

附件：校訂科目教學大綱  
 (一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-1 特殊需求領域課程 4956  
 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊需求領域課程			
	英文名稱	Special needs field course			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂必修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	觀光事業學程	開課年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	資料處理學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	幼兒保育學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	電機技術學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
	餐飲服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期		
學術社會學程	第一學年第一學期、第一學年第二學期				
學分數	(2)/(2)				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 實用英文 4957

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	實用英文	
	英文名稱	Practical English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂必修		
科目屬性	一般科目		
領域名稱	語文領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 □思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
	應用英語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	電機技術學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	資料處理學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	幼兒保育學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	觀光事業學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	應用日語學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	學術社會學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
	學術自然學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	使學生明瞭日常生活及職場上英文之內容與心智地圖等及情境參與等實作。教學相長，教師與學生在生活應用與職場情境中，與英語文領域中共同快樂學習與成長。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、生活實用職場英文詞彙有效學習	1. 學好生活實用英文聽力與閱讀的方式與秘訣。 2. 成功練好生活實用英文聽力與會話的第一步。 3. 要能直接說出口的生活實用基本句子(約22句)。 4. 生活實用職場英文詞彙重音規則複習與練習。 5. 生活實用職場英文詞彙發音與連音規則複習與練習。 6. 生活實用職場英文詞彙發音與連音規則練習速成。	6	第一學年第一學期
二、生活實用職場英文常用詞彙	1. 以低認知負荷的英語關鍵字詞(vocabulary and keywords)為學習主軸，依學生程度每週10-30個關鍵字詞。 2. 線上數位學習輔助系統介紹。	6	第一學年第一學期
三、生活實用職場英文常用句庫(1)	1. 學校教室情境類常用詞彙與用句。 2. 日常生活事務(DMM)情境類常用詞彙與用句-食衣。	6	第一學年第一學期
四、生活實用職場英文情境練習(1)	1. 學校教室情境類練習。 2. 餐廳點餐與服務情境練習。	6	第一學年第一學期
五、生活實用職場英文常用句庫(2)	1. 日常生活事務(DMM)情境類常用詞彙與用句-住行。 2. 日常生活事務(DMM)情境類常用詞彙與用句-育樂。 3. 分組情境表演呈現、討論學習。	6	第一學年第一學期
六、實用與職場英文聽寫能力的學習測評體系介紹	1. 介紹自主學習數位化輔助教材，強化生活職場英文聽寫學習能力學習技巧。 2. 了解與應用數位學習平台，提升學生課後自主練習的進度目標。 3. 透過數位線上測評輔助，完成3項(含以上)不同主題的生活實用職場英文心智圖(Mind map)。	6	第一學年第一學期
七、生活實用職場英文情境練習(2)	1. 交通情境類練習(Take a bus)。 2. 看診註冊報到情境練習 (In the hospital)。	6	第一學年第二學期
八、生活實用職場英文常用句庫(3)	1. 活動與旅行(BET)情境類的常用詞彙與用句。 2. 電話與溝通技巧(TCS)情境類常用詞彙與用句。	6	第一學年第二學期
九、生活實用職場英文情境練習(3)	1. 機場旅行情境類練習(Airport Check-in)。 2. 會議籌畫準備情境練習(Prepare for a meeting)。	6	第一學年第二學期
十、生活實用職場英文常用句庫(4)	1. 資通訊應用(ICT)賣場情境類常用詞彙與用句。 2. 實習面試情境類常用詞彙與用句。	6	第一學年第二學期
十一、生活實用職場英文句庫	1. 3C賣場服務類情境練習(Airport Check-in)。 2. 實習面試情境類練習。	6	第一學年第二學期
十二、生活實用職場	1. 3C賣場服務類情境練習	6	第一學年第二學期

英文情境練習(4)	2. 實習面試情境類練習。				
合計					72節
學習評量	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以情境演示、口頭講演、簡報、筆試、職場英文相關能力佐證等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	為使學生能充分瞭解生活實用職場英文的內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	本課程可結合生涯規劃、職涯體驗探索、英文課程、職場體驗活動、實習活動等之情境教學單元密切配合教學。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-3 公民與社會 4958

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Civic and Social Education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	□學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	觀光事業學程		第二學年第一學期		
	餐飲服務學程		第二學年第一學期		
	資料處理學程		第二學年第一學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期		
	應用日語學程		第二學年第一學期		
	電機技術學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 生命教育 4959

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命教育			
	英文名稱	Life Education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程		第一學年第二學期		
	電機技術學程		第一學年第二學期		
	資料處理學程		第一學年第二學期		
	幼兒保育學程		第一學年第二學期		
	應用日語學程		第一學年第二學期		
	應用英語學程		第一學年第二學期		
	觀光事業學程		第一學年第二學期		
	餐飲服務學程		第一學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-5 英語文 4961

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語文			
	英文名稱	English			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	電機技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	資料處理學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	幼兒保育學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	應用日語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	觀光事業學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	餐飲服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第一學期		
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-6 國語文 4962

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國語文			
	英文名稱	Taiwanese Mandarin			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	應用日語學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	觀光事業學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	餐飲服務學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	電機技術學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	資料處理學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
學分數	3/3/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-7 數位生活 4963

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位生活			
	英文名稱	Digital life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	科技領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	學術自然學程		第一學年第二學期		
	電機技術學程		第一學年第二學期		
	資料處理學程		第一學年第二學期		
	幼兒保育學程		第一學年第二學期		
	應用日語學程		第一學年第二學期		
	應用英語學程		第一學年第二學期		
	觀光事業學程		第一學年第二學期		
餐飲服務學程	第一學年第二學期				
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.讓學生有學習電腦科技的概念與知識 2.訓練學生電腦硬體與軟體操作的基本能力 3.奠定學生更進一步學習電腦科技的基礎				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一) 電腦硬體運作原理	1. 認識電腦的軟硬體架構。 2. 電腦內部運作的原理。		4		
(二) 電腦作業系統	1. 熟練操作電腦的技巧。 2. 電腦基本工具軟體的使用		6		
(三) 電腦操作與工具軟體	1. 瞭解作業環境。 2. 熟悉軟硬體安裝及設定方式。		4		
(四) 網路原理與應用	1. 瞭解通訊與網路的觀念。 2. 電腦網路的基本原理。		4		
(五) 電子商務安全	1. 瞭解電子商務的概念。 2. 網路交易的安全機制。		4		
(六) 商業資訊網路	1. 瞭解網路安全、網路犯罪。 2. 相關法規與刑責。		4		
(七) 商情資訊檢索	1. 應用電腦軟體處理生活。 2. 工作所需的文件。		6		
(八) 生涯規劃	1. 認識資料處理相關職能。 2. 個人生涯規劃。		4		
合計			36節		
學習評量	1. 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考圖片、視訊等。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 5. 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。				
教學注意事項	教材編選：選用一般實用職場書籍或自編教材 教學方法：1. 透過講解與示範教學增加學生的概念。 2. 以實作強化每個教學單元的重點。 3. 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 4. 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-8 數學 4964

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
學分數	3/3/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	一、培養學生認識及理解數學的概念與知識。 二、培養學生運用數學分析及數學軟體工具以解決問題的能力。 三、培養學生日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能。 四、培養學生多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養學生了解數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹的特質。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)弧度量	1.弧度量的定義 2.弧長與扇形面積 3.計算機的rad 鍵	9	第二學年第一學期	
(二)空間概念	1.空間的基本性質與三視圖 2.空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係 3.三垂線定理	9		
(三)平面向量	1.坐標平面上的向量係數積與加減 2.線性組合	9		
(四)空間坐標系	1.點坐標 2.兩點距離 3.點到坐標軸或坐標平面的	9		
(五)空間向量	1.坐標空間中的向量係數積與加減 2.線性組合	9		
(六)三角不等式	1.向量的長度 2.三角不等式	9		
(七)三角的和差角公式	1.正弦與餘弦的和差角、倍角與半角公式	9	第二學年第二學期	
(八)平面向量的運算	1.正射影與內積 2.面積與行列式 3.兩向量的平行與垂直判定 4.兩向量的夾角 5.柯西不等式	9		
(九)空間向量的運算	1.正射影與內積 2.兩向量平行與垂直的判定 3.柯西不等式 4.外積	9		
(十)三階行列式	1.三向量所張的平行六面體體積 2.三重積	9		
(十一)平面方程式	1.平面的法向量與標準式 2.兩平面的夾角 3.點到平面的距離	9		
(十二)空間中的直線方程式	1.空間中直線的參數式與比例式 2.直線與平面的關係 3.點到直線距離 4.兩平行或歪斜線的距離	9		
(一)二元一次方程組的矩陣表達	1.定義方陣符號及其乘以向量的線性組合意涵 2.克拉瑪公式 3.方程組唯一解、無窮多組解、無解的情況	6	第三學年第一學期	

(二)三元一次聯立方程式	1.以消去法求解，改以方陣表達 2.用電腦求解多元一次方程組的觀念與示範	6			
(三)矩陣的運算	1.矩陣的定義 2.矩陣的係數積與加減運算 3.矩陣相乘 4.反方陣 5.將矩陣視為資料表，用電腦做矩陣運算的觀念與示範	6			
(四)對數律	1.從 $e$ 及指數律認識 $\log$ 的對數律 2.對數律用於求解指數方程式	6			
(五)三角函數的圖形	1. $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ 函數的圖形、定義域、值域、週期性，週期現象的數學模型	6			
(六)正餘弦的疊合	1.同頻波疊合後的頻率、振幅	6			
(七)矩陣的應用	1.平面上的線性變換 2.二階轉移方陣	8	第三學年第二學期		
(八)指數與對數函數	1.指數函數及其圖形 2.按比例成長或衰退的數學模型 3.常用對數函數的圖形，在科學和金融上的應用	7			
(九)主觀機率與客觀機率	1.根據機率性質檢視主觀機率的合理性 2.根據已知的數據獲得客觀機率。	7			
(十)條件機率	1.條件機率的意涵及其應用 2.事件的獨立性及其應用	7			
(十一)貝氏定理	1.條件機率的乘法公式 2.貝氏定理及其應用	7			
合計		180節			
學習評量	1.評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。 2.除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。 3.教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。 4.評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。				
教學資源	1.依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 2.教材中安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。 3.因應未來趨勢，將計算器、電腦軟體等融入教學，解決相關應用問題。				
教學注意事項	一、教材編選 1.應視學生需求，選擇適當教材，有系統而循序漸進，滿足學生的學習。 2.依據課程統整之精神，融入生活經驗與職業群中現實問題的應用，整合教材並注意各階段相關內容之銜接。 3.教材內容應注意分析、策略、流程等，須具備可行性和實用性，採取文字力求淺顯、詳細、流暢，並安排演練試題供學生實作練習，使理論與應用並重，達到情境中求真實的學習成效。 二、教學方法 1.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，歸納出結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 2.部分單元內容可融入計算器或電腦軟體，俾利求值與作圖之使用。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-9 體育 4966

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	體育			
	英文名稱	physical education			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	健康與體育領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	電機技術學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	資料處理學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	幼兒保育學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	應用日語學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	應用英語學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	觀光事業學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
	餐飲服務學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期		
學分數	2/2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 職業試探 10643

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職業試探			
	英文名稱	Career exploratio			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	職業試探				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期		
	應用英語學程		第一學年第一學期		
	觀光事業學程		第一學年第一學期		
	餐飲服務學程		第一學年第一學期		
	學術社會學程		第一學年第一學期		
	電機技術學程		第一學年第一學期		
	資料處理學程		第一學年第一學期		
	幼兒保育學程		第一學年第一學期		
學術自然學程	第一學年第一學期				
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確認識本校各學程開設課程內容及進路發展。</li> <li>2. 輔導學生進行生涯探索，進而適性分流。</li> <li>3. 協助學生試探自我職業性向，培養學生的職業興趣。</li> <li>4. 輔導學生進行職涯探索。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)學術社會學程	1. 學術社會的意義與範疇 2. 學術社會介紹		4		
(二)學術自然學程	1. 學術自然的意義與範疇 2. 學術自然資源介紹		4		
(三)電機技術學程	1. 電機技術的意義與範疇 2. 電機技術資源介紹		4		
(四)資料處理學程	1. 資料處理的意義與範疇 2. 資料處理資源介紹		4		
(五)幼兒保育學程	1. 幼兒保育的意義與範疇 2. 幼兒保育資源介紹		4		
(六)應用英語學程	1. 應用英語的意義與範疇 2. 應用英語資源介紹		4		
(七)應用日語學程	1. 應用日語的意義與範疇 2. 應用日語資源介紹		4		
(八)觀光事業學程	1. 觀光事業的意義與範疇 2. 觀光資源介紹		4		
(九)餐飲服務學程	1. 餐飲服務的意義與範疇 2. 餐飲服務資源介紹		4		
合計			36節		
學習評量	評量方法可採觀察、作業評定、口試、紙筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，相互配合使用。				
教學資源	期刊雜誌、投影片、多媒體、網路教材資源、情境教室、電腦教室、語言教室等支援教學。				
教學注意事項	本課程可結合生涯規劃、職涯體驗探索、職場體驗活動、實習活動等之情境教學單元配合教學。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 技職試探 10700

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	技職試探			
	英文名稱	Technical and professional exploration			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學群科中心學校公告-校訂參考科目				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期		
	幼兒保育學程		第一學年第二學期		
	應用日語學程		第一學年第二學期		
	應用英語學程		第一學年第二學期		
	觀光事業學程		第一學年第二學期		
	餐飲服務學程		第一學年第二學期		
	學術社會學程		第一學年第二學期		
	學術自然學程		第一學年第二學期		
電機技術學程	第一學年第二學期				
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.讓學生從做中學，培養學生具備專業學科之專業技能。 2.教師介紹專業學科技能，除講授之外，亦要求學生進行分組討論，以培養學生蒐集資料的能力，並鼓勵學生多了解各產業新知。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
(一)學術社會學程	1.學術社會技能之類別 2.學術社會發展		4		
(二)學術自然學程	1.學術自然技能之類別 2.學術自然發展		4		
(三)電機技術學程	1.餐飲領域技能之類別 2.餐飲文化發展		4		
(四)資料處理學程	1.資料處理技能之類別 2.資料處理發展趨勢		4		
(五)幼兒保育學程	1.幼兒保育技能之類別 2.幼兒保育發展		4		
(六)應用英語學程	1.應用英語技能之類別 2.應用英語發展趨勢		4		
(七)應用日語學程	1.應用日語技能之類別 2.應用日語發展趨勢		4		
(八)觀光事業學程	1.觀光事業的意義與範疇 2.觀光資源介紹		4		
(九)餐飲服務學程	1.餐飲領域技能之類別 2.餐飲文化發展		4		
合計			36節		
學習評量	1.實作評量：各學程專業知識與產業新知。 2.操作評量：蒐集資料分組報告。 3.發表評量：蒐集資料分組報告。				
教學資源	1.電腦(桌上型電腦、平板電腦)。 2.網路。 3.各學程專業實習教室。				
教學注意事項	本課程可結合生涯規劃、職涯體驗探索、職場體驗活動、實習活動等之情境教學單元配合教學。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 英語會話 28265

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語會話		
	英文名稱	English conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	語文領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	電機技術學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資料處理學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	幼兒保育學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	學術自然學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/22/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	英語文		
教學目標	本課程以生活化英文為主盡量以簡單口語方式教授本科目，減少繁複的文法句型為主，讓學生勇於開口練習說英文。多元文化的教授，增加學生國際觀，進而培養對於不同種族及文化的尊重及包容。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、家庭與社區	(1)學習介紹自己的家庭與家庭成員。(2)學習表達對家人的關心。(3)學習與家人討論家事分工。(4)參與社區活動，善用日常英語與鄰居交談。(5)介紹打開話匣子的開頭句。(6)學習表達善意、讚美的用語。		12	第二學年第一學期
二、打招呼與問候	(1)學習在學校結交新朋友的用語。(2)公車上遇到朋友時的招呼用語。(3)介紹朋友的用語。		6	第二學年第一學期
三、電話用語	(1)學習電話留言與詢問留言的用語。(2)學習電話點餐用語。(3)學習電話預約用語。		6	第二學年第一學期
四、購物	(1)聽懂店員服務用語。(2)加強學生對所須物品的陳述。(3)加強學生購物技巧，例如殺價、要求退款、更換尺寸等。		6	第二學年第一學期
五、問路	(1)熟悉問路的常用語。(2)加強學生對方向、位置、遠近的表示方法。(3)介紹重要地物、街道、路標、名勝等的英文表示方法。		6	第二學年第一學期
六、詢問天氣狀況	(1)聽懂與天氣有關的對話，使用簡易英語詢問天氣概況。(2)簡易描述天氣概況，如冷熱、溫暖、下雨、颱風。(3)簡易描述四季，如春夏秋冬。(4)簡易理解環境議題的相關用語：如山崩、汙染、保護。		6	第二學年第二學期
七、觀光和旅行	(1)介紹國內外著名觀光景點的英文名稱。(2)簡單的交通搭乘對話。(3)簡單的預約住宿和交通訂票相關對話。(4)了解各國文化習俗、禁忌和節日慶典。(5)尊重各國當地文化，入境隨俗，和諧相處。		12	第二學年第二學期
八、職業	(1)聽得懂與職業有關的對話。(2)對於應徵工作時能以英語進行簡單的問答。(3)能對於職場工作規則與態度進行課堂上的英語口語練習。		6	第二學年第二學期
九、大自然與環境	(1)聽懂與大自然與環境有關的對話。(2)對於大自然與環境議題能以英語進行簡單的問答。(3)能對於大自然與環境議題進行課堂上的口語練習。		6	第二學年第二學期
十、休閒活動	(1)聽懂休閒活動有關的字彙與對話。(2)對於休閒活動議題能以英語進行簡單的問答。(3)能對於休閒活動應對題進行課堂上的口語練習。		6	第二學年第二學期



十一、表達法	(1)能表達日常生活中的表達用語-抱歉,讚美,道謝。(2)學生透過這些理解英語人士的習慣表達法,欣賞文化及思考方式。(3)以工作產品為基礎,學習如何用英語說出比較的用語。(4)由比較的用語及表達方式領略中英文思考方式。	12	第三學年第一學期		
十二、電話交談、購物、問路用語	(1)學習日常生活中電話交談。(2)學會問路表達法及回答方式。(3)能跟電話具體說出自己的需求。(4)認識購物常用句子。(5)學習在服飾店,鞋子店購物以及購物殺價的對話。	12	第三學年第一學期		
十三、初階英語會話用語	(1)認識開啟對話的常用句子。(2)學習與新認識的朋友,好久不見的朋友,好朋友等不同對象的對話。(3)認識各種職業說法。(4)學習收銀員,服務生,咖啡師的職場對話。	6	第三學年第一學期		
十四、溝通與表達	(1)學習如何與不同意見的人溝通。(2)教導學生一些常用商業用語。(3)教導學生適時詢問他人意見或給予別人意見。(4)教授常用建議句型教導學生運用。	6	第三學年第一學期		
十五、天氣預報	(1)聽懂廣播或電視預報使其融入生活中。(2)對於季節議題能以英語進行簡單的問答。(3)能對於環保議題對題進行課堂上的英語口語練習。	6	第三學年第二學期		
十六、旅行規劃	(1)學習旅行的完善規劃與資料收集。(2)學習機場登機時英文對話。(3)學習回答海關人員問答。	6	第三學年第二學期		
十七、英文面試	(1)學習就業時能以英文應對面試官的問題。(2)訓練學生英文自我介绍。	12	第三學年第二學期		
十八、多元文化介紹	(1)學習不同民族不同節日及慶祝方式培養學生的國際觀。(2)介紹不同宗教及差異讓學生學會不同文化互相了解及包容。	12	第三學年第二學期		
合計		144節			
學習評量	1.筆試:透過形成性評量了解學生的學習種況 2.筆記:透過筆記了解學生掌握重要內容的能力 3.作業:透過作業了解學生上課吸收情形 4.多元評量:以口說或分組競賽等方式進行				
教學資源	會話參考用書、網路資訊、youtube				
教學注意事項	一、教材編選:以符合學生程度自編教材為主。 二、教學方法: 1.講解 2.示範教學 3.練習 4.表演分享 5.檢討				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-13 英語會話 29498

## 108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語會話			
	英文名稱	English conversation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	一般科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力:終身學習-成就自我 思考力:批判思考-面對挑戰 創新力:積極創新-適應未來 關懷力:服務關懷-陶冶人格 溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	應用英語學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	英語文			
教學目標	本課程以生活化英文為主盡量以簡單口語方式教授本科目，減少繁複的文法句型為主，讓學生勇於開口練習說英文。多元文化的教授，增加學生國際觀，進而培養對於不同種族及文化的尊重及包容。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
一、表達法	(1)能表達日常生活中的表達用語-抱歉，讚美，道謝。(2)學生透過這些理解英語人士的習慣表達法，欣賞文化及思考方式。(3)以工作產品為基礎，學習如何用英語說出比較的用語。(4)由比較的用語及表達方式領略中英文思考方式。		12	第三學年第一學期	
二、電話交談、購物、問路用語	(1)學習日常生活中電話交談。(2)學會問路表達法及回答方式。(3)能跟電話具體說出自己的需求。(4)認識購物常用句子。(5)學習在服飾店，鞋子店購物以及購物殺價的對話。		12	第三學年第一學期	
三、初階英語會話用語	(1)認識開啟對話的常用句子。(2)學習與新認識的朋友，好久不見的朋友，好朋友等不同對象的對話。(3)認識各種職業說法。(4)學習收銀員，服務生，咖啡師的職場對話。		6	第三學年第一學期	
四、溝通與表達	(1)學習如何與不同意見的人溝通。(2)教導學生一些常用商業用語。(3)教導學生適時詢問他人意見或給予別人意見。(4)教授常用建議句型教導學生運用。		6	第三學年第一學期	
五、天氣預報	(1)聽懂廣播或電視預報使其融入生活中。(2)對於季節議題能以英語進行簡單的問答。(3)能對於環保議題對題進行課堂上的英語口語練習。		6	第三學年第二學期	
六、旅行規劃	(1)學習旅行的完善規劃與資料收集。(2)學習機場登機時英文對話。(3)學習回答海關人員問答。		6	第三學年第二學期	
七、英文面試	(1)學習就業時能以英文應對面試官的問題。(2)訓練學生英文自我介紹。		12	第三學年第二學期	
八、多元文化介紹	(1)學習不同民族不同節日及慶祝方式培養學生的國際觀。(2)介紹不同宗教及差異讓學生學會不同文化互相了解及包容。		12	第三學年第二學期	
合計			72節		
學習評量	1.筆試:透過形成性評量了解學生的學習種況 2.筆記:透過筆記了解學生掌握重要內容的能力 3.作業:透過作業了解學生上課吸收情形 4.多元評量:以口說或分組競賽等方式進行				
教學資源	會話參考用書、網路資訊、youtube				
教學注意事項	一、教材編選:以符合學生程度自編教材為主。 二、教學方法: 1.講解 2.示範教學 3.練習 4.表演分享 5.檢討				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-14 數學 30721

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
學分數	3/3/2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	一、培養學生認識及理解數學的概念與知識。 二、培養學生運用數學分析及數學軟體工具以解決問題的能力。 三、培養學生日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能。 四、培養學生多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養學生了解數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹的特質。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)三角函數的應用	1. 和差角公式 2. 三角測量 3. 複數平面 4. 極式的應用		14	第二學年第一學期
(二)指數與對數	1. 指數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形 3. 常用對數及其應用		12	
(三)空間向量	1. 空間概念 2. 空間座標系 3. 空間向量 4. 空間中的平面		14	
(四)一次聯立方程式與矩陣	1. 一次方程組與矩陣列運算 2. 矩陣的運算		14	
(一)一次不等式與線性規劃	1. 一元二次不等式 2. 二元一次不等式 3. 一次不等式與線性規劃		12	第二學年第二學期
(二)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線		14	
(三)微分	1. 函數的極限 2. 多項式函數的導數與導函數 3. 微分公式 4. 微分的應用		14	
(四)積分	1. 數列的極限 2. 積分的概念 3. 多項式函數的積分 4. 積分的應用		14	
(一)座標系與函數圖形	1. 實數 2. 絕對值 3. 平面座標系 4. 函數及其圖形		5	第三學年第一學期
(二)三角函數	1. 有向角及其度量 2. 銳角的三角函數 3. 三角函數的基本性質 4. 任意角的三角函數 5. 三角函數的圖形與週期 6. 正弦與餘弦定理		6	
(三)平面向量	1. 向量及其基本運算 2. 向量的內積 3. 向量的應用		5	

(四)式的運算	1. 多項式的四則運算 2. 餘式與因式定理 3. 多項式方程式 4. 一元二次方程式的虛根 5. 複數的四則運算 6. 分式與根式的運算	5			
(五)直線與圓	1. 直線方程式 2. 圓方程式 3. 圓與直線的關係	5			
(六)數列與級數	1. 等差數列與等差級數 2. 等比數列與等比級數 3. 無窮等比級數	5			
(七)排列組合	1. 排列 2. 組合	5			
(一)三角函數的應用	1. 和差角公式 2. 三角測量 3. 複數平面 4. 極式的應用	5	第三學年第二學期		
(二)指數與對數	1. 指數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形 3. 常用對數及其應用	4			
(三)空間向量	1. 空間概念 2. 空間座標系 3. 空間向量 4. 空間中的平面	5			
(四)一次聯立方程式與矩陣	1. 一次方程組與矩陣列運算 2. 矩陣的運算	4			
(五)一次不等式與線性規劃	1. 一次不等式與線性規劃	4			
(六)二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓 3. 雙曲線	4			
(七)微分	1. 函數的極限 2. 多項式函數的導數與導函數 3. 微分公式 4. 微分的應用	5			
(八)積分	1. 數列的極限 2. 積分的概念 3. 多項式函數的積分 4. 積分的應用	5			
合計		180節			
學習評量	1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。 2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。 3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。 4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。				
教學資源	1. 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 2. 教材中安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。 3. 因應未來趨勢，將計算器、電腦軟體等融入教學，解決相關應用問題。				
教學注意事項	一、教材編選 1. 應視學生需求，選擇適當教材，有系統而循序漸進，滿足學生的學習。 2. 依據課程統整之精神，融入生活經驗與職業群中現實問題的應用，整合教材並注意各階段相關內容之銜接。 3. 教材內容應注意分析、策略、流程等，須具備可行性和實用性，採取文字力求淺顯、詳細、流暢，並安排演練試題供學生實作練習，使理論與應用並重，達到情境中求真實的學習成效。 二、教學方法 1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，歸納出結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 2. 部分單元內容可融入計算器或電腦軟體，俾利求值與作圖之使用。				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-15 數學 30723

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
	應用日語學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
	資料處理學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
學分數	3/3/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	一、培養學生認識及理解數學的概念與知識。 二、培養學生運用數學分析及數學軟體工具以解決問題的能力。 三、培養學生日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能。 四、培養學生多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養學生了解數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹的特質。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)方程式	1-1.一元一次方程式 1-2.一元二次方程式 1-3.二元一次聯立方程組		18	第二學年第一學期
(二)二元一次不等式及其應用	2-1.一元二次不等式 2-2.二元一次不等式 2-3.線性規劃		18	
(三)指數與對數	3-1.指數與指數函數 3-2.對數與對數函數 3-3.常用對數及其應用		18	
(一)三角函數的應用	1-1.比與比值 1-2.角度的基本性質 1-3.銳角三角函數(sin, cos, tan) 1-4.任意角的三角函(sin, cos, tan)。 1-5.正弦定理 1-6.餘弦定理 1-7.正弦函數餘弦函數周期現象的表徵 1-8.三角測量		18	第二學年第二學期
(二)排列組合	2-1.二項式定理 2-2.直線排列 2-3.重複排列 2-4.組合		18	
(三)機率與統計	3-1.集合的基本概念 3-2.機率的運算 3-3.數學期望值 3-4.統計的基本概念 3-5.統計資料整理 3-6.統計量分析		18	
(一)坐標系與函數圖形	1-1.數線 1-2.絕對值 1-3.平面坐標系 1-4.線型函數 1-5.二次函數		5	第三學年第一學期
(二)直線方程式	2-1.斜率		5	

	2-2.直線方程式				
(三)式的運算	3-1.配方法 3-2.一元二次不等式 3-3.多項式的基本概念 3-4.因式分解 3-5.除法原理與餘式定理 3-6.分式	5			
四)三角函數	4-1.比與比值 4-2.角度的基本性質 4-3.銳角三角函數 4-4.任意角的三角函數 4-5.正弦定理 4-6.餘弦定理 4-7.正弦函數餘弦函數周期現象的表徵	6			
(五)平面向量	5-1.向量的座標表示法 5-2.向量的內積 5-3.向量的作圖	5			
(六)圓與直線	6-1.圓方程式 6-2.圓與直線的關係	5			
(七)數列與級數	7-1.等差數列與等差級數 7-2.等比數列與等比級數	5			
(八)方程式	8-1.一元一次方程式 8-2.一元二次方程式 8-3.二元一次聯立方程組	6	第三學年第二學期		
(九)二元一次不等式及其應用	9-1.一元二次不等式 9-2.二元一次不等式 9-3.線性規劃	6			
(十)指數與對數	10-1.指數與指數函數 10-2.對數與對數函數 10-3.常用對數及其應用	6			
(十一)三角函數的應用	11-1.三角測量 11-2.三角函數的應用	6			
(十二)排列組合	12-1.二項式定理 12-2.直線排列 12-3.重複排列 12-4.組合	6			
(十三)機率與統計	13-1.集合的基本概念 13-2.機率的運算 13-3.數學期望值 13-4.統計的基本概念 13-5.統計資料整理 13-6.統計量分析	6			
合計		180節			
學習評量	<p>1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。</p> <p>2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。</p> <p>3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。</p> <p>4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。</p>				
教學資源	<p>1. 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。</p> <p>2. 教材中安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。</p> <p>3. 因應未來趨勢，將計算器、電腦軟體等融入教學，解決相關應用問題。</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 應視學生需求，選擇適當教材，有系統而循序漸進，滿足學生的學習。</p> <p>2. 依據課程統整之精神，融入生活經驗與職業群中現實問題的應用，整合教材並注意各階段相關內容之銜接。</p> <p>3. 教材內容應注意分析、策略、流程等，須具備可行性和實用性，採取文字力求淺顯、詳細、流暢，並安排演練試題供學生實作練習，使理論與應用並重，達到情境中求真實的學習成效。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，歸納出結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</p> <p>2. 部分單元內容可融入計算器或電腦軟體，俾利求值與作圖之使用。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-16 數學 30725

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學		
	英文名稱	mathematics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	一般科目			
領域名稱	數學領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期/第二學年第二學期/第三學年第一學期/第三學年第二學期	
學分數	3/3/2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數學		
教學目標	一、培養學生認識及理解數學的概念與知識。 二、培養學生運用數學分析及數學軟體工具以解決問題的能力。 三、培養學生日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能。 四、培養學生多元學習、適性分流的學習能力。 五、培養學生了解數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹的特質。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)方程式	1-1.一元一次方程式 1-2.一元二次方程式 1-3.二元一次聯立方程組		18	第二學年第一學期
(二)二元一次不等式及其應用	2-1.一元一次不等式 2-2.一元二次不等式 2-3.二元一次不等式 2-4.絕對值不等式		18	
(三)指數與對數	3-1.指數與指數函數 3-2.對數與對數函數 3-3.常用對數及其應用		18	
(一)三角函數的應用	1-1.任意角的三角函數(sin, cos, tan) 1-2.正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵。 1-3.三角測量		18	第二學年第二學期
(二)排列組合	2-1.二項式定理 2-2.直線排列 2-3.重複排列 2-4.組合		18	
(三)機率與統計	3-1.集合的基本概念 3-2.機率的運算 3-3.數學期望值 3-4.統計的基本概念 3-5.統計量分析 3-6.統計資料整理		18	
(一)坐標系與函數圖形	1-1.數線 1-2.絕對值 1-3.平面坐標系 1-4.線型函數 1-5.二次函數		5	第三學年第一學期
(二)直線方程式	2-1.斜率 2-2.直線方程式		5	
(三)式的運算	3-1.配方法 3-2.一元二次不等式 3-3.多項式的基本概念 3-4.因式分解 3-5.餘式定理與因式定理		5	
(四)三角函數	4-1.角度的基本性質 4-2.銳角三角函數(sin, cos, tan) 4-3.任意角的三角函(sin, cos, tan)。 4-4.正弦函數、餘弦函數週期現象的表徵。 4-5.三角測量		6	
(五)圓與直線	5-1.圓方程式 5-2.圓與直線的關係		5	

(六)數列與級數	6-1.等差數列與等差級數 6-2.等比數列與等比級數	5			
(七)方程式	7-1.一元一次方程式 7-2.一元二次方程式	5			
(八)不等式	8-1.一元一次不等式 8-2.一元二次不等式 8-3.絕對值不等式 8-4.二元一次不等式	8	第三學年第二學期		
(九)指數與對數	9-1.指數與指數函數 9-2.對數與對數函數 9-3.常用對數及其應用	6			
(十)三角函數的應用	10-1.三角測量 10-2.三角函數的應用	8			
(十一)排列組合	11-1.直線排列 11-2.重複排列 11-3.組合	6			
(十二)機率與統計	12-1.集合的基本概念 12-2.機率的運算 12-3.數學期望值 12-4.統計的基本概念 12-5.統計資料整理 13-6.統計量分析	8			
合計		180節			
學習評量	<p>1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。</p> <p>2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。</p> <p>3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。</p> <p>4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。</p>				
教學資源	<p>1. 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。</p> <p>2. 教材中安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。</p> <p>3. 因應未來趨勢，將計算器、電腦軟體等融入教學，解決相關應用問題。</p>				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>1. 應視學生需求，選擇適當教材，有系統而循序漸進，滿足學生的學習。</p> <p>2. 依據課程統整之精神，融入生活經驗與職業群中現實問題的應用，整合教材並注意各階段相關內容之銜接。</p> <p>3. 教材內容應注意分析、策略、流程等，須具備可行性和實用性，採取文字力求淺顯、詳細、流暢，並安排演練試題供學生實作練習，使理論與應用並重，達到情境中求真實的學習成效。</p> <p>二、教學方法</p> <p>1. 每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，歸納出結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</p> <p>2. 部分單元內容可融入計算器或電腦軟體，俾利求值與作圖之使用。</p>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		



附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 力學一 10176

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	力學一			
	英文名稱	Mechanics I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-2 力學二與熱學 10177

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	力學二與熱學			
	英文名稱	Mechanics II and Thermal Physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	力學一			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-3 公民與社會 10178

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民與社會			
	英文名稱	Citizenship and society			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期		
學分數	4				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-4 公民議題討論 10179

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公民議題討論			
	英文名稱	Citizenship discussion			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-5 公共議題與社會探究 10180

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	公共議題與社會探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 透過公共問題或議題的 探究實作，引導學生學習社會科學的推論與思考方法 2. 透過對社會公共議題的界定問題、 蒐集資訊與分析詮釋，培養學生分析與思辨不同立場、價值或觀點的能力，增進對社會重要議題的理解，並能掌握人們對議題的思考與決定的差異本質 3. 以公民素養學習為指引，從探究日常周遭、社會，以及全球關連的公民議題，進而發展學生溝通表達以及參與社會改良的公民行動能力 4. 提供學生加深加廣的學習，並能兼顧學術性向的探索以及 銜接大學學習的準備，以達成適性揚才和終身學習的國民基本教育目標				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
公共議題與社會探究的要領	1. 發現與界定問題 2. 觀察與蒐集資料 3. 分析與詮釋資料 4. 總結與反思		2		
公共議題發掘與討論	分組討論欲探究的公共議題		8		
探究實作的取徑	1. 社會參與行動方案 2. 日常生活的意義理解與探究 3. 經驗事實的描繪與量化探究 4. 規範或論述的反思探究		2		
展開公共議題的探究過程	分組展開探究活動 1. 觀察與蒐集資料 2. 分析與詮釋資料		12		
公共議題探究的總結與反思	分組報告		12		
合計			36節		
學習評量	■學習單■分組報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-6 化學反應與平衡一 10181

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學反應與平衡一			
	英文名稱	Chemical reaction and equilibrium I			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	物質構造與反應			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-7 台灣文學與歷史古蹟概論 10183

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣文學與歷史古蹟概論			
	英文名稱	Introduction to Taiwanese Literature and Historical Monuments			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-8 民主政治與法律 10184

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民主政治與法律			
	英文名稱	Democratic Politics and Law			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	由社會科學不同學科知識範疇出發，了解民主政治與世界秩序，以及法律與社會生活。彈性搭配實施探究活動，培養學生社會探究的能力				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
民主政治與世界秩序	1. 民主政治的變遷發展 2. 中國政治和區域和平 3. 國際政治與世界秩序			12	
法律與社會生活	1. 釋憲制度與人權保障 2. 行政行為與法律救濟 3. 民事關係與權力保障 4. 資訊生活與刑法規範 5. 中央銀行與貨幣政策			16	
探究活動	分組討論與發表			8	
合計				36節	
學習評量	■學習單■分組討論				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-9 生物科學 10189

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物科學			
	英文名稱	Biology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-10 生活中的化學 10190

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的化學		
	英文名稱	Chemistry in life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	使學生了解化學在日常生活中的應用			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
原子的世界	1. 說明質量守恆定律、定比定律與原子說間的關係 2. 簡介道耳吞的原子說 3. 認識原子的結構，知道同位素的存在與原子量 4. 由模型認識原子外電子的排列 5. 認識八隅體規則與路易斯電子電式 6. 認識週期表與元素性質的週期性		4	
分子的世界	1. 由氣體反應體積定律與亞佛家厥假說認識物質的基本組成分子 2. 認識各種表示物質的化學式、式量與分子量 3. 說明八隅體規則與路易斯結構式的關係 活動：藉由模型圖組的組合認識路易斯結構式 4. 認識原子量、分子量與莫耳數		6	
化學變化	1. 認識物質的化學變化與化學反應式的表示法、化學式的平衡、簡單的化學計量 2. 認識日常生活中各種化學變化 活動：化合反應-吹氣將澄清石灰水便混濁 活動：分解反應-水的電解 3. 認識日常生活中各種化學變化 活動：取代反應-鎂帶在二氧化碳中燃燒		6	
能源與化石燃料	1. 認識化石燃料-煤、石油與天然氣 2. 認識碳氫化合物-烷類的命名與異構物 3. 認識碳氫化合物-烯類的命名與異構物 4. 認識常見有機物的官能基與性質-有機醇、有機酸、酯類 5. 認識常見有機物的官能基與性質-醛、酮、醌類 6. 活動：酯化反應 活動：燃燒花生把水加熱，計算每一公克花生所產生的熱量 7. 認識各種化學反應熱-莫耳生成熱、莫耳分解熱、莫耳燃燒熱與赫斯定律		14	
物質的分類	1. 認識純物質與混合物 2. 認識元素與化合物 3. 認識物質的分離與純化 4. 認識純物質與混合物 5. 認識元素與化合物 6. 認識物質的分離與純化 7. 活動：以濾紙分離鋼筆墨水的成分 8. 活動：食鹽的溶解度與溫度曲線		6	
合計			36節	
學習評量	■學習單■實作實驗			
教學資源	紙本教材、網路教材			
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學			
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒	<input type="checkbox"/> 生命科學

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-11 生活中的物理 10191

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的物理			
	英文名稱	Physics in life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-12 各類文學選讀 10193

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	各類文學選讀			
	英文名稱	Windows on Literature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-13 地球科學 10195

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學			
	英文名稱	Earth Science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-14 地質與環境 10196

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地質與環境			
	英文名稱	Earth Science -			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-15 地球科學二 10197

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地球科學二			
	英文名稱	Earth Science二			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	有				
	科目名稱	地球科學一			
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-16 地理 10198

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理			
	英文名稱	Geography			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-17 地理與人文社會科學研究 10199

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地理與人文社會科學研究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
地理的研究法	1. 研究的分類、發掘問題的方法 2. 蒐集和解析資料的技能			4	
地理方法的應用－環境與生態景觀	1. 疾病擴散的空間分析 2. 原住民族傳統生態知識與生活方式的變遷 3. 都市化與都市生態環境變遷 4. 「都市化與都市生態環境變遷」的議題發掘與討論 5. 「都市化與都市生態環境變遷」的議題發掘與討論			8	
觀光與休閒	觀光與休閒概論 1. 農業生產、食物消費、飲食文化與地理環境 2. 地方文化與觀光產業的發展 3. 生態旅遊的意義與省思 4. 「地方文化與觀光產業的發展」的議題發掘與討論			8	
地理方法的實踐－探究與實作	走讀踏查－新竹市的森林公園十八尖山 1. 行前準備 2. 實地踏查 3. 討論分享 4. 分組報告成果展現			16	
合計				36節	
學習評量	■課堂表現■上台發表■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-18 有機化學與應用科技 10200

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	有機化學與應用科技			
	英文名稱	Organic Chemistry and Applications			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-19 自我行銷 10202

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自我行銷			
	英文名稱	Self-marketing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	提升學生面對申請入學的相關準備，藉由上台報告培養學生的表達能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
肢體語言介紹	肢體語言介紹			2	
面試服裝準備方向	面試服裝準備方向			2	
備審資料概述	1. 個人資料表格 2. 備審資料項目 3. 備審資料評分			6	
自傳撰寫教學	1. 自傳撰寫指導 2. 自傳撰寫指導			4	
讀書計畫撰寫教學	1. 讀書計畫撰寫指導 2. 讀書計畫撰寫指導			4	
面試種類介紹	1. 面試種類介紹 2. 面試種類介紹			4	
團體模擬面試	團體模擬面試			6	
個人模擬面試	個人模擬面試			8	
合計				36節	
學習評量	學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-20 自然環境永續文明 10203

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自然環境永續文明			
	英文名稱	Sustainable environment of natural environment			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	□學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>經由探討生物體的構造與機能，了解生命現象的奧秘及生物學與人生的關係，以培養現代國民應具備的基本生物學素養，以及對現代生物學進展與成就的鑑賞。</li> <li>經由對生物的生長、生命的維持及生命的延續等之了解，激發學生對生物學的興趣，培養尊重生命、鑑賞生命的情操。</li> <li>培養觀察、推理及理性思辨能力，開發創造潛能，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
能源與永續文明	能源危機與能源替代 自然生態與文明 物質文明的歷史		6		
宇宙的源起與觀察	恆星的誕生與元素 物質的結構與觀測		4		
文明的元素	文明的組成元素(人文的部分) 文明的演進		4		
地球的形成	構造、演變與成分 生命所必須依存的环境		4		
微觀的物質世界	原子、分子與元素 科學演進的歷史		4		
生命的進程	真核生物、恐龍、生命演化機制		2		
文明的進程	智人文明的足跡 智人與環境演變的關係		4		
人類的文明與種種考驗	人類賴以為生的本能與外在的考驗 資訊的傳播與文明的發展 聚落的組成與文明的發展 事業的發展與文明的發展		8		
合計			36節		
學習評量	平時上課表現：上課主動、積極參與問題探討及作業或報告表現 日常評量：平日課後評量及各次段考的綜合性評量				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-21 電磁現象一 10204

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電磁現象一			
	英文名稱	physical			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-22 物質構造與反應速率 10205

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物質構造與反應速率			
	英文名稱	Chemical Structure and Kinetics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-23 社會環境議題 10206

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	社會環境議題			
	英文名稱	Global Social-Environmental Issues			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-24 保護海洋行動方案 10208

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	保護海洋行動方案			
	英文名稱	Marine Action Programme			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、認識海洋資源及人類與海洋間的關係 二、藉由人文海洋課程能欣賞海洋文學之美並理解及表達海洋資源生態遭受破壞的感受 三、能了解海洋科學的基本知識 四、能提升對海洋的愛護之情並有具有保護海洋行動力				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
(一)人與海洋1-1社會海洋	1. 海洋對我們的意義 2. 海洋文化(開發歷史、習俗信仰等)	2			
1-2自然海洋 生物篇	現存海洋資源問題	2			
1-3自然海洋地理篇	海洋地理性質及海洋氣象	2			
1-4自然海洋物理化學篇	海洋物理與化學	2			
(二) 海洋危機	目前海洋面臨的困境	2			
2-1海洋危機數學篇	海洋汙染現況資料統計	2			
2-1海洋危機數學篇	海洋汙染現況資料統計	2			
(三) 尊重生命	海洋文學介紹 夏曼·藍波安作品賞析	2			
(三) 尊重生命 人文海洋篇	1. 廖鴻基作品賞析及創作短詩 2. 海洋文學英文電影導讀及欣賞 3. 海洋文學英文電影賞析及心得分享報告	6			
(四) 守護海洋	1. 參考他國意見， 2. 討論保護海洋行動方法 3. 守護17公里海岸方案設計方法 4. 行動方案小組分享討論 5. 行動方案初步成果展示 6. 討論優化 7. 行動方法	14			
合計		36節			
學習評量	■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-25 穿越時空走讀合歡越嶺道 10212

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	穿越時空走讀合歡越嶺道			
	英文名稱	Traveling through time and space, Acacia Crossing Road			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生經由親身參與實際的山野活動，接受各種挑戰，鍛鍊個人特質與領導能力。</li> <li>從活動參與的過程中，從做中學，培養學生觀察、覺察與問題解決的能力。</li> <li>藉由任務導向型的課程設計，展開跨領域的學習，讓學生了解學科之間的緊密串連。</li> <li>期許學生敞開心胸，走向自然，欣賞人與土地互動所建構出來的文化內涵，進而能愛鄉愛土，品味生活。</li> </ol>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
古道巡禮	認識台灣的古道		2		
合歡越嶺道的地景資源大調查	<ol style="list-style-type: none"> <li>盤點合歡越嶺道上的地景資源</li> <li>小組規劃山野考察的實施計畫</li> </ol>		2		
閱讀理解策略與心智繪圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀理解策略實作</li> <li>心智繪圖筆記整理術實作</li> </ol>		2		
地圖判讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>台灣橫麥卡托二度分帶座標</li> <li>等高線地形圖的判讀</li> </ol>		2		
GPS原理與操作	<ol style="list-style-type: none"> <li>手持式GPS的原理與操作</li> <li>手機地圖導航APP的介紹</li> </ol>		2		
登山安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>登山裝備介紹</li> <li>山野活動的風險管理</li> <li>無痕山林(Leave No Trace, LNT)</li> </ol>		2		
太魯閣峽谷	太魯閣峽谷的地景資源與部落民族		2		
賽德克族	賽德克族的族群分佈與遷徙路徑		2		
牡丹社事件	牡丹社事件的始末與歷史影響		2		
太魯閣戰爭的前因	新城事件、威里事件、七腳川事件		2		
太魯閣戰爭與理番道路	佐久間左馬太的五年理番計畫		2		
錐麓斷崖	梅澤樞的天空步道－錐麓斷崖與錐麓古道		2		
合歡越嶺道	始政四十週年合歡越嶺道的大翻修－從行軍道路、警備道路到觀光健行道路		2		
東西橫貫公路	國民政府之後的道路修建		2		
太魯閣國家公園	太魯閣國家公園成立的歷史脈絡與遊憩資源		2		
分組報告	小組山野考察的規劃實踐經驗分享		6		
合計			36節		
學習評量	■學習單 ■報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>依照學生程度的不同編寫不同程度的教材</li> <li>精熟教學或分組教學</li> </ol>				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-26 英文文法 10213

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文文法			
	英文名稱	English grammar			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-27 英文寫作 10214

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文寫作			
	英文名稱	English writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-28 英文閱讀與寫作 10215

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文閱讀與寫作			
	英文名稱	English Reading and Writing			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-29 英語聽講 10216

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講			
	英文名稱	English Listening and Speaking			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-30 食品科學 10217

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食品科學			
	英文名稱	food science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
	學術社會學程		第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.自主學習：將所學的理论實際應用於實作課程中，熟悉食物的選擇與製備流程及食譜的應用，並關心周遭的飲食型態，做出良好的飲食選擇。 2.溝通互動：能與組員分工合作完成老師所指定的作業與任務。 3.社會參與：反思當前飲食重大議題對自身與後代的影響，能做出永續健康的飲食管理。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
壹、食物的分類	一、全穀根莖類 二、肉類 實作一：肉品選擇、製備與烹調 三、水產類 實作二：海鮮的選擇、製備與烹調		12		
壹、食物的分類	四、蛋類 實作三：蛋類的料理 五、豆類食品 實作四：豆類料理 六、乳類 實作五-乳類的料理 七、蔬菜類		10		
壹、食物的分類	八、水果類 實作六：蔬果類的選擇與製備 九、油脂類 實作七：油脂的應用-沙拉醬		10		
貳、飲食重大議題討論	台灣十年間黑心食品添加物事件的討論		2		
參、飲食文化與實訪	在地飲食文化		2		
合計			36節		
學習評量	紙筆測驗 ■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1.依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2.精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-31 哲學與人生 10218

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	哲學與人生			
	英文名稱	Philosophy and life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>瞭解生命教育的意義、目的與內涵。          認識哲學與人生的根本議題。          認識人的尊嚴及自我實現的各種面向。          探索人生的意義與終極關懷。          釐清幸福與財富、享樂的關係。          增進承擔困厄與命運的能力。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
認識哲學與人生的根本議題	1. 哲學的定義。 2. 哲學的範圍與目的。 3. 哲學的功能。 4. 學習人生哲學，對人的幫助。 5. 人生哲學的核心問題。		6		
認識人的尊嚴及自我實現的各種面向	1. 認識人的尊嚴與價值 2. 自我實現的基本原則 3. 人的價值與自我實現		6		
探索人生的意義與終極關懷	1. 人生的意義 2. 現實成就與人生的意義 3. 人生的意義、使命與自我實現 4. 何謂「終極關懷」。 5. 終極關懷與人生意義。 6. 終極關懷與宗教信仰的價值。 7. 懷疑主義與人的虛無感。 8. 道德虛無主義。 9. 宗教虛無主義。		10		
釐清幸福與財富、享樂的關係	1. 幸福的意義 2. 幸福、財富與快樂的關係 3. 快樂與痛苦 4. 享樂主義的反省。 5. 快樂的種類與層級。 6. 痛苦與幸福之關係。		8		
增進承擔困厄與命運的能力	1. 痛苦與人生的意義 2. 生命的可能性與盼望 3. 超越信仰的必要性		6		
合計			36節		
學習評量	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-32 消失中的北極 10219

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	消失中的北極			
	英文名稱	Disappearing Arctic			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	跨領域/科目專題				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	自主學習：能夠針對全球暖化與氣候變遷等現象，找出其相對應的原因與改善方法。 溝通互動：能夠在分組討論中勇敢的表達自己對環境、對永續的看法，勇敢的提出自己的見解以與同組的其他成員溝通，試圖去達成老師所指定的作業與任務。 社會參與：能夠反思自己的日常行為對環境的衝擊與破壞是否有所影響，並能改變或培養出良好的生活習慣，以利環境的永續。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
正負2°C	正負2°C紀錄片觀賞			2	
氣候變遷的證據與機制	1.找出氣候變遷的直接證據與間接證據 2.引起氣候變遷的可能機制-自然因素與人為因素 3.分組報告氣候變遷的直接證據與間接證據 4.分組報告說明引發氣候變遷的機制-自然因素與人為因素			4	
探索二氧化碳與全球暖化間的關係	製備與收集二氧化碳，模擬二氧化碳在密閉空間對溫度的影響			2	
氣候變遷的影響	1.對陸地與海冰的影響，並找出氣候變遷對陸地、冰川、海冰與凍土的影響 2.分組報告氣候變遷對陸地、冰川、海冰與凍土的影響			4	
對海洋的影響	1.找出氣候變遷對海平面上升、海洋的物理變化、海洋的化學變化、海洋生物的變化與海洋地質的變化的影響 2.分組報告氣候變遷對海平面上升、海洋的物理變化、海洋的化學變化、海洋生物的變化與海洋地質的變化的影響			4	
對氣候的影響	1.找出氣候變遷對氣候的影響有哪些？ 2.分組報告與說明氣候變遷對氣候的影響			4	
對人類生活的影響	1.提出，並找出氣候變遷對水資源與糧食生產的影響 水資源如：降水、土壤濕度、表面逕流、蒸發、地下水、水的供給 2.分組報告氣候變遷對水資源與糧食生產的影響 水資源如：降水、土壤濕度、表面逕流、蒸發、地下水、水的供給			4	
碳足跡的計算與估計	1.想像與估計，滿足一個普通家庭一週基本生活之各種所需，所產生的碳足跡的總量。 在不影響個人與家庭的基本需求與享受的情形下，規劃出一種“少碳”的生活方式 為了規劃“少碳”的生活方式，就必須要先有一個“少炭的城市” 2.分組報告各組所規劃的“少碳”的生活方式 3.分組報告各組所規劃的“少碳”的城市			6	
總結	1.比較與對照不同國家的“減碳政策” 2.分組討論與報告，減碳與永續是否可能???			6	
合計				36節	
學習評量	■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1.依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2.精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-33 健康自我管理 10220

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	健康自我管理			
	英文名稱	Healthy self-management			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、具備主動採取建構健康環境行動的能力。 二、具備促進健康和疾病防治所需的生活技能與自我照護能力。 三、具備預防和處理危險情境與事故傷害的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
愛健康與愛地球的生活價值觀	1. 體認及了解健康且永續的生活方式。 2. 認識健康且永續的生活方式，如有機食品、綠建築、生態旅遊、二手用品、環保家具、節能生活、綠色消費等。			4	
樂活人生的體驗與實踐	1. 認識生產、消費背後的环境污染與環境病及職業病。 2. 擴展生活經驗，培養主動接近，關照人文、環境的情操。 3. 學習在食、衣、住、行、育、樂等多向度的生活中，實踐樂活。			4	
媒體識讀	了解媒體給予的健康訊息之背後意義及其重要性。 針對媒體給予的健康訊息，判斷其真確性與自我價值對照。			2	
常見事故傷害緊急處理	1. 以常見事故傷害情境，綜合應用創傷、止血、骨折之觀察與搬運技能 2. 學習辨識意外傷害後潛藏之危機徵候（如腦挫傷、內出血）。			4	
健康檢查的意義與選擇	了解各項健康檢查的意義（如身體檢查、婚前健康檢查）、重要性及時機，並檢視家人從事健康檢查的經驗，學會正確選擇適宜之檢查內容。 學會評估自我健康異常狀況（如口、眼、皮膚、睪丸、乳房、大小便、月經、血壓、胸悶現象等），以早期發現異狀並及早就醫			2	
老人尊重與照護	1. 學習親近、尊敬老人的態度與行為，如敬老的基本態度或與老人溝通、互動的原則和技巧等 2. 了解老人的生理特質及日常生活等照護注意事項 3. 學會預防老人跌倒與上下輪椅之技能 4. 認識老人失智症及長期照護			8	
最後的足跡：安寧療護與器官捐贈	1. 認識安寧療護意義與實質內涵 2. 認識器官捐贈的意涵與進行方式			4	
課程總結報告	分組報告			8	
合計				36節	
學習評量	■學習單 ■分組報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-34 動物體的構造與功能 10221

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動物體的構造與功能			
	英文名稱	Animal Structure & Function			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-35 國學常識 10222

