



新竹市私立光復高級中學附設國中部

107 學年度第一學期

課程計畫書



中華民國 107 年 8 月

中華民國 107 年 8 月 28 日府教輔字第 1070131738 號函同意備查

目 次

壹、學校課程發展與規劃

<u>一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄,簽到單)</u>	3
<u>二、學校基本資料(表 1)</u>	6
<u>三、學校背景分析(表 2)</u>	9
<u>四、學校教育願景及課程目標</u>	12
<u>五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3)</u>	17
<u>六、學校社區資源特色調查與運用(表 4)</u>	30
<u>七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)</u>	31
<u>八、校本課程架構(表 6)</u>	39
<u>九、學習節數一覽表(表 7)</u>	41
<u>十、教科書選用或自編一覽表(表 8)</u>	43
<u>十一、教學進度表(表 9)</u>	44
<u>十二、校本課程評鑑規劃(表 10)</u>	153
<u>十三、國中會考後課程安排表 (表 11)</u>	155
<u>貳、學習領域課程計畫(表 12)</u>	
<u>參、彈性學習節數課程計畫(表 13)</u>	
<u>肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)</u>	162

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

107 學年度第一學期

項目、大綱	內涵 (達成打☑)	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄,簽到單) <input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料(表1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校背景分析(表2) <input checked="" type="checkbox"/> 學校教育願景及課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表3) <input checked="" type="checkbox"/> 學校社區資源特色調查與運用(表4) <input checked="" type="checkbox"/> 重要教育工作納入課程規劃實施情形(表5) <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>環境教育課程每學年至少4小時(海洋教育1小時,溼地、山林、田野、低碳教育3小時)</u> 2. <u>性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時</u> 3. <u>家庭教育課程(含孝親家庭教育5月活動)每學年至少4小時。</u> 4. <u>法治教育課程列入課程計畫,每學年度國中八年級實施3小時融入式教學</u> 5. <u>職業認識與探索、資訊倫理與安全健康上網教育、多元文化、媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少2議題等融入教學。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程架構(表6) <input checked="" type="checkbox"/> 學習節數一覽表(表7) <input checked="" type="checkbox"/> 教科書選用或自編一覽表(表8) <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度表(表9) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程評鑑規劃(表10) <input checked="" type="checkbox"/> 國中會考後課程安排表(表11)	
貳 學習領域 課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表12)(分年級、分領域依週次列出)。 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入領域整體教學規劃。	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表13)依全校性或全年級活動規劃,妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。 <input checked="" type="checkbox"/> 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫,如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、多元文化、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。	
肆 市定課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表14) 學校課程計畫審查檢核表-各領域	

學校課程發展委員會審查(與通過)日期:107年4月19日 校長核章:

校長黃敦煌

新竹市私立光復高級中學 107 學年度第一學期 國中部課程發展委員會會議記錄

- 一、 主題：審查國中部 107 學年度第一學期課程計畫。
- 二、 日期：107 年 4 月 19 日(星期四)10:00
- 三、 地點：電腦 38 教室
- 四、 主席：校長 記錄：徐雅慧
- 五、 參加人員：簽到表如附件
- 六、 主席致詞：
 - 1、感謝全體教師能據以落實各領域教學目標與工作，並在第二學期末積極研討第一學期課程規劃。
 - 2、學校有相關活動若需要各領域之協助，希望領域召集人能將相關資訊帶回領域內討論，若有相關問題及想法，也歡迎邀請相關負責人列席說明。
 - 3、本次召開國中部課程發展委員會會議，請依案內容討論。

七、國中部主任：

本校實施 107 學年度第一學期國中課程計畫相關作為：

- 1、各領域學習小組落實社群化，進行領域對話，並多利用網路平台，增進教師知能及課程精緻化。
- 2、針對分組合作教學、補救教學、教師專業化省思、多元評量、閱讀教育等皆可排入議題討論，並請各領域教學觀摩依期程安排執行。
- 3、本學期段考後由註冊組統籌進行學科補救教學與學期補考，請各領域教師對未通過評量的學生多鼓勵，請留下完整書面資料及紀錄。
- 4、對於重要教育工作或議題，如「海洋教育」、「資訊倫理與安全健康上網教育」、「家庭教育課程」、「性別平等教育」等等，仍請老師適時融入課程教學。

八、討論：

提案：國中部 107 學年度第一學期課程計畫書如附。請審核。

說明：

- 1、經彙整各組、各年級、各領域之各科資料，彙編 107 學年度第

- 一學期國中部課程計畫書，請參閱附件。
- 2、彙整過程中，各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學期之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式、領域名稱、適用年級、設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式……等等能符合規定，課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標，並能結合學校本位課程。
 - 3、各領域由召集人協同教師，已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表如附，請審核。

決議：全體通過，依附件之光復中學附設國中部 107 學年度第一學期課程計畫書實施。

臨時動議：無。

散會(12:15)

光復中學附設國中部 107 學年度第一學期

課程發展委員會議 簽到表

107年4月19日(週四)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	黃敦煌	2	國中部 教務主任	梁正松
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	溫婉琦
5	國中部 學生事務 組長	許廷宇	6	藝術與人文 領域	黃慧貞
7	語文領域 國文科	周嘉倫	8	綜合活動 領域	譚小珠
9	語文領域 英文科	周家好	10	健康與體育 領域	陳江
11	數學領域	王春香	12	九年級 教師代表	楊春玲
13	社會領域	胡定康	14	八年級 教師代表	劉家倫
15	自然與生活 科技領域	王怡	16	七年級 教師代表	王春香
17	家長代表	劉豐源			

二、學校基本資料（表 1）

（一）依據

- 1、教育部修正發布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2、本校 107 年 4 月 19 日課程發展委員會會議通過國中三年課程規劃表。

（二）目的

- 1、配合推動十二年國民基本教育，提升學校課程與教學品質，落實教學正常化。
- 2、依據九年一貫課程綱要，培養現代國民應有之十項基本能力。
- 3、注重學生個人適性發展，推展生命及品德教育。
- 4、依據本校學習、成長、關懷之教育理念，落實學校本位特色健康、活力、態度之原則，培養健全國民。
- 5、推行教師專業發展評鑑，提升教師教學知能。
- 6、領域學習融入各大議題，並藉由課程評鑑及每週之教學研究會提升教師教學品質。

（三）基本資料

1、學校通訊資料

學校類型	一般地區，高中附設國中部	班級數	全校 105 班		
校址	新竹市光復路二段 153 號	電話	03-5753559	傳真	03-5753558
網址	kfsh. hc. edu. tw				
校長	黃敦煌	E-mail	dhhuang168@gmail.com		
教務主任	梁正哲	E-mail	kfsh@fdt. hc. edu. tw		

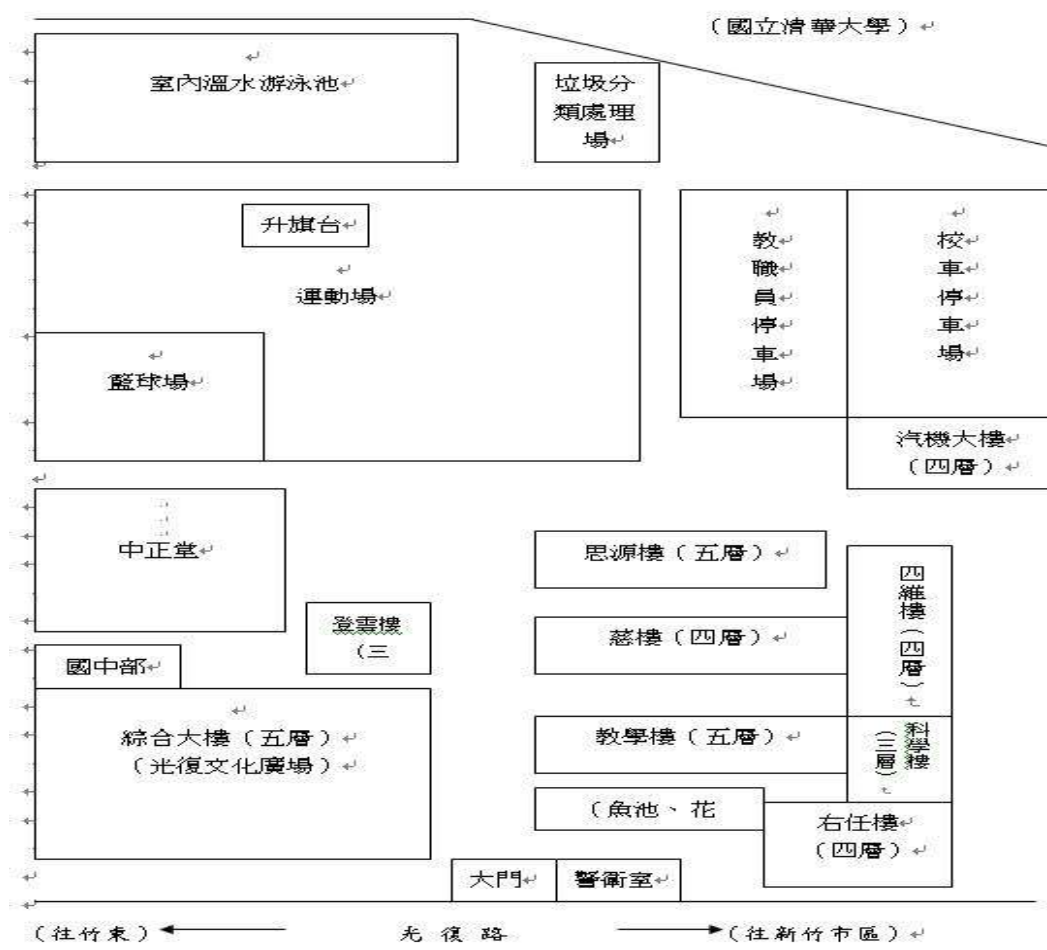
2、107 學年度全校科別、班級數、學生數

		綜合高中	職能班	職業類科	普通科	國中部	合計
一年級	班級數 (預計)	16	1	10	4	3	34
	學生數 (預計)	768	10	480	180	88	1526
二年級	班級數	16	1	10	4	3	34
	學生數	696	8	380	168	103	1355
三年級	班級數	19	1	10	4	3	37
	學生數	840	7	435	177	94	1553

3、教師員額

共同科目		專業科目	
科別	現有師資(人)	科別	現有師資(人)
本國語文	26	電子技術	5
外國語文	27	資訊技術	8
數學	22	廣告設計	7
社會	7	汽車技術	9
自然	9	商業服務	3
體育	11	資料處理	10
藝術	3	餐飲服務	11
生活	7	觀光事業	6
健康護理	1	幼兒保育	3
		美容	5
		特殊教育	2

4、校園平面圖



校地總面積：53,679 m² 樓地板面積：84,372 m²

校舍空間分部一覽表：

樓 別	教室名稱(使用狀況)
教學樓	一樓教官室、軍護教室、美容學程教室、即發證中心
	二樓觀光科中餐、西餐教室
	三樓電腦教室共 7 間
	四樓電腦教室共 7 間
	五樓普通教室共 9 間
科學樓	一樓美髮、美容教室、餐飲學程實習教室
	二樓資訊、電子學程教室共 3 間
	三樓理化實驗室共 3 間
右任樓	一樓托兒所
	二樓托兒所
	三樓幼保科教室
	四樓音樂教室
四維樓	一至四樓普通教室 21 間
慈 樓	一至四樓普通教室共 31 間、地下室電化教室
思源樓	一樓進修學校辦公室、語言教室、保健室(健康中心)
	二至五樓普通教室共 32 間
汽機大樓	一樓汽機科實習工場
	二樓至四樓學生宿舍
	五樓學生宿舍
登雲樓	一、二樓學輔中心、三樓職能班教室
中正堂	體育館
游泳池	游泳池
綜合大樓	一至二樓產學合作教室共 5 間、階梯教室 1 間
	三樓全中部教室共 5 間、語言教室 1 間、階梯會議室 1 間、全中部專任教師辦公室 1 間
	四樓全(國)中部辦公室、全中部教室共 8 間
	五樓東側為圖書館、國中部普通教室共 9 間、國中部專任老師辦公室 1 間、國中部綜合大教室 1 間
	五樓西側為設計學群專業教室 4 間、一般教室共 4 間、設計學群辦公室 1 間

三、學校背景分析（表 2）

學校 SWOTS 分析

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 位於新竹市交流道附近，交通便捷，商業活動發達。 鄰近清華大學、交通大學、科學園區、玻璃工藝館、馬偕醫院、工業技術研究院等，為進入新竹市區之要道，人文薈萃，教育資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 位於科學園區上下班要衝，學生安全顧慮高，時有大小車禍發生。 校地雖然遼闊，但有民地民宅突入校園，安全維護和整體規劃有漏洞。 	<ol style="list-style-type: none"> 都會生活機能強，社區資源多 位於各級學校之文教區，地理位置佳、教學資源豐富，能吸引師生。 位居光復路中心點，往科學園區或市區均極為方便。 臨近關埔計畫都更區，人口遷入穩定成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 附近多所公立私立國高中，學員分散 臨近公立國中辦學優良，造成招生威脅。 市區私立國中招生競爭激烈。 學區廣闊，學生每天通勤上下學，管理困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用交通便利之優勢，吸引學生及優良師資 拓展國中部專車路線，讓家長安心
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 現有托兒所、國中部、高中部、高職部、進修學校等，學校 5800 人，規模龐大。 樓層高度適中校園環境優美。 另有推廣中心，結合鄰近大學開設學分班。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數多，空間運用、維護、管理不便。 學校規模大、學生人數眾多，為因應潮流變化，調適比較困難。 校舍年份新舊夾雜，缺乏整體一致性 校園高低落差腹地不大，民宅入校園，不易規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校為綜合高中，提供學術或各種技職教育，總類居竹苗之首，可供學生充分選擇，滿足學生多面向需求。 交通便利，實施推廣教育技職教育，開發各種證照考試，成功機會大。 師資種類眾多，容易發展學校多元特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校規模大，每年學員人數多，但新竹地區學生數有限，學校規模有逐年減少現象，招生壓力倍增。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校朝技職教育方向發展，辦理即測即評即發證。 充分運用學校規模，發展學校特色課程及學生競爭力。 建構領域學習社群，重視教師專業發展
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 學校綠化並重視環境衛生。 各科專業教室、乙丙級檢定考場、實驗室、電腦及語言教室等設備優 國中部擁有獨立教學大樓，環境單純。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生人數眾多，室內體育館空間不夠 學程多，各科集會時之空間不足。 國中部活動空間與高中部分混合，家長印象不好 	<ol style="list-style-type: none"> 各科設備齊全培養技職教育特色績效卓著 有學生宿舍，又有交通車接送，便利遠地學生就學需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分校舍老舊，維護費用增加，排擠教學設備之添購 資金自給自足，硬體建設改善不如公立學校 	<ol style="list-style-type: none"> 綜合大樓可供多功能使用，有利學校升級和辦理推廣教育

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動 2. 資深教師提供經驗分享，向心力強。 3. 國高中合併為完全中學部，教學資源整合 4. 國、高中師資可相互支援，師資均以專長授課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工商發達之後，家庭富裕，升學取向大於就業取向，原有職業科學生學習意願低落，教師教學倍感艱辛。 2. 國中部為校園一隅，發展空間受限 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設備日益完善，提供職業技能檢定場所多，有利學生取得多項職業證照。 2. 鄰近大學、科學園區，資源可共享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師壓力大，工作時數長。 2. 教師流動率高，影響班級之經營。 3. 下學期多數報考公立學校的老師，工作易分心，影響教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 添購圖書及多媒體設備 2. 積極鼓勵教師研習進修 3. 建置教學平台，提供教師教學資源 4. 推廣教育辦理進修。 5. 提供安定教學環境，留住優秀教師
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校組織運作趨於健全，行政團隊士氣高，學校氣氛呈現欣欣向榮氣勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷較大 2. 處室組別工作性質不同、協調不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分層負責，業務進展順暢 2. 輪替機制健全，提供新進人員學習之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員因業務繁忙，無法掌握進修機會。 2. 工作壓力大，流動率高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 去除本位主義，各處室相互配合支援。 2. 鼓勵減政，減輕負擔。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市區學生資質普遍較鄉村學生優異。 2. 學校重視個別化教育，在各個領域上，均有傑出表現的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中生在同一校園，管理問題較為複雜。 2. 隔代教養或單親家庭多，間接影響學生表現。 3. 少子化，招生競爭壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸，可塑性強。 2. 家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭學生數上升，定性差，易受影響 2. 商圈林立、學生易受吸引 3. 本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 加強實施生活輔導教育 3. 重視個別化、提供適性社團、球隊、技能，鼓勵個別發展。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數注重子女教育，關懷度高。 2. 多數教育水平較高，能支持教育，共同努力管教孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學校活動機會較少。 2. 部分家長忙於營生，對教育認同度低。 3. 普遍忙於工作，疏於管教，部分對子女過於放任或寵溺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供親職教育，邀請家長到校參觀或與老師晤談。 2. 開放校園，提供家長至校活動機會，增加互動管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭逐年增加，少數家長聯繫不易。 2. 部份學生家長放任學生在外行為，學生問題丟給學校，生活教育較難實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有游泳池、美食餐廳，增加社區使用及活動機會 2. 停車方便，硬體設備空間足夠，提供社區人士辦理研習或其他活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏社區發展整體規劃，以致學校與社區活動有時缺乏互動。 2. 民眾工作忙碌，主動參與學校活動意願低落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦活動讓社區民眾參加，增加社區與學校之互動。 2. 學校歷史悠久，畢業生多，發揮校友互助力量，學校永續經營潛力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力整合尚待加強。 2. 社區與學校結合須妥善籌劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源。 2. 善用社區人才，締造契機。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近有大學、高中、高職、國小、科學園區、玻璃工藝館、新竹體育館、醫院、各式餐廳及赤土崎公園。 2. 家長會、校友會功能健全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資源缺乏整合，尚未建立良好之資源網絡。 2. 學校地處市區，學生常在市區活動，常因少數學生校外不良行為破壞學校形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校畢業校友眾多，且有當民意代表者，可利用校友會力量，爭取相關支持度。 2. 本校和地方關係良好，可積極爭取社區地方資源，建立良好的教育網絡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方有力人士避得罪其他學校多不願表態對何所學校之支持。 2. 政府財政緊縮，教育經費補助逐年減少，學校經營更困難 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取地方熱心人士支援 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 3. 學校形象建立，爭取地方人士認同

四、學校教育願景及課程目標

(一)教育目標

1. 配合十二年國教，設計適性多元課程。
設計多元課程，融入與差異化教學
2. 充實資訊智慧教學系統，促進學生學習效果。
建構 IRS 雲端智慧教室，辦理相關研習，提升學生學習動機，增加學習效果
3. 運用社區資源，發展學校本位課程。
踏出校園，引進各團體資源，融入教學中，發展學校特色課程，提升學生視野
4. 教師專業發展，提升專業能力。
推動各領域觀課議課交流，改進教師活化教學方式與專業對話自我成長。
5. 以培育「學校有愛、教師有能、學生有品及學習有效」為最高指導方針。

(二)學校課程目標

1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。
2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。
3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。
4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。
5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。
6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。
7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。
8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。



(三)學校發展策略

1. 行政與領導

- (1)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
 - A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
 - B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
 - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
 - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
 - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實e化管理，促進行政效率及教學資源分享
 - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
 - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
 - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
 - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
 - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
 - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
 - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
 - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
 - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
 - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
 - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
 - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
 - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
 - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
 - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
 - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
 - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
 - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
 - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。
 - B. 學生體適能檢測
 - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。
 - (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。

- C. 重視學生各項運動競賽
 - (A) 鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
 - (B) 國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
- D. 班際盃體育競賽
 - (A) 辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
 - (B) 體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3) 落實環境教育
 - A. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
 - (A) 辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
 - (B) 成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
 - B. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
 - (A) 推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
 - (B) 每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
 - (C) 鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
 - C. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
 - (A) 每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
 - (B) 舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
 - (C) 各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
 - D. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
 - (A) 裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
 - (B) 定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
 - (C) 學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4) 營造友善溫馨校園
 - A. 暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
 - B. 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
 - C. 實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
 - D. 學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
 - E. 辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
 - F. 募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
 - G. 週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
 - H. 恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。
 - I. 規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
 - J. 推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5) 提升閱讀風氣、推展藝文活動
 - A. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣
 - (A) 每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。

- (B)利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
- (C)利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
- (D)辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
- B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
 - (A)配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
 - (B)每學期辦理「圖書館週」系列活動。
 - (C)辦理「國際書香日」慶祝活動。
- C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度
 - (A)整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。
 - (B)延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

3. 課程研發與創新教學

- (1)實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。
- (2)辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。
- (3)結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。
- (4)建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。
- (5)成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

4. 教師專業發展

- (1)落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量
- (2)定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。
- (3)建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

5. 學習弱勢學生扶助

- (1)提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。
- (2)提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。
- (3)低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

6. 社區互動

- (1)鼓勵學生主動參與校外義工服務
- (2)提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。
- (3)安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
- (4)辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。
- (5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。
- (6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。
- (7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。
- (8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。
- (9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

7. 資源的配置與連結

- (1)科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭

- (2)舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。
- (3)透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。
- (4)積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表3）

