



新竹市私立光復高級中學附設國中部

109 學年度

課程計畫書

(97 課綱)

中華民國 109 年 8 月

中華民國 109 年 8 月 28 日府教輔字第 1090132622 號函同意備查

目 次

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄，簽到單)...	2
二、學校基本資料(表 1)	5
三、課程發展分析表(表 2)	7
四、學校教育願景及課程目標	8
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3).....	12
六、學校社區資源特色調查與運用(表 4).....	15
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	16
八、校本課程架構(表 6).....	26
九、學習節數分配表(表 7).....	43
十、教科書選用或自編一覽表(表 8)	46
十一、教學進度表(表 9).....	47
十二、校本課程評鑑規劃(表 10).....	109
十三、國中會考後課程安排表 (表 11)	115
貳、 <u>學習領域課程計畫</u> (表 12).....	
參、 <u>彈性學習節數課程計畫</u> (表 13).....	
肆、 <u>學校課程計畫審查檢核表</u> (表 14)	124

一、學校教育目標願景圖學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

109 學年度

項目、大綱	內涵(達成打√)	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄,簽到單) <input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料(表1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校背景分析(表2) <input checked="" type="checkbox"/> 學校教育願景及課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 課程架構(表3) <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展預定工作進度甘梯表(表4) <input checked="" type="checkbox"/> 校定課程評鑑規劃(表5) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程架構(表6) <input checked="" type="checkbox"/> 學習節數分配表(表7) <input checked="" type="checkbox"/> 教科書選用或自編一覽表(表8) <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度表(表9) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程評鑑規劃(表10) <input checked="" type="checkbox"/> 國中會考後課程安排表(表11)	
貳 學習領域 課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表12)(分年級、分領域依週次列出)。 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入領域整體教學規劃。	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表13)依全校性或全年級活動規劃,妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。 <input checked="" type="checkbox"/> 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫,如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。	
肆 學校課程 計畫審查 檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> (表14) 學校課程計畫審查檢核表-各領域	

學校課程發展委員會審查(與通過)日期:109年05月07日 校長核章:

新竹市私立光復高級中學附設國中部

109學年國中課程發展委員會議 簽到表

109年5月7日(週四)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	敬燈	2	國中部 教務主任	鄭捐月
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	許智傑
5	國中部 學生事務 組長	舒秋美	6	藝術與人文 領域	黃慧菁
7	語文領域 國文科	張淑芬	8	綜合活動 領域	連忠史
9	語文領域 英文科	張淑芬	10	健康與體育 領域	舒秋美
11	數學領域	王譚景	12	科技領域	藍伯強
13	社會領域	洪昭晴	14	七年級 教師代表	徐琺文
15	自然與生活 科技領域	洪昭晴	16	八年級 教師代表	方淑娟
17	家長代表	林宜靜	18	九年級 教師代表	郭慧菁

新竹市私立光復高級中學 108 學年度第二學期 國中部課程發展委員會會議記錄

一、 主題：審查國中部 109 學年度國中課程計畫。

二、 日期：109 年 5 月 7 日(星期四)10:00

三、 地點：電腦 38 教室

四、 主席：校長

記錄：徐雅慧

五、 參加人員：簽到表如附件

六、 主席致詞：

- 1、感謝全體教師能據以落實各領域教學目標與工作，並在第二學期末積極研討 109 學年課程規劃。
- 2、本次召開國中部課程發展委員會議，請依案內容討論。

七、 業務報告：

- 1、請各科教研會持續檢視學生學習結果在學校定期評量、國中會考等測驗上，參考學生學習成就與學習能力進行分析，作為教學上進作為，感謝各領域老師辛苦付出。
- 2、本學期推動重要時程包括：
 - (1)落實各領域共同備課，強化教師說課、觀課、議課的公開觀課機制並透過各領域和教師社群引導教師學習教學新技能，發展 109 學年課程和活動。
 - (2)實施素養導向課程設計，推動素養導向教學歷程。
 - (3)本學期由教學組統籌進行學科補救教學，請各領域教師對未通過評量的學生多鼓勵，請記錄完整書面資料。
- 3、新冠肺炎疫情尚未緩和，教育局公告相關補課規定，已公布於校網，停課期間學生在家自學方案和教材選定，各領域於教學研究會提出並資源放入 IGT 內備查。

八、 討論：

提案一：審核完全中學部國中部 107-109 三年入學規劃表，請審核。

說明：1. 國中部 107-109 入學生之三年課程規劃表，請參閱第 5-8 頁。

- 1、經彙整各領域資料，彙編 109 學年度國中部課程計畫書，請參閱附件。
- 2、各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學期之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式、領域名稱、適用年級、設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等能符合規定，課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
- 3、各領域由召集人協同教師，已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表如附，請審核。

決議：全體通過，依附件之光復中學附設國中部 109 學年度課程計畫書實施。

臨時動議：無。

散會(12:20)

二、學校基本資料（表1）

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。				
課程願景	1. 從「學習、成長、關懷」的多元核心價值上著手，來展現學生學習成效，建立校本特色，在主動、多元的學習過程中，激發學生的學習動機，發現學生的天賦，培養自信心與上進心，讓學生當學習的主人。 2. 重視學習者的主體性、情意態度、情境結合的學習、學習歷程與策略、整合活用，與生活做結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。				
課程目標	1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。 2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。 3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。 4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。 5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。 6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。 7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。 8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。				
學生特質	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
	背景資料	人數規模	1. 班級編班人數彈性，適性分班。 2. 小班教學，關注每一位學生學習概況。	1. 少子化來臨，學源減少，整體規模較小。 2. 鄰近公私立名校多，校際競爭壓力大。	1. 整合學校資源，建立辦學特色。 2. 照顧學生特質，建立家長口碑。
		社經背景	1. 家庭經濟普遍佳。 2. 校外個人參與學習經驗多。	1. 深受家長過於寵愛。 2. 重視個人需求大於團體規範。	1. 強化親師聯繫管道，促進教育理念交流。 2. 提供學習舞台，創建合作奉獻學習機會。
	學習表現	生活常規	1. 學生對班規、校規遵從度高。 2. 非課程需求時，無3C產品干擾。	1. 社會環境變化快速，學生易受朋友、網友引響。 2. 部分學生熬夜，睡眠時間過短，到校精神不佳。	1. 辦理主題議題宣導，提醒學生注意。 2. 家庭教育與學校教育共同合作。
課業學習		1. 學生在校學習時間充足。 2. 規劃學生自主學習時段。	1. 部分學生學習基礎薄弱。	1. 規劃學生增廣與補救課程選擇。	
		社團活動	1. 校內外社團皆具備。 2. 依學生需求開設社團類型。	1. 班級數較少，社團發展有限。	1. 結合本校高中社團，整併資源。
教師專長	背景資料	專長結構	1. 教師專長授課。 2. 有高中普通科教師為後盾。	1. 領域共備時間較少。 2. 教師校外交流較少。	1. 建置教學研究會會議一覽表，跨科教師社群共同排課。 2. 建置教學網頁，共享教師教材教案。

	專業表現	課程特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握課程進度，教學經驗豐富。 2. 善用補充教材，強化學習視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習歷程與多元學習成果累積，呈現較少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 108 新課綱實施，導入素養教學與素養評量機制。
		教學亮點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用課外資源，活化教學歷程。 2. 關注學生學習概況，重視學習穩定，引導學習成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師陪伴學生在校時間長，體力負荷大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立任課教師支援協助，減少教師體力負荷。 2. 學生自主學習時間，規劃合適教職支援。
家長特質	背景資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭經濟普遍佳。 2. 家長關注學生學習概況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長過於在乎學生個人學習，而忽略團體學習需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化親師聯繫管道，創造親師生和善環境。 2. 導入外部資源，辦理家長成長講座。 	

三、課程發展分析表（表 2）

面向	機會點	問題點	策略與行動
九貫基礎	學生質樸，可塑性強	學生來自各區，程度差異大	進行各項補救教學及差異化教學，並實施分組合作學習
課程	教師教學創新，課程能符合新課綱「自主、互動、共好」的精神	課程實施通常為一年時間，課程計畫無法延續	課程計畫由 2~3 位老師設計，教師可以討論，亦可以延續課程
教學	師資結構優良，教師有活力及教學企圖心，教學亦朝著核心素養的方向授課	教學如有校外參訪，易礙於學校作息規劃和教學進度受阻	學期初統一協調各科校外參訪規劃，以利教學進度順暢執行
學生表現	學生質樸，可塑性強	問題家庭學生數上升，定性差異易受影響	學校規劃多元化、全人教育方針
	家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象	本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度	加強實施生活輔導教育

四、學校教育願景及課程目標

(一)教育目標

1. 配合十二年國教，設計適性多元課程。
設計多元課程，融入與差異化教學
2. 充實資訊智慧教學系統，促進學生學習效果。
建構 IRS 雲端智慧教室，辦理相關研習，提升學生學習動機，增加學習效果
3. 運用社區資源，發展學校本位課程。
踏出校園，引進各團體資源，融入教學中，發展學校特色課程，提升學生視野
4. 教師專業發展，提升專業能力。
推動各領域觀課議課交流，改進教師活化教學方式與專業對話自我成長。
5. 以培育「學校有愛、教師有能、學生有品及學習有效」為最高指導方針。

(二)學校課程目標

1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。
2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。
3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。
4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。
5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。
6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。
7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。
8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。



(三)學校發展策略

1. 行政與領導
(1) 營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開

放民主的學校組織

- A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
- B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
 - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
 - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
 - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實e化管理，促進行政效率及教學資源分享
 - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
 - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
 - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
 - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
 - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
 - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
 - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
 - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
 - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
 - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
 - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
 - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
 - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
 - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
 - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
 - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
 - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
 - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
 - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。
 - B. 學生體適能檢測
 - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。
 - (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。
 - C. 重視學生各項運動競賽
 - (A)鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
 - (B)國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
 - D. 班際盃體育競賽

- (A)辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
 - (B)體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3)落實環境教育
- A. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
 - (A)辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
 - (B)成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
 - B. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
 - (A)推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
 - (B)每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
 - (C)鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
 - C. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
 - (A)每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
 - (B)舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
 - (C)各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
 - D. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
 - (A)裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
 - (B)定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
 - (C)學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4)營造友善溫馨校園
- A. 暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
 - B. 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
 - C. 實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
 - D. 學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
 - E. 辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
 - F. 募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
 - G. 週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
 - H. 恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。
 - I. 規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
 - J. 推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5)提升閱讀風氣、推展藝文活動
- A. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣
 - (A)每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
 - (B)利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
 - (C)利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
 - (D)辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
 - B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
 - (A)配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
 - (B)每學期辦理「圖書館週」系列活動。

(C)辦理「國際書香日」慶祝活動。

C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度

(A)整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。

(B)延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

3. 課程研發與創新教學

(1)實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。

(2)辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。

(3)結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。

(4)建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。

(5)成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

4. 教師專業發展

(1)落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量

(2)定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。

(3)建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

5. 學習弱勢學生扶助

(1)提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。

(2)提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。

(3)低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

6. 社區互動

(1)鼓勵學生主動參與校外義工服務

(2)提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。

(3)安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。

(4)辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。

(5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。

(6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。

(7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。

(8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。

(9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

7. 資源的配置與連結

(1)科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭

(2)舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。

(3)透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。

(4)積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3)

組織	日期	研討主題
課發會	109.5.7	109 學年度學習節數表審議
		109 學年度第一學期教科書版本評選
		109 學年度學期課程計畫審議
	109.9	109 學年第一學期課程計畫審查意見討論
	109.12	109 學年度第二學期教科書版本評選
		190 學年度第二學期課程計畫修正
		109 學年度課程計畫歷程性評鑑
	110.3	110 學年度彈性課程開設科別確認
110 學年度彈性課程計畫撰寫說明		
110.5	110 學年學習節數表審議	
	110 學年度第一學期教科書版本評選	
	110 學年度學期課程計畫撰寫說明	
110.6	110 學年度課程計畫審議	
	110 學年度課程計畫總結性評鑑說明	
國語文領域課程小組	每周一下午	1. 特色活動、多元評量研討 2. 領域課程研議 3. 研習分享與對談 4. 闖關活動設計及規劃 5. 教學觀摩 6. 議題融入課程研討 7. 教科書評選會 8. 活動檢討暨下學期活動規劃
英語文領域課程小組	每周二下午	
數學領域課程小組	每周三上午	
自然領域課程小組	每周四上午	
社會領域課程小組	每周五上午	
科技領域課程小組	每周二下午	
健體領域課程小組	每周三上午	
藝文領域課程小組	每周三上午	
綜合領域課程小組	每周二上午	

各領域課程小組專業研討成長規劃表

組織	日期	研討主題
國語文領域課程小組	109.08.31	期初領域會議
	109.09.21	語文競賽指導討論
	109.10.05	議題融入教學主題探討
	109.11.16	共備與素養導向研習分享
	109.12.07	教科書評選會
	109.01.04	活動檢討暨下學期活動規劃
英語文領域課程小組	109.09.1.	1. 領域彈性課程討論 2. 多元評量研討
	109.09.15.	英語寫作課程研討
	109.10.08.	英語聽力課程研討
	109.10.20.	段考考題審議和討論
	109.11.09.	課程共備討論
	109.11.23.	研習討論
	109.12.08.	教科書評選會
109.12.24.	活動檢討暨下學期活動規劃	
數學領域課程小組	109.09.04.	多元評量研討
	109.09.25.	素養試題設計
	109.10.16.	素養試題評量
	109.10.30.	補救教學設計暨彈性課程共備
	109.11.06.	教學觀摩
	109.11.20.	教學觀摩討論
	109.12.09.	教科書評選會
109.12.25.	活動檢討暨下學期活動規劃	
自然領域課程小組	109.08.28.	期初工作分配
	109.09.18.	校內奧賽會議及素養試題討論
	109.9.25.	全市奧賽會議(一)
	109.10.11.	校內奧賽會議
	109.10.23.	全市奧賽會議(二)
	109.11.12.	公開觀課
	109.12.18.	全市奧賽競賽活動
109.12.17.	教科書評選會、活動檢討暨下學期活動規劃	
科技領域課程小組	109.09.13	領域特色活動規劃
	109.09.29	多元評量研討
	109.10.15	資訊素養增能
	109.11.09	教學觀摩
	109.11.30	教學增能
	109.12.16	教科書評選會
	109.12.24	公開觀課
	109.01.12	檢討暨下學期活動規劃
社會領域課程小組	109.09.9	多元評量研討
	109.09.23	閱讀理解考題分享 1
	109.10.14	有效教學討論
	109.10.28	素養教學討論
	109.11.11	公開觀課

組織	日期	研討主題
	109.11.25	閱讀理解考題分享 2
	109.12.16	教科書評選會
	109.01.6	活動檢討暨下學期活動規劃
健體領域課程小組	109.9.2	本學期領域課程特色活動規劃研討
	109.10.21	教學資源分享
	109.11.11	研習討論
	109.12.23	教科書評選會
	110.01.6	本學期課程活動檢討暨下學期活動規劃
藝術領域課程小組	109.09.02	領域特色課程規劃
	109.10.07	校內觀課討論
	109.11.18	教學增能
	109.12.23	教科書評選會
	110.01.06	活動檢討暨下學期活動規劃
綜合領域課程小組	109.09.01	領域特色活動規劃
	109.09.15	多元評量研討
	109.10.13	素養增能
	109.10.27	教學共備與觀課
	109.11.10	教學公開觀課
	109.11.24	教科書評選會
	109.12.08	生命教育融入課程活動
	110.01.05	檢討暨下學期活動規劃

六、學校社區資源特色調查與運用(表 4)

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
校本課程資源	埔心牧場	七~九年級	定向越野探索課程
	龍騰山莊	七~九年級	戶外探索課程
	語文週	七~九年級	語文領域
	國立海洋科技博物館	七~八年級	海洋教育

