



新竹市私立光復高級中學附設國中部

109 學年度

課程計畫書

中華民國 109 年 8 月

中華民國 109 年 8 月 28 日府教輔字第 1090132622 號函同意備查

目 次

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄，簽到單)...	2
二、學校基本資料(表 1)	6
三、課程發展分析表(表 2)	8
四、學校教育願景及課程目標	9
五、課程架構(表 3).....	14
六、重要教育工作融入課程規畫實施情形(表 4).....	32
七、國中會考後課程安排表 (表 5)	43
八、課程發展預定工作進度甘梯表(表 6).....	51
九、校定課程評鑑規劃(表 7).....	55
十、學習課程計畫(表 8)	
十一、校長及教師公開授課計畫(表 9).....	64
十二、教學進度表 (表 10).....	71
十三、教科書選用或自編一覽表(表 11).....	165
十四、 <u>學校課程計畫審查檢核表</u> (表 12).....	166

一、學校教育目標願景圖學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

109 學年度

項目、大綱	內涵（達成打√）	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單) <input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料（表 1） <input checked="" type="checkbox"/> 學校背景分析（表 2） <input checked="" type="checkbox"/> 學校教育願景及課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 課程架構（表 3） <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展預定工作進度甘梯表（表 4） <input checked="" type="checkbox"/> 校定課程評鑑規劃（表 5） <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程架構（表 6） <input checked="" type="checkbox"/> 學習節數分配表（表 7） <input checked="" type="checkbox"/> 教科書選用或自編一覽表(表 8) <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度表（表 9） <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程評鑑規劃(表 10) <input checked="" type="checkbox"/> 國中會考後課程安排表(表 11)	
貳 學習領域 課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表 12) (分年級、分領域依週次列出)。 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入領域整體教學規劃。	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表 13)依全校性或全年級活動規劃，妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。 <input checked="" type="checkbox"/> 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫，如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。	
肆 學校課程 計畫審查 檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> (表 14) 學校課程計畫審查檢核表-各領域	

學校課程發展委員會審查（與通過）日期：109 年 05 月 07 日 校長核章：

新竹市私立光復高級中學附設國中部

109學年國中課程發展委員會議 簽到表

109年5月7日(週五)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	蔡煒煌	2	國中部 教務主任	鄭捐月
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	許智傑
5	國中部 學生事務 組長	舒秋美	6	藝術與人文 領域	黃慧菁
7	語文領域 國文科	張淑芬	8	綜合活動 領域	連忠史
9	語文領域 英文科	張淑芬	10	健康與體育 領域	舒秋美
11	數學領域	王譚景	12	科技領域	藍伯疆
13	社會領域	洪昭曙	14	七年級 教師代表	徐雅文
15	自然與生活 科技領域	謝秋	16	八年級 教師代表	方淑坤
17	家長代表	林宜靜	18	九年級 教師代表	鄧慧美

- 一、主
- 二、日期
- 三、地點
- 四、主席
- 五、參加

六、主席致詞：

- 1、感謝全體教師能據以落實各領域教學目標與工作，並在第二學期末積極研討 109 學年課程規劃。
- 2、本次召開國中部課程發展委員會議，請依案內容討論。

七、業務報告：

- 1、請各科教研會持續檢視學生學習結果在學校定期評量、國中會考等測驗上，參考學生學習成就與學習能力進行分析，作為教學上進作為，感謝各領域老師辛苦付出。
- 2、本學期推動重要時程包括：
 - (1)落實各領域共同備課，強化教師說課、觀課、議課的公開觀課機制並透過各領域和教師社群引導教師學習教學新技能，發展 109 學年課程和活動。
 - (2)實施素養導向課程設計，推動素養導向教學歷程。
 - (3)本學期由教學組統籌進行學科補救教學，請各領域教師對未通過評量的學生多鼓勵，請記錄完整書面資料。
- 3、新冠肺炎疫情尚未緩和，教育局公告相關補課規定，已公布於校網，停課期間學生在家自學方案和教材選定，各領域於教學研究會提出並資源放入 IGT 內備查。

八、討論：

提案一：審核完全中學部國中部 107-109 三年入學規劃表，請審核。

說明：1. 國中部 107-109 入學生之三年課程規劃表，請參閱第 5-8 頁。

- 1、經彙整各領域資料，彙編 109 學年度國中部課程計畫書，請參閱附件。
- 2、各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學期之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式、領域名稱、適用年級、設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等能符合規定，課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。
- 3、各領域由召集人協同教師，已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表如附，請審核。

決議：全體通過，依附件之光復中學附設國中部 109 學年度課程計畫書實施。

臨時動議：無。

散會(12:20)

二、學校基本資料（表 1）

學校願景	自主學習—厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維—開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容—溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才—奠定核心能力，成就自信的未來人才。				
課程願景	1. 從「學習、成長、關懷」的多元核心價值上著手，來展現學生學習成效，建立校本特色，在主動、多元的學習過程中，激發學生的學習動機，發現學生的天賦，培養自信心與上進心，讓學生當學習的主人。 2. 重視學習者的主體性、情意態度、情境結合的學習、學習歷程與策略、整合活用，與生活做結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。				
課程目標	1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。 2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。 3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。 4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。 5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。 6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。 7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。 8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。				
學生特質	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略
	背景資料	人數規模	1. 班級編班人數彈性，適性分班。 2. 小班教學，關注每一位學生學習概況。	1. 少子化來臨，學源減少，整體規模較小。 2. 鄰近公私立名校多，校際競爭壓力大。	1. 整合學校資源，建立辦學特色。 2. 照顧學生特質，建立家長口碑。
		社經背景	1. 家庭經濟普遍佳。 2. 校外個人參與學習經驗多。	1. 深受家長過於寵愛。 2. 重視個人需求大於團體規範。	1. 強化親師聯繫管道，促進教育理念交流。 2. 提供學習舞台，創建合作奉獻學習機會。
	學習表現	生活常規	1. 學生對班規、校規遵從度高。 2. 非課程需求時，無3C產品干擾。	1. 社會環境變化快速，學生易受朋友、網友引響。 2. 部分學生熬夜，睡眠時間過短，到校精神不佳。	1. 辦理主題議題宣導，提醒學生注意。 2. 家庭教育與學校教育共同合作。
		課業學習	1. 學生在校學習時間充足。 2. 規劃學生自主學習時段。	1. 部分學生學習基礎薄弱。	1. 規劃學生增廣與補救課程選擇。
社團活動		1. 校內外社團皆具備。 2. 依學生需求開設社團類型。	1. 班級數較少，社團發展有限。	1. 結合本校高中社團，整併資源。	

教師 專長	背景 資料	專長 結構	1. 教師專長授課。 2. 有高中普通科教師 為後盾。	1. 領域共備時間較 少。 2. 教師校外交流較 少。	1. 建置教學研究會會 議一覽表，跨科教 師社群共同排課。 2. 建置教學網頁，共 享教師教材教案。
	專業 表現	課程 特色	1. 掌握課程進度，教學 經驗豐富。 2. 善用補充教材，強化 學習視野。	1. 學生學習歷程與 多元學習成果累 積，呈現較少。	1. 配合 108 新課綱實 施，導入素養教學 與素養評量機制。
		教學 亮點	1. 善用課外資源，活化 教學歷程。 2. 關注學生學習概 況，重視學習穩定， 引導學習成長。	1. 教師陪伴學生在 校時間長，體力負 荷大。	1. 建立任課教師支援 協助，減少教師體 力負荷。 2. 學生自主學習時 間，規劃合適教職 支援。
家長 特質	背景資料		1. 家庭經濟普遍佳。 2. 家長關注學生學習概 況。	1. 部分家長過於在 乎學生個人學 習，而忽略團體學 習需求。	1. 強化親師聯繫管 道，創造親師生和善 環境。 2. 導入外部資源，辦理 家長成長講座。

三、課程發展分析表（表 2）

面向	機會點	問題點	策略與行動
九貫基礎	學生質樸，可塑性強	學生來自各區，程度差異大	進行各項補救教學及差異化教學，並實施分組合作學習
課程	教師教學創新，課程能符合新課綱「自主、互動、共好」的精神	課程實施通常為一年時間，課程計畫無法延續	課程計畫由 2~3 位老師設計，教師可以討論，亦可以延續課程
教學	師資結構優良，教師有活力及教學企圖心，教學亦朝著核心素養的方向授課	教學如有校外參訪，易礙於學校作息規劃和教學進度受阻	學期初統一協調各科校外參訪規劃，以利教學進度順暢執行
學生表現	學生質樸，可塑性強	問題家庭學生數上升，定性差易受影響	學校規劃多元化、全人教育方針
	家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象	本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度	加強實施生活輔導教育

四、學校教育願景及課程目標

(一)教育目標

1. 配合十二年國教，設計適性多元課程。
設計多元課程，融入與差異化教學
2. 充實資訊智慧教學系統，促進學生學習效果。
建構 IRS 雲端智慧教室，辦理相關研習，提升學生學習動機，增加學習效果
3. 運用社區資源，發展學校本位課程。
踏出校園，引進各團體資源，融入教學中，發展學校特色課程，提升學生視野
4. 教師專業發展，提升專業能力。
推動各領域觀課議課交流，改進教師活化教學方式與專業對話自我成長。
5. 以培育「學校有愛、教師有能、學生有品及學習有效」為最高指導方針。

(二)學校課程目標

1. 五育均衡發展：建立學校優質形象全人管理，重視各樣活動。
2. 明辨是非能力：培養學生積極追求新知，培養理性、正確價值觀。
3. 積極進取態度：鼓勵學生，多元開發自我，校內外參賽，發揮實力。
4. 服務學習熱忱：提供機會，培養有愛心、熱心、同理心的良好品格。
5. 特色課程強化：設立多樣化的活動，發展學生文武雙全知能。
6. 教師活化教學：教師專業提升，鼓勵老師設計課程。
7. 友善校園措施：完善的輔導，親、師、生良好溝通互動的關係。
8. 弱勢族群照顧：照顧生活及學習方面弱勢孩子，建立孩子自信心。



