



新竹市私立光復高級中學附設國中部

108 學年度

# 課程計畫書

中華民國 108 年 8 月

中華民國 108 年 8 月 28 日府教輔字第 1080133676 號函同意備查

# 目 次

## 壹、學校課程發展與規劃

- 一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄，簽到單)…2
- 二、學校基本資料(表 1) ……………6
- 三、課程發展分析表(表 2) ……………8
- 四、學校教育願景及課程目標 ……………9
- 五、課程架構(表 3)……………14
- 六、課程發展預定工作進度甘梯表(表 4)……………15
- 七、校定課程評鑑規劃(表 5)……………16
- 八、校本課程架構(表 6)……………21
- 九、學習節數分配表(表 7)……………26
- 十、教科書選用或自編一覽表(表 8) ……………28
- 十一、教學進度表(表 9)……………29
- 十二、校本課程評鑑規劃(表 10) ……………75
- 十三、國中會考後課程安排表 (表 11) ……………77

## 貳、學習領域課程計畫(表 12)……………

## 參、彈性學習節數課程計畫(表 13)……………

## 肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14) ……………84

一、學校教育目標願景圖學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

108 學年度

項目、大綱	內涵 (達成打√)	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單) <input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料 (表 1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校背景分析 (表 2) <input checked="" type="checkbox"/> 學校教育願景及課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 課程架構 (表 3) <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展預定工作進度甘梯表 (表 4) <input checked="" type="checkbox"/> 校定課程評鑑規劃 (表 5) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程架構 (表 6) <input checked="" type="checkbox"/> 學習節數分配表 (表 7) <input checked="" type="checkbox"/> 教科書選用或自編一覽表(表 8) <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度表 (表 9) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程評鑑規劃(表 10) <input checked="" type="checkbox"/> 國中會考後課程安排表(表 11)	
貳 學習領域 課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表 12) (分年級、分領域依週次列出)。 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入領域整體教學規劃。	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表 13)依全校性或全年級活動規劃，妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。 <input checked="" type="checkbox"/> 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫，如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。	
肆 學校課程 計畫審查 檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> (表 14) 學校課程計畫審查檢核表-各領域	

學校課程發展委員會審查 (與通過) 日期：108 年 04 月 25 日 校長核章：

校長黃敦煌

光復中學附設國中部

108學年國中課程發展委員會議 簽到表

108年4月25日(週四)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	張煒	2	國中部 教務主任	鄭菊月
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	溫婉琦
5	國中部 學生事務 組長	翁秋美	6	藝術與人文 領域	黃如霞
7	語文領域 國文科	張淑敏	8	綜合活動 領域	林德明
9	語文領域 英文科	周宗孚	10	健康與體育 領域	張政
11	數學領域	王春香	12	科技領域	麻慶麟
13	社會領域	洪如晴	14	七年級 教師代表	周蕙倫
15	自然與生活 科技領域	王美莉	16	八年級 教師代表	王春香
17	家長代表	阿怡伶	18	九年級 教師代表	許品宏

# 新竹市私立光復高級中學 107 學年度第二學期 國中部課程發展委員會會議記錄

一、主題：審查國中部 108 學年度國中課程計畫。

二、日期：108 年 4 月 25 日(星期四)10:00

三、地點：電腦 38 教室

四、主席：校長

記錄：徐雅慧

五、參加人員：簽到表如附件

六、主席致詞：

- 1、感謝全體教師能據以落實各領域教學目標與工作，並在第二學期末積極研討 108 學年課程規劃。
- 2、108 新課綱明訂，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下至少公開授課一次並進行專業回饋。透過校長與教師共同備課、觀課、議課，提升教師進行公開觀課之意願，以提升教師專業成長，請各科教研會擬定 108 學年公開觀課時程及計畫。
- 3、本次召開國中部課程發展委員會，請依案內容討論。

七、業務報告：

- 1、請各科教研會持續檢視學生學習結果在學校定期評量、國中會考等測驗上，參考學生學習成就與學習能力進行分析，作為教學上策進作為，感謝各領域老師辛苦付出。
- 2、「學校核心課程小組」任務內容如下：
  - (1)提出課程總體計畫規劃之甘特圖，並定期於會議中檢視。
  - (2)確認行政及教師參與總綱及領綱宣導。
  - (3)課發會進行課程審查、自編教材與課程評鑑相關事宜。
  - (4)逐步完學校願景目標和提升學生素養能力。
  - (5)課程總體計畫進行滾動式修正。
- 3、針對分組合作教學、補救教學、教師專業化省思、多元評量、閱讀教育等皆可排入議題討論，並請各領域教學觀摩依期程安排執行。
- 4、本學期由教學組統籌進行學科補救教學，請各領域教師對未通過評量的學生多鼓勵，請記錄完整書面資料。
- 5、107 學年度教學正常化訪視表，有關待改進事項與建議，請各領域參閱。

八、討論：

**提案：**國中部 108 學年度國中課程計畫書如附。請審核。

**說明：**

- 1、經彙整各領域資料，彙編 108 學年度國中部課程計畫書，請參閱附件。
- 2、各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學期之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式、領域名稱、適用年級、設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等能符合規定，課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
- 3、各領域由召集人協同教師，已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表如附，請審核。

**決議：**全體通過，依附件之光復中學附設國中部 108 學年度課程計畫書實施。

**臨時動議：**無。

散會(12:20)

## 二、學校基本資料（表1）

<b>學校願景</b>	自主學習—厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維—開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容—溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才—奠定核心能力，成就自信的未來人才。				
<b>課程願景</b>	1. 從「學習、成長、關懷」的多元核心價值上著手，來展現學生學習成效，建立校本特色，在主動、多元的學習過程中，激發學生的學習動機，發現學生的天賦，培養自信心與上進心，讓學生當學習的主人。 2. 重視學習者的主體性、情意態度、情境結合的學習、學習歷程與策略、整合活用，與生活做結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。				
<b>課程目標</b>	1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。 2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。 3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。 4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。 5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。 6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。 7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。 8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。				
<b>學生特質</b>	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
	背景資料	人數規模	1. 班級編班人數彈性，適性分班。 2. 小班教學，關注每一位學生學習概況。	1. 少子化來臨，學源減少，整體規模較小。 2. 鄰近公私立名校多，校際競爭壓力大。	1. 整合學校資源，建立辦學特色。 2. 照顧學生特質，建立家長口碑。
		社經背景	1. 家庭經濟普遍佳。 2. 校外個人參與學習經驗多。	1. 深受家長過於寵愛。 2. 重視個人需求大於團體規範。	1. 強化親師聯繫管道，促進教育理念交流。 2. 提供學習舞台，創建合作奉獻學習機會。
	學習表現	生活常規	1. 學生對班規、校規遵從度高。 2. 非課程需求時，無3C產品干擾。	1. 社會環境變化快速，學生易受朋友、網友引響。 2. 部分學生熬夜，睡眠時間過短，到校精神不佳。	1. 辦理主題議題宣導，提醒學生注意。 2. 家庭教育與學校教育共同合作。
課業學習		1. 學生在校學習時間充足。 2. 規劃學生自主學習時段。	1. 部分學生學習基礎薄弱。	1. 規劃學生增廣與補救課程選擇。	
	社團活動	1. 校內外社團皆具備。 2. 依學生需求開設社團類型。	1. 班級數較少，社團發展有限。	1. 結合本校高中社團，整併資源。	

教師 專長	背景 資料	專長 結構	1. 教師專長授課。 2. 有高中普通科教師 為後盾。	1. 領域共備時間較 少。 2. 教師校外交流較 少。	1. 建置教學研究會會 議一覽表，跨科教 師社群共同排課。 2. 建置教學網頁，共 享教師教材教案。
	專業 表現	課程 特色	1. 掌握課程進度，教學 經驗豐富。 2. 善用補充教材，強化 學習視野。	1. 學生學習歷程與 多元學習成果累 積，呈現較少。	1. 配合 108 新課綱實 施，導入素養教學 與素養評量機制。
		教學 亮點	1. 善用課外資源，活化 教學歷程。 2. 關注學生學習概 況，重視學習穩定， 引導學習成長。	1. 教師陪伴學生在 校時間長，體力負 荷大。	1. 建立任課教師支援 協助，減少教師體 力負荷。 2. 學生自主學習時 間，規劃合適教職 支援。
家長 特質	背景資料		1. 家庭經濟普遍佳。 2. 家長關注學生學習概 況。	1. 部分家長過於在 乎學生個人學 習，而忽略團體學 習需求。	1. 強化親師聯繫管 道，創造親師生和善 環境。 2. 導入外部資源，辦理 家長成長講座。



### 三、課程發展分析表（表 2）

面向	機會點	問題點	策略與行動
九貫基礎	學生質樸，可塑性強	學生來自各區，程度差異大	進行各項補救教學及差異化教學，並實施分組合作學習
課程	教師教學創新，課程能符合新課綱「自主、互動、共好」的精神	課程實施通常為一年時間，課程計畫無法延續	課程計畫由 2~3 位老師設計，教師可以討論，亦可以延續課程
教學	師資結構優良，教師有活力及教學企圖心，教學亦朝著核心素養的方向授課	教學如有校外參訪，易礙於學校作息規劃和教學進度受阻	學期初統一協調各科校外參訪規劃，以利教學進度順暢執行
學生表現	學生質樸，可塑性強	問題家庭學生數上升，定性差易受影響	學校規劃多元化、全人教育方針
	家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象	本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度	加強實施生活輔導教育

