**新竹市立數位實驗高級中等學校**

**114 學年度招生入學簡章**

(附件檔)

學 校：新竹市立數位實驗高級中等學校

地 址：300 新竹市香山區延平路二段76號(虎林國中內)

電 話：(03) 6211165

學 校 籌 備 處 網 址： https://reurl.cc/p9e1mr

新竹市立數位實驗高級中等學校招生委員會編印

中華民國 114年3月

附件一

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學報名文件檢核表**

第一階段：入學管道　 □特殊選才　　□申請入學

＊請逐一檢核勾選後，簽名掃描（或照相）上傳。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **檔案代號** | **檔案次序及項目** | **特殊選才**  **【上傳】** | **申請入學**  **【上傳】** |
| A | A-1 報名文件檢核表 【附件一】 |  |  |
| A-2 報名表 【附件二】 |  |  |
| A-3 自我陳述表 【附件三】 |  |  |
| A-4 學習規劃與讀書計劃 【附件四】 |  |  |
| A-5 家長同意書 【附件五】 ※ 考生已達法定成年者，得免附。 |  |  |
| A-6 家長簽名欄切結書【附件十】  ※ 家長雙方(或法定監護人)均可於「報名表」及「家長同意書」簽名欄簽名者，得免附 。 |  |  |
| B | B-1 國中階段參加縣市級(含)以上競賽之獎狀，項目可以是任意領域的學習或專業技術才能，至少須檢附一張獎狀的掃描檔(於第二階段面試查驗正本)。  B-2 除上述必備之獎狀外，尚可提供其他縣市級(含)以上競賽獎項或相關特殊經歷、專業證照、培訓等證明之掃描檔(於第二階段面試查驗正本)，無則免付。  B-3 個人參與上述活動之心得彙整；或參加其他校內外活動，且足以證明具備自主學習能力之資料與心得彙整。  ※ 請自行綜整上述資料為一個檔案，檔案規格以至少12號字體繕打、 A4 尺寸、PDF 格式，內容請以真實、清楚、精要為原則，總頁數應於 10 頁內，並依照檔名格式存檔上傳報名系統。 |  | X |
| C | **【特殊選才】**  學習成效證明彩色掃描檔 (國中前五學期在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書 ): 包含國中前五學期日常生活表現紀錄正本 PDF上傳(含國中名稱、學生班級座號姓名，與處室戳章)，如無法提供請檢附說明。  **【申請入學】**   1. 國中教育會考成績單正反面掃描檔（於第二階段面試補驗正本） 2. 學習成效證明彩色掃描檔 (國中前五學期在校成績單或非學校型態實驗教育學生的學生學習狀況報告書 ): 包含國中前五學期日常生活表現紀錄正本 PDF 上傳(含國中名稱、學生班級座號姓名，與處室戳章)，如無法提供請檢附說明。 |  |  |
| 報名表上傳注意事項：  1.請依各項目次序綜整資料為A、B、C三個檔案上傳，請以 A4 尺寸、PDF 格式完成，並依照檔名格式存檔上傳報名系統。  2.檔名格式為「入學管道-檔案項目代號-姓名」(如：特殊選才-A-李小明、申請入學-B-王美美)。 | | | |