(三)學校發展策略

1. 行政與領導

- (1)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
 - A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
 - B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
 - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
 - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
 - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實e化管理，促進行政效率及教學資源分享
 - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
 - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
 - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
 - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
 - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
 - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
 - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
 - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
 - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
 - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
 - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
 - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
 - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
 - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
 - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
 - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
 - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
 - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
 - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。

- B. 學生體適能檢測
 - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。
 - (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。
 - C. 重視學生各項運動競賽
 - (A)鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
 - (B)國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
 - D. 班際盃體育競賽
 - (A)辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
 - (B)體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3) 落實環境教育
- A. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
 - (A)辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
 - (B)成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
 - B. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
 - (A)推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
 - (B)每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
 - (C)鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
 - C. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
 - (A)每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
 - (B)舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
 - (C)各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
 - D. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
 - (A)裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
 - (B)定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
 - (C)學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4) 營造友善溫馨校園
- A. 暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
 - B. 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
 - C. 實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
 - D. 學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
 - E. 辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
 - F. 募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
 - G. 週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
 - H. 恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。

- I. 規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
 - J. 推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5) 提升閱讀風氣、推展藝文活動
- A. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣
 - (A) 每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
 - (B) 利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
 - (C) 利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
 - (D) 辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
 - B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
 - (A) 配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
 - (B) 每學期辦理「圖書館週」系列活動。
 - (C) 辦理「國際書香日」慶祝活動。
 - C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度
 - (A) 整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。
 - (B) 延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

3. 課程研發與創新教學

- (1) 實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。
- (2) 辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。
- (3) 結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。
- (4) 建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。
- (5) 成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

4. 教師專業發展

- (1) 落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量
- (2) 定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。
- (3) 建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

5. 學習弱勢學生扶助

- (1) 提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。
- (2) 提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。
- (3) 低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

6. 社區互動

- (1) 鼓勵學生主動參與校外義工服務
- (2) 提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。
- (3) 安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
- (4) 辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。

- (5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。
- (6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。
- (7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。
- (8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。
- (9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

7. 資源的配置與連結

- (1)科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭
- (2)舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。
- (3)透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。
- (4)積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

五、課程架構（表 3）

課程類型		年級	七年級	八年級	九年級
綱要規定領域學習節數					
語文	本國語文	國語文	5	5	5
		本土語言/新住民語文			
	英語	3	3	4	
數學			4	4	4
社會	歷史		3	3	4
	地理				
	公民				
自然科學	生物		3	3	4
	理化				
	地球科學				
科技	資訊科技		2		
	生活科技			2	
健康與體育	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
綜合活動	家政		1	1	
	童軍		1	1	1
	輔導		1	1	2
學校實際領域學習節數			29	29	30
統整性主題/專題/議題探究課程		英語閱讀 1	英語閱讀 1	英語閱讀 1	選修英語 1
		邏輯數學 2	邏輯數學 2	邏輯數學 2	選修數學 1
		創課 1	自然探究 1	自然探究 1	中國文學 1
特殊需求領域課程					
社團活動與技藝課程			團體活動 2	團體活動 2	團體活動 2
其他類課程					
每學年總節數(每週節數)			70(35)	70(35)	70(35)

校本課程架構(109-1)

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		品格營隊、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		109 年暑期課外活動、全學期朝會時段、第 6 週團體活動時間		109 年暑期課外活動、第 1 至 21 週團體活動		第 4 週、第 5 週、第 18 週	
實施年級	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間	年 級 主 題 (或單元活動名稱)	配合實施 時 間
七	晨間悅讀、愛閱讀照	週三晨間 30 分鐘	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活動」2 節	童軍戶外教學暨 社區服務學習	暑期新生 課外活動 12 小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9 月 19 日
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30 分鐘	「全國能源教育週」活動	彈性學習 「團體活動」2 節	教師節敬師活動	9 月 19 日
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活動」2 節			資源回收	彈性學習 「團體活動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活動」2 節

七					「國家防災日」防震演 練	9月16日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
八	晨間悅讀	週二晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	溯溪暨清淨山林 服務學習	暑期課外 活動 12小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月19日
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2節	教師節敬師活動	9月19日
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2節
八					「國家防災日」防震演 練	9月21日 週五上午	歲末感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
九	晨間悅讀	週一晨間 30分鐘	品格英文營	暑期一週 課外活動	戶外教學暨 志工服務學習	暑期課外 活動 18小時	親職教育學校日 (家庭教育)	9月19日
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	朝會	週五晨間 30分鐘	「全國能源教育週」活 動	彈性學習 「團體活 動」2節	教師節敬師活動	9月19日
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「感恩節」餐會	彈性學習 「團體活 動」2節
九					「國家防災日」防震演	9月16日	歲末感恩活動	彈性學習

					練	週五上午		「團體活動」2節
--	--	--	--	--	---	------	--	----------

校本課程架構(109-2)

學校願景	自主學習－厚植學習經驗，豐富獨特的生命價值、 創新思維－開發優質潛能，發展受用的關鍵能力、 關懷包容－溝通關懷包容，尊重不同的多元文化、 未來人才－奠定核心能力，成就自信的未來人才。							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		模範生選舉、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 21 週		全學期朝會時段、 第 6 週及第 16 週團體活動時間		校外教學活動、 第 1 至 21 週團體活動		第 3 週、第 11 週、 第 13 週、第 18 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8 小時	親職教育學校日感恩活動(家庭教育)	3 月 12 日
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
七							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活

								動」2節
八	晨間悅讀	週二晨間 30分鐘	朝會	週五晨間 30分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3月12日
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2節
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
八							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
九	晨間悅讀	週一晨間 30分鐘	朝會	週五晨間 30分鐘	校外教學活動 暨服務學習	課外活動 16小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3月12日
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2節
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節
九					體能挑戰營		畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2節

新竹私立光復高級中學附設國中部-學校本位課程計畫

學校裡一切活動都以學生學習為出發點，我們以探索、體驗、創新為辦學目標，我們帶學生們探索自然，帶學生進入閱讀的新視界，我們期望光復的孩子是「全人發展」。

壹、光復中學完全中學部推動校本閱讀課程晨間閱讀實施計畫

一、主旨：提升讀書風氣，增進學生語文能力，並培養多元宏觀的視野

二、實施對象：七、八、九年級學生。

三、實施時間：2020. 8. 1~2021. 7. 31

四、實施辦法：

(1)以班級為單位，依表訂日期至圖書館指定區域閱讀各類書籍(漫畫、雜誌、報紙等除外)。

(2)配合圖書館班級書箱發放，鼓勵學生利用課餘時間閱讀。

(3)學生閱讀完畢，於「愛閱護照」書寫 100 字以上，交由老師批閱認可，在「愛閱護照」欄位核章，並加註日期乃算完成。

(4)班級選定教室公布欄一角，作為學生閱讀心得發表區，同學可互相觀摩學習。

(5)以一學期為單位，於學期末頒獎獎勵。

五、獎勵辦法：依校訂「愛閱護照」辦法。

六、預期效益

(1)提昇教師閱讀教學專業知能，並實際運用於閱讀課程。

(2)提昇圖書館使用率及圖書借閱率。

(3)充實中英文讀本，讓每個學生多文本雙語言的閱讀機會均等。

七、本計劃陳 校長核可後實施，修正時亦同。

貳、光復中學完全中學部 109 學年度科學營暨定向越野競賽校外教學活動

- 一、主旨：培養學生科學思考，規劃科學營，透過大量動手實踐與實驗，激發學生對科學的熱忱，從活動中啟發學生對科學的熱情，藉由同儕互動培養學生對科學的興趣、思考和整合力，並結合社區服務學習及定向越野競賽，多元活動激發學生學習潛能。
- 二、主辦單位：光復中學完全中學部
- 三、承辦單位：吉象旅行社（竹北市新國里中央路 166 號 2 樓，電話：03-5538161），承辦交通、中餐、領隊、行程安排、學生旅遊保險（意外險 200 萬附加 20 萬醫療險）等事宜。
- 四、活動日期：時間未確定
- 五、活動行程：如附件一
- 六、活動費用：每人 \$ 2600 元，含車輛、保險、門票、領隊、餐費...等
- 七、參加人員：完全中學部 7 及 8 年級學生。
- 八、備註：
 - （一）家長回函交予班導師。
 - （二）核發服務時數 6 小時。

附件一

109 年		109 年	
時間	內 容	時間	內 容
07:30	準時到校~請點人數. 檢查行囊	06:00	號角響起~起床盥洗
08:10	快樂出發~ 注意行車安全. 認識領隊	06:30	晨間活動~小隊默契培養
09:30	【臺北科教館】 1. 常設展 3-6 樓巡禮 2. 動感 3D 劇院	07:20	早餐時間~合菜
		08:10	定向越野競賽活動
		12:00	午餐~BBQ
11:30	午餐時刻~飢腸轆轆.(美味便當)	15:00	園區巡禮...團照...
13:00	【台北天文館】 館內巡禮...團照時間...	15:50	集合上車
14:00	宇宙劇場欣賞	16:30	抵達學校~回家的感覺真好
15:00	展示場專人導覽		
16:00	集合上車		
17:00	埔心牧場		
17:20	營地建設~搭帳		
17:40	生火教學		
18:00	野炊 DIY~晚餐靠自己烹飪!		
19:30	營火晚會~班際歌舞競技		
20:50	星光夜語~浪漫心情·心靈小語		
21:00	輕鬆時間~享受宵夜(漢堡+綠豆湯) 洗澎澎		
23:00	數羊入夢		