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
人權教育	上	7	社會領域-歷史	15~21	
人權教育	上	7	社會領域-公民	5~8, 15~18	
人權教育	上	7	自然領域	15~17	
人權教育	下	7	英語文	1~3	
人權教育	下	7	國文領域	5-6、16-19	
人權教育	下	7	社會領域-地理	4-7.	
人權教育	下	7	社會領域-歷史	10~14, 18, 20~21	
人權教育	下	7	社會領域-公民	3~9, 18~21	
人權教育	下	7	自然領域	6、7	
人權教育	上	8	國文領域	10、11、12	
人權教育	上	8	社會領域-地理	4-7, 18-21	
人權教育	上	8	社會領域-公民	1~7, 18-21	
人權教育	下	8	國文領域	3、4	
人權教育	下	8	社會領域-地理	8-17, 19-21	
人權教育	下	8	社會領域-歷史	15-17	
人權教育	下	8	社會領域-公民	18-21	
人權教育	上	9	英語文	12、13、17、20	
人權教育	上	9	國文彈性學習節 數	9. 11-12. 15-19	
人權教育	上	9	社會領域-地理	1-4, 15-21	
人權教育	上	9	社會領域-歷史	5~21	
人權教育	上	9	社會領域-公民	1~4, 18-21	
人權教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	6	
人權教育	下	9	英語文	1	
人權教育	下	9	國文領域	2. 6. 9. 11-13	
人權教育	下	9	社會領域-地理	10, 14-19	
人權教育	下	9	社會領域-歷史	1~14, 16~19	
人權教育	下	9	社會領域-公民	1~3, 8~19	
人權教育	下	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	1、3、4	
戶外教育	上	7	自然領域	19	
戶外教育	下	7	自然領域	12、15、18~20	
戶外教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	6、13、14	
戶外教學	上	7	國文領域	10-11、17-20	
戶外教學	下	7	國文領域	8、9、10、11、12	
戶外教學	上	8	國文領域	3-6、8-9	
戶外教學	下	8	國文領域	10、11	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
生命教育	上	7	國文領域	3-6、10-12、15-20	
生命教育	上	7	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	每學期至少 4 小時
生命教育	上	7	社會領域-公民	15~18	
生命教育	下	7	英語文	1~3	
生命教育	下	7	國文領域	6、10-12	
生命教育	下	7	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生命教育	上	8	國文領域	10	
生命教育	上	8	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
生命教育	上	8	社會領域-公民	15-17	
生命教育	下	8	國文領域	1、2	
生命教育	下	8	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生命教育	上	9	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生命教育	下	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17	
生涯規劃	下	8	國文領域	8-9、17-19	
生涯規劃教育	上	7	自然領域	1、5、11、18	
生涯規劃教育	下	7	社會領域-公民	3~7	
生涯規劃教育	下	7	自然領域	13、14	
生涯規劃教育	上	9	社會領域-公民	5~17, 20~21	
生涯發展教育	上	7	國文領域	3-6、10-11、15-16	
生涯發展教育	上	7	數學領域	16-21	
生涯發展教育	下	7	國文領域	6、15、20-21	
生涯發展教育	下	7	數學領域	16-20	
生涯發展教育	上	8	英語文	4~6	
生涯發展教育	上	8	國文領域	4-5、8-9、15-20	
生涯發展教育	上	8	數學領域	5-6、16-21	
生涯發展教育	下	8	英語文	4~6	
生涯發展教育	下	8	數學領域	16-19	
生涯發展教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	3~5、15~21	每學年至少 1 小時
生涯發展教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	1~3、6~7、11~12、15~21	每學年至少 3 小時
生涯發展教育	上	9	英語文	3、4	
生涯發展教育	上	9	國文領域	1、4-5、7-9、11-12、15-16、 18	
生涯發展教育	上	9	數學領域	1、2-13	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	3、6、7、8、10~19	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	4~6、9~19	
生涯發展教育	下	9	英語文	3、4、6、8、10、11、14、17	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
生涯發展教育	下	9	國文彈性學習節 數	2-4、9、11-18	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	7	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
生涯發展教育 (含職涯探索)	下	7	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	8	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	下	8	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	9	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	下	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17	
多元文化	上	7	國文領域	12	
多元文化	下	7	國文領域	13、15-21	
多元文化	上	8	國文領域	4、5	
多元文化教育	上	7	英語文	8~10、15~17	
多元文化教育	上	7	社會領域-歷史	2~4	
多元文化教育	下	7	英語文	8~10、18~20	
多元文化教育	下	7	社會領域-地理	4-7.	
多元文化教育	下	7	社會領域-歷史	8~9, 18~21	
多元文化教育	下	7	社會領域-公民	3~7, 10~17	
多元文化教育	上	8	社會領域-地理	4-7, 18-21	
多元文化教育	上	8	社會領域-歷史	4~7	
多元文化教育	下	8	社會領域-地理	1-3, 8-17, 19-21	
多元文化教育	下	8	社會領域-歷史	18~21	
多元文化教育	上	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	12、13-17	
安全教育	上	7	自然領域	1、15	
安全教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	18	
安全教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	4~12	
防災教育	上	7	國文領域	7	
防災教育	下	7	自然領域	20	
性別平等教育	上	7	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	7	國文領域	12	
性別平等教育	上	7	社會領域-公民	9~11	
性別平等教育	上	7	自然領域	15~17	每學期至少 4 小時

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
性別平等教育	上	7	數學領域	11、12-15	
性別平等教育	下	7	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	7	自然領域	1、2、5、7	
性別平等教育	下	7	數學領域	1-7、10-11、13、15	
性別平等教育	上	8	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學年至少 4 小時
性別平等教育	上	8	社會領域-歷史	18-21	
性別平等教育	上	8	數學領域	11、12-15	
性別平等教育	下	8	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學年至少 4 小時
性別平等教育	下	8	社會領域-地理	8-14.	
性別平等教育	下	8	社會領域-歷史	4~7	
性別平等教育	下	8	數學領域	1-7、10-11、13、15	
性別平等教育	上	9	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	9	國文彈性學習節 數	3-5、21	
性別平等教育	上	9	社會領域-歷史	11~18	
性別平等教育	下	9	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	國文領域	3	
性別平等教育	下	9	社會領域-歷史	11~13	
性別平等教育	下	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	1、2、3	
法治教育	上	7	社會領域-公民	15~18	
法治教育	下	7	社會領域-公民	10~17	
法治教育	上	8	健康與體育(體 育)	13.14	每學年至少 3 小時
法治教育	上	8	國文領域	11、12	
法治教育	上	8	社會領域-公民	1~14, 18~21	
法治教育	下	8	健康與體育(體 育)	13.14	每學年至少 3 小時
法治教育	下	8	社會領域-公民	1~21	
品德教育	上	7	國文領域	12-13、15-18	
品德教育	上	7	社會領域-公民	1~4, 15~18	
品德教育	下	7	國文領域	3-4、8-12、15-21	
品德教育	下	7	社會領域-地理	4-7.	
品德教育	下	7	社會領域-歷史	1~3, 8, 9	
品德教育	下	7	社會領域-公民	1~2, 10~14, 18~21	
品德教育	下	7	自然領域	3~5、12、17	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
品德教育	上	8	國文領域	1-6、10、13-21	
品德教育	上	8	社會領域-歷史	1~3	
品德教育	下	8	國文領域	1-2、5、8-9、12、15-21	
品德教育	下	8	社會領域-歷史	1~3	
科技教育	上	7	自然領域	1~11	
科技教育	下	7	自然領域	8	
科技教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	2~4、7~17、19~21	
科技教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	1、2、4~9、13~19	
科技教育	下	8	英語文	15~17	
原住民族教育	上	7	社會領域-歷史	9~11	
原住民族教育	上	7	社會領域-公民	9~11	
原住民族教育	下	7	社會領域-地理	18-21.	
原住民族教育	下	7	社會領域-歷史	1~3, 18~21	
家政教育	上	7	數學領域	6、7-10	
家政教育	上	8	數學領域	6、7-10	
家政教育	下	8	數學領域	1	
家政教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	3~5、15~21	每學年至少 1 小時
家政教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	3~16、19~21	每學年至少 3 小時
家政教育	上	9	英語文	1、5、6、8	
家政教育	上	9	數學領域	7、8-13、21	
家政教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	10~19	
家政教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	1、3、9~19	
家政教育	下	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	15、16	
家庭教育	上	7	社會領域-公民	9~14	
家庭教育	上	8	國文領域	8-10、13	
家庭教育	上	9	社會領域-歷史	1~4, 8~10	
家庭教育	上	9	社會領域-公民	1~10, 15~17	
家庭教育	下	9	社會領域-歷史	8~10	
家庭教育	下	9	數學領域	8、10	
家庭教育課程	上	7	英語文	11~13	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	7	健康與體育(體 育)	11.12	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	7	國文領域	1-2、5-9、13	
家庭教育課程	上	7	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	每學年至少 4 小時

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
家庭教育課程	下	7	健康與體育(體 育)	11.12	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	國文領域	1-6、8-9	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
家庭教育課程	上	8	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	上	8	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
家庭教育課程	下	8	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	下	8	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
家庭教育課程	上	9	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	上	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
家庭教育課程	下	9	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	下	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17	
海洋教育	上	7	國文領域	17-18	
海洋教育	上	7	社會領域-地理	1-7, 12-14	
海洋教育	上	7	社會領域-歷史	2~11, 15~21	
海洋教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	5、10	
海洋教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	4~9、12~19	
海洋教育	下	8	社會領域-地理	1-3.	
海洋教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	6~10	
海洋教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	18	每學年至少 3 小時
海洋教育	上	9	國文領域	10	
海洋教育	上	9	數學領域	1-13、15-21	
海洋教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	1、2	
海洋教育	下	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	9、10	
能源教育	上	8	社會領域-地理	18-21.	
國際教育	上	7	英語文	4~6、18~20	
國際教育	上	7	社會領域-公民	1~4, 15~18	
國際教育	下	7	國文領域	15-17	
國際教育	下	7	社會領域-地理	10-14.	
國際教育	下	7	社會領域-歷史	15~21	
國際教育	下	7	社會領域-公民	1~2, 8~9	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
國際教育	上	8	社會領域-地理	12-14, 18-21	
國際教育	上	8	社會領域-公民	1~7	
國際教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	10~12	
國際教育	下	8	社會領域-地理	4-6, 8-9, 11-14	
國際教育	下	8	社會領域-歷史	8~10	
資訊倫理與安 全健康上網教 育	上	7	國文領域	14	
資訊倫理與安 全健康上網教 育	上	9	國文領域	6-7、10、13-14	
資訊倫理與安 全健康上網教 育	上	9	國文彈性學習節 數	10、13	
資訊倫理與安 全健康上網教 育	下	9	國文領域	6	
資訊教育	上	7	自然領域	1	
資訊教育	上	7	數學領域	1、2-21	
資訊教育	下	7	社會領域-公民	15~17	
資訊教育	下	7	自然領域	9~12	
資訊教育	下	7	數學領域	6、7、8、9	
資訊教育	上	8	社會領域-公民	15~17	
資訊教育	上	8	數學領域	1、2-21	
資訊教育	下	8	數學領域	3-9、17	
資訊教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	1~5	每學年至少 1 小時
資訊教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	9~15、17~20	每學年至少 3 小時
資訊教育	上	9	英語文	2、7、14、19、20	每學年至少 4 小時
資訊教育	上	9	社會領域-歷史	19~21	
資訊教育	上	9	社會領域-公民	4~7	
資訊教育	上	9	數學領域	1、2-21	
資訊教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	4、5	
資訊教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	7、8	
資訊教育	下	9	英語文	10、11	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	9	社會領域-地理	1-15.	
資訊教育	下	9	數學領域	1、2-13	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
資訊教育	下	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	1、3、4	
資訊教育	下	9	藝術與人文領域- 音樂	13、17、18	
閱讀素養	上	7	國文領域	7、17-18、21	
閱讀素養	上	7	社會領域-歷史	9~21	
閱讀素養	下	7	國文領域	7-12、15-21	
閱讀素養	下	7	社會領域-地理	1-3, 8-17	
閱讀素養	下	7	社會領域-歷史	1~21	
閱讀素養	下	7	社會領域-公民	8~9	
閱讀素養	上	8	國文領域	1-9、15-16、20-21	
閱讀素養	上	8	社會領域-地理	1-3, 8-10, 15-17	
閱讀素養	上	8	社會領域-歷史	8~17	
閱讀素養	下	8	國文領域	1-5、6-10、11-15、16-21	
閱讀素養	下	8	社會領域-歷史	1~3, 11~14	
閱讀素養教育	上	7	自然領域	2、3、19、20	
閱讀素養教育	下	7	自然領域	1~5、8~11	
閱讀素養教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	13、18	
環境教育	上	7	健康與體育(體 育)	1、9	每學年至少 4 小時
環境教育	上	7	國文領域	1-4、7-11、17-20	每學年至少 4 小時
環境教育	上	7	社會領域-地理	5-11, 15-21	
環境教育	上	7	自然領域	2~5、18~19	每學年至少 4 小時
環境教育	上	7	數學領域	1、2-21	
環境教育	下	7	英語文	1~3、11~13	
環境教育	下	7	國文領域	10、11、12	
環境教育	下	7	社會領域-地理	8-9, 18-21	
環境教育	下	7	自然領域	13~20	
環境教育	下	7	數學領域	1、2-20	
環境教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	4、5、7、14	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	英語文	18~20	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	健康與體育(體 育)	9.1	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	國文領域	4月6日	
環境教育	上	8	社會領域-地理	12-21.	
環境教育	上	8	數學領域	1、2-21	
環境教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	3、4、10~12	每學年至少 4 小時

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各 年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
環境教育	下	8	數學領域	1、2-21	
環境教育	上	9	自然與生活科技 （地科）	1、2、6~21	每學年至少 1 小時
環境教育	上	9	自然與生活科技 （理化）	17~20	每學年至少 3 小時
環境教育	上	9	英語文	1、8~11、15~18	每學年至少 4 小時
環境教育	上	9	健康與體育(體 育)	9.1	每學年至少 4 小時
環境教育	上	9	國文領域	2-3、6、10-21	
環境教育	上	9	社會領域-地理	1-21.	
環境教育	上	9	社會領域-歷史	1~7	
環境教育	上	9	社會領域-公民	1~4, 8~21	
環境教育	上	9	數學領域	14	
環境教育	下	9	自然與生活科技 （地科）	1、2、4、5、7、8、10~19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	自然與生活科技 （理化）	1~3、7~19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	國文彈性學習節 數	1、6-8	
環境教育	下	9	社會領域-地理	1-7, 9, 11-19	
環境教育	下	9	社會領域-歷史	4~13, 16~19	
環境教育	下	9	社會領域-公民	11~19	
環境教育	下	9	數學領域	9	
環境教育	下	9	藝術與人文領域- 視覺藝術	1、3、4	

*109 學年度家庭教育外加課程

實施期間	實施內容	實施方式	負責單位	實施時間
109 年 9 月 26 日	家長座談－ 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在學的學習活動，維持有效的親師聯繫。 親職講座－ 辦理親子溝通相關講座並邀請專業講師蒞校演講，針對青少年溝通與升學辦理兩場次講座。	講座 討論與建議	輔導處	4 小時
110 年 3 月 12 日	家長座談－ 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在學的學習活動，維持有效的親師聯繫。 升學講座－ 辦理升學相關說明會並邀請專業講師蒞校演講，針對升學方式舉辦家長說明會。	講座 討論與建議	輔導處	4 小時
110 年 6 月 11 日	家長職業分享 邀請學生家長針對個人之職業進行分享，藉由分享讓學生理解不同的職業面向，也認識家長的工作世界。	講座	輔導處	2 小時

八、校本課程架構（表 6）

課程類型 年級		七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數		29	29	30
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言/新住民語文		
	英語	3	3	4
數學		4	4	4
社會	歷史	3	3	4
	地理			
	公民			
自然科學	生物	3	3	4
	物理			
	地球科學			
科技	資訊科技	2		
	生活科技		2	
健康與體育	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
綜合活動	家政	1	1	
	童軍	1	1	
	輔導	1	1	3
學校實際領域學習節數		29	29	30
統整性主題/專題/議題探究課程		英語閱讀 1	英語閱讀 1	選修英語 1
特殊需求領域課程		邏輯數學 2	邏輯數學 2	選修數學 1
社團活動與技藝課程		創課 1	自然探究 1	中國文學 1
其他類課程		團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
每學年總節數(每週節數)		70(35)	70(35)	70(35)

校本課程架構（表 6-1）109-1

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		品格營隊、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		109 年暑期課外活動、全學期朝會時段、第 6 週團體活動時間		109 年暑期課外活動、 第 1 至 22 週團體活動		第 4 週、第 5 週、第 18 週	
實施年級	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間
七	晨間悅讀、愛閱讀照	週三晨間 30 分鐘	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	童軍戶外教學暨 社區服務學習	暑期新生 課外活動 12 小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9 月 26 日
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2 節	教師節敬師活動	9 月 26 日
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節			資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2 節
七					「國家防災日」防震演	9 月 21 日	歲末感恩活動	彈性學習

					練	週五上午		「團體活動」2節
八	晨間悅讀	週二晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	湖溪暨清淨山林 服務學習	暑期課外 活動 12小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月26日
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2節	教師節敬師活動	9月26日
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2節
八					「國家防災日」防震演 練	9月21日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
九	晨間悅讀	週一晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	戶外教學暨 志工服務學習	暑期課外 活動 18小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月26日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2節	教師節敬師活動	9月26日 週六上午
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2節
九					「國家防災日」防震演 練	9月21日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節

校本課程架構（表 6-2）109-2

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		模範生選舉、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		全學期朝會時段、 第 6 週及第 16 週團體活動時間		校外教學活動、 第 1 至 21 週團體活動		第 3 週、第 11 週、 第 13 週、第 18 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	晨間悅讀、愛閱讀照	週三晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8 小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3 月 12 日
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
七							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	晨間悅讀	週二晨間	朝會	週五晨間	校外教學活動	校外活動	親職教育學校日感	3 月 12 日

		30 分鐘		30 分鐘	暨服務學習	8 小時	恩活動(家庭教育)	週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
九	晨間悅讀	週一晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	課外活動 16 小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3 月 12 日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
九					體能挑戰營		畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節