## 四、學校教育願景及課程目標

### (一)教育目標

1. 配合十二年國教，設計適性多元課程。  
設計多元課程，融入與差異化教學
2. 充實資訊智慧教學系統，促進學生學習效果。  
建構 IRS 雲端智慧教室，辦理相關研習，提升學生學習動機，增加學習效果
3. 運用社區資源，發展學校本位課程。  
踏出校園，引進各團體資源，融入教學中，發展學校特色課程，提升學生視野
4. 教師專業發展，提升專業能力。  
推動各領域觀課議課交流，改進教師活化教學方式與專業對話自我成長。
5. 以培育「學校有愛、教師有能、學生有品及學習有效」為最高指導方針。

### (二)學校課程目標

1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。
2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。
3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。
4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。
5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。
6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。
7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。
8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。



### (三)學校發展策略

#### 1. 行政與領導

- (1)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
  - A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
  - B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
  - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
  - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
  - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實e化管理，促進行政效率及教學資源分享
  - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
  - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
  - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
  - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

#### 2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
  - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
    - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
    - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
    - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
  - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
    - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
    - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
  - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
    - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
    - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
    - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
  - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
    - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
    - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
    - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。

- B. 學生體適能檢測
    - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。
    - (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。
  - C. 重視學生各項運動競賽
    - (A)鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
    - (B)國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
  - D. 班際盃體育競賽
    - (A)辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
    - (B)體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3) 落實環境教育
- A. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
    - (A)辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
    - (B)成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
  - B. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
    - (A)推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
    - (B)每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
    - (C)鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
  - C. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
    - (A)每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
    - (B)舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
    - (C)各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
  - D. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
    - (A)裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
    - (B)定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
    - (C)學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4) 營造友善溫馨校園
- A. 暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
  - B. 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
  - C. 實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
  - D. 學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
  - E. 辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
  - F. 募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
  - G. 週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
  - H. 恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。

- I. 規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
  - J. 推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5) 提升閱讀風氣、推展藝文活動
- A. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣
    - (A) 每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
    - (B) 利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
    - (C) 利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
    - (D) 辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
  - B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
    - (A) 配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
    - (B) 每學期辦理「圖書館週」系列活動。
    - (C) 辦理「國際書香日」慶祝活動。
  - C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度
    - (A) 整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。
    - (B) 延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

### 3. 課程研發與創新教學

- (1) 實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。
- (2) 辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。
- (3) 結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。
- (4) 建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。
- (5) 成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

### 4. 教師專業發展

- (1) 落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量
- (2) 定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。
- (3) 建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

### 5. 學習弱勢學生扶助

- (1) 提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。
- (2) 提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。
- (3) 低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

### 6. 社區互動

- (1) 鼓勵學生主動參與校外義工服務
- (2) 提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。
- (3) 安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
- (4) 辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。

- (5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。
- (6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。
- (7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。
- (8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。
- (9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

## 7. 資源的配置與連結

- (1)科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭
- (2)舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。
- (3)透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。
- (4)積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

## 五、課程架構（表 3）

課程類型 年級		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數				
語文	本國語文	國語文	4	5
		本土語言/新住民語文		
	英語	3	4	4
數學		4	4	4
社會	歷史	3	3	4
	地理			
	公民			
自然科學	生物	3	4	4
	物理			
	地球科學			
科技	資訊科技	2		
	生活科技			
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動	家政	1		
	童軍	1	1	1
	輔導	1	2	2
學校實際領域學習節數		29	28	30
統整性主題/專題/議題探究課程		英語閱讀 1	選修英語 2	選修英語 1
特殊需求領域課程		邏輯數學 2	選修數學 1	選修數學 1
社團活動與技藝課程		創課 1	中國文學 1	中國文學 1
其他類課程		團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
每學年總節數(每週節數)		70(35)	68(34)	70(35)

## 六、課程發展預定工作進度甘梯表（表 4）

	108 06	108 07	108 08	108 09	108 10	108 11	108 12	109 01	109 02	109 03	109 04	109 05	109 06	109 07
課程願景與規畫運作														
課程規劃與符應課綱														
教學實踐														
專業增能														
教與學成果展														
			<u>課程計畫備查</u>											



## 七、校訂課程評鑑規劃（表 5）

### 新竹市光復國民中學學校課程評鑑實施計畫

- 一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。
- 三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。
  - (一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。
  - (二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。
  - (三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。

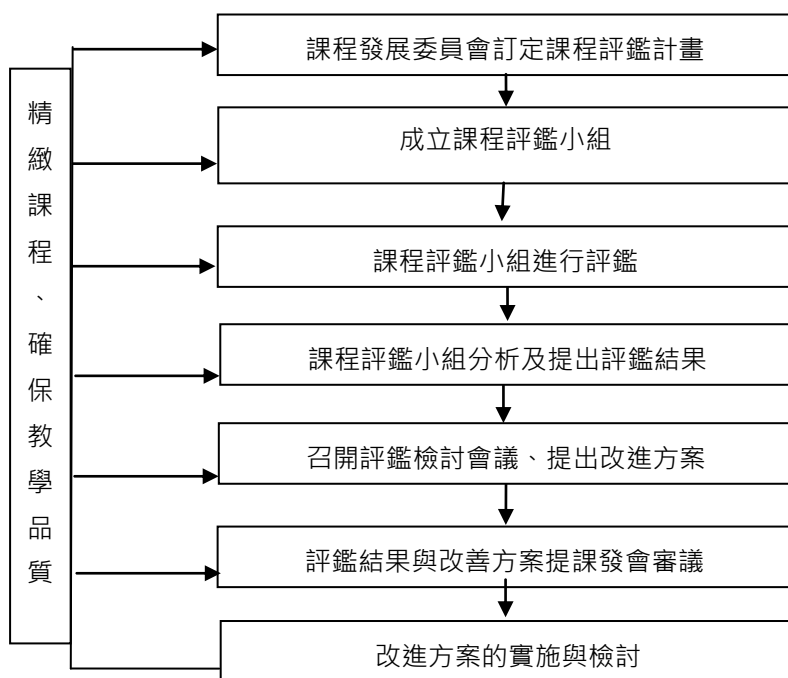


圖 1 課程評鑑實施流程

#### 四、評鑑內容

對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

##### (一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

##### (二)評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
2. 課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
3. 課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
4. 成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

### (三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

### (四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

### (五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

## 五、評鑑結果應用

- (一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
- (二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
- (三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市光復國民中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者		
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師	
一、 課程規 劃	1-1. 課程宣 導與專 業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-2. 組織建置 與成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-3. 學校課程 計畫的規 劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	二、 課程設 計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
			2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1		◎	◎	
2-2. 教學策略 與資源		2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎	
2-3. 學習評量 的設計		2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎	
2-4. 教學材料 的編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎	
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎		

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
三、 課程實 施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、 成效評 估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1		
4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。			5 4 3 2 1			◎ ◎
4-2. 學生學習 表現		4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1			◎ ◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1			◎ ◎

## 108 學年度家庭教育外加課程：

實施期間	實施內容	實施方式	負責單位	實施時間
108 年 9 月 28 日	<p><b>家長座談一</b> 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在校的學習活動，維持有效的親師聯繫。</p> <p><b>親職講座一</b> 辦理親子溝通相關講座並邀請專業講師蒞校演講，針對青少年溝通與升學辦理兩場次講座。</p>	<p>講座 討論與建議</p>	輔導處	4 小時
109 年 3 月 14 日	<p><b>家長座談一</b> 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在校的學習活動，維持有效的親師聯繫。</p> <p><b>升學講座一</b> 辦理升學相關說明會並邀請專業講師蒞校演講，針對升學方式舉辦家長說明會。</p>	<p>講座 討論與建議</p>	輔導處	4 小時
109 年 6 月 12 日	<p><b>家長職業分享</b> 邀請學生家長針對個人之職業進行分享，藉由分享讓學生理解不同的職業面向，也認識家長的工作世界。</p>	<p>講座</p>	輔導處	2 小時

## 八、校本課程架構（表 6-1） 108-1

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		品格營隊、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 22 週		108 年暑期課外活動、全學期朝會時段、第 6 週團體活動時間		108 年暑期課外活動、第 1 至 22 週團體活動		第 4 週、第 5 週、第 18 週	
實施年級	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2 節	童軍戶外教學暨 社區服務學習	暑期新生 課外活動 12 小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9 月 28 日 週六上午
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活動	彈性學習 「團體活動」2 節	教師節敬師活動	9 月 27 日 週五上午
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活動」2 節			資源回收	彈性學習 「團體活動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活動」2 節