以上資料經本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_確認，所有繳交資料皆與正本內容相同。

本校於第二階段面試查驗正本。若報名資料繳交遺漏或不實（含檢附佐證證明資料瑕疵），學校不會主動通知，以報名資料繳交不齊授權由本校招生委員會處理，不得異議。

中華民國 年 月 日

附件二

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學報名表**

第一階段：入學管道　　 □特殊選才　　□申請入學

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | | | | | 證件照片  (近一年內彩色照片) |
| **身分證字號** |  | **生 日** | |  | |
| **可連繫之 行動電話** |  | **可聯繫之市話** | |  | |
| **學生信箱** | (限用 gmail 信箱，且務必填寫正確) | | | | |
| **修/畢業學校** | 就讀\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_縣市 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國中 (就讀\_\_\_\_\_\_\_年)   * + - 就讀國中位於竹苗區符合報名資格(由繳驗國中階段前五學期功過相抵後無懲處紀錄正本可同步佐證) | | | | |
| **考生身份** | * + - 一般身份     - 經濟或文化不利學生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請參照下方選項並填寫號碼)   (1.身心障礙學生 2.身心障礙人士子女 3.低收入戶學生 4.中低收入戶學生 5.原住民學生  6.特殊境遇家庭之子女 7.新住民學生 8.新住民二代學生) | | | | | |
| **實驗教育**  **經歷(選填)** | * + - 個人在家自學 （合作學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國中 ）     - 實驗教育機構：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **戶籍地** | 郵遞區號:  戶籍地址: | | | | | |
| **通訊地**  **(同上免填)** | 郵遞區號:  通訊地址: | | | | | |
| **入學評估** | * + - 學生及家長均已了解學校教育理念及特色、並評估彼此適配性。 | | | | | |
| **學生簽名** | (親簽表示同意以本份文件資料報名) | | **家長一(或法定監護人)簽名** | | (親簽表示同意以本份文件資料報名) | |
| **家長二(或法定監護人)簽名** | | (親簽表示同意以本份文件資料報名) | |

**注意事項：**

1.請親筆正楷簽名，可被正確辨認。

2.本報名表須經家長或法定監護人簽名，如已達法定成年，家長簽名欄免簽名。

3.家長雙方(或監護人)若有任何僅能由其中一方簽名之情事，請填寫附件十之切結書。

附件三

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學自我陳述表**

第一階段：入學管道　　 □特殊選才　　□申請入學

說明：為了讓老師們能更深入的認識妳/你，請學生本人耐心逐項詳實填寫（可手寫或電腦打字）。這份資料會妥善保密，僅供後續招生委員、定向學習老師以及專任輔導老師參考。

備註：本格式可依撰寫內容長度自行擴增。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一部份：請就你的現況，選出適當的選項。** | | |
| 一、你對於數位教與學的認同程度?  1 不認同 ←→ 5 很認同   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   二、你是否關注社會上發生的事情?  1 沒關注 ←→ 5 很關注   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 三、你對於隨時隨地都要認真充實自己的態度?  1 不認同 ←→ 5 很認同   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   四、你對自主學習的理解程度?  1 沒聽過 ←→ 5 具備深度理解   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **第二部份：自傳** | | |
| 一 | 自我介紹（字數 500 字以內） | |
|  | | |
| 二 | 請分享一次你主動學習新知識或技能的經驗。你是如何規劃學習過程？遇到了什麼困難？又是如何克服的呢？（字數 300 字以內） | |
|  | | |
| 三 | 請你舉出 1 位對你生命造成重大影響的人，簡要說明原因及他對你的影響。 （字數 300 字以內） | |
|  | | |
| 四 | 請用兩個形容詞或具體描述來介紹自己的個性或特質，並試著說明為什麼。 （字數 300 字以內） | |
|  | | |
| 五 | 除了上列項目，也可以多談談關於對自己的認識與想法，以幫助評審更了解妳/ 你。 | |
|  | | |

附件四

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學學習規劃與讀書計劃**

第一階段：入學管道　　 □特殊選才　　□申請入學

說明：針對本校與一般傳統學校課程學習操作上的不同，請閱讀完課程說明後，連結自己的學習規劃與讀書計劃，說明在本校現有的課程架構之下，你是否能夠適應？如何達成自己預設的目標？

一、本校學分選課規則表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **選課規範** | **高一上** | **高一下** | **高二上** | **高二下** | **高三上** | **高三下** | **學分總計** |
| **總學分**  **上限** | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | **198** |
| **必修學分** | 22 | 23 | 19 | 21 | 8 | 5 | **98** |
| **選修上限**  **(含個需)** | 11 | 10 | 14 | 12 | 25 | 28 | **100** |
| **選修下限**  **(含個需)** | 8 | 8 | 10 | 8 | 20 | 20 | **74** |
| **學科至少選修科目數** | 兩門課 | 兩門課 | 兩門課 | 兩門課 | 兩門課 | 兩門課 |  |

