

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度彈性課程計畫

(表 7) 學習課程計畫

- 一、設計者：周家好
 二、實施對象：七年級 上學期
 三、課程類型：
 領域學習課程 語文 領域 科目
 彈性學習課程 名稱：英語閱讀
 統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他
 四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節
 五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1. 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與學習。 5. 能透過各種媒體,認識本國及外國文化,擴展文化視野。

六、課程架構：無

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第一週	<u>My name is Ann</u>	1	學習單	1. 主動分享,能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。			
第二週	My name is Ann	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第三週	She is a cook	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第四週	She is a cook	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第五週	Are there any special animals?	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第六週	Are there any special animals?	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		【家庭教育】	
第七週	Open the window, please	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第八週	Open the window, please R1 (第一次段考)	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	月考一
第九週	Oh~ it' s so special	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十週	Oh~ it' s so special	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。			
第十一週	Is he your brother	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十二週	Where is my cellphone	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十三週	The date	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十四週	The date R2 (第二次段考)	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	月考二
第十五週	The date	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		【家庭教育】	
第十六週	The date	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十七週	My favorite place and my hometown	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十八週	My favorite place and my hometown	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十九週	My favorite place and my hometown	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。			
第二十週	Final Presentation	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第二十一週	Final Presentation	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第二十二週	Final Presentation R3 (第三次段考)	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	期末考

(表 7) 學習課程計畫(108-1)

一、設計者：王譚景

二、實施對象：七年級（普通班僅填年級即可）

三、課程類型：

領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目 _____

彈性學習課程 名稱：邏輯數學

統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 44 節

五、課程內涵：(彈性學習課程亦可對應相關學習領域之核心素養、學習內容、學習表現)

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識	N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a + b) = -a - b$ ； $-(a - b) = -a + b$ N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a - b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-7	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活。

	<p>的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>	<p>指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$、$(a^m)^n = a^{m \times n}$、$(a \times b)^n = a^n \times b^n$，其中$m, n$為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$，其中$m \geq n$且m, n為非負整數)。</p> <p>N-7-8</p> <p>科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。</p> <p>A-7-1</p> <p>代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p>A-7-2</p> <p>一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p>A-7-3</p> <p>一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p>	
--	--	---	--

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1	第一章 負數與數線 1. 正數與負數 2. 相對或相反的概念 3. 小的數減大的數 4. 性質符號及運算符號	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		性別平等教育 家庭教育	
2	5. 數的分類 6. 正數與負數 - 重點整理 7. 數線 8. 數的大小 9. 絕對值 10. 相反數	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		性別平等教育 家庭教育	
3	整數的加減 1. 整數加法 2. 加法的運算定律 3. 整數減法 4. 數線上兩點距離 整數的乘除與四則運算 1. 整數乘法 2. (-1) 乘以任意整數	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 性別平等教育 家庭教育	
4	3. 乘法的運算規則 4. 整數的除法 5. 四則運算的規則	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 性別平等教育 家庭教育	
5	科學記號 1. 10 的乘方 2. 十進位表示法 3. 科學記號 4. 科學記號的加減法	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 性別平等教育	
6	指數律 1. 乘方	2	課本、 習作、	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂		環境教育 性別平等教育	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	2. 指數律 (1) 6. 零次方與負數次方 7. 指數律 - 重點整理		講義	練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
7	3. 指數律 (2) 4. 指數律 (3) 5. 指數律 (4)	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 性別平等教育	
8	第二章 因數與倍數 1. 因數與倍數 2. 倍數判斷法 (2 及 5 的倍數) 3. 倍數判斷法 (3 及 9 的倍數)	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
9	4. 倍數判斷法 (4 的倍數) 5. 倍數判斷法 (11 的倍數)	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
10	6. 倍數判斷法 - 補充 (25 及 8 的倍數) 7. 質數與合數 8. 質因數及標準分解式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
11	最大公因數與最小公倍數 1. 公因數與最大公因數 2. 最大公因數的求法 3. 公倍數與最小公倍數 4. 最小公倍數的求法 9. 應用問題 (有餘數)	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
12	5. 最大公因數和最小公倍數的關係 6. 應用問題 (最大公因數) 7. 應用問題 (最小公倍數 1) 8. 應用問題 (最小公倍數 2)	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
13	分數的加減 1. 分數定義及最簡分數 2. 分數比較大小	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
14	3. 分數加減 4. 分數加法運算定律	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
15	分數的乘除與四則運算 1. 分數乘法 2. 倒數	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
16	3. 分數除法 4. 分數的乘方與指數律	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
17	第三章 代數式的化簡 1. 代數式的簡記 2. 代數式及其值	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
18	第三章 代數式的化簡	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 (課本的隨堂練習)			