（一）課程發展委員會組織架構

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

新竹市私立光復高級中學教學研究會組織要點

中華民國九十四年二月十三日校務會議通過

- 第一條 教學研究會（以下簡稱本會）宗旨在提昇本校教師之教學品質，及促進本校學術研究風氣。
- 第二條 凡本校專任教師皆為本會之基本會員，兼任教師為合作會員。出席人數統計以專任教師為統計基礎。
- 第三條 本會分為一般課程教學研究會及專精課程教學研究會。
- 第四條 一般課程教學研究會設有：
1. 語文領域(國文科)教學研究會
 2. 語文領域(英文科)教學研究會
 3. 數學領域教學研究會
 4. 自然領域教學研究會
 5. 社會領域教學研究會
 6. 藝術領域教學研究會
 7. 生活領域教學研究會
 8. 健康與體育領域教學研究會
 9. 國防通識領域教學研究會
- 第五條 專精課程教學研究會設有：
1. 電子技術學程教學研究會
 2. 資訊技術學程教學研究會
 3. 汽機車技術學程教學研究會
 4. 資料處理學程教學研究會
 5. 物流服務學程教學研究會
 6. 國際貿易學程教學研究會
 7. 應用日語學程教學研究會
 8. 應用英語學程教學研究會
 9. 餐飲服務學程教學研究會
 10. 觀光事業學程教學研究會
 11. 廣告設計學程教學研究會
 12. 學術學程(社會組)教學研究會
 13. 學術學程(自然組)教學研究會
 14. 幼兒保育學程教學研究會
 15. 美容學程教學研究會
 16. 幼老福利學程教學研究會
 17. 室內設計學程教學研究會
 18. 多媒體學程教學研究會
 19. 服裝學程教學研究會
- 第六條 各教學研究會置召集人一名，由校長指定一位該科專任教師擔任之，召集人之任期為一年，召集人之基本鐘點酌降2鐘點。

第七條 召集人之權責如下：

1. 配合行事曆及教務處作業，定期召開該科教學研究會，共商有關教學研究事宜。擔任會議主席主持會議。
2. 指定每次會議記錄人員及分派各項工作。
3. 教學研究會議決議案之處理與建議。
4. 執行教務處交辦之教學研究會任務。
5. 協調本科教師之教學意見。
6. 協助本科考試命題及題庫之彙整及審核。
7. 擬定各項教學評分標準。
8. 各科各年級教學作業進度之調配與建議。
9. 將教師提出之自編教材彙整並提報課程發展委員會審查。
10. 安排本科教師教學觀摩及教師專業研習課程。
11. 解決教學上偶發之各項問題。
12. 彙整每次教研會會議記錄並交至教務處。
13. 其他教學相關事務之協助處理。

第八條 各教學研究會功能與任務如左：

1. 研討並提出各學科之主教材及參考教材建議用書。
2. 訂定各科教學大綱、教學進度表、作業內容及實習計劃。
3. 研討教學法、選用優良教學媒體輔助教學，以增進教學效果。
4. 排定每次考試命題教師、製定考試範圍，並審核試題。
5. 安排重補修課程進度，支援學生重補修課程所需師資。
6. 遇評鑑與視導時，應全心全力配合學校準備評鑑視導工作。
7. 檢討教學成敗，提供因應對策，提昇本校教學品質。
8. 舉辦教師專業研習，互相切磋教學研究心得，提昇本校學術研究風氣。
9. 研訂該學科教學研究及設備發展計畫，提供學校決策參考。
10. 共同執行已奉核之重要研究、服務、推廣計畫。
11. 其他學校交辦事項。

第十一條 各組教學研究會開會時、必要時由教務處派員列席、解答行政有關規定事項、並報告上次會議決議事項之處理及執行情形。

第十二條 本細則如有未盡事宜，得依教育部有關法令及本校實際情況辦理。

第十三條 本細則經校務會議通過後，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

新竹市私立光復高級中學課程發展委員會組織章程

- 第一條 1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要辦理。
2. 依據高級中學課暫行綱要、職業學校課程暫行綱要及綜合高中課程暫行綱要辦理。
- 第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「本校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。
- 第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、各科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由校長聘請委員兼任。委員為無給職，其任期，一學年一任。
本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。
- 第四條 本會之任務如下：
一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。
二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。
四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。
七、審查各教研會提出之自編教材用書。
八、其他有關課程發展事宜之審議。
- 第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究中心、教學研究規劃單位為教學研究會。請參閱附表說明，其組織與任務如次：
一、課程研究中心：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。
（一）科群專門科目課程研究中心：由實習主任擔任主任，實習組長擔任副主任，群內各學程主任或各教學研究會主席為小組成員。
（二）一般科目課程研究中心：依學科特性分中學一般科目課程研究中心及職科一般科目課程研究中心。中學一般科目課程研究中心由完全中學部主任擔任主任，完全中學部教學組長擔任副主任；職科一般科目課程研究中心由教務主任擔任主任，教學組長擔任副主任；一般科目各學科教學研究會主席為小組成員。
（三）綜合活動科目課程研究中心：由學務主任擔任主任，訓育組長擔任副主任；教官室、生活輔導組長、課外活動組長、衛生組長、體育組長、教師會代表、家長會代表等人士為小組成員。
（四）輔導科目課程研究中心：由主任輔導教師擔任主任，輔導組長擔任副主任，輔導領域召集人、輔導工作委員會、生命教育召集人為小組成員。
（五）工作任務如次：
1. 各課程研究小組依據部定群科教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。
2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
二、教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設主席(召集人)一人，經推選或由校長指定學程(科)主任或教師出任。其工

作任務如下：

- (一)學科教師共同研議、檢討、修正、開設課程與教學。
- (二)提出開設課程申請，送相關課程研究小組研議。
- (三)規劃設計教學活動。
- (四)研究、發展教學方法與技術。
- (五)教材遴選建議或研發。
- (六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
- (七)課程的研究與發展。
- (八)建置課程教學檔案。
- (九)推動教學觀摩活動。
- (十)協辦各科教學研習活動。

第六條 本會每學年中每月份舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

光復中學附設國中部教學研究會組織要點

1. 為整合各科教師研討教材、制定教案、劃一教學進度、革新教學方法、交換教學心得、提高教學效率，特劃定各學科教學研究會，並訂定本要點。
2. 教學研究會主以教學領域為單位，分別成立：
 - (1) 國文科教學研究會。
 - (2) 數學領域教學研究會。
 - (3) 英文科教學研究會。
 - (4) 自然與生活科技教學研究會：含物理、化學、地球科學、生活科技、生物科教師。
 - (5) 社會領域教學研究會：含歷史、地理、公民科教師。
 - (6) 藝術人文領域教研會
 - (7) 綜合活動領域教研會。
 - (8) 健康與體育教研會。
3. 教學研究會之研究討論範圍與職掌：
 - (1) 每學期教學進度之擬定與課程標準實施結果之討論。
 - (2) 教材內容之分析研究與教學方法之研討分析。
 - (3) 實作、實驗教學之規劃及指導與教學及實習、實驗設備之增補建議。
 - (4) 教學參考資料（補充教材）之遴選、介紹、研究與補充。
 - (5) 教學成果之檢討與教學疑難問題之研究。
 - (6) 教師進修與行動研究之心得報告、討論及分享。
 - (7) 考試命題方式之商討、命題教師之推選，及其他教學評量方式之研討。
 - (8) 教師專業研究發展社群之推動。
 - (9) 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。
4. 除期初與期末教學研究會外，各教研會每月至少開會二次，必要時得召開臨時研究會議。
5. 各學科教學研究會依據教學組所訂日期、時間開會，以便有關人員屆時列席報告有關教學事項，並聽取建議事項俾便執行。
6. 各學科教學研究會開會時之討論事項，應分別作成記錄送請有關單位參考，並為執行該項決議之根據。
7. 本校教師不論專任或兼任均有參加各相關學科教研會，並負責執行決議事項之義務。

(二) 課程發展委員名單

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)	黃敦煌	數學	數學
全中部主任	梁正哲	數學	數學
主任輔導教師	林德明	綜合	生涯規劃
教學組長	黃慧菁	自然	理化
註冊組長	溫婉卉	資料處理	會計
事務組長	孫冠宇	體育	體育
語文國文科	楊春玲	國文	國文
語文英文科	吳月雲	英文	英文
數學領域	王春秀	數學	數學
社會領域	洪敏勝	社會	歷史
自然科生活科技	王漢霖	自然	理化
綜合活動	陳珏岑	生活	輔導
健康體育教師	蘇雅媚	體育	體育
藝文領域	謝馥霞	音樂	音樂
九年級教師	蔡宛容	數學	數學
八年級教師	王春秀	數學	數學
七年級教師	張淑芬	國文	國文
家長會長	柳皓瀚		

107 學年度第一學期各領域教學研究會會議時間表

節次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30~08:00		早 自 習				
第一節	08:10 09:00					
第二節	09:10 10:00					
節 第三	10:10 11:00		藝文、健體、 生涯、資訊 教研會	數學領域 教研會	自然與生活 科技教研會	社會領域 教研會
節 第四	11:05 11:55		藝文、健體、 生涯、資訊 教研會	數學領域 教研會	自然與生活 科技教研會	社會領域 教研會
11:55~12:50		午 餐 & 午 休				
節 第五	12:50 13:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第六節	13:50 14:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
節 第七	14:50 15:40					
節 第八	15:55 16:45					

(三) 課程規劃理念與原則

- 1、重視人文、生命、全人教育。
- 2、以學生需求為出發點之課程設計。
- 3、兼顧知識追求、健康增進與品德陶冶。
- 4、考慮本校學生特質，因材施教，重視個別化差異教學。
- 5、培育學生未來因應能力，實踐本校有教無類及多元發展之教育目標。
- 6、配合國家教育政策，培養基本國民能力。

新竹市私立光復中學附設國中部學生成績評量輔導小組設置及運作要點

103 學年度第 1 學期期末校務會議會通過

壹、依據

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定訂定之。
- 二、新竹市國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。

貳、目的

為了落實學習評量功能，瞭解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織

學生成績評量輔導小組(以下簡稱評輔小組)由校長擔任召集人，另置委員十人，由國中部主任、輔導主任、國中部教學組長、國中部註冊組長、國中部學務組組長、輔導組長、家長代表一人、年級導師代表三人組成。

肆、運作方式

評輔小組開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，指定委員代理之。會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席，出席委員二分之一(含)以上之同意行使決議。

- 一、定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
- 二、臨時會議：委員二分之一以上連署或主席視需要時，得召開之。

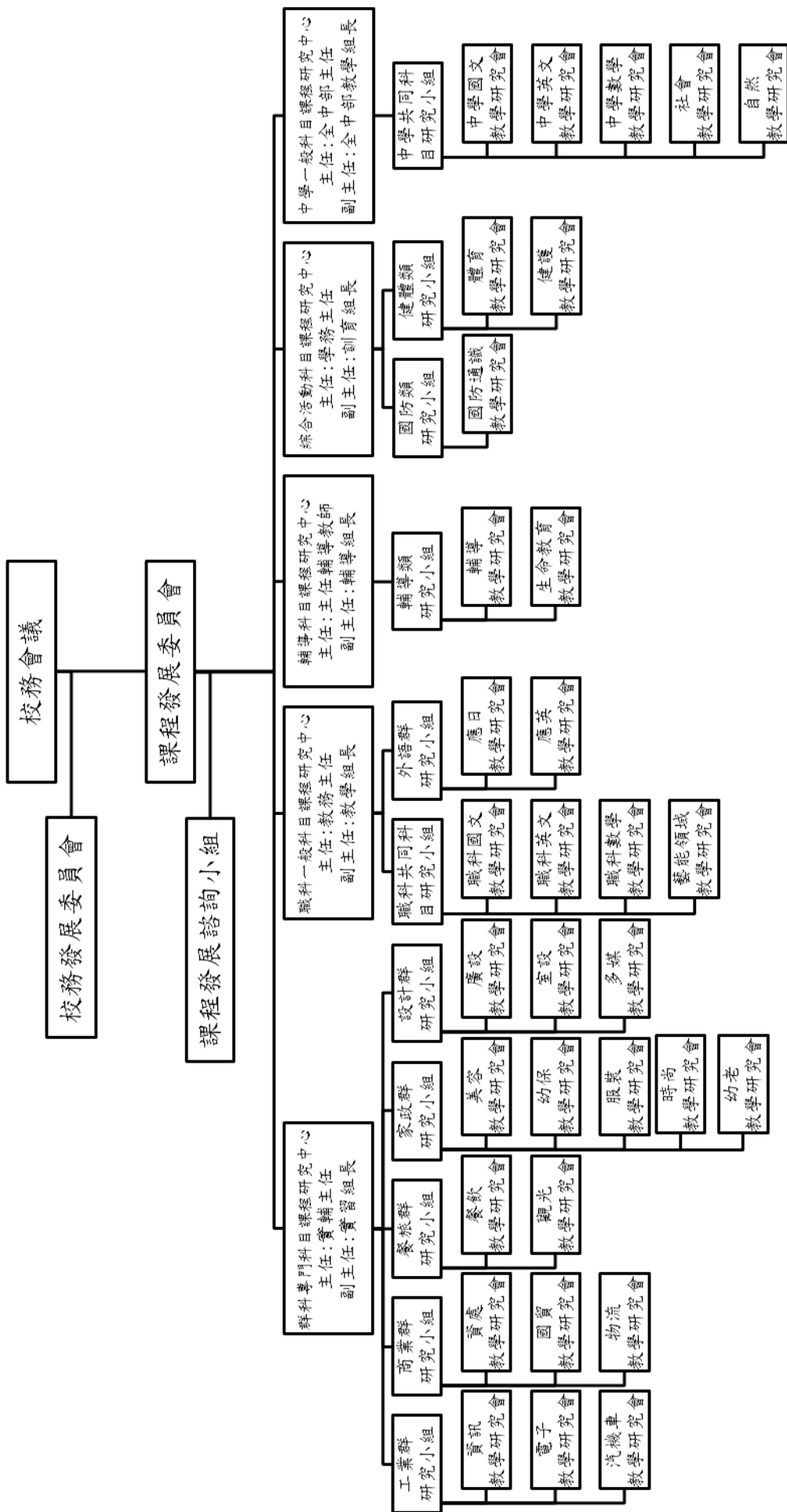
伍、任務

- 一、協助推動多元評量教學。
- 二、研議中低學習成就學生學習輔導相關事項。
- 三、規劃各年級未達及格學生之家長宣導、輔導措施以及補救教學等事宜。
- 四、審議學生獎懲與成績評量相關事宜。
- 五、審理各學期評量成績申訴案件。

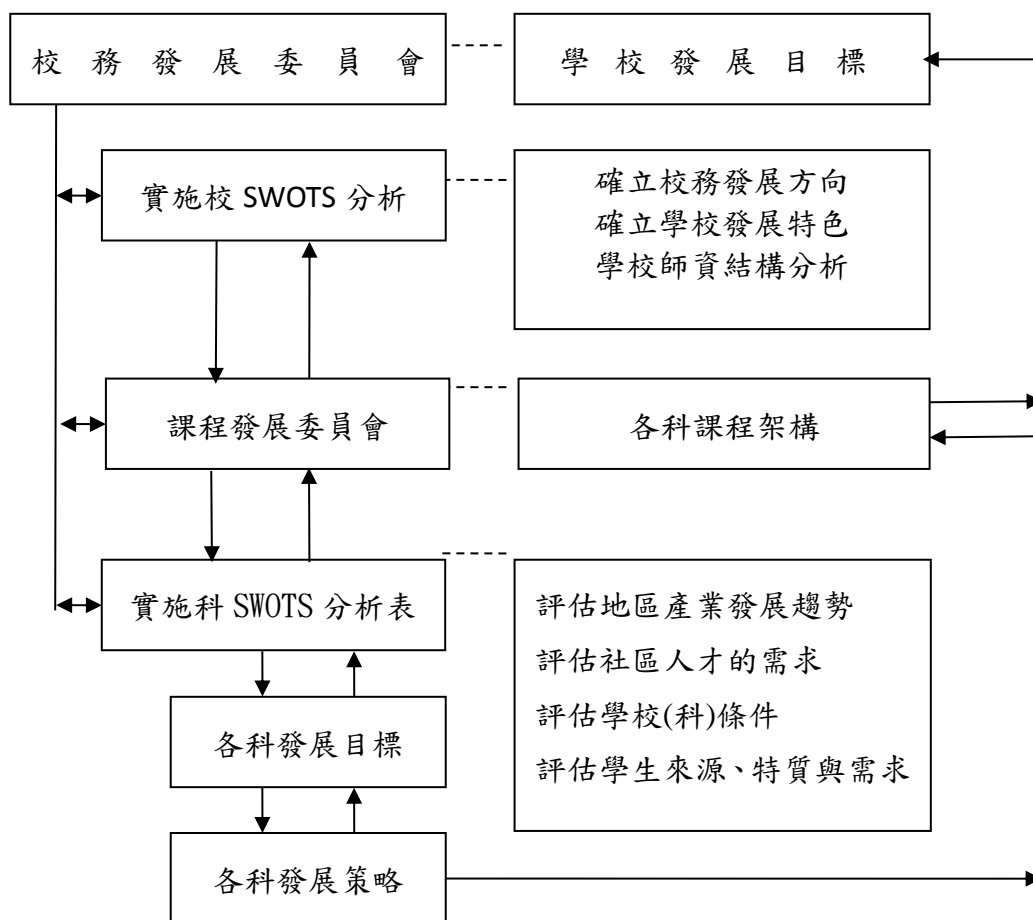
陸、任期

小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

柒、本要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行。



(四) 規劃流程及工作要項



(五)領域課程小組預定工作進度

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	107.08.03.	107 學年第一學期課程計畫 審查	第一學期課程計畫 107.8.10 送審
課程發展委員會	107.08.24.	1. 全學期教務工作說明與協 調	106 學年度各科教研會 分享教學檢討
課程發展委員會	107.09.21.	教務工作協調	106 學年度社會領域教 研會已辦理史地實察暨 「十八尖山」活動
課程發展委員會	107.10.26.	1. 教務工作協調 2. 自然領域教研會分享特色 課程「魔力科學」活動檢 討	106 學年度起，自然領域 教研會規劃實施「霜毛蝠 棲息地介紹」…等課程融 入教學。
課程發展委員會	107.11.23.	1. 各領域選用第二學期教科 書 2. 國文領域教師「閱讀、樂 獨」社群經驗分享	104 至 106 學年度已發展 之教案與課程設計展示
課程發展委員會	107.12.21	1. 教務工作協調 2. 數學領域教研會辦理專題 講座及公開觀課議課	103 學年度數學領域教 研會已開始實施「活化教 學～分組合作學習」
課程發展委員會	108.1.18.	1. 第一學期校本課程評鑑 2. 各領域撰寫第二學期課程 計畫	
國語文領域	學期中每週固定於 共同領域不排課時 段(共計 10 次)召開 教學研究會 學期中每月固定於 共同領域不排課時 段(共計 4 次)召開 社群會議與相關研 習	1. 8、9 月份，規劃朝會抽背 活動、班級「詩歌朗誦」 活動、 新竹市語文競賽複賽選手培 訓 2. 10 月份，共同備課、社群 會議、月考試卷審題、月 考試題分析 3. 10 月份，辦理「學藝競賽 週」活動 4. 11 月份，共同備課、社群 會議、觀課與議課、月考 試卷審題、月考試題分 析、補救教學 5. 12 月份，共同備課、社群 會議、觀課與議課、選用 107 學年度第二學期教科 書 6. 1 月份，補救教學本學期 課程檢討、期末考試卷審 題、撰寫 107 學年度第二 學期課程計畫	102 學年度起實施「活化 教學～分組合作學習」專 案

組織	日期	研討主題	內容說明
英語文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8、9 月份，全學期領域計畫說明、觀課與議課 2. 10、11 月份，月考試卷審題、觀課與議課、辦理英文朗誦英文漫畫活動競賽 3. 11、12 月份，辦理「英語日」(英文朗誦英文漫畫活動競賽)活動、觀課與議課、 4. 11、12 月份，月考試卷審題、辦理「英語週」、英語才藝競賽活動、選用 106 學年度第二學期教科書、觀課與議課 5. 1 月份，第一學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫第二學期課程計畫 	104 學年度起實施「活化教學～分組合作學習」專案
數學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 月份，協助培訓學生參加各項數學能力競賽。 2. 9 月份，協助報名「AMC8」並培訓選手、月考試卷審題 3. 11 月份，補救教學、帶領學生參加各項數學能力競試及 AMC8、協助 10 年級報名 AMC10 4. 12 月份，補救教學、帶隊參加 HCMC 數學競試、月考試卷審題、選用第二學期教科書 5. 1 月份，補救教學、第二學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫第二學期課程計畫 6. 籌備度第二學期國中數學競賽 	103 學年度起實施「活化教學～分組合作學習」專案
自然科學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 9~10 月份 1. 指導學生高中科展 2. 培訓學科能力競賽學生 3. 共同備課、月考試卷審題、觀課與議課。 9~11 月份 4. 國中奧林匹亞科學趣味競賽校內初賽 5. 培訓國中奧林匹亞科學趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自 105 學年度起辦理「魔力科學」特色課程。 2. 106 學年度起，自然領域教研會規劃實施「霜毛蝠棲息地介紹」...等課程融入教學。 3. 106 學年度起，自然領域教研會規劃實施