註：學生可超修學分，但須按規定提出申請，經校內審核同意後，方可為之。

二、畢業條件

本校學生畢業條件須符合下列兩點：

(一)修業期滿，並修畢本校所定課程規定應修學分，且滿足下列要項：

1. 必修課程至少須取得84學分且成績及格。
2. 選修課程至少須取得62學分且成績及格。
3. 總學分合計應達146學分（含）以上。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

三、課程實施模式

(一)混成教學

本校課程規劃主要以線上課程結合實體課程的混成教學模式，例如：課前提供相關教學影片於非同步平台上供學生自學，課間於實體課程中聚焦討論及解說深難問題。線上課程混成比例將逐年提升，暫定分別以高一30%、高二40%、高三50%為原則，未來可能視實際實施情形增加，以達到學習最佳化。

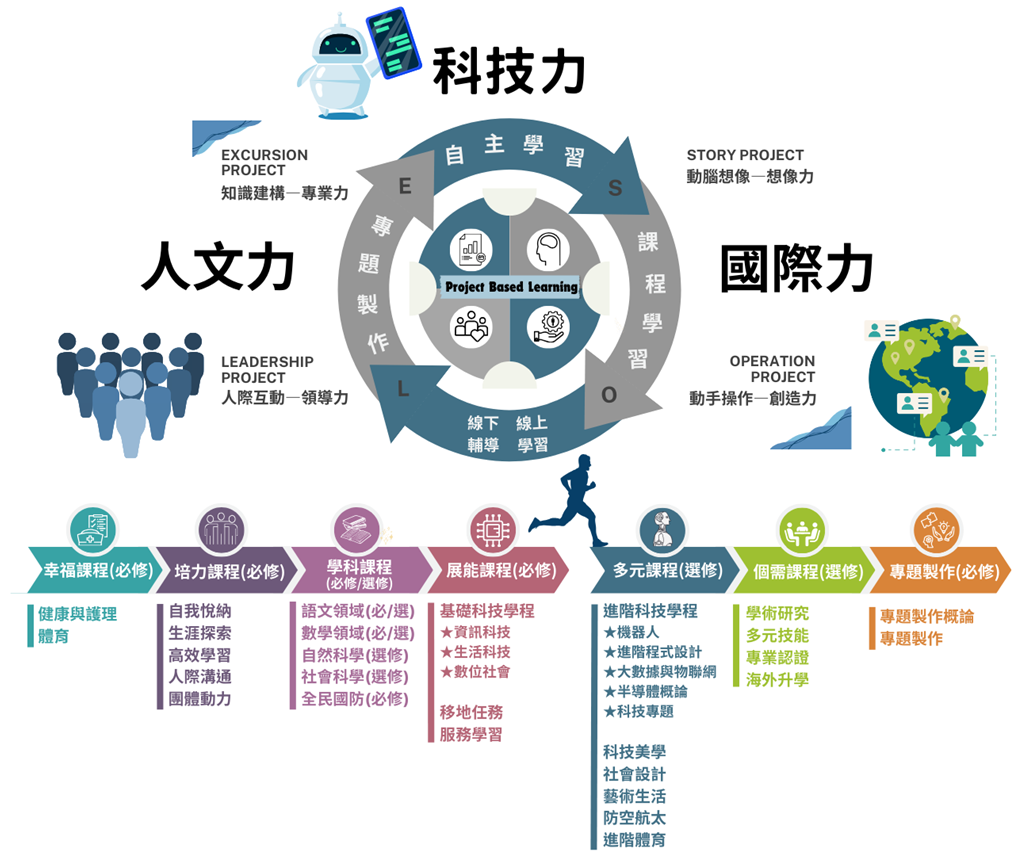
高一規劃較多的實體課程，可以幫助學生適應數位學習的各面向能力，包含時間管理、虛實整合的學習方法等，並在此階段協助學生了解學校管理、輔導系統、修課選課須知及畢業條件等事項，期望學生在學校師長的陪伴下，能有效準備規劃後續自主性較高的個人學習計畫。