新竹私立光復高級中學附設國中部-學校本位課程計畫

學校裡一切活動都以學生學習為出發點，我們以探索、體驗、創新為辦學目標，我們帶學生們探索自然，帶學生進入閱讀的新視界，我們期望光復的孩子是「全人發展」。

壹、光復中學完全中學部推動校本閱讀課程晨間閱讀實施計畫

一、主旨：提升讀書風氣，增進學生語文能力，並培養多元宏觀的視野

二、實施對象：七、八、九年級學生。

三、實施時間：2020. 8. 1~2021. 7. 31

四、實施辦法：

(1)以班級為單位，依表訂日期至圖書館指定區域閱讀各類書籍(漫畫、雜誌、報紙等除外)。

(2)配合圖書館班級書箱發放，鼓勵學生利用課餘時間閱讀。

(3)學生閱讀完畢，於「愛閱護照」書寫 100 字以上，交由老師批閱認可，在「愛閱護照」欄位核章，並加註日期乃算完成。

(4)班級選定教室公布欄一角，作為學生閱讀心得發表區，同學可互相觀摩學習。

(5)以一學期為單位，於學期末頒獎獎勵。

五、獎勵辦法：依校訂「愛閱護照」辦法。

六、預期效益

(1)提昇教師閱讀教學專業知能，並實際運用於閱讀課程。

(2)提昇圖書館使用率及圖書借閱率。

(3)充實中英文讀本，讓每個學生多文本雙語言的閱讀機會均等。

七、本計劃陳 校長核可後實施，修正時亦同。

貳、光復中學完全中學部 109 學年度科學營暨定向越野競賽校外教學活動

- 一、主旨：培養學生科學思考，規劃科學營，透過大量動手實踐與實驗，激發學生對科學的熱忱，從活動中啟發學生對科學的熱情，藉由同儕互動培養學生對科學的興趣、思考和整合力，並結合社區服務學習及定向越野競賽，多元活動激發學生學習潛能。
- 二、主辦單位：光復中學完全中學部
- 三、承辦單位：吉象旅行社（竹北市新國里中央路 166 號 2 樓，電話：03-5538161），承辦交通、中餐、領隊、行程安排、學生旅遊保險（意外險 200 萬附加 20 萬醫療險）等事宜。
- 四、活動日期：時間未確定
- 五、活動行程：如附件一
- 六、活動費用：每人 \$ 2600 元，含車輛、保險、門票、領隊、餐費...等
- 七、參加人員：完全中學部 7 及 8 年級學生。
- 八、備註：（一）家長回函交予班導師。
（二）核發服務時數 6 小時。

附件一

109 年		109 年	
時間	內 容	時間	內 容
07:30	準時到校~請點人數. 檢查行囊	06:00	號角響起~起床盥洗
08:10	快樂出發~ 注意行車安全. 認識領隊	06:30	晨間活動~小隊默契培養
09:30	【臺北科教館】 1. 常設展 3-6 樓巡禮 2. 動感 3D 劇院	07:20	早餐時間~合菜
		08:10	定向越野競賽活動
		12:00	午餐~BBQ
11:30	午餐時刻~飢腸轆轆.(美味便當)	15:00	園區巡禮...團照...
13:00	【台北天文館】 館內巡禮...團照時間...	15:50	集合上車
14:00	宇宙劇場欣賞	16:30	抵達學校~回家的感覺真好
15:00	展示場專人導覽		
16:00	集合上車		
17:00	埔心牧場		
17:20	營地建設~搭帳		
17:40	生火教學		
18:00	野炊 DIY~晚餐靠自己烹飪!		
19:30	營火晚會~班際歌舞競技		
20:50	星光夜語~浪漫心情·心靈小語		
21:00	輕鬆時間~享受宵夜(漢堡+綠豆湯) 洗澎澎		
23:00	數羊入夢		

光復中學完全中學部 109 學年度 科學營暨定向越野競賽校外教學活動通知單

親愛的家長，您好：

12月 日為本校科學營暨定向越野競賽校外教學活動，下列事項請家長及同學惠予協助配合。

- 一、請家長於12月 日早上7:30之前將學生送至學校集合。
- 二、服裝規定：12月 日穿著本校體育服(穿球鞋、可帶運動服外套)。
12月 日穿著便服、長褲(勿奇裝異服)。
- 三、請攜帶相機、防蚊液、個人盥洗用品、藥物、健保卡、水壺(寫上班級、座號、姓名)或礦泉水、雨具(輕便雨衣)。
- 四、不可攜帶違禁品(如：煙、打火機、酒、撲克牌、骰子、麻將、電動玩具、化妝品...等)，違者沒收，並以校規處理。
- 五、用餐時每桌安排2位同學盛飯，並統一由帶隊官下達開動口令後方可開動，吃飯時請注意用餐禮節，並保持安靜；吃素者請提前告知學生事務組，以便安排桌次。
- 六、請勿攜帶貴重物品，遺失自行負責；零用錢勿攜帶過多，並請自行妥善保管錢包。
- 七、請同學勿擅自脫隊及做危險事情，違者依校規處理。
- 八、12月 日預計下午16:30回到學校(若有延誤，會請同學提前通知家長)，有乘車證可搭乘校車，或由家長至學校接回。
- 九、聯絡人：學生事務組蘇雅湄組長(手機：0937-914992)
吉象旅行社劉副總(手機：0937-156868)。

感謝您的協助與配合！

活動行程：

第一天 0800 集合出發→0930 臺北科教館→1200 午餐→1300 臺北天文館
→1400 宇宙劇場欣賞→1700 埔心牧場→1800 野炊→1930 營火晚會
→
2100 宵夜時間→2230 晚安

第二天 0600 晨喚→0720 合菜早餐→0810 定向越野競賽活動→1200 午餐(BBQ)
→1500 園區巡禮、團照→1550 集合上車→1645 快樂賦歸

※活動費用一人2600元，活動結束後將核發6小時服務時數。

完全中學部 學生事務組 敬啟

(請沿線撕下交回完全中學部學生事務組)

109 學年度科學營暨定向越野競賽校外教學活動通家長通知單確認回條

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

家長簽名：_____ 109年12月_____日

參、光復中學完全中學部 109 學年度童軍訓練暨海洋教育校外教學活動

一、主旨：

- (一)擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果，透過活動培養學生積極進取，學習團體生活，並培養學生合群習性與服務態度。激發學生榮譽心及責任感，培養學生正確價值觀。
- (二)培養學生認知海洋、愛護海洋，營造「親海、愛海、知海」的情境，涵養學生的海洋通識素養。

二、主辦單位：光復中學完全中學部

三、承辦單位：吉象旅行社（竹北市新國里中央路 166 號 2 樓，電話：03—5538161），承辦交通、中餐、領隊、行程安排、學生旅遊保險（意外險 200 萬附加 20 萬醫療險）等事宜。

四、活動日期：日期未定

五、活動行程：如附件一

六、活動費用：每人 \$ 3100 元，含車輛、保險、門票、領隊、餐費…等。

七、參加人員：完全中學部 7 及 8 年級學生。

八、備註：(一)家長回函，於月日前交。

(二)費用於開學後至月日期間交予班導師。

(三)核發服務時數 6 小時。

完全中學部 學生事務組 敬啟

附件一

第一天 學校→國立海洋科技博物館→九份→關西萊馥渡假村（宿）	
07：40 學校集合 08：00 出發 09：40 國立海洋科技博物館 此次參與館方舉辦國際 ICC 淨灘活動，活動特色是經過完整規劃與調整，讓淨灘不只是將海岸的垃圾移除，而且在撿拾這些海漂物之後，還要有系統化的分類，並做數量與重量的統計，數據上傳至國際淨灘資料庫網站，最後還包括參與人員對淨灘活動心得分享。	
7 年級	8 年級
10：00 國際 ICC 淨灘活動	10：00 國立海洋科技博物館…導覽 11：00 博物館~海洋劇場欣賞
12：00 午餐（便當）	12：00 午餐（便當）
13：00 博物館~海洋劇場欣賞 13：50 國立海洋科技博物館…導覽	12：40 國際 ICC 淨灘活動
15：00 集合上車 15：40 九份老街（晚餐-自理） 17：30 集合上車 18：50 關西小歇 19：30 關西萊馥渡假村… 20：30 宵夜時間（漢堡+飲料） 22：00 晚安曲~	
	
第二天 關西萊馥渡假村→學校	
06：30 晨喚 07：10 渡假村中式早餐 08：20 童軍分站活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 山訓體驗（雙三索） 2. 山訓體驗（垂降） 3. 國防體驗（漆彈定靶） 4. PA 團康活動（一起過星門） 	
	
12：00 美味午餐（烤肉） 15：00 結訓典禮 15：40 集合上車 16：30 回抵學校，快樂賦歸~	

光復中學完全中學部 109 學年度 童軍訓練暨海洋教育校外教學活動通知單

親愛的家長，您好：

月 日為本校童軍訓練暨海洋教育校外教學活動，下列事項請家長及同學惠予協助配合。

- 一、請家長於月日早上 7：30 之前將學生送至學校，各班教室集合點名。
- 二、服裝規定：月日（週三）穿著本校體育服（穿長褲、球鞋、可帶外套、帽子）。月日（週四）穿著便服、建議穿著長褲（勿奇裝異服）。
- 三、可攜帶手機（但夜間統一收手機）、防蚊液、個人盥洗用品、藥物、健保卡、水壺（寫上班級、座號、姓名）或礦泉水、雨具（雨傘）。（旅行社另備輕便雨衣）
- 四、不可攜帶違禁品（如：煙、打火機、酒、撲克牌、骰子、麻將、電動玩具、化妝品…等），違者沒收，並以校規處理。
- 五、用餐及烤肉時請聽從領隊指導，並注意用餐禮節，並保持安靜；吃素者請提前告知學生事務組，以便安排。
- 六、請勿攜帶貴重物品，遺失自行負責；零用錢勿攜帶過多，準備第一天九份老街晚餐消費金額即可，並請自行妥善保管錢包。
- 七、請同學勿擅自脫隊及做危險事情，違者依校規處理。
- 八、月 日預計下午 16：30 回到學校（若有延誤，會請同學提前通知家長），有乘車證可搭乘校車，或由家長至學校接回。
- 九、聯絡人：學生事務組 蘇雅湄組長（手機：0937-914992）。
吉象旅行社 林小姐（手機：0910-290067）。
- 十、攜帶物品一覽表，請參考：

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 健保卡 |
| <input type="checkbox"/> 防曬乳液 |
| <input type="checkbox"/> 防蚊液 |
| <input type="checkbox"/> 薄外套及帽子 |
| <input type="checkbox"/> 個人盥洗用品（住宿飯店會提供牙刷、牙膏、沐浴乳、洗髮精、毛巾） |
| <input type="checkbox"/> 換洗衣物（1 套），建議穿著長褲（避免蚊蟲叮咬） |
| <input type="checkbox"/> 個人衛生用品跟衛生紙 |
| <input type="checkbox"/> 個人藥品（如感冒藥、暈車藥、氣喘藥） |
| <input type="checkbox"/> 雨具（摺疊雨傘） |
| <input type="checkbox"/> 九份老街晚餐零用錢 |
| <input type="checkbox"/> 隨身小背包 |
| <input type="checkbox"/> 活動手冊及筆 |
| <input type="checkbox"/> 零食 |

光復中學完全中學部 109 學年度童軍訓練
暨海洋教育校外教學活動通知單確認回條

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

參加

不參加，原因：_____（未參加者需自行找服務學習機構完成服務時數）

家長簽名：_____ 109 年__月__日

肆、光復中學完全中學部 109 學年度第 1 學期本土語言學習成果活動辦法

一、宗旨：

1. 提升學生學習本土語言之興趣。
2. 增加學生本土語言口語表達學習，並提供舞台表演的機會，提升學習成效。

二、比賽時間：109 年 12 月 18 日（星期五），12:50~14:40（將視當日學校活動調整時段）。

三、發表地點：本校綜合大樓四樓大會議室。

四、主辦單位：完全中學部教學組、國文科教學研究會。

五、參賽資格：全中部七年級學生。

六、比賽方式：

1. 以班級團體競賽方式進行，全體同學均應參與演出，演出內容可以結合短劇、樂器演奏及本土歌謠演唱等。
2. 每組表演不超過 6 分鐘，超過 6 分鐘，30 秒響第一次鈴扣五分，60 秒響第二次鈴扣 10 分並請下台。

七、評審方式：

1. 將邀請專家學者或校內老師擔任評審。
2. 評審標準：發音 45%，舞台效果 20%、創意 20%、團體動力 15%。

八、報名方式：

1. 報名表請於 10 月 29 日前交回全中部教學組。

九、獎勵方式：(1)特優 (2)最佳聲情獎 (3)最佳團體默契。頒發獎狀以茲鼓勵。

十、經費：由全中部教學組課業活動費項下支付。

十一、本辦法呈 校長核定後實施，修訂亦同。

全中部本土語言學習成果發表報名表

導師簽名：_____ 出場序號：_____

表演時間：____分鐘

表演題目(主題)：

本班表演之介紹詞：

附上本班表演之劇本或相關書面資料：

伍、光復中學完全中學部 109 學年度第 1 學期英語才藝競賽活動辦法

一、宗旨：

1. 提升學生學習英語之興趣。
2. 增加學生口語表達學習，並提供舞台表演的機會，提升學習成效。

二、比賽時間：108 年 12 月 18 日（星期五）12:50~14:40

（將視當日學校活動調整時段）。

三、比賽地點：本校綜合大樓四樓大會議室。

四、主辦單位：完全中學部教學組、英語科教學研究會。

五、參賽資格：全中部八年級學生。

六、比賽方式：

1. 以班級團體競賽方式進行，全體同學均應參與演出，演出內容可以結合短劇、樂器演奏及本土歌謠演唱等。
2. 每組表演不超過 6 分鐘，超過 6 分鐘，30 秒響第一次鈴扣五分，60 秒響第二次鈴扣 10 分並請下台。

七、評審方式：

1. 將邀請專家學者或校內老師擔任評審。
2. 評審標準：發音 40%，創意 30%、團體動力 30%。

八、報名方式：報名表請於 12 月 5 日前交回全中部教學組。

九、獎勵方式：競賽優勝頒發獎狀以茲鼓勵。

- (1). 最佳發音獎 (2). 最佳創意獎 (3). 最佳精神獎。

十、經費：由全中部教學組課業活動費項下支付。

十一、本辦法呈 校長核定後實施，修訂亦同。

全中部英語才藝競賽報名表

導師簽名：_____

出場序號：_____

英語科任老師簽名：_____

表演時間：____分鐘

表演題目(主題)：

本班表演之介紹詞：

附上本班表演之劇本或相關書面資料：

九、學習節數分配表（表 7）

新竹市私立光復中學附設國中部 109 學年度各年級學習節數一覽表 (108 課綱)

課程類型		年級	七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數			29	29	
語文	本國語文	5	5	5	
		英語	3	3	
數學			4	4	
社會	歷史	3	3	3	
	地理				
	公民				
自然科學	生物	3	3		
	物理				
	地球科學				
科技	資訊科技	2			
	生活科技		2		
健康與體育	健康教育	1	1		
	體育	2	1		
藝術	音樂	1	1		
	視覺藝術	1	1		
	表演藝術	1	1		
綜合活動	家政	1	1		
	童軍	1	1		
	輔導	1	1		
學校實際領域學習節數			29	29	
統整性主題/專題/議題探究課程			英語閱讀 1	英語閱讀 1	
特殊需求領域課程			邏輯數學 2	邏輯數學 2	
社團活動與技藝課程			創課 1	自然探究 1	
其他類課程			團體活動 2	團體活動 2	
每學年總節數(每週節數)			70(35)	70(35)	

教務主任：

完全中學
主任 鄭福昌

校長

校長 黃敦煌

新竹市私立光復中學附設國中部 109 學年度各年級學習節數一覽表 (97 課綱)

學習領域		年 級	七年級	八年級	九年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文			5
		英語			4
	數學領域				4
	自然與生活科技領域	生物			0
		生活科技			0
		理化			2
		地球科學			2
		小 計			4
	社會	歷史			2
		地理			1
		公民			1
		小 計			4
	健康與體育領域	健教			1
		體育			2
		小 計			3
	藝術與人文領域	音樂			1
		視覺藝術			1
		表演藝術			1
		小 計			3
	綜合活動領域				3
領域學習基本節數					30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育			
		中國文學			1
		選修英語(英聽)			1
		選修數學			1
		團體活動			2
		課綱規範彈性學習節數			3-5
		學校學年彈性學習節數 小 計			5
課綱規範總學習節數					33-35
學校學年總學習節數合計					35

