	比賽項目	名次
7 義 邱忻柔	鋼琴獨奏 - 國中個人 B 組	甲等
10 仁 莊敏萱	笛獨奏 - 高中職個人 B 組	優等
11 義 徐家康	鋼琴獨奏 - 高中職個人 B 組	甲等

新竹市 112 學年度國中數學能力競賽

得獎學生	比賽項目	名次
9 仁 呂卓諺	(HCMC) 達人賽 B 組	銀牌
9 仁 陳奕翰	(HCMC) 達人賽 B 組	銅牌
9 仁 劉文融	(HCMC) 達人賽 B 組	優勝
9 仁 劉文融	(HCMC) 百分王 B 組	銀牌
9 仁 陳奕翰	(HCMC) 百分王 B 組	銅牌
9 仁 王筱惠	(HCMC) 百分王 B 組	優勝
9 仁 呂卓諺	(HCMC) 百分王 B 組	優勝
9 仁 張恩齊	(HCMC) 百分王 B 組	優勝

112 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽

得獎學生	名次	得獎學生	名次
12 信 范珈綾	甲等	361 范暄莘	優等
361 劉宇伶	優等	361 沈俞寧	優等
361 彭俞潔	優等	361 鄭廷家	優等
361 彭筠容	優等	361 姜茲文	甲等
12 信 吳博允	優等	361 夏紫好	甲等
12 禮 羅永慶	甲等	361 李芊瑩	甲等
12 禮 周靈儒	甲等	361 鄭宇蕓	甲等
12 仁 羅道晨	優等	361 陳芯瑜	甲等
12 仁 謝承穎	優等	361 蔡怡軒	甲等
		12 義 楊舒涵	甲等

得獎學生	名次
12 仁 林宗翰	甲等
12 仁 王冠勝	甲等
12 義 何宜萱	甲等
12 義 許瑋勻	甲等
12 義 張寧恩	甲等
12 義 廖瑜凡	甲等
12 信 許維禎	甲等