組織	日期	研討主題	內容說明
		味競賽學生 6. 共同備課、月考試卷審題、觀課與議課。 7. 共同備課、觀課與議課、月考試題分析、選用第二學期教科書。 12~01 月份 1. 參加竹市國中奧林匹亞科學趣味競賽 2. 共同備課、月考試卷審題、觀課與議課、月考試題分析 3. 本學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫第二學期課程計畫、期末考試題分析	「創客 DIY 課程」…等課程融入教學。
社會領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 11 次)召開教學研究會	1. 9 月份，全學期領域計畫說明，協同自然領域規劃辦理優質化專案「特色領航~優勢再造:山野教育」實察活動 2. 10 月份，觀課與議課、月考試卷審題及補救教學 3. 11 月份，選用第二學期教科書、專題講座 4. 12 月份，觀課與議課、期末考試卷審題及補救教學 5. 1 月份，第一學期課程檢討、期末考試卷試題分析、撰寫第二學期課程計畫	106 學年度社會領域教研會已辦理史地實察暨「十八尖山」活動
藝術與人文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	1. 8、9 月份，全學期領域計畫說明、辦理校內藝文競賽 2. 10 月份，觀課與議課 3. 11 月份，協辦「英語日」活動、辦理詩歌朗誦活動及補救教學 4. 12 月份，協辦「英語週」活動、選用第二學期教科書、觀課與議課 5. 1 月份，第一學期課程檢討、撰寫第二學期課程計畫	
健康與體育領域	學期中每週固定於	1. 8、9 月份，全學期領域計	

組織	日期	研討主題	內容說明
	共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	畫說明、童軍教學活動、反毒知能宣導 2. 10 月份，辦理健康促進計畫專題「樂活」宣導、生涯輔導活動、觀課與議課 3. 11 月份，辦理健康促進計畫專題「視力保健」宣導、生命教育主題輔導、觀課與議課 4. 12 月份，辦理健康促進計畫專題「保腦」宣導、體育升學輔導、國際交流主題活動、觀課與議課及補救教學 5. 1 月份，第一學期課程檢討、撰寫第二學期課程計畫	
綜合活動領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	1. 8、9 月份，全學期領域計畫說明、童軍教學活動 2. 10 月份，辦理「性別評等教育」課程、生涯輔導活動、觀課與議課 3. 11 月份，辦理「家庭教育」課程、生命教育主題輔導、觀課與議課 4. 12 月份，升學輔導、國際交流主題活動、觀課與議課及補救教學 5. 1 月份，第一學期課程檢討、撰寫第二學期課程計畫	配合本校技職教育體驗輔導，自 104 學年度起於九年級開辦「技職系列課程體驗」社團課程

六、學校社區資源特色調查與運用（表 4）

（表格可自行調整或設計，如人力、物力、環境、專案計畫…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	新竹就業中心－貫桃樂學習主題館	八、九年級	綜合領域（職涯探索）
物力資源	識竹書屋	全年級	社會領域
	見域 KENDAMA 工作室	全年級	社會領域
	新竹市荒野協會	全年級	自然領域
	台灣蝙蝠學會	全年級	生物科：生態系統
	行政院農委會特有生物研究保育中心	全年級	自然領域、社會領域
人力資源 物力資源	國立清華大學師資培育中心	全年級	數學領域、英語文領域
	國立清華大學羅浮童軍團	全年級	彈性課程：團體活動
	國立台灣大學地理環境資源學系	全年級	社會領域
	國立清華大學奈微與材料科技中心	全年級	自然領域
	逢甲大學 GIS 地理資訊系統研究中心	全年級	自然領域、社會領域
	國立彰化師範大學地理學系暨白沙登山社	全年級	自然領域、社會領域
環境資源	新竹市龍山社區	全年級	環境教育暨服務學習
	苗栗縣汶水社區	全年級	環境教育暨服務學習

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5）

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
人權教育	上	7	國文領域	9-12, 18	每學期至少 2 議題
人權教育	上	7	國文彈性學習節數	9, 12, 13, 18	
人權教育	上	7	英語文	5~13	
人權教育	上	7	社會領域(歷史)	6-8, 12, 16, 20	
人權教育	上	7	社會領域(地理)	7, 14, 21	
人權教育	上	7	團體活動	8-9	
人權教育	上	8	國文領域	19	
人權教育	上	8	國文彈性學習節數	6, 17, 18	
人權教育	上	8	英語文	1, 10~20	
人權教育	上	8	綜合領域	14	
人權教育	上	8	社會領域(歷史)	8-13, 16-21	
人權教育	上	8	團體活動	8-9	
人權教育	上	9	國文領域	8, 10, 11, 15, 16, 18	
人權教育	上	9	國文彈性學習節數	8, 9, 11, 12, 15-18	
人權教育	上	9	英語文	3, 4, 5, 6, 12, 17, 18, 19, 20	
人權教育	上	9	綜合領域	15	
人權教育	上	9	社會領域(公民)	18-21	
人權教育	上	9	社會領域(歷史)	2, 15, 17-18	
人權教育	上	9	團體活動	8-9	
生命教育	上	7	資訊教育	7-9、	
生涯發展教育	上	1	數學領域	10, 11	
生涯發展教育	上	2	數學領域	16-20	
生涯發展教育	上	3	數學領域	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
生涯發展教育	上	7	國文領域	1, 3-5, 8, 10, 15-20	
生涯發展教育	上	7	國文彈性學習節數	1, 4, 5, 8-13, 15-21	
生涯發展教育	上	7	英語文	3, 4	
生涯發展教育	上	7	自然與生活科技(生物)	4, 7, 9, 19	
生涯發展教育	上	7	社會領域(公民)	4-20	
生涯發展教育	上	7	社會領域(歷史)	3, 7-20	
生涯發展教育	上	7	社會領域(地理)	14	
生涯發展教育	上	8	國文領域	3, 4, 6-11, 15, 16, 19, 20	
生涯發展教育	上	8	國文彈性學習節數	3-12, 14, 15	
生涯發展教育	上	8	英語文	1~20	
生涯發展教育	上	8	自然與生活科技(理化)	1, 2, 6~8, 21	
生涯發展教育	上	8	社會領域(公民)	7-9, 11-13, 16, 20	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
生涯發展教育	上	9	國文領域	1, 4, 6-8, 10, 11, 15-17, 20	
生涯發展教育	上	9	國文彈性學習節數	1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14-17, 21	
生涯發展教育	上	9	英語文	3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 19	
生涯發展教育	上	9	自然與生活科技（理化）	1, 2, 11, 15~20	
生涯發展教育	上	9	自然與生活科技（地科）	19~20	
生涯發展教育	上	9	社會領域(公民)	7-9, 11-14, 16-21,	
生涯發展教育	上	9	社會領域(歷史)	11, 19	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	7	綜合領域	8、11、12、13、14	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	7	生活科技	1-2、9-14	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	7	團體活動	10-11	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	8	綜合領域	15、20	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	8	團體活動	10-11	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	9	綜合領域	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
生涯發展教育(含 職涯探索)	上	9	團體活動	10-11	
交通安全	上	7	團體活動	16-17	
交通安全	上	8	團體活動	16-17	
交通安全	上	9	團體活動	16-17	
多元文化	上	8	國文領域	5, 6, 7	
多元文化	上	9	國文領域	6, 7	
多元文化教育	上	9	綜合領域	4, 5, 6	
防災教育課程	上	7	團體活動	12-13	
防災教育課程	上	8	團體活動	12-13	
防災教育課程	上	9	團體活動	12-13	
兒少保護議題	上	7	團體活動	18-19	
兒少保護議題	上	8	團體活動	18-19	
兒少保護議題	上	9	團體活動	18-19	
性別平等教育	上	1	數學領域	8, 9, 13, 18	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	2	數學領域	11, 12, 13, 14, 15	
性別平等教育	上	7	國文領域	2	
性別平等教育	上	7	國文彈性學習節數	2, 3	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
性別平等教育	上	7	英語文	1, 2, 8, 9	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	7	自然與生活科技（生物）	11, 13, 14, 17, 19~21	
性別平等教育	上	7	健康與體育（體育）	1. 2. 6. 7	
性別平等教育	上	7	綜合領域	10、15	
性別平等教育	上	7	社會領域（公民）	4-7	
性別平等教育	上	7	社會領域（歷史）	2, 6	
性別平等教育	上	7	生活科技	7-8、13-20	
性別平等教育	上	7	團體活動	4-5	
性別平等教育	上	8	國文領域	4, 17, 18	
性別平等教育	上	8	國文彈性學習節數	5, 16	
性別平等教育	上	8	健康與體育（體育）	1. 2. 6. 7	
性別平等教育	上	8	綜合領域	8、9、21	
性別平等教育	上	8	社會領域（公民）	14, 18, 20	
性別平等教育	上	8	團體活動	4-5	
性別平等教育	上	9	國文領域	2, 3, 4	
性別平等教育	上	9	國文彈性學習節數	2-5, 19	
性別平等教育	上	9	英語文	20	
性別平等教育	上	9	自然與生活科技（理化）	11, 12	
性別平等教育	上	9	自然與生活科技（地科）	7~11	
性別平等教育	上	9	健康與體育（體育）	1. 2. 6. 7	
性別平等教育	上	9	綜合領域	15、19	
性別平等教育	上	9	社會領域（公民）	14, 16-17	
性別平等教育	上	9	社會領域（歷史）	5	
性別平等教育	上	9	團體活動	4-5	
法治教育	上	7	社會領域（地理）	14	每學年至少 3 小時
法治教育	上	7	團體活動	2、8	
法治教育	上	8	健康與體育（體育）	13. 14	
法治教育	上	8	社會領域（公民）	3	
法治教育	上	8	團體活動	2、8	
法治教育	上	9	社會領域（公民）	1, 3, 8	
法治教育	上	9	團體活動	2、8	
品德教育	上	7	資訊教育	1-3、10-11	
品德教育	上	7	團體活動	1-21	
品德教育	上	8	團體活動	1-21	
品德教育	上	9	團體活動	1-21	
家政教育	上	1	數學領域	6, 16, 17	每學期至少 2 議題
家政教育	上	2	數學領域	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
家政教育	上	3	數學領域	7-13, 20	
家政教育	上	7	英語文	1, 2, 5, 6, 9~19	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形(請視實際情形自行增列,內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
家政教育	上	7	自然與生活科技(生物)	7, 8, 12, 15, 20, 20	每學期至少 2 議題
家政教育	上	8	英語文	3~9	
家政教育	上	8	自然與生活科技(理化)	9~11, 14~21	
家政教育	上	9	英語文	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11	
家政教育	上	9	自然與生活科技(理化)	1~20	
家政教育	上	9	自然與生活科技(地科)	1~6, 16~20	
家政教育	上	7	綜合領域	19、21	
家政教育	上	8	綜合領域	16、17、18、19	
家政教育	上	9	綜合領域	20	
家庭教育	上	7	社會領域(公民)	2-14	每學年至少 4 小時
家庭教育	上	7	社會領域(歷史)	2	
家庭教育	上	7	生活科技	5-6、	
家庭教育	上	7	資訊教育	16-19	
家庭教育	上	7	團體活動	3	
家庭教育	上	8	團體活動	3	
家庭教育	上	9	社會領域(公民)	14, 16-17	
家庭教育	上	9	團體活動	3	
家庭教育	上	7	國文領域	8, 19, 21	
家庭教育	上	7	國文彈性學習節數	2, 3, 8, 19, 20	
家庭教育	上	7	健康與體育(體育)	11.12	
家庭教育	上	7	綜合領域	16、18、19、20	
家庭教育	上	8	國文領域	1, 2, 5, 12, 13, 17, 18	
家庭教育	上	8	國文彈性學習節數	1, 2, 13, 16, 19, 21	
家庭教育	上	8	健康與體育(體育)	11.12	
家庭教育	上	8	綜合領域	20	
家庭教育	上	9	國文領域	2-4, 12-14, 19, 20	
家庭教育	上	9	國文彈性學習節數	2, 4, 5, 13, 19	
家庭教育	上	9	健康與體育(體育)	11.12	
家庭教育	上	9	綜合領域	19	
海洋教育	上	7	國文領域	5, 6	每學年至少 1 小時
海洋教育	上	7	國文彈性學習節數	6	
海洋教育	上	8	國文領域	9	
海洋教育	上	8	國文彈性學習節數	9, 10	
海洋教育	上	9	國文領域	9, 10	
海洋教育	上	9	國文彈性學習節數	10	
海洋教育	上	7	英語文	1, 2	
海洋教育	上	7	自然與生活科技(生物)	1, 2, 12, 18	
海洋教育	上	9	自然與生活科技(理化)	12, 13	
海洋教育課程	上	1	數學領域	1	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
海洋教育課程	上	7	綜合領域	19	每學年至少 1 小時
海洋教育課程	上	8	綜合領域	19	
海洋教育課程	上	8	綜合領域	8、9	
健康促進計畫	上	7	社會領域(公民)	1-3	每學期至少 2 議題
健康促進計畫	上	9	社會領域(公民)	9, 12	
健康促進計畫(含食育教育)	上	7	綜合領域	17、19	
健康促進計畫(含食育教育)	上	8	綜合領域	17	
健康促進計畫(含食育教育)	上	9	綜合領域	17	
國防教育課程	上	7	團體活動	14-15	
媒體素養教育	上	7	生活科技	3-4	
媒體素養教育	上	7	資訊教育	2-3、20-21	
媒體素養教育	上	8	社會領域(公民)	14, 20	
媒體素養教育	上	9	社會領域(公民)	5, 11, 17	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	7	社會領域(公民)	2.5.10-13, 16, 19-21	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	7	社會領域(歷史)	3-5, 9, 11-12, 15	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	7	社會領域(地理)	1-13	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	7	生活科技	3-5, 9, 11-12, 15	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	8	社會領域(公民)	6, 10, 14, 18, 20	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	8	社會領域(地理)	11-16, 21	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	9	社會領域(公民)	6, 13	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	9	社會領域(地理)	10-16, 20	
資訊教育	上	1	數學領域	4, 5, 12, 14, 15, 19, 20	
資訊教育	上	2	數學領域	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	
資訊教育	上	3	數學領域	1-6, 15-21	
資訊教育	上	7	國文領域	6, 11-13	
資訊教育	上	7	國文彈性學習節數	12, 13	
資訊教育	上	7	自然與生活科技(生物)	19, 20	
資訊教育	上	7	社會領域(公民)	2.5.10-13, 16, 19-21	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與 各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
資訊教育	上	7	社會領域(歷史)	3-5, 9, 11-12, 15	
資訊教育	上	7	社會領域(地理)	1-13	
資訊教育	上	8	國文領域	6, 8, 10, 11, 14, 19, 21	
資訊教育	上	8	國文彈性學習節數	7, 8, 11-13, 17, 18	
資訊教育	上	8	英語文	10~21	
資訊教育	上	8	社會領域(公民)	6, 10, 14, 18, 20	
資訊教育	上	8	社會領域(地理)	11-16, 20	
資訊教育	上	9	國文領域	6, 9, 10, 12-14, 21	
資訊教育	上	9	國文彈性學習節數	10, 13	
資訊教育	上	9	英語文	7, 11, 14, 19, 20	
資訊教育	上	9	自然與生活科技(理化)	9~12, 15~20	
資訊教育	上	9	自然與生活科技(地科)	1~11	
資訊教育	上	9	社會領域(公民)	6, 13	
資訊教育	上	9	社會領域(地理)	10-16, 21	
學習熱點(校外教學)	上	7	綜合領域	17	
學習熱點(校外教學)	上	8	團體活動	2-3	
學習熱點(校外教學)	上	9	團體活動	2-3	
環境教育	上	1	數學領域	2, 3, 7	每學年至少 4 小時
環境教育	上	2	數學領域	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
環境教育	上	3	數學領域	14-20	
環境教育	上	7	國文領域	3-6, 9-10, 15	
環境教育	上	7	國文彈性學習節數	4, 5, 6, 9, 15	
環境教育	上	7	英語文	18, 19, 21	
環境教育	上	7	自然與生活科技(生物)	1~6, 10, 11, 14, 16, 18	
環境教育	上	7	健康與體育(體育)	9.1	
環境教育	上	7	綜合領域	6、7、19	
環境教育	上	7	社會領域(公民)	1, 3	
環境教育	上	7	社會領域(歷史)	2, 5, 7, 8, 9, 10, 12-14, 18-19	
環境教育	上	7	社會領域(地理)	14(海洋教育一小時), 16-21	
環境教育	上	7	生活科技	11-12、15-20	
環境教育	上	7	資訊教育	4-7、12-15	
環境教育	上	7	團體活動	1-2	
環境教育	上	8	國文領域	1-3, 8-13, 15-19	
環境教育	上	8	國文彈性學習節數	1-4, 7-16, 19-19	

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	8	自然與生活科技（理化）	1~19	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	健康與體育(體育)	9.1	
環境教育	上	8	綜合領域	4、6	
環境教育	上	8	社會領域(公民)	3, 4, 6, 19	
環境教育	上	8	社會領域(歷史)	1-4, 10-13, 16-21	
環境教育	上	8	社會領域(地理)	1-20	
環境教育	上	8	團體活動	1-2	
環境教育	上	9	國文領域	2, 3, 5, 8-20	
環境教育	上	9	國文彈性學習節數	2, 3, 6, 10-13, 15-19	
環境教育	上	9	英語文	1, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18	
環境教育	上	9	自然與生活科技（理化）	17~19	
環境教育	上	9	自然與生活科技（地科）	11, 16, 17, 18~21	
環境教育	上	9	健康與體育(體育)	9.1	
環境教育	上	9	綜合領域	12、14	
環境教育	上	9	社會領域(公民)	3-4, 6, 18-20	
環境教育	上	9	社會領域(歷史)	1, 4	
環境教育	上	9	社會領域(地理)	1-21(包含海洋教育一小時)	
環境教育	上	9	團體活動	1-2	
職業認識與探索	上	7	英語文	1, 2	
職業認識與探索	上	8	英語文	15. 16	
職業認識與探索	上	9	英語文	15, 16	

備註：

- 一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
 - (一) 必要辦理項目（融入課程或主題式實施）
 - (二) 環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
 - (三) 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
 - (四) 家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時(獨立外加)。
 - (五) 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
 - (六) 職業認識與探索(技術及職業教育法第 9 條)，請於國小高年級至國中階段融入。
 - (七) 資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署 106.6.6 臺教國署國字第 1060059156 號函)

- (八) 媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少 2 議題等融入教學(校務評鑑項目)。
- (九) 106 年度加入本市重點教育--職涯探索(國小至少 2 節課)、食育課程、戶外教育學習熱點，請國中小融入領域或彈性課程。

107 學年度家庭教育外加課程：

實施期間	實施內容	實施方式	負責單位	實施時間
107 年 9 月 29 日	<p>家長座談一 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在校的學習活動，維持有效的親師聯繫。</p> <p>親職講座一 辦理親子溝通相關講座並邀請專業講師蒞校演講，針對青少年溝通與升學辦理兩場次講座。</p>	<p>講座 討論與建議</p>	輔導處	4 小時

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	「培養健康生活態度，營造活力學習典範」							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		品格營隊、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		107 年暑期課外活動、全學期朝會時段、第 6 週團體活動時間		107 年暑期課外活動、第 1 至 21 週團體活動		第 4 週、第 5 週、第 18 週	
實施年級	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	童軍戶外教學暨 社區服務學習	暑期新生 課外活動 12 小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9 月 29 日 週六上午
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2 節	教師節敬師活動	9 月 28 日 週五上午
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節			資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2 節
七					「國家防災日」防震演 練	9 月 21 日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	晨間悅讀	週二晨間	品格英文營	暑期一週	溯溪暨清淨山林	暑期課外	親職教育學校日	9 月 29 日

		30 分鐘		課外活動	服務學習	活動 12 小時	(家庭教育)	週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活動	彈性學習 「團體活動」2 節	教師節敬師活動	9 月 28 日 週五上午
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活動」2 節
八					「國家防災日」防震演 練	9 月 21 日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活動」2 節
九	晨間悅讀	週一晨間 30 分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	戶外教學暨 志工服務學習	暑期課外 活動 18 小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9 月 23 日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活動	彈性學習 「團體活動」2 節	教師節敬師活動	9 月 28 日 週五上午
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活動」2 節
九					「國家防災日」防震演 練	9 月 21 日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活動」2 節

九、學習節數分配表（表 7）

新竹市光復中學附設國中部 107 學年度各年級學習節數分配一覽表

學習領域		年 級		一年級	二年級	三年級
				節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文		4	4	5
		英語		4	4	4
	數學領域			4	4	4
	自然與生活科技領域	生物		3		
		生活科技		1		
		理化			4	2
		地球科學				2
		小計		4	4	4
	社會	歷史		1	1	2
		地理		1	1	1
		公民		1	1	1
		小計		3	3	4
	健康與體育領域	健教		1	1	1
		體育		2	2	2
		小計		3	3	3
	藝術與人文領域	音樂		1	1	1
		視覺藝術		1	1	1
		表演藝術		1	1	1
		小計		3	3	3
	綜合活動領域			3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30	
彈性學習節數	學校選修	資訊教育		1		
		中國文學		1	1	1
		選修英語(英聽)		1	2	1
		選修數學		1	1	1
		團體活動		2	2	2
		課綱規範 彈性學習節數		6	6	5
課綱規範總學習節數			34	34	35	
學校總學習節數合計			34	34	35	

新竹市 107 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總 節數 (C=A +B)	是否經 課程發 展委員 通過 (是打 √,不是 打×)	是否符 合課綱 規範(符 合打 √,不符 合打×)	非學 習節數	學生是 否自由 參加 (是打 √,不是 打×)	
			語文			數學	生活			健康與體育						綜合活動
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
新竹市光復中學附設國中部	一															
	二															
	三															
	四															
	五															
	六															
	七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	