光復中學完全中學部 109 學年度 科學營暨定向越野競賽校外教學活動通知單

親愛的家長，您好：

12月 日為本校科學營暨定向越野競賽校外教學活動，下列事項請家長及同學惠予協助配合。

- 一、請家長於12月 日早上7:30之前將學生送至學校集合。
- 二、服裝規定：12月 日穿著本校體育服（穿球鞋、可帶運動服外套）。
12月 日穿著便服、長褲（勿奇裝異服）。
- 三、請攜帶相機、防蚊液、個人盥洗用品、藥物、健保卡、水壺（寫上班級、座號、姓名）或礦泉水、雨具（輕便雨衣）。
- 四、不可攜帶違禁品（如：煙、打火機、酒、撲克牌、骰子、麻將、電動玩具、化妝品...等），違者沒收，並以校規處理。
- 五、用餐時每桌安排2位同學盛飯，並統一由帶隊官下達開動口令後方可開動，吃飯時請注意用餐禮節，並保持安靜；吃素者請提前告知學生事務組，以便安排桌次。
- 六、請勿攜帶貴重物品，遺失自行負責；零用錢勿攜帶過多，並請自行妥善保管錢包。
- 七、請同學勿擅自脫隊及做危險事情，違者依校規處理。
- 八、12月 日預計下午16:30回到學校（若有延誤，會請同學提前通知家長），有乘車證可搭乘校車，或由家長至學校接回。
- 九、聯絡人：學生事務組蘇雅湄組長（手機：0937-914992）
吉象旅行社劉副總（手機：0937-156868）。

感謝您的協助與配合！

活動行程：

第一天 0800 集合出發→0930 臺北科教館→1200 午餐→1300 臺北天文館
→1400 宇宙劇場欣賞→1700 埔心牧場→1800 野炊→1930 營火晚會
→
2100 宵夜時間→2230 晚安

第二天 0600 晨喚→0720 合菜早餐→0810 定向越野競賽活動→1200 午餐（BBQ）
→1500 園區巡禮、團照→1550 集合上車→1645 快樂賦歸

※活動費用一人2600元，活動結束後將核發6小時服務時數。

完全中學部 學生事務組 敬啟

（請沿線撕下交回完全中學部學生事務組）

109 學年度科學營暨定向越野競賽校外教學活動通家長通知單確認回條

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

家長簽名：_____ 109年12月_____日

參、光復中學完全中學部 109 學年度童軍訓練暨海洋教育校外教學活動

一、主旨：

- (一)擴展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果，透過活動培養學生積極進取，學習團體生活，並培養學生合群習性與服務態度。激發學生榮譽心及責任感，培養學生正確價值觀。
- (二)培養學生認知海洋、愛護海洋，營造「親海、愛海、知海」的情境，涵養學生的海洋通識素養。

二、主辦單位：光復中學完全中學部

三、承辦單位：吉象旅行社（竹北市新國里中央路 166 號 2 樓，電話：03—5538161），承辦交通、中餐、領隊、行程安排、學生旅遊保險（意外險 200 萬附加 20 萬醫療險）等事宜。

四、活動日期：日期未定

五、活動行程：如附件一

六、活動費用：每人 \$ 3100 元，含車輛、保險、門票、領隊、餐費…等。

七、參加人員：完全中學部 7 及 8 年級學生。

八、備註：(一)家長回函，於月日前交。

(二)費用於開學後至月日期間交予班導師。

(三)核發服務時數 6 小時。

完全中學部 學生事務組 敬啟

附件一

第一天 學校→國立海洋科技博物館→九份→關西萊馥渡假村（宿）

07：40 學校集合
 08：00 出發
 09：40 國立海洋科技博物館

此次參與館方舉辦國際 ICC 淨灘活動，活動特色是經過完整規劃與調整，讓淨灘不只是將海岸的垃圾移除，而且在撿拾這些海漂物之後，還要有系統化的分類，並做數量與重量的統計，數據上傳至國際淨灘資料庫網站，最後還包括參與人員對淨灘活動心得分享。

7 年級	8 年級
10：00 國際 ICC 淨灘活動	10：00 國立海洋科技博物館…導覽 11：00 博物館~海洋劇場欣賞
12：00 午餐（便當）	12：00 午餐（便當）
13：00 博物館~海洋劇場欣賞 13：50 國立海洋科技博物館…導覽	12：40 國際 ICC 淨灘活動

15：00 集合上車
 15：40 九份老街（晚餐-自理）
 17：30 集合上車
 18：50 關西小歇
 19：30 關西萊馥渡假村…
 20：30 宵夜時間（漢堡+飲料）
 22：00 晚安曲~



第二天 關西萊馥渡假村→學校

06：30 晨喚
 07：10 渡假村中式早餐
 08：20 童軍分站活動：
 1. 山訓體驗（雙三索）
 2. 山訓體驗（垂降）
 3. 國防體驗（漆彈定靶）
 4. PA 團康活動（一起過星門）
 12：00 美味午餐（烤肉）
 15：00 結訓典禮
 15：40 集合上車
 16：30 回抵學校，快樂賦歸~



光復中學完全中學部 109 學年度 童軍訓練暨海洋教育校外教學活動通知單

親愛的家長，您好：

月 日為本校童軍訓練暨海洋教育校外教學活動，下列事項請家長及同學惠予協助配合。

- 一、請家長於月日早上 7：30 之前將學生送至學校，各班教室集合點名。
- 二、服裝規定：月日（週三）穿著本校體育服（穿長褲、球鞋、可帶外套、帽子）。月日（週四）穿著便服、建議穿著長褲（勿奇裝異服）。
- 三、可攜帶手機（但夜間統一收手機）、防蚊液、個人盥洗用品、藥物、健保卡、水壺（寫上班級、座號、姓名）或礦泉水、雨具（雨傘）。（旅行社另備輕便雨衣）
- 四、不可攜帶違禁品（如：煙、打火機、酒、撲克牌、骰子、麻將、電動玩具、化妝品…等），違者沒收，並以校規處理。
- 五、用餐及烤肉時請聽從領隊指導，並注意用餐禮節，並保持安靜；吃素者請提前告知學生事務組，以便安排。
- 六、請勿攜帶貴重物品，遺失自行負責；零用錢勿攜帶過多，準備第一天九份老街晚餐消費金額即可，並請自行妥善保管錢包。
- 七、請同學勿擅自脫隊及做危險事情，違者依校規處理。
- 八、月 日預計下午 16：30 回到學校（若有延誤，會請同學提前通知家長），有乘車證可搭乘校車，或由家長至學校接回。
- 九、聯絡人：學生事務組 蘇雅湄組長（手機：0937-914992）。
吉象旅行社 林小姐（手機：0910-290067）。
- 十、攜帶物品一覽表，請參考：

- | |
|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 健保卡 |
| <input type="checkbox"/> 防曬乳液 |
| <input type="checkbox"/> 防蚊液 |
| <input type="checkbox"/> 薄外套及帽子 |
| <input type="checkbox"/> 個人盥洗用品（住宿飯店會提供牙刷、牙膏、沐浴乳、洗髮精、毛巾） |
| <input type="checkbox"/> 換洗衣物（1 套），建議穿著長褲（避免蚊蟲叮咬） |
| <input type="checkbox"/> 個人衛生用品跟衛生紙 |
| <input type="checkbox"/> 個人藥品（如感冒藥、暈車藥、氣喘藥） |
| <input type="checkbox"/> 雨具（摺疊雨傘） |
| <input type="checkbox"/> 九份老街晚餐零用錢 |
| <input type="checkbox"/> 隨身小背包 |
| <input type="checkbox"/> 活動手冊及筆 |
| <input type="checkbox"/> 零食 |

光復中學完全中學部 109 學年度童軍訓練
暨海洋教育校外教學活動通知單確認回條

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

參加

不參加，原因：_____（未參加者需自行找服務學習機構完成服務時數）

家長簽名：_____ 109 年__月__日

肆、光復中學完全中學部 109 學年度第 1 學期本土語言學習成果活動辦法

一、宗旨：

1. 提升學生學習本土語言之興趣。
2. 增加學生本土語言口語表達學習，並提供舞台表演的機會，提升學習成效。

二、比賽時間：109 年 12 月 18 日（星期五），12:50~14:40(將視當日學校活動調整時段)。

三、發表地點：本校綜合大樓四樓大會議室。

四、主辦單位：完全中學部教學組、國文科教學研究會。

五、參賽資格：全中部七年級學生。

六、比賽方式：

1. 以班級團體競賽方式進行，全體同學均應參與演出，演出內容可以結合短劇、樂器演奏及本土歌謠演唱等。
2. 每組表演不超過 6 分鐘，超過 6 分鐘，30 秒響第一次鈴扣五分，60 秒響第二次鈴扣 10 分並請下台。

七、評審方式：

1. 將邀請專家學者或校內老師擔任評審。
2. 評審標準：發音 45% ，舞台效果 20%、創意 20%、團體動力 15%。

八、報名方式：

1. 報名表請於 10 月 29 日前交回全中部教學組。

九、獎勵方式：(1)特優 (2)最佳聲情獎 (3)最佳團體默契。頒發獎狀以茲鼓勵。

十、經費：由全中部教學組課業活動費項下支付。

十一、本辦法呈 校長核定後實施，修訂亦同。

全中部本土語言學習成果發表報名表

導師簽名：_____ 出場序號：_____

表演時間：____分鐘

表演題目(主題)：

本班表演之介紹詞：

附上本班表演之劇本或相關書面資料：

伍、光復中學完全中學部 109 學年度第 1 學期英語才藝競賽活動辦法

一、宗旨：

1. 提升學生學習英語之興趣。
2. 增加學生口語表達學習，並提供舞台表演的機會，提升學習成效。

二、比賽時間：108 年 12 月 18 日（星期五）12:50~14:40
（將視當日學校活動調整時段）。

三、比賽地點：本校綜合大樓四樓大會議室。

四、主辦單位：完全中學部教學組、英語科教學研究會。

五、參賽資格：全中部八年級學生。

六、比賽方式：

1. 以班級團體競賽方式進行，全體同學均應參與演出，演出內容可以結合短劇、樂器演奏及本土歌謠演唱等。
2. 每組表演不超過 6 分鐘，超過 6 分鐘，30 秒響第一次鈴扣五分，60 秒響第二次鈴扣 10 分並請下台。