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	1. 代數式的簡記 2. 代數式及其值			3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
19	3. 一元一次式及其值 4. 一元一次式的化簡	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
20	3. 一元一次式及其值 4. 一元一次式的化簡	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
21	一元一次方程式 1. 等量公理及移項法則 2. 解一元一次方程式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
22	一元一次方程式 1. 等量公理及移項法則 2. 解一元一次方程式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			

(表 7) 新竹市私立光復高級中學附設國中部 108 學年度七年級第一學期 學習課程計畫

一、設計者：科技領域教學團隊(陳志明老師)

二、實施對象：七年級

特教_____班 藝才_____班 體育班

三、課程類型：

領域學習課程_____領域_____科目

彈性學習課程 名稱：_____創課

統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。 生 A-IV-6 新興科技的應用。 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 N-IV-2 科技的系統。 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-7 產品的設計與發展 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。 生 S-IV-3 科技議題的探究。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。

--	--	--	--

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第一週	<p>單元一：生活科技教室使用規範</p> <p>1. 介紹生活科技教室的環境、現有機具設備、安全設備、以及急救箱等位置。</p> <p>2. 介紹生活科技教室的安全規範，並逐條解釋和說明。</p> <p>3. 介紹進行加工時所需要穿著的工作服與加工時的安全配備。</p> <p>4. 介紹緊急事故的標準作業程序，教師可視校內情況進行增補或修改。</p> <p>5. 進行闖關任務，請學生拿起習作，完成 1-1 生活科技教室安全規範同意書，並確實簽名。若無法認同或遵守生活科技教室安全規範的話，必須再和老師溝通、釐清可能的疑慮。</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第二週	<p>單元二：MAKER 簡介</p> <p>1. 介紹創意思考的方法，讓學生練習發揮創造力以進行創意思考。</p> <p>Maker 精神在於主動創造，而非被動接受；鼓勵分享合作，而非競爭。培養學生獨立自主思考的能力、主動的動機與解決問題的能力。</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>	
第三週	<p>單元三：創意 DIY 一(仿生怪獸製作法鬥狗)</p> <p>1. 介紹科技問題解決的歷程。</p> <p>2. 介紹科技問題解決歷程的應用時機。</p> <p>3. 進行闖關任務，請學生拿起習作，設計與科技問題解決歷程以進行設計與製作</p> <p>(1) 界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	(2)初步構想：請讓每位學生都表達自己的構想，再請學生進行討論後推選三個最佳構想。					的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第四週	<p>單元三：創意 DIY 一(仿生怪獸製作法鬥狗)</p> <p>(3)挑選最佳方案</p> <p>(4)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第五週	<p>單元四：創意 DIY 二(乒乓球槍製作)</p> <p>請學生設計與科技問題解決歷程以進行設計與製作</p> <p>(1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。</p> <p>(2)初步構想：請讓每位學生都表達自己的構想。</p> <p>(3)蒐集資料：請讓學生上網蒐集相關資料。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	
第六週	<p>單元四：創意 DIY 二(乒乓球槍製作)</p> <p>(4)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想。</p> <p>(5)挑選最佳方案</p> <p>(6)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第七週	<p>單元五：組合式DIY(液壓機器手臂製作) 請學生設計與科技問題解決歷程以進行設計與製作</p> <p>(1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。 (2)蒐集資料：請讓學生上網蒐集相關資料。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第八週	<p>單元五：組合式DIY(液壓機器手臂製作) (3)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選三個最佳構想。 (4)挑選最佳方案</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	
第九週	<p>單元五：組合式DIY(液壓機器手臂製作) (5)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第十週	<p>單元六：組合式電子機構(電控打地鼠)</p> <p>請學生設計與科技問題解決歷程以進行設計與製作</p> <p>(1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。</p> <p>(2)蒐集資料：請讓學生上網蒐集相關資料。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	
第十一週	<p>單元六：組合式電子機構(電控打地鼠)</p> <p>(3)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選最佳構想。</p> <p>(4)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 大型三角板 7. 圓規 8. 游標卡尺 9. 直尺 10. 方格紙 11. 工程圖 12. 物件DIY組裝說明書	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	<p>【科技教育】</p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	
第十二週	<p>單元七：組合式DIY一(自組機器人)</p> <p>(1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。</p> <p>(2)初步構想：請讓每位學生都表達自己的構想。</p> <p>(3)蒐集資料：請讓學生上網蒐集相關資料。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 大型三角板 7. 圓規 8. 游標卡尺	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
			9. 直尺 10. 方格紙 11. 工程圖 12. 物件DIY組裝說明書			態度。	
第十三週	單元七：組合式DIY一(自組機器人) (4)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選三個最佳構想。 (5)挑選最佳方案	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科E1了解乎日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十四週	單元七：組合式DIY一(自組機器人) (6)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E6認識與使用資訊科技以表達想法。 資E11建立康健的數位使用習慣與態度。	
第十五週	單元八：組合式電子機構(太陽能車製作) (1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。 (2)初步構想：請讓每位學生都表達自己的構想。 (3)蒐集資料：請讓學生上網蒐集有關氣球車的相關資料。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科E1了解乎日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
						向的科技態度。	
第十六週	<p>單元八：組合式電子機構(太陽能車製作)</p> <p>(4)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選三個最佳構想。</p> <p>(5)挑選最佳方案</p> <p>(6)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	
第十七週	<p>單元九：組合式電子機構(風力發電製作)</p> <p>(1)界定問題：請讓學生思考風力發點先備知識與經驗。</p> <p>(2)蒐集資料：請讓學生上網蒐集相關資料。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十八週	<p>單元九：組合式電子機構(風力發電製作)</p> <p>(3)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選最佳構想。</p> <p>(4)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第十九週	單元十：組合式電子機構(電子鳥) (1)界定問題：請讓學生確認問題，思考先備知識與經驗。 (2)初步構想：請讓每位學生都表達自己的構想。 (3)蒐集資料：請讓學生上網蒐集有關相關資料。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第二十週	單元十：組合式電子機構(電子鳥) (4)構思解決方案：請讓每位學生表達自己的構想，再請學生進行討論後推選最佳構想。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	
第二十一週	單元十：組合式電子機構(電子鳥) (5)挑選最佳方案 (6)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第二十二週	單元十：組合式電子機構(電子鳥) (6)規畫與執行：請學生依據最佳解決問題方案進行施工規畫，並妥善進行分工，待分工	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課	檢核結果以代號標示，A：優良，	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	<p>完畢後，請教師先提醒學生實作過程中的安全注意事項，待確認所有學生都能夠了解之後，再將材料發給學生，並請學生開始製作。</p>		<p>教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具</p>	<p>表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>B：尚可， C：待加強。</p>	<p>的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 七、八、九 年級 第一 學期 團體活動 課程計畫

