



新竹市私立光復高級中學附設國中部

106 學年度第二學期

課程計畫書

中華民國 107 年 1 月

(107 年 1 月 19 日府教輔字第 1070020432 號同意備查)

目 次

壹、學校課程發展與規劃

- 一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄，簽到單)···2
- 二、學校基本資料(表 1) ······6
- 三、學校背景分析(表 2) ······9
- 四、學校教育願景及課程目標·····12
- 五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3)·····17
- 六、學校社區資源特色調查與運用(表 4)·····30
- 七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5) ······31
- 八、校本課程架構(表 6)·····37
- 九、學習節數分配表(表 7)·····39
- 十、教科書選用或自編一覽表(表 8) ······41
- 十一、教學進度表(表 9)·····42
- 十二、校本課程評鑑規劃(表 10)·····121
- 十三、國中會考後課程安排表 (表 11)·····123

貳、學習領域課程計畫(表 12)·····

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)·····

肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)·····130

一、學校教育目標願景圖學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期
新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

106 學年度第二學期

項目、大綱	內涵（達成打☑）	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<p>V 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單)</p> <p>V 學校基本資料（表 1）</p> <p>V 學校背景分析（表 2）</p> <p>V 學校教育願景及課程目標</p> <p>V 課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表 3）</p> <p>V 學校社區資源特色調查與運用（表 4）</p> <p>V 重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5）</p> <p>1. 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）</p> <p>2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時；家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時(獨立外加)。</p> <p>3. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學。</p> <p>4. 職業認識與探索、資訊倫理與安全健康上網教育、媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少 2 議題等融入教學(校務評鑑項目)。</p> <p>V 校本課程架構（表 6）</p> <p>V 學習節數分配表（表 7）</p> <p>V 學生學習總節數暨非學習節數一覽表（表 8）</p> <p>V 教科書選用或自編一覽表（表 9）</p> <p>V 教學進度暨進度檢核(表 10)</p> <p>V 校本課程評鑑規劃（表 11）</p>	
貳 學習領域 課程計畫	<p>V（表 12）（分年級、分領域依週次列出）。</p> <p>V 議題融入領域整體教學規劃。</p>	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<p>V（表 13）依全校性或全年級活動規劃，妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。</p> <p>V 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫，如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。</p>	
肆 市定課程 計畫	<p>V（表 14）</p> <p>職涯探索、食育課程、學習熱點校外教學。</p>	

學校課程發展委員會審查（與通過）日期：106 年 12 月 22 日 校長核章：

校長黃敦煌

光復中學附設國中部 106 學年度第二學期

課程發展委員會會議 簽到表

106年12月22日(週五)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	黃淑娟	2	國中部 教務主任	梁正玲
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	溫麗莉
5	國中部 學生事務 組長	姜智典	6	藝術與人文 領域	吳慧貞
7	語文領域 國文科	閻美倫	8	綜合活動 領域	林德明
9	語文領域 英文科	周家舒	10	健康與體育 領域	孫英之
11	數學領域	王春秀	12	九年級 教師代表	張淑芬
13	社會領域	郭慧慈	14	八年級 教師代表	李淑芬
15	自然與生活 科技領域	曾守智	16	七年級 教師代表	王春秀
17	家長代表	劉興萍			

新竹市私立光復高級中學 106 學年度第二學期 國中部課程發展委員會會議記錄

1、主題：審查國中部 106 學年度第二學期課程計畫。

2、日期：106 年 12 月 22 日(星期五)07:35

3、地點：綜合大樓四樓大教室

4、主席：校長

記錄：徐雅慧

五、參加人員：簽到表如附件

六、主席致詞：

1、感謝全體教師能據以落實各領域教學目標與工作，並在第一學期末積極研討第二學期課程規劃。

2、本次召開國中部課程發展委員會議，請依案由內容討論。

七、國中部主任：

本校實施 106 學年度第二學期國中課程計畫相關作為：

1、請召集人協助提醒各科老師確實依據核定之教學計畫實施課程，每次段考前兩週之間自行檢視班級進度及進行第一級補救；教學組於段考當週進行教室日誌與教學進度總檢查。

2、各領域所成立之教師社群本學期皆能依計畫運作。續請各教研會發揮功能，積極研發教材與教案，期能發展出校本特色課程。各學習領域可以發展的特色課程需扣合本校五項核心能力。

(1)學習力:終身學習-成就自我

(2)思考力:批判思考-面對挑戰

(3)創新力:積極創新-適應未來

(4)關懷力:服務關懷-陶冶人格

(5)溝通力:互動溝通-尊重包容

3、本學期段考後共進行兩次學科補救教學與學期補考，唯仍請各領域教師對未通過評量的學生多予鼓勵並及時進行第一級補救並留下完整書面資料及紀錄。

4、感謝各領域老師的用心，對於重要教育工作或議題，仍請老師適時融入課程教學。

八、討論：

提案：國中部 106 學年度第二學期課程計畫書如附。請審核。

說明：

1、經彙整各組、各年級、各領域之各科資料，彙編 106 學年度第二學期國中部課程計畫書，請參閱附件。

2、彙整過程中，各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學期之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式……等等能符合規定，課程活動內容符合領域該

階段教學理念與教學目標，並能結合學校本位課程。

3、各領域由召集人協同教師，前已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表草案如附，請參閱、審核。

決議：全體通過，依附件之光復中學附設國中部 106 學年度第二學期課程計畫書實施。

臨時動議：無。

散會(08:15)

二、學校基本資料（表 1）

（一）依據

- 1、教育部修正發布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2、本校 106 年 12 月 22 日課程發展委員會會議修正後通過國中三年課程規劃表。

（二）目的

- 1、配合推動十二年國民基本教育，提升學校課程與教學品質，落實教學正常化。
- 2、依據九年一貫課程綱要，培養現代國民應有之十項基本能力。
- 3、注重學生個人適性發展，推展生命及品德教育。
- 4、依據本校學習、成長、關懷之教育理念，落實學校本位特色健康、活力、態度之原則，培養健全國民。
- 5、推行教師專業發展評鑑，提升教師教學知能。
- 6、領域學習融入各大議題，並藉由課程評鑑及每週之教學研究會提升教師教學品質。

（三）基本資料

1、學校通訊資料

學校類型	一般地區，高中附設國中部	班級數	全校 108 班		
校址	新竹市光復路二段 153 號	電話	03-5753559	傳真	03-5753558
網址	kfsh.hc.edu.tw				
校長	黃敦煌	E-mail	dhhuang168@gmail.com		
教務主任	梁正哲	E-mail	liang-sir@yahoo.com.tw		

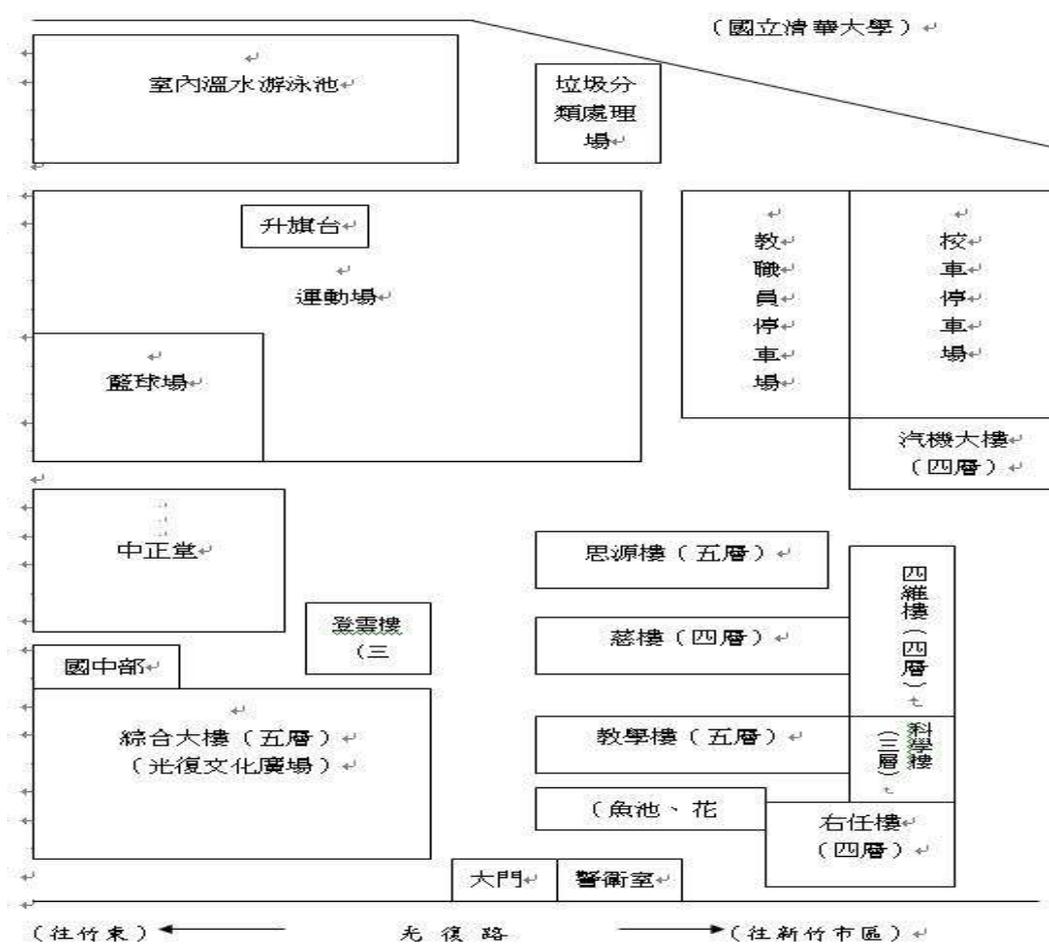
2、106 學年度全校科別、班級數、學生數

		綜合高中	職能班	職業類科	普通科	國中部	合計
一年級	班級數(預計)	16	1	10	4	3	34
	學生數(預計)	711	8	409	177	107	1412
二年級	班級數	19	1	10	4	3	37
	學生數	870	7	445	177	95	1594
三年級	班級數	19	1	10	4	3	37
	學生數	834	14	386	177	89	1500

3、教師員額

共同科目		專業科目	
科別	現有師資(人)	科別	現有師資(人)
本國語文	26	電子技術	7
外國語文	28	資訊技術	8
數學	25	廣告設計	7
社會	8	汽車技術	9
自然	11	商業服務	4
體育	11	資料處理	10
藝術	3	餐飲服務	11
生活	7	觀光事業	7
健康護理	1	幼兒保育	3
		美容	5
		特殊教育	2

4、校園平面圖



校地總面積：53,679 m² 樓地板面積：84,372 m²

校舍空間分部一覽表：

樓 別	教室名稱(使用狀況)
教學樓	一樓教官室、軍護教室、美容學程教室、即發證中心
	二樓觀光科中餐、西餐教室
	三樓電腦教室共 7 間
	四樓電腦教室共 7 間
	五樓普通教室共 9 間
科學樓	一樓美髮、美容教室、餐飲學程實習教室
	二樓資訊、電子學程教室共 3 間
	三樓理化實驗室共 3 間
右任樓	一樓托兒所
	二樓托兒所
	三樓幼保科教室
	四樓音樂教室
四維樓	一至四樓普通教室 21 間
慈 樓	一至四樓普通教室共 31 間、地下室電化教室
思源樓	一樓進修學校辦公室、語言教室、保健室(健康中心)
	二至五樓普通教室共 32 間
汽機大樓	一樓汽機科實習工場
	二樓至四樓學生宿舍
	五樓學生宿舍
登雲樓	一、二樓學輔中心、三樓職能班教室
中正堂	體育館
游泳池	游泳池
綜合大樓	一至二樓產學合作教室共 5 間、階梯教室 1 間
	三樓全中部教室共 5 間、語言教室 1 間、階梯會議室 1 間、全中部專任教師辦公室 1 間
	四樓全(國)中部辦公室、全中部教室共 8 間
	五樓東側為圖書館、國中部普通教室共 9 間、國中部專任老師辦公室 1 間、國中部綜合大教室 1 間
	五樓西側為設計學群專業教室 4 間、一般教室共 4 間、設計學群辦公室 1 間

三、學校背景分析 (表 2)

學校 SWOTS 分析

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 位於新竹市交流道附近，交通便捷，商業活動發達。 鄰近清華大學、交通大學、科學園區、玻璃工藝館、馬偕醫院、工業技術研究院等，為進入新竹市區之要道，人文薈萃，教育資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 位於科學園區上下班要衝，學生安全顧慮高，時有大小車禍發生。 校地雖然遼闊，但有民地民宅突入校園，安全維護和整體規劃有漏洞。 	<ol style="list-style-type: none"> 都會生活機能強，社區資源多 位於各級學校之文教區，地理位置佳、教學資源豐富，能吸引師生。 位居光復路中心點，往科學園區或市區均極為方便。 臨近關埔計畫都更區，人口遷入穩定成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 附近多所公立私立國高中，學員分散 臨近公立國中辦學優良，造成招生威脅。 市區私立國中招生競爭激烈。 學區廣闊，學生每天通勤上下學，管理困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用交通便利之優勢，吸引學生及優良師資 拓展國中部專車路線，讓家長安心
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 現有托兒所、國中部、高中部、高職部、進修學校等，學校 5800 人，規模龐大。 樓層高度適中校園環境優美。 另有推廣中心，結合鄰近大學開設學分班。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數多，空間運用、維護、管理不便。 學校規模大、學生人數眾多，為因應潮流變化，調適比較困難。 校舍年份新舊夾雜，缺乏整體一致性 校園高低落差腹地不大，民宅入校園，不易規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校為綜合高中，提供學術或各種技職教育，總類居竹苗之首，可供學生充分選擇，滿足學生多面向需求。 交通便利，實施推廣教育技職教育，開發各種證照考試，成功機會大。 師資種類眾多，容易發展學校多元特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校規模大，每年學員人數多，但新竹地區學生數有限，學校規模有逐年減少現象，招生壓力倍增。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校朝技職教育方向發展，辦理即測即評即發證。 充分運用學校規模，發展學校特色課程及學生競爭力。 建構領域學習社群，重視教師專業發展
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 學校綠化並重視環境衛生。 各科專業教室、乙丙級檢定考場、實驗室、電腦及語言教室等設備優 國中部擁有獨立教學大樓，環境單純。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生人數眾多，室內體育館空間不夠 學程多，各科集會時之空間不足。 國中部活動空間與高中部分混合，家長印象不好 	<ol style="list-style-type: none"> 各科設備齊全培養技職教育特色績效卓著 有學生宿舍，又有交通車接送，便利遠地學生就學需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分校舍老舊，維護費用增加，排擠教學設備之添購 資金自給自足，硬體建設改善不如公立學校 	<ol style="list-style-type: none"> 綜合大樓可供多功能使用，有利學校升級和辦理推廣教育

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動 2. 資深教師提供經驗分享，向心力強。 3. 國高中合併為完全中學部，教學資源整合 4. 國、高中師資可相互支援，師資均以專長授課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工商發達之後，家庭富裕，升學取向大於就業取向，原有職業科學生學習意願低落，教師教學倍感艱辛。 2. 國中部為校園一隅，發展空間受限 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設備日益完善，提供職業技能檢定場所多，有利學生取得多項職業證照。 2. 鄰近大學、科學園區，資源可共享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師壓力大，工作時數長。 2. 教師流動率高，影響班級之經營。 3. 下學期多數報考公立學校的老師，工作易分心，影響教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 添購圖書及多媒體設備 2. 積極鼓勵教師研習進修 3. 建置教學平台，提供教師教學資源 4. 推廣教育辦理進修。 5. 提供安定教學環境，留住優秀教師
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校組織運作趨於健全，行政團隊士氣高，學校氣氛呈現欣欣向榮氣勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷較大 2. 處室組別工作性質不同、協調不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分層負責，業務進展順暢 2. 輪替機制健全，提供新進人員學習之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員因業務繁忙，無法掌握進修機會。 2. 工作壓力大，流動率高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 去除本位主義，各處室相互配合支援。 2. 鼓勵減政，減輕負擔。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市區學生資質普遍較鄉村學生優異。 2. 學校重視個別化教育，在各個領域上，均有傑出表現的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中生在同一校園，管理問題較為複雜。 2. 隔代教養或單親家庭多，間接影響學生表現。 3. 少子化，招生競爭壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸，可塑性強。 2. 家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭學生數上升，定性差，易受影響 2. 商圈林立、學生易受吸引 3. 本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 加強實施生活輔導教育 3. 重視個別化、提供適性社團、球隊、技能，鼓勵個別發展。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數注重子女教育，關懷度高。 2. 多數教育水平較高，能支持教育，共同努力管教孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學校活動機會較少。 2. 部分家長忙於營生，對教育認同度低。 3. 普遍忙於工作，疏於管教，部分對子女過於放任或寵溺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供親職教育，邀請家長到校參觀或與老師晤談。 2. 開放校園，提供家長至校活動機會，增加互動管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭逐年增加，少數家長聯繫不易。 2. 部份學生家長放任學生在外行為，學生問題丟給學校，生活教育較難實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有游泳池、美食餐廳，增加社區使用及活動機會 2. 停車方便，硬體設備空間足夠，提供社區人士辦理研習或其他活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏社區發展整體規劃，以致學校與社區活動有時缺乏互動。 2. 民眾工作忙碌，主動參與學校活動意願低落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦活動讓社區民眾參加，增加社區與學校之互動。 2. 學校歷史悠久，畢業生多，發揮校友互助力量，學校永續經營潛力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力整合尚待加強。 2. 社區與學校結合須妥善籌劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源。 2. 善用社區人才，締造契機。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近有大學、高中、高職、國小、科學園區、玻璃工藝館、新竹體育館、醫院、各式餐廳及赤土崎公園。 2. 家長會、校友會功能健全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資源缺乏整合，尚未建立良好之資源網絡。 2. 學校地處市區，學生常在市區活動，常因少數學生校外不良行為破壞學校形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校畢業校友眾多，且有當民意代表者，可利用校友會力量，爭取相關支持度。 2. 本校和地方關係良好，可積極爭取社區地方資源，建立良好的教育網絡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方有力人士避得罪其他學校多不願表態對何所學校之支持。 2. 政府財政緊縮，教育經費補助逐年減少，學校經營更困難 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取地方熱心人士支援 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 3. 學校形象建立，爭取地方人士認同