部分課程因應課程設計需求，亦有開設全實體授課的課程，例如：體育、移地任務、自然探究與實作、服務學習等強調現地觀察及操作的實作課程，藉由親身體驗的經驗培養反思、跨域統整、團隊合作及解決問題的能力。

(二)深化自主學習安排

自主學習能力的深化程度取決於學生的學習意願，故本校調降必修學分數，輔以特色必修課程，並豐富選修課程，讓學生有機會自主規劃，將學習的選擇與責任交還給學生，進而深化學習者的自主學習。自主學習安排也包含上課時間與地點的彈性選擇，學生可搭配課表中的線上同步及非同步課程，自行選擇上課地點與時間(惟考量學生的安全與時間掌握，時間必須以半日為單位，無法在節與節之間自由進出)，讓學習是自由且無處不在的，符應新課綱「終身學習」概念。

四、本校課程架構圖



五、本校學生作息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次代號** | **時間** | **時間長度** | **作息項目** |
|  | 07:20 |  | 最早可到校時間 |
| 1 | **08:20-09:10** | **50分鐘** | 第一節 |
|  | 09:10-09:15 | 5分鐘 | 下課 |
| 2 | **09:15-10:05** | **50分鐘** | 第二節 |
|  | 10:05-10:15 | 10分鐘 | 下課 |
| 3 | **10:15-11:05** | **50分鐘** | 第三節 |
|  | 11:05-11:10 | 5分鐘 | 下課 |
| 4 | **11:10-12:00** | **50分鐘** | 第四節 |
|  | **12:00-13:20** | **80分鐘** | 午休&打掃時間 |
| 5 | **13:20-14:10** | **50分鐘** | 第五節 |
|  | 14:10-14:15 | 5分鐘 | 下課 |
| 6 | **14:15-15:05** | **50分鐘** | 第六節 |
|  | 15:05-15:15 | 10分鐘 | 下課 |
| 7 | **15:15-16:05** | **50分鐘** | 第七節 |
|  | 16:05-16:10 | 5分鐘 | 下課 |
| 8 | **16:10-17:00** | **50分鐘** | 第八節 |
|  | 18:00 |  | 最晚離開學校時間 |

**學習規劃與讀書計劃**

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請針對未來三年高中的學習，分為「對本校整體制度的理解與想像」與「對個人學習探索的規劃與安排」兩個向度，進行具體的敘述。

⚫ 第一個向度：對本校整體制度的理解與想像

1. 你對於本校必修與選修的科目規劃不同於普通高中有什麼想法？本校的課程規劃對你未來學習的意義為何？
2. 表達你對於數位實中整體制度(包含教學與課程、學生事務與輔導、校園環境與設施、學校文化與價值觀等)的看法。以及你為何選擇數位實中的原因，並說明進入本校就讀對妳/你的優點及意義。
3. 本校學習模式有線上課程及實體課程，甚至需依課程學習移動於整個新竹市及外縣市，部分學習會需要由自己單獨操作及移動，你認為自己是否具備適應新學習模式與環境的能力？或需要甚麼協助呢？
4. 數位實中為個別化課程，依據每位學生的選課不同，每位學生的週課表皆不同，需要妳/你自己主動規劃行事曆和學習進度，對於這樣的課表與學習方式，你有甚麼期待？或需要甚麼協助？

⚫ 第二個向度：對個人學習探索的規劃與安排 （篇幅不限，可自行補充）

1. 對自己高一、高二及高三設定的目標為何？請利用結構圖表的方式，將文字內容形象化，以呈現階段與進程。
2. 閱讀完本校課程架構及內容說明，請說明自己的學習規劃與讀書計劃？
3. 在本校現有的課程架構之下，你是否有其他個別需求課程的想法及安排？可簡要提出規劃。
4. 請說明如何達成讀書計劃所預設的目標。