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國學常識			
	英文名稱	Essentials of the Chinese Classics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-36 化學 10223

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	化學			
	英文名稱	Basic Chemistry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-37 生物 10224

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物			
	英文名稱	Basic creature			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-38 基礎地球科學 10225

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎地球科學			
	英文名稱	Basic earth science			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-39 物理 10226

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物理			
	英文名稱	Basic physics			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-40 基礎程式設計 10227

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎程式設計			
	英文名稱	Basic programming			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	科技領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 培養學生之資訊科基礎知識。 2. 培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。 3. 培養學生對資訊科技的正確觀念及態度。 4. 啟發學生習資訊科技之興趣。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
程式設計概述	程式設計概述			4	
基本輸出入指令	基本輸出入指令			2	
條件敘述	條件敘述(一) 條件敘述(二)			4	
合作學習	平台練合作學習			2	
重複結構	重複結構(一)(二)(三)			6	
合作學習	平台練合作學習 平台練(二)			2	
陣列	陣列(一)(二)			4	
排序演算法	1. 排序演算法(一)、(二) 2. 綜合應用(一)、(二)、(三)			10	
應用	上機應用			2	
合計				36節	
學習評量	■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-41 族群、性別與國家歷史 10229

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	族群、性別與國家歷史			
	英文名稱	History of Ethnicity, Gender and Nation			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-42 現代社會與經濟 10230

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	現代社會與經濟			
	英文名稱	Modern Society and Economy			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	由社會科學不同學科知識範疇出發，了解社會不平等與社會運動，以及經濟上的景氣波動與成長。彈性搭配實施探究活動，培養學生社會探究的能力。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
社會不平等運動	社會階層化與社會不平等			4	
景氣波動與經濟成長(一)	1. 社會運動 2. 物價膨脹			8	
景氣波動與經濟成長(二)	1. 薪資與勞動市場 2. 景氣波動與失業			8	
景氣波動與經濟成長(三)	1. 利率與固定投資 2. 中央銀行與貨幣政策			8	
探究活動	分組討論與發表			8	
合計				36節	
學習評量	■學習單 ■報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-43 統整數學 10231

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	統整數學			
	英文名稱	Integer			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-44 細胞與遺傳 10232

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	細胞與遺傳			
	英文名稱	Cell structure and physiology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-45 進階程式設計 10233

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	進階程式設計			
	英文名稱	Advanced Programming			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	科技領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 能了解資訊系統運算原理，並將問題運算方式呈現。 2. 使用程式設計實現運算思維解題方法。 3. 了解程式設計與演算法間關係。 4. 認識程式語言架構與實作。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
程式語言概念	程式語言概念與應用			4	
結構化程式設計(一)	1. 格式化輸出 2. 格式化輸出與實作 3. 運算式組合 4. 運算式組合與循序化結構			10	
結構化程式設計(二)	1. 選擇性敘述 2. 迴圈			8	
結構化程式設計(三)	1. 函式 2. 陣列			8	
基本演算法介紹	搜尋與排序			2	
資料結構介紹	1. 串列 2. 樹、圖			4	
合計				36節	
學習評量	■實作 ■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-46 飲食文化與製作 10234

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文化與製作			
	英文名稱	Food culture and production			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
免填				0	
合計				0節	
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-47 飲食探險家 10236

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食探險家			
	英文名稱	Diet explorer			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術社會學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 自主學習：將所學的理论實際應用於實作課程中，熟悉食物的製備流程及食譜的應用，並關心周遭的飲食型態，做出良好的飲食選擇。 2. 溝通互動：能與組員分工合作完成老師所指定的作業與任務。 3. 社會參與：反思當前飲食重大議題對自身與後代的影響，能做出永續健康環境的飲食管理。				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
壹、食物學概論	一、食物學的範圍 二、食物學與餐飲的關係 三、食物學與健康的關係		8		
貳、食物的營養成分	一、營養素概論 二、蛋白質 實作-肉品製備與烹調 三、醣類 實作-麵條的製作		8		
貳、食物的營養成分	四、脂肪 實作-沙拉醬 五、維生素 六、礦物質		8		
貳、食物的營養成分	七、水 實作-酵素褐變反應 實作-發酵實驗		8		
參、飲食重大議題	一、有機與基改食物的討論 二、剩食與慢食的討論		2		
肆、飲食文化與實訪	在地飲食文化		2		
合計			36節		
學習評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學生個人/分組行為評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 上臺報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-48 電磁現象二與量子現象 10239

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電磁現象二與量子現象			
	英文名稱	Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-49 語文表達與傳播應用 10240

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與傳播應用			
	英文名稱	Expression & Communication in Mandarin Chinese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-50 語文表達與應用 10241

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	語文表達與應用			
	英文名稱	Language expression and application			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域 無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-51 數學甲 10243

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學甲			
	英文名稱	Math Enrichment I (Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-52 數學演習 10244

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學演習			
	英文名稱	Mathematical exercises			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-53 數據分析 10246

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數據分析	
	英文名稱	data analysis	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目		
領域名稱	數學領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術社會學程		第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據主題設計出一份有效的問卷。</li> <li>2. 在收集到一份資料之後，能有計畫的統整。</li> <li>3. 拿到一筆數據資料能說出統計資料與統計量背後的意義與訊息。</li> <li>4. 能利用統計資料的結果進行分析與結論。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
主題的設定	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 論文方向的擬定盡量與自己所喜愛的事物相契合，而題目的選定，太大的題目作起來太空泛，而太小的題目卻無資料可運用。</li> <li>2. 研究主題本身需要瞭解特定的對象、群體或者是事件，比起統計數據上的客觀結果，實務上的呈現更加重要。</li> <li>3. 提出感興趣的問題與對象，進而設計出適當的問題。此外，題目的敘述與說明也要明確清晰</li> </ol>	2	
問卷的設計	在調查研究中，問卷是收集資料的主要工具，問卷的品質會影響到所收集資料的可靠性與正確性。根據待答問題與研究對象的性質、調查實施的方式等，決定問卷的類型。	2	
資料的收集	<p>四種常用抽樣方法的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡單隨機抽樣：母體中所有可能的樣本被抽出的機率均相等的抽樣方法。</li> <li>2. 系統抽樣：將母體依序編號，並以抽樣間隔k，利用簡單隨機抽樣方式抽出。</li> <li>3. 分層抽樣：將母體按其相異性分為若干群體，稱之為層，再利用簡單隨機抽樣依照母體比率抽出各層之樣本。</li> <li>4. 集群抽樣：將母體依其相似性分成若干個次群體，稱之為集群，再利用簡單隨機抽樣，抽出若干集群。</li> </ol>	2	
資料的整理	學習如何將文字資料化為數據資料，以方便進行整理與分析。	2	
統計量的意義	<p>統計量的介紹與說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中央趨勢之衡量統計量：平均數、中位數、眾數</li> <li>2. 分散度之衡量統計量：全距、四分位距、變異數、標準差</li> <li>3. 相對位置之衡量統計量：百分位數、四分位數</li> <li>4. 介紹常態分配、二項分配、大數法則、中央極限定理</li> <li>5. 母體平均數檢定：P-value檢定、Z檢定</li> </ol>	6	
Excel軟體應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計圖表的繪製與製作：用直條圖比較優劣、用折線圖展示趨勢、用圓餅圖呈現各部分在整理所佔比例的關係等等，讓資料在呈現時更有說服力。</li> <li>2. 利用EXCEL進行資料的敘述統計分析、Z檢定、t-檢定、F-檢定</li> </ol>	4	
資料分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料的收集、整理、呈現、解釋與分析</li> <li>2. 以數值、表格、圖形來描述資料的基本概況</li> </ol>	4	
結論與統整	利用收集到的樣本資料分析結果對母體資料的某些特性，做合理的估計與推論	2	
實例探討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉出日常生活中統計分析的實例，並藉由這些</li> <li>2. 實例分析的結果提升學生分析與應用的能力</li> <li>3. 舉出日常生活中統計分析的實例，並藉由這些</li> <li>4. 實例分析的結果提升學生分析與應用的能力</li> </ol>	4	
實作課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料的收集、整理、呈現、解釋與分析</li> <li>2. 以數值、表格、圖形來描述資料的基本概況</li> <li>3. 利用樣本資料分析的結果對母體資料的某些特性，做合理的估計與推論</li> </ol>	6	
分組報告	期末分組報告	2	

合計					36節
學習評量	■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-54 歷史 10247

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史			
	英文名稱	history			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期		
	學術自然學程		第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-55 歷史學探究 10248

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	歷史學探究			
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生反思現代社會中歷史解釋及各觀點的比較				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
歷史、史料與史實	1. 介紹史學家對歷史的定義 2. 介紹史學史 3. 介紹一手史料與二手史料 4. 介紹歷史上著名的考證 5. 介紹中西方歷史考證的特色 6. 設計題目，給學生練習判讀史料		12		
歷史著作	1. 介紹中國古代史書的特色 秦漢隋唐 2. 介紹中國古代史書的特色 宋元明清 3. 介紹西方中古以前的史書 4. 介紹西方近代的史書 5. 介紹中西方歷史的研究與寫作方法 6. 設計題目與實作		12		
歷史解釋與反思	1. 歷史解釋怎麼形成 2. 歷史敘述中的觀點問題 3. 練習-從一件新聞報導比較不同報社的觀點 4. 練習-從一件歷史比較不同史學家的觀點 5. 歷史敘述中的觀點問題 6. 反思現代社會中歷史解釋利弊		12		
合計			36節		
學習評量	■學習單 ■分組報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-56 選修幾何 10249

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	選修幾何			
	英文名稱	Elective geometry			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-57 生態演化及生物多樣性 10250

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生態演化及生物多樣性			
	英文名稱	Ecology, Evolution and Biodiversity			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-58 應用生物 10251

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用生物			
	英文名稱	Applied biology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1. 自主學習：將所學的理论實際應用於日常生活中 2. 溝通互動：能與組員分工合作完成老師所指定的作業與任務。 3. 社會參與：反思當前生物科技所帶來的隱憂之外，更要懂得尊重生命，愛護自然生態並建立永續經營的理念。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
壹、生物科學與農業	一、生物品系的培育 二、生物病蟲害及疫病的防治 三、基因改造生物 探討活動-基因改造生物對生態的影響	8			
貳、生物科學與食品	一、微生物與食品生產 二、發酵在食品上的應用 三、基因改造食品 探討活動-基因改造食品的安全評估	10			
參、生物科學與醫藥	一、抗生素與疫苗 二、器官移植 三、遺傳疾病的篩檢與治療 四、人類基因體資料的應用 五、生殖輔助醫學 探討活動-精卵篩選的倫理議題	14			
肆、生物科學與環境	一、入侵外來種 二、環境汙染物質 三、生質能源	4			
合計		36節			
學習評量	學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-59 生活日語 12525

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活日語			
	英文名稱	Living Japanese			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	語文領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一、能讀出日文平假名及片假名之所有發音。 二、能讀出平假名單字及漢字，以及讀出片假名外來語。 三、能說出簡單日語基本句型及招呼用語。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
認識日文	介紹日本使用的文字種類及日語發音種類	2			
第一課	1.平假名清音(五十音) 2.平假名清音(五十音)單字練習及綜合練習	4			
第二課	平假名濁音、半濁音、拗音	2			
第三課	1.片假名清音(五十音) 2.片假名清音(五十音)單字練習及綜合練習	4			
第四課	片假名濁音、半濁音、拗音	2			
發音複習	平假名、片假名發音複習與評量	2			
第五課	特殊音(促音、長音、撥音)	2			
第六課	1.生字、句型 2.例句、句型練習 3.會話練習、綜合練習	6			
第七課	1.生字、句型 2.例句、句型練習 3.會話練習、綜合練習	6			
第八課	1.生字、句型 2.例句、句型練習 3.會話練習、綜合練習	6			
合計		36節			
學習評量	■紙筆測驗 ■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■其它 □頭問答或口語朗讀				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1.依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2.精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input checked="" type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-60 科學新聞探究 12527

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科學新聞探究			
	英文名稱	Scientific journalism			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	藉由新聞內容，整合各階段學科的學習內容				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
科學新聞定義	介紹科學新聞			2	
科學探究定義	科學探究指的是科學家們用來研究自然界，並基於此種研究獲得的證據，提出種種解釋的多種不同途徑。			2	
如何以批判性思考評估一篇科學新聞	1. 議題和結哪些字詞或措辭曖昧不明？ 2. 哪些字詞或措辭曖昧不明？ 3. 有哪些價值衝突和假設？ 4. 描述性假設是什麼？ 5. 推理有無謬誤？ 6. 證據有多好？ 7. 是不是有對立成因？ 8. 統計數字可信嗎？ 9. 有哪些重要資訊遭遺漏？ 10. 是否另有合理的結論？			12	
科學新聞討論	各組科學新聞討論報告及討論			12	
科學新聞報告成果展示	各組科學新聞成果報告展示說明			8	
合計				36節	
學習評量	■書面報告 ■分組報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-61 生死關懷 12713

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生死關懷			
	英文名稱	Life and death care			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	綜合活動領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-62 空間資訊科技 12734

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	空間資訊科技			
	英文名稱	Geospatial Information Technology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input checked="" type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-63 科技、環境與藝術的歷史 12735

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	科技、環境與藝術的歷史			
	英文名稱	History of Technology, Environment and Art			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-64 專題實作 16950

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Case Study			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級/學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>1. 認知：藉由探究與實作的課程，提供學生一個面對問題與應用科學思維與方法來解決問題的機會，瞭解科學知識產生方式的「科學的態度與本質」與學生學習科學知識的「核心概念」。</p> <p>2. 情意：養成應用科學的思考方式與探究的習慣來面對問題與解決問題，培養學習探究科學，進而主動關心環境公共議題及發展愛護地球環境的情操。</p> <p>3. 技能：培養學生注重觀察、邏輯思考、推理判斷、溝通與互助合作的能力，已達學生之「系統思考與問題解決」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」等能力與技能之養成。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
一、專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。	2			
二、專題製作之研究動機與目的	(1) 封面設計技巧。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。	2			
三、專題製作內容	(1) 專題製作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。	6			
四、專題製作實務	(1) 專題製作範圍。 (2) 專題製作實作。	6			
五、專題製作構思	(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題製作步驟。	4			
六、專題製作撰寫要領	(1) 專題製作內容撰寫格式。	2			
七、專題製作結論與建議	(1) 專題製作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。	2			
八、參考書目撰寫方法	(1) 專題製作參考文獻撰寫注意事項。	2			
九、專題製作實作	(1) 專題製作實作進度報告。 (2) 專題製作成果發表。	6			
十、專題製作成果發表	(1) 問題與討論。	4			
合計		36節			
學習評量	■課堂表現■上台發表■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-65 道德思考與抉擇 18635

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	道德思考與抉擇			
	英文名稱	Moral thinking and choice			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	社會領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input checked="" type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術自然學程		第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	一.瞭解道德思考的重要性、掌握判斷的方法。 二.學習道德的相關理論，能夠思考與抉擇。				
教學內容					
主要單元	內容細項	分配節數	備註		
何謂道德？	道德思考與抉擇課程概說。 道德與習俗、宗教、法規的異同	2			
生活哲學家	一元二元多元思維、思考訓練體驗活動	2			
海因茲倫樂	皮亞傑道德發展、柯爾伯格道德二期六段論。	2			
道德抉擇兩難困境	動機與目的、你該殺死那個胖子嗎？	2			
道德爭議新聞事件探討	職業道德、博愛座爭議、正義魔人	2			
道德相關理論	黃金律則、私德與公德	2			
資訊媒體中的道德議題	資訊體驗活動、真實、善意、重要	2			
倫理道德判斷指南	尊重自主原則、不傷害原則、行善原則、正義原則	2			
發現我的幸福綠洲	亞里斯多德「道德是幸福的必要條件」	2			
與幸福接軌	幸福圖像拼貼、上次幸福是什麼時候？	2			
我的抉擇風格	抉擇風格測驗、思考與抉擇的方法	2			
道德議題分組辯論	辯論規則、分組辯論	2			
道德思考與抉擇-親情篇	青春劇場、愛家零距離、思考溝通結局大不同	2			
道德思考與抉擇-友情篇	沙子與石頭、校園生活與道德思考抉擇（阿魯巴、霸凌、玻璃娃娃）	2			
道德思考與抉擇-約會篇	雙淇淋的滋味：婚前性行為？墮胎？ 愛情裡不被愛的才是第三者？	2			
道德思考與抉擇-愛情篇	婚約三部曲、幸福錦囊、危險情人、愛的故事	2			
電影中的道德議題	電影中的道德議題、小組討論、思考與抉擇	2			
總複習	學期課程總複習、成果驗收	2			
合計		36節			
學習評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 學生個人/分組行為評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 上臺報告 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-66 生命科技與倫理 18636

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生命科技與倫理		
	英文名稱	Life science ethics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	自然科學領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	<p>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容</p>			
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
	學術自然學程		第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>瞭解生命教育的意義、目的與內涵          瞭解生命與科技倫理的意涵及其重要性。          掌握生命與科技倫理領域進行倫理判斷的基本原則與方法。          認識與省思生命倫理之主要議題。          探討與省思動物實驗與動物倫理、生態與環境倫理之相關議題。          探討與省思研究倫理、資訊及網路應用倫理之相關議題</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
生命與科技倫理的意涵	生命倫理及科技倫理的意涵		4	
道德判斷的基本原則與方法	介紹目的論、義務論、關懷倫理與德性倫理等規範倫理學 (normative ethics) 之理論。		2	
生命與科技倫理的方法與原則	簡介應用倫理學及其理論		2	
人的生命尊嚴與道德地位	探討位格人的定義以及何者為人		2	
認識與省思生命倫理之主要議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>探討並比較支持生命 (pro-life) 與支持選擇 (pro-choice) 兩種理論。</li> <li>探討各種不同情境墮胎的倫理意涵。</li> <li>建構有關墮胎的倫理原則與例外條款。</li> <li>說明墮胎相關法律，並從倫理角度加以探討</li> </ul>		4	
安樂死、安寧療護之倫理議題相關	<ul style="list-style-type: none"> <li>從國內外具體實例探討安樂死爭議的各個面向。</li> <li>安樂死的定義與分類。</li> <li>說明對各類型安樂死之倫理反省。</li> <li>介紹安寧療護的精神、意涵與「四全」理念。</li> </ul>		4	
醫病關係所涉及之倫理議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>探索病人之權利與義務，並對我國有關法規進行倫理反省。</li> <li>簡介國內外醫護人員倫理規範；並進一步探討如何建立適切的醫病關係。</li> </ul>		2	
人工協助生殖的倫理議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡介不孕與人工協助生殖技術。</li> <li>探討體外授精術的倫理問題。</li> <li>探討如何過濾尋求人工協助生殖的準父母，以瞭解其是否適合撫養孩子。</li> <li>討論代理孕母的倫理議題。</li> <li>討論基因科技、複製人或其他無性生殖的倫理議題。</li> </ul>		4	
組織與器官移植之倫理議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡介組織與器官移植之概況。</li> <li>討論輸血及骨髓移植之倫理議題。</li> <li>器官取得的方式及其倫理議題。</li> <li>器官分配方式之倫理議題。</li> <li>器官商品化之倫理議題。</li> <li>醫藥發展可能帶來的新願景。</li> </ul>		2	
動物實驗與動物倫理	<ul style="list-style-type: none"> <li>探討動、植物、無生物有什麼不同？為何人們覺得對動物比對植物、無生物負有更多的倫理責任？</li> <li>人類對動物的利用情形。</li> <li>以道德的角度思考，為了醫藥研究或教育目的而利用動物是否可接受。</li> <li>妥協後的動物試驗之一般共識</li> </ul>		2	
生態與環境倫理	<ul style="list-style-type: none"> <li>人類生活型態與科技所造成的環境影響</li> <li>人類為何有責任維護環境？</li> </ul>		2	

	• 介紹為維護環境與生態已擬定的國際公約（如京都議定書）、國內法規等，並加以倫理批判反省。				
研究倫理之相關議題	• 說明研究倫理（research ethics）所涉及的倫理議題。 • 探索科技研發與應用之一般倫理原則。	2			
資訊及網路應用的倫理	• 說明資訊時代及網路應用對人類生活的改變與影響。 • 探討資訊倫理的重大議題，並藉由生活實例來說明。 • 介紹資訊及網路應用的主要倫理守則、公約或法規。	4			
合計		36節			
學習評量	■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-67 簡報技巧與口才訓練 18638

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	簡報技巧與口才訓練			
	英文名稱	Briefing skills and eloquence training			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	學習力, 思考力, 創新力, 關懷力, 互動溝通 尊重包容: 學生具備表達自己想法的能力, 培養尊重和包容不同意見的雅量, 擁有溝通協調和團隊合作的能力				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期		
	學術社會學程		第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	具「說服力」的簡報技巧 確定簡報目標、觀眾與聽眾期待 正確思考「簡報想傳達什麼」, 以及「如何傳達」				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
邏輯性簡報建構的基本觀念	邏輯性簡報建構的五重架構 邏輯性簡報建構的六大流程步驟		4		
邏輯性簡報的目的	什麼才是有效的目標對象分析模式 實作: 邏輯性簡報目的建構實作		4		
邏輯性簡報的意義	如何找出簡報的價值主張? 去資料化與去商品化的重要性 實作: 邏輯性簡報意義建構實作		4		
邏輯性簡報的構思	瞬間提高專注力的開場方式 高溝通力的前言設計法 讓簡報重點以計劃性而非隨機性的方式呈現 實作: 邏輯性簡報開場、前言、重點建構實作		4		
邏輯性簡報的步驟與內容	六種邏輯性簡報步驟的發展方式 三種邏輯性簡報的判斷指標 實作: 邏輯性簡報步驟建構實作		6		
口語表達技巧	瞭解個人特質 簡報口語表達技巧掌握 口語: 頻率高低、音量大小 非口語: 手勢與肢體 演練一: 眼神接觸 (Eye Contact) 演練二: 手勢及移動 (Gesture & Movement) 演練三: 手勢及移動 (Gesture & Movement) 演練三: 聲調 (Tone) 訓練		8		
口語表達實務演練	聆聽技巧: 自信、專注 符合簡報專業肢體動作 建立信賴形象: 定點與走位法 良好溝通表達模式: 圖表與圖解運用、口語技巧		6		
合計			36節		
學習評量	上台簡報				
教學資源	電腦投影設備				
教學注意事項	無				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-68 生物科技 18640

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生物科技			
	英文名稱	Biotechnology			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第第二學期		
	學術社會學程		第三學年第第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生認識生物科學領域及使學生具備國民科學素養				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
生物科學與農業	1. 品種與培育 2. 病蟲害與疾病防治 3. 基因改造(一) 4. 基因改造(二)		8		
生物科學與食品	1. 微生物與食品 2. 發酵技術 3. 基改食品(一) 4. 基改食品(二) 5. GMO辯論		10		
生物科學與醫藥	1. 抗生素與疾病醫療 2. 器官移植 3. 遺傳疾病篩檢與治療 4. 基因體資料應用 5. 生殖輔助醫學		10		
生物科學與環境	1. 抗生素與疾病醫療 2. 器官移植 3. 遺傳疾病篩檢與治療 4. 基因體資料應用 5. 生殖輔助醫學		6		
總複習	學期課程總複習		2		
合計			36節		
學習評量	■紙筆測驗 ■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■上臺報告 ■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		



## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-69 日語會話 20116

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語會話		
	英文名稱	Japanese conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	語文領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	學術自然學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、能說出日語之日期、時間、數量詞正確說法。 二、能說出日語基本動詞句各種時態之肯定與否定說法。 三、能說出日語形容詞句各種時態之肯定與否定說法。 四、能說出簡單日語基本句型及對話。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
私は毎朝五時におきます	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋-助詞に表動作的時間 交通工具加で 4.會話練習-分組練習會話 5.補充3月行事-ひな祭り	4		
昨日、友達と一緒に見に行きました	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋: 動詞時態講解 疑問詞加も加否定=全面否定 4.會話練習-分組練習會話 5.補充4月行事-入学式	6		
一緒に映画を見ませんか	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋: 助詞で於本課句型中的說明 邀約句型教學 4.會話練習-分組練習會話 5.情境演練(使用邀約句型)	4		
八百屋さんは駅と本屋の間にありますか	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋: 存在句講解 有無句講解 4.會話練習-分組練習會話 5.補充五月行事-子供の日	4		
東京はにぎやかな町です	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋: 分辨イ形容詞、ナ形容詞 形容詞接續教學 4.形容詞接續練習 5.補充六月行事-父の日	4		
数学の先生は面白くて、ハンサムな人です	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋: イ形容詞、ナ形容詞否定句型 形容詞接續複習 4.會話練習-分組練習會話 5.補充七月行事-七夕	6		
姉は兄より真面目です	1.單字解說、補充相關單字 2.句型導讀 3.文法解釋:	4		

	比較句型教學 4. 造句練習-分組練習造句 5. 補充八月行事-お盆				
一年に何回海外旅行へ行きますか	1. 單字解說、補充相關單字 2. 句型導讀 3. 文法解釋： 動詞第二變化接續句型教學 4. 會話練習-分組練習會話	4			
合計		36節			
學習評量	■紙筆測驗 ■學生個人/分組行為評量 ■課堂參與 ■學習單 ■其它 □頭問答或口語朗讀				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input checked="" type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-70 生活中的化學 20119

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活中的化學			
	英文名稱	Chemistry in life			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術社會學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	使學生了解化學在日常生活中的應用				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
原子的世界	1. 說明質量守恆定律、定比定律與原子說間的關係 2. 簡介道耳吞的原子說 3. 認識原子的結構，知道同位素的存在與原子量 4. 由模型認識原子外電子的排列 5. 認識八隅體規則與路易斯電子電式 6. 認識週期表與元素性質的週期性		4		
分子的世界	1. 由氣體反應體積定律與亞佛家厥假說認識物質的基本組成分子 2. 認識各種表示物質的化學式、式量與分子量 3. 說明八隅體規則與路易斯結構式的關係 活動：藉由模型圖組的組合認識路易斯結構式 4. 認識原子量、分子量與莫耳數		6		
化學變化	1. 認識物質的化學變化與化學反應式的表示法、化學式的平衡、簡單的化學計量 2. 認識日常生活中各種化學變化 活動：化合反應-吹氣將澄清石灰水便混濁 活動：分解反應-水的電解 3. 認識日常生活中各種化學變化 活動：取代反應-鎂帶在二氧化碳中燃燒		6		
能源與化石燃料	1. 認識化石燃料-煤、石油與天然氣 2. 認識碳氫化合物-烷類的命名與異構物 3. 認識碳氫化合物-烯類的命名與異構物 4. 認識常見有機物的官能基與性質-有機醇、有機酸、酯類 5. 認識常見有機物的官能基與性質-醛、酮、醌類 6. 活動：酯化反應 活動：燃燒花生把水加熱，計算每一公克花生所產生的熱量 7. 認識各種化學反應熱-莫耳生成熱、莫耳分解熱、莫耳燃燒熱與赫斯定律		14		
物質的分類	1. 認識純物質與混合物 2. 認識元素與化合物 3. 認識物質的分離與純化 4. 認識純物質與混合物 5. 認識元素與化合物 6. 認識物質的分離與純化 7. 活動：以濾紙分離鋼筆墨水的成分 8. 活動：食鹽的溶解度與溫度曲線		6		
合計			36節		
學習評量	■學習單■實做實驗				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-71 地科玩家 20120

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	地科玩家			
	英文名稱	Ground players			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目				
領域名稱	自然科學領域				
	無				
開課方式	跨學程				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來				
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期		
	學術社會學程		第三學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-72 專題實作 20127

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Case Study			
師資來源	校內跨科協同				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	自然科學領域				
	實作及探索體驗				
開課方式	原班級				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	學術自然學程	開課年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期		
學分數	2/2				
建議先修科目	無				
教學目標	<p>1. 認知：藉由探究與實作的課程，提供學生一個面對問題與應用科學思維與方法來解決問題的機會，瞭解科學知識產生方式的「科學的態度與本質」與學生學習科學知識的「核心概念」。</p> <p>2. 情意：養成應用科學的思考方式與探究的習慣來面對問題與解決問題，培養學習探究科學，進而主動關心環境公共議題及發展愛護地球環境的情操。</p> <p>3. 技能：培養學生注重觀察、邏輯思考、推理判斷、溝通與互助合作的能力，已達學生之「系統思考與問題解決」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」等能力與技能之養成。</p>				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
一、專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。		4	上學期	
二、專題製作之研究動機與目的	(1) 封面設計技巧。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。		4	上學期	
三、專題製作內容	(1) 專題製作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。		12	上學期	
四、專題製作實務	(1) 專題製作範圍。 (2) 專題製作實作。		8	上學期	
五、專題製作構思	(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題製作步驟。		8	上學期	
六、專題製作撰寫要領	(1) 專題製作內容撰寫格式。		4	下學期	
七、專題製作結論與建議	(1) 專題製作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。		4	下學期	
八、參考書目撰寫方法	(1) 專題製作參考文獻撰寫注意事項。		8	下學期	
九、專題製作實作	(1) 專題製作實作進度報告。 (2) 專題製作成果發表。		12	下學期	
十、專題製作成果發表	(1) 問題與討論。		8	下學期	
合計			72節		
學習評量	■課堂表現■上台發表■書面報告				
教學資源	紙本教材、網路教材				
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學				
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-73 數學乙 30686

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數學乙			
	英文名稱	Math Enrichment II(Elective)			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目核心科目				
領域名稱	數學領域				
	無				
開課方式	原班級				
科目來源	普通型高級中等學校課程綱要				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰				
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	免填				
教學內容					
主要單元	內容細項		分配節數	備註	
免填			0		
合計			0節		
學習評量	免填				
教學資源	免填				
教學注意事項	免填				
對應學群	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 工程	<input checked="" type="checkbox"/> 數理化	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input type="checkbox"/> 生命科學
	<input type="checkbox"/> 農林漁牧	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 社會心理
	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政
	<input checked="" type="checkbox"/> 管理	<input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 體育休閒		

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 中階英文閱讀與寫作練習 10257

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-2 中階英語聽講練習 10258

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中階英語聽講練習		
	英文名稱	Medium English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初階英語聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-3 中餐烹調實習 10259

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中餐烹調實習		
	英文名稱	Chinese Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中餐飲食文化及發展融合</li> <li>2. 中餐廚房的認識</li> <li>3. 中餐食材的認識</li> <li>4. 調味料及辛香料的認識</li> <li>5. 切割法的認識、運用與實習</li> <li>6. 盤飾及菜餚的搭配</li> <li>7. 各類常見基礎烹調法及實習</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.中餐飲食文化及發展融合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中餐的起源、演進及發展</li> <li>2. 中餐經典菜系的特色</li> <li>3. 中餐傳統烹調技術的傳承 與融合</li> <li>4. 蔬食的健康飲食概念</li> </ol>		8	上學期
2.中餐廚房的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設備與器具的認識及維護</li> <li>2. 廚房衛生及安全</li> </ol>		6	
3. 中餐食材的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食材的認識與分類</li> <li>2. 各類食材的選購</li> <li>3. 各類食材的特性及前處理 和儲存。</li> </ol>		6	
4. 調味料及辛香料的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常用調味料的認識</li> <li>2. 常用辛香料的認識</li> <li>3. 菜餚與調味料的搭配</li> <li>4. 菜餚及辛香料的搭配</li> </ol>		8	
5. 切割法的認識、運用與實習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各式刀具的使用規範</li> <li>2. 刀法的認識</li> <li>3. 切割及刀工練習</li> <li>4. 切割與烹調相輔相成的重 要性及實習</li> </ol>		8	
6. 盤飾及菜餚的搭配	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盤器的選擇</li> <li>2. 基本盤飾食材的認識</li> <li>3. 基礎盤飾的刀法</li> <li>4. 盤飾的運用與搭配</li> </ol>		8	下學期
7. 各類常見基礎烹調法及實習	各類常見基礎烹調法及實習		6	
分組實作-1	川、煮、燴、羹、拌、		8	
分組實作-2	蒸、扣、扒、炒、爆		6	
分組實作-3	炸、溜、滷、燒、燜		8	
合計			72節	
學習評量	中餐實習報告30% 平時實習表現30% 團體分組合作40% <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對認知部分以紙筆測練評量。</li> <li>2. 針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>2. 學校圖書館應具備充足中外烹調相關之圖書資料。</li> <li>3. 運用電腦網路以資運用查詢烹調相關資料。</li> <li>4. 中外烹調相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</li> </ol>			

教學注意事項

1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。
2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。
3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。
4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力。
5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材。
6. 教師宜鼓勵學生參加勞動部中餐烹調丙級技術士技能檢定考試，藉以驗證學用合一。

## 2.專門學程

附件2-2-4 互動多媒體應用 10260

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	互動多媒體應用					
	英文名稱	Interactive multi-media					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習)						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/>	A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/>	A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/>	B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/>	B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/>	B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/>	C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/>	C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/>	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容						
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年 第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	有						
	科目名稱	多媒體製作與應用					
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解多媒體基本概念及各種互動式多媒體的技術。</li> <li>2. 了解設計原理及運用到互動式多媒體資訊設計上。</li> <li>3. 透過多媒體作品展示使課堂變得生動，增加學生對學習多媒體製作的興趣。</li> <li>4. 闡釋有關多媒體製作的應用領域及刺激學生的創作思考，加強學生的自學能力。</li> <li>5. 課程內容及進度安排，配合引導學生實際製作多媒體並完成有關的專題。</li> </ol>						
教學內容							
主要單元	內容細項				分配節數	備註	
(一)多媒體與溝通的藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是多媒體</li> <li>2. 為什麼需要多媒體藝術</li> <li>3. 多媒體與人際溝通和資訊傳遞的關係</li> <li>4. 網頁與人際溝通和資訊傳遞的關係</li> <li>5. 網際網路上的新傳播科技 - 環場影像、Real Audio、Real Video</li> </ol>				3		
(二)多媒體的應用範疇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體製作相關資訊網站介紹</li> <li>2. 多媒體在商業上的應用</li> <li>3. 多媒體虛擬實境、VR的應用</li> </ol>				3		
(三)多媒體範例介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體產品的成功要件</li> <li>2. 多媒體產品的種類與特性</li> <li>3. 網站的種類與特性</li> <li>4. 政府網站評鑑標準</li> </ol>				3		
(四)多媒體製作程序	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構多媒體製作小組</li> <li>2. 專案計劃書與合約</li> <li>3. 設計階段</li> <li>4. 發展階段</li> </ol>				3		
(五)認識互動性素材製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互動性的威力</li> <li>2. 互動性對多媒體的重要性</li> <li>3. 互動性與個人電腦</li> <li>4. 互動性與思考和推理</li> </ol>				4		
(六)使用者介面設計的目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識使用者介面</li> <li>2. 使用者介面設計應思考的問題</li> <li>3. 使用者方便性為介面設計的首要目標</li> </ol>				4		
(七)資訊設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊設計要領</li> <li>2. 互動式資訊設計模式</li> <li>3. 四種互動式資訊設計模式</li> <li>4. 設計適當的內容</li> </ol>				4		
(八)從認知心理學談圖像的設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知心理學</li> <li>2. 圖像設計</li> </ol>				4		
(九)版面編排原則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 版面編排整體效果</li> <li>2. 配合版面主題的顏色</li> <li>3. 適合內容的繪圖</li> <li>4. 顏色的意義與選擇</li> <li>5. 文字的運用</li> </ol>				4		
(十)視覺表現設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 風格與主題〔 style and theme 〕</li> <li>2. 呈現速度與時刻〔 pace and timing 〕</li> <li>3. 呈現時間長度〔 running length 〕</li> <li>4. 導航〔 navigation 〕</li> <li>5. 結論〔 summary 〕</li> </ol>				4		
合計					36節		

學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施作品實作，搭配隨堂作業。其中，學習成效驗收可以廣收學生作業以多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生可用的素材資源與實例參考作品。</li> </ol>
教學注意事項	<p>教材編選：自編教材或市售適合的相關書籍。</p> <p>教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述法</li> <li>2. 課堂討論</li> <li>3. 課程練習</li> <li>4. 分組議題探討</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-5 日文商用書信實務 10265

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文商用書信實務		
	英文名稱	Japanese Business Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	外語文書處理實務		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-6 日語句型練習 10269

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語句型練習		
	英文名稱	Japanese Sentence Pattern Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-7 日語童謠 10271

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語童謠	
	英文名稱	Japan Nursery Rhymes	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
	應用英語學程		第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	日語聽講入門練習、日語聽講初階練習	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由日本童謠以了解作者及其時代背景。</li> <li>學習歌曲中的單字與文法。</li> <li>藉由童謠的學習拉近兩國之間的理解與認同並增進文化交流。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、桃太郎	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定。</li> <li>桃太郎(桃太郎さん)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	2	
二、滿天晚霞	<ol style="list-style-type: none"> <li>滿天晚霞(夕焼け小焼け)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	2	
三、春天來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>春天來了(春が来た)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
四、里の秋	<ol style="list-style-type: none"> <li>故鄉的秋天(里の秋)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
五、故鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>故鄉(故郷)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
六、紅蜻蜓	<ol style="list-style-type: none"> <li>紅蜻蜓(赤とんぼ)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
七、下雨天	<ol style="list-style-type: none"> <li>下雨天(雨降り)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
八、七個小孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>七個小孩(七つの子)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
九、旅愁	<ol style="list-style-type: none"> <li>旅愁(旅愁)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
十、鯉魚旗	<ol style="list-style-type: none"> <li>鯉魚旗(鯉幟)歌曲介紹。</li> <li>歌詞與文法介紹。</li> <li>歌曲賞析。</li> </ol>	4	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以唱歌或筆試(歌詞聽寫)相關能力佐證等多元評量方式。</li> <li>掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>		
教學資源	為使學生能充分瞭解日本文化的內涵，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>教材選編：相關之書籍或多媒體影音資料作為教學之教材。</li> <li>教學方法：以課堂講授與練習為主，任課教師除說明歌曲歌詞創作文化背景外，應於課堂上實際反覆讓學生多聽多唱，以幫助學生有趣且快速學習日語童謠。</li> </ol>		

## 2.專門學程

附件2-2-8 日語翻譯練習 10273

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語翻譯練習		
	英文名稱	Japanese Translation Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語文型練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-9 日語讀解入門練習 10276

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解入門練習		
	英文名稱	Introduction to Japanese Reading Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-10 日語讀解初階練習 10277

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解初階練習		
	英文名稱	Basic Japanese Reading Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語讀解入門練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-11 台灣觀光日語導覽 10281

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	台灣觀光日語導覽		
	英文名稱	Guide to Taiwan in Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	新竹史蹟日語導覽		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣日語導覽市場的現狀與日語導覽人員應具備的日語專業能力。</li> <li>2. 培養日語導覽之基礎能力。</li> <li>3. 培養日語導覽實務與導覽現場問題解決之基礎能力</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、課程概說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定</li> <li>2. 台灣日語導覽市場的現狀</li> </ol>		6	
二、北部—基隆、台北市 新北市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基隆廟口夜市、野柳地質公園</li> <li>2. 新北投、陽明山</li> <li>3. 平溪天燈</li> <li>4. 美食介紹</li> </ol>		10	
三、北部—基隆、台北市 新北市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九份老街、黃金博物館</li> <li>2. 淡水老街、十三行博物館</li> <li>3. 故宮博物院、101大樓</li> <li>4. 士林夜市、美食介紹</li> </ol>		10	
四、北部—桃園、新竹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃園陶瓷博物館 三峽老街</li> <li>2. 新竹內灣、新埔客家庄</li> <li>3. 新竹城隍廟</li> <li>4. 美食介紹</li> </ol>		10	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以筆試、日語導覽相關能力佐證等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣觀光局等相關網站。</li> <li>2. 為使學生能充分瞭解日本文化的內涵，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> </ol>			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：可選用觀光導覽相關書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：以課堂講授與練習為主。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-12 幼兒文學 10282

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒文學		
	英文名稱	Children's Literature		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、具備欣賞幼兒文學的鑑賞能力。 二、透過各種媒介了解幼兒文學的精神與內涵。 三、完成故事道具的設計與製作之作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第一章 幼兒文學介紹	1-1 幼兒文學的意義 1-2 幼兒文學的重要性 1-3 幼兒文學與幼兒發展 1-4 幼兒文學的特質 1-5 幼兒文學的形式		2	
第二章 兒童詩歌	2-1 兒歌的欣賞與指導要領 2-2 謎語 2-3 童詩		10	
第三章 圖畫書	3-1 圖畫書的意義 3-2 圖畫書的價值 3-3 圖畫書的類別 3-4 圖畫書的選擇 3-5 閱讀環境的安排		12	
第四章 說故事活動	4-1 為什麼要對幼兒說故事 4-2 什麼時候說故事 4-3 幼兒喜歡什麼樣的故事 4-4 如何說故事		12	
合計			36節	
學習評量	1.筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2.表演：透過創作的表演，完整呈現學習的過程。 3.實作：藉由道具的製作，提升學生對創作的興趣。			
教學資源	1.電腦。2.網路。3.繪本、詩歌集、圖畫書，說故事道具。			
教學注意事項	(一)教材選編： 鄭麗文(民88年)。幼兒文學。初版。台北縣：啟英文化事業股份有限公司。 (二)教學方法： 1.講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解幼兒文學的基本概念。 2.討論法：透過各種團體活動，激盪出更多的創造力。 3.欣賞教學法：從觀摩著名的文學作品中培養學生欣賞文學的敏銳度。 4.設計教學法：能設計並製作出符合故事內容的道具。			

## 2.專門學程

附件2-2-13 幼兒教保活動設計 10287

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計		
	英文名稱	Curriculum Design in Early Childhood Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-14 民宿管家 10294

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民宿管家		
	英文名稱	The butler of B&B		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我■創新力:積極創新-適應未來■關懷力:服務關懷-陶冶人格			
適用學程	觀光事業學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 應用職能基準，強化產業培訓內涵 2. 培養關鍵職能，健全民宿業人力發展 3. 以實務為導向，建立專業認證體系 4. 輔導考取民宿管家檢定(BBB)認證			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
民宿經營與管理-1	1. 民宿相關法規 2. 財務管理		8	
民宿經營與管理-2	3. 研發管理 4. 人力資源管理遴選		10	
民宿管家範疇-1	1. 活動設計與導覽解說 2. 民宿行銷管理		8	
民宿管家範疇-2	3. 旅客安全緊急事件與投訴管理 4. 好客民宿遴選		10	
合計			36節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 民宿業的定義與經營必須融入與其他相關產業之關係。 2. 教材為華立圖書出版之”民宿管家檢定認證試題指南”教科書。 (二)教學方法 1. 每學期授課三十六小時。參觀民宿之時間由師生自訂。 2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。			

## 2.專門學程

附件2-2-15 生活英語 10298

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活英語		
	英文名稱	Useful English conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力 ■創新力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三年級第一學期	
	應用英語學程		第三年級第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 使學生能活用日常英語對話 2. 從食衣住行育樂六大層面學習			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)食	從速食點餐、餐廳點餐、以及機場點餐之常用英語對話練習。	6		
(二)衣	從逛街購物、買衣服殺價、以及衣服穿著敘述之常用英語對話練習。	6		
(三)住	從房子家具佈置，到飯店入住及退房之常用英語對話練習。	6		
(四)行	從交通捷運的搭乘，到自助行需要問路常用英語對話練習。	6		
(五)育	從課堂中英語學習和老師的對話，到和同學聊的常用英語對話練習	6		
(六)樂	從遊樂園的設施介紹，到看電影情境當中常用英語對話練習	6		
合計		36節		
學習評量	1. 對話練習 2. 口語測驗 3. 總結性評量			
教學資源	1. 英語雜誌 2. 生活美語對話課本			
教學注意事項	針對習之聽說讀寫之發展為： 1 聽力訓練-聽了能夠理解、記筆記。 2 口語訓練-能夠回答問題。 3 閱讀訓練-閱讀英語雜誌。			

## 2.專門學程

附件2-2-16 在地文化日語通 10299

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地文化日語通		
	英文名稱	Guide to Hsinchu in Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	4			
建議先修科目	有			
	科目名稱	新竹史蹟日語導覽		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解日語的基本對話及用語，奠定日語的學習基礎。</li> <li>2.熟練導覽日語會話基本句型，培養實際運用的能力。</li> <li>3.除使學生深入認識自己生長的本土文化，並培養能以日語導覽解說在地文化之基礎導覽人才。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)在地文化簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程內容介紹與學習本課程的態度與方法。</li> <li>2.學習本課相關單字。</li> <li>3.本文-新竹的歷史、地理、經濟、文化簡介。</li> <li>4.課文句型及相關日語表達。</li> <li>5.日語導覽及會話練習</li> </ol>	7		
(二)光復中學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文-了解本校歷史、地理位置及現況。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.日語導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(三)十八尖山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文-十八尖山</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.日語導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(四)赤土崎公園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文-鄰近美食-段存真牛肉麵。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> <li>5.實地參觀見學後分組報告。</li> </ol>	7		
(五)新竹動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文、鄰近景點-假日花市。</li> <li>3.句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> <li>5.期末測驗與檢討。</li> </ol>	7		
(六)玻璃工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文、鄰近景點-孔廟、麗池。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(七)新竹火車站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(八)辛治平校長故居	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習</li> </ol>	7		
(九)東門城	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	8		
(十)城隍廟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字</li> <li>2.本文、城隍廟與地方小吃。</li> <li>3.課文句型及相關日語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	8		
合計		72節		



學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告、景點現場參觀體驗報告等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新竹市政府等官方網站相關資料。</li> <li>2. 為使學生能充分瞭解內容，宜多使用教具、投影片、多媒體、豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> </ol>
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：主要以課堂講授與學生分組討論報告、實地參觀見學。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-17 在地文化英語通 10300

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地文化英語通		
	英文名稱	Eye Hsinzu		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初、中階英語聽講練習		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解英語的基本對話及用語，奠定英語的學習基礎。</li> <li>2.熟練導覽英語會話基本句型，培養實際運用的能力。</li> <li>3.除使學生深入認識自己生長的本土文化，並培養能以英語導覽解說在地文化之基礎導覽人才。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 在地文化簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程內容介紹與學習本課程的態度與方法。</li> <li>2.學習本課相關單字。</li> <li>3.本文-新竹的歷史、地理、經濟、文化簡介。</li> <li>4.課文句型及相關英語表達。</li> <li>5.英語導覽及會話練習</li> </ol>	7		
(二) 光復中學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文-了解本校歷史、地理位置及現況。</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.英語導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(三) 十八尖山	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文-十八尖山</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.英語導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(四) 赤土崎公園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文-鄰近美食-段存真牛肉麵。</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> <li>5.實地參觀見學後分組報告。</li> </ol>	7		
(五) 新竹動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文、鄰近景點-假日花市。</li> <li>3.句型及相關英語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> <li>5.期末測驗與檢討。</li> </ol>	7		
(六) 玻璃工藝博物館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文、鄰近景點-孔廟、麗池。</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	6		
(七) 新竹火車站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文。</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(八) 辛志平校長故居	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文。</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習</li> </ol>	7		
(九) 東門城	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字。</li> <li>2.本文。</li> <li>3.課文句型及相關英語表達。</li> <li>4.導覽及會話練習。</li> </ol>	7		
(十) 城隍廟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單字</li> <li>2.本文、城隍廟與地方小吃。</li> </ol>	10		

	3. 課文句型及相關英語表達。 4. 導覽及會話練習。		
合計		72節	
學習評量	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告、景點現場參觀體驗報告等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	1. 新竹市政府等官方網站相關資料。 2. 為使學生能充分瞭解內容，宜多使用教具、投影片、多媒體、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。 2. 教學方法：主要以課堂講授與學生分組討論報告、實地參觀見學。		

## 2.專門學程

附件2-2-18 在地宴會飲料 10301

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地宴會飲料		
	英文名稱	Banquet drink		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 讓學生結合三年所學，發揮創意，設計成果發表會菜單。 2. 指導學生完成成果發表會企劃案，並有效分工合作執行方案。 3. 培養學生能自我肯定並具有回饋、分享、反思及感恩的心。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
新竹在地美食菜單設計	學生結合三年所學，發揮創意，自行設計成果發表會菜單及撰寫食譜。	6	學生設計菜單內容並製成食譜	
分組上台報告企劃案	1. 各組上台簡報成果發表會企劃案 2. 老師及其他組別同學給予建議及回饋	8	學生分組上台報告	
成果展作品分組實作	1. 根據各組設計菜單進行2-3次試做 2. 舉辦產品試吃品評會，驗收成果	8	分組試做成品	
大型成果發表會	讓學生團結合作發揮最佳實力，結合中餐西餐、烘焙及外場服務等技能，展現三年所學	8	以餐會方式展現	
經驗整理及檢討	1. 學生以文字、照片及影片記錄籌備過程及發表成果。 2. 檢討分析成果發表會優缺點及提出未來修正方向	4	製作成果紀錄冊(結報)	
合計		36節		
學習評量	1. 針對認知部分以分組報告評量。 2. 針對技能部分施以實作及成果展示評量。 3. 針對情意部分以上課之精神、團隊合作及操作態度評量。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足之新竹特產、食材及相關食譜書籍。 2. 學校應設置電腦網路以查詢創意食譜相關資料。 3. 宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4. 專業飲調實作教室。 5. 辦理大型成果發表會。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 2. 製作成果發表會相關產品食譜。  (二)教學方法： 1. 指導學生分組實作。 2. 成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 3. 指導學生將試做成果做成紀錄及檢討並上台報告分享。 4. 讓學生學習團隊分工合作，提出成果發表形式及計畫。 5. 籌辦大型成果發表會，呈現學生學習成果。  (三)相關配合事項： 1. 蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。 2. 規劃產學合作的可行方案，並在成果發表會中共同展出。			

2.專門學程

附件2-2-19 在地宴會餐食 10302

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地宴會餐食		
	英文名稱	Banquet meal making with the local ingredients		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用在地食材的特性，創作新的創意產品。</li> <li>2. 學生能學習有系統紀錄創作過程，展現學習成果。</li> <li>3. 學生能學習上台報告及展示發表創作成果。</li> <li>4. 培養學生美感創作及整體展台設計能力。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2	第三學年第二學期	
新竹在地美食菜單設計	1. 學生結合三年所學，發揮創意，自行設計成果發表會菜單及撰寫食譜。	4	學生設計菜單內容並製成食譜	
分組上台報告企劃案	1. 各組上台簡報成果發表會企劃案 2. 老師及其他組別同學給予建議及回饋	6	學生分組上台報告	
成果展作品分組實作	1. 根據各組設計菜單進行2-3次試做 2. 舉辦產品試吃品評會，驗收成果	8	分組試做成品	
大型成果發表會	讓學生團結合作發揮最佳實力，結合中餐西餐、烘焙及外場服務等技能，展現三年所學	8	以餐會方式展現	
經驗整理及檢討	1. 學生以文字、照片及影片記錄籌備過程及發表成果。 2. 檢討分析成果發表會優缺點及提出未來修正方向	8	製作成果紀錄冊(結報)	
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。</li> <li>2. 針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>3. 宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>4. 專業實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。</li> <li>2. 蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師解說在地食材類別及特性</li> <li>2. 分組報告精選在地食材。</li> <li>3. 校外參訪名店(廠家)。</li> <li>4. 教師實作示範教學。</li> <li>5. 學生分組實作練習。</li> <li>6. 成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> </ol> <p>(三)相關配合事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。</li> <li>2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。</li> <li>3. 規劃產學合作的可行方案。</li> </ol>			

2.專門學程

附件2-2-20 在地宴會點心 10303

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地宴會點心		
	英文名稱	Local Party Dessert		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生結合三年所學，發揮創意，設計成果發表會菜單。</li> <li>指導學生完成成果發表會企劃案，並有效分工合作執行方案。</li> <li>培養學生能自我肯定並具有回饋、分享、反思及感恩的心。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組		2	
新竹在地美食菜單設計	學生結合三年所學，發揮創意，自行設計成果發表會菜單及撰寫食譜。		6	
分組上台報告企劃案	<ol style="list-style-type: none"> <li>各組上台簡報成果發表會企劃案</li> <li>老師及其他組別同學給予建議及回饋</li> </ol>		8	
成果展作品分組實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據各組設計菜單進行2-3次試做</li> <li>舉辦產品試吃品評會，驗收成果</li> </ol>		8	
大型成果發表會	讓學生團結合作發揮最佳實力，結合中餐西餐、烘焙及外場服務等技能，展現三年所學		8	
經驗整理及檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生以文字、照片及影片記錄籌備過程及發表成果。</li> <li>檢討分析成果發表會優缺點及提出未來修正方向</li> </ol>		4	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。</li> <li>針對技能部分施以實作評量。</li> <li>針對情意部分以上課之精神、團隊合作及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>專業烘焙實作教室。</li> <li>辦理大型成果發表會。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> <li>製作創意產品食譜</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>指導學生分組實作。</li> <li>成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> <li>指導學生將試做成果做成紀錄及檢討並上台報告分享。</li> <li>讓學生學習團隊分工合作，提出成果發表形式及計畫。</li> <li>籌辦大型成果發表會，呈現學生學習成果。</li> </ol> <p>(三)相關配合事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。</li> <li>規劃產學合作的可行方案，並在成果發表會中共同展出。</li> </ol>			

2.專門學程

附件2-2-21 在地創意飲料 10304

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地創意飲料		
	英文名稱	Local creative drink		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用在地食材的特性，創作新的創意產品。</li> <li>2. 學生能學習有系統紀錄創作過程，展現學習成果。</li> <li>3. 學生能學習上台報告及展示發表創作成果。</li> <li>4. 培養學生美感創作及整體展台設計能力。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
東方美人茶+橄欖創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將東方美人茶及橄欖加入創新元素</li> <li>2. 學生設計東方美人茶及橄欖創意食譜</li> </ol>	2		
仙草+柿子創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將仙草及柿子加入創新元素</li> <li>2. 學生設計仙草及柿子創意食譜</li> </ol>	2		
擂茶+柑橘創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將擂茶及柑橘加入創新元素</li> <li>2. 學生設計擂茶及柑橘創意食譜</li> </ol>	2		
分組上台報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組上台簡報創意食譜設計</li> <li>2. 老師及其他組別同學給予建議及回饋</li> </ol>	6		
創意產品分組實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創意東方美人茶品飲料製作</li> <li>2. 創意橄欖產品飲料製作</li> <li>3. 創意仙草產品飲料製作</li> <li>4. 創意柿子產品飲料製作</li> <li>5. 創意柑橘產品飲料製作</li> <li>6. 創意擂茶產品飲料製作</li> </ol>	12		
校外參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組、店家介紹及行前重要叮嚀</li> <li>2. 實際廠商店家參訪</li> <li>3. 撰寫參訪心得報告</li> </ol>	2		
小型成果展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現創意產品設計成果</li> <li>2. 整體展台設計練習</li> </ol>	6		
經驗整理及檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以文字、照片及影片記錄試做過程成果。</li> <li>2. 檢討分析產品優缺點及修正方向</li> </ol>	2		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對認知部分以分組報告評量。</li> <li>2. 針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3. 針對情意部分以上課之精神及團隊合作及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足之新竹特產、食材及相關食譜書籍。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以查詢創意食譜相關資料。</li> <li>3. 宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>4. 專業飲調實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> <li>2. 製作創意產品食譜。</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生設計創意食譜。</li> <li>2. 學生分組實作練習。</li> <li>3. 成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> <li>4. 將試做過程做成文字、圖片及影片紀錄。</li> <li>5. 校外參訪名店(廠家)。</li> <li>6. 學生上台報告分享。</li> <li>7. 籌辦小型成果展，展現學生學習成果。</li> </ol>			

