

新竹市私立光復中學

108 學年度國中生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：光中少年舞飛颺

貳、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總-義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令)。
- 五、依據教育部國民及學前教育署107年6月20日臺教國署國字第1070067133號辦理。
- 六、新竹市政府教育處中華民國 108 年 7 月 12 日府教學字第1080110697號

參、目的：

- 一、協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界及職業類科，對工作世界有多一點的認識。
- 三、提升學生生涯發展規劃能力，能依專長及興趣獨立思考能力後，找到適合自己的生涯發展方向。

肆、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：新竹市政府(教育處)

承辦單位：新竹市私立光復中學

伍、辦理期程：108 學年度（108 年 8 月至 109 年 7 月）

陸、實施對象：本校國中部全體學生

（國一 3 班 87 人、國二 3 班 87 人、國三 3 班 99 人）

柒、組織與職掌：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，下設副召集人及執行秘書分別由全中部主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。

本委員會工作職掌如後：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	黃敦煌(數學領域)	督導全校生涯發展教育之實施
副召集人	全中部教務主任	鄭福昌(數學領域)	課程規劃
執行秘書	輔導處主任	林德明(輔導領域)	1. 活動企劃。 2. 統籌各組工作項目及進度掌控。
行政組	實輔主任	吳祖錚(數學領域)	行政業務協調與活動支援
	總務主任	廖慶齡(科技領域)	相關物品採購與場地提供、整理
	會計主任	孔西勤(數學領域)	經費使用與核銷
教學組	全中部教學組長	黃慧菁(自然科學領域)	1. 生涯議題融入相關課程的實施及教學進度控管，教學成果的整合與呈現。 2. 課程調度。
	國語文領域召集人	張淑芬(國語文領域)	1. 生涯發展教育融入各領域教學 2. 提供相關教材
	英語文領域召集人	張如君(英語文領域)	
	數學領域召集人	王譚景(數學領域)	
	社會領域召集人	洪敏勝(社會領域)	
	自然科學領域召集人	李蔚亞(自然科學領域)	
	健體領域召集人	何長仁(健體領域)	
	藝術領域召集人	藍慧禎(藝術領域)	
	科技領域召集人	陳志明(科技領域)	
	綜合領域召集人	陳珣岑(綜合領域)	
活動組	輔導組長	譚小珠(綜合活動領域)	1. 承辦生涯發展教育相關活動規劃與執行 2. 執行相關行政業務
	全中部學生事務組長	鍾秋美(健體領域)	協助活動辦理及學生召集
	實習處公關組	邱柏霖(資處領域)	協助社區高中專業群科參訪相關活動
適性輔導組	資料組長	連惠雯(綜合活動領域)	1. 學生資料 A、B 表建立及保管 2. 升學進路分析
	全中部註冊組長	許智傑(數學領域)	協助活動辦理及社區資源運用
	國一各班導師		1. 配合辦理並支援生涯發展教育相關活動 2. 學生生涯發展手冊之保管 3. 選填志願相關輔導
	國二各班導師		
	國三各班導師		

捌、課程規劃：

- 一、課程規劃應依教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」(國二、國三) 生涯發展教育議題能力指標及學習內容、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」(國一) 生涯

規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行，並透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重「自我覺察」、「生涯覺察」及「生涯探索與進路選擇」。

二、融入各領域課程、國二、國三之彈性學習節數暨國一之彈性學習課程實施、規劃選修課程、運用相關活動。

三、善用校內外相關資源，含師資、物力資源分析及運用規劃進行生涯發展教育課程。

人力部分	所羅門馬術中心、台北樂府藝術團陳台倫老師、機器人社廖士傑老師、游泳社駱彥辰老師
大專院校	清華大學、明新科大、元培科大、新生醫專
高中職	本校高中職均質化課程(餐飲、電訊、資處、設計、美容、幼保、汽車等課程實作)、高中職參訪(新生醫校)
產業	金蘭醬油、埔里酒廠、泰雅渡假村、龍門露營區
機構	賈桃樂學習主題館、屏東海洋生物館、台北科學教育館、木柵動物園、野柳海洋世界、台南歷史博物館