設計者：鍾秋美老師

第 一 學期

一、本領域每週學習節數 (2) 節，本學期共 (44、44、44) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (二) 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- (三) 提升生涯規劃與終生學習能力。
- (四) 培養表達、溝通和分享的知能。
- (五) 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- (六) 促進文化學習與國際瞭解。
- (七) 培養獨立思考與解決問題的能力。

三、本學期課程架構：

項目	全校性活動 (團體活動)	全年級活動 (團體活動)	學校特色 課程	學習領域 選修節數	補救教學 (課後)	班級輔導	學生 自我學習	資訊教育
內容	友善校園週 多元探索社團活動 本土語言教育 親職教育學校日 家庭教育講座 國語文競賽週 全國能源教育週 性別平等教育 英語週活動 國防教育講座 品德教育講座 法治教育講座 保腦教育講座 生涯輔導職業分享	紫錐花運動 反霸凌宣示 防災防震演練 晨間悅讀與樂活 敬師活動 低碳教育宣導 童軍戶外教學 社區服務學習 志工服務學習 溯溪暨清淨山林活動 國、英語文背誦 感恩餐會 歲末惜福活動 人權教育宣導	◎「終身學習～閱讀教育」 ◎「品德教育」 ◎「環境學習暨服務學習」 ◎「生命教育」暨家庭教育」	中國文學 選修英語 選修數學 團體活動	各年級之國、英語文及數學領域於週一、二、四課後實施	導師時間 班會 班級活動	學生 自我學習 空白課程	資訊教育 七年級 資訊教育 課程
節數	各年級 每週 2 節 共 40 節	各年級 每週 2 節 共 40 節	各年級(含假日與 課外活動時段) 36~40 節	◆七年級每週：中國文學、選修英語、選修數學各 1 節、團體活動 2 節。 ◆八年級每週：中國文學 1 節、選修英語 2 節、選修數學 1 節、團體活動 2 節。 ◆九年級每週：中國文學、選修英語、選修數學各 1 節、團體活動 2 節。	各科(課後) 每週 1 節	各年級 每週 2 節 共 40 節		七年級 每週 1 節 共 20 節

