



新竹市私立光復高級中學附設國中部

106 學年度第一學期

課程計畫書



中華民國 106 年 8 月

目 次

<u>壹、學校課程發展與規劃</u>	2
<u>一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄，簽到單)</u>	3
<u>二、學校基本資料(表 1)</u>	17
<u>三、學校背景分析(表 2)</u>	20
<u>四、學校教育願景及課程目標</u>	23
<u>五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3)</u>	28
<u>六、學校社區資源特色調查與運用(表 4)</u>	41
<u>七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)</u>	42
<u>八、校本課程架構(表 6)</u>	50
<u>九、學習節數分配表(表 7)</u>	52
<u>十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表 8)</u>	53
<u>十一、教科書選用或自編一覽表(表 9)</u>	54
<u>十二、教學進度(表 10)</u>	55
<u>十三、校本課程評鑑規劃(表 11)</u>	131
<u>貳、學習領域課程計畫(表 12)</u>	
<u>參、彈性學習節數課程計畫(表 13)</u>	
<u>肆、市定課程計畫(表 14)</u>	

一、學校教育目標願景圖學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

106 學年度第一學期

項目、大綱	內涵 (達成打☑)	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄,簽到單) <input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料(表1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校背景分析(表2) <input checked="" type="checkbox"/> 學校教育願景及課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表3) <input checked="" type="checkbox"/> 學校社區資源特色調查與運用(表4) <input checked="" type="checkbox"/> 重要教育工作納入課程規劃實施情形(表5) <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育課程每學年至少4小時(海洋教育1小時,溼地、山林、田野、低碳教育3小時) 2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時;家庭教育課程(含孝親家庭教育5月活動)每學年至少4小時(獨立外加)。 3. 法治教育課程列入課程計畫,每學年度國中八年級實施3小時融入式教學。 4. 職業認識與探索、資訊倫理與安全健康上網教育、媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少2議題等融入教學(校務評鑑項目)。 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程架構(表6) <input checked="" type="checkbox"/> 學習節數分配表(表7) <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習總節數暨非學習節數一覽表(表8) <input checked="" type="checkbox"/> 教科書選用或自編一覽表(表9) <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度暨進度檢核(表10) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程評鑑規劃(表11)	
貳 學習領域 課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表12)(分年級、分領域依週次列出)。 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入領域整體教學規劃。	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表13)依全校性或全年級活動規劃,妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。 <input checked="" type="checkbox"/> 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫,如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。	
肆 市定課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表14) 職涯探索、食育課程、學習熱點校外教學。	

學校課程發展委員會審查(與通過)日期:106年8月3日 校長核章:

校長黃敦煌

新竹市私立光復高級中學 106 學年度第一學期 國中部課程發展委員會會議記錄

一、主題：審查國中部 106 學年度第一學期課程計畫。

二、日期：106 年 8 月 3 日(星期四)07:30

三、地點：綜合大樓四樓大教室

四、主席：校長

記錄：徐雅慧

五、參加人員：簽到表如附件

六、主席致詞：

1. 依據中華民國 106 年 5 月 12 日發文字號：府教輔字第 1060071860 號函文辦理，國中部業已於 6 月 3 日前將「106 學年度各年級學習節數一覽表」送審；準此，各科針對 106 學年度第一學期之教學工作，已自 105-2 學期末開始，先請教學組、學生事務組、各領域召集人暨教師研討與規劃課程實施內容。
2. 本次召開國中部課程發展委員會會議，請依案由內容討論。

七、教學組長：

1. 105 學年度第 2 學期初始，本校已依據新竹市(光復高中附設國中部)國中課程計畫審查意見修正九年級於會考結束後，規劃各科教學內容，符合基本要求。
2. 各領域教學研究會積極規劃跨領域課程與競賽活動，持續朝教學研究會社群化、專業化發展，發展出課程特色。
3. 各科能適時將重要教育工作或議題研討部分融入課程教學，尤其落實學生生涯發展輔導、書法教育推廣等，感謝老師的用心。
4. 自然領域教學研究會辦理「中學生魔力科學營」活動，精進課程內容。
5. 國文科領域教學研究會辦理「閱讀、樂讀」教師社群分享。

八、討論：

提案：國中部 106 學年度第一學期課程計畫書如附。請審核。

說明：

1. 經彙整各組、各年級、各領域之各科資料，彙編 106 學年度第一學期國中部課程計畫書，請參閱附件。
2. 彙整過程中，各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學年度之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式……等等能符合規定，課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標，並能結合學校本位課程。
3. 各領域由召集人協同教師，前已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表草案如附，請參閱及審核。

決議：全體通過，依附件之光復中學附設國中部 106 學年度第一學期課程計畫書實施。

臨時動議：無。散會(08:40)

光復中學附設國中部 106 學年度第一學期

課程發展委員會議 簽到表

106年8月3日(週四)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	黃致煥	2	國中部 教務主任	梁正哲
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	溫婉玲
5	國中部 學生事務 組長	姜智典	6	藝術與人文 領域	謝發霞
7	語文領域 國文科	陳奉斯	8	綜合活動 領域	譚小珠
9	語文領域 英文科	劉新伶	10	健康與體育 領域	陳雅月
11	數學領域	李若容	12	九年級 教師代表	張如怡
13	社會領域	游之琦	14	八年級 教師代表	張淑芬
15	自然與生活 科技領域	曾智	16	七年級 教師代表	王譚景
17	家長代表	邱中人			

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學附設國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需

			<p>求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>
九		✓	<p>1. 學期總節數符合規定。</p> <p>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</p> <p>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</p> <p>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</p> <p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：英語文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學附設國中部

領域：數學

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。

				7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
--	--	--	--	---

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱（學科名稱）、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、課程架構（視各校需求）、能力指標（含六大議題能力指標）、教學目標、教材來源（如使用版本或自編教材）、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱（學科名稱）、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、課程架構（視各校需求）、能力指標（含六大議題能力指標）、教學目標、教材來源（如使用版本或自編教材）、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱（學科名稱）、適用年級、設計者姓名、節數說

				明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源(如使用版本或自編教材)、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
--	--	--	--	--

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 總節數符合規定。 2. 週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 能力指標編列恰當。 5. 內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 教材使用版本。 7. 格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 總節數符合規定。 2. 週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 能力指標編列恰當。 5. 內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 教材使用版本。 7. 格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 總節數符合規定。 2. 週與總復習週邊列教學進度與教學活動。

				<p>3. 活動內容符合該領域階段教學目標。</p> <p>4. 能力指標編列恰當。</p> <p>5. 內容無智慧財產侵權之虞者。</p> <p>6. 教材使用版本。</p> <p>7. 格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</p>
--	--	--	--	---

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育、資訊教育等)
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、人權教育、生涯發展教育等)。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、人權教育、性別平等教育等)。

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。

二、學校基本資料（表 1）

（一）依據

- 1、教育部修正發布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2、本校 106 年 8 月 3 日課程發展委員會會議通過國中三年課程規劃表。

（二）目的

- 1、配合推動十二年國民基本教育，提升學校課程與教學品質，落實教學正常化。
- 2、依據九年一貫課程綱要，培養現代國民應有之十項基本能力。
- 3、注重學生個人適性發展，推展生命及品德教育。
- 4、依據本校學習、成長、關懷之教育理念，落實學校本位特色健康、活力、態度之原則，培養健全國民。
- 5、推行教師專業發展評鑑，提升教師教學知能。
- 6、領域學習融入各大議題，並藉由課程評鑑及每週之教學研究會提升教師教學品質。

（三）基本資料

1、學校通訊資料

學校類型	一般地區，高中附設國中部	班級數	全校 109 班		
校址	新竹市光復路二段 153 號	電話	03-5753559	傳真	03-5753558
網址	kfsh.hc.edu.tw				
校長	黃敦煌	E-mail	dhhuang168@gmail.com		
教務主任	梁正哲	E-mail	kfsh@fdt.hc.edu.tw		

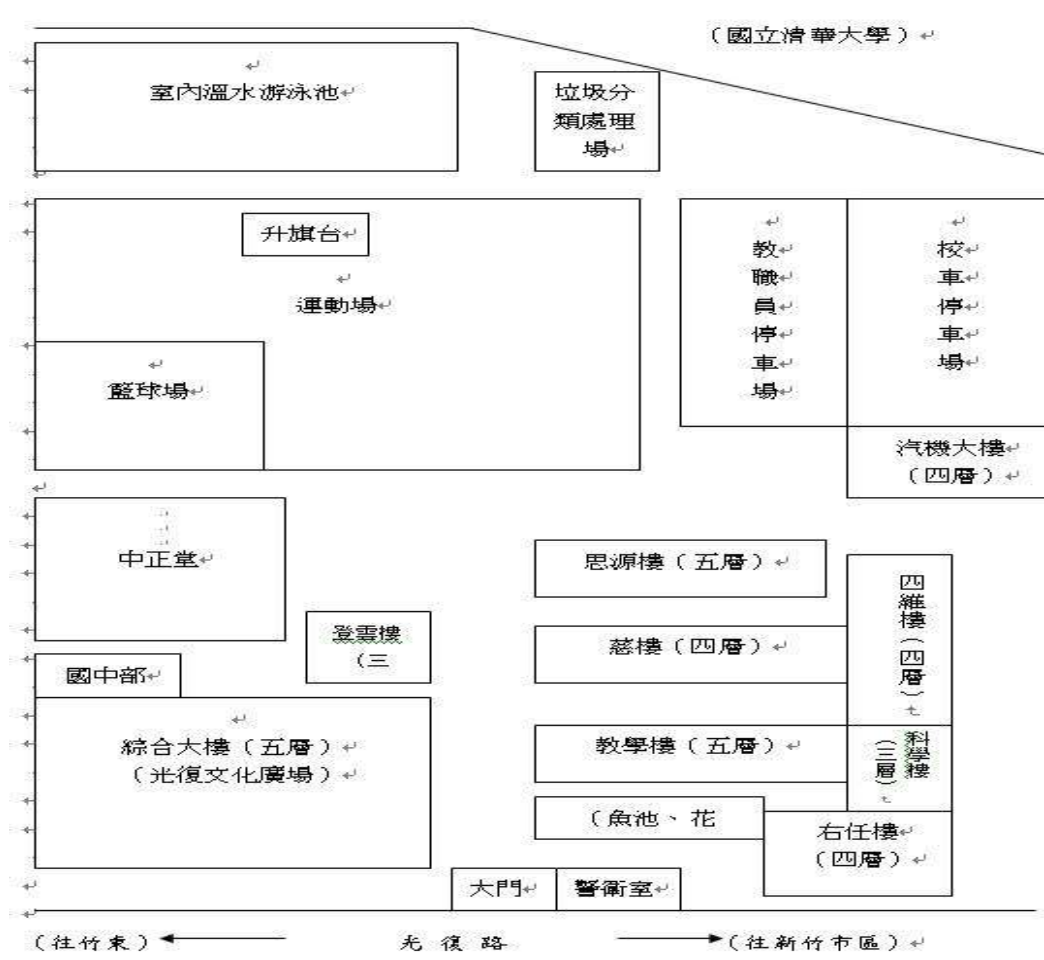
2、106 學年度全校科別、班級數、學生數

		綜合高中	職能班	職業類科	普通科	國中部	合計
一 年 級	班級數(預計)	16	1	10	4	3	34
	學生數(預計)	768	10	480	180	106	1544
二 年 級	班級數	19	1	10	4	3	37
	學生數	861	7	445	178	98	1589
三 年 級	班級數	20	1	10	4	3	38
	學生數	845	14	390	178	90	1517

3、教師員額

共同科目		專業科目	
科別	現有師資(人)	科別	現有師資(人)
本國語文	26	電子技術	7
外國語文	28	資訊技術	8
數學	24	廣告設計	7
社會	8	汽車技術	8
自然	11	商業服務	4
體育	10	資料處理	10
藝術	3	餐飲服務	11
生活	7	觀光事業	7
健康護理	0	幼兒保育	3
		美容	5
		特殊教育	2

4、校園平面圖



校地總面積：53,679 m² 樓地板面積：84,372 m²

校舍空間分部一覽表：

樓 別	教室名稱(使用狀況)
教學樓	一樓教官室、軍護教室、美容學程教室、即發證中心
	二樓觀光科中餐、西餐教室
	三樓電腦教室共 7 間
	四樓電腦教室共 7 間
	五樓普通教室共 9 間
科學樓	一樓美髮、美容教室、餐飲學程實習教室
	二樓資訊、電子學程教室共 3 間
	三樓理化實驗室共 3 間
右任樓	一樓托兒所
	二樓托兒所
	三樓幼保科教室
	四樓音樂教室
四維樓	一至四樓普通教室 21 間
慈 樓	一至四樓普通教室共 31 間、地下室電化教室
思源樓	一樓進修學校辦公室、語言教室、保健室(健康中心)
	二至五樓普通教室共 32 間
汽機大樓	一樓汽機科實習工場
	二樓至四樓學生宿舍
	五樓學生宿舍
登雲樓	一、二樓學輔中心、三樓職能班教室
中正堂	體育館
游泳池	游泳池
綜合大樓	一至二樓產學合作教室共 5 間、階梯教室 1 間
	三樓全中部教室共 5 間、語言教室 1 間、階梯會議室 1 間、全中部專任教師辦公室 1 間
	四樓全(國)中部辦公室、全中部教室共 8 間
	五樓東側為圖書館、國中部普通教室共 9 間、國中部專任老師辦公室 1 間、國中部綜合大教室 1 間
	五樓西側為設計學群專業教室 4 間、一般教室共 4 間、設計學群辦公室 1 間

三、學校背景分析 (表 2)

學校 SWOTS 分析

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於新竹市交流道附近，交通便捷，商業活動發達。 2. 鄰近清華大學、交通大學、科學園區、玻璃工藝館、馬偕醫院、工業技術研究院等，為進入新竹市區之要道，人文薈萃，教育資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於科學園區上下班要衝，學生安全顧慮高，時有大小車禍發生。 2. 校地雖然遼闊，但有民地民宅突入校園，安全維護和整體規劃有漏洞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 都會生活機能強，社區資源多 2. 位於各級學校之文教區，地理位置佳、教學資源豐富，能吸引師生。 3. 位居光復路中心點，往科學園區或市區均極為方便。 4. 臨近關埔計畫都更區，人口遷入穩定成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附近多所公立私立國高中，學員分散 2. 臨近公立國中辦學優良，造成招生威脅。 3. 市區私立國中招生競爭激烈。 4. 學區廣闊，學生每天通勤上下學，管理困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用交通便利之優勢，吸引學生及優良師資 2. 拓展國中部專車路線，讓家長安心
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現有托兒所、國中部、高中部、高職部、進修學校等，學校 5800 人，規模龐大。 2. 樓層高度適中校園環境優美。 3. 另有推廣中心，結合鄰近大學開設學分班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數多，空間運用、維護、管理不便。 2. 學校規模大、學生人數眾多，為因應潮流變化，調適比較困難。 3. 校舍年份新舊夾雜，缺乏整體一致性 4. 校園高低落差腹地不大，民宅入校園，不易規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校為綜合高中，提供學術或各種技職教育，總類居竹苗之首，可供學生充分選擇，滿足學生多面向需求。 2. 交通便利，實施推廣教育技職教育，開發各種證照考試，成功機會大。 3. 師資種類眾多，容易發展學校多元特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規模大，每年學員人數多，但新竹地區學生數有限，學校規模有逐年減少現象，招生壓力倍增。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校朝技職教育方向發展，辦理即測即評即發證。 2. 充分運用學校規模，發展學校特色課程及學生競爭力。 3. 建構領域學習社群，重視教師專業發展
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校綠化並重視環境衛生。 2. 各科專業教室、乙丙級檢定考場、實驗室、電腦及語言教室等設備優 3. 國中部擁有獨立教學大樓，環境單純。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數眾多，室內體育館空間不夠 2. 學程多，各科集會時之空間不足。 3. 國中部活動空間與高中部分混合，家長印象不好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設備齊全培養技職教育特色績效卓著 2. 有學生宿舍，又有交通車接送，便利遠地學生就學需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分校舍老舊，維護費用增加，排擠教學設備之添購 2. 資金自給自足，硬體建設改善不如公立學校 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合大樓可供多功能使用，有利學校升級和辦理推廣教育

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動 2. 資深教師提供經驗分享，向心力強。 3. 國高中合併為完全中學部，教學資源整合 4. 國、高中師資可相互支援，師資均以專長授課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工商發達之後，家庭富裕，升學取向大於就業取向，原有職業科學生學習意願低落，教師教學倍感艱辛。 2. 國中部為校園一隅，發展空間受限 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設備日益完善，提供職業技能檢定場所多，有利學生取得多項職業證照。 2. 鄰近大學、科學園區，資源可共享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師壓力大，工作時數長。 2. 教師流動率高，影響班級之經營。 3. 下學期多數報考公立學校的老師，工作易分心，影響教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 添購圖書及多媒體設備 2. 積極鼓勵教師研習進修 3. 建置教學平台，提供教師教學資源 4. 推廣教育辦理進修。 5. 提供安定教學環境，留住優秀教師
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校組織運作趨於健全，行政團隊士氣高，學校氣氛呈現欣欣向榮氣勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷較大 2. 處室組別工作性質不同、協調不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分層負責，業務進展順暢 2. 輪替機制健全，提供新進人員學習之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員因業務繁忙，無法掌握進修機會。 2. 工作壓力大，流動率高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 去除本位主義，各處室相互配合支援。 2. 鼓勵減政，減輕負擔。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市區學生資質普遍較鄉村學生優異。 2. 學校重視個別化教育，在各個領域上，均有傑出表現的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中生在同一校園，管理問題較為複雜。 2. 隔代教養或單親家庭多，間接影響學生表現。 3. 少子化，招生競爭壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸，可塑性強。 2. 家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭學生數上升，定性差，易受影響 2. 商圈林立、學生易受吸引 3. 本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 加強實施生活輔導教育 3. 重視個別化、提供適性社團、球隊、技能，鼓勵個別發展。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數注重子女教育，關懷度高。 2. 多數教育水平較高，能支持教育，共同努力管教孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學校活動機會較少。 2. 部分家長忙於營生，對教育認同度低。 3. 普遍忙於工作，疏於管教，部分對子女過於放任或寵溺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供親職教育，邀請家長到校參觀或與老師晤談。 2. 開放校園，提供家長至校活動機會，增加互動管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭逐年增加，少數家長聯繫不易。 2. 部份學生家長放任學生在外行為，學生問題丟給學校，生活教育較難實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有游泳池、美食餐廳，增加社區使用及活動機會 2. 停車方便，硬體設備空間足夠，提供社區人士辦理研習或其他活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏社區發展整體規劃，以致學校與社區活動有時缺乏互動。 2. 民眾工作忙碌，主動參與學校活動意願低落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦活動讓社區民眾參加，增加社區與學校之互動。 2. 學校歷史悠久，畢業生多，發揮校友互助力量，學校永續經營潛力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力整合尚待加強。 2. 社區與學校結合須妥善籌劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源。 2. 善用社區人才，締造契機。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近有大學、高中、高職、國小、科學園區、玻璃工藝館、新竹體育館、醫院、各式餐廳及赤土崎公園。 2. 家長會、校友會功能健全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資源缺乏整合，尚未建立良好之資源網絡。 2. 學校地處市區，學生常在市區活動，常因少數學生校外不良行為破壞學校形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校畢業校友眾多，且有當民意代表者，可利用校友會力量，爭取相關支持度。 2. 本校和地方關係良好，可積極爭取社區地方資源，建立良好的教育網絡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方有力人士避得罪其他學校多不願表態對何所學校之支持。 2. 政府財政緊縮，教育經費補助逐年減少，學校經營更困難 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取地方熱心人士支援 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 3. 學校形象建立，爭取地方人士認同