四、學校教育願景及課程目標

(一)教育目標

1. 配合十二年國教，設計適性多元課程。
設計多元課程，融入與差異化教學
2. 充實資訊智慧教學系統，促進學生學習效果。
建構 IRS 雲端智慧教室，辦理相關研習，提升學生學習動機，增加學習效果
3. 運用社區資源，發展學校本位課程。
踏出校園，引進各團體資源，融入教學中，發展學校特色課程，提升學生視野
4. 教師專業發展，提升專業能力。
推動各領域觀課議課交流，改進教師活化教學方式與專業對話自我成長。
5. 以培育「學校有愛、教師有能、學生有品及學習有效」為最高指導方針。

(二)學校課程目標

1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。
2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。
3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。
4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。
5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。
6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。
7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。
8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。



(三)學校發展策略

1. 行政與領導

- (1)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
 - A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
 - B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
 - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
 - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
 - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實 e 化管理，促進行政效率及教學資源分享
 - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
 - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
 - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
 - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
 - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
 - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
 - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
 - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
 - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
 - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
 - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
 - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
 - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
 - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
 - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
 - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
 - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
 - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
 - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。
 - B. 學生體適能檢測
 - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。

- (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。
- C. 重視學生各項運動競賽
 - (A)鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
 - (B)國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
- D. 班際盃體育競賽
 - (A)辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
 - (B)體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3)落實環境教育
 - A. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
 - (A)辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
 - (B)成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
 - B. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
 - (A)推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
 - (B)每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
 - (C)鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
 - C. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
 - (A)每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
 - (B)舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
 - (C)各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
 - D. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
 - (A)裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
 - (B)定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
 - (C)學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4)營造友善溫馨校園
 - A. 暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
 - B. 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
 - C. 實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
 - D. 學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
 - E. 辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
 - F. 募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
 - G. 週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
 - H. 恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。
 - I. 規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
 - J. 推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5)提升閱讀風氣、推展藝文活動
 - A. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣

- (A)每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
 - (B)利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
 - (C)利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
 - (D)辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
- B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
- (A)配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
 - (B)每學期辦理「圖書館週」系列活動。
 - (C)辦理「國際書香日」慶祝活動。
- C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度
- (A)整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。
 - (B)延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

3. 課程研發與創新教學

- (1)實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。
- (2)辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。
- (3)結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。
- (4)建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。
- (5)成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

4. 教師專業發展

- (1)落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量
- (2)定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。
- (3)建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

5. 學習弱勢學生扶助

- (1)提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。
- (2)提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。
- (3)低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

6. 社區互動

- (1)鼓勵學生主動參與校外義工服務
- (2)提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。
- (3)安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
- (4)辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。
- (5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。
- (6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。
- (7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。
- (8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。
- (9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

7. 資源的配置與連結

- (1) 科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭
- (2) 舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。
- (3) 透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。
- (4) 積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表3）

（一）課程發展委員會組織架構

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

新竹市私立光復高級中學教學研究會組織要點

中華民國九十四年二月十三日校務會議通過

- 第一條 教學研究會（以下簡稱本會）宗旨在提昇本校教師之教學品質，及促進本校學術研究風氣。
- 第二條 凡本校專任教師皆為本會之基本會員，兼任教師為合作會員。出席人數統計以專任教師為統計基礎。
- 第三條 本會分為一般課程教學研究會及專精課程教學研究會。
- 第四條 一般課程教學研究會設有：
1. 語文領域(國文科)教學研究會
 2. 語文領域(英文科)教學研究會
 3. 數學領域教學研究會
 4. 自然領域教學研究會
 5. 社會領域教學研究會
 6. 藝術領域教學研究會
 7. 生活領域教學研究會
 8. 健康與體育領域教學研究會
 9. 國防通識領域教學研究會
- 第五條 專精課程教學研究會設有：
1. 電子技術學程教學研究會
 2. 資訊技術學程教學研究會
 3. 汽機車技術學程教學研究會
 4. 資料處理學程教學研究會
 5. 物流服務學程教學研究會
 6. 國際貿易學程教學研究會
 7. 應用日語學程教學研究會
 8. 應用英語學程教學研究會
 9. 餐飲服務學程教學研究會
 10. 觀光事業學程教學研究會
 11. 廣告設計學程教學研究會
 12. 學術學程(社會組)教學研究會
 13. 學術學程(自然組)教學研究會
 14. 幼兒保育學程教學研究會
 15. 美容學程教學研究會
 16. 幼老福利學程教學研究會
 17. 室內設計學程教學研究會
 18. 多媒體學程教學研究會
 19. 服裝學程教學研究會
- 第六條 各教學研究會置召集人一名，由校長指定一位該科專任教師擔任之，召集人之任期為一年，召集人之基本鐘點酌降2鐘點。

第七條 召集人之權責如下：

1. 配合行事曆及教務處作業，定期召開該科教學研究會，共商有關教學研究事宜。擔任會議主席主持會議。
2. 指定每次會議記錄人員及分派各項工作。
3. 教學研究會議決議案之處理與建議。
4. 執行教務處交辦之教學研究會任務。
5. 協調本科教師之教學意見。
6. 協助本科考試命題及題庫之彙整及審核。
7. 擬定各項教學評分標準。
8. 各科各年級教學作業進度之調配與建議。
9. 將教師提出之自編教材彙整並提報課程發展委員會審查。
10. 安排本科教師教學觀摩及教師專業研習課程。
11. 解決教學上偶發之各項問題。
12. 彙整每次教研會會議記錄並交至教務處。
13. 其他教學相關事務之協助處理。

第八條 各教學研究會功能與任務如左：

1. 研討並提出各學科之主教材及參考教材建議用書。
2. 訂定各科教學大綱、教學進度表、作業內容及實習計劃。
3. 研討教學法、選用優良教學媒體輔助教學，以增進教學效果。
4. 排定每次考試命題教師、製定考試範圍，並審核試題。
5. 安排重補修課程進度，支援學生重補修課程所需師資。
6. 遇評鑑與視導時，應全心全力配合學校準備評鑑視導工作。
7. 檢討教學成敗，提供因應對策，提昇本校教學品質。
8. 舉辦教師專業研習，互相切磋教學研究心得，提昇本校學術研究風氣。
9. 研訂該學科教學研究及設備發展計畫，提供學校決策參考。
10. 共同執行已奉核之重要研究、服務、推廣計畫。
11. 其他學校交辦事項。

第十一條 各組教學研究會開會時、必要時由教務處派員列席、解答行政有關規定事項、並報告上次會議決議事項之處理及執行情形。

第十二條 本細則如有未盡事宜，得依教育部有關法令及本校實際情況辦理。

第十三條 本細則經校務會議通過後，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

新竹市私立光復高級中學課程發展委員會組織章程

第一條 1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

2. 依據高級中學課暫行綱要、職業學校課程暫行綱要及綜合高中課程暫行綱要辦理。

第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「本校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。

第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、各科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由校長聘請委員兼任。委員為無給職，其任期，一學年一任。

本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。

第四條 本會之任務如下：

- 一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。

- 二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
- 三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；
檢討類群科之整併、開設、廢置。
- 四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
- 五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
- 六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。
- 七、審查各教研會提出之自編教材用書。
- 八、其他有關課程發展事宜之審議。

第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究中心、教學研究規劃單位為教學研究會。
請參閱附表說明，其組織與任務如次：

- 一、課程研究中心：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。
 - (一)科群專門科目課程研究中心：由實習主任擔任主任，實習組長擔任副主任，群內各學程主任或各教學研究會主席為小組成員。
 - (二)一般科目課程研究中心：依學科特性分中學一般科目課程研究中心及職科一般科目課程研究中心。中學一般科目課程研究中心由完全中學部主任擔任主任，完全中學部教學組長擔任副主任；職科一般科目課程研究中心由教務主任擔任主任，教學組長擔任副主任；一般科目各學科教學研究會主席為小組成員。
 - (三)綜合活動科目課程研究中心：由學務主任擔任主任，訓育組長擔任副主任；教官室、生活輔導組長、課外活動組長、衛生組長、體育組長、教師會代表、家長會代表等人士為小組成員。
 - (四)輔導科目課程研究中心：由主任輔導教師擔任主任，輔導組長擔任副主任，輔導領域召集人、輔導工作委員會、生命教育召集人為小組成員。
 - (五)工作任務如次：
 - 1. 各課程研究小組依據部定群科教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。
 - 2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
 - 3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
- 二、教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設主席(召集人)一人，經推選或由校長指定學程(科)主任或教師出任。其工作任務如下：
 - (一)學科教師共同研議、檢討、修正、開設課程與教學。
 - (二)提出開設課程申請，送相關課程研究小組研議。
 - (三)規劃設計教學活動。
 - (四)研究、發展教學方法與技術。
 - (五)教材遴選建議或研發。
 - (六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
 - (七)課程的研究與發展。
 - (八)建置課程教學檔案。
 - (九)推動教學觀摩活動。
 - (十)協辦各科教學研習活動。

第六條 本會每學年中每月份舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。

召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

光復中學附設國中部教學研究會組織要點

1. 為整合各科教師研討教材、制定教案、劃一教學進度、革新教學方法、交換教學心得、提高教學效率，特劃定各學科教學研究會，並訂定本要點。
2. 教學研究會主以教學領域為單位，分別成立：
 - (1) 國文科教學研究會。
 - (2) 數學領域教學研究會。
 - (3) 英文科教學研究會。
 - (4) 自然與生活科技教學研究會：含物理、化學、地球科學、生活科技、生物科教師。
 - (5) 社會領域教學研究會：含歷史、地理、公民科教師。
 - (6) 藝術人文領域教研會
 - (7) 綜合活動領域教研會。
 - (8) 健康與體育教研會。
3. 教學研究會之研究討論範圍與職掌：
 - (1) 每學期教學進度之擬定與課程標準實施結果之討論。
 - (2) 教材內容之分析研究與教學方法之研討分析。
 - (3) 實作、實驗教學之規劃及指導與教學及實習、實驗設備之增補建議。
 - (4) 教學參考資料（補充教材）之遴選、介紹、研究與補充。
 - (5) 教學成果之檢討與教學疑難問題之研究。
 - (6) 教師進修與行動研究之心得報告、討論及分享。
 - (7) 考試命題方式之商討、命題教師之推選，及其他教學評量方式之研討。
 - (8) 教師專業研究發展社群之推動。
 - (9) 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。
4. 除期初與期末教學研究會外，各教研會每月至少開會二次，必要時得召開臨時研究會議。
5. 各學科教學研究會依據教學組所訂日期、時間開會，以便有關人員屆時列席報告有關教學事項，並聽取建議事項俾便執行。
6. 各學科教學研究會開會時之討論事項，應分別作成記錄送請有關單位參考，並為執行該項決議之根據。
7. 本校教師不論專任或兼任均有參加各相關學科教研會，並負責執行決議事項之義務。

(二) 課程發展委員名單

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)	黃敦煌	數學	數學
全中部主任	梁正哲	數學	數學
主任輔導教師	林德明	綜合	生涯規劃
教學組長	黃慧菁	自然	理化
註冊組長	溫婉卉	資料處理	會計
事務組長	姜智典	國文	國文
語文國文科	關蕙倫	國文	國文
語文英文科	周家好	英文	英文
數學領域	王春秀	數學	數學
社會領域	郭慧慈	社會	歷史
自然科生活科技	曾守智	自然	理化

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
綜合活動	譚小珠	生活	輔導
健康體育教師	蘇雅媚	體育	體育
藝文領域	謝馥霞	音樂	音樂
九年級教師	張淑芬	國文	國文
八年級教師	蔡宛容	數學	數學
七年級教師	王春秀	數學	數學
家長會長	劉興藻		

106 學年度第二學期各領域教學研究會會議時間表

節次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30~08:00		早 自 習				
第一節	08:10 09:00					
第二節	09:10 10:00					
第三節	10:10 11:00		藝術人文 教研會	數學領域 教研會	自然與生活科 技教研會	社會領域 教研會
第四節	11:05 11:55		藝術人文 教研會	數學領域 教研會	自然與生活科 技教研會	社會領域 教研會
11:55~12:50		午 餐 & 午 休				
第五節	12:50 13:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第六節	13:50 14:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第七節	14:50 15:40			綜合活動 教研會	健康體育 教研會	
第八節	15:55 16:45			綜合活動 教研會	健康體育 教研會	

(三) 課程規劃理念與原則

- 1、重視人文、生命、全人教育。
- 2、以學生需求為出發點之課程設計。
- 3、兼顧知識追求、健康增進與品德陶冶。
- 4、考慮本校學生特質，因材施教，重視個別化差異教學。

- 5、培育學生未來因應能力，實踐本校有教無類及多元發展之教育目標。
- 6、配合國家教育政策，培養基本國民能力。

新竹市私立光復中學附設國中部學生成績評量輔導小組設置及運作要點

103 學年度第 1 學期期末校務會議會通過

壹、依據

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定訂定之。
- 二、新竹市國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。

貳、目的

為了落實學習評量功能，瞭解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織

學生成績評量輔導小組(以下簡稱評輔小組)由校長擔任召集人，另置委員十人，由國中部主任、輔導主任、國中部教學組長、國中部註冊組長、國中部學務組組長、輔導組長、家長代表一人、年級導師代表三人組成。

肆、運作方式

評輔小組開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，指定委員代理之。會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席，出席委員二分之一(含)以上之同意行使決議。

- 一、定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
- 二、臨時會議：委員二分之一以上連署或主席視需要時，得召開之。

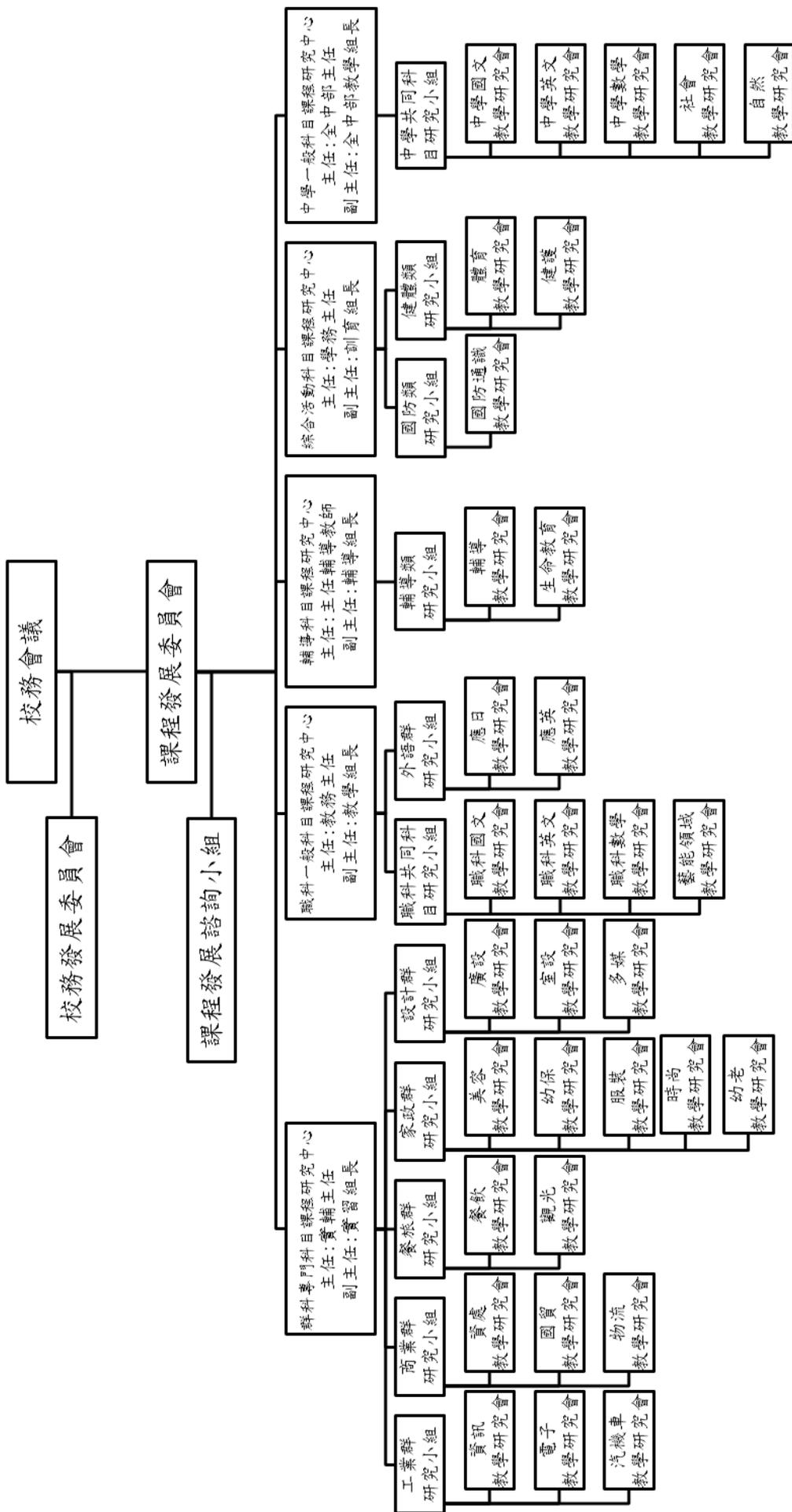
伍、任務

- 一、協助推動多元評量教學。
- 二、研議中低學習成就學生學習輔導相關事項。
- 三、規劃各年級未達及格學生之家長宣導、輔導措施以及補救教學等事宜。
- 四、審議學生獎懲與成績評量相關事宜。
- 五、審理各學期評量成績申訴案件。