附件五

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學家長同意書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **家長(或法定監護人)姓名** |  | **電話** |  |
| 本人明確清楚，新竹市立數位實驗高中的課程架構，為七大模組「幸福課程、培力課程、學科課程、展能課程、多元課程、個需課程、專題製作」，致力為學生打造個人化學習地圖，發展天賦，培育學子成為具備科技力、國際力、人文力的領袖人才。本校將數位授課方式納為課程實施的主要模式之一，搭配實體課程，以漸進式的混成課程讓學生逐步適應虛實合一的學習模式，藉此塑造自主學習的最佳場域。自主學習安排也包含上課時間與地點的彈性選擇，學生可搭配課表中的線上課程及非同步課程自行安排上課地點與時間，以符應新課綱「終身學習」概念。  本校為學校型態實驗教育，課程設計與 108 課綱不完全相同。為使本校教育理念明確落實，學生應具備自主學習及自主管理能力，並能配合學校之規範。因重視個人化學習，學校不提供繁星推薦升學管道。  本人認同學校以上辦學理念，願意配合協助孩子達到上述之目標，在此同意子女參加新竹市數位實驗高級中等學校報名。 特此聲明，以示負責。  此致 新竹市立數位實驗高級中等學校  學生姓名：  家長（或法定監護人）一簽名：  家長（或法定監護人）二簽名：  中華民國 114 年 月 日 | | | |

※本同意書須經家長或法定監護人簽名後，連同相關申請文件於規定時程內送達辦理。

附件六

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學成績複查申請表**

第一階段：入學管道　　□ 特殊選才　 □ 申請入學

准考證號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **性 別** | □男 □女 |
| **身分證字號** |  | **原就讀國中** |  |
| **聯絡電話** | 電話：( )  手機： | | |
| **通訊處** | □□□□□□ | | |
| **分發結果** | * + - 未錄取     - 錄取 | | |
| **申請複查原因** |  | | |
| **申請複查日期** | 114 年 月 日 | **申請人簽名** |  |

**注意事項：**

1.由學生或家長(法定監護人)填寫複查申請書，逕向本校申請。

2.准考證號碼要填寫清楚正確。

「錄取結果通知單」影本浮貼處 

  (如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

附件七

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度入學申請申訴表**

第一階段：入學管道　　□ 特殊選才　　□ 申請入學

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | | **性 別** | | | □男 □女 |
| **身分證字號** |  | | | **原就讀國中** | | |  |
| **分 發 結 果** | * 未錄取 * 錄取 | | | | | | |
| **聯 絡 方 式** | 通訊處 | | □□□□□□ | | | | |
| 電 話 | | ( ) | 手 機 | |  | |
| **申 訴 事 由：** | | | | | | | |
| **說 明：** | | | | | | | |
| **申訴人** | | (簽名) | | | **申訴日期**： 114 年 月 日 | | |
| **家長 (或法定監護人)** | | (簽名) | | | **與學生的關係**： | | |

附件八

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度報到委託書**

第一階段：入學管道　　□ 特殊選才　 □ 申請入學

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **身分證**  **統一編號** |  | **電話** |  |
| 本人 （身分證字號： ）經錄取新竹市立數位實驗高中，因故未能親自送件，茲委任\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_持本人身分證明文件代向新竹市立數位實驗高中辦理報到手續。  本人已知悉簡章中規定「報到之學生，不得再行報名參加本學年度之其他入學管道。」已完成報到手續並繳交國中畢業證書正本，不得有異議。  此致 新竹市立數位實驗高級中等學校  委託人(簽名)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  委託人身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  委託人聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  委託人通訊地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  被委託人(簽名)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  被委託人身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  被委託人聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **注意事項：**   1. 被委託人應為學生家長或其法定監護人之一，並攜雙方身分證件正本現場驗證 (正本驗畢即還）。 2. 委託書內容得由委託人本人親自繕寫或由他人代寫，惟必須親自簽名。 3. 如有偽造、變造，需負起相關法律責任，並取消入學錄取資格。   中華民國 114 年 月 日 | | | | | |

附件九

**新竹市立數位實驗高級中等學校**

**114 學年度入學已報到學生放棄錄取資格聲明書**

第一聯 錄取學校存查聯

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **身分證**  **統一編號** | |  | **電話** |  |
| 本人使用 申請管道入學，並自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。  此致 新竹市立數位實驗高級中等學校  學生簽名： 家長（或法定監護人一）簽名：  家長（或法定監護人二）簽名：  日期：114 年 月 日 | | | | | | |
| **學校蓋章** | | |  | | | |