四、依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

五、依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。

六、結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下鼓勵各教研會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

七、各年級課程規劃重點、主題及實質內涵、能力指標：

年級	重點	主題	實質內涵(國一)及能力指標(國二、三)
國一	<u>生涯規劃教育之基本概念</u>	1. 瞭解自我特質：興趣、性向、價值觀以及人格特質等。 2. 接納自己的優缺點。	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	<u>生涯教育與自我探索</u>		
	<u>生涯規劃與工作/教育環境探索</u>	1. 興趣、性向、能力、價值觀等。 2. 農業、工業、服務業、知識產業等。	

國二	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務 4. 社會服務： ● 傳播媒體 ● 藝術及人文 ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
國三	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。

八、生涯發展教育議題融入七大學習領域之對應表

學習領域	融入單元名稱	年級	可融入之生涯發展實質內涵（國一）與能力指標（國二、國三）	評量方式
國語文領域	夏夜 做自己的貴人 心囚 倫語選 紙船印象 音樂家與職籃巨星 兒時記趣 背影 畫貓的男孩	國一	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	實作評量 口語評量 紙筆測驗

	<p>飛魚 賣油翁 麥帥為子祈禱文 張釋之執法 夸父 柳毅傳書結奇緣</p>	國二	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>紙筆測驗 口語評量 實作評量</p>
	<p>五月天：成功，是失敗的累積 習慣說 敬業與樂業 繞一條比較遠的路 青鳥就在身邊</p>	國三	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>	<p>紙筆測驗 實作評量 口語評量 分組討論</p>
英語文領域	What do you want to be?	國一	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	紙筆測驗 分組討論
	Did You See a Doctor? What Do You Plan to Do?	國二	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>	<p>口語評量 紙筆測驗 分組討論</p>
	I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School. This Isn't the Life I Want.	國三	<p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>	口語評量 分組討論
數學領域	<p>整數的運算 分數的運算 一元一次方程式二元一次聯立方程式 直角坐標與二元一次方程式的圖形 比與比例式</p>	國一	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量</p>
	<p>乘法公式與多項式 平方根與畢氏定理 一元二次方程式 幾何圖形與尺規作圖 三角形的基本性質</p>	國二	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量</p>
	<p>相似形 幾何與證明 二次函數 統計與機率</p>	國三	<p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>口語評量 實作評量 自我評量</p>

社會領域	自我的成長 友善校園與終身學習	國一	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	檔案評量 軼事紀錄 分組討論 紙筆評量 習作練習
	人民的權利與義務 少年的法律常識	國二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	分組討論 紙筆評量 習作練習
	選擇與消費 社會責任與綠色經濟 個人與家庭經濟	國三	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	分組討論 紙筆評量 習作練習
自然科學領域	孕育生命的世界 生物體的構造 科技進步的推手 資訊與生活	國一	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	紙筆測驗 課堂討論
	生殖 圖的妙用 鴻「圖」大展	國二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	紙筆測驗 課堂討論
	物質的世界 創意設計夢想家 舒適安全便利窩	國三	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	紙筆測驗 課堂討論
健體領域	居家環境安全 校園環境安全 急救尖兵	國一	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	紙筆測驗 課堂討論
	友情序曲 兩性圓舞曲 青春的躍動	國二	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	課堂討論
	家和萬事興 健康無負擔 挑戰自我	國三	2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	小組討論 分組報告
藝術領域	遇見藝術家 華麗巴洛克 優雅的古典樂派 劇樂交輝	國一	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	問答 師生討論 歌唱
	文明與設計 凝凍影像之美 文字之美 形與色的解放	國二	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	課堂討論 實作評量