教務主任：

完全中學
主任 鄭福昌

校長

校長黃敦煌

新竹市 109 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)										學習 總節 數 (C =A +B)	是否經 課程發 展委員 通過 (是打 √,不是 打×)	是否符 合課綱 規範(符 合打 √,不符 合打×)	非學 習節 數	學生是 否自由 參加 (是打 √,不是 打×)
			語文			數學	生活			健康 與體 育	資 訊科 技	綜 合活 動					
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技								
新竹市光復中學附設國中部	一																
	二																
	三																
	四																
	五																
	六																
	七	6	5		3	4	3	3	3	3	2	3	35	√	√	0	
	八	6	5		3	4	3	3	4	3	2	3	35	√	√	0	
	九	5	5		4	4	4	3	4	3		3	35	√	√	0	

十、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市 光復中學附設國中部 109 年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	南一	南一
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								南一	佳音翰林	佳音翰林
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									康軒	康軒	康軒
生活課程	社會								南一	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								康軒	康軒	康軒
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊科技									南一	南一	

十一、教學進度總表 (表 9-1)

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 上 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	一、翠玉白菜	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-1 推理證明	Ch1 古文明發展	Ch1 西亞與中亞	Ch1 選擇與消費
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	一、翠玉白菜	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-1 推理證明	Ch1 古文明發展	Ch1 西亞與中亞	Ch1 選擇與消費
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	二、詞選	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	3-2 三角形與多邊形的心	Ch1 古文明發展	Ch1 西亞與中亞	Ch1 選擇與消費
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	二、詞選	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	3-2 三角形與多邊形的	Ch1 古文明發展	Ch1 西亞與中亞	Ch1 選擇與消費
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	三、尋找薄荷的小孩	視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn' t It?	3-2 三角形與多邊形的	Ch2 歐洲的古典文明	Ch2 歐洲概述與南歐	Ch2 生產與利潤
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	四、與宋元思書	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	3-2 三角形與多邊形的心	Ch2 歐洲的古典文明	Ch2 歐洲概述與南歐	Ch2 生產與利潤

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	【第一次月考】 四課總結	萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	3-2 三角形與多邊形的心	Ch2 歐洲的古典文明 【第一次月考】	Ch2 歐洲概述與南歐 【第一次月考】	Ch2 生產與利潤 【第一次月考】
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	五、楚人養狙	統整 (第一次段考) Review 1	1-1 二次函數及其圖形	Ch3 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	Ch3 西歐與北歐	Ch3 市場與貨幣
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	五、楚人養狙	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1-1 二次函數及其圖形	Ch3 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	Ch3 西歐與北歐	Ch3 市場與貨幣
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	六、奶油鼻子	另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1-2 二次函數的最大值或最小值	Ch3 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	Ch3 西歐與北歐	Ch3 市場與貨幣
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會 	七、生於憂患死於安樂	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1-2 二次函數的最大值或最小值	Ch4 近代歐洲的興起	Ch4 東歐與俄羅斯	Ch4 分工與貿易
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗 	七、生於憂患死於安樂	青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1-3 二次函數的應用	Ch4 近代歐洲的興起	Ch4 東歐與俄羅斯	Ch4 分工與貿易
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座 ◆第二次月考 	【第二次月考】 八、傘季	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-1 角柱與圓柱面。	Ch4 近代歐洲的興起 【第二次月考】	Ch4 東歐與俄羅斯 【第二次月考】	Ch4 分工與貿易 【第二次月考】

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 14 週	◆生涯體驗營	語文常識(二) 對聯 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。	台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	2-1 角柱與圓柱	Ch4 近代歐洲的興起	Ch4 東歐與俄羅斯	Ch4 分工與貿易
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	九、寄弟墨書	統整 (第二次段考) Review 2	2-2 角錐與圓錐	Ch5 近代歐洲的變革	Ch5 北美洲	Ch5 家庭的經濟生活
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	九、寄弟墨書	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 統計表圖與資料的分析	Ch5 近代歐洲的變革	Ch5 北美洲	Ch5 家庭的經濟生活
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	十、水神的指引	嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	3-1 統計表圖與資料的分析	Ch5 近代歐洲的變革	Ch5 北美洲	Ch5 家庭的經濟生活
第 18 週	◆志願服務學習典範講座 ◆兒少保護專題	十、水神的指引	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	Ch5 近代歐洲的變革	Ch5 北美洲	Ch5 家庭的經濟生活
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週	十一、湖心亭看雪	關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	Ch6 近代民主的革命浪潮	Ch6 中南美洲	Ch6 企業經營與永續發展

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 20 週	◆服儀整理週	十一、湖心亭看雪。	社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out 【Warm-up】	3-3 機率	Ch6 近代民主的 革命浪潮	Ch6 中南 美洲	Ch6 企 業經營與 永續發展
第 21 週	◆ 交通安 全講座	【 期末考 】 十二、麥琪的 禮物	社群網站 網路 交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	3-3 機率	Ch6 近代民主 的 革命浪 潮 【 期 末 考 】	Ch6 中南 美洲 【 期 末 考 】	Ch6 企 業經營與 永續發展 【 期 末 考 】

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 		第 1 章直線運動 1-1 時間的測量	第 5 章水與陸地 5-1 地球上的水	單元：綻放新聲 1. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷程、時代背景與科技對於音樂產生的影響。 2. 認識臺灣流行音樂各時期的經典歌曲。	典藏記憶 瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。	成年禮 集體即興的回憶 1. 瞭解「集體即興」的創作戲劇的元素。 2. 認識「集體即興」的創作戲劇的念及其內容。	單元：為自己出征(輔導) 【活動一】三年級，我懂 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 【活動二】 About 壓力 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 		第 1 章直線運動 1-1 時間的測量	第 5 章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源	1. 認識臺灣流行音樂各時期的創作者、演唱者。 2. 習唱歌曲〈稻香〉。	典藏記憶 從典型傳統的設計到科技創新的變革，認識書籍裝幀的演進史與發展概況。	成年禮 集體即興的回憶 1. 瞭解「集體即興」的意義。 2. 明白「集體即興」的創作過程中，不同角色的不同工作內容。 3. 介紹《暗戀桃花源》的創作方式。	單元：為自己出征(輔導) 【活動一】高校知多少 1. 增進對高校生活的認識。 【活動二】高校特派員 2. 思考高校生活的重要主題。
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 		第 1 章直線運動 1-3 速率和速度	第 5 章：我們身邊的大地 5-2 地貌的改變與平衡	1. 認識臺灣多元的流行音樂文化，體會	典藏記憶 瞭解書籍的定義及成書的概	成年禮 集體即興的回憶	單元：為自己出征(輔導) 【活動一】高校報報

					金曲獎的意涵。 2. 能欣賞關懷社會的公益歌曲，如〈明天會更好〉、〈手牽手〉、〈愛〉、〈讓愛轉動整個宇宙〉、〈相信愛〉。	念，並能分辨手工書與印刷書的異同。	1. 訓練如何塑造角色，使其立體且豐富。 2. 發揮創造力，體會不同角色的生命故事。	1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。 【簡歷表製作】
第4週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	第1章直線運動 1-3 速率和速度	第5章：我們身邊的大地 5-2 地貌的改變與平衡	1. 認識連線的節奏，感受其音響變化。 2. 能以中音直笛吹奏〈手牽手〉	典藏記憶 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版面編排與裝訂。	成年禮 集體即興的回憶 1. 訓練屬於自己的「集體即興」創作。 2. 發表「集體即興」創作的素材。 3. 認識即興創作的劇場作品，如《啊！臺北人》。	開啟升學大門 【活動一】升學多線道 1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備 2. 能區分不同學制的重點 【活動二】條條道路通羅馬 1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	
第5週	◆教師節敬師活動	第1章直線運動 1-4 加速度	第5章：我們身邊的大地 5-3 岩石與礦物	1. 能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。	典藏記憶 1. 認識圖文創作與設計的要領，使學生能自行完成標題、文字設計、版	成年禮 集體即興的回憶 1. 學習分工編寫「集體即興」劇本。 2. 學會以更多元的角度欣賞戲劇。	開啟升學大門 【活動1】升學備忘錄 1. 能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。 【活動2】	

						面編排與裝訂。 2. 獨立完成一本獨具自我特色與風格的手工書。		生涯決策分析師 1. 能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育講		第 1 章直線運動 1-4 加速度	第 6 章板塊運動與地球歷史 6-1 地球的構造	單元：當音符遇上光與影 1. 瞭解印象樂派的音樂風格與特色。 2. 認識印象樂派代表作曲家：德布西。	典藏記憶 1. 獨立完成一本獨具自我特色與風格的手工書。 2. 能適當地傳達自己的感謝與關愛。	表演藝術 1. 無所不在的劇場 1. 討論認識戶外與室內劇場的不同。 2. 藉由課堂活動體會自然中的感受。	開啟升學大門 【第 3 單元】抉擇時刻 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練		第 1 章直線運動 1-4 加速度	第 6 章板塊運動與地球歷史 6-2 板塊運動 第 1 次評量週	第一次月考 中音直笛〈手牽手〉歌曲〈稻香〉。	第一次月考 發現身邊的雕塑 1. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。 2. 認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。	表演藝術 1. 無所不在的劇場 1. 認識何謂環境劇場。 2. 認識美國戲劇大師——理查·謝克納。 (第一次段考)	開啟升學大門 【活動一】升學資訊 Q&A 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，作為升學選校參考。 【活動二】預約成功 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學		第 2 章力與運動度 2-1 牛頓第一運動定律 1.	第 6 章板塊運動與地球歷史 6-2 板塊運動 1.	1. 聆賞德布西鋼琴曲〈月光〉，感受德布西筆下的月夜浪漫情懷。 2. 聆賞德布西作品	發現身邊的雕塑 1. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。 2. 認識不同類型的	表演藝術 1. 無所不在的劇場 1. 認識並瞭解臺灣的環境劇場現況。 2. 實際體會在不同環境中的生活化表演。	開啟升學大門 【活動一】成功補給「讚」 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 【活動二】成功晉級 1. 針對行動計畫執行後的成

					〈牧神的午後〉前奏曲，感受德布西如何詮釋瞬間變化的音響效果。	雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。 3. 認識傳統與現代的雕塑，以建立雕塑風格發展的基本概念。		效，進行檢核與修正。
第 9 週	◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動		第 2 章力與運動 2-2 牛頓第二運動定律 1.	第 6 章板塊運動與地球歷史 6-3 地殼變動 1.	1. 認識印象樂派代表作曲家：拉威爾。 2. 透過拉威爾的音樂作品，感受曲中光、影意象的表現方式。 3. 能以中音直笛吹奏〈月光〉。	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔，培養雕塑創作的興趣。	表演藝術 1. 無所不在的劇場 1. 各組分工討論環境劇場演出的工作內容。 2. 瞭解環境劇場的內涵及操作方式。	防災動起來(童軍) 【活動 1】危機四伏 1. 認識臺灣發生過的自然災害，體認防災工作的必要性。 2. 分析災害情境中人為因素所造成的危險。 【活動 2】災害知多少 1. 增進對自然災害的認識，因應災害選擇合宜的預防與應變方法。
第 10 週	◆ 中、英文作文檢查 ◆ 全國能源教育週		第 2 章力與運動 2-3 牛頓第三運動定律 1.	第 6 章板塊運動與地球歷史 6-4 臺灣地區的板塊與地貌 1.	1. 能習唱〈月光〉。 2. 能感受印象樂派樂曲對於描寫大自然景色不同意境與美。	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔，培養雕塑創作的興趣。	表演藝術 1. 無所不在的劇場 1. 體驗演出一般舞臺劇的不同。 2. 學生自行發展屬於學校特色的環	防災動起來(童軍) 【活動 1】救護急先鋒 1. 能善用生活簡單器物進行緊急救護。 2. 能製作臨時擔架進行傷患

							境戲劇，使學生更深入並認識校園學習問題。	搬運，提升緊急救護能力。 【活動2】「繩」來助我 1. 運用繩結技能以因應災變，提升災難救助能力。
第 11 週	◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會	第 3 章功與機械應用 3-1 功與功率 3-2 動能、位能與能量守恆	第 7 章運動中的天體 7-1 我們的宇宙 1.	1. 透過深入淺出的音樂欣賞，引導學生接觸、認識二十世紀音樂的多元面貌。 2. 能分辨調性與無調性音樂。	發現身邊的雕塑學習設計人物公仔，培養雕塑創作的興趣。	表演藝術 2. 當劇場就是教室 1. 引導學生認識「教育劇場」的過程，了解問題的另種思維方式。 2. 熟悉課堂像「靜像」的操縱技巧。	防災動起來 (童軍) 【活動 1】社區防災地圖 1. 能善用社區防災地圖，落實災前的準備工作，並運用資源因應防災的各種需求。 【活動 2】盡一份心力 1. 能綜合運用所學，以因應社區中可能發生的災變。 2. 面對災變的逆境，能了解災民的需求，並提供支援的力量。	
第 12 週	◆ 英語週活動 ◆ 全民英檢中級說寫測驗	第 3 章功與機械應用 3-2 動能、位能與能量守恆 3-3 槓桿原理與靜力平衡	第 7 章運動中的天體 7-2 轉動的地球	1. 能分辨調性與無調性音樂。 2. 透過對協和音程與不協和音程的聽與唱，引導學生欣賞或演唱 (奏) 無調性音樂。 3. 演唱歌曲〈舊夢〉。	性別觀點 1. 透過對東西方雕塑藝術的認識，瞭解不同時代文化下對性別的多元審美表現。 2. 認識雕塑藝術的特質與表現。	表演藝術 2. 當劇場就是教室 1. 熟悉教育劇場中「坐針氈」的操縱技巧。 2. 透過操作的這些技巧過程中，學習這些技巧以不同角度思考問題。	危機總動員 (童軍) 【第 1 單元】野地小築 1. 能選擇及辨別野外臨時露宿環境及條件，並搭設臨時露宿所。 2. 統整運用所學，提升野外生存能力。 【第 2 單元】處處有生機 1. 在野外活	

								動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定 1 ◆ 保腦、環境教育講座 		第 3 章功與機械應用 3-3 槓桿原理與靜力平衡 3-4 簡單機械	第 7 章運動中的天體 7-2 轉動的地球 第 2 次評量週	1. 認識二十世紀音樂在節奏上的運用，並透過樂曲實例比較。 2. 欣賞《士兵的故事》。 3. 欣賞《舞蹈組曲》。	性別觀點認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感知，表現外在世界及內在情感。	表演藝術(第二次段考) 2. 當劇場就是教室 1. 認識、操作「論壇劇場」。 2. 透過操作論壇劇場，學習建立討論溝通的空間。	危機總動員(童軍) 【第 2 單元】處處有生機 1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。 【第 3 單元】無具巧炊 1. 善用自然資源進行野外炊事，並與環境作合宜的互動。 2. 能展現創意，進行無具野炊的菜單設計及實作。
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第二次月考 ◆ 生涯體驗營 		第 3 章功與機械應用 3-4 簡單機械	第 7 章運動中的天體 7-3 日地月相對運動 1.	第二次月考中音直笛吹奏〈月光〉	性別觀點認識女性藝術家的作品，以女性敏銳	表演藝術 2. 當劇場就是教室 1. 引導學生依步驟建構	行腳天下(家政) 【第 1 單元】立足臺灣看世界

					演唱歌曲 〈舊夢〉	細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。	一齣「教育劇場」的作品。 2. 蒐集「教育劇場」所需資料和素材。	1. 認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計，思索社會的多元型態。 2. 了解不同族群之間的差異性。 3. 反思並尊重臺灣多元性別，學習互相關懷的素養。
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育 專題		第 4 章電 4-1 靜電現象	第 5 章總複 習	1. 認識實驗音樂裡的新音響。 2. 認識各種特殊記譜。	性別觀點 1. 認識女性藝術家的作品，以女性敏銳細膩的感受力，表現外在世界及內在情感。 2. 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。	表演藝術 2. 當劇場就是教室 1. 發表以「教育劇場」形式的作品。 2. 使學生瞭解「劇場」也是解決衝突的方法。	行腳天下(家政) 【第 2 單元】 繽紛的世界 1. 認識臺灣的異國多元文化及產物。 2. 藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 【第 3 單元】 世界更繽紛 1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。
第 16 週	◆英語詩歌 朗誦 ◆生命教育 講座		第 4 章電 4-1 靜電現象	第 6 章總複 習	1. 二十世紀音樂風格總覽回顧。	性別觀點 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。	表演藝術 鏡頭下的真實世界紀錄發展脈絡。 1. 理解紀錄片的發展脈絡。 2. 能認識拍攝紀錄片的藝術運用。	行腳天下(家政) 藝起傳心意 1. 了解臺灣的禮儀及特色。 2. 能推薦符合各項禮儀的臺灣伴手禮。