四、學校教育願景及課程目標

(一)教育目標

1. 配合十二年國教，設計適性多元課程。
設計多元課程，融入與差異化教學
2. 充實資訊智慧教學系統，促進學生學習效果。
建構 IRS 雲端智慧教室，辦理相關研習，提升學生學習動機，增加學習效果
3. 運用社區資源，發展學校本位課程。
踏出校園，引進各團體資源，融入教學中，發展學校特色課程，提升學生視野
4. 教師專業發展，提升專業能力。
推動各領域觀課議課交流，改進教師活化教學方式與專業對話自我成長。
5. 以培育「學校有愛、教師有能、學生有品及學習有效」為最高指導方針。

(二)學校課程目標

1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。
2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。
3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。
4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。
5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。
6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。
7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。
8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。



(三)學校發展策略

1. 行政與領導

- (1)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
 - A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
 - B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
 - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
 - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
 - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實 e 化管理，促進行政效率及教學資源分享
 - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
 - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
 - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
 - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
 - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
 - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
 - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
 - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
 - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
 - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
 - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
 - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
 - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
 - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
 - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
 - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
 - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
 - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
 - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。
 - B. 學生體適能檢測
 - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。

- (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。
- C.重視學生各項運動競賽
 - (A)鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
 - (B)國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
- D.班際盃體育競賽
 - (A)辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
 - (B)體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3)落實環境教育
 - A.建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
 - (A)辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
 - (B)成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
 - B.珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
 - (A)推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
 - (B)每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
 - (C)鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
 - C.推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
 - (A)每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
 - (B)舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
 - (C)各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
 - D.推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
 - (A)裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
 - (B)定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
 - (C)學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4)營造友善溫馨校園
 - A.暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
 - B.訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
 - C.實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
 - D.學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
 - E.辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
 - F.募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
 - G.週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
 - H.恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。
 - I.規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
 - J.推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5)提升閱讀風氣、推展藝文活動
 - A.活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣

- (A)每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
 - (B)利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
 - (C)利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
 - (D)辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
- B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
- (A)配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
 - (B)每學期辦理「圖書館週」系列活動。
 - (C)辦理「國際書香日」慶祝活動。
- C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度
- (A)整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。
 - (B)延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

3. 課程研發與創新教學

- (1)實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。
- (2)辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。
- (3)結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。
- (4)建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。
- (5)成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

4. 教師專業發展

- (1)落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量
- (2)定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。
- (3)建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

5. 學習弱勢學生扶助

- (1)提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。
- (2)提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。
- (3)低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

6. 社區互動

- (1)鼓勵學生主動參與校外義工服務
- (2)提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。
- (3)安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
- (4)辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。
- (5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。
- (6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。
- (7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。
- (8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。
- (9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

7. 資源的配置與連結

- (1) 科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭
- (2) 舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。
- (3) 透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。
- (4) 積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表3）

（一）課程發展委員會組織架構

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

新竹市私立光復高級中學教學研究會組織要點

中華民國九十四年二月十三日校務會議通過

- 第一條 教學研究會（以下簡稱本會）宗旨在提昇本校教師之教學品質，及促進本校學術研究風氣。
- 第二條 凡本校專任教師皆為本會之基本會員，兼任教師為合作會員。出席人數統計以專任教師為統計基礎。
- 第三條 本會分為一般課程教學研究會及專精課程教學研究會。
- 第四條 一般課程教學研究會設有：
1. 語文領域(國文科)教學研究會
 2. 語文領域(英文科)教學研究會
 3. 數學領域教學研究會
 4. 自然領域教學研究會
 5. 社會領域教學研究會
 6. 藝術領域教學研究會
 7. 生活領域教學研究會
 8. 健康與體育領域教學研究會
 9. 國防通識領域教學研究會
- 第五條 專精課程教學研究會設有：
1. 電子技術學程教學研究會
 2. 資訊技術學程教學研究會
 3. 汽機車技術學程教學研究會
 4. 資料處理學程教學研究會
 5. 物流服務學程教學研究會
 6. 國際貿易學程教學研究會
 7. 應用日語學程教學研究會
 8. 應用英語學程教學研究會
 9. 餐飲服務學程教學研究會
 10. 觀光事業學程教學研究會
 11. 廣告設計學程教學研究會
 12. 學術學程(社會組)教學研究會
 13. 學術學程(自然組)教學研究會
 14. 幼兒保育學程教學研究會
 15. 美容學程教學研究會
 16. 幼老福利學程教學研究會
 17. 室內設計學程教學研究會
 18. 多媒體學程教學研究會
 19. 服裝學程教學研究會
- 第六條 各教學研究會置召集人一名，由校長指定一位該科專任教師擔任之，召集人之任

- 期為一年，召集人之基本鐘點酌降 2 鐘點。
- 第七條 召集人之權責如下：
1. 配合行事曆及教務處作業，定期召開該科教學研究會，共商有關教學研究事宜。擔任會議主席主持會議。
 2. 指定每次會議記錄人員及分派各項工作。
 3. 教學研究會議決議案之處理與建議。
 4. 執行教務處交辦之教學研究會任務。
 5. 協調本科教師之教學意見。
 6. 協助本科考試命題及題庫之彙整及審核。
 7. 擬定各項教學評分標準。
 8. 各科各年級教學作業進度之調配與建議。
 9. 將教師提出之自編教材彙整並提報課程發展委員會審查。
 10. 安排本科教師教學觀摩及教師專業研習課程。
 11. 解決教學上偶發之各項問題。
 12. 彙整每次教研會會議記錄並交至教務處。
 13. 其他教學相關事務之協助處理。
- 第八條 各教學研究會功能與任務如左：
1. 研討並提出各學科之主教材及參考教材建議用書。
 2. 訂定各科教學大綱、教學進度表、作業內容及實習計劃。
 3. 研討教學法、選用優良教學媒體輔助教學，以增進教學效果。
 4. 排定每次考試命題教師、製定考試範圍，並審核試題。
 5. 安排重補修課程進度，支援學生重補修課程所需師資。
 6. 遇評鑑與視導時，應全心全力配合學校準備評鑑視導工作。
 7. 檢討教學成敗，提供因應對策，提昇本校教學品質。
 8. 舉辦教師專業研習，互相切磋教學研究心得，提昇本校學術研究風氣。
 9. 研訂該學科教學研究及設備發展計畫，提供學校決策參考。
 10. 共同執行已奉核之重要研究、服務、推廣計畫。
 11. 其他學校交辦事項。
- 第十一條 各組教學研究會開會時、必要時由教務處派員列席、解答行政有關規定事項、並報告上次會議決議事項之處理及執行情形。
- 第十二條 本細則如有未盡事宜，得依教育部有關法令及本校實際情況辦理。
- 第十三條 本細則經校務會議通過後，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

新竹市私立光復高級中學課程發展委員會組織章程

- 第一條 1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要辦理。
2. 依據高級中學課暫行綱要、職業學校課程暫行綱要及綜合高中課程暫行綱要辦理。
- 第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「本校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。
- 第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、各科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由校長聘請委員兼任。委員為無給職，其任期，一學年一任。
本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。
- 第四條 本會之任務如下：

- 一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。
- 二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
- 三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。
- 四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
- 五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
- 六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。
- 七、審查各教研會提出之自編教材用書。
- 八、其他有關課程發展事宜之審議。

第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究中心、教學研究規劃單位為教學研究會。請參閱附表說明，其組織與任務如次：

- 一、課程研究中心：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。
 - (一)科群專門科目課程研究中心：由實習主任擔任主任，實習組長擔任副主任，群內各學程主任或各教學研究會主席為小組成員。
 - (二)一般科目課程研究中心：依學科特性分中學一般科目課程研究中心及職科一般科目課程研究中心。中學一般科目課程研究中心由完全中學部主任擔任主任，完全中學部教學組長擔任副主任；職科一般科目課程研究中心由教務主任擔任主任，教學組長擔任副主任；一般科目各學科教學研究會主席為小組成員。
 - (三)綜合活動科目課程研究中心：由學務主任擔任主任，訓育組長擔任副主任；教官室、生活輔導組長、課外活動組長、衛生組長、體育組長、教師會代表、家長會代表等人士為小組成員。
 - (四)輔導科目課程研究中心：由主任輔導教師擔任主任，輔導組長擔任副主任，輔導領域召集人、輔導工作委員會、生命教育召集人為小組成員。
 - (五)工作任務如次：
 1. 各課程研究小組依據部定群科教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。
 2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
 3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
- 二、教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設主席(召集人)一人，經推選或由校長指定學程(科)主任或教師出任。其工作任務如下：
 - (一)學科教師共同研議、檢討、修正、開設課程與教學。
 - (二)提出開設課程申請，送相關課程研究小組研議。
 - (三)規劃設計教學活動。
 - (四)研究、發展教學方法與技術。
 - (五)教材遴選建議或研發。
 - (六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
 - (七)課程的研究與發展。
 - (八)建置課程教學檔案。
 - (九)推動教學觀摩活動。
 - (十)協辦各科教學研習活動。

第六條 本會每學年中每月份舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

光復中學附設國中部教學研究會組織要點

1. 為整合各科教師研討教材、制定教案、劃一教學進度、革新教學方法、交換教學心得、提高教學效率，特劃定各學科教學研究會，並訂定本要點。
2. 教學研究會主以教學領域為單位，分別成立：
 - (1) 國文科教學研究會。
 - (2) 數學領域教學研究會。
 - (3) 英文科教學研究會。
 - (4) 自然與生活科技教學研究會：含物理、化學、地球科學、生活科技、生物科教師。
 - (5) 社會領域教學研究會：含歷史、地理、公民科教師。
 - (6) 藝術人文領域教研會
 - (7) 綜合活動領域教研會。
 - (8) 健康與體育教研會。
3. 教學研究會之研究討論範圍與職掌：
 - (1) 每學期教學進度之擬定與課程標準實施結果之討論。
 - (2) 教材內容之分析研究與教學方法之研討分析。
 - (3) 實作、實驗教學之規劃及指導與教學及實習、實驗設備之增補建議。
 - (4) 教學參考資料（補充教材）之遴選、介紹、研究與補充。
 - (5) 教學成果之檢討與教學疑難問題之研究。
 - (6) 教師進修與行動研究之心得報告、討論及分享。
 - (7) 考試命題方式之商討、命題教師之推選，及其他教學評量方式之研討。
 - (8) 教師專業研究發展社群之推動。
 - (9) 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。
4. 除期初與期末教學研究會外，各教研會每月至少開會二次，必要時得召開臨時研究會議。
5. 各學科教學研究會依據教學組所訂日期、時間開會，以便有關人員屆時列席報告有關教學事項，並聽取建議事項俾便執行。
6. 各學科教學研究會開會時之討論事項，應分別作成記錄送請有關單位參考，並為執行該項決議之根據。
7. 本校教師不論專任或兼任均有參加各相關學科教研會，並負責執行決議事項之義務。

(二) 課程發展委員名單

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)	黃敦煌	數學	數學
全中部主任	梁正哲	數學	數學
主任輔導教師	林德明	綜合	生涯規劃
教學組長	黃慧菁	自然	理化
註冊組長	溫婉卉	資料處理	會計
事務組長	姜智典	國文	國文
語文國文科	關蕙倫	國文	國文
語文英文科	周家妤	英文	英文

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
數學領域	王春秀	數學	數學
社會領域	郭慧慈	社會	歷史
自然科生活科技	曾守智	自然	理化
綜合活動	譚小珠	生活	輔導
健康體育教師	蘇雅媚	體育	體育
藝文領域	謝馥霞	音樂	音樂
九年級教師	張淑芬	國文	國文
八年級教師	蔡宛容	數學	數學
七年級教師	王春秀	數學	數學
家長會長	劉興藻		

106 學年度第一學期各領域教學研究會會議時間表

節次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30~08:00		早 自 習				
第一節	08:10 09:00					
第二節	09:10 10:00					
第三節	10:10 11:00		藝文、健體、生涯、資訊 教研會	數學領域 教研會	自然與生活科技 教研會	社會領域 教研會
第四節	11:05 11:55		藝文、健體、生涯、資訊 教研會	數學領域 教研會	自然與生活科技 教研會	社會領域 教研會
11:55~12:50		午 餐 & 午 休				
第五節	12:50 13:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第六節	13:50 14:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第七節	14:50 15:40					
第八節	15:55 16:45					

(三) 課程規劃理念與原則

- 1、重視人文、生命、全人教育。

- 2、以學生需求為出發點之課程設計。
- 3、兼顧知識追求、健康增進與品德陶冶。
- 4、考慮本校學生特質，因材施教，重視個別化差異教學。
- 5、培育學生未來因應能力，實踐本校有教無類及多元發展之教育目標。
- 6、配合國家教育政策，培養基本國民能力。

新竹市私立光復中學附設國中部學生成績評量輔導小組設置及運作要點

103 學年度第 1 學期期末校務會議通過

壹、依據

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定訂定之。
- 二、新竹市國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。

貳、目的

為了落實學習評量功能，瞭解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織

學生成績評量輔導小組(以下簡稱評輔小組)由校長擔任召集人，另置委員十人，由國中部主任、輔導主任、國中部教學組長、國中部註冊組長、國中部學務組組長、輔導組長、家長代表一人、年級導師代表三人組成。

肆、運作方式

評輔小組開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，指定委員代理之。會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席，出席委員二分之一(含)以上之同意行使決議。

- 一、定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
- 二、臨時會議：委員二分之一以上連署或主席視需要時，得召開之。

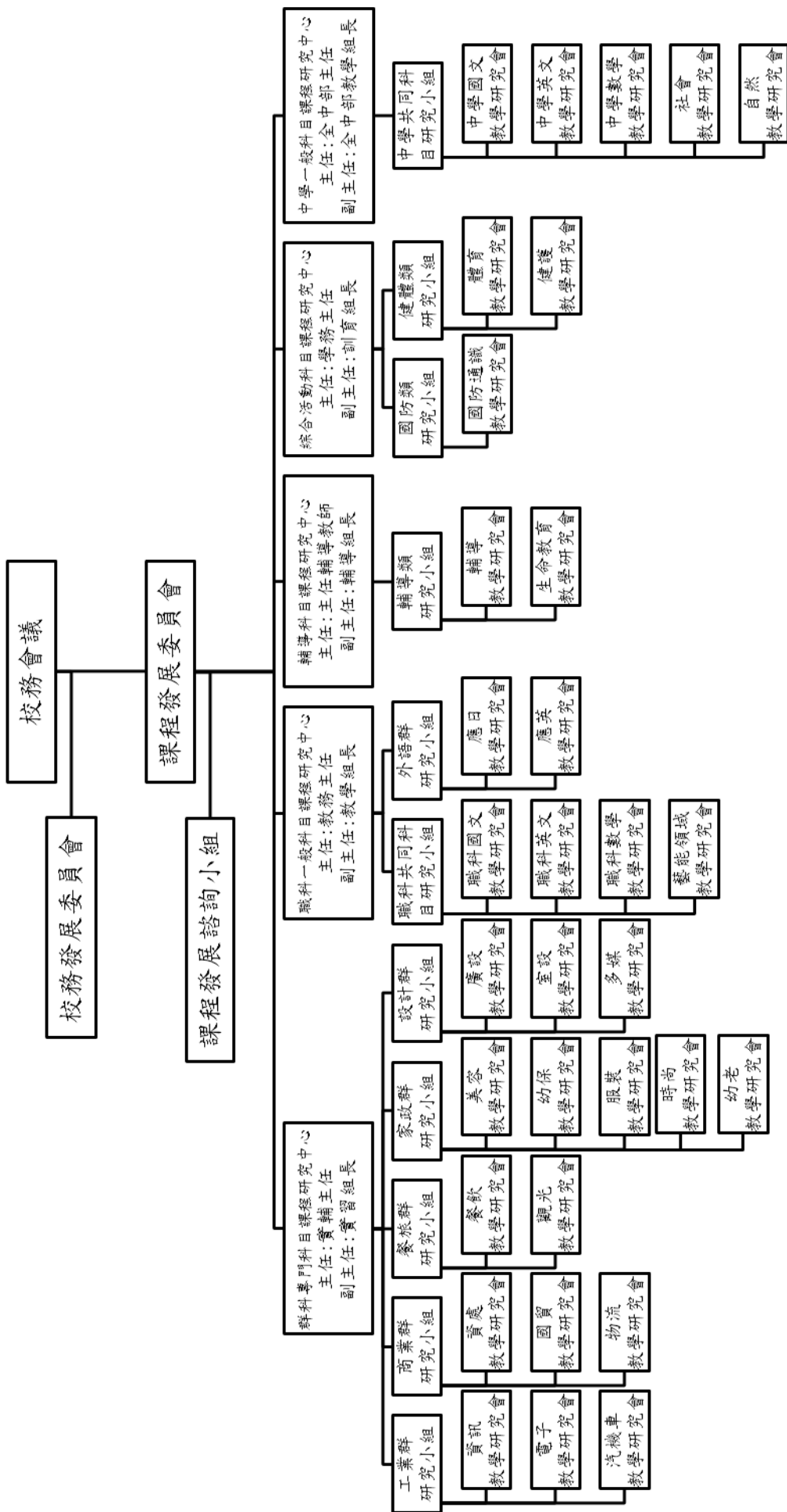
伍、任務

- 一、協助推動多元評量教學。
- 二、研議中低學習成就學生學習輔導相關事項。
- 三、規劃各年級未達及格學生之家長宣導、輔導措施以及補救教學等事宜。
- 四、審議學生獎懲與成績評量相關事宜。
- 五、審理各學期評量成績申訴案件。