	讓天賦點亮生命 戰爭與和平 藝術家故鄉情	國 三	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	討論 紙筆評量
科技 領域	個人資料保護 資料搜尋 資訊安全	國 一	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	課堂討論
	媒體與資訊科技相關社會議題	國 二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 了解自己的能力和、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	課堂討論
	資訊科技對人類生活之影響 常見資訊產業的特性與種類	國 三	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	課堂討論 實作評量
綜合 活動 領域	探索百樂園 校園樂章 新生活運動 頭腦體操 健康飲食面面觀 悠活遊臺灣	國 一	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	紙筆測驗
	露營趣 心靈即時通 美麗人生 職業萬花筒 我的生涯密碼 掌握方向 職業訪談	國 二	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-3-1 認識工作世界類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	活動參與 態度評定 口頭發表 實作評量
	蓄勢待發 高校情報站 開啟升學大門 全面啟動 休閒 MY WAY 選擇大不同 樂活休閒 預見未來 經典回憶 我們的故事 珍愛行動 傳愛.薪傳 生涯試探 12 年國教及升學輔導	國 三	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 了解自己的能力和、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	實作評量 觀察晤談 自我評量 口語評量

玖、相關活動運用：

在融入各科教學之外，利用課餘時間及彈性時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規劃活動如下所列：

活動名稱	活動內容	實施對象	辦理時間	辦理地點	可融入之生涯發展實質內涵
國中教師生涯發展教育宣導	生涯發展教育方案宣導	全體教師	108年9月	本校5F綜合教室	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
自我覺察與自我探索——班級輔導	藉由一系列自我認識課程與團體成員分享，來增進自我性格與特質的了解。	國一3班 國二3班 國三3班	108年9月至 109年6月	本校各班教室	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯講座——學長姐現身說法	邀請畢業的學長姐分享生涯抉擇的歷程	國三學生（各班2名共6位）	109年5-6月	國三教室	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
生涯講座——家長職業分享	邀請家長分享生涯抉擇及工作內容	國一3班 國二3班 國三3班	109年1-6月	國三教室	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
測驗實施與解釋	學校能力測驗、學習與讀書策略量表、性向測驗及興趣測驗之實施與解釋	國一3班 國二3班 國三3班	108年9月至 109年6月	校內各班教室	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
職業初探	至社區高中職專業群科參觀實習工廠	國一3班	109年4月	高中職實習工廠	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
國中生生涯體驗營（大學）	學生自選喜歡的職業類科參觀及實作	國二3班	108年11月及 109年4月	明新科大	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

					涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
社區高中專業群科參訪(社區高中專業群科)	協助學生了解職群學習主題與職場特質提供學生認識各科系內容	國二 3 班	109 年 3 月~5 月	高中職業學校	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
升學進路宣導	升學進路宣導	國三 3 班	108 年 9 月至 109 年 6 月	會議室	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
自我挑戰營及職場參觀	激發學生自我潛能並學習與他人合作共同完成挑戰	國三 3 班	109 年 5 月	原野營地 觀光工廠	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
校外教學及職場體驗	補足本校未參與體驗或參觀的群科為主，如海事群	國一 3 班 國二 3 班 國三 3 班	109 年 4 月		涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

拾、實施進度：

實施年段	實施課程	重點	教學活動內容	實施時間	實施方式及策略
國一	語文領域彈性學習 綜合活動領域 數學領域 自然與生活科技領域 藝術與人文領域 社會領域 健體領域	生涯覺察與試探： 產業初探	1. 班級共讀－圖書館 2. 學校能力測驗 3. 生涯檔案建置 4. 認識自我 5. 班級輔導 6. 健康與飲食	108.08 ~ 109.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習活動 3. 多元社團活動 4. 運用相關資源 二、實施策略 1. 生涯檔案建立 2. 生涯檔案檢核 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 體驗營 6. 實地參訪
	彈性課程	生涯覺察與試探： 產業初探	1. 認識自我 2. 職業類學科初探		