七					「國家防災日」防震演練	9月21日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活動」2節
八	晨間悅讀	週二晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	溯溪暨清淨山林 服務學習	暑期課外 活動 12小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月28日 週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活動	彈性學習 「團體活動」2節	教師節敬師活動	9月27日 週五上午
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活動」2節
八					「國家防災日」防震演練	9月21日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活動」2節
九	晨間悅讀	週一晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	戶外教學暨 志工服務學習	暑期課外 活動 18小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月28日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活動	彈性學習 「團體活動」2節	教師節敬師活動	9月27日 週五上午
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活動」2節
九					「國家防災日」防震演練	9月21日	歲末感恩活動	彈性學習

					練	週五上午		「團體活動」2節
--	--	--	--	--	---	------	--	----------



## 八、校本課程架構（表 6-2） 108-2

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		模範生選舉、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		全學期朝會時段、 第 6 週及第 16 週團體活動時間		校外教學活動、 第 1 至 21 週團體活動		第 3 週、第 11 週、 第 13 週、第 18 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8 小時	親職教育學校日感恩活動(家庭教育)	3 月 7 日 週六上午
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
七							畢業感恩活動	彈性學習

								「團體活動」2節
八	晨間悅讀	週二晨間 30分鐘	朝會	週五晨間 30分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8小時	親職教育學校日感恩活動(家庭教育)	3月7日 週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活動」2節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活動」2節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活動」2節
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活動」2節
八							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活動」2節
九	晨間悅讀	週一晨間 30分鐘	朝會	週五晨間 30分鐘	校外教學活動 暨服務學習	課外活動 16小時	親職教育學校日感恩活動(家庭教育)	3月7日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活動」2節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活動」2節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活動」2節
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活動」2節
九					體能挑戰營		畢業感恩活動	彈性學習 「團體活動」2節

## 九、學習節數分配表（表 7）

新竹市私立光復中學附設國中部 108 學年度各年級學習節數一覽表 (108 課綱)

課程類型		年級	七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數					
語文	本國語文	國語文	5		
		本土語言/新住民語文			
	英語	3			
數學			4		
社會	歷史	3			
	地理				
	公民				
自然科學	生物	3			
	物理				
	地球科學				
科技	資訊科技	2			
	生活科技				
健康與體育	健康教育	1			
	體育	2			
藝術	音樂	1			
	視覺藝術	1			
	表演藝術	1			
綜合活動	家政	1			
	童軍	1			
	輔導	1			
學校實際領域學習節數			29		
統整性主題/專題/議題探究課程			英語閱讀 1		
特殊需求領域課程			邏輯數學 2		
社團活動與技藝課程			創課 1		
其他類課程			團體活動 2		
每學年總節數(每週節數)			70(35)		

新竹市 108 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)										學習 總節 數 (C =A +B)	是否 課程 發展 委員會 通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符合打 √,不符 合打×)	非 學 習 節 數	學生是 否自由 參加 (是打 √,不是 打×)
			語文			數學	生活			健康 與 體育	資 訊 科 技	綜 合 活 動					
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技								
新竹市光復中學附設國中部	一																
	二																
	三																
	四																
	五																
	六																
	七	6	5		3	4	3	3	3	3	2	3	35	√	√	0	
	八	6	4		4	4	3	3	4	3		3	34	√	√	1	√
	九	5	5		4	4	4	3	4	3		3	35	√	√	0	

# 十、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	南一	南一
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
英語									翰林	佳音翰林	康軒
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									南一	康軒	康軒
生活課程	社會								康軒	翰林	南一
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								南一	翰林	康軒
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊科技									碁峰		

# 十一、教學進度總表 (表 9-1-1)

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 上 學期 七年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆開學典禮</li> <li>◆紫錐花運動</li> <li>◆反霸凌宣示</li> <li>◆教師反毒知能研習</li> </ul>	第一課 夏夜	Starter Unit	第 1 章 整數與數線 1-2 整數的加減	序:學習歷史的 3 個 W	Ch1 臺灣的位置	Ch1 公民與公民德行
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自治幹部培訓</li> <li>◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動</li> <li>◆全國法規資料庫活動</li> </ul>	第一課 夏夜	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	第 1 章 整數與數線 1-3 整數的乘除	Ch1 史前文化與原住民族	Ch1 臺灣的位置	Ch1 公民與公民德行
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆租稅教育宣導活動</li> <li>◆健康檢查暨專題</li> </ul>	第一課 夏夜 第二課 絕句選	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	第 1 章 整數與數線 1-3 整數的乘除	Ch1 史前文化與原住民族	Ch1 臺灣的位置	Ch1 公民與公民德行
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆廁所綠美化</li> <li>◆親職教育學校日活動</li> <li>◆「國家防災日」防震演練講座</li> </ul>	第二課 絕句選 第三課 紙船印象	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	第 1 章 整數與數線 1-4 指數律	Ch1 史前文化與原住民族	Ch1 臺灣的位置	Ch1 公民與公民德行
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆教師節敬師活動</li> </ul>	第三課 紙船印象 自學一 故鄉的桂花雨	Unit 2 Where Is the Bedroom?	第 1 章 整數與數線 1-4 指數律	Ch2 大航海時代的台灣	Ch2 位置對臺灣的影響	Ch2 人性尊嚴與普世人權

第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	自學一 故鄉的桂花雨 語文常識一 標點符號使用法	Unit 2 Where Is the Bedroom?	第 1 章 整數與數線 1-5 科學記號	Ch2 大航海時代的台灣	Ch2 位置對臺灣的影響	Ch2 人性尊嚴與普世人權
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	語文常識一 標點符號使用法	Unit 2 Where Is the Bedroom?	第 1 章 整數與數線 1-5 科學記號	Ch2 大航海時代的台灣	Ch2 位置對臺灣的影響	Ch2 人性尊嚴與普世人權
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	第一課~第三課復習評量	Unit 2 Where Is the Bedroom?	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	Ch2 大航海時代的台灣	Ch2 位置對臺灣的影響	Ch2 人性尊嚴與普世人權
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	第四課 吃冰的滋味 第五課 瑞穗的靜夜	Unit 3 Look at the Sign	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	Ch3 原住民與外來者的接觸	Ch3 臺灣的地形	Ch3 家庭生活
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	第五課 瑞穗的靜夜	Unit 3 Look at the Sign	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	Ch3 原住民與外來者的接觸	Ch3 臺灣的地形	Ch3 家庭生活
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	第六課 老師的十二樣見面禮	Unit 3 Look at the Sign	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	Ch3 原住民與外來者的接觸	Ch3 臺灣的地形	Ch3 家庭生活
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	第六課 老師的十二樣見面禮 自學二 暑假作業	Unit 4 What Time Is the Concert?	第 2 章 分數的運算 2-3 分數的加減	Ch4 清帝國的統治政策	Ch4 臺灣的海域	Ch4 平權家庭
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	語文常識二 工具書使用法與資料檢索	Unit 4 What Time Is the Concert?	第 2 章 分數的運算 (第二次段考) 2-3 分數的加減	Ch4 清帝國的統治政策	Ch4 臺灣的海域	Ch4 平權家庭

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	第四課~第六課復習 評量	Unit 4 What Time Is the Concert?	第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除	Ch4 清帝國的 統治政策	Ch4 臺灣的 海域	Ch4 平權家庭
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	第七課 論語選	Unit 5 What' s the Date?	第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除	Ch5 清領時期 的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 權利與校園 生活
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	第七課 論語選  第八課 鮭魚產卵， 力爭上游	Unit 5 What' s the Date?	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	Ch5 清領時期 的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 權利與校園 生活
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	第八課 鮭魚產卵， 力爭上游	Unit 5 What' s the Date?	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	Ch5 清領時期 的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 權利與校園 生活
第 18 週	◆志願服務學習典 範講座 ◆兒少保護專題	第九課 飛翔的舞者	Unit 5 What' s the Date?	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	Ch5 清領時期 的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 權利與校園 生活
第 19 週	◆電腦資訊能力檢 定 2 ◆服儀整理週	第九課 飛翔的舞者  自學三 茶葉的分類	Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	Ch6 清領時期 的社會與文化	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部落
第 20 週	◆服儀整理週	自學三 茶葉的分類	Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	Ch6 清領時期 的社會與文化	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部落
第 21 週	◆ 交通安全講座	自學三 茶葉的分類	Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	Ch6 清領時期 的社會與文化	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部落
第 22 週	◆期末考	第七課~第九課復習 評量	Unit 6 There Are Some Elephants over There	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	Ch6 清領時期 的社會與文化	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部落



新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 上 學期 七年級教學進度總表[2]