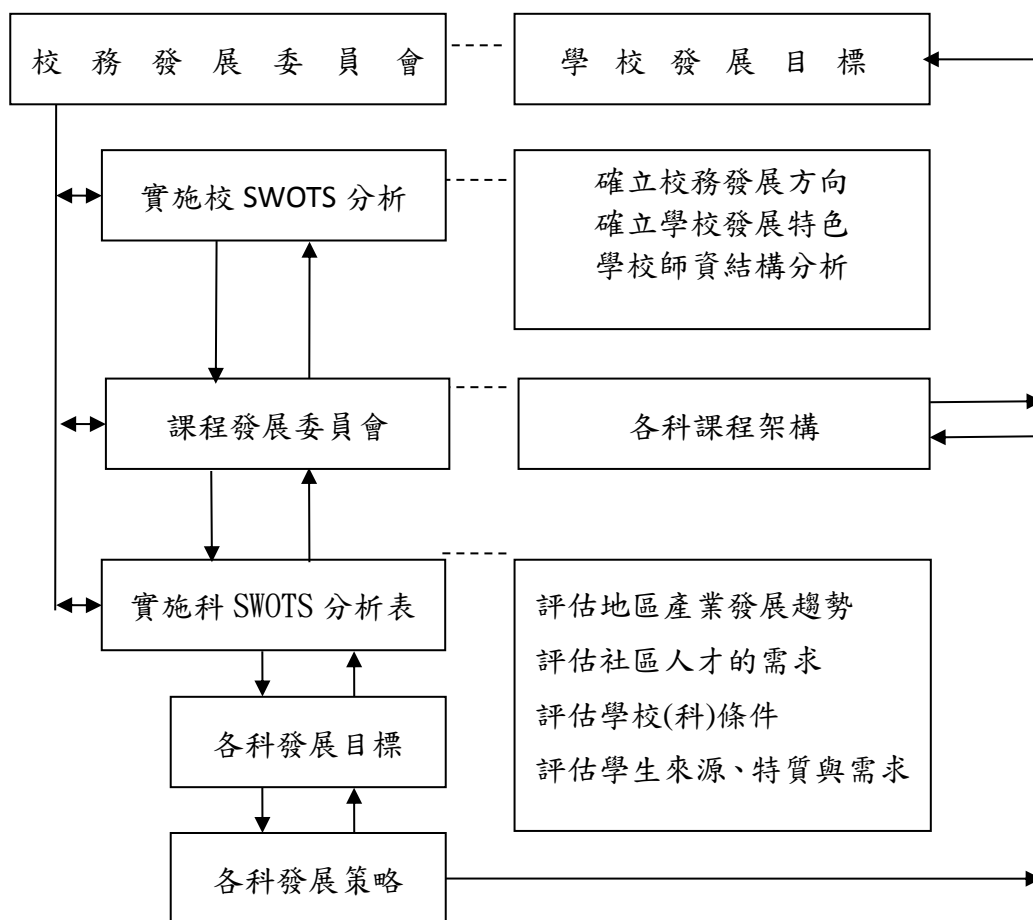
陸、任期

小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

柒、本要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行。



(四) 規劃流程及工作要項



(五)領域課程小組預定工作進度

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	106.08.03.	106 學年第一學期課程計畫 審查	第一學期課程計畫 106.8.10 送審
課程發展委員會	106.08.24.	1. 全學期教務工作說明與協 調	105 學年度各科教研會 分享教學檢討
課程發展委員會	106.09.21.	1. 教務工作協調 2. 社會領域教研會分享 105 優質化專案「山野教育」 執行成果	105 學年度社會領域教 研會已辦理史地實察暨 「中學生地理營」活動
課程發展委員會	106.10.26.	1. 教務工作協調 2. 自然領域教研會分享特色 課程「魔力科學」活動檢 討	106 學年度起，自然領域 教研會規劃實施「新竹區 綠地圖」、「魚菜共生」… 等課程融入教學。
課程發展委員會	106.11.23.	1. 各領域選用第二學期教科 書 2. 國文領域教師「閱讀、樂 獨」社群經驗分享	103 至 105 學年度已發展 之教案與課程設計展示
課程發展委員會	106.12.21	1. 教務工作協調 2. 數學領域教研會辦理專題 講座及公開觀課議課	103 學年度數學領域教 研會已開始實施「活化教 學～分組合作學習」
課程發展委員會	107.1.18.	1. 第一學期校本課程評鑑 2. 各領域撰寫第二學期課程 計畫	
國語文領域	學期中每週固定於 共同領域不排課時 段(共計 10 次)召開 教學研究會 學期中每月固定於 共同領域不排課時 段(共計 4 次)召開 社群會議與相關研 習	1. 8、9 月份，規劃朝會抽背 活動、班級「詩歌朗誦」 活動、新竹市語文競賽複 賽選手培訓 2. 10 月份，共同備課、社群 會議、月考試卷審題、月 考試題分析 3. 10 月份，辦理「學藝競 賽週」活動 4. 11 月份，共同備課、社群 會議、觀課與議課、月考 試卷審題、月考試題分 析、補救教學 5. 12 月份，共同備課、社群 會議、觀課與議課、選用 106 學年度第二學期教科 書 6. 1 月份，補救教學本學期 課程檢討、期末考試卷審 題、撰寫 106 學年度第二 學期課程計畫	102 學年度起實施「活化 教學～分組合作學習」專 案

組織	日期	研討主題	內容說明
英語文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 8、9 月份，全學期領域計畫說明、觀課與議課 10、11 月份，月考試卷審題、觀課與議課、辦理英文朗誦英文漫畫活動競賽 11、12 月份，辦理「英語日」(英文朗誦英文漫畫活動競賽)活動、觀課與議課、 11、12 月份，月考試卷審題、辦理「英語週」、英語才藝競賽活動、選用 106 學年度第二學期教科書、觀課與議課 1 月份，第一學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 106 學年度第二學期課程計畫 	104 學年度起實施「活化教學～分組合作學習」專案
數學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 7 月份，協助培訓學生參加 2017 年數學能力競賽。 9 月份，協助報名「AMC8」並培訓選手、月考試卷審題 11 月份，補救教學、帶領學生參加 2017 年數學能力競試及 AMC8、協助 10 年級報名 AMC10 12 月份，補救教學、帶隊參加 HCMC 數學競試、月考試卷審題、選用 106 學年度第二學期教科書 1 月份，補救教學、第二學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 106 學年度第二學期課程計畫 籌備 106 學年度第二學期國中數學競賽 	103 學年度起實施「活化教學～分組合作學習」專案
自然科學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 9~10 月份 1. 規劃高中科展相關事宜。 2. 高中學科能力競賽學生訓練。 3. 共同備課、月考試卷審題、觀課與議課。 <p>9~12 月份</p>	<p>自 104 學年度起辦理「走讀台灣～山野實察」課程。</p> <p>自 105 學年度起辦理「魔力科學」特色課程。</p>

組織	日期	研討主題	內容說明
		1. 國中奧林匹亞科學趣味競賽校內初賽 2. 國中奧林匹亞科學趣味競賽選手培訓 3. 參加竹市國中奧林匹亞科學趣味競賽 11 月份 1. 共同備課、月考試卷審題、觀課與議課。 2. 共同備課、觀課與議課、月考試題分析、選用 106 學年度第二學期教科書。 12 月份：共同備課、月考試卷審題、觀課與議課、月考試題分析 1 月份：本學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 106 學年度第二學期課程計畫、期末考試題分析。	
社會領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 11 次)召開教學研究會	1. 9 月份，全學期領域計畫說明，協同自然領域規劃辦理優質化專案「特色領航～優勢再造：山野教育」實察活動 2. 10 月份，觀課與議課、月考試卷審題及補救教學 3. 11 月份，選用 106 學年度第二學期教科書、專題講座 4. 12 月份，觀課與議課、期末考試卷審題及補救教學 5. 1 月份，第一學期課程檢討、期末考試卷試題分析、撰寫 106 學年度第二學期課程計畫	1. 自 104 學年度起辦理「飛閱風城～采風錄」、「走讀台灣～山野實察」課程。
藝術與人文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	1. 8、9 月份，全學期領域計畫說明、辦理校內藝文競賽 2. 10 月份，觀課與議課 3. 11 月份，協辦「英語日」活動、辦理詩歌朗誦活動及補救教學 4. 12 月份，協辦「英語週」活動、選用 106 學年度第	

組織	日期	研討主題	內容說明
		<p>二學期教科書、觀課與議課</p> <p>5.1 月份，第一學期課程檢討、撰寫 106 學年度第二學期課程計畫</p>	
健康與體育領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<p>1. 8、9 月份，全學期領域計畫說明、童軍教學活動、反毒知能宣導</p> <p>2. 10 月份，辦理健康促進計畫專題「樂活」宣導、生涯輔導活動、觀課與議課</p> <p>3. 11 月份，辦理健康促進計畫專題「視力保健」宣導、生命教育主題輔導、觀課與議課</p> <p>4. 12 月份，辦理健康促進計畫專題「保腦」宣導、體育升學輔導、國際交流主題活動、觀課與議課及補救教學</p> <p>5. 1 月份，第一學期課程檢討、撰寫第二學期課程計畫</p>	
綜合活動領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<p>1. 8、9 月份，全學期領域計畫說明、童軍教學活動</p> <p>2. 10 月份，辦理「性別評等教育」課程、生涯輔導活動、觀課與議課</p> <p>3. 11 月份，辦理「家庭教育」課程、生命教育主題輔導、觀課與議課</p> <p>4. 12 月份，升學輔導、國際交流主題活動、觀課與議課及補救教學</p> <p>5. 1 月份，第一學期課程檢討、撰寫第二學期課程計畫</p>	配合本校技職教育體驗輔導，自 104 學年度起於九年級開辦「技職系列課程體驗」社團課程

六、學校社區資源特色調查與運用（表 4）

（表格可自行調整或設計，如人力、物力、環境、專案計畫…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	新竹就業中心－賈桃樂學習主題館	八、九年級	綜合領域（職涯探索）
物力資源	識竹書屋	全年級	社會領域
	見域 KENDAMA 工作室	全年級	社會領域
	新竹市荒野協會	全年級	自然領域
	台灣蝙蝠學會	全年級	生物科：生態系統
	行政院農委會特有生物研究保育中心	全年級	自然領域、社會領域
人力資源 物力資源	國立清華大學師資培育中心	全年級	數學領域、英語文領域
	國立清華大學羅浮童軍團	全年級	彈性課程：團體活動
	國立台灣大學地理環境資源學系	全年級	社會領域
	國立清華大學奈微 與材料科技中心	全年級	自然領域
	逢甲大學 GIS 地理資訊系統 研究中心	全年級	自然領域、社會領域
	國立彰化師範大學地理學系暨白沙 登山社	全年級	自然領域、社會領域
環境資源	新竹市龍山社區	全年級	環境教育暨服務學習
	苗栗縣汶水社區	全年級	環境教育暨服務學習

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5）

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
人權教育	上	7	國文領域	9-12, 18	每學期至少 2 議題
			國文彈性學習節數	9, 12, 13, 18	
			英語文	5~13	
			社會領域(歷史)	6-8, 12, 16, 20	
			社會領域(地理)	7, 14, 20-21	
			團體活動	8-9	
		8	國文領域	17, 19, 20	
			國文彈性學習節數	6, 17, 18	
			英語文	1, 10~21	
			社會領域(歷史)	8-13, 16-21	
			團體活動	8-9	
			綜合領域	14	
		9	國文領域	8, 10, 11, 15, 16, 18	
			國文彈性學習節數	8, 9, 11, 12, 15-18	
			英語文	3, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 19, 20	
			社會領域(公民)	18-20	
			社會領域(歷史)	2, 15, 17-18	
			團體活動	8-9	
			綜合領域	15	
生命教育	上	7	資訊教育	7-9	
生涯發展教育	上	7	國文領域	1, 3-5, 8, 10, 11, 15-20	
			國文彈性學習節數	2, 5, 8-13, 15-20	
			英語文	3, 4	
			數學領域	10, 11	
			社會領域(公民)	4-21	
			社會領域(歷史)	3, 7-21	
			社會領域(地理)	14	
			自然與生活科技(生物)	2	
		8	國文領域	3, 4, 6-9, 11, 15, 16, 19-21	
			國文彈性學習節數	3-12, 14, 15	
			英語文	1~21	
			數學領域	16-21	
			社會領域(公民)	7-9, 11-13, 16, 20	
			自然與生活科技(理化)	1-21	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
生涯發展教育		9	國文領域	1, 4, 6-8, 10, 11, 15-17, 21	
			國文彈性學習節數	1, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 15-17	
			英語文	3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 19	
			數學領域	1-13	
			社會領域(公民)	7-9, 11-14, 16-20,	
			社會領域(歷史)	11, 19	
			自然與生活科技(理化)	7-13	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	7	生活科技	1-2、9-14	
			團體活動	10-11	
			綜合領域	11	
		8	團體活動	10-11	
			綜合領域	10-11	
		9	團體活動	10-11	
			綜合領域	5、11	
		交通安全		7	
8	團體活動			16-17	
9	團體活動			16-17	
多元文化教育		8	國文領域	5, 6, 7	
		9	國文領域	6, 7	
			綜合領域	4-6	
防災教育課程		7	團體活動	12-13	每學期至少 2 議題
		8	團體活動	12-13	
		9	團體活動	12-13	
兒少保護議題		7	團體活動	18-19	
		8	團體活動	18-19	
		9	團體活動	18-19	
性別平等教育		7	國文領域	2	每學期至少 4 小時
			國文彈性學習節數	3, 4	
			英語文	1, 2, 8, 9	

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註		
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次			
性別平等教育	上	7	數學領域	8, 9, 13, 18			
			社會領域(公民)	4-7			
			社會領域(歷史)	2, 6			
			自然與生活科技(生物)	11-21			
			健康與體育領域	1. 2. 6. 7			
			生活科技	7-8、13-21			
			團體活動	4-5			
			綜合領域	19、20			
		8	國文領域	3, 4, 17, 18			
			國文彈性學習節數	5, 16			
			數學領域	11-15			
			社會領域(公民)	14, 18, 21			
			自然與生活科技(理化)	1,12-15			
			健康與體育領域	1. 2. 6. 7			
			團體活動	4-5			
			綜合領域	9、19			
		9	國文領域	2-4, 18-20			
			國文彈性學習節數	2-5, 20			
			英語文	21			
			社會領域(公民)	14, 16-17			
			社會領域(歷史)	5			
			自然與生活科技(理化)	1-6			
			健康與體育領域	1. 2. 6. 7			
			團體活動	4-5			
		7	團體活動	2、8		每學年至少 3 小時	
			社會領域(地理)	14			
			8	健康與體育領域			13. 14
				團體活動			2、8
社會領域(公民)	3						
9	團體活動		2、8				
	社會領域(公民)	1, 3, 8					
品德教育	7	資訊教育	1-3、10-11	每學期至少 2 議題			
		團體活動	1-21				
	8	團體活動	1-21				
	9	團體活動	1-21				
家政教育	7	英語文	1, 2, 5, 6, 9~19	每學期至少 2 議題			
		數學領域	6, 16, 17				
		自然與生活科技(生物)	3-10,14-21				

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註			
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次				
家政教育		8	英語文	3~9				
			數學領域	6-10				
			自然與生活科技（理化）	1-9,13,16-18,20				
		9	英語文	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11				
			數學領域	7-13, 21				
			自然與生活科技（理化）	6-19				
家庭教育	上	7	國文領域	8, 19, 20	每學年至少 4 小時			
			國文彈性學習節數	3, 4, 8, 19, 20				
			社會領域(公民)	2-14				
			社會領域(歷史)	2				
			健康與體育領域	11. 12				
			生活科技	5-6、				
			資訊教育	16-19				
			團體活動	3				
		綜合領域	19、20、21					
		8	國文領域	1, 2, 5, 12, 13, 17, 18				
			國文彈性學習節數	1, 2, 13, 16, 19, 20, 21				
			健康與體育領域	11. 12				
			團體活動	3				
			綜合領域	19				
		9	國文領域	2-4, 12-14, 18-20				
			國文彈性學習節數	2-5, 13, 20				
			社會領域(公民)	14, 16-17				
			健康與體育領域	11. 12				
			團體活動	3				
		海洋教育		7		英語文	1, 2	
						自然與生活科技（生物）	1	
國文領域	5, 6							
國文彈性學習節數	6							
數學領域	1							
8	國文領域			9				
	國文彈性學習節數			9, 10				
9	自然與生活科技（理化）			20				
	自然與生活科技（地科）			1-3,10-16				
	國文領域			9, 10				
健康促進計畫				7	社會領域(公民)	1-3	每學期至少 2 議題	
				9	社會領域(公民)	9, 12		

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
健康促進計畫 (含食育教育)		7	健康與體育領域	2-3	
			綜合領域	15、19	
		8	健康與體育領域	2-4	
			健康與體育領域	2-3	
國防教育課程		7	健康與體育領域	2-3	每學期至少 2 議題
			綜合領域	8-10、17	
媒體素養教育		7	團體活動	14-15	每學期至少 2 議題
			生活科技	3-4	
			資訊教育	2-3、20-21	
		綜合領域	17		
		8	社會領域(公民)	14, 21	
資訊倫理與安 全健康上網教 育	上	7	社會領域(公民)	5, 11, 17	
			國文領域	6, 11-13	
			國文彈性學習節數	12, 13	
			數學領域	4, 5, 12, 14, 15, 19, 20	
			社會領域(歷史)	2, 5, 10-13, 16, 19-21	
			社會領域(地理)	3-5, 9, 11-12, 15	
			自然與生活科技(生物)	1-13	
		8	國文領域	6, 8, 10, 11, 14, 19-21	
			國文彈性學習節數	2, 11-13	
			英語文	7, 8, 11-13, 17, 18	
			數學領域	10~21	
			社會領域(公民)	1-21	
			社會領域(地理)	6, 10, 14, 18, 20, 21	
		9	自然與生活科技(理化)	11-16, 20, 21	
			國文領域	1	
			國文彈性學習節數	6, 9, 10, 12-14, 21	
			英語文	10, 13	
			數學領域	7, 11, 14, 19, 20	
			社會領域(公民)	1-6, 15-20	
			社會領域(地理)	6, 13	
		資訊教育	7	社會領域(地理)	
自然與生活科技(地科)	4-9				
國文領域	6, 11-13				
7	國文彈性學習節數	12, 13			
	數學領域	4, 5, 12, 14, 15, 19, 20			

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註	
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次		
資訊教育	上	7	社會領域(公民)	2. 5. 10-13, 16, 19-21		
			社會領域(歷史)	3-5, 9, 11-12, 15		
			社會領域(地理)	1-13		
			自然與生活科技(生物)	2, 11-13		
		8	國文領域	6, 8, 10, 11, 14, 19-21		
			國文彈性學習節數	7, 8, 11-13, 17, 18		
			英語文	10~21		
			數學領域	1-21		
			社會領域(公民)	6, 10, 14, 18, 20, 21		
			社會領域(地理)	11-16, 20, 21		
			自然與生活科技(理化)	1		
		9	國文領域	6, 9, 10, 12-14, 21		
			國文彈性學習節數	10, 13		
			英語文	7, 11, 14, 19, 20		
			數學領域	1-6, 15-20		
			社會領域(公民)	6, 13		
			社會領域(地理)	10-16, 20-21		
			自然與生活科技(地科)	4-9		
		學習熱點(校外 教學)	8	團體活動		2-3
			9	團體活動		2-3
				綜合領域		17
環境教育	7	國文領域	3-6, 9-10, 15	每學年至少 4 小時		
		國文彈性學習節數	5, 6, 9, 15			
		英語文	18, 19, 20, 21			
		數學領域	2, 3, 7			
		社會領域(公民)	1, 3			
		社會領域(歷史)	2, 5, 7, 8, 9, 10, 12-14, 18-19			
		社會領域(地理)	14(海洋教育一小 時), 16-21			
		自然與生活科技(生物)	1, 6-10			
		健康與體育領域	9. 1			
		生活科技	11-12、15-21			
		資訊教育	4-7、12-15			
		團體活動	1-2			
綜合領域	3、4、5					