	主題活動	自我覺察與探索 生涯覺察與試探：產業初探	1. 家長職業分享 2. 社區服務學習 3. 生涯檔案建立 4. 才藝表演 5. 感恩活動 6. 校內刊物		7. 現場實作 8. 心理測驗 9. 現身說法 11. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 12. 角色扮演 13. 表演 14. 親師合作 15. 專題演講及座談 16. 腦力激盪 17. 社會資源應用 18. 社區高中專業群科參訪 19. 分組討論 20. 分組競賽 21. 分享 22. 訪問晤談 23. 自由聯想
--	------	-----------------------------	--	--	---

國二	綜合活動領域 彈性課程學習 藝術與人文領域 語文領域 社會領域	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 社區服務計畫 2. 新編中學多元性向測驗 3. 週會宣導 4. 家族職業大訪查 5. 生涯檔案 6. 認識藝術家 7. 工作大未來 8. 影片欣賞與回饋	108.08 ~ 109.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習活動 3. 多元社團活動 4. 運用相關資源 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 體驗營 6. 實地參訪
	彈性課程	生涯覺察與試探：認識生涯類群	1. 書香共讀 2. 職業英文大配對		

	<p>主題活動</p>	<p>生涯覺察 與試探： 認識生涯 類群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區服務學習 2. 生涯檔案觀摩展 3. 生涯體驗營-專業群 科活動 4. 職場參觀學習 5. 才藝表演 6. 感恩活動 7. 校內刊物 8. 社區高中專業群科參 訪 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 現場實作 8. 心理測驗 9. 現身說法 11. 媒體應用（影片欣 賞、刊物） 12. 角色扮演表演 13. 訪問晤談 14. 親師合作 15. 專題演講及座談 16. 腦力激盪 17. 社會資源應用 18. 社區高中專業群科參 訪 19. 分組討論、競賽
--	-------------	--------------------------------------	---	--

國三	彈性課程 綜合活動領域 語文領域 社會領域	生涯探索 與進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯資訊蒐集 2. 志願蹺蹺板 3. 生涯進路面面觀 4. 生涯規劃與抉擇 5. 生涯發展列車影片 6. 產業與特色 7. 我的未來不是夢 	<p>108.08 ~ 109.07 依各領域課程 計畫進度及學校 行事曆規劃 實施</p>	<p>一、實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習活動 3. 多元社團活動 4. 運用相關資源 <p>二、實施策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 體驗營 6. 實地參訪 7. 現場實作 8. 心理測驗 9. 現身說法、分享 10. 自由聯想 11. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 12. 角色扮演 13. 表演 14. 親師合作 15. 專題演講及座談 16. 腦力激盪 17. 社會資源應用 18. 社區高中專業群科參訪 19. 分組討論 20. 分組競賽 21. 22. 訪問晤談
	主題活動	生涯探索 與進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學資料展 2. 參觀學習～ 社區高中職參訪 3. 多元進路宣導演講 4. 自我挑戰營 5. 感恩活動 6. 生涯檔案觀摩展 7. 測驗-適性化職涯測驗 		

拾壹、預定行事曆：

日期	活動主題	對象
108/9月	7年級童軍訓練 8年級溯溪服務學習活動	學生
108/10月	心理測驗-G567	國一新生
108/9月及109/3月	親職教育家長日	家長
108/10月	技職教育宣導	國一家長
108/10月起全學期	愛心媽媽午餐	部分學生
108/10月及109/3月	召開期初生涯發展委員會	生涯發展委員
108/11月及109/5月	國中生涯體驗營	國二學生
108/10月及109/5月	生命教育表演	高二/國中學生
108/10、11月	深度社區高中專業群科參訪	國三學生
108/11月及109/4月	生命/生涯教育講座	國中學生
108/11月及109/4月	108學年度生涯發展紀錄手冊抽查	國二、國三學生
108/10-11月	市府生涯教育訪視	全中部及輔導處
108/11月	技職宣導	國一學生
108/12月	升學進路-學生說明會	國中國三學生
109/3月	性平講座	國二
109/3-4月	心理測驗	國一、國二、國三
109/3月	模擬選填說明會	國三學生
109/4月	校外教學職場參觀	國一、國二
109/5月	職場體驗及體能挑戰營	國三
109/5-6月	選填志願檢核	國三
108/1月及109/7月	召開期末生涯發展委員會	生涯發展委員