七、評審方式：

1. 將邀請專家學者或校內老師擔任評審。
2. 評審標準：發音 40%，創意 30%、團體動力 30%。

八、報名方式：報名表請於 12 月 5 日前交回全中部教學組。

九、獎勵方式：競賽優勝頒發獎狀以茲鼓勵。

- (1). 最佳發音獎 (2). 最佳創意獎 (3). 最佳精神獎。

十、經費：由全中部教學組課業活動費項下支付。

十一、本辦法呈 校長核定後實施，修訂亦同。

全中部英語才藝競賽報名表

導師簽名：_____

出場序號：_____

英語科任老師簽名：_____

表演時間：____分鐘

表演題目(主題)：

本班表演之介紹詞：

附上本班表演之劇本或相關書面資料：

六、重要教育工作融入課程規劃實施情形(表 4)

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
人權教育	上	7	社會領域-歷史	15~21	
人權教育	上	7	社會領域-公民	5~8, 15~18	
人權教育	上	7	自然領域	15~17	
人權教育	下	7	英語文	1~3	
人權教育	下	7	國文領域	5-6、16-19	
人權教育	下	7	社會領域-地理	4-7.	
人權教育	下	7	社會領域-歷史	10~14, 18, 20~21	
人權教育	下	7	社會領域-公民	3~9, 18~21	
人權教育	下	7	自然領域	6、7	
人權教育	上	8	國文領域	10、11、12	
人權教育	上	8	社會領域-地理	4-7, 18-21	
人權教育	上	8	社會領域-公民	1~7, 18~21	
人權教育	下	8	國文領域	3、4	
人權教育	下	8	社會領域-地理	8-17, 19-21	
人權教育	下	8	社會領域-歷史	15~17	
人權教育	下	8	社會領域-公民	18~21	
人權教育	上	9	英語文	12、13、17、20	
人權教育	上	9	國文彈性學習節 數	9.11-12.15-19	
人權教育	上	9	社會領域-地理	1-4, 15-21	
人權教育	上	9	社會領域-歷史	5~21	
人權教育	上	9	社會領域-公民	1~4, 18~21	
人權教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	6	
人權教育	下	9	英語文	1	
人權教育	下	9	國文領域	2.6.9.11-13	
人權教育	下	9	社會領域-地理	10, 14-19	
人權教育	下	9	社會領域-歷史	1~14, 16~19	
人權教育	下	9	社會領域-公民	1~3, 8~19	
人權教育	下	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	1、3、4	
戶外教育	上	7	自然領域	19	
戶外教育	下	7	自然領域	12、15、18~20	
戶外教育	上	8	自然與生活科技	6、13、14	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
			(理化)		
戶外教學	上	7	國文領域	10-11、17-20	
戶外教學	下	7	國文領域	8、9、10、11、12	
戶外教學	上	8	國文領域	3-6、8-9	
戶外教學	下	8	國文領域	10、11	
生命教育	上	7	國文領域	3-6、10-12、15-20	
生命教育	上	7	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	每學期至少 4 小時
生命教育	上	7	社會領域-公民	15~18	
生命教育	下	7	英語文	1~3	
生命教育	下	7	國文領域	6、10-12	
生命教育	下	7	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生命教育	上	8	國文領域	10	
生命教育	上	8	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
生命教育	上	8	社會領域-公民	15~17	
生命教育	下	8	國文領域	1、2	
生命教育	下	8	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生命教育	上	9	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生命教育	下	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17	
生涯規劃	下	8	國文領域	8-9、17-19	
生涯規劃教育	上	7	自然領域	1、5、11、18	
生涯規劃教育	下	7	社會領域-公民	3~7	
生涯規劃教育	下	7	自然領域	13、14	
生涯規劃教育	上	9	社會領域-公民	5~17, 20~21	
生涯發展教育	上	7	國文領域	3-6、10-11、15-16	
生涯發展教育	上	7	數學領域	16-21	
生涯發展教育	下	7	國文領域	6、15、20-21	
生涯發展教育	下	7	數學領域	16-20	
生涯發展教育	上	8	英語文	4~6	
生涯發展教育	上	8	國文領域	4-5、8-9、15-20	
生涯發展教育	上	8	數學領域	5-6、16-21	
生涯發展教育	下	8	英語文	4~6	
生涯發展教育	下	8	數學領域	16-19	
生涯發展教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	3~5、15~21	每學年至少 1 小時
生涯發展教育	上	9	自然與生活科技	1~3、6~7、11~12、15~21	每學年至少 3 小時

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
			(理化)		
生涯發展教育	上	9	英語文	3、4	
生涯發展教育	上	9	國文領域	1、4-5、7-9、11-12、15-16、 18	
生涯發展教育	上	9	數學領域	1、2-13	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	3、6、7、8、10-19	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	4-6、9-19	
生涯發展教育	下	9	英語文	3、4、6、8、10、11、14、17	
生涯發展教育	下	9	國文彈性學習節 數	2-4、9、11-18	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	7	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
生涯發展教育 (含職涯探索)	下	7	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	8	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	下	8	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	上	9	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
生涯發展教育 (含職涯探索)	下	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17	
多元文化	上	7	國文領域	12	
多元文化	下	7	國文領域	13、15-21	
多元文化	上	8	國文領域	4、5	
多元文化教育	上	7	英語文	8-10、15-17	
多元文化教育	上	7	社會領域-歷史	2-4	
多元文化教育	下	7	英語文	8-10、18-20	
多元文化教育	下	7	社會領域-地理	4-7.	
多元文化教育	下	7	社會領域-歷史	8-9, 18-21	
多元文化教育	下	7	社會領域-公民	3-7, 10-17	
多元文化教育	上	8	社會領域-地理	4-7, 18-21	
多元文化教育	上	8	社會領域-歷史	4-7	
多元文化教育	下	8	社會領域-地理	1-3, 8-17, 19-21	
多元文化教育	下	8	社會領域-歷史	18-21	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）			備 註	
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別		週次
多元文化教育	上	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	12、13-17	
安全教育	上	7	自然領域	1、15	
安全教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	18	
安全教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	4~12	
防災教育	上	7	國文領域	7	
防災教育	下	7	自然領域	20	
性別平等教育	上	7	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	7	國文領域	12	
性別平等教育	上	7	社會領域-公民	9~11	
性別平等教育	上	7	自然領域	15~17	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	7	數學領域	11、12-15	
性別平等教育	下	7	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	7	自然領域	1、2、5、7	
性別平等教育	下	7	數學領域	1-7、10-11、13、15	
性別平等教育	上	8	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學年至少 4 小時
性別平等教育	上	8	社會領域-歷史	18~21	
性別平等教育	上	8	數學領域	11、12-15	
性別平等教育	下	8	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學年至少 4 小時
性別平等教育	下	8	社會領域-地理	8-14.	
性別平等教育	下	8	社會領域-歷史	4~7	
性別平等教育	下	8	數學領域	1-7、10-11、13、15	
性別平等教育	上	9	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	上	9	國文彈性學習節 數	3-5、21	
性別平等教育	上	9	社會領域-歷史	11~18	
性別平等教育	下	9	健康與體育(體 育)	1.2.6.7	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	國文領域	3	
性別平等教育	下	9	社會領域-歷史	11~13	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）			備 註	
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別		週次
性別平等教育	下	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	1、2、3	
法治教育	上	7	社會領域-公民	15~18	
法治教育	下	7	社會領域-公民	10~17	
法治教育	上	8	健康與體育(體 育)	13.14	每學年至少 3 小時
法治教育	上	8	國文領域	11、12	
法治教育	上	8	社會領域-公民	1~14, 18~21	
法治教育	下	8	健康與體育(體 育)	13.14	每學年至少 3 小時
法治教育	下	8	社會領域-公民	1~21	
品德教育	上	7	國文領域	12-13、15-18	
品德教育	上	7	社會領域-公民	1~4, 15~18	
品德教育	下	7	國文領域	3-4、8-12、15-21	
品德教育	下	7	社會領域-地理	4-7.	
品德教育	下	7	社會領域-歷史	1~3, 8, 9	
品德教育	下	7	社會領域-公民	1~2, 10~14, 18~21	
品德教育	下	7	自然領域	3~5、12、17	
品德教育	上	8	國文領域	1-6、10、13-21	
品德教育	上	8	社會領域-歷史	1~3	
品德教育	下	8	國文領域	1-2、5、8-9、12、15-21	
品德教育	下	8	社會領域-歷史	1~3	
科技教育	上	7	自然領域	1~11	
科技教育	下	7	自然領域	8	
科技教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	2~4、7~17、19~21	
科技教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	1、2、4~9、13~19	
科技教育	下	8	英語文	15~17	
原住民族教育	上	7	社會領域-歷史	9~11	
原住民族教育	上	7	社會領域-公民	9~11	
原住民族教育	下	7	社會領域-地理	18-21.	
原住民族教育	下	7	社會領域-歷史	1~3, 18~21	
家政教育	上	7	數學領域	6、7-10	
家政教育	上	8	數學領域	6、7-10	
家政教育	下	8	數學領域	1	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
家政教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	3~5、15~21	每學年至少 1 小時
家政教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	3~16、19~21	每學年至少 3 小時
家政教育	上	9	英語文	1、5、6、8	
家政教育	上	9	數學領域	7、8-13、21	
家政教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	10~19	
家政教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	1、3、9~19	
家政教育	下	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	15、16	
家庭教育	上	7	社會領域-公民	9~14	
家庭教育	上	8	國文領域	8-10、13	
家庭教育	上	9	社會領域-歷史	1~4, 8~10	
家庭教育	上	9	社會領域-公民	1~10, 15~17	
家庭教育	下	9	社會領域-歷史	8~10	
家庭教育	下	9	數學領域	8、10	
家庭教育課程	上	7	英語文	11~13	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	7	健康與體育(體 育)	11.12	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	上	7	國文領域	1-2、5-9、13	
家庭教育課程	上	7	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	健康與體育(體 育)	11.12	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	國文領域	1-6、8-9	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	綜合活動領域	1-3、4-9、10-16、17-20	
家庭教育課程	上	8	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	上	8	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
家庭教育課程	下	8	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	下	8	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
家庭教育課程	上	9	健康與體育(體 育)	11.12	
家庭教育課程	上	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17-21	
家庭教育課程	下	9	健康與體育(體 育)	11.12	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
			育)		
家庭教育課程	下	9	綜合活動領域	1-10、11-16、17	
海洋教育	上	7	國文領域	17-18	
海洋教育	上	7	社會領域-地理	1-7, 12-14	
海洋教育	上	7	社會領域-歷史	2~11, 15~21	
海洋教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	5、10	
海洋教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	4~9、12~19	
海洋教育	下	8	社會領域-地理	1-3.	
海洋教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	6~10	
海洋教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	18	每學年至少 3 小時
海洋教育	上	9	國文領域	10	
海洋教育	上	9	數學領域	1-13、15-21	
海洋教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	1、2	
海洋教育	下	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	9、10	
能源教育	上	8	社會領域-地理	18-21.	
國際教育	上	7	英語文	4~6、18~20	
國際教育	上	7	社會領域-公民	1~4, 15~18	
國際教育	下	7	國文領域	15-17	
國際教育	下	7	社會領域-地理	10-14.	
國際教育	下	7	社會領域-歷史	15~21	
國際教育	下	7	社會領域-公民	1~2, 8~9	
國際教育	上	8	社會領域-地理	12-14, 18-21	
國際教育	上	8	社會領域-公民	1~7	
國際教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	10~12	
國際教育	下	8	社會領域-地理	4-6, 8-9, 11-14	
國際教育	下	8	社會領域-歷史	8~10	
資訊倫理與安 全健康上網教 育	上	7	國文領域	14	
資訊倫理與安	上	9	國文領域	6-7、10、13-14	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
全健康上網教育					
資訊倫理與安全健康上網教育	上	9	國文彈性學習節數	10、13	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	9	國文領域	6	
資訊教育	上	7	自然領域	1	
資訊教育	上	7	數學領域	1、2-21	
資訊教育	下	7	社會領域-公民	15~17	
資訊教育	下	7	自然領域	9~12	
資訊教育	下	7	數學領域	6、7、8、9	
資訊教育	上	8	社會領域-公民	15~17	
資訊教育	上	8	數學領域	1、2-21	
資訊教育	下	8	數學領域	3-9、17	
資訊教育	上	9	自然與生活科技 (地科)	1~5	每學年至少 1 小時
資訊教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	9~15、17~20	每學年至少 3 小時
資訊教育	上	9	英語文	2、7、14、19、20	每學年至少 4 小時
資訊教育	上	9	社會領域-歷史	19~21	
資訊教育	上	9	社會領域-公民	4~7	
資訊教育	上	9	數學領域	1、2-21	
資訊教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	4、5	
資訊教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	7、8	
資訊教育	下	9	英語文	10、11	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	9	社會領域-地理	1-15.	
資訊教育	下	9	數學領域	1、2-13	
資訊教育	下	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	1、3、4	
資訊教育	下	9	藝術與人文領域 -音樂	13、17、18	
閱讀素養	上	7	國文領域	7、17-18、21	
閱讀素養	上	7	社會領域-歷史	9~21	