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	8	國文領域	1-3, 8-13, 15-21	
			國文彈性學習節數	1-4, 7-16, 19-21	
			數學領域	1-21	
			社會領域(公民)	3, 4, 6, 19	
			社會領域(歷史)	1-4, 10-13, 16-21	
			社會領域(地理)	1-21	
			自然與生活科技(理化)	12,14,15,16	
			健康與體育領域	9.1	
			團體活動	1-2	
			綜合領域	6、7	
		9	國文領域	2, 3, 5, 8-21	
			國文彈性學習節數	2, 3, 6, 10-13, 15-19	
			英語文	1, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18	
			數學領域	14-21	
			社會領域(公民)	3-4, 6, 18-20	
			社會領域(歷史)	1, 4	
			社會領域(地理)	1-21(包含海洋教育一小時)	
			自然與生活科技(理化)	17-20	
			自然與生活科技(地科)	1-20	
			健康與體育領域	9.1	
團體活動	1-2				
綜合領域	12、13				
職業認識與探索		7	英語文	1, 2	
		8	英語文	15, 16	
		9	英語文	15, 16	

備註：

- 一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
 - (一) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）
 - (二) 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
 - (三) 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
 - (四) 家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時(獨立外加)。
 - (五) 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。

- (六) 職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入。
- (七) 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署 106.6.6 臺教國署國字第 1060059156 號函)
- (八) 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少 2 議題等融入教學(校務評鑑項目)。
- (九) 106 年度加入本市重點教育--職涯探索(國小至少 2 節課)、食育課程、戶外教育學習熱點，請國中小融入領域或彈性課程。

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	「培養健康生活態度，營造活力學習典範」							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		品格營隊、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		106 年暑期課外活動、全學期朝會時段、第 6 週團體活動時間		106 年暑期課外活動、第 1 至 21 週團體活動		第 4 週、第 5 週、第 18 週	
實施年級	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	童軍戶外教學暨 社區服務學習	暑期新生 課外活動 12 小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9 月 23 日 週六上午
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2 節	教師節敬師活動	9 月 28 日 週四上午
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節			資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2 節
七					「國家防災日」防震演 練	9 月 21 日 週四上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節

八	晨間悅讀	週二晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	溯溪暨清淨山林 服務學習	暑期課外 活動 12小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月23日 週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2節	教師節敬師活動	9月28日 週四上午
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2節
八					「國家防災日」防震演 練	9月21日 週四上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
九	晨間悅讀	週一晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	戶外教學暨 志工服務學習	暑期課外 活動 18小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月23日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2節	教師節敬師活動	9月28日 週四上午
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2節
九					「國家防災日」防震演 練	9月21日 週四上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節

九、學習節數分配表（表 7）

新竹市光復中學附設國中部 106 學年度各年級學習節數分配一覽表

學習領域		年 級	一年級	二年級	三年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	3		
		生活科技	1		
		理化		4	2
		地球科學			2
		小計	4	4	4
	社會	歷史	1	1	2
		地理	1	1	1
		公民	1	1	1
		小計	3	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1		
		中國文學	1	1	1
		選修英語(英聽)	1	2	1
		選修數學	1	1	1
		團體活動	2	2	2
		課綱規範 彈性學習節數	6	6	5
課綱規範總學習節數			34	34	35
學校總學習節數合計			34	34	35

十、學生學習總節數暨非學習節數一覽表（表 8）

新竹市 106 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總 節數 (C=A +B)	是否經 課程發 展委員 通過 (是打 √,不是 打×)	是否符 合課綱 規範(符 合打 √,不符 合打×)	非學 習節 數	學生是 否自由 參加 (是打 √,不是 打×)	
			語文			數學	生活			健康 與體 育						綜合 活動
			國 語文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
新竹市光復中學附設國中部	一															
	二															
	三															
	四															
	五															
	六															
	七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	

十一、教科書選用或自編一覽表 (表 9)

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	國語文								南一
本國語文											
閩南語											
客家語											
原住民語											
	英語								康軒	南一	翰林
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									康軒	南一	翰林
生活課程	社會								南一	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								翰林	南一	康軒
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊教育									旗立資訊 自編教材		

十二、教學進度總表（表 10-1）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 上 學期 七 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、雅量	複習國小英語	1-1 正負數與絕對值
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	二、月光餅	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-1 正負數與絕對值 1-2 整數的加減
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	三絕句選	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-2 整數的加減
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	三絕句選 作文	Lesson 2 What Are Those?	1-3 整數的乘除
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	家庭教育 品德教育	三絕句選 四、夏夜	Lesson 2 What Are Those?	1-3 整數的乘除

第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	四、夏夜 語文常識(一)工具書使用法與資料檢索	Lesson 3 Where Are You From? Review 1	1-4 指數律
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等教育 書法教育	復習評量 第一次月 考	Lesson 3 Where Are You From? Review 1 第 1 次段考	1-4 指數律
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	五、不要怕失敗	第一次段考補救教學 Lesson 4 Where Are You From?	1-5 科學記號
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	六、差不多先生傳 作文	Lesson 4 Your School Is Very Big	2-1 質因數分解
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	六、差不多先生傳 七、賣油翁	Lesson 5 Your School Is Very Big	2-2 最大公因數與最小公倍數
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆英語週活動	終身學習 國際交流	七、賣油翁 八、音樂家與職籃巨星	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-2 最大公因數與最小公倍數
第 12 週	◆校慶園遊會 ◆電腦資訊能力檢定 1	媒體素養教育 資訊教育	八、音樂家與職籃巨星 作文	Lesson 6 Be Quiet and Sit Down, Please	2-3 分數的加減
第 13 週	◆全民英檢中級說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	語文常識(二)標點符號使用法	Lesson 6 Be Quiet and Sit Down, Please Review 2	2-3 分數的加減

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	復習評量 第二次月 考	Lesson 6 What Are You Doing? Review 2 第 2 次段考	2-4 分數的乘除
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專 題 ◆志願服務學 習典範講座	品德教育	九、生命的價值	第二次段考補救教學 Lesson 7 What Are You Doing?	2-4 分數的乘除
第 16 週	◆英語詩歌朗 誦 ◆生命教育講 座	生命教育	十、論語選	Lesson 7 Where Are My Shoes?	3-1 式子的運算
第 17 週	◆期末跳蚤市 場暨健康促 進活動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	十、論語選 作文	Lesson 8 Where Are My Shoes?	3-2 解一元一次方程式
第 18 週	◆歲末感恩活 動 ◆兒少保護專 題	生命教育 兒少保護議題	十一、謝天	Lesson 8 There Are a Lot of People Here	3-2 解一元一次方程式
第 19 週	◆電腦資訊能 力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	十二、紙船印象	Lesson 9 There Are a Lot of People Here	3-3 應用問題
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	十二、紙船印象	Lesson 9 There Are a Lot of People Here Review 3 第 3 次段考	3-3 應用問題
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	復習評量 期末考	第三次段考補救教學 Book 1	總複習

106-2 第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、大樹之歌	Unit1 What can Robots Do?	1-1 二元一次方程式
--------------	--	--------------	--------	---------------------------	-------------

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第一章史前臺灣與原住民族	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元一位置與範圍	南一版1上 主題三個人成長與群體生活 單元一悠揚的生命樂章	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 認識音樂創作、音樂要素 2. 習唱歌曲〈Do Re Mi〉	1. 從對自然世界的視覺感官經驗，體會自然之美。 2. 從人為藝術的表現，了解純粹藝術與應用藝術的不同取向。 3. 認識美的形式原則：單純、對稱、對比、反覆、韻律之美，以及這些形式原則所產生不同的視覺感受。	單元：走進表演藝術的世界 內容： 1. 引導學生分享國小表演藝術課程的經驗。 2. 引導學生說說看自己看過哪些表演。 3. 介紹表演三要素。	第一章 生命世界與科學方法 1-1 生命的起源 1-2 豐富的生命世界		第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活 7-1 科技的發展與演進
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第一章史前臺灣與原住民族	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元一位置與範圍	南一版1上 主題三個人成長與群體生活 單元一悠揚的生命樂章	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 認識何謂「音樂的創作者」。 2. 聆賞《傑	2. 從人為藝術的表現，瞭解純粹藝術與應用藝術的不同取向。 3. 認識美的	單元：走進表演藝術的世界 內容： 1. 講解「表演」與「表演藝	第一章 生命世界與科學方法 1-3 探究自然的科學方		第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活 7-1 科技的發展與演進

						作》，認識各作曲家的樂曲特色： (1) 複格：介紹作曲家巴赫及其創作風格。 (2) 華爾茲：介紹作曲家約翰·史特勞斯家族及其創作風格。	形式原則，以及這些形式原則所產生不同的視覺感受。 4. 說明點、線、面、立體、空間等造形基本元素。 5. 運用點、線、面基本單位之磁性圖卡，讓學生在黑板上進行排列組合，以瞭解點線面構成的視覺效果。 6. 以實際物件，如：自然物或立體藝術作品，幫助學生瞭解立體與空間元素之美。	術」的差異。 2. 簡述東西方表演藝術的起源。 3. 表演藝術的分工與工作內容。		
第 3 週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題	法治教育 健康促進計畫	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第一章史前	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元一位置	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元一悠揚	單元：音樂·聽·音樂內容： 1. 中音直笛吹奏練習。	1. 介紹藝術家康丁斯基，並鑑賞其探索點、線、面構成	單元：走進表演藝術的世界。 內容：	第二章 生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-2 科技的

			臺灣與原住民族	與範圍	的生命樂章	2. 認識中音直笛： (1) 說明中音直笛與高音直笛之異同。 (2) 解說中音直笛構造名稱。 (3) 說明左右手持笛姿勢。 (4) 說明音孔號碼與左右手指頭的對應。	之畫作。 2. 學生運用點、線、面之基本元素，參考本單元之圖例，進行符合美的形式原則之構成練習。	1. 以範例學生分辨何為「現場演出」？又何為「媒體播放」？並思考兩種方式的不同！ 2. 引導學生思考所看過的表演舞臺有哪些。		內涵與解決問題的方法
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第二章國際競爭下的臺灣	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元二地形	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元二和諧的性別關係	單元：音樂·聽·音樂內容： 1. 教師複習關於中音直笛的相關知識。 2. 教師複習中音直笛基本指法。 3. 中音直笛曲習奏 (1) 確認運舌、斷句與換氣。 (2) 帶領學生確認每個	學生運用點、線、面之基本元素，參考本單元之圖例，進行符合美的形式原則之構成練習。	單元：走進表演藝術的世界。 內容： 1. 分享欣賞演出的經驗，並討論如何成為一流的觀眾。 2. 請學生發表在觀賞表演的經驗中，觀眾是否表現不得宜呢？並說說自己的感	第二章 生物體的組成 2-2 細胞的構造 2-3 物質進出細胞的方式	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-2 科技的內涵與解決問題的方法

						音的正確指法。 (4) 注意音符的吹奏需圓滑與流暢。 (5) 學生分組練習與指導。		受。 3. 鼓勵學生發表是否在觀賞表演中有過不合禮儀的舉止嗎？如何改進呢？		
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第二章國際競爭下的臺灣	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元二地形	南一版1上 主題三個人成長與群體生活 單元二和諧的性別關係	單元：音樂·聽·音樂內容： 1. 參加音樂會的基本素養討論，請學生自由發表參加各種音樂發表會及感想。 2. 欣賞大師音樂會。	1. 各類色彩現象觀察。 2. 原色與混色。 3. 混色方法之實際操作。 4. 認識色相環與色彩三要素：認識光的三原色與色料的三原色。	單元：看見自己內容： 1. 簡述「我眼中的自己」——活動目的在於試著與「自己」進行對話。 2. 請學生思考自己外型中，最滿意的與最不满意的部位，並分享。 3. 猜猜他是誰？ (請每位學生在紙條上寫下各三個優缺點，猜是誰寫的)。	第二章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活 7-3 居家的生活環境

第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	南一版第一冊 主題二台灣 追想曲 第二章國際 競爭下的臺灣	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識 台灣風貌 單元二地形	南一版 1 上 主題三個人 成長與群體 生活 單元二和諧 的性別關係	單元：音 樂·聽·音 樂內容： 1. 中音直 笛音階練 習。 2. 複習 Do Re Mi 之 歌。	1. 藉由色 料、色光的 混合方式， 理解色的混 色方法。 2. 認識視覺 原理與色彩 之感受，擴 展色彩之認 知。	單元：看見 自己 內容： 1. 展示數 張劇照或 舞蹈演出 的照片，並 提示學生 欣賞身體 之美。 2. 進行「我 是小木偶」 活動，並分 享此活動 操作的困 難處與收 穫。	第三章 生物 體的營養 3-1 食物中的養 分與能量 3-2 酵素	第七章：豐富 人類生命的 內涵—科技 與生活 7-3 居家的 生活環境
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等 教育 書法教育	南一版第一冊 主題二台灣 追想曲 第二章國際 競爭下的臺 灣 (第一次段 考)	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識 台灣風貌 單元二地形 第一次月考	南一版 1 上 主題三個人 成長與群體 生活 單元二和諧 的性別關係 第一次月考	第一次月考 1. 中音直笛 演奏音階。 2. 歌曲 Do Re Mi 之歌。 課程進度： 如何欣賞音 樂會？	作品講評	第一次月考 我是小木偶 課程進度： 1. 說明肢體 除了要適當 放鬆與控制 外，還有造 型、節奏的 觀察。 2. 進行「人 體雕塑家」 活動。	第三章 生物 體的營養 3-2 酵素 (第 1 次月考)	第七章傳播 科技概說 7-1 傳播科 技的定義與 演進
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講 座	生涯發展 教育 健康促進	南一版第一冊 主題二台灣	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識	南一版 1 上 主題三個人 成長與群體	單元：節奏 玩家 內容：	1. 色彩的變 化與感覺。 2. 色彩的想	單元：看見 自己 內容：	第三章 生物 體的營養 3-3 植物如何製	第七章傳播 科技概說 7-1 傳播科

	◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學	計畫 衛生教育	追想曲 第三章鄭氏 治台時期	台灣風貌 單元三海岸 與島嶼	生活 單元三因緣 匯聚一家人	1. 複習中音 直笛音階。 2. 習奏中音 直笛曲〈檸 檬樹〉。	像與聯結。 3. 認識馬賽 克鑲嵌畫。 4. 色彩搭配 拼貼練習。	1. 說明聲音 是表演藝術 工作者很重 要的工具。 2. 進行「主 播情緒化」 活動。	造養分		技的定義與 演進
第 9 週	◆十八尖山路 跑 ◆國際交流活 動	人權教育 法治教育	南一版第一 冊 主題二台灣 追想曲 第三章鄭氏 治台時期	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識 台灣風貌 單元三海岸 與島嶼	南一版 1 上 主題三個人 成長與群體 生活 單元三因緣 匯聚一家人	單元：節奏 玩家內容： 1. 認識指揮 及基本指揮 法。 2. 習唱歌曲 〈指揮 家〉。	1. 色彩的 變化與感 覺。 2. 色彩的 想像與聯 結。 3. 認識馬 賽克鑲嵌 畫。 4. 色彩搭 配拼貼練 習。	單元：看見 自己內容： 1. 請學生用 不同的語言 說同一句話 (例如福佬 語、英語、 日語)。 2. 進行「不 語言廣告」 活動，並請 學生試分享 其心得。	第三章 生物 體的營養 3-4 動物如何獲 得養分		第七章傳播 科技概說 7-1 傳播科 技的定義與 演進
第 10 週	◆中、英文作 文檢查 ◆全國能源教 育週	生涯發展 教育 能源教育	南一版第一 冊 主題二台灣 追想曲 第三章鄭氏 治台時期	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識 台灣風貌 單元三海岸 與島嶼	南一版 1 上 主題三個人 成長與群體 生活 單元三因緣 匯聚一家人	單元：節奏 玩家內容： 1. 教師播放 創意節奏 律動團體 影片，引 導學生觀 察這些創 意的節奏 展現，是 如何被組	1. 以臺灣是 一個海洋島 國為開端， 探討水資源 對文明國發 展的重要 性。 2. 解析水的 能量與可能 性，色彩藉 由水份可以 發揮的極致	單元：貼近 你我的心 內容： 1. 教師說明 了解他人感 受，可先從 「觀察」、 「模仿」他 人動作或 表情做起。 2. 進行「鏡 子裡的世	第四章 生物 體的運輸作用 4-1 植物的運輸 構造		第七章傳播 科技概說 7-1 傳播科 技的定義與 演進

						<p>織。</p> <p>2. 教師介紹美國作曲、指揮家萊羅爾·安德森。</p> <p>3. 教師介紹〈打字機〉樂曲創作背景及特色。</p> <p>4. 聆賞〈打字機〉</p>	境界。	界」活動，並分享其心得。		
第 11 週	<p>◆ 閱讀週書展</p> <p>◆ 英語週活動</p>	<p>終身學習</p> <p>國際交流</p>	<p>南一版第一冊</p> <p>主題二台灣追想曲</p> <p>第四章清領前期的政治與經濟</p>	<p>南一版社會 1 上地理篇</p> <p>主題一認識台灣風貌</p> <p>單元四天氣與氣候</p>	<p>南一版 1 上</p> <p>主題三個人成長與群體生活</p> <p>單元四家庭協奏曲</p>	<p>單元：搖曳聲姿內容：</p> <p>1. 教師介紹〈雨夜花〉的創作背景。</p> <p>2. 教師簡介周添旺、鄧雨賢的生平。</p> <p>3. 習唱〈雨夜花〉。</p>	<p>1.. 探討臺灣本土性藝術與國際多元藝術觀的差異性。</p> <p>2. 探討第二次世界大戰前後時期，藝術發展的變革。</p>	<p>單元：貼近你我的心</p> <p>內容：</p> <p>1. 認識查理·卓別林的生平，並與學生討論其人生遭遇和創作作品的關係。</p> <p>2. 補充查理·卓別林的生平軼事。</p>	<p>第四章 生物體的運輸作用</p> <p>4-2 植物體內物質的運輸</p>	<p>第七章傳播科技概說</p> <p>7-2 傳播科技的重要基礎</p>

								<p>3. 播放片段《城市之光》。</p> <p>4. 與學生討論查理·卓別林的作品在表演藝術上的價值。</p> <p>5. 請學生發表影片中最令人印象深刻或喜愛的片段，並說明原因。</p>		
第 12 週	<p>◆校慶園遊會</p> <p>◆電腦資訊能力檢定 1</p>	<p>媒體素養教育</p> <p>資訊教育</p>	<p>南一版第一冊</p> <p>主題二台灣追想曲</p> <p>第四章清領前期的政治與經濟</p>	<p>南一版社會 1 上地理篇</p> <p>主題一認識台灣風貌</p> <p>單元四天氣與氣候</p>	<p>南一版 1 上</p> <p>主題三個人成長與群體生活</p> <p>單元四家庭協奏曲</p>	<p>單元：搖曳聲姿內容：</p> <p>1. 教師介紹〈野玫瑰〉的創作背景。</p> <p>2. 教師簡介舒伯特與哥德的生平。</p> <p>3. 習唱〈野玫瑰〉。</p>	<p>4. 鑑賞水彩靜物與風景表現技法。</p> <p>5. 認識水彩的構圖與創作要領。</p> <p>(1.) 應用水彩畫的表現技巧，習作一幅水彩作品。</p> <p>(2.) 藉由水彩畫的多元媒材創作，傳達個人的</p>	<p>單元：貼近你我的心內容：</p> <p>1. 介紹默劇大師馬歇·馬叟。</p> <p>2. 進行「我的默劇 STYLE」活動。</p> <p>3. 引導思考若只能以肢體表達，不能以言語</p>	<p>第四章 生物體的運輸作用</p> <p>4-3 動物的循環系統</p> <p>4-4 人體的循環系統</p>	<p>第七章傳播科技概說</p> <p>7-2 傳播科技的重要基礎</p>