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆開學典禮</li> <li>◆紫錐花運動</li> <li>◆反霸凌宣示</li> <li>◆教師反毒知能研習</li> </ul>	預備週			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	建立基本資料(AB表) 一-1-1 有你真好 一-1-2 國中國小不一樣 一-2-1 與你相遇
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自治幹部培訓</li> <li>◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動</li> <li>◆全國法規資料庫活動</li> </ul>	第一章：生命的發現			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	生涯輔導紀錄手冊 一-2-2 創建優秀小隊 一-3-1 我有針功夫 一-3-2 巧手做信物
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆租稅教育宣導活動</li> <li>◆健康檢查暨專題</li> </ul>	第一章：生命的發現			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	二-1-1 小隊 SHOWTIME 二-1-2 最佳小隊就是我
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆廁所綠美化</li> <li>◆親職教育學校日活動</li> <li>◆「國家防災日」防震演練講座</li> </ul>	第一章：生命的發現			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	二-2-1 揭開童軍之謎 二-2-2 童軍活動大觀園
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆教師節敬師活動</li> </ul>	第二章：生物體的組成			藝遊未盡 2. 音樂花路米	視覺藝術 1. 美的藝想視界	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	三-1-1 校園進行曲 三-1-2 校園鮮師

第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	第二章：生物體的組成			音樂 1. 動次動次玩節奏	視覺藝術 1. 美的藝想視界	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	三-1-3 同舟共濟 三-2-1 國中生了沒
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	第二章：生物體的組成			音樂 1. 動次動次玩節奏	視覺藝術 1. 美的藝想視界	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	三-2-2 國中好好玩 三-2-3 實踐我最行
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	第二章：生物體的組成			音樂 (第一次段考) 1. 動次動次玩節奏	視覺藝術 (第一次段考) 1. 美的藝想視界	表演藝術 (第一次段考) 1. 甦醒吧！小宇宙	四-1-1 環境探索 四-1-2 器具再發現 四-2-1 不可不知烹調步驟
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	第三章：生物體的營養			音樂 1. 動次動次玩節奏  1.	視覺藝術 2. 我手繪我見	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	四-2-2 選購祕訣 四-2-3 食材保存術
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	第三章：生物體的營養			音樂 1. 動次動次玩節奏	視覺藝術 2. 我手繪我見	表演藝術 2. 身體會說話	四-3-1 新鮮上菜 四-3-2 大展廚藝
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	第三章：生物體的營養			音樂 1. 動次動次玩節奏	視覺藝術 2. 我手繪我見	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	五-1-1 地圖追追追 五-1-2 超人指路
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	第四章：生物體內運輸			音樂 2. 樂音生活	視覺藝術 2. 我手繪我見	表演藝術 2. 身體會說話	G567 性向測驗施測 五-2-1 校園仙蹤
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	第四章：生物體內運輸			音樂 2. 樂音生活	視覺藝術 2. 我手繪我見	表演藝術 2. 身體會說話	五-2-2 校園停看聽 五-2-3 校園小確幸

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	第四章：生物體內的運輸			音樂 (第二次段考) 2. 樂音生活	視覺藝術 (第二次段考) 3. 玩色生活	表演藝術 (第二次段考) 2. 身體會說話	六-1-1 我的神祕書櫃 六-1-2 拼出我自己
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	第五章：生物體的協調作用			音樂 2. 樂音生活	視覺藝術 3. 玩色生活	表演藝術 2. 身體會說話	六-1-2 拼出我自己 特質大觀園
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	第五章：生物體的協調作用			音樂 2. 樂音生活	視覺藝術 3. 玩色生活	表演藝術 2. 身體會說話	六-1-3 揭開神秘面紗 六-2-1 名人偶像大集合
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	第五章：生物體的協調作用			音樂 3. 音樂調色盤	視覺藝術 3. 玩色生活	表演藝術 3. 隨興玩•即興跳	六-2-2 生涯夢想家 六-2-3 我的生涯軌跡 生涯檔案製作
第 18 週	◆志願服務學習 典範講座 ◆兒少保護專題	第六章：生物體內的恆定			音樂 3. 音樂調色盤	視覺藝術 3. 玩色生活	表演藝術 3. 隨興玩•即興跳	七-1-1 選衣召喚術 七-1-2 衣料辨認術
第 19 週	◆電腦資訊能力 檢定 2 ◆服儀整理週	第六章：生物體內的恆定			音樂 3. 音樂調色盤	視覺藝術 3. 玩色生活	表演藝術 3. 隨興玩•即興跳	七-2-1 洗衣的修練 七-2-2 收納的考驗
第 20 週	◆服儀整理週	第六章：生物體內的恆定			音樂 3. 音樂調色盤	視覺藝術 3. 玩色生活	表演藝術 3. 隨興玩•即興跳	七-2-2 收納的考驗 七-2-3 裝備保養
第 21 週	◆ 交通安全講座	第六章：生物體內的恆定			音樂 3. 音樂調色盤	視覺藝術 (第三次段考) 3. 玩色生活	表演藝術 3. 隨興玩•即興跳	G567 性向測驗解釋
第 22 週	◆期末考	第六章：生物體內的恆定			期末考週	視覺藝術 (第三次段考) 3. 玩色生活	期末考週	生涯輔導紀錄手冊撰寫

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 上 學期 七年級教學進度總表[3]

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆開學典禮</li> <li>◆紫錐花運動</li> <li>◆反霸凌宣示</li> <li>◆教師反毒知能研習</li> </ul>	第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活 7-1 科技的發展與演進		第 3 單元健康 自主有活力		Who am I?	第 1 章 整數與數線 1-2 整數的加減	單元一：生活科技教室使用規範	母語日 CPR 教育訓練 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆自治幹部培訓</li> <li>◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動</li> <li>◆全國法規資料庫活動</li> </ul>	第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活 7-1 科技的發展與演進		第 3 單元健康 自主有活力		Who am I?	第 1 章 整數與數線 1-3 整數的乘除	單元二：MAKER 簡介	環境佈置 法規知識闖關 班會
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆租稅教育宣導活動</li> <li>◆健康檢查暨專題</li> </ul>	第七章：豐富人類生命的內涵－科技與生活 7-2 科技的內涵與解決問題的方法		第 4 單元活力 青春大放送		Where is your place?	第 1 章 整數與數線 1-3 整數的乘除	單元三：創意 DIY 一 (仿生怪獸製作法鬥狗)	防災防震講習 社團

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆廁所綠美化</li> <li>◆親職教育學校日活動</li> <li>◆「國家防災日」防震演練講座</li> </ul>	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-2 科技的內涵與解決問題的方法		第 4 單元活力青春大放送		Where is your place?	第 1 章 整數與數線 1-4 指數律	單元三：創意 DIY 一(仿生怪獸製作法鬥狗)	國文背誦家庭教育講座 社團
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆教師節敬師活動</li> </ul>	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-3 居家的生活環境		第 4 單元活力青春大放送		Are there any special animals?	第 1 章 整數與數線 1-4 指數律	單元四：創意 DIY 二(乒乓球槍製作)	感謝師恩 班會
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆服儀整理週</li> <li>◆品德暨生命教育演講</li> </ul>	第七章：豐富人類生命的內涵—科技與生活 7-3 居家的生活環境		第 4 單元活力青春大放送		Are there any special animals?	第 1 章 整數與數線 1-5 科學記號	單元四：創意 DIY 二(乒乓球槍製作)	閱讀與樂活 班會
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆第一次月考</li> <li>◆性平講座</li> <li>◆救護隊 CPR 訓練</li> </ul>	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進		第 4 單元活力青春大放送		Is it hot in summer there?	第 1 章 整數與數線 1-5 科學記號	單元五：組合式 DIY(液壓機器手臂製作)	性平講座 社團
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆班級讀書會</li> <li>◆保腦教育講座</li> <li>◆補救教學</li> </ul>	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進		第 5 單元熱門運動大會串		Is it hot in summer there?	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	單元五：組合式 DIY(液壓機器手臂製作)	國語文競賽 保腦教育講座 社團

第 9 週	◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進		第 5 單元熱門運動大會串		Oh~ it' s so special	第 2 章 分數的運算 2-1 質因數分解	單元五：組合式 DIY (液壓機器手臂製作)	生孟教育講座 班會
第 10 週	◆ 中、英文作文檢查 ◆ 全國能源教育週	第七章傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進		第 5 單元熱門運動大會串		Oh~ it' s so special	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	單元六：組合式電子機構(電控打地鼠)	社團講座
第 11 週	◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會	第七章傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎		第 5 單元熱門運動大會串		The way we are	第 2 章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	單元六：組合式電子機構(電控打地鼠)	交通安全英語週 校慶運動會
第 12 週	◆ 英語週活動 ◆ 全民英檢中級說寫測驗	第七章傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎		第 5 單元熱門運動大會串		The way we are	第 2 章 分數的運算 2-3 分數的加減	單元七：組合式 DIY 一(自組機器人)	選賢與能法治教育講座 社團
第 13 週	◆ 電腦資訊能力檢定 1 ◆ 保腦、環境教育講座	第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播		第 5 單元熱門運動大會串		The date	第 2 章 分數的運算 (第二次段考) 2-3 分數的加減	單元七：組合式 DIY 一(自組機器人)	社團 保腦教育講座
第 14 週	◆ 第二次月考 ◆ 生涯體驗營	第八章傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播		第 4 單元活力青春大放送		The date	第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除	單元七：組合式 DIY 一(自組機器人)	健康檢查 科學競賽 國防教育