四、本學期課程內涵：

教學期程	學習主題	活動內容	節數	使用教室	備註
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習	友善校園 法治教育	2	體育館	
第 2 週	◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動	環境教育 交通安全教育 法治教育	2	體育館	
第 3 週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題	法治教育 健康促進計畫	2	4樓大會議室 社團教室	
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	2	4樓大會議室 社團教室	
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	2	全中部大樓	
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	2	4樓大會議室	
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	性別平等教育 書法教育 衛生教育	2	社團教室 4樓大會議室	
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	2	社團教室	
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	2	操場 各班教室	
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	2	社團教室	
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	終身學習	2	班級教室 操場	

教學期程	學習主題	活動內容	節數	使用教室	備註
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	2	社團教室 電腦教室	
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	2	電腦教室 4樓大會議室 社團教室	
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 生涯發展教育	2	各班教室	
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	2	4樓大會議室 社團教室	
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	2	4樓大會議室	
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	2	操場 體育館	
第 18 週	◆志願服務學習典範講座 ◆兒少保護專題	服務學習 兒少保護議題	2	體育館 4樓大會議室	
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週	資訊教育 生涯發展教育 低碳教育	2	電腦教室	
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	2	各班教室	
第 21 週	◆服儀整理週	環境教育 服務學習	2	各班教室	
第 22 週	◆期末考	環境教育 服務學習	2	各班教室	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				一己之長，協助團隊得分。			
第二週	My Cat Can Catch a Ball	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第三週	What Do You Do After School?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第四週	What Do You Do After School?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第五週	He Has Brown Eyes and Nice Hair	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第六週	He Has Brown Eyes and Nice Hair	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。		【家庭教育】	
第七週	What's the Date Today?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第八週	What's the Date Today? R1 (第一次段考)	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	月考一
第九週	Oh~ it' s so special	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。			
第十週	Oh~ it' s so special	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十一週	The way we are	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十二週	Which Do You Like, Rice or Noodles?	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十三週	Which Do You Like, Rice or Noodles? R2 (第二次段考)	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	月考二

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第十四週	How Much Sugar Do You Need?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十五週	How Much Sugar Do You Need?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十六週	How Often Do You Take a Bath?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十七週	How Often Do You Take a Bath?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課堂任務。 3. 能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第十八週	What's the Weather Like Today?	1	學習單	1. 主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2. 能利用簡單英語完成課	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。			
第十九週	What's the Weather Like Today?	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第二十週	Where Were You Then?	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	
第二十一週	Where Were You Then? R3 (第三次段考)	1	學習單	1.主動分享，能清楚並主動表達自我想法。 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分。	形成式評量	【生涯規劃教育】 【環境教育】 【家庭教育】	期末考

(表 7) 學習課程計畫(108-2)

一、設計者：數學教研會

二、實施對象：七年級

三、課程類型：

領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

彈性學習課程 名稱：邏輯數學

統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他

四、學習節數：每週 2 節 本學期共 44 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax + by = c$ 的圖形； $y = c$ 的圖形（水平線）； $x = c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。 A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

	<p>的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-C3 具備敏察和接納數學發展的全球性歷史與地理背景的素養。</p>	<p>情境應以有意義之比值為例。</p>	
--	--	----------------------	--

六、課程架構：

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
2	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 家庭教育課程	
3	第 1 章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 家庭教育課程	
4	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 家庭教育課程	
5	第 1 章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		環境教育 家庭教育課程	
6	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
7	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	2	課本、 習作、	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂			

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	2-1 直角坐標平面		講義	練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
8	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
9	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
10	第3章 比例 3-1 比例式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
11	第3章 比例 3-1 比例式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
12	第3章 比例 3-2 連比例	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
13	第3章 比例 3-2 連比例	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
14	第3章 比例 3-3 正比與反比	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
15	第4章 線型函數 4-1 變數與函數	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		性別平等教育	
16	第4章 線型函數 4-1 變數與函數	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		性別平等教育	
17	第4章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		性別平等教育	
18	第4章 線型函數 4-2 線型函數與函數圖形	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟		性別平等教育	
19	第5章 一元一次不等式 5-1 解一元一次不等式	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
20	第5章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習)			

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
				3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			
21	第 5 章 一元一次不等式 5-2 一元一次不等式的應用	2	課本、 習作、 講義	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課本的隨堂練習) 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟			