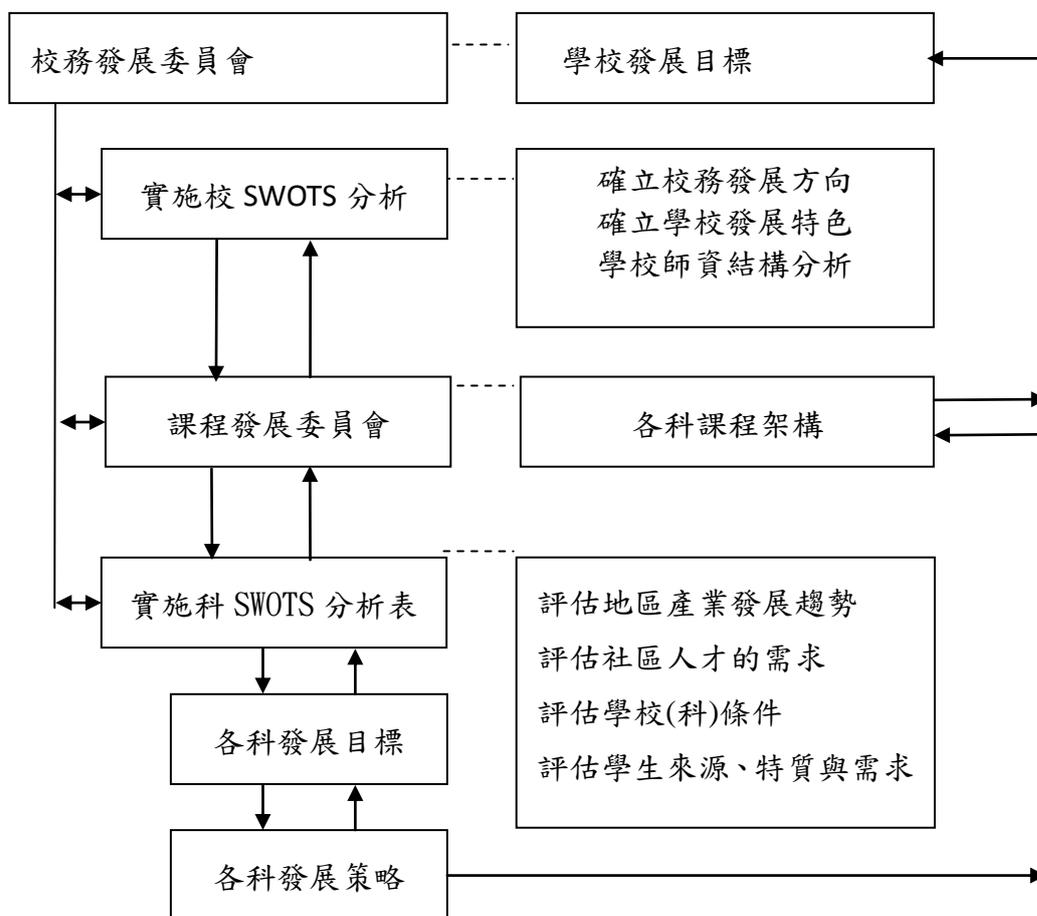
陸、任期

小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

柒、本要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行。



(四) 規劃流程及工作要項



(五)領域課程小組預定工作進度

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	106.12.22.	106 學年第二學期課程計畫審查	第二學期課程計畫 106.12.22 送審
課程發展委員會	107.01.18.	1. 全學期教務工作說明與協調	106 學年度國文領域教研會各年級各班實施「活化教學～分組合作學習」方案
課程發展委員會	107.04.12.	1. 檢核各領域教學進度暨教務工作協調	106 學年度自然領域教研會辦理「十八尖山」活動
課程發展委員會	107.04.27.	1. 教務工作協調 2. 英語文領域教研會「活化教學」成果展示	英語文領域教研會於各年級實施「活化教學～分組合作學習」
課程發展委員會	107.05.18.	1. 各領域選用 107 學年度第一學期教科書 2. 自然領域教師分享指導科學競賽與小論文寫作心得 3. 藝術與人文領域教學成果展示與分享	各領域教師持續運用 IRS 即時反饋系統、I PAD 輔助教學活動
課程發展委員會	107.06.22	1. 第二學期校本課程評鑑 2. 各領域撰寫 107 學年度第一學期課程計畫	
國語文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會 學期中每月固定於共同領域不排課時段(共計 4 次)召開社群會議與相關研習	1. 1、2 月份，規劃朝會抽背活動、班級「詩歌朗誦」活動 2. 3 月份，共同備課、社群會議、月考試卷審題、觀課與議課 3. 3 月份，辦理「詩歌朗誦」活動 4. 4 月份，共同備課、社群會議、觀課與議課、月考試題分析、選用 107 學年度第一學期教科書 5. 5 月份，共同備課、社群會議、月考試卷審題、觀課與議課、月考試題分析 5. 6 月份，社群會議本學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 107 學年度第一學期課程計畫、期末考試題分析	

英語文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 月份，全學期領域計畫說明、觀課與議課 2. 3 月份，月考試卷審題、觀課與議課、準備英語文教學成果展示。 3. 4 月份辦理英文歌曲競賽、辦理「英語日」(英文話劇)活動、觀課與議課。 4. 5 月份，月考試卷審題、辦理「英語週」、英語才藝校外競賽、選用 107 學年度第一學期教科書。 5. 6 月份，第二學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 107 學年度第一學期課程計畫。 	星期二下午五、六節為英文教研會
數學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(預計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 月份：補救教學。 2. 3 月份：補救教學、月考試卷審題。 3. 4 月份：補救教學。 4. 5 月份：補救教學、國中部數學競試出題、月考試卷審題、選用 107 學年度第一學期教科書。 5. 6 月份：第二學期課程檢討、補救教學、期末考試卷審題、撰寫 107 學年度第一學期課程計畫。 	
自然科學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3~4 月份，規劃科展相關事宜。 2. 5~6 月份，高中學科能力競賽學生的初選與訓練。 3. 3 月份，共同備課、月考試卷審題、觀課與議課 4. 4 月份，共同備課、觀課與議課、月考試題分析、選用 107 學年度第一學期教科書 5. 5 月份，共同備課、月考試卷審題、觀課與議 	

		<p>課、月考試題分析</p> <p>6.6 月份，本學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 107 學年度第一學期課程計畫期末考試題分析。</p>	
社會領域	<p>學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會</p>	<p>1.2 月份，全學期領域計畫說明、觀課與議課。</p> <p>2.3 月份，推動社群活動、月考試卷審題、觀課與議課。</p> <p>3.4 月份社群活動成果分享、觀課與議課。</p> <p>4.5 月份，選用 107 學年度第一學期教科書、觀課與議課、月考試卷審題。</p> <p>5.6 月份，第二學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 107 學年度第一學期課程計畫。</p>	
藝術與人文領域	<p>學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會</p>	<p>1.2 月份，全學期領域計畫說明、辦理校內藝文競賽。</p> <p>2.3 月份，觀課與議課</p> <p>3.4 月份，協辦「英語日」活動、觀課與議課。</p> <p>4.5 月份，協辦「英語週」活動、辦理才藝表演活動、選用 107 學年度第一學期教科書、觀課與議課。</p> <p>5.6 月份，第二學期課程檢討、撰寫 107 學年度第一學期課程計畫。</p>	
健康與體育領域	<p>學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會</p>	<p>1.2 月份全學期領域計畫說明、反毒知能宣導。</p> <p>2.3 月份，辦理健康促進計畫專題「視力保健」宣導、生命教育主題輔導、觀課與議課</p> <p>3.4 月份辦理健康促進計畫專題「樂活」宣導、生涯輔導活動、觀課與議課。</p> <p>4.5 月份，辦理健康促進</p>	

		計畫專題「保腦」宣導、體育升學輔導、觀課與議課及補救教學 5.6 月份，第一學期課程檢討、撰寫 107 學年第一學期課程計畫。	
綜合活動領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	1. 2 月份，全學期領域計畫說明、童軍教學活動 2. 3 月份，生涯輔導活動、觀課與議課 3. 4 月份，職業探訪、生命教育主題輔導、觀課與議課 4. 5 月份，升學輔導、國際交流主題活動、觀課與議課 5. 6 月份，第二學期課程檢討、討論 107 學年度第一學期課程計畫	配合本校技職教育體驗輔導，持續於九年級開辦「技藝社」社團課程

六、學校社區資源特色調查與運用（表 4）

（表格可自行調整或設計，如人力、物力、環境、專案計畫…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源 物力資源	新竹市荒野協會	全年級	自然領域
	台灣蝙蝠學會	全年級	生物科：生態系統
	行政院農委會特有生物研究保育中心	全年級	自然領域、社會領域
人力資源 物力資源	國立清華大學師資培育中心	全年級	數學領域、英語文領域
	國立清華大學羅浮童軍團	全年級	彈性課程：團體活動
	國立台灣大學地理環境資源學系	全年級	社會領域
	國立清華大學奈微與材料科技中心	全年級	自然領域
	逢甲大學 GIS 地理資訊系統研究中心	全年級	自然領域、社會領域
	國立彰化師範大學地理學系暨白沙登山社	全年級	自然領域、社會領域
環境資源	新竹市龍山社區	全年級	環境教育暨服務學習
	苗栗縣汶水社區	全年級	環境教育暨服務學習

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5）

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
職業認識與 探索	下	7	國文彈性學習節數	1.6-9.11-19	
職業認識與 探索	下	7	社會領域(地理)	5.6.7.8.9.10.11. 12	
職業認識與 探索	下	8	國文領域	1-6.9.10.12.14-2 0	
職業認識與 探索	下	8	國文彈性學習節數	1.4.5.10.12.14-1 9	
職業認識與 探索	下	9	國文領域	1.2.4.5.12-18	
職業認識與 探索	下	9	國文彈性學習節數	1-5.12-18	
環境教育	下	7	綜合活動領域	18.19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	7	國文領域	1.4.5.8-12.17-19	
環境教育	下	7	國文彈性學習節數	1.4.5.8-12.17-19	
環境教育	下	7	社會領域(公民)	4.15.16.17.	
環境教育	下	7	社會領域(歷史)	5.6.7.18.19.20.	
環境教育	下	7	社會領域(地理)	1.2.3.4.5.6.7.8. 9.10.11.12.13.14 .15.16.17.18.19. 20.	
環境教育	下	7	自然與生活科技(生物)	1-19	
環境教育	下	7	英語文	15,16,17,18	每學年至少 4 小時
環境教育	下	7	藝術人文領域(音樂藝術)	16.17	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	國文領域	1.3.5.7-8.11-15.	
環境教育	下	8	國文彈性學習節數	1.4.5.7-9.11.13. 14	
環境教育	下	8	數學	6.7.8.9.10.11.12.13.1 4.	
環境教育	下	8	數學	15.16.17.18.19.20	
環境教育	下	8	社會領域(公民)	4.15.16.17.	
環境教育	下	8	社會領域(歷史)	5.6.10.	
環境教育	下	8	社會領域(地理)	1.2.3.4.5.6.7.8. 9.10.11.12.13.14 .15.16.17.18.19. 20.	
環境教育	下	8	自然與生活科技(理化)	2-8,10-20	
環境教育	下	8	英語文	10,11	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	綜合活動領域	4,5	每學年至少 4 小時

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	9	國文領域	7. 9. 10. 11. 13	
環境教育	下	9	國文彈性學習節數	9-11. 13. 14	
環境教育	下	9	數學	9	
環境教育	下	9	社會領域(公民)	2. 3. 4. 5. 9. 10. 11	
環境教育	下	9	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10 . 11. 12. 13. 14. 16	
環境教育	下	9	社會領域(地理)	1. 2. 3. 5. 8. 9. 11. 1 2. 13. 14. 15. 16.	
環境教育	下	9	自然與生活科技（理化）	12-20	
環境教育	下	9	自然與生活科技（地科）	11-20	
環境教育	下	9	英語文	10, 11	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	藝術人文領域(音樂藝術)	8. 9	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	7	數學	6-14	
資訊教育	下	7	社會領域(公民)	17. 18.	
資訊教育	下	7	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 12. 13. 14. 15. 16. 1 9. 20	
資訊教育	下	7	自然與生活科技（生物）	1	
資訊教育	下	7	英語文	1~20	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	7	藝術人文領域(音樂藝術)	4, 12	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	8	數學	6-9	
資訊教育	下	8	社會領域(公民)	17. 18.	
資訊教育	下	8	自然與生活科技（理化）	6,8,18-20	
資訊教育	下	8	英語文	19, 20	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	9	數學	1-13	
資訊教育	下	9	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 12. 13. 14. 16	
資訊教育	下	9	社會領域(地理)	15. 18	
資訊教育	下	9	自然與生活科技（理化）	1-5	
資訊教育	下	9	自然與生活科技（地科）	1-10	
資訊教育	下	9	藝術人文領域(音樂藝術)	17	每學年至少 4 小時
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	國文領域	7. 10. 14	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	國文彈性學習節數	10	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	國文領域	6, 11-13	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	國文彈性學習節數	12, 13	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	數學領域	4, 5, 12, 14, 15, 19, 20	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	社會領域(公民)	2. 5. 10-13, 16, 19	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	社會領域(歷史)	3-5, 9, 11-12, 15	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	社會領域(地理)	3. 5. 9. 13. 16	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	7	自然與生活科技（生物）	2, 11-13	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	國文領域	2. 3. 6. 11. 12	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	國文彈性學習節數	2. 3	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	國文領域	6, 8, 10, 11, 14, 19	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	國文彈性學習節數	7, 8, 11-13, 17, 18	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	英語文	10-21	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	數學領域	3. 6. 9. 12	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	社會領域(公民)	6, 10, 14, 18	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	社會領域(地理)	11-16, 20	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	8	自然與生活科技（理化）	1	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	國文領域	6. 9	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	國文彈性學習節數	6. 9	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	國文領域	6, 9, 10, 12-14	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	國文彈性學習節數	10, 13	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	英語文	7, 11, 14	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	數學領域	1-6, 15-18	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	社會領域(公民)	6, 13	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	社會領域(地理)	10. 11. 12. 13. 14. 1 5. 16	
資訊倫理與 安全健康上 網教育	下	9	自然與生活科技（地科）	4、9	
媒體素養教 育	下	7	社會領域(公民)	10. 11. 12.	
媒體素養教 育	下	8	社會領域(公民)	10. 11. 12	
媒體素養教 育	下	8	社會領域(歷史)	7	
媒體素養教 育	下	9	社會領域(公民)	4	
媒體素養教 育	下	9	社會領域(歷史)	8	
國防教育	下	9	數學	3	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
健康促進計畫(含食育教育)	下	7	國文領域	1. 3. 6. 10. 15. 20	
健康促進計畫(含食育教育)	下	7	社會領域(公民)	13. 14. 15. 16. 17. 20.	
健康促進計畫(含食育教育)	下	7	社會領域(地理)	3	
健康促進計畫(含食育教育)	下	8	社會領域(公民)	13. 14. 15. 16. 17. 20.	
健康促進計畫(含食育教育)	下	8	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 18. 19. 20	
健康促進計畫(含食育教育)	下	9	社會領域(歷史)	3	
消費者保護教育	下	9	數學	9	
海洋教育	下	7	自然與生活科技（生物）	1-4,6,8-12,17-20	
海洋教育	下	7	英語文	15, 16, 17, 18	每學期至少 2 議題
海洋教育	下	8	自然與生活科技（理化）	1-20	
海洋	下	7	國文領域	10	
海洋	下	7	國文彈性學習節數	10	
海洋	下	8	國文領域	7. 11	
校外教學 (學習熱點)	下	7	團體活動	10	
校外教學 (學習熱點)	下	8	團體活動	10	
校外教學 (學習熱點)	下	9	綜合領域	17	
校外教學 (學習熱點)	下	9	團體活動	15	
家庭教育課程	下	7	綜合活動領域	11. 12. 13	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	國文領域	2. 3. 6. 8. 9. 11. 12. 15. 16. 20	
家庭教育課程	下	7	國文彈性學習節數	2. 3. 6-9. 11. 12. 15. 16. 20	
家庭教育課	下	7	社會領域(公民)	4. 6. 7. 11. 12. 20.	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
程					
家庭教育課程	下	7	社會領域(歷史)	4.5.6.7.8.10.12. 19.20	
家庭教育課程	下	8	綜合活動領域	8.9.10.11	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	8	國文領域	1.9.10.19.20	
家庭教育課程	下	8	國文彈性學習節數	1.10.18.19	
家庭教育課程	下	8	社會領域(公民)	4.6.7.11.12.20.	
家庭教育課程	下	8	社會領域(歷史)	4.5.6.13.14.	
家庭教育課程	下	8	社會領域(地理)	1.9.13.15.17.	
家庭教育課程	下	9	綜合活動領域	9.1	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	9	國文領域	3-5.8.10.13	
家庭教育課程	下	9	國文彈性學習節數	2-5.7.8.10.13.14	
家庭教育課程	下	9	數學	8,10	
家庭教育課程	下	9	社會領域(歷史)	15	
家政教育	下	7	自然與生活科技（生物）	1-16,18-19	
家政教育	下	8	數學	1-7,10-15	
家政教育	下	8	自然與生活科技（理化）	1-20	
家政教育	下	8	英語文	6, 12~16	
家政教育	下	9	數學	8-14	
家政教育	下	9	自然與生活科技（理化）	1-9,12-20	
家政教育	下	9	自然與生活科技（地科）	1-20	
家政教育	下	9	英語文	2, 5, 6, 7, 12, 13	
法治課程教育	下	7	社會領域(公民)	8.9.10.17.18.19. 20.	
法治課程教育	下	7	社會領域(地理)	3	
法治課程教育	下	8	社會領域(公民)	8.9.10.17.18.19. 20.	八年級每學年至少 3 小時
法治課程教育	下	8	社會領域(歷史)	3.4.12.15.16.17. 18.19.20.	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
法治課程教育	下	9	社會領域(公民)	16.17	
性別平等教育	下	7	國文領域	11	
性別平等教育	下	7	國文彈性學習節數	11	
性別平等教育	下	7	數學	1-20	
性別平等教育	下	7	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	
性別平等教育	下	7	社會領域(歷史)	4. 8. 9. 10.	
性別平等教育	下	7	社會領域(地理)	1. 2.	
性別平等教育	下	7	自然與生活科技（生物）	1-15,19	
性別平等教育	下	7	英語文	10.17	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	7	健康與體育領域(體育)	6	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	國文領域	1. 9. 10. 16. 17	
性別平等教育	下	8	國文彈性學習節數	1. 10. 15	
性別平等教育	下	8	數學	1-7.10.11.13.15	
性別平等教育	下	8	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	
性別平等教育	下	8	社會領域(歷史)	4. 6. 10. 11. 12. 13. 14.	
性別平等教育	下	8	自然與生活科技（理化）	1,6,8,12,14-16	
性別平等教育	下	8	英語文	7, 8, 14, 15,	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	英語文	17, 18	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	健康與體育領域(體育)	6	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	國文領域	1. 4. 8. 13	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
育					
性別平等教育	下	9	國文彈性學習節數	4. 13. 14	
性別平等教育	下	9	社會領域(公民)	5. 6.	
性別平等教育	下	9	社會領域(歷史)	7. 8. 12.	
性別平等教育	下	9	社會領域(地理)	6. 7. 17.	
性別平等教育	下	9	自然與生活科技（理化）	10-11	
性別平等教育	下	9	自然與生活科技（地科）	1-9	
性別平等教育	下	9	英語文	14	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	健康與體育領域(體育)	6	每學期至少 4 小時
生涯發展教育(含職涯探索)	下	7	綜合活動領域	2、3	
生涯發展教育	下	7	國文領域	1. 6. 8. 9. 11-13. 15-19	
生涯發展教育	下	7	國文彈性學習節數	1. 6-9. 11-19	
生涯發展教育	下	7	數學	1-20	
生涯發展教育	下	7	社會領域(公民)	1. 2. 3. 5. 6. 18. 19. 20.	
生涯發展教育	下	7	社會領域(歷史)	18	
生涯發展教育	下	7	社會領域(地理)	6. 9. 10.	
生涯發展教育	下	7	自然與生活科技（生物）	1-19	
生涯發展教育	下	7	英語文	17, 18	
生涯發展教育(含職涯探索)	下	7	藝術人文領域(表演藝術)	5	
生涯發展教育(含職涯探索)	下	7	藝術人文領域(音樂藝術)	5, 18	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
探索)					
生涯發展教育(含職涯探索)	下	8	綜合活動領域	12.14	
生涯發展教育	下	8	國文領域	1-6.9.10.12.14-20	
生涯發展教育	下	8	國文彈性學習節數	1.4.5.10.12.14-19	
生涯發展教育	下	8	數學	16-20	
生涯發展教育	下	8	社會領域(公民)	1.2.3.5.6.18.19.20.	
生涯發展教育	下	8	社會領域(歷史)	1.2.3.18.19.20.	
生涯發展教育	下	8	自然與生活科技(理化)	1-19	
生涯發展教育	下	8	英語文	8,9	
生涯發展教育	下	9	綜合活動領域	15.16,	
生涯發展教育	下	9	國文領域	1.2.4.5.12-18	
生涯發展教育	下	9	國文彈性學習節數	1-5.12-18	
生涯發展教育	下	9	社會領域(公民)	12.13	
生涯發展教育	下	9	社會領域(歷史)	15.18	
生涯發展教育	下	9	社會領域(地理)	15.16.17.18.	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技(理化)	1-20	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技(地科)	4-20	
生涯發展教育	下	9	英語文	3.6	
生涯發展教育	下	9	英語文	8.11	
生命教育	下	8	綜合活動領域	15.17	
人權教育	下	7	國文領域	2-5.13	
人權教育	下	7	國文彈性學習節數	2-5.13.14	