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
閱讀素養	下	7	國文領域	7-12、15-21	
閱讀素養	下	7	社會領域-地理	1-3, 8-17	
閱讀素養	下	7	社會領域-歷史	1~21	
閱讀素養	下	7	社會領域-公民	8~9	
閱讀素養	上	8	國文領域	1-9、15-16、20-21	
閱讀素養	上	8	社會領域-地理	1-3, 8-10, 15-17	
閱讀素養	上	8	社會領域-歷史	8~17	
閱讀素養	下	8	國文領域	1-5、6-10、11-15、16-21	
閱讀素養	下	8	社會領域-歷史	1~3, 11~14	
閱讀素養教育	上	7	自然領域	2、3、19、20	
閱讀素養教育	下	7	自然領域	1~5、8~11	
閱讀素養教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	13、18	
環境教育	上	7	健康與體育(體 育)	1、9	每學年至少 4 小時
環境教育	上	7	國文領域	1-4、7-11、17-20	每學年至少 4 小時
環境教育	上	7	社會領域-地理	5-11, 15-21	
環境教育	上	7	自然領域	2~5、18~19	每學年至少 4 小時
環境教育	上	7	數學領域	1、2-21	
環境教育	下	7	英語文	1~3、11~13	
環境教育	下	7	國文領域	10、11、12	
環境教育	下	7	社會領域-地理	8-9, 18-21	
環境教育	下	7	自然領域	13~20	
環境教育	下	7	數學領域	1、2-20	
環境教育	上	8	自然與生活科技 (理化)	4、5、7、14	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	英語文	18~20	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	健康與體育(體 育)	9.1	每學年至少 4 小時
環境教育	上	8	國文領域	4 月 6 日	
環境教育	上	8	社會領域-地理	12-21.	
環境教育	上	8	數學領域	1、2-21	
環境教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	3、4、10~12	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	數學領域	1、2-21	
環境教育	上	9	自然與生活科技	1、2、6~21	每學年至少 1 小時

109 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或 領域別	週次	
			(地科)		
環境教育	上	9	自然與生活科技 (理化)	17~20	每學年至少 3 小時
環境教育	上	9	英語文	1、8~11、15~18	每學年至少 4 小時
環境教育	上	9	健康與體育(體 育)	9.1	每學年至少 4 小時
環境教育	上	9	國文領域	2-3、6、10-21	
環境教育	上	9	社會領域-地理	1-21.	
環境教育	上	9	社會領域-歷史	1~7	
環境教育	上	9	社會領域-公民	1~4, 8~21	
環境教育	上	9	數學領域	14	
環境教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	1、2、4、5、7、8、10~19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	1~3、7~19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	國文彈性學習節 數	1、6-8	
環境教育	下	9	社會領域-地理	1-7, 9, 11-19	
環境教育	下	9	社會領域-歷史	4~13, 16~19	
環境教育	下	9	社會領域-公民	11~19	
環境教育	下	9	數學領域	9	
環境教育	下	9	藝術與人文領域 -視覺藝術	1、3、4	

*109 學年度家庭教育外加課程

實施期間	實施內容	實施方式	負責單位	實施時間
109 年 9 月 19 日	<p>家長座談一 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在校的學習活動，維持有效的親師聯繫。</p> <p>親職講座一 辦理親子溝通相關講座並邀請專業講師蒞校演講，針對青少年溝通與升學辦理兩場次講座。</p>	講座 討論與建議	輔導處	4 小時
110 年 3 月 12 日	<p>家長座談一 邀請學生家長共同參與學校親職日，了解學生在校的學習活動，維持有效的親師聯繫。</p> <p>升學講座一 辦理升學相關說明會並邀請專業講師蒞校演講，針對升學方式舉辦家長說明會。</p>	講座 討論與建議	輔導處	4 小時
110 年 6 月 11 日	<p>家長職業分享 邀請學生家長針對個人之職業進行分享，藉由分享讓學生理解不同的職業面向，也認識家長的工作世界。</p>	講座	輔導處	2 小時

七、國中會考後安排（表 5）

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 14 週	◆電腦資訊能力 檢定週 ◆第二階段教學 進度總檢查	總復習第一冊	總複習	國中教育會考	第 1~6 冊總複 習 【教育會考】	第 1~6 冊總複 習 【教育會考】	第 1~6 冊總複 習
第 15 週	◆法治教育常識 測驗 ◆體能挑戰營	總復習第二冊	性別教育 Gender stereotypes	檢討 108 國中教育會考試題	檢討教育會 考試題	檢討教育會 考試題	檢討教育會考 試題
第 16 週	◆六三禁菸節宣 導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門 學校技能實習)	總復習第三冊	健康教育 Take good care of your body	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	從電影 eye 上 歷史	社會探究	社會探究

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	總復習第四冊	端午節慶教學	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	社會探究	從電影 eye 上地理	自主學習彈性課程
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	總復習第五~六冊	人權教育 Donald Trump' s Victory Speech 一、引起動機	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	自主學習彈性課程	自主學習彈性課程	從電影 eye 上公民
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	一、我邂逅了一條毛毛蟲	人權教育 (第三次段考) Donald Trump' s Victory Speech	畢業典禮	自主學習彈性課程 【畢業典禮活動】	自主學習彈性課程 【畢業典禮活動】	畢業典禮活動

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 		第 6 冊總複習	第六冊第 4 章總複習	2. 比較歌手陳珊妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。	表演藝術 3. 未來、現在進行式 1. 認識現今創新多元的表演藝術走向。 2. 認識創新的未來主義劇本。 3. 重新認識導演地位的關鍵性。	【活動 3】惜福迴旋曲 1. 能透過活動展現自己的專長。 2. 提升擬定與執行計畫的能力。 【活動 4】昂揚展風華 1. 能將所學運用於活動規畫與實踐。 2. 學習觀賞活動的禮儀。 3. 透過活動展現感恩惜福之情。
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 		第 3 冊總複習	第五~六冊總複習	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。	表演藝術 3. 未來、現在進行式 1. 認識表演藝術中的「拼貼」學習戲劇欣賞方式。	【活動 5】飛揚的心 1. 能以誠摯的心說出自己心中感受，並對他人表達感謝的心意。 2. 能將同窗情誼延伸，累積學習圈的人脈。 【活動 1】高校知多少 1. 增進對高校生活的了解。