							意念與情感。 (3.)學生作品觀摩分享與討論，教師綜合講評與公開鼓勵。	表達，困難處是!?			
第 13 週	◆全民英檢中級說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第四章清領前期的政治與經濟	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元四天氣與氣候	南一版1上 主題三個人成長與群體生活 單元四家庭協奏曲	單元：搖曳聲姿內容： 1. 習唱〈雨夜花〉。 2. 習唱〈野玫瑰〉。	作品講評	單元：貼近你我的心 內容： 1. 進行「分送關懷與愛」活動。 2. 詢問學生在表演前是否有觀察要表演的人物。 3. 在表演時遇到什麼問題？	第四章 生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統		第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第四章清領前期的政治與經濟 (第二次段考)	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元四天氣與氣候	南一版1上 主題三個人成長與群體生活 單元四家庭協奏曲 第二次月考	第二次月考歌曲〈雨夜花〉、〈野玫瑰〉。 課程進度：認識旋律、全音半	(1.)應用水彩畫的表現技巧，習作一幅水彩作品。 (2.)藉由水彩畫的	第二次月考小小卓別林—默劇展演。 課程進度： 1. 如何表演好默	第五章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 (第2次月考)		第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播

						音。	多元媒材創作，傳達個人的意念與情感。 (3.)學生作品觀摩分享與討論，教師綜合講評與公開鼓勵。	劇？ 2.誰是班上最有潛力的小小查 理·卓別林？		
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習典範講座	品德教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第五章清領前期的社會與文化	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元五水文 第二次月考	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元五友善的家庭生活	單元：搖曳聲姿內容： 1.以流行歌曲(如：〈青花瓷〉、〈菊花臺〉等)為例，請學生自由發表聆聽感受。 2.說明這些帶有中國韻味的歌曲，其創作元素包含五聲音階。 3.何謂「中國五聲音階」以及判斷方式。	1.介紹線條的型態和形式。 2.引導學生就課本所提出的及師生自行蒐集的相關作品，體驗線條的特質。	單元：互動見真情內容： 1.分享自己覺得最有感覺的音樂或畫作，並說明其動人之處。 2.試請學生分享「孤單」的經驗。 3.討論如何化解孤單。 4.進行「攤開你的掌心」活動。 5.請學生分享活動	第五章 生物體的協調作用 5-2 神經系統尺反應的神經訊息傳導途徑。	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播

								過程中，是否感受到對方給予的「交流力量」，試分享其心得及感受。			
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語詩歌朗誦 ◆ 生命教育講座 	生命教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第五章清領前期的社會與文化	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元五水文	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元五友善的家庭生活	單元：搖曳聲姿內容：中音直笛吹奏〈陽光和小雨〉。	<p>3. 提示學生探討：作品所使用的媒材、作品中的線條表現、作品呈現的情感。</p> <p>4. 教師介紹常用的畫線工具，說明不同工具的特性與呈現出的效果。</p>	<p>單元：互動見真情內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行「無聲勝有聲」活動。 2. 請同學分享在活動過程中是否感覺驚慌、不安呢？ 3. 光靠眼神而無言語的交流，你有什麼樣的感覺？ 4. 進行「怪怪糖果盒」活動。 5. 是否曾經經歷過紙條上的味覺體驗 	第五章 生物體的協調作用 5-3 內分泌系統	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	

								呢？如果抽到不曾有過的體驗，你該如何揣摩			
第 17 週	◆ 期末跳蚤市場暨健康促進活動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第五章清領前期的社會與文化	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元五水文	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元五友善的家庭生活	單元：音樂 萬有引力 內容： 1. 認識「音程」。 2. 教師播放聆賞曲例，說明各種音程組合帶 來的豐富音樂表情。		單元：互動見真情 內容： 1. 教師簡單說明此節課程以「想像力」為主，鼓勵學生以開放的態度參與活動。 2. 進行「神奇的棍子」活動。 3. 進行「奇幻的冒險」活動。 4. 請學生發表創作表演的心得。	第五章 生物體的協調作用 5-4 行為與感應		第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路
第 18 週	◆ 歲末感恩活動 ◆ 兒少保護專題	生命教育 兒少保護議題	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元五水文	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元六社區參與好厝邊	單元：音樂 萬有引力 內容： 1. 異曲同唱〈春神來了〉、〈小星星〉。	2. 展開製作：擬定腳本	單元：互動見真情 內容： 1. 播放音樂，暖身並放鬆 2. 進行「一	第六章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體 的恆定		第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路

						2. 講解異曲同唱所需要的條件。		樣臺詞不一樣的戲」活動。			
第 19 週	◆ 電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展 教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展	南一版社會 1 上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元五水文	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元六社區參與好厝邊	單元：音樂 萬有引力 內容： 1 認識人聲種類 2. 何為 a cappella? 3. 欣賞國內外知名無器樂伴奏人聲合唱團。	1. 觀察周遭的多元事物，舉例出相類似或相異處的特質。 2. 說明設計的領域與範疇。 3. 強調尊重「著作權」與「智慧財產權」的重要性，說明智慧財產權的意涵與註冊流程。 4. 以摩天大樓為例，引導出景觀設計、建築設計和室內設計的異同。 5. 以名牌故事及超夯的熱門商品為例，解說商品設計與櫥	單元：站在自己的舞台內容： 1. 簡單介紹表演體系：史坦尼斯拉夫斯基體系、布萊希特體系、梅蘭芳體系。2. 播放現代受到史坦尼斯拉夫斯基的方法演技所影響的演員作品。 3. 進行「換我做做看」活動。	第六章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	

							窗展示設計的獨特性。				
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元六環境問題與保育	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元六社區參與好厝邊	單元：音樂萬有引力 內容： 認識國內知名 a cappella 人聲樂團一分組報告。	1. 指導實際操作整個設計流程，體驗設計創作實務。 2. 開始分組實施自評與他評的評量方法。 3. 評分版面的布置以及評分表的分配，包含觀察、操作、示範、口頭描述、解釋等方式一起交錯使用說明。	單元：站在自己的舞台內容： 1. 請學生主動發表對布萊希特、梅蘭芳的認識。 2. 播放電影《梅蘭芳》片段。 3. 進行「寫意表演我也行」活動。	第六章 生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定		第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	南一版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展 (第三次段考)	南一版社會1上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元六環境問題與保育	南一版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元六社區參與好厝邊 期末考	第三次月考 認識國內知名 a cappella 人聲樂團一分組報告。 課程進度：發聲原理介紹與練習	5. 同學互相欣賞與評鑑彼此的作品，公開分享與討論優缺點。 6. 教師總結整體性的評語和結論，多給予學生正向的鼓勵	單元：站在自己的舞台內容： 第三次月考主題聯想一表演各組互相討論、講評	第六章 生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定 (第 3 次月考)		第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全

							與肯定。			
106-2 第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	康軒版1下 第二單元臺 灣的歷史 (下)	康軒版社 會1下 第一篇:台 灣的環境 (下)	康軒版1下 第三篇個人 與社會生活 (下)	<p>單元：音樂 總動員 內容：</p> <p>1. 認識音 樂與各媒 體的結合 運用。</p> <p>2. 《第36 個故事》電 影簡介及 主題歌聆 賞。</p>	<p>1. 瞭解空間環 境設計在各地 區的不同需 求。</p> <p>2. 建立「省能 源、低污染、低 耗能、低環境衝 擊」的綠建築環 境設計概念。</p> <p>3. 以教室討論 空間的概念 與整體氣氛的 營造。</p> <p>4. 讓學生思考 該如何讓教室 布置的「空間營 造」從硬體「需 求」的形成，到 完成後各個單 元區塊的「角 色、功能」扮 演，豐厚空間機 能，提升空間的 價值與效益。</p>	<p>單元：同心 圓 內容：</p> <p>1. 瞭解劇 場分工合 作的重要 性， 並認識 劇團的分 工架構。</p> <p>2. 分組討 論難忘的 團隊合作 經驗。</p>	<p>第一章：新生命的誕 生</p> <p>1-1 細胞的分裂</p> <p>1-2 無性生殖</p>	第七章：傳 播科技概說 7-1 傳播科 技的定義與 演進

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 1 章幸福根基~ 體適能(一)	1-1-1 友誼幸 運草 1-1-2 友誼陣 線 1-1-3 建立基 本資料	一、雅量	複習國小英 語	1-1 正負數與 絕對值	1. 電腦教室使用規範 2. 電腦使用規範 3. 電腦設備的正確使用 方法 4. 說明本學期課程內容 5. 說明課程評量標準	母語日 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培 訓 ◆防治霸凌、 毒品、淨山 推廣活動 ◆全國法規資 料庫活動 	環境教育 交通安全 教育 法治教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 1 章幸福根基~ 體適能(一)	1-1-3 最佳拍 檔 1-2-1 小隊狂 想曲	一、雅量「表 情大猜謎」	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-1 正負數與 絕對值 1-2 整數的加 減	1. 熟悉電腦操作環境 第 1 章 電腦科技與現 代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	環境佈置 法規知識 闖關 班會
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣 導活動 ◆健康檢查暨 專題 	法治教育 健康促進 計畫	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 2 章幸福根基~ 體適能(二)	1-2-2 我們是 超級巨星(1) 1-2-2 我們是 超級巨星(2)	二、月光餅— 「溝通單行 道」	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	1-2 整數的加 減	1. 熟悉電腦操作環境 第 1 章 電腦科技與現 代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	國文背誦 班會

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 2 章幸福根基~ 體適能 (二)	2-1-1 校園 「心」天地 2-1-2 影像新 視界 (1)	二、月光餅— 「中秋故事演 演」	Lesson 2 What Are Those?	1-3 整數的乘 除	第 2 章 電腦硬體 及功能 2-1 電腦硬體架構 及功能 2-2 電腦的週邊設 備 (帶實品室班上講解， 讓學生實際了解電腦 的硬體架構)	家庭教育 講座 班會
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師 活動 	家庭教育 品德教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 2 章幸福根基~ 體適能 (二)	2-1-2 影像新 視界(2) 2-2-1 小隊 角，「心」觸角 2-2-2 地圖放 大鏡	三、絕句選— 「我想感謝的 朋友」	Lesson 2 What Are Those?	1-3 整數的乘 除	第 2 章 電腦硬體 及功能 2-1 電腦硬體架構 及功能 2-2 電腦的週邊設 備 (給同學看一些較新的 週邊 3C 產品，亦希望 學生帶自家的 3 C 產 品與同儕分享)	感謝師恩 班會
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命 教育演講 	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 3 章健康動一動 ~暖身就位	2-2-3 畫我 校 園 2-3-1 校園遊 俠兒	四、夏夜—「童 詩欣賞」	Lesson 3 Where Are You From? Review 1	1-4 指數律	第 2 章 電腦硬體 及功能 2-1 電腦硬體架構 及功能 2-2 電腦的週邊設 備 (告知學生每個設備都 有不同的連接埠)	閱讀與樂 活 社團

第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等 教育 書法教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 3 章健康動一動 ~暖身就位 第一次月考	2-3-2 愛校行 動派 2-3-3 許學校 一個未來	復習評量 第一次月 考	Lesson 3 Where Are You From? Review 1 第 1 次段考	1-4 指數律	第 3 章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體— 以自由軟體為例 請同學以學過的瀏覽 器 如 Internet Explorer 或 Chrome 搜 尋一些知名人士，例 如：比爾蓋茲、賈伯 斯、乙武洋匡、尼克胡 哲等人的生命事蹟培 養勇於面對挫折，在逆 境中仍能樂觀以對，關 心生態，愛護環境，珍 惜擁有的生活。)每週 主題 1. 生命教育的本 質；2. 培養堅韌的生命 力；3. 社會關懷與參 與；4. 樂活節能的生 活。	社團 作文比賽
-------	-----------------	--------------------	--	--------------------------------------	----------------	---	---------	---	------------

第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學 	生涯發展 教育 健康促進 計畫 衛生教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 3 章健康動一動 ~暖身就位	3-1-1 國中國 小大不同 3-1-2 新生我 最行 3-1-3 悠遊光 復	五、不要怕失 敗—「還有下 半場」	第一次段考 補救教學 Lesson 4 Where Are You From?	1-5 科學記號	第 3 章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體— 以自由軟體為例 請同學以學過的瀏覽 器 如 Internet Explorer 或 Chrome 搜 尋一些知名人士，例 如：比爾蓋茲、賈伯 斯、乙武洋匡、尼克胡 哲等人的生命事蹟培 養勇於面對挫折，在逆 境中仍能樂觀以對，關 心生態，愛護環境，珍 惜擁有的生活。)每週 主題 1. 生命教育的本 質；2. 培養堅韌的生命 力；3. 社會關懷與參 與；4. 樂活節能的生 活。	國語文競 賽 關懷愛滋 班會
-------	---	----------------------------------	---	--	-------------------------	---	----------	---	-------------------------

第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動 	人權教育 法治教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 1 章蓄勢待發～ 田徑	3-2-1 校園導 航趴趴 GO 3-2-2 光復中 學大進擊	六、差不多先 生傳—「辯論 會	Lesson 4 Your School Is Very Big	2-1 質因數分 解	<p>第 3 章 電腦軟體</p> <p>3-1 認識電腦軟體</p> <p>3-2 軟體的取得</p> <p>3-3 常見的應用軟體— 以自由軟體為例</p> <p>請同學以學過的瀏覽器 如 Internet Explorer 或 Chrome 搜尋一些知名人士，例如：比爾蓋茲、賈伯斯、乙武洋匡、尼克胡哲等人的生命事蹟培養勇於面對挫折，在逆境中仍能樂觀以對，關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活。)每週主題 1. 生命教育的本質；2. 培養堅韌的生命力；3. 社會關懷與參與；4. 樂活節能的生活。</p>	班會
-------	--	--------------	--	--	-----------------------	---	---------------	--	----

第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	生涯發展教育 能源教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 1 章蓄勢待發～ 田徑	3-3-1 猜猜他是誰？ 3-3-2 「師」情「話」意(1)	七、賣油翁— 「改寫劇本」	Lesson 5 Your School Is Very Big	2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>第 4 章 認識作業系統</p> <p>4-1 Windows 7 基本介紹</p> <p>老師說明及操作 Windows 7 基本功能，讓學生實際上機操作。</p> <p>4-2 Windows 7 使用環境設定</p> <p>老師說明及操作如何變更桌面主題、螢幕保護設定及螢幕解析度，讓學生實際上機操作。</p> <p>4-3 簡單的硬碟管理</p> <p>老師說明為何我們要做硬碟管理，硬碟管理的優點，教導學生如何正確的使用硬碟管理工具，來進行管理工作，讓學生實際上機操作。</p>	社團 講座
--------	---	----------------	--	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------	-----------------	---	----------

第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀週書展 ◆ 英語週活動 	終身學習 國際交流	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 1 章蓄勢待發～ 田徑	3-3-2 「師」 情「話」意(2) 4-1-1 自信之 鑰	七、賣油翁— 「人物事蹟」	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	2-2 最大公因 數與最小公倍 數	<p>第 4 章 認識作業系統</p> <p>4-1 Windows 7 基本介紹</p> <p>老師說明及操作 Windows 7 基本功能，讓學生實際上機操作。</p> <p>4-2 Windows 使用環境設定</p> <p>老師說明及操作如何變更桌面主題、螢幕保護設定及螢幕解析度，讓學生實際上機操作。</p> <p>4-3 簡單的硬碟管理</p> <p>老師說明為何我們要做硬碟管理，硬碟管理的優點，教導學生如何正確的使用硬碟管理工具，來進行管理工作，讓學生實際上機操作。</p>	交通安全 社團 英語週
--------	--	--------------	--	---	------------------	---	-------------------------	---	-------------------

第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆校慶園遊會 ◆電腦資訊能力檢定 1 	媒體素養教育 資訊教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 1 章蓄勢待發～ 田徑	4-1-2 自我新發現(1) 4-1-2 自我新發現(2)	八、音樂家與職籃巨星— 「天生我材必有用」	Lesson 6 Be Quiet and Sit Down, Please	2-3 分數的加減	<p>第 5 章 暢遊網際網路</p> <p>5-1 網際網路的服務 老師說明，善於利用網際網路上提供的許多服務和應用。</p> <p>5-2 全球資訊網(World Wide Web) 老師說明 WWW 的功能及目的。</p> <p>5-3 電子郵件 老師說明電子郵件的方便性，並教導學生如何收發電子郵件。</p> <p>5-4 即時通訊 老師介紹目前著名的線上即時通訊軟體，及其功用。</p> <p>5-5 檔案傳輸協定(FTP) 老師說明 FTP 的功能，教導學生如何透過 FTP 上傳或下載檔案。</p>	選賢與能 法治教育 講座 班會
--------	---	----------------	--	----------------------------------	--------------------------	--	-----------	--	--------------------------

第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全民英檢中級說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座 	保腦教育 環保教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤~ 籃球	4-2-1 我的特質密碼 4-2-2 特質快遞	八、音樂家與職籃巨星— 「興趣與夢想」	Lesson 6 Be Quiet and Sit Down, Please Review 2	2-3 分數的加減	<p>第 5 章 暢遊網際網路</p> <p>5-1 網際網路的服務 老師說明，善於利用網際網路上提供的許多服務和應用。</p> <p>5-2 全球資訊網(World Wide Web) 老師說明 WWW 的功能及目的。</p> <p>5-3 電子郵件 老師說明電子郵件的方便性，並教導學生如何收發電子郵件。</p> <p>5-4 即時通訊 老師介紹目前著名的線上即時通訊軟體，及其功用。</p> <p>5-5 檔案傳輸協定(FTP) 老師說明 FTP 的功能，教導學生如何透過 FTP 上傳或下載檔案。</p>	班會 保腦教育 講座
--------	---	--------------	--	----------------------------	------------------------	--	-----------	--	------------------

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展 教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤~ 籃球 第二次月考	4-3-1 生涯圖 像 4-3-2 生涯檔 案創「心」作 4-3-3 檔案整 理特搜隊	復習評量 第二次月 考	Lesson 6 What Are You Doing? Review 2 第 2 次段考	2-4 分數的乘 除	第 6 章 Word 文書處理 第 1 節 Word 基本文書 處理技巧 6-1-1 設定頁首頁尾 老師說明如何正確的使用 頁首頁尾，讓學生實際 上機操作。 6-1-2 表格的使用 老師說明如何使用表格 來製作格式，讓學生實 際上機操作。 6-1-3 插入日期與時間 老師說明如何在 Word 中插入日期與時間，讓 學生實際上機操作。 6-1-4 美化行程表 老師說明如何使用工具 來進行美化工作，讓學 生實際上機操作。 課堂作業：製作『愛護 地球大家一起來』宣導 文宣	科學競賽 國防教育 社團
--------	------------------	----------------------------	---	--	----------------	---	---------------	--	--------------------