106 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
人權教育	下	7	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 18. 19. 20.	
人權教育	下	7	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 19. 20.	
人權教育	下	7	社會領域(地理)	3. 8. 9.	
人權教育	下	7	自然與生活科技（生物）	1,2,4,19,20	
人權教育	下	7	英語文	2, 8, 9, 15, 16, 17, 1 8, 19,	
人權教育	下	8	國文領域	1-3. 5-8. 12. 17-20	
人權教育	下	8	國文彈性學習節數	1-3. 6. 8. 9. 11. 12. 16 . 17	
人權教育	下	8	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 18. 19. 20.	
人權教育	下	8	社會領域(歷史)	1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 1 5. 16. 17. 18. 19. 20 .	
人權教育	下	8	自然與生活科技（理化）	11,12,14-17	
人權教育	下	9	國文領域	1. 2. 7. 9. 13	
人權教育	下	9	國文彈性學習節數	2. 3. 9. 13. 14	
人權教育	下	9	社會領域(公民)	1. 6.	
人權教育	下	9	社會領域(歷史)	3. 5. 8. 9. 13. 14. 17 .	
人權教育	下	9	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 1 7	
人權教育	下	9	英語文	16	
人權教育	下	9	藝術人文領域(音樂藝術)	16	

備註：

一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。

二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：

必要辦理項目（融入課程或主題式實施）

- 1、環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
- 2、性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」

第 17 條)

- 3、家庭教育課程(含孝親家庭教育5月活動)每學年至少4小時(獨立外加)。
- 4、法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。
- 5、職業認識與探索(技術及職業教育法第9條)，請於國小高年級至國中階段融入。
- 6、資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署106.6.6臺教國署國字第1060059156號函)
- 7、媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少2議題等融入教學(校務評鑑項目)。

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	「培養健康生活態度，營造活力學習典範」							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		模範生選舉、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 20 週		全學期朝會時段、 第 6 週及第 16 週團體活動時間		校外教學活動、 第 1 至 20 週團體活動		第 3 週、第 11 週、 第 13 週、第 18 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8 小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3 月 4 日 週六上午
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」詩歌 朗誦活動(國語文)	彈性學習 「團體活 動」2 節
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
七							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	晨間悅讀	週二晨間	朝會	週五晨間	校外教學活動	校外活動	親職教育學校日感	3 月 4 日

		30 分鐘		30 分鐘	暨服務學習	8 小時	恩活動(家庭教育)	週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」詩歌 朗誦活動(國語文)	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
九	晨間悅讀	週一晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	課外活動 16 小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3 月 4 日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」詩歌 朗誦活動(國語文)	彈性學習 「團體活 動」2 節
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
九							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節

九、學習節數分配表（表 7）

新竹市光復中學附設國中部 106 學年度各年級學習節數分配一覽表

學習領域		年 級	一年級	二年級	三年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	3		
		生活科技	1		
		理化		4	2
		地球科學			2
		小計	4	4	4
	社會	歷史	1	1	2
		地理	1	1	1
		公民	1	1	1
		小計	3	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1		
		中國文學	1	1	1
		選修英語(英聽)	1	2	1
		選修數學	1	1	1
		團體活動	2	2	2
		課綱規範 彈性學習節數	6	6	5
課綱規範總學習節數			34	34	35
學校總學習節數合計			34	34	35

新竹市 106 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總 節數 (C=A +B)	是否經 課程發 展委員 通過 (是打 √,不是 打×)	是否符 合課綱 規範(符 合打 √,不符 合打×)	非學 習節 數	學生是 否自由 參加 (是打 √,不是 打×)	
			語文			數學	生活			健康與體育						綜合活動
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
新竹市光復中學附設國中部	一															
	二															
	三															
	四															
	五															
	六															
	七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	

十、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	南一	南一
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								康軒	南一	翰林
健康與體育								康軒	康軒	康軒	
數學								康軒	南一	翰林	
生活課程	社會								南一	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								翰林	南一	康軒
綜合活動								康軒	康軒	康軒	
資訊教育								旗立資訊 自編教材			

十一、教學進度總表暨進度檢核 (表 9-1)

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、大樹之歌	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1-1 二元一次方程式
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	二、背影	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	二、背影	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1-2 解二元一次聯立方程式
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	健康促進計畫	三、律詩選	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1-3 應用問題
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 	能源教育 山林教育	三、律詩選	Lesson 3 What Does He Teach?	2-1 直角坐標平面
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	四、負荷	Lesson 3 What Does He Teach?	2-1 直角坐標平面

第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第一次月考 ◆ 第一階段教學進度總檢查 	防災教育 生涯發展教育	認識漢字 第一次段考	Review (1) 第一次月考	2-2 二元一次方程式的圖形
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教孝月活動 ◆ 社區環保活動 ◆ 「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	五、五柳先生傳	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	2-2 二元一次方程式的圖形
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 反毒教育宣導 ◆ 英語日活動 	品德教育	五、五柳先生傳	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	3-1 比例式
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館主題活動 ◆ 職業探訪暨校外教學 	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	六、我在臺東，心情，晴	Lesson 5 What' s the Date Today?	3-1 比例式
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學藝競賽週 ◆ 本土語言教學成果展 ◆ 英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	七、王冕的少年時代	Lesson 5 What' s the Date Today?	3-2 連比例
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班級讀書會 	保腦教育 健康促進計畫	七、王冕的少年時代	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	3-2 連比例
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語週 ◆ 母親節感恩活動 ◆ 領域教學進度檢核 ◆ 第二次月考 	家庭教育 國際交流	八、視力與偏見 第二次段考	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? 第二次月考	3-3 正比與反比

第 14 週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總 檢查	生命教育 性別平等教育	書法欣賞	Review (2)	4-1 變數與函數
第 15 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	九、王藍田食雞子	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4-1 變數與函數
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫媒體素養教 育 法治教育 海洋教育	九、王藍田食雞子	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4-2 線型函數與函數圖形
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	十、那默默的一群	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	5-1 解一元一次不等式
第 18 週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	十一、兒時記趣	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	5-1 解一元一次不等式
第 19 週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	十一、兒時記趣	Lesson 9 We Were in Different Classes	5-2 一元一次不等式的應用
第 20 週	◆德行審查 ◆小論文專題發表 ◆第三階段教學進度總 檢查	品德教育 法治教育 媒體素養教育	十二、吃冰的滋味 第三次段考	Lesson 9 We Were in Different Classes Review (3) 第三次月考	5-2 一元一次不等式的應用

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	南一版 1 下 第二單元 臺灣的歷史 (下)	南一版 社 會 1 下 第一篇:台 灣的環境 (下)	南一版 1 下 第三篇個人 與社會生活 (下)	單元：音 樂·聽·音 樂 內容： 1. 介紹電影 《賽德克· 巴萊》，並欣 賞配樂〈失 去的獵 場〉，感受音 樂在電影中 所扮演的角 色與功能。 2. 情境配樂 練習創作。 3. 吹奏〈世 界的約 定〉。	1. 瞭解空 間環境設 計在各地 區的不同 需求。 2. 建立「省 能源、低污 染、低耗 能、低環 境衝擊」的 綠建築環 境設計概 念。 3. 以教室 空間的概 念與整體 氣氛的營 造。 4. 讓學生 思考該如 何讓教室 布置的「 空間營造 」，從硬 體「需求 」的形成 ，到完成 後各個單	單元：同心 圓 內容： 1. 瞭解劇 場分工合 作的重要 性，並認 識劇團的 分工架 構。 2. 分組討 論難忘的 團隊合作 經驗。	第 1 章生殖 1-1 細胞的分 裂		第一章：化 學反應 1-1 認識化 學反應 1-2 化學反 應的表示法

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							元區塊的「角色、功能」扮演，濃厚空間機能，提升空間的價值與效益。				
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元：音樂總動員 內容： 1. 了解音樂與品牌形象間的關係。 2. 認識聲音品牌Jingle。 3. 瞭解廣告與音樂的搭配。 4. 教唱〈天天年輕〉。	1. 介紹不同類型的居家空間特色，亦可以準備圖片使學生對於空間規畫有初步的認識。 2. 教師強調環境整體規畫的重要，並以課本中的圖例或資料說明室內設計中，平面圖與透視表的關	單元：同心圓 內容： 1. 指導學生條理說明難忘的團隊合作經驗。 2. 仔細聆聽他人發表的故事，並分享自己的感想。	第1章生殖 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖		第一章：化學反應 1-2 化學反應的表示法 1-3 原子量與莫耳

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技			
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技	
							係。 3. 試讓學生以簡單的住宅空間分配圖，傳達心中的理想住家。 4. 以課本圖例或資料，說明如何將美的原理運用在居室空間設計上。 5. 說明各種不同的照明方式與功能，並進一步說明光線分配與控制。 6. 請學生以自己的臥房為例，討論自己所期待					

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							的色彩配置理念。 7. 教師說明居家布置時應注意的事項。 8. 提醒學生將自然帶入生活，融入建築與室內的景觀，可以舒緩生活中緊張而繁忙的壓力。				
第3週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元:音樂總動員 內容: 1. 認識簡譜。 2. 學習如何互相轉換簡譜與五線譜。	認識平面圖的基本圖示,並說明縮小尺寸比例的計算方式。	單元:同心圓 內容: 1. 認識不同分工的內容,並能勇於嘗試。 2. 透過分工合作	第2章遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 遺傳與基因		第一章:化學反應 1-4 化學反應的計量 第二章:氧化還原 2-1 元素的活性大小

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
								來完成共同的目標，發展團隊合作的能力。			
第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元:樂音·初鳴 內容: 1. 認識音樂起源的各種學說,並聆聽相關音樂。 2. 認識四大古文明音樂文化。 3. 自製簡易樂器並實驗吹奏	1. 說明單點透視圖的概念,並重述色彩對室內空間的影響。 2. 請學生運用單點透視的原理,設計心中理想的房間透視圖。 3. 請學生依照個人偏好或特殊主題,用透視圖來作室內的色彩計畫。	單元:同心圓 內容: 1. 認知一個完整的劇場演出所需的分工狀況。 2. 建立幕前幕後人員都是缺一不可的重要觀念。 3. 認識雲門舞集、臺北愛樂、第四人稱表演域等國內演出團	第2章遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變與遺傳		第二章:氧化還原 2-1 元素的活性大小 2-2 氧化還原

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
								體。			
第5週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦 競賽	能源教育 山林教育	南一版1下 第二單元 臺灣的歷史 (下)	南一版社 會1下 第一篇:台 灣的環境 (下)	南一版1下 第三篇個人 與社會生活 (下)	1. 吹奏〈世界的約定〉。 2. 認識樂器分類方式和各種不同的發聲原理。	1. 請學生簡述對於中國水墨畫的初步印象與想法。 2. 以馬遠〈山徑春行圖〉, 引導學生欣賞此作, 並以分組方式回答相關問題。 3. 教師引導學生欣賞唐代詩人王維〈鳥鳴澗〉, 並彼此討論、想像其詩情所引發的畫面情境。	單元: 同心圓。 內容: 1. 訓練分組合作的活動 (1) 胯下宅急便 (2) 連體向前衝 2. 家庭相簿 透過四張定格照片的畫面, 呈現故事內容	第二章遺傳 2-5 生物技術 第三章演化 3-1 化石		第二章: 氧化還原 2-2 氧化還原 第三章: 酸、鹼、鹽 3-1 認識電解質

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技			
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技	
							4. 比較〈鳥鳴澗〉與〈山徑春行圖〉，歸納「詩中有畫，畫中有詩」之意。					
第6週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元:樂音·初鳴 內容: 透過樂曲聆賞,認識中西氣鳴、弦鳴樂器特性和功能。	1. 引導學生分享對初春的感受。 2. 將大家對初春的感受綜合歸納,導入北宋名作郭熙〈早春圖〉畫面欣賞。 3. 分別欣賞〈早春圖〉各個細部(包括近景、中景、遠景)。 4. 教師解說「謝赫六	單元:一筆一世界。 內容: 1. 劇作家的基本功。 2. 劇本的靈魂—人物。 3. 劇本的框架—時間與空間。 4. 劇本的推動力—事件。	第三章演化 3-2 演化的學說		第三章: 酸、鹼、鹽 3-1 認識電解質 3-2 常見的酸與鹼	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							法」中品評繪畫表現的六項法則。 5. 根據對「謝赫六法」的理解，同學分組討論郭熙〈早春圖〉在各項的表現與心得。 6. 歸納欣賞水墨畫的四項要素。				
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元:樂音·初鳴 內容: 透過樂曲聆賞,認識中西體鳴、膜鳴樂器特色和功能。	1. 教師可就東西方藝術家以同類主題分別創作,幫助學生對藝術在構圖形式、技法、	第一次月考 家庭相簿	復習1~2章 第1次月考		複習第一章化學 反應第二章氧化 還原 第一次月考

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技				
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技		
							媒材工 具、色 彩運 用、意 義傳 達等 各 方 面 的 異 同 之 處。 2. 講 解 示 範 水 墨 畫 的 筆 法 與 墨 法 前， 教 師 可 先 以 實 際 圖 做 欣 賞， 引 導 學 生 體 會 不 同 筆 墨 的 視 覺 效 果 與 技 法 重 點。 3. 教 師 於 課 堂 上 實 際 示 範 與 學 生 說 明， 使 學 生 更 快 瞭 解 水 墨 比 法 與 墨 法 的 訣 竅						

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							點。 4. 示範講解完後，教師可就其他圖例，請學生體會並找出畫家運用筆墨的方法。 3. 第一次月考				
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元：樂音·初鳴 內容： 1. 學唱〈鳳陽花鼓〉。 2. 認識中西樂團編制。	1. 教師以不同畫家表現「魚」之圖例，引導學生欣賞水墨畫對「魚」之題材的表現。 2. 請同學以前幾堂所學習之水墨欣賞	單元：一筆一世界 內容： 1. 分組討論難忘的戲劇作品，為何令難忘？為何覺得好看？ 2. 將討論的內容記錄下來，上	第三章演化 3-3 生物的演化 第四章形形色色的生物 4-1 生物的分類		第三章：酸、鹼、鹽 3-2 常見的酸與鹼

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							式，試述這些作品在線條、色彩、造形、布局，以及筆法、墨法等各方面特色。 3. 教師配合實物，逐一說明各項水墨工具的用途、特色及選購要點和保養方法。 4. 教師示範執筆與調墨之基本技巧，並請學生練習各種筆法與墨法。 5. 進行水墨習作。	台報告。			