								2. 思考關於高校生活的重要主題。
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習) 		第 4 冊總複習	第五~六冊總複習	1. 班級惜別音樂會練習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化,作雕塑造型。 4. 分組討論製作。 	<p>表演藝術 3. 未來、現在進行式</p> <p>1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2. 欣賞「跨領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。</p>	<p>【活動 2】高校特派員</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。 3. 小組能分工合作完成報告。 <p>【活動 3】高校報報</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 		第 5 冊總複習	複習第五冊第五章我們身邊的大地	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	<ul style="list-style-type: none"> 1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化,作雕塑造型。 4. 分組討論製作完成 	<p>表演藝術 3. 未來、現在進行式</p> <p>1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。</p>	<p>【活動 3】高校報報</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。 <p>【活動 1】火熱的青春</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。 2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 3. 在進入高校生活前,發展培養能力的

								實踐計畫。
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享		第 6 冊總複習	複習第五冊第六章地球變動的構造與動	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	1. 光影影像欣賞。 2. 說明光影的影像藝術脈絡和表現方式。 3. 以投影機的投射光影變化，作雕塑造型。 4. 發表作品。	表演藝術 3. 未來、現在進行式 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。	【活動 2】薪火相傳 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核		第 3~6 冊總複習	複習第五冊第七章太空和地球結業式	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品介紹和身賞。 畢業典禮	表演藝術 3. 未來、現在進行式 1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。 畢業	【活動 2】薪火相傳 1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。 2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。 3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 			九年級班際排球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習 1. 復習學過的課文重點。 2. 復習學過的作者生平。 3. 復習形音義、生難字詞與重要修辭。 4. 復習重要語文常識。 5. 復習測驗與檢討。 6. 延伸閱讀。	國中教育會考	1. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的船隻名稱，並讓學生完成 I. Match。 2. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. What happened in Bird Town? (Most of the chickens died of bird flu.) b. How long did the people spend working out the problem? (About one year.) 3. 介紹學習單中的單字 threaten 和 percept。 4. 讓學生完成 II. Learn and fill in。		電腦資訊能力檢定週
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 			九年級班際排球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習	檢討 108 國中教育會考試題	會考總複習		法治教育常識測驗 體能挑戰營

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門學校技能實習) 			九年級三對三籃球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	國高中課程銜接		班際盃游泳賽
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 			九年級三對三籃球賽 1. 競賽規則說明 2. 防守與進攻戰術指導 3. 賽後檢討	總復習	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	國高中課程銜接		畢業典禮預演
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 			1. 進行動作變化組合及觀摩表演。 2. 指導學生安全、有效與有趣的動作變化組合及選擇音樂的要點，分組進動作變化組合及評估表演。 3. 複習捷泳	總復習	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	國高中課程銜接		健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	創課	團體活動
				換氣動作。					
第 19 週	◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核			指導學生記錄換氣練習的成績，以及進行兩分鐘游泳比賽，並將成績記錄下來。	總復習 預演及畢業典禮	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計 畢業典禮	國高中課程銜接		畢業典禮

八、課程發展預定工作進度甘梯表（表 6）

	109 06	109 07	109 08	109 09	109 10	109 11	109 12	110 01	110 02	110 03	110 04	110 05	110 06	110 07
課程願景與規畫運作														
課程規劃與符應課綱														
教學實踐														
專業增能														
教與學成果展														
			課程計畫備查											

課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度學期總表

組織	日期	研討主題
課發會	109.5.7	109 學年度學習節數表審議
		109 學年度第一學期教科書版本評選
		109 學年度學期課程計畫審議
	109.9	109 學年第一學期課程計畫審查意見討論
	109.12	109 學年度第二學期教科書版本評選
		190 學年度第二學期課程計畫修正
		109 學年度課程計畫歷程性評鑑
	110.3	110 學年度彈性課程開設科別確認
110 學年度彈性課程計畫撰寫說明		
110.5	110 學年學習節數表審議	
	110 學年度第一學期教科書版本評選	
	110 學年度學期課程計畫撰寫說明	
110.6	110 學年度課程計畫審議	
	110 學年度課程計畫總結性評鑑說明	
國語文領域課程小組	每周一下午	1. 特色活動、多元評量研討 2. 領域課程研議 3. 研習分享與對談 4. 闖關活動設計及規劃 5. 教學觀摩 6. 議題融入課程研討 7. 教科書評選會 8. 活動檢討暨下學期活動規劃
英語文領域課程小組	每周二下午	
數學領域課程小組	每周三上午	
自然領域課程小組	每周四上午	
社會領域課程小組	每周五上午	
科技領域課程小組	每周二下午	
健體領域課程小組	每周三上午	
藝文領域課程小組	每周三上午	
綜合領域課程小組	每周二上午	

各領域課程小組專業研討成長規劃表

組織	日期	研討主題
國語文領域課程小組	109. 08. 31	期初領域會議
	109. 09. 21	語文競賽指導討論
	109. 10. 05	議題融入教學主題探討
	109. 11. 16	共備與素養導向研習分享
	109. 12. 07	教科書評選會
	109. 01. 04	活動檢討暨下學期活動規劃
英語文領域課程小組	109. 09. 1.	1. 領域彈性課程討論 2. 多元評量研討
	109. 09. 15.	英語寫作課程研討
	109. 10. 08.	英語聽力課程研討
	109. 10. 20.	段考考題審議和討論
	109. 11. 09.	課程共備討論
	109. 11. 23.	研習討論
	109. 12. 08.	教科書評選會
	109. 12. 24.	活動檢討暨下學期活動規劃
數學領域課程小組	109. 09. 04.	多元評量研討
	109. 09. 25.	素養試題設計
	109. 10. 16.	素養試題評量
	109. 10. 30.	補救教學設計暨彈性課程共備
	109. 11. 06.	教學觀摩
	109. 11. 20.	教學觀摩討論
	109. 12. 09.	教科書評選會
	109. 12. 25.	活動檢討暨下學期活動規劃
自然領域課程小組	109. 08. 28.	期初工作分配
	109. 09. 18.	校內奧賽會議及素養試題討論
	109. 9. 25.	全市奧賽會議(一)
	109. 10. 11.	校內奧賽會議
	109. 10. 23.	全市奧賽會議(二)
	109. 11. 12.	公開觀課
	109. 12. 18.	全市奧賽競賽活動
	109. 12. 17.	教科書評選會、活動檢討暨下學期活動規劃
科技領域課程小組	109. 09. 13	領域特色活動規劃
	109. 09. 29	多元評量研討
	109. 10. 15	資訊素養增能
	109. 11. 09	教學觀摩
	109. 11. 30	教學增能
	109. 12. 16	教科書評選會
	109. 12. 24	公開觀課
	109. 01. 12	檢討暨下學期活動規劃
社會領域課程小組	109. 09. 9	多元評量研討
	109. 09. 23	閱讀理解考題分享 1
	109. 10. 14	有效教學討論

組織	日期	研討主題
	109.10.28	素養教學討論
	109.11.11	公開觀課
	109.11.25	閱讀理解考題分享 2
	109.12.16	教科書評選會
	109.01.6	活動檢討暨下學期活動規劃
健體領域課程小組	109.9.2	本學期領域課程特色活動規劃研討
	109.10.21	教學資源分享
	109.11.11	研習討論
	109.12.23	教科書評選會
	110.01.6	本學期課程活動檢討暨下學期活動規劃
藝術領域課程小組	109.09.02	領域特色課程規劃
	109.10.07	校內觀課討論
	109.11.18	教學增能
	109.12.23	教科書評選會
	110.01.06	活動檢討暨下學期活動規劃
綜合領域課程小組	109.09.01	領域特色活動規劃
	109.09.15	多元評量研討
	109.10.13	素養增能
	109.10.27	教學共備與觀課
	109.11.10	教學公開觀課
	109.11.24	教科書評選會
	109.12.08	生命教育融入課程活動
	110.01.05	檢討暨下學期活動規劃

九、校訂課程評鑑規劃（表 7）

新竹市私立光復國民中學學校課程評鑑實施計畫

109.05.07 課程發展委員會通過

- 一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。
- 三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。
 - (一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。
 - (二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。
 - (三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。

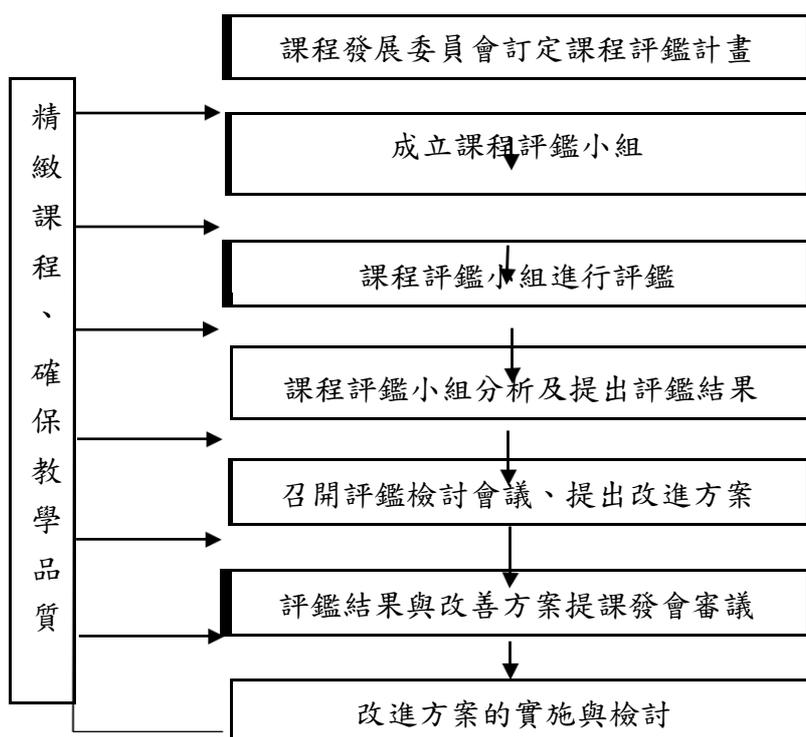


圖 1 課程評鑑實施流程

四、評鑑內容

對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

(一)評鑑向度

評鑑向度有「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。(二)