第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習典範講座 	品德教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤～ 籃球	5-1-1 生活剪貼簿 5-1-2 生活小記者(1)	九、生命的價值—「妳有比我幸福嗎」	第二次段考 補救教學 Lesson 7 What Are You Doing?	2-4 分數的乘除	<p>第 6 章 Word 文書處理 第 1 節 Word 基本文書處理技巧</p> <p>6-1-1 設定頁首頁尾 老師說明如何正確的使用頁首頁尾，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-1-2 表格的使用 老師說明如何使用表格來製作格式，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-1-3 插入日期與時間 老師說明如何在 Word 中插入日期與時間，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-1-4 美化行程表 老師說明如何使用工具來進行美化工作，讓學生實際上機操作。</p> <p>課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』宣導文宣</p>	班會 品德教育 講座
--------	---	------	--	-------------------------------	-------------------	--	-----------	---	------------------

第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤~ 籃球	5-1-2 生活小記者(2) 5-2-1 美好生活圖像	十、論語選—「論語閱讀學堂」	Lesson 7 Where Are My Shoes?	3-1 式子的運算	第 6 章 Word 文書處理 第 2 節 Word 表格應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格與儲存格 6-2-3 合併與對齊儲存格 6-2-3 表格格線及網底 6-2-4 調整表格自行及標題文字 課堂作業：請學生利用 Word 製作『個人學生證』	閱讀與樂活社團
第 17 週	◆期末跳蚤市場暨健康促進活動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤~ 籃球	5-2-1 生活樂趣大發現 5-2-2 探訪創意點子(1)	十、論語選—「見賢思齊」	Lesson 8 Where Are My Shoes?	3-2 解一元一次方程式	第 6 章 Word 文書處理 第 2 節 Word 表格應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格與儲存格 6-2-3 合併與對齊儲存格 6-2-3 表格格線及網底 6-2-4 調整表格自行及標題文字 課堂作業：請學生利用 Word 製作『個人學生證』	班會

<p>第 18 週</p>	<p>◆歲末感恩活動 ◆兒少保護專題</p>	<p>生命教育 兒少保護 議題</p>	<p>翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 3 章神乎其技~ 體操</p>	<p>5-2-2 探訪創意 點子(2) 6-1-1 居家創 意達人(1)</p>	<p>十一、謝天—— 「常懷感謝 心」</p>	<p>Lesson 8 There Are a Lot of People Here</p>	<p>3-2 解一元一 次方程式</p>	<p>第 6 章 Word 文書處理 第 3 節 Word 基本美編技 巧 6-3-1 文字藝術師 老師說明使用文字藝術 師讓文字能變化其原本 的樣式，讓學生實際上 機操作。 6-3-2 背景、浮水印 老師說明如何設定背 景，浮水印的功能，讓 學生實際上機操作。 6-3-3 插入圖片 老師說明如何在文章中 插入圖片，讓學生實際 上機操作。 6-3-4 文繞圖 老師說明如何使文章的 排列方式繞著圖片，讓 學生實際上機操作。 課堂作業：請學生利用 Word 製作『餐廳菜單』</p>	<p>英文背誦 社團</p>
---------------	----------------------------	-----------------------------	--	--	---------------------------------	--	--------------------------	---	--------------------

第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展 教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 3 章神乎其技~ 體操	6-1-1 居家創意達人(2)	十二、紙船印象—「小小福爾摩斯」	Lesson 9 There Are a Lot of People Here	3-3 應用問題	第 6 章 Word 文書處理 第 3 節 Word 基本美編技巧 6-3-1 文字藝術師 老師說明使用文字藝術師讓文字能變化其原本的樣式，讓學生實際上機操作。 6-3-2 背景、浮水印 老師說明如何設定背景，浮水印的功能，讓學生實際上機操作。 6-3-3 插入圖片 老師說明如何在文章中插入圖片，讓學生實際上機操作。 6-3-4 文繞圖 老師說明如何使文章的排列方式繞著圖片，讓學生實際上機操作。 課堂作業：請學生利用 Word 製作『餐廳菜單』	資訊能力 檢定 社團
--------	-------------	--------------------	--	-----------------	------------------	---	----------	--	------------------

第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 3 章神乎其技~ 體操	6-1-2 烹飪教 室小偵探	十二、紙船印 象—「小小福 爾摩斯」	Lesson 9 There Are a Lot of People Here Review 3 第 3 次段考	3-3 應用問題	第 6 章 Word 文書處理 第 4 節 SmartArt 圖形 與圖表設計 6-4-1 建立 SmartArt 圖 形 6-4-2 調整 SmartArt 圖 形色彩及樣式 6-4-3 圖表製作 6-4-4 圖表版面配置 6-4-5 圖表樣式設定 課堂作業：請學生利用 Word 製作『聖誕節海報 DM』	職業分享 講座 班會
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 3 章神乎其技~ 體操 期末考	6-1-3 烹飪總 動員 6-1-4 「料」好 實在	復習評量 期末考	第三次段考 補救教學 Book 1	總複習	第 6 章 Word 文書處理 第 4 節 SmartArt 圖形 與圖表設計 6-4-1 建立 SmartArt 圖 形 6-4-2 調整 SmartArt 圖 形色彩及樣式 6-4-3 圖表製作 6-4-4 圖表版面配置 6-4-5 圖表樣式設定 課堂作業：請學生利用 Word 製作『聖誕節海報 DM』	閱讀與樂 活 班會

106-2 第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	自編教材	1-4-2 當挑戰來敲門 1-4-3 時間放大鏡(1)	一、大樹之歌	Unit1 What can Robots Do?	1-1 二元一次方程式	1. 熟悉電腦操作環境 第1章 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	開學典禮 反毒教育
--------------	--	--------------	------	--------------------------------	--------	---------------------------	-------------	--	--------------

十二、教學進度總表（表 10-2）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 上 學期 八 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、碧沉西瓜	L1 I enjoyed my summer vacation	1-1 乘法公式
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	一、碧沉西瓜 二、愛蓮說	L1 I enjoyed my summer vacation	1-1 乘法公式
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	二、愛蓮說 作文	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	1-1 乘法公式
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	三、古詩選	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	1-2 多項式的加法與減法
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	家庭教育 品德教育	四、歲月跟著	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	1-3 多項式的乘法與除法
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	環境教育 家政教育 生命教育	作文 語文常識(一)語法(上)——詞類	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	2-1 平方根與近似值

第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等教育 書法教育	復習評量【第一次月考】	Review	2-2 根式的運算
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	五、西北雨	L4 People were celebrating the Chinese New Year in My Dream	2-2 根式的運算
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	六、大明湖 作文	L4 People were celebrating the Chinese New Year in My Dream	2-3 勾股定理
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	七、為學一首示子姪	L5Don' t You Want to Open the Present Now?	2-3 勾股定理
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆英語週活動	終身學習 國際交流	七、為學一首示子姪	L5Don' t You Want to Open the Present Now?	3-1 利用提公因式法因式分解
第 12 週	◆校慶園遊會 ◆電腦資訊能力檢 定 1	媒體素養教育 資訊教育	八、食蔥有時	L6 Using Apps Is Convenient	3-2 利用乘法公式因式分解
第 13 週	◆全民英檢中級說 寫測驗 ◆保腦、環境教育講 座	保腦教育 環保教育	語文常識(二)語法(下)——句 型	L6 Using Apps Is Convenient	3-2 利用乘法公式因式分解
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	語文常識(二)語法(下)——句 型 復習評量【第二次月考】	Review(2)	3-3 利用十字交乘法因式分解
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習典 範講座	品德教育	九、記承天夜遊	L7 The Real Fun will Being	3-3 利用十字交乘法因式分解

第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	九、記承天夜遊 作文	L7 The Real Fun will Being	4-1 因式分解法解一元二次方程式
第 17 週	◆期末跳蚤市場暨 健康促進活動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	十、酸橘子	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious	4-1 因式分解法解一元二次方程式
第 18 週	◆歲末感恩活動 ◆兒少保護專題	生命教育 兒少保護議題	十、酸橘子	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious	4-1 因式分解法解一元二次方程式
第 19 週	◆電腦資訊能力檢 定 2	資訊教育 生涯發展教育	十一、張釋之執法 作文	L9 Here Comes Another Earthquake	4-2 配方法與一元二次方程式的 公式解
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	十一、張釋之執法 十二、聲音鐘	L9 Here Comes Another Earthquake	4-2 配方法與一元二次方程式的 公式解
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	十二、聲音鐘 復習評量【期末考】	Review(3)	4-3 一元二次方程式的應用
106-2 第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	一、碧翠絲的羊	Unit 1 The Gray Smart watch Is Lighter than the White one	1-1 數列

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第一課疆域與區域劃分	康軒版二上政治生活 第一課現代國家與民主政治	單元：華夏風情 內容： 1. 周朝的制禮作樂之重要性。 2. 孔子提倡音樂的重要性。 3. 「四藝」之於中國文人音樂的重要性。	1. 認識中國水墨手卷中「移動視點」的運用，以及一邊觀看一邊捲收的特殊視覺經驗。 2. 藉由長的卷形式的呈現，認識中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，欣賞各類題材的代表畫作。	單元：華夏風情 內容： 1. 介紹京劇的起緣以及表現方法與特色。 2. 介紹並認識京劇「生、旦、淨、丑」等行當。		第一章 基本測量 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量的測	
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒 	環境教育 交通安全教育	康軒版第三冊 第二篇中國	康軒版教科書第三冊 中國地理	康軒版二上政治生活 第一課現代	單元：華夏風情	4. 瞭解現代水墨畫	單元：華夏風情		第一章 基本測量 1-2 質量的測量	

	品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動	法治教育	古代文明的發展 第一課遠古到三代	通論 第一課疆域與區域劃分	國家與民主政治	內容： 1. 認識古琴以及該樂器與中國文人音樂之關係。 2. 中國文人透過音樂表達對生命情懷與自然哲學的觀照特質。	家如何運用傳統卷形式，發揮現代的個人創意。 能夠描述中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，辨析各類題材的代表畫作，說明其表現特色及重點。 • 能夠以小組合作的方式，運用中國傳統的水墨工具媒材，進行水墨創意手卷之創作。	內容： 1. 介紹中國京劇臉譜。		1-3 密度	
--	------------------------	------	---------------------	------------------	---------	---	--	---------------------	--	--------	--

							能夠描述中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，辨析各類題材的代表畫作，說明其表現特色及重點。			
第3週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題	法治教育健康促進計畫	康軒版第三冊第二篇中國古代文明的發展第一課遠古到三代	康軒版教科書第三冊中國地理通論第一課疆域與區域劃分	康軒版二上政治生活第一課現代國家與民主政治	單元：華夏風情內容： 1. 欣賞〈韓熙載夜宴圖〉。 2. 欣賞南管表演藝術團體「漢唐樂府」重新詮釋之《韓熙載夜宴圖》。	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國繪畫的裝裱形式：立軸、手卷、冊頁。 以元代畫家趙孟頫的名作〈鵲華秋色圖卷〉，認識中國繪畫的落款、題識以及鈐印方式。 瞭解現代 	單元：華夏風情內容： 1. 介紹京劇「唱、念、做、打」的表現形式。 2. 介紹京劇「舞臺」及「砌末」的表現形式。 3. 教師讓學生學習京劇幾個	第二章 認識物質的世界 2-1 認識物質	

							水墨畫家如何運用傳統長卷形式，發揮現代性的個人創意。	基本身段。			
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第二課秦漢帝國的興亡	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第二課地形	康軒版二上 政治生活 第二課中央政府	單元：華麗巴洛克內容： 1. 認識巴洛克的意涵。 2. 比較巴洛克時期與文藝復興時期音樂特色之異同。	1. 提示學生在七年級時對於中國筆墨技法學習的重點。 2. 設計「揮灑水墨畫卷」草稿設計學習單，讓學生以日常生活題材為命題，安排手卷內容及構圖。 3. 學生分組進行「揮灑水墨畫卷」之學習活動。	單元：華夏風情內容： 1. 介紹京劇在臺灣發展的簡史。 2. 討論生活中「京劇」的運用（歌曲、廣告）。		第二章 認識物質的世界 2-2 水溶液	

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	康軒版第三冊 第二篇 中國 古代文明的 發展 第二課 秦漢 帝國的興亡	康軒版教科 書第三冊 中國地理 通論 第二課地形	康軒版二上 政治生活 第二課中央 政府	單元：華麗 巴洛克內 容： 1. 認識、分 辨大小調 2. 中音 笛：巴哈- 小步舞曲	1. 能夠以 小組合作 的方式，運 用中國傳 統的水墨 工具媒 材，進行水 墨創意手 卷之創作。 2. 藉由對 中國繪畫 長卷之欣 賞，體會中 國傳統獨 特的視覺 美感，提升 對美的敏 銳度，進而 落實於個 人生活之 美感情境 中。 3. 運用水 墨媒材技 法與中國 傳統手卷 形式，結合 個人生活 之體驗，進 行藝術創	單元：華夏 風情內容： 1. 介紹京 劇舞臺「隨 物賦形」的 表現方 式，運用創 意加以延 伸。 2. 教師請 小組一起 合作，利用 「一桌二 椅」設計不 同的舞臺 場景。 3. 學生欣 賞同儕表 演並給予 回饋。	第二章 認識物 質的世界 2-3 空氣的組成與 性質	
-------	----------	--------------	--	--------------------------------------	------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	--

							意活動，將中國自古以來的傳統美感，落實於現代生活當中。				
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第二課秦漢帝國的興亡	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第二課地形	康軒版二上 政治生活 第二課中央政府	單元：華麗巴洛克內容： 1. 複習中音笛：巴哈-小步舞曲 2. 巴哈的生平、音樂風格	1 介紹中西方具有代表性的傳統手工藝經典作品。 2 透過鑑賞，瞭解傳統手工藝設計的種類與發展。	單元：來自原野的律動內容： 1. 瞭解宗教儀式和生活的關聯。 2. 認識原住民舞蹈的種類與功能。		第三章 波動與聲音的世界 3-1 波的傳播與特性	
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等教育 書法教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合（第一次段考）	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第二課地形 第一次月考	康軒版二上 政治生活 第二課中央政府 第一次月考	第一次月考 中音笛：巴哈小步舞曲。	作品講評	第一次月考 介紹臺灣代表性的表演團體及藝術家。		第三章 波動與聲音的世界 3-2 聲波的產生與傳播 （第 1 次月考）	
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第三課氣候	康軒版二上 政治生活 第三課地方政府	單元：華麗巴洛克內容： 1. 歌曲：古	3 理解設計與文明之間的關聯	單元：來自原野的律動 內容： 認識臺灣		第三章 波動與聲音的世界 3-3 聲波的反射	

			第三課魏晉南北朝的分合	與人文		諾-聖母頌 2. 協奏曲介紹		原住民以阿美族的豐年祭與達悟族的頭髮舞為例，說明其表現豐收的儀式與意義。		
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	康軒版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合	康軒版教科書第三冊中國地理通論 第三課氣候與人文	康軒版二上政治生活 第三課地方政府	單元：劇樂交輝內容： 1. 介紹神劇、清唱劇與歌劇的發展背景，及在音樂上的風格與特色，並比較其異同 2. 欣賞劇中名曲	4 介紹現代設計的發展與創意，建立「美學價值」的新觀念。 5 增進鑑賞設計美的能力，以提高生活的品質。	單元：來自原野的律動內容： 1. 介紹非洲《木鼓舞》和紐西蘭《哈卡舞》。	第三章 波動與聲音的世界 3-4 多變的聲音	
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	康軒版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分	康軒版教科書第三冊中國地理通論 第三課氣候與人文	康軒版二上政治生活 第三課地方政府	單元：劇樂交輝內容： 1. 欣賞歌劇、神劇與清唱	6嘗試創意產品設計，並學會繪製產品外觀的三視圖。	單元：來自原野的律動內容： 1. 學生製作「祈福寶盒」。	第四章 光與色的世界 4-1 光的傳播	

			合			劇的代 表曲目。					
第 11 週	◆ 閱讀週書展 ◆ 英語週活動	終身學習 國際交流	康軒版第三 冊 第二篇中國 古代文明的 發展 第四課隋唐 五代的盛衰	康軒版教科 書第三冊 中國地理 通論 第四課人口	康軒版二上 政治生活 第四課政府 的經濟職能	單元：劇樂 交輝內 容： 1. 介紹歌 唱的形式 (獨唱、重 唱、合 唱…)	6 嘗試創意 產品設 計，並學會 繪製產品 外觀的三 視圖。	單元：偶的 精彩世界 1. 瞭解臺 灣布袋戲 的發展歷 史及特色。 2. 認識臺 灣的布袋 戲大師，李 天祿與黃 海岱。 3. 認識傳 統布袋戲 與現代金 光戲的異 同與風格。		第四章 光與色 的世界 4-2 光的反射與面 鏡	
第 12 週	◆ 校慶園遊會 ◆ 電腦資訊能力 檢定 1	媒體素養 教育 資訊教育	康軒版第三 冊 第二篇中國 古代文明的 發展 第四課隋唐 五代的盛衰	康軒版教科 書第三冊 中國地理 通論 第四課人口	康軒版二上 政治生活 第四課政府 的經濟職能	單元：劇樂 交輝內 容： 1. 歌曲： 鬥牛士之 歌 2. 欣賞歌 劇：魔笛 曲目欣賞	1 瞭 解 攝 影的定義 與特性。 2 瞭 解 相 機 功能與使 用方法。 3 體 會 攝 影 美學與日 常生活的 相關性。	單元：偶的 精彩世界 內容： 瞭 解 布 袋 戲 偶 的 角 色 分 類 及 其 特 色， 並 練 習 操 偶 的 技 巧。		第四章 光與色 的世界 4-3 光的折射與透 鏡	

第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全民英檢中級說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座 	保腦教育 環保教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第四課隋唐五代的盛衰	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第四課人口	康軒版二上政治生活 第四課政府的經濟職能	單元：劇樂交輝內容： 1. 複習歌曲：鬥牛士之歌 2. 中音笛：我是快樂的捕鳥人	4 理解相機其成像原理。 5 體會科技對藝術的影響力。 6 學習攝影美學特殊創意手法。 7 實際操作相機，體會攝影美學。	單元：偶的精彩世界內容： 1. 介紹臺灣皮影戲、傀儡戲的發展、歷史流變與特色。 2. 認識皮影戲、傀儡戲偶的操作方式及音樂表現。 4. 瞭解不同文化間的差異性，並學習尊重。	第四章 光與色的世界 4-4 光學儀器 4-5 光與顏色	
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第二次月考 ◆生涯體驗營 	生命教育 國防教育 生涯發展教育	康軒版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第四課隋唐五代的盛衰 (第二次段考)	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第四課人口 第二次月考	康軒版二上政治生活 第四課政府的經濟職能 第二次月考	第二次月考 歌曲：鬥牛士之歌		第二次月考 用舞蹈動作和節奏呈現各種心情。	第五章 冷暖天地 5-1 溫度與溫度計 (第 2 次月考)	
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習 	品德教育	康軒版第三冊 第二篇中國	康軒版教科書第三冊 中國地理	康軒版二上政治生活 第五課政黨	單元：劇樂交輝內容：	從攝影的發展沿革，認識對	單元：偶的精彩世界內容：	第五章 冷暖天地 5-2 熱量與比熱	