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第9週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元:樂音·初鳴 內容: 1. 了解居家、學校的各類音樂。 2. 認識不同作曲家的生平簡介和音樂風格特色。	1. 師生共同欣賞水墨畫家描繪日常生活中隨手可得之畫品之作,並提醒學生留意構圖布局的注意事項。 2. 提醒學生先以鉛筆打稿,教師予以構圖指導,盡量表現對象物的趣味性。 3. 同學開始運用水墨工具進行水墨小品習作。 4. 習作完成後,教師	單元:一筆一世界 內容: 1. 觀察四張照片,從中整理出一個合理又特別的故事。 2. 將故事剛要寫下來,並與其他組分享。	第四章形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核及原生生物界		第三章:酸、鹼、鹽 3-3 酸鹼濃度

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技			
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技	
							將同學優良作品展示於黑板或教室作品欄，引導同學共同欣賞，並發表心得感想，教師予以正面回饋與獎勵。					
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學 	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	南一版 1 下 第二單元 臺灣的歷史 (下)	南一版 社 會 1 下 第一篇:台 灣的環境 (下)	南一版 1 下 第三篇個人 與社會生活 (下)	單元: My Music Book 內容: 1. 分享日常 在戶外各種 場合的音 樂。 2. 認識不同 作曲家的生 平簡介和音 樂風格特 色。	1. 教師先 引起動 機,讓學生 回想以前 做版畫的 經驗。 2. 師生共 同討論:在 我們的日 常生活 中,有哪些 東西是應 用版畫的 概念印製 的? 3. 教師導	單元:一筆 一世界 內容: 1. 介紹英 國大文 豪—莎士 比亞。 2. 介紹湯 顯祖。	第四章形形色 色的生物 4-2 原核及原 生生物界 4-3 菌物界		第三章: 酸、鹼、鹽 3-4 酸鹼中 和	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							<p>入本單元的重點，配合作品圖片或多媒體教材，探討版畫的意義和特性。</p> <p>4. 教師介紹版畫的種類，以及凸版、凹版、平版、孔版等四類版種的印製原理與表現技巧。引導學生鑑賞作品，比較各類版種的印製效果。</p> <p>5. 教師介紹藏書票的知識，講解藏書票的格式。</p>				

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							6. 師生共同鑑賞書票作品，引發學生創作的興趣。 7. 教師預告下節課程，請學生蒐集有關年畫的資料，並準備年畫創作參考圖片。				
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學藝競賽週 ◆ 本土語言教學成果展 ◆ 英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版 社會 1 下第一篇：台灣的環境(下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活(下)	認識歌曲〈簡單的禮物〉 背景、歌詞涵義。	1. 師生共同討論過年的習俗。 2. 藉著鑑賞年畫作品，教師導入民間版畫藝術的介紹，探討年畫作品中寓含的意義。 3. 教師介	單元：一筆一世界 1. 活動：劇作家初級養成所 每組抽五張紙條，分別代表兩個人物、時間、地點、事件，各組以五張紙條的提示	第四章形形色色的生物 4-4 植物界		第四章：反應速率與平衡 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							紹何謂單版複刻。 4. 藉製作過程示範圖片或多媒體教學影帶，講解單版複刻的製作步驟。	為題材，並加入衝突要素，發展成一個簡短故事。 2. 分組說故事。			
第12週	◆班級讀書會	保腦教育健康促進計畫	南一版1下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版社會1下第一篇:台灣的環境(下)	南一版1下第三篇個人與社會生活(下)	單元: My Music Book 內容: 1. 了解音樂速度的計算方式及認識節拍器。 2. 介紹常見的速度術語。	1. 學生參考創作圖片，繪製年畫草圖，規畫色彩的布局。 2. 教師介紹橡膠版的特性，示範雕版技法，並提醒學生正確使用雕刻刀。 3. 學生依照年畫草圖，開始雕	單元: 一筆一世界 1. 延續上週，分組演短劇。	第四章形形色色的生物界 4-4 植物界 4-5 動物界		第四章: 反應速率與平衡 4-2 溫度對反應速率的影響 4-3 反應速率對平衡的影響

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							刻 橡 膠版，教師巡視，隨時指導。				
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語週 ◆ 母親節感恩活動 ◆ 領域教學進度檢核 ◆ 第二次月考 	家庭教育國際交流	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史 (下)	南一版 社會 1 下第一篇：台灣的環境 (下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活 (下)	單元：心情五線譜 內容： 1. 吹奏〈化為千風〉。 2. 唱〈簡單的禮物〉。	1. 學生依照年畫草圖，開始雕刻 橡 膠版，教師巡視，隨時指導。 2. 刻版完成，教師示範滾墨和壓印技巧，提醒學生正確使用版畫機。 3. 學生依照單版複刻的製作步驟，完成年畫印製，教師從旁協助。 4. 作品乾燥後，布置	第二次月考 創作劇本。	復習第 3 章~4-4 第 2 次月考		第四章：反應速率與平衡 4-4 可逆反應與平衡 第 2 次月考

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技			
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技	
							於教室內，師生共同欣賞。 5. 教師解說版畫的簽名格式，指導學生在印成的版畫作品上正確簽名。 第二次月考					
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查 	生命教育 性別平等教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史 (下)	南一版 社會 1 下第一篇：台灣的環境 (下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活 (下)	單元：心情五線譜 內容： 1. 認識音樂當中的各種情緒和感覺。 2. 認識各作曲家的生平簡介、個人音樂風格特色。	1. 介紹藝術創作的題材類別。 2. 討論藝術家創作不同題材類別的動機或態度為何。 3. 介紹「敘事畫」所描繪的題材	單元：無限可能的設計 內容： 1. 能認識不同的表演環境。 2. 能認識不同類型的舞臺及其特色。	第四章形形色色的生物 4-5 動物界		第五章：有機化合物 5-1 認識有機化合物	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							內容。 4. 簡介本單元的內容大綱。 5. 介紹莎士比亞和但丁的生平和文學著作。 6. 分組報告和討論米雷的〈奧菲莉亞〉、羅塞提的〈但丁的最愛〉和顧愷之的〈女史箴圖〉。 7. 介紹畫家米雷、羅塞提和顧愷之的生平與繪畫風格。 8. 說明拉斐爾前派的時代背	3. 能瞭解劇場幕後工作的要素及其重要性。			

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							景與風格特色。 9. 分組報告和討論波提且利的〈維納斯的誕生〉。				
第 15 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版 社會 1 下第一篇: 台灣的環境(下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活(下)	單元: 心情五線譜 內容: 1. 認識民歌。 2. 認識臺灣福佬語系自然民歌。 3. 學唱〈西北兩直直落〉。	1. 學生發表所蒐集的有關希臘、羅馬神話和宗教故事的資料。 2. 分組報告和討論文西的〈最後的晚餐〉、永樂宮壁畫的〈八仙過海圖〉、李公麟的〈免胄圖〉、大衛的〈馬哈之死〉和傑利柯的〈梅	單元: 無限可能的設計 內容: 舞台設計、音效設計 1. 相同主題, 百樣風貌: 由老師設定主題, 各組將主題的場景做出來, 互相觀摩。 (例如: 公園。每一組的公園擺設、景物	第四章形形色色的生物 4-5 動物界		第五章: 有機化合物 5-1 認識常見的有機化合物

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							杜莎之筏》 等作品。 3. 介紹永樂宮壁畫，以及達文西、李公麟、大衛的和傑利柯的生平和繪畫風格。 4. 介紹義大利文藝復興、法國新古典主義和浪漫主義的時代背景、風格特色和代表畫家等。 5. 說明畫家的創作過程。 6. 教師介紹其他有關神話說和歷史	會不同) 2. 欣賞不同場景的配樂，思考探討配樂在場景的重要性。			

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							事件的畫作。 7. 介紹其他相關主題的不同畫作，如：〈聖告〉、〈卸下聖體〉等。				
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 六三禁菸節宣導活動 ◆ 品格教育講座 ◆ 法治教育講座 	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版 社會 1 下第一篇:台灣的環境(下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活(下)	單元：心情五線譜 內容： 1. 吹奏〈天黑黑〉。 2. 認識臺灣客家語系自然民歌。 3. 認識臺灣原住民語系自然民歌。 4. 透過改編音樂體會樂曲呈現之差異。	1. 分組報告和討論 〈韓熙載夜宴圖〉、〈阿諾菲尼的婚禮〉、〈拾穗〉等作品。 2. 介紹顧闓中、凡·艾克、米勒的生平和繪畫風格。 3. 介紹寫實主義的時代背景、繪畫風	單元：無限可能的設計 內容：創意走秀 1 1. 各組討論一個主題，並思考場景如何配置，搭配什麼音樂可製造效果，並搭配什麼造型、服裝來呈現整體性。	第五章生物與環境 5-1 族群與群集		第五章：有機化合物 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物和衣料

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							格和代表畫家等。 4. 介紹運用鏡子的其他畫作。 5. 教師介紹其他有關民俗風情的畫作。				
第 17 週	◆ 數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史 (下)	南一版 社會 1 下第一篇: 台灣的環境 (下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活 (下)	單元: 心情五線譜 內容: 1. 演唱〈一個像夏天一個像秋天〉。 2. 知道參觀展演的基本禮儀。	1. 介紹國際插畫展覽和繪本書市資訊。 2. 欣賞插畫名家作品和繪本書。 3. 故事插畫習作。	單元: 無限可能的設計 內容: 創意走秀 2 1. 延續上週, 繼續討論, 並可開始創作所需道具、尋找配樂音效。	第五章生物與環境 5-2 生物間的互動關係		第五章: 有機化合物與清潔劑 5-4 肥皂與食品科技 5-5
第 18 週	◆ 交通安全宣導 ◆ 畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史 (下)	南一版 社會 1 下第一篇: 台灣的環境 (下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活 (下)	中音笛〈天黑黑〉或歌曲〈西北雨直直落〉。	1. 引起學生對藝術展演的興趣。 2. 認識視	單元: 無限可能的設計 內容: 創意走秀 3	第五章生物與環境 5-3 生態系 5-4 生態系的類型		第六章: 力與壓力 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
							覺藝術的展演場所。	1. 總綵排 2. 師生討論及修改			
第 19 週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版 社會 1 下第一篇: 台灣的環境(下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活(下)	單元: 音樂·聽·音樂 內容: 1. 介紹電影《賽德克·巴萊》, 並欣賞配樂〈失去的獵場〉, 感受音樂在電影中所扮演的角色與功能。 2. 情境配樂練習創作。 3. 吹奏〈世界的約定〉。	1. 認識各類展覽與藝術節。 2. 鼓勵學生自行蒐集實際藝術活動。	單元: 幕後的領導者 內容: 1. 認識導演這角色。 2. 瞭解導演的重要, 並認識臺灣幾位劇場知名的導演。	第六章環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境 6-2 生物多樣性		第六章: 力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力
第 20 週	◆德行審查 ◆小論文專題發表 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 法治教育 媒體素養教育	南一版 1 下第二單元臺灣的歷史(下)	南一版 社會 1 下第一篇: 台灣的環境(下)	南一版 1 下第三篇個人與社會生活(下)	單元: 音樂 總動員 內容: 1. 了解音樂與品牌形象	1. 實際參與一場展演活動。 2. 第三次	第三次月考 創意走秀(結合服裝、場景、	第六章環境保護與生態平衡 6-2 生物多樣性		第六章: 力與壓力 6-4 浮力

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
						間的關係。 2. 認識聲音品牌 Jingle。 3. 瞭解廣告與音樂的搭配。 4. 教唱〈天天年輕〉。	月考	配樂)			

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語(英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	自編教材	1-4-2 當挑戰來敲門 1-4-3 時間放大鏡(1)	一、大樹之歌	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1-1 二元一次方程式	1. 熟悉電腦操作環境 第1章 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	開學典禮 反毒教育
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全	1-4-3 時間放大鏡(2) 1-4-3 學習偏好面面觀	二、背影	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 熟悉電腦操作環境 第1章 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	大掃除
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全	1-4-2 開發多元寶藏(1)	二、背影	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1-2 解二元一次聯立方程式	第2章 電腦硬體及功能 2-1 電腦硬體架構 2-2 電腦的週邊設備 (帶實品室班上講解)	和平紀念日 人權教育 宣導 親職教育 學校日 親師座談

第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 第1章有備無患~運動安全	1-4-3 開發多元寶藏(2) 2-4-6 我的多元能力(1)	三、律詩選	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	1-3 應用問題	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (給同學看一些較新的週邊3C產品)	社團 服儀檢查 12年國教 宣導
第5週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽	能源教育 山林教育	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 第2章陽光SPA~綠色休閒	2-4-6 我的多元能力(2)	三、律詩選	Lesson 3 What Does He Teach?	2-1 直角坐標平面	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (告知學生每個設備都有不同的連接埠)	社團 自治幹部 研習 詩歌朗讀
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 第2章陽光SPA~綠色休閒	1-4-2 學習小天使 1-4-3 學習有妙方	四、負荷	Lesson 3 What Does He Teach?	2-1 直角坐標平面	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (告知學生每個設備都有不同的連接埠)	社團 模範生表揚 健康促進 專題講座

第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 第3章身歷其境~運動欣賞 第一次月考	2-4-1 學習博覽會 2-4-1 憶想世界	四、負荷 第一次段考	Review (1) 第一次月考	2-2 二元 一次方程 式的圖形	第3章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體— 以自由軟體為例	家長職業 分享 第一次月 考
第8週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演 練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	翰林版第二冊 第四篇運動全方位 (第一次段考) 第3章身歷其境~運 動欣賞	性別面面觀 性別大哉問	五、五柳先生 傳	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	2-2 二元 一次方程 式的圖形	第3章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體— 以自由軟體為例	兒童節 清明節 家庭教育 宣導 防災演練
第9週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃 球	3-4-1 食在健康 3-4-1 零食放大鏡 (1)	六、五柳先生 傳	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	3-1 比例 式	第3章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體— 以自由軟體為例	班際盃籃 球賽 英語日 社團
第10週	◆圖書館主題活 動 ◆職業探訪暨校 外教學	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃 球	3-4-1 零食放大鏡 (2) 3-4-2 健康飲食我 在行(1)	六、我在臺 東，心情，晴	Lesson 5 What' s the Date Today?	3-1 比例 式	第四章 認識作業系統 4-1 Windows 7 基本介 紹 4-2 Windows 7 使用環 境設定 4-3 簡單的硬碟管理	社團 職業探訪 暨校外教 學 圖書館主 題演講

第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球	3-4-2 健康飲食我在行(2) 3-4-3 健康好料理(1)	七、王冕的少年時代	Lesson 5 What's the Date Today?	3-2 連比例	第四章 認識作業系統 4-1 Windows 7 基本介紹 4-2 Windows 7 使用環境設定 4-3 簡單的硬碟管理	學藝競賽週 社團 本土語言學習成果發表 英語才藝表演 英語日
第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第1章團隊合作~籃球	3-4-3 健康好料理(2) 3-4-3 烹調高手	八、王冕的少年時代	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	3-2 連比例	第五章 暢遊網際網路 5-1 網際網路的服務 5-2 全球資訊網(World Wide Web) 5-3 電子郵件 5-4 即時通訊 5-5 檔案傳輸協定(FTP)	班級讀書會 閱讀與樂活
第13週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	家庭教育 國際交流	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第2章跳躍音符~排球 第二次月考	適性輔導-職業類群介紹 職業參觀	八、視力與偏見 第二次段考	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? 第二次月考	3-3 正比與反比	第五章 暢遊網際網路 5-1 網際網路的服務 5-2 全球資訊網(World Wide Web) 5-3 電子郵件 5-4 即時通訊 5-5 檔案傳輸協定(FTP)	英語週 母親節感恩活動

第14週	<ul style="list-style-type: none"> ◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查 	生命教育 性別平等教育	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第2章跳躍音符~排球	4-4-1 旅遊新風貌 4-4-1 旅遊達人(1)	八、視力與偏見	Review (2)	4-1 變數 與函數	第六章 Word 文書處理 第一節 Word 基本文書處理技巧 6-1-1 設定頁首頁尾 6-1-2 表格的使用 6-1-3 插入日期與時間 6-1-4 美化行程表 課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』宣導文宣	游泳競賽 性別平等講座 第二次月考 生命教育 宣導表演 活動
第15週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營 	資訊教育 生活教育 國防教育	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 (第二次段考) 第2章跳躍音符~排球	4-4-1 旅遊達人(2) 活動：我是小導遊	九、王藍田食雞子	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4-1 變數 與函數	第六章 Word 文書處理 第一節 Word 基本文書處理技巧 6-1-1 設定頁首頁尾 6-1-2 表格的使用 6-1-3 插入日期與時間 6-1-4 美化行程表 課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』宣導文宣	社團 資訊能力 檢定 體能挑戰 營

第16週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座 	<p>健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育</p>	<p>翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第3章魅力四射~足球</p>	4-4-2 無痕安全行	九、王藍田食雞子	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	4-2 線型函數與函數圖形	<p>第六章 Word 文書處理 第二節 Word 表格應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格與儲存格 6-2-3 合併與對齊儲存格 6-2-3 表格格線及網底 6-2-4 調整表格自行及標題文字 課堂作業：請學生利用 Word 製作『個人身份證』</p>	<p>品格教育講座 法治教育講座</p>
第17週	◆數理及資訊能力競賽	<p>資訊教育 性別平等教育</p>	<p>翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第3章魅力四射~足球</p>	<p>4-4-3 『指』破迷津 4-4-3 地圖會說話</p>	十、那默默的一群	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	5-1 解一元一次不等式	<p>第六章 Word 文書處理 第二節 Word 表格應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格與儲存格 6-2-3 合併與對齊儲存格 6-2-3 表格格線及網底 6-2-4 調整表格自行及標題文字 課堂作業：請學生利用 Word 製作『個人身份證』</p>	<p>社團畢業典禮預演</p>