						手法及類型。 3. 瞭解臺灣紀錄片發展簡史。 4. 藉由觀賞各類臺灣紀錄片片段，能更加關注臺灣土地中的人事物。	3. 熟悉祈福小天燈的製作流程。 4. 同理相對少數文化背景的同儕或周遭人士心境。 5. 能表達心中的關懷與祝福。	
第 17 週	◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教		第 4 章電 4-3 電壓 1.	第 7 章總複 習	1. 認識二十世紀後流行音樂的發展脈絡。 2. 能認識爵士樂。 3. 能欣賞〈藍色狂想曲〉。	性別觀點 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。	表演藝術的鏡頭下真實世界 1. 各組分工討論「紀錄你我他」的工作職務分配及拍攝內容。 2. 針對拍攝議題，編寫拍攝大綱。 3. 利用課餘時間進行拍攝作業。	適性化職涯興趣測驗施測
第 18 週	◆ 志願服務學習典範 ◆ 兒少保護專題		第 4 章電 4-3 電壓 4-4 電阻與歐姆定律 1.	第 5~7 章總 複習	1. 認識藍調音階。 2. 欣賞賈克·路西耶以爵士樂演奏巴哈《C 大調第一號鋼琴前奏曲》。 3. 欣賞〈月亮代表我的心〉、〈月亮代表誰的心〉並說明兩曲差異。	畫風·寫景·優游 認識中國寫景山水畫、臺灣風景畫及其代表作家。	表演藝術的鏡頭下真實世界 1. 繼續進行紀錄片拍攝。 2. 對於各組自己拍攝之片段，給予指導與建議。	家庭暴力防治(輔導、家 政) 【活動一】我的家庭 1. 藉由歌詞改編及表演，自由發表與平時與家人互動的情形。 【活動二】家人擔心的事 分組，讓每位學生寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 【活動三】家庭暴力陰影 1. 引導閱讀內故事內容，讓學生對

								家庭暴力 時感受。 2. 杜絕家 庭暴力時 可傾訴或 尋求保護 管道。
第 19 週	◆電腦資訊 能力檢定 2 ◆服儀整理 週		第 4 章電 4-4 電阻與 歐姆定	第 5~7 章總 複習	1. 習唱〈美 好世界〉。 2. 認識路 易斯·阿姆 斯壯。	畫風·寫 景·優游 認識寫生 的各類媒 材及其運 用。	表演藝術 鏡頭下的真 實世界 1. 各組將已 拍攝影片剪 接後，將作 品於課堂上 放映呈現。 2. 根據各組 作品內容及 拍攝手法分 享與討論。	西餐大賞 (家政) 【第 1 單元】 彬彬有禮 1. 能將所學 的西餐禮儀 運用於日常 生活中。 2. 增進對西方 飲食文化的認 識與了解。
第 20 週	◆服儀整理 週		第 4 章電 4-4 電阻	第 5~7 章總 複習	1. 瞭解搖 滾樂的發展 背景及樂 曲特色。 2. 瞭解嘻 哈的發展 背景及樂 曲特色。 3. 瞭解新 世紀音樂 的發展背 景及樂曲 特色。	畫風·寫 景·優游 抵達戶外 進行風景 的寫生創 作，體會 寫生的樂 趣。	表演藝術 鏡頭下的真 實世界 1. 各組將已 拍攝影片剪 接後，將作 品於課堂上 放映呈現。 2. 根據各組 作品內容及 拍攝手法分 享與討論。	適性化職涯興 趣測驗解釋 生涯輔導紀錄 手冊撰寫
第 21 週	◆交通安全 講座 ◆期末考		總複習第 4 章	第 5~7 章總 複習 第 3 次評量 週	第三次月 考 歌曲〈美好 世界〉。	畫風·寫 景·優游 抵達戶外 進行風景 的寫生創 作，體會 寫生的樂 趣。	表演藝術 (期末考) 鏡頭下的真 實世界 1. 各組將已 拍攝影片剪 接後，將作 品於課堂上 放映呈現。 2. 根據各組 作品內容及 拍攝手法分 享與討論。	單元：為自己 出征(輔導) 【活動一】三 年級，我懂 1. 初步探索並 認識國三的 生活及其任 務，學會以 合宜心態與 行動面對三 年級的生活。 【活動二】 About 壓力 2. 覺察自己 的壓力狀態，並

								會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明籃球比賽中除了個人的基本技術之外，團隊的進攻模式，更能增加比賽的可看性。 2. 介紹何謂「第六人」。 3. 進行伸展操及如影隨形活動。 4. 教導進攻腳步。 5. 教導進攻戰術「開後門」。 	中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
					一、翠玉白菜——「中國風歌詞」	3-1 推理證明	<i>A Secret to a Happy Marriage</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What do you see on page 106? 2. 告訴學生這篇文章的標題為：A Secret to a Happy Marriage。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如： Where did the writer learn a secret to a happy marriage? (At the airport.) How long did the stranger Jack leave home? (For only two 		母語日 CPR 教育訓練 法律常識 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							days.) 4. 老師念出以下單字 secret, marriage, surprised, decide, passionate, 讓同學看選文，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。 5. 帶領同學閱讀 p97 Learn More 單元，讓同學學習姻親的相關稱呼如 mother-in-law, father-in-law, brother-in-law, sister-in-law。		
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自治幹部培訓 ◆ 防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆ 全國法規資料庫活動 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行伸展操及敏捷訓練。 2. 教導進攻戰術「掩護切入」。 	一、翠玉白菜——「中國風歌詞」	3-1 推理證明 1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。	<i>A Secret to a Happy Marriage</i> 各組列出幸福婚姻 3 大秘密，並且由全班同學票選最棒的前三項。		環境佈置 法規知識 闖關 班會
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 租稅教育宣導活動 ◆ 健康檢查暨專題 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導防守步伐、搶籃板球。 2. 教導防守陣型的類型。 3. 教師總結本單元，並與學生一起討 	二、詞選——「顏色字遊戲」	3-2 三角形與多邊形的心	<i>A Mistake</i> 1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What do you see on page 58? 2. 告訴學生這篇文章的標題		防災防震 講習 社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				論，看過哪些不同型態的團隊防守方式。			為：A Mistake。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如：What is the reading mostly about? (A mailman made a mistake by sending the letter to the wrong person.) 4. 老師念出以下單字 all ears, mistake, coincidence 讓同學看選文，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。 5. 帶領同學閱讀 p59 Learn More 單元，讓同學學習健康檢查內容及相關字詞如 potential, disease,		

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							preventive medicine, treatment, early detection and early treatment。		
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 			<p>1. 教師介紹攔網的使用時機及其在比賽中的重要性。</p> <p>2. 指導學生進行跳一跳、拍一拍及來一個、擋一個活動練習。</p>	二、詞選一——「認識摹寫」	<p>3-2 三角形與多邊形的內心</p> <p>1. 能了解多邊形外接圓的圓心稱為多邊形的外心。</p> <p>2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心。</p> <p>3. 能了解三角形的內心為三內角平分線的交點，且內心至三邊等距離。</p>	<p><i>A Mistake</i></p> <p>各組討論視覺假想圖片 3 張，並且討論造成視覺假象的原因。</p>		國文背誦 家庭教育 講座 社團
第 5 週	◆教師節敬師活動			<p>1. 指導學生進行左右側併步動作練習，以及進行交叉跨步動作練習，並說明攔網注意要點。</p> <p>2. 複習左右側併步動作練習、交叉跨步動作練習，並說明攔網注意要點。</p>	三、尋找薄荷的小孩——「默契大考驗」	<p>3-2 三角形與多邊形的內心</p>	<p><i>Go to Festivals</i></p> <p>1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What do you see on page 19?</p> <p>2. 告訴學生這篇文章的標題為: Go to Festivals。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組</p>		感謝師恩 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							<p>討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。</p> <p>例如：</p> <p>What festivals are there in the reading? (Boryeong Mud Festival, La Tomatina Festival, Songkran Water Festival, and White Nights Festival.)</p> <p>What is La Tomatina Festival about? (It's a festival for tomato fights on the last Wednesday of August in Spain.)</p> <p>4. 觀看 Boryeong Mud Festival 2016 影片，以學習不同文化內涵。</p>		

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
第6週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 			1. 指導學生分組進行合作無間活動。 2. 教師說明一般排球比賽的賽制安排類型；指導學生分組進行排球比賽，以及如何制定一份競賽規程。	四、與宋元思「國學常識小測驗」	3-2 三角形與多邊形的中心	Go to Festivals 各組觀賞 Knock Knock, Trick Or Treat? 影片並學唱此首歌。		閱讀與樂活班會
第7週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 			1. 簡介沙灘手球。 2. 複習跳躍射門技術，指導學生進行7公尺射門與兩人互傳快攻動作要領。 3. 介紹團隊攻擊陣型。 4. 介紹並指導學生練習普通球員與守門員防守技術。	【複習 1-4 課、語文常識量】 四、與宋元思「國學常識小測驗」	3-2 三角形與多邊形的中心	Review(1) 1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習		性平講座社團
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 			1. 指導學生練習守門員與普通球員的對陣，以及半場小組攻守鬥牛練習。 2. 指導學生設計適當的比賽規則，進行分組比賽。	四、與宋元思「國學常識小測驗」	1-1 二次函數及其圖形	Smart Cooking 1. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What is the title of the reading? 2. 告訴學生這篇文章的標題為: Smart		國語文競賽 保腦教育講座 社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							<p>Cooking。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如：</p> <p>What are you worried about when eating out? (We are worried about food safety.)</p> <p>What can help people work out the problem of cooking? (Pantelligent Smart Pan.)</p> <p>4. 觀看 Six Amazing Cooking Tricks 影片，以學習烹調技巧。</p> <p>5. 帶領同學閱讀 p81 Learn More 單元，讓同學學習聰明鍋的內容並且學習相關字詞 hidden</p>		

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							sensor, ingredient, flip, cut, thickness 等等。		
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動 			1. 回顧西元 2014 年世界盃足球賽。 2. 講解與練習盤球與運球的基本動作。 3. 講解與練習假動作的基本動作。 4. 指導學生進行與球共舞、真真假假與模仿領袖活動。 5. 指導學生練習守門員接球動作要領。 6. 指導學生進行吸星大法與一觸即發活動。	五、楚人養狙——「延伸閱讀 1」	1-1 二次函數及其圖形	<i>Smart Cooking</i> 1. 利用簡單提問，複習上一堂課「Smart Cooking」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： What can Pantelligent Smart Pan help people cook easily? (People can cook with the help of App through the smartphone and it makes cooking more easily.) 2. 老師念出以下單字 daunting, choose, steak, interested, smartphone 讓同學看選文，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。 二、延伸活		生孟教育講座班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							動：各組設計一份菜單並且和各組同學分享。		
第10週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中、英文作文檢查 ◆ 全國能源教育週 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生練習守門員傳球動作要領。 2. 指導學生進行銅牆鐵壁與門當戶對活動。 3. 複習前三節的動作，指導學生進行正式足球比賽，同時指導學生自組足球隊、社團，或是成立球迷俱樂部事宜。 	六、奶油鼻子——「我的海豚好友」	1-2 二次函數的最大值或最小值	<i>Advice Column</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What is the title of the reading?(It is “Advice Column”.) 2. 告訴學生這篇文章的標題為：Advice Column。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如：What is Bathroom Camper’ s problem? (He has a constipation problem.) 4. 觀看 How to Relieve Constipation Quickly & Naturally 影 		社團講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							片，以了解如何自然而然地解決便秘問題。 5. 帶領同學閱讀 p67 Learn More 單元，讓同學了解便秘的成因，並且學習相關字詞 fiber, insufficient, sitting too long, defecate, the urge to go 等等。		
第11週	◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會			1. 介紹我國職業棒球發展之沿革。 2. 介紹棒球投手投球的動作要領，並指導學生實際操作要領。 3. 介紹觸擊短打、比賽暗號的動作要領，並指導學生實際操作。	七、生於憂患死於安樂——「成語小站」	1-2 二次函數的最大值或最小值	<i>Advice Column</i> 1. 利用簡單提問，複習上一堂課「Advice Column」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：Do you have the problem of constipation? (Based on facts.) 2. 老師念出以下單字 constipation, relieve, digestive system, whole-grain food 讓同學看選文，圈出聽		交通安全英語週校慶運動會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。		
第12週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語週活動 ◆ 全民英檢中級說寫測驗 			<p>1. 指導學生進行強渡關山及比手畫腳活動。</p> <p>2. 指導學生進行唯我獨尊活動。</p> <p>3. 說明觀賞比賽的注意事項，並指導學生填寫課本第118頁「戰況分析表」。</p>	七、生於憂患死於安樂——「尋找另一半」	1-3 二次函數的應用	<p><i>We Are Good Neighbors</i></p> <p>1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What do you see on page 110?</p> <p>2. 告訴學生這篇文章的標題為: We Are Good Neighbors。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如：</p> <p>How did Larry feel when he bought his first house? (He felt happy.)</p> <p>What was wrong with Larry's first house? (The paint fell off, the</p>		選賢與能 法治教育 講座 社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							roof leaked, and the windows were broken.) 4. 觀看 MOVING TO MY FIRST HOUSE 影片，並討論哪一天自己有機會買房子時要注意哪些事情。 5. 帶領同學閱讀 p111Learn More 單元，讓同學了解修繕房屋的項目，並且學習相關字詞 paint the wall, repair the roof, remodel the bathroom, replace the windows, install the floor 等等。		
第13週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定 1 ◆ 保腦、環境教育講座 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹肌力與肌耐力的重要性及運動處方。 2. 說明增強肌力與肌耐力的訓練原則及其他注意事項。 3. 指導學生進行大腿和臀部及胸部和上臂之肌力與肌耐力訓練。 4. 指導學生 	八、傘季——「虛虛實實」	2-1 角柱與圓柱	<i>We Are Good Neighbors</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡單提問，複習上一堂課「We Are Good Neighbors」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：How does Larry think of his 		社團保腦教育講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				進行背部和大腿、肩部 and 上臂後側及腹部之肌力與肌耐力訓練。 5. 指導學生完成課文第129頁「我的肌力與肌耐力提升計畫」。			neighbors? (They are really helpful.) 2. 老師念出以下單字 condition, leak, renovate, paintbrushes 讓同學看選文，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。		
第14週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營			1. 了解鐵人三項的精神與練習鐵人三項的益處。認識鐵人三項競賽發展過程與競賽規則與不同距離的競賽。 2. 學會鐵人三項運動的技巧、養成安全的習慣、長時間耐力運動營養補充的方法。	【複習 5-8 課、語文常識二，評量】 九、寄弟墨書——「認識同音通假字」	2-1 角柱與圓柱	Review (2) 1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習		健康檢查 科學競賽 國防教育
第15週	◆補救教學 ◆品德教育專題			1. 了解拔河運動的起源。 2. 了解臺灣拔河發展現況與參加國際賽成績。 3. 體會如何運用身體各部位施力。 4. 介紹八人制拔河的場	九、寄弟墨書——「認識同音通假字」	2-2 角錐與圓錐	Steve Jobs 1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What do you see on page 82-83? What is the title of the reading? (Steve Jobs.)		社團 品德教育 講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				<p>地與相關器材。</p> <p>5. 練習個人拔河基本姿勢、起步動作和進攻動作。</p> <p>6. 練習團隊進攻動作。</p> <p>7. 介紹裁判手勢、犯規動作與獲勝的判定。</p> <p>8. 提醒施作過程應注意事項。</p> <p>9. 進行實戰比賽。</p>			<p>2. 告訴學生這篇文章的標題為: Steve Jobs。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何, 並且進行小組討論。同時閱讀完畢後, 請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 讓學生自行閱讀文章後, 給予指令或提問, 確認學生的理解狀況。例如: Who is the founder of Apple Computer? (Steve Jobs.)</p> <p>4. 觀看 Steve Jobs - If today were the last day of my life, would I want to do what I am about to do today? 影片, 並討論賈柏斯的人生態度。</p> <p>5. 帶領同學閱讀 p83 Learn More 單元, 學習賈柏斯語錄相關字詞。</p>		

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
第16週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語詩歌朗誦 ◆ 生命教育講座 			<p>1. 競技啦啦隊簡介、啦啦隊基本技術內容介紹。</p> <p>2. 跳躍教學與練習。</p> <p>3. 舞伴技巧組合、人員分工說明，以及任務分組、舞伴技巧教學與練習。</p>	九、寄弟墨書——「認識映襯」	3-1 統計表圖與資料的分析	<p><i>Steve Jobs</i></p> <p>1. 利用簡單提問，複習上一堂課「Steve Jobs」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：How does Larry think of his neighbors? (They are really helpful.)</p> <p>2. 老師念出以下單字 founder, graduation, font, calligraphy, quit 讓同學看選文，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。</p>		閱讀與樂活醫學教育講座
第17週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教 			<p>1. 金字塔簡介、手部連結法介紹及金字塔欣賞。</p> <p>2. 身體造型遊戲、講評與心得分享。</p>	十、水神的指引——「水源連一連」	3-1 統計表圖與資料的分析	<p><i>Sponsoring a Child</i></p> <p>1. 請學生看短文插圖，並回答問題。</p> <p>What do you see on page 82-83?(I see a woman and some poor kids.)</p> <p>What is the title of the reading?</p>		性平教育講座班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							<p>(Sponsoring a Child.)</p> <p>2. 告訴學生這篇文章的標題為： Sponsoring a Child。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 例如： What is Peter doing? (He is writing a letter to the boy he sponsors through World Vision.) How much does Peter sponsor the boy in Somalia each month? (NT\$ 700.)</p> <p>4. 觀看 Hailey's Harvest - 2015 ELMER Award Winner 影片，藉以學</p>		