拾貳、建置生涯檔案

一、建置學生生涯檔案夾：

本校全面推行學生生涯檔案，於綜合活動課程中實施，並隨時指導檢核。

國一學生：全面推行『光復中學國中部生涯檔案』。

國二學生：繼續建置『光復中學國中部生涯檔案』。

國三學生：續前，再加入多元入學宣導資料、建立整理完整的生涯檔案。

所有建置內容由導師及綜合領域教師隨時指導檢核，全校教師協助配合實施。建議內容如下：

生涯檔案夾建置內容暨負責單位一覽表

所建立之檔案表件	檔案資料建置方式	負責單位
§學生基本資料 成長歷程 測驗資料：中學生生活適應量表/國中生學習與讀書策略量表/多元智能量表/性向測驗/生涯興趣量表/賴氏人格測驗	綜合活動領域	輔導處
§學生自我探索、生涯探索、生涯規劃自評表（結合108學年度生涯發展手冊）	綜合活動領域 融入各科教學	輔導處
§特殊表現獎勵證明、活動照片（學生自選）	比賽活動	各處室
§升學進路意願調查（結合108學年度生涯發展紀錄手冊）	綜合活動領域	教務處 輔導處
§學習表現及綜合表現（結合108學年度生涯發展紀錄手冊）	各領域教師	導師、 綜合活動老師 教務處 學務處
§進路輔導紀錄(結合108學年度生涯發展紀錄手冊)	綜合活動領域	輔導處
§其他：如測驗資料整理、老師勉勵、家長期許、高中職專科學校簡介、社會資源等	各領域、各項活動	各處室或相關教師

二、建置學生108學年度生涯發展紀錄手冊：

訂定本校生涯發展紀錄手冊推動工作分工表，並向全校導師說明。

輔導處於新生入學時向所有新生介紹如何使用108學年度生涯發展紀錄手冊，並透過家長日、班親會等活動，向家長說明手冊的功能以及內容。開學後，教師根據填寫時程，運用相關課程，協助學生完成資料的蒐集與紀錄，並與學生進行生涯晤談後，完成相關紀錄。資料組按時給予檢核與指導，茲以107學年度入學學生之生涯發展紀錄手冊填寫時程為例，如下表所示：

光復中學國中部108學年度入學學生生涯發展紀錄手冊 填寫時程及分工

項目	分項目	頁碼	填寫人/指導者	填寫時程
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1	學生/輔導活動科教師	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	2	學生/輔導活動科教師	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	3	學生/輔導活動科教師	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	4	學生/輔導活動科教師	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	5	學生/輔導活動科教師	測驗實施後填寫

三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	6-7	學生/導師	1. 領域學習成績於每年9月、翌年3月，依學期別填寫 2. 複習評量及學習成就評量於實施後填寫
	(二) 我的經歷(班級幹部、社團)	8	學生/導師	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 生涯試探活動紀錄	9	學生/輔導活動科教師	
	(四) 參與各項競賽成果	10	學生/導師	
	(五) 行為表現獎懲紀錄	11	學生/導師	
	(六) 服務學習紀錄	12	學生/導師	
四、生涯統整面面觀		13-14	學生/輔導活動科教師	國三第2學期初(約3月)
五、生涯發展規劃書		15-16	學生/輔導活動科教師 家長(16) 導師(16) 輔導活動科教師(16) 專任輔導老師(16)	國三第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯發展紀錄	(一) 生涯發展紀錄	17	導師 輔導活動科教師 專任輔導老師	進行學生生涯發展後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	18	學生/導師	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	19	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管