第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播		第 4 單元活力 青春大放送		The date	第 2 章 分數的運算 2-4 分數的乘除	單元八：組合式電子機構(太陽能車製作)	社團 品德教育講座
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播		第 4 單元活力 青春大放送		The date	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	單元八：組合式電子機構(太陽能車製作)	閱讀與樂活 醫學教育講座
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路		第 4 單元活力 青春大放送		My favorite place and my hometown	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	單元九：組合式電子機構(風力發電製作)	性平教育講座 班會
第 18 週	◆志願服務學習 典範講座 ◆兒少保護專題	第八章傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路		第 4 單元活力 青春大放送		My favorite place and my hometown	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	單元九：組合式電子機構(風力發電製作)	英文背誦 班會
第 19 週	◆電腦資訊能力 檢定 2 ◆服儀整理週	第九章製造科技概說 9-2 常用的材料		第 4 單元活力 青春大放送		My favorite place and my hometown	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	單元十：組合式電子機構(電子鳥)	資訊能力檢定 卡拉 OK 比賽
第 20 週	◆服儀整理週	第九章製造科技概說 9-3 材料加工與工作安全		第 5 單元熱門 運動大會串		Final Presentation	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	單元十：組合式電子機構(電子鳥)	職業分享講座 班會
第 21 週	◆交通安全講座	第九章製造科技概說 9-3 材料加工與工作安全		複習全冊		Final Presentation	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題	單元十：組合式電子機構(電子鳥)	職業分享講座 班會

第 22 週	◆ 期末考	第九章製造 科技概說 9-3 材料加工與工作安全		複習全冊		Final Presentation	第 3 章 一元一次 方程式 3-3 應用問題	單元十：組合式 電子機構(電子 鳥)	班會
--------	-------	--------------------------------	--	------	--	-----------------------	-------------------------------	--------------------------	----



# 十一、教學進度總表 (表 9-2-1)

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	第一課 負荷	Unit 1 Do You Shower in the Morning	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	Ch1 日治時期的政治	Ch1 臺灣的人口成長與分布	Ch1 公民與公民德行
第 2 週	◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓	第一課 負荷	Unit 1 Do You Shower in the Morning	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	Ch1 日治時期的政治	Ch1 臺灣的人口成長與分布	Ch1 公民與公民德行
第 3 週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	第一課 負荷 第二課 律詩選	Unit 1 Do You Shower in the Morning	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	Ch1 日治時期的政治	Ch1 臺灣的人口成長與分布	Ch2 團體與志願結社
第 4 週	◆視力檢查	第二課 律詩選 第三課 背影	Unit 1 Do You Shower in the Morning	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社
第 5 週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	第三課 背影 自學一 聲音也會老的	Unit 2 What Sports Does He Play?	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社

第 6 週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	自學一 聲音也會老的 語文常識一 認識漢字的造字法則	Unit 2 What Sports Does He Play?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	第一次段考 複習 1-3 課	Unit 2 What Sports Does He Play?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	第四課 落花生的性格	Unit 2 What Sports Does He Play?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	Ch3 日治時期的社會與文化	Ch3 臺灣的第一級產業	Ch3 社會文化
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	第四課 落花生的性格 第五課 土芭樂的生存之道	Unit 3 Which Do You Like?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	Ch3 日治時期的社會與文化	Ch3 臺灣的第一級產業	Ch3 社會文化
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	第五課 土芭樂的生存之道	Unit 3 Which Do You Like?	第 3 章 比例 3-1 比例式	Ch4 戰後臺灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	第六課 溪頭的竹子	Unit 3 Which Do You Like?	第 3 章 比例 3-1 比例式	Ch4 戰後臺灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 12 週	◆班級讀書會	第六課 溪頭的竹子 自學二 食蔥有時	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第 3 章 比例 3-2 連比例	Ch4 戰後臺灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範

第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	第二次段考 複習 4-6 課	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第 3 章 比例 3-2 連比例	Ch4 戰後台灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	語文常識二 書法欣賞	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	第 3 章 比例 3-3 正比與反比	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	第七課 謝天	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第 4 章 線型函數 4-1 變數與函數	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	第七課 謝天 第八課 視力與偏見	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第 4 章 線型函數 4-1 變數與函數	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	第八課 視力與偏見	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	第 4 章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	第九課 寓言選	Unit 6 I Visited India Last Month	第 4 章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	第九課 寓言選 自學三 特調一杯人生咖啡	Unit 6 I Visited India Last Month	第 5 章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全

第 20 週	◆德行審查	自學三 特調一杯人生咖啡	Unit 6 I Visited India Last Month	第 5 章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全
第 21 週	第三階段教學進度 總檢查	第三次段考 複習 7-9 課	Unit 6 I Visited India Last Month	第 5 章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[2]

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	第一章：新生命的誕生			藝遊未盡 2. 音樂花路米	統整 生活拾穗：繪出一頁生活感動	統整 青春奇幻旅程	1. 下學期新課程綜覽 2. 生涯輔導紀錄手冊撰寫 3. 學生資料填寫
第 2 週	◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓	第一章：新生命的誕生			藝遊未盡 2. 音樂花路米	統整 生活拾穗：繪出一頁生活感動	統整 青春奇幻旅程	交友妙計 溝通停看聽 家庭互動之旅
第 3 週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	第一章：新生命的誕生			藝遊未盡 2. 音樂花路米	統整 生活拾穗：繪出一頁生活感動	統整 青春奇幻旅程	一-1-1 學習啟航 一-1-2 當挑戰來敲門
第 4 週	◆視力檢查	第二章：遺傳			藝遊未盡 2. 音樂花路米	視覺 藝術與空間的對話	統整 青春奇幻旅程	一-2-1 時間放大鏡 一-2-2 學習高手
第 5 週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門學校技能實習)	第二章：遺傳			藝遊未盡 2. 音樂花路米	視覺 藝術與空間的對話	統整 青春奇幻旅程	一-3-1 多元智慧家 一-3-2 學習大補帖 【學習與讀書策略量表施測】
第 6 週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核	第二章：遺傳			音樂 1. 動次動次玩節奏	視覺 藝術與空間的對話	表演藝術 1. We are the Super Team!	二-1-1 友誼層次寶典 二-1-2 我的友誼存摺 二-1-3 人際增強秘笈

	◆視力檢查							
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學 進度總檢查	第二章：遺傳			音樂 (第一次段考) 1. 動次動次 玩節奏	視覺 藝術與空間的對話 (第一次段考)	表演藝術 (第一次段考) 1. We are the Super Team!	二-2-1溝通錦囊 二-2-2人際百寶箱
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演 練」	第二章：遺傳			音樂 1. 動次動次 玩節奏	視覺 藝術與空間的對話	表演藝術 1. We are the Super Team!	二-3-1衝突化解術 【學習與讀書測驗量表 解釋】
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	第三章：形形色色的 生物			音樂 1. 動次動次 玩節奏	視覺 藝術與空間的對話	表演藝術 1. We are the Super Team!	二-3-2 揭開網路面紗 三-1-1 樂福團體
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活 動 ◆生命教育表演 活動	第三章：形形色色的 生物			音樂 1. 動次動次 玩節奏	視覺 進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	三-1-2樂福我、樂福你
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學 成果展 ◆英語才藝表演	第三章：形形色色的 生物			音樂 1. 動次動次 玩節奏	視覺 進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	三-2-1 從心出發 三-2-2 服務我最行
第 12 週	◆班級讀書會	第三章：形形色色的 生物			音樂 2. 樂音生活	視覺 進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	三-2-2服務我最行 四-1-1繩結小知識
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活 動	第三章：形形色色的 生物			音樂 (第二次段考) 2. 樂音生活	視覺 進擊的第九藝術 (第二次段考)	表演藝術 (第二次段考) 2. 訂製國王的新衣	四-1-2 繩結二三事 四-1-3 結救任務

	◆領域教學進度 檢核 ◆第二次月考							
第 14 週	◆電腦資訊能力 檢定週 ◆第二階段教學 進度總檢查	第四章：生物與環境 的交互作用			音樂 2. 樂音生活	視覺 進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	四-2-1 爐火純青 四-2-2 火神降臨
第 15 週	◆法治教育常識 測驗 ◆體能挑戰營	第四章：生物與環境 的交互作用			音樂 2. 樂音生活	視覺 進擊的第九藝術	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒 險	四-2-2 火神降臨 四-2-3 生火高手 五-1-1 感動時刻
第 16 週	◆六三禁菸節宣 導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門 學校技能實習)	第四章：生物與環境 的交互作用			音樂 2. 樂音生活	視覺 青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒 險	五-1-2 愛的語言 五-2-1 愛家放大鏡 五-2-2 愛家行動
第 17 週	◆數理及資訊能 力競賽	第四章：生物與環境 的交互作用			音樂 3. 音樂調色 盤	視覺 青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒 險	五-2-3 愛家報報 六-1-1 加工食品知多 少
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	第四章：生物與環境 的交互作用			音樂 3. 音樂調色 盤	視覺 青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒 險	六-1-2 延長保存有方 法 六-2-1 選購貯存要注 意
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度 檢核	第五章：人類與環境			音樂 3. 音樂調色 盤	視覺 青春的浮光掠影 1.	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒 險	六-2-2 危機四伏 六-3-1 健康好食譜
第 20 週	◆德行審查	第五章：人類與環境			音樂 3. 音樂調色 盤	視覺 青春的浮光掠影	表演藝術 (期末考) 3. 足尖上的華麗冒	六-3-2 美味上菜