(三)相關配合事項：

1. 蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。
2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。



## 2.專門學程

附件2-2-22 在地創意餐食 10305

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地創意餐食		
	英文名稱	Creative Cuisine of the local meals		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用在地食材的特性，創作新的創意產品。</li> <li>2. 學生能學習有系統紀錄創作過程，展現學習成果。</li> <li>3. 學生能學習上台報告及展示發表創作成果。</li> <li>4. 培養學生美感創作及整體展台設計能力。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2	第三學年第一學期	
東方美人茶+橄欖創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將東方美人茶及橄欖加入創新元素</li> <li>2. 學生設計東方美人茶及橄欖創意食譜</li> </ol>	2	學生提出新構想製成食譜	
仙草+柿子創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將仙草及柿子加入創新元素</li> <li>2. 學生設計仙草及柿子創意食譜</li> </ol>	2	學生提出新構想製成食譜	
擂茶+柑橘創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將擂茶及柑橘加入創新元素</li> <li>2. 學生設計擂茶及柑橘創意食譜</li> </ol>	2	學生提出新構想製成食譜	
分組上台報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組上台簡報創意食譜設計</li> <li>2. 老師及其他組別同學給予建議及回饋</li> </ol>	6	學生分組上台報告	
創意產品分組實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東方美人茶品創意餐點製作</li> <li>2. 橄欖產品創意餐點製作</li> <li>3. 仙草產品創意餐點製作</li> <li>4. 柿子產品創意餐點製作</li> <li>5. 柑橘產品創意餐點製作</li> <li>6. 擂茶產品創意餐點製作</li> </ol>	12	學生分組實作 精選其中一項在地食材店家進行參訪	
校外參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組、店家介紹及行前重要叮嚀</li> <li>2. 實際廠商店家參訪</li> <li>3. 撰寫參訪心得報告</li> </ol>	2	以整體展台設計	
小型成果展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現創意產品設計成果</li> <li>2. 整體展台設計練習</li> </ol>	6	方式呈現創作成品	
經驗整理及檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以文字、照片及影片記錄試做過程成果。</li> <li>2. 檢討分析產品優缺點及修正方向</li> </ol>	2	製作成果紀錄冊	
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。</li> <li>2. 針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>3. 宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>4. 專業實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。</li> <li>2. 蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師解說在地食材類別及特性</li> <li>2. 分組報告精選在地食材。</li> <li>3. 校外參訪名店(廠家)。</li> <li>4. 教師實作示範教學。</li> <li>5. 學生分組實作練習。</li> <li>6. 成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> </ol> <p>(三)相關配合事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。</li> </ol>			

2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。

2.專門學程

附件2-2-23 在地創意點心 10306

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地創意點心		
	英文名稱	Creative Dessert In The Local Area		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用在地食材的特性，創作新的創意產品。</li> <li>2. 學生能學習有系統紀錄創作過程，展現學習成果。</li> <li>3. 學生能學習上台報告及展示發表創作成果。</li> <li>4. 培養學生美感創作及整體展台設計能力。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
東方美人茶+橄欖創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將東方美人茶及橄欖加入創新元素</li> <li>2. 學生設計東方美人茶及橄欖創意食譜</li> </ol>	2		
仙草+柿子創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將仙草及柿子加入創新元素</li> <li>2. 學生設計仙草及柿子創意食譜</li> </ol>	2		
擂茶+柑橘創意研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將擂茶及柑橘加入創新元素</li> <li>2. 學生設計擂茶及柑橘創意食譜</li> </ol>	2		
分組上台報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組上台簡報創意食譜設計</li> <li>2. 老師及其他組別同學給予建議及回饋</li> </ol>	6		
創意產品分組實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東方美人茶烘焙食品製作</li> <li>2. 橄欖烘焙食品製作</li> <li>3. 仙草烘焙食品製作</li> <li>4. 柿子烘焙食品製作</li> <li>5. 柑橘烘焙食品製作</li> <li>6. 擂茶烘焙食品製作</li> </ol>	12		
校外參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組、店家介紹及行前重要叮嚀</li> <li>2. 實際廠商店家參訪</li> <li>3. 撰寫參訪心得報告</li> </ol>	2		
小型成果展示	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現創意產品設計成果</li> <li>2. 整體展台設計練習</li> </ol>	6		
經驗整理及檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以文字、照片及影片記錄試做過程成果</li> <li>2. 檢討分析產品優缺點及修正方向</li> </ol>	2		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。</li> <li>2. 針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3. 針對情意部分以上課之精神、團隊合作及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>3. 宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>4. 專業烘焙實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> <li>2. 製作創意產品食譜</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生設計創意食譜</li> <li>2. 學生分組實作練習</li> <li>3. 成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> <li>4. 將試做過程做成文字、圖片及影片紀錄</li> <li>5. 校外參訪名店(廠家)。</li> <li>6. 學生上台報告分享</li> <li>7. 籌辦小型成果展，展現學生學習成果</li> </ol> <p>(三)相關配合事項：</p>			

1. 蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。
2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。

## 2.專門學程

附件2-2-24 在地飲食文化 10307

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地飲食文化			
	英文名稱	Location Food & Drink Culture			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(專業)				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力並體認現代旅遊行程特性。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
觀光事業通論	1. 觀光產業的概念 2. 觀光發展政策與觀光組織			2	
觀光資源	1. 觀光遊憩資源概論 2. 觀光資源的分類			2	
台灣觀光史地	1. 節慶觀光 2. 古蹟觀光 3. 生態觀光 4. 產業觀光			4	
導覽解說技巧	1. 解說概論 2. 解說的方式 3. 導覽解說原則與技巧。			4	
飲食文化	1. 台飲食文化起源及歷史 2. 台灣客家飲食文化 3. 台灣閩南飲食文化 4. 台灣原住民飲食文化 5. 台灣菜/台灣小吃			12	
遊程規劃設計	1. 旅程規劃之原則 2. 遊程規劃的考量因素 3. 遊程規劃之步驟與方法 4. 遊程包裝設計 5. 遊程規劃的成本分析			6	
簡報製作技巧	1. 簡報製作原則 2. 邏輯性簡報建構技巧 3. 圖表活用技巧			6	
合計				36節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。				
教學資源	1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1. 加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2. 以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1. 校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2. 透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。				

2.專門學程

附件2-2-25 在地飲料製作 10308

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地飲料製作		
	英文名稱	Local beverage production		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用在地食材的特性，提出新的產品創意構想。</li> <li>學習製作六種在地食材的創意飲調產品。</li> <li>學生能學習有系統紀錄創作過程，展現學習成果。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
東方美人茶產品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>東方美人茶產品創意設計概念</li> <li>創意食譜設計</li> </ol>	2		
橄欖產品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>橄欖產品創意設計概念</li> <li>創意食譜設計</li> </ol>	2		
仙草產品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>仙草產品創意設計概念</li> <li>創意食譜設計</li> </ol>	2		
柿子產品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>柿子產品創意設計概念</li> <li>創意食譜設計</li> </ol>	2		
柑橘產品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>柑橘產品創意設計概念</li> <li>創意食譜設計</li> </ol>	2		
播茶產品設計	<ol style="list-style-type: none"> <li>播茶產品創意設計概念</li> <li>創意食譜設計</li> </ol>	2		
校外參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組、店家介紹及行前重要叮嚀</li> <li>實際廠商店家參訪</li> <li>撰寫參訪心得報告</li> </ol>	2		
創意產品實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>東方美人創意茶品製作</li> <li>橄欖創意產品製作</li> <li>仙草創意產品製作</li> <li>柿子創意產品製作</li> <li>柑橘創意產品製作</li> <li>播茶創意產品製作</li> </ol>	12		
發表與分享	各組簡報實作成品照片及學習心得	8		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對認知部分以分組報告評量。</li> <li>針對技能部分施以實作評量。</li> <li>針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>專業飲調實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。</li> <li>蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> <li>製作創意產品食譜。</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師解說指導六種精選在地食材創意產品。</li> <li>教師實作示範教學。</li> <li>學生分組實作練習</li> <li>校外參訪名店(廠家)。</li> <li>成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> <li>將試做過程做成文字、圖片及影片紀錄。</li> </ol>			

(三)關配合事項：

1. 蒐集六種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。
2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。

2.專門學程

附件2-2-26 在地飲料認識 10309

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地飲料認識		
	英文名稱	Understanding of local beverages		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及飲食文化。</li> <li>2.認識六種傳統在地食材產區、特性及製作流程。</li> <li>3.學習六種傳統在地食材的基礎製作方式及基礎飲調產品。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
新竹特產大觀園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識新竹各鄉鎮在地特產</li> <li>2.認識新竹代表性食材 小吃 名產</li> </ol>	4		
東方美人茶介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識東方美人茶產區 特性 製作流程</li> <li>2.知名東方美人茶店家及農家介紹</li> </ol>	4		
橄欖介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識橄欖產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名橄欖店家及農家介紹</li> </ol>	4		
仙草介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識仙草產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名仙草店家介紹</li> </ol>	4		
柿子介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識柿子產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名柿子農家介紹</li> </ol>	4		
柑橘介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識柑橘產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名柑橘農家介紹</li> </ol>	2		
播茶介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識播茶起源 材料 調製流程</li> <li>2.知名播茶店家介紹</li> </ol>	2		
校外參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀</li> <li>2.實際廠商店家參訪</li> <li>3.撰寫參訪心得報告</li> </ol>	4		
分組實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.東方美人基礎茶品製作</li> <li>2.播茶基礎產品製作</li> <li>3.仙草基礎產品製作</li> <li>4.柑橘基礎產品製作</li> <li>5.橄欖基礎產品製作</li> <li>6.柿子基礎產品製作</li> <li>7.分享三次實作成品照片及學習心得</li> </ol>	6		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對認知部分以分組報告評量。</li> <li>2.針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>4.專業飲調實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。</li> <li>2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師解說在地食材類別及特性。</li> <li>2.分組報告六種精選在地食材。</li> <li>3.校外參訪名店(廠家)。</li> <li>4.教師實作示範教學。</li> <li>5.學生分組實作練習。</li> <li>6.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> </ol>			



(三)相關配合事項：

1. 蒐集六種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。
2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。

## 2.專門學程

附件2-2-27 在地餐食製作 10310

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地餐食製作		
	英文名稱	Food production of the local ingredients		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及飲食文化 2.認識傳統在地食材產區、特性及製作流程。 3.學習傳統在地食材的基礎製作方式及特色產品。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
東方美人茶產品設計	1.東方美人茶產品創意設計概念 2.創意食譜設計	2		
橄欖產品設計	1.橄欖產品創意設計概念 2.創意食譜設計	2		
仙草產品設計	1.仙草產品創意設計概念 2.創意食譜設計	2		
柿子產品設計	1.柿子產品創意設計概念 2.創意食譜設計	2		
柑橘產品設計	1.柑橘產品創意設計概念 2.創意食譜設計	2		
播茶產品設計	1.播茶產品創意設計概念 2.創意食譜設計	2		
校外參訪	1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀 2.實際廠商店家參訪 3.撰寫參訪心得報告	2		
創意產品實作	1.東方美人茶產品製作 2.橄欖產品製作 3.仙草產品製作 4.柿子產品製作 5.柑橘產品製作 6.播茶產品製作	12		
發表與分享	各組簡報實作成品照片及學習心得	8		
合計		36節		
學習評量	1.針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。 3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4.專業實作教室。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。 2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法： 1.教師解說在地食材類別及特性 2.分組報告精選在地食材。 3.校外參訪名店(廠家)。 4.教師實作示範教學。 5.學生分組實作練習 6.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 (三)相關配合事項： 1.蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。			

2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。

## 2.專門學程

附件2-2-28 在地餐食認識 10311

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地餐食認識			
	英文名稱	Food recognition of the local meals			
師資來源	校內單科				
課程類別	校訂選修				
科目屬性	專精科目(實習)				
領域名稱	不分領域				
	無				
開課方式	跨班				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容				
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期		
學分數	2				
建議先修科目	無				
教學目標	1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及飲食文化 2.認識傳統在地食材產區、特性及製作流程。 3.學習傳統在地食材的基礎製作方式及特色產品。				
教學內容					
主要單元	內容細項			分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組			2	
新竹特產大觀園	1.認識新竹各鄉鎮在地特產 2.認識新竹代表性食材 小吃 名產			4	
東方美人茶介紹	1.認識東方美人茶產區 特性 製作流程 2.知名東方美人茶店家介紹			4	
橄欖介紹	1.認識橄欖產區 特性 相關加工製品 2.知名橄欖店家介紹			4	
仙草介紹	1.認識仙草產區 特性 相關加工製品 2.知名仙草店家介紹			4	
柿子介紹	1.認識柿子產區 特性 相關加工製品 2.知名柿子農家介紹			4	
柑橘介紹	1.認識柑橘產區 特性 相關加工製品 2.知名柑橘農家介紹			2	
播茶介紹	1.認識播茶起源 材料 調製流程 2.播茶店家介紹			2	
校外參訪	1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀 2.實際廠商店家參訪 3.撰寫參訪心得報告			4	
分組實作	1.傳統餐點製作 2.特色餐點製作 3.創意餐點製作 4.分享實作成品照片及學習心得			6	
合計				36節	
學習評量	1.針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。				
教學資源	1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。 3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4.專業實作教室。				
教學注意事項	(一)教材選編： 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。 2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法： 1.教師解說在地食材類別及特性 2.分組報告精選在地食材。 3.校外參訪名店(廠家)。 4.教師實作示範教學。 5.學生分組實作練習 6.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 (三)相關配合事項： 1.蒐集在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。 2.增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。 3.規劃產學合作的可行方案。				

2.專門學程

附件2-2-29 在地點心製作 10312

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地點心製作		
	英文名稱	Local Dessert Production		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.運用在地食材的特性，提出新的產品創意構想。 2.學習製作六種在地食材的創意烘焙產品。 3.學生能學習有系統紀錄創作過程，展現學習成果。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組		2	
東方美人茶產品設計	1.東方美人茶產品創意設計概念 2.創意食譜設計		2	
橄欖產品設計	1.橄欖產品創意設計概念 2.創意食譜設計		2	
仙草產品設計	1.仙草產品創意設計概念 2.創意食譜設計		2	
柿子產品設計	1.柿子產品創意設計概念 2.創意食譜設計		2	
柑橘產品設計	1.柑橘產品創意設計概念 2.創意食譜設計		2	
擂茶產品設計	1.擂茶產品創意設計概念 2.創意食譜設計		2	
校外參訪	1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀 2.實際廠商店家參訪 3.撰寫參訪心得報告		2	
創意產品實作	1.東方美人茶產品製作 2.橄欖產品製作 3.仙草產品製作 4.柿子產品製作 5.柑橘產品製作 6.擂茶產品製作		12	
發表與分享	各組簡報實作成品照片及學習心得		8	
合計			36節	
學習評量	1.針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。 3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4.專業烘焙實作教室。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。 2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 3.製作創意產品食譜 (二)教學方法： 1.教師解說指導六種精選在地食材創意產品。 2.教師實作示範教學。 3.學生分組實作練習 4.校外參訪名店(廠家)。 5.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 6.將試做過程做成文字、圖片及影片紀錄。 (三)相關配合事項： 1.蒐集六種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。			

2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。

## 2.專門學程

附件2-2-30 在地點心認識 10313

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	在地點心認識		
	英文名稱	Understanding in the Local Dessert		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級/學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及餐飲文化</li> <li>2.認識六種傳統在地食材產區、特性及製作流程。</li> <li>3.學習六種傳統在地食材的基礎製作方式及基礎烘焙產品。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組		2	
新竹特產大觀園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識新竹各鄉鎮在地特產</li> <li>2.認識新竹代表性食材 小吃 名產</li> </ol>		4	
東方美人茶介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識東方美人茶產區 特性 製作流程</li> <li>2.知名東方美人茶店家介紹</li> </ol>		4	
橄欖介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識橄欖產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名橄欖店家介紹</li> </ol>		4	
仙草介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識仙草產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名仙草店家介紹</li> </ol>		4	
柿子介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識柿子產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名柿子農家介紹</li> </ol>		4	
柑橘介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識柑橘產區 特性 相關加工製品</li> <li>2.知名柑橘農家介紹</li> </ol>		2	
播茶介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識播茶起源 材料 調製流程</li> <li>2.播茶店家介紹</li> </ol>		2	
校外參訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀</li> <li>2.實際廠商店家參訪</li> <li>3.撰寫參訪心得報告</li> </ol>		4	
分組實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.東方美人茶品製作</li> <li>2.播茶產品製作</li> <li>3.仙草產品製作</li> <li>4.分享三次實作成品照片及學習心得</li> </ol>		6	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。</li> <li>2.針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。</li> <li>2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。</li> <li>3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> <li>4.專業烘焙實作教室。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材選編：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。</li> <li>2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。</li> <li>3.製作創意產品食譜</li> </ol> <p>(二)教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師解說指導六種精選在地食材創意產品。</li> <li>2.教師實作示範教學。</li> <li>3.學生分組實作練習</li> <li>4.校外參訪名店(廠家)。</li> <li>5.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。</li> <li>6.將試做過程做成文字、圖片及影片紀錄。</li> </ol> <p>(三)相關配合事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.蒐集六種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。</li> </ol>			

2. 增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。
3. 規劃產學合作的可行方案。



## 2.專門學程

附件2-2-31 多媒材創作實務 10314

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務		
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容</b>			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解多媒材之種類與特性。 (二)運用不同的媒材傳達創作概念。 (三)具備創作的概念與技法。 (四)陶冶美學知能。 (五)具備良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多媒材概述	1. 多媒材的定義與種類 2. 多媒材組合與運用 3. 多媒材創作實例探討		6	第二學年第一學期
(二)創作構思與原理	1. 創作靈感來源 2. 創作理念傳達 3. 創作形式與原理		12	
(三)平面設計與立體結構	1. 平面設計與構圖 2. 立體設計與結構		12	
(四)多媒材平面創作實務	1. 多媒材平面創作理念 2. 平面創作構思與設計 3. 多媒材平面實務應用 4. 多媒材平面實務創作展現		6	
合計			36節	
學習評量	1. 採行多元評量，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作、學習態度等。 2. 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 3. 可輔導學生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學之依據，使學生從進步中獲得鼓勵。 4. 因應學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準及自我比較，力求進步，提升自信心。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。			
教學資源	1. 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。 2. 利用專業教室供學生實務製作。 3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 4. 可充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。 5. 設置教學成果展示區，供學生分享創意。 6. 配合單元主題，進行業界參訪、藝文展覽等校外教學。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選擇簡單扼要、循序漸進、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2. 教材編排應理論與實務並重，以圖示、實例示範與說明。 3. 教材的編選應配合科技發展，使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 4. 教材之選擇須注意「縱」向銜接與「橫」向聯繫，使相關科目能統合、連貫， 25 逐漸加廣、加深，提高學習效率，使學生能獲得統整之知能，運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷及自我發展之能力。 (二)教學方法			

1. 本科目為實習科目，家政群不實施分組上課。
2. 教師教學前，應編定教學進度表。
3. 教學方法運用需具啟發性與創造性，並兼顧認知、技能與情意之學習，並培養學生系統思考與解決問題的能力。
4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出相關問題後採取解決步驟。
5. 專業實習內容考慮學生小組學習成效及實作安全。
6. 教學時可利用多媒體、列舉實例進行討論、分析，幫助學生學習。
7. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。
8. 教學宜著重學生的個別差異，運用小組討論，以提升學習成效與表現技巧，以人際關係與團隊合作的素養。
9. 引導鼓勵學生自主學習，自我規劃進度，培養規劃及執行能力。
10. 教學活動完成後應進行討論分析，根據教學成效修訂教學計畫，改進教學方法。

2.專門學程

附件2-2-32 自動控制應用 10317

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	自動控制應用		
	英文名稱	Automatic control application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能瞭解自動控制之分類、元件與未來發展。 2.能熟悉順序控制、程序控制及回授控制之原理、元件、符號及應用。 3.能瞭解伺服機構之種類與用途。 4.能瞭解工業檢出器之特性及應用。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)概論	1-1 控制與自動控制 1-2 開環與閉環控制 1-3 反饋與自動控制 1-4 自動控制之分類 1-5 自動控制之未來發展	4		
(二)順序控制	2-1 順序控制 2-2 順序控制用電器具及其符號 2-3 順序控制用流體器具及其符號 2-4 順序電路之應用	5		
(三)程序控制	3-1 程序控制之儀表及其符號 3-2 程序控制器 3-3 操作器終控制元件 3-4 程式模擬 3-5 程序控制應用實例	6		
(四)回授控制	4-1 伺服系統之構成及反饋控制 4-2 反饋控制之分類與特性 4-3 方塊圖與信號流程圖 4-4 反饋控制系統之穩定度 4-5 穩態誤差 4-6 線性系統之時間響應 4-7 線性系統之頻率響應 4-8 比例、積分、微分控制 4-9 反饋控制系統之頻率補償 4-10 非線性現象對控制系統之影響	12		
(五)伺服機構之種類與用途	5-1 電機式伺服機構 5-2 流體式伺服機構 5-3 伺服機構之應用與實例	4		
(六)工業檢出器的應用	6-1 自動電壓控制 6-2 自動位置控制 6-3 自動轉速控制 6-4 自動控制應用實例	5		
合計		36節		
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</li> <li>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-33 色彩概論 10318

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	色彩概論	
	英文名稱	Introduction to Color	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2.專門學程

附件2-2-34 行動商務實務 10319

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行動商務實務		
	英文名稱	Mobile-Commerce Applications		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	程式語言與設計		
教學目標	1.了解APP軟體操作環境與基本概念 2.學習透過簡報排版的概念，快速創作手機APP 3.行動商務APP系統之設計與開發 4.了解如何將設計的行動APP成果上架。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) Smart Apps Creator初體驗	1.軟體操作環境。 2.素材的匯入。 3.作品預覽與生成。 4.真機測試。		6	
(二) 動畫設置與交互設定	1.素材基本設置。 2.動畫的設置。 3.交互設定的設置		6	
(三) 模板設置	1.目錄設置。 2.文字與圖文互動設置。 3.特效展示設置		4	
(四) 電子書設計與製作	1.繪本匯入與單元配置。 2.電子書目錄與導覽安排。 3.音樂與配音		4	
(五) 素材製作	1.如何下載合法授權的圖片。 2.如何錄製口白或利用文字轉語音的服務。 3.照片拍攝與影片製作 4.圖案設計與動畫製作		4	
(六) 實例製作	1.景點導覽。 2.數位學習。 3.益智互動遊戲。 4.科展教案展示		6	
(七) 期末驗收	1.成果展示 2.APP上架流程		6	
合計			36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施作品實作，搭配隨堂作業。其中，學習成效驗收可以廣收學生作業以多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1.提供學生可用的素材資源與實例參考作品。			
教學注意事項	教材編選:可選用Smart Apps Creator的書籍或自編教材。 教學方法: 1.講述生活或職場可能會遇到的案子 2.例用範例來講解 3.將班級分組討論學習 4.教導學生運用線上開放性素材避免觸犯智慧財產權 5.透過實例教學提高學生對業界實務的了解。 6.透過主題式教學提高學生APP整合製作能力。			

## 2.專門學程

附件2-2-35 行銷與服務 10320

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷與服務		
	英文名稱	Marketing and Service		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-36 西餐烹調實習 10321

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	西餐烹調實習		
	英文名稱	Western Cuisine Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解 西餐烹飪原理與專業知識、技能與態度。 2.了解 西餐烹調的歷史起源與特色。 3.熟練各種西式刀工技巧。 4.熟練基本西式烹調技術。 5.具備良好衛生安全與工作習慣。 6.具備西餐 美感素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
概論	1、西餐烹調史 2、西餐的定義 3、西餐的起源 4、西餐從業人員應具備的條件	8		
廚房認識	1、廚房設計 2、廚房機具設備 3、廚師專用刀具認識 4、度量衡、溫度、重量的認知與應用	8		
食品簡介	1.調味料與香料 2.生鮮食材 3.乾貨材料 4.乳類製品 5.烹調與酒的應用	8		
切割	1.基本刀法應用 2.蔬菜類切割技巧與應用 3.家禽類切割技巧與應用 4.家畜類切割技巧與應用 5.海鮮類切割技巧與應用	8		
高湯	1.高湯分類 2.高湯熬製 3.高湯儲存 4.高湯示範與實作	8		
烹調法介紹	1.烹調原理 2.烹調分類 3.基本沙司	8		
前菜	1.開胃菜製作練習 2.各式食材分類介紹	4		
湯品	1.高湯的定義 2.高湯的分類 3.高湯製作過程及要領	8		
主餐	1.主餐介紹 2.食材介紹與切割製備 3.示範教學與分組練習	8		
甜品	1.廚房基礎甜點介紹 2.示範教學與分組練習	4		
合計		72節		
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測練評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1.以教學光碟、投影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 2.學校圖書館應具備充足中外烹調相關之圖書資料。			



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 運用電腦網路查詢烹調相關資料。</li> <li>4. 中外烹 調相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</li> <li>5. 校外餐 飲 機構之配合及學校行政支援。</li> <li>6. 教師 應 利用現有之 西餐廚房 等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。</li> <li>7. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。</li> <li>8. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力。</li> <li>9. 可不定期邀請 業 師示範教學。</li> <li>10. 本教材各單元宜交互實施，融入理論與實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</li> <li>11. 教師宜鼓勵學生參加勞動部勞動力發展署西餐烹調丙級技術士技能檢定考試，藉以驗證學用合一。</li> </ol>
教學注意事項	<p>一 教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材由教師 依 教 學 大綱自行編寫或選擇適宜的教科書。</li> <li>2. 蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳作為輔助教材。</li> </ol> <p>二 教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科目為實習科目，是 否分組， 得 依主管機關規定標示是否分組上課。</li> <li>2. 本科目採示範、講述及實作法進行教學。</li> <li>3. 教師於施教時加入實務範例補充說明，善用多媒體資源，提高學生學習興趣。</li> <li>4. 在操作過程中，培養學生系統思考與解決問題能力。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-37 投資理財實務 10323

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	投資理財實務		
	英文名稱	Investment and financial management Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.描述金融體系概況。</li> <li>2.說出常用之金融商品種類。</li> <li>3.培養投資理財的基本觀念與操作規劃能力。</li> <li>4.運用投資分析的簡易理論與工具。</li> <li>5.培養金融機構(銀行、證券及保險公司等)實務作業的能力。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)金融體系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.金融機構</li> <li>2.金融市場</li> </ol>		9	
(二)投資實務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.投資的基本概念及工具</li> <li>2.證券市場介紹</li> <li>3.台灣股市結構及交易制度</li> <li>4.股票及基金價格變動與分析</li> <li>5.股市與基金基本面及技術面分析</li> <li>6.影響股市與基金的其他因素</li> </ol>		9	
(三)銀行實務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.銀行種類</li> <li>2.貨幣的時間價值</li> <li>3.利率的基本概念與種類</li> <li>4.銀行財務報表簡介</li> </ol>		9	
(四)案例探討	小組討論與報告		9	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵學生取得金融基礎證照，可參考銀行、保險及證券業界應徵最基本需取得之證照。</li> <li>2.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較。</li> <li>3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</li> <li>4.可依據評量結果，改進教材教法，實施補救或增廣教學。</li> <li>5.評量的方法有考試、實習與分組書面報告、作業及平時問答表現。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校宜充分利用圖書資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> </ol>			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1).學校宜選用證券實習交易系統，使學生能實際操作演練，提高學習興趣。</li> </ol> </li> <li>2.教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1).教學應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>(2).培育學生適應變遷、規劃執行、創新進取及自我發展之核心素養。</li> <li>(3).兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</li> <li>(4).教學須重視道德實踐及培養學生正確的職業道德觀念。</li> <li>(5).教學時應充分利用社會及網路資源，安排參訪相關產業機構，使理論與實務相結合，提高學習興趣和效果。</li> <li>(6).教師於教學活動可安排參加投資模擬系統的操作競賽。</li> </ol> </li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-38 房務實務 10324

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	房務實務		
	英文名稱	Hotel HousekeepingPractice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	實作及探索體驗			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-39 初階英文閱讀與寫作練習 10327

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-40 初階英語聽講練習 10328

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初階英語聽講練習		
	英文名稱	Basic English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-41 保母技能 10329

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	保母技能		
	英文名稱	Babysitter Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input checked="" type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識托兒服務相關常識、知識技能與情意。 二、學習專業保母人員應具備之知識與技能。 三、培養照顧嬰幼兒生活的能力。 四、熟悉保母人員考試內容。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、緒論	1-1保母檢定規範 1-2應檢須知	4		
二、遊戲學習區	2-1.說明遊戲學習區技能檢定試題、評審標準及其相關注意事項。 2-2.教女童上廁所 2-3.教幼兒洗手 2-4.和幼兒一起做在舒柔墊上看圖畫書(一歲半) 2-5.教男童上廁所 2-6.和幼兒一起完麵粉糰 2-7.技能考試 2-8.綜合討論遊戲學習區試題	14		
三、調製區	3-1.說明調製區技能檢定試題、評審標準及其相關注意事項。 3-2.泡奶。 3-3.為八個月大的嬰兒製作蛋黃泥及蘋果泥，並餵食。 3-4.為十二個月大的嬰兒製作胡蘿蔔丁，並餵食。 3-5.為十二個月大的嬰兒製作蘋果丁，並餵食。 3-6.技能考試。 3-7.綜合討論遊戲學習區試題。	14		
四、測試	模擬考試	4		
合計		36節		
學習評量	1.操作評量，配合二次月考、期末考實施測驗。 2.學習驗收，階段式檢定考核。			
教學資源	保母術科教室、調製區設備、遊戲學習區設備、電腦、投影機。			
教學注意事項	(一)教材選編：保母人員單一級技術士技能檢定術科測試應檢參考資料。 (二)教學方法：以課堂講授與練習為主，任課教師除講解相關之課程內容外以示範實作為基礎，不斷檢視學生學習進度及技巧，採互動式教學。 (三)相關配合事項：本課程可結合幼兒發展與嬰幼兒發展照顧實務等課程密切配合教學。			

## 2.專門學程

附件2-2-42 美食生活 10333

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美食生活	
	英文名稱	Food Life	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	觀光事業學程		第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及飲食文化與生活。 2.認識三種傳統在地食材產區、特性及製作流程。 3.學習三種傳統在地食材的基礎製作方式及餐飲產品。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2	
新竹特產大觀園	1.認識新竹各鄉鎮在地特產 2.認識新竹代表性食材小吃名產	6	
產品試吃	1.柿子、柑橘、播茶新鮮或加工製品試吃 2.試吃心得分享	2	
柿子介紹	1.認識柿子產區 特性 相關加工製品 2.知名柿子農家介紹	4	
柑橘介紹	1.認識柑橘產區 特性 相關加工製品 2.知名柑橘農家介紹	4	
播茶介紹	1.認識播茶起源 材料 調製流程 2.知名播茶店家介紹	4	
校外參訪	1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀 2.實際廠商店家參訪 3.撰寫參訪心得報告	6	
分組實作	1.柑橘基礎產品製作 2.橄欖基礎產品製作 3.柿子基礎產品製作 4.分享四次實作成品照片及學習心得	8	
合計		36節	
學習評量	1.針對認知部分以分組報告評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量		
教學資源	1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。 3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4.專業飲調實作教室。		
教學注意事項	(一)教材選編： 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。 2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法： 1.教師解說在地食材類別及特性。 2.分組報告三種精選在地食材。 3.校外參訪名店(廠家)。 4.教師實作示範教學。 5.學生分組實作練習 6.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 (三)相關配合事項： 1.蒐集三種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。 2.增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。 3.規劃產學合作的可行方案。		

## 2.專門學程

附件2-2-43 美食製作 10334

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	美食製作	
	英文名稱	Food production	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨學程		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	餐飲服務學程		第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及飲食文化與生活。 2.認識三種傳統在地食材產區、特性及製作流程。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2	
新竹特產大觀園	1.認識新竹各鄉鎮在地特產 2.認識新竹代表性食材 小吃 名產	6	
產品試吃	1.柿子、柑橘、播茶新鮮或加工製品試吃 2.試吃心得分享	2	
柿子介紹	1.認識柿子產區 特性 相關加工製品 2.知名柿子農家介紹	4	
柑橘介紹	1.認識柑橘產區 特性 相關加工製品 2.知名柑橘農家介紹	4	
播茶介紹	1.認識播茶起源 材料 調製流程 2.知名播茶店家介紹	4	
校外參訪	1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀 2.實際廠商店家參訪 3.撰寫參訪心得報告	10	
分組實作	1.柑橘基礎產品製作 2.橄欖基礎產品製作 3.柿子基礎產品製作	4	
合計		36節	
學習評量	1.針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。 3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4.專業飲調實作教室。		
教學注意事項	(一)教材選編： 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。 2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法： 1.教師解說在地食材類別及特性。 2.分組報告三種精選在地食材。 3.校外參訪名店(廠家)。 4.教師實作示範教學。 5.學生分組實作練習 6.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 (三)相關配合事項： 1.蒐集三種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。 2.增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。 3.規劃產學合作的可行方案。		



## 2.專門學程

附件2-2-44 英文商業書信寫作 10336

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英文商業書信寫作		
	英文名稱	English Writing for Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	初、中階英文閱讀與寫作		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-45 英美地理 10337

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美地理		
	英文名稱	Anglo-American Geography		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《英美地理》是了解英語演變的一門必修課程。</li> <li>2. 本課程旨在使學生對英美兩國的關連與發展做進一步的了解。</li> <li>3. 加強學生的英語專業學習提供必備的背景知識。</li> <li>4. 進一步培養其文化意識與跨文化交際能力，使其具有國際視野。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一.英國概述-1	英國的領土組成		6	
二.英國概述-2	英國的自然地理		6	
三.英國概述-3	英國的自然資源		6	
四.美國概述-1	美國的領土組成		6	
五.美國概述-2	美國的自然地理		5	
六.美國概述-3	美國的自然資源		7	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組報告</li> <li>2. 英文簡報</li> <li>3. 2次段考 + 期末考</li> </ol>			
教學資源	歐洲、英國、美國地理、歷史相關英文書籍、影片			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：主要以課堂講授與學生分組討論報告。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-46 英美電影賞析 10338

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美電影賞析		
	英文名稱	An appreciation of British and American films		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生透過欣賞英美電影、影集，從對話學習日常生活用語</li> <li>2. 課程進行中要求學生練習做觀看筆記，鍛鍊學生快速聽寫能力</li> <li>3. 透過英美等著名的電影或影集進行英語之學習，除了以片中的劇情快速體會、學習西方語言文化之外，更可以學習到得許多的道地俚語和片語及英語表達方式。此外也可以深入瞭解東、西文化差異及社會風俗民情之不同。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.課程簡介及大綱	以不同的電影型態來引導學生，了解英文的口語常用語、慣用語，以及台灣美國兩地的文化差異。		6	
2.影片類型：喜劇片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次觀賞：無字幕，訓練聽力，記筆記。</li> <li>2. 第二次觀賞：搭配英文字幕，教師隨時暫停播放，講解生字、片語及俚語，並讓同學討論東、西文化差異及社會風俗民情之不同。</li> <li>3. 第三次觀賞，無字幕。訓練聽力及複習</li> </ol>		6	
3.影片類型：動作片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次觀賞：無字幕，訓練聽力，記筆記。</li> <li>2. 第二次觀賞：搭配英文字幕，教師隨時暫停播放，講解生字、片語及俚語，並讓同學討論東、西文化差異及社會風俗民情之不同。</li> <li>3. 第三次觀賞，無字幕。訓練聽力及複習</li> </ol>		6	
4.影片類型：劇情片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次觀賞：無字幕，訓練聽力，記筆記。</li> <li>2. 第二次觀賞：搭配英文字幕，教師隨時暫停播放，講解生字、片語及俚語，並讓同學討論東、西文化差異及社會風俗民情之不同。</li> <li>3. 第三次觀賞，無字幕。訓練聽力及複習</li> </ol>		6	
5.影片類型：動畫片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次觀賞：無字幕，訓練聽力，記筆記。</li> <li>2. 第二次觀賞：搭配英文字幕，教師隨時暫停播放，講解生字、片語及俚語，並讓同學討論東、西文化差異及社會風俗民情之不同。</li> <li>3. 第三次觀賞，無字幕。訓練聽力及複習</li> </ol>		6	
6.影片類型：科幻片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次觀賞：無字幕，訓練聽力，記筆記。</li> <li>2. 第二次觀賞：搭配英文字幕，教師隨時暫停播放，講解生字、片語及俚語，並讓同學討論東、西文化差異及社會風俗民情之不同。</li> <li>3. 第三次觀賞，無字幕。訓練聽力及複習</li> </ol>		6	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	圖書館影音資源、網路資源。			
教學注意事項	針對習之聽說讀寫之發展為： <ol style="list-style-type: none"> <li>1 聽力訓練-聽了能夠理解、記筆記。</li> <li>2 口語訓練-能夠回答問題、跟著對白讀出聲。</li> <li>3 閱讀訓練-閱讀電影相關資料。</li> <li>4 寫作訓練-把自己看電影的心得感想寫下來。</li> <li>5 翻譯訓練-即時口譯是終極之教學目標。在此之前要求同學翻譯出影片中之佳句。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-47 英美歷史 10339

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英美歷史		
	英文名稱	Anglo-American History		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	《英美歷史》是了解英語演變的一門必修課程。本課程旨在使學生對英美兩國的關連與發展做進一步的了解，替加強學生的英語專業學習提供必備的背景知識，並進一步培養其文化意識與跨文化交際能力，使其具有國際視野。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)英國歷史	1. 英國早期史前 5000 年至1066年的歷史 2. 英國史前三次外族入侵		7	
(二)英國歷史	1. 英國中世紀和部分近代歷史 2. 英國中世紀威廉大帝、亨利二世、封建王朝、黑死病和泰勒農民起義、玫瑰戰爭，司圖亞特王朝		7	
(三)英國歷史	1. 英國近代現代史 2. 亨利八世改革、伊麗莎白一世、權力法案、國內戰爭、共和國、王朝復辟、光榮革命、圈地運動，憲章運動、殖民地擴張、印度兵變、兩次世界大戰中的英國、愛德華八世，和伊莉莎白二世		7	
(四)英國宗教	1. 英國宗教的基本情況 2. 了解英國宗教的演變過程、宗教架構與特點		7	
(五)英國政治	1. 英國政治架構與選舉制度 2. 了解英國憲法、議會特點與組成、內閣、政黨、議會選舉與首相產生方式		8	
合計			36節	
學習評量	分組報告 英文簡報 2次段考 + 期末考			
教學資源	歐洲、英國、美國地理、歷史相關英文書籍、影片			
教學注意事項	1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。 2. 教學方法：主要以課堂講授與學生分組討論報告。			

## 2.專門學程

附件2-2-48 英語導覽實務 10340

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語導覽實務		
	英文名稱	Practice of Tour Guiding and Attraction in English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	觀光英語		
教學目標	1. 認識台灣英語導覽市場的現狀與英語導覽人員應具備的英語專業能力 2. 培養英語導覽能力與導覽路線規劃之基礎能力 3. 習得英語導覽實務與導覽現場問題解決之基礎能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、課程概說	1. 介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定。		7	
二、自我介紹與個人資料	1. 自我介紹 2. 詢問姓名 3. 詢問生日 4. 詢問出生地 5. 詢問家庭狀況		5	
三、購物與外幣兌換	1. 用現金購物 2. 用信用卡購物 3. 協助兌換外幣		6	
四、行程	1. 飯店大廳說明行程 2. 行程表說明 3. 遊覽車上說明行程 4. 飯店大廳解散時		6	
五、旅館預約	1. 預約單人房 2. 單人房客滿 3. 付款 4. 含早餐 5. 旅館預約綜合練習		6	
六、餐廳、食物	1. 餐廳、進入店裡(基本會話) 2. 餐廳、進入店裡(有預約) 3. 咖啡店、點餐 4. 簡餐店 5. 結帳		6	
七、請託	1. 尋問退房時間 2. 請求房間服務 3. 請人拿行李箱下去 4. 請求叫車及其他服務		6	
八、禮貌的說明(在機場)	1. 個人登機手續 2. 機票的預約 3. 在機場的報到櫃檯 4. 候客室的廣播 5. 起飛前的機內廣播 6. 入境檢查 7. 團體客人的海關檢查		6	
九、旅館-個人進住手續	1. 個人進住手續(有預約) 2. 個人進住手續(沒有預約) 3. 進住手續(有預約) 4. 進住手續(沒有預約) 5. 退房手續(沒有預約)		8	
十、團體旅客之進住手續	1. 團體旅客之進住手續-1 2. 團體旅客之進住手續-2 3. 退房準備-1 4. 退房準備-2 5. 退房		8	
十一、建議、提議	1. 自費行程的介紹		8	

	2.自費行程-故宮 3.自費行程-淡水		
合計		72節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以筆試、英語導覽相關能力佐證等多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	使學生能充分瞭解本課程內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1.教材選編：主要重點放在「領隊與導遊英語」 2.教學方法：以課堂講授與練習為主		

## 2.專門學程

附件2-2-49 家政行業美學 10342

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政行業美學		
	英文名稱	Aesthetics in Home Economics Related Occupation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-50 家政行職業衛生與安全 10343

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政行職業衛生與安全		
	英文名稱	Hygiene and Safety in Home Economics Related Occupation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-51 家政概論 10345

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政概論		
	英文名稱	Introduction to Home Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-52 家政職業倫理 10346

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政職業倫理		
	英文名稱	Occupational Ethics of Home Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-53 家庭生活管理實務 10347

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭生活管理實務		
	英文名稱	Practice of Family Life Management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-54 家庭教育 10348

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭教育		
	英文名稱	Family Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-55 旅行業概論 10349

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅行業概論	
	英文名稱	Anintroduction to of Travel Industry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 應用職能基準，強化產業培訓內涵 2. 培養關鍵職能，健全旅業人力發展 3. 以實務為導向，建立專業認證體系 4. 輔導考取旅遊產品操作人員(OPC)認證		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第1單元	FIT(商務)作業流程管理	8	
第2單元	票務與證照作業流程管理	8	
第3單元	風險管理與緊急事件處理流程管理	8	
第4單元	國民旅遊作業	8	
第5單元	各國觀光接待(含大陸)作業	4	
合計		36節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 旅行業的定義與經營必須融入與其他相關產業之關係。 2. 教材為華立圖書出版之"旅遊產品操作人員認證試題指南"教科書。 (二)教學方法 1. 每學期授課三十六小時。參觀旅行社之時間由師生自訂。 2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。		

## 2.專門學程

附件2-2-56 旅行業管理 10350

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅行業管理		
	英文名稱	The Management of Travel Industry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 應用職能基準，強化產業培訓內涵 2. 培養關鍵職能，健全旅業人力發展 3. 以實務為導向，建立專業認證體系 4. 輔導考取旅遊產品操作人員(OPC)認證			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第1單元	大陸線作業		9	
第2單元	東北亞線作業		9	
第3單元	東南亞線作業		9	
第4單元	歐美長程線作業		9	
合計			36節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。			
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅行業的定義與經營必須融入與其他相關產業之關係。</li> <li>2. 教材為華立圖書出版之“旅遊產品操作人員認證試題指南”教科書。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期授課三十六小時。參觀旅行社之時間由師生自訂。</li> <li>2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</li> </ol> <p>(三)相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。</li> <li>2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</li> <li>3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-57 旅遊實務 10352

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊實務	
	英文名稱	Travel Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
	餐飲服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)旅行業概論	1. 旅遊之文字與活動起源 2. 旅行業的發展歷程 3. 旅行業的定義與特質	8	
(二)旅行業分類與組織結構	1. 旅行業之分類 2. 旅行業之組織結構	16	
(三)旅遊產品	1. 團體旅遊 2. 個別旅遊 3. 其他旅遊產品(如飯店訂房、機票銷售、旅遊票券、郵輪旅遊、火車、巴士及計程車旅遊、機場接送等) 4. 產品銷售通路	12	
(四)出國手續	1. 護照 2. 簽證 3. 出國作業	12	
(五)航空運輸	1. 世界地理與航空地理基本知識 2. 航空運輸基本認知 3. 機票的基本常識 4. 航空電腦訂位系統	14	
(六)旅行業現況分析、未來發展趨勢及挑戰	1. 我國及全球旅遊市場現況分析 2. 旅行業未來發展趨勢及挑戰	10	
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2.專門學程

附件2-2-58 旅遊與飲食 10353

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅遊與飲食					
	英文名稱	Travel and Food & Drink					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/>	A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/>	A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/>	B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/>	B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/>	B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/>	C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/>	C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/>	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容						
適用學程	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
	餐飲服務學程			第三學年第二學期			
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	1. 提升學生對台灣觀光地理應用之能力 2. 解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 3. 落實觀光地理在行程設計上之運用 4. 強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力 5. 體認現代旅遊行程特性與未來行程規劃發展的特性						
教學內容							
主要單元	內容細項			分配節數	備註		
台灣觀光史地	1. 節慶觀光 2. 古蹟觀光 3. 生態觀光 4. 產業觀光			6			
導覽解說技巧	1. 解說概論 2. 解說的方式 3. 導覽解說原則與技巧。			6			
在地特色旅遊景點	1. 新竹市特色旅遊景點 2. 新竹縣特色旅遊景點			6			
遊程規劃設計	1. 旅程規劃之原則 2. 遊程規劃的考量因素 3. 遊程規劃之步驟與方法 4. 遊程包裝設計 5. 遊程規劃的成本分析			8			
簡報製作技巧	1. 簡報製作原則 2. 邏輯性簡報建構技巧 3. 圖表活用技巧			10			
合計				36節			
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。						
教學資源	1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。						
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1. 加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2. 以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1. 校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2. 透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。						



## 2.專門學程

附件2-2-59 旅館客務實務 10354

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館客務實務		
	英文名稱	Hotel Front Office Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我■創新力:積極創新-適應未來■關懷力:服務關懷-陶冶人格■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-60 時事英文 10355

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時事英文	
	英文名稱	News English	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、介紹不同新聞媒介，使學生了解訊息傳遞的多種方法。 二、利用新聞英文素材，使學生瞭解國內外重大議題。 三、學生能用英文簡述新聞大意要點，並發表個人意見。 四、帶領學生觀察同一新聞主題，不同新聞媒體處理態度及中外觀點，引導學生做理性批判及思考，並用英文練習表達觀點。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.認識媒體	1. 透過與該單元相關的影音視聽媒體及簡報投影片來引導學生理解該單元的新聞英文重點。 2. 精簡地利用講授法，讓學生們懂得分辨不同新聞媒體。	6	
2.新聞文章 種類介紹	1. 同第一週重點1 2. 帶領同學快速瀏覽英文報紙涵蓋內容。 3. 選一則新聞英文概略介紹新聞標題導言正文的撰寫特色。	5	
3.體育新聞 之閱讀	1. 選定一則體育新聞，引導學生了解與該新聞相關的5W1H問題並比較國內外媒體報導處理角度。 2. 請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。 3. 請同學針對該新聞挑出至少15個新的單字加片語並查單字造句作學習	5	
4.災害新聞 之閱讀	1. 選定一則災害新聞，引導學生了解與該新聞相關的5W1H問題並比較國內外媒體報導處理角度。 2. 請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。 3. 請同學針對該新聞挑出至少15個新的單字加片語並查單字造句作學習	5	
5.政治新聞 之閱讀	1. 選定一則政治新聞，引導學生了解與該新聞相關的5W1H問題並比較國內外媒體報導處理角度。 2. 請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。 3. 請同學針對該新聞挑出至少15個新的單字加片語並查單字造句作學習	5	
6.意外事故及大眾安全議題新聞之閱讀	1. 選定一則意外事故及大眾安全議題新聞，引導學生了解與該新聞相關的5W1H問題並比較國內外媒體報導處理角度。 2. 請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。 3. 請同學針對該新聞挑出至少15個新的單字加片語並查單字造句作學習	5	
7.娛樂新聞之閱讀	1. 選定一則娛樂新聞，引導學生了解與該新聞相關的5W1H問題並比較國內外媒體報導處理角度。 2. 請學生分組探討新聞內容並提出自己對報導角度的看法。 3. 請同學針對該新聞挑出至少15個新的單字加片語並查單字造句作學習	5	
合計		36節	
學習評量	一、學生日常的參與及表現；練習過程及學習成果並重。 二、學習單、個人及小組作業評定、口語評量、新聞稿撰寫及新聞播報。 三、新聞稿撰寫及播報的評量，採實際演練為主，評分標準側重內容及邏輯思考為依歸，不強調文法、發音的正確。		
教學資源	一、國內外報章雜誌。 二、新聞英文相關圖書。 三、各類新聞英文相關網站。		
教學注意事項	一、蒐集國內外新聞議題，設計適當的聽力練習及口語活動，配合多媒體教材，使學生了解新聞英文編寫取材角度，並以英語表達看法。 二、提供新聞英文實例及新聞稿編撰要領，引導學生學習如何蒐集、統整、解讀新聞資料並完成新聞英文稿撰寫。 三、引導學生尋找校園議題，完成與學生生活經驗相關之校園新聞英文播報。		

## 2.專門學程

附件2-2-61 烘焙實務 10357

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	烘焙實務	
	英文名稱	Baking Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-62 特殊教育 10358

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特殊教育		
	英文名稱	Special Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 □思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一.認識特殊幼兒教育的重要性、歷史沿革、教育安置方式與發展趨勢。 二.瞭解特殊幼兒的類別、身心特質與障礙形成可能的原因。 三.認識融合班級特殊需求幼兒的個別差異與課程調整。 四.瞭解特殊需求幼兒所需的正向支持網絡。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、緒論	1-1. 定義與意涵 1-2. 身心障礙定義與模式 1-3. 特殊教育發展史 1-4. 特殊教育思潮		4	
二、資賦優異與資優障礙	2-1. 資賦優異定義與發展 2-2. 鑑定與法規 2-3. 資優特質、原因與出現率 2-4. 安置、課程設計與輔導 2-5. 台灣資優教育的發展 2-6. 資優障礙		4	
三、發展遲緩與早期療育	3-1. 兒童發展與發展遲緩定義 3-2. 早期療育概念、法源與對象 3-3. 學前特殊幼兒教育與幼兒教育 3-4. 早期療育理論、原則及服務模式 3-5. 以家庭為中心與家庭服務成果 3-6. 學前教育安置與課程		2	
四、視覺障礙	4-1. 視覺障礙定義與特殊教育鑑定 4-2. 視覺障礙原因與特質 4-3. 視覺障礙在特殊教育發展		2	
五、聽覺障礙	5-1. 聽覺障礙定義與特殊教育鑑定 5-2. 聽覺障礙特殊教育統計與原因 5-3. 聽覺障礙特殊教育發展 5-4. 聽覺障礙學生身心特質 5-5. 特殊教育安置與輔導		2	
六、動作發展、肢體障礙與身體病弱	6-1. 動作發展與問題 6-2. 肢體障礙與身體病弱鑑定 6-3. 特殊教育統計原因、特質及安置 6-4. 輔助性科技		2	
七、腦性麻痺、多重與重度障礙	7-1. 腦性麻痺的定義與原因 7-2. 腦性麻痺鑑定統計分類 7-3. 腦性麻痺特質 7-4. 特殊教育介入 7-5. 重度與多重障礙		2	
八、溝通、語言發展及障礙	8-1. 溝通和語言定義 8-2. 語言發展理論 8-3. 溝通和語言障礙 8-4. 影響語言發展的因素、盛行率及評估 8-5. 溝通語言障礙診斷準則 8-6. 溝通語言障礙的矯正與治療		4	
九、自閉症光譜	9-1. 歷史與定義 9-2. 鑑定與評估 9-3. 自閉症的原因 9-4. 發生率與分類		4	

	9-5. 自閉症的特質 9-6. 早期療育與特殊教育		
十、注意力不足過動症	10-1. 注意力不足過動症歷史與定義 10-2. 注意力特質與注意力不足過動症成因 10-3. 注意力不足過動症的影響 10-4. 注意力不足過動症與特殊教育的關係 10-5. 家庭與處遇	4	
十一、認知發展與智能障礙	11-1. 認知發展與智力 11-2. 發展遲緩與智能不足（智能障礙）的定義與現況 11-3. 智能障礙程度 11-4. 智能障礙原因與評估診斷 11-5. 智能障礙的特質與處遇 11-6. 特殊教育安置與輔導	4	
十二、情緒行為障礙	12-1. 情緒行為障礙定義 12-2. 鑑定、盛行率、成因及學校做法 12-3. 情緒行為障礙特質與表現 12-4. 教育介入現況問題	2	
合計		36節	
學習評量	多元式評量，配合二次月考、期末考實施測驗。		
教學資源	電腦、投影機		
教學注意事項	(一)教材選編：參考特殊教育概論(洪葉文化出版)-自編教材。 (二)教學方法：以課堂講授與報告為主，任課教師除講解相關之課程內容，請學生整理蒐集資料，作報告。 (三)相關配合事項：本課程可結合幼兒發展與嬰幼兒發展照顧實務等課程密切配合教學。		

## 2.專門學程

附件2-2-63 高階英文閱讀與寫作練習 10362

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-64 高階英語聽講練習 10363

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英語聽講練習		
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	中階英語聽講練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2. 專門學程

附件2-2-65 商用英文 10366

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商用英文	
	英文名稱	English for business	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	初中階英語聽講練習、初中階英語閱讀與寫作練習	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程著重於商業相關知識學習。</li> <li>2. 著重商業英文和溝通技能的工作知識。</li> <li>3. 了解一般英文與商用英文單字用法的差異。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)商務禮節	1. 基本禮儀、基本招呼、英文禮節介紹 2. 適當的說話方式及技巧	4	
(二)商務敬語	商業場合英文情境對話練習	8	
(三)基本書信寫法	1. 頭語、時候語、結語等練習 2. 信封、明信片、傳真等練習	8	
(四)商務電話應對	1. 打電話、接電話等用語 2. 電話留言練習	8	
(五)商務拜會	1. 名片使用 2. 訪問、自我介紹、介紹同事、接待客人等用語練習	8	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>		
教學資源	商用英文及英文簡報的書籍 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：主要以課堂講授與學生分組討論報告。</li> </ol>		
教學注意事項	針對習之聽說讀寫之發展為： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽力訓練-聽了能夠理解、記筆記。</li> <li>2. 口語訓練-能夠回答問題。</li> <li>3. 閱讀訓練-閱讀商用相關資料。</li> <li>4. 翻譯訓練-即時口譯是終極之教學目標。</li> </ol>		