拾參、經費：

一、經費來源：

1. 擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳報市府教育處審查通過後，申請教育部國民及學前教育署補助款。
2. 本校預算經費及自籌經費。

二、經費概算：全案共計伍萬陸仟元，詳如經費概算表。

拾肆、預期成效及檢核機制：

一、質的成效：

1. 學生能夠自我覺察，養成積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
2. 學生能進行自我與未來職業相關思考，並學習如何增進規劃生涯發展的基本能力。
3. 學生能認識工作世界所需知能，培養出獨立思考及省思能力，擴展生涯發展信心。
4. 學生能瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
5. 學生學會運用社會資源並開發個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，適應社會環境的變遷。
6. 學生能夠運用所知所學，做出相對適切的生涯抉擇。

二、量的成效：

1. 成立生涯發展教育工作執行委員會，並召開國中生涯發展工作執行委員會會議一學年至少兩次，討論學校生涯發展教育推動方向及內容。
2. 課程融入：各科教師透過教學設計討論生涯發展教育課程融入與實施，七大領域皆有融入，達成率 100%。
3. 計畫經費執行率可為 計畫經費執行率可為 計畫經費執行率可為 計畫經費執行率可為 100 %。
4. 國一、國二邀請家長到校辦理「家長職業面面觀」，預計全體國一二同學均參加，參與率 100%。
5. 辦理國二社區高中『專業群科參訪』，協助學生試探職業性向，預計全體國二同學均參加，參加率 100%。
6. 國三學生透過高中職的職群介紹與參訪活動，讓學生明白生涯進路選擇，參加率 100%。
7. 建置全校學生生涯檔案約 237 本，國一至國三學生能完整建置個人生涯檔案，每學期調閱、檢核、建置達成率達 100%。
8. 108 學年度生涯發展紀錄手冊之建置：國一至國三學生能完整建置個人 108 學年度生涯發展紀錄手冊，建置達成率達 100%。
9. 實施各項心理測驗，國一上一學校能力測驗、國一下一學習與讀書策略量表；國二下一適性化線上性向測驗、國三上一「國中生涯興趣」測驗及適性化線上興趣測驗，達成率達 100%。

三、檢核機制：定期召開生涯發展教育工作執行委員會，由委員依 108 學年新竹市私立

光復中學國中部推動生涯發展教育實施檢核表實施成果檢核。

拾伍、獎勵依據:新竹市各級學校辦理教師敘獎處理原則。

拾陸、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可、函報市府教育處，轉教育部「國民及學前教育署」核定後實施，修正時亦同。

108 學年新竹市私立光復中學國中部推動生涯發展教育實施檢核表

一、行政措施與組織運作			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 擬訂年度生涯發展教育實施計畫			
2. 依規定成立「推動生涯發展教育委員會」，負責執行全校生涯發展教育計畫			
3. 定期召開生涯發展教育工作執行委員會會議			
4. 於「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，擬定生涯發展教育之教學主題與教學活動			
5. 實施心理測驗			
二、國一生涯發展活動與課程			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 於入學時為新生辦理智力測驗			
2. 建立並更新國一學生輔導資料 A、B 表			
3. 指導學生於國一開始建置學生生涯檔案			
4. 發放及指導學生填寫 108 學年度「國中學生生涯發展紀錄手冊」			
5. 國一學生實施『學習與讀書策略量表』學習測驗			
6. 生涯自我覺察課程			
7. 工作職場參訪課程			
三、國二生涯發展活動與課程			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 國二學生實施『性向』測驗			
2. 工作世界初探課程			
3. 指導學生建置學生生涯檔案			
4. 指導學生填寫 108 學年度「國中學生生涯發展紀錄手冊」			
5. 職業類科參訪活動及體驗課程			
四、國三生涯發展活動與課程			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 實施『生涯興趣量表』興趣測驗			
2. 高中職五專認識			
3. 指導學生建置學生生涯檔案			
4. 指導學生填寫 108 學年度「國中學生生涯發展紀錄手冊」			
5. 國中生涯進路規畫課程			
五、辦理生涯發展教育議題教師研習及親職教育			
執行事項	實施成效檢核		
	良好	尚可	待改善
1. 辦理教師研習			
2. 辦理親職教育說明會			