							險	
第 21 週	第三階段教學進度總檢查	第五章：人類與環境			音樂 (期末考) 3. 音樂調色盤	視覺 青春的浮光掠影 (第三次段考)	表演藝術 (期末考) 3. 足尖上的華麗冒險	六-3-3 難忘好滋味



新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 下 學期 七年級教學進度總表[3]

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆開學典禮</li> <li>◆紫錐花運動</li> <li>◆反霸凌宣示</li> <li>◆反毒知能研習</li> </ul>	<p>1. 使學生了解科學與科技的關係，以及對人類生活的影響。</p> <p>2. 使學生認識各種應用科學原理與理論所發明的東西。</p> <p>3. 使學生了解各個時代科技的發展與演進。</p> <p>4. 錄影帶觀賞—介紹日常生活中—食衣住行育樂，蘊涵哪些科技，讓學生對科技初步的認識。</p> <p>活動：探索過去</p>		第 4 單元 自主鍛鍊展活力		My Cat Can Catch a Ball	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活	開學典禮 防治霸凌反 毒教育宣導

第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全校大掃除</li> <li>◆ 自治幹部培訓</li> </ul>	<p>1. 使學生了解科學與科技的關係，以及對人類生活的影響。</p> <p>2. 使學生認識各種應用科學原理與理論所發明的東西。</p> <p>3. 使學生了解各個時代科技的發展與演進。</p> <p>4. 錄影帶觀賞—介紹日常生活中—食衣住行育樂，蘊涵哪些科技，讓學生對科技初步的認識。</p> <p>活動：探索過去</p>		第 4 單元 自主鍛鍊展活力		My Cat Can Catch a Ball	第 1 章二元一次 聯立方程式 1-2 解二元一次聯立 方程式	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活	大掃除 災防演練 環境教育講 座 社團
-------	---	--	--	-------------------	--	----------------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

<p>第 3 週</p>	<p>◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校 日活動</p>	<p>1. 使學生了解生活科技的各種內涵。 2. 使學生了解運用科技解決問題的方法，並能實際運用於日常生活中。 3. 讓學生認識家中的各種工具，並能正確使用。</p> <p>活動：認識生活科技教室常用工具</p>		<p>第 4 單元 自主鍛鍊展活力</p>		<p>What Do You Do After School?</p>	<p>第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見機構的種類與應用</p>	<p>和平紀念日 人權教育宣 導</p>
--------------	-------------------------------------	--	--	---------------------------	--	-------------------------------------	---	--	------------------------------

第 4 週	◆視力檢查	<p>1. 使學生了解生活科技的各種內涵。</p> <p>2. 使學生了解運用科技解決問題的方法，並能實際運用於日常生活中。</p> <p>3. 讓學生認識家中的各種工具，並能正確使用。</p> <p>活動：認識生活科技教室常用工具</p>		第 4 單元 自主鍛鍊展活力		What Do You Do After School?	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見機構的種類與應用	社團 服儀檢查 12 年國教宣導 親職教育學校日親師座談
第 5 週	<p>◆植樹活動</p> <p>◆詩歌朗誦競賽</p> <p>◆國際教育旅行 (日本電子專門學校技能實習)</p>	<p>1. 認識植物與居家生活環境的關係。</p> <p>2. 認識居家生活環境綠化的方法。</p> <p>3. 能動手美化自己周遭的生活環境。</p> <p>4. 認識住家</p>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		He Has Brown Eyes and Nice Hair	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 3 機械與生活	社團 自治幹部研習 班際籃球賽

		<p>空間處理，色彩、光線與採光、綠化的方式。</p> <p>5. 認識住家生活環境的安全。</p> <p>6. 能留心並注意確保居家生活的安全性。</p> <p>7. 認識永續經營與珍惜資源的方式。</p> <p>8. 能實踐節約資源的行動。</p> <p>活動：彩繪我的家</p>						
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆模範生選舉</li> <li>◆領域教學進度檢核</li> <li>◆視力檢查</li> </ul>	<p>1. 認識植物與居家生活環境的關係。</p> <p>2. 認識居家生活環境綠化的方法。</p> <p>3. 能動手美化自己周遭的生活環境。</p> <p>4. 認識住家</p>	第 5 單元 挑戰體能秀青春		He Has Brown Eyes and Nice Hair	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-1 直角坐標平面</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構</p> <p>挑戰 4 機械運動的類型與簡單機械</p>	<p>社團</p> <p>模範生表揚</p> <p>視力檢查</p>

		空間處理， 色彩、光線 與採光、綠 化的方式。 5. 認識住家 生活環境的 安全。 6. 能留心並 注意確保居 家生活的安 全性。 7. 認識永續 經營與珍惜 資源的方式。 8. 能實踐 節約資源 的行動。  活動：彩繪 我的家							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 7 週</p>	<p>◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查</p>	<p>1. 列舉傳播科技在生活上的應用，讓學生體會傳播科技在生活中，不可或缺的必要性。 2. 說明傳播方式主要分為三種。 3. 利用課本中傳播科技系統概念圖，說明各種傳播方式的訊息型態與傳送設備或媒介，並舉出實例，分析三種傳播方式的異同。 4. 說明各種訊息的傳遞，都須經過編碼與解碼，例如：將一則</p>		<p>第 5 單元 挑戰體 能秀青春</p>		<p>What's the Date Today?</p>	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用(第一次段考)</p>	<p>第一次月考</p>
--------------	--------------------------------	---	--	----------------------------	--	-------------------------------	---	---	--------------

		故事經過編輯、印刷成為一本書籍，即是對故事(即訊息)加以「編碼」，而讀者閱讀此書籍的過程，即是在進行「解碼」。							
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆教孝月活動</li> <li>◆社區環保活動</li> <li>◆「防震防災演練」</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列舉傳播科技在生活上的應用，讓學生體會傳播科技在生活中，不可或缺的必要性。</li> <li>2. 說明傳播方式主要分為三種。</li> <li>3. 利用課本中傳播科技系統概念圖，說明各種傳播方式的訊息型態與</li> </ol>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		What's the Date Today?	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用	童軍、天文營 校外教學 家庭教育宣導



		<p>傳送設備或媒介，並舉出實例，分析三種傳播方式的異同。</p> <p>4. 說明各種訊息的傳遞，都須經過編碼與解碼，例如：將一則故事經過編輯、印刷成為一本書籍，即是對故事(即訊息)加以「編碼」，而讀者閱讀此書籍的過程，即是在進行「解碼」。</p>							
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆性平教育宣導</li> <li>◆英語日活動</li> </ul>	<p>1. 依各種傳播方式，列舉數項代表性的傳播科技產品，並說明該產品：</p> <p>(1) 在日常</p>		第 6 單元 球藝大會串		Oh~ it' s so special	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	性別平等教育講座

		<p>生活中實際應用的方式。</p> <p>(2) 在傳播科技演進史上代表的意義。</p> <p>(3) 對人類生活的影響與其優缺點。</p> <p>2. 讓學生挑選一項傳播科技產品，試著說明該產品的使用方式及其便利性，讓學生體會傳播科技在生活中的必要性。</p> <p>活動：假如我是一個情報員－編碼與解碼</p> <p>(1) 請學生收集各種編碼與解碼的概念</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>與方法，例如：摩斯密碼、點字、旗語、電腦程式語言等，了解藉由簡單的符號和變化，即可組成成為有系統的「密碼」。</p> <p>(2) 活動結束後，請同學試著進行討論：除了戰爭期間、情報員之外，日常生活中，有哪些特定的人、事、物，需要用到編碼與解碼？</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 10 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學藝競賽週</li> <li>◆圖書館主題活動</li> <li>◆生命教育表演活動</li> </ul>	<p>1. 依各種傳播方式，列舉數項代表性的傳播科技產品，並說明該產品：</p> <p>(1) 在日常生活中實際應用的方式。</p> <p>(2) 在傳播科技演進史上代表的意義。</p> <p>(3) 對人類生活的影響與其優缺點。</p> <p>2. 讓學生挑選一項傳播科技產品，試著說明該產品的使用方式及其便利性，讓學生體會傳播科技在生活中的必要性。</p> <p>活動：假如</p>		<p>第 6 單元 球藝大會串</p>		<p>Oh~ it' s so special</p>	<p>第 3 章 比例 3-1 比例式</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p>	<p>學藝競賽週 社團 圖書館主題演講</p>
---------------	---	---	--	---------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