第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第3章魅力四射~足球	4-4-4 小結立大功 4-4-4 我是結繩高手	十一、兒時記趣	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	5-1 解一元一次不等式	第六章 Word 文書處理 第三節 Word 基本美編技巧 6-3-1 文字藝術師 6-3-2 背景、浮水印 6-3-3 插入圖片 6-3-4 文繞圖 課堂作業：請學生利用 Word 製作『菜單』	交通安全 宣導 畢業典禮
第19週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第4章水中蛟龍~捷泳	5-4-1 小隊體驗行 活動：線索大考驗	十一、兒時記趣	Lesson 9 We Were in Different Classes	5-2 一元一次不等式的應用	第六章 Word 文書處理 第三節 Word 基本美編技巧 6-3-1 文字藝術師 6-3-2 背景、浮水印 6-3-3 插入圖片 6-3-4 文繞圖 課堂作業：請學生利用 Word 製作『菜單』	服務學習 分享
第20週	◆德行審查 ◆小論文專題發表 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 法治教育 媒體素養教育	翰林版第二冊 第五篇就是愛運動 第4章水中蛟龍~捷泳 期末考	5-4-2 旅遊大豐收 活動：心智繪圖 5-4-3 旅遊足跡	十二、吃冰的滋味 第三次段考	Lesson 9 We Were in Different Classes Review (3) 第三次月考	5-2 一元一次不等式的應用	第六章 Word 文書處理 第四節 SmartArt 圖形與圖表設計 6-4-1 建立 SmartArt 圖形 6-4-2 調整 SmartArt 圖形色彩及樣式 6-4-3 圖表製作 6-4-4 圖表版面配置 6-4-5 圖表樣式設定 課堂作業：請學生利用 Word 製作『新年快樂海報 DM』	書法專題 講座 小論文專 題發表

十一、教學進度總表暨進度檢核 (表 9-2)

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 八 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、碧翠絲的羊	Unit 1 Some of My Friends Are Coming for Dinner	1-1 數列
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	二、偷靴	Unit 1 Some of My Friends Are Coming for Dinner	1-1 等差數列
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	二、偷靴	Unit 2 It' s More Dangerous to Shop Online	1-2 等差級數
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	健康促進計畫	三、我所知道的康橋	Unit 2 It' s More Dangerous to Shop Online	1-2 等差級數
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 	能源教育 山林教育	三、我所知道的康橋	Unit 3 The World' s Tallest Building	2-1 平面圖形
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	四、良馬對 語文常識(一)	Unit 3 The World' s Tallest Building	2-2 垂直、平分與線對稱
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 	防災教育 生涯發展教育	五、鳥 第一次段考	Review(1) 第一次月考	2-2 垂直、平分與線對稱
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	五、鳥	Unit 4 We Can Get Story Ideas Easily	2-3 尺規作圖

第 9 週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	六、木蘭詩	Unit 4 We Can Get Story Ideas Easily	2-3 尺規作圖
第 10 週	◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	六、木蘭詩	Unit 5 How Can We Get to the Bannan Line?	3-1 內角與外角
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	七、油桐花編織的祕徑	Unit 5 How Can We Get to the Bannan Line?	3-1 內角與外角
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	八、幽夢影選 語文常識(二)	Unit 6 How Long Does It Take to Fly There?	3-2 三角形的全等
第 13 週	◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	家庭教育 國際交流	九、陋室銘 第二次月考	Unit 6 How Long Does It Take to Fly There?	3-2 三角形的全等
第 14 週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總 檢查	生命教育 性別平等教育	九、陋室銘	Review (2) 第二次月考	3-3 三角形的邊角關係
第 15 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	九、陋室銘	Unit 7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things	4-1 平行線與截角性質
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	十、新詩選	Unit 7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things	4-1 平行線與截角性質
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	十一、空城計	Unit 8 My Mom Has Me Do Many Things	4-2 平行四邊形

第 18 週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	十一、空城計	Unit 8 My Mom Has Me Do Many Things	4-2 平行四邊形
第 19 週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	十二、麥帥為子祈禱文	Unit 9 I Smelled Something Burning	4-3 特殊四邊形與梯形
第 20 週	◆德行審查 ◆小論文專題發表 ◆第三階段教學進度總 檢查	品德教育 法治教育 媒體素養教育	十二、麥帥為子祈禱文 第三次段考	Unit 9 I Smelled Something Burning Review (3) 期末考	4-3 特殊四邊形與梯形

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 八年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	康軒版2下 第二篇中國的 歷史(下)	康軒版2下 教科書 第一篇中 國的大地 (下)	第1課 法律的基 本概念 康 軒版二下	1. 認識電影 歌曲的發展 作用與創 作。 2. 電影歌曲 賞析。	1. 將當下 流行的多 媒體美展 為教學開 端，引導學 生主動學 習藝術的 欲望，提升 美感行為 態度，內化 於生活的 實踐與應 用。 2. 以不同 的引導模 式，鼓勵學 生勇於發 表、觀察、 欣賞生活 的各項媒 體、廣告、 資訊，發現 生活中的	1. 引導學 生認識電 影的發明。 2. 讓學生 認識臺灣 電影的發 展歷程。		第一章：化學反應 1-1 認識化學反應 1-2 化學反應的表示法	

							各種美的感受活動。			
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校大掃除 ◆ 自治幹部培訓 ◆ 國際教育旅行 (日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	康軒版2下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下 教科書 第一篇中國的大地(下)	第1課 法律的基 本概念 康 軒版二下	1. 習唱電影歌曲〈調色盤〉。 2. 認識電影配樂製作流程。	1. 以五〇年代的普藝術為例，說明當時藝術與社會發展的現象。 2. 以電視的發明與普及性，導入科技帶動錄像藝術的發展驅勢。 3. 以臺灣當代動態沙畫創作達莊明達的沙畫錄影作品為例，剖析錄像科技對於藝術的助益無限。 4. 說明科技對藝術的助益，其	1. 認識拍攝電影的製作期和後製工作。 2. 讓學生瞭解電影技術發展的簡史。	第一章：化學反應 1-2 化學反應的表示法 1-3 原子量與莫耳	

							使藝術創作保持在高度的挑戰力。			
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	康軒版2下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下 教科書 第一篇中國的大地(下)	第1課 法律的基 本概念 康軒版二 下	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組進行「音樂寫紀錄」創作練習。 2.分組呈現與互評。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生嘗試多媒體製作流程與創作手法。 2.創意發想的過程中，應尊重學生對藝術主題的詮釋或各種問題解決的方式。 3.將全班分組實際運用數位錄相機拍攝作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識拍攝電影時鏡頭與角度的技巧。 2.瞭解拍攝電影時攝影機運動的運用。 	第一章：化學反應 1-4 化學反應的計量 第二章：氧化還原 2-1 元素的活性大小	
第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	康軒版2下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下 教科書 第一篇中國的大地(下)	第2課 人民的基 本權利與 義務 康軒版二 下	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞蕭邦夜曲，認識蕭邦生平。 2.認識浪漫樂派(十九世紀)的時 	<ol style="list-style-type: none"> 2.分組合作：眾人思廣義創作靈與創意的重 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各組分工討論「友情紀事」活動的工作內容。 	第二章：氧化還原 2-1 元素的活性大小 2-2 氧化還原	

						代背景與音樂特色。	量。鼓勵學生以描述、分析、解釋、判斷，討論和批判思考藝術在社會生活中的功能與角色。			
第5週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽	能源教育 山林教育	康軒版2下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下 教科書 第一篇中國的大地(下)	第2課 人民的 基本權利與 義務 康軒版二 下	1. 浪漫樂派的時代背景與音樂特色。 2. 欣賞白遼士《幻想交響曲》。 3. 認識標題音樂。	1. 介紹不同文化的傳統民間藝術之圖片或多媒體資料。 2. 共同討論有哪些圖像、造形與色彩等元素，並敘述其異同。 3. 播放臺灣民間藝術圖片資料，並講述其種類、歷史意義及與生活的	1. 欣賞並觀察各組「友情紀事」的活動呈現	第二章：氧化還原 2-2 氧化還原 第三章：酸、鹼、鹽 3-1 認識電解質	

							關係。 4. 請學生列舉日常生活中所知道的民間藝術。 5. 請學生分「食、衣、住、行、育、樂」六組上臺，報告所蒐集到的傳統民間藝術資料。 6. 教師指導學生如何將資料做成紙本報告，並於下節課前繳交。			
第6週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	康軒版2下第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下教科書第一篇中國的大地(下)	第2課人民的基本權利與義務 康軒版二下	1. 認識浪漫樂派著名作曲家。 2. 欣賞浪漫樂派著名樂曲。	1. 教師分類播放「傳統民俗藝術師」的作品資料，並講述其作品之製作方式、媒材、	1. 瞭解舞蹈對全人類的重要性。 2. 欣賞並認識佛朗明哥舞與肚皮舞及	第三章：酸、鹼、鹽 3-1 認識電解質 3-2 常見的酸與鹼	

							造形、時代意義及創作意義。 2. 請學生根據「傳統民俗藝師」的作品，分析「用」與「美」。 3. 分組討論：尋民間藝術作品，並從其媒材、技術、造形、意含、時代、實用性等層面，。	其特色。		
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	康軒版2下第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下教科書第一篇中國的大地(下)	第3課民法與生活 康軒版二下 第一次月考	第一次月考 介紹浪漫時期作曲家	1. 介紹臺灣常到的吉祥圖案並分析其內容意涵。 2. 請學生上臺分享的臺灣民俗吉祥諺語、故事及	第一次月考 1. 欣賞並認識踢踏舞與探戈及其特色。	複習 第一章化學反應 第二章氧化還原 第一次月考	

							常見的吉祥圖樣，並查明其涵義。 3. 教師講述文字圖像、象徵圖像、諧音圖像等類別的吉祥圖案的涵義的文化			
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	翰林版 2 下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版 2 下 教科書 第一篇中國的大地(下)	第 3 課 民法與生活 康軒版二下	1. 認識浪漫樂派著名作曲家 2. 欣賞浪漫樂派著名樂曲。	1. 介紹臺灣常見的吉祥圖案並分析其內容意涵。 2. 請學生上臺分享的蒐集到臺灣民俗吉祥諺語、故事及常見的吉祥圖樣，並查明其涵義。	1. 欣賞並認識街舞及其特色。	第三章：酸、鹼、鹽 3-2 常見的酸與鹼	

							3. 教師講述文字圖像、象徵圖像、諧音圖像等類別的吉祥圖案，其涵蓋的文化。			
第9週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	康軒版2下第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下教科書第一篇中國的大地(下)	第3課 民法與生活 康軒版二下	1. 認識藝術歌曲特色，欣賞舒曼〈林中對話〉，並能分辨各角色的音色。 2. 學習三和弦的性質與轉位，認識簡易和聲。	1. 講述臺灣傳統工藝的發展軌跡，及其相關的單位、法令、比賽、展覽、研習等。 2. 介紹臺工與民俗二者的關係及歷史意義。	1. 學生分組發表所蒐集的音樂影片資料。	第三章：酸、鹼、鹽 3-3 酸鹼濃度	

第10週	<ul style="list-style-type: none"> ◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學 	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	康軒版2下第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下教科書第一篇中國的大地(下)	第4課刑法與行政法規 康軒版二下	2.演奏中音直笛曲《大學慶典》序曲。	1.複習臺灣傳統工藝的發展。 2.教師講述並舉例說明，如：民間藝術如何在國際上豐富臺灣的形象。 3.學生創作的屬於自己的民間藝術作品。	1.蒐集資料並觀賞影片，排練一段舞蹈動作。		第三章：酸、鹼、鹽 3-4 酸鹼中和	
第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	康軒版2下第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下教科書第二篇世界風情(上)	第4課刑法與行政法規 康軒版二下	1.認識國樂派興起的原因，瞭解國樂派音樂特色與作曲家。	1.教師先引起動機，並請學生發表在生活有哪些印象深刻的建築。 2.教師概述建築與環境的關係。 3.教師配合作品圖	1.蒐集資料並觀賞影片，排練一段舞蹈動作。		第四章：反應速率與平衡 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響	

						<p>片或多媒體教材，探討聚落建築。</p> <p>4. 教師介紹日本岐阜縣白川鄉的合掌造聚落和福建土樓的建築特色。</p> <p>5. 教師介紹宮殿建築，講述紫禁城和賽爾宮的建築樣式，以及皇家花園的設計。</p> <p>6. 引導學生鑑賞建築風格，比較中西方宮殿建築的異同。</p> <p>7. 教師介紹園林建築，講解林</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							家花園和 霍華德堡 的建築樣 式，以及園 林空間布 置。			
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	康軒版 2 下 第二篇中國的 歷史(下)	康軒版 2 下 教科書 第二篇世 界風情 (上)	第 4 課 刑法與行 政法規 康軒版二 下	1. 認識交響 詩，並能辨 別與交響曲 之差異。 2. 習奏〈莫 爾島河〉，感 受交響詩的 動人意境。	1. 教師簡 介現代建 築的風格 演變。 2. 介紹現 代主義建 築的風格， 引導學生 鑑賞現代 主義建築 群。 3. 教師介 紹後現代 主義建築 的風格，並 介紹雪梨 歌劇院、 廊香教堂 之建築特 徵。 4. 教師介 紹主義建 築風格， 講解畢爾 包古根	1. 各組呈 現舞蹈，展 現創意及 團隊合作。 2. 學生學 習盡力表 現自己，及 尊重欣賞 他人優點 的氣度。	第四章：反應速率與平衡 4-2 溫度對反應速率的影響 4-3 催化劑對反應速率的影響	

							漢美術館、北京中央電視臺總部大樓的建築樣式及特色。 5. 教師解釋何謂綠建築，並說明綠建築的環保與人性化設計。 6. 提醒學生攜帶建模型創作的工具和材料。			
第13週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	家庭教育 國際交流	康軒版2下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下 教科書 第二篇世界風情(上)	第5課 權利救濟 康軒版二下 第二次月考	第二次月考 1. 認識移調與轉調。 2. 習唱〈念故鄉〉。	1. 教師講解建築模型的製作步驟和技巧。 2. 以小組合作的方式，請學生參考有關建築的圖片，討論	第二次月考 1. 各組呈現舞蹈，展現創意及團隊合作。 2. 學生學習盡力表現自己，及尊重他人優點	第四章：反應速率與平衡 4-4 可逆反應與平衡 第2次月考	

							想的建築的氣度。 草圖。 3. 第二次 月考			
第 14 週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學 進度總檢查	生命教育 性別平等教育	康軒版 2 下 第二篇中國的 歷史(下)	康軒版 2 下 教科書 第二篇世界 風情 (上)	第 5 課 權利救濟 康軒版二 下	1. 認識北 歐、西歐及 東歐所孕育 出來的音樂 家及其音樂 特色。 2. 國民樂派 音樂：〈芬蘭 頌〉欣賞。 3. 完成〈芬 蘭頌〉心智 圖遊戲。	1. 複習建 築模型的 製作步驟 和技巧。 2. 以小組 合作的方 式，請學生 畫出理想 的建築草 圖。 3. 引導學 生依據模 型的製作 步驟和技 巧，製作建 築模型。	1. 瞭解臺 灣歌仔戲 的發展 2. 瞭解歌 仔戲的起 源。	第五章：有機化合物 5-1 認識有機化合物	
第 15 週	◆電腦資訊能力 檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	康軒版 2 下 第二篇中國的 歷史(下)	康軒版 2 下 教科書 第二篇世界 風情 (上)	第 5 課 權利救濟 康軒版二 下	1. 欣賞 國民樂派 音樂：〈中 亞細亞草 原〉、〈山 魔王的殿 堂〉及〈莫 爾島河〉。	1. 小組完 成建築模 型。 2. 教師將 學生優 秀作品陳 列、展示於 教室，學生	1. 學習欣 賞野臺歌 仔戲的演 出，並認識 其與京劇 不同之處。 2. 認識臺 灣近代有	第五章：有機化合物 5-1 認識有機化合物 5-2 常見的有機化合物	

						2. 利用電腦時間的音樂疊疊樂遊戲，加深學生對於國民樂派的印象。	欣賞、比較，並發表鑑賞心得。 3. 教師就學生的作品給與評論、讚賞或提出建議。 4. 鼓勵學生發表心得。	名的歌仔戲劇團及有影響力的歌仔戲演員。		
第16週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 六三禁菸節宣導活動 ◆ 品格教育講座 ◆ 法治教育講座 	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	康軒版 2 下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版 2 下 教科書 第二篇世界風情(上)	第 6 課 少年的法律常識 康軒版二下	1. 說明臺灣戲曲音樂類型(南北管音樂、歌仔戲音樂)。 2. 說明歌仔戲音樂特色	1. 引導學生欣賞不同文化背景的漫畫。 2. 教師介紹不同類型的漫畫，並請學生依據其劇情、角色造型、分格畫面發表看法，並試著討論其異同處。 3. 請學生分享的漫畫	1. 認識歌仔戲的表演元素。 2. 練習用肢體動作進行虛擬性的表演。 3. 認識歌仔戲的〈七字調〉，並試著學習演唱。	第五章：有機化合物 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物和衣料	

							作品。 4. 將學生提供的漫畫作品分類，探討現今學子最喜歡哪些類型的漫畫。			
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	康軒版2下 第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下 教科書 第二篇世界風情(上)	第6課 少年的法律常識 康軒版二下	<p>1. 習奏七字調〈身騎白馬〉。</p> <p>2. 欣賞流行音樂版本的〈身騎白馬〉。</p> <p>3. 視唱練習〈都馬調〉，並運用「加花」、「減字」技巧完成動腦時間。</p>	<p>1. 師生共同討論由漫畫改編的電視劇及電影，並討論其相似程度及作品特性。</p> <p>2. 教師介紹日本藝術家村上隆之生平及相關作品，並分組討論其作品特色。</p> <p>3. 教師講解同人誌和Cosplay的由來。</p>	<p>1. 讓學生從欣賞歌舞劇影片過程中，體會表達情感的方式。</p> <p>2. 從查詢資料過程中，培養學生主動解決問題的積極學習態度。</p>	第五章：有機化合物 5-4 肥皂與清潔劑 5-5 食品科技	