2.專門學程

附件2-2-66 商務日文 10367

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商務日文		
	英文名稱	Business Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 培養學生能夠具有運用日文書寫、口說等基本商務溝通能力。 2. 使學生能夠瞭解商務日文層面之基本知識。 3. 讓學生熟悉商務日文之文書種類及其撰寫方式，並培養獨立作業文書能力。 4. 透過商務日文的學習，讓學生能夠增加日文相關單字語彙量。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)商務禮節	1. 基本禮儀、基本招呼、日本禮節介紹 2. 適當的說話方式及技巧	2		
(二)商務敬語	1. 日語敬語的使用場合 2. 丁寧語、尊敬語、謙讓語等語彙練習	7		
(三)日文基本書信寫法	1. 頭語、時候語、結語等練習 2. 信封、明信片、傳真等練習	10		
(四)商務電話應對	1. 打電話、接電話等用語 2. 電話留言練習	10		
(五)商務拜會	1. 名片使用 2. 訪問、自我介紹、介紹同事、接待客人等用語練習	7		
合計		36節		
學習評量	1. 可採用紙筆測驗、學生個人或分組行為評量、課堂參與、學習單、口頭問答、成果展現等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	可使用電腦日文文書軟體、投影片、多媒體、網路教材資源、情境教室、電腦教室、語言教室等支援教學。			
教學注意事項	1. 教材選編：可選用一般日文版之商業文書、就職對策、商用書信、職場日語會話等相關書籍或自編教材。 2. 教學方法：課堂運用講述法、實作法、數位媒體輔助、分組學習、職場模擬情境設計等。			

## 2.專門學程

附件2-2-67 商業現代化 10368

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業現代化		
	英文名稱	Business Modernization		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年 第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論(30字內)		
教學目標	1.瞭解現代化的商業環境對提昇生產力及競爭優勢的意義。 2.學習商業自動化的內容與內涵。 3.熟悉現代商業實際運作之系統、程度與作業方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)我國商業現代化的現況	1.商業現代化的起源與定義 2.商業環境的演進 3.商業現代化與四流的關係 4.政府相關法令政策與計劃	4		
(二)連鎖加盟事業	1.傳統商店經營現況與危機 2.連鎖經營的優點與缺點 3.連鎖加盟組織的類型 4.連鎖加盟組織的加盟條件概述 5.連鎖加盟體制的經營管理 6.異業結盟	10		
(三)無店鋪銷售型態	1.無店鋪銷售的起源與定義 2.無店鋪銷售型態的種類 3.直效行銷的定義與種類 4.人員銷售的定義與種類 5.自動販賣	8		
(四)流通現代化	1.流通業的定義 2.主要的流通業別 3.連鎖加盟組織的類型 4.流通通路的功能與流程 5.流通業的變革與展望	6		
(五)銷售時點情報管理系統	1.銷售時點管理系統的定義 2.POS 的系統架構與技術 3.POS 系統應用現狀 4.POS 系統效益及遭遇的問題點	8		
合計		36節		
學習評量	(1)配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量方式包含紙筆測驗及上課討論獲報告。 (3)依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。			
教學資源	教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。			
教學注意事項	1.教材編選 (1)教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 (2)教材內容之難易，應適合學生程度。 (3)教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 2.教學方法 (1)重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解商業現代化的意義。 (2)理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。 (3)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異依學生差異，適時調整課程內容；教學時儘量列舉實例、安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商業現代化融入生活的重要。			

## 2.專門學程

附件2-2-68 商業概論 10369

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力 ■創新力			
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-69 國民旅遊旅程規劃 10372

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國民旅遊旅程規劃		
	英文名稱	Domestic Tour Planning of Taiwan		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 提升學生對台灣觀光地理應用之能力 2. 解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 3. 落實觀光地理在行程設計上之運用 4. 強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力 5. 體認現代旅遊行程特性與未來行程規劃發展的特性			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
觀光行銷導論	觀光行銷定義、概念。		2	
觀光行銷理論	觀光產品的特性		2	
觀光行銷組合	觀光各業之行銷組合應用。		4	
觀光消費者行為	1. 觀光動機與影響因素 2. 消費者決策過程		2	
觀光市場	1. 市場及觀光市場之定義 2. 觀光市場之區隔		4	
觀光行銷策略	1. 觀光行銷之產品及價格策略 2. 同業結盟與異業結盟 3. 其他行銷策略		4	
多媒體製作	1. 數位錄影之技術 2. 電腦處理數位影音資訊 3. 製作多媒體影片		4	
觀光行銷管理	1. 行銷管理之重要性 2. 行銷管理之理論		4	
觀光行銷的展望	未來觀光行銷的方向		2	
遊程設計成果回饋與檢討	分組設計成果回饋與檢討		8	
合計			36節	
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。			
教學資源	1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1. 加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2. 以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1. 校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2. 透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。			

## 2.專門學程

附件2-2-70 基本電學 10377

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學	
	英文名稱	Basic Electricity	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■ 創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2. 專門學程

附件2-2-71 基本電學實習 10378

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基本電學實習		
	英文名稱	Basic Electricity Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-72 專題實作 10381

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Case Study		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	電機技術學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	資料處理學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 認知：藉由探究與實作的課程，提供學生一個面對問題與應用科學思維與方法來解決問題的機會，瞭解科學知識產生方式的「科學的態度與本質」與學生學習科學知識的「核心概念」。</p> <p>2. 情意：養成應用科學的思考方式與探究的習慣來面對問題與解決問題，培養學習探究科學，進而主動關心環境公共議題及發展愛護地球環境的情操。</p> <p>3. 技能：培養學生注重觀察、邏輯思考、推理判斷、溝通與互助合作的能力，已達學生之「系統思考與問題解決」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」等能力與技能之養成。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。	4	上學期	
二、專題製作之研究動機與目的	(1) 封面設計技巧。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。	4	上學期	
三、專題製作內容	(1) 專題製作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。	12	上學期	
四、專題製作實務	(1) 專題製作範圍。 (2) 專題製作實作。	8	上學期	
五、專題製作構思	(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題製作步驟。	8	上學期	
六、專題製作撰寫要領	(1) 專題製作內容撰寫格式。	4	下學期	
七、專題製作結論與建議	(1) 專題製作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。	4	下學期	
八、參考書目撰寫方法	(1) 專題製作參考文獻撰寫注意事項。	8	下學期	
九、專題製作實作	(1) 專題製作實作進度報告。 (2) 專題製作成果發表。	12	下學期	
十、專題製作成果發表	(1) 問題與討論。	8	下學期	
合計		72節		
學習評量	■課堂表現■上台發表■書面報告			
教學資源	紙本教材、網路教材			
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學			



## 2.專門學程

附件2-2-73 教保概論 10384

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	教保概論		
	英文名稱	Introduction of Early Childhood Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、幼兒教保的基本概念。 二、瞭解幼兒教保的現況。 三、培育從事幼兒教保工作的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、緒論	1. 幼兒教保的意義與範圍 2. 幼兒教保的重要性與目的 3. 幼兒教保的原理原則		4	
二、幼兒教育思潮的演進	1. 世界各國幼兒教育思潮的演進 2. 我國幼兒教育思潮的演進		16	
三、我國幼兒教保概況	1. 我國幼兒教保發展 2. 我國幼兒教保的現況及問題探討		10	
四、幼保未來展望	1. 我國幼兒教保未來展望 2. 我國幼教相關法規		6	
合計			36節	
學習評量	多元評量(筆試、筆記、作業)			
教學資源	電腦、網路、教具、社區幼兒園等。			
教學注意事項	一、教材編選： 黃燕玲、何景行、蔡子瑜等(民106)。幼兒教保概論。新北市：啟英出版社。 二、教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解各個概念。 2、問答法：透過口頭發問，瞭解學生對課程的吸收程度。 3、思考教學法：透過不同教學法的分析，讓學生思考不同教學法的特性。			



## 2.專門學程

附件2-2-74 教保實務 10385

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	教保實務	
	英文名稱	Child Care & Education Summer Internship at Preschool	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容</b>		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	教保活動設計、嬰幼兒發展照顧實務	
教學目標	一、瞭解參觀、見習、實習之目的、任務與執行注意事項。 二、分享參觀、見習、實習之學習心得及反思。 三、習得參觀、見習、實習之學習技巧。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、緒論	1-1 教保實務的意義與範圍 1-2 教保實務的計畫與準備 1-3 教保實務的評鑑	6	第一學期
二、參觀	2-1 參觀的意義、功能 2-2 參觀的種類與步驟 2-3 參觀的內容與注意事項 2-4 教保機構參觀 2-5 參觀後的檢討 2-6 參觀報告的撰寫	10	
三、見習	3-1 見習的意義與功能 3-2 見習的種類與內容 3-3 見習前的準備 3-4 見習的注意事項 3-5 見習的實施 3-6 教保機構見習 3-7 見習後的檢討 3-8 見習報告的撰寫	10	
四、教保實習	4-1 教保實習的意義、種類與功用 4-2 教保實習的範圍和內容 4-3 教保實習的準備 4-4 配合單元/主題的教保活動設計 4-5 教保實習注意事項 4-6 教保實習的實施 4-7 教保實習的評量	10	
五、集中實習	5-1 集中實習的意義與功能 5-2 集中實習的範圍和內容 5-3 集中實習的準備 5-4 集中實習的注意事項 5-5 勞安講習	8	第二學期
六、保育工作實務演練	6-1 教保機構-行政實習 6-2 教保機構-教學實習 6-3 教保機構-保育工作實習	10	
七、教保工作實務演練	7-1 身體動作與健康領域課程實務 7-2 認知領域課程實務 7-3 語文領域課程實務 7-4 社會領域課程實務 7-5 情緒領域課程實務 7-6 美感領域課程實務	12	
八、職業輔導	8-1 職業輔導的意義和功能 8-2 職業輔導的內容-生涯規劃 8-3 職業輔導的實施-職前講習 8-4 畢業後的聯繫 8-5 升學規劃	6	

合計		72節
學習評量	1. 筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2. 作業：透過作業，了解學生上課吸收情形。 3. 實習報告：透過報告的撰寫與反思，了解實習過程的學習狀況。	
教學資源	電腦、網路	
教學注意事項	(一)教材編選 1. 林惠芳等(民103年)。教保實務I。新北市：龍騰文化事業股份有限公司。 2. 林惠芳等(民103年)。教保實務II。新北市：龍騰文化事業股份有限公司。 (二)教學方法 1. 筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2. 作業：透過作業，了解學生上課吸收情形。 3. 實習報告：透過報告的撰寫與反思，了解實習過程的學習狀況。	

## 2.專門學程

附件2-2-75 軟體應用 10387

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	軟體應用		
	英文名稱	Application of Software		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養操作辦公室應用軟體之整合應用能力。 2.瞭解應用軟體工具的各项功能及效用，並透過實作練習熟悉基本使用技巧。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)關聯式資料庫	1.匯入資料表 2.查詢步驟		9	上學期
(二)試算表製作一	1.計算數據 2.製作圖表		9	
(三)試算表製作二	1.儲存格格式 2.欄位名稱		9	
(四)基礎文書編輯	1.版面設計 2.首頁首尾 3.文字編輯 4.格式設計 5.表格編輯 6.圖文編輯 7.文字方塊		9	
(一)進階文書編輯	1.版面設計 2.首頁首尾 3.文字編輯 4.格式設計 5.表格編輯 6.圖文編輯 7.文字方塊		9	下學期
(二)整合實務操作	1.講解示範軟體應用乙級題組一 2.講解示範軟體應用乙級題組二 3.講解示範軟體應用乙級題組三		9	
(三)整合實務操作	1.講解示範軟體應用乙級題組四 2.講解示範軟體應用乙級題組五 3.講解示範軟體應用乙級題組六		9	
(四)作品分享	1.學生實作驗收 2.報告與回饋		9	
合計			72節	
學習評量	1.教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。 2.採期中及期末考試評量，並安排習題作業及隨堂測驗。 3.形成性評量及總結評量並重，視學習成效得辦理補救教學			
教學資源	利用教師研習、共備課程、公開觀課、網路線上資源等擴增教學內容及技巧。			
教學注意事項	教材編選：選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 教學方法： 1.教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、資訊融入教學、參訪或專題研究等方式，並鼓勵學生閱讀補充教材，多元運用圖表、多媒體、模型等輔助教材，以增進教學效果。 2.應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。 3.應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，隨機指導練習，以收寓教於生活之效。			

## 2.專門學程

附件2-2-76 智慧居家監控實習 10389

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	智慧居家監控實習		
	英文名稱	Smart Home System Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-77 飲食文化與觀光 10392

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲食文化與觀光		
	英文名稱	Food & Drink Culture and tourism		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力並體認現代旅遊行程特性。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
觀光行銷導論	觀光行銷定義、概念		2	
觀光行銷理論	觀光產品的特性		2	
觀光行銷組合	觀光各業之行銷組合應用		4	
觀光消費者行為	1.觀光動機與影響因素 2.消費者決策過程		2	
觀光市場	1.市場及觀光市場之定義 2.觀光市場之區隔		4	
觀光行銷策略	1.觀光行銷之產品及價格策略 2.同業結盟與異業結盟 3.其他行銷策略		4	
多媒體製作	1.數位錄影之技術 2.電腦處理數位影音資訊 3.製作多媒體影片		4	
觀光行銷管理	1.行銷管理之重要性 2.行銷管理之理論		4	
觀光行銷的展望	未來觀光行銷的方向		2	
遊程設計成果回饋與檢討	分組設計成果回饋與檢討		8	
合計			36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為參考及促成學生達成教學目標。 2.以口試、筆試、書面報告方式完成。			教師修正教學內容之
教學資源	1.利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2.針對時事編製講義教材之不足。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3.教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1.加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2.以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1.校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2.透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。			

## 2.專門學程

附件2-2-78 飲料實務 10393

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務	
	英文名稱	Beverage Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容</b>		
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	4/4		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解各式飲料之專業知識與調製原理。 2. 認識飲料調製之相關物料及設備。 3. 熟練飲料調製之技能。 4. 具備良好衛生安全與工作習慣。 5. 具備美感素養，並激發創意表現。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.緒論	1. 飲料的定義及分類 2. 飲料店的分類及經營 3. 非酒精性吧台設備及作業規範 4. 酒精性吧台設備及作業規範	4	第一學期
2.飲料調製-1	1. 非酒精性飲料調製之用具及材料 2. 酒精性飲料調製之用具及材料	4	
3.飲料調製-2	3. 非酒精性飲料調製的基本原則及方法 4. 酒精性飲料調製的基本原則及方法	12	
4.飲品	1. 乳品飲料的調製 2. 果汁飲料的調製 3. 冰沙的調製 4. 包裝飲料的認識 5. 臺灣特有飲料的認識	16	
5.茶-1	1. 茶的歷史與發展趨勢 2. 茶的栽種與生長 3. 茶的成份與品種 4. 茶的製作過程 5. 茶的分類與特性	8	第二學期
6.茶-2	6. 茶的沖泡方法與技巧 7. 調味茶之變化與調製 8. 養生茶的認識與調製 9. 品茶的方法 10. 各國茶的介紹	8	
7.咖啡-1	1. 咖啡的歷史與發展趨勢 2. 咖啡的栽種與生長 3. 生豆種類與分級的認識	4	
8.咖啡-2	4. 咖啡烘焙的原理與程度 5. 咖啡萃取的原理與影響 6. 咖啡萃取的方法與技巧	8	
9.咖啡-3	7. 熱咖啡的調製與供應 8. 冰咖啡得調製與供應 9. 咖啡的飲用方法	4	
8.水果切盤	1. 水果切盤的變化 2. 水果切盤的切割與組合	4	
合計		72節	
學習評量	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材選編：		

1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。
  2. 蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。
- (二)教學方法：
1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。
  2. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。
  3. 老師進行實作前先將各調製法做重點解說並先拍攝好實作操作流程，課程中藉投影片及實作影片、當場示範同步對學生進行解說，協助學生更容易理解。

## 2.專門學程

附件2-2-79 新竹史蹟英語導覽 10399

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新竹史蹟英語導覽		
	英文名稱	English Guide to Historic Monuments in Hsinchu		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 藉由介紹學生新竹地區具有歷史意義之重要古蹟，使其了解新竹開發過程中先民的努力；同時，藉由課程的講授，使其具備史蹟的知識。</p> <p>2. 結合史蹟影片與歷史知識，培養學生史蹟導覽能力，進而服務社會大眾。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一.新竹的歷史	介紹新竹在歷史上的發展過程	3		
二.新竹驛	新竹驛（新竹車站）的過去與現在	3		
三.東門城	東門城的過去與現在	3		
四.進士第	進士第的過去與現在	3		
五.北門老街	北門老街的過去與現在	3		
六.鄭用錫墓	鄭用錫墓的過去與現在	2		
七.新竹動物園	新竹動物園的過去與現在	3		
八.新竹州廳	新竹州廳的過去與現在	3		
九.新竹玻璃工藝博物館	新竹玻璃工藝博物館的過去與現在	3		
十.北大教堂	北大教堂的過去與現在	3		
十一.辛志平校長故居	辛志平校長故居的過去與現在	3		
十二.城隍廟	城隍廟的過去與現在	4		
合計		36節		
學習評量	<p>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。學習成效驗收可以分組口頭報告、景點現場參觀體驗報告等多元評量方式。</p> <p>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p>			
教學資源	YouTube 影片、新竹市古蹟介紹網站、新竹市古蹟介紹書籍、英語導覽實務			
教學注意事項	<p>1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</p> <p>2. 教學方法：以課堂講授與學生分組討論報告、實地參觀見學。</p>			



## 2.專門學程

附件2-2-80 新竹在地旅程規劃 10400

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新竹在地旅程規劃		
	英文名稱	Local Tour Planning of Hsinchu		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.提升學生對台灣觀光地理應用之能力 2.解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 3.落實觀光地理在行程設計上之運用 4.強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力 5.體認現代旅遊行程特性與未來行程規劃發展的特性			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
觀光事業通論	1.觀光產業的概念 2.觀光發展政策與觀光組織		2	
觀光資源	1.觀光遊憩資源概論 2.觀光資源的分類		2	
台灣觀光史地	1.節慶觀光 2.古蹟觀光 3.生態觀光 4.產業觀光		4	
導覽解說技巧	1.解說概論 2.解說的方式 3.導覽解說原則與技巧。		4	
在地特色旅遊景點	1.台北市特色旅遊景點 2.新北市特色旅遊景點 3.桃園市特色旅遊景點 4.新竹市特色旅遊景點 5.新竹縣特色旅遊景點 6.苗栗縣特色旅遊景點		12	
遊程規劃設計	1.旅程規劃之原則 2.遊程規劃的考量因素 3.遊程規劃之步驟與方法 4.遊程包裝設計 5.遊程規劃的成本分析		6	
簡報製作技巧	1.簡報製作原則 2.邏輯性簡報建構技巧 3.圖表活用技巧		6	
合計			36節	
學習評量	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。 2.以口試、筆試、書面報告方式完成。			
教學資源	1.利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2.針對時事編製講義教材之不足。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3.教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1.加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2.以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1.校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2.透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。			

## 2.專門學程

附件2-2-81 新竹旅遊 10401

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新竹旅遊		
	英文名稱	Hsinchu Travel		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	餐飲服務學程		第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 提升學生對台灣觀光地理應用之能力 2. 解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 3. 落實觀光地理在行程設計上之運用 4. 強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力 5. 體認現代旅遊行程特性與未來行程規劃發展的特性			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
台灣觀光史地	1. 節慶觀光 2. 古蹟觀光 3. 生態觀光 4. 產業觀光	3		
導覽解說技巧	1. 解說概論 2. 解說的方式 3. 導覽解說原則與技巧。	10		
在地特色旅遊景點	1. 新竹市特色旅遊景點 2. 新竹縣特色旅遊景點	10		
遊程規劃設計	1. 旅程規劃之原則 2. 遊程規劃的考量因素 3. 遊程規劃之步驟與方法 4. 遊程包裝設計 5. 遊程規劃的成本分析	10		
簡報製作技巧	1. 簡報製作原則 2. 邏輯性簡報建構技巧 3. 圖表活用技巧	3		
合計		36節		
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。			
教學資源	1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1. 加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2. 以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1. 校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2. 透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。			

## 2.專門學程

附件2-2-82 新竹特產 10402

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新竹特產		
	英文名稱	Hsinchu Specialty		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	餐飲服務學程		第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.了解新竹在地食材特性、製作方式、著名代表店家及飲食文化 2.認識三種傳統在地食材產區、特性及製作流程。 3.學習三種傳統在地食材的基礎製作方式及餐飲產品。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程介紹	介紹課程進度、內容、評量方式及分組	2		
新竹特產大觀園	1.認識新竹各鄉鎮在地特產 2.認識新竹代表性食材 小吃 名產	6		
產品試吃	1.東方美人茶、橄欖、仙草新鮮或加工製品試吃 2.試吃心得分享	2		
東方美人茶介紹	1.認識東方美人茶產區 特性 製作流程 2.知名東方美人茶店家及農家介紹	4		
橄欖介紹	1.認識橄欖產區 特性 相關加工製品 2.知名橄欖店家及農家介紹	4		
仙草介紹	1.認識仙草產區 特性 相關加工製品 2.知名仙草店家介紹	4		
校外參訪	1.分組、店家介紹及行前重要叮嚀 2.實際廠商店家參訪 3.撰寫參訪心得報告	4		
分組實作	1.東方美人基礎茶品製作 2.播茶基礎產品製作 3.仙草基礎產品製作 4.分享四次實作成品照片及學習心得	10		
合計		36節		
學習評量	1.針對認知部分以上台報告及書面報告方式評量。 2.針對技能部分施以實作評量。 3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1.圖書館應具備充足之新竹特產食材相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路以查詢新竹在地食材相關資料。 3.宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4.專業飲調實作教室。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教材並製作投影片。 2.蒐集新竹在地食材相關之宣傳刊物、期刊及書籍等作為輔助教材。 (二)教學方法： 1.教師解說在地食材類別及特性 2.分組報告三種精選在地食材。 3.校外參訪名店(廠家)。 4.教師實作示範教學。 5.學生分組實作練習 6.成品進行各組賞析，教師現場評分及優缺點說明。 (三)相關配合事項： 1.蒐集三種在地食材的廠商資訊，尋求業界提供教學輔助資源。 2.增取校外店家廠商提供參訪機會及學校提供行政支援。 3.規劃產學合作的可行方案。			

## 2.專門學程

附件2-2-83 新聞日語 10403

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞日語	
	英文名稱	News Japanese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 培養學生對新聞日語之基本內容認知。 2. 使學生瞭解新聞日語之文化層面。 3. 透過新聞日語讓學生熟悉新聞日語的日語發音和速度，增加聽解能力。 4. 透過新聞日語文章之讀解，讓學生能夠增加日文相關單字語彙量。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)氣象報導	1. 日本天氣、自然災害等新聞報導，台日新聞記事手法差異比較。 2. 透過相關文章讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	4	
(二)社會事件	1. 事故和事件等新聞報導，記事內容之差異。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	4	
(三)日本文化	1. 年中行事等新聞報導。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	4	
(四)國際政經	1. 國內經濟和國際經濟和國際政治等新聞報導。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	4	
(五)當代科技	1. 人工智慧等當代科技相關之新聞報導。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	6	
(六)娛樂	1. NHK、ANN等線上新聞文章選讀。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	4	
(七)運動	1. NHK、ANN等線上新聞文章選讀。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	4	
(八)工作	1. NHK、ANN等線上新聞文章選讀。 2. 透過相關文章的讀解及聽解，學習日文基本語彙和培養聽和閱讀習慣。	6	
合計		36節	
學習評量	1. 可採用新聞朗讀、學生個人或分組行為評量、課堂參與、學習單、口頭問答、解說練習等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	可使用圖片、期刊雜誌、投影片、多媒體、網路教材資源、情境教室、電腦教室、語言教室等支援教學。		
教學注意事項	1. 教材選編：可選用一般新聞日語相關書籍或自編教材。 2. 教學方法：課堂運用講述法、解說、數位媒體輔助、分組學習、個人新聞文稿朗讀等情境設計等。		

2.專門學程

附件2-2-84 新聞英文 10404

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新聞英文		
	英文名稱	Guided on News English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、 了解新聞英語標題的寫作方式 二、 學會特殊新聞英語之縮寫 三、 學會新聞英語之單字、片語及文法			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
新聞英文標題閱讀1	(一)標題 (二)副標題 (三)從實例中理解	4		
新聞英文標題閱讀2	(一)特殊語法：主詞與動詞 (二)名稱、數字、文字遊戲 (三)從實例中理解	4		
新聞英文標題閱讀3	(一)解讀導言 (二)發稿日期和地點 (三)從實例中理解	4		
新聞英文標題閱讀4	(一)句子基本構件的定意義 (二)定冠詞、限定詞和量詞 (三)從實例中理解	4		
新聞英文標題閱讀5	(一)代名詞與其先行詞的一致性 (二)動詞與動狀詞 (三)動詞時態的一致 (四)從實例中理解	4		
新聞英文文章閱讀6	(一)主要子句與從屬子句 (二)特殊新聞英語之縮寫 (三)從實例中理解	4		
新聞英文文章閱讀7	(一)雙重否定句型 (二)加強語氣句型 (三)從實例中理解	4		
新聞英文文章閱讀8	(一)副詞加強語和動詞搭配所構成的強調詞 (二)從實例中理解	4		
新聞英文文章閱讀9	(一)形容詞子句、副詞子句和名詞子句 (二)從實例中理解	4		
合計		36節		
學習評量	觀察、口頭報告、書面報告、測驗等			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學 設備及媒體，師時應充分利用材、具其他力求充實教學設備及媒體。 2. 學校宜利用電腦教室、網際路學，擴增內容與效果。			
教學注意事項	(一) 建立學生對新聞英語標題之深入理解 (二) 利用合適範例，加深學生對教學內容之認知 (三) 利用時事英文，讓學生對學習新聞英語產生濃厚興趣 (四) 分組報告，驗收學生學習成果			

## 2.專門學程

附件2-2-85 電力電子應用實習 10412

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電力電子應用實習		
	英文名稱	Power Electronics Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-86 電子學 10416

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學		
	英文名稱	Electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第一學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-87 電子學實習 10417

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子學實習		
	英文名稱	Electronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期、第三學年第一學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-88 電工實習 10418

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工實習	
	英文名稱	Electrician Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)具備從事室內配線之基本技能。 (二)具備從事低壓工業配線之基本技能。 (三)養成良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。 (四)養成對電工實習學習之興趣。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全	1	
(二)導線連接與處理	1.導線之選用及線徑測量 2.單心線之連接實習 3.絞線之連接實習 4.導線接頭之壓接實習 5.導線之絕緣處理實習 6.配電器具之裝置實習	4	
(三)屋內配線	1.分電盤與瓦時計之裝配 2.開關、插座及器具之裝配 3.PVC管及EMT管配線之認識 4.單相二線式及單向三線式配線實習 5.低壓電纜配線實習(接地電阻、絕緣電阻測量實習)	4	
(四)低壓工業配線元件	1.開關元件 2.電驛元件 3.指示燈 4.接線端子台 5.計時器	2	
(五)低壓工業配線電路配線要領	1.器具裝配固定 2.線路圖配線實習	9	
(六)低壓電機控制配線及裝置	1.電動機之起動、停止及過載控制實習 2.電動機之正逆轉控制實習 3.水位控制裝置實習 4.近接控制裝置實習 5.光電控制裝置實習	16	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與		

	<p>交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-89 電工機械 10419

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械		
	英文名稱	Electric Machinery		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-90 電工機械進階 10420

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械進階		
	英文名稱	Electric Machinery Advanced		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電工機械		
教學目標	培養學生了解變壓器、電動機、發電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法，能具備各類電工機械特性資料查詢之能力。了解電機在控制及綠能領域之應用，進而能具備電力電子驅動電工機械應用之能力。具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全		3	
(二)概論及應用介紹	1. 電工機械於產業之應用		3	
(三)直流電機	1. 直流電動機的電樞繞組組接線 2. 直流發電機特性實習 3. 直流電動機特性實習 4. 直流電動機啟動及調速控制實習		12	
(四)變壓器	1. 單相變壓器之極性、匝數比及絕緣測試實習 2. 單相變壓器開路及短路試驗實習 3. 單相變壓器負載實習 4. 單相變壓器三相連接法 5. 自耦變壓器實習		9	
(五)感應電動機	1. 低壓三相感應電動機之繞組接線及組裝 2. 低壓三相感應電動機接線及特性實習 3. 低壓單相感應電動機接線及特性實習		12	
(六)同步電機	1. 交流同步發電機特性實習 2. 交流同步發電機之並聯運用 3. 交流同步電動機特性實習		6	
(七)特殊電機	1. 步進馬達及驅動實習 2. 感應電動機變頻驅動實習 3. 交流伺服馬達及驅動實習 4. 輪轂馬達(直流無刷)及驅動實習 5. 線性馬達及驅動實習		9	
合計			54節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</li> <li>2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> <li>3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</li> <li>4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。</li> <li>5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</li> <li>6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</li> <li>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</li> <li>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>3. 學校可配合產業界的資源，以充實設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內</li> </ol>			

	<p>容，以提高學生學習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-91 電工機械實習進階 10422

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械實習進階		
	英文名稱	Electric Machinery Practice Advanced		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電工機械實習		
教學目標	培養學生了解變壓器、電動機、發電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法，能具備各類電工機械特性資料查詢之能力。了解電機在控制及綠能領域之應用，進而能具備電力電子驅動電工機械應用之能力。具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全		3	
(二)概論及應用介紹	1. 電工機械於產業之應用		3	
(三)直流電機	1. 直流電動機的電樞繞組模組接線 2. 直流發電機特性實習 3. 直流電動機特性實習 4. 直流電動機啟動及調速控制實習		12	
(四)變壓器	1. 單相變壓器之極性、匝數比及絕緣測試實習 2. 單相變壓器開路及短路試驗實習 3. 單相變壓器負載實習 4. 單相變壓器三相連接法 5. 自耦變壓器實習		9	
(五)感應電動機	1. 低壓三相感應電動機之繞組接線及組裝 2. 低壓三相感應電動機接線及特性實習 3. 低壓單相感應電動機接線及特性實習		12	
(六)同步電機	1. 交流同步發電機特性實習 2. 交流同步發電機之並聯運用 3. 交流同步電動機特性實習		6	
(七)特殊電機	1. 步進馬達及驅動實習 2. 感應電動機變頻驅動實習 3. 交流伺服馬達及驅動實習 4. 輪轂馬達(直流無刷)及驅動實習 5. 線性馬達及驅動實習		9	
合計			54節	
學習評量	<p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。</p> <p>5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</p> <p>6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</p>			
教學資源	<p>1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</p> <p>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</p> <p>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</p>			

	<p>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>



## 2.專門學程

附件2-2-92 電腦會計 10423

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦會計		
	英文名稱	Computer Accounting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	會計學、會計實務		
教學目標	教學目標在於協助學生瞭解會計作業資訊化的意義與流程外，並能熟諳會計套裝軟體處理會計帳務流程，為從事會計相關職業做準備。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)套裝軟體之介紹	1.套裝軟體如何協商業之處理及應用 2.套裝軟體之種類、設計及功能 3.套裝軟體發展及未來趨勢	4		
二、簡介應用商業套裝軟體	二、簡介應用商業套裝軟體 1.常用商業套裝軟體綜覽 2.檔案及資料庫、及網路簡介 3.常用商業套裝軟體之介紹及功能 4.輔助工具(系統)	8		
(三)會計套裝軟體之應用	1.總帳會計商業套裝軟體之範例及應用 2.財務(出納)商業套裝軟體之範例及應用 3.成本會計商業套裝軟體之範例及應用 4.人事薪工商業套裝軟體之範例及應用	8		
(四)實務操作	1.實務操作及範例檔案	16		
合計		36節		
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 2. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 3. 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 4. 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。			
教學資源	1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果			
教學注意事項	教材編選：透過教研會選定適用之教材 教學方法： 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 2. 注重會計知能學習。 3. 隨時培養學生職業道德觀念。 4. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。			



## 2.專門學程

附件2-2-93 電腦應用實務 10425

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦應用實務		
	英文名稱	Computer application practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年 第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	多媒體製作與應用		
教學目標	1.3D 列印的原理、 2.3D 列印的製造流程 3.3D 列印的目前的商業模式及應用 4.3D 列印與自造者時代 5.3D 列印的未來趨勢 6.驗收學習成果。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)3D 列印簡介	1.3D 列印的原理 2.3D 列印的製造流程 3.3D 列印的目前的商業模式及應用 4.3D 列印與自造者時代 5.3D 列印的未來趨勢		4	
(二)3D 列印的建模軟體與實作	1.open source 的 3D 建模軟體 2.Blender 或 SketchUp 3.3D 建模的方法與流程		8	
(三)3D 列印的輸出與實作	1.輸出的 STL 檔案 2.3D印表機輸出的相關流程		8	
(四)3D 列印期末專題	1.規劃設計原創性之 3D 列印成品		16	
合計			36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；上學期配合二次月考、期末考，下學期主要以專案為主，並教導程式寫作，最後呈現學生的成品。其中，學習成效驗收可以廣收學生作業以多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	電腦教室3D列印軟體、3D印表機、網路線上教學網站、教師課程教學網站			
教學注意事項	(包含教材編選、教學方法) 1.實作示範或演示 2.配合專業軟體的使用與教學 3.選用市售的3D列印相關書籍			

## 2.專門學程

附件2-2-94 電競實務 10427

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電競實務		
	英文名稱	E-sport Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年 第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識電競的發展現況 2. 熟悉電競產業的特性 3. 了解台灣電子遊戲的規模 4. 學會賽事的企劃與活動規劃 學會電競解說實務的技能			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 電子競技的發展概況	1. 電子競技的起源 2. 電子競技的演變 3. 電子競技的類型與代表作品	4		
(二) 電子競技產業的特性與基本趨勢	1. 電子競技產業的特性 2. 電子競技產業現狀 3. 電子競技的前景	4		
(三) 台灣電子遊戲產業的市場規模與市場結構	1. 台灣知名電子遊戲製造商 2. 世界知名電子遊戲製造商 3. 台灣電子遊戲相關產業規模 4. 持續成長的線上遊戲	4		
(四) 賽事企劃與活動規劃一	1. 企劃案架構擬定法 2. 企劃案大綱模式分享 3. 企劃案撰寫的基本流程	6		
(五) 賽事企劃與活動規劃二	1. 企劃案撰寫的要點與技巧 2. 預期目標與效益分析 3. 籌備、宣傳、執行時程規劃	6		
(六) 電競解說的理論基礎	1. 電競解說的理論準備 2. 電競解說的前期準備 3. 電競解說的基本功能	4		
(七) 電競解說實踐基礎	1. 遊戲專業性 2. 直播主持專業技巧 3. 單場賽事解說	4		
(八) 電競解說未來發展方向	1. 電競解說的未來發展方向 2. 電競解說需具備的基本素質 3. 轉播解說實務演練	4		
合計		36節		
學習評量	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗， 搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1. 為使學生能充分瞭解電子電路在資訊電子領域的使用，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	教材編選:可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 教學方法: 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，配合紀錄片教學，以幫助學生瞭解課程內容。			

## 2.專門學程

附件2-2-95 飾品設計與實務 10428

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務		
	英文名稱	Practice and Design of Accessory		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程

附件2-2-96 網站設計 10430

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網站設計	
	英文名稱	Website design	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年 第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	多媒體製作與應用	
教學目標	1. 認識網頁架構，了解網頁設計過程及網站的規劃。 2. 運用Dreamweaver設計網頁以及架設網站。 3. 提昇學生資訊素養，增進學生運用資訊科技的專業能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 課程簡介	1. 課程目的、進度、評分方式 2. 多媒體網頁設計基本概念介紹	2	
(二) 多媒體網頁的觀念引導教學	1. 多媒體網頁語言與HTML概要 2. 多媒體網頁編輯工具環境介紹 3. 多媒體網站建構與網頁設定 4. 多媒體網頁文字及CSS編輯	16	
(三) 多媒體網頁的模擬設計教學	1. 多媒體網頁語言與HTML概要 2. 多媒體網頁編輯工具環境介紹 3. 多媒體網站建構與網頁設定 4. 多媒體網頁文字及CSS編輯	12	
(四) 多媒體網頁的建置與維護	1. 互動式多媒體網頁應用 2. 多媒體網站管理與維護	2	
(五) 其他商業多媒體軟體的應用	1. 常用商業多媒體軟體的應用 2. 商業多媒體軟體應用證照考試引導	4	
合計		36節	
學習評量	課堂討論與表現、口頭及書面報告、作業成績		
教學資源	1. 實習電腦網路教室。 2. 廣播教學設備。 3. 相關教學參考文字、圖片及視訊等。 4. 教師教學網站 5. 網路無版權素材		
教學注意事項	教材編選：選用市售專門書籍或自編教材 教學方法： 1. 課堂授課 2. 實例操作 3. 上機演練與多媒體網頁實作測試		

## 2.專門學程

附件2-2-97 網站經營管理 10431

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網站經營管理		
	英文名稱	Website management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	網站設計		
教學目標	透過原理講授，個案討論，與上機操作，使學生能夠靈活運用電子商務網站的相關知識與技能，開發、管理、並行銷網路商店。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 網站經營技術	表單建立、網頁架設、美術設計、商品攝影、影片拍攝剪輯。	4		
(二) 網站物流概論	瞭解實體商品的配送及路線安排的技巧。	3		
(三) 網站金流概論	熟悉商品成交後，付款的方式(例如：信用卡、匯款、悠遊卡、手機支付等工具)。	3		
(四) 社群經營	熟悉臉書管理、LINE、IG、部落格。	3		
(五) 客戶關係管理	新客戶招募計畫(B@B B@C)、熟客關係管理。	3		
(六) 電子商務行銷管理	(B@B、B@C)：活動企劃、曝光交換、媒體互換、客戶資源、促銷方案、購物機制研究。	4		
(七) 倉管系統管理	進銷存、檢貨與包裝出貨管理。	4		
(八) 售後服務管理	一般客服應對、客訴處理方式。	4		
(九) 網站經營個案實作	分組選定一類商品進行實作(包含從學習部落格生態、撰寫技巧、臉書社群的互動活動與經營、Line的文案撰寫能力與培養來與消費者互動。)	8		
合計		36節		
學習評量	期末分組繳交實際案例之圖文，並完成上架(網路平台)			
教學資源	1. 大學端電子商務教學資源 2. 網路相關文獻 3. 業界平台			
教學注意事項	教材編選：自編教材及實用職場書籍 教學方法： 1. 透過原理講授 2. 個案討論 3. 上機操作 4. 實例演練			

## 2.專門學程

附件2-2-98 領隊實務 10432

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領隊實務		
	英文名稱	Tour Leader Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解領隊人員的職責。</li> <li>2.能操作領隊帶團之實務。</li> <li>3.培養領隊應有之服務態度與工作能力。</li> <li>4.熟悉觀光各業之作業方式與配合要點。</li> <li>5.培養職業道德。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)緒論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅遊之興起與領隊之供需。</li> <li>2.領隊工作特質。</li> </ol>	8		
(二)領隊的職責	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.領隊與觀光事業。</li> <li>2.領隊的重要性。</li> <li>3.領隊應遵守的法規。</li> </ol>	8		
(三)領隊的工作守則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.應有之服務態度。</li> <li>2.不宜有的言行。</li> <li>3.對各國文化差異性的認識。</li> </ol>	8		
(四)領隊之帶團作業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.帶團之準備。</li> <li>2.帶團作業。</li> <li>3.團體結束後之作業。</li> </ol>	8		
(五)領隊與觀光各業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.領隊與交通業。</li> <li>2.領隊與觀光旅館業。</li> <li>3.領隊與餐飲業。</li> <li>4.領隊與觀光遊樂業。</li> <li>5.領隊與其他相關行業。</li> </ol>	8		
(六)領隊與航空事業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.航空票務。</li> <li>2.預約訂位。</li> <li>3.空運行李</li> </ol>	8		
(七)緊急事件的防範與處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.緊急事故之案例討論。</li> <li>2.緊急事故之處理。</li> <li>3.緊急事故之防範。</li> </ol>	8		
(八)領隊之考照、訓練與管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.領隊之考照規定。</li> <li>2.領隊考試之考科介紹。</li> </ol>	8		
(九)領隊之生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.生涯規劃的重要性。</li> <li>2.如何做好生涯規劃。</li> </ol>	8		
合計		72節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。學習成效驗收可以分組口頭報告、景點現場參觀體驗報告等多元評量方式。</li> <li>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</li> <li>2.為使學生能充分瞭解內容，宜多使用教具、投影片、多媒體、豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> </ol>			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀光餐旅業的定義與屬性之教材須融入餐旅業與其他相關產業之關係。</li> <li>2.教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。</li> <li>3.參考教材:黃培斌(2006)。領隊理論與實務。新文京出版社。</li> </ol> 教學方法： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.參觀旅行社之時間由師生自訂。</li> <li>2.以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>3.認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</li> </ol>			



2.專門學程

附件2-2-99 領隊導遊日語 10433

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領隊導遊日語		
	英文名稱	Learn to Be a Japanese Tour Guide		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	觀光日語		
教學目標	1. 認識台灣日語導覽市場的現狀與日語導覽人員應具備的日語專業能力 2. 培養日語導覽能力與導覽路線規劃之基礎能力 3. 習得日語導覽實務與導覽現場問題解決之基礎能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、課程概說	1. 介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定。		2	
二、自我介紹與個人資料	1. 自我介紹 2. 詢問姓名 3. 詢問生日 4. 詢問出生地 5. 詢問家庭狀況		2	
三、購物與外幣兌換	1. 用現金購物 2. 用信用卡購物 3. 協助兌換外幣		3	
四、行程	1. 飯店大廳說明行程 2. 行程表說明 3. 遊覽車上說明行程 4. 飯店大廳解散時		3	
五、旅館預約	1. 預約單人房 2. 單人房客滿 3. 付款 4. 含早餐 5. 旅館預約綜合練習 6. 旅行團預約		4	
六、餐廳、食物	1. 餐廳、進入店裡(基本會話) 2. 餐廳、進入店裡(有預約) 3. 咖啡店、點餐 4. 簡餐店 5. 結帳		4	
七、請託	1. 尋問退房時間 2. 請求房間服務 3. 請人拿行李箱下去 4. 請求叫車及其他服務		4	
八、禮貌的說明(在機場)	1. 個人登機手續 2. 機票的預約 3. 在機場的報到櫃檯 4. 候客室的廣播 5. 起飛前的機內廣播 6. 入境檢查 7. 團體客人的海關檢查		4	
九、旅館-個人進住手續	1. 個人進住手續(有預約) 2. 個人進住手續(沒有預約) 3. 進住手續(有預約) 4. 進住手續(沒有預約) 5. 退房手續(沒有預約)		4	
十、團體旅客之進住手續	1. 團體旅客之進住手續-1 2. 團體旅客之進住手續-2 3. 退房準備-1 4. 退房準備-2 5. 退房		3	

十一、建議、提議	1.自費行程的介紹 2.自費行程-故宮 3.自費行程-淡水	3	
合計		36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以筆試、日語導覽相關能力佐證等多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	使學生能充分瞭解本課程內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1.教材選編：「領隊與導遊日語」(作者:黃昭憲.菊川秀夫.致良出版社)。 2.教學方法：以課堂講授與練習為主。		



## 2.專門學程

附件2-2-100 領隊導遊英語 10434

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	領隊導遊英語	
	英文名稱	Tourist guide's occupation license in touring industry	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	初階英語聽講練習、中階英語聽講練習	
教學目標	1. 認識台灣英語導覽市場的現狀與英語導覽人員應具備的英語專業能力 2. 培養英語導覽能力與導覽路線規劃之基礎能力 3. 習得英語導覽實務與導覽現場問題解決之基礎能力		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、課程概說	1. 介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定。	1	
二、自我介紹與個人資料	1. 自我介紹 2. 詢問姓名 3. 詢問生日 4. 詢問出生地 5. 詢問家庭狀況	2	
三、購物與外幣兌換	1. 用現金購物 2. 用信用卡購物 3. 協助兌換外幣	3	
四、行程	1. 飯店大廳說明行程 2. 行程表說明 3. 遊覽車上說明行程 4. 飯店大廳解散時	3	
五、旅館預約	1. 預約單人房 2. 單人房客滿 3. 付款 4. 含早餐 5. 旅館預約綜合練習 6. 旅行團預約	4	
六、餐廳、食物	1. 餐廳、進入店裡(基本會話) 2. 餐廳、進入店裡(有預約) 3. 咖啡店、點餐 4. 簡餐店 5. 結帳	4	
七、請託	1. 尋問退房時間 2. 請求房間服務 3. 請人拿行李箱下去 4. 請求叫車及其他服務	3	
八、禮貌的說明(在機場)	1. 個人登機手續 2. 機票的預約 3. 在機場的報到櫃檯 4. 候客室的廣播 5. 起飛前的機內廣播 6. 入境檢查 7. 團體客人的海關檢查	4	
九、旅館-個人進住手續	1. 個人進住手續(有預約) 2. 個人進住手續(沒有預約) 3. 進住手續(有預約) 4. 進住手續(沒有預約) 5. 退房手續(沒有預約)	4	
十、團體旅客之進住手續	1. 團體旅客之進住手續-1 2. 團體旅客之進住手續-2 3. 退房準備-1 4. 退房準備-2 5. 退房	4	

十一、建議、提議	1.自費行程的介紹 2.自費行程-故宮 3.自費行程-淡水	4	
合計		36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以筆試、日語導覽相關能力佐證等多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	台灣觀光局網站、國際領隊導遊證照相關書籍，使學生能充分瞭解本課程內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1.教材選編：「領隊與導遊英語」。 2.教學方法：以課堂講授與練習為主。		

## 2.專門學程

附件2-2-101 影片剪輯 10436

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影片剪輯		
	英文名稱	Film editing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年 第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生了解運鏡的技巧</li> <li>2. 學生會剪輯影片</li> <li>3. 利用重播、倒播、速度調整(縮時攝影)</li> <li>4. 運用線上開放素材</li> <li>5. 學會撰寫腳本和分鏡表</li> <li>6. 學會拍攝完如何後製(例如:馬賽克)</li> <li>7. 學會VR360, 並利用視角設計師學會剪輯</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)威力導演初體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視訊的原理。</li> <li>2. 專案製作的流程。</li> <li>3. 操作軟體介面的介紹。</li> <li>4. 如何匯入素材。</li> <li>5. 如何將後製好的影片轉成WAV或MP4。</li> </ol>	4		
(二)影片後製技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何剪影片。</li> <li>2. 如何重播、倒播、縮放、平移。</li> <li>3. 多機剪輯、多格畫面</li> </ol>	6		
(三)拍攝技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縮時攝影。</li> <li>2. 運用打光板。</li> <li>3. 運鏡方式</li> <li>4. 教導手機或像機腳架的選購</li> </ol>	6		
(四)運用網路開放資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何下載合法授權的圖片。</li> <li>2. 如何錄製口白或利用文字轉語音的服務。</li> <li>3. 運用字幕技巧</li> </ol>	4		
(五)微電影簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腳本安排。</li> <li>2. 分鏡表的撰寫。</li> <li>3. 微電影後製技巧(例如:馬賽克)</li> </ol>	6		
(六)視角、VR360	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 360度全景影片製作原理。</li> <li>2. 360VR後製編輯。</li> <li>3. 視角設計師</li> </ol>	6		
(七)期末驗收	透過整學期的教學,讓學生自行去拍攝,將學生拍攝的影片或照片,運用威力導演進行剪輯老師訂定需要運用哪些技巧讓整個影片看起來順暢。	4		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重;配合二次月考、期末考實施作品實作,搭配隨堂小影片作業。其中,學習成效驗收可以廣收學生作業以多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效,作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	提供學生剪輯的影片和器材(打光板、藍幕或綠幕、雙攝影鏡頭)			
教學注意事項	教材編選:可選用一般威力導演的書籍或自編教材。 教學方法: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述生活或職場可能會遇到的案子</li> <li>2. 例用範例來講解</li> <li>3. 將班級分組討論學習</li> <li>4. 教導學生運用線上開放性素材避免觸犯智慧財產權</li> <li>5. 實際拍攝並當場剪輯</li> <li>6. 利用雙鏡頭攝影教導VR360,並將其影片利用視角設計師</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-102 數位行銷 10437

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位行銷					
	英文名稱	Digital Marketing					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習)						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/>	A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/>	A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/>	B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/>	B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/>	B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/>	C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/>	C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/>	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容						
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年 第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	有						
	科目名稱	商業概論					
教學目標	1.了解數位行銷的策略與規劃 2.了解「網紅」的定位與網紅經濟帶來的商機 3.熟悉直播的流程、操作與行銷模式 4.熟悉社群行銷企劃與廣告投放技巧 5.能夠具體評估數位行銷成效並改善行銷效益						
教學內容							
主要單元	內容細項				分配節數	備註	
(一)行銷概論	1.行銷觀念及其演進 2.顧客與市場分析 (1)顧客與市場分析的工具 (2)消費者市場的顧客分析 (3)組織市場的顧客分析 3.行銷目標與行銷組合 (1)目標行銷 (Target Marketing) 的基本概念 (2)市場區隔 (3)選擇目標市場 (4)市場定位 (5)如何運用行銷組合來完成行銷目標 (6)SWOT 分析的基本概念				9		
(二)數位行銷策略	1.數位行銷策略規劃 (1)數位行銷目的與效益 (2)數位行銷 4P+4C 策略 2.數位活動企劃 (1)網路競爭者 vs. 實體競爭者 (2)網路活動企劃 SOP (3)數位行銷預算編列與效果分析 3.數位行銷模式： 部落格行銷、EDM(電子報)行銷、簡訊行銷、PPC關鍵字報告、SEO(搜尋引擎優化)、論壇及入口網站登錄廣告、病毒式行銷、影音行銷、社群網路行銷				9		
(三)直播教學	1.自媒體概念 2.直播平台介紹 3.本校直播器材介紹與操作 4.商品置入：產品特色、直播議題發想(分組討論) 5.商品置入：直播流程(腳本)設計(實際演練) 6.互動技巧：口語表達、引導銷售(實際演練) 7.直播練習與指導 8.實作演練：直播程序與相關作業。 9.線上直播				9		
(四)網紅培訓	1.「網紅」的自我定位分析 2.網紅的口語表達與行銷技巧 3.如何選擇直播平台 4.如何讓直播流量最大化 5.「網紅」直播的流程與注意事項 6.「網紅」接案的注意事項 7.成為「網紅」賺錢的管道有哪些？ 8.與廠商合作，價碼該怎麼開？ 9.實作演練：網紅行銷的口語表達等。				9		
合計					36節		

學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成性評量：針對學生直播程序與作業操作進行測驗。</li> <li>2. 總結性評量：針對小組擬定之數位行銷策略、撰寫之企劃、廣告文案設計、口頭報告、直播成果進行評量。</li> <li>3. 小組同儕交互評量</li> </ol>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校設備：麥克風、導播機、燈光、音效卡、電腦、網路。</li> <li>2. 多媒體教材：電視、電影、網路等影音廣告，報章、雜誌、平面媒體等廣告文案圖像。</li> <li>3. 網路數位資訊：部落格文章、Facebook、line等社群文章或廣告、Youtube影音</li> </ol>
教學注意事項	<p>教材編選：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編教材： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 行銷概論單元：以坊間出版之行銷學內容為主</li> <li>(2) 數位行銷策略單元：除教師自編教材外，輔以電視、電影、網路等影音廣告，報章、雜誌、平面媒體等廣告、Facebook、line等社群文章或廣告、Youtube影音、部落格文章。</li> <li>(3) 直播教學單元：除教師自編教材外，輔以網路文章、Facebook及Youtube直播影音、文字。</li> <li>(4) 網紅培訓單元：除教師自編教材外，輔以報章、雜誌、網路文章。</li> </ol> </li> <li>2. 選編之教材應列出可供參考之教學資源參考書名或出處，如書籍、文章、教具、工具書及網址等。</li> </ol> <p>教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述教學法：讓學生學會行銷管理相關的概念。</li> <li>2. 合作學習教學法：將學生分組，依照老師所給定的行銷議題，以小組討論、分工合作方式，完成數位行銷策略擬定、企劃撰寫、網紅製作與拍攝、直播等作業。</li> <li>3. 練習教學法：直播程序與相關作業、網紅行銷的口語表達等，透過不斷練習精熟。</li> <li>4. 發表教學法：行銷企劃、廣告文案等作業上台報告發表；網紅、直播等相關作業，進行線上直播發表。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-103 數位科技概論 10438

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技概論		
	英文名稱	Introduction to Digital Technology		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力 ■創新力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	應用英語學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	資料處理學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)數位科技概念	1. 資料與資訊 2. 資料數位化之原理與方法 3. 數位資料的表示方法 4. 數位科技的演進		8	
(二)系統平台	1. 系統平台的組成架構 1.1 系統平台的組成 1.2 系統平台的架構 1.3 行動裝置與相關設備 2. 系統平台的基本運作原理 3. 系統平台之內部運作原理 3.1 工作排程 3.2 資源管理 3.3 平行處理 4. 系統平台之未來發展趨勢		11	
(三)軟體應用	1. 軟體簡介 1.1 工具程式 1.2 軟體開發程式 1.3 辦公室軟體應用 1.4 影像軟體應用 1.5 影音軟體應用 1.6 網際網路軟體應用 1.7 休閒娛樂軟體應用 2. 行動裝置軟體簡介 3. 智慧財產權與軟體授權		9	
(四)通訊網路原理	1. 電腦通訊簡介 1.1 訊息傳輸的方式 1.2 網路傳輸的方式 1.3 網路的類型 1.4 網際網路 2. 電腦網路的組成與架構 3. 網路標準與通訊協定 4. IP 位址與網域名稱		8	
(五)網路服務與應用	1. 網路服務的介紹 1.1 資訊傳遞 1.2 檔案傳輸 1.3 數位內容 1.4 雲端運算應用 2. 網路科技的應用 3. 物聯網		12	
(六)電子商務	1. 電子商務基本概念 2. 電子商務的架構與經營模式 3. 電子商務安全機制 4. 電子商務的發展		11	
(七)數位科技與人類社會	1. 個人資料防護與網路內容防護 2. 數位科技的重要社會議題 2.1 康健的使用數位科技 2.2 資訊倫理與道德		13	

	2.3 網路霸凌與網路成癮 2.4 網路犯罪與相關法規 3. 數位科技與現代生活 3.1 數位科技在個人方面的應用 3.2 數位科技在家庭方面的應用 3.3 數位科技在教育方面的應 3.4 數位科技在商業方面的應用 3.5 數位科技在社會方面的應用 3.6 數位科技對人類生活的影響		
合計		72節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2.專門學程

附件2-2-104 數位科技應用 10439

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)商業文書應用	1.軟體介紹及基本操作 2.版面設定 3.表格設計 4.圖文排版 5.文件輸出格式與列印 6.合併列印 7.商業文書排版應用 8.通用文件格式轉換		12	上學期
(二)商業簡報應用	1.軟體介紹及基本操作 2.版面設定 3.多媒體簡報製作 4.簡報播放設計 5.文件輸出格式與應用		10	
(三)商業試算表應用 (一)	1.軟體介紹及基本操作 2.版面設定 3.公式與函數的應用 4.統計圖表的製作 5.排序、小計與篩選 6.樞紐分析表的應用		14	
(四)商業試算表應用 (二)	1.巨集的應用 2.文件輸出格式與列印		4	下學期
(五)雲端應用	1.網路帳號設定及應用 2.網路行事曆設定及應用 3.網路問卷設定及應用 4.雲端儲存之應用 5.雲端影音資源之應用 6.行動裝置 App 應用介紹		8	
(六)影像處理應用	1.色彩原理與數位影像類型 2.影像的尺寸與解析度設定 3.軟體介紹及基本操作 4.基礎繪圖工具的操作 5.影像光線與色彩處理 6.相片修補與美化 7.影像輸出格式與列印		12	
(七)網頁設計應用	1.全球資訊網簡介 2.網頁檔案格式 3.網站規劃 4.網頁版面設計 5.超連結 6.表單製作 7.網站架設與管理		12	
合計			72節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-105 數位邏輯 10440