		<p>我是一個情報員－編碼與解碼</p> <p>(1) 請學生收集各種編碼與解碼的概念與方法，例如：摩斯密碼、點字、旗語、電腦程式語言等，了解藉由簡單的符號和變化，即可組合成為有系統的「密碼」。</p> <p>(2) 活動結束後，請同學試著進行討論：除了戰爭期間、情報員之外，日常生活中，有哪些特定的人、事、物，需要使用到編碼</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		與解碼？							
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 11 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學藝競賽週</li> <li>◆本土語言教學成果展</li> <li>◆英語才藝表演</li> </ul>	<p>正投影多視圖、透視圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解正投影多視圖的原理。</li> <li>2. 能根據物體的立體圖，繪製正投影多視圖。</li> <li>3. 了解立體圖與平面圖的不同。</li> <li>4. 正投影多視圖、透視圖與室內配置圖的原理及用途區別。</li> <li>5. 認識透視圖。</li> </ol> <p>實作練習： 正投影多視圖</p>		<p>第 6 單元 球藝大會串</p>		<p>The way we are</p>	<p>第 3 章 比例 3-1 比例式</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p>	<p>社團 全民英檢說寫測驗</p>
---------------	---	---	--	---------------------	--	-----------------------	-----------------------------	-------------------------------	------------------------

第 12 週	◆班級讀書會	<p>正投影多視圖、透視圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解正投影多視圖的原理。</li> <li>2. 能根據物體的立體圖，繪製正投影多視圖。</li> <li>3. 了解立體圖與平面圖的不同。</li> <li>4. 正投影多視圖、透視圖與室內配置圖的原理及用途區別。</li> <li>5. 認識透視圖。</li> </ol> <p>實作練習： 正投影多視圖</p>		第 6 單元 球藝大會串		Which Do You Like, Rice or Noodles?	第 3 章 比例 3-2 連比例	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	班級讀書會 閱讀與樂活
--------	--------	---	--	--------------	--	-------------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------



<p>第 13 週</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆性別平等講座</li> <li>◆母親節感恩活動</li> <li>◆領域教學進度檢核</li> <li>◆第二次月考</li> </ul>	<p>1. 說明圖文傳播的起源與中國四大發明中的其中兩項：紙張和印刷術之間的關係、重要性及對中國文化、儒家思想傳承的影響，並舉出實例。</p> <p>2. 請學生事先準備各項坊間印刷成品，並進行分類。</p> <p>3. 針對紙張印刷，討論開數、規格、印刷方式。</p> <p>活動：口袋書的編輯與製作 (1)在利用拼版範本檔案，將圖</p>		<p>第 6 單元 球藝大會串</p>		<p>Which Do You Like, Rice or Noodles?</p>	<p>第 3 章 比例 3-2 連比例</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p>	<p>性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考</p>
---------------	--	---	--	---------------------	--	--	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

		<p>片和文字置入，以及以印表機雙面列印時，教師可提醒學生須注意正反方向是否一致。</p> <p>(2)除了課本活動中的限制之外，教師也可以自訂欲讓學生製作的口袋書規格。</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>第 14 週</p>	<p>◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查</p>	<p>1. 說明圖文傳播的起源與中國四大發明中的其中兩項：紙張和印刷術之間的關係、重要性及對中國文化、儒家思想傳承的影響，並舉出實例。 2. 請學生事先準備各項坊間印刷成品，並進行分類。 3. 針對紙張印刷，討論開數、規格、印刷方式。</p> <p>活動：口袋書的編輯與製作 (1)在利用拼版範本檔案，將圖</p>		<p>第 6 單元 球藝大會串</p>		<p>How Much Sugar Do You Need?</p>	<p>第 3 章 比例 3-3 正比與反比</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 (第二次段考)</p>	<p>電腦資訊能力檢定週</p>
---------------	------------------------------------	---	--	---------------------	--	------------------------------------	-------------------------------	---	------------------

		片和文字置入，以及以印表機雙面列印時，教師可提醒學生須注意正反方向是否一致。 (2)除了課本活動中的限制之外，教師也可以自訂欲讓學生製作的口袋書規格。							
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	1. 說明電子視聽傳播的發展史，及其對人類生活的影響。 2. 說明電子視聽傳播的簡單原理。 3. 請學生收集家中電		第 5 單元 挑戰體能秀青春		How Much Sugar Do You Need?	第 4 章 線型函數 4-1 變數與函數	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	法治教育常識測驗 體能挑戰營

		子視聽傳播工具之說明書，藉由閱讀了解其原理和使用方式。							
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆六三禁菸節宣導活動</li> <li>◆班際盃游泳賽</li> <li>◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明電子視聽傳播的發展史，及其對人類生活的影響。</li> <li>2. 說明電子視聽傳播的簡單原理。</li> <li>3. 請學生收集家中電子視聽傳播工具之說明書，藉由閱讀了解其原理和使用方式。</li> </ol>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		How Often Do You Take a Bath?	第 4 章 線型函數 4-1 變數與函數	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	班際盃游泳賽

第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先說明電腦的發展與由來。</li> <li>2. 闡述電腦的發展從單純的資料處理到現在可以分析與思考的演進過程。</li> <li>3. 請同學收集在電腦發展過程中，有哪些重大的突破與關鍵性的影響？</li> <li>4. 配合課本圖片說明，介紹電腦的周邊設備。</li> <li>5. 舉例結合日常生活中的視聽娛樂以及某些特定專業人士，會添購哪些電腦</li> </ol>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		How Often Do You Take a Bath?	第 4 章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係	畢業典禮預演
--------	------------	---	--	----------------	--	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------

		<p>周邊設備，其功能為何？</p> <p>6. 針對科技新名詞特別解釋，可準備多種新科技之產品圖片、資料，以便同學迅速了解。</p>							
第 18 週	<p>◆健康講座</p> <p>◆志願服務分享</p>	<p>1. 教師先說明電腦的發展與由來。</p> <p>2. 闡述電腦的發展從單純的資料處理到現在可以分析與思考的演進過程。</p> <p>3. 請同學收集在電腦發展過程中，有哪些重大的突破與關鍵性的影響？</p> <p>4. 配合課本</p>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		What's the Weather Like Today?	第 4 章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係	健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演

		<p>圖片說明，介紹電腦的周邊設備。</p> <p>5. 舉例結合日常生活聽中的視聽娛樂以及某些特定專業人士，會添購哪些電腦周邊設備，其功能為何？</p> <p>6. 針對科技新名詞特別解釋，可準備多種新科技之產品圖片、資料，以便同學迅速了解。</p>							
第 19 週	<p>◆ 畢業典禮</p> <p>◆ 領域教學進度檢核</p>	<p>1. 說明作業計畫單撰寫格式。</p> <p>2. 出示造型時鐘的成品，引導學生思考可選用哪些材料、</p>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		What's the Weather Like Today?	<p>第 5 章 一元一次不等式</p> <p>5-1 解一元一次不等式</p>	<p>第二冊關卡 6 機械、建築與社會</p> <p>挑戰 2 建築與社會的關係</p>	畢業典禮



		機具與加工方法來製作。 3. 示範與說明工作圖的內容與閱讀方法。 4. 分辨並了解各種材料及其特性。 5. 認識各種材料加工成形的過程。 6. 了解改變材料材質的方法。 7. 了解各種材料接合組裝的方法。 8. 了解材料表面處理的方法。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 20 週	◆ 德行審查	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明作業計畫單撰寫格式。</li> <li>2. 出示造型時鐘的成品，引導學生思考可選用哪些材料、機具與加工方法來製作。</li> <li>3. 示範與說明工作圖的內容與閱讀方法。</li> <li>4. 分辨並了解各種材料及其特性。</li> </ol>		第 5 單元 挑戰體能秀青春		Where Were You Then?	第 5 章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係	德行審查
--------	--------	--	--	----------------	--	----------------------	---------------------------------	--------------------------------------	------

第 21 週	第三階段教學進度總檢查	<p>5. 認識各種材料加工成形的過程。</p> <p>6. 了解改變材料材質的方法。</p> <p>7. 了解各種材料接合組裝的方法。</p> <p>8. 了解材料表面處理的方法。</p> <p>活動：造型相框</p>		全冊總複習		Where Were You Then?	<p>第 5 章 一元一次不等式</p> <p>5-2 一元一次不等式的應用</p>	<p>第二冊關卡 6 機械、建築與社會</p> <p>挑戰 2 建築與社會的關係(第三次段考)</p>	<p>期末考</p> <p>大掃除</p>
--------	-------------	--	--	-------	--	----------------------	--	---	-----------------------

## 十二、校本課程評鑑規劃（表 10）

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作 課程規劃 課程實施 課程實施成校 行政支援與資源整合	課程計畫 自編教材或學習單 課程發展委員會、教務會議、教學研究會會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 評量分析資料 補救教學之設計與實施 教學設備管理與借用 經費使用分配	資料檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析、對話討論	檢核表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 回饋單	全體課發會委員 各科召集人 各任課教師 家長代表	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫參考 提供教師教學參考

附件：

## 新竹市私立光復高級中學附設國中部課程評鑑實施辦法

壹、依據：教育部公佈之九年一貫課程綱要。

貳、目的：

- 一、透過課程評鑑，檢視課程設計與執行層面。
- 二、協助教師檢視課程評量效度。
- 三、使課程組織運作完整，兼顧多元學習與教學有效化。
- 四、使教師了解課程實施成效。