評鑑指標

1. 課程規劃：課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
 2. 課程設計：課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
 3. 課程實施：課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
 4. 成效評估：成效評估向度上，包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。
- (三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

(四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑。或由領域個別教師進行課程評鑑。
2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

(五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

五、評鑑結果應用

- (一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
- (二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
- (三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過後實施。

新竹市私立光復國中學校課程評鑑表

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者		
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師	
一、 課程規 劃	1-1. 課程宣導 與專業發 展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願 景與方案。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱 要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展 的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-2. 組織建置 與成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成 立。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工 明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎		
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過 對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良 好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	1-3. 學校課程 計畫的規 劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程 目標。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各 年級各學習領域課程計畫及彈性 學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程 計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接 與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎	
	二、 課程設 計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校 課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
			2-1-2 課程目標能重視學生核心素養 的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
			2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-2. 教學策略 與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎
			2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎
2-2-3 採用多元的教學策略。			5 4 3 2 1			◎	
2-2-4 運用學校內外部教學資源。			5 4 3 2 1			◎	
2-3. 學習評量 的設計		2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎	
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎	
2-4. 教學 材料的編 選		2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選 辦法，選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎	
		各學習領域能發展領域特色課 程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎	
	各領域發展之特色課程能於課 程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎			

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
三、課程實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、成效評估	4-1. 教師教學成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1		
4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。			5 4 3 2 1			◎ ◎
4-2. 學生學習表現		4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1			◎ ◎
		4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1			◎ ◎

新竹私立光復中學 108 學年度國中課程評鑑實施評鑑結果

(一)課程評鑑小組檢核表

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者			
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師		
一、 課程規 劃	1-1. 課程宣導 與專業發 展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5	4 3 2 1	1. 辦理各教研會 108 課程綱要研習。 2. 定期召開各科教學研究會、課程發展委員會，討論各科發展與教學。	◎	◎	
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5	4 3 2 1		◎	◎	
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5	4 3 2 1		◎	◎	
	1-2. 組織建置 與成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5	4 3 2 1	1. 能依據課程綱要實施要點規劃學校課程。 2. 依課程綱要實施要點規定，編擬各年級各領域與彈性課程，落實學校課程目標。 3. 各科教學研究會定期研討與共備課程，兼及各年級縱向銜接與領域間橫向統整。 4. 召開教務會議、課程發展委員會議，編擬各科教學計畫。	◎		
		1-2-2 各領域課程發展組織健全，分工明確且運作正常。	5	4 3 2 1		◎		
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5	4 3 2 1		◎	◎	
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5	4 3 2 1		◎	◎	
	1-3. 學校課程 計畫的規 劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5	4 3 2 1	1. 課程計畫能符合學校願景，並將重大議題適切規劃於課程中。	◎	◎	
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定，編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5	4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5	4 3 2 1		◎	◎	
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5	4 3 2 1		◎	◎	
	二、 課程設	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5	4 3 2 1	課程實施能兼顧差異化教學、多元評量、安排教學情境、核心素養的培養。	◎	◎
			2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5	4 3 2 1		◎	◎
			2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5	4 3 2 1		◎	◎
		2-2. 教學策略 與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5	4 3 2 1	1. 教師依據個學生需求，擬定適切進度與教學。 2. 透過課程發展委員會議與各科教學研究會，逐步整合教學計畫並落實於教學活動中。		◎
			2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5	4 3 2 1			◎
2-2-3 採用多元的教學策略。			5	4 3 2 1			◎	
2-2-4 運用學校內外部教學資源。			5	4 3 2 1			◎	

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
計	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1	課程實施能兼顧差異化教學、多元評量、有效運用各項教學資源，如實施補救教學。		◎
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材。	5 4 3 2 1	1. 各教學研究會依循學校教科用書評選流程，選用教材，並說明選用原因。 2. 各科教學研究會能針對本校學生程度與需求，逐步發展彈性課程自編教材，落實本位課程，並能將重大議題融入課程中。 3. 若有使用自編教材，則於課程發展委員會中討論審查。	◎	◎
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程，並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1			◎
三、 課程實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1	1. 利用教研會共備彈性課程，並討論課程具體執行進度及成效。		◎
	3-2. 教學實施	3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1	1. 能利用多元評量及學校各項教學資源協助學生有效學習。		◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
	3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎	
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1	1. 各領域教師能以筆記、實作、口頭報告、紙筆測驗等等多種方式評量學生的學習。 2. 記錄學生的形成性評量和總結性評量資料與成果，如生命教育學科學習手冊，俾於師生及家長參酌。 3. 階段性檢視學生評量結果，適時進行補救教學或教學改進。		◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。		5 4 3 2 1			◎	
四、 成效評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	1. 辦理工作坊、專題講座、讀書會、觀課、活化教學教師社群共備與議課等研習活	◎	◎
4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或		5 4 3 2 1			◎	◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
		成果分享等，提升教學成效。		動，教師共同成長。 2. 教師能於教研會或社群會議中，分享專業進修心得、教學經驗並相互激勵，提升彼此的專業。		
4-2. 學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	1. 大多學生皆能完成學習進度，並提升學習效率。	◎	◎	
	4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1		◎	◎	

(完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、

3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。))

(二)綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持事項	遭遇困難與待改進事項
課程 規劃	4.37	能依據課程綱要實施要點規劃學校課程，同時生涯輔導、環境教育、健康促進、性別平等、法治教育等等重要議題，能確實於教學計畫中規劃；遇國內外時事或學校重大活動，並適時融入教學	續以積極作為，如辦理課程規劃實務研習或工作坊來增進教師對新課程綱要之理解與轉化。
課程 設計	4.58	各教研會積極研討課程設計時，期亦能思考與該課程相關的資源運用與跨領域協同教學的必要性與可能性，相互支援，共同精進。	許多實施彈性課程的老師和規劃的老師不同，或因為教師異動、或因為班級配課的調整，以致部份執行的教師並未參與課程設計，而無法掌握設計的重點，
課程 實施	4.68	課程實施能兼顧差異化教學、多元評量、安排教學情境、有效運用各項教學資源。相關領域教師即能以筆記、實作、口頭報告、紙筆測驗、小論文發表等等多元方式評量學生的學習。	鼓勵教師自組專業社群，且各科教學研究會可更發展其專業，針對教材教法和教案創新進行討論，編製適合學生的教材教案，活化教學；同時思考跨科或跨領域的教學設計，落實於教學活動中，提升教學成效。
成效 評估	4.26	鼓勵校內，外之公開觀課，教師之間每學期至少進行兩次課室觀察、觀課回饋並於教研會中交流觀課意見；期末安排教研會教師於教務會議中分享研究或教學成果。	鼓勵教師自我評估教學成果及適時檢核學生能力指標的達成程度，同時參酌課程評鑑結果，檢討與修正教學設計。

十、各領域學習課程計畫（表 8）

十一、校長及教師公開授課計畫（表 9）

新竹市光復國中校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
備註：						

新竹市光復國民中學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、新竹市國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師(包含校長)、代課(理)教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期十二月二十日、第二學期於五月二十日前確認後提交教務處彙整，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前七天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以一節為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少1名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於兩週內進行回饋分享並完成「教學觀察紀錄表」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計於教學觀摩日前七天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，若有填寫「公開授課觀課紀錄表」，請交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「教學觀察紀錄表」，並影印一份送交教務處。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

109 學年度新竹市私立光復國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察前會談

授課教師： <u>系統帶入</u> 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員： <u>系統帶入</u> 任教年級：____(選填) 任教領域/科目：____(選填)
備課社群：____(選填) 教學單元：_____
觀察前會談(備課)日期：__年__月__日 地點：_____
預定入班教學觀察(公開授課)日期：__年__月__日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：__年__月__日(系統提供小日曆) 地點：_____

109 學年度新竹市私立光復國中教師專業發展實踐方案

表 2-1、教學觀察紀錄表-課室觀察紀錄表

授課教師：系統帶入 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
回饋人員：系統帶入 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)					
教學單元：_____；教學節次：共 _____ 節，本次教學為第 _____ 節					
觀察日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

授課教師： <u>系統帶入</u> 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
回饋人員： <u>系統帶入</u> 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)					
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		優良	滿意	待成長
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

109 學年度新竹市私立光復國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察紀錄表（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：系統帶入 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____				
回饋人員：系統帶入 任教年級：_____ (選填) 任教領域/科目：_____ (選填)				
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節				
回饋會談日期：____年____月____日地點：_____				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 （下拉選單、其他）	成長方式 （下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
（備註：可依實際需要增列表格）				
四、回饋人員的學習與收穫：				

十二、教學進度表 (表 10-1-1)

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 上 學期 七 年級教學進度表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	第一課 夏夜	Starter	1-1 負數與數線	序:學習歷史的 3 個 W	Ch1 認識位置與地圖	Ch1 人性尊嚴和人權保障
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	第一課 夏夜	Lesson 1 What' s this?	1-1 負數與數線	Ch1 史前文化與原住民族	Ch1 認識位置與地圖	Ch1 人性尊嚴和人權保障
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	第二課 絕句選	Lesson 1 What' s this?	1-2 整數的加減	Ch1 史前文化與原住民族	Ch1 認識位置與地圖	Ch1 人性尊嚴和人權保障
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	第二課 絕句選	Lesson 2 Where is Amit from?	1-2 整數的加減	Ch1 史前文化與原住民族	Ch1 認識位置與地圖	Ch1 性別平權
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	第三課 紙船印象	Lesson 2 Where is Amit from?	1-3 整數的乘除與四則運算	Ch2 大航海時代的台灣	Ch2 位置對臺灣的影響	Ch2 性別平權
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	第三課 紙船印象	Lesson 2 Where is Amit from?	1-3 整數的乘除與四則運算、1-4 指數記法與科學記號	Ch2 大航海時代的台灣	Ch2 位置對臺灣的影響	Ch2 性別平權