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							習她的精神與對人類社會的貢獻。		
第18週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習典範講座 ◆ 兒少保護專題 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹武術的國際競賽現況與競技項目風格特色及手型、步型。 2. 進行快腿旋風活動。 3. 教導學生進行功夫拳活動。 4. 講解與示範、練習氣身武術操一～四。 5. 複習氣身武術操一～四，講解與示範、練習氣身武術操五～八。 6. 練習氣身導引動作，並進行武術操小組表演與學生相互評鑑。 	十一、湖心亭看雪——「用詞與寫景」	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	<i>Sponsoring a Child</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡單提問，複習上一堂課「Sponsoring a Child」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：How does Peter think of doing sponsor poor kids? (It' s easy and helpful.) 2. 老師念出以下單字 program, sponsor, health care, miracle, World Vision 讓同學看選文，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。 	英文背誦班會	
第19週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定2 ◆ 服儀整理週 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹跳繩運動的起源與發展。 2. 搖繩者利用搖繩體會擺動繩子的 	十一、湖心亭看雪——「用詞與寫景」	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖	<i>Postcrossing</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What is the title of the 	資訊能力檢定 卡拉 OK 比賽	

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				<p>節拍，並了解如何進出繩，逐漸的體會出跳躍的時機。</p> <p>3. 將半迴旋的搖繩動作加以改變，手搖繩的動作改為做畫圓動作。</p> <p>4. 一定要順著繩子著地的方向穿越，移動步伐朝正前方快速穿越通過繩子，剛開始搖繩速度應放慢，以免穿越通過者被繩絆倒。</p>			<p>reading? (Postcrossing.)</p> <p>2. 告訴學生這篇文章的標題為: Postcrossing 。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 例如： What has become less popular with e-mail getting more popular? (Writing letter or sending postcards.) If you are interested in receiving or sending postcards, which website can you join? (https://www.postcrossing.com/)</p>		

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							4. 帶領同學閱讀 101 頁 Learn More 單元讓同學了解 postcrossing 此字的由來與真正意涵。 5. 上網觀看 Postcrossing - Website Introduction 影片，深度了解國際明信片交換平台的真正內容與做法。		
第 20 週	◆服儀整理週			1. 兩人在繩中以同步跳躍的方式來做跳躍的動作，搖繩的人應調整繩子迴旋的速度，以便配合跳躍者跳躍。 2. 三人在繩中以同步跳躍的方式來做跳躍的動作。 3. 每次跳躍時全隊一起喊出跳過之次數，可增進團隊高昂士氣。 4. 請學生於課後，邀集三五個好友一同來練習，並將成果記錄下來。	十二、麥琪的禮物——「肢體語言」	3-3 機率	Postcrossing 觀看 Postcrossing collection + me speaking English for the first time on camera 影片，藉著別人的分享提升自己對全球化議題的深入了解。也可討論全班同學是否願意也加入這樣的活動中。		職業分享講座班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數					
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動	
第21週	◆交通安全講座 ◆期末考			第1單元 邁向健康體位的人生 第1章 體面面觀 第2章 體位觀測站 第3章 健康體位管理 第1章 現代飲食趨勢 第2章 安全衛生的飲食 第4單元 球類運動大拼盤 第1章 攻城掠地——籃球 第2章 直截了當——排球 第3章 掌握青春——手球 第4章 大顯身手——足球 第5章 固若金湯——棒球 第5單元 我是大力士 第1章 大力水手——肌力與肌耐力 第2章 勇冠三軍——鐵人三項 第3章 力拔山河——八人制拔河 第6單元 躍動生命的節	【複習9-12課、評量】 十二、麥琪的禮物——「肢體語言」 總複習	3-3 機率				
							Review (3) 1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習		期末考 大掃除	

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				奏 第1章 步步 高升——競 技啦啦隊 第2章 氣身 功夫——武 術 第3章 繩乎 其技——跳 繩					

十一、教學進度總表 (表 9-2)

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	一、我邂逅了一條毛毛蟲	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	第一冊 第 1 章整數的運算 第 2 章分數的運算	Ch1 19 世紀的政治局勢與文藝發展	Ch1 非洲	Ch1 全球化下的資訊傳播與文化交流
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	二、座右銘	十二生肖、 中國新年、 傳統禁忌 Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended	第 3 章一元一次方程式	Ch1 19 世紀的政治局勢與文藝發展	Ch1 非洲	Ch1 全球化下的資訊傳播與文化交流
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	三、渡口	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	第二冊 第 1 章二元一次聯立方程式 第 2 章平面直角坐標系 第 3 章比例	Ch1 19 世紀的政治局勢與文藝發展	Ch1 非洲	Ch1 全球化下的資訊傳播與文化交流
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	四、曲選	壓力 Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad	第 4 章函數及其圖形 第 5 章一元一次不等式	Ch2 從新帝國主義到第一次世界大戰	Ch2 大洋洲與兩極	Ch2 科技發展與科技倫理

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 5 週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	五、人間情分	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	第三冊 第 1 章乘法公式與多項式 第 2 章平方根與勾股定理	Ch2 從新帝國主義到第一次世界大戰	Ch2 大洋洲與兩極	Ch2 科技發展與科技倫理
第 6 週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	六、呂氏春秋選	愛護動物、導盲犬 Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	第 3 章因式分解 第 4 章一元二次方程式	Ch2 從新帝國主義到第一次世界大戰	Ch2 大洋洲與兩極	Ch2 科技發展與科技倫理
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	【第一次月考】 七、鳳凰木	統整 (第一次段考) Review 1	複習評量(第一次段考) 第一冊~第三冊	Ch2 從新帝國主義到第一次世界大戰 【第一次月考】	Ch2 大洋洲與兩極 【第一次月考】	Ch2 科技發展與科技倫理 【第一次月考】
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	七、鳳凰木	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	第四冊 第 1 章數列與等差級數 第 2 章平面幾何圖形	Ch3 戰間期與第二次世界大戰	Ch3 全球經濟議題	Ch3 國際社會中的互動
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	八、雨錢	大自然災害 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine	第 3 章三角形的性質 第 4 章平行與四邊形	Ch3 戰間期與第二次世界大戰	Ch3 全球經濟議題	Ch3 國際社會中的互動
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	【第二次月考】 九、溫馨旅程	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	第五冊 第 1 章比例線段與相似形 第 2 章圓的性質	Ch3 戰間期與第二次世界大戰 【第二次月考】	Ch3 全球經濟議題 【第二次月考】	Ch3 國際社會中的互動 【第二次月考】

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第11週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	十、得到太早	科技產品 Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is	第3章推理證明與三角形的心	Ch4 戰後世界的演變與當代世界文化	Ch4 全球環境議題	Ch4 建立和諧的世界
第12週	◆班級讀書會	十、得到太早	經典文學 Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	第六冊 第1章二次函數 第2章立體幾何圖形 第3章統計與機率	Ch4 戰後世界的演變與當代世界文化	Ch4 全球環境議題	Ch4 建立和諧的世界
第13週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	【期末考】 十、得到太早	經典文學 (第二次段考) Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog	複習評量(第三次段考) 第一冊~第六冊	Ch4 戰後世界的演變與當代世界文化 【期末考】	Ch4 全球環境議題 【期末考】	Ch4 建立和諧的世界 【期末考】
第14週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	總複習第一冊	總複習	國中教育會考	第1~6冊 總複習 【教育會考】	第1~6冊 總複習 【教育會考】	第1~6冊 總複習
第15週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	總複習第二冊	性別教育 Gender stereotypes	檢討108 國中教育會考試題	檢討教育會考試題	檢討教育會考試題	檢討教育會考試題
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	總複習第三冊	健康教育 Take good care of your body	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	從電影上歷史	社會探究	社會探究

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第17週	◆數理及資訊能力競賽	總復習第四冊	端午節慶教學	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	社會探究	從電影 eye 上地理	自主學習 彈性課程
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	總復習第五~ 六冊	人權教育 Donald Trump' s Victory Speech 一、引起動機	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	自主學習 彈性課程	自主學習 彈性課程	從電影 eye 上公 民
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學 進度檢核	一、我邂逅了 一條毛毛蟲	人權教育 (第三次段考) Donald Trump' s Victory Speech	畢業典禮	自主學習 彈性課程 【畢業典 禮活動】	自主學習 彈性課程 【畢業典 禮活動】	畢業典禮 活動

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 		第 1 章電的應用 1-1 電流的熱效應 1-2 電與生活	第 3 章千變萬化的天氣 3-1 大氣的組成和結構	1. 瞭解各宗教發展源流及常用儀式音樂。 2. 瞭解道教儀式及其音樂呈現。	1. 說明公共藝術的發展與定義。 2. 共同討論公共藝術的性質、主題、使用媒材、表現內容，與當地環境的相關性為何。 3. 作品賞析：克萊斯歐登柏格〈洗衣夾〉、伊東豐雄〈火焰〉、郭原森〈大旅行時代〉。 4. 說明形態分「平面」、「半立體」與「立體」三種。 5. 平面公共藝術作	宗教與藝術的交會 源自祭典的藝術 1. 認識古希臘神話的眾神形象塑造。 2. 瞭解酒神於戲劇史上之重要性。 3. 認識希臘悲喜劇及古希臘劇場藝術。 4. 認識古希臘劇場中的「面具」重要性。	1. 下學期新課程綜覽 2. 生涯輔導紀錄手冊撰寫 3. 學生資料填寫

						品之賞析與比較——幾米〈地下鐵〉系列、水仙大師〈光之穹頂〉。	
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 		<p>第1章電流的效應 1-3 電池實驗 1-3：鋅銅電池</p> <p>第3章千變萬化的天氣 3-2 天氣的要素</p>	<p>1. 瞭解佛教音樂起源與「梵唄」之含義。</p> <p>2. 認識佛教常用法器。</p> <p>3. 瞭解臺灣佛教音樂及其體裁（海潮音、鼓山調）。</p> <p>4. 認識現代佛曲和傳統佛曲之不同。</p>	<p>1. 說明公共藝術創作所面臨的問題與挑戰。</p> <p>2. 分組討論新竹那些公共藝術作品。</p>	<p>宗教與藝術的交會與源流</p> <p>1. 認識古希臘劇場的「歌隊」中的重要性。</p> <p>2. 學習現代詩的朗誦方式。</p>	<p>【活動1】山難知多少</p> <p>1. 引導學生檢視、察覺在登山活動中可能發生的危機。</p> <p>2. 透過山難事件的討論與分析，思考如何預防與因應。</p> <p>【活動2】有備無患</p> <p>1. 體認事前準備與登山裝備的重要。</p> <p>2. 能善用身邊裝備，因應處理山難事件。</p> <p>【活動3】危險止步</p> <p>1. 面對山難事件發生時，能冷靜面對。</p> <p>2. 在野外發生緊急狀況時，能採取各種通訊方式對外求援。</p>
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 		<p>第1章電流的效應 1-4 電流的化學效應</p> <p>1. 。</p> <p>第3章千變萬化的天氣 3-3 氣團和鋒面</p>	<p>1. 認識西方宗教音樂。</p> <p>2. 認識紐瑪譜、葛雷果聖歌。</p> <p>3. 瞭解天主教儀式</p>	<p>1. 以羅伯特·印第安那 LOVE(台北之愛，台灣之愛)</p>	<p>宗教與藝術的交會與源流</p> <p>1. 認識臺灣廟會活動及藝術類型，並學習欣賞臺灣傳統</p>	<p>【活動3】危險止步</p> <p>1. 面對山難事件發生時，能冷靜面對。</p> <p>2. 在野外發生緊急狀況時，能採取各種通訊方式對外求援。</p>

					音樂發展源流和音樂特色。 4. 認識聖樂合唱譜號與人聲聲部之分配。	2006 作品為例 做立體字公共藝術作品。 2. 以分組收集資料和討論製作內容。	俗藝術。2. 嘗試練習陣的表演型態，並體會藝術能量。	【活動 1】指點迷津 1. 能正確操作透明式指北針測量方位。 2. 能清楚說明使用透明式指北針的注意事項。 【活動 2】按圖索驥 1. 能正確判讀地圖，以確保野外活動安全。 2. 能運用後方交會法定位，避免在山區迷失。
第 4 週	◆視力檢查		第 1 章電流的效應 1-4 電流的化學效應 實驗 1-4： 電解水與電解硫酸銅	第 3 章千變萬化的天氣 3-4 臺灣的氣象災害 1.	1. 瞭解基督教儀式音樂發展源流和音樂特色。 2. 習唱歌曲〈你鼓舞了我〉。	1. 以羅伯特·印第安那 LOVE(台北之愛，台灣之愛) 2006 作品為例 做立體字公共藝術作品。 3. 以分組收集資料和討論製作內容。 4. 3 畫出草圖。	宗教與藝術的交會 源自祭典的藝術 1. 瞭解藝陣演出的各項工作分配。 2. 瞭解藝陣活動內涵及操作方式。	【活動 2】興趣測驗 1. 施測生涯興趣量表。 【活動 3】興趣測驗解釋 1. 能了解個人自我興趣類型。

第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習) 		<p>第 2 章電流與磁現象</p> <p>2-1 磁鐵與磁場</p> <p>2-2 電流的磁效應</p> <p>1.</p>	<p>第 3 章千變萬化的天氣</p> <p>3-5 氣象預報</p> <p>1.</p>	<p>1. 瞭解天主、基督教傳入臺灣的歷史背景。</p> <p>2. 認識臺灣原住民創作之基督教詩歌。</p> <p>4. 完成「宗教音樂與藝術博覽」活動。</p>	<p>1. 以羅伯特·印第安那 LOVE(台北之愛, 台灣之愛)</p> <p>2006 作品為例</p> <p>做立體字公共藝術作品。</p> <p>2. 以分組實作。</p>	<p>宗教與藝術的交會</p> <p>宗的自祭典源藝術</p> <p>1. 體驗藝陣表演。</p> <p>2. 透過藝陣表演, 讓學生得肢體表現, 並體會臺灣傳統藝術之美, 增進鄉土關懷。</p>	<p>【活動 1】生涯決策平衡書</p> <p>1. 統整小藍本上個人成長故事、興趣、及性向測驗統整。</p> <p>2. 分析並分享影響抉擇的因素, 學習表達自我看法。</p> <p>【活動 2】生涯的選擇</p> <p>1. 思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。</p>
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 		<p>第 2 章電流與磁現象</p> <p>實驗 2-1 磁場</p> <p>實驗 2-2 電流的磁效應</p> <p>2-2 電流的磁效應</p> <p>1.</p>	<p>第 4 章永續發展</p> <p>4-1 天然災害</p>	<p>1. 認識世界民謠發展背景、創作表現手法。</p> <p>2. 認識世界民謠風格及其內涵。</p> <p>3. 認識亞洲各國民謠：中國、印尼、韓國之特色及代表樂器。</p>	<p>1. 以羅伯特·印第安那 LOVE(台北之愛, 台灣之愛)</p> <p>2006 作品為例</p> <p>做立體字公共藝術作品。</p> <p>2. 以分組討論製作。</p> <p>3. 作品完成</p>	<p>表演藝術看見和平的身影</p> <p>1. 認識以戰爭為主題的電影、戲劇。</p> <p>2. 簡略介紹「民眾劇場」、「被壓迫者劇場」、「一人一故事劇場」等表演形式。</p>	<p>【活動 2】無毒農業的選擇</p> <p>1. 思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。</p> <p>2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。</p> <p>【活動 3】綠色消費你我他</p> <p>1. 分享實際行動的經驗並進行省思。</p> <p>2. 聆聽他人的經驗並加以學習與改良。</p> <p>3. 持續進行綠色消費改善行動。</p> <p>【活動 1】校園特派員</p> <p>1. 能了解永續校園內涵。</p> <p>2. 能進行校園觀察並整理發現。</p>

								3. 能分享觀察結果。
第7週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 		<p>第2章電流與磁現象 2-3 電流磁效應的應用 複習 1-1~2-1 第1次評量週</p>	<p>第4章永續發展 4-2 環境汙染 第1次評量週</p>	<p>第一次月考 歌曲〈你鼓舞了我〉。</p>	<p>1. 以羅伯特·印第安那 LOVE(台北之愛，台灣之愛) 2006 作品為例 做立體字公共藝術作品。 2. 以分組討論製作。 3. 作品完成 4. 作品賞析與討論。 5. 第一次月考</p>	<p>表演藝術(第一次段考) 看見和平的身影 1. 認識民眾劇場及奧古斯都·波瓦的推動者劇場。 2. 認識「衝突」的產生原因。 3. 學習以各種劇場形式處理生活中的「衝突」。</p>	<p>【活動2】永續校園行動 1. 能統整及分享小組觀察結果。 2. 能擬定具體行動計畫。 3. 能執行行動並加以檢討與調整。 4. 能看到他人的優缺點並給予建議。 【活動1】地球太空船 1. 能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2. 能分享自己的感受與想法。 3. 能小隊共同合作達成任務。</p>
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 		<p>第2章電流與磁現象 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 1. 實驗 2-5 感應電流</p>	<p>第4章永續發展 4-3 全球變遷 1.</p>	<p>1. 認識美洲各國民謠：美國、夏威夷、墨西哥之特色及代表樂器。</p>	<p>1. 講解包裝設計製作原理與步驟。 2. 進行紙盒製作。 3. 分享與討論。</p>	<p>表演藝術看見和平的身影 1. 認識一人一故事劇場及行動劇。 2. 培養蒐集與分析題目的能力。</p>	<p>【活動1】地球太空船 1. 能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2. 能分享自己的感受與想法。 3. 能小隊共同合作達成任務。 【活動2】地球的未來 1. 能聆聽各國青少年宣言。 2. 能統整資料</p>