新竹市私立光復高級中學附設國中部 108 學年度七年級第二學期 學習課程計畫

一、設計者：科技領域教學團隊(陳志明老師)

二、實施對象：七年級

特教_____班 藝才_____班 體育班

三、課程類型：

領域學習課程 領域 _____ 科目 _____

彈性學習課程 名稱：_____ 創課 _____

統整性探究課程 社團活動與技藝課程 特殊需求領域課程 其他 _____

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 N-IV-1 科技的起源與演進。 生 N-IV-2 科技的系統。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。 生 P-IV-4 設計的流程。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 生 S-IV-4 科技產業的發展。	設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 a-IV-3 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 設 a-IV-4 能針對科技議題養成社會責任感與公民意識。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。

六、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
第一週	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活</p> <p>1. 以椅子為例，介紹結構的主要元素及特點。 2. 分享創意設計的桌椅，藉此討論結構與生活的關係。 3. 事先請學生準備一塊海綿或菜瓜布，在介紹建物的五種應力(拉力、壓力、剪力、彎矩與扭力)時，實際體驗並觀察。 4. 利用課本中的桁架結構附件，說明橋梁中的桿、梁、柱及桁架結構。 5. 先提示學生紙拖鞋結構設計概要，並提醒學生下次要準備材料，且完成紙拖鞋結構設計。 單元一：MAKER 簡介</p>	1	<p>1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>	
第二週	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活</p> <p>1. 進行闖關任務，請學生拿起活動紀錄簿及準備好的紙拖鞋材料，完成 4-1「紙拖鞋結構設計」的內容，並進行紙拖鞋製作。 2. 學生測試及修正。 3. 評分、講評或學生發表心得。 單元二：公安宣導</p>	1	<p>1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。</p>	<p>【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p>	
第三週	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見機構的種類與應用</p> <p>1. 觀察教室學生椅，了解其結構及設計理念。 2. 了解建築物內部結構。 3. 了解常見的建築物材料種類，及各種類的特性比較。 4. 了解橋樑結構及種類。</p>	1	<p>1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。</p>	<p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	5. 利用紙張及簡易黏貼工具，完成本小節做一做，並體驗不同的結構設計。 6. 進行闖關任務，請學生拿起活動紀錄簿及準備好的結構塔材料，完成 4-2「結構塔挑戰」的內容，並進行結構塔的製作。 單元三：創意 DIY 一(仿生怪獸製作劍龍)					向的科技態度。	
第四週	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見機構的種類與應用 1. 學生繼續進行結構塔製作。 2. 學生測試及修正。 3. 評分、講評或學生發表心得。 單元三：創意 DIY 一(仿生怪獸製作劍龍)	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良，B：尚可，C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第五週	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 3 機械與生活 1. 說明機械的組成要素。 2. 以鱷魚玩具為例，套用科技系統模式，說明機械運作系統。 3. 分享機械與產業、生活關係。 4. 進行闖關活動，請同學拿出活動紀錄簿，完成活動 4-1「結構塔挑戰」的內容。 單元四：創意 DIY 二(橡皮槍製作)	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良，B：尚可，C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	
第六週	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 4 機械運動的類型與簡單機械 1. 說明各種機械元件（簡單機械）及例子。 2. 說明機械運動類型：直線往復運動與旋轉運動。 3. 說明機械運動類型：弧線擺動與間歇運動。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良，B：尚可，C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	4. 進行闖關任務，請學生拿出活動紀錄簿，分組討論，完成活動 4-1「遊樂園工程師大挑戰」的內容。完成後，分組上台分享。 單元四：創意 DIY 二(橡皮槍製作)					資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	