新竹市私立光復中學 108 學年度 國二社區高中『專業群科參訪』實施計畫

壹、依據：

- 一、106 年 1 月 14 日華總-義字第 10600002681 號令公布「技術與職業教育法」。
- 二、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 10 日臺教國署國字第 1030149180B 號令）。
- 四、依據教育部國民及學前教育署 107 年 6 月 20 日臺教國署國字第 1070067133 號辦理。
- 五、新竹市政府教育處中華民國 108 年 7 月 12 日府教學字第 1080110697 號

貳、目的：協助國二學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利未來生涯發展抉擇之參考。

參、經費來源：經新竹市「108 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，申請補助。

肆、國二職群探索活動實施計畫說明表：

108 學年度光復中學 8 年級職群探索活動		
活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	■第一學期： <u>108</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 月 ■第二學期： <u>109</u> 年 <u>4</u> 月 - <u>5</u> 月	
預計合作單位	高中職：光復中學及大華科大（暫定）	上、下學期利用校內資源辦理高中職類科參訪實作。每班可自選二個職業類科實作共計實作 4 次，達到全方位的體驗。
參加人員	學生： <u>國二全體學生 87</u> 人 教師： <u>導師 3</u> 人 行政單位： <u>輔導處 2</u> 人	
預計辦理方式	一、時間：108/11、109/5（暫定） 二、參加對象：國二全體學生與導師 三、實施方式： （一）依據社區產業與鄰近職校特色，進行動力機械、電機電子、商業與管理、設計、家政與餐旅等專業群科	

	<p>(二) 由國二導師帶隊，並由 2 名行政人員分別支援協助</p> <p>(三) 由國二班級同學，依個人意願及導師、輔導教師建議，至選擇之科系進行職群參訪及體驗活動</p> <p>(四) 合作學校與試探科別說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 光復中學：商業類科、動力機械類科、家政群、設計群 2. 大華科大五專部（暫定） <p>(五) 活動內容：以課程介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行</p>
<p>預計 成效</p>	<p>一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。</p> <p>二、協助學生認識職群課程內容與進路發展。</p> <p>三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。</p>

新竹市光復中學 108 學年度

『國中生涯發展教育』經費明細暨結報表

經費來源科目：教育部國前署

辦理期間：108 年 8 月至 109 年 7 月

活動計畫名稱：光中少年舞飛颺

辦理地點：新竹市私立光復中學

項目	概 算 表				核定數	實支數	憑證編 號起訖	備註
	單位	數量	單價	金額				
鐘點費	節	3	1600	4,800				1. 生涯講座-職業分享、升學進路 2. 外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
鐘點費	節	24	400	9,600				1. 職業試探授課教師鐘點費 2. 學長姊經驗分享
學生生涯檔案資料夾	份	110	120	13,200				國一全體新生購置生涯檔案資料夾與內頁印製
短程車(船)資及運費	趟	1	6000	6,000				國一、國二職場參訪活動
活動材料費	份	190	60	11,400				國二、國三社區高中專業群科參訪實作材料費
教材及資料印製費	人份	190	50	9,500				國二、國三教材、講義及補充資料
二代補充健保費	項	14400	0.0191	276				
雜支	項	1	1	1,224				其他臨時需用雜支(總經費5%以內)
小計				56,000				

製表人：

單位主管：

主辦主計：

機關首長：