								並透過宣言表達想法。 3. 能分享自己的感受並思考因應行動。 【活動1】我的金錢價值觀 1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3. 察覺金錢資源的限制性。
第9週	◆性平教育 宣導 ◆英語日活動		加強複習第三冊第1~3章	複習第3~4章 認識大氣與氣候現象	1. 認識歐洲各國民謠之特色及代表樂器。 2. 以「音樂世界帝國遊戲」檢核先前課程所學。	1. 講解平面設計製作原理與步驟。 2. 進行紙盒製作。 3. 分享與討論。	表演藝術看見和平的身影 1. 各組分工討論行動劇演出的內容。 2. 瞭解行動劇內涵及操作方式。	【活動1】我的金錢價值觀 1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3. 察覺金錢資源的限制性。 【活動2】想要還是需要 1. 能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。 2. 懂得理性消費的技巧。 【活動1】夢想實現高手 1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的

							儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 		<p>複習第三冊第4~6章第2次評量週</p> <p>第五冊第5章總複習第2次評量週</p>	<p>第二次月考</p> <p>1. 認識日本音樂發展源流及各種傳統樂器。</p> <p>2. 認識日本雅樂。</p> <p>3. 認識日本沖繩音階組織。</p>	<p>1. 講解平面設計製作原理與步驟。</p> <p>2. 進行紙盒製作。</p> <p>3. 分享與討論。</p> <p>4. 第二次月考</p>	<p>表演藝術(第二次段考)即興揮灑的舞蹈</p> <p>1. 藉由影片欣賞，引導學生探索肢體多元性，進而發展肢體及拓展想像力。</p> <p>2. 透過活動探索柔軟度及自我身體的掌控力。</p>	<p>【活動1】夢想實現高手</p> <p>1. 了解家庭金錢流動的方式。</p> <p>2. 了解家中收入與支出的概況。</p> <p>3. 體會長輩為家庭及子女的付出。</p> <p>4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。</p> <p>【活動2】秤秤斤兩</p> <p>1. 了解回饋家庭的開源節流行動策略。</p> <p>2. 願意規畫並執行家庭的回饋行動－節流行動計畫。</p> <p>【活動1】扛起自己的書包</p> <p>1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。</p> <p>2. 了解自己的責任需由自己扛起，不宜增加他人壓力。</p>
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 		<p>加強複習第四冊第1~3章</p> <p>第五冊第6章總複習</p>	<p>1. 認識印度音樂特色及歷史發展。</p> <p>2. 認識印度傳統樂器(西塔琴、塔布拉手鼓、剎羅琴)及其之於</p>	<p>1. 講解平面設計製作原理與步驟。</p> <p>2. 進行紙盒製作。</p> <p>3. 分享與</p>	<p>表演藝術即興揮灑的舞蹈</p> <p>1. 認識現代舞表演形式及內涵。</p> <p>2. 認識美國現代舞大師：瑪莎·葛蘭姆。</p>	<p>【活動1】扛起自己的書包</p> <p>1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。</p> <p>2. 了解自己的責任需由自己扛起，不宜增加他人壓力。</p> <p>【活動2】家庭</p>

					印度音樂的重要性。	討論。		劇場 1. 能運用適當方法面對家庭變化,減輕家庭壓力。 2. 願意於平時的家庭生活中,儲備面臨家庭變化的能量。
第 12 週	◆班級讀書會		加強複習第四冊第4~6章	第五冊第7章總複習	1. 認識非洲音樂美學。 2. 瞭解「節奏」及「鼓」對非洲民族生活的重要性。 3. 認識非洲各種傳統樂器。 4. 習唱歌曲〈我要敬拜你〉。 5. 瞭解拉丁美洲音樂特色,並欣賞拉丁美洲音樂。	1. 講解包裝設計製作原理與步驟。 2. 進行紙盒包裝製作。 3. 分享與討論。	表演藝術即興揮灑的舞蹈 1. 體驗與他人肢體互動時,彼此間的重量轉換、空間運用、從關係。 2. 在團體互動關係中培養與人的能力。	【活動1】時空跳躍 1. 回憶所學課程,檢視自己具備的生活能力及其運用情形。 2. 能將所學運用於生活中,並嘗試與未來生涯做連結。 【活動2】舊事譜新韻 1. 能針對需求,提出具體可行之行動方案。 2. 能整合學習過的知識與技能,並運用於生活中。
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考		第5冊總複習第3次評量週	第六冊第3章總複習第3次評量週	第三次月考 1. 舉例世界上的著名的音樂,使之與學生之間的距離縮短,激起學生願意聆賞該民族音樂。 2. 學生回家查詢各民族音樂	1. 布置小型紙盒包裝展覽會並參觀展覽。 2. 藝術欣賞學習單。 3. 期末考	表演藝術(期末考)即興揮灑的舞蹈 綜合先前課程所學,透過團體舞蹈即興訓練肢體。	【活動1】行動記錄簿 1. 能依自己的專長,選擇適合自己的感恩惜福會工作。 2. 學習擬訂工作進度表。 【活動2】活動百寶箱 1. 能參與討論、溝通,學習與他人合作。 2. 能執行計畫,並依實際情況調整工作進

					的資料分享。			度。 【活動3】惜福迴旋曲 1. 能透過活動展現自己的專長。 2. 提升擬定與執行計畫的能力。
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查		第 6 冊總複習	第六冊第 4 章總複習	2. 比較歌手陳珊妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。	表演藝術未來、現在進行式 1. 認識現今創新的表演藝術走向。 2. 認識創新的未來主義劇本。 3. 重新認識導演的關鍵性。	【活動3】惜福迴旋曲 1. 能透過活動展現自己的專長。 2. 提升擬定與執行計畫的能力。 【活動4】昂揚展風華 1. 能將所學運用於活動規畫與實踐。 2. 學習觀賞活動的禮儀。 3. 透過活動展現感恩惜福之情。
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營		第 3 冊總複習	第五~六冊總複習	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。	表演藝術未來、現在進行式 1. 認識表演藝術中的「拼貼」學習戲劇欣賞方式。	【活動5】飛揚的心 1. 能以誠摯的心說出自己心中感受，並對他人表達感謝的心意。 2. 能將同窗情誼延伸，累積學習圈的人脈。 【活動1】高校知多少 1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。

第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習) 		第 4 冊總複習	第五~六冊總複習	1. 班級惜別音樂會練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。 4. 分組討論製作。 	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2. 欣賞「跨領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。 	<p>【活動 2】高校特派員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。 3. 小組能分工合作完成報告。 <p>【活動 3】高校報報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 		第 5 冊總複習	複習第五章我的身邊大地	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。 4. 分組討論製作完成 	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演工作者。 	<p>【活動 3】高校報報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。 <p>【活動 1】火熱的青春</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 		第 6 冊總複習	複習第六章地球的構造與變動	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡 	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺 	<p>【活動 2】薪火相傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承

						和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。 4. 發表作品。	灣各種類型的表演藝術工作者。	給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。
第 19 週	◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核		第 3~6 冊總複習	複習第五冊第七章太空和地球結業式	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品介紹和身賞。 畢業典禮	表演藝術未來、現在進行式 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。業	【活動 2】薪火相傳 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 			<p>體適能檢測</p> <p>【柔軟度】是以前坐姿體前彎來評估。</p> <p>【肌力】是以30秒屈膝仰臥起坐來評估。</p> <p>【肌耐力】是以一分鐘秒屈膝仰臥起坐來評估。</p> <p>【心肺耐力】是以800及1600公尺跑走時間來評估。</p>	<p>一、我邂逅了一條毛毛蟲——「蛻變小鬥士」</p> <p>第一冊 第1章整數的運算 第2章分數的運算 1. 數與數線 2. 整數的加減運算 3. 整數的乘除運算 4. 指數律 5. 科學記號 6. 因數與倍數 7. 最大公因數與最小公倍數 8. 分數的加減運算 9. 分數的乘除與四則運算</p>	<p>1. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 116? Where is the cat from? What is the cat doing? 2. 告訴學生 This cat is called Maneki-neko. It is believed that it can bring good luck to the owner. 3. 詢問學生 Have you ever seen Maneki-neko? What do you know about it? 4. 讓學生自行閱讀第一、二段後給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如：Please raise your hand and wave it. 5. 讓學生自行閱讀第三、四段，接著詢問簡單的問題，確認學生的理解狀況。例如：Are there many different stories for Maneki-neko?</p>		<p>開學典禮 防治霸凌反毒教育宣導</p>	
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 			<p>體適能檢測</p> <p>【柔軟度】是以前坐姿體前彎來評</p>	<p>二、座右銘——「方位詞辨識」</p> <p>第3章一元一次方程式 10. 以符號列式與運算 11. 一元一次方程式的列式與求</p>	<p>1. 詢問學生 Besides Maneki-neko, what other things can bring good luck or keep bad luck away?, 並讓學</p>		<p>大掃除 災防演練 環境教育講座 社團</p>	

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				估。 【肌力】 是以30秒屈膝仰臥起坐來評估。 【肌耐力】 是以一分鐘秒屈膝仰臥起坐來評估。 【心肺耐力】 是以800及1600公尺跑走時間來評估。		12. 一元一次方程式的應用 測驗模考題本與檢討	生自由舉手回答問題。 2. 告訴學生 Maneki-neko is believed to bring good luck, so you can call it a lucky charm or a good luck charm. 讓學生理解 lucky charm / good luck charm 的意思。 3. 帶領學生閱讀 p. 117 的 Learn More, 認識 four-leaf clover、dreamcatcher/dream catcher、red lantern、horseshoe 等常見的幸運物。 4. 拿出學習單並介紹單字 charm 和 amulet。接著帶學生認識其他四種幸運符與護身符：rabbit's foot, evil eye, Omanori, laughing Buddha。 5. 讓學生完成 II. Learn and fill in。		
第3週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動			1. 了解自己學習捷泳換氣的問題。 2. 熟練捷泳換氣的基本動作。 3. 學會捷泳轉身動作。 4. 養成課	三、渡口——「歌詞吟唱」	第二冊 第1章二元一次聯立方程式 第2章平面直角坐標系 第3章比例 1. 二元一次方程式 2. 解二元一次聯立方程式	1. 請學生打開整合式閱讀練習並快速瀏覽 p. 82 的文章。 2. 進行第一段文章內容解析與提問。 3. 補充片語 drop out (輟學; 退學)。告訴學生 Steve Jobs went to college but didn't graduate from it. → He	和平紀念日 人權教育宣 導	

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				後規畫運動計畫及實踐的能力。		3. 二元一次聯立方程式的應用 4. 直角坐標平面 5. 二元一次方程式的圖形 6. 比例式 7. 連比 8. 正比與反比	dropped out of college。 4. 進行第二段文章內容解析與提問。 5. 進行第三段文章提問。		
第4週	◆視力檢查			1. 了解自己學習捷泳換氣的問題。 2. 熟練捷泳換氣的基本動作。 3. 學會捷泳轉身動作。 4. 養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。	四、曲選——「古典韻文比一比」	第4章函數及其圖形 第5章一元一次不等式 9. 變數與函數 10. 線型函數的圖形 11. 不等式 12. 解一元一次不等式 測驗模考題本與檢討	1. 告訴學生 quote 的意思: *quote: to repeat the words that someone else has said or written 2. 帶領學生閱讀 p. 83 的 Learn More, 認識更多的賈伯斯語錄。 3. 可以補充給學生前三個語錄的原文: "You can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking backwards. So you have to trust that the dots will somehow connect in your future. You have to trust in something — your gut, destiny, life, karma, whatever. This approach has never let me down, and it has made all the		社團 服儀檢查 12年國教宣導 親職教育學校日親師座談

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							<p>difference in my life.”</p> <p>4. 讓學生知道文中的 dots 可以指人生的遭遇或經驗累積，每個人生階段所做的事都影響著未來的成就。鼓勵學生要有信念，要找到人生的目標。</p> <p>5. 若有多餘時間，可播放賈伯斯在史丹佛大學演講的影音連結。</p>		
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 植樹活動 ◆ 詩歌朗誦競賽 ◆ 國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習) 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解自己學習捷泳換氣的問題。 2. 熟練捷泳換氣的基本動作。 3. 學會捷泳轉身動作。 4. 養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。 	五、人間情分——「再次認識張曼娟」	<ol style="list-style-type: none"> 第三冊 第 1 章乘法公式與多項式 第 2 章平方根與勾股定理 1. 乘法公式 2. 多項式的加法與減法 3. 多項式的乘法與除法 4. 平方根與近似值 5. 根式的運算 6. 勾股定理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生打開整合式閱讀練習並快速瀏覽 p. 126 的插圖。 2. 詢問學生：What animals do you see on this page? 並引導學生回答 Cranes.。接著告訴學生：There are many different kinds of cranes. The cranes on this page are Siberian cranes.。 3. 簡單解釋 Siberia 和 Siberian。可以告訴學生 Siberia is in North Asia. It is part of Russia, and it's always cold there.，也可以用世界地圖呈現西伯利亞的位置。接著告訴學生 Siberian: the people in Siberia, or things that are relating to Siberia.。 4. 介紹西伯利 	社團 自治幹部研習 班際籃球賽	

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							亞白鶴。The adult Siberian cranes are snowy white, so they are also called Siberian white cranes or snow cranes. Their black feathers can be seen when they fly。		
第6週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 			1. 了解自己學習捷泳換氣的問題。 2. 熟練捷泳換氣的基本動作。 3. 學會捷泳轉身動作。 4. 養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。	六、呂氏春秋選——「認知偏差與一詞多義」	第3章因式分解 第4章一元二次方程式 7. 利用提公因式法因式分解 8. 利用乘法公式因式分解 9. 利用交叉乘法因式分解 10. 因式分解法解一元二次方程式 11. 配方法與一元二次方程式的公式解 12. 一元二次方程式的應用 測驗模考題本與檢討	1. 問學生 Siberian cranes come from cold places. Do you know any other animals that come from cold places?, 讓學生自由回答。 2. 打開學習單, 讓學生說出三種動物的名稱。 3. 讓學生分組討論或個別作答, 完成學習單。		社團模範生表揚視力檢查
第7週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 			1. 了解自己學習捷泳換氣的問題。 2. 熟練捷泳換氣的	1-4 課總複習 七、鳳凰木——「景物賞詠」	複習評量(第一次段考) 第一冊~第三冊	1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習		第一次月考

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				基本動作。 3. 學會捷泳轉身動作。 4. 養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。					
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 			1. 了解自己學習捷泳換氣的問題。 2. 熟練捷泳換氣的基本動作。 3. 學會捷泳轉身動作。 4. 養成課後規畫運動計畫及實踐的能力。	七、鳳凰木——「景物賞詠」	第四冊 第 1 章數列與等差級數 第 2 章平面幾何圖形 1. 數列 2. 等差級數 3. 平面圖形 4. 垂直、平分與線對稱 5. 尺規作圖	1. 請學生看短文插圖，並回答問題。What is the title of the reading? (Tornadoes.) 2. 告訴學生這篇文章的標題為 Tornadoes。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 3. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。例如：What are tornadoes? (They are storms with strong winds.) 4. 帶領同學閱讀 93 頁 Learn More 單元讓同學了解更多天災現象的英文說法如 tsunami, flood, volcanic eruption, hurricane。 5. 上網觀看 01-22-2017 Albany, GA		童軍、天文營校外教學家庭教育宣導

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							Tornado 影片,深度了解國際明信片交換平台的真正內容與做法。		
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 			1. 熟練各種戰術並能加以運用。 2. 培養互助合作的精神。 3. 養成遵守規範並尊重他人的行為。	八、兩錢——「小說手法分析」	第 3 章三角形的性質 第 4 章平行與四邊形 6. 三角形的內角與外角 7. 三角形的全等關係 8. 全等三角形的應用 9. 三角形的邊角關係 10. 平行線 11. 平行四邊形 12. 特殊的平行四邊形與梯形 測驗模考題本與檢討	1. 利用簡單提問,複習上一堂課「Tornadoes」的教學內容,將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入,請同學分組討論。例如: Is there any tornado in Taiwan? (Yes, sometimes there are tornadoes on a hot summer night.) 2. 老師念出以下單字 storm, tornado, sweep, shelter, bathtub 讓同學看選文,圈出聽到的單字,最快完成且最正確者,可以加分。		性別平等教育講座
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 			1. 熟練各種戰術並能加以運用。 2. 培養互助合作的精神。 3. 養成遵守規範並尊重他人的行為。	1-7 課總複習 九、溫馨旅程	第五冊 第 1 章比例線段與相似形 第 2 章圓的性質 1. 比例線段與圖形的縮放 2. 相似形 3. 相似形的應用 4. 點、直線、圓之間的關係 5. 圓心角、	1. 請學生看短文插圖,並回答問題。What is the title of the reading? (The Mother of Creation.) 2. 告訴學生這篇文章的標題為: The Mother of Creation。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何,並且進行小組討論。同時閱讀完畢後,請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 3. 讓學生自行閱讀文章後,給		學藝競賽週 社團 圖書館主題演講