	典範講座		古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	通論 第五課產業活動	與利益團體	1. 介紹蕭泰然生平及其代表作品 2. 欣賞蕭泰然清唱劇《浪子》經典章節。	攝影主題 多樣化的表現、攝影藝術表現的基本元素，如光影變化、白平衡的設定、光圈大小等	1. 讓學生藉由觀察各式各樣的戲偶發揮創意，進行戲偶的設計構圖。		
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	康軒版第三冊 第二篇 中國古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	康軒版教科書第三冊 中國地理 通論 第五課產業活動	康軒版二上 政治生活 第五課政黨與利益團體	單元：優雅的古典樂派 內容： 1. 介紹古典時期（十八世紀中期）的時代背景，瞭解當時的音樂文化以及重要作曲家	1. 學生開始實際操作拍攝，體驗相機成像原理。 2. 製作攝影操作歷程之學習單。	單元：偶的精彩世界 內容： 1. 教師讓學生發揮團隊精神，分工合作完成戲劇（道具準備、音樂播放、背景搭建、戲劇演出）。 2. 排練一段簡單的偶戲。		第五章 冷暖天地 5-3 熱的傳播方式 5-4 熱對物質的影響
第 17 週	◆期末跳蚤市場暨健康促進活動	海洋教育 本土語言教育 健康促進	康軒版第三冊 第二篇 中國古代文明的	康軒版教科書第三冊 中國地理 通論	康軒版二上 政治生活 第五課政黨與利益團體	單元：優雅的古典樂派 內容：	1. 瞭解西洋風景畫如何從古典繪畫題	單元：在規範與奔放間起舞 內容：		第五章 冷暖天地 5-4 熱對物質的影響

		計畫	發展 第五課宋遼 金元的競爭 與融合	第五課產業 活動		1. 認識曲 式：二段 體、三段體	材成為一 個獨立畫 科之演 變歷程。 2. 認識浪 漫主義風 景畫與英 國水彩畫 家泰納及 其作品。	1. 介紹舞 蹈從文藝 復興時期 到現代的 風格轉變。 2. 介紹「芭 蕾舞」的發 展歷史。 3. 欣賞西 方芭蕾舞 團的影 片，讓學生 學習認識 芭蕾舞之 美。		第六章 純物質 的奧秘 6-1 元素與化合	
第 18 週	◆歲末感恩活動 ◆兒少保護專題	生命教育 兒少保護 議題	康軒版第三 冊 第二篇中國 古代文明的 發展 第六課明代 與盛清的發 展	康軒版教科 書第三冊 中國地理 通論 第六課資源 問題與環境 保育對策	康軒版二上 政治生活 第六課政治 參與和選舉	單元：優雅 的古典樂 派 內容： 1. 奏鳴 曲、奏鳴曲 式介紹 2. 樂曲欣 賞	3. 認識巴 比松畫 派、印象派 風景畫，以 及印象派 畫家莫內 與其 《麥草堆》 系列畫作。 4. 認識晚 明時期之 後所盛行的 旅遊風 氣及中國 寫景山水	單元：在規 範與奔放 間起舞 內容： 1. 介紹芭 蕾舞在臺 灣的緣起 及發展、表 演團體。 2. 引導學 生認識芭 蕾舞衣，並 其欣賞服 飾之美。 3. 欣賞臺		第六章 純物質 的奧秘 6-1 元素與化合物 6-2 認識元素	

							畫。 5. 欣賞前輩藝術家筆下的臺灣風情畫。	灣芭蕾舞團的影片，讓學生學習認識芭蕾舞之美。		
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展 教育	康軒版第三冊 第二篇 中國古代文明的發展 第六課 明代與盛清的發展	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第六課 資源問題與環境保育對策	康軒版二上 政治生活 第六課 政治參與和選舉	單元：優雅的古典樂派內容： 1. 介紹交響曲 2. 欣賞交響曲	6. 認識寫生的各類媒材與方式：鉛筆速寫、簽字筆速寫、水彩寫生、水墨寫生。 7. 選擇一項寫生媒材，指導學生進行戶外（校園）寫生創作，體會對景寫生的樂趣。	單元：在規範與奔放間起舞內容： 1. 介紹現代舞的代表人物與其表演特色。 2. 介紹現代舞發展至今及衍生的後現代舞蹈及舞蹈劇場。 3. 藉由欣賞現代舞及舞蹈劇場演出的影片，讓學生認識現代舞蹈之美。	第六章 純物質的奧秘 6-2 認識元素 6-3 元素與週期	

第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	康軒版第三冊 第二篇 中國古代文明的發展 第六課 明代與盛清的發展	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第六課資源問題與環境保育對策	康軒版二上 政治生活 第六課政治參與和選舉	單元：優雅的古典樂派 內容： 1. 歌曲：樂器歌	8. 同學互相欣賞與評鑑彼此的作品，公開分享與討論優缺點。 9. 教師總結整體性的評語和結論，多給予學生正向的鼓勵與肯定。	單元：在規範與奔放間起舞內容： 1. 教師播放國內具有代表性的現代舞表演，引導學生認識臺灣的驕傲並培養其本土認同感。 2. 教師引導學生發揮想像力及創意，訓練其肢體動作之表現與觀察。		第六章 純物質的奧秘 6-3 元素與週期表 6-4 原子與分子	
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	康軒版第三冊 第二篇 中國古代文明的發展 第六課 明代與盛清的發展（第三次段考）	康軒版教科書第三冊 中國地理通論 第六課資源問題與環境保育對策 期末考	康軒版二上 政治生活 第六課政治參與和選舉 期末考	第三次月考 歌曲：樂器歌	作品講評	第三次月考 分組表演 偶戲		第六章 純物質的奧秘 6-4 原子與分子 （第 3 次月考）	

<p>106-2 第1週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	<p>友善校園 法治教育</p>	<p>翰林版2下 第二篇中國 的歷史(下)</p>	<p>翰林版2下 教科書 第一篇中 國的大地 (下)</p>	<p>第1課 法律的基 本概念 翰 林版二下</p>	<p>1. 認識電 影歌曲的 發展作用 與創作。 2. 電影歌 曲賞析。</p>	<p>1. 將當下流行 的多媒體美 展為教學開 端，引導學 生主動學習 藝術的欲 望，提升美 感行為態 度，內化於 生活的實 踐與應用。 2. 以不同的 引導模式， 鼓勵學生 勇於發表、 觀察、欣 賞生活的 各項媒 體、廣告、 資訊，發 現生活中 的各種 美的感 受活動。</p>	<p>1. 引導學 生認識電 影的發明。 2. 讓學生 認識臺灣 電影的發 展歷程。</p>	<p>第一章 化學反應 1·1(2)、1·2(2)</p>	
----------------------	--	----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳~ 籃球	單元：摩登 原始人(童 軍) 【活動 1】摩 拳擦掌 【活動 2】野 味真功夫	一、碧沉西瓜—— 「水果記一記」	L1 I enjoyed my summer vacation	1-1 乘法公式		母語日 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳~ 籃球	單元：摩登 原始人(童 軍) 【活動 1】露 營 Fun 開心 【活動 2】營 地玩賞 【活動 3】露 營大「代誌」	一、碧沉西瓜—— 「給點顏色」	L1 I enjoyed my summer vacation	1-1 乘法公式		環境佈置 法規知識闖關 班會
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳~ 籃球	單元：摩登 原始人(童 軍) 【活動 3】露 營大「代誌」 【活動 1】野 趣專門店	二、愛蓮說——「一 字多音」	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	1-1 乘法公式		國文背誦 班會

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳～ 籃球	戶外生活家 (童軍) 【活動 2】營地玩賞 1. 認識營地選擇的條件。 2. 增進規畫戶外活動的能力。 【活動 3】露營大「代誌」	二、愛蓮說——「以物喻人」	L2 My Parents Bought Me Two Tickets	1-2 多項式的加法與減法		家庭教育講座 班會
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊～ 排球	戶外生活家 (童軍) 【活動 3】露營大「代誌」 【活動 1】野趣專門店	三、古詩選——「疊字詞練習」	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	1-3 多項式的乘法與除法		感謝師恩 班會

第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊～ 排球	戶外生活家 (童軍) 【活動 2】歡樂滿行囊 【活動 1】足跡帶著走	四、歲月跟著—— 「時間成語」	L3 When I Touch My Stomach, It Hurts	2-1 平方根與近似值		閱讀與樂活 社團
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 	性別平等教育 書法教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行(第一次段考) 第 2 章砰然一擊～ 排球 第一次月考	戶外生活家 (童軍) 【活動 2】露營有品 【活動 3】露營企畫大賞	五、西北兩——「詞 性辨識」 複習 評量	Review(1)	2-2 根式的運算		社團 作文比賽

第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學 	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊~排球	<p>當我們同在一起(輔導) 「朋友」的定義。 【活動 2】我的交友觀</p>	五、西北雨——「詞性辨識」	L4 People were celebrating the Chinese New Year in My Dream	2-2 根式的運算		國語文競賽 關懷愛滋 班會
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	人權教育 法治教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力~桌球	<p>當我們同在一起(輔導) 【活動 3】友誼「馨」情 【活動 1】非「思」不可</p>	六、大明湖——「對聯對對碰」	L4 People were celebrating the Chinese New Year in My Dream	2-3 勾股定理		班會
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	生涯發展教育 能源教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力~桌球	<p>當我們同在一起(輔導) 【活動 2】網路交友停看聽 【活動 1】「友」所變卦 【活動 2】和平高手</p>	六、大明湖——「古今用語」	L5 Don' t You Want to Open the Present Now?	2-3 勾股定理		社團 講座

第 11 週	◆ 閱讀週書展 ◆ 英語週活動	終身學習 國際交流	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣 行 第 3 章神奇魔力～ 桌球	生命轉彎處 (輔導) 【活動 2】和 平高手 【活動 1】情 緒追追追	七、為學一首示子 姪——「設問與對 比」	L5 Don' t You Want to Open the Present Now?	3-1 利用提公因 式法因式分解		交通安全 社團 英語週
第 12 週	◆ 校慶園遊會 ◆ 電腦資訊能力 檢定 1	媒體素養教 育 資訊教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣 行 第 3 章神奇魔力～ 桌球	生命轉彎處 (輔導) 【活動 2】冒 險氣球 【活動 3】陽 光「心」配方	七、為學一首示子 姪——「為學名言」	L6 Using Apps Is Convenient	3-2 利用乘法公 式因式分解		選賢與能 法治教育講座 班會
第 13 週	◆ 全民英檢中級 說寫測驗 ◆ 保腦、環境教 育講座	保腦教育 環保教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣 行 第 4 章老少咸宜～ 羽球	生命轉彎處 (輔導) 【活動 4】情 緒處方箋 【活動 1】走 過失落 【活動 2】生 命旅程	八、食蔥有時—— 「飲食俗諺」	L6 Using Apps Is Convenient	3-2 利用乘法公 式因式分解		班會 保腦教育講座
第 14 週	◆ 第二次月考 ◆ 生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教 育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣 行 (第二次段考) 第 4 章老少咸宜～ 羽球 第二次月考	生命轉彎處 (輔導) 【活動 2】生 命旅程 【活動 3】生 命的寶藏	九、記承天夜遊— —「賈伯斯精神」 複習	Review(2)	3-3 利用十字交 乘法因式分解		科學競賽 國防教育社團

第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習典範講座 	品德教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第4章老少咸宜~ 羽球	<p>「衣」Q 達人 (家政)</p> <p>【活動 1】衣服會說話</p> <p>【活動 2】衣質乾坤</p>	九、記承天夜遊——「賈伯斯精神」	L7 The Real Fun will Being	3-3 利用十字交乘法因式分解		班會 品德教育講座
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座 	生命教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第4章老少咸宜~ 羽球	<p>「衣」Q 達人 (家政)</p> <p>【活動 2】衣質乾坤</p> <p>【活動 3】衣采萬千</p>	十、酸橘子——「交友名言」	L7 The Real Fun will Being	4-1 因式分解法解一元二次方程式		閱讀與樂活社團
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆期末跳蚤市場暨健康促進活動 	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第1章安全躍動~ 跳遠	<p>「衣」Q 達人 (家政)</p> <p>【活動 3】衣采萬千</p> <p>【活動 1】前進衣計畫</p>	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious	4-1 因式分解法解一元二次方程式		班會
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆歲末感恩活動 ◆兒少保護專題 	生命教育 兒少保護議題	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第1章安全躍動~ 跳遠	<p>「衣」Q 達人 (家政)</p> <p>【活動 1】洗衣妙招</p> <p>【活動 2】收納有方</p>	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」	L8 The Lunch Smells Good and Tastes Delicious	4-1 因式分解法解一元二次方程式		英文背誦社團

第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動~跳遠	家庭暴力防治 【活動一】尊重你我他 活動二】家有霸王 【活動三】家暴檢測站	十二、聲音鐘—— 「三字格慣用語」	L9 Here Comes Another Earthquake	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解		資訊能力檢定社團
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第 2 章友誼看招~飛盤	針線情(家政) 【活動 2】針布相對 【活動 1】紙上談設計	十二、聲音鐘—— 「譯味深長」	L9 Here Comes Another Earthquake	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解		職業分享講座 班會
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動(第三次段考) 第 2 章友誼看招~飛盤 期末考	針線情(家政) 【活動 2】就是愛手縫	復習	Review(3)	4-3 一元二次方程式的應用		閱讀與樂活班會
106-2 第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	自編教材--跳繩	1-1-1 旅行回憶(1) 1-1-2 臺灣特色行(1) 1-1-3 分享在地情(1)	一、碧翠絲的羊	Unit 1 The Gray Smart watch Is Lighter than the White one	1-1 數列		開學典禮 反毒教育

十二、教學進度總表（表 10-3）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 上 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、翠玉白菜 作文	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	二、詞選	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	二、詞選 三、尋找薄荷的小孩	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 相似多邊形
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	三、尋找薄荷的小孩	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 相似多邊形
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	家庭教育 品德教育	四、與宋元思書	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角形的應用

第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	四課課程 總結活動 語文常識(一)——題辭 作文	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角形的應用
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等教育 書法教育	復習評量 【第一次月考】	Review	1-3 相似三角形的應用
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	五、楚人養狙	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1-5 科學記號
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	六、奶油鼻子 作文	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、線、圓
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	六、奶油鼻子 七、生於憂患死於安樂	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、線、圓
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆英語週活動	終身學習 國際交流	七、生於憂患死於安樂 作文	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、線、圓
第 12 週	◆校慶園遊會 ◆電腦資訊能力檢定 1	媒體素養教育 資訊教育	八、傘季	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角
第 13 週	◆全民英檢中級說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	八、傘季 語文常識(二)對聯	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周角與弦切角
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	復習評量 【第二次月考】	Review(2)	2-2 圓心角、圓周角與弦切角

第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習 典範講座	品德教育	九、寄弟墨書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理證明
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	九、寄弟墨書 作文	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理證明
第 17 週	◆期末跳蚤市場 暨健康促進活 動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	十、水神的指引	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形與多邊形的心
第 18 週	◆歲末感恩活動 ◆兒少保護專題	生命教育 兒少保護議題	十一、湖心亭看雪	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形與多邊形的心
第 19 週	◆電腦資訊能力 檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	十一、湖心亭看雪。 十二、麥琪的禮物	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形與多邊形的心
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	十二、麥琪的禮物 作文	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形與多邊形的心
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	復習評量 【期末考】	Review(3)	總複習 第 5 冊
106-2 第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	一、得到太早	Unit 1 When He arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數及其圖形

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	翰林版教科書 單元1 西亞與中亞	翰林版教科書社會3 上(第三本公民)經濟與生活 第一單元 選擇與消費	單元：綻放新聲 1. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷程、時代背景與科技對於音樂產生的影響。 2. 認識臺灣流行音樂各時期的經典歌曲。	典藏記憶 瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。	單元〈集體即興的回憶〉 1. 能瞭解「集體即興」創作戲劇的元素。 2. 能認識「集體即興」創作戲劇的概念及其內容。		第一章 直線運動 1-1 時間的測量	第五章 水與陸地 5-1 地球上的水

第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	翰林版第五冊 第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古文明的誕生	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 1 西亞與中亞	翰林版教科書社會 3 上(第三本公民)經濟與生活 第一單元 選擇與消費	1. 認識臺灣流行音樂各時期的創作者、演唱者。 2. 習唱歌曲〈稻香〉。	典藏記憶 從典型傳統的設計到科技創新的變革，認識書籍裝幀的演進史與發展概況。	單元〈集體即興的回憶〉 1. 能瞭解「集體即興」創作戲劇的步驟		第一章 直線運動 1-1 時間的測量	第五章 水與陸地 5-1 地球上的水
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	翰林版第五冊 第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 古文明的誕生	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 1 西亞與中亞	翰林版教科書社會 3 上(第三本公民)經濟與生活 第二單元 生產與投資	1. 認識臺灣多元的流行音樂文化，體會金曲獎的意涵。 2. 能欣賞關懷社會的公益歌曲，如〈明天會更好〉、〈手牽手〉、〈愛〉、〈讓愛轉動整個宇宙〉、〈相信愛〉。	典藏記憶 瞭解書籍的定義及成書的概念，並能分辨手工書與印刷書的異同。	1. 訓練學生如何塑造角色，使其立體且豐富。 2. 讓學生發揮創造力，體會不同角色的生命故事。		第一章 直線運動 1-2 位移與路徑長	第五章 水與陸地 5-1 地球上的水

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元2 歐洲概說與南歐	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第二單元生產與投資	1. 認識連結線的節奏，感受其音響變化。 2. 能以中音直笛吹奏〈手牽手〉	典藏記憶 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。	1. 訓練學生創作屬於自己的「集體即興」創作作品。 2. 使學生發表「集體即興」創作的素材。 3. 認識即興創作的劇場作品，如《啊！臺北人》。		第一章 直線運動 1-3 速率與速度	第五章 水與陸地 5-2 地貌的改變與平衡
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元2 歐洲概說與南歐		1. 能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。	典藏記憶 1. 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。 2. 獨立完成一本獨具自我特色的手工書。	1. 能學習分工編寫「集體即興」創作戲劇劇本。 2. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。		第一章 直線運動 1-3 速率與速度	第五章 水與陸地 5-2 地貌的改變與平衡