十、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國語文	國語文							南一
閩南語											
客家語											
原住民語											
英語									康軒	南一	翰林
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									康軒	南一	翰林
生活課程	社會								南一	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								翰林	南一	康軒
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊教育									旗立資訊 自編教材		

十一、教學進度總表 (表 9-1)

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 上 學期 七 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、雅量	職業. 親屬關係 Unit 1 Who is He?	1-1 正負數與絕對值
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	二、月光餅	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She is Cute	1-1 正負數與絕對值 1-2 整數的加減
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	三絕句選	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She is Cute 學習整理形容詞用法	1-2 整數的加減
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	三絕句選 作文	生日, 文具 指示代名詞用法, 名詞單複數 Unit 3 What are These? Warm-up Practice	1-3 整數的乘除

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	三絕句選 四、夏夜	生日, 文具 指示代名詞用法, 名詞單複 數 Unit 3 What are These?	1-3 整數的乘除
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育 演講	環境教育 家政教育 生命教育	四、夏夜 語文常識(一)工具書使用 法與資料檢索	Unit1-3 Review 複習並運用 Unit1~U3 所學完成 聽、說 讀、寫練習題。	1-4 指數律
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	性別平等教育 書法教育 衛生教育	復習評量 第一次月 考	位置, 房間 熟悉並運用方位介詞 Unit 4 Where is Kitty?	1-4 指數律
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	五、不要怕失敗	位置, 房間 學習以 where 詢問他人或物品 的位置, 並能 回應他人的提問。 Unit 4 Where is Kitty?	1-5 科學記號

第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	六、差不多先生傳 作文	動物 1. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。 2. 能了解 There is/are ____ 的句意，並使用於日常生活中。 Unit5 Are there Any Koalas Here?	2-1 質因數分解
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	六、差不多先生傳 七、賣油翁	動物 1. 能了解與運用句型 Is/Are there ____? 2. 能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。 3. 能聽、說及運用本課動物字彙。 Unit5 Are there Any Koalas Here?	2-2 最大公因數與最小公倍數
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	終身學習	七、賣油翁 八、音樂家與職籃巨星	參觀博物館、教室用語 1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 Unit6 Don' t Run in the Museum	2-2 最大公因數與最小公倍數

第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗 	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	八、音樂家與職籃巨星 作文	參觀博物館、教室用語 1. 能把 please 加入祈使句中適當的位置。 2. 能正確使用 Let's 為首的祈使句。 Unit6 Don't Run in the Museum	2-3 分數的加減
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座 	保腦教育 環保教育	語文常識(二)標點符號使用法	Unit 4-6 Review	2-3 分數的加減
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第二次月考 ◆生涯體驗營 	生命教育 國防教育 生涯發展教育	復習評量 第二次月 考	聖誕節 1. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 2. 能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。 Unit 7 She is Making a Christmas Card	2-4 分數的乘除
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆補救教學 ◆品德教育專題 	品德教育	九、生命的價值	聖誕節 1. 能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。 2. 能熟悉現在分詞的變化規則。 Unit 7 She is Making a Christmas Card	2-4 分數的乘除

第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座 	生命教育	十、論語選	星期、時間、演唱會 1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a. m. 及 p. m. 的差別。 Unit8 What Day is it?	3-1 式子的運算
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教 	人權教育 環境教育 法治教育	十、論語選 作文	星期、時間、演唱會 1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a. m. 及 p. m. 的差別。 Unit8 What Day is it?	3-2 解一元一次方程式
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆志願服務學習典範講座 ◆兒少保護專題 	服務學習 兒少保護議題	十一、謝天	星期、時間、演唱會 1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a. m. 及 p. m. 的差別。 Unit8 What Day is it?	3-2 解一元一次方程式
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	十二、紙船印象	Unit 1-4 Review 複習並運用 U1~U4 所學完成聽、說、讀寫練習題。	3-3 應用問題

第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	十二、紙船印象	Unit5-8 Review 複習並運用U5~U8所學完成 聽、說、讀、寫練習題。	3-3 應用問題
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	復習評量 期末考	職業. 親屬關係 Unit 1 Who is He?	總複習

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第一章史前臺灣與原住民族	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元一位置與範圍	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元一悠揚的生命樂章	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 認識音樂三要素 2. 習唱歌曲〈Do Re Mi〉	1. 從對自然界的視覺感官經驗，體會自然之美。 2. 從人為藝術的表現，了解純粹藝術與應用的不同取向。 3. 認識美的形式原則：單純、對稱、對比、反覆、韻律之美，以及這些形式原則所產生的視覺感受。	單元：走進表演藝術的世界 內容： 1. 引導學生回想國小所學的表演藝術課程內容，並與同學們分享當時的經驗與感受。 2. 引導學生說說看自己看過哪些表演。 3. 請學生思考必須具備	第 1 章生命的世界與科學方法 1-1 生命的起源 1-2 豐富生命的世界		第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-1 科技的發展與演進

								哪些要素才能稱為「表演」。			
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第一章史前臺灣與原住民族	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元一位置與範圍	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元一悠揚的生命樂章	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 認識何謂「音樂的創作者」。 2. 聆賞《傑作》，認識作曲家的樂曲特色： (1) 複格：介紹作曲家巴赫及其創作風格。 (2) 華爾茲：介紹作曲家約	2. 從人為藝術的表現，瞭解純粹藝術與應用藝術的不同取向。 3. 認識美的形式原則，以及這些形式原則所產生不同的視覺感受。 4. 說明點、線、面、立體、空間等造型基本元素。 5. 運用點、線、面	單元：走進表演藝術的世界 內容： 1. 教師解說「表演」與「表演藝術」的差異。 2. 簡述東西表演藝術的起源。 3. 由於表演藝術需透過分工合作，教師可藉此介紹完成一個表演藝	第 1 章生命的世界與科學方法 1-2 豐富生命的世界 1-3 探究自然的科學方法	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-1 科技的發展與演進	

						<p>翰·史特勞斯家族及其創作風格。</p>	<p>基本單位之磁性圖卡，讓學生在黑板上進行排列組合，以瞭解點線構成的視覺效果。</p> <p>6. 以實際物件，如：自然物或立體藝術作品，幫助學生瞭解立體與空間元素之美。</p>	<p>術作品的成員，及其工作內容。</p>		
第3週	<p>◆租稅教育宣導活動</p> <p>◆健康檢查暨專題</p>	<p>法治教育 健康促進 計畫</p>	<p>翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第一章史前臺灣與原住民族</p>	<p>翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣 風貌 單元一位置與範圍</p>	<p>翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元一悠揚的生命 樂章</p>	<p>單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 中音直笛吹奏練習。 2. 認識中音直笛： (1) 說明中音直笛</p>	<p>1. 介紹藝術家康丁斯基，並鑑賞其探索點、線、面構成之畫作。 2. 學生運用點、線、面之基本元素，參考</p>	<p>單元：走進表演藝術的世界。 內容： 1. 請學生發表哪些表演形式算是「現場演出」？又有哪些為「媒</p>	<p>第2章生物體的組成 1-3 探究自然的科學方法 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造</p>	<p>第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-2 科技的內涵與解決問題的方法</p>

						與高音直笛之異同。 (2) 解說中音直笛構造名稱。 (3) 說明左右手持笛姿勢。 (4) 說明音孔號碼與左右手指頭的對應。	本單元之圖例，進行符合美的形式原則之構成練習。	體播 放」？並說明觀賞兩種方式的感受有何不同。 2. 引導學生思考所看過的表演舞臺有有 哪些。		
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第二章國際競爭下的臺灣	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元二地形	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元二和 諧的性別 關係	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 教師複習關於中音直笛的相關知識。 2. 教師複習中音直笛基本指法。 3. 中音直笛曲習奏 (1) 確認運舌、斷句與換氣。	學生運用點、線、面之基本元素，參考本單元之圖例，進行符合美的形式原則之構成練習。	單元：走進表演藝術的世界。 內容： 1. 分享欣賞演出的經驗，並討論如何成為一流的觀眾。 2. 請學生發表在觀賞表演的經驗中，觀眾是否表現	第 2 章生物體的組成 2-2 細胞的構造	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-2 科技的內涵與解決問題的方法

						(2) 帶領學生確認每個音的正確指法。 (4) 注意音符的吹奏需圓滑與流暢。 (5) 學生分組練習與指導。		不得宜呢？ 並說說自己的感受。 3. 鼓勵學生發表是否在觀賞表演中有過不合禮儀的舉止嗎？如何改進呢？		
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第二章國際競爭下的臺灣	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元二地形	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元二和 諧的性別 關係	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 參加音樂會的基本素養討論，請學生自由發表參加各種音樂發表會及感想。 2. 欣賞大	1. 各類色彩現象觀察。 2. 原色與混色。 3. 混色方法之實際操作。 4. 認識色相與	單元：看見自己 內容： 1. 簡述「默想」活動其目的在於 試著與「自己」進行對話。 2. 請學生思考自己外型中，最滿意與最	第 2 章生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-3 居家的生活環境

						師音樂會。	色彩三要素：認識光的三原色與色彩的三原色。	不滿意的部位，並分享。 3. 請每位學生在紙條上寫下各三個優缺點。 4. 並請學生以紙條內容，猜猜是哪位同學。		
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第二章國際競爭下的臺灣	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元二地形	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元二和 諧的性別 關係	單元：節奏 玩家 1. 認識基本拍子與強弱變化 2. 節奏遊戲	1. 藉由色彩、色光的混合方式，理解色彩的混色方法。 2. 認識視覺原理與色彩之感受，擴展色彩之認知。	單元：看見自己 內容： 1. 展示數張劇照或舞蹈演出的照片，並提示學生欣賞身體之美。	第 2 章生物體的組成 2-4 生物體的組成層次 3-1 食物中的養分與能量	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-3 居家的生活環境

								2. 進行「我是小木偶」活動，並分享此活動操作的困難處與收穫。		
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	性別平等教育 書法教育 衛生教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第二章國際競爭下的臺灣 (第一次段考)	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元二地形 第一次月考	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元二和諧的性別 關係 第一次月考	第一次月考 1. 中音直笛演奏音階。 2. 歌曲 Do Re Mi 之歌。	作品講評	第一次月考 我是小木偶	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 第 1 次月考	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第三章鄭氏治台時期	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元三海岸與島嶼	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元三因緣匯聚一家人	單元：節奏 玩家 內容： 1. 中音直笛運舌方式。 2. 習奏中音直笛曲〈檸檬樹〉。	1. 色彩的變化與感覺。 2. 色彩的想像與聯結。 3. 認識馬賽克鑲嵌畫。 4. 色彩搭配拼貼	單元：看見自己 內容： 1. 說明肢體除了要適當放鬆與控制外，還有造型、節奏的觀察。 2. 說明聲	第 3 章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-2 酵素	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進

							習。	音是表演藝術工作者很重要的工具。 3. 進行「人體雕塑家」活動。 4. 進行「主播情緒化」活動。		
第 9 週	◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動	人權教育 法治教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第三章鄭氏治台時期	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元三海岸與島嶼	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元三 緣匯聚一 家人	單元：節奏玩家 內容： 1. 認識指揮及基本指揮法。 2. 習唱歌曲〈指揮家〉。	1. 色彩的變化與感覺。 2. 色彩的想像與聯結。 3. 認識馬賽克鑲嵌畫。 4. 色彩搭配拼貼練習。	單元：看見自己 內容： 1. 請學生用不同的語言說同一句話（例如福佬語、英語、日語）。 2. 進行「不語言廣告」活動，並請學生試分享其心得。	第 3 章生物體的營養 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進

<p>第 10 週</p>	<p>◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週</p>	<p>生涯發展教育 能源教育</p>	<p>翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第三章鄭氏治台時期</p>	<p>翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元三海岸與島嶼</p>	<p>翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元三因緣匯聚一家人</p>	<p>單元：節奏玩家 內容： 1. 教師播放創意節奏律動團體影片，引導學生觀察這些創意的節奏展現，是如何被組織。 2. 教師介紹美國作曲家、指揮家萊羅爾·安德森。 3. 教師介紹〈打字機〉樂曲創作背景及特色。 4. 聆賞〈打</p>	<p>1. 以臺灣是一個海洋島國為開端，探討水資源對文明國發展的重要性。 2. 解析水的能量與可能性，色彩藉由水份可以發揮的極致境界。</p>	<p>單元：貼近你我的心 內容： 1. 教師說明了解他人感受，可先從「觀察」、「模仿」他人動作或表情做起。 2. 進行「鏡子裡的世界」活動，並分享其心得。</p>	<p>第 3 章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分 3-4 動物如何獲得養分</p>	<p>第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進</p>
---------------	-------------------------------	------------------------	--	--	--	--	---	---	--	-------------------------------------

						字機〉					
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	終身學習	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第四章清領前期的政治與經濟	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元四天氣與氣候	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元四家 庭協奏曲	單元：搖 曳聲姿 內容： 1. 認識旋 律 教師介紹 〈青春 舞曲〉〈 搖嬰宰 歌〉。 2. 產生旋 律的工 具 3. 習唱〈雨 夜花〉。	1..探討臺灣本土性 藝術與國際多元藝術觀的差異性。 2. 探討第二次世界大戰前後時期，藝術發展的變革。	單元：貼 近你我的心 內容：1. 與學生 討論查 理·卓別 林的生 平，及其 人生遭 遇和創 作作品 的關係。 2. 補充查 理·卓別 林的生 平軼 事。 3. 播放片 段《城市 之光》。 4. 與學生 討論查 理·卓別 林的作	第 4 章生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造	第七章傳播 科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎	

								品在表演藝術上的價值。 5. 請學生發表影片中最令人印象深刻或喜愛的片段，並說明原因。		
第 12 週	◆ 英語週活動 ◆ 全民英檢中級說寫測驗	國際交流 媒體素養 教育 資訊教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第四章清領前期的政治與經濟	翰林版社會 1 上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元四天氣與氣候	翰林版 1 上 主題三個 人成長與 群體生活 單元四家 庭協奏曲	單元：搖曳聲姿 內容： 1. 介紹腹式呼吸，發聲練習 2. 教師簡介舒伯特與哥德的生平。 3. 習唱〈野玫瑰〉。	4. 鑑賞水彩靜物與風景表現技法。 5. 認識水彩的構圖與創作要領。 (1.) 應用水彩畫的表現技巧，習作一幅水彩作品。 (2.) 藉由水彩畫的	單元：貼近你我的心 內容： 1. 介紹默劇大師馬歇·馬叟。 2. 進行「我的默劇 STYLE」活動。 3. 請學生思考，習慣以口語表		第七章傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎

							多元媒材創作，傳達個人的意念與情感。(3.)學生作品觀摩分享與討論，教師綜合講評與公開鼓勵。	達心情，若只能用肢體表達有什麼不適應的地方，要如何適應。		
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第四章清領前期的政治與經濟	翰林版社會 1 上地理篇 主題一認識台灣風貌 單元四天氣與氣候	翰林版 1 上 主題三個人成長與群體生活 單元四家庭協奏曲	單元：搖曳聲姿 內容： 1. 介紹西洋音階 2. 介紹五聲音階 複習歌曲〈兩夜花〉、〈野玫瑰〉	作品講評	單元：貼近你我的心 內容： 1. 進行「分送關懷與愛」活動。 2. 詢問學生在表演前是否有觀察要表演的人物。 3. 在表演時遇到什麼問題？ 4. 如何將	第 4 章生物體的運輸作用 4-3 動物的循環系統 4-4 人體的循環系統	第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播

								默劇表演好？ 5. 誰是班上最有潛力的小小查 理·卓別林？		
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第四章清領前期的政治與經濟 (第二次段考)	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元四天氣與氣候	翰林版1上 主題三個 人成長與群體生活 單元四家庭協奏曲 第二次月考	第二次月考 歌曲〈雨夜花〉。 直笛曲〈檸檬樹〉	(1.) 應用水彩畫的表現技巧，習作一幅水彩作品。 (2.) 藉由水彩畫的多元媒材創作，傳達個人的	第二次月考 小小卓別林—默劇展演。	第 4 章生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統 第 2 次月考	第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播

							意念與情感。 (3.)學生作品觀摩分享與討論，教師綜合講評與公開鼓勵。			
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第五章清領前期的社會與文化	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元五水文 第二次月考	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元五友善的家庭生活	單元：搖曳聲姿 內容： 1. 以流行歌曲（如：〈青花瓷〉、〈菊花臺〉等）為例，請學生自由發表聆聽感受。 2. 說明這些帶有中國韻味的歌曲，其創作元素包含五聲音階。 3. 何謂「中國五聲音	1. 介紹線條的型態和形式。 2. 引導學生就課本所提出的及師生自行蒐集的相關作品，體驗線條的特質。	單元：互動見真情 內容：1. 分享自己覺得最有感覺的音樂或畫作，並說明其動人之處。 2. 試請學生分享「孤單」的經驗。 3. 討論如何化解孤單。 4. 進行「攤開你的掌心」活動。	第 5 章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應 5-2 神經系統	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播

						階」以及判斷方式。		5. 請學生分享活動過程中，是否感受到對方給予的「交流力量」，試分享其心得及感受。		
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第五章清領前期的社會與文化	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元五水文	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元五友善的家庭生活	單元：搖曳聲姿 內容： 1. 認識人聲種類。	3. 提示學生探討：作品所使用的媒材、作品中的線條表現、作品呈現的情感。 4. 教師介紹常用的	單元：互動見真情 內容：1. 進行「無聲勝有聲」活動。 2. 請同學分享在活動過程中是否感覺驚慌、不安呢？ 3. 光靠眼神而無言語的交流，你	第 5 章生物體的協調作用 5-2 神經系統 5-3 內分泌系統	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播

							畫線工具，說明不同工具的特性與呈現出的效果。	有什麼樣的感覺？ 4. 進行「怪怪糖果盒」活動。 5. 是否曾經經歷過紙條上的味覺體驗呢？如果抽到不曾有過的體驗，你該如何揣摩		
第 17 週	◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第五章清領前期的社會與文化	翰林版社會 1 上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元五水文	翰林版 1 上 主題三個 人成長與 群體生活 單元五友 善的家庭 生活	單元：音樂萬有引力 內容： 1. 認識「音程」。 2. 教師播放聆賞曲例，說明各種音程組合帶		單元：互動見真情 內容： 1. 教師簡單說明此節課程以「想像力」為主，鼓勵學生以開放的態度	第 5 章生物體的協調作用 5-4 行為與感應	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路

						來的豐富 音樂表 情。		參與活動。 2. 進行「神 奇的棍子」 活動。 3. 進行「奇 幻的冒險」 活動。 4. 請學生 發表創作 表演的心 得。		
第 18 週	◆ 志願服務學習 典範講座 ◆ 兒少保護專題	服務學習 兒少保護 議題	翰林版第 一冊 主題二台 灣追想曲 第六章清 理後期的 發展	翰林版社 會 1 上地 理 篇主題一 認識台灣 風貌 單元五水 文	翰林版 1 上 主題三個 人成長與 群體生活 單元六社 區參與好 厝邊	單元：音 樂萬有引 力 內容： 1. 異曲同 唱〈春神 來了〉、 〈小星 星〉。 2. 講解異 曲同唱所 需要的條 件。	2. 展開製 作：擬定腳 本	單元：互 動見真情 內容： 1. 播放音 樂，進行 暖身，以 消除學生 緊張感並 放鬆心 情。 2. 進行 「一樣臺 詞不一樣 的戲」活 動。 3. 詢問學 生在創作	第 6 章生物體 的恆定 6-1 呼吸與氣 體的恆定	第八章傳播 科技的內涵 8-3 資訊傳 播與網際網 路

								表演的過程中遇到什麼問題？			
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展 教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展	翰林版社會 1 上地理 篇主題一認識台灣 風貌 單元五水文	翰林版 1 上 主題三個 人成長與 群體生活 單元六社區參與 好厝邊	單元：音樂萬有引力 內容： 1 認識 a cappella. 2. 欣賞國內外知名無器樂伴奏人聲合唱團。	1. 觀察周遭的多元事物，舉例出相類似或相異處的特質。 2. 說明設計的領域與範疇。 3. 強調尊重「著作權」與「智慧財產權」的重要性，說明智慧財產權的意涵與註冊流程。 4. 以摩天大樓為例，引導出景觀設計、建築設計和室內	單元：站在自己的舞台 內容： 1. 簡單介紹表演體系：史坦尼斯 拉夫斯基體系、布萊希特體系、梅蘭芳體系。 2. 播放現代受到史坦尼斯拉夫斯基的方法演技所影響的演員作品。	第 6 章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定	第七章製造科技概說 7-2 常用的材料	

							設計的異同。 5. 以名牌故事及超夯的熱門商品為例，解說商品設計與櫥窗展示設計的獨特性。	3. 進行「換我做做看」活動。		
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展	翰林版社會1上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元六環境問題與保育	翰林版1上 主題三個 人成長與 群體生活 單元六社區參與好厝邊	單元：音樂萬有引力 內容： 認識國內知名 a cappella 人聲樂團一分組報告。	1. 指導實際操作整個設計流程，體驗設計創作實務。 2. 開始分組實施自評與他評的評量方法。 3. 評分版面的布置以及評分表的分配，包含觀察、操作、示範、口頭描述、解釋	單元：站在自己的舞台 內容： 第三次月考 主題聯想—表演	第 6 章生物體的恆定 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定	第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全