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯	
	英文名稱	Digital logic	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1、使學生熟悉數位及類比之區別。 2、認識布林代數的運算及基本邏輯閘。 3、瞭解組合邏輯的設計步驟及其運用。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 基本概論	1.類比電路與信號及數位電路與信號的不同 2.數位系統及類比系統 3.邏輯準位及二進位表示法 4.數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介	2	
(二) 布林代數	1.數字系統轉換 2.基本邏輯閘 3.布林代數的公式與定義 布林代數的基本定理與假設	6	
(三) 組合邏輯的設計	1.卡諾圖法 SOP項.POS項的卡諾圖化簡 2.隨意項的化簡或閘 及閘 反閘 反或閘 反及閘 互斥或閘 反互斥或閘 3.萬用閘 NAND與NOR電路的分析 AOI邏輯與OAI邏輯	8	
(四) 組合邏輯的應用	1.加法器 減法器 2.解碼器 解多工器 編碼器 3.多工器 多工/解多工器 4.二進位與格雷碼的互換電路 5.比較器電路	8	
(五) 組合邏輯的設計實作	1.同步計數器設計 2.異步計數器設計 3.移位計數器設計	8	
(六) 序向邏輯設計	1.序向邏輯電路設計	4	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實設備提升與接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6.教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。		
教學注意事項	(一)教材編選	*以下可增修資料	

1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。
  2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
  3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
  7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編定教學進度表。
  4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2.專門學程

附件2-2-106 特色飲料調製 10442

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	特色飲料調製	
	英文名稱	Specialty drink modulation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	觀光事業學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解含酒精性飲料之專業知識。 2. 認識含酒精性飲料之相關物料及設備。 3. 認識雞尾酒調製原理與方法。 4. 了解各式飲料與食物的搭配。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
酒的類別-1	1. 釀造酒 2. 蒸餾酒	16	第一學期 1. 解說專業術語及酒標認識。 2. 德國慕尼黑啤酒節介紹 3. 台灣酒廠介紹。
酒的類別-2	3. 合成酒 4. 臺灣特產酒的認識	16	1. 解說專業術語及酒標認識。 2. 學習單評量。 3. 分組報告。 4. 薄酒萊新酒介紹。
葡萄酒-1	1. 葡萄酒的定義與歷史	6	
葡萄酒-2	2. 葡萄的栽種與生長 3. 葡萄的成份與品種	16	
葡萄酒-3	4. 葡萄酒的釀製過程 5. 葡萄酒的分類	8	第二學期 1. 解說調製過程及示範。 2. 進行調製操作示範及學生分組實作。 3. 專業術語的認識
葡萄酒-4	6. 各國葡萄酒介紹	6	1. 相關知識解說。 2. 飲料與實務的搭配(分組實作)。
雞尾酒-1	1. 雞尾酒之發展與趨勢 2. 雞尾酒特性 3. 雞尾酒的種類	8	
雞尾酒-2	4. 無酒精雞尾酒(Mocktail)的調製方法 5. 賓治酒(Punch)的調製	16	
飲料與食物	1. 酒單的認識 2. 非酒精性飲料與食物的搭配 3. 酒精性飲料與食物的搭配	16	
合計		108節	
學習評量	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。		

2. 蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。

(二)教學方法：

1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。

2. 依據我國「兒童及少年福利與權益保障法」第 43 條規定，未滿 18 歲以下，不得有 飲酒之行為。因此，本課程教學過程中，不涉及任何飲酒或品酒之行為，學生分組實作(酒精類以相同顏色液體替代)。

3. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。

4. 老師進行實作前先將各調製法做重點解說並先拍攝好實作操作流程，課程 中藉投影片及實作影片、當場示範同步對學生進行解說，協助學生更容易理解。

(三)相關配合事項：

1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。

2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。

3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。

4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。

5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。

6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。

## 2.專門學程

附件2-2-107 趣味漢字 10444

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	趣味漢字		
	英文名稱	Interesting Chinese Characters in Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用英語學程		第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識觀光相關的日文漢字。 2. 學習日本的有趣漢字了解其文化意義。 3. 思考漢字圈的異同點並增加異國文化之理解與認同。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、燒肉	1. 日本燒肉歷史。 2. 燒肉料理常見菜單。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日燒肉比較。		4	
二、壽喜燒	1. 日本壽喜燒歷史。 2. 壽喜燒料理介紹。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		5	
三、居酒屋	1. 日本居酒屋歷史。 2. 居酒屋常見菜單。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		4	
四、壽司	1. 日本壽司歷史。 2. 壽司料理介紹。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		5	
五、拉麵	1. 日本拉麵歷史。 2. 拉麵類別與配料。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		4	
六、關東煮	1. 關東煮歷史。 2. 關東煮菜單。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		5	
七、懷石料理	1. 懷石料理歷史。 2. 懷石料理的內容。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		5	
八、丼飯	1. 丼飯歷史。 2. 丼飯種類。 3. 有趣漢字介紹。 4. 台日文化比較。		4	
合計			36節	
學習評量	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以筆試、日語導覽相關能力佐證等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	為使學生能充分瞭解日本文化的內涵，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	1. 教材選編：可選用與介紹日本漢字相關之書籍作為輔助說明之教材。 2. 教學方法：以課堂講授與練習為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演示重要詞彙、或常用句庫的聽與說(LS, Listening and Speaking)，以幫助學生瞭解課程內容及應用基礎能力。			

## 2.專門學程

附件2-2-108 銷售實務 10445

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	銷售實務		
	英文名稱	Sales practices		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年 第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	1.使學生瞭解銷售背後的理念 2.增進學生在言語上及文字圖形上的表達能力 3.強化學生的溝通能力 4.加強學生的行銷技巧 5.增進學生的自信心			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 瞭解「購物行為」的潛在原因	1. 看見需求 2. 培養顧客 3. 商品設計多樣化與熟悉感		4	
(二) 為顧客量身訂做	1. 了解顧客公司決策者真正的需求 2. 贏得顧客忠誠度的主要技巧 3. 透過相關人等，間接影響決策者 4. 如何進行「量身訂做式銷售」？ 5. 瞄準顧客的目標和需求		5	
(三) 打造有價值的商品	1. 視線角度 2. 全配體驗 3. 價格心理戰 4. 促銷活動		4	
(四) 「解決方案型」銷售的演變	1. 從產品銷售轉變成解決方案型銷售 2. 解決方案型銷售需要顧客投入更多時間和精力 3. 公司大部分收入由少數優秀銷售人員所創造		5	
(五) 讓顧客順利做決定的溝通技巧	1. 銷售對話的六大步驟 2. 準備的資料要以顧客為中心 3. 設計銷售方案的思維 4. 公司要當銷售人員的強力後盾		6	
(六) 銷售心法	1. 「利他之心」的根本原則 2. 讓顧客信賴的方法 3. 找出潛在需求的「詢問力」 4. 磨練「提案能力」 5. 不同顧客的接待方法		6	
(七) 翻轉中的網路銷售	1. 緊密連結的消費者掌握大權 2. 對新消費者的行銷方式 3. 最具影響力的數位族群 4. 數位經濟時代的行銷4.0		6	
合計			36節	
學習評量	1. 課堂上的互動表現 2. 口頭及書面報告 3. 作業成績			
教學資源	1. 網路上的各類報導及影音資料。 2. 課程相關的銷售案例影片。			
教學注意事項	教材編選：選用教研會選定教科書及自編教材(平面媒體或網路上的行銷案例)。 教學方法： 1. 說明銷售的基本概念，配合各類平台上的行銷案例說明，強化學生認知。 2. 在課堂上隨機發問，引導學生的創意發想，帶動學生靈活的思考。			

## 2.專門學程

附件2-2-109 導覽解說實務 10447

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	導覽解說實務	
	英文名稱	Guidance and Interpretation Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

## 2.專門學程

附件2-2-110 機電整合實習 10448

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	機電整合實習		
	英文名稱	Mechatronics Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-111 膳食與營養實務 10449

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	膳食與營養實務		
	英文名稱	Practice of Diet and Nutrition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-112 餐飲日語 10452

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲日語	
	英文名稱	Food and Beverage Japanese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習餐飲日語的基本對話及用語，奠定餐飲日語對話的學習基礎。</li> <li>2. 認識各餐飲日語使用的情境，奠定活用各對話的能力。</li> <li>3. 瞭解各單字的發音及使用方式，培養正確及流暢的聽說能力。</li> <li>4. 熟練餐旅日語會話基本句型，培養實際運用的能力。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)餐具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各式餐具相關日文說法學習及運用。</li> <li>2. 日文單字學習，每課20至30字。</li> </ol>	2	
(二)味道調味類	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種味道、調味類相關日文說法學習及運用。</li> <li>2. 日文單字學習，每課20至30字。</li> </ol>	2	
(三)烹飪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烹調方法、料理方式相關日文說法學習及運用。</li> <li>2. 日文單字學習，每課20至30字。</li> </ol>	4	
(四)餐飲情境:點菜與推薦料理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校教室情境類常用詞彙與用句。</li> <li>2. 日常生活事務(DMM)情境類常用詞彙與用句-食衣。</li> </ol>	4	
(五)敬語基礎:餐飲情境、上菜及收盤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校教室情境類練習。</li> <li>2. 餐廳點餐與服務情境練習。</li> </ol>	12	
(六)餐飲相關日語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎問候用語與對話。</li> <li>2. 座席訂位與確認。</li> <li>3. 帶位引領。</li> <li>4. 點餐、進餐服務。</li> <li>5. 建議或抱怨處理。</li> <li>6. 結帳服務。</li> <li>7. 送客接待。</li> <li>8. 日本料理菜單</li> </ol>	12	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可採用學生個人或分組行為評量、課堂參與、口頭報告、實作成果報告、成果展現等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> <li>3. 口說、情境演練、詞彙量測驗、成果展現。</li> </ol>		
教學資源	可使用圖書館、多媒體、網路教材資源、情境教室、電腦教室、專業教室等支援教學。		
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：可使用網路等相關資源或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：講述生活或職場情境、情境表演呈現、分組討論學習、口頭報告、數位媒體輔助(PPT, 線上學習與測評)。</li> </ol> ドラマ:敬語と日本に来た理由、日本人の知らない日本語、ラーメン大好き小泉さん等		

2.專門學程

附件2-2-113 餐飲服務技術 10453

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱	Food and Beverage Service Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.培養正確的餐旅業從業概念，服務態度及職場倫理。 2.了解餐廳、房務的工作組織編制，任務執掌，器材設備、作業流程、中英文專用術語。 3.熟練餐廳及房務服勤之基礎技能			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
餐廳服務緒論	1. 餐飲商品介紹 2. 基本服務禮儀及儀態訓練 3. 餐飲從業人員的工作職責		4	
餐廳設備及器具	1. 餐廳設備的介紹 2. 餐廳器具的介紹 3. 餐廳器具材質、特性及保養 4. 布巾的介紹		8	
菜單飲料單的認識	1. 認識各式菜單 2. 菜單功能及結構 3. 認識飲料單 4. 飲料單的功能與結構 5. 餐食與飲料的搭配		8	
餐飲禮儀	1. 席次的安排 2. 用餐禮儀		2	
營業前的準備工作	1. 餐廳之清潔及整理 2. 器具之清潔及整理 3. 工作檯之清潔及整理 4. 布巾類之整理與準備 5. 其他營業前的準備工作		4	
基本服務技巧	1. 摺疊餐巾 2. 架設其拆除餐桌 3. 鋪設及更換檯布 4. 操持各式托盤、餐盤、服務叉匙、服務架及服務車 5. 餐廳服務須知		4	
餐廳布置及擺設	1. 餐桌布涉及擺設的原則 2. 中餐的餐桌布置及擺設 3. 西餐的餐桌布置及擺設		6	
合計			36節	
學習評量	1. 針對認知部分以紙筆測驗之期中、期末評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1. 圖書館應具備世界各國之餐飲文化、各式餐廳、旅館型態相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以查詢餐廳與服務相關資料。 3. 宜多使用教具、投影片、多媒體或豐富的網路教材資源庫支援教學。 4. 專業餐飲服務、房務實作教室。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 理論講解之教材由教研會討論選擇適合的教科書。 2. 實作部分由教師配合課程參考教科書設計適合學生的實習課程。  (二)教學方法： 1. 教師解說讓學生了解正確的餐旅服務業從業人員概念，基本的服務態度及職場倫理。 2. 教師示範餐廳外場人員、旅館房務員之服勤之基礎技能。 3. 學生實際操作餐廳外場人員、旅館房務員之服勤之基礎技能。 4. 學生填寫實習報告，紀錄實作課程的過程與檢討優缺點。 5. 教師針對個人的優缺點予以講評			

## 2.專門學程

附件2-2-114 餐飲管理 10454

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲管理		
	英文名稱	Food & Beverage Management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、餐飲管理的目的。 二、餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、成本控制的方法。 四、現代餐飲管理的發展趨勢。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.緒論	1. 餐飲管理的定義。 2. 飲管理的目的。 3. 餐飲管理的方法。		6	
2.餐飲組織	1. 餐飲組織的基本原則。 2. 餐飲各部門份內職責。 3. 餐飲組織架構。 4. 餐飲部與其他單位的關係。		8	
3.人事管理	1. 餐飲從業人員應有的修養。 2. 激勵與溝通。 3. 人員的遴選與任用。 4. 員工服務守則。 5. 員工職前與在職訓練。		10	
4.物料管理	1. 物料管理的意義。 2. 物料的分類與管理。 3. 物料之盤點。		6	
5.服務心理學	1. 消費者的需求。 2. 服務的意義與特質。		6	
6.事務管理	1. 文書管理。 2. 檔案管理。 3. 時間管理。		6	
7.廚房管理	1. 廚房組織與工作分配。 2. 廚房標準化作業流程。 3. 餐具之維護與管理。 4. 衛生與安全。		12	
8.成本控制與分析	1. 成本控制的意義。 2. 成本的分類。 3. 成本計算方法。 4. 餐飲成本分析研究。		12	
9.現代餐飲管理之趨勢	1. 現代化的管理制度。 2. 電腦化的業務管理。 3. 現代餐飲市場行銷。		6	
合計			72節	
學習評量	1. 針對認知部分以分組報告評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 餐飲管理的定義與方法之教材須融入餐飲業與其他相關產業之關係。 2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (二)教學方法： 1. 每學期授課三十六小時。參觀餐廳之時間由師生自訂。			

2. 教師授課方式儘量以實務並配合媒體教學，如個案研討、幻燈片、錄影帶、
3. 根據教學目標選擇教學方法，如餐廳參觀、欣賞教學、講演法、分組討論法等。

光碟等輔助教學。

(三) 相關配合事項：

1. 以實務與理論相配合，提高學習效果。
2. 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。
3. 教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。

## 2.專門學程

附件2-2-115 餐飲衛生與安全 10455

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲衛生與安全		
	英文名稱	Hospitality Hygiene and Safety		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	藉由了解餐飲安全衛生的知識及要求，進一步能建立良好衛生習慣，並落實到生活及工作上。 一、餐飲安全與衛生重要性。 二、餐飲安全與衛生的基本知識。 三、培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)概論	1. 餐飲安全與衛生的意義。 2. 餐飲安全與衛生之重要性。 3. 食品衛生管理法與餐飲業。	4		
(二)基礎微生物的認識	1. 食品微生物。 2. 細菌。 3. 酵母菌。 4. 黴菌。	6		
(三)食品中毒	1. 食品中毒之定義與類別。 2. 食品中毒之原因。 3. 細菌性食品中毒及預防。 4. 黴菌毒素食品中毒及預防。 5. 天然毒素、化學毒素等其他食品中毒及預防。	6		
(四)洗淨、消毒及菌	1. 洗淨消毒及菌之意義。 2. 污物與清洗。 3. 洗滌的方法。 4. 消毒與菌的方法。 5. 洗淨、消毒、菌應注意事項。	4		
(五)餐具的清洗管理	1. 餐具清洗管理之重要性。 2. 餐具洗滌程序與方法。 3. 餐具清洗之檢查方法。	4		
(六)餐飲從業人員的衛生管理	1. 健康管理。 2. 良好衛生工作習慣。 3. 衛生教育。	2		
(七)餐廳廚房衛生管理	1. 餐飲設施衛生管理。 2. 冷凍冷藏庫衛生。 3. 倉庫衛生。 4. 餐具、砧板、金屬器皿衛生。	4		
(八)餐飲法規介紹	1. 食品衛生管理法。 2. 食品衛生標準。 3. 餐飲製造業、加工、販賣或食品添加物之場所及設施衛生標準。 4. 食品中毒案件處理要點。	6		
合計		36節		
學習評量	以上課之態度及精神與作業進行情意性評量；以口頭問答與小組討論進行形成性評量；以期考進行總結性評量。			
教學資源	講義（自編）、圖表、媒體（投影片、幻燈片、錄影帶）、專業雜誌。			
教學注意事項	(一)教材選編：教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (二)教學方法：依教材性質，斟酌分別採用演法、啟發法、問題教學法、自學導法等教學方法。			

## 2.專門學程

附件2-2-116 嬰幼兒發展照護實務 10457

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展照護實務		
	英文名稱	Practice of Early Childhood Development and Care		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-117 應用基本電學 10458

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用基本電學		
	英文名稱	Applied basic electricity		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學		
教學目標	(一)能了解並敘述電之特性、單位功等基本概念。能了解並敘述電之特性、單位功等基本概念。 (二)能辨識電阻器、容感，並了解其在路中之功用。能辨識電阻器、容感，並了解其在路中之功用。 (三)能了解串並聯電路，計算其壓、流之變化。能了解串並聯電路，計算其壓、流之變化。 (四)能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。能熟悉各種基本交直流電路之特性及其運算方法。 (五)能熟悉交流電功率及因數的計算方法。能熟悉交流電功率及因數的計算方法。 (六)能熟悉單相與三相交流電源之特性及用途。三相交流電源之特性及用途。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)電學概論	1. 電的特性及應用 2. 電的單位 3. 電能 4. 電荷 5. 電壓 6. 電流 7. 電功率		4	
(二)串並聯電路	1. 電路型態及其特性 2. 電壓源及電流元 3. 克希荷夫電壓定律 4. 克希荷夫電流定律 5. 惠斯登電橋 6. Y- $\Delta$ 互換		4	
(三)直流網路分析	1. 節點電壓法 2. 迴路電流法 3. 重疊定理 4. 戴維寧定理 5. 諾頓定理		7	
(四)電容及靜電	1. 電容器 2. 電容量		4	
(五)電感及磁場	1. 電感器 2. 電感量 3. 電磁效應		6	
(六)基本交流電路	1. RC串並聯電路 2. RL串並聯電路 3. RLC串並聯電路		8	
(七)交流電功率	1. 瞬間功率 2. 平均功率 3. 視在功率 4. 虛功率 5. 功率因數		8	
(八)諧振電路	1. RLC串聯諧振電路 2. RLC並聯諧振電路		7	
(九)交流電源	1. 單相電源 2. 三相電源		6	
合計			54節	
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學			



	<p>生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。</li> <li>除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</li> <li>學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。</li> <li>未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</li> </ol>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校宜力求充實教 學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。</li> <li>學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-118 應用電子學 10459

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	應用電子學		
	英文名稱	Applied electronics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三年第二學期	
學分數	3			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電子學		
教學目標	1. 認識各種電子電路。 2. 熟悉各種電子電路之動作情形。 3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)基本電子電路	1. 二極體做為電子開關。 2. 電晶體做為電子開關。	8		
(二)波形產生電路	1. 石英晶體振盪器。 2. 多諧振盪器。 3. 史密特振盪器。	6		
(三)運算放大器	1. 運算放大器：倒相放大器、非倒相放大器、比較器、加法器、減法器。	10		
(四)訊號處理電路	1. A/D和D/A實驗。 2. 濾波器實驗。	6		
(五)電晶體直流電路	1. BJT電晶體CB、CC、CE偏壓直流分析 2. BJT電晶體串及電路分析	12		
(六)MOSFET電晶體直流電路	1. JFET電晶體直流分析 2. MOSFET電晶體直流分析	10		
(七)應用電路	1. 電子電路設計與應用	2		
合計		54節		
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。			
教學注意事項	(一)教材編選 *以下可增修資料 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。			

- 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  - 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  - 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  - 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品目錄、電工法規等資料供教學參考。
  - 7.教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  - 8.教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
- 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  - 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  - 3.教師教學前，應編定教學進度表。
  - 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  - 5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  - 6.在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  - 7.在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  - 8.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  - 9.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  - 10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  - 11.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2.專門學程

附件2-2-119 職場英文 10461

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場英文		
	英文名稱	English for workplace		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 使學生明瞭日常生活及職場上英文之內容與心智地圖等及情境參與等實作。 2. 教師與學生在生活應用與職場情境中，與英語文領域中共同快樂學習與成長。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)職場實習面試	1. 讓學生扮演不同的角色進行對話情境練習 2. 依據學生角色給予不同題材與指令	6		
(二)賣場接待	1. 讓學生扮演不同的角色進行對話情境練習 2. 依照分組練習	6		
(三)機場報到	1. 透過模擬對話來讓學生能充分練習 2. 可依照程度不同分成單字、片語、句子來進行	6		
(四)開會準備	1. 設定開會主題讓學生先去準備 2. 模擬與客戶跟主管做會議報告	6		
(五)辦公室應對	1. 依據不同角色讓學生能夠練習處理客戶情況 2. 角色交替練習	6		
(六)外國客戶接待	1. 先將學生分成不同角色，來做練習 2. 設計情境及對話	6		
合計		36節		
學習評量	1. 各組針對教學內容的六個主題設計出自己的對話內容。 2. 各個角色扮演對話練習。			
教學資源	使學生能充分瞭解本課程內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。 2. 教學方法：以課堂講授與學生分組討論報告。			

## 2.專門學程

附件2-2-120 觀光日語 10462

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光日語		
	英文名稱	Japanese Conversation about Tourism		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語聽解入門練習、日語文型練習		
教學目標	1.讓學生習得觀光日語語彙及應對會話之基礎能力 2.具備觀光日語實務會話之基礎能力。 3.讓學生培養學習日本文化的興趣與能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、課程概說	1.介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定。		6	
二、機內	1.確認座位 2.機內廣播 3.點餐		8	
三、機場	1.入境審查 2.提領行李 3.海關 4.換錢		6	
四、交通	1.搭計程車 2.地下鐵 3.電車 4.新幹線		8	
五、住宿	1.預約飯店 2.辦理住宿 3.飯店內發生的問題 4.退房		8	
合計			36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。學習成效驗收可以筆試、分組對話相關能力佐證等多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	為使學生能掌握課程內容並培養實際應用能力，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	1.教材選編：可選用一般生活實用觀光日語書籍或自編教材。 2.教學方法：以課堂講授與練習為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上分組讓學生情境會話演練，以幫助學生瞭解課程內容及培養觀光日語會話之基礎能力。			

## 2.專門學程

附件2-2-121 觀光日語會話 10463

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光日語會話	
	英文名稱	Tourism Japanese Conversation	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)培養基本的聽、說、讀、寫能力。 (二)由學習日本語文，進而瞭解日本文化。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
日語的基本發音	1.介紹日文表記方式：漢字、平假名、片假名、羅馬拼音。 2.說明日文平假名五十音。 3.說明日文片假名五十音。	8	
日語的基本句型	1.解析購物所用之重要句型。 2.解說肯定句及疑問句之日文表達方式。 3.說明飲食相關語彙。 4.解析表達時間起訖點之重要日文句型。	10	
日語的常用語	1.自我介紹。 2.常用問候語句。 3.日期及時間的表達。	6	
購物及兌換外幣	1.介紹數字及貨幣單位之日語。 2.日本及台灣各種特產介紹。 3.詢問價格的對話。	4	
使用電話	1.日本的電話使用方式。 2.電話禮節及用語。 3.國際電話。	8	
合計		36節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。		
教學資源	1.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2.科內專業教室之電腦及網路加以資運用查詢餐旅相關資料及練習。 3.中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.日語的基本發音、句型與各種餐旅情境用語須融入。 2.教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (二)教學方法 1.可以投影片、光碟片及錄影帶等等視聽媒體作為輔助教學，增進學習效果。 2.認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)教學相關配合事項 1.利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 2.透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。		

## 2.專門學程

附件2-2-122 經貿英文選讀 10468

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經貿英文選讀		
	英文名稱	English for Economics and Trade		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 熟悉簡淺明確的商用英文 2. 了解與時並進的國際貿易實務。 3. 學習法律、外匯與銀行、倉儲運輸、國際金融、國際行銷學，等等			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
課程簡介	Instruction to English Economics and Trade	2		
Success with English	The Ways to Privatization of Government-owned Business	2		
The Growth of Government	Four Asian Tigers	2		
Development Strategies	The Track of Industrial Development	2		
The Chinese Economic Miracle	How Does Economic Growth in China Affect Other Countries?	4		
Culture and Productivity in Japan	Comparing Japanese and U.S. Recessions	4		
The Japanese "Miracle"	The Ideas of Karl Marx	4		
Socialism	Eastern European Countries	4		
The Foreign Exchange Market	Black Markets in Foreign Exchange	3		
The Underground Economy	How the Underground Economy Hurts Developing Countries	3		
GNP vs GDP	Intra-Industry Trade	3		
Is Small Always Beautiful?	America for Sale Does Money Buy Happiness?	3		
合計		36節		
學習評量	1.個人經貿相關議題報告 2.分組英文簡報 3.2次段考 + 期末考			
教學資源	精選國外相關經貿英文文章、英文經貿時事、TED 影片			
教學注意事項	1.教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。 2.教學方法：以課堂講授與學生分組討論報告。			



## 2.專門學程

附件2-2-123 日本商務禮儀 10469

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本商務禮儀	
	英文名稱	Business Etiquette in Japanese	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.瞭解日本商務禮儀的基本概念及重要性。 2.培養在日本相關企業職場時應有的儀態及禮節，以培養正確的服務態度。 3.培養與日本企業交流時應有的儀態及禮節，建立自身及國家整體優良形象。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)日本的一般禮儀	1.基本一般禮儀 2.穿著服裝 3.電話禮節	6	
(二)名片	1.名片交換 2.名片交換後	3	
(三)接待與訪問	1.迎接與引導 2.初次訪問 3.訪問後注意事項	3	
(四)招待客人與聚餐	1.餐桌、飲酒 2.飲酒席次安排與其他注意事項	3	
(五)席次	1.接待室、會議室 2.電梯與車內座位	3	
(六)電話應對	1.基本禮儀與內線、外線 2.轉達 3.備忘	3	
(七)商務電子郵件	1.基本 2.常用句 3.發郵件時注意點	3	
(八)接受指示	1.接受指示 2.確認與發問 3.接受請託 4.道歉	3	
(九)報告.聯絡.與商量	1.報告 2.聯絡 3.商量	6	
(十)公司內交流	1.長輩、上司、同事 2.用餐與下班後交流活動	3	
合計		36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告等多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	為使學生能掌握課程內容並培養實際應用能力，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1.教學方法 (1)講演法、口頭問答法、練習法。 (2)場面角色扮演會話練習。 (3)學校宜配合主題支援製作相關教具。		



## 2.專門學程

附件2-2-124 日語聽解初階練習 13407

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解初階練習		
	英文名稱	Basic Japanese Listening Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語聽解初階練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-125 日語聽解入門練習 13408

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語聽解入門練習		
	英文名稱	Introduction to Japanese Listening Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-126 遊程規劃實務 13421

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊程規劃實務		
	英文名稱	Tour Planning		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-127 手機微電影 14356

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手機微電影	
	英文名稱	Microfilms	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容</b>		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1.讓學生瞭解手機微電影之拍攝相關理論。 2.讓學生學會操作如何利用手機拍攝微電影。 3.讓學生利用拍攝手機微電影過程培養團隊合作、溝通協調、解決問題之能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎構圖與技巧	1.從動漫學構圖 2.錄影、縮時、慢動作等技巧	4	
(二)燈光與軟體	1.光影與燈光認識 2.手機視頻剪輯軟體操作	4	
(三)劇本寫作	1.故事創作方法 2.故事大綱與分場 3.人物描寫方法 4.劇本定稿	4	
(四)導演學	1.鏡頭語言與運鏡 2.蒙太奇理論 3.分鏡表製作	4	
(五)影片製作	1.製作流程 2.導演組、攝影組、製片組、美術組、成音組	4	
(六)規劃與實際拍攝	1.劇本討論與拍攝日期規劃 2.實際拍攝	8	
(七)剪輯與檢討	1.手機剪輯軟體與檢討作品	4	
(八)成果發表	1.分組發表展示拍攝成果	4	
合計		36節	
學習評量	1.參與度 2.成果發表		
教學資源	1.手機 2.燈光設備 3.收音設備 4.剪輯軟體		
教學注意事項	教材編選：教材由教師自行編寫或網路影片示範 教學方法： 1.課堂講解 2.影片示範 3.操作示範 4.實際演練 5.軟體操作 6.成果發表		

## 2.專門學程

附件2-2-128 小資創業 14921

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	小資創業	
	英文名稱	Start-up	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我</b> <b>■思考力:批判思考-面對挑戰</b> <b>■創新力:積極創新-適應未來</b>		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	商業概論、經濟學	
教學目標	1.使同學們瞭解什麼特質的人適合創業、創業的成功條件等知識 2.具創業計劃書的撰寫能力， 3.具備經由募資平台進行實際募資之能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 創業知識與產業環境的認知	1.什麼特質的人適合創業。 2.創業的成功條件。 3.淺談國內各產業的現況與利於小資創業的市場。 4.成功的小資企業之經驗談。 5.失敗的小資企業之經驗談。	9	
(二) 創業企劃書的製作	1.企劃情報/概念分析表。 2.企劃案基本方針表。 3.商品概念設計表。 4.行銷戰術及活動設計表。 5.一頁企劃書。	9	
(三) 募資平台介紹與募資的執行	1.FlyingV群眾募資平台。 2.嘖嘖zeczec群眾募資平台。 3.kickstarter募資平台。 4.三大募資平台上成功募資案例分析。 5.三大募資平台上失敗募資案例分析。	9	
(四) 募資企劃案成功或失敗的檢討	1.募資企劃案成功的檢討。 2.募資企劃案失敗的檢討。	9	
合計		36節	
學習評量	1.上課表現 2.創業企劃書 3.募資執行過程與效果 4.總結性評量、形成性評量並重 5.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
教學資源	1.投影片。 2.網路教材資源庫。		
教學注意事項	教材編選：創新與創業、創業管理的相關書籍。 教學方法： 1.講述教學法 2.示範教學法 3.練習教學法 4.課程檢討		

## 2.專門學程

附件2-2-129 網紅直播 15162

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	網紅直播		
	英文名稱	Live stream skill		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 透過結合影像與故事進行創意發想。 2. 問題解決能力。 3. 做中學之精神。 4. 將創意轉化為具有特色之直播作品與體驗。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 網紅入門與案例解析	1. 創意表達技巧 2. 網紅主播之新經濟趨勢 3. 網紅實例分析	5		
(二) 直播入門	1. 直播內容 2. 網路直播節目的設計 3. 品牌與網路直播該	5		
(三) 直播行銷	1. 網路直播行銷 2. 網路直播的收益 3. 網路直播與客戶需求	6		
(四) 直播製作	1. 腳本設計 2. 內容鋪梗 3. 時間節奏 4. 節目長度	6		
(五) 直播技巧	1. 前置作業的準備 2. 播送前廣告與宣傳 3. 現場互動活動設計 4. 網路直播節目準備道具 5. 網路直播拍攝技巧	4		
(六) 直播預算與成本	1. 網路直播製作預算計算 2. 網路直播推廣預算計算	4		
(七) 直播實作與成果驗收	1. 教師指導各組學生實際製播，完成後進行分組成果展示。	6		
合計		36節		
學習評量	1. 情境演示、口頭講演、腳本設計、直播成果展示等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1. 為使學生能充分瞭解直播軟硬體設備之運用 2. 國內外直播主的營運模式			
教學注意事項	教材編選：教師自編教材 教學方法： 1. 講述教學法 2. 合作學習教學法 3. 練習教學法 4. 發表教學法			

## 2.專門學程

附件2-2-130 外語文書處理實務 15542

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務		
	英文名稱	Foreign Language document Processing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-131 外語簡報實務 15543

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務		
	英文名稱	Foreign language briefing practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



## 2.專門學程

附件2-2-132 國際禮儀 15544

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際禮儀		
	英文名稱	International Etiquette		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解國際禮儀的基本概念及重要性。</li> <li>2.培養職場應有的儀態及禮節，以培養正確的服務態度。</li> <li>3.培養國際交流時應有的儀態及禮節，建立自身及國家整體優良形象。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)國際禮儀概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.禮儀的意義及重要性</li> <li>2.國際禮儀的基本概念</li> <li>3.國際禮儀的應用及注意事項</li> </ol>	7		
(二)說話禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說話語聆聽的原則</li> <li>2.口語表達及談話技巧</li> <li>3.合宜的肢體語言</li> </ol>	7		
(三)服飾與儀態	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.穿著的基本原則</li> <li>2.男女服飾</li> <li>3.個人體型與服飾色彩的搭配修飾</li> <li>4.儀容與儀態</li> </ol>	7		
(四)電話禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.接打電話禮儀</li> <li>2.公務電話接打要領及步驟</li> </ol>	7		
(五)書卡禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中西式書卡形式</li> <li>2.書卡應用場合與時機</li> <li>3.合宜的書信文字表達</li> </ol>	8		
(六)餐飲與宴會禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中餐禮儀</li> <li>2.西餐禮儀</li> <li>3.歐式自助餐禮儀</li> <li>4.日式料理禮儀</li> <li>5.宴會禮儀</li> </ol>	7		
(七)居住禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平日居家</li> <li>2.受邀住宿</li> <li>3.旅館投宿</li> </ol>	7		
(八)交通禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行走</li> <li>2.搭乘交通工具</li> </ol>	7		
(九)其他一般禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共場所禮儀</li> <li>2.求職面試禮儀</li> <li>3.拜訪與回拜</li> </ol>	7		
(十)各國文化禮俗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各國文化風俗禮儀介紹</li> <li>2.各國禮俗禁忌說明</li> </ol>	8		
合計		72節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告等多元評量方式。</li> <li>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	為使學生能充分瞭解內容，宜多使用教具、投影片、多媒體、豐富的網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</li> <li>2.教學方法：以課堂講授與學生分組討論報告、練習。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-133 日本文化 15648

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本文化		
	英文名稱	Japanese Culture		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從外國人的觀點來認識日本。</li> <li>2.了解日本人的生活及民族習性。</li> <li>3.思考每個主題之間的台日異同。</li> <li>4.達到異文化的互相了解和交流。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、年中行事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本年中行事。</li> <li>2.介紹日本年中行事的由來。</li> <li>3.分組討論台日年中行事差異。</li> </ol>	7		
二、飲食文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本著名的美食。</li> <li>2.「和食」的定義與特徵。</li> <li>3.透過日本人的飲食文化了解其民族習性。</li> <li>4.分組報告與討論台日飲食文化的差異。</li> </ol>	7		
三、穿著文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本的傳統服裝。</li> <li>2.日本穿著文化的演變。</li> <li>3.分組報告與討論台日穿著文化比較。</li> </ol>	7		
四、住宅文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本典型和風住宅。</li> <li>2.日本傳統建材。</li> <li>3.欣賞日本節目全能住宅改造王。</li> <li>4.分組報告與討論台日住宅差異。</li> </ol>	7		
五、交通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鐵路、船舶、飛機。</li> <li>2.公車與計程車。</li> <li>3.自用汽車、摩托車與腳踏車。</li> <li>4.日本觀光列車與新幹線相關影片欣賞與討論。</li> <li>5.分組報告與討論台日交通工具差異。</li> </ol>	8		
六、家庭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭文化的演變。</li> <li>2.分組報告與討論台日家庭的差異。</li> </ol>	7		
七、長照	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本的長照思想的變化與產生。</li> <li>2.分組報告與討論台日長照比較。</li> </ol>	7		
八、教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本教育制度概要。</li> <li>2.日本教育方針改變。</li> <li>3.日本教育制度的問題點。</li> <li>4.分組討論與報告台日教育制度比較。</li> </ol>	7		
九、就業與工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本就職活動。</li> <li>2.日本的就業難問題。</li> <li>3.分組報告與討論台日就業與工作比較。</li> </ol>	7		
十、運動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.棒球。</li> <li>2.武道。</li> <li>3.其他運動。</li> <li>4.分組報告與討論台日運動差異。</li> </ol>	8		
合計		72節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告等多元評量方式。</li> <li>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	為使學生能充分瞭解日本文化的內涵，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材選編：以「台灣から見た日本事情」（台灣大學日本研究中心企劃，徐興慶主編，大新書局出版）為主要上課教材</li> <li>2.教學方法：以課堂講授與練習為主，任課教師除講解相關之課程內容，應協助學生多參與討論，以培養學生學習自主之習慣與精神。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-134 軟體應用 15701

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	軟體應用		
	英文名稱	Application of Software		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	1. 培養操作辦公室應用軟體之整合應用能力。 2. 瞭解應用軟體工具的各项功能及效用，並透過實作練習熟悉基本使用技巧。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	
(一)關聯式資料庫	1. 匯入資料表 2. 查詢步驟		6	
(二)試算表	1. 計算數據 2. 製作圖表 3. 儲存格格式 4. 欄位名稱		6	
(三)文書編輯	1. 版面設計 2. 首頁首尾 3. 文字編輯 4. 格式設計 5. 表格編輯 6. 圖文編輯 7. 文字方塊		12	
(四)整合實務操作-基礎	1. 講解示範軟體應用乙級題組二 2. 講解示範軟體應用乙級題組四		12	
合計			36節	
學習評量	1. 教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。 2. 採期中及期末考試評量，並安排習題作業及隨堂測驗。 3. 形成性評量及總結評量並重，視學習成效得辦理補救教學			
教學資源	利用教師研習、共備課程、公開觀課、網路線上資源等擴增教學內容及技巧。			
教學注意事項	教材編選：選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 教學方法： 1. 教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、資訊融入教學、參訪或專題研究等方式，並鼓勵學生閱讀補充教材，多元運用圖表、多媒體、模型等輔助教材，以增進教學效果。 2. 應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。 3. 應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，隨機指導練習，以收寓教於生活之效。			

## 2.專門學程

附件2-2-135 新竹史蹟日語導覽 16108

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	新竹史蹟日語導覽		
	英文名稱	Introduction of Hsinchu Historic Site in Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解新竹史蹟概要。</li> <li>2.從瞭解家鄉的文化歷史，培養飲水思源的觀念。</li> <li>3.培養認識家鄉歷史、愛護史蹟的觀念及保護史蹟的行動。</li> <li>4.培養用日語向國際友人介紹新竹史蹟，取得文化認同、行銷家鄉的目的。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)新竹史蹟簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程內容介紹與學習本課程的態度與方法。</li> <li>2.新竹的歷史、地理、經濟、文化簡介。</li> </ol>	2		
(二)竹塹城迎曦門	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.竹塹城迎曦門的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(三)新竹火車站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新竹火車站的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(四)新竹州廳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新竹州廳的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	2		
(五)新竹都城隍廟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新竹都城隍廟的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(六)辛志平校長故居	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辛志平校長故居的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(七)新竹動物園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新竹動物園的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(八)新竹市孔廟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新竹市孔廟的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(九)竹蓮寺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.竹蓮寺的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
(十)赤土崎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.赤土崎的歷史簡介。</li> <li>2.課文句型及相關日語表達。</li> </ol>	4		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。學習成效驗收可以分組口頭報告、景點現場參觀體驗報告等多元評量方式。</li> <li>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中華民國文化部文化資產局及新竹市政府官方網站相關資料。</li> <li>2.為使學生能充分瞭解內容，宜多使用教具、投影片、多媒體、豐富的網路教材資源庫支援教學。</li> </ol>			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</li> <li>2.教學方法：以課堂講授與學生分組討論報告、實地參觀見學。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-136 民宿發展介紹 17070

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	民宿發展介紹		
	英文名稱	The Development and introduction of B&B		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我■創新力:積極創新-適應未來■關懷力:服務關懷-陶冶人格			
適用學程	觀光事業學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 應用職能基準，強化產業培訓內涵 2. 培養關鍵職能，健全民宿業人力發展 3. 以實務為導向，建立專業認證體系 4. 輔導考取民宿管家檢定(BBB)認證			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
民宿法規	1. 世界各國與台灣民宿起源與發展 2. 民宿管理相關辦法		12	
民宿規劃設計-1	3. 民宿規劃設計與營造 4. 民宿餐飲菜單設計		8	
民宿規劃設計-2	5. 民宿魅力營造		4	
特色民宿介紹	1. 主題民宿分享 2. 各組上台報告		12	
合計			36節	
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 民宿業的定義與經營必須融入與其他相關產業之關係。 2. 教材為華立圖書出版之"民宿管家檢定認證試題指南"教科書。 (二)教學方法 1. 每學期授課三十六小時。參觀民宿之時間由師生自訂。 2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。			

## 2.專門學程

附件2-2-137 幼兒發展 17072

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒發展		
	英文名稱	Children Development		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解幼兒發展的基本知識。 二、瞭解幼兒保育的基本概念。 三、熟悉幼兒身心發展及其保育方法。 四、培養愛心、細心、耐心的情操、重視幼兒個別差異。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、緒論	1-1嬰幼兒發展與保育的意義。 1-2嬰幼兒發展與保育的重要性。 1-3發展的一般原則。 1-4影響發展的因素。		2	
二、胎兒的發展	2-1受孕的生理。 2-2遺傳的機製。 2-3胎兒的發展。 2-4影響胎兒發展的因素。 2-5胎兒的保育。		2	
三、嬰幼兒的發展與保育	3-1嬰幼兒外觀之發展。 3-2嬰幼兒身體系統之發展。		2	
四、嬰幼兒動作技能發展與保育	4-1動作技能發展的概論。 4-2嬰幼兒動作技能之發展歷程。 4-3嬰幼兒動作技能發展量表。 4-4影響嬰幼兒動作發展的因素。 4-5嬰幼兒動作發展的保育。		2	
五、嬰幼兒的基本習慣	5-1良好的基本習慣。 5-2飲食習慣。 5-3排泄習慣。 5-4清潔習慣。 5-5睡眠習慣。 5-6穿衣習慣。 5-7收拾習慣。 5-8社會生活習慣。		4	
六、嬰幼兒語言的發展與保育	6-1語言的意義與功能。 6-2嬰幼兒口說語言的發展。 6-3嬰幼兒書寫語言的發展。 6-4嬰幼兒語言與繪畫發展的輔導。		4	
七、嬰幼兒認知能力的發展與保育	7-1智力的本質。 7-2皮亞傑認知發展理論。 7-3嬰幼兒概念的發展。 7-4嬰幼兒智能發展的輔導與保育。		4	
八、嬰幼兒創造力的發展與保育	8-1創造力的本質。 8-2創造力的表現。 8-3創造力與遊戲。 8-4嬰幼兒創造力的輔導。		4	
九、嬰幼兒情緒的發展與保育	9-1情緒的意義與重要性。 9-2嬰幼兒情緒的發展。 9-3嬰幼兒一般情緒的發展與保育。 9-4嬰幼兒情緒困擾的處理通則。		4	
十、嬰幼兒社會行為的發展與保育	10-1社會行為發展的意義與重要性。 10-2嬰幼兒社會行為發展的歷程。 10-3影響嬰幼兒社會行為發展的因素。 10-4嬰幼兒一般社會行為的發展與保育。		4	



	10-5 嬰幼兒遊戲的發展與保育。 10-6 預防嬰幼兒反社會行為的保育原則。		
十一、嬰幼兒人格的發展與保育	11-1 人格的意義與特性。 11-2 人格發展的理論。 11-3 嬰幼兒人格發展的過程。 11-4 影響嬰幼兒人格發展的因素。 11-5 測量幼兒人格的方法。 11-6 嬰幼兒人格發展的保育。	4	
合計		36節	
學習評量	1. 筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2. 筆記：透過筆記，了解學生掌握重要內容的能力。 3. 作業：透過作業，了解學生上課吸收情形。		
教學資源	1. 電腦、2. 網路、3. 講義資料。		
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 經佩芝、杜淑美等2人。嬰幼兒法展與保育I。新北市：龍騰文化事業股份有限公司。 2. 經佩芝、杜淑美等2人。嬰幼兒法展與保育II。新北市：龍騰文化事業股份有限公司。 3. 游淑芬、李德芬、陳學怡等3人。嬰幼兒法展與保育I。新北市：啟英文化事業股份有限公司。 4. 游淑芬、李德芬、陳學怡等3人。嬰幼兒法展與保育II。新北市：啟英文化事業股份有限公司 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解嬰幼兒發展概念。 2、問答法：透過口頭發問，瞭解學生對課程的吸收程度。 3、思考教學法：透過情境的設計模擬生活中遇到的問題，並思考解決方式。		

## 2.專門學程

附件2-2-138 手部保養禮儀 18663

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手部保養禮儀	
	英文名稱	Aesthetics of Living	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ◆T思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ◆T溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一.國際禮儀之基礎技能養成。 二.理論與術科專業技能並重,提升專業服務素養。 三.養成第二專長及個人國際服務禮儀。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一.手部保養禮儀及市場分析介紹	1.國際服務業禮儀的基礎養成概念。 2.手部保養及衛生認識。 3.手部保養工具及產品認識。	4	
二.手部保養禮儀事前練習	1.指甲形狀認識。 2.指甲形狀修整。 3.指甲面修整技巧。	6	
三.保養禮儀技巧-手部修整事前分析	1.指甲面修整技巧。 2.乾硬皮及肉赤的修整。 3.手指甲指緣硬皮修整。	6	
四.手部保養禮儀-手部修整技術後保養	1.指緣修護保護。 2.關節及手部去角質保養。 3.膚質修護保養。 4.溫蠟除毛概念與皮膚概論。	8	
五.手部保養禮儀-手部修護技術流程基礎	1.依業界手部保養禮儀專業檢定流程作為練習考核基礎。 2.手部保養禮儀實務學科術科演練實作,嫁接作品成果呈現。 3.低溫蠟實際操作除毛演練。	12	
合計		36節	
學習評量	1.課程參與、2.報告、3.實作		
教學資源	電腦、網路。		
教學注意事項	(一)教材選編:自編教材 (二)教學方法: 1.講述 2.示範教學 3.討論 4.欣賞 5.實作 6.訪談		



## 2.專門學程

附件2-2-139 婚姻與家庭 18665

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	婚姻與家庭	
	英文名稱	Marriage and Family	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、了解家庭產生的困擾其因應的策略與技巧。 二、了解婚姻生活中的互動溝通與調適。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一章 導論	1-1 家庭與婚姻的意義 1-2 家庭與婚姻的類型和功能 1-3 家庭生命週期及其發展目標	2	
第二章 家庭界域與家人代間互動問題	2-1 家庭界域的意義及其相關研究 2-2 家庭界域侵犯、界域模糊及其影響 2-3 婚姻與家庭暴力及其防治 2-4 家人代間關係改變及其衍生問題	4	
第三章 愛情發展、失戀與復原力	3-1 愛的本質與發展 3-2 分手及其因應的相關理論 3-3 愛情復原力之內涵與研究	4	
第四章 家庭中的權力分配與家事分工	4-1 家庭中的權力 4-2 家中權力策略的運用 4-3 家事分工	2	
第五章 家庭中的壓力、危機、衝突與因應	5-1 家庭壓力及其調適 5-2 家庭危機的來源與解決之道 5-3 婚姻與家庭的衝突及因應	4	
第六章 外遇、分居、離婚與再婚	6-1 外遇與分居 6-2 離婚的困境與影響 6-3 再婚及其生活調適	4	
第七章 人際的溝通與互動	7-1 人際關係與溝通的概念 7-2 兩人之間的溝通與互動 7-3 語言的溝通及表達技巧 7-4 非語言訊息的使用	4	
第八章 夫妻間的良好溝通與相處	8-1 夫妻之間親密互動與溝通 8-2 親密伴侶溝通的黃金原則與保密 8-3 工作、休閒與家庭關懷	4	
第九章 親子關係及家人間彼此的溝通	9-1 建立良好的親子關係 9-2 親子及家人間的溝通技巧 9-3 召開民主式的家庭會議	4	
第十章 伴侶與家族治療	10-1 家族治療的緣起與基本觀念 10-2 家族治療的三大派別探討 10-3 夫妻的伴侶治療	4	
合計		36節	
學習評量	1、筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2、學習單：透過團體討論，激發學生對於問題深入的探討。		
教學資源	1. 電腦、2. 網路資料、3. 家庭教育中心相關案例。		
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 王以仁 (2010)。婚姻與家庭：配偶及家人間的溝通和調適。台北市：心理出版社。 2. 彭懷真 (2009)。婚姻與家庭。台北市：巨流圖書公司。 (二)教學方法： 1、講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解家庭與婚姻的基本概念。 2、討論法：透過家庭問題困擾的討論，激盪出更多的對策與技巧。 3、合作學習法：透過分組討論，提出符合人際溝通與互動的有效方法。		

## 2.專門學程

附件2-2-140 生活美學 18667

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活美學	
	英文名稱	Aesthetics of Living	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學年
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一.以家為核心、感受食衣住行育樂的生活美學，啟發在家庭生活中體驗美感。 二.探索家庭生活美學，並從生活中實踐美學。 三.從各行各業生活達人的美感經驗中，啟發同學在生活中發現處處有美，培養審美能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、日常生活美學	1-1生活中衣的分享 1-2生活中住的分享 1-3生活中行的分享	6	
二、食的美學	2-1食的藝術 2-2家庭菜單 2-3為家人設計製作餐點	8	
三、衣的美學	3-1穿衣的藝術 3-2家人的穿著 3-3為家人設計服裝	8	
四、住的美學	4-1溝通藝術 4-2為家人設計活動 4-3製作卡片	8	
五、生活達人的美感經驗	5-1訪錄生活達人談生活的美感體驗 5-2報告分享	6	
合計		36節	
學習評量	課程參與、報告、實作等多元式評量、。		
教學資源	教具、網路、電腦。		
教學注意事項	(一)教材選編：選用業界專業手部保養禮儀基礎認證檢定流程講義或自編教材。 (二)教學方法：以課堂講授與練習為主，任課教師除講解相關之課程內容外以示範實作為基礎，不斷檢視學生學習進度及技巧，採互動式教學。 (三)相關配合事項：本課程可結合生涯規劃、職涯體驗探索、職場體驗活動、實習活動等之情境教學單元密切配合教學。		

## 2.專門學程

附件2-2-141 時尚與生活 18981

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	時尚與生活		
	英文名稱	Fashion and life		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ◆S思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ◆T關懷力:服務關懷-陶冶人格 ◆S溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一.了解時尚與生活的關聯性，進而分析流行文化及個人特質，塑造個人職場形象。 二.培養學生能夠具備良好的創新創意、美感品味及時尚美學的涵養。 三.提升學生相關職場服務禮儀之能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
時尚生活美學相關概念	1.時尚與生活的關聯性 2.時尚美的變遷 3.服飾與流行的基本概念		4	
職場與個人形象管理	1.個人形象管理的重要性 2.基礎保養觀念 3.色彩管理與職場個人形象		6	
服飾美學	1.認識各種體型 2.各種體型的穿搭技巧 3.職場上實用的服飾及配件應用		6	
職場彩妝與整體造型	1.基礎彩妝技巧 2.職場彩妝相關應用 3.實用職場髮型造型		8	
儀態美學	1.基本儀態訓練 2.肢體語言與儀態 3.聲音語言與溝通技巧		12	
合計			36節	
學習評量	配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，評量方式著重實作和分析能力，培養創造能力。			
教學資源	利用各項教學設備及媒體，網路資訊、平面廣告，雜誌等增擴教學內容及技巧。			
教學注意事項	1.教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練並進，以增進學習興趣。 2.實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。			

## 2.專門學程

附件2-2-142 幼兒戲劇-手偶 19014

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒戲劇-手偶					
	英文名稱	Drama for Children - Hand Puppet					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(實習)						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	跨班						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/>	A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/>	A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/>	B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/>	B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/>	B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/>	C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/>	C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/>	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容						
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期				
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	一、瞭解幼兒戲劇的教育功能與價值。 二、瞭解手套偶戲的種類與表演方式。 三、能體會手套偶戲演出的樂趣，並學習創作。 四、參加戲劇比賽以提升團隊合作精神及自我肯定的價值觀。						
教學內容							
主要單元	內容細項	分配節數	備註				
一、緒論	1-1幼兒戲劇的意義。 1-2幼兒戲劇的教育價值。 1-3幼兒戲劇的功能。 1-4戲劇的元素。 1-5怎麼樣的兒童劇才會使兒童喜歡看。	4					
二、戲劇活動研究	2-1編劇技巧。 2-2與戲劇相關的名稱、特色與其內容。 2-3創作劇本。	8					
三、手套偶的製作	3-1手套偶的種類介紹。 3-2手套偶的製作。 3-3如何操作手套偶。	10					
四、戲劇練習	4-1道具、布景製作 4-2戲劇演示與修正 4-3劇本修正	10					
五、成果展現	戲劇演出	4					
合計		36節					
學習評量	1. 道具：透過道具的製作，加強學生實作的能力。 2. 劇本：透過集體討論與分享，針對主題提出個人意見。 3. 演示：透過肢體動作與聲音表情，展現戲劇張力。						
教學資源	電腦、網路、戲劇所需材料與工具(不織布、紙板、剪刀.....等材料工具) 繪本、舞台、道具等。						
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 曹瑟宜(民 94)。幼兒戲劇。初版。台北縣：啟英文化事業有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解整個戲劇的方向。 2、合作學習法：透過分工設計劇本，學習製作道具、布景的技巧。 3、實作法：透過戲劇演示，讓學生從做中學學習團隊合作與創作戲劇的技巧。						