							4. 請同學分組介紹收集的漫畫週邊商品。 5. 請有Cosplay經驗的同學分享曾扮演過的角色人物。			
第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	康軒版2下第二篇中國的歷史(下)	康軒版2下教科書第二篇世界風情(上)	第6課少年的法律常識 康軒版二下	1. 介紹北管音樂的曲調淵源、樂團編制及其音樂風格。 2. 運用習得的南北管音樂知識完成動腦時間。	1. 教師介紹動畫由來及演變。 2. 認識瞭解費那奇鏡和視覺暫留的關係。 3. 播放不同的動畫影片，並請學生發表看法。 4. 學生上台分享自己最喜歡的動畫	1. 各組分工討論歌舞劇演出的工作內容。 2. 請學生注意創作的歌曲及舞蹈元素。	第六章：力與壓力 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	

							品。				
第19週	<ul style="list-style-type: none"> ◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核 	服務學習 性別平等教育	康軒版2下 第二篇中國的 歷史(下)	康軒版2下 教科書 第二篇世界 風情 (上)	複習全冊 康軒版二 下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹臺灣當代作曲家。 2. 聆賞江文也《臺灣舞曲》。 3. 習唱〈點心擔〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據課本圖例介紹「Q版」漫畫人物典型。 2. 請學生以鏡子觀察自己，整理自我的特徵個性，並加以誇張及裝飾，創作心中的自畫像。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生體驗創作歌舞劇與一般話劇的不同。 		第六章：力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力	
第20週	<ul style="list-style-type: none"> ◆德行審查 ◆小論文專題發表 ◆第三階段教學進度總檢查 	品德教育 法治教育 媒體素養教育	康軒版2下 第二篇中國的 歷史(下)	康軒版2下 教科書 第二篇世界 風情 (上)	複習全冊 康軒版二 下 期末考	【第三次 月考】 考唱點心 擔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以木頭人體模型示範模擬人體實際動作、描繪人體簡圖，並進而賦予漫畫人物之表情、性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生體驗演出歌舞劇與一般話劇的不同。 2. 要求學生團隊合作精神， 		第六章：力與壓力 6-4 浮力	

						<p>格與衣飾。</p> <p>2. 結合各小組的漫畫人物，加上對話編製故事。</p> <p>3. 引導學生認識各種類型的四格漫畫，並試著說出漫畫分鏡的要素。</p> <p>4. 學生運用漫畫分鏡要素完成四格漫畫。</p> <p>5. 教師將完成的作品貼於展覽區，以供學生學習欣賞。</p> <p>6. 期末考</p>	<p>共同完成一齣歌舞劇。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	-------------------	--	--

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 八年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	第 1 週	1-1-1 旅行回憶 (1) 1-1-2 臺灣特色行 (1) 1-1-3 分享在地情 (1)	一、碧翠絲的羊	Unit 1 The Gray Smart watch Is Lighter than the White one	1-1 數列		開學典禮 反毒教育
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	第 2 週	1-1-3 分享在地情 (2) 1-2-1 地方伴手禮 (1) 1-2-2 伴手禮實作 (1)	二、偷靴	Unit 1 The Gray Smart watch Is Lighter than the White one	1-1 等差數列		大掃除
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	第 3 週	1-2-2 伴手禮實作 (2) 1-2-3 伴手禮發表會(1)	二、偷靴	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	1-2 等差級數		和平紀念日 人權教育宣導 親職教育學校日親師座談

第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	第4週	1-3-1 食物里程 (1) 1-3-2 食物哪裡來 (2)	三、我所知道的 康橋	Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World	1-2 等差級數		社團 服儀檢查 12年國教 宣導
第5週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽	能源教育 山林教育	第5週	2-1-1 美味關係 (1) 2-1-2 美食拼盤 (1) 2-2-1 菜單協奏曲 (1)	三、我所知道的 康橋	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-1 平面圖形		社團 自治幹部研 習 詩歌朗讀
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進 度檢核 ◆健康促進專 題講座	品德教育 衛生教育 健康促進 計畫	第6週	2-2-1 菜單協奏曲 (1) 2-2-2 風味小館 (2) 2-2-3 美食記憶 (1)	四、良馬對	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	2-2 垂直、平分與線 對稱		社團 模範生表揚 健康促進專 題講座
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教 學進度總檢 查	防災教育 生涯發展教育	第7週	3-1-1 性別與我 (2) 3-1-2 性別議題停 看聽(2)	五、鳥 第一次段考	Review(1) 第一次月考	2-2 垂直、平分與線 對稱		家長職業分 享 第一次月考
第8週	◆教孝月活動 ◆社區環保活 動 ◆「防震防災 演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	第8週	3-2-1 愛情來了怎知 道(1) 3-2-1 愛情 來了怎知道(2)	五、鳥	Unit 4 We Can Get Story Ideas Easily	2-3 尺規作圖		兒童節 清明節 家庭教育宣 導 防災演練

第9週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	第9週	3-2-2 尊重的愛(1) 3-2-3 分手快樂(1) 3-2-4 性別大進擊(1)	五、鳥	Unit 4 We Can Get Story Ideas Easily	2-3 尺規作圖		班際盃籃球賽 英語日 社團
第10週	◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	第10週	4-1-1 十二年國教-適性輔導 4-1-1 社區職業試探	六、木蘭詩	Unit 5 How Can We Get to the Bannan Line?	3-1 內角與外角		社團 職業探訪暨校外教學 圖書館主題演講
第11週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	第11週	4-1-1 職業大不同(1) 4-1-2 看見趨勢，預見未來(1)	七、油桐花編織的祕徑	Unit 5 How Can We Get to the Bannan Line?	3-1 內角與外角		學藝競賽週 社團 本土語言學習成果發表 英語才藝表演 英語日
第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	第12週	4-1-3 職業 On Line(1) 4-1-4 職業達人開講(2)	八、幽夢影選	Unit 6 How Long Does It Take to Fly There?	3-2 三角形的全等		班級讀書會 閱讀與樂活
第13週	◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	家庭教育 國際交流	第13週	4-2-1 興趣密碼(1) 4-2-2 能力密碼(1) 4-2-3 特質大拼盤(1)	1. 陋室銘 第二次月考	Unit 6 How Long Does It Take to Fly There?	3-2 三角形的全等		英語週 母親節感恩活動

第14週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查	生命教育 性別平等教育	第14週	4-2-4 這就是我(2) 5-1-1 服務是什麼(1)	九、陋室銘	Review (2) 第二次月考	3-3 三角形的邊角關係	游泳競賽 性別平等講座 第二次月考 生命教育宣導表演活動
第15週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	第15週	5-1-2 服務需要學習(1) 5-1-3 一百元的力量(2)	十、新詩選	Unit 7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things	4-1 平行線與截角性質	社團 資訊能力檢定 體能挑戰營
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進 計畫媒體 素養教育 法治教育 海洋教育	第16週	5-2-1 沙盤推演(2) 5-2-2 服務規畫(1)	十一、空城計	Unit 7 If We Believe in Ourselves, We Can Do Many Things	4-1 平行線與截角性質	品格教育講座 法治教育講座
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	第17週	5-3-1 服務行動踏實做(2) 5-3-2 行動的力量(1)	十一、空城計	Unit 8 My Mom Has Me Do Many Things	4-2 平行四邊形	社團 畢業典禮預演
第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	第18週	5-3-3 回饋與慶賀(1) 6-1-1 山難知多少(1) 6-1-2 有備無患(1)	十二、麥帥為子祈禱文	Unit 8 My Mom Has Me Do Many Things	4-2 平行四邊形	交通安全宣導 畢業典禮

第19週	<ul style="list-style-type: none"> ◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核 	<p style="text-align: center;">服務學習 性別平等教育</p>	第19週	<p>6-1-3 危險止步 (1)</p> <p>6-2-1 指點迷津 (1)</p> <p>6-2-2 按圖索驥 (1)</p>	十二、麥帥為子祈禱文	Unit 9 I Smelled Something Burning	4-3 特殊四邊形與梯形		服務學習分享
第20週	<ul style="list-style-type: none"> ◆德行審查 ◆小論文專題發表 ◆第三階段教學進度總檢查 	<p style="text-align: center;">品德教育 法治教育 媒體素養教育</p>	第20週	<p>6-2-3 東南西北 (3)</p> <p>6-2-4 應變大考驗 (1)</p> <p>6-2-4 應變大考驗 (2)</p>	複習期考範圍、評量	Unit 9 I Smelled Something Burning Review (3) 期末考	4-3 特殊四邊形與梯形		<p>書法專題講座</p> <p>小論文專題發表</p>

十一、教學進度總表暨進度檢核 (表 9-3)

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、得到太早	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數及其圖形
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	二、座右銘	Unit 1 When He arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數及其圖形
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	二、座右銘	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數的最大值與最小值
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	健康促進計畫	三、渡口	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數的最大值與最小值
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 	能源教育 山林教育	四、曲選	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 二次函數的應用
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	語文常識、閱讀的方法	Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 二次函數的應用
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 	防災教育 生涯發展教育	五、人間情分 第一次月考	Review (1) 第一次月考	2-1 立體圖形

第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	五、人間情分	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	2-2 表面積與體積
第 9 週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	六、呂氏春秋選	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 資料整理與統計圖表
第 10 週	◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	七、鳳凰木 第二次月考	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is? 第二次月考	3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	八、與宋元思書	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3-3 全距、四分位距與盒狀圖
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	九、青鳥就在身邊	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-3 全距、四分位距與盒狀圖
第 13 週	◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	家庭教育 國際交流	十、碧翠絲的羊 第三次月考	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog Review (2) 期末考	3-4 機率
第 14 週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查	生命教育 性別平等教育	總復習第一冊	Gender stereotypes	總複習
第 15 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	總復習第二冊	Take good care of your body	會考題目檢討

第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫媒體 素養教育 法治教育 海洋教育	總復習第三冊	Obama' s speech	銜接教材 1~3 回
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	總復習第四冊	端午節慶教學	銜接教材 4~6 回
第 18 週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	總復習第五、六冊	端午節讀者劇場	銜接教材 7~9 回
第 19 週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	回顧與展望

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	<p>翰林版第 六冊 第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第1章 十九世紀的民族主義與文化發展</p>	翰林版 社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第一章全球化下的多元文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解各宗教發展源流及常用儀式音樂。 2. 瞭解道教儀式及其音樂呈現。 3. 複習常用的傳統樂器類別與功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明公共藝術的發展與定義。 2. 共同討論公共藝術的性質、主題、使用媒材、表現內容，與當地環境的相關性為何。 3. 作品賞析：克萊斯歐登柏格〈洗衣夾〉、伊東豐雄〈火焰〉、郭原森〈大旅 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古希臘神話的眾神形象塑造。 2. 瞭解酒神於戲劇史上之重要性。 3. 認識希臘悲喜劇及古希臘劇場藝術。 4. 認識古希臘劇場中的「面具」重要性。 		<p>第一章電的應用</p> <p>1-1 電流的熱效應</p>	<p>第3章：千變萬化的天氣</p> <p>3-1 大氣的組成和結構</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
							行時代)。 4. 說明形態分「平面」、「半立體」與「立體」三種。 5. 平面公共藝術作品之賞析與比較——幾米〈地下鐵〉系列、水仙大師〈光之穹頂〉。				
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校大掃除 ◆ 自治幹部培訓 ◆ 國際教育旅行(日本福岡) 	環境教育 衛生教育 國際交流	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下)	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第一章全球化下的多元文	1. 瞭解佛教音樂起源與「梵唄」之意含。	1. 說明公共藝術創作時所面臨的問題與挑戰。	1. 認識古希臘劇場中「歌隊」的重要性。 2. 學習現		第一章電的應用 1-2 電與生活	第3章:千變萬化的天氣 3-1 大氣的組成和結構 3-2 天氣變化

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			第1章 十九世紀的民族主義與文化發展		化	2. 認識佛教音樂常用法器。 3. 瞭解臺灣佛教音樂及其體裁（海潮音、鼓山調）。 4. 認識現代佛曲和傳統佛曲之不同。	2. 半立體公共藝術作品賞析與比較——麻粒試驗所〈時光凍〉、林奎章〈學步〉、聶志高設計，板陶窯文化發展協會製作〈原鄉四季〉。 3. 討論「寫實」與「非寫實」的差異。 4. 立體公共藝術作品賞析與比較——	代詩歌朗誦隊的表現方式			

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
							保羅戴 〈會面 點〉、喬米 普倫薩 〈埃布羅 的精 神〉、安妮 詩卡普爾 〈雲 門〉、英格 斯伊第 〈Let's Go!〉。				
第3週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第1章 十九世紀的民族主義與文化發展	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第一章全球化下的多元文化	1. 認識西方宗教音樂。 2. 認識紐瑪譜、葛雷果聖歌。 3. 瞭解天主教儀式音樂發展源流和音樂特色。 4. 認識聖	1. 比較早期與當代公共藝術所扮演的角色。 2. 論臺灣環境生態面臨的危機。 3. 公共藝術作品之	1. 認識臺灣廟會活動及藝陣類型，並學習欣賞臺灣傳統民俗藝術。 2. 嘗試練習藝陣的表演型態，並體會活動的藝		第一章電的應用 1-2 電與生活	第3章：千變萬化的天氣 3-2 天氣變化

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
						樂合唱譜號與人聲聲部之分配。 5. 判斷各類型C譜號適用的人聲聲部。	賞析——洛克西潘恩〈分裂〉、皮埃爾威溫特〈紅綠燈樹〉、南茜勳恩〈讓路給鴨子〉。 4. 街道家具的意義。 5. 街道家具作品賞析與分享——史考特〈紅色公共電話亭〉、普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中宇〈時間斑馬	術能量。			

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
							線〉、徐裕健建築師事務所〈藝術造形人孔蓋〉、馬祖東引鄉公所〈燈塔造形垃圾桶〉、范凌〈坐享懸綠〉。				
第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第2章新帝國主義與第一次世界大戰	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第二章科技發展 補救教學	1. 瞭解基督教儀式音樂發展源流和音樂特色。 2. 認識天主教、基督教音樂之差異。 3. 吹奏二部直笛曲〈以馬內利求主降	1. 街道家具作品賞析與分享: 史考特〈紅色公共電話亭〉、普倫薩〈皇冠噴泉〉、黃中字〈時間斑馬線〉、徐裕健建築師	1. 瞭解藝陣演出的各項工作分配。 2. 瞭解藝陣活動內涵及操作方式。		第一章電的應用 1-3 電池	第3章: 千變萬化的天氣 3-3 氣團與鋒面

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
						臨〉。 事務所 〈藝術造 形人孔 蓋〉、馬祖 東引鄉公 所〈燈塔 造形垃圾 桶〉、范凌 〈坐享懸 綠〉。 2. 非常有 藝思學習 單：認識 公共藝術 作品。					
第5週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽	能源教育 山林教育	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第2章新帝國主義與第一次世界大戰	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第二章科技發展	1. 瞭解天主、基督教傳入臺灣的歷史背景。 2. 認識臺灣原住民創作之基督教詩歌。	1. 進行寫實與非寫實繪畫練習。 2. 非常有藝思學習單：寫實與非寫實。	1. 學生體驗藝陣表演。 2. 透過藝陣表演，讓學生得以表現肢體，並體會臺灣傳		第一章電的應用 1-4 電流的化學效應	第3章：千變萬化的天氣 3-4 臺灣的氣象災害

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
						3. 習唱歌曲〈你鼓舞了我〉。 4. 完成「宗教音樂與藝術博覽」活動。		統藝術之美，增進鄉土關懷。			
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第2章新帝國主義與第一次世界大戰	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第二章科技發展	1. 認識世界民謠發展背景、創作表現手法。 2. 認識世界民謠風格及其內涵。 3. 認識亞洲各國民謠:中國、印尼、韓國之特色及代表樂器。	1. 以圖片說明,參考自然界包裝構造而設計的人為包裝例子。 2. 以圖片說明人為包裝的發展。 3. 作品賞析與討論。	1. 認識以戰爭為主題的電影、戲劇。 2. 簡略介紹「民眾劇場」、「被壓迫者劇場」、「一人一故事劇場」及「行動劇」等表演形式。		第二章電流與磁現象 2-1 磁體與磁場	第3章:千變萬化的天氣 3-5 天氣預報
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	翰林版第六冊	翰林版社會3下	翰林版教科書第二	第一次月考	1. 包裝設計的功能	第一次月考		複習第1章 第1次月考	複習第3章 第1次月考

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			第二篇世界的歷史(下) 第3章 戰間期與第二次世界大戰 (第一次段考)	第一篇:世界的地理(下)	章科技發展	認識美洲各國民謠:美國、夏威夷、墨西哥之特色及代表樂器。	與禮品包裝設計。 2. 以圖片說明包裝的方便與經濟功能。 3. 展示各類適合用於禮品包裝的材料,說明進行禮品包裝之前需要準備的素材。說明禮品包裝的方式、基本形狀,與裝飾要點。 4. 作品賞析與討	1. 認識民眾劇場定義及奧古斯都·波瓦長年推動的被壓迫者劇場。 2. 認識「衝突」的產生原因。 3. 學習以各種劇場形式處理生活中的「衝突」。			