							等方式一起交錯使用說明。				
第 21 週	◆ 期末考	環境教育服務學習	翰林版第一冊 主題二台灣追想曲 第六章清理後期的發展 (第三次段考)	翰林版社會 1 上地理 篇主題一認識台灣風貌 單元六環境問題與保育	翰林版 1 上 主題三個 人成長與 群體生活 單元六社區參與好厝邊 期末考	第三次月考 認識國內知名 a cappella 人聲樂團一分組報告。	1. 指導實際操作整個設計流程，體驗設計創作實務。 2. 開始分組實施自評與他評的評量方法。 3. 評分版面的布置以及評分表的分配，包含觀察、操作、示範、口頭描述、解釋等方式一起交錯使用說明。	單元：站在自己的舞台 內容： 第三次月考 主題聯想—表演	第 6 章生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定 第 3 次月考		第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 上 學期 七年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第一冊 第四篇多動多 健康 第 1 章幸福根基 ～ 體適能 (一)	建立基本資料 (AB表) 1-1-1 友誼幸運草 1-1-2 友誼陣線	一、雅量	Unit 1 課後會話練習 A Naughty Boy 1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who Is He?」的讀後心得。 2. 歌曲改寫：讓同學分組將「我的家庭真可愛」這首歌改寫成英文版，並於第二節課延伸活動中唱出來。 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。	1-1 正負數與絕對值	1. 電腦教室使用規範 2. 電腦使用規範 3. 電腦設備的正確使用方法 4. 說明本學期課程內容 5. 說明課程評量標準	母語日 CPR 教育 訓練 法律常識 班會

第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	<p>環境教育 交通安全教育 法治教育</p>	<p>翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 1 章幸福根基 ~ 體適能 (一)</p>	<p>生涯輔導紀錄手冊 1-1-3 最佳拍檔 1-2-1 小隊狂想曲</p>	<p>一、雅量「表情大猜謎」</p>	<p>Unit 1 課後會話練習 A Naughty Boy 1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who Is He?」的讀後心得。 2. 歌曲改寫：讓同學分組將「我的家庭真可愛」這首歌改寫成英文版，並於第二節課延伸活動中唱出來。 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。</p>	<p>1-1 正負數與絕對值 1-2 整數的加減</p>	<p>1. 熟悉電腦操作環境 第 1 章 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面</p>	<p>環境佈置 法規知識 闖關 班會</p>
-------	--	---------------------------------	--	--	--------------------	---	----------------------------------	--	------------------------------------

第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進 計畫	翰林版第一冊 第四篇多動多 健康 第 2 章幸福根 基 ~ 體 適 能 (二)	1-2-2 我們是 超級巨星(1) 1-2-2 我們是 超級巨星(2)	二、月光餅— 「溝通單行 道」	Unit 1 課後會話練習 A Naughty Boy 1. 暖身活動：利 用簡單提問，複 習上一堂課「A Naughty Boy」 的教學內容，將 問題寫在黑板 上或是利用電 腦將問題輸 入，請同學分組 討論。 2. 完成學習 單：讓同學依小 組，討論家族圖 中的成員關係 後，讓學生完成 I. Match.。 3. 短文理解：帶 領學生閱讀學 習單中的短 文，並且請同學 用兩到三句簡 易英文寫出本 文內容。 4. 介紹單字	1-2 整數的 加減	1. 熟悉電腦操作 環境 第 1 章 電腦科技 與現代生活 1-1 個人方 面 1-2 教育方 面 1-3 其它方 面	防災防震 講習 社團
-------	---	--------------------	--	--	-----------------------	--	---------------	--	------------------

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第一冊 第四篇多動多健康 第 2 章幸福根基 ~ 體適能 (二)	2-1-1 校園「心」天地 2-1-2 影像新視界 (1)	二、月光餅—「中秋故事演演」	Unit 2 課後會話練習 The Education of Little Tree 1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg's Favorite Comic Book」的讀後心得 2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 3. 小組討論文章內容：讓學生分組討論自己讀過這本書或看過這本書改編成的電影的經驗或心得，並且上台發表。 4. 回答選文問題	1-3 整數的乘除	第 2 章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (帶實品室班上講解，讓學生實際了解電腦的硬體架構)	國文背誦 家庭教育 講座 社團
-------	--	------------------------------	---	----------------------------------	----------------	---	-----------	---	--------------------------

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第一冊 第四篇多動多 健康 第 2 章幸福根基 ～ 體適能 (二)	2-1-2 影像新 視界(2) 2-2-1 小隊 角,「心」觸角 2-2-2 地圖放 大鏡	三、絕句選 「我想感謝 的朋友」	Unit 2 課後會話練習 The Education of Little Tree 1. 暖身活動：利 用簡單提問，複 習上一堂課 「The Education of Little Tree」 的教學內容。 2. 完成學習 單：讓同學依小 組，討論四張圖 片分別是哪一 部漫畫書可能 的封面討論完 畢後，讓學生完 成 I. Match.。 3. 短文理解	1-3 整數的 乘除	第 2 章 電腦硬 體 2-1 電腦硬 體架構及功能 2-2 電腦的 週邊設備 (給同學看一些 較新的週邊 3C 產品，亦希望學 生帶自家的 3 C 產品與同儕分 享)	感謝師恩 班會
-------	----------	--------------	---	--	------------------------	---	---------------	---	------------

第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第一冊 第四篇多動多 健康 第 3 章健康動 一動～暖身就 位	2-2-3 畫我 校園 2-3-1 校園遊 俠兒	四、夏夜— 「童詩欣賞」	Unit 3 課後會話練習 Reading with Joy 1. 暖身活動：詢 問學生對於課 本文章「Meg' s Birthday」的讀 後心得， 2. 請學生看短 文插圖，並回答 問題。 3. 小組討論文 章內容 4. 回答選文問 題： 5. 閱讀理解練 習：讓學生快速 再閱讀一次文 本並回答練習 題。 6. 影片觀賞	1-4 指數律	第 2 章 電腦硬 體 2-1 電腦硬 體架構及功能 2-2 電腦的 週邊設備 (告知學生每個 設備都有不同的 連接埠)	閱讀與樂 活 班會
-------	--	----------------------	---	-----------------------------------	-----------------	--	---------	--	-----------------

第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	性別平等教育 書法教育 衛生教育	翰林版第一冊 第四篇多動多 健康 第 3 章健康動 一動～暖身就 位 第一次月考	2-3-2 愛校行 動派 2-3-3 許學校 一個未來	復習評量 第一次月 考	第一次段考 復習評量	1-4 指數律	第 3 章 電腦軟 體 3-1 認識電腦軟 體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用 軟體—以自由 軟體為例 請同學以學過的 瀏 覽 器 如 Internet Explorer 或 Chrome 搜尋一些 知名人士，例 如：比爾蓋茲、 賈伯斯、乙武洋 匡、尼克胡哲等 人的生命事蹟培 養勇於面對挫 折，在逆境中仍 能樂觀以對，關 心生態，愛護環 境，珍惜擁有的 生活。) 每週主 題 1. 生命教育的 本質；2. 培養堅 韌的生命力；3. 社會關懷與參 與；4. 樂活節 能的生活。	性平講座 社團
-------	--	------------------------	--	--------------------------------------	----------------	---------------	---------	---	------------

<p>第 8 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	<p>生涯發展 教育 健康促進 計畫 衛生教育</p>	<p>翰林版第一冊 第四篇多動多 健康 第 3 章健康動 一動～暖身就 位</p>	<p>3-1-1 國中國 小大不同 3-1-2 新生我 最行 3-1-3 悠遊光 復</p>	<p>五、不要怕失敗—「還有下半場」</p>	<p>Unit 4 課後會話練習 Where Do They Live? 1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Upside Down House」的讀後心得 2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 3. 小組討論文章內容 4. 回答選文問題 5. 閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並練習題 6. 顛倒屋填入世界地圖中</p>	<p>1-5 科學記號</p>	<p>第 3 章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體—以自由軟體為例 請同學以學過的瀏覽器如 Internet Explorer 或 Chrome 搜尋一些知名人士，例如：比爾蓋茲、賈伯斯、乙武洋匡、尼克胡哲等人的生命事蹟培養勇於面對挫折，在逆境中仍能樂觀以對，關心生態，愛護環境，珍惜擁有的生活。) 每週主題 1. 生命教育的本質；2. 培養堅韌的生命力；3. 社會關懷與參與；4. 樂活節能的生活。</p>	<p>國語文競賽 保腦教育 講座 社團</p>
--------------	--	---	---	--	------------------------	---	-----------------	---	-------------------------------------

第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 1 章蓄勢待 發～田徑	3-2-1 校園導 航趴趴 GO 3-2-2 光復中 學大進擊	六、差不多先 生傳—「辯論 會	Unit 4 課後會話練習 Where Do They Live? 1. 暖身活動：利 用簡單提問，複 習上一堂課 「Where Do They Live」的 教學內容，請同 學分組討論。 2. 完成學習 單：讓同學依小 組，討論四張圖 片分別是哪一 種房子(可以利 用載具如平板 或手機上網查 資料)，討論完 畢後，讓學生完 成 I. Match。 3. 介紹單字： poisonous 和 space 4. 延伸活動：介 紹 East or west, home is best 這句諺 語，讓同學分組 創作出將這句	2-1 質因數分 解	第 3 章 電腦軟 體 3-1 認識電腦軟 體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用 軟體—以自由 軟體為例 請同學以學過的 瀏 覽 器 如 Internet Explorer 或 Chrome 搜尋一些 知名人士，例 如：比爾蓋茲、 賈伯斯、乙武洋 匡、尼克胡哲等 人的生命事蹟培 養勇於面對挫 折，在逆境中仍 能樂觀以對，關 心生態，愛護環 境，珍惜擁有的 生活。)每週主 題 1. 生命教育的 本質；2. 培養堅 韌的生命力；3. 社會關懷與參 與；4. 樂活節能 的生活。	生孟教育 講座 班會
-------	--------------------	--------------	--	--	-----------------------	---	---------------	--	------------------

					話可以放進的 一篇小短文 (3-5句)。之後 請同學分享各 組作品。 6. 影片觀賞			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>第 10 週</p>	<p>◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週</p>	<p>生涯發展教育 能源教育</p>	<p>翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 1 章蓄勢待 發～田徑</p>	<p>3-3-1 猜猜他是誰？ 3-3-2 「師」情「話」意</p>	<p>七、賣油翁— 「改寫劇本」</p>	<p>Unit 5 課後會話篇 Wolves? 1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Heitung」的讀後心得 2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 3. 小組討論文章內容 4. 回答選文問題 5. 閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6. 影片觀賞</p>	<p>2-2 最大公因數與最小公倍數</p>	<p>第 4 章 認識作業系統 4-1 Windows 7 基本介紹 老師說明及操作 Windows 7 基本功能，讓學生實際上機操作。 4-2 Windows 7 使用環境設定 老師說明及操作如何變更桌面主題、螢幕保護設定及螢幕解析度，讓學生實際上機操作。 4-3 簡單的硬碟管理 老師說明為何我們要做硬碟管理，硬碟管理的優點，教導學生如何正確的使用硬碟管理工具，來進行管理工作，讓學生實際上機操作。</p>	<p>社團講座</p>
---------------	-------------------------------	------------------------	---	--	--------------------------	--	------------------------	---	-------------

第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會 	終身學習	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 1 章蓄勢待 發～田徑	G567 性向測驗 施測 憂鬱防治宣導	七、賣油翁— 「人物事蹟」	Unit 5 課後會話篇 Wolves? 1. 暖身活動 2. 完成學習 單：讓同學依小 組，討論四張只 有動物部份身 軀的圖片，猜測 分別是哪一種 動物，討論完畢 後，讓學生完成 I. Match。 3. 短文理解：請 同學用兩到三 句英文寫出本 篇文章摘要。 4. 介紹單字： vulture 和 fierce。 5. 延伸活動：名 著介紹 The Call of the Wild 6. 影片觀賞	2-2 最大公因 數與最小公倍 數	第 4 章 認識作業 系統 4-1 Windows 7 基 本介紹 老師說明及操作 Windows 7 基本 功能，讓學生實 際上機操作。 4-2 Windows 使用 環境設定 老師說明及操作 如何變更桌面主 題、螢幕保護設 定及螢幕解析 度，讓學生實際 上機操作。 4-3 簡單的硬碟 管理 老師說明為何我 們要做硬碟管 理，硬碟管理的 優點，教導學生 如何正確的使用 硬碟管理工具， 來進行管理工作， 讓學生實際 上機操作。	交通安全 英語週 校慶運動 會
--------	--	------	--	---------------------------	------------------	---	-------------------------	---	--------------------------

<p>第 12 週</p>	<p>◆英語週活動 ◆全民英檢中級 說寫測驗</p>	<p>國際交流 媒體素養 教育 資訊教育</p>	<p>翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 1 章蓄勢待 發～田徑</p>	<p>4-1-2 自我新 發現(1) 4-1-2 自我新 發現(2)</p>	<p>八、音樂家與 職籃巨星— 「天生我材 必有用」</p>	<p>Unit6 課後會話篇 Billy is a New student in Our Class</p> <p>1. 暖身活動：詢 問學生對於課 本文章「Rules on the Bus」的 讀後心得。 2. 請學生看短 文插圖，並回答 問題。 3. 小組討論文 章內容 4. 回答選文問 題 5. 閱讀理解練 習：讓學生快速 再閱讀一次文 本，並回答練習 題。 6. 影片觀賞</p>	<p>2-3 分數的加 減</p>	<p>第 5 章 暢遊網際 網路 5-1 網際網路的 服務 老師說明，善於 利用網際網路上 提供的許多服務 和應用。 5-2 全球資訊網 (World Wide Web) 老師說明 WWW 的 功能及目的。 5-3 電子郵件 老師說明電子郵 件的方便性，並 教導學生如何收 發電子郵件。 5-4 即時通訊 老師介紹目前著 名的線上即時通 訊軟體，及其功 用。 5-5 檔案傳輸協 定(FTP) 老師說明 FTP 的 功能，教導學生 如何透過 FTP 上 傳或下載檔案。</p>	<p>選賢與能 法治教育 講座 社團</p>
---------------	------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	---	-----------------------	--	------------------------------------

<p>第 13 週</p>	<p>◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座</p>	<p>保腦教育 環保教育</p>	<p>翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤～籃球</p>	<p>4-2-1 我的特質密碼 4-2-2 特質快遞</p>	<p>八、音樂家與職籃巨星—「興趣與夢想」</p>	<p>Unit6 課後會話篇 Billy is a New student in Our Class</p> <p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課 「Billy Is a New Student in Our Class」的教學內容，請同學分組討論。</p> <p>2. 完成學習單：讓同學依小組，討論四張教室規則的圖片，猜測分別是哪一種規則，討論完畢後，讓學生完成 I. Match.。</p> <p>3. 短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。</p> <p>4. 介紹單字：slobbered 和 disgrace。</p>	<p>2-3 分數的加減</p>	<p>第 5 章 暢遊網際網路 5-1 網際網路的服務 老師說明，善於利用網際網路上提供的許多服務和應用。 5-2 全球資訊網 (World Wide Web) 老師說明 WWW 的功能及目的。 5-3 電子郵件 老師說明電子郵件的方便性，並教導學生如何收發電子郵件。 5-4 即時通訊 老師介紹目前著名的線上即時通訊軟體，及其功用。 5-5 檔案傳輸協定 (FTP) 老師說明 FTP 的功能，教導學生如何透過 FTP 上傳或下載檔案。</p>	<p>社團 保腦教育講座</p>
---------------	-----------------------------------	----------------------	---	------------------------------------	---------------------------	--	------------------	---	----------------------

						5. 延伸活動：不同教育制度探討 6. 影片觀賞			
第 14 週	◆ 第二次月考 ◆ 生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 2 章掌上乾 坤～籃球 第二次月考	4-3-1 生涯圖 像 4-3-2 生涯檔 案創「心」作 4-3-3 檔案整 理特搜隊	復習評量 第二次月 考	第二次段考 復習評量	2-4 分數的乘 除	第 6 章 Word 文書 處理 第 1 節 Word 基本 文書處理技巧 6-1-1 設定頁首 頁尾 老師說明如何正 確的使用頁首頁 尾，讓學生實際 上機操作。 6-1-2 表格的使 用 老師說明如何使 用表格來製作格 式，讓學生實際 上機操作。 6-1-3 插入日期 與時間 老師說明如何在 Word 中插入日期 與時間，讓學生 實際上機操作。 6-1-4 美化行程 表 老師說明如何使	健康檢查 科學競賽 國防教育

								用工具來進行美化工作，讓學生實際上機操作。 課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』宣導文宣	
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 2 章掌上乾坤～籃球	5-1-1 生活剪貼簿 5-1-2 生活小记者(1)	九、生命的價值—「妳有比我幸福嗎」	Unit7 Christmas 1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Lucky Turkey」的讀後心得。 2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 3. 小組討論文	2-4 分數的乘除	第 6 章 Word 文書處理 第 1 節 Word 基本文書處理技巧 6-1-1 設定頁首頁尾 老師說明如何正確的使用頁首頁尾，讓學生實際上機操作。 6-1-2 表格的使	社團 品德教育 講座

					<p>章內容</p> <p>4. 回答選文問題</p> <p>5. 閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。</p> <p>6. 影片觀賞</p>		<p>用</p> <p>老師說明如何使用表格來製作格式，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-1-3 插入日期與時間</p> <p>老師說明如何在Word 中插入日期與時間，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-1-4 美化行程表</p> <p>老師說明如何使用工具來進行美化工作，讓學生實際上機操作。</p> <p>課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』宣導文宣</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語詩歌朗誦 ◆ 生命教育講座 	生命教育	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 2 章掌上乾 坤～籃球	5-1-2 生活小 記者(2) 5-2-1 美好生 活圖像	十、論語選— 「論語閱讀 學堂」	Unit 7 Christmas 課後會話 1. 暖身活動：利 用簡單提問，複 習上一堂課 「Santa Claus is Missing」的 教學內容，請同 學分組討論。 2. 完成學習 單：讓同學依小 組，討論這四張 圖片的英文名 稱，並讓學生完 成 I. Match.。 3. 短文理解 4. 介紹單字： recognize 和 distance。 5. 延伸活動：英 語歌唱表演 Last Christmas 6. 影片觀賞	3-1 式子的運 算	第 6 章 Word 文書 處理 第 2 節 Word 表格 應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格 與儲存格 6-2-3 合併與對 齊儲存格 6-2-3 表格格線 及網底 6-2-4 調整表格 自行及標題文字 課堂作業：請學 生利用 Word 製作 『個人學生證』	閱讀與樂 活 醫學教育 講座
--------	--	------	--	--	------------------------	---	---------------	---	-------------------------

第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教 	人權教育 環境教育 法治教育	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 2 章掌上乾 坤～籃球	5-2-1 生活樂 趣大發現 5-2-2 探訪創 意點子(1)	十、論語選— 「見賢思齊」	Unit 8 Playing the Drums? 課後會話 1. 暖身活動：詢 問學生對於課 本文章「The Concert」的讀 後心得。 2. 請學生看短 文插圖，並回答 問題。 3. 小組討論文 章內容 4. 回答選文問 題 5. 閱讀理解練 習：讓學生快速 再閱讀一次文 本，並回答練習 題。 6. 影片觀賞	3-2 解一元一 次方程式	第 6 章 Word 文書 處理 第 2 節 Word 表格 應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格 與儲存格 6-2-3 合併與對 齊儲存格 6-2-3 表格格線 及網底 6-2-4 調整表格 自行及標題文字 課堂作業：請學 生利用 Word 製作 『個人學生證』	性平教育 講座 班會
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習 典範講座 ◆ 兒少保護專題 	服務學習 兒少保護 議題	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 3 章神乎其 技～體操	5-2-2 探訪創 意點子(2) 6-1-1 居家創 意達人(1)	十一、謝天— 「常懷感謝 心」	Unit 8 Playing the Drums? 課後會話 1. 暖身活動：利 用簡單提問，複 習上一堂課 「Playing the	3-2 解一元一 次方程式	第 6 章 Word 文書 處理 第 3 節 Word 基本 美編技巧 6-3-1 文字藝術 師 老師說明使用文 字藝術師讓文字	英文背誦 班會

						drums」的教學內容，請同學分組討論。 2. 完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。 3. 短文理解 4. 介紹單字：idol 和 performance。 5. 樂器表演 6. 延伸活動：觀賞樂器表演活動並進行評論 7. 影片觀賞		能變化其原本的樣式，讓學生實際上機操作。 6-3-2 背景、浮水印 老師說明如何設定背景，浮水印的功能，讓學生實際上機操作。 6-3-3 插入圖片 老師說明如何在文章中插入圖片，讓學生實際上機操作。 6-3-4 文繞圖 老師說明如何使文章的排列方式繞著圖片，讓學生實際上機操作。 課堂作業：請學生利用 Word 製作『餐廳菜單』	
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展 教育	翰林版第一冊 第五篇健康動起來 第 3 章神乎其技～體操	好家在一起 【活動 1】家庭調查員 【活動 2】生活接龍	十二、紙船印象—「小小福爾摩斯」	Unit 5-8 1. 句型複習 2. 單字複習 3. 聽力複習	3-3 應用問題	第 6 章 Word 文書處理 第 3 節 Word 基本美編技巧 6-3-1 文字藝術師	資訊能力檢定 卡拉 OK 比賽