-----------------------------------------------------------------------------------

**新竹市立數位實驗高級中等學校**

**114 學年度入學已報到學生放棄錄取資格聲明書**

第二聯 學生存查聯

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **身分證**  **統一編號** | |  | **電話** |  |
| 本人使用 申請管道入學，並自願放棄貴校之入學錄取資格，絕無異議，特此聲明。  此致 新竹市立數位實驗高級中等學校  學生簽名： 家長（或法定監護人一）簽名：  家長（或法定監護人二）簽名：  日期：114 年 月 日 | | | | | | |
| **學校蓋章** | | |  | | | |

**注意事項：**

1. 錄取學生欲放棄錄取資格者，請填妥本聲明書並經學生、家長雙方或法定監護人親自簽名後，檢附申請入學通知書於114 年 6 月 17 日**(**二**)**中午 **12** 時前 由學生或家長親自送至錄取學校辦理。
2. 錄取學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生留存。
3. 完成上述手續後，學生始得參加本學年度其他入學管道。
4. 聲明放棄錄取資格手續完成後，不得以任何理由撤回，請學生及家長慎重考慮。

附件十

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度家長簽名欄切結書**

第一階段：入學管道　　□ 特殊選才　 □ 申請入學

本人(以下簡稱切結人)為 同學之 （說明與同學之關係），茲因該同學之法定代理人/法定監護人　　　　　　　　　（姓名），無法親自或及時為參加新竹市立數位實驗高中入學之報名表簽名 ，原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（如：過世、不便聯繫、無法聯繫、身處國外……等），故僅由本人簽名，但依規附上本切結書以便順利完成報名作業， 並與法定代理人／法定監護人或同學（當法定代理人／法定監護人無法聯繫時 ) 確認於報名表中所有填答資訊正確無誤，日後若有任何入學申請爭議，願意負起一切責任 。

此致　　 新竹市立數位實驗高級中等學校

學生（簽名）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

切結人（簽名）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

中華民國 114 年 月 日

**注意事項：**

* 1. 本切結書適用於「報名表」、「家長同意書」、「放棄錄取資格聲明書」之家長簽名欄。
  2. 法定代理人指未成年子女之父母法定監護人指離婚、父母雙亡或父母不能行使權利時，法院判定之監護人。

附件十一

**新竹市立數位實驗高級中等學校 114 學年度申請入學會考成績比序方式說明**

一、說明事項

1. 本比序方法參照114年1月公告之「114 學年度竹苗區高級中等學校免試入學簡章」中有關會考成績之比序項目及順序進行比序與篩選。
2. 本比序方法僅適用於本校114學年度申請入學管道第一階段篩選。

二、比序方式

1. 會考成績積分採計方法

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **比序項目** | **積分換算** | | | **採計上限** | **備註** |
| 國中教育會考成績 | 精熟  每科6分 | 基礎  每科4分 | 待加強  每科2分 | 30分 | 1.單科上限6分。  2.五科(國文、數學、英語、社會、自然)上限30分。 |

1. 比序項目及順序：
   * + 1. 國中教育會考總積分：國中教育會考國文、數學、英語、社會、自然等五科之積分總和。
       2. 國中教育會考成績標示加總： 先比五科中 A 的加號總數（總數越多者優先錄取）若仍相同，再比 B 的加號總數（總數越多者優先錄取）。
       3. 國中教育會考國文科積分。
       4. 國中教育會考數學科積分。
       5. 國中教育會考英語科積分。
       6. 國中教育會考社會科積分。
       7. 國中教育會考自然科積分。
       8. 國中教育會考寫作測驗級分。
       9. 國中教育會考國文科標示。
       10. 國中教育會考數學科標示。
       11. 國中教育會考英語科標示。
       12. 國中教育會考社會科標示。
       13. 國中教育會考自然科標示。
2. 超額處理：若經前項比序，仍同分且超額時，不予抽籤，以增額方式進入第二階段面試。