第七週	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用(第一次段考) 說明機構的種類：凸輪機構、連桿機構、曲柄機構。 第一次段考	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第八週	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 1. 說明機構的種類：撓性傳動機構、齒輪機構。 2. 進行闖關任務，請學生拿出活動紀錄簿，完成活動 4-3「創意可動卡片製作」的內容，並進行卡片的设计與製作。 單元五：組合式 DIY(娃娃機製作)	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	
第九週	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 1. 建構學習情境、引起動機：介紹機構設計與機構玩具相關歷史故事(例如：達文西的機械設計、寫字機器人、運茶人偶等)，吸引學生的興趣。 2. 講解專題任務規範及評分標準： (1)講解專題活動內容與規範。	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	<p>(2)回顧設計與問題解決的程序，連結關卡一的內容，喚起舊經驗。</p> <p>3. 主題發想與蒐集資料：</p> <p>(1)引導學生觀察生活周遭人事物的運動，嘗試找出固定的運動模式，可連結關卡一挑戰2之創意思考策略，運用創意思考的技巧，發想有趣的玩具主題。</p> <p>(2)引導學生簡單構思草圖。</p> <p>(3)提醒學生運用課餘時間蒐集相關資料，供下週草圖設計與討論使用。</p> <p>單元五：組合式DIY(娃娃機製作)</p>						
第十週	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具</p> <p>1. 主題發想與蒐集資料：</p> <p>(1)簡單提要上週講解之專題活動內容與規範。</p> <p>(2)繼續上週主題發想活動，針對上週所蒐集的資料及初步討論的主題，可連結關卡一挑戰2之創意思考策略，運用創意思考的技巧、小組討論等策略，聚焦玩具主題。</p> <p>2. 繪製設計草圖：</p> <p>(1)基於上週的草圖構想與這週的討論，繼續繪製出玩具設計草圖，並標示玩具的運動方式。</p> <p>(2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時的指導或建議。</p> <p>(3)提醒進度較慢的學生運用課餘時間完成設計草圖繪製。</p> <p>3. 選擇機構種類：</p> <p>(1)簡單複習關卡四機構相關內容，喚起舊經驗。</p> <p>(2)可連結關卡四挑戰5，介紹機構玩具常用的機構種類與運動方式：凸輪、連桿機構。</p> <p>單元六：組合式電子機構(電控彈珠台製作)</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	
第十一週	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	<p>1. 選擇機構種類：</p> <p>(1)簡單提要上週的機構種類。</p> <p>(2)運用習作附件的簡易模型，嘗試不同機構應用於玩具中可產生的運動方式。</p> <p>(3)可連結關卡四挑戰 5，介紹機構玩具常用的機構種類與運動方式：曲柄、齒輪、其他機構。</p> <p>(4)運用附件的簡易模型，嘗試不同機構應用於玩具中可產生的運動方式。</p> <p>單元六：組合式電子機構(電控彈珠台製作)</p>		<p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	
第十二週	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具</p> <p>1 選擇機構種類：</p> <p>(1)引導學生針對所設計的玩具運動方式，選擇可行的機構設計。</p> <p>(2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時的指導或建議。</p> <p>(3)提醒進度較慢的學生運用課餘時間完成學習單三。</p> <p>2. 選擇材料與設計：</p> <p>(1)簡單複習關卡四結構相關內容，喚起舊經驗。</p> <p>單元七：組合式 DIY 一(百變機器人製作)</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	
第十三週	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具(第二次段考)</p> <p>1. 選擇材料與設計：</p> <p>(1)說明材料特性及應用方式，引導學生進行機構玩具的材料選用。</p> <p>(2)可連結關卡四挑戰 2，說明機構玩具結構設計的關鍵要素，包含：材料選用、外框穩定性、支點與固定點的設計等。</p> <p>(3)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	<p>的指導或建議。</p> <p>(4)提醒進度較慢的學生運用課餘時間完成學習單四。</p> <p>(5)簡單複習關卡三設計圖繪製相關內容，喚起舊經驗。</p> <p>(6)引導學生依據設計草圖、選用的機構，繪製完整的工作圖（提醒學生可以利用課餘時間繼續繪製，可使用手繪或電腦繪圖）。</p> <p>單元七：組合式DIY一(百變機器人製作)</p>						