								<p>老師說明使用文字藝術師讓文字能變化其原本的樣式，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-3-2 背景、浮水印</p> <p>老師說明如何設定背景，浮水印的功能，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-3-3 插入圖片</p> <p>老師說明如何在文章中插入圖片，讓學生實際上機操作。</p> <p>6-3-4 文繞圖</p> <p>老師說明如何使文章的排列方式繞著圖片，讓學生實際上機操作。</p> <p>課堂作業：請學生利用 Word 製作『餐廳菜單』</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 3 章神乎其 技～體操	好家在一起 【活動 3】愛的 兌換卷 【活動 4】愛家 天燈	十二、紙船印 象—「小小福 爾摩斯」	Unit 5-8 1. 句型複習 2. 單字複習 3. 聽力複習	3-3 應用問題	第 6 章 Word 文書 處理 第 4 節 SmartArt 圖形與圖表設計 6-4-1 建 立 SmartArt 圖形 6-4-2 調 整 SmartArt 圖形色 彩及樣式 6-4-3 圖表製作 6-4-4 圖表版面 配置 6-4-5 圖表樣式 設定 課堂作業：請學 生利用 Word 製作 『聖誕節海報 DM』	職業分享 講座 班會
--------	--------	--------------	--	--	--------------------------	---	----------	--	------------------

第 21 週	◆ 期末考	環境教育 服務學習	翰林版第一冊 第五篇健康動 起來 第 3 章神乎其 技～體操 期末考	G567 性向測驗 解釋 生涯輔導紀錄手 冊撰寫	復習評量 期末考	期末考	總複習	第 6 章 Word 文書 處理 第 4 節 SmartArt 圖形與圖表設計 6-4-1 建立 SmartArt 圖形 6-4-2 調整 SmartArt 圖形色 彩及樣式 6-4-3 圖表製作 6-4-4 圖表版面 配置 6-4-5 圖表樣式 設定 課堂作業：請學 生利用 Word 製作 『聖誕節海報 DM』	職業分享 講座 班會
--------	-------	--------------	---	-----------------------------------	-------------	-----	-----	--	------------------

十一、教學進度總表 (表 9-2)

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 上 學期 八年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、碧沉西瓜	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】 1. 播放CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成Listen and Fill In練習。</p> <p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹動詞過去式規則變化。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 注意動詞過去式規則變化的發音。 3. 以電子書中的文法表格引導學生進行口頭造句。</p>	2-1 平方根與近似值

<p>第 2 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	<p>環境教育 交通安全教育 法治教育</p>	<p>一、碧沉西瓜 二、愛蓮說</p>	<p>【Grammar Focus】 1. 複習動詞過去式規則形態的變化。 2. 請學生完成Say and Write的題目。</p> <p>【Reading】 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本Read and Fill In的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論Time to Think。</p> <p>【Listening Strategy】 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】 請學生完成Read and Answer的題目。</p> <p>【Pronunciation】 1. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 2. 播放CD，練習說Say It句子。</p> <p>【Extension】 認識player一字多義的用法。</p>	<p>2-1 平方根與近似值</p>
--------------	--	---------------------------------	-------------------------	---	--------------------

第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	二、愛蓮說 作文	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】 1. 播放 CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。</p> <p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹 Why 開頭的過去簡單式問答句、動詞過去式不規則形態，及 because 及 so 用法。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 引導學生進行口頭造句。</p>	2-2 根式的運算
-------	---	----------------	-------------	---	-----------

<p>第 4 週</p>	<p>◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座</p>	<p>生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育</p>	<p>三、古詩選</p>	<p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹 Why 開頭的過去簡單式問答句、動詞過去式不規則形態，及 because 及 so 用法。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 3. 練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>【Reading】 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本 Read and Fill In 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論 Time to Think。</p> <p>【Listening Strategy】 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。</p> <p>【Pronunciation】 1. 能分辨並正確念出含有 /sp-/, /st-/, /sk-/ 的單字。 2. 播放 CD，練習說 Say It 句子。</p> <p>【Extension】 認識成語 An Apple a Day Keeps the Doctor Away</p>	<p>2-2 根式的運算</p>
--------------	---	--	--------------	---	------------------

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	四、歲月跟著	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。 <p>【Word Power】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 True or False 練習。 <p>【Grammar Focus】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型重點在介紹使用連接詞before、after和when描述兩個事件發生的先後順序。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 注意before、after和when放在句首或句中的差異。 3. 引導學生進行口頭造句。 	2-3 勾股定理
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	作文 語文常識(一)語法(上)——詞類	<p>【Grammar Focus】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型重點在介紹使用連接詞before、after和when描述兩個事件發生的先後順序。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 注意before、after和when放在句首或句中的差異。 3. 練習課本上Say and Write的題目。 <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本 Read and Check 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論 Time to Think。 	2-3 勾股定理

				<p>【Listening Strategy】 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。</p> <p>【Grab It All】 請學生完成 Look and Fill In 的題目。</p> <p>【Pronunciation】 1. 能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。 2. 播放 CD，練習說 Say It 句子。</p> <p>【Extension】 認識成語 Where There' s a Will, There' s a Way.</p> <p>【Practice】 複習第一至三課的句型重點。</p> <p>【Read and Write】 引導學生先找出範例中的動詞時態變化，接著完成練習題。</p> <p>【Let' s Sing】 本課歌曲：Did You Ever See a Lassie? 可以用來練習過去式did的問句句型。</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>第 7 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	<p>性別平等教育 書法教育 衛生教育</p>	<p>復習評量【第一次 月考】</p>	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】 1. 播放CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成Listen and Number練習。</p> <p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹過去進行式的問句與答句。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 引導學生進行口頭造句。</p>	<p>3-1 利用提公因式法因式分解</p>
--------------	--	---------------------------------	-------------------------	---	------------------------

<p>第 8 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	<p>生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育</p>	<p>五、西北雨</p>	<p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹以when連接過去進行式與過去式。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 練習課本上Say and Write的題目。【Reading】 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本Read and Choose的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論Time to Think。 【Listening Strategy】 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。 【Pronunciation】 認識拍音。 【Extension】 課外閱讀《愛麗絲夢遊仙境》並回答相關問題。</p>	<p>3-1 利用提公因式法因式分解</p>
--------------	--	-----------------------------------	--------------	---	------------------------

第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	人權教育 法治教育	六、大明湖 作文	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】 1. 播放CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成Listen and Check練習。</p> <p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹不定詞作為特定動詞的受詞、不定詞作主詞以及 it 代替不定詞當主詞的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 引導學生進行口頭造句。</p>	3-2 利用乘法公式因式分解
-------	--	--------------	-------------	---	----------------

<p>第 10 週</p>	<p>◆中、英文作文檢 查 ◆全國能源教育週</p>	<p>生涯發展教育 能源教育</p>	<p>七、為學一首示子 姪</p>	<p>【Reading】 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本Read and Match的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論Time to Think。 【Listening Strategy】 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。 【Grab It All】 請學生完成 Read and Answer 的題目。 【Pronunciation】 認識連音。 【Extension】 認識片語 Give Me a Hand</p>	<p>3-2 利用乘法公式因式分解</p>
---------------	------------------------------------	------------------------	-----------------------	---	-----------------------

第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會 	終身學習	七、為學一首示子姪	<p>【Warm-up】</p> <p>1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放CD，並解說課文。</p> <p>3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。</p> <p>4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】</p> <p>1. 播放CD，帶讀本課主題單字。</p> <p>2. 請學生完成Listen and Check練習。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>1. 句型重點在介紹動名詞當受詞的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。</p> <p>2. 引導學生進行口頭造句。</p>	3-3 利用十字交乘法因式分解
--------	--	------	-----------	--	-----------------

第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	八、食蔥有時	<p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本Read and Fill In的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 請引導學生討論Time to Think。 <p>【Listening Strategy】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。 <p>【Grab It All】</p> <p>請學生完成 Fill In 與 Read and Fill In的題目。</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>能分辨並正確念出連音。</p> <p>【Extension】</p> <p>利用有趣的漫畫，加深學生對 finger food (手指食物) 的印象。</p> <p>【Practice】</p> <p>複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。</p> <p>【Let' s Sing】</p> <p>本課歌曲：The Happy Wanderer，可以用來練習不定詞的句型。</p>	3-3 利用十字交乘法因式分解
--------	-----------------------	------------------------	--------	---	-----------------

<p>第 13 週</p>	<p>◆電腦資訊能力檢 定 1 ◆保腦、環境教育 講座</p>	<p>保腦教育 環保教育</p>	<p>語文常識(二)語法 (下)——句型</p>	<p>【Warm-up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。 【Word Power】 1. 介紹主題字詞。 2. 請學生完成 Read and Circle 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹介系詞和動詞片語的用法，以及使役動詞。 2. 教師介紹新句型。 3. 帶學生進行口語造句。亦可以自製教具與學生進行句型練習。 4. 讓學生分組相互練習 5. 請學生完成 Say and Write 與 Look and Fill In 的練習。</p>	<p>4-1 因式分解法 解一元二次方程 式</p>
---------------	---	----------------------	------------------------------	---	------------------------------------

第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第二次月考 ◆生涯體驗營 	生命教育 國防教育 生涯發展教育	語文常識(二)語法 (下)——句型 復習評量【第二次 月考】	<p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以情境圖引導情節，引起學生的學習興趣。 2. 播放 CD 並進行課文教學。 3. 請學生完成 Read and Match，檢測閱讀理解力。 4. 引導學生討論 Time to Think。 <p>【Listening Strategy】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。 <p>【Grab It All】</p> <p>請學生完成 Look, Read, and Answer 與 Look and Fill In 的題目。</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>學會基本的分音節原則及唸法。</p> <p>【Extension】</p> <p>利用簡單分格圖像，讓學生認識搜尋引擎的功用，並示範如何使用 Google Maps。</p>	4-1 因式分解法 解一元二次方程 式
--------	--	------------------------	---	---	---------------------------

第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	九、記承天夜遊	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】 1. 播放CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Listen and Check 練習。</p> <p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在描述天氣的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 引導學生進行口頭造句。</p>	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解
--------	------------------	------	---------	---	---------------------

第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座 	生命教育	九、記承天夜遊 作文	<p>【Grammar Focus】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型重點在描述天氣的句型。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成 True or False，檢測閱讀理解力。 4. 引導學生討論 Time to Think。 <p>【Listening Strategy】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。 <p>【Grab It All】</p> <p>請學生完成 Read and Fill In 與 Look and Fill In 的題目。</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。</p> <p>【Extension】</p> <p>利用簡單漫畫，加深學生對成語：under the weather（身體不適）的印象。</p>	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解
--------	--	------	---------------	--	---------------------

<p>第 17 週</p>	<p>◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教</p>	<p>人權教育 環境教育 法治教育</p>	<p>十、酸橘子</p>	<p>【Warm-up】 1. 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。 【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 【Word Power】 1. 播放CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成 Listen and Choose 練習。 【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹搭乘交通工具與未來式。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 引導學生進行口頭造句。</p>	<p>4-3 一元二次方程式的應用</p>
---------------	---------------------------------------	-------------------------------	--------------	---	-----------------------

第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習典範講座 ◆ 兒少保護專題 	服務學習 兒少保護議題	十、酸橘子	<p>【Grammar Focus】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型重點在介紹搭乘交通工具與未來式。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明情境圖，並引導學生回答問題，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本Read and Fill In的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 4. 引導學生討論 Time to Think。 <p>【Listening Strategy】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明範例，引導學生從步驟一到步驟三，讓學生理解此聽力策略。 2. 播放CD，讓學生進行聽力練習。 <p>【Grab It All】</p> <p>請學生完成 Read and Answer 的題目。</p> <p>【Pronunciation】</p> <p>能分辨並正確念出複合字。</p> <p>【Extension】</p> <p>利用有趣的漫畫，加深學生對 will 的印象。</p>	4-3 一元二次方程式的應用
第 19 週	◆ 電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	十一、張釋之執法 作文	<p>【Read and Say、Read and Choose】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依據上方使役動詞表格整理，閱讀短文，圈選出正確的動詞時態變化。 2. 學生可分為兩兩一組，念出短文並互討論正確答案。 <p>【Read and Say、Look and Write】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生閱讀並念出對話內容，特別注意對話中出現的動詞時態與搭乘交通工具的句子。 2. 請學生完成 Look and Write 練習，並比較不同的時態變化，說明其語意差異。 	第四冊 1-1 等差數列

第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	十二、聲音鐘 復習評量【期末考】	<p>1. 利用課本上的插圖，先進行一般性簡單問答之暖身活動，接著藉由兩個對話的內容，複習Book3的單字與句型。</p> <p>2. 請同學兩兩一組念過每課的對話與課文，加強文章內容熟悉度，增進閱讀能力。</p>	第四冊 1-1 等差數列
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	十二、聲音鐘 復習評量【期末考】	<p>【Warm-up】 教師與學生討論課名頁的問題，引起學習動機。</p> <p>【Dialogue】 1. 針對對話內容，以中文或英文問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD，並解說課文。 3. 完成 True or False，進行對話理解測驗。 4. 請學生角色扮演，進行課文對話練習。</p> <p>【Word Power】 1. 播放CD，帶讀本課主題單字。 2. 請學生完成Listen and Fill In練習。</p> <p>【Grammar Focus】 1. 句型重點在介紹動詞過去式規則變化。請多以實際練習取代文法的講解和分析。 2. 注意動詞過去式規則變化的發音。 3. 以電子書中的文法表格引導學生進行口頭造句。</p>	第四冊 1-2 等差級數

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	南一版第三冊中國地理通論 第一篇中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	南一版教科書第三冊中國地理通論 第一課疆域與區域劃分	南一版二上政治生活 第一課現代國家與民主政治	1. 周朝的制禮作樂之重要性。 3. 「四藝」之於中國文人音樂的重要性。	1. 認識中國水墨手卷中「移動視點」的運用，以及一邊觀看一邊捲收的特殊視覺經驗。 2. 藉由長卷形式的呈現，認識中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，欣賞各類題材的代表畫作。	1. 介紹京劇的起緣以及表現方法與特色。 2. 認識京劇「生、旦、淨、丑」等。		緒論 第 1 章基本測量 1-1 長度與體積的測量	
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	南一版第三冊中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	南一版教科書第三冊中國地理通論 第一課疆域與區域劃分	南一版二上政治生活 第一課現代國家與民主政治	1. 認識古琴以及該樂器與中國文人音樂之關係。 2. 竹林七賢。	4. 瞭解現代水墨畫家如何運用傳統長卷形式，發揮現代性的個人創意。能夠描述中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物	1. 介紹京劇臉譜。 2. 請學生設計富有創意的臉譜，並賦予意義。		第 1 章基本測量 1-1 長度與體積的測量 1-2 質量與密度的測量	

							畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，辨析各類題材的代表畫作，說明其表現特色及重點。 •能夠以小組合作的方式，運用中國傳統的水墨工具媒材，進行水墨創意手卷之創作。 能夠描述中國繪畫的主要題材類型：全景山水畫、敘事人物畫、花鳥魚藻畫以及風俗畫，辨析各類題材的代表畫作，說明其表現特色及重點。			
第3週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題	法治教育 健康促進計畫	南一版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第一課遠古到三代	南一版教科書第三冊中國地理通論 第一課疆域與區域劃分	南一版二上政治生活 第一課現代國家與民主政治	1. 欣賞〈韓熙載夜宴圖〉。 2. 欣賞南管表演藝術團體「漢唐樂府」重新詮釋之	•認識中國繪畫的裝裱形式：立軸、手卷、冊頁。 •以元代畫家趙孟頫的名作〈鵲華秋色圖卷〉，認識中國繪畫	1. 介紹京劇「唱、念、做、打」等表現形式。 2. 京劇「舞臺」及「砌末」的表現形式。	第1章基本測量 1-2 質量與密度的測量 第2章物質的世界 2-1 認識物質	

						《韓熙載夜宴圖》。	的落款、題識以及鈐印方式。 •瞭解現代水墨畫家如何運用傳統長卷形式，發揮現代性的個人創意。			
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展第二課秦漢帝國的興亡	南一版教科書第三冊中國地理通論第二課地形	南一版二上政治生活第二課中央政府	1. 巴洛克的意涵。 2. 比較巴洛克時期與文藝復興時期音樂特色之異同。	1. 提示學生在七年級時對於中國筆墨技法學習的重點。 2. 設計「揮灑水墨畫卷」草稿設計學習單，讓學生以日常生活題材為命題，安排手卷內容及構圖。 3. 學生分組進行「揮灑水墨畫卷」之學習活動。	1. 介紹京劇在臺灣發展的簡史。 2. 討論生活中「京劇」的運用（歌曲、廣告）。	第 2 章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 水溶液	
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展第二課秦漢帝國的興亡	南一版教科書第三冊中國地理通論第二課地形	南一版二上政治生活第二課中央政府	1. 認識、分辨大小調 2. 中音笛：巴哈-小步舞曲	1. 能夠以小組合作的方式，運用中國傳統的水墨工具媒材，進行水墨創意手卷之創作。 2. 藉由對中國	1. 京劇舞臺「隨物賦形」的表現方式，運用創意加以延伸。 2. 分組利用	第 2 章物質的世界 2-2 水溶液	

			興亡				繪畫長卷之欣賞，體會中國傳統獨特的視覺美感，提升對美的敏銳度，進而落實於個人生活之美感情境中。 3. 運用水墨媒材技法與中國傳統手卷形式，結合個人生活之體驗，進行藝術創意活動，將中國自古以來的傳統美感，落實於現代生活當中。	「一桌二椅」設計不同的舞臺場景。 3. 學生欣賞同儕表演並給予回饋。		
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	南一版第三冊 第二篇中國古代文明的發展 第二課秦漢帝國的興亡	南一版教科書第三冊中國地理通論 第二課地形	南一版二上政治生活 第二課中央政府	1. 複習中音笛：巴哈-小步舞曲 2. 巴哈的生平、音樂風格	1 介紹中西方具有代表性的傳統手工藝經典作品。 2 透過鑑賞，瞭解傳統手工藝設計的種類與發展。	1. 瞭解宗教儀式和生活的關聯。 2. 認識原住民舞蹈的種類與功能。		第 2 章物質的世界 2-3 空氣的組成

第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	性別平等教育 書法教育 衛生教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合(第一次段考)	南一版教科書第三冊中國地理通論 第二課地形 第一次月考	南一版二上政治生活 第二課中央政府 第一次月考	第一次月考中音笛：巴哈小步舞曲。		介紹臺灣代表性的表演團體及藝術家。	第 3 章波動與聲音 3-1 波的傳播 第 1 次月考
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合	南一版教科書第三冊中國地理通論 第三課氣候與人文	南一版二上政治生活 第三課地方政府	1. 欣賞古諾〈聖母頌〉 2. 協奏曲介紹	理解設計與文明之間的關聯	認識臺灣原住民以阿美族的豐年祭與達悟族的頭髮舞為例，說明其表現豐收的儀式與意義。	第 3 章波動與聲音 3-1 波的傳播 3-2 波的特性
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	人權教育 法治教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第三課魏晉南北朝的分合	南一版教科書第三冊中國地理通論 第三課氣候與人文	南一版二上政治生活 第三課地方政府	1. 介紹神劇、清唱劇與歌劇的發展背景，及在音樂上的風格與特色，並比較其異同 2. 欣賞劇中名曲	理解設計與文明之間的關聯	1. 介紹非洲《木鼓舞》和紐西蘭《哈卡舞》。	第 3 章波動與聲音 3-3 聲波的產生與傳播 3-4 聲波的反射與超聲波

第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	生涯發展教育 能源教育	南一版第三冊中國地理通論 第三課氣候與人文	南一版教科書第三冊中國地理通論 第三課氣候與人文	南一版二上政治生活 第三課地方政府	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞歌劇、神劇與清唱劇的代表曲目。 2. 介紹歌唱的形式(獨唱、重唱、合唱…) 	理解設計與文明之間的關聯	製作「祈福寶盒」。	第 3 章波動與聲音 3-5 多變的聲音 第 4 章光 4-1 光的傳播與光速
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會 	終身學習	南一版第三冊中國古代文明的發展 第四課隋的盛衰	南一版教科書第三冊中國地理通論 第四課人口	南一版二上政治生活 第四課政府的經濟職能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習唱歌曲〈鬥牛士之歌〉 	理解設計與文明之間的關聯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解臺灣布袋戲的發展歷史及特色。 2. 認識臺灣的布袋戲大師李天祿與黃海岱。 3. 認識傳統布袋戲與現代金光戲的異同與風格。 	第 4 章光 4-2 光的反射與面鏡 4-3 光的折射與透鏡
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗 	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	南一版第三冊中國古代文	南一版教科書第三冊中國地理	南一版二上政治生活 第四課政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習歌曲〈鬥牛士之歌〉 	<ol style="list-style-type: none"> 1 瞭解攝影的定義與特性。 2 瞭解相機功能與使用方法。 	瞭解布袋戲偶的角色分類及其特色，並練習	第 4 章光 4-3 光的折射與透鏡 4-4 光學儀器