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技			
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學	
							論。 5. 第一次月考					
第8週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第3章 戰間期與第二次世界大戰	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第三章國際社會中的互動 補救教學	1. 認識歐洲各國民謠之特色及代表樂器。 2. 以中音直笛吹奏英格蘭民謠〈綠袖子〉。	1. 講解製作原理與步驟。 2. 進行創作活動。 3. 分享與討論。	1. 認識一人一故事劇場及行動劇，並複習九上課程的論壇劇場。 2. 培養蒐集與分析社會議題的能力。		第二章電流與磁現象 2-2 電流的磁效應 2-3 電流磁效應的應用	第四章: 永續發展 4-1 天然災害	
第9週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第3章 戰間期與第二次世界大戰	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第三章國際社會中的互動	1. 習唱歌曲〈夏日最後的玫瑰〉。 2. 以「音樂世界帝國遊戲」檢核先前課程所學。	1. 非常有藝思學習單: 畫龍點睛的結飾練習。	1. 各組分工討論行動劇演出活動的工作內容。 2. 瞭解行動劇內涵及操作方式。		第二章電流與磁現象 2-4 電流與磁場的交互作用	第四章: 永續發展 4-2 環境汙染	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第10週	<ul style="list-style-type: none"> ◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學 	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第4章 第二次世界大戰後的局勢 (第二次段考)	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第三章國際社會中的互動	第二次月考 1. 認識日本音樂發展源流及各種傳統樂器。 2. 認識日本雅樂。 3. 認識日本沖繩音階組織。 4. 吹奏中音直笛曲〈島唄〉。	非常有藝術學習單:畫龍點睛的裝飾練習。 第二次月考	第二次月考 藉由影片欣賞,引導學生探索肢體多元性,進而發展肢體及拓展想像力。		第二章電流與磁現象 2-5 電磁感應 第2次月考	第四章:遠續發展 4-3 全球變遷 第2次月考
第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第4章 第二次世界大戰後的局勢	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第三章國際社會中的互動	1. 認識印度音樂特色及歷史發展。 2. 認識印度傳統樂器(西塔琴、塔布拉手鼓、剎羅琴)及其之於印度音	1. 介紹展覽,以及多樣化的展覽形式。	1. 認識現代舞表演形式及內涵。 2. 認識美國現代舞大師:瑪莎·葛蘭姆。 3. 透過活動探索肢		第二章電流與磁現象 2-5 電磁感應	第五冊5~7章 總複習

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
						樂的重要性。 3. 習唱歌曲〈印倫情人〉。		體柔軟度及自我身體的掌控力。			
第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第4章 第二次世界大戰後的局勢	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第四章建立和諧的社會 補救教學	1. 認識非洲音樂美學。 2. 瞭解「節奏」及「鼓」對非洲民族生活的重要性。 3. 認識非洲各種傳統樂器。 4. 習唱歌曲習唱歌曲〈我要敬拜祢〉。 5. 瞭解拉丁美洲音樂特色,並欣賞拉丁美洲音樂。	1. 了解如何規畫展覽。 2. 參觀美術展覽(清大展覽中心)	1. 體驗與他人肢體互動時,彼此間的重量轉換、空間運用、主從關係。 2. 在團體互動關係中培養與人溝通的能力。		第3-4冊總複習	第六冊3-4章 總複習

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第13週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	家庭教育 國際交流	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第1~4章 (期末考)	翰林版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	翰林版教科書第四章建立和諧的社會	第三次月考 1. 舉例世界上的著名的音樂,使之與學生之間的距離縮短,激起學生願意聆賞該民族音樂。 2. 欣賞該民族之音樂發表學生回家查詢各民族音樂的資料分享。	1. 參觀展覽。 2. 藝術欣賞實作練習。 3. 第三次月考	第三次月考 綜合先前課程所學,透過團體舞蹈即興訓練肢體延展性,並建立與同儕的信賴及互助合作關係。		第5~6冊總複習 第3次月考	第五~六冊總複習 第3次月考
第14週	<ul style="list-style-type: none"> ◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查 	生命教育 性別平等教育	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第1~4章 106年入學-	翰林版社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇:世界的地理	複習第一冊 第二冊	1. 認識蕭邦生平事蹟、音樂風格及代表作品。 2. 比較歌手陳珊	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝術單:藝術	1. 認識現今創新多元的表演藝術走向。 2. 嘗試呈現創新的未來主義	複習第3-6章 會考	第五~六冊總複習 會考	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			教育會考			妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 3. 吹奏中音直笛曲〈天使〉。	參訪檔案 D. I. Y.。	劇本。 3. 重新認識導演地位的關鍵性。 4. 學習以肢體與舞臺空間互動創作表演藝術作品。			
第15週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	★「職業探訪暨體能挑戰營」校外教學活動課程手冊	翰林版 社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇:世界的地理	複習第三冊	1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。 2. 「青春專輯」之前置作業準備。	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝思學習單：藝術參訪檔案 D. I. Y.。	1. 認識表演藝術中的「拼貼」手法，並學習戲劇欣賞方式。 2. 重新演繹課文中的短劇，使其更加完整。		加強複習第三冊第1-6章	複習第五冊第五章我們身邊的大地
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時	翰林版 社會 1上、1下	複習第四冊	1. 認識各項音樂職業的內	1. 講解畢業紀念冊封面設	1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨		加強複習第四冊第1-6章	複習第五冊第六章地球的構造與變動

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	2上、2下 3上、3下 第一篇：世界的地理		涵。 2. 進行個人生涯規畫。	計。	勢。 2. 欣賞「跨領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。			
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	翰林版 社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇：世界的地理	複習第五冊 複習第六冊 補救教學	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。 2. 規畫班級惜別音樂會及上臺展演	1. 介紹畢業紀念冊版面編排要素。	第三次月考 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。		加強複習第五冊第1~4章	複習第五冊第七章 太空和地球
第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	★「106學年度畢業典禮」系列活動手冊 (畢業典	翰林版 社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇：世	複習第五冊 複習第六冊 畢業典禮活動	1. 規畫班級惜別音樂會及上臺展演	1. 構思與進行班級畢業冊製作。	第三次月考 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。		加強複習第六冊第1~2章	第五~六冊總複習

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			禮)	界的地理				2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。			
第19週	◆ 志願服務分享 ◆ 領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮4	畢業典禮預演		預演及畢業典禮	預演及畢業典禮

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第1週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	自編教材 田徑 (中長距離跑)	1-1-1 山難 知多少 1-1-2 有備 無患 1-1-3 危險 止步	一、得到太早	Unit 1 When He arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數及其圖形		開學典禮 反毒教育
第2週	◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 ◆國際教育旅行 (日本福岡)	環境教育 衛生教育 國際交流	翰林版 第四篇第1章最佳拍檔—羽球〈高遠球〉	1-2-1 指點 迷津 1-2-2 按圖 索驥	二、座右銘	Unit 1 When He arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	1-1 二次函數及其圖形		大掃除
第3週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	翰林版 第四篇第1章最佳拍檔—羽球〈挑球〉	1-2-2 興趣 測驗 1-2-3 興趣 測驗及解釋	二、座右銘	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數的最大值與最小值		和平紀念日 人權教育宣導 親職教育學校日親師座談
第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	翰林版第五篇第2章攻守俱佳—籃球〈三人組織〉	1-2-4 生涯 發展規劃書 2-1-1 生涯抉擇	三、渡口	Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	1-2 二次函數的最大值與最小值		社團 服儀檢查 12年國教宣導

第5週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽	能源教育 山林教育	翰林版第五篇第2章攻守俱佳—籃球〈區域防守〉	2-1-3 綠色消費你我他 2-2-1 校園特派員	四、曲選	Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 二次函數的應用		社團 自治幹部研習 詩歌朗讀
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆健康促進專題講座	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	翰林版第五篇第2章攻守俱佳—籃球〈五人組織〉	2-2-2 永續校園行動 2-3-1 地球太空船	語文常識、閱讀的方法	Unit3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	1-3 二次函數的應用		社團 模範生表揚 健康促進專題講座
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	自編教材體適能檢測 第一次月考	2-3-2 地球的未來 3-1-1 我的金錢價值觀	五、人間情分第一次月考	Review (1) 第一次月考	2-1 立體圖形		家長職業分享 第一次月考
第8週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	自編教材體適能檢測	3-1-1 我的金錢價值觀 3-1-2 想要還是需要 3-2-1 夢想實現高手	五、人間情分	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	2-2 表面積與體積		兒童節 清明節 家庭教育宣導 防災演練
第9週	◆反毒教育宣導 ◆英語日活動	品德教育	自編教材體適能檢測	3-2-2 秤秤斤兩 3-3-1 扛起自己的書包	六、呂氏春秋選	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	3-1 資料整理與統計圖表		班際盃籃球賽 英語日 社團

第10週	◆圖書館主題活動 ◆職業探訪暨校外教學	生涯發展教育 性別平等教育 兒少保護教育 終身學習	翰林版第四篇第3章嚴陣以待—排球〈發球〉第二次月考	3-3-1 扛起自己的書包 3-3-2 家庭劇場	七、鳳凰木第二次月考	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?第二次月考	3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數		社團 職業探訪暨校外教學 圖書館主題演講
第11週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	翰林版第四篇第3章嚴陣以待—排球〈接發球〉	4-1-1 時空跳躍 4-1-2 舊事譜新韻	八、與宋元思書	Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is?	3-3 全距、四分位距與盒狀圖		學藝競賽週 社團 本土語言學習成果發表 英語才藝表演 英語日
第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	翰林版第四篇第3章嚴陣以待—排球〈接發球〉	4-2-1 行動記錄簿 4-2-2 活動百寶箱	九、青鳥就在身邊	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	3-3 全距、四分位距與盒狀圖		班級讀書會 閱讀與樂活
第13週	◆英語週 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	家庭教育 國際交流	翰林版第四篇第3章嚴陣以待—排球〈扣球〉 期末考	4-2-3 惜福迴旋曲	十、碧翠絲的羊 第三次月考	Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog Review (2) 期末考	3-4 機率		英語週 母親節感恩活動
第14週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查	生命教育 性別平等教育	自編教材 排球分組比賽 教育會考	4-2-4 昂揚展風華	總複習	Gender stereotypes	總複習		游泳競賽 性別平等講座 第二次月考 生命教育宣導表演活動

第15週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	自編教材 排球分組 比賽	4-2-5 飛揚的心 5-1-1 高校知多少	總復習	Take good care of your body	會考題目檢討		社團 資訊能力檢定 體能挑戰營
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	自編教材 排球分組 比賽	5-1-2 高校特派員 5-1-3 高校報報	總復習	Obama's speech	銜接教材 1~3 回		品格教育講座 法治教育講座
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	翰林版教科書 複習全冊	5-2-1 火熱的青春 5-2-2 關鍵未來，自己掌握	總復習	端午節慶教學	銜接教材 4~6 回		社團 畢業典禮預演
第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	自編教材 游泳比賽 畢業典禮	6-1-1 班級回憶列車 6-1-2 個人專屬回憶錄	總復習	端午節讀者劇場	銜接教材 7~9 回		交通安全宣導 畢業典禮
第19週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	6-2-1 畢業祝福 6-2-2 薪火相傳	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	回顧與展望		預演及畢業典禮

十二、校本課程評鑑規劃（表 10）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作 課程規劃 課程實施 課程實施成校 行政支援與資源整合	課程計畫 自編教材或學習單 課程發展委員會、教務會議、教學研究會會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 評量分析資料 補救教學之設計與實施 教學設備管理與借用 經費使用分配	資料檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析、對話討論	檢核表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 回饋單	全體課發會委員 各科召集人 各任課教師 家長代表	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫參考 提供教師教學參考

附件：

新竹市私立光復高級中學附設國中部課程評鑑實施辦法

壹、依據：教育部公佈之九年一貫課程綱要。

貳、目的：

- 一、透過課程評鑑，檢視課程設計與執行層面。
- 二、協助教師檢視課程評量效度。
- 三、使課程組織運作完整，兼顧多元學習與教學有效化。
- 四、使教師了解課程實施成效。

參、實施對象：本校國中部全體授課教師。

肆、實施時間：每學期結束前實施。

伍、評鑑原則：採量化及質化評鑑為原則。

陸、評鑑方式：

- 一、觀課：學期中每位教師至少進入同科或他科教師課堂上觀課兩次。除記錄觀課所見，並於教學研究會中分享觀課心得。
- 二、教學觀摩：由各教學研究會每學期安排教師進行教學觀摩，增進彼此教學技巧。
- 三、課程檢核：由各授課教師依據本校課程計畫實施領域自評，自行進行評鑑。
- 四、教學檔案：透過教師專業發展評鑑之研習，教導教師製作教學檔案，包含課程設計內容、補充資料、教學資源、教學媒體、評量內容等。
- 五、其他。
- 柒、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。

十三、國中會考後安排（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查 	生命教育 性別平等教育	總復習第一冊	Gender stereotypes	總複習
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營 	資訊教育 生活教育 國防教育	總復習第二冊	Take good care of your body	會考題目檢討
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座 	健康促進計畫媒體 素養教育 法治教育 海洋教育	總復習第三冊	Obama' s speech	銜接教材 1~3 回
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 	資訊教育 性別平等教育	總復習第四冊	端午節慶教學	銜接教材 4~6 回
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆交通安全宣導 ◆畢業典禮 	生命教育 交通安全 法治教育	總復習第五、六冊	端午節讀者劇場	銜接教材 7~9 回
第 19 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核 	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	回顧與展望

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 九年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第14週	<ul style="list-style-type: none"> ◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查 	生命教育 性別平等教育	翰林版第六冊 第二篇世界的歷史(下) 第1~4章 106年入學-教育會考	翰林版社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇:世界的地理	複習第一冊 第二冊	1. 認識蕭邦生平事蹟、音樂風格及代表作品。 2. 比較歌手陳珊妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 3. 吹奏中音直笛曲〈天使〉。	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝思學習單：藝術參訪檔案 D. I. Y.。	1. 認識現今創新多元的表演藝術走向。 2. 嘗試呈現創新的未來主義劇本。 3. 重新認識導演地位的關鍵性。 4. 學習以肢體與舞臺空間互動創作表演藝術作品。	複習第3-6章 會考	第五~六冊總複習會考	
第15週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營 	資訊教育 生活教育 國防教育	★「職業探訪暨體能挑戰營」校外教學活動課程手冊	翰林版社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇:世	複習第三冊	1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。 2. 「青春專輯」之前置作業準	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝思學習單：藝術	1. 認識表演藝術中的「拼貼」手法，並學習戲劇欣賞方式。	加強複習第三冊第1-6章	複習第五冊第五章我們身邊的大地	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
				界的地理		備。	參訪檔案 D. I. Y.。	2. 重新演繹課文中的短劇，使其更加完整。			
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	翰林版 社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇：世界的地理	複習第四冊	1. 認識各項音樂職業的內涵。 2. 進行個人生涯規畫。	1. 講解畢業紀念冊封面設計。	1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2. 欣賞「跨領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。		加強複習第四冊第1~6章	複習第五冊第六章地球與變動的構造
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	翰林版 社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇：世界的地理	複習第五冊 複習第六冊 補救教學	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。 2. 規畫班級惜別音樂會及上	1. 介紹畢業紀念冊版面編排要素。	第三次月考 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作		加強複習第五冊第1~4章	複習第五冊第七章太空和地球

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
						臺展演		者。			
第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	★「106學年度畢業典禮」系列活動手冊 (畢業典禮)	翰林版 社會 1上、1下 2上、2下 3上、3下 第一篇:世界的地理	複習第五冊 複習第六冊 畢業典禮活動	1.規畫班級惜別音樂會及上臺展演	1.構思與進行班級畢業冊製作。	第三次月考 1.瞭解表演藝術作品的內涵。 2.認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。		加強複習第六冊第1-2章	第五~六冊總複習
第19週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮4	畢業典禮預演		預演及畢業典禮	預演及畢業典禮

新竹市 光復中學附設國中部 106 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第14週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查	生命教育 性別平等教育	自編教材 排球分組 比賽 教育會考	4-2-4 昂揚 展風華	總復習	Gender stereotypes	總復習		游泳競賽 性別平等講 座 第二次月考 生命教育宣 導表演活動
第15週	◆電腦資訊能力 檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	自編教材 排球分組 比賽	4-2-5 飛揚 的心 5-1-1 高校 知多少	總復習	Take good care of your body	會考題目檢討		社團 資訊能力檢 定 體能挑戰營
第16週	◆六三禁菸節宣 導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	自編教材 排球分組 比賽	5-1-2 高校 特派員 5-1-3 高校報 報	總復習	Obama' s speech	銜接教材 1~3 回		品格教育講 座 法治教育講 座
第17週	◆數理及資訊能 力競賽	資訊教育 性別平等教育	翰林版教科書 複習全冊	5-2-1 火熱 的青春 5-2-2 關鍵未來，自 己掌握	總復習	端午節慶教學	銜接教材 4~6 回		社團 畢業典禮預 演
第18週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	自編教材 游泳比賽 畢業典禮	6-1-1 班級 回憶列車 6-1-2 個人 專屬回憶錄	總復習	端午節讀者劇 場	銜接教材 7~9 回		交通安全宣 導 畢業典禮

第 19 週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度 檢核	服務學習 性別平等教育		6-2-1 畢業 祝福 6-2-2 薪火 相傳	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	回顧與展望		
--------------	--------------------------	----------------	--	----------------------------------	---------	---------	-------	--	--

貳、學習領域課程計畫(表 12)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。

			<p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>
--	--	--	---

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學

領域：英語文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學國中部

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確—各領域可依各領域性質予以具體文字說明 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確—各領域可依各領域性質予以具體文字說明 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確—各領域可依各領域性質予以具體文字說明 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。

				<p>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</p> <p>4. 分段能力指標編列恰當。</p> <p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</p>
--	--	--	--	---

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱（學科名稱）、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、課程架構（視各校需求）、能力指標（含六大議題能力指標）、教學目標、教材來源（如使用版本或自編教材）、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱（學科名稱）、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、課程架構（視各校需求）、能力指標（含六大議題能力指標）、教學目標、教材來源（如使用版本或自編教材）、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。

				4. 使用格式包含校名、領域名稱（學科名稱）、適用年級、設計者姓名、節數說明（視各校需求）、課程架構（視各校需求）、能力指標（含六大議題能力指標）、教學目標、教材來源（如使用版本或自編教材）、課程單元、（主題名稱）、活動內容、評量方式等。
--	--	--	--	---

106 年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標 (含六大議題融入)。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用品級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標 (含六大議題融入)。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用品級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標 (含六大議題融入)。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用品級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等。

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育、資訊教育等)
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、人權教育、生涯發展教育等)。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、人權教育、性別平等教育等)。

106 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。