第十四週	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具</p> <p>1. 選擇材料與設計：</p> <p>(1)繼續繪製成整的設計圖。</p> <p>(2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時的指導或建議。</p> <p>(3)提醒進度較慢的學生運用課餘時間完成設計圖的繪製。</p> <p>2. 製作、測試與改良：</p> <p>(1)簡單複習關卡三工具使用相關內容，喚起舊經驗，提醒安全注意事項。</p> <p>(2)發放材料，引導學生構思製作步驟，提醒加工流程注意事項，例如：應從材料的邊緣開始使用、注意鋸路的消耗、需鑽孔的小型零件應先完成鑽孔再裁切等。</p> <p>(3)進行材料放樣與加工，製作機構箱與機構零件。</p> <p>第二次段考</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	
第十五週	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具</p> <p>1. 製作、測試與改良：</p> <p>(1)繼續製作機構箱與機構零件。</p> <p>(2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時的指導或建議。</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	(3)說明組裝程序，引導學生藉由假組合方式進行機構之測試修正。 (4)持續進行材料加工，製作玩具零件。 (5)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時的指導或建議。 單元八：組合式電子機構(發電機製作)					的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十六週	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 1. 製作、測試與改良： (1)進行機構與玩具之組裝、測試及問題解決。 (2)教師應適時檢視學生的學習情況，給予適時的指導或建議。 (3)進行最終組裝與美化。 2. 成果發表：藉由口頭報告、說故事、或極短片拍攝等方式，使學生發揮創意進行成果分享。 單元八：組合式電子機構(發電機製作)	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	
第十七週	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 1. 情境設計 - 提問：同學家中都有很多機械產品，同學可以說說為何要花錢買這些機械呢？它們對我們的生活提供了那些貢獻呢？如果哪天機械們都不見了，對你有什麼影響？ 2. 介紹生活中常見的機械有哪些？請同學解釋和說明。 3. 介紹機械產品的都是逐步改良演進的，課本以鎖及腳踏車為例說明。 4. 介紹鎖及腳踏車等機械是如何改變我們的生活型態。 單元九：組合式電子機構(音樂盒製作)	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十八週	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課	檢核結果以代號標示，A：優良，	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	<p>1. 介紹凡物品都會有正負面的影響；機械產品的發明及生產也是一樣，它對社會也會產生優缺點。</p> <p>2. 介紹現代社會中跟機械相關的從業人員。</p> <p>3. 介紹現代社會中跟機械產業相關的各種達人，藉由他們的努力，引起同學們對自己興趣的探討。</p> <p>單元九：組合式電子機構(音樂盒製作)</p>		<p>教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	
第十九週	<p>第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係</p> <p>1. 介紹建築與日常生活的關係，並進一步說明臺灣有名的建築物及生活的相關性。</p> <p>2. 介紹世界有名的建築。</p> <p>3. 以高塔作為例子，說明塔的結構配合當代材料的進步，會導致新的結構設計誕生，造成高塔的高度能不斷提升。</p> <p>4. 介紹建築對社會也會有正、負面的影響。</p> <p>5. 介紹建築相關職業的從事職業。</p> <p>單元十：組合式電子機構(電子琴)</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	
第二十週	<p>第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係</p> <p>1. 介紹建築關相產業的科技達人。</p> <p>2. 闖關任務-請同學分享自己所查詢到的機械與建築相關職業。</p> <p>單元十：組合式電子機構(電子琴)</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子教科書</p> <p>4. 筆記型電腦</p> <p>5. 單槍投影機</p> <p>6. 基本手工具</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p> <p>B：尚可，</p> <p>C：待加強。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p>	
第二十週	<p>第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係(第三次段考)</p>	1	<p>1. 習作</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 教用版電子</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課</p>	<p>檢核結果以代號標示，A：優良，</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與</p>	