第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第二章希臘與羅馬文化	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元2歐洲概說與南歐	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第二單元生產與投資	單元:當音符遇上光影 1. 瞭解印象樂派的音樂風格與特色。 2. 認識印象派代表作曲家:德布西。	典藏記憶 1. 獨立完成一本獨具自我特色的手工書。 2. 能適當地傳達自己對他人的感謝與關愛。	1. 討論認識戶外與室內劇場的不同的。 2. 藉由課堂活動體會自然中表演的感受。		第一章 直線運動 1-4 加速度與等加速度	第五章 水與陸地 5-3 岩石與礦物
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 	性別平等教育 書法教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(第一次段考)	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元1西亞與中亞單元2歐洲概說與南歐第一次月考	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第三單元市場與貨幣第一次月考	第一次月考 中音直笛〈手牽手〉歌曲〈稻香〉。	第一次月考 發現身邊的雕塑 1. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術,體會雕塑之美。 2. 認識不同類型的雕塑,理解雕塑與環境的互動關係。	第一次月考 藉由課堂活動體會在自然中表演的感受。		第二章 力與運動 2-1 牛頓第一運動定律 (第1次月考)	第五章 水與陸地 5-3 岩石與礦物 (第1次月考)

<p>第 8 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓練 ◆補救教學 	<p>生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育</p>	<p>翰林版第五冊 第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界</p>	<p>翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元3 西歐與北歐</p>	<p>翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第三單元市場與貨幣</p>	<p>1. 聆賞德布西鋼琴曲〈月光〉，感受德布西筆下的月夜浪漫情懷。 2. 聆賞德布西作品〈牧神的午後〉前奏曲，感受德布西如何詮釋瞬間變化的音響效果。</p>	<p>發現身邊的雕塑— 1. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。 2. 認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。 3. 認識傳統與現代的雕塑，以建立雕塑風格發展的基本概念。</p>	<p>1. 認識何謂環境劇場。 2. 認識美國戲劇大師——理查·謝克納 (Richard Schechner)。</p>		<p>第二章 力與運動 2-2 牛頓第二運動定律</p>	<p>第六章 板塊運動與地球歷史 6-1 地球的構造</p>
--------------	---	-----------------------------------	--	---------------------------------------	---	---	--	--	--	----------------------------------	------------------------------------

第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	人權教育 法治教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第三章中歐的歐洲及伊斯蘭世界	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元3西歐與北歐	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第三單元貨幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識印象樂派代表作曲家：拉威爾。 2. 透過拉威爾的音樂作品，感受曲中光、影意象的表現方式。 3. 能以中音直笛吹奏〈月光〉。 	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔，培養雕塑創作的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並瞭解臺灣的環境劇場現況。 2. 實際體會在不同環境中的生活化表演。 		第二章 力與運動 2-2 牛頓第二運動定律	第六章 板塊運動與地球歷史 6-2 板塊運動
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	生涯發展教育 能源教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第三章中歐的歐洲及伊斯蘭世界	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元3西歐與北歐		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能習唱〈月光〉。 2. 能感受印象樂派樂曲對於描寫大自然景色不同意境與美。 	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔，培養雕塑創作的興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的觀念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。 		第二章 力與運動 2-3 牛頓第三運動定律	第六章 板塊運動與地球歷史 6-2 板塊運動

第 11 週	◆閱讀週書展 ◆英語週活動	終身學習 國際交流	翰林版第 五冊第 二篇世 界的歷 史(上) 第四章 近代歐 洲的興 起	翰林版教 科書第 五冊第 一篇世 界風情 單元4東 歐與俄 羅斯	翰林版教 科書社 會3上 (第三 本公 民)經 濟與 生活 第四元 分 工與 貿易	1. 透過深入淺出的音樂欣賞,引導學生接觸、認識二十世紀音樂的多元面貌。 2. 能分辨調性與無調性音樂。	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔,培養雕塑創作的興趣。	1. 能以校園環境為舞臺,創作與環境相符的戲劇作品		第二章 力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力	第六章 板塊運動與地球歷史 6-2 板塊運動
第 12 週	◆校慶園遊會 ◆電腦資訊能力檢定 1	媒體素養教育 資訊教育	翰林版第 五冊第 二篇世 界的歷 史(上) 第四章 近代歐 洲的興 起	翰林版教 科書第 五冊第 一篇世 界風情 單元4東 歐與俄 羅斯	翰林版教 科書社 會3上 (第三 本公 民)經 濟與 生活 第四單 元分 工與 貿易	1. 能分辨調性與無調性音樂。 2. 透過對協和音程與不協和音程的聽與唱,引導學生欣賞或演唱(奏)無調性音樂。 3. 演唱歌曲〈舊夢〉。	性別觀點 1. 透過對東西方雕塑藝術的認識,瞭解不同時代文化下對性別的多元審美表現。 2. 認識雕塑藝術的特質與表現。	1. 透過引導學生認識「教育劇場」的過程,瞭解解決問題的另一種思維方式。 2. 使學生熟悉課堂活動「靜像青春」的操作技巧。		第二章 力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力	第六章 板塊運動與地球歷史 6-3 岩層記錄的地球歷史

第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全民英檢中級說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座 	保腦教育 環保教育	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元4東歐與俄羅斯	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第四單元分工與貿易	1. 認識二十世紀音樂在節奏上的運用，並透過樂曲實例比較。 2. 欣賞《士兵的故事》。 3. 欣賞《舞蹈組曲》。	性別觀點 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。	1. 使學生熟悉教育劇場中「坐針氈」的操作技巧。 2. 讓學生透過操作教育劇場的這些技巧過程中，學習以不同角度及觀點思考問題。		第三章 功與能 3-1 功與功率	第六章 板塊運動與地球歷史 6-4 臺灣地區的板塊與地貌
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第二次月考 ◆生涯體驗營 	生命教育 國防教育 生涯發展教育	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起(第二次段考)	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元3西歐與北歐 單元4東歐與俄羅斯 第二次月考	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第五單元家庭的經濟生活 第二次月考	第二次月考 中音直笛吹奏〈月光〉 演唱歌曲〈舊夢〉	性別觀點 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。	第二次月考 呈現課堂活動〈靜像青春〉 〈名人記者會〉 〈全民開講〉		第三章 功與能 3-2 動能、位能與能量守恆 (第二次月考)	第六章 板塊運動與地球歷史 6-4 臺灣地區的板塊與地貌 (第二次月考)

第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習典範講座 	品德教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元5北美洲	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第五單元家庭的經濟生活	1. 認識實驗音樂裡的新音響。 2. 認識各種特殊記譜。	性別觀點 1. 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳的感知，表現外在世界及內在情感。 2. 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。	1. 引導學生認識、操作「論壇劇場」。 2. 學會以更多元的角度深入思考問題，並建立溝通的管道。		第三章 功與能 3-2 動能、位能與能量守恆	第七章 運動中的天體 7-1 我們的宇宙
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座 	生命教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元5北美洲	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第五單元家庭的經濟生活	1. 二十世紀音樂風格總覽回顧。	性別觀點 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。	1. 引導學生依步驟建構一齣「教育劇場」的作品。 2. 使學生蒐集「教育劇場」演出所需的資料和素材。		第三章 功與能 3-3 槓桿原理與靜力平衡	第七章 運動中的天體 7-1 我們的宇宙

第 17 週	◆ 期末跳蚤市場暨健康促進活動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元5北美洲	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第五單元家庭的經濟生活	1. 認識二十世紀後流行音樂的發展脈絡。 2. 能認識爵士樂。 3. 能欣賞〈藍色狂想曲〉。	畫風·寫景·優游 認識西洋風景畫的歷史與名作欣賞。	1. 發表以「教育劇場」形式創作的作品。 2. 使學生瞭解「劇場」也是解決衝突的方法和形式。		第三章 功與能 3-4 簡單機械 3-5 能源	第七章 運動中的天體 7-2 轉動的地球
第 18 週	◆ 歲末感恩活動 ◆ 兒少保護專題	生命教育 兒少保護議題	翰林版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書單元6中南美洲	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第六單元經濟發展的倫理規範	1. 認識藍調音階。 2. 欣賞賈克·路西亞以爵士樂演奏巴赫《C大調第一號鋼琴前奏曲》。 3. 欣賞〈月亮代表我的心〉、〈月亮代表誰的心〉並說明兩曲差異。	畫風·寫景·優游 認識中國寫景山水畫、臺灣風景畫及其代表作家。	單元〈鏡頭下的真實世界〉 1. 能理解紀錄片發展的歷史脈絡。 2. 能瞭解紀錄片各種拍攝觀點。 3. 能認識拍攝紀錄片時運用的藝術手法及類型。		第四章 基本的靜電現象與電路 4-1 靜電現象	第七章 運動中的天體 7-2 轉動的地球

第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元6中南美洲	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第六單元經濟發展的倫理規範	1. 習唱〈美好世界〉。 2. 認識路易斯·阿姆斯壯。	畫風·寫景·優游認識寫生的各類媒材及其運用。	1. 瞭解臺灣紀錄片發展的簡史,並願意對臺灣紀錄片有更多的關注。 2. 能與同學互助合作完成紀錄片拍攝。		第四章 基本的靜電現象與電路 4-2 電流 4-3 電壓	第七章 運動中的天體 7-3 日地月相對運動
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第五冊第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情單元6中南美洲	翰林版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第六單元經濟發展的倫理規範	1. 瞭解搖滾樂的發展背景及樂曲特色。 2. 瞭解嘻哈的發展背景及樂曲特色。 3. 瞭解新世紀音樂的發展背景及樂曲特色。	畫風·寫景·優游抵達戶外進行風景的寫生創作,體會寫生的樂趣。	1. 瞭解紀錄片製作須動員眾多的人力及心血方能完成。 2. 能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。		第四章 基本的靜電現象與電路 4-4 電阻與歐姆定律 1. 利用燈泡亮度的變化來檢驗電阻的大小。	第七章 運動中的天體 7-3 日地月相對運動

第 21 週	◆ 期末考	環境教育 服務學習	翰林版第 五冊 第二篇世 界的歷史 (上) 第六章近 代民主政 治的發展 (第三次 段考)	翰林版教 科書第 五冊第 一篇世 界風情 單元5北 美 洲 單元6中 南 美洲 期末考	翰林版教 科書社會 3 上(第三本 公民)經濟 與生活 第六單元 經濟發展 的倫理規 範 期末考	第三次月 考 歌曲〈美好 世界〉。	畫風·寫 景·優游 抵達戶外 進行風景 的寫生創 作,體會寫 生的樂趣。	第三次段 考 1. 各組將 已拍攝影 片剪接 後,將作品 於課堂上 放映呈現。		第一章直線運 動 第二章力與運 動 第三章功與能 第四章靜電現 象與電路 (第3次月考)	第五章水與陸 地 第六章板塊運 動與地球歷史 第七章運動中 的天體 (第3次月考)
--------	-------	--------------	--	--	---	----------------------------	--	--	--	---	---

<p>106-2 第 1 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	<p>友善校園 法治教育</p>	<p>翰林版 第六冊 第二篇 世界 的歷史 (下)</p> <p>第 1 章 十九世紀 的民族主 義與文化 發展</p>	<p>翰林版 社會 3 下 第一篇： 世界的地 理(下)</p>	<p>翰林版教 科書第 一章全 球化下 的多元 文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解各 宗教發 展源流 及常用 儀式音 樂。 2. 瞭解道 教儀式 及其音 樂呈 現。 3. 複習常 用的傳 統樂器 類別與 功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明公共藝 術創作時所面 臨的問題與挑 戰。 2. 半立體公共 藝術作品賞析 與比較——麻 粒試驗所〈時 光凍〉、林奎章 〈學步〉、聶志 高設計，板陶 窯文化發展協 會製作〈原鄉 四季〉。 3. 討論「寫實」 與「非寫實」 的差異。 4. 立體公共藝 術作品賞析與 比較——保羅 戴〈會面點〉、 喬米普倫薩 〈埃布羅的精 神〉、安妮詩卡 普爾〈雲門〉、 英格斯伊第 〈Let's Go!〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古 希臘神話 的眾神形 象塑造。 2. 瞭解酒 神於戲 劇史上 之重要 性。 3. 認識希 臘悲喜 劇及古 希臘劇 場藝 術。 4. 認識古 希臘劇 場中的 「面 具」重 要性。 		<p>第一章：電流的效應 1-1 電流的热效應 1-2 電的輸送與消耗</p>	<p>第三章：複雜多變的 天氣 3-1 地球的大氣</p>
------------------------	--	----------------------	--	--	--	---	---	---	--	---	---------------------------------------

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏 ~籃球防守	單元:為自己 出征(輔導) 蓄勢待發 全面啟動 蓄勢待發	一、翠玉白菜	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段		母語日 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏 ~籃球防守	單元:為自己 出征(輔導) 蓄勢待發 全面啟動 蓄勢待發	二、詞選「顏色字遊戲」	Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1-1 比例線段		環境佈置 法規知識闖關 班會
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海 ~排球攔網	單元:為自己 出征(輔導) 蓄勢待發 全面啟動	二、詞選—— 「認識摹寫」	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 相似多邊形		國文背誦 班會
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海 ~排球攔網	單元:為自己 出征(輔導) 簡歷表製作	三、尋找薄荷的小孩 ——「默契大考驗」	Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	1-2 相似多邊形		家庭教育講座 班會

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海 ~排球攔網	開啟升學大門 1. 認識多元 入學管道，整 合各項升學 資訊，為自己 的升學做準備 2. 能區分不 同學制的重 點	三、尋找薄荷 的小孩—— 「友情達人」 四、與宋元思 書	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角形 的應用		感謝師恩 班會
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教 育演講	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海 ~排球攔網	開啟升學大門 【活動 1】升 學備忘錄 【活動 21】生 涯決策分析 師	四、與宋元思 書——「國學 常識小測驗」	Unit 3 People Get Excited About Halloween	1-3 相似三角形 的應用		閱讀與樂活 社團
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座	性別平等教育 書法教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲 ~桌球 第一次月考	開啟升學大門 【第 3 單元】 抉擇時刻	復習評量	Review(1)	1-3 相似三角形 的應用		社團 作文比賽
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆救護隊 CPR 訓 練 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲 ~桌球	防災動起來 (童軍) 【活動 1】危 機四伏 【活動 2】災 害知多少	五、楚人養狙 ——「延伸閱讀 1	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1-5 科學記號		國語文競賽 關懷愛滋 班會

第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲 ~桌球	防災動起來 (童軍) 【活動 1】救 護急先鋒 【活動 2】 「繩」來助我	五、楚人養狙 ——「延伸閱 讀 2」	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	2-1 點、線、圓		班會
第 10 週	◆中、英文作文 檢查 ◆全國能源教育 週	生涯發展教育 能源教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲 ~桌球	防災動起來 (童軍) 【活動 1】社 區防災地圖 【活動 2】盡 一份心力	六、奶油鼻子 ——「我的海 豚好友」	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、線、圓		社團 講座
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆英語週活動	終身學習 國際交流	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變 ~羽球	危機總動員 (童軍) 【第 1 單元】 野地小築	七、生於憂患 死於安樂—— 「成語小站」	Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	2-1 點、線、圓		交通安全 社團 英語週
第 12 週	◆校慶園遊會 ◆電腦資訊能力 檢定 1	媒體素養教育 資訊教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變 ~羽球	危機總動員 (童軍) 【第 2 單元】 處處有生機	七、生於憂患 死於安樂—— 「尋找另一 半」	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角		選賢與能 法治教育講座 班會

第 13 週	◆全民英檢中級 說寫測驗 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變 ~羽球	危機總動員 (童軍) 【第 2 單元】 處處有生機 【第 3 單元】 無具巧炊	八、傘季—— 「虛虛實實」	Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角		班會 保腦教育講座
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變 ~羽球 第二次月考	危機總動員 (童軍) 【第 3 單元】 無具巧炊	復習評量	Review(2)	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角		科學競賽 國防教育社團
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題 ◆志願服務學習 典範講座	品德教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 5 章強棒出擊 ~棒(壘)球	行腳天下(家 政) 【第 1 單元】 立足臺灣看 世界	九、寄弟墨書 ——「認識同 音通假字」	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理證明		班會 品德教育講座
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 5 章強棒出擊 ~棒(壘)球	行腳天下(家 政) 【第 2 單元】 繽紛的世界	九、寄弟墨書 ——「認識映 襯」	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 推理證明		閱讀與樂活 社團
第 17 週	◆期末跳蚤市場 暨健康促進活 動	海洋教育 本土語言教育 健康促進計畫	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉乾坤 ~體操	行腳天下(家 政) 【第 3 單元】 世界更繽紛	十、水神的指 引——「水源連 一連」	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形與多邊 形的心		班會

第 18 週	◆歲末感恩活動 ◆兒少保護專題	生命教育 兒少保護議題	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉乾坤 ~體操	行腳天下(家 政) 藝起傳心意	十一、湖心亭 看雪——「用 詞與寫景」	Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 三角形與多邊 形的心		英文背誦 社團
第 19 週	◆電腦資訊能力 檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛 ~慢跑	家庭暴力防 治(輔導、家 政) 【活動一】我 的家庭 【活動二】家 人擔心的事 【活動三】家 庭暴力陰影	十二、麥琪的 禮物——「肢 體語言」	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形與多邊 形的心		資訊能力檢定 社團
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛 ~慢跑	西餐大賞(家 政) 【第 1 單元】 彬彬有禮	總複習	Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-2 三角形與多邊 形的心		職業分享講座 班會
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛 ~慢跑 期末考	西餐大賞(家 政) 【第 2 單元】 浪漫的西餐	複習評量	Review(3)	總複習 第 5 冊		閱讀與樂活 班會
106-2 第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	自編教材 田徑 (中長距離跑)	1-1-1 山難 知多少 1-1-2 有備 無患 1-1-3 危險 止步	一、得到太早	Unit 1 When He arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數及其圖 形		開學典禮 反毒教育

十三、校本課程評鑑規劃（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作 課程規劃 課程實施 課程實施成校 行政支援與資源整合	課程計畫 自編教材或學習單 課程發展委員會、教務會議、教學研究會會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 評量分析資料 補救教學之設計與實施 教學設備管理與借用 經費使用分配	資料檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析、對話討論	檢核表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 回饋單	全體課發會委員 各科召集人 各任課教師 家長代表	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫參考 提供教師教學參考

附件：

新竹市私立光復高級中學附設國中部課程評鑑實施辦法

壹、依據：教育部公佈之九年一貫課程綱要。

貳、目的：

- 一、透過課程評鑑，檢視課程設計與執行層面。
- 二、協助教師檢視課程評量效度。
- 三、使課程組織運作完整，兼顧多元學習與教學有效化。
- 四、使教師了解課程實施成效。

參、實施對象：本校國中部全體授課教師。

肆、實施時間：每學期結束前實施。

伍、評鑑原則：採量化及質化評鑑為原則。

陸、評鑑方式：

- 一、觀課：學期中每位教師至少進入同科或他科教師課堂上觀課兩次。除記錄觀課所見，並於教學研究會中分享觀課心得。
 - 二、教學觀摩：由各教學研究會每學期安排教師進行教學觀摩，增進彼此教學技巧。
 - 三、課程檢核：由各授課教師依據本校課程計畫實施領域自評，自行進行評鑑。
 - 四、教學檔案：透過教師專業發展評鑑之研習，教導教師製作教學檔案，包含課程設計內容、補充資料、教學資源、教學媒體、評量內容等。
 - 五、其他。
- 柒、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。

貳、學習領域課程計畫(表 12)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

肆、市定課程計畫(表 14)