2.專門學程

附件2-2-143 幼兒戲劇-光影 19047

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒戲劇-光影		
	英文名稱	Drama for Children - Light and Shadow Doll		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解幼兒戲劇的教育功能與價值。 二、瞭解幼兒戲劇的種類與表演方式。 三、能體會戲劇的樂趣，並學習自我創作。 四、參加戲劇比賽以提升團隊合作精神及自我肯定的價值觀。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、幼兒戲劇介紹	1-1幼兒戲劇的意義。 1-2幼兒戲劇的教育價值。 1-3幼兒戲劇的功能。 1-4戲劇的元素。 1-5怎麼樣的兒童劇才會使兒童喜歡看。	2		
二、幼兒戲劇的形成與表演手法	2-1幼兒戲劇的形成。 2-2幼兒戲劇的表演手法。 2-3如何使用戲劇教學法。	4		
三、戲劇活動研究	3-1編劇技巧。 3-2與戲劇相關的名稱、特色與其內容。 3-3創作劇本。	6		
四、幼兒戲劇活動的輔導	4-1幼兒戲劇活動的指導原則。 4-2戲劇活動實例。	12		
五、戲劇練習	5-1道具、布景製作 5-2戲劇演示與修正 5-3劇本修正	8		
六、成果發表	成果演出	4		
合計		36節		
學習評量	1. 道具：透過道具的製作，加強學生實作的能力。 2. 劇本：透過集體討論與分享，針對主題提出個人意見。 3. 演示：透過肢體動作與聲音表情，展現戲劇張力。			
教學資源	1. 電腦。2. 網路。3. 戲劇所需材料與工具，如：透明片、紙板、剪刀.....等材料工具。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 曹瑟宜（民 94）。幼兒戲劇。初版。台北縣：啟英文化事業有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解整個戲劇的方向。 2、合作學習法：透過分工設計劇本，學習製作道具、布景的技巧。 3、實作法：透過戲劇演示，讓學生從做中學學習團隊合作與創作戲劇的技巧。			

## 2.專門學程

附件2-2-144 幼兒表演藝術 19049

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒表演藝術		
	英文名稱	Children's Performing Arts		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解幼兒戲劇的教育功能與價值。 二、瞭解幼兒戲劇的種類與表演方式。 三、能體會戲劇的樂趣，並學習自我創作。 四、參加戲劇比賽以提升團隊合作精神及自我肯定的價值觀。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、幼兒戲劇的種類	1-1兒童劇。 1-2創作性活動。 1-3台灣傳統偶戲。 1-4其他適合幼兒園的戲劇種類。	8		
二、幼兒戲劇的形成與表演手法	2-1幼兒戲劇的形成。 2-2幼兒戲劇的表演手法。 2-3如何使用戲劇教學法。	8		
三、幼兒戲劇活動的輔導	3-1幼兒戲劇活動的指導原則。 3-2戲劇活動實例。	8		
四、戲劇練習	4-1道具、布景製作 4-2戲劇演示與修正 4-3劇本修正	10		
五、成果展現	5-1邀請幼兒觀看演出	2		
合計		36節		
學習評量	1. 道具：透過道具的製作，加強學生實作的能力。 2. 劇本：透過集體討論與分享，針對主題提出個人意見。 3. 演示：透過肢體動作與聲音表情，展現戲劇張力。			
教學資源	電腦、網路、戲劇所需材料與工具(不織布、紙板、剪刀.....等材料工具) 繪本、舞台、道具等。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 曹瑟宜(民 94)。幼兒戲劇。初版。台北縣：啟英文化事業有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解整個戲劇的方向。 2、合作學習法：透過分工設計劇本，學習製作道具、布景的技巧。 3、實作法：透過戲劇演示，讓學生從做中學學習團隊合作與創作戲劇的技巧。			



## 2.專門學程

附件2-2-145 幼兒音樂 19092

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒音樂		
	英文名稱	Early Childhood Music Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.學習幼兒音樂的教材及教學法。 2.培養整合幼兒音樂的能力。 3.培養教學能力，在職場上進行優質的幼兒音樂教育工作			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一. 節奏樂器	1-1 課程介紹。 1-2 介紹節奏樂器。 1-3 節奏樂器打擊法。		4	
二. 節奏感訓練	2-1 語言節奏。 2-2 身體樂器。 2-3 節奏樂器。 2-4 肢體動作。		4	
三. 太鼓	3-1 鼓棒握法、敲擊太鼓之正確姿勢。 3-2 不同音質之音符打法練習擊樂。 3-3 肢體的展現。 3-4 鼓曲教學。 3-5 三部合奏。		12	
四. 奧福音樂	4-1. 基礎奧福教學理論介紹。 4-2 音樂肢體律動。 4-3 樂器合奏技巧。		12	
五. 幼兒音樂活動設計	5-1 幼兒音樂活動的教案設計。 5-2 教案分享。		4	
合計			36節	
學習評量	作業(學習單)、彈奏評量、表演評量、學習態度			
教學資源	電腦、網路、音響、喇叭、鋼琴、打擊樂器			
教學注意事項	(一)教材選編：自編教材 (二)教學方法： 1.講解 2.示範教學 3.練習 4.表演分享 (三)相關配合事項： 1. 重視實際演練 2. 激發學生創作能力 3. 幼兒園教師不須是個音樂家或舞蹈家，而是須要了解幼兒身心的發展順序。 4. 可再增加其他器樂的教學。			

2.專門學程

附件2-2-146 可程式控制實習 19197

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式控制實習		
	英文名稱	Programmable Logic Control Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)能說明可程式控制器(PLC)的發展背景、組成要件及內部結構。 (二)具備使用可程式控制器(PLC)階梯圖與各種基本指令、應用指令及步進指令之能力。 (三)運用可程式控制器(PLC)與人機介面做資訊連結、顯示及控制。 (四)能運用可程式控制器(PLC)控制氣壓、電動機、步進馬達等負載。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場安全衛生及可程式控制器(PLC)應用介紹	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全	1		
(二) PLC可程式控制器控制器簡介	1. PLC控制器的基本結構 2. PLC控制發展趨勢 3. 工業配線電路圖及PLC階梯圖之間的轉換實習 4. PLC程式執行掃描的概念	2		
(三)PLC程式開發流程	1. 程式開發流程 2. 程式編輯、編譯及連結 3. 模擬及除錯實習	1		
(四) PLC基本指令介紹及程式撰寫	1. 基本指令分類介紹 2. 基本指令使用方法 3. 基本指令應用實習	6		
(五) PLC應用指令介紹	1. 應用指令使說明 2. 傳送指令實習 3. 運算、比較指令實習 運算、比較指令實習 運算、比較指令實習 4. 邏輯指令實習 5. 旋轉及移位指令實習 6. 資料處理指令實習 7. 數位 /類比 (D/A )、類 比/數位 (A/D )	9		
(六)PLC狀態流程圖設計	1. 步進指令介紹 2. 單一順序流程設計實習 3. 選擇分歧及合流程實習 4. 狀態跳躍流程實習	9		
(七)PLC人機介面及負載控制應用	1. 人機介面介紹與應用 2. PLC控制氣壓盤實習 3. PLC控制電動機實習 4. PLC控制步進馬達實習	8		
合計		36節		
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補 救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意 (行為、習慣、態度理想興趣職業道德 )等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習 評量的結果須妥予運用， 除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外， 應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教 學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。			



	<p>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</p> <p>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</p> <p>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業 界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產學落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</p> <p>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</p> <p>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</p> <p>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</p> <p>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</p> <p>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</p> <p>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</p> <p>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</p> <p>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</p> <p>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p>

2.專門學程

附件2-2-147 單晶片實習 19198

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	單晶片實習	
	英文名稱	Microcontroller/Microprocessor Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)認識單晶片微處理機之相關基本原理。 (二)能了解工作原理及設計各種介面硬體電路。 (三)能了解軟體技術與發展環境及控制週邊元件。 (四)具備使用實驗 開發工具進行 快速設計軟硬體開發之能力。 (五)具備高階程式之除錯 能力。 (六)建立對單晶片微處理機之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全	2	
(二)單晶片微電腦的認識	1. 微電腦的基本結構 2. 何謂單晶片微電腦	2	
(三)單晶片微處理機程式開發流程	1. 高階程式開發流程 2. 程式編輯、編譯及連結 3. 模擬及除錯實習 4. 燒錄實習	4	
(四)程式撰寫	1. 高階程式指令應用 2. 程式編寫演練	2	
(五)基礎控制應用	1. 發光二極體控制實習 2. 七段顯示器控制實習 3. 計時器控制實習 4. 計數器控制實習 5. 外部中斷控制實習	10	
(六)進階控制應用	1. 點矩陣發光二極體 (LED)控制實習 2. 鍵盤控制實習 3. 液晶顯示器控制實習 4. 步進馬達控制實習 5. 聲音控制實習 6. 密碼鎖實習	16	
合計		36節	
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內		

	<p>容，以提高學生習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-148 電子電路實習 19199

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路實習		
	英文名稱	Electronic circuit experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解工作安全意識的重要性。 二、熟悉基礎焊接技能。 三、認識基本電子元件。 四、了解簡單PCB板電子電路套件動作原理並具備完成焊接之能力。 五、對電子電路製作的流程有整體觀念。 六、養成對電子電路製作學習之興趣。 七、能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)工作安全	1. 實習工廠規則說明及寫作 2. 電腦教室管理規則說明及寫作 3. 工業安全說明及測驗	2		
(二)基礎焊接	1. 電烙鐵操作及注意說明 2. 說明及示範：上焊點、直走裸線 3. 說明及示範：裸線轉彎、裸線接線	4		
(三)認識基本電子元件	1. 認識電阻 2. 認識及計算電阻色碼 3. 認識電容 4. 認識及計算電容	4		
(四)電子鳥鳴器實作	1. 電路動作原理說明 2. 零件對應PCB板位置及注意事項說明 3. 示範操作	4		
(五)電子琴實作	1. 電子琴電路動作原理說明 2. 零件對應PCB板位置及注意事項說明 3. 示範操作	4		
(六)增廣教學1-簡易音樂盒	1. 簡易音樂盒電路動作原理說明 2. 零件對應PCB板位置及注意事項說明 3. 示範操作	6		
(七)增廣教學2-心型閃爍燈	1. 心型閃爍燈電路動作原理說明 2. 零件對應PCB板位置及注意事項說明 3. 示範操作	6		
(八)增廣教學3-聲控閃爍燈	1. 聲控閃爍燈電路動作原理說明 2. 零件對應PCB板位置及注意事項說明 3. 示範操作	6		
合計		36節		
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落落差提昇學生技術能力。</li> <li>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>
教學注意事項	<p style="text-align: right;">*以下可增修資料</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-149 感測器實習 19200

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	感測器實習	
	英文名稱	Sensor experiment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學習感測器應用的實務 2. 學習感測器驅動電路設計應用 3. 了解感測器實務經驗與發展趨勢		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工作安全	一、工作安全	2	
(二)微電腦控制器簡介	1. 微電腦控制器簡介 2. 微電腦控制器介面電路簡介	2	
(三)程式設計	1. 程式操作介面簡介 2. 程式操作練習	2	
(四)溫溼度感測器實驗	1. 空氣溫度感測器 2. 空氣濕度感測器 3. 土壤濕度感測器 4. 水溫溫度感測器	12	
(五)感測器實驗	1. 紅外線感測器 2. 超音波感測器 3. 光照度計感測器 4. PM2.5懸浮粒子感測器 5. 焦電型紅外線感測器 6. 聲音感測器	18	
合計		36節	
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使		

學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。

7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。

8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。

#### (二)教學方法

1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。

2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。

3. 教師教學前，應編定教學進度表。

4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。

5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。

6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。

7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。

9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。

10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。

11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。



## 2.專門學程

附件2-2-150 室內配線實習 19201

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	室內配線實習		
	英文名稱	Indoor wiring experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、基本電學實習		
教學目標	培養學生具備從事室內配線、低壓工業配線之基本技能，能養成良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。建立對電工實習學習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣，具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全		4	
(二)導線連接與處理	1. 導線之選用及線徑測量 2. 單心線之連接實習 3. 絞線之連接實習 4. 導線接頭之壓接實習 5. 導線之絕緣處理實習 6. 配電器具之裝置實習		16	
(三)室內配線	1. 分電盤與瓦時計之裝配 2. 開關、插座及器具之裝配 3. PVC管及EMT管配線之認識 4. 單相二線式及單向三線式配線實習 5. 低壓電纜配線實習 6. 接地系統之接地電阻測量實習 7. 屋內線路之絕緣電阻測量實習		16	
合計			36節	
學習評量	<p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</p> <p>3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。</p> <p>5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</p> <p>6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。</p> <p>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</p>			
教學資源	<p>1. 學校宜力求充實教 學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</p> <p>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</p> <p>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</p> <p>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>			
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <p>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</p> <p>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學身心發展程序，一方面基於前階段學</p>			



- 校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
  7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編定教學進度表。
  4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2.專門學程

附件2-2-151 低壓配線實習 19202

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	低壓配線實習		
	英文名稱	Low voltage wiring experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學、基本電學實習、電工機械		
教學目標	培養學生具備從事室內配線、低壓工業配線之基本技能，能養成良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。建立對電工實習學習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣，具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全		4	
(二)導線連接與處理	1. 導線之選用及線徑測量 2. 單心線之連接實習 3. 絞線之連接實習 4. 導線接頭之壓接實習 5. 導線之絕緣處理實習 6. 配電器具之裝置實習		16	
(三)低壓配線	1. 分電盤與瓦時計之裝配 2. 開關、插座及器具之裝配 3. PVC管及EMT管配線之認識 4. 單相二線式及單向三線式配線實習 5. 低壓電纜配線實習 6. 接地系統之接地電阻測量實習 7. 屋內線路之絕緣電阻測量實習		16	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</li> <li>2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> <li>3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</li> <li>4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。</li> <li>5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</li> <li>6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。</li> <li>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校宜力求充實教 學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</li> <li>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>			
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容盡量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學</li> </ol>			

- 校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
  7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編定教學進度表。
  4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

2.專門學程

附件2-2-152 物聯網智慧居家控制 19203

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物聯網智慧居家控制		
	英文名稱	IoT Wisdom Home Control		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習感測器應用的實務</li> <li>學習程式設計應用</li> <li>了解智慧居家實務經驗與發展趨勢</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工作安全	一、工作安全		2	
(二)微電腦控制器簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>微電腦控制器簡介</li> <li>微電腦控制器介面電路簡介</li> </ol>		4	
(三)程式設計簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>APP程式操作介面簡介</li> <li>APP程式操作練習</li> </ol>		4	
(四)行動載具通訊連線設定	<ol style="list-style-type: none"> <li>藍芽通訊模組工作原理</li> <li>藍芽通訊模組設定</li> </ol>		4	
(五)感測器原理	<ol style="list-style-type: none"> <li>空氣溫度感測器</li> <li>紅外線感測器</li> <li>空氣濕度感測器</li> <li>超音波感測器</li> <li>光照度計感測器</li> <li>PM2.5懸浮粒子感測器</li> <li>焦電型紅外線感測器</li> <li>土壤濕度感測器</li> <li>聲音感測器</li> <li>水溫溫度感測器</li> </ol>		10	
(六)智慧居家控制應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>空氣溫度感測器控制實作</li> <li>紅外線感測器控制實作</li> <li>空氣濕度感測器控制實作</li> <li>超音波感測器控制實作</li> <li>光照度計感測器控制實作</li> <li>PM2.5懸浮粒子感測器控制實作</li> <li>焦電型紅外線感測器控制實作</li> <li>土壤濕度感測器控制實作</li> <li>聲音感測器控制實作</li> <li>水溫溫度感測器控制實作</li> </ol>		12	
合計			36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</li> <li>教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> <li>評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</li> <li>因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的心理。</li> <li>除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</li> <li>學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</li> <li>未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校宜力求充實教學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。</li> <li>學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享</li> </ol>			

	<p>與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容盡量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</p> <p>(二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3. 教師教學前，應編定教學進度表。 4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。 7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p>

## 2.專門學程

附件2-2-153 物聯網控制應用 19205

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物聯網控制應用		
	英文名稱	Internet of Things Control Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	基本電學實習		
教學目標	(一)能熟悉物聯網應用實習之整合原理。 (二)能了解物聯網應用實習之基本技能。 (三)能具備從事物聯網應用整合基本技能。 (四)建立對物聯網應用實習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全		2	
(二)物聯網概念	1. 物聯網概念 2. 物聯網感知層實務技術		4	
(三)控制器實習	1. Arduino 控制器實習 2. 溫度感測器實作應用 3. 濕度感測器實作應用 4. 紅外線感測器實作應用 5. 光源感測器		10	
(四)物聯網網路層實務技術	1. 物聯網網路層實務技術 2. 區域/外網網路實作 3. 網路實務		6	
(五)IOT實務應用	1. IOT實務應用 2. 應用層實務架構 3. 感測資料上傳雲端資料庫		6	
(六)IOT數據應用	1. IOT實務設計架構 2. 雲端資料庫應用		4	
(七)物聯網應用	1. 物聯網專題實作		4	
合計			36節	
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業			

	<p>界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>



## 2.專門學程

附件2-2-154 幼兒行為輔導 19643

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒行為輔導		
	英文名稱	Guidance of Young Children		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識幼兒常見的問題行為 2. 了解幼兒問題行為的影響因素 3. 認識幼兒問題行為的輔導策略			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、正向行為輔導的準備	1-1. 行為輔導為什麼重要? 1-2. 歷史觀點與幼兒行為輔導理論 1-3. 瞭解幼兒的行為		6	
二、重視每個幼兒的獨特性	2-1. 如何觀察幼兒 2-2. 服務多元文化背景的幼兒和家庭 2-3. 瞭解身心障礙兒童		6	
三、預防行為問題	3-1. 設計室內和戶外的適性發展環境 3-2. 經由正向溝通建立關係 3-3. 正向行為和負向行為的主要原因		10	
四、正向輔導介入	4-1. 有效的行為輔導介入 4-2. 錯誤的目標、動機和正念		14	
合計			36節	
學習評量	1. 筆試。 2. 報告。 3. 課堂參與。			
教學資源	電腦、網路。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 周天賜 等譯(2001)。幼兒行為與輔導：幼兒行為改變技術。心理。 2. 王亦玲譯(2016)。幼兒行為輔導（四版）。華騰文化。 (二)教學方法： 課堂教授,分組討論,口頭報告。			



## 2.專門學程

附件2-2-155 親職教育 19645

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	親職教育	
	英文名稱	Parents education	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 □創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解親職教育的意義與重要性。 二、瞭解我國與歐美親職教育的狀況。 三、學習親職教育的理論與實施技巧。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、緒論	1-1親職教育的意義、目的與重要性 1-2社會變遷下之家庭功能 1-3父母與夫妻角色的調適	4	
二、親職教育發展史	2-1我國親職教育的發展與現況 2-2歐美親職教育的發展與現況	4	
三、親職教育的理論基礎	3-1溝通分析 3-2父母效能訓練 3-3行為改變技術	8	
四、親職教育的實施對象與機構	4-1親職教育的實施對象 4-2親職教育的推廣機構	4	
五、親職教育的實施內容	5-1父母角色的認同。 5-2兒童發展與適應問題。 5-3管教態度與方法。 5-4人際關係與家人關係 5-5家庭教育與學校教育 5-6幸福家庭的孕育 5-7社會資源的運用	8	
六、親職教育的實施方法	6-1文字通訊。 6-2講座、座談會。 6-3家庭訪問 6-4家庭諮商 6-5 參與教學 6-6親師會議	6	
七、親職教育實施之問題與展望	7-1親職教育在托兒所中之實施問題 7-2未來雙親直角色與親職教育推廣問題	2	
合計		36節	
學習評量	1.筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2.學習單：透過完成學習單，加深學生對親職教育在生活上的應用。		
教學資源	1.電腦。 2.網路。 3.家庭教育中心諮商資料、親子天下雜誌。		
教學注意事項	(一)教材選編： 1、武榕穎（2002）。親職教育。新北市：啟英文化事業有限公司。 2、邱書璇、林秀慧、謝依蓉、林敏宜、車薇等5人（2001）。親職教育。新北市：啟英文化事業有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解各個概念。 2、問答法：透過口頭發問，瞭解學生對課程的吸收程度。 3、思考教學法：透過情境的設計模擬職場中遇到的問題，並思考解決方式。		

## 2.專門學程

附件2-2-156 多媒體製作與應用 19649

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用		
	英文名稱	Multimedia Production and Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)認識多媒體概念及格式。 (二)培養多媒體製作與應用之興趣。 (三)應用影音處理功能。 (四)應用 3D 繪圖與 3D 列印功能。 (五)應用電腦動畫功能。 (六)養成多媒體製作與應用基本能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多媒體簡介	1. 多媒體概念 2. 多媒體格式		6	上學期
(二)影音處理	1. 影音處理簡介 2. 軟體基本操作 3. 影音剪輯與製作 4. 影音特效處理 5. 影音輸出處理		18	
(三) 3D 電腦繪圖	1. 3D 電腦繪圖簡介 2. 軟體基本操作 3. 3D 電腦繪圖輸出處理		12	
(四) 3D 列印	1. 數位設計製造簡介 2. 3D 模型設計 3. 3D 列印應用 4. 3D 列印輸出處理		18	下學期
(五)電腦動畫	1. 場景、圖層與時間軸 2. 動畫元件的製作與應用 3. 動畫輸出處理		18	
合計			72節	
學習評量	1. 本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教學評量須客觀，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學的依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 4. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 5. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生的學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。			
教學資源	1. 教學設備需符合「電腦教室」設備基準。 2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧手機等相關行動裝置設備，及 3D 印表機、數位相機、數位攝影機等。 3. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。 4. 相關教學參考文字、圖片、音訊、視訊、模型作品、多媒體設計專題和資料等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。			



## 2.專門學程

附件2-2-157 商業簡報 19650

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業簡報		
	英文名稱	Business Presentation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	多媒體製作與應用		
教學目標	1.了解商用簡報的意義。 2.熟悉商用簡報的操作及功能。 3.運用商用簡報的技巧，提升自我的專業。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)簡報製作的基本觀念	1.簡報內容如何引起觀眾興趣及注意力的溝通模式。 2.簡報者、觀眾、投影片，三者之間應該具備哪種關係? 3.投影片與其他媒介的差異之處在哪裡?	8		
(二)簡報的製作原則：整體內容規劃及文字內容規範	1.標題母片與內容母片的設計準則。 2.投影片背景資訊：簡報製作應採減法原則思考。 3.簡報的顏色規劃。 4.動畫效果：經由動畫效果進行觀眾注意力管理。 5.簡報的字型使用：選用溝通效果最佳的中英文字體。 6.強調文字重點與項目符號的運用方式。	8		
(三)簡報的製作原則：視覺化內容規範	1.表格製作的規範。 2.表格設計的重點及注意事項。 3.如何將表格的重點清楚呈現。 4.圖表製作的規範。 5.圖表設計的重點及注意事項。 6.如何將圖表的重點清楚呈現。 7.圖片使用的規範。 8.圖片選用的標準。 9.圖片使用的注意事項。	8		
(四)作品製作(自訂主題)	由學生自訂主題，收集相關資料，整理過後（可請商業老師協助），作成商業簡報專題。	8		
(五)作品分享	1.自信的表達方式:態度、眼神、表情、站姿、手勢。 2.吸引人的說話方式:音量、音速、發音、語調。 3.與觀眾互動:克服台恐懼,引起觀眾興趣及注意力。	4		
合計		36節		
學習評量	1.觀察。 2.簡報作品。 3.上台儀態及講解內容。			
教學資源	1.實習電腦網路教室。 2.廣播教學設備。 3.相關教學參考文字、圖片及視訊等。 4.教師教學網站 5.網路無版權素材			
教學注意事項	教材編選：選用市售專門書籍或自編教材 教學方法： 1.指導學生熟悉簡報製作技巧。 2.讓學生上台報告，互相觀摩學習。			

2.專門學程

附件2-2-158 數位影像處理 19651

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位影像處理		
	英文名稱	Digital Image Processing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.能瞭解軟體的基本知識與概念。 2.能對各指令、功能具初步瞭解。 3.能正確的運用各種操作技巧，完成實作演練。 4.能具備影像處理、合成、作品設計之相關能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
基本概念介紹	1.影像處理的意義與目的。 2.影像處理的領域。		4	
操作介面介紹	1.選單功能列、選項功能列。 2.工具箱。 3.影像編輯視窗。 4.浮動控制板、狀態欄。		4	
選取工具介紹	1.選取畫面工具。 2.套索工具。 3.顏色範圍選取。		4	
圖層概念介紹	1.圖層使用與編輯。 2.遮色片使用與編輯。 3.圖層混合、透視、合併之操作應用。		4	
濾鏡介紹	1.濾鏡使用方法。 2.濾鏡示範。 3.濾鏡應用。		5	
影像合成應用	1.影像合成的意義與目的。 2.影像合成的應用與實作。		5	
色彩控制應用	1.色彩控制的意義與目的。 2.色彩控制的操作、應用。		5	
平面廣告應用	1.廣告工作流程、創意發展。 2.宣傳物之設計與創作。		5	
合計			36節	
學習評量	1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施作品實作，搭配隨堂作業。其中，學習成效驗收可以廣收學生作業以多元評量方式。 2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	指定教科書，並提供媒體教學資源。			
教學注意事項	1.各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 2.各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 3.應重視與鼓勵學生之創造力。			

## 2.專門學程

附件2-2-159 程式語言與設計 19652

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計		
	英文名稱	Programming Language and Design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來</b>			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	(一)描述程式語言基本概念。 (二)應用程式設計的方法。 (三)養成撰寫程式的基本能力。 (四)養成程式設計的邏輯思考能力。 (五)建構分析與解決問題能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)程式語言基本概念	1. 認識程式語言 2. 程式設計演算法的介紹 3. 程式語言開發環境的介紹 4. 物件導向程式設計基本概念		6	上學期
(二)程式的組成與語法規則	1. 程式基本架構 2. 程式語法規則說明 3. 基本指令介紹 4. 標準輸入/輸出方法		10	
(三)資料型態與運算	1. 常數與變數 2. 整數與浮點數 3. 字元與字串 4. 布林型別 5. 運算子與運算式		10	
(四)選擇結構	1. 結構化程式設計概念 2. 單一選擇敘述 3. 多重選擇敘述 4. 巢狀選擇敘述		10	
(五)重覆結構	1. 迴圈基本架構 2. 計數迴圈介紹 3. 條件迴圈介紹 4. 巢狀迴圈介紹 5. 變更迴圈流程的敘述		12	下學期
(六)陣列	1. 陣列的概念 2. 一維陣列宣告與初始化 3. 一維陣列內容存取 4. 二維陣列宣告與初始化 5. 二維陣列內容存取		12	
(七)函式	1. 模組化概念 2. 函式宣告與定義 3. 全域變數與區域變數 4. 函式的引數傳遞 5. 函式的傳回值 6. 內建函式庫介紹		12	
合計			72節	
學習評量	1. 本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。			

	<p>5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生的依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學，對學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充份的發展。</p>
教學資源	<p>1. 教學設備需符合電腦教室設備基準。</p> <p>2. 除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置。</p> <p>3. 運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。</p> <p>4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體，雲端應用軟體或行動裝置App 等，做為教學資源。</p> <p>5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充份利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。</p>
教學注意事項	無

## 2.專門學程

附件2-2-160 會計學 19653

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期
學分數	3/3/2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		



## 2.專門學程

附件2-2-161 經濟學 19654

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	經濟學		
	英文名稱	Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我</b> <b>■思考力:批判思考-面對挑戰</b> <b>■創新力:積極創新-適應未來</b>			
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	4/4			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-162 管理學概要 19655

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	管理學概要		
	英文名稱	Introduction to Management Theories		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識企業的經營本質及各項企業職能。 二、了解企業組織與環境的關係。 三、了解管理的意義及有關管理理論的演進,及管理的各項功能。 四、能運用各種管理原則、方法及應用各項管理功能,以處理企業經營實務中之問題。 五、對企業管理課程具有整體的觀念,能確實遵守應有的職業道德與倫理。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)管理的意義與重要性	1. 管理的意義 2. 管理的重要性 3. 管理的目標與功能 4. 管理在現代企業發展中之貢獻	6	上學期	
(二)管理人與管理工作	1. 管理工作的特質 2. 管理人的角色與任務 3. 管理人需具備之才能	6		
(三)管理思想及其演進。	1. 工業革命與管理思想的興起 2. 管理觀念的演進 3. 近代的管理思想	6		
(四)規劃	1. 規劃的意義與內容 2. 規劃的過程與方法 3. 規劃類型	6		
(五)決策	1. 理性決策模式 2. 決策樹 3. 影響決策品質的因素 4. 群體決策 5. 決策技術	6		
(六)組織與組織設計	1. 組織的意義與內涵 2. 企業組織的設計 3. 直線與幕僚組織的區分 4. 組織之控制幅度 5. 組織之分權制度 6. 非正式組織與工作團隊 7. 組織文化	6		
(七)人才徵募與任用	1. 工作分析、工作說明與工作規範 2. 人才徵募 3. 人事任用與職前訓練 4. 績效評估與獎懲 5. 工作輪調與升遷 6. 在職與離職訓練	9	下學期	
(八)激勵與領導	1. 激勵的意義與對行為的影響 2. 激勵與領導 3. 領導行為理論與風格 4. 權變式領導 5. 領導應考慮的因素	9		
(九)控制	1. 控制的意義與內涵 2. 控制的種類 3. 控制的步驟 4. 控制制度的設計 5. 內部控制與管理稽核	9		
(十)管理的挑戰與發展思想及其演進	1. 國際化經營挑戰 2. 資訊科技對管理工作的影響	9		

	3. 管理才能開發 4. 管理與社會責任、道德 5. 台灣當前管理問題與挑戰		
合計		72節	
學習評量	一、配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。 二、評量方式包含紙筆測驗及上課討論。 三、依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。		
教學資源	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。		
教學注意事項	一、編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。		

## 2.專門學程

附件2-2-163 資料庫應用 19656

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我</b> <b>■思考力:批判思考-面對挑戰</b> <b>■創新力:積極創新-適應未來</b>		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述資料庫及資料庫管理系統的應用實例。 (二)運用資料庫管理系統建立資料庫。 (三)建立資料表並運用資料表的各項編輯功能。 (四)應用資料庫的查詢功能。 (五)運用結構化查詢語言存取資料庫系統內資料。 (六)建構資料庫設計管理及實作能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)資料庫管理系統	1. 資料儲存的階層 2. 資料庫模型 3. 資料庫結構 4. 正規化的觀念 5. 資料庫管理系統簡介	6	第三學年第一學期
(二)資料庫的建立	1. 資料庫管理系統安裝 2. 操作介面簡介 3. 資料型態 4. 使用者權限操作	6	
(三)資料表操作	1. 資料表的建立 2. 資料欄位的設計 3. 主鍵、索引的建立 4. 新增、編輯、刪除記錄 5. 資料的匯入與匯出	8	
(四)基本查詢	1. 基本資料表查詢 2. 多資料表查詢 3. 條件查詢	8	
(五)進階查詢	1. 統計函數 2. 綜合查詢演練	8	
合計		36節	
學習評量	1. 本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 教學設備須符合「電腦教室」設備基準。 2. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3. 運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	無		

## 2.專門學程

附件2-2-164 電子商務 19657

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子商務		
	英文名稱	Electronic Commerce		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 電子商務架構	1. 電子商務兩大支柱 2. 電子商務四大基礎建設	9	上學期	
(二) 電子商務商業模式	1. B2B 2. B2B實際運作 3. B2B電子商務平台 4. B2C (Business to Consumer) 5. B2C運作 6. C2B 7. C2C運作 8. B2B2C	9		
(三) 電子商務案例	1. Amazon網路書店(B2C) eBay網路拍賣網站(C2C) PChome購物網站(C2B) Dell電腦網路直銷(B2C) Cisco(B2B) 音樂瀏覽器(B2C) 104人力銀行(C2C)	9		
(四) 電子商務平台	1. 電子商務平台提供金流及物流等服務	9		
(五) 電子商店管理	1. 前後台管理操作	9	下學期	
(六) 電子商店規劃設計	1. 建置目的 2. 目標顧客 3. 主要業務功能 4. 市場研究功能 5. 成功關鍵因素	9		
(七) 電子商店軟體操作實務	1. 系統建置 2. 網站經營管理	9		
(八) 綜合練習	實務操作	9		
合計		72節		
學習評量	評量方式應採多元學習評量： 1. 能描述電子商務本質、商務流程及技術。 2. 能分析電子商務的策略及經營模式。 3. 能設計電子商務網站之營運規劃。 4. 能依據網站屬性擬定適當網路行銷策略。 5. 能運用社群網站，並實務經營與行銷。			
教學資源	1. 大學端電子商務教學資源 2. 網路相關文獻 3. 業界平台			
教學注意事項	教材編選:自編教材及實用職場書籍 教學方法: 1. 課堂講授 2. 講解示範 3. 實務操作			

## 2.專門學程

附件2-2-165 電腦網路原理 19658

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理		
	英文名稱	Computer Network Theorem		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	資料處理學程	開課年級/學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	數位科技概論		
教學目標	1.瞭解電腦網路的基本概念。 2.習得電腦網路的基礎理論。 3.懂得如何應用電腦網路。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 電腦網路的組成	1. 電腦設備 2. 傳輸媒介 3. 網路連接裝置		12	上學期
(二) 電腦網路的架構與原理	1. 網路拓樸 2. 網路架構 3. 資料交換技術		12	
(三) 網路標準與通訊協定	1. 網路標準 2. OSI模型 3. TCP/IP協定 4. 無線通訊協定		12	
(四) IP位址	1. 認識IP位址 2. 解決IP位址枯竭的方法		12	下學期
(五) 網域名稱	1. 認識網域名稱 2. 認識URL 3. 以URL取得網路資源		12	
(六) 電腦網路的應用	1. 設定IP位址 2. 介紹網路社群 3. 雲端服務實作		12	
合計			72節	
學習評量	1. 採行多元評量之方式 2. 評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。			
教學資源	1. 網路相關學術資料 2. 大專與業界資源平台			
教學注意事項	教材編選:自編教材及市售合適教材 教學方法: 1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 本科目含實務實習課程，可採分組教學。 3. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，以幫助學生學習。			

## 2.專門學程

附件2-2-166 商業經營實務 19659

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業經營實務		
	英文名稱	Business Management Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	商業概論		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉各類型中小商店的經營實務。</li> <li>2.瞭解現代化的商業環境。</li> <li>3.學會使用簡易的商業自動設備。</li> <li>4.學習商業經營的內容及內涵。</li> <li>5.熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。</li> <li>6.增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 營業準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.商店的定位。</li> <li>2.資訊蒐集實務。</li> <li>3.開業準備。</li> <li>4.賣場規劃與外觀設計。</li> </ol>		9	上學期
(二) 商品策略與管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.商品策略。</li> <li>2.商品陳列實務。</li> <li>3.商品單品管理與損耗管理。</li> <li>4.提高商品附加價值。</li> </ol>		9	
(三) 銷售管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.企業資訊化。</li> <li>2.銷售時點資訊管理之功能。</li> <li>3.商品管理。</li> <li>4.銷售管理。</li> <li>5.客戶管理。</li> <li>6.促銷電腦化管理。</li> </ol>		9	
(四) 銷售時點資訊管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採購的基本原則。</li> <li>2.採購計畫及採購作業。</li> <li>3.新商品引進程序。</li> <li>4.談判技巧與策略。</li> <li>5.訂購、送貨與退貨。</li> <li>6.庫存管理與迴轉率。</li> <li>7.盤點作業。</li> </ol>		9	
(五) 商品採購與庫存管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.採購的基本原則。</li> <li>2.採購計畫及採購作業。</li> <li>3.新商品引進程序。</li> <li>4.談判技巧與策略。</li> <li>5.訂購、送貨與退貨。</li> <li>6.庫存管理與迴轉率。</li> <li>7.盤點作業。</li> </ol>		9	下學期
(六) 供應商管理與電子訂貨系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.基本資料管理。</li> <li>2.進貨作業。</li> <li>3.退貨作業管理。</li> <li>4.付款作業管理與訂貨資料分析</li> <li>5.電子訂貨系統操作示範。</li> </ol>		9	
(七) 風險管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經營方面的風險。</li> <li>2.財務上的風險。</li> <li>3.其他風險。</li> <li>4.風險的防範。</li> </ol>		9	
(八) 中小型商店之營運管理實務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.商店經營計畫。</li> <li>2.中小型商店營運可能面臨的問題。</li> <li>3.中小型商店營運所面臨問題的因應之道。</li> </ol>		9	
合計			72節	

學習評量	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。
教學資源	相關書籍、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。
教學注意事項	<p>教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。</p> <p>教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科目含實務實習課程。</li> <li>2. 如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</li> <li>3. 專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</li> <li>4. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</li> </ol>



## 2.專門學程

附件2-2-167 試算表實作 19663

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	試算表實作		
	英文名稱	Project planning		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第二學期第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	軟體應用		
教學目標	1. 會運用函數(SUM、AVERAGE、RANK、COUNT、COUNTIF、MAX、MIN、DATEDIF、TODAY、Vlookup、Hlookup) 2. 會製作統計圖表 3. 會用樞紐分析表 4. 會運用財務函數(FV、PMT、目標搜尋、分析藍本、RATE、NPV) 5. 建立財務報表 6. 運用VBA 7. 製作專案			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)建立學期成績單	輸入資料	2		
(二)基本函數的運用	使用: SUM AVERAGE RANK COUNT函數	3		
(三)進階函數的運用	使用: DATEDIF TODAY Vlookup Hlookup	3		
(四)建立統計圖表	分析各統計圖表運用的範疇	2		
(五)建立樞紐分析表	介紹樞紐分析表	2		
(六)基礎財務函數的應用	FV、PMT、目標搜尋	3		
(七)進階財務函數的應用	分析藍本、RATE、NPV、規劃求解	3		
(八)建立財務報表	分析各報表	3		
(九)運用VBA	程式教學	6		
(十)製作專案	製作專案	7		
(十一)期末驗收	透過分組,由每組將其專案成品上台展示	2		
合計		36節		
學習評量	1. 總結性評量、形成性評量並重；上學期配合二次月考、期末考，下學期主要以專案為主，並教導程式寫作，最後呈現學生的成品。其中，學習成效驗收可以廣收學生作業以多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	1. 提供學生生活上的實例 2. 提供學生工作職場可能遇的CASE			
教學注意事項	1. 教材選編： (1). 可以選用市售的EXCEL進階書籍 (2). 老師自行編纂VBA程式 2. 教學方法： (1). 以課堂講授與練習與實際範例為主 (2). 任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上帶領實際範例並教導學生了解如何運用函數和程式解決實際上的問題。			

## 2.專門學程

附件2-2-168 飲料實務 19745

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飲料實務	
	英文名稱	Beverage Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<b>■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容</b>		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	3/3		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 了解各式飲料之專業知識與調製原理。 2. 認識飲料調製之相關物料及設備。 3. 熟練飲料調製之技能。 4. 具備良好衛生安全與工作習慣。 5. 具備美感素養，並激發創意表現。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.緒論	1. 飲料的定義及分類 2. 飲料店的分類及經營 3. 非酒精性吧台設備及作業規範 4. 酒精性吧台設備及作業規範	4	第一學期
2.飲料調製-1	1. 非酒精性飲料調製之用具及材料 2. 酒精性飲料調製之用具及材料	4	
3.飲料調製-2	3. 非酒精性飲料調製的基本原則及方法 4. 酒精性飲料調製的基本原則及方法	12	
4.飲品	1. 乳品飲料的調製 2. 果汁飲料的調製 3. 冰沙的調製 4. 包裝飲料的認識 5. 臺灣特有飲料的認識	16	
5.茶-1	1. 茶的歷史與發展趨勢 2. 茶的栽種與生長 3. 茶的成份與品種 4. 茶的製作過程 5. 茶的分類與特性	8	第二學期
6.茶-2	6. 茶的沖泡方法與技巧 7. 調味茶之變化與調製 8. 養生茶的認識與調製 9. 品茶的方法 10. 各國茶的介紹	8	
7.咖啡-1	1. 咖啡的歷史與發展趨勢 2. 咖啡的栽種與生長 3. 生豆種類與分級的認識	4	
8.咖啡-2	4. 咖啡烘焙的原理與程度 5. 咖啡萃取的原理與影響 6. 咖啡萃取的方法與技巧	8	
9.咖啡-3	7. 熱咖啡的調製與供應 8. 冰咖啡得調製與供應 9. 咖啡的飲用方法	4	
8.水果切盤	1. 水果切盤的變化 2. 水果切盤的切割與組合	4	
合計		72節	
學習評量	1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。		
教學資源	1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材選編：		

1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。
  2. 蒐集餐旅事業相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。
- (二)教學方法：
1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。
  2. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、影片等媒體作為輔助教學，增進學習效果。
  3. 老師進行實作前先將各調製法做重點解說並先拍攝好實作操作流程，課程中藉投影片及實作影片、當場示範同步對學生進行解說，協助學生更容易理解。

## 2.專門學程

附件2-2-169 餐飲文化 19768

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲文化		
	英文名稱	Foods & Beverage Culture		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1、增進學生對於歐、亞各個主流文化及台灣之飲食習慣與料理特色之瞭解。 2、學會分析各個主流文化，並探討其形成之原因。 3、培養學生對於飲食文化的人文素養及國際觀，讓飲食成為一種生活藝術。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
1.緒論	1. 餐飲文化的定義。 2. 造成文化差異的因素。	8	上學期	
2.中國地區	1. 台灣及中國的餐飲文化並討論其形之原因。 2. 台灣特色小吃介紹。 3. 中國各省菜系介紹。	16		
3.日本	1. 日本的餐飲文化。 2. 京都及大阪地區之飲食差異討論。 3. 日本特色餐飲介紹。	12		
4.泰國	1. 泰國近代發展史。 2. 泰國地區地形及氣候簡介。 3. 泰式料理代表介紹。	8	下學期	
5.法國	1. 法國的國家發展歷史及國家地理情況。 2. 法式美食的發源並探討其形成原因。 3. 認識法國美食。	8		
6.義大利	1. 義大利國家發展歷史及國家地理情況。 2. 何謂地中海飲食。 3. 認識義式料理。	8		
7.飲料文化	1. 世界各國代表性飲料之發展、歷史及特色。 2. 認識各國代表性飲料及其調製方法。	6		
8.點心文化	1. 世界各國代表性點心之發展、歷史及特色。 2. 認識各國代表性點心及其製作方法。	6		
合計		72節		
學習評量	教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、課堂討論、撰寫報告等。			
教學資源	1. 圖書館應備足相關國家文化之圖書資料。 2. 學校電腦網路可運用查詢相關國家資料。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 教材由任課老師自行編寫或選擇適合之教科書。 (二)教學方法： 1. 每學期授課三十六小時。配合單元主題應挑選適合之視聽教材。 2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)相關配合事項： 1. 利用空閒時間尋找相關補充資料，以自我充實，提升教學品質。			

## 2.專門學程

附件2-2-170 世界觀光史地 19794

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	世界觀光史地		
	英文名稱	History & Geography of World Tour		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	餐飲服務學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、增進學生對於世界觀光史地必要的自然資源、人文景觀、休閒遊樂和交通、住宿等相關的知識。 二、培養學生對世界觀光地理之興趣。 三、提升學生對世界觀光地理應用之能力。 四、落實觀光地理在行程設計上之運用。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
緒論	六大旅遊區域基本介紹與地圖的應用。	4	上學期	
亞洲各國觀光環境	1. 中國：大陸與港澳觀光史地。 2. 東北亞：日本與韓國觀光史地。 3. 東南亞：馬來西亞、印尼。	14		
大洋洲重要各國觀光環境	1. 密克羅尼西亞：關島、帛琉...。 2. 波里尼西亞：夏威夷、大溪地。 3. 紐西蘭。 4. 澳洲。	10		
非洲重要各國觀光環境	1. 北非：埃及、摩洛哥...。 2. 南非觀光資源與相關歷史。	8		
美洲各國觀光環境	1. 美國精神與旅遊文化。 2. 加拿大：冰河、楓葉、鮭魚。	10	下學期	
中南美洲重要各國觀光環境	1. 中美洲與加勒比海。 2. 南美洲：巴西、智利、阿根廷。	10		
歐洲旅遊文化綜覽	1. 北歐五國。 2. 中西歐：法國、荷比盧、德國...。 3. 南歐：義大利、西班牙、希臘...。 4. 東歐：匈牙利、波蘭、捷克...。	16		
合計		72節		
學習評量	1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。			
教學資源	1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。 2. 以口述、圖示、影片欣賞方式教學。 3. 以地球儀及地圖提高教學效果。 (三)教學相關配合事項 1. 安排校外博物館及相關展覽之參觀與學校行政支援。			

## 2.專門學程

附件2-2-171 主題旅遊規劃 19800

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	主題旅遊規劃					
	英文名稱	Theme travel planning					
師資來源	校內單科						
課程類別	校訂選修						
科目屬性	專精科目(專業)						
領域名稱	不分領域						
	無						
開課方式	跨學程						
科目來源	學校自行規劃						
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/>	A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/>	A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/>	A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/>	B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/>	B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/>	B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/>	C1.道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/>	C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/>	C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容						
適用學程	觀光事業學程		開課 年級 / 學期	第三學年第二學期			
	餐飲服務學程			第三學年第二學期			
學分數	2						
建議先修科目	無						
教學目標	1. 提升學生對台灣觀光地理應用之能力 2. 解觀光價值與觀光資源之規劃與管理 3. 落實觀光地理在行程設計上之運用 4. 強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力 5. 體認現代旅遊行程特性與未來行程規劃發展的特性						
教學內容							
主要單元	內容細項			分配節數	備註		
觀光事業通論	觀光產業的概念			2			
觀光資源	觀光資源的分類			2			
導覽解說技巧	導覽解說原則與技巧			6			
遊程規劃設計	遊程包裝設計 遊程規劃的成本分析			6			
簡報製作技巧	簡報製作原則 邏輯性簡報建構技巧			6			
觀光主題行銷	觀光行銷策略 觀光行銷管理			6			
多媒體製作	製作多媒體影片			8			
合計				36節			
學習評量	1. 在觀光導覽教室以網路及 Power Point 教學。 2. 講授、分組討論、參觀實習。						
教學資源	1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。						
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。 3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。 (二)教學方法 1. 加強實務範例研討，使學生所學能符合產業界需求。 2. 以口述、案例研討、時事評論方式進行。 (三)相關配合事項 1. 校外觀光相關產業機構之配合與學校行政支援。 2. 透過校外觀光相關產業機構之參觀及訪問之整合，提供學生更多學習機會。						



## 2.專門學程

附件2-2-172 航空客運與票務 19804

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	航空客運與票務		
	英文名稱	Air transportation and Ticketing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一) 認識航空服務業之相關知識及經營 (二) 熟悉機艙服務及運作 (三) 培養航空服務業及旅行業之工作能力			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
1.航空客運之起源及分類	1.航空客運業發展史 2.我國民航主管機關及航空公司。 3.航空公司分類及職務簡介。		4	第一學期
2.航空市場	1.全球航空市場營運簡介。 2.我國航空市場。		2	
3.航空運輸基本知識	1.航空運輸組織 2.空中航權 3.航空運輸區域 4.時差、時區、時間換算 5.飛行時間計算		10	
4.航空飛行相關術語	1.航空公司代號 2.城市與機場代號 3.相關術語		10	
5.飛機票及相關憑證	1.飛機票之演進與比較 2.機票內容及其說明 3.機票之使用及其注意事項 4.PTA 5.MCO		10	
6.飛機票之種類及適用	1.機票種類及其適用條件 2.機票之填發、使用		4	第二學期
7.航空票價之計算原理	1.航空票價之計算原理、公式 2.影響機票價格的因素 3.計算票價常用術語		8	
8.電腦訂位系統之認識與操作	1.CRS與BSP 2.電腦訂位系統之功能 3.電腦訂位系統之實務操作		8	
9.機場功能與各國機場簡介	1.機場功能 2.各國機場簡介		4	
10.空運責任與保險	1.國際公約之相關規定 2.航空公司之空運責任 3.航空保險的種類 4.行李運送之規定與責任		6	
11.航空業之營運與銷售	1.航空市場之競爭與結盟 2.世界主要航空聯盟 3.銷售策略 4.新機型的引進 5.機艙服務及限制		6	
合計			72節	
學習評量	紙筆測驗、學生個人/分組行為評量、課堂參與、學習單、上臺報告			
教學資源	1.圖書館應具備充足之相關圖書資料。 2.學校及教室應設置電腦網路以資運用查詢相關資料。			
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容與次序安排,參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2.教材內容之難易適合學生程度,並兼顧升學及就業需求。			

3. 由老師自行編寫或選擇適宜的航空票務書籍並適時補充教材。

(二) 教學方法

1. 兼顧認知、情意、技能三大目標

2. 講授、示範、分組討論、分組發表。

3. 以投影片及Youtube之影片等媒體作為輔助教學,增進學習效果。

4. 安排至業界參訪以增進專業知能。

5. 強化學生職業道德與職業倫理,協助學生做好就業準備。



## 2.專門學程

附件2-2-173 餐飲服務技術 19808

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲服務技術		
	英文名稱	Food and Beverage Service Skills		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	3/3			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-174 觀光行政法規 19811

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光行政法規		
	英文名稱	Tourism Administration and Laws		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 各級觀光行政機構的組織及職掌。 2. 認識各重要觀光法規及相關法規。 3. 培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。 4. 增進法規素養以強化處理旅遊糾紛之基礎。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
1.觀光政策行政與法規	1. 政策的定義觀光政策。 2. 行政及觀光行政的定義與範圍。 3. 法律及行政規章。	4	上學期	
2.觀光行政組織	1. 中央觀光行政組織。 2. 縣市級觀光行政組織。 3. 民間觀光組織。	4		
3.民法債篇	旅遊章節及條文。	4		
4.觀光法律	1. 發展觀光條例。 2. 交通部觀光局組織條例與辦事細則。	8		
5.觀光行政規章	1. 觀光旅館業管理規則。 2. 旅行業管理規則。 3. 國外旅遊契約。 4. 國內旅遊契約。 5. 導遊人員管理規則。 6. 領隊人員管理規則。 7. 風景特定區管理規則。 8. 觀光遊樂業管理規則。 9. 民宿管理辦法。	16		
6.其他相關法規-1	1. 新護照條例。 2. 國家公園法。 3. 消費者保護法。 4. 公平交易法。	14	下學期	
7.其他相關法規-2	5. 台灣地區與大陸地區人民關係條例。 6. 文化資產保存法。 7. 旅行業國內外觀光團體緊急事故處理作業要點。	14		
8.案例研討與分析	1. 旅遊糾紛。 2. 旅遊糾紛之申訴單位。 3. 旅遊糾紛與適用法規。	8		
合計		72節		
學習評量	1. 評量內容兼顧實務、理解、應用及綜合分析。 2. 根據評量結果修改教材教法，實施補救教學。			
教學資源	使用網際網路、多媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 旅行業的定義與經營必須融入與其他相關產業之關係。 2. 教材為華立圖書出版之“旅遊產品操作人員認證試題指南”教科書。 (二)教學方法 1. 每學期授課三十六小時，二學期合計七十二小時。參觀旅行社之時間由師生自訂。 2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援			

2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。
3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。

## 2.專門學程

附件2-2-175 觀光行銷 19812

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光行銷		
	英文名稱	Tourism Marketing		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
	觀光事業學程		第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)提供學生完整觀光行銷概念、理論、知識。 (二)建立學生對觀光各業行銷有充分的認知。 (三)強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 觀光遊憩資源概論	觀光資源之定義。	2	第一學期	
(二) 觀光資源的分類	自然、人文、產業、意識資源。	4		
(三) 國家公園	1. 國家公園之成立、主管單位、法規。 2. 各國家公園之資源。	6		
(四) 國家風景區	1. 成立之目的、主管單位、法規。 2. 各國家風景區之資源特色。	8		
(五) 森林遊樂區	台灣之森林遊樂區。	4		
(六) 休閒農場	退輔會管理的休閒農場。	4		
(七) 國有林生態之美	國有林。	4		
(八) 台灣的河川山岳	1. 三山五嶽。 2. 河川之美。	4		
(九) 生態旅遊	1. 動物。 2. 植物。	4	第二學期	
(十) 溫泉	全台各著名溫泉區之介紹。	4		
(十一) 自然保護區	各自然保護區之介紹與相關法規。	6		
(十二) 古蹟、古物、博物館	1. 古蹟的分級、一級古蹟的介紹。 2. 古物與古蹟的管理、博物館	6		
(十三) 台灣的原住民文化	各族文化與特色及其觀光吸引力。	6		
(十四) 觀光夜市、形象商圈、商店街	1. 全台著名之觀光夜市 形象商圈。 2. 商店街之觀光價值。	6		
(十五) 遊程設計與各縣市重點風景點	觀光資源的組合與遊程設計。	4		
合計		72節		
學習評量	採多樣化評量:筆試、課堂討論、上台發表、撰寫報告。			
教學資源	1. 圖書館應具備充足之相關圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢相關資料。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教學內容與次序安排,參照教學大綱之內涵並符合教學目標。 2. 由老師自行編寫或選擇適宜的教科書並適時補充教材。 (二)教學方法 1. 講授、示範、分組討論、分組發表。 2. 以投影片及Youtube之影片等媒體作為輔助教學,增進學習效果。 3. 安排至業界參訪以增進專業知能。 4. 強化學生職業道德與職業倫理,協助學生做好就業準備。			

## 2.專門學程

附件2-2-176 觀光資源 19815

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光資源	
	英文名稱	Tourism resources	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	觀光事業學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
學分數	2/2		
建議先修科目	無		
教學目標	認識台灣觀光資源之種類、區域分布及其特，於規劃旅遊行程時能夠精準計算成本和車程往返時間。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 觀光遊憩資源概論	觀光資源之定義。	2	第一學期
(二) 觀光資源的分類	自然、人文、產業、意識資源。	4	
(三) 國家公園	1. 國家公園之成立、主管單位、法規。 2. 各國家公園之資源。	6	
(四) 國家風景區	1. 成立之目的、主管單位、法規。 2. 各國家風景區之資源特色。	8	
(五) 森林遊樂區	台灣的森林遊樂區。	4	
(六) 休閒農場	退輔會管理的休閒農場。	4	
(七) 國有林生態之美	國有林。	4	
(八) 台灣的河川山岳	1. 三山五嶽。 2. 河川之美。	4	
(九) 生態旅遊	1. 動物。 2. 植物。	4	第二學期
(十) 溫泉	全台各著名溫泉區的介紹。	4	
(十一) 自然保護區	各自然保護區之介紹與相關法規。	6	
(十二) 古蹟、古物、博物館	1. 古蹟的分級、一級古蹟的介紹。 2. 古物與古蹟的管理、博物館	6	
(十三) 台灣的原住民文化	各族文化與特色及其觀光吸引力。	6	
(十四) 觀光夜市、形象商圈、商店街	1. 全台著名之觀光夜市 形象商圈。 2. 商店街之觀光價值。	6	
(十五) 遊程設計與各縣市重點風景點	觀光資源的組合與遊程設計。	4	
合計		72節	
學習評量	紙筆測驗、實作評量、教師觀察評量、作品報告評量		
教學資源	1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 教材必須具備觀光資源的定義與屬性及其觀光價值與遊程設計之應用。 (二)教學方法 1. 每學期授課三十六小時，二學期合計七十二小時。校外參觀之時間由師生自訂。 2. 以投影片、光碟片及錄影帶網路等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 3. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。 (三)相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。		

## 2.專門學程

附件2-2-177 觀光餐旅英語會話 19865

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■創新力:積極創新-適應未來■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-178 觀光餐旅英語會話 19866