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
	1. 介紹建築關相產業的科技達人。 2. 闖關任務-請同學分享自己所查詢到的機械與建築相關職業。 單元十：組合式電子機構(電子琴)		教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	B：尚可， C：待加強。	運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第二十一週	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係(第三次段考) 1. 介紹建築關相產業的科技達人。 2. 闖關任務-請同學分享自己所查詢到的機械與建築相關職業。 期末考	1	1. 習作 2. 備課用書 3. 教用版電子教科書 4. 筆記型電腦 5. 單槍投影機 6. 基本手工具	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	檢核結果以代號標示，A：優良， B：尚可， C：待加強。	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 七、八、九 年級 第二 學期 團體活動 課程計畫

設計者：鍾秋美老師

第 一 學期

一、本領域每週學習節數 (2) 節，本學期分別共 (42、42、38) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (二) 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- (三) 提升生涯規劃與終生學習能力。
- (四) 培養表達、溝通和分享的知能。
- (五) 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- (六) 促進文化學習與國際瞭解。
- (七) 培養獨立思考與解決問題的能力。

三、本學期課程架構：

項目	全校性活動 (團體活動)	全年級活動 (團體活動)	學校特色 課程	學習領域 選修節數	補救教學 (課後)	班級輔導	學生 自我學習	資訊教育
內容	友善校園週 多元探索社團活動 本土語言教育 親職教育學校日 家庭教育講座 學藝競賽週 性別平等教育 英語週活動 國防教育講座 品德教育講座 法治教育講座 保腦教育講座 生涯輔導職業分享 健康促進計畫 母親節感恩活動 12年國教宣導 兒少保護講座 社區環保活動 媒體素養專題 防震防災演練	數學趣味競賽 反毒教育 服儀檢查 模範生表揚 家長職業分享 防災演練 家庭教育宣導 職業探訪暨校外教學 圖書館主題演講 詩歌朗讀 班級讀書會 生命教育宣導表演活動 英語才藝表演 資訊能力檢定 交通安全宣導 服務學習分享 本土語言學習成果發表 山野教育 生涯體驗活動 體能挑戰營隊活動 服務學習	◎「終身學習 ~閱讀教育」 ◎「品德教育」 ◎「環境教育 暨服務學習」 ◎「生命教育」 暨家庭教育」	創課 英語閱讀 邏輯數學 團體活動	◎ 各年級之國、英 語文及數學領域於 週一、二、四課後 實施 ◎ 針對學習落後 學生，各科教師即 時實施補救教學 ◎ 每次段考後實 施年級/單科補救 教學暨補考	導師時間 班會 班級活動	空白課程	七年級 資訊教育 課程
節數	各年級 每週 2 節 共 36~40 節	各年級 每週 2 節 共 36~40 節	各年級(含假 日與課外活動 時段) 36~40 節	◆ 七年級每週：創課、英 語閱讀、邏輯數學各 1 節、團體活動 2 節。 ◆	各科(課後) 每週 1 節	各年級 每週 2 節 共 36~40 節		七年級 每週 1 節 共 20 節

四、本學期課程內涵：

教學期程	課程目標	活動內容	學習主題	節數	使用教室	執行年級
第 1 週	<p>一、透過實施團體、社群及服務活動，強化體驗、省思與實踐，以統整各科學習。</p> <p>二、擴展生活經驗，持續發展興趣與專長，激發潛能，以促進適性發展。</p> <p>三、經由合作學習與團體活動，以促進個性與群性的調和發展。</p> <p>四、增強自治、領導與溝通能力，以涵養互助合作、修己善群之團體精神。</p> <p>五、透過服務他人、關懷社會的行為，以提高參與公共事務的熱忱與知能。</p> <p>六、培育尊重生命，以及關懷自己、他人與自然環境的態度。</p>	開學典禮 紫錐花運動 反霸凌宣示 反毒知能研習	友善校園 法治教育	2	體育館	七年級
第 2 週		全校大掃除 自治幹部培訓	環境教育 衛生教育	2	各班教室 社團教室	七年級
第 3 週		「和平紀念日」 親職教育學校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	2	各班教室 操場	七年級
第 4 週		視力檢查	健康促進計畫	2	體育館 健康中心	七年級
第 5 週		植樹活動詩歌朗誦 競賽	能源教育 山林教育 國際交流	2	校園 4樓大會議室	七年級
第 6 週		模範生選舉	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	2	操場 4樓大會議室	七年級
第 7 週		第一次月考 第一階段教學進度 總檢查	防災教育 生涯發展教育	2	各班教室 操場	七年級
第 8 週		教孝月活動 社區環保活動 「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	2	各班教室 操場	七年級
第 9 週		性平教育宣導 英語日活動	性別平等教育 品德教育	2	各班教室	七年級

教學期程	課程目標	活動內容	學習主題	節數	使用教室	執行年級
第 10 週		學藝競賽週 圖書館主題活動 生命教育表演活動	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	2	圖書館 科技大學	七年級
第 11 週		學藝競賽週 本土語言教學成果展 英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	2	4樓大會議室	七年級
第 12 週		班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	2	各班教室	七年級
第 13 週		性別平等講座 母親節感恩活動 領域教學進度檢核 第二次月考	性別平等教育 家庭教育 國際交流	2	各班教室	七年級
第 14 週		電腦資訊能力檢定週 第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	2	游泳池 社團教室 4樓大會議室	七年級
第 15 週		法治教育常識測驗 體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	2	電腦教室 泰雅渡假村	七年級
第 16 週		六三禁菸節宣導活動 班際盃游泳賽	健康促進計畫 媒體素養教育 國際交流	2	體育館 4樓大會議室	七年級
第 17 週		數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	2	綜合大教室 4樓大會議室	七年級
第 18 週		健康講座 志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	2	操場 4樓大會議室	七年級
第 19 週		畢業典禮 領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	2	社團教室	七年級
第 20 週		德行審查	品德教育	2	體育館 4樓大會議室	七年級

教學期程	課程目標	活動內容	學習主題	節數	使用教室	執行年級
第 21 週		第三階段教學進度 總檢查	媒體素養教育	2	體育館 4樓大會議室	七年級