			明的發展 第四課隋 唐五代的 盛衰	通論 第四課人 口	府的經濟 職能	2. 欣賞歌 劇：魔笛 曲目欣賞 3. 中音笛 〈我是快 樂的捕鳥 人〉	3 體會攝影美學 與日常生活的 相關性。	操偶的技 巧。		
第 13 週	◆電腦資訊能力 檢定 1 ◆保腦、環境教 育講座	保腦教育 環保教育	南一版第 三冊第 二篇中 國古代文 明的發展 第四課隋 唐五代的 盛衰	南一版教 科書第 三冊中 國地理 通論 第四課人 口	南一版二 上政治生 活 第四課政 府的經濟 職能	複習歌曲 〈鬥牛士 之歌〉與中 音笛〈我是 快樂的捕 鳥人〉	4 理解相機其 成像原理。 5 體會科技對藝 術的影響力。 6 學習攝影美學 特殊創意手法。 7 實際操作相 機，體會攝影美 學。	1. 介紹臺灣 皮影戲、傀 儡戲的發 展、歷史流 變與特色。 2. 認識皮影 戲、傀儡戲 偶的操作方 式及音樂表 現。 3. 介紹世界 上其他國家 有特色的偶 戲類型。	第 4 章光 4-5 色光與顏色 第 5 章溫度與熱 5-1 溫度與溫度 計	
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展 教育	南一版第 三冊第 二篇中 國古代文 明的發展 第四課隋 唐五代的 盛衰(第二	南一版教 科書第 三冊中 國地理 通論 第四課人 口 第二次月	南一版二 上政治生 活 第四課政 府的經濟 職能 第二次月 考	第二次月 考 複習歌曲 〈鬥牛 士之歌〉 中音笛〈我 是快樂 的捕鳥		用舞蹈動作 和節奏呈現 各種心情。	第 5 章溫度與熱 5-1 溫度與溫度 計 第 2 次月考	

			次段考)	考		人)					
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	南一版教科書第三冊中國地理通論 第五課產業活動	南一版二上政治生活 第五課政黨與利益團體	1. 蕭泰然生平及其代表作品 2. 欣賞蕭泰然清唱劇《浪子》經典章節。	從攝影的發展沿革，認識對攝影主題多樣化的表現、攝影藝術表現的基本元素，如光影變化、白平衡的設定、光圈大小等	1. 藉由觀察各式各樣的戲偶發揮創意，進行戲偶的設計構圖。 2. 教師指導學生練習製作簡單手套戲偶。		第 5 章溫度與熱 5-2 熱量與比熱	
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第五課宋遼金元的競爭與融合	南一版教科書第三冊中國地理通論 第五課產業活動	南一版二上政治生活 第五課政黨與利益團體	介紹古典時期（十八世紀中期）的時代背景，瞭解當時的音樂文化以及重要作曲家	1. 學生開始實際操作拍攝，體驗相機成像原理。 2. 製作攝影操作歷程之學習單。	1. 發揮團隊精神，分工合作完成戲劇（道具準備、音樂播放、背景搭建、戲劇演出）。 2. 排練並呈現一段簡單的偶戲。 3. 學生欣賞他組表演並適時給予回饋及鼓勵。		第 5 章溫度與熱 5-3 熱對物質的影響	

第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教 	人權教育 環境教育 法治教育	南一版第 三冊第 二篇中 國古代 文明的 發展 第五課 宋的融 遠金元 競爭與 合	南一版教 科書第 三冊中 國地理 通論 第五課 產業 活動	南一版二 上政治生 活 第五課政 黨與利益 團體	1. 認識曲 式：二段 式、三段 式	1. 學生開始實 際操作拍攝，體 驗相機成像原 理。 2. 製作攝影操 作歷程之學習 單。	1. 介紹舞蹈 從文藝復興 時期到現代 的風格轉 變。 2. 介紹「芭 蕾舞」的發 展歷史。 3. 欣賞西方 芭蕾舞團的 影片。	第 5 章溫度與熱 5-4 熱的傳播方 式
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習 典範講座 ◆ 兒少保護專題 	服務學習 兒少保護 議題	南一版第 三冊第 二篇中 國古代 文明的 發展 第六課 明清 的發展	南一版教 科書第 三冊中 國地理 通論 第六課資 源問題與 環境保育 對策	南一版二 上政治生 活 第六課政 治參與和 選舉	1. 奏鳴 曲、奏鳴曲 式介紹 2. 樂曲欣 賞	3. 認識巴比松 畫派、印象派風 景畫，以及印象 派畫家莫內與 其 《麥草堆》系列 畫作。 4. 認識晚明時 期之後所盛行的 旅遊風氣及 中國寫景山水 畫。 5. 欣賞前輩藝 術家筆下的臺 灣風情畫。	1. 介紹芭蕾 舞在臺灣的 緣起及發 展、表演團 體。 2. 欣賞臺灣 芭蕾舞團的 影片。	第 6 章元素與化 合物 6-1 純物質的分 類 6-2 認識元素
第 19 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力 檢定 2 	資訊教育 生涯發展 教育	南一版第 三冊第 二篇中	南一版教 科書第 三冊中	南一版二 上政治生 活	1. 介紹並 欣賞交響 曲	6. 認識寫生的 各類媒材與方 式：鉛筆速寫、	1. 介紹現代 舞的代表人 物與其表演	第 6 章元素與化 合物 6-3 原子的結構

			國古代文明的發展 第六課明代與盛清的發展	國地理通論 第六課資源問題與環境保育對策	第六課政治參與和選舉		簽字筆速寫、水彩寫生、水墨寫生。 7. 選擇一項寫生媒材，指導學生進行戶外(校園)寫生創作，體會對景寫生的樂趣。	特色。 2. 介紹現代舞發展至今及衍生出的後現代舞蹈及舞蹈劇場。 3. 欣賞現代舞及舞蹈劇場演出的影片。 4. 比較芭蕾舞和現代舞兩者之間服裝、舞蹈動作等各方面的差異。	6-4 元素週期表	
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第六課明代與盛清的發展	南一版教科書第三冊中國地理通論 第六課資源問題與環境保育對策	南一版二上政治生活 第六課政治參與和選舉	1. 介紹並欣賞交響曲	6. 認識寫生的各類媒材與方式：鉛筆速寫、簽字筆速寫、水彩寫生、水墨寫生。 7. 選擇一項寫生媒材，指導學生進行戶外(校園)寫生創作，體會對景寫生的樂趣。	1. 介紹現代舞的代表人物與其表演特色。 2. 介紹現代舞發展至今及衍生出的後現代舞蹈及舞蹈劇場。 3. 欣賞現代舞及舞蹈劇場演出的影	第 6 章元素與化合物 6-5 分子	

								片。 4. 比較芭蕾舞和現代舞兩者之間服裝、舞蹈動作等各方面的差異。		
第 21 週	◆ 期末考	環境教育 服務學習	南一版第三冊第二篇中國古代文明的發展 第六課明清代的發展(第三次段考)	南一版教科書第三冊中國地理通論 第六課資源問題與環境保育對策 期末考	南一版二上政治生活 第六課政治參與和選舉 期末考	第三次月考 歌曲〈樂器歌〉	8. 同學互相欣賞與評鑑彼此的作品，公開分享與討論優缺點。 9. 教師總結整體性的評語和結論，多給予學生正向的鼓勵與肯定。	1. 播放國內具有代表性的現代舞表演。 2. 引導學生發揮想像力及創意，訓練其肢體動作之表現與觀察。 分組表演偶戲	複習第三冊全 第 3 次月考	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 1 章攻守俱佳~籃球	基本資料更新(AB 表) 單元: 摩登原始人(童軍) 【活動 1】摩登擦掌	一、碧沉西瓜——「水果記一記」	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	2-1 平方根與近似值		母語日 CPR 教育訓練 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 1 章攻守俱佳~籃球	生涯輔導紀錄手冊 單元: 摩登原始人(童軍) 【活動 1】露營 Fun 開心 【活動 2】營地玩賞	一、碧沉西瓜——「給點顏色」	Lesson 1: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	2-1 平方根與近似值		環境佈置 法規知識闖關 班會

第 3 週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題	法治教育 健康促進計畫	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 1 章攻守俱佳~籃球	單元：摩登原始人(童軍) 【活動 3】露營大「代誌」 【活動 1】野趣專門店	二、愛蓮說—「一字多音」	Lesson 2: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	2-2 根式的運算		防災防震講習社團
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 1 章攻守俱佳~籃球	戶外生活家(童軍) 【活動 2】營地玩賞 1. 認識營地選擇的條件。 2. 增進規畫戶外活動的能力。	二、愛蓮說—「以物喻人」	Review: 1. 複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 1、2 課文。 4. 測驗卷評量。	2-2 根式的運算		國文背誦家庭教育講座社團
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 2 章砰然一擊~排球	戶外生活家(童軍) 【活動 2】歡樂滿行囊 【活動 1】足跡帶著走	三、古詩選—「疊字詞練習」	Lesson 3: Reading Answer the question Extended Activities	2-3 勾股定理		感謝師恩班會

						Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.			
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 2 章砰然一擊～排球	戶外生活家 (童軍) 【活動 2】露營有品 【活動 3】露營企畫大賞	四、歲月跟著——「時間成語」	Lesson 4: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	2-3 勾股定理		閱讀與樂活班會
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	性別平等教育 書法教育 衛生教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行(第一次段考) 第 2 章砰然一擊～排球 第一次月考	當我們同在一起(輔導) 「朋友」的定義。 【活動 2】我的交友觀	五、西北雨——「詞性辨識」 複習評量	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 測驗卷評量。	3-1 利用提公因式法因式分解		性平講座 社團

第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊～排球	當我們同在一起(輔導) 【活動 3】 友誼「馨」情 【活動 1】 非「思」不可	五、西北雨——「詞性辨識」	Review: 1. 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 3、4 課文。 4. 測驗卷評量。	3-1 利用提式因式分解		國語文競賽 保腦教育講座 社團
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	人權教育 法治教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力～桌球	網路交友防治宣導 【活動 2】 網路交友停看聽	六、大明湖——「對聯對對碰」	Lesson 5: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	3-2 利用乘法公式因式分解		生孟教育講座 班會

第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力～桌球	當我們同在一起(輔導) 【活動 1】「友」所變卦 【活動 2】和平高手	六、大明湖——「古今用語」	Lesson 6: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	3-2 利用乘法公式因式分解		社團講座
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	終身學習	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力～桌球	憂鬱防治宣導 【活動 1】情緒追追追	七、為學一首示子姪——「設問與對比」	Review: 1. 複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 5、6 課文。 4. 測驗卷評量。	3-3 利用十字交乘法因式分解		交通安全 英語週 校慶運動會
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	翰林版第三冊 第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力～桌球	生命轉彎處(輔導) 【活動 2】冒險氣球 【活動 3】陽光「心」配方	七、為學一首示子姪——「為學名言」	Lesson 7: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the	3-3 利用十字交乘法因式分解		選賢與能 法治教育講座 社團

						introduction of reading strategies.			
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座 	保腦教育 環保教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 4 章老少咸宜～羽球	生命轉彎處 (輔導) 【活動 4】情緒處方箋 【活動 1】走過失落 【活動 2】生命旅程	八、食蔥有時——「飲食俗諺」	Lesson 8: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	4-1 因式分解法解一元二次方程式		社團 保腦教育講座
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第二次月考 ◆生涯體驗營 	生命教育 國防教育 生涯發展教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行(第二段考) 第 4 章老少咸宜～羽球 第二次月考	生命轉彎處 (輔導) 【活動 2】生命旅程 【活動 3】生命的寶藏	九、記承天夜遊——「賈斯精神」 複習	Review: 1. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 4. 測驗卷評量。	4-1 因式分解法解一元二次方程式		健康檢查 科學競賽 國防教育

第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 4 章老少咸宜～羽球	國中新編多元性向測驗 施測	九、記承天夜遊——「賈伯斯精神」	Review: 5. 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 6. 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 7. 朗讀 Lesson 7、8 課文。 8. 測驗卷評量。	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解		社團 品德教育講座
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	翰林版第三冊 第四篇運動 樣樣行 第 4 章老少咸宜～羽球	「衣」Q 達人 (家政) 【活動 1】衣服會說話 【活動 2】衣質乾坤	十、酸橘子——「交友名言」	Lesson 9: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解		閱讀與樂活 醫學教育講座
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動～跳遠	「衣」Q 達人 (家政) 【活動 2】衣質乾坤 【活動 3】衣采萬千	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」	Lesson 10: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the	4-3 一元二次方程式的應用		性平教育講座 班會

						introduction of reading strategies.			
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習典範講座 ◆ 兒少保護專題 	服務學習 兒少保護議題	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動～跳遠	「衣」Q 達人(家政) 【活動 3】衣采萬千 【活動 1】前進衣計畫	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」	<p>Review:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。 2. 聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。 3. 朗讀 Lesson 9、10 課文。 4. 測驗卷評量。 	4-3 一元二次方程式的應用		英文背誦班會
第 19 週	◆ 電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動～跳遠	「衣」Q 達人(家政) 【活動 1】洗衣妙招 【活動 2】收納有方	十二、聲音鐘——「三字格慣用語」	<p>Lesson 11:</p> <p>Reading</p> <p>Answer the question</p> <p>Extended Activities</p> <p>Vocabulary</p> <p>Answer and the introduction of reading strategies.</p>	第四冊 1-1 等差數列		資訊能力檢定 卡拉 OK 比賽

第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動 第 2 章友誼看招～飛盤	家庭暴力防治 【活動一】尊重你我他 活動二】家有霸王 【活動三】家暴檢測站	十二、聲音鐘 ——「譯味深長」	Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	第四冊 1-1 等差數列		職業分享講座 班會
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	翰林版第三冊 第五篇青春的躍動（第三次段考） 第 2 章友誼看招～飛盤 期末考	國中新編多元性向測驗 解釋 生涯輔導紀錄手冊	十二、聲音鐘 ——「譯味深長」	Lesson 12: Reading Answer the question Extended Activities Vocabulary Answer and the introduction of reading strategies.	第四冊 1-2 等差級數		職業分享講座 班會

十一、教學進度總表 (表 9-3)

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 上 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、翠玉白菜 作文	Unit1 Have You Tried Postcrossing Yet?	3-1 推理證明
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	二、詞選	Unit1 Have You Tried Postcrossing Yet?	3-1 推理證明
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	二、詞選 三、尋找薄荷的小孩	Unit2 Running Is Exciting to Me	3-2 三角形與多邊形的心
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	三、尋找薄荷的小孩	Unit2 Running Is Exciting to Me	3-2 三角形與多邊形的心
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	家庭教育 品德教育	四、與宋元思書	Unit3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	3-2 三角形與多邊形的心
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	環境教育 家政教育 生命教育	四課課程 總結活動 語文常識(一)——題辭 作文	Unit3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	3-2 三角形與多邊形的心

第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	性別平等教育 書法教育 衛生教育	復習評量 【第一次月考】	Review (1) 第一次月考	3-2 三角形與多邊形的心
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	五、楚人養狙	Unit4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients	1-1 二次函數及其圖形
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	六、奶油鼻子 作文	Unit4 The Dish Was Made with All Natural Ingredients	1-1 二次函數及其圖形
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	六、奶油鼻子 七、生於憂患死於安樂	Unit5 Let' s Find Out What Virtual Reality Is	1-2 二次函數的最大值或最小 值
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	終身學習	七、生於憂患死於安樂 作文	Unit5 Let' s Find Out What Virtual Reality Is	1-2 二次函數的最大值或最小 值
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫 測驗	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	八、傘季	Unit6 Man Called and Said He Was a Police Officer	1-3 二次函數的應用
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講 座	保腦教育 環保教育	八、傘季 語文常識(二)對聯	Unit6 Man Called and Said He Was a Police Officer	2-1 角柱與圓柱
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	復習評量 【第二次月考】	Review (2) 第二次月考	2-1 角柱與圓柱
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	九、寄弟墨書	Unit7 Put the Napkin on Your Lap	2-2 角錐與圓錐

第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	九、寄弟墨書 作文	Unit7 Put the Napkin on Your Lap	3-1 統計表圖與資料的分析
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	十、水神的指引	Unit8 The Movies That Touch My Heart	3-1 統計表圖與資料的分析
第 18 週	◆志願服務學習典範 講座 ◆兒少保護專題	服務學習 兒少保護議題	十一、湖心亭看雪	Unit8 The Movies That Touch My Heart	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	十一、湖心亭看雪。 十二、麥琪的禮物	Unit9 Never Buy Things You Don' t Need	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	十二、麥琪的禮物 作文	Unit9 Never Buy Things You Don' t Need	3-3 機率
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	復習評量 【期末考】	Review (3) 第三次月考	3-3 機率

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	翰林版教科書 單元1 西亞與中亞	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第一單元 選擇與消費	第二次月考 音畫呈現	典藏記憶 瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式,珍惜美好時光留下印記。	單元<集體即興的回憶> 1.能瞭解「集體即興」創作戲劇的元素。 2.能認識「集體即興」創作戲劇的概念及其內容。		第1章直線運動 1-1 時間的測量	第5章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元1 西亞與中亞	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第一單元 選擇與消費	1. 認識實驗音樂裡的新音響。 2. 認識各種特殊記譜。 3. 二十世紀音樂風格總覽回顧	典藏記憶 從典型傳統的設計到科技創新的變革,認識書籍裝幀的演進史與發展概況。	單元<集體即興的回憶> 1. 能瞭解「集體即興」創作戲劇的步驟		第1章直線運動 1-1 時間的測量 1-2 路程和位移	第5章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源

第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元1 西亞與中亞	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第二單元生產與投資	1. 認識二十世紀後流行音樂的發展脈絡。 2. 能認識爵士樂。 3. 能欣賞〈藍色狂想曲〉。	典藏記憶 瞭解書籍的定義及成書的概念，並能分辨手工書與印刷書的異同。	1. 訓練學生如何塑造角色，使其立體且豐富。 2. 讓學生發揮創造力，體會不同角色的生命故事。		第 1 章直線運動 1-3 速率和速度	第 5 章：我們身邊的大地 5-2 礦物與岩石
-------	---	----------------	--	-------------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	------------------------	----------------------------

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元2歐洲概說與南歐	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第二單元生產與投資	1. 認識藍調音階。 2. 欣賞賈克·路西亞以爵士樂演奏巴赫《C大調第一號鋼琴前奏曲》。 3. 欣賞〈月亮代表我的心〉、〈月亮代表誰的心〉並說明兩曲差異。	典藏記憶 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。	1. 訓練學生創作屬於自己的「集體即興」創作作品。 2. 使學生發表「集體即興」創作的素材。 3. 認識即興創作的劇場作品，如《啊！臺北人》。		第 1 章直線運動 1-3 速率和速度	第 5 章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用
-------	--	------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	------------------------	------------------------------

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	翰林版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 2 歐洲概說與南歐		1. 習唱〈美好世界〉。 2. 認識路易斯·阿姆斯壯。	典藏記憶 1. 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。 2. 獨立完成一本獨具自我特色與風格的手工書。	1. 能學習分工編寫「集體即興」創作戲劇劇本。 2. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。		第 1 章直線運動 1-4 加速度	第 5 章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 2 歐洲概說與南歐	康軒版教科書社會 3 上 (第三本公民) 經濟與生活 第二單元 生產與投資	1. 瞭解搖滾樂的發展背景及樂曲特色。 2. 瞭解嘻哈的發展背景及樂曲特色。 3. 瞭解新世紀音樂的發展背景及樂曲特色。	典藏記憶 1. 獨立完成一本獨具自我特色與風格的手工書。 2. 能適當地傳達自己對他人的感謝與關愛。	1. 討論認識戶外與室內劇場的不同。 2. 藉由課堂活動體會在自然中表演的感受。		第 1 章直線運動 1-4 加速度 1-5 自由落體	第 5 章：我們身邊的大地 5-4 河道與海岸線的平衡

第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	性別平等教育 書法教育 衛生教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(第一次段考)	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元1西亞與中亞 單元2歐洲概說與南歐 第一次月考	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第三單元市場與貨幣 第一次月考	第三次月考 歌曲〈美好世界〉。	第一次月考 發現身邊的雕塑 1. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術,體會雕塑之美。 2. 認識不同類型的雕塑,理解雕塑與環境的互動關係。	第一次月考 藉由課堂活動體會在自然中表演的感受。		第1章直線運動 1-5 自由落體 第1次月考	第6章地球的構造與變動 6-1 地球的內部構造 第1次月考
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元3西歐與北歐	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第三單元市場與貨幣	第二次月考 音畫呈現	發現身邊的雕塑() 1. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術,體會雕塑之美。 2. 認識不同類型的雕塑,理解雕塑與環境的互動關係。 3. 認識傳統與現代的雕塑,以建立雕塑風格發展的基本概念。	1. 認識何謂環境劇場。 2. 認識美國戲劇大師——理查·謝克納(Richard Schechner)	第2章力與運度 2-1 牛頓第一運動定律 2-2 牛頓第二運動定律	第6章地球的構造與變動 6-1 地球的內部構造 6-2 板塊構造運動	

第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	人權教育 法治教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元3 西歐與北歐	康軒版教科書社會3上(第三本公(民)經濟與生活 第三單元市場與貨幣	1. 認識實驗音樂裡的新音響。 2. 認識各種特殊記譜。 3. 二十世紀音樂風格總覽回顧	發現身邊的雕塑 學習設計人物公仔，培養雕塑創作的 能力與興趣。	1. 認識並瞭解臺灣的環境劇場現況。 2. 實際體會 在不同環境 中的生活化 表演。		第 2 章力與 運度 2-2 牛頓第 二運動定律 2-3 牛頓第 三運動定律	第 6 章地球 的構造與變 動 6-2 板塊構 造運動 6-3 地殼變 動
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	生涯發展教育 能源教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元3 西歐與北歐		1. 認識二十世紀後流行音樂的發展脈絡。 2. 能認識爵士樂。 3. 能欣賞〈藍色狂想曲〉。	發現身邊的雕塑 學習設計人物公仔，培養 雕塑創作的 能力與興趣。	1. 能以校園 環境為舞 臺，創作與環 境相符的戲 劇作品，不僅 達到環境劇 場的理念，更 能深入瞭解 及認識所處 的校園環境 生活。		第 2 章力與 運度 2-3 牛頓第 三運動定律 2-4 圓周運 動與萬有引 力	第 6 章地球 的構造與變 動 6-3 地殼變 動