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-179 觀光餐旅業導論 19867

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅業導論		
	英文名稱	Introduction to Tourism & Hospitality Industry		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
	餐飲服務學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解正確的觀光餐旅業從業理念與職業道德。 (二)認識觀光餐旅相關產業的演進、特性及經營觀念。 (三)具備符應觀光餐旅業相關職場之基層人才所需的基礎專業知能。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)緒論	1.觀光餐旅業的定義 2.觀光餐旅業的範圍 3.觀光餐旅業的特性 4.觀光餐旅業的發展過程 5.觀光餐旅業發展的影響 6.我國觀光組織		8	第一學期
(二)觀光餐旅從業人員的從業理念	1.觀光餐旅從業人員的條件 2.觀光餐旅從業人員的職業道德 3.觀光餐旅從業人員的職業生涯規劃		8	
(三)餐飲業	1.餐飲業的定義與特性 2.餐飲業的發展過程 3.餐飲業的類別與餐廳種類 4.餐飲業的組織與部門介紹 5.餐飲業的經營概念		8	
(四)旅行業	1.旅行業的定義與特性 2.旅行業的發展過程 3.旅行業的類別與旅行社的種類 4.旅行業的組織與部門介紹 5.旅行業的經營概念		12	
(五)旅宿業	1.旅宿業的定義與特性 2.旅宿業的發展過程 3.旅宿業的類別與客房種類 4.旅宿業的組織與部門介紹 5.旅宿業的經營概念		12	第二學期
(六)其他觀光餐旅相關產業	1.觀光遊樂業基本概念 2.會議展覽業基本概念 3.博弈娛樂業基本概念 4.交通運輸業(陸海空)基本概念		8	
(七)觀光餐旅行銷	1.觀光餐旅行銷的意涵 2.行銷觀念的演進 3.觀光餐旅行銷組合策略 4.公共關係與業務推廣		8	
(八)觀光餐旅業的現況與未來	1.我國觀光餐旅市場現況 2.觀光餐旅業當前面臨的課題 3.觀光餐旅業的未來發展趨勢		8	
合計			72節	
學習評量	1.針對認知部分以紙筆測驗評量及書寫專業主題報告作業評量。 2.針對技能部分結合餐飲服務、旅館房務實務等課程知能，並利用角色扮演、播放影片以提升實作能力。 3.針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。 4.根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。			
教學資源	1.圖書館應具備充足之中外觀光餐旅相關之圖書資料。 2.學校應設置電腦網路支援運用查詢觀光餐旅主管機關與相關產業資訊。 3.中外觀光餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 4.不定期邀請業師進行相關職場演說，吸取經驗。			



教學注意事項

(一)教材編選

- 1.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。
- 2.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。
- 3.蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。

(二)教學方法

- 1.以教學光碟、投影片及錄影帶等媒體作為輔導教學，增進學習效果。
- 2.與業界連結實地參訪或參觀相關觀光餐旅產業展覽，以增進觀光餐旅專業知能。
- 3.加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事觀光餐旅相關產業。
- 4.融入重要議題，如職場的性別平等、性別歧視與多元尊重概念。

2.專門學程  
附件2-2-180 食物學 21366

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	食物學		
	英文名稱	Food Science		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	餐飲服務學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.食物學的基本知識。 2.各類食物的特性及營養價值。 3.各類食物製備時之各種變化。 4.應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 食物學總論	1. 食物學範圍。 2. 食物學與餐飲之關係。		2	
(一) 營養學 (1)營養素概說	1. 營養素的種類。 2. 營養與健康的關係		4	
(2)醣類	1. 醣類分類。 2. 醣類的功用。 3. 醣類的要量及食物來源。		4	
(3)脂肪	1. 脂肪的分類。 2. 脂肪的功用。 3. 脂肪的需要量及其食物來源。		4	
(4)蛋白質	1. 蛋白質的分類。 2. 蛋白質的功用。 3. 蛋白質的需要量及其食物來源。		4	
(5)維生素	1. 水溶性維生素個論。 2. 脂溶性維生素個論。		6	
(6)礦物質	1. 主要元素-鈣、磷。 2. 主要元素-鈉、鉀、氯。 3. 微量元素-鐵、碘。 4. 電解質平衡及水的平衡。		6	
(7)熱量與體重控制	1. 標準體重。 2. 食物所含的熱量。 3. 如何控制體重。		2	
(8)飲食指南及膳食計畫	1. 國人之飲食指南。 2. 建議食取量表之認識。 3. 計畫達到個人健康之飲食。		4	
(三) 食物學 (1)食物概說	1. 食物的種類。 2. 食物的營養。 3. 食品保藏。		2	
(2)蛋類	1. 雞蛋的構造、成份及化學性質。 2. 蛋類的品質鑑定。 3. 蛋類食物在製作時的物理與化學變化。 4. 蛋之貯存與加工。		4	
(3)奶類	1. 奶類食品的種類及其成份。 2. 奶類食品在烹調時的物理及化學變化。 3. 奶類食品烹調原理。		4	
(4)肉類	1. 肉類之構造、成份及其顏色。 2. 肉類之熟成作用。 3. 加熱時對肉類的影響。 4. 肉類食物的烹調方法。		4	
(5)海鮮類	1. 海鮮類食物的種類及其成份。 2. 魚介類死後的變化。 3. 海鮮類鮮度之鑑定。 4. 海鮮類之烹調方法。		4	

(6)黃豆食品	1. 黃豆的營養成份。 2. 黃豆蛋白質的性質。 3. 我國傳統的黃豆加工食品。 4. 豆食品的烹調原則。	2	
(7)食用油脂	1. 食用油脂的種類。 2. 油脂之成份及其性質。 3. 油脂敗壞的因素。 4. 烘焙食用油脂的功用及選。 5. 食用油脂的烹調要領。	2	
(8)蔬菜類	1. 蔬菜的種類及其成份。 2. 菜在烹調上的變化。 3. 菜的烹調原則。	2	
(9)果實類	1. 水果的種類及其成份。 2. 水果在貯存及加工上的變化。 3. 水果的處理原則。	2	
(四)食品安全與衛生 (1)食品安與衛生概說	1. 食品安全性。 2. 食品的腐敗。 3. 食物的中毒及預防。	2	
(2)食品添加物及其安全性	1. 食品加物的分類。 2. 有害性食品添加及其毒素。	3	
(3)清潔劑的安全	1. 清潔劑的種類。 2. 界面活性劑的毒性。	3	
(4)烹調鍋具的選用	1. 烹調鍋具的種類。 2. 各式鍋具的特點及使用的安全性。	2	
合計		72節	
學習評量	以口頭回答及綜合討論，實施學習過程評量；以臨時測驗及期末考實施總結性評量。		
教學資源	食物實物、掛圖、單張、照片、圖片、教科書及參考書及相關雜誌、幻燈片、投影片等。		
教學注意事項	(一)教材編選：教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。 (二)教學方法：依教學性質，乃採講演法、問題教學法、設計教學法、練習法及自學輔導法等教學法 (五)教學相關配合事項：與各餐飲實習食材配合運用。		

## 2.專門學程

附件2-2-181 觀光餐旅英語會話 21371

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■創新力:積極創新-適應未來 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期、第三學年第一學期	
學分數	2/2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-182 觀光餐旅英語會話 21372

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	觀光餐旅英語會話		
	英文名稱	Tourism & Hospitality English Conversation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■創新力:積極創新-適應未來■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-183 日本地理 21375

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本地理		
	英文名稱	Geography of Japan		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生能夠具備日本地理位置及人文自然等基本知識。</li> <li>2. 使學生能夠了解日本地方名稱、行政區域劃分及其日文說法。</li> <li>3. 透過日本地理文章內容的學習，讓學生能夠增加日文相關單字語彙量。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)日本位置、面積、人口	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本地理位置日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 日本位置、島嶼、面積、人口介紹。</li> </ol>	8		
(二)日本氣候	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本氣候日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 日本氣候介紹。</li> </ol>	8		
(三)日本行政區域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本行政區域日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 日本行政區域：北海道地方、東北地方、關東地方、中部地方、近畿地方、中國地方、四國地方、九州地方等內容學習。</li> </ol>	10		
(四)日本都市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本都市日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 日本人口百萬以上都市：東京都、橫濱市、大阪府、名古屋市、札幌市、神戶市、京都市、福岡市、川崎市、埼玉市、廣島市、仙台市等都市介紹。</li> </ol>	10		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可採用紙筆測驗、學生個人或分組行為評量、課堂參與、學習單、口頭問答、成果展現(心智圖)等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	可使用教具、地圖、投影片、多媒體、網路教材資源、情境教室等支援教學。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：可選用一般日文版之日本地理、日本地理教室等相關書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：課堂運用講述法、地圖解說、數位媒體輔助、情境教室分組學習、心智圖等。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-184 看運動學英文 21384

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	看運動學英文		
	英文名稱	Sports English		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 『運動』已成了全民運動，但是學生卻少有機會學習到與運動相關的英文知識。 2. 本科旨在讓學生了解更多運用英文單字、片語的說法。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)籃球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(二)棒球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(三)羽球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(四)排球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(五)冰上運動	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(六)田賽	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(七)徑賽	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(八)柔道/空手道/跆拳道	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(九)馬拉松	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十)橄欖球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十一)保齡球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十二)撞球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十三)拳擊	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十四)自行車	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十五)體操	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十六)網球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十七)馬術	學習該主題相關英文專有名詞		2	
(十八)足球	學習該主題相關英文專有名詞		2	
合計			36節	
學習評量	1. 分組報告 2. 英文簡報 3. 2次段考 + 期末考			
教學資源	1. 英文體育報導 2. 國際運動賽事相關資訊			
教學注意事項	1. 教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。 2. 教學方法：主要以課堂講授與學生分組討論報告、實地參觀見學。			

## 2.專門學程

附件2-2-185 日本四季風情 21385

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本四季風情	
	英文名稱	Seasons in Japan	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力 ■關懷力		
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由輕鬆有趣的動漫讓學生了解日本文化及日常生活之會話。</li> <li>了解日本一年四季之傳統節日及重要文化活動。</li> <li>思考兩國文化的異同點進而理解與認同。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一.1月	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹課程學習目標和內容，評量方式以及規定。</li> <li>一月的文化活動介紹</li> <li>初次參拜</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
二.2月	<ol style="list-style-type: none"> <li>2月的文化活動介紹</li> <li>節分</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
三.3月	<ol style="list-style-type: none"> <li>3月的文化活動介紹</li> <li>女兒節</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
四.4月	<ol style="list-style-type: none"> <li>4月的文化活動介紹</li> <li>入學、賞櫻</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
五.5月	<ol style="list-style-type: none"> <li>5月的文化活動介紹</li> <li>兒童節、端午節</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
六.6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>6月的文化活動介紹</li> <li>換季、父親節</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
七.7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>7月的文化活動介紹</li> <li>中元節、七夕、花火大會</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
八.8月	<ol style="list-style-type: none"> <li>8月的文化活動介紹</li> <li>于蘭盆節、夏季生活</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
九.9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>9月的文化活動介紹</li> <li>重陽節、十五夜</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
十.10月	<ol style="list-style-type: none"> <li>10月的文化活動介紹</li> <li>體育日、萬聖節</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
十一.11月	<ol style="list-style-type: none"> <li>11月的文化活動介紹</li> <li>文化日、七五三</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
十二.12月	<ol style="list-style-type: none"> <li>12月的文化活動介紹</li> <li>冬至、搗年糕、除夕</li> <li>台日文化比較</li> </ol>	3	
合計		36節	
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。學習成效驗收可以筆試、看圖日語解說相關能力佐證等多元評量方式。</li> <li>掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>		
教學資源	為使學生能充分瞭解日本文化的內涵，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。		
教學注意事項	1.教材選編：可選用與介紹日本行事相關之書籍作為輔助說明之教材。		





## 2.專門學程

附件2-2-186 國際貿易實務 21386

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際貿易實務		
	英文名稱	Practice of International Trade		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
	應用日語學程		第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

2.專門學程  
附件2-2-187 國際禮儀 21388

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際禮儀		
	英文名稱	International Etiquette		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解國際禮儀的基本概念及重要性。</li> <li>2.培養職場應有的儀態及禮節，以培養正確的服務態度。</li> <li>3.培養國際交流時應有的儀態及禮節，建立自身及國家整體優良形象。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)國際禮儀概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.禮儀的意義及重要性</li> <li>2.國際禮儀的基本概念</li> <li>3.國際禮儀的應用及注意事項</li> </ol>	7		
(二)說話禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說話語聆聽的原則</li> <li>2.口語表達及談話技巧</li> <li>3.合宜的肢體語言</li> </ol>	7		
(三)服飾與儀態	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.穿著的基本原則</li> <li>2.男女服飾</li> <li>3.個人體型與服飾色彩的搭配修飾</li> <li>4.儀容與儀態</li> </ol>	7		
(四)電話禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.接打電話禮儀</li> <li>2.公務電話接打要領及步驟</li> </ol>	7		
(五)書卡禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中西式書卡形式</li> <li>2.書卡應用場合與時機</li> <li>3.合宜的書信文字表達</li> </ol>	8		
(六)餐飲與宴會禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.中餐禮儀</li> <li>2.西餐禮儀</li> <li>3.歐式自助餐禮儀</li> <li>4.日式料理禮儀</li> <li>5.宴會禮儀</li> </ol>	7		
(七)居住禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平日居家</li> <li>2.受邀住宿</li> <li>3.旅館投宿</li> </ol>	7		
(八)交通禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.行走</li> <li>2.搭乘交通工具</li> </ol>	7		
(九)其他一般禮儀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.公共場所禮儀</li> <li>2.求職面試禮儀</li> <li>3.拜訪與回拜</li> </ol>	7		
(十)各國文化禮俗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各國文化風俗禮儀介紹</li> <li>2.各國禮俗禁忌說明</li> </ol>	8		
合計		72節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.總結性評量、形成性評量並重；配合二次月考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。其中，學習成效驗收可以分組口頭報告等多元評量方式。</li> <li>2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	為使學生能充分瞭解內容，宜多使用教具、投影片、多媒體、豐富的網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材選編：參考相關資料、書籍或自編教材。</li> <li>2.教學方法：以課堂講授與學生分組討論報告、練習。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-188 專題實作 21390

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Case Study		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<p>1. 認知：藉由探究與實作的課程，提供學生一個面對問題與應用科學思維與方法來解決問題的機會，瞭解科學知識產生方式的「科學的態度與本質」與學生學習科學知識的「核心概念」。</p> <p>2. 情意：養成應用科學的思考方式與探究的習慣來面對問題與解決問題，培養學習探究科學，進而主動關心環境公共議題及發展愛護地球環境的情操。</p> <p>3. 技能：培養學生注重觀察、邏輯思考、推理判斷、溝通與互助合作的能力，已達學生之「系統思考與問題解決」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」等能力與技能之養成。</p>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、專題製作的基本認知	(1) 專題製作的重要性。 (2) 題目設計要領。	2		
二、專題製作之研究動機與目的	(1) 封面設計技巧。 (2) 專題製作撰寫格式。 (3) 專題製作的動機及目的。	2		
三、專題製作內容	(1) 專題製作資料蒐集。 (2) 資料分類、統整及組織。	6		
四、專題製作實務	(1) 專題製作範圍。 (2) 專題製作實作。	6		
五、專題製作構思	(1) 研究方法的應用。 (2) 研究過程注意事項。 (3) 專題製作步驟。	6		
六、專題製作結論與建議	(1) 專題製作結論撰寫要領。 (2) 問題與討論。	4		
七、專題製作實作	(1) 專題製作實作進度報告。 (2) 專題製作成果發表。	6		
八、專題製作成果發表	(1) 問題與討論。	4		
合計		36節		
學習評量	■課堂表現■上台發表■書面報告			
教學資源	紙本教材、網路教材			
教學注意事項	1. 依照學生程度的不同編寫不同程度的教材 2. 精熟教學或分組教學			

## 2.專門學程

附件2-2-189 廣告日語 21391

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	廣告日語		
	英文名稱	Japanese Advertising		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨學程			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
	應用英語學程		第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對廣告日語之基本認知。</li> <li>2. 使學生瞭解廣告日語之文化層面。</li> <li>3. 讓學生熟悉廣告日語之內容，增加理解能力。</li> <li>4. 透過廣告日語之學習，讓學生能夠增加日文相關單字語彙量和文化差異比較。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、日本之食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本之食等廣告宣傳單，電視廣告等為素材。</li> <li>2. 透過相關廣告內容讀解，學習日文基本語彙。</li> <li>3. 藉由台日文化比較，了解自他文化。</li> </ol>	6		
二、日本之衣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本之衣等廣告宣傳單，電視廣告等為素材。</li> <li>2. 透過相關廣告內容讀解，學習日文基本語彙。</li> <li>3. 藉由台日文化比較，了解自他文化。</li> </ol>	4		
三、日本之住	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本之住等廣告宣傳單，電視廣告等為素材。</li> <li>2. 透過相關廣告內容讀解，學習日文基本語彙。</li> <li>3. 藉由台日文化比較，了解自他文化。</li> </ol>	8		
四、日本之行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本之行等廣告宣傳單，電視廣告等為素材。</li> <li>2. 透過相關廣告內容讀解，學習日文基本語彙。</li> <li>3. 藉由台日文化比較，了解自他文化。</li> </ol>	8		
五、日本之育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本之育等廣告宣傳單，電視廣告等為素材。</li> <li>2. 透過相關廣告內容讀解，學習日文基本語彙。</li> <li>3. 藉由台日文化比較，了解自他文化。</li> </ol>	4		
六、日本之樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本之樂等廣告宣傳單，電視廣告等為素材。</li> <li>2. 透過相關廣告內容讀解，學習日文基本語彙。</li> <li>3. 藉由台日文化比較，了解自他文化。</li> </ol>	6		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可採用紙筆測驗、學生個人或分組行為評量、課堂參與、學習單、口頭問答、解說練習等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	可使用圖片、廣告宣傳單、電子媒體廣告、多媒體、網路教材資源、情境教室、電腦教室、語言教室等支援教學。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：可選用一般廣告學日語和日本文化等相關書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：課堂運用講述法、解說、數位媒體輔助、分組學習討論、依照廣告等情境設計等。</li> </ol>			

## 2.專門學程

附件2-2-190 日本歷史 21392

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本歷史		
	英文名稱	History of Japan		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生能夠具備日本歷史基本認知。</li> <li>2. 使學生能夠了解日本時代名稱、歷史事件及其日文說法。</li> <li>3. 透過日本歷史文章內容的學習，讓學生能夠增加日文相關單字語彙量。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)遠古日本	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本人的祖先、國家的形成等日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 石器、貝塚、銅器、邪馬台國、朝鮮和大陸文化傳入等介紹。</li> </ol>	6		
(二)聖德太子和大化革新	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖德太子、大化革新等日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 飛鳥時代、革新政治、律令政治等介紹。</li> </ol>	6		
(三)奈良時代	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奈良時代日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 平城京、遣唐使、奈良大佛、天平文化等介紹。</li> </ol>	6		
(四)平安時代	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平安時代日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 平安京、藤原氏之興起、平安文化、平氏和源氏貴族等介紹。</li> </ol>	6		
(五)武家政治的興起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 武家政治日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 鎌倉幕府、鎌倉文化等介紹。</li> </ol>	6		
(六)南北朝與室町幕府	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南北朝與室町幕府日文短文讀解。</li> <li>2. 日文單字學習，每課30至50字。</li> <li>3. 建武新政、室町幕府、應仁之亂、東山文化、戰國之世、西洋人的渡來等介紹。</li> </ol>	6		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可採用紙筆測驗、學生個人或分組行為評量、課堂參與、學習單、口頭問答、成果展現(心智圖)等多元評量方式。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol>			
教學資源	可使用教具、地圖、投影片、多媒體、網路教材資源、情境教室等支援教學。			
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選編：可選用一般日文版之日本歷史相關書籍或自編教材。</li> <li>2. 教學方法：課堂運用講述法、歷史地圖解說、數位媒體輔助、情境教室分組學習、心智圖等。</li> </ol>			

2.專門學程

附件2-2-191 PLC實習 21393

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	PLC實習	
	英文名稱	PLC Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)能說明可程式控制器(PLC)的發展背景、組成要件及內部結構。 (二)具備使用可程式控制器(PLC)階梯圖與各種基本指令、應用指令及步進指令之能力。 (三)運用可程式控制器(PLC)與人機介面做資訊連結、顯示及控制。 (四)能運用可程式控制器(PLC)控制氣壓、電動機、步進馬達等負載。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全	2	
(二)PLC控制器簡介	1.PLC控制器的基本結構 2.PLC控制發展趨勢	4	
(三)PLC程式開發流程	1.程式開發流程 2.程式編輯、編譯及連結 3.模擬及除錯實習	6	
(四)基本指令介紹及程式撰寫	1.基本指令分類介紹 2.基本指令使用方法 3.基本指令應用實習	6	
(五)應用指令介紹	1.應用指令使說明 2.傳送指令實習 3.運算、比較指令實習 運算、比較指令實習 運算、比較指令實習 4.邏輯指令實習 5.旋轉及移位指令實習 6.資料處理指令實習 7.數位 /類比 (D/A )、類 比/數位 (A/D )	9	
(六)流程設計	1.步進指令介紹 2.單一順序流程設計實習 3.選擇分歧及合流程實習 4.狀態跳躍流程實習 5.並進分歧及合流程實習 6.應用實例實驗	9	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>
<p>教學注意事項</p>	<p style="text-align: right;">*以下可增修資料</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>



## 2.專門學程

附件2-2-192 生活日語 21459

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活日語		
	英文名稱	Everyday Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力 ■創新力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 使學生具備運用簡單的日文生活用語，能夠打招呼、購物、問路等基本能力。 2. 培養學生能依據場合來運用簡單日語，瞭解何種場合該如何表達之能力。 3. 期許學習者能了解日語結構，並利用句型及表現方式造句。 4. 讓學生能增加在不同場合使用不同語彙之單字量。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)數字	1. 日常生活日文各種數字說法學習及生活上之運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	2		
(二)時間	1. 日常生活時、分、秒等日文語詞學習及生活上之運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	2		
(三)日期	1. 日常生活年、月、日、星期等日文語詞學習及生活上之運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(四)打招呼	1. 日常打招呼用語、自我介紹、寒暄等日文語詞學習及運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(五)在家裡	1. 家族稱謂、家庭生活、家庭禮節等日文語詞學習及運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(六)在學校	1. 學校生活、教室用語、學習科目等相關日文語詞學習及運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(七)問路	1. 搭車、問路、找地點、方位等日語學習及運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(八)打電話	1. 洽詢、轉接、留言、電話禮節等日語學習及運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(九)購物	1. 詢問商品價格、商品名稱、商品位置等相關日文語詞學習及其運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
(十)在飯店	1. 訂房、入住、退房、各項服務等日語學習及運用。 2. 日文單字學習，每課20至30字。	4		
合計		36節		
學習評量	1. 可採用紙筆測驗、學生個人或分組行為評量、課堂參與、學習單、口頭問答、口語朗讀等多元評量方式。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	為使學生能充分瞭解生活日語內容，可使用教具、投影片、錄音機、電腦、多媒體或線上學習系統輔助、網路教材資源、語言教室、情境教室等支援教學。			
教學注意事項	1. 教材選編：可選用一般生活日語書籍或自編教材。 2. 教學方法：課堂運用講述法、情境設計、口語練習、朗讀、數位媒體輔助、示範、語言教室聽說練習。			

## 2.專門學程

附件2-2-193 工業配線實習 21464

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	工業配線實習		
	英文名稱	Industrial wiring experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	培養學生具備從事室內配線、低壓工業配線之基本技能，能養成良好職業道德及正確工業安全衛生習慣。建立對電工實習學習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣，具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場安全及衛生	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全	2		
(二)低壓工業配線元件	1. 開關元件 2. 電驛元件 3. 指示燈 4. 接線端子台 5. 計時器	10		
(三)低壓工業配線電路配線要領	1. 器具裝固定 2. 線路圖配線實習	8		
(四)低壓電機控制配線及裝置	1. 電動機之起動、停止及過載控制實習 2. 電動機之正逆轉控制實習 3. 電動機之順序控制實習 4. 電動機之循環控制實習 5. 三相感應電動機之Y-△降壓起動控制實習 6. 水位控制裝置實習 7. 近接控制裝置實習 8. 光電控制裝置實習	16		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</li> <li>教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> <li>評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</li> <li>因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。</li> <li>除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</li> <li>學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。</li> <li>未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</li> </ol>			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</li> <li>學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>			
教學注意事項	(一)教材編選 *以下可增修資料 <ol style="list-style-type: none"> <li>教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容盡量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> </ol>			

2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
  3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
  7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編定教學進度表。
  4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2.專門學程

附件2-2-194 能源概論 21484

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	能源概論		
	英文名稱	Introduction to Energy		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習能源科技之種類原理與應用方法。</li> <li>有系統的瞭解各種潔淨能源架構與實務應用。</li> <li>瞭解綠色能源科技的最新趨勢、掌握綠色能源的未來發展。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)能源科技概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 能源與科技之探討</li> <li>1-2 能源與氣候環境之關係</li> <li>1-3 能源之種類與能源之形態轉換</li> <li>1-4 熱與能量</li> <li>1-5 熱力學第一定理</li> <li>1-6 熱力學第二定理</li> <li>1-7 能源科技現況與未來發展</li> </ol>	4		
(二)汽電共生	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 汽電共生之概念與架構</li> <li>2-2 汽電共生系統之類型</li> <li>2-3 汽電共生系統之實務應用</li> </ol>	3		
(三)太陽能發電系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 太陽電池之基本原理</li> <li>3-2 太陽電池之種類</li> <li>3-3 太陽能之發電系統</li> <li>3-4 太陽光能之應用與發展</li> </ol>	4		
(四)風力發電系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>4-1 風力發電之基本原理及種類</li> <li>4-2 風能發電系統架構</li> <li>4-3 風力發電之應用與發展</li> </ol>	3		
(五)燃料電池	<ol style="list-style-type: none"> <li>5-1 燃料電池之發展史及運作原理</li> <li>5-2 燃料電池之種類及特性</li> <li>5-3 燃料電池發電系統</li> <li>5-4 燃料電池之實務應用</li> <li>5-5 氫能源技術</li> </ol>	6		
(六)小水力發電	<ol style="list-style-type: none"> <li>6-1 水力發電之原理</li> <li>6-2 國內外水力發電之現況</li> <li>6-3 水力發電系統</li> </ol>	3		
(七)地熱能	<ol style="list-style-type: none"> <li>7-1 地熱起源與本質</li> <li>7-2 地熱應用與資源</li> <li>7-3 地熱發電系統</li> <li>7-4 國內外地熱發展現況</li> </ol>	4		
(八)海洋能	<ol style="list-style-type: none"> <li>8-1 海洋能之概論及發電系統</li> <li>8-2 海洋能目前發展狀況</li> </ol>	3		
(九)節能技術	<ol style="list-style-type: none"> <li>9-1 節能技術之概念</li> <li>9-2 照明方面之節能</li> <li>9-3 動力方面之節能</li> <li>9-4 空調方面之節能</li> <li>9-5 建築方面之節能</li> <li>9-6 電能管理系統</li> </ol>	6		
合計		36節		
學習評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。</li> <li>教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> <li>評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</li> <li>因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間</li> </ol>			

	<p>的相互比較產妒忌或自卑心理。</p> <p>5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。</p> <p>6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。</p> <p>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</p>
教學資源	<p>1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</p> <p>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</p> <p>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</p> <p>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <p>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容盡量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</p> <p>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</p> <p>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</p> <p>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</p> <p>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</p> <p>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</p> <p>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</p> <p>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</p> <p>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</p> <p>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</p> <p>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</p> <p>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</p> <p>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</p> <p>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</p> <p>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</p> <p>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p>

## 2.專門學程

附件2-2-195 能源實習 21487

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	能源實習		
	英文名稱	Energy experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學習應用能源科技之種類原理與應用方法 2. 學習綠能實習相關知識 3. 了解各類綠色能源發展趨勢			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)工作安全	1-1工作安全規定 1-2實習工廠安全規定	1		
(二)能源科技簡介	1-1能源與科技之探討 1-2能源與氣候環境之關係 1-3能源之種類與能源之形態轉換	3		
(三)太陽能發電系統實驗	3-1太陽電池之基本原理 3-2太陽電池之種類 3-3太陽能之發電系統 3-4太陽光能之應用與發展 3-5太陽能發電系統實驗	6		
(四)風力發電系統實驗	4-1風力發電之基本原理及種類 4-2風能發電系統架構 4-3風力發電之應用與發展 4-4風力發電系統實驗	6		
(五)燃料電池實驗	5-1燃料電池之發展史及運作原理 5-2燃料電池之種類及特性 5-3燃料電池發電系統 5-4燃料電池之實務應用 5-5氫能源技術 5-6燃料電池實驗	6		
(六)水力發電實驗	6-1水力發電之原理 6-2國內外水力發電之現況 6-3水力發電系統 6-4小水力發電實驗	6		
(七)節能燈具製作	7-1節能燈具原理 7-2節能燈具驅動電路設計 7-3節能燈具發展現況 7-4節能燈具製作	6		
(八)節能技術	8-1 節能技術之概念 8-2 電能管理系統	2		
合計		36節		
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。			



	<p>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</p> <p>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</p> <p>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</p> <p>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</p> <p>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</p> <p>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</p> <p>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</p> <p>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</p> <p>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</p> <p>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</p> <p>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</p> <p>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</p> <p>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</p> <p>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</p> <p>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</p> <p>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</p> <p>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</p> <p>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p>

## 2.專門學程

附件2-2-196 程式語言設計 21492

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	程式語言設計		
	英文名稱	Program language design		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)認識 C/C++程式語言的架構。 (二)了解以演算法為基礎的程式設計方法。 (三)了解以專案開發為目標的程式設計概念。 (四)具備程式設計之技術與能力。 (五)建立對程式設計之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (六)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全衛生 及程式應用介紹	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全 4.程式應用介紹		2	
(二)C/C++程式架構	1.應用實例說明 2.C/C++語言架構 3.C/C++專案架構介紹 4.開發環境介面 5.專案除錯實習		5	
(三)變數與常數	1.程式架構介紹 2.基本輸入/輸出(I/O)函式介紹 3.變數和常數宣告 4.變數和常數應用		4	
(四)資料型態	1.資料型態實習 2.資料型態轉換實習 3.資料型態應用實例		4	
(五)運算式及運算子	1.運算式實習 2.運算子實習 3.運算式與運算子應用實例		4	
(六)流程指令及迴圈	1.流程指令實習 2.迴圈指令實習 3.流程指令與迴圈應用實例		5	
(七)陣列及指標	1.陣列實習 2.指標實習 3.陣列與指標應用實例		7	
(八)公用函式及函式應用	1.公用函式實習 2.函式實習 3.函式應用實例		5	
合計			36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。			



	<p>7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</p>
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</li> <li>2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>3.學校可配合產業界的資源，以充實設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>6.教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7.教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8.教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3.教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5.教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6.在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7.在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8.課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-197 微處理機 21493

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機	
	英文名稱	Microprocessor	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		

2.專門學程

附件2-2-198 微處理機實習 21494

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	微處理機實習		
	英文名稱	Microprocessor experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	微處理機		
教學目標	(一)了解微處理機之發展背景。 (二)了解微處理機之內部結構與軟體執行流程。 (三)了解微電腦之週邊裝置與其資料傳輸方法及原理。 (四)具備微處理機應用之能力。 (五)養成對微處理機及微電腦學習之興趣。 (六)能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一) 工場安全衛生及微電腦應用介	1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全		2	
(二) 微處理機硬體介紹	1. 微處理機之系統方塊圖 2. 匯流排 3. 記憶體裝置 4. 輸入 / 輸出 (I/O) 裝置 5. 位址的擴展原理 6. I/O 裝置擴充設計實作		4	
(三) 微處理機軟體安裝	1. 微處理機內部軟體之控制 2. 高階語言與低階語言之轉換工具介紹 3. 微處理機軟體編譯程序 4. 組合語言程式撰寫實作		4	
(四) 資料串/並列傳輸	1. 資料輸入/輸出方式 2. 資料串列傳輸原理及標準介面 3. 通用序列匯流排(USB)介面原理介紹 4. 資料並列傳輸原理 5. 並列顯示介面晶片介紹 6. 資料串/並列傳輸實作		12	
(五) 中斷	1. 中斷介紹 2. 中斷控制原理及優先次序 3. 常用中斷控制器晶片介紹 4. 中斷控制實作		6	
(六) 微處理機應用	1. 乙太網路實習 2. 觸控螢幕實習 3. 音訊輸出/輸入控制實習 4. 視訊輸出/輸入控制實習		8	
合計			36節	
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習 評量的結果須予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。			

	<p>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。</p>
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。</li> <li>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。</li> <li>3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。</li> <li>4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。</li> <li>5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</li> <li>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</li> </ol>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>

## 2.專門學程

附件2-2-199 感測器原理 21497

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	感測器原理	
	英文名稱	Sensor principle	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第二學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 學習感測器應用的實務 2. 學習感測器驅動電路設計應用 3. 了解感測器實務經驗與發展趨勢		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)感測器概論	1.感測器發展概況	2	
(二)感測器驅動電路	1.感測器驅動電路原理 2.感測器驅動電路設計與應用	6	
(三)溫溼度感測器	1.空氣溫度感測器 2.空氣濕度感測器 3.土壤濕度感測器 4.水溫溫度感測器	12	
(四)紅外線感測器	1.紅外線感測器 2.焦電型紅外線感測器	6	
(五)其他類別感測器	1.超音波感測器 2.光照度計感測器 3.PM2.5懸浮粒子感測器 4.聲音感測器	10	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想與職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6.教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。		
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3.教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學		

參考。

7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。

8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。

(二)教學方法

1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。

2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。

3. 教師教學前，應編定教學進度表。

4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。

5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。

6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。

7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。

8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。

9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。

10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。

11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2.專門學程

附件2-2-200 電子電路 21499

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路		
	英文名稱	electronic circuit		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第二年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 認識各種電子電路。 2. 熟悉各種電子電路之動作情形。 3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)基本電子電路	1. 二極體做為電子開關。 2. 電晶體做為電子開關。 3. 運算放大器：倒相放大器、非倒相放大器、比較器、加法器、減法器。	8		
(二)波形產生電路	1. 石英晶體振盪器。 2. 多諧振盪器。 3. 史密特振盪器。	6		
(三)數位電路	1. BCD加法器／減法器。 2. 串／並加法器。 3. 計時／計數器IC之應用。 4. ROM與LED/LCD DISPLAY之應用。	10		
(四)訊號處理電路	1. A/D和D/A實驗。 2. 濾波器實驗。	6		
(五)直流電源	1. 7800和7900IC之應用。	3		
(六)應用電路	1. 電子電路設計與應用	3		
合計		36節		
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4. 因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6. 學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解 與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。			
教學注意事項	(一)教材編選 *以下可增修資料 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。			



3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
  7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編定教學進度表。
  4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。



## 2.專門學程

附件2-2-201 電工機械實習 21500

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電工機械實習		
	英文名稱	Electric Machinery Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	電工機械		
教學目標	(一)了解變壓器、電動機、發電機工作原理及特性，並熟悉其操作方法。 (二)具備各類電工機械特性資料查詢之能力。 (三)了解電機在控制及綠能領域之應用。 (四)具備電力電子驅動電工機械應用之能力。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)工場安全及衛生	1.實習工場設施介紹 2.工業安全及衛生 3.消防安全		1	
(二)概論及應用介紹	1.電工機械於產業之應用		1	
(三)直流電機	1.直流電動機的電樞繞組模組接線 2.直流發電機特性實習 3.直流電動機啟動及調速控制實習		6	
(四)變壓器	1.單相變壓器之極性、匝數比及絕緣測試實習 2.單相變壓器開路及短路試驗實習 3.單相變壓器負載實習		7	
(五)感應電動機	1.低壓三相感應電動機之繞組接線及組裝 2.低壓三相感應電動機接線及特性實習 3.低壓單相感應電動機接線及特性實習		7	
(六)同步電機	1.交流同步發電機特性實習 2.交流同步發電機之並聯運用 3.交流同步電動機特性實習		7	
(七)特殊電機	1.步進馬達及驅動實習 2.感應電動機變頻驅動實習 3.交流伺服馬達及驅動實習		7	
合計			36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。			
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實習設備提升與接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6.教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。			
教學注意事項	1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3.教師教學前，應編定教學進度表。 4.教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。			

5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2.專門學程

附件2-2-202 電腦繪圖 21502

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖		
	英文名稱	Computer graphics experiment		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	跨領域/科目專題			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來			
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1. 學習電路圖到電路板設計的實務 2. 學習電路模擬與電路板設計 3. 了解電腦繪圖實務經驗與發展趨勢			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)工作安全	(一)工作安全	2		
(二)電腦繪圖軟體操作介面	第一章 電腦繪圖軟體操作介面 1. 電腦繪圖軟體操作介面簡介 2. 電腦繪圖軟體檔案管理	2		
(三) 電路模擬與電路板設計	第二章 電路模擬與電路板設計 1. 設計準備工作 2. 零件庫管理 3. 搜尋與取用零件 4. 電路模擬與電路板設計	4		
(四) 實用零件設計	第三章 實用零件設計 1. 設計準備工作 2. 零件庫管理 3. 搜尋與取用零件 4. 電路繪製	4		
(五) PCB電路設計	第四章 PCB電路設計 1. 設計準備工作 2. 零件庫管理 3. 搜尋與取用零件 4. 繪製電路圖 5. 電路檢查 6. 產生網路表 7. 產出電路板圖檔	6		
(六) 階層式電路圖設計	第五章 階層式電路圖設計 1. 設計準備工作 2. 零件庫管理 3. 搜尋與取用零件 4. 繪製電路圖 5. 階層式電路設計 6. 列印電路板	6		
(七) 多層板設計	第六章 多層板設計 1. 設計準備工作 2. 零件庫管理 3. 搜尋與取用零件 4. 繪製電路圖 5. 多層式電路設計 6. 列印電路板	6		
(八)輔助電路板製造	第七章輔助電路板製造 1. 併板輸出 2. 輸出輔助電路板製造檔案 3. 輸出輔助電路板組裝檔案 4. 輸出零件表 5. 製作練習	6		
合計		36節		
學習評量	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習			

	<p>慣、態度理想與職業道德)等方面,以利學生健全發展。</p> <p>3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等,教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。</p> <p>4.因應學生習能力不同,評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進,避免學生的相互比較產妒忌或自卑心理。</p> <p>5.除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難,進行輔導。</p> <p>6.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。</p> <p>7.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因實施補救;對於學習成就較高的學生實施增廣教學,以使其潛能充分發展。</p>
教學資源	<p>1.學校宜力求充實教學設備及媒體,師應分利用材、具其他學資源。</p> <p>2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源,結合產業界進行產學合作。</p> <p>3.學校可配合產業界的資源,以充實習設備提升與接軌教學之成效。</p> <p>4.本課程教學內容及實施,須與專業理論密切配合,由實習單元觀察驗證教學內容,以提高學生習成效。</p> <p>5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀,加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6.教師使用相關學資源及提供數位內容時,應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <p>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展,使課程內容儘量與生活相結合,以引發學生興趣,增進學生理解,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決改善之道。</p> <p>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序,一方面基於前階段學校的學習經驗,一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</p> <p>3.教材之編選須注意「縱向」的銜接,同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織,使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上,逐漸加廣加深,以減少學習困擾,提高學習效率。</p> <p>4.教材之編選須重視「橫向」的聯繫,不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織,使其內容與活動能統合或連貫,俾使學生能獲得統整之知能。</p> <p>5.教材之編選應著重實用性與時代性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會,使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>6.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材,並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</p> <p>7.教師可選用配合工場實習設備編寫之教材,並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</p> <p>8.教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.本課程以實習操作為主,如至工廠(場)或其他場所實習,得依相關規定採分組上課。</p> <p>2.本科目為實習科目,教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則,進行實作教學。</p> <p>3.教師教學前,應編定教學進度表。</p> <p>4.教師教學時,應以日常生活有關的事務做為教材。</p> <p>5.教學方法運用需具啟發性與創造性,教師教學時,應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機,導出若干有關問題,然後採取解決問題的步驟。</p> <p>6.在實作過程中,教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</p> <p>7.在教學中,教師可適度採用合作學習方式,以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>8.課程進行時,教師可鼓勵學生多自主行動,並能自我規劃進度,以完成作業單。</p> <p>9.教師教學時,請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會,並適時納入核心素養導向之教材,以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</p> <p>10.對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等,教師可製作成影片、投影片,搭配多媒體於講解時使用。</p> <p>11.教師教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。</p>

## 2.專門學程

附件2-2-203 數位邏輯 21505

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯	
	英文名稱	Digital logic	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	跨領域/科目專題		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級/學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1、使學生熟悉數位及類比之區別。 2、認識布林代數的運算及基本邏輯閘。 3、瞭解組合邏輯的設計步驟及其運用。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 基本概論	1.類比電路與信號及數位電路與信號的不同 2.數位系統及類比系統 3.邏輯準位及二進位表示法 4.數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介	2	
(二) 布林代數	1.數字系統轉換 2.基本邏輯閘 3.布林代數的公式與定義 布林代數的基本定理與假設	6	
(三) 組合邏輯的設計	1.卡諾圖法 SOP項.POS項的卡諾圖化簡 2.隨意項的化簡或閘 及閘 反閘 反或閘 反及閘 互斥或閘 反互斥或閘 3.萬用閘 NAND與NOR電路的分析 AOI邏輯與OAI邏輯	8	
(四) 組合邏輯的應用	1.加法器 減法器 2.解碼器 解多工器 編碼器 3.多工器 多工/解多工器 4.二進位與格雷碼的互換電路 5.比較器電路	8	
(五) 組合邏輯的設計實作	1.同步計數器設計 2.異步計數器設計 3.移位計數器設計	8	
(六) 序向邏輯設計	1.序向邏輯電路設計	4	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實設備提升與接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。 6.教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。		
教學注意事項	(一)教材編選	*以下可增修資料	

1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。
  2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
  3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。
  4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。
  5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。
  7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
  8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編定教學進度表。
  4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。
  5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。
  6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。
  7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。
  8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。
  9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。
  11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。



2.專門學程

附件2-2-204 數位邏輯實習 21509

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習	
	英文名稱	Digital logic experiment	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	實作及探索體驗		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	電機技術學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	有		
	科目名稱	數位邏輯	
教學目標	1、 使學生熟悉數位及類比之區別。 2、 認識布林代數的運算及基本邏輯閘。 3、 瞭解組合邏輯的設計步驟及其運用。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 工作安全	1.類比電路與信號及數位電路與信號的不同 2.數位系統及類比系統 3.工作安全 4.數位積體電路及可程式邏輯裝置(PLD)簡介	2	
(二) 布林代數實驗	1.數字系統轉換 2.基本邏輯閘 3.布林代數的公式與定義 布林代數的基本定理與假設	6	
(三) 組合邏輯的設計實驗	1.卡諾圖法 SOP項.POS項的卡諾圖化簡 2. 隨意項的化簡或閘 及閘 反閘 反或閘 反及閘 互斥或閘 反互斥或閘 3. 萬用閘 NAND與NOR電路的分析 AOI邏輯與OAI邏輯	8	
(四) 組合邏輯的應用實驗	1.加法器 減法器 2.解碼器 解多工器 編碼器 3.多工器 多工/解多工器 4. 二進位與格雷碼的互換電路 5. 比較器電路	8	
(五) 組合邏輯的設計實作	1.同步計數器設計實驗 2.異步計數器設計實驗 3.移位計數器設計實驗	8	
(六) 序向邏輯設計實驗	1.序向邏輯電路設計實驗	4	
合計		36節	
學習評量	1.教學須作客觀的評量，也可輔導生做自我以明瞭習成就與困難為繼續教學或補救之依據，並使生從成績進步中獲得鼓勵。 2.教育的方針在於五並重，教育的方針在於五並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能情意(行為、習慣、態度理想興趣職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業定口試筆測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示心得報告實際操品和其他表現配合使用。 4.因應學生習能力不同，評量注意鼓勵與標準比較和自我求努上進，避免學生間的相互比較產妒忌或自卑心理。 5.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷及形成以便即時了解學生習困難，進行輔導。 6.學習 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進材、法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因實施補救；對於學習成就較高的學生實施增廣教學，以使其潛能充分發展。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及媒體，師應充分利用材、具其他學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與 社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實設備提升與接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生習成效。 5.本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習能體驗營及辦理產觀，加強業		

	<p>界教學資源運用、經驗分享與交流以縮短產落差提昇學生技術能力。</p> <p>6. 教師使用相關學資源及提供數位內容時，應注意智慧財產權規定。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 *以下可增修資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容盡量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。</li> <li>4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。</li> <li>5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>6. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。</li> <li>7. 教師可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> <li>8. 教師可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</li> <li>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</li> <li>3. 教師教學前，應編定教學進度表。</li> <li>4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。</li> <li>5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。</li> <li>6. 在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>7. 在教學中，教師可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。</li> <li>8. 課程進行時，教師可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。</li> <li>9. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，教師可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。</li> <li>11. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol>



## 2.專門學程

附件2-2-205 手做藝術 21522

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	手做藝術		
	英文名稱	Handmade Art		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 □思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、認識各種不同創作的媒材(蝶谷巴特、木工、皮革)。 二、了解各媒材的設計與創作。 三、欣賞各媒材的創作作品。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、認識基本手作媒材	1.媒材在藝術上創作的意義與目的 2.認識常用的媒材	6		
二、蝶谷巴特的基本認識與創作	1.認識蝶谷巴特的歷史與用途 2.蝶谷巴特材料的基本認識 3.蝶谷巴特媒材設計與創作	10		
三、木工設計的基本認識與創作	1.認識木工的歷史與用途 2.木工材料的基本認識 3.木工媒材設計與創作	10		
四、皮革設計的基本認識與創作	1.認識皮革的歷史與用途 2.皮革材料的基本認識 3.皮革媒材設計與創作	10		
合計		36節		
學習評量	1、實作法：透過媒材實作，讓學生從做中學習得各種媒材創作技巧。 2、報告：透報告的撰寫，完整記錄實作的過程，加深學生對實作的印象。			
教學資源	電腦、網路、作品材料包(蝶谷巴特、木工、皮革)			
教學注意事項	(一)教材：自編教材 (二)教學方法： 1、講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解手作工藝的基本概念。 2、練習教學法：透過手作技巧的練習，能精熟各種手作技巧。 3、欣賞教學法：從觀摩他人的作品中找到設計的靈感。 4、設計教學法：能依據不同媒材設計符合幼兒的手作工藝。 5、實作法：透過媒材實作，讓學生從做中學習得各種媒材創作技巧。			

## 2.專門學程

附件2-2-206 幼兒故事美語 21523

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒故事美語		
	英文名稱	The teaching of Children's English painting		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	1.熟悉各種幼兒英語故事類型、說英語故事的策略及各種教學資源。 2.具備說英語故事及自編簡易英語故事之能力。 3.養成喜愛閱讀的習慣。 4.持續精進英語發音與字彙之能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、緒論	1-1. 故事對幼兒的意義與功能性 1-2. 故事類別	2		
二、美語教學	2-1. 探討幼兒學美語的現況 2-2. 探討幼兒學習美語的迷思	2		
三、課堂示範與演練	3-1說故事的技巧介紹 3-2看圖說故事 3-3繪本介紹 3-4演練	10		
四、繪製繪本	4-1繪製繪本 4-2自製道具	10		
五、分組示範	實際示範、演繹	6		
六、實際演繹	分組到幼兒園說故事	6		
合計		36節		
學習評量	學習單、口說、繪製繪本、故事演繹、課程參與。			
教學資源	電腦、網路、圖畫書、舞台、道具等。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 自編教材 2. 參考有聲英語故事網站 (二)教學方法： 講述、示範、討論、演練、觀摩、表演			

## 2.專門學程

附件2-2-207 幼兒教保活動設計 21527

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒教保活動設計		
	英文名稱	Curriculum Design in Early Childhood Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-208 幼兒遊戲 21528

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒遊戲		
	英文名稱	Children's Play		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解遊戲的理論與內涵。 二、瞭解幼兒遊戲的環境與玩具。 三、瞭解遊戲觀察記錄的重要性與方式，並深知成人應扮演的角色。 四、認識多樣的遊戲活動並能夠創意發想。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、緒論	1-1遊戲的意義。 1-2嬰幼兒遊戲的理論基礎。 1-3遊戲的類別。 1-4嬰幼兒遊戲的教育價值。	4		
二、嬰幼兒發展與遊戲	2-1嬰幼兒遊戲的發展階段。 2-2影響嬰幼兒遊戲的因素。 2-3適合各階段發展的嬰幼兒遊戲。	4		
三、嬰幼兒遊戲活動的內容與設計	3-1嬰兒遊戲活動的內容。 3-2幼兒遊戲活動的內容。 3-3一般的遊戲形式。 3-4適合嬰幼兒的遊戲活動設計	8		
四、遊戲環境與規劃	4-1嬰幼兒的室內遊戲環境。 4-2嬰幼兒的戶外遊戲環境。 4-3戶外遊戲場的安全事項。 4-4遊戲設備的維護。 4-5嬰幼兒的綜合遊戲場所。	4		
五、嬰幼兒遊戲與玩具	5-1遊戲與玩具的關係。 5-2適合嬰幼兒的教玩具。 5-3玩具(教育)的教育價值。 5-4玩具的設計與製作。 5-5遊戲前的準備。	8		
六、嬰幼兒遊戲的輔導	6-1成人在幼兒遊戲中的角色。 6-2嬰幼兒的遊戲的輔導方法。 6-3遊戲治療。	4		
七、遊戲與評量	7-1遊戲的觀察策略。 7-2評量表的使用。 7-3視聽設備的輔助。	4		
合計		36節		
學習評量	1.筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2.報告：透過遊戲報告的撰寫，完整記錄遊戲的過程，加深學生對遊戲的印象。 3.學習單：透過遊戲學習單的設計，讓學生更深入了解遊戲設計的內涵。			
教學資源	1.電腦。 2.網路。 3.遊戲所需要的器材工具，如：積木、沙包、黏土等。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1.吳凱琳(2014)。幼兒遊戲。再版。新北市：啟英文化事業有限公司。 2.鄭宛珊(2006)。嬰幼兒遊戲。初版。台北縣：龍騰文化事業有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解遊戲的概念。 2、合作學習法：透過分組玩遊戲，習得遊戲的設計精神。 3、實作法：透過遊戲實作，讓學生從做中學習得遊戲設計的技巧。			

## 2.專門學程

附件2-2-209 幼兒營養與餐點 21530

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒營養與餐點		
	英文名稱	Nutrition and Meals in Early Childhood		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、了解幼兒期的營養需要與飲食特點。 二、具備幼兒餐點的知識與操作技能。 三、重視幼兒期良好飲食習慣的建立。 四、培養研習幼兒餐點的興趣。 五、增進學生對幼兒餐點設計製作之創作技巧。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、緒論	1-1. 認識六大類食物。 1-2. 幼兒餐點供應的方式。 1-3. 各類食物的選購、儲存及利用。 1-4. 餐飲衛生與食品安全。		4	
二、麵食類餐點	幼兒麵食餐點設計與製作		4	
三、米食餐點	幼兒米食餐點設計與製作		8	
四、中式點心	幼兒中式點心設計與製作		10	
五、西式點心	幼兒西式點心設計與製作		10	
合計			36節	
學習評量	1. 筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2. 報告：透過實習報告的撰寫，完整記錄實作的過程，加深學生對實作的印象。			
教學資源	電腦、網路、烹飪課需要的爐具、烹飪用具、盤子、烤箱等。			
教學注意事項	(一)教材編選： 虞彬彬、黎世英(民89年)。幼兒餐點設計與製作。新北市：啟英文化事業股份有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解各個概念。 2、合作學習法：透過分組設計餐點，習得餐點設計與製作的技巧。 3、實作法：透過烹調實作，讓學生從做中學得餐點設計與製作的技巧。 (三)實習課服裝：中餐標準服儀(含指甲要剪並保持乾淨)。			

## 2.專門學程

附件2-2-210 幼兒韻律活動教學 21532

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	幼兒韻律活動教學		
	英文名稱	Music and Movement		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解音樂與律動對幼兒的意義與重要性。 二、認識音樂的多樣性。 三、學習安排音樂與律動課程計畫。 四、學習多項音樂律動並能自我創作。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一. 枝枝節節話律動	1. 律動的意義。 2. 律動的要素。 3. 身體部位與身體活動。		2	
二. 快快樂樂舞樂音	1. 認識音樂要素。 2. 音樂的取材。 3. 運用身體樂器。 4. 使用敲擊樂器。 5. 使用敲擊樂器。 6. 製作克難樂器。		4	
三. 親親寶貝做運動	1. 親子律動。 2. 活動設計。		10	
四. 音樂律動示範教學	1. 律動示範教學 2. 分組模擬教學		10	
五. 音樂教學法簡介	1. 達克羅茲教學法。 2. 高大宜教學法。 3. 奧福教學法。 4. 鈴木教學法。		10	
合計			36節	
學習評量	1. 筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2. 實作：透過音樂與韻律活動的學習，了解學生的身體動作智能。 3. 學習單：透過韻律活動設計，瞭解學生對律動基本概念的認識。			
教學資源	1. 電腦。2. 網路。3. 音響、喇叭。4. 韻律活動需要的相關器材，例如：響板、鈴鼓、三角鐵...。			
教學注意事項	(一)教材選編： 1. 廖瑞琳、廖瑞芳（民89）。音樂與律動。初版。台北縣：啟英文化事業有限公司。 (二)教學方法： 1、講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解律動的基本概念。 2、討論法：透過音樂與律動活動設計的討論，激盪出更多的創造力。 3、欣賞教學法：從觀摩市面上的作品中找到設計的靈感。 4、設計教學法：能設計並製作符合幼兒的音樂與律動。			



2.專門學程

附件2-2-211 多媒材創作實務 21536

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務		
	英文名稱	Practice of Multi-material Creation		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)了解多媒材之種類與特性。 (二)運用不同的媒材傳達創作概念。 (三)具備創作的概念與技法。 (四)陶冶美學知能。 (五)具備良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)多媒材解構重組創作實務	1. 多媒材解構重組創作理念 2. 重解構組創作構思與設計 3. 多媒材解構重組實務應用 4. 多媒材解構重組實務創作展現		15	第二學年第二學期
(二)多媒材立體結構創作實務	1. 多媒材立體結構創作理念 2. 立體結構創作構思與設計 3. 多媒材立體結構實務應用 4. 多媒材立體結構實務創作 展現		15	
(三)多媒材綜合應用創作實務計畫	1. 多媒材創作計畫 2. 創作意象傳達 3. 多媒材綜合應用實務應用創作 4. 平面創作陳列與展示 5. 立體創作陳列與展示		6	
合計			36節	
學習評量	1. 採行多元評量，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作、學習態度等。 2. 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 3. 可輔導學生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學之依據，使學生從進步中獲得鼓勵。 4. 因應學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準及自我比較，力求進步，提升自信心。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。			
教學資源	1. 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。 2. 利用專業教室供學生實務製作。 3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 4. 可充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。 5. 設置教學成果展示區，供學生分享創意。 6. 配合單元主題，進行業界參訪、藝文展覽等校外教學。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 選擇簡單扼要、循序漸進、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2. 教材編排應理論與實務並重，以圖示、實例示範與說明。 3. 教材的編選應配合科技發展，使課程與生活相結合，藉以引發學習興趣，並應用於生活。 4. 教材之選擇須注意「縱」向銜接與「橫」向聯繫，使相關科目能統合、連貫， 25 逐漸加廣、加深，提高學習效率，使學生能獲得統整之知能，運用於實際工作中，有利於將來之自我發展。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷及自我發展之能力。			