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
						圓周角與弦切角	予指令或提問,確認學生的理解狀況。例如:What is the reading mostly about? (It is about urging people to create new things with their imagination.) 4. 帶領同學閱讀 99 頁 Learn More 單元讓同學了解更多現代發名物的說法,如 vacuum cleaner, hair dryer, light bulb, 並完成填空作業。 5. 上網觀看 6 Useful things from DC motor - Compilation - 6 Awesome Ideas 影片,激發自己的創意並分組討論。		
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學藝競賽週 ◆ 本土語言教學成果展 ◆ 英語才藝表演 			<p>1. 熟練各種戰術並能加以運用。</p> <p>2. 培養互助合作的精神。</p> <p>3. 養成遵守規範並尊重他人的行為。</p>	十、得到太早	<p>第 3 章推理證明與三角形的心</p> <p>6. 推理與證明</p> <p>7. 三角形的外心、內心與重心</p> <p>測驗模考題本與檢討</p>	<p>1. 利用簡單提問,複習上一堂課「The Mother of Creation」的教學內容,將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入,請同學分組討論。例如:Do you think whether some modern inventions can change your life or not? (Yes, it can make my life more convenient and comfortable.)</p> <p>2. 老師念出以下單字 creation, northern, cellphone,</p>	社團 全民英檢說寫測驗	

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							imagination, message 讓同學看選文, 圈出聽到的單字, 最快完成且最正確者, 可以加分。		
第 12 週	◆班級讀書會			1. 能充分運用規則於比賽中, 以掌握比賽情況, 並做出最佳運動表現。 2. 藉由參加比賽, 了解自我運動能力, 並能有計畫的練習, 以提升運動技能。	十、得到太早	第六冊 第 1 章二次函數 第 2 章立體幾何圖形 第 3 章統計與機率 1. 二次函數及其圖形 2. 二次函數的最大值或最小值 3. 二次函數的應用 4. 角柱與圓柱 5. 角錐與圓錐 6. 統計表圖與資料的分析 7. 百分位數、四分位數與盒狀圖 8. 機率測驗模考題本與檢討	1. 請學生看短文插圖, 並回答問題。 What is the title of the reading? (Bird Flu.) 2. 告訴學生這篇文章的標題為: Bird Flu。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何, 並且進行小組討論。同時閱讀完畢後, 請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 3. 讓學生自行閱讀文章後, 給予指令或提問, 確認學生的理解狀況。例如: Which disease is getting more serious in Bird Town? (H5N2.) 4. 帶領同學閱讀 23 頁 Learn More 單元讓同學了解更多現代發名物的說法, 如 vacuum cleaner, hair dryer, light bulb, 並完成填空作業。 5. 上網觀看 Bird Flu - Causes, Symptoms, Treatments & More 影片, 了解禽流感的起因與預防方式。		班級讀書會 閱讀與樂活

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 			<p>1. 能充分運用規則於比賽中，以掌握比賽情況，並做出最佳運動表現。</p> <p>2. 藉由參加比賽，了解自我運動能力，並能有計畫的練習，以提升運動技能。</p>	1-10 課總複習	複習評量(第三次段考)第一冊~第六冊	<p>1. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的船隻名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>2. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容：</p> <p>a. What happened in Bird Town? (Most of the chickens died of bird flu.)</p> <p>b. How long did the people spend working out the problem? (About one year.)</p> <p>3. 介紹學習單中的單字 threaten 和 percept.。</p> <p>4. 讓學生完成 II. Learn and fill in.。</p>		性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 			<p>九年級班際排球賽</p> <p>1. 競賽規則說明</p> <p>2. 防守與進攻戰術指導</p> <p>3. 賽後檢討</p>	<p>總復習學過的課文重點。</p> <p>1. 復習學過的作者生平。</p> <p>2. 復習形音義、生難字詞與重要修辭。</p> <p>3. 復習重要語文常識。</p> <p>4. 復習測驗與檢討。</p> <p>5. 延伸閱讀。</p>	國中教育會考	<p>1. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的船隻名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>2. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容：</p> <p>a. What happened in Bird Town? (Most of the chickens died of bird flu.)</p> <p>b. How long did the people spend working out the problem? (About one year.)</p>		電腦資訊能力檢定週

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
							3. 介紹學習單中的單字 threaten 和 percept。 4. 讓學生完成 II. Learn and fill in。		
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營			九年級班際排球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習	檢討 108 國中教育會考試題	會考總復習		法治教育常識測驗 體能挑戰營
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)			九年級三對三籃球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	國高中課程銜接		班際盃游泳賽
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽			九年級三對三籃球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	國高中課程銜接		畢業典禮預演
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享			1. 進行動作變化組合及觀摩表演。 2. 指導學生安全、有效與有趣的動作	總復習	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	國高中課程銜接		健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修數學	選修英語(英聽)	創課	團體活動
				變化組合及選擇音樂的要點，分組進動作變化組合及評估表演。 3. 複習捷泳換氣動作。					
第 19 週	◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核			指導學生記錄換氣練習的成績，以及進行兩分鐘游泳比賽，並將成績記錄下來。	總復習 預演及畢業典禮	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計 畢業典禮	國高中課程銜接		畢業典禮

十二、校本課程評鑑規劃（表 10）

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作 課程規劃 課程實施 課程實施成校 行政支援與資源整合	課程計畫 自編教材或學習單 課程發展委員會、教務會議、教學研究會會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 評量分析資料 補救教學之設計與實施 教學設備管理與借用 經費使用分配	資料檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析、對話討論	檢核表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 回饋單	全體課發會委員 各科召集人 各任課教師 家長代表	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫參考 提供教師教學參考

附件：

新竹市私立光復高級中學附設國中部課程評鑑實施辦法

壹、依據：教育部公佈之九年一貫課程綱要。

貳、目的：

- 一、透過課程評鑑，檢視課程設計與執行層面。
- 二、協助教師檢視課程評量效度。
- 三、使課程組織運作完整，兼顧多元學習與教學有效化。
- 四、使教師了解課程實施成效。

參、實施對象：本校國中部全體授課教師。

肆、實施時間：每學期結束前實施。

伍、評鑑原則：採量化及質化評鑑為原則。

陸、評鑑方式：

- 一、觀課：學期中每位教師至少進入同科或他科教師課堂上觀課兩次。除記錄觀課所見，並於教學研究會中分享觀課心得。
- 二、教學觀摩：由各教學研究會每學期安排教師進行教學觀摩，增進彼此教學技巧。
- 三、課程檢核：由各授課教師依據本校課程計畫實施領域自評，自行進行評鑑。
- 四、教學檔案：透過教師專業發展評鑑之研習，教導教師製作教學檔案，包含課程設計內容、補充資料、教學資源、教學媒體、評量內容等。
- 五、其他。
- 柒、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。

新竹市光復國民中學學校課程評鑑實施計畫

一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。

二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。

三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。

(一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。

(二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。

(三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。

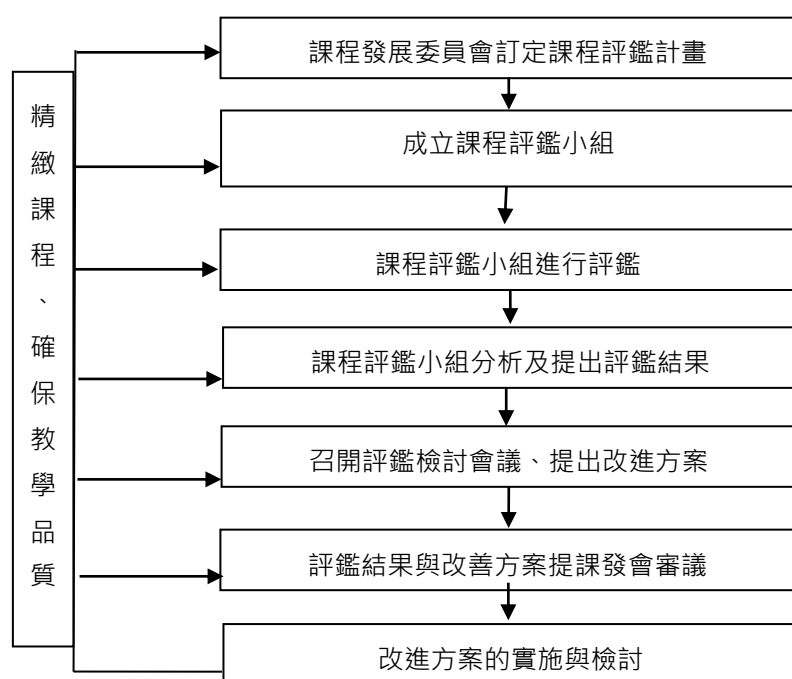


圖 1 課程評鑑實施流程

四、評鑑內容

對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

(一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

(二)評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
2. 課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。

3. 課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。

4. 成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

(三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

(四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

(五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

五、評鑑結果應用

(一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。

(二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。

(三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市光復國民中學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者		
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師	
一、 課程規 劃	1-1. 課程宣導與 專業發展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-2. 組織建置與 成員參與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-3. 學校課程計 畫的規劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	二、 課程設 計	2-1. 課程目標的 訂定與架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
			2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
2-1-3 能考量課程的統整與銜接。			5 4 3 2 1		◎	◎	
2-2. 教學策略與 資源		2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎	
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎	
2-3. 學習評量的 設計		2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎	
2-4. 教學材料的 編選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎	
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎		

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
三、 課程實 施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、 成效評 估	4-1. 教師教學成 效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。		5 4 3 2 1	
4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。			5 4 3 2 1		◎	◎
4-2. 學生學習表 現		4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1		◎	◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1		◎	◎

十三、國中會考後安排（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 14 週	◆電腦資訊能力檢 定週 ◆第二階段教學進 度總檢查	總復習第一冊	總復習	國中教育會考	第 1~6 冊總複 習 【教育會考】	第 1~6 冊總複 習 【教育會考】	第 1~6 冊總複習
第 15 週	◆法治教育常識測 驗 ◆體能挑戰營	總復習第二冊	性別教育 Gender stereotypes	檢討 108 國中教育會考試題	檢討教育會考 試題	檢討教育會考 試題	檢討教育會考 試題
第 16 週	◆六三禁菸節宣導 活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日 本麻生專門學校 技能實習)	總復習第三冊	健康教育 Take good care of your body	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	從電影 eye 上 歷史	社會探究	社會探究
第 17 週	◆數理及資訊能力 競賽	總復習第四冊	端午節慶教學	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	社會探究	從電影 eye 上 地理	自主學習彈性 課程
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	總復習第五~六冊	人權教育 Donald Trump' s Victory Speech 一、引起動機	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	自主學習彈性 課程	自主學習彈性 課程	從電影eye上公 民

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 19 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核 	一、我邂逅了一條毛毛蟲	人權教育 (第三次段考) Donald Trump' s Victory Speech	畢業典禮	自主學習彈性 課程 【畢業典禮活 動】	自主學習彈性 課程 【畢業典禮活 動】	畢業典禮活動

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 		第 6 冊總複習	第六冊第 4 章總複習	2. 比較歌手陳珊妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。	表演藝術未來、現在進行式 1. 認識現今創新多元的表演藝術走向。 2. 認識創新的未來主義劇本。 3. 重新認識導演地位的關鍵性。	【活動 3】惜福迴旋曲 1. 能透過活動展現自己的專長。 2. 提升擬定與執行計畫的能力。 【活動 4】昂揚展風華 1. 能將所學運用於活動規畫與實踐。 2. 學習觀賞活動的禮儀。 3. 透過活動展現感恩惜福之情。
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 		第 3 冊總複習	第五~六冊總複習	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。	表演藝術未來、現在進行式 1. 認識表演藝術中的「拼貼」手法，並學習戲劇欣賞方式。	【活動 5】飛揚的心 1. 能以誠摯的心說出自己心中感受，並對他人表達感謝的心意。 2. 能將同窗情誼延伸，累積學習圈的人脈。 【活動 1】高校知多少 1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。

第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習) 		第 4 冊總複習	第五~六冊總複習	1. 班級惜別音樂會練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。 4. 分組討論製作。 	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2. 欣賞「跨領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。 	<p>【活動 2】高校特派員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。 3. 小組能分工合作完成報告。 <p>【活動 3】高校報報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 		第 5 冊總複習	複習第五冊第五章我們身邊的大地	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。 4. 分組討論製作完成 	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。 	<p>【活動 3】高校報報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。 <p>【活動 1】火熱的青春</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 		第 6 冊總複習	複習第五冊第六章地球的構造與變動	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解表演 	<p>【活動 2】薪火相傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學

						<p>3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。</p> <p>4. 發表作品。</p>	<p>藝術作品的內涵。</p> <p>2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。</p>	<p>弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>
第 19 週	<p>◆ 畢業典禮</p> <p>◆ 領域教學進度檢核</p>		第 3~6 冊總複習	<p>複習第五冊第七章太空和地球</p> <p>結業式</p>	<p>1. 班級惜別音樂會及上臺展演</p>	<p>藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品介紹和身賞。</p> <p>畢業典禮</p>	<p>表演藝術未來、現在進行式</p> <p>1. 瞭解表演藝術作品的內涵。</p> <p>2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。</p> <p>畢業</p>	<p>【活動 2】薪火相傳</p> <p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 			九年級班際排球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	單元 1 字音字形 〈珊瑚殺手：棘冠海星〉	文法句型篇 Unit 1 常見的英文文法錯誤 Unit 2 英文五大基本句型	第1單元 指數與根式的運算 主題 1 指數的運算 主題 2 根式的運算 第1單元 課後練習		電腦資訊能力檢定週
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 			九年級班際排球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	單元 2 字義 《世說新語·王藍田食雞子》	文法句型篇 Unit 2 英文五大基本句型 Unit 3 名詞	第2單元 多項式 主題 1 常用乘法公式 主題 2 多項式 主題 3 因式分解 第2單元 課後練習		法治教育常識測驗 體能挑戰營
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習) 			九年級三對三籃球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	單元 3 修辭介紹 簡媜〈肥的——五花肉與糯米腸〉	文法句型篇 Unit 3 名詞 Unit 4 代名詞	第3單元 方程式 主題 1 一元一次方程式 主題 2 一元二次方程式 第3單元 課後練習		班際盃游泳賽

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 17 週	◆數理及資訊能力 競賽			九年級三對三 籃球賽 1. 競賽規則說 明 2. 防守與進攻 戰術指導 3. 賽後檢討	單元 4 文學常 識 歐陽脩〈賣油 翁〉	文法句型篇 Unit 4 代名詞 Unit 5 動詞的時 態	第3單元 方程式 主題 1 一元一次 方程式 主題 2 一元二次 方程式 第3單元 課後練 習		畢業典禮預演
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享			1. 進行動作變 化組合及觀摩 表演。 2. 指導學生安 全、有效與有 趣的動作變化 組合及選擇音 樂的要點，分 組進動作變化 組合及評估表 演。 3. 複習捷泳換 氣動作。	單元 5 文意判 讀 陶淵明〈五柳先 生傳〉	文法句型篇 Unit 6 助動詞 Unit 7 形容詞與 副詞	第4單元 不等式 主題 1 一元一次 不等式 主題 2 絕對值不 等式 第4單元 課後練 習		健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢 核			指導學生記錄 換氣練習的成 績，以及進行 兩分鐘游泳比 賽，並將成績	總復習 預演及畢業典禮	文法句型篇 Unit 7 形容詞與 副詞 Unit 8 關係代名 詞	第5單元 函數及 其圖形 主題 1 函數的概 念 主題 2 線型函數		畢業典禮

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
				記錄下來。			及其圖形 主題 3 二次函數 及其圖形 第 5 單元 課後練習		

貳、學習領域課程計畫(表 12)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		√		1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、

				<p>教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>
九			✓	<p>1. 學期總節數符合規定。</p> <p>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</p> <p>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</p> <p>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</p> <p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學

領域：英語文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		√		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九		√		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學國中部

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		√		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		√		1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年

				級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
--	--	--	--	---

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		√		<ol style="list-style-type: none"> 8. 學期總節數符合規定。 9. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 10. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 11. 分段能力指標編列恰當。 12. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 13. 註明教材使用版本。 14. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

109 年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育等)
八		√		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、生涯發展教育等)。
九		√		1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、性別平等教育等)。

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八		√		1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九		√		1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。