第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會 	終身學習	康軒版第五冊第二篇世界的歷史(上)第四章近代歐洲的興起	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情單元4 東歐與俄羅斯	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活第四元分工與貿易	1. 認識藍調音階。 2. 欣賞賈克·路西亞以爵士樂演奏巴哈《C大調第一號鋼琴前奏曲》。 3. 欣賞〈月亮代表我的心〉、〈月亮代表誰的心〉並說明兩曲差異。	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔，培養雕塑創作的 ability 與興趣。	1. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品		第 3 章功與機械應用 3-1 功與功率 3-2 位能與動能	第 6 章地球的構造與變動 6-4 臺灣地區的板塊運動
--------	--	------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元4 東歐與俄羅斯	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第四單元分工與貿易	1. 習唱〈美好世界〉。 2. 認識路易斯·阿姆斯壯。	性別觀點 1. 透過對西方雕像藝術的認識，瞭解不同時代文化下對性別的多元審美表現。 2. 認識雕塑藝術的特質與表現。	1. 透過引導學生認識「教育劇場」的過程，瞭解解決問題的另一種思維方式。 2. 使學生熟悉課堂活動「靜像青春」的操作技巧。		第 3 章功與機械應用 3-2 位能與動能 3-3 力矩與轉動	第 6 章地球的構造與變動 6-5 地球的歷史
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元4 東歐與俄羅斯	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第四單元分工與貿易	1. 瞭解搖滾樂的發展背景及樂曲特色。 2. 瞭解嘻哈的發展背景及樂曲特色。 3. 瞭解新世紀音樂的發展背景及樂曲特色。	性別觀點 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。	1. 使學生熟悉教育劇場中「坐針氈」的操作技巧。 2. 讓學生透過操作教育劇場的這些技巧過程中，學習以不同角度及觀點思考問題。		第 3 章功與機械應用 3-3 力矩與轉動 3-4 簡單機械	第 6 章地球的構造與變動 6-5 地球的歷史

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起(第二次段考)	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元3 西歐與北歐 單元4 東歐與俄羅斯 第二次月考	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第五單元家庭的經濟生活 第二次月考	第三次月考 歌曲〈美好世界〉。	性別觀點 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。	第二次月考 呈現課堂活動〈靜像青春〉 〈名人記者會〉 〈全民開講〉		第3章功與機械應用 3-4 簡單機械 第2次月考	第7章太空和地球 7-1 縱觀宇宙 第2次月考
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元5 北美洲	康軒版教科書社會3上(第三本公民)經濟與生活 第五單元家庭的經濟生活	第二次月考 音畫呈現	性別觀點 1. 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。 2. 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。	1. 引導學生認識、操作「論壇劇場」。 2. 學會以更多元的角度深入思考問題，並建立溝通的管道。		第4章電 4-1 靜電	第7章太空和地球 7-1 縱觀宇宙

第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元5北美洲	康軒版教科書社會3上(第三本公 民)經濟與生活 第五單元家庭的經濟生活	1. 認識實驗音樂裡的新音響。 2. 認識各種特殊記譜。 3. 二十世紀音樂風格總覽回顧	性別觀點 透過藝術拼貼的創作手法,表達自身的性別觀點。	1. 引導學生依步驟建構一齣「教育劇場」的作品。 2. 使學生蒐集「教育劇場」演出所需的資料和素材。		第 4 章電 4-1 靜電 4-2 電壓	第 7 章太空 和地球 7-2 晝夜與四季
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元5北美洲	康軒版教科書社會3上(第三本公 民)經濟與生活 第五單元家庭的經濟生活	1. 認識二十世紀後流行音樂的發展脈絡。 2. 能認識爵士樂。 3. 能欣賞〈藍色狂想曲〉。	畫風·寫景·優游 認識西洋風景畫的歷史與名作欣賞。	1. 發表以「教育劇場」形式創作的作品。 2. 使學生瞭解「劇場」也是解決衝突的方法和形式。		第 4 章電 4-3 電流	第 7 章太空 和地球 7-3 月相、日蝕與月蝕

第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習典範講座 ◆ 兒少保護專題 	服務學習 兒少保護議題	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	康軒版教科書 單元 6 中南美洲	康軒版教科書社會 3 上 (第三本公民)經濟與生活 第六單元經濟發展的倫理規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藍調音階。 2. 欣賞賈克·路西亞以爵士樂演奏巴赫《C 大調第一號鋼琴前奏曲》。 3. 欣賞〈月亮代表我的心〉、〈月亮代表誰的心〉並說明兩曲差異。 	畫風·寫景·優游 認識中國寫景山水畫、臺灣風景畫及其代表作家。	單元〈鏡頭下的真實世界〉 1. 能理解紀錄片發展的歷史脈絡。 2. 能瞭解紀錄片各種拍攝觀點。 3. 能認識拍攝紀錄片時運用的藝術手法及類型。		第 4 章電 4-3 電流 4-4 電阻	第 7 章太空和地球 7-4 日月對地球的影響-潮汐現象
--------	--	----------------	---------------------------------------	---------------------	---	--	------------------------------------	--	--	----------------------------	---------------------------------

第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 6 中 南美洲	康軒版教科書社會 3 上(第三本公民)經濟與生活 第六單元經濟發展的倫理規範	1. 習唱〈美好世界〉。 2. 認識路易斯·阿姆斯壯。	畫風·寫景·優游 認識寫生的各類媒材及其運用。	1. 瞭解臺灣紀錄片發展的簡史，並願意對臺灣紀錄片有更多的關注。 2. 能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。		第 4 章電 4-4 電阻	第 5~7 章總 複習
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 6 中 南美洲	康軒版教科書社會 3 上(第三本公民)經濟與生活 第六單元經濟發展的倫理規範	1. 習唱〈美好世界〉。 2. 認識路易斯·阿姆斯壯。	畫風·寫景·優游 認識寫生的各類媒材及其運用。	1. 瞭解臺灣紀錄片發展的簡史，並願意對臺灣紀錄片有更多的關注。 2. 能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。		第 4 章電 4-4 電阻	第 5~7 章總 複習

第 21 週	◆ 期末考	環境教育 服務學習	康軒版第五冊 第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展 (第三次段考)	康軒版教科書第五冊第一篇世界風情 單元 5 北美洲 單元 6 中南美洲 期末考	康軒版教科書社會 3 上 (第三本公民)經濟與生活 第六單元經濟發展的倫理規範 期末考	1. 瞭解搖滾樂的發展背景及樂曲特色。 2. 瞭解嘻哈的發展背景及樂曲特色。 3. 瞭解新世紀音樂的發展背景及樂曲特色。	畫風·寫景·優游 抵達戶外進行風景的寫生創作，體會寫生的樂趣。	第三次段考 學互助合作完成紀錄片拍攝。 2. 各組將已拍攝影片剪接後，將作品於課堂上放映呈現。		總複習第 4 章電 第 3 次月考	第 5~7 章總複習 第 3 次月考
--------	-------	--------------	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	----------------------	-----------------------

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏～籃球防守	基本資料填寫 (AB表) 生涯輔導紀錄 手冊	一、翠玉白菜	Lesson1 現在完成式篇 對話練習	3-1 推理證明		母語日 CPR 教育訓練 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	環境教育 交通安全教育 法治教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏～籃球防守	單元:為自己出征(輔導) 1-1-1 三年級,我懂 1-1-2 About 壓力	二、詞選「顏色字遊戲」	Lesson2 現在分詞、過去分詞當形容詞 名詞子句當受詞 及補語 對話練習	3-1 推理證明		環境佈置 法規知識闖關 班會
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	法治教育 健康促進計畫	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海～排球攔網	單元:為自己出征(輔導) 1-2-1 高校知多少(1) 1-2-2 高校特派員(1)	二、詞選——「認識摹寫」	Lesson2 現在分詞、過去分詞當形容詞 名詞子句當受詞 及補語 對話練習	3-2 三角形與多邊形的心		防災防震講習 社團
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海～排球攔網	單元:為自己出征(輔導) 1-2-3 高校報報(2) 簡歷表製作	三、尋找薄荷的小孩——「默契大考驗」	Lesson3 附加問句 對話練習	3-2 三角形與多邊形的心		國文背誦家庭教育講座 社團

第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海～排球攔網	開啟升學大門 2-1-1 升學多線道(2) 2-1-2 條條道路通羅馬(1)	三、尋找薄荷的小孩——「友情達人」、與宋元思書	Lesson3 附加問句 對話練習	3-2 三角形與多邊形的心		感謝師恩 班會
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 2 章排山倒海～排球攔網	開啟升學大門 【活動 1】升學 備忘錄 【活動 21】生涯 決策分析師	四、與宋元思書——「國學常識小測驗」	第一次段考 復習評量	3-2 三角形與多邊形的心		閱讀與樂活 班會
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	性別平等教育 書法教育 衛生教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲～桌球 第一次月考	開啟升學大門 【第 3 單元】抉 擇時刻	復習評量	Lesson4 被動語態 對話練習	3-2 三角形與多邊形的心		性平講座 社團
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲～桌球	開啟升學大門 2-1-3 升學資 訊 Q&A(2) 2-2-1 預約成功(2)	五、楚人養狙——「延伸閱讀 1」	Lesson4 被動語態 對話練習	1-1 二次函數及其圖形		國語文競賽 保腦教育講座 社團
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲～桌球	開啟升學大門 2-2-2 成功補給「讚」(1) 2-2-3 成功晉級(2)	五、楚人養狙——「延伸閱讀 2」	Lesson5 Wh-間接問句當做 名詞子句 Wh-疑問詞加不定 詞當名詞片語 對話練習	1-1 二次函數及其圖形		生孟教育講 座 班會

第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中、英文作文檢查 ◆ 全國能源教育週 	生涯發展教育 能源教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 3 章桌上風雲～桌球	防災動起來(童軍) 【活動 1】 危機四伏 【活動 2】 災害知多少	六、奶油鼻子的海豚好友」	Lesson5 Wh-間接問句當做名詞子句 Wh-疑問詞加不定詞當名詞片語 對話練習	1-2 二次函數的最大值或最小值		社團講座
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會 	終身學習	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變～羽球	防災動起來(童軍) 【活動 1】 救護急先鋒 【活動 2】 「繩」來助我	七、生於憂患死於安樂——「成語小站」	Lesson6 if/whether 引導的名詞子句 too...to...的用法 so...that...的用法 對話練習	1-2 二次函數的最大值或最小值		交通安全 英語週 校慶運動會
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語週活動 ◆ 全民英檢中級說寫測驗 	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變～羽球	防災動起來(童軍) 【活動 1】 社區防災地圖 【活動 2】 盡一份心力	七、生於憂患死於安樂——「尋找另一半」	Lesson6 if/whether 引導的名詞子句 too...to...的用法 so...that...的用法 對話練習	1-3 二次函數的應用		選賢與能 法治教育講座 社團
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定 1 ◆ 保腦、環境教育講座 	保腦教育 環保教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變～羽球	危機總動員(童軍) 【第 1 單元】 野地小築 【第 2 單元】 處處有生機	八、傘季——「虛虛實實」	第二次段考 復習評量	2-1 角柱與圓柱		社團 保腦教育講座

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 國防教育 生涯發展教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 4 章瞬息萬變～羽球 第二次月考	危機總動員(童軍) 【第 2 單元】處處有生機 【第 3 單元】無具巧炊	復習評量	Lesson7 附和句；介系詞片語 對話練習	2-1 角柱與圓柱		健康檢查 科學競賽 國防教育
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 5 章強棒出擊～棒(壘)球	行腳天下(家政) 【第 1 單元】立足臺灣看世界	九、寄弟墨書——「認識同音通假字」	Lesson7 附和句；介系詞片語 對話練習	2-2 角錐與圓錐		社團 品德教育講座
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	翰林版第五冊 第四篇你來我往 第 5 章強棒出擊～棒(壘)球	行腳天下(家政) 【第 2 單元】繽紛的世界 【第 3 單元】世界更繽紛	九、寄弟墨書——「認識映襯」	Lesson8 關係子句(一) 對話練習	3-1 統計表圖與資料的分析		閱讀與樂活 醫學教育講座
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉乾坤～體操	行腳天下(家政) 藝起傳心意	十、水神的指引——「水源連一連」	Lesson8 關係子句(一) 對話練習	3-1 統計表圖與資料的分析		性平教育講座 班會
第 18 週	◆志願服務學習 典範講座 ◆兒少保護專題	服務學習 兒少保護議題	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉乾坤～體操	適性化職涯興趣測驗施測	十一、湖心亭看雪——「用詞與寫景」	Lesson9 關係子句(二) 對話練習	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖		英文背誦 班會

第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2	資訊教育 生涯發展教育	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛~慢跑	家庭暴力防治 (輔導、家政) 【活動一】我的家庭 【活動二】家人擔心的事 【活動三】家庭暴力陰影	十二、麥琪的禮物—— 「肢體語言」	Lesson9 關係子句(二) 對話練習 第三次段考 複習評量	3-2 百分位數、四分位數 與盒狀圖		資訊能力檢定 卡拉 OK 比賽
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛~慢跑	西餐大賞(家政) 【第 1 單元】彬彬有禮	總複習	Lesson 1 過去完成式 對話練習	3-3 機率		職業分享講座 班會
第 21 週	◆期末考	環境教育 服務學習	翰林版第五冊 第五篇挑戰自我 第 2 章健步如飛~慢跑 期末考	適性化職涯興趣測驗解釋 生涯輔導紀錄手冊撰寫	複習評量	Lesson1 現在完成式篇 對話練習	3-3 機率		職業分享講座 班會

十二、校本課程評鑑規劃（表 10）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作 課程規劃 課程實施 課程實施成校 行政支援與資源整合	課程計畫 自編教材或學習單 課程發展委員會、教務會議、教學研究會會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 評量分析資料 補救教學之設計與實施 教學設備管理與借用 經費使用分配	資料檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析、對話討論	檢核表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 回饋單	全體課發會委員 各科召集人 各任課教師 家長代表	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫參考 提供教師教學參考

附件：

新竹市私立光復高級中學附設國中部課程評鑑實施辦法

壹、依據：教育部公佈之九年一貫課程綱要。

貳、目的：

- 一、透過課程評鑑，檢視課程設計與執行層面。
- 二、協助教師檢視課程評量效度。
- 三、使課程組織運作完整，兼顧多元學習與教學有效化。
- 四、使教師了解課程實施成效。

參、實施對象：本校國中部全體授課教師。

肆、實施時間：每學期結束前實施。

伍、評鑑原則：採量化及質化評鑑為原則。

陸、評鑑方式：

- 一、觀課：學期中每位教師至少進入同科或他科教師課堂上觀課兩次。除記錄觀課所見，並於教學研究會中分享觀課心得。
- 二、教學觀摩：由各教學研究會每學期安排教師進行教學觀摩，增進彼此教學技巧。
- 三、課程檢核：由各授課教師依據本校課程計畫實施領域自評，自行進行評鑑。
- 四、教學檔案：透過教師專業發展評鑑之研習，教導教師製作教學檔案，包含課程設計內容、補充資料、教學資源、教學媒體、評量內容等。
- 五、其他。
- 柒、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。

十三、國中會考後課程安排表（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 14 週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查	生命教育 性別平等教育	總復習第一冊	Gender stereotypes	總複習
第 15 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	總復習第二冊	Take good care of your body	會考題目檢討
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座	健康促進計畫媒體 素養教育 法治教育 海洋教育	總復習第三冊	Obama' s speech	銜接教材 1~3 回
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	總復習第四冊	端午節慶教學	銜接教材 4~6 回
第 18 週	◆交通安全宣導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	總復習第五、六冊	端午節讀者劇場	銜接教材 7~9 回
第 19 週	◆志願服務分享 ◆領域教學進度檢核	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	回顧與展望

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 游泳競賽 ◆ 性別平等講座 ◆ 第二階段教學進度總檢查 	生命教育 性別平等教育	翰林版 社會 1 上、1 下 2 上、2 下 3 上、3 下 第一篇:世界的地理 翰林版 第二篇 世界的歷史 (下) 第 1~4 章 108 年 入學 - 教育會考	翰林版 社會 1 上、1 下 2 上、2 下 3 上、3 下 第一篇:世界的地理	複習第一冊第二冊	1. 認識蕭邦生平事蹟、音樂風格及代表作品。 2. 比較歌手陳珊妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 3. 吹奏中音直笛曲〈天使〉。	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝思學習單:藝術參訪檔案 D. I. Y.。	1. 認識現今創新多元的表演藝術走向。 2. 嘗試呈現創新的未來主義劇本。 3. 重新認識導演地位的關鍵性。 4. 學習以肢體與舞臺空間互動創作表演藝術作品。	複習第 3~6 章會考	第 五 ~ 六 冊 總複習會考	
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定週 ◆ 體能挑戰營 	資訊教育 生活教育 國防教育	★「職業探訪暨體能挑戰營」校外教學活動課程手冊	翰林版 社會 1 上、1 下 2 上、2 下 3 上、3 下 第一篇:世界的地理	複習第三冊	1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。 2. 「青春專輯」之前置作業準備。	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝思學習單:藝術參訪檔案 D. I. Y.。	1. 認識表演藝術中的「拼貼」手法，並學習戲劇欣賞方式。 2. 重新演繹課文中的短劇，使其更加完整。	加強複習第 1~6 章 複習第 3 冊	複習第 5 冊 第五冊的我們大地	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆法治教育講座 	健康促進計畫 媒體素養教育 法治教育 海洋教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	翰林版 社會 1 上、1 下 2 上、2 下 3 上、3 下 第一篇：世界的地理	複習第四冊	1. 認識各項音樂職業的內涵。 2. 進行個人生涯規畫。	1. 講解畢業紀念冊封面設計。	1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2. 欣賞「跨領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。		加強複習第四冊 1~6 章	複習第五冊第六章地球變動的構造
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 	資訊教育 性別平等教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	翰林版 社會 1 上、1 下 2 上、2 下 3 上、3 下 第一篇：世界的地理	複習第五冊複習第六冊 補救教學	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。 2. 規畫班級惜別音樂會及上臺展演	1. 介紹畢業紀念冊版面編排要素。	1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。		加強複習第五冊 1~4 章	複習第五冊第七章太空和地球
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆交通安全宣導 ◆畢業典禮 	生命教育 交通安全 法治教育	★「107 學年度畢業典禮」系列活動手冊	翰林版 社會 1 上、1 下 2 上、2 下 3 上、3 下 第一篇：世界的地理	複習第五冊複習第六冊 畢業典禮活動	1. 規畫班級惜別音樂會及上臺展演	1. 構思與進行班級畢業冊製作。	1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演		加強複習第六冊 1~2 章	第五~六冊 總複習

週次、 月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			(畢業典禮)					藝術工作者。			
第 19 週	◆ 志願服務分享 ◆ 領域教學進度 檢核	服務學習 性別平等教育	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮 4	畢業典禮預演		預演及畢業典禮	預演及畢業典禮

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第14週	◆游泳競賽 ◆性別平等講座 ◆第二階段教學進度總檢查	生命教育 性別平等教育	自編教材 排球分組 比賽 教育會考	4-2-4 昂揚 展風華	總復習	Gender stereotypes	總復習		游泳競賽 性別平等講座 第二次月考 生命教育宣 導表演活動
第15週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆體能挑戰營	資訊教育 生活教育 國防教育	自編教材 排球分組 比賽	4-2-5 飛揚 的心 5-1-1 高校 知多少	總復習	Take good care of your body	會考題目檢討		社團 資訊能力檢 定 體能挑戰營
第16週	◆六三禁菸節 宣導活動 ◆品格教育講 座 ◆法治教育講 座	健康促進計 畫媒體素養 教育 法治教育 海洋教育	自編教材 排球分組 比賽	5-1-2 高校 特派員 5-1-3 高校報 報	總復習	Obama' s speech	銜接教材 1~3 回		品格教育講 座 法治教育講 座
第17週	◆數理及資訊 能力競賽	資訊教育 性別平等教 育	翰林版教科書 複習全冊	5-2-1 火熱 的青春 5-2-2 關鍵未來，自 己掌握	總復習	端午節慶教學	銜接教材 4~6 回		社團 畢業典禮預 演

第 18 週	◆交通安全宣 導 ◆畢業典禮	生命教育 交通安全 法治教育	自編教材 游泳比賽 畢業典禮	6-1-1 班級 回憶列車 6-1-2 個人 專屬回憶錄	總復習	端午節讀者劇 場	銜接教材 7~9 回		交通安全宣 導 畢業典禮
第 19 週	◆志願服務分 享 ◆領域教學進 度檢核	服務學習 性別平等教 育		6-2-1 畢業 祝福 6-2-2 薪火 相傳	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮	回顧與展望		

貳、學習領域課程計畫(表 12)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

肆、學校課程計畫審核檢核表(表 14)

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。

				應。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學

領域：英語文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學國中部

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源(如使用版本或自編教材)、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源(如使用版本或自編教材)、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		1. 領域課程計畫總節數符合學校總體課程計畫之編配。 2. 領域基本能力指標需與該學習階段符應。 3. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 4. 使用格式包含校名、領域名稱(學科名稱)、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、課程架構(視各校需求)、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源(如使用版本或自編教材)、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育_體育

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育、資訊教育等)
八		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、人權教育、生涯發展教育等)。
九		✓		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、人權教育、性別平等教育等)。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。