## (二)教學方法

1. 本科目為實習科目，家政群不實施分組上課。
2. 教師教學前，應編定教學進度表。
3. 教學方法運用需具啟發性與創造性，並兼顧認知、技能與情意之學習，並培養學生系統思考與解決問題的能力。
4. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出相關問題後採取解決步驟。
5. 專業實習內容考慮學生小組學習成效及實作安全。
6. 教學時可利用多媒體、列舉實例進行討論、分析，幫助學生學習。
7. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。
8. 教學宜著重學生的個別差異，運用小組討論，以提升學習成效與表現技巧，以人際關係與團隊合作的素養。
9. 引導鼓勵學生自主學習，自我規劃進度，培養規劃及執行能力。
10. 教學活動完成後應進行討論分析，根據教學成效修訂教學計畫，改進教學方法。



## 2.專門學程

附件2-2-212 行銷與服務 21541

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	行銷與服務		
	英文名稱	Marketing and Service		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-213 故事說演 21542

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	故事說演	
	英文名稱	Storytelling	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	跨班		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一.認識故事說演的重要性 二.學習故事說演的技巧 三.欣賞故事說演的藝術		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)認識故事說演的重要性	1.故事說演的意義 2.故事說演的重要性	2	
(二)學習故事說演的技巧	1.觀摩故事說演技巧 2.故事說演技巧討論	6	
(三)故事說演實務	故事說演技巧練習	12	
(四)故事說演小組練習	故事說演技巧練習-小組練習	8	
(五)故事說演成果發表	1.成果發表 2.幼兒園演出	8	
合計		36節	
學習評量	1.課堂參與。 2.個人故事呈現。 3.小組故事呈現。		
教學資源	繪本、網路。		
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法 1、講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解說故事的基本概念。 2、練習教學法：透過說故事技巧的練習，能精熟各種演說技巧。 3、欣賞教學法：從觀摩他人演說故事中精進演說技巧。		

## 2.專門學程

附件2-2-214 家政概論 21544

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政概論		
	英文名稱	Introduction to Home Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-215 家政概論 21545

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政概論		
	英文名稱	Introduction to Home Economics		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-216 家庭生活管理實務 21548

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭生活管理實務		
	英文名稱	Practice of Family Life Management		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-217 家庭教育 21551

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家庭教育		
	英文名稱	Family Education		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-218 教保專題 21572

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	教保專題		
	英文名稱	Children Case Study		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 學習力:終身學習-成就自我 <input type="checkbox"/> 思考力:批判思考-面對挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 創新力:積極創新-適應未來 <input type="checkbox"/> 關懷力:服務關懷-陶冶人格 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、研究主題	1. 觀察問題，找出有興趣的探索主題 2. 撰寫研究動機、目的 3. 確定研究對象與研究流程	4		
二、資料蒐集	1. 學習碩博士論文的資料搜尋方法 2. 學習搜尋期刊、書籍資料的方法 3. 參考資料的撰寫格式說明(APA) 4. 撰寫文獻探討內容	6		
三、問卷設計	1. 問卷設計格式、問題內容 2. 問卷調查的方法與範圍 3. 問卷分析與資料撰寫	10		
四、報告撰寫	1. 小論文撰寫格式說明與設定 2. 撰寫完整報告	12		
五、專題發表	製作ppt，成果發表	4		
合計		36節		
學習評量	1. 作業：透過指定的作業程序，在既定的時間完成專題進度。 2. 實作：透過活動設計、道具製作、問卷調查等實作，完成專題內容的撰寫。			
教學資源	1. 電腦 2. 網路 3. 相關文獻書籍、期刊、碩博士論文等。 4. 活動相關設備、材料、工具。			
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。			

## 2.專門學程

附件2-2-219 教學媒體設計與應用 21574

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	教學媒體設計與應用		
	英文名稱	Teaching Media Design and Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、具備教具設計與製作的概念。 二、了解各領域教具的精神與內涵。 三、學習教具設計與製作。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
第一章 緒論	1-1 教學媒體的意義 1-2 教學媒體的功能 1-3 教學媒體的種類 1-4 教學媒體的運用 1-5 教學媒體的陳列與貯存		2	
第二章 視聽媒體的設計與製作	2-1 教學媒體的設計 2-2 教學媒體的製作技巧 2-3 視聽媒體的設計與製作 2-4 非放映性媒體 2-5 電腦周邊的教學媒體		2	
第三章 語文戲劇教具設計製作	3-1 嬰幼兒語文發展 3-2 嬰幼兒語文活動設計 3-3 嬰幼兒語文教具設計製作與應用 3-4 偶戲 3-5 戲劇表演道具		8	
第四章 音樂活動教具設計與製作	4-1 幼兒音樂的發展 4-2 音樂活動教材教法 4-3 音樂活動教學媒體製作與應用 4-4 音樂活動教學媒體的運用		4	
第五章 自然科學活動教具	5-1 幼兒自然科學 5-2 幼兒自然科學教材教法 5-3 幼兒自然科學環境規劃 5-4 自然科學活動教學媒體設計、製作與運用		4	
第六章 人文科學活動教具	6-1 幼兒社會行為發展 6-2 人文科學活動教材教法 6-3 人文科學活動教學媒體設計、製作與運用		4	
第七章 數概念	7-1 幼兒數概念的發展 7-2 「數概念」教材教法 7-3 「數概念」活動教學媒體設計 7-4 數「數」活動教學媒體設計、製作與運用 7-5 「量」的教學媒體設計、製作與運用 7-6 「幾何圖形」與「空間概念」的教學媒體設計、製作與運用 7-7 「邏輯推理」的教學媒體設計、製作與運用 7-8 綜合式教學媒體		8	
第八章 綜合設計	8-1 教保情境布置 8-2 統整教學活動教學媒體設計與製作 8-3 教學媒體的管理 8-4 嬰幼兒教學媒體未來的發展		4	
合計			36節	
學習評量	1.筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2.學習單：透過設計圖，瞭解學生對教具基本概念的認識。 3.教具作品：透過作品的實作與呈現，習得一技之長。			
教學資源	電腦、網路			
教學注意事項	(一)教材編選 1.蔡延治(民103年)。教學媒體設計與應用。新北市：龍騰文化事業股份有限公司。			



2. 蔡延治(民103年)。教學媒體設計與應用II。新北市：龍騰文化事業股份有限公司。

(二)教學方法

- 1、講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解教具的基本概念。
- 2、討論法：透過教具設計的討論，激盪出更多的創造力。
- 3、欣賞教學法：從觀摩他人的作品中找到設計的靈感。
- 4、設計教學法：能設計並製作出符合題意的教具。

## 2.專門學程

附件2-2-220 飾品設計與實務 21576

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務		
	英文名稱	Practice and Design of Accessory		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-221 器樂 21577

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	器樂	
	英文名稱	Music Performance	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 □思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	1. 認識常用音階，學習正確彈奏指法，奠定琴法基本技能。 2. 表現學習旋律及節奏樂器的能力與興趣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)琴法	1. 鍵盤樂器結構的介紹 2. 認識五線譜與鍵盤的關係 3. 正確的彈琴姿勢 4. 節奏、拍子的認識	6	
(二)分手鋼琴彈奏	小蜜蜂、兩隻老虎等簡單兒歌	4	
(三)合奏鋼琴彈奏	細雪飄飄、青鳥、快樂頌、寧靜夜晚等曲目練習	6	
(四)13級鋼琴彈奏技巧	韓賽兒與葛麗泰、晚星、布穀鳥、在五月等曲目練習。視譜加強、節奏練習，樂理練習	8	
(五)12級鋼琴彈奏技巧	北風、紡紗歌等十二級曲目練習	12	
合計		36節	
學習評量	作業(學習單)、彈奏評量、表演評量、學習態度		
教學資源	鋼琴、壁掛式教學鋼琴、五線譜黑板、節拍器、節奏樂器、多媒體教材		
教學注意事項	1. 教材編選 以幼兒能學習之曲目為主要教材。 2. 教學方法 示範、講解、練習。 3. 教學相關配合事項 (1)教師可自由調配節奏樂器、口風琴和直笛的教材次序。 (2)教師可再增加其他樂器的教學。 (3)教師可再增加鍵盤和聲與伴奏法的課程，可斟酌需要，補充或刪減教材。		

## 2.專門學程

附件2-2-222 膳食與營養實務 21579

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	膳食與營養實務		
	英文名稱	Practice of Diet and Nutrition		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-223 餐點設計與製作 21580

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐點設計與製作		
	英文名稱	Food Design and Production for children		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、瞭解烹飪的基本知識。 二、熟練各種烹飪及操作方法。 三、養成良好的衛生習慣與增進學習烹飪的興趣。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一、緒論	1. 餐點設計的目的與原則 2. 各類食物的選購、儲存及利用 3. 餐飲衛生與食品安全		4	
二、麵食類餐點	1. 麵粉的特性 2. 麵食餐點製作原理		8	
三、肉類餐點	1. 肉類的特性 2. 肉類餐點的烹調原理		8	
四、蛋類餐點	1. 蛋類的特性 2. 蛋類餐點烹調原理		4	
五、米食餐點	1. 米食的種類與特性 2. 米食餐點烹調原理		4	
六、根莖類餐點	1. 糖的特性 2. 根莖類食物的種類 3. 根莖類的選購及烹調原理		4	
七、蔬菜類餐點	1. 製作涼拌菜應注意事項 2. 果凍的材料與特性 3. 製作果汁應注意事項		4	
合計			36節	
學習評量	1. 筆試：透過形成性評量，了解學生的學習狀況。 2. 報告：透過實習報告的撰寫，完整記錄實作的過程，加深學生對實作的印象。			
教學資源	電腦、網路、烹飪課需要的爐具、烹飪用具、盤子、烤箱等。			
教學注意事項	(一)教材編選： 虞彬彬、黎世英(民89年)。幼兒餐點設計與製作。新北市：啟英文化事業股份有限公司。 (二)教學方法： 1、口頭講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解各個概念。 2、合作學習法：透過分組設計餐點，習得餐點設計與製作的技巧。 3、實作法：透過烹調實作，讓學生從做中學學習得餐點設計與製作的技巧。 (三)實習課服裝：中餐標準服儀(含指甲要剪並保持乾淨)。			

## 2.專門學程

附件2-2-224 嬰幼兒發展照護實務 21582

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	嬰幼兒發展照護實務		
	英文名稱	Practice of Early Childhood Development and Care		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-225 家政專題 21583

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	家政專題		
	英文名稱	Home Economics Case Study		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	跨班			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	幼兒保育學程	開課年級 / 學期	第二學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	一、增進學生對生活周遭問題的觀察能力。 二、提升學生資料蒐集的能力。 三、建立學生邏輯思考模式。 四、能撰寫完整報告資料。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、研究主題	1. 觀察問題，找出有興趣的探索主題 2. 撰寫研究動機、目的 3. 確定研究對象與研究流程	4		
二、資料蒐集	1. 學習碩博士論文的資料搜尋方法 2. 學習搜尋期刊、書籍資料的方法 3. 參考資料的撰寫格式說明(APA) 4. 撰寫文獻探討內容	6		
三、問卷設計	1. 問卷設計格式、問題內容 2. 問卷調查的方法與範圍 3. 問卷分析與資料撰寫	10		
四、報告撰寫	1. 小論文撰寫格式說明與設定 2. 撰寫完整報告	12		
五、專題發表	製作ppt，成果發表	4		
合計		36節		
學習評量	1、實作。 2、報告。			
教學資源	1. 電腦、2. 網路資料、3. 問卷調查學習單。			
教學注意事項	(一)教材編選：自編教材 (二)教學方法 1、講述法：透過老師講解，讓學生清楚了解小論文撰寫的概念、資料蒐集的方法。 2、欣賞教學法：從得獎的小論文作品中，找到撰寫小論文的模式。 3、設計教學法：能依據學生個人的生活發展，設計個人想探討的主題。 4、實作法：透過資料蒐集、問卷調查、資料整理與分析，讓學生從做中學撰寫完整報告的能力。			

## 2.專門學程

附件2-2-226 商業溝通 30619

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業溝通		
	英文名稱	Business Communication		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			



2.專門學程

附件2-2-227 商業禮儀 30703

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業禮儀	
	英文名稱	Business Etiquette	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目核心科目		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■關懷力:服務關懷-陶冶人格 ■溝通力:互動溝通-尊重包容		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	一、瞭解商業禮儀的基本知能。 二、學習溝通能力及人際關係的建立。 三、養成職場應有的儀態及禮節。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一、瞭解自我及人際關係	1.認識自我關係 2.談吐技巧及培養人際關係	6	
二、基本的儀容態度	1.正確的姿勢 2.服裝儀容的打扮	6	
三、日常生活的基本禮節	1.接待禮儀 2.社交禮節 3.公共場所禮節	10	
四、職場禮儀	1.辦公室禮儀 2.服務業人員禮儀 3.櫃檯人員儀態 4.同業間的禮儀	14	
合計		36節	
學習評量	一、問答、討論角色扮演評量。 二、現場實作或角色扮演等評量。 三、個別補救教學評量。		
教學資源	一、自編教材。 二、視聽教學媒體、錄影帶、投影片及幻燈片等。 三、參觀、實習教學可安排到學校消費合作社或社區機構。		
教學注意事項	一、實作課程時，應請學生攜帶服裝及所須配件。 二、應課程之需要，可請外聘老師到校指導。		

## 2.專門學程

附件2-2-228 商業概論 30955

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	商業概論		
	英文名稱	Introduction to Business		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力 ■關懷力 ■創新力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-229 數位科技應用 30956

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	數位科技應用		
	英文名稱	Digital Technology Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(實習)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	(一)描述數位科技在商業應用之概念。 (二)操作商業辦公室軟體之應用。 (三)操作雲端應用軟體之應用。 (四)操作影像處理軟體之應用。 (五)操作網頁設計軟體之應用。 (六)培養數位科技應用與解決問題的能力。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
(一)商業文書應用	1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 表格設計 4. 圖文排版 5. 文件輸出格式與列印 6. 合併列印 7. 商業文書排版應用 8. 通用文件格式轉換		12	上學期
(二)商業簡報應用	1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 多媒體簡報製作 4. 簡報播放設計 5. 文件輸出格式與應用		12	
(三)商業試算 應用	1. 軟體介紹及基本操作 2. 版面設定 3. 公式與函數的應用 4. 統計圖表的製作 5. 排序、小計與篩選 6. 樞紐分析表的應用 7. 巨集的應用 8. 文件輸出格式與列印		12	
(四)雲端應用	1. 網路帳號設定及應用 2. 網路行事曆設定及應用 3. 網路問卷設定及應用 4. 雲端儲存之應用 5. 雲端影音資源之應用 6. 行動裝置 App 應用介紹		12	下學期
(五)影像處理應用	1. 色彩原理與數位影像類型 2. 影像的尺寸與解析度設定 3. 軟體介紹及基本操作 4. 基礎繪圖工具的操作 5. 影像光線與色彩處理 6. 相片修補與美化 7. 影像輸出格式與列印		12	
(六)網頁設計應用	1. 全球資訊網簡介 2. 網頁檔案格式 3. 網站規劃 4. 網頁版面設計 5. 超連結 6. 表單製作 7. 網站架設與管理		12	
合計			72節	
學習評量	1. 本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。			

	<p>2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。</p> <p>3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、實作、報告、測驗、作品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 學習評量須客觀，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。</p> <p>5. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較。除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</p> <p>6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>
教學資源	<p>1. 教學設備應符合「電腦教室」設備基準。</p> <p>2. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。</p> <p>3. 相關教學參考圖片、音訊、視訊等，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違國情與善良風俗。</p> <p>4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置 App 等做為教學資源。</p> <p>5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。</p>
教學注意事項	<p>1. 本科目為實習科目，是否分組上課得依主管機關規定。</p> <p>2. 教師教學前，應編定教學計畫。教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p> <p>3. 教師教學時，可配合業界實務及案例之分析，進行案例教學法，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，引導相關問題及解決問題的步驟。並交互運用講述、問答、演示、合作學習、學生口頭報告及批判思考等多元教學方法，培養學生解決問題的能力。</p> <p>4. 教師教學宜強調軟體應用的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。並宜著重雲端應用的相關整合，融入資訊安全的相關應用。</p> <p>5. 因應雲端應用愈趨普遍，各式作業系統或雲端平台之相關應用軟體也更加多元。教學不宜偏重或強調單一軟體之功能，宜使學生多認識與使用不同平台軟體，增加學習之多元性與適應性。</p> <p>6. 由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。</p>

## 2.專門學程

附件2-2-230 資料庫應用 30958

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用	
	英文名稱	Database Application	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(實習)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	學校自行規劃		
課綱核心素養	A自主行動	☑ A1.身心素質與自我精進 ☑ A2.系統思考與問題解決 ☑ A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	☑ B1.符號運用與溝通表達 ☑ B2.科技資訊與媒體素養 ☑ B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	☑ C1.道德實踐與公民意識 ☑ C2.人際關係與團隊合作 ☑ C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	(一)描述資料庫及資料庫管理系統的應用實例。 (二)運用資料庫管理系統建立資料庫。 (三)建立資料表並運用資料表的各項編輯功能。 (四)應用資料庫的查詢功能。 (五)運用結構化查詢語言存取資料庫系統內資料。 (六)建構資料庫設計管理及實作能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)結構化查詢語言1	1. 資料定義語言 2. 資料查詢語言	8	第三學年第二學期
(二)結構化查詢語言2	3. 資料操作語言 4. 資料控制語言	8	
(三)資料庫程式設計1	資料庫應用系統設計	10	
(四)資料庫程式設計2	網頁資料庫設計	10	
合計		36節	
學習評量	1. 本科目為實習科目，評量方式宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為日常評量成績。 2. 評量方式得採觀察、口試、筆試、作業、實作、報告、測驗、自我評量、同儕互評或檔案評量等多元評量方式辦理。 3. 教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 教學設備須符合「電腦教室」設備基準。 2. 教學設備除個人電腦外，亦可利用筆記型電腦、平板電腦或智慧型手機等相關行動裝置設備。 3. 運用相關教學參考圖片、音訊、視訊時，宜重視性別平衡及尊重人權的理念，並避免有違反國情與善良風俗。 4. 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體、免費軟體、雲端應用軟體或行動裝置App 做為教學資源。 5. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 6. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源等。		
教學注意事項	無		

## 2.專門學程

附件2-2-231 外語文書處理實務 30960

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語文書處理實務		
	英文名稱	Foreign Language document Processing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-232 外語簡報實務 30961

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	外語簡報實務		
	英文名稱	Foreign language briefing practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目核心科目			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來 □關懷力:服務關懷-陶冶人格 □溝通力:互動溝通-尊重包容			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
學分數	2/2			
建議先修科目	無			
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-233 會計學 31080

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	會計學	
	英文名稱	Accounting	
師資來源	校內單科		
課程類別	校訂選修		
科目屬性	專精科目(專業)		
領域名稱	不分領域		
	無		
開課方式	原班級		
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要		
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	■學習力:終身學習-成就自我 ■思考力:批判思考-面對挑戰 ■創新力:積極創新-適應未來		
適用學程	資料處理學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期
學分數	2		
建議先修科目	無		
教學目標	免填		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
免填		0	
合計		0節	
學習評量	免填		
教學資源	免填		
教學注意事項	免填		



## 2.專門學程

附件2-2-234 日語讀解初階練習 31082

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日語讀解初階練習		
	英文名稱	Basic Japanese Reading Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	日語讀解入門練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

## 2.專門學程

附件2-2-235 高階英文閱讀與寫作練習 31086

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	高階英文閱讀與寫作練習		
	英文名稱	Intermediate English Reading and Writing Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	校訂選修			
科目屬性	專精科目(專業)			
領域名稱	不分領域			
	無			
開課方式	原班級			
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要			
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	■學習力 ■思考力 ■溝通力			
適用學程	應用英語學程	開課年級 / 學期	第三學年第二學期	
學分數	2			
建議先修科目	有			
	科目名稱	中階英文閱讀與寫作練習		
教學目標	免填			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
免填			0	
合計			0節	
學習評量	免填			
教學資源	免填			
教學注意事項	免填			

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 幼兒繪本賞析 13567

**108學年度入學新生適用**

科目名稱	中文名稱	幼兒繪本賞析	
	英文名稱	Appreciation of Picture Book	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	一、認識圖畫書的種類與基本要素 二、運用圖畫書的優點於教學中 三、學習挑選圖畫書及閱讀賞析觀 四、練習說故事		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一. 圖畫書的種類	繪本的定義、種類及其特色	2	
二. 插畫家簡介	繪本發展史及世界經典繪本介紹	2	
三. 繪本要素內容分析	圖文之間的關係與經典繪本賞析	2	
四. 示範與演練	朗讀、說故事與討論故事	2	
五. 經典繪本賞析	分組說故事	10	
六. 說故事	1. 說故事道具準備 2. 幼兒園說故事 3. 回饋分享	18	
		總計	36節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 拼貼藝術創作 13575

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	拼貼藝術創作		
	英文名稱	Collage Art Creation		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	(一)運用不同的媒材傳達創作概念。 (二)具備創作的概念與技法。 (三)陶冶美學知能。 (四)具備良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
一.多媒材平面創作實務	1. 拼貼媒材平面實務應用 2. 拼貼媒材平面實務創作展現		6	
二.多媒材拼貼組合創作實務	1. 多媒材拼貼組合創作理念 2. 拼貼組合創作構思與設計 3. 多媒材拼貼組合實務應用 4. 多媒材拼貼組合實務創作展現		12	
三.多媒材綜合應用創作實務計畫	1. 多媒材綜合應用實務應用創作 2. 平面創作陳列與展示 3. 立體創作陳列與展示		18	
	總計		36節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 教保實務演練 13578

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	教保實務演練		
	英文名稱	Child Care & Education Internship Praticce at Preschool		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	幼兒保育學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	一、增進教學技巧 二、培養從事幼兒教學的興趣			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
一、身體動作與健康領域	身體動作與健康領域的教學示範及演練	6		
二、認知領域	認知領域的教學示範及演練	6		
三、語文領域	語文領域的教學示範及演練	6		
四、社會領域	社會領域的教學示範及演練	6		
五、情緒領域	情緒領域的教學示範及演練	6		
六、美感領域	美感領域的教學示範及演練	6		
		總計	36節	
備註				

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

## 附件3-4 刀工練習 15157

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	刀工練習	
	英文名稱	Knife practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
	餐飲服務學程		第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使原料運用各種的刀法將成為一定規格的操作技藝。</li> <li>2. 使刀工課程的實用性與藝術性將不同的主題呈現。</li> <li>3. 提升學生職業道德並養成節約用料觀念。</li> <li>4. 養成良好餐飲安全與工作習慣。</li> </ol>		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
刀工概論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刀具的認識</li> <li>2. 刀工技術基本知識</li> <li>3. 食材介紹</li> <li>3. 刀工基本刀法認識</li> </ol>	12	
直切法	刀工實習	6	
推刀法	刀工實習	6	
刀削法	刀工實習	6	
刀工切割法	刀工實習	6	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 旅館管理 15158

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	旅館管理	
	英文名稱	Hotel Management	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	了解旅館組織、業務、行銷、人事、消防及電腦等作業程序		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
旅館導論	1. 旅館的定義。 2. 旅館的發展史。 3. 旅館的功能。 4. 旅館的分類。 5. 旅館的等級。 6. 客房的分類及房租計算方式。 7. 旅館商品的特性。 8. 旅館的連鎖經營。	6	
旅館的組織	1. 旅館組織。 2. 旅館各部門工作內容與關係。	4	
旅館的業務與行銷	1. 行銷與業務的意義及重要性。 2. 行銷目標及策略之擬訂。 3. 業務推廣之對象及技巧。	6	
人事與訓練	1. 人員之招募與訓練。 2. 人員之任用與激勵。	4	
保防、消防與急救	1. 保防工作。 2. 消防常識。 3. 急救措施。	4	
旅館電腦作業系統介紹	1. 旅館電腦作業介紹。 2. 櫃檯電腦作業介紹。 3. 其他相關軟體介紹。	6	
未來發展與趨勢	1. 科技發展。 2. 服務品質與顧客滿意。 3. 台灣旅館現況及未來發展趨勢。	4	
旅館職業道德	從業人員的職業道德與精神。	2	
		總計	36節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 餐飲管理 15159

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	餐飲管理	
	英文名稱	Food & Beverage Management	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	觀光事業學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	一、餐飲管理的目的。 二、餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。 三、成本控制的方法。 四、現代餐飲管理的發展趨勢。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.緒論	1. 餐飲管理的定義。 2. 飲管理的目的。 3. 餐飲管理的方法。	4	
2.餐飲組織	1. 餐飲組織的基本原則。 2. 餐飲各部門份內職責。 3. 餐飲組織架構。 4. 餐飲部與其他單位的關係。	4	
3.人事管理	1. 餐飲從業人員應有的修養。 2. 激勵與溝通。 3. 人員的遴選與任用。 4. 員工服務守則。 5. 員工職前與在職訓練。	4	
4.物料管理	1. 物料管理的意義。 2. 物料的分類與管理。 3. 物料之盤點。	4	
5.服務心理學	1. 消費者的需求。 2. 服務的意義與特質。	2	
6.事務管理	1. 文書管理。 2. 檔案管理。 3. 時間管理。	4	
7.廚房管理	1. 廚房組織與工作分配。 2. 廚房標準化作業流程。 3. 餐具之維護與管理。 4. 衛生與安全。	4	
8.成本控制與分析	1. 成本控制的意義。 2. 成本的分類。 3. 成本計算方法。 4. 餐飲成本分析研究。	6	
9.現代餐飲管理之趨勢	1. 現代化的管理制度。 2. 電腦化的業務管理。 3. 現代餐飲市場行銷。	4	
		總計	36節
備註			



## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 蔬果雕刻 15161

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	蔬果雕刻	
	英文名稱	Fruit and vegetable carving	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	餐飲服務學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
	觀光事業學程		第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	一、蔬果切雕之重要性。 二、熟練蔬果切雕的技巧。 三、培養蔬果切雕的鑑賞能力。 四、培養正確的工作態度與衛生習慣。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
1.蔬果切雕概述	理論各刀法的技能	2	
2.蔬果切雕材料之認識與選擇。	理論食材特性介紹	2	
3.切雕器具之認識與保養。	各刀具的保養及維護	2	
4.基本刀法(一)	1.拉刀切 2.去筋拉刀 3.去皮拉刀	4	
5.蔬果切雕練習	1.盤飾練習 2.柳橙兔 3.茄子花 4.大黃瓜摺花 5.胡蘿蔔水花片 6.蘋果表皮八分法 7.蘋果塔 8.蕃茄塔邊花	18	
6.蔬果切雕成品保存方法	1.雕刻素材保存法 2.半成品保存法 3.完成品保存法	8	
	總計	36節	
備註			

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 兵家的智慧 15261

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	兵家的智慧	
	英文名稱	Military wisdom	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期
	學術自然學程		第二學年第一學期
節數	1		
學習目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
兵學概要	第一節 兵學的意義與內涵	6	
	第一節 兵學的意義與內涵		
	第二節 兵學的發展歷程		
	第二節 兵學的發展歷程		
	第三節 兵學的研究方法		
孫子兵法	第一節 兵聖的養成	6	
	第一節 兵聖的養成		
	第二節 孫子兵法主要內涵		
	第二節 孫子兵法主要內涵		
	第三節 對後世影響		
戰爭論	第一節 克勞塞維茨生平	6	
	第一節 克勞塞維茨生平		
	第二節 戰爭論主要內涵		
	第二節 戰爭論主要內涵		
	第三節 對後世的影響		
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學  
 附件3-9 生活物理 15265

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	生活物理	
	英文名稱	physical	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期
	學術社會學程		第一學年第一學期
節數	1		
學習目標	1. 物理的發展史與相關各學門的演進及發展 2. 各種物理量及單位和應用及演算		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
物理的初期	物理的發展史與相關各學門的演進 各種物理量及單位和演算規則 物質的組成與結構 基本粒子的種類及性質和發現的過程 物體慣性的描述及伽利略的歷史定位與身平	5	
神祕的力量	牛頓三大定律的詳細描述及生活中的例子 牛頓定律在宇宙中的應用及演算 四大基本交互作用力的介紹 生活中看的到的力的規納，或看不見的力的規納。 就厄司特與安培在發現電流磁效應的過程詳細描述。厄司特及安培的故事。	5	
光	法拉第全紀錄。 各程波動的性質及近代物理的物質波機率波描述。 科學家對於光的雙子座性格多年的爭論 各種能量的形成與基本性質，及可能用在生活中的基本用處。 每一種能都有其用處，要如何善用能量，或如何有效利用能量創造未來的好生活，本章將會如實描述。 由普朗克及愛因斯坦所開展的近代物理到底和牛頓物理有什麼不同呢？ 光的粒子性 光的波動性	8	
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學  
 附件3-10 國文 15267

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國文	
	英文名稱	Chinese	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第一學年第二學期
	學術社會學程		第一學年第二學期
節數	1		
學習目標	增進多元國語文閱讀及分析理解能力，以期實際應用於全方位生活所需。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
壹、遊記	一、楊柳 二、訓儉示康 三、望玉山記 四、林沖夜奔	6	
貳、遊記及詩選	一、雨後遊六橋記 二、種地瓜 三、黃岡竹樓記 四、新詩選	6	
參、詩選	一、先妣事略 二、孟子選 三、金鎖記 四、唐詩選 五、賣柑者言 六、人生試金石選	6	
		總計	18節
備註			

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-11 戰爭與危機的啟示 15268

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	戰爭與危機的啟示		
	英文名稱	Revelation of war and crisis		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期	
	學術社會學程		第二學年第二學期	
節數	1			
學習目標	一、培育歷史宏觀視野，深植慎戰和平理念。 二、充實兵學知識素養，涵養國防戰略思維。 三、瞭解先進科技知能，擴大國防知識視野。 四、養成反恐應變能力，奠定社會安全基石。			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
明鄭時期戰役 明鄭時期戰役 日本侵臺戰爭 日本侵臺戰爭 古寧頭戰役	第一節 延平郡王與臺灣的故事 第二節 鄭軍與荷蘭作戰歷程表  第三節 明鄭復臺代表性戰役 第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論		5	
	第一節 戰爭起因 第二節 臺日戰力分析  第三節 戰爭經過 第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論			
古寧頭戰役 八二三砲戰 八二三砲戰 臺海飛彈危機 臺海飛彈危機	第一節 戰役源起及憶往 第二節 戰爭經過  第三節 戰後分析與啟示 第四節 課後小結論		5	
	第一節 戰爭起因 第二節 戰前情勢 第三節 戰爭經過  第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論			
第二次世界大戰 第二次世界大戰 韓國戰爭 韓國戰爭 越南戰爭 越南戰爭 第一次波斯灣戰爭 第一次波斯灣戰爭	第一節 戰爭緣由 第二節 戰前情勢 第三節 戰爭經過  第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論		8	
	第一節 戰爭起因 第二節 戰前情勢 第三節 戰爭經過  第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論			
	第一節 戰爭起因 第二節 戰前情勢 第三節 戰爭經過  第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論			
	第一節 戰爭起因 第二節 戰前情勢			

	第三節 戰爭經過 第四節 戰後分析與啟示 第五節 課後小結論		
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學  
 附件3-12 影像處理 15269

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	影像處理	
	英文名稱	Image processing	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年 第一學期
節數	1		
學習目標	1.能瞭解軟體的基本知識與概念。 2.能對各指令、功能具初步瞭解。 3.能正確的運用各種操作技巧，完成實作演練。 4.能具備影像處理、合成、作品設計之相關能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 基本概念介紹	介紹教學大綱及課程內容： 1. 影像處理的意義與目的。 2. 影像處理的領域。	2	
(二) 操作介面介紹	瞭解軟體操作介面： 1. 選單功能列、選項功能列。 2. 工具箱。 3. 影像編輯視窗。 4. 浮動控制板、狀態欄。	2	
(三) 選取工具介紹	瞭解選取工具之操作及應用： 1. 選取畫面工具。 2. 套索工具。 3. 顏色範圍選取。	2	
(四) 圖層概念介紹	瞭解圖層之操作及應用： 1. 圖層使用與編輯。 2. 遮色片使用與編輯。 3. 圖層混合、透視、合併之操作應用。	2	
(五) 濾鏡介紹	瞭解濾鏡之操作、效果及應用： 1. 濾鏡使用方法。 2. 濾鏡示範。 3. 濾鏡應用。	2	
(六) 影像合成應用	介紹影像合成應用： 1. 影像合成的意義與目的。 2. 影介紹色彩控制應用： 1. 色彩控制的意義與目的。 2. 色彩控制的操作、應用。像合成的操作、應用。	3	
(七) 色彩控制應用	介紹色彩控制應用： 1. 色彩控制的意義與目的。 2. 色彩控制的操作、應用。	2	
(八) 平面廣告應用	介紹影像處理於平面廣告應用： 1. 廣告工作流程、創意發展。 2. 宣傳物之設計與創作。	3	
		總計	18節
備註			

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-13 英語閱讀 15271

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語閱讀	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	學術社會學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期
	學術自然學程		第三學年第一學期
節數	1		
學習目標	增進聽、說、讀、寫全方位英文能力，以能實際應用於生活上的溝通。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
See for Yourself The Earth's Mysterious Neighbor The Teacher Who Changed My Life	<p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) Although + S1 + be + adj./V1 + adv., S2+ V2 → Adj./Adv.+ as + S1+ be/ V1, S2 + V2</p> <p>2) one . . . the other(s) . . . one . . . another . . . the other(s) . . .</p> <p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) . . . a person/anyone/those who + be/V. . .</p> <p>2) If it were/Were it not for + N, S + would/should/could/might + be/V . . .</p> <p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) S1 + command/demand/beg/ask/order/require/suggest/advise/insist + that + S2 (+ should) + be/V . . .</p> <p>2) If it had/Had it not been for + N, S + would/could/might + have + p.p.</p>	5	
The Cellist of Sarajevo I Have a Dream Hotter in the City	<p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) S + be/V + adverbial phrase → Adverbial phrase + be/V + S</p> <p>2) whether . . . or . . . , S + V</p> <p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) It is time (+ that) + S + were/V-ed . . .</p> <p>2) . . . N + why-/where-/when-clause</p> <p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) No other + N1 + be/V + as + adj./adv. + as + N2</p> <p>2) No matter how-/what-/who-/when-/where-/which-clause, S + be/V . . .</p>	5	
What to Do When You've Made Someone Angry Dreaming of Disconnecting the Respirator The Road Not Taken	<p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) S + V1 + (,) only to V2</p> <p>2) The more (+ N)/adj.--er/adv.--er + S1 + be/V1. . . , the more (+ N)/adj.--er/adv.--er + S2 + be/V2. . .</p> <p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) S1+ V1 + only when + S2 + V2 → Only when + S2 + V2 + aux. + S1 + V1</p> <p>2) S + must/could/may/might + have + p.p.</p> <p>學習並活用本課單字、片語和句型：</p> <p>1) S + make + O + OC (adj./N) S + leave/keep/find + O + OC (adj./prep. Phrase)</p> <p>2) It + be + no use/not any good/worth + V-ing</p>	8	
	總計	18節	
備註			



108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	英語聽講	
	英文名稱	English	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	學術自然學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
	學術社會學程		第三學年第二學期
節數	1		
學習目標	加強學生單字力及對句型的熟悉度		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
Dreams for the Future The 10,000-Hour Rule Three Days to See Abortion Is About a Child, Not a Choice	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) It + seems/seemed + that-clause S + seem/seemed + to be/V/have p.p. . . . 2) S1+ be/V + half/twice/three times/ . . . + the N of + S2	5	
	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) By the time + S1 + V1-ed, S2 + had + p.p.2 By the time + S1 + V1, S2 + will + have + p.p.2 2) S1 + V1 + as if + S2 + were/V2-ed/had p.p.2 . . .		
	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) If + S1 + had + been/p.p.1 . . . , S2 + would/could/might/should + have + been/p.p.2 . . . → Had + S1 + been/p.p.1 . . . , S2 + would/could/might/should + have + been/p.p.2 . . . 2) S1 + V1 + so that/in order that + S2 + aux. + V2		
	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) S + V + (that)-clause1(,) and that-clause2 2) S + cannot/can't/can never + be + too + adj./V + too + adv. S + cannot/can't/can never + be + adj./V + adv. + enough		
Eels Are Victims of Noise Pollution The Tomb of King Tut “No” to Drugs, “Yes” to Your Future	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) that-clause as an “apposition” 2) S (+ aux.) + not only + V1 + but (+ aux.) + also + V2 → Not only + aux. + S + V1, but + S (+ aux.) + also + V2 S + be + not only . . . but also . . . → Not only + be + S . . . , but + S + be + also . . .	5	
	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) No sooner had + S1 + p.p.1 + than + S2 + V2-ed 2) S + have + been + p.p. (+ by 0)		
	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) What/All (that)/The (only) thing (that) + S (+ aux.) + do + be + (to) V 2) If + S1 + should (+ happen to) + V1, S2 + aux. + V2 If + S1 + were to + V1, S2 + aux. + V2		
To a Daughter Leaving Home The End of a Long and Rigorous Journey	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) S1+ V1 + in case + S2 + should + V2 S1 + V1 + in case + S2 + V2 2) It + is/was + not until . . . + that-clause Not until . . . + aux. + S + V	8	
	學習並活用本課單字、片語和句型： 1) If only + S + were/V-ed/had + p.p. . . . If only + S + would + V 2) It + be + adj. + that-clause		
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-15 作業系統 15281

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	作業系統	
	英文名稱	Operating system	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第三學年 第一學期
節數	1		
學習目標	知識：了解 Linux 作業系統架構及應用 技能：熟習網路上的應用及相關技術 態度：投入全部精力學習 Linux 系統，並了解其優勢。 其他：以常用的Ubuntu Linux 為教學基礎，可延伸至其他版本。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)系統操作介面	系統概述與安裝 GNOME 桌面環境 指令列基礎知識	4	
(二)檔案管理	檔案系統基礎知識 檔案和目錄操作 編輯檔案	4	
(三)系統管理	磁碟空間管理 軟體管理 檔案系統內部組織 檔案系統管理	5	
(四)伺服器的管理	Web 伺服器安裝與設定 Web 伺服器及網頁製作 FTP 伺服器安裝設定 Mail Server	5	
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學  
 附件3-16 動畫設計 15282

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	動畫設計	
	英文名稱	Animation design	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第一學年 第二學期
節數	1		
學習目標	1. 數位軟體 (Flash) 操作能力。 2. 認識基本動畫原理。 3. 培養企劃動畫的能力 4. 培養學生對於平面編排及動態影像的美感能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 基本操作	1. 場景設定與面板操作 2. 顏色調配 3. 圖層操作 4. 繪圖物件 5. 物件群組 6. 影像處理功能	2	
(二) 基本動畫一	1. 移動 2. 旋轉 3. 縮放 4. 減速 5. 翻轉 6. 傾斜 7. 加速	2	
(三) 基本動畫二	1. 導引線動畫 2. 變形動畫 3. 遮色片動畫	2	
(四) 進階動畫一	1. 動畫曲線的調整 2. 動畫濾鏡的應用 3. 彈跳動畫效果	2	
(五) 進階動畫二	1. 動畫元件Symbol 2. Library面板與元件的編輯 3. Graphic與動畫特效	2	
(六) 進階動畫三	1. Movie Clip 製作大量的動畫 2. MovieClip動畫整合應用	4	
(七) 音效整合	1. 音效編輯 2. 音效與動畫的整合 3. 影音同步設定	4	
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-17 日本妖怪故事賞析 16100

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日本妖怪故事賞析	
	英文名稱	Famous Japanese Ghost Stories	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	應用日語學程	開課 年級/學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	1. 了解日本社會與「妖怪」的關係。 2. 能欣賞日本經典妖怪文學。 3. 從日本妖怪文學中了解並欣賞日本文學之美。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
第一章	1. 何謂鬼怪 2. 鬼怪 v.s 二次元世界 3. 妖怪獵人	6	
第二章	平安時代橫跨陰陽界的兩大英雄	6	
第三章	怪談文豪介紹: ①. 上田秋成 ②. 泉鏡花 ③. 小泉八雲 ④. 水木しげる ⑤. 京極夏彥 ⑥. 村上春樹 ⑦. 夢枕獏	8	
第四章	日本全國當地妖怪特輯-從妖怪傳說看日本文化 1. 帶來幸運的小孩妖怪?-岩手:座敷童子 2. 十分妖怪的妖怪!-京都:吊桶落 原本是神的妖怪?-和歌山:一本踏鞮	8	
第五章	1. 江戶時代妖怪大圖鑑 葺 犬神 牛鬼 濕婦女 山童多發 滑頭鬼和目一坊 見越入道	8	
		總計	36節
備註			

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-18 國際交流日語 16106

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	國際交流日語		
	英文名稱	International Communication in Japanese		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	應用日語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	1.促進台日學生交流 2.能學會日文基本會話 3.能運用課堂所學於日本姊妹校交流			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
招呼語篇	1.自我介紹 2.問好 3.基本會話		4	
接待篇	學習接待日本姊妹校來訪相關用語		10	
食物篇	1.介紹台灣食物 2.了解日本食物相關用語 3.學習相關提問及回答問句		10	
交流提問篇	討論台日差異並學習相關交流提問句		8	
臨別感言	學習臨別感言 1. いろいろお世話になりました。本当にありがとうございます 2. 今回ホームステイをさせていただけていい思い出ができました 3. お時間がありましたら、台湾にも遊びに、来てください。		4	
	總計		36節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-19 基礎電學實習 16892

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎電學實習	
	英文名稱	Basic electricity experiment	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	一、了解工作安全意識的重要性。 二、熟悉基礎焊接技能。 三、認識基本電子元件。 四、了解簡單PCB板電子電路套件動作原理並具備完成焊接之能力。 五、對電子電路製作的流程有整體觀念。 六、養成對電子電路製作學習之興趣。 七、能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)工作安全	1. 實習工廠規則說明及寫作 2. 電腦教室管理規則說明及寫作 3. 工業安全說明及測驗	2	
(二)認識基本電子元件	1. 認識電阻 2. 認識及計算電阻色碼 3. 認識電容 4. 認識及計算電容	8	
(三)基礎焊接	1. 電烙鐵操作及注意說明 2. 說明及示範：上焊點、直走裸線 3. 說明及示範：裸線轉彎、裸線接線	8	
(四)電子儀器操作	1. 電源供應器操作練習 2. 訊號產生器操作練習 3. 數位式示波器操作練習(頻率、週期) 4. 三用電表操作練習(ACV、DCV、DCMA、歐姆檔) 5. 儀器設備保養	18	
	總計	36節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-20 職場倫理 16895

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	職場倫理	
	英文名稱	Career ethics	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第三學年第二學期
節數	1		
學習目標	協助學生瞭解職場倫理的學理基礎與真正意涵，期使學生具備職場倫理的基本素養與解困能力。溝通以實務活潑案例解析溝通的理論與實務，透過各種情境與小故事點出人際溝通的技巧與重點及練習，讓學生能夠運用在實際生活情境中。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一)倫理與道德	1. 倫理意涵 2. 道德觀與價值觀	2	
(二)就業倫理	1. 就業前準備 2. 履歷表與自傳 3. 面試聖經	2	
(三)專業倫理	1. 專業技術 2. 人才類型 3. 時間管理 4. 職場衝突	2	
(四)職場禮儀	1. 辦公室禮儀 2. 會議禮儀 3. 服飾儀容	4	
(五)人際關係	1. 情緒智商 2. 職場溝通 3. 傾聽藝術 4. 團隊合作	4	
(六)工作倫理	1. 態度 2. 正直誠信 3. 敬業精神 4. 毅力	4	
		總計	18節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-21 電腦繪圖 16896

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖	
	英文名稱	Computer graphics	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
節數	1		
學習目標	1.使學生理解影像軟體 <b>Photoshop</b> 與向量軟體 <b>Illustrator</b> 軟體的相關專業知識。 2.透過實際上機操作，讓學生熟悉 <b>Photoshop</b> 與 <b>Illustrator</b> 的操作技巧，進而綜合運用 並創作作品。 3.藉由好作品賞析，提升學生的編排設計能力，美感鑑賞能力。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 影像處理軟體 Photoshop	1. 組織 <b>Photoshop</b> 創意工作環境 2. 數位相片基礎編修解析 3. 影像的修補與美化 4. 圖層的基本操作與編輯 5. 圖層遮色片與調整圖層的使用 6. 範圍的選取 7. 去背技巧 8. 繪圖工具與濾鏡的應用 9. 文字的編輯與特效 10. 筆型工具的應用 11. 向量圖形繪製工具與應用	8	
(二) 向量繪圖軟體 Illustrator	1. 組織 <b>Illustrator</b> 創意工作環境 2. 輸出、列印及轉存成各種格式 3. 鋼筆的向量繪圖技巧 4. 顏色與色票面板的應用 5. 文字及版面編排設計 6. 繪圖樣式、外觀面板及圖樣的應用	8	
(三) 技術及創意整合應用	1. 與其他軟體的創意結合運用 <b>I</b> 2. 與其他軟體的創意結合運用 <b>II</b>	2	
	總計	18節	
備註			



(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-22 遊戲設計實務 16897

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	遊戲設計實務		
	英文名稱	Game design practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	資料處理學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	1			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解遊戲設計的基本概念。</li> <li>2.能了解各類電腦遊戲的類型與發展歷史。</li> <li>3.能了解各類電腦遊戲的設計特色與發展趨勢。</li> <li>4.透過實例專案練習，強化與落實學生對遊戲設計的學習成效。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) 電腦遊戲發展史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲的組成要素</li> <li>2. 遊戲平台</li> <li>3. 掌上型遊戲機等介</li> </ol>	2		
(二) 遊戲四大要素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲設計四大要素</li> <li>2. 遊戲劇情與感覺設計說明</li> </ol>	2		
(三) 遊戲類型簡介一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 益智遊戲、策略遊戲介紹</li> <li>2. 模擬類遊戲、運動類遊戲介紹</li> </ol>	2		
(四) 遊戲類型簡介二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色扮演類遊戲</li> <li>2. 動作角色扮演類遊戲介紹</li> </ol>	2		
(五) 遊戲類型簡介三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冒險類遊戲、線上遊戲介紹</li> <li>2. 手機類遊戲、其他遊戲介紹</li> </ol>	2		
(六) 遊戲開發工具介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程式語言</li> <li>2. 執行平台</li> <li>3. 遊戲工具函式庫功用介紹</li> </ol>	2		
(七) 遊戲開發程式簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OpenGL</li> <li>2. DirectX簡介</li> </ol>	2		
(八) 遊戲引擎導論	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊戲設計之資料結構</li> <li>2. 人工智慧應用概論</li> </ol>	2		
(九) 遊戲設計實例教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flash ActionScript 教學</li> <li>2. Flash ActionScript 應用</li> </ol>	2		
		總計	18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學  
 附件3-23 電子電力電路製作 16945

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電力電路製作		
	英文名稱	Power Electronics Application Practice		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期	
節數	1			
學習目標	培養學生檢測出電力電子電路故障之元件，進而能維護電力電子電路正常運作之能力。建立對電力電子應用之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣，具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)直流電源電路及定電壓源電路	1. 整流實習 2. 濾波實習 3. 固定式電源穩壓實習 4. 可調式電源穩壓實習 5. 模擬負載測試	6		
(二)定電流源電路	1. 定電流電路實習 2. 可調式定電流電路實習 3. 電池定電流充電實習 4. 行動電源製作實習 5. 模擬負載測試	6		
(三)直流轉直流升壓電路	1. 升壓電路實習 2. 電感、電容值對電路影響實習 3. 動態負載對升壓電路效率的量測	6		
		總計	18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-24 電子電路進階 16946

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	電子電路進階		
	英文名稱	electronic circuit		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期	
節數	1			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種電子電路。</li> <li>2. 熟悉各種電子電路之動作情形。</li> <li>3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。</li> </ol>			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)基本電子電路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二極體做為電子開關。</li> <li>2. 電晶體做為電子開關。</li> <li>3. 運算放大器：倒相放大器、非倒相放大器、比較器、加法器、減法器、積分器、微分器。</li> </ol>	6		
(二)波形產生電路實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 石英晶體振盪器。</li> <li>2. 多諧振盪器。</li> <li>3. 史密特振盪器。</li> </ol>	6		
(三)數位電路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BCD加法器／減法器。</li> <li>2. 串／並加法器。</li> <li>3. 計時／計數器IC之應用。</li> </ol>	6		
		總計	18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-25 物聯網監控應用 16947

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	物聯網監控應用		
	英文名稱	Internet of Things Control Application		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	電機技術學程	開課 年級/學期	第三學年第二學期	
節數	1			
學習目標	(一)能熟悉物聯網應用實習之整合原理。 (二)能了解物聯網應用實習之基本技能。 (三)能具備從事物聯網應用整合基本技能。 (四)建立對物聯網應用實習之興趣，養成正確及安全衛生的工作習慣。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一)IOT實務應用	1. IOT實務應用 2. 應用層實務架構 3. 感測資料上傳雲端資料庫	9		
(二)物聯網專題應用	1. 物聯網專題實作 2. 物聯網家庭照護實作	9		
		總計	18節	
備註				

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學  
 附件3-26 可程式應用控制 16948

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	可程式應用控制	
	英文名稱	PLC Practice	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	電機技術學程	開課 年級 / 學期	第二學年第二學期
節數	1		
學習目標	(一)能說明可程式控制器(PLC)的發展背景、組成要件及內部結構。 (二)具備使用可程式控制器(PLC)階梯圖與各種基本指令、應用指令及步進指令之能力。 (三)運用可程式控制器(PLC)與人機介面做資訊連結、顯示及控制。 (四)能運用可程式控制器(PLC)控制氣壓、電動機、步進馬達等負載。 (五)具備互助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全，並養成良好的工作態度與情操。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
(一) 應用指令介紹	1. 應用指令使說明 2. 傳送指令實習 3. 運算、比較指令實習 運算、比較指令實習 運算、比較指令實習 4. 邏輯指令實習 5. 旋轉及移位指令實習 6. 資料處理指令實習 7. 數位 /類比 (D/A )、類 比/數位 (A/D )	14	
(二) 基本指令介紹及程式撰寫	1. 基本指令分類介紹 2. 基本指令使用方法 3. 基本指令應用實習	4	
	總計	18節	
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-27 日文兒童文學賞析 17894

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	日文兒童文學賞析	
	英文名稱	Appreciation and Analysis of Japanese	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	應用日語學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	1. 培養學生對日本兒童文學賞析之閱讀習慣。 2. 使學生瞭解兒童文學賞析之閱讀基本認知。 3. 讓學生熟悉兒童文學賞析讀解能力。 4. 透過兒童文學賞析的學習，讓學生能夠增加日文相關單字語彙量。		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
一.宮澤賢治	《雨にも負けず》	4	上學期
二.宮澤賢治	《夜鷹之星》	4	上學期
三.宮澤賢治	《土神和狐狸》	4	上學期
四.宮澤賢治	《貓咪事務所》	3	上學期
五.小川未明	《赤い船》	3	上學期
六.小川未明	《野薔薇》	4	下學期
七.小川未明	《紅蠟燭和人魚》	4	下學期
八.有島武郎	《一串葡萄》	4	下學期
九.新美南吉	《ごん狐》	3	下學期
十.新美南吉	《花のき村と盗人たち》	3	下學期
		總計	36節
備註			

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-28 基礎英語單字力練習 17979

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	基礎英語單字力練習	
	英文名稱	Basic Vocabulary Quotient Credential	
師資來源	校內單科		
課程類別	彈性學習時間		
科目屬性	(充實(增廣))		
開課方式	原班級		
適用學程	應用英語學程	開課 年級/學期	第一學年第一學期、第一學年第二學期
節數	1/1		
學習目標	熟悉高一英文基本字彙 熟悉線上測試系統 通過英文單字能力測驗，取得證照		
教學內容			
主要單元	內容細項	分配節數	備註
課程解說	了解課程目標-高一基礎單字2500 說明測驗及練習系統	5	上學期
上機練習1	協助學生操作系統 單字講解及教學 上機練習500範圍單字	5	上學期
上機練習2	單字講解及教學 上機練習1000範圍單字	4	上學期
上機練習3	單字講解及教學 上機複習1000範圍單字	4	上學期
上機練習4	單字講解及教學 上機練習1500範圍單字	6	下學期
上機練習5	單字講解及教學 上機練習2000範圍單字	6	下學期
上機練習6	單字講解及教學 上機複習2500範圍單字	6	下學期
		總計	36節
備註			

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-29 初級英語單字力練習 18016

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	初級英語單字力練習		
	英文名稱	Intermediate Vocabulary Quotient Credential		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第二學年第一學期、第二學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	熟悉高二英文基本字彙 熟悉線上測試系統 通過英文單字能力測驗，取得證照			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
上機練習1	上機複習高一範圍單字		4	上學期
上機練習2	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-500單字		4	上學期
上機練習3	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-1000單字		4	上學期
上機練習4	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-2000單字		3	上學期
上機練習5	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-2500單字		3	上學期
上機練習6	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-3000單字		5	下學期
上機練習7	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-4000單字		5	下學期
上機練習8	單字講解及教學 上機練習高二範圍4500單字-4500單字		4	下學期
上機練習9	常錯單字講解 複習高二範圍4500單字		4	下學期
	總計		36節	
備註				



(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-30 中級英語單字力練習 18033

108學年度入學新生適用

科目名稱	中文名稱	中級英語單字力練習		
	英文名稱	Advanced Vocabulary Quotient Credential		
師資來源	校內單科			
課程類別	彈性學習時間			
科目屬性	(充實(增廣))			
開課方式	原班級			
適用學程	應用英語學程	開課 年級 / 學期	第三學年第一學期、第三學年第二學期	
節數	1/1			
學習目標	熟悉高三英文基本字彙 熟悉線上測試系統 通過英文單字能力測驗，取得證照			
教學內容				
主要單元	內容細項		分配節數	備註
上機練習1	上機複習高一、二範圍單字		2	
上機練習2	單字講解及教學 上機練習高三範圍7000單字-1000單字		4	
上機練習3	單字講解及教學 上機練習高三範圍7000單字-2000單字		4	
上機練習4	單字講解及教學 上機練習高三範圍7000單字-3000單字		4	
上機練習5	單字講解及教學 上機練習高三範圍7000單字-4000單字		4	
上機練習6	單字講解及教學 上機練習高三範圍7000單字-5000單字		4	
上機練習7	單字講解及教學 上機練習高三範圍7000單字-6000單字		4	
上機練習8	單字講解及教學 上機複習高三範圍7000單字-7000單字		4	
上機練習9	單字講解及教學 上機練習高一、二、三範圍單字		6	
		總計	36節	
備註				