參、實施對象：本校國中部全體授課教師。

肆、實施時間：每學期結束前實施。

伍、評鑑原則：採量化及質化評鑑為原則。

陸、評鑑方式：

- 一、觀課：學期中每位教師至少進入同科或他科教師課堂上觀課兩次。除記錄觀課所見，並於教學研究會中分享觀課心得。
- 二、教學觀摩：由各教學研究會每學期安排教師進行教學觀摩，增進彼此教學技巧。
- 三、課程檢核：由各授課教師依據本校課程計畫實施領域自評，自行進行評鑑。
- 四、教學檔案：透過教師專業發展評鑑之研習，教導教師製作教學檔案，包含課程設計內容、補充資料、教學資源、教學媒體、評量內容等。
- 五、其他。
- 柒、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。

## 十三、國中會考後安排（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 14 週	◆電腦資訊能力檢 定週 ◆第二階段教學進 度總檢查	總復習第一冊  會考	第三次月考 複習 Lesson 1~Lesson 6	國中教育會考	第 1~6 冊總複 習	第 1~6 冊總複 習	第 1~6 冊總複 習
第 15 週	◆法治教育常識測 驗 ◆體能挑戰營	總復習第二冊	科技垃圾	檢討國中教育會考試題	檢討教育會考 試題	檢討教育會考 試題	檢討教育會考 試題
第 16 週	◆六三禁菸節宣導 活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門 學校技能實習)	總復習第三冊	搶救家園	國高中銜接課程	從電影 eye 上 歷史	社會探究	社會探究
第 17 週	◆數理及資訊能力 競賽	總復習第四冊	愛家、愛人、愛世界	國高中銜接課程	社會探究	從電影 eye 上 地理	自主學習彈性 課程
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	總復習第五冊-六冊	蔚藍海域	國高中銜接課程	自主學習彈性 課程	自主學習彈性 課程	從電影 eye 上 公民
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢 核	預演及畢業典禮	網路霸凌	畢業典禮	畢業典禮活動	畢業典禮活動	畢業典禮活動

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 下 學期 九年級教學進度總表[2]

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查		第 6 冊總複習 0516 會考	第六冊第 4 章總複習 教育會考	音樂 3. 青春驪歌、夢想展翅	1. 練習藝術品欣賞方法。 2. 非常有藝思學習單：藝術參訪檔案 D. I. Y.。	表演藝術 3. 未來、現在進行式	3-6-2 我的環保創意設計 3-6-3 憶饗世界
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營		第 3 冊總複習	第五~六冊總複習	音樂 3. 青春驪歌、夢想展翅	1. 講解並欣賞團隊精神象徵旗子設計。 2. 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。  3 分組討製作班旗。草圖__定稿__上色	表演藝術 3. 未來、現在進行式	4-7-1 成長禮讚 4-7-2 成長大不同
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行（日本麻生專門學校技能實習）		第 4 冊總複習	第五~六冊總複習	音樂 3. 青春驪歌、夢想展翅	1. 講解並欣賞團隊精神象徵旗子設計。透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。 2. 分組討製作班旗。草	表演藝術 3. 未來、現在進行式	4-8-1 畢業慶典籌備

						圖__定稿__上色完成		
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽		第 5 冊總複習	複習第五冊第五章我們身邊的大地	音樂 3. 青春驪歌、夢想展翅	1. 講解並欣賞團隊精神象徵旗子設計。透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。  2. 分組討製作班旗。草圖__定稿__上色	表演藝術 3. 未來、現在進行式	4-8-1 畢業慶典籌備
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享		第 6 冊總複習	複習第五冊	音樂 3. 青春驪歌、夢想展翅	1. 講解並欣賞團隊精神象徵旗子設計。透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。  1. 分組討製作班旗。草圖__定稿__上色 畢業典禮	表演藝術 3. 未來、現在進行式	4-8-2 歡慶畢業
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核		第 3~6 冊總複習 結業式	複習第五冊 結業式	音樂 3. 青春驪歌、夢想展翅	1. 說明公共藝術的發展與定義。 2. 共同討論公共藝術的性質、主題、使用媒材、表現內容，與當地環境的相關性為何。 3. 作品賞析：克萊斯歐登柏格〈洗衣夾〉、伊東	表演藝術 3. 未來、現在進行式  1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的	4-8-3 薪火相傳



					<p>豐雄〈火焰〉、郭原森〈大旅行時代〉。</p> <p>4. 說明形態分「平面」、「半立體」與「立體」三種。</p> <p>5. 平面公共藝術作品之賞析與比較——幾米〈地下鐵〉系列、水仙大師〈光之穹頂〉。</p>	<p>表演藝術工作者。 畢業</p>	
--	--	--	--	--	---	------------------------	--

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 下 學期 九年級教學進度總表[3]

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 14 週	◆電腦資訊能力 檢定週 ◆第二階段教學 進度總檢查			第 4 章 水中流線 美——游泳	總復習	Lesson 6 I Have to Decide Whether I should Go to High School or vocational School	國中教育會考		電腦資訊能力檢 定週
第 15 週	◆法治教育常識 測驗 ◆體能挑戰營			第 4 章 水中流線 美——游泳	總復習	Lesson 6 I Have to Decide Whether I should Go to High School or vocational School	檢討國中教育會 考試題		法治教育常識測 驗 體能挑戰營
第 16 週	◆六三禁菸節宣 導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門 學校技能實習)			第 2 章 以智取 勝——排球 第 1 章 叱吒風 雲——籃球	總復習	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	國高中課程銜接		班際盃游泳賽
第 17 週	◆數理及資訊能 力競賽			第 4 章 全力出 擊——羽球 第 3 章 克敵制 勝——桌球	總復習	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	國高中課程銜接		畢業典禮預演
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享			第 2 章 舞動青 春——街舞 第 1 章 千變萬 化——創造性舞蹈	總復習	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	國高中課程銜接		健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演

第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度 檢核			第 2 章 舞動青 春——街舞 第 1 章 千變萬 化——創造性舞蹈	預演及畢業典禮	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its “Green” Design	畢業典禮		畢業典禮
--------	------------------------	--	--	---	---------	---	------	--	------

貳、學習領域課程計畫(表 12)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

## 肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

## 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</li> <li>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</li> <li>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</li> <li>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</li> </ol>
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能</li> </ol>

				<p>力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>
九			✓	<p>1. 學期總節數符合規定。</p> <p>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</p> <p>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</p> <p>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</p> <p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>

# 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學

領域：英語文

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

# 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學國中部

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。



				5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
--	--	--	--	---

# 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>
八		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>
九		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>

# 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. 學期總節數符合規定。</li> <li>9. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>10. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>11. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>12. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>13. 註明教材使用版本。</li> <li>14. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>

# 108 年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育領域

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>
八		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>
九		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。</li> <li>3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。</li> <li>4. 分段能力指標編列恰當。</li> <li>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。</li> <li>6. 註明教材使用版本。</li> <li>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。</li> </ol>

# 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 計畫格式完整。</li> <li>3. 分段能力指標使用正確。</li> <li>4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>5. 能註明使用教材版本、出處。</li> <li>6. 課程計畫能安排運用多元素材。</li> <li>7. 提供學生展演舞台及成功經驗。</li> <li>9. 提供學生豐富的美感經驗。</li> <li>10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育等)</li> </ol>
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 計畫格式完整。</li> <li>3. 分段能力指標使用正確。</li> <li>4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>5. 能註明使用教材版本、出處。</li> <li>6. 課程計畫能安排運用多元素材。</li> <li>7. 提供學生展演舞台及成功經驗。</li> <li>9. 提供學生豐富的美感經驗。</li> <li>10. 能融入重要議題(如：家政教育、生涯發展教育等)。</li> </ol>
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定。</li> <li>2. 計畫格式完整。</li> <li>3. 分段能力指標使用正確。</li> <li>4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>5. 能註明使用教材版本、出處。</li> <li>6. 課程計畫能安排運用多元素材。</li> <li>7. 提供學生展演舞台及成功經驗。</li> <li>9. 提供學生豐富的美感經驗。</li> <li>10. 能融入重要議題(如：家政教育、性別平等教育等)。</li> </ol>

# 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 ( )			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定</li> <li>2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>3. 分段能力指標使用正確</li> <li>4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者</li> <li>5. 註明教材使用版本</li> <li>6. 使用格式完整。</li> <li>7. 評量方式與活動內容相符且多元。</li> <li>8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。</li> <li>9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。</li> </ol>
八		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定</li> <li>2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>3. 分段能力指標使用正確</li> <li>4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者</li> <li>5. 註明教材使用版本</li> <li>6. 使用格式完整。</li> <li>7. 評量方式與活動內容相符且多元。</li> <li>8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。</li> <li>9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。</li> </ol>
九		√		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學期總節數符合規定</li> <li>2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</li> <li>3. 分段能力指標使用正確</li> <li>4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者</li> <li>5. 註明教材使用版本</li> <li>6. 使用格式完整。</li> <li>7. 評量方式與活動內容相符且多元。</li> <li>8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。</li> <li>9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。</li> </ol>