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	自學一 故鄉的桂花雨	【Reading】		Ch2 大航海時代的台灣 【第一次月考】	Ch2 位置對臺灣的影響 【第一次月考】	Ch2 性別平權 【第一次月考】
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	第四課 吃冰的滋味	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-1 因數與倍數	Ch2 大航海時代的台灣	Ch3 臺灣的地形	Ch3 親屬關係與家庭職能
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	第四課 吃冰的滋味	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數	Ch3 原住民與外來者的接觸	Ch3 臺灣的地形	Ch3 親屬關係與家庭職能
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	第五課 瑞穗的靜夜	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	2-2 最大公因數與最小公倍數	Ch3 原住民與外來者的接觸	Ch3 臺灣的地形	Ch3 親屬關係與家庭職能
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	第五課 瑞穗的靜夜	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	2-3 分數的四則運算	Ch3 原住民與外來者的接觸	Ch3 臺灣的地形	Ch3 親屬關係與家庭職能
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	第六課 老師的十二樣見面禮	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	2-3 分數的四則運算	Ch4 清帝國的統治政策	Ch4 臺灣的海域	Ch4 平權的家庭

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	自學二 暑假作業	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	2-4 指數律	Ch4 清帝國的統治政策 【第二次月考】	Ch4 臺灣的 海域 【第二次月 考】	Ch4 平權的家 庭 【第二次月 考】
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	語文常識二 工具書使用法與資料檢索	【Reading】	2-4 指數律	Ch4 清帝國的統治政策	Ch4 臺灣的 海域	Ch4 平權的家 庭
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	第七課 論語選	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	3-1 代數式的化簡	Ch5 清領時期的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 校園生活 與公共事務參 與
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	第七課 論語選	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	3-1 代數式的化簡	Ch5 清領時期的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 校園生活 與公共事務參 與
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	第八課 鮭魚產卵，力爭上游	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	3-2 一元一次方程式	Ch5 清領時期的農商發展	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 校園生活 與公共事務參 與
第 18 週	◆志願服務學習典範講座 ◆兒少保護專題	第八課 鮭魚產卵，力爭上游	Lesson 6 We Can Save the Earth	3-2 一元一次方程式	Ch6 清領時期的社會與文化	Ch5 臺灣的 氣候	Ch5 校園生活 與公共事務參 與
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週	第九課 飛翔的舞者	Lesson 6 We Can Save	3-3 應用問題	Ch6 清領時期的社會與文化	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部 落
第 20 週	◆服儀整理週	第九課 飛翔的舞者	Lesson 6 We Can Save the Earth	3-3 應用問題	Ch6 清領時期的社會與文化	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部 落
第 21 週	◆交通安全講座	自學三 茶葉的分類	【Reading】	3-3 應用問題	Ch6 清領時期的社會與文	Ch6 臺灣的 水文	Ch6 社區與部 落

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
	◆ 期末考				化 【期末考】	總複習 期末考	【期末考】

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動		
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	主題：緒論			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 1. 認識美術館平面空間配置。 2. 參展前須知、禮儀與參觀規劃事宜。 3. 學習操作手機 APP 軟體，線上欣賞各美術館、博物館典藏之畫作。	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	【活動 1】禮儀要周到	【活動 1】新友來報到	【活動 1】自信成長 easy go
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	主題：第 1 章 生命的特性			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 1. 認識藝術作品的誕生與（創作、展覽、欣賞、典藏）。 2. 認識藝術作品與商業結合的文創概念呈現。 3. 認識全臺各地美術館。 4. 日本東京美術館介紹。	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	【活動 2】梳洗有一套	【活動 2】「友」來往	【活動 2】校園任意門
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	主題：第 1 章 生命的特性			藝遊未盡 2. 音樂花路米	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 1. 「畫作接觸初體驗」：欣賞畫作並嘗試回答鑑賞時可以切入的面向。 2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	【活動 2】梳洗有一套	【活動 2】「友」來往	【活動 2】校園任意門

					3. 色鉛筆會話練習。				
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	主題：第 2 章 養分			藝遊未盡 2. 音樂花路米 藝遊未盡 1. 趣遊美術館 1. 「畫作接觸初體驗」：欣賞畫作並嘗試回答鑑賞時可以切入的面向。 2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。 3. 色鉛筆繪畫練習。	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	【活動 3】服裝好形象	【活動 1】禮尚往來	【活動 3】校園行動派
第 5 週	◆教師節敬師活動	主題：第 2 章 養分 課			藝遊未盡 2. 音樂花路米 視覺藝術 2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。 3. 色鉛筆繪畫練習。	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺	【活動 3】服裝好形象	【活動 2】小隊成軍	【活動 3】校園行動派
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	主題：第 2 章 養分			1. 動次動次玩節奏 視覺藝術 1. 美的藝想視界 1. 從民俗活動或地理環境認識色彩的運用。 2. 瞭解媒材、質感的不同感受。 3. 瞭解點、線、面、立體構成造型給人的不同感覺。 4. 認識實體空間與心理空間。	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	【活動 1】手縫充電站	【活動 3】最佳拍檔	【活動 4】校園資源網
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	複習第一次段考範圍			(第一次段考) 1. 動次動次玩節奏 視覺藝術 1. 美的藝想視界 1. 聆聽音樂，並結合視覺藝術基本元素。 2. 以課本圖片說明	表演藝術 (第一次段考) 1. 甦醒吧！小宇宙	【活動 2】巧手練功坊	【活動 1】規範伴我行	【活動 1】國中生活解密

					人們如何使用這些元素達到想要的視覺效果。 3. 介紹康丁斯基生平與作品。引導學生建賞並討論抽象藝術。 4. 使用點、線、面描繪習作。 5. 在內心默想一首歌的旋律、從剛剛的練習中挑選造型畫在作品上。				
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 班級讀書會 ◆ 保腦教育講座 ◆ 補救教學 	主題：第 3 章生物的運輸與防禦			1. 動次動次玩節奏 視覺藝術 1. 美的藝術 1. 聆聽音樂，並結合視覺藝術基本元素。 2. 以課本圖片說明人們如何使用這些元素達到想要的視覺效果。 3. 介紹康丁斯基生平與作品。引導學生建賞並討論抽象藝術。	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	【活動 2】巧手練功坊	【活動 2】小隊精神我最行	【活動 1】國中生活解密
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動 	主題：第 3 章生物的運輸與防禦			1. 動次動次玩節奏 視覺藝術 1. 使用點、線、面描繪習作。 2. 音感作畫：播放一首歌的旋律、在聆聽之餘將情境以點線面等畫在作品上。	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	【活動 1】改造設計師	【活動 2】小隊精神我最行	【活動 1】國中生活解密

第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	主題：第 3 章生物的運輸與防禦			1. 動次動次玩節奏 視覺藝術(第一次段考) 2. 我手繪我見端正姿勢，練習觀察與繪製輪廓的步驟，光源與明暗色階層次表現。	表演藝術 2. 身體會說話	【活動 1】改造設計師	【活動 3】我是超級巨星	【活動 2】國中智慧王
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	主題：第 3 章生物的運輸與防禦			1. 動次動次玩節奏 視覺藝術 2. 我手繪我見端正姿勢，練習觀察與繪製輪廓的步驟，光源與明暗色階層次表現。	表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙	【活動 2】匠心巧手做	【活動 3】我是超級巨星	【活動 2】國中智慧王
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	主題：第 3 章生物的運輸與防禦			2. 樂音生活 視覺藝術 2. 我手繪我見實作練習。繪製不同明度色階的靜物。	表演藝術 2. 身體會說話	【活動 2】匠心巧手做	【活動 1】校園爭鋒哨站	【活動 2】國中智慧王
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	主題：第 3 章生物的運輸與防禦			2. 樂音生活 視覺藝術 2. 我手繪我見實作練習。繪製不同明度色階的靜物。	表演藝術(第二次段考) 2. 身體會說話	【活動 2】匠心巧手做	【活動 1】校園爭鋒哨站	【活動 1】生涯進階大挑戰
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	複習第二次段考範圍			(第二次段考) 2. 樂音生活 視覺藝術 3. 玩色生活 單元：〈色票大解密〉 1. 準備集色小活動。 2. 詳閱陳哲生老師設計的色環原理及實驗來由，作為輔	表演藝術 2. 身體會說話	【活動 1】教室寫真簿	【活動 2】保家護土靠我	【活動 2】生涯達人秀

					助說明。 3. 準備可以輔助解說色相、明度、彩度的物品(例如：文具、葉子...等)。				
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	主題：第 4 章 生物的協調作用			2. 樂音生活 視覺藝術 3. 玩色生活 單元：<色彩的真相-有彩色、無彩色+並置混色> 1. 師生皆準備洋紅、黃、青色以及黑與白的 5 管顏料以及練習紙，作為調色實驗使用。 2. 準備公視非常有藝思-秀拉 A 影片片段(來源：youtube)。 3. 若教學時間允許，還可準備<Sunday in the park with George> 片段欣賞(來源：youtube)。	表演藝術 2. 身體會說話	【活動 2】整理 動起來	【活動 2】保家 護土就 靠我	【活動 3】舞動 生命線
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	主題：第 4 章 生物的協調作用			2. 樂音生活 視覺藝術 3. 玩色生活 單元：<色彩的真相-調色秘訣、色彩感覺、> + <色彩表達力> 1 準備集色小活動。	表演藝術 2. 身體會說話	【活動 2】整理 動起來	【活動 1】社區 時光機	【活動 1】尋找 生涯金 三角
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	主題：第 4 章 生物的協調作用			3. 音樂調色盤 視覺藝術 3. 玩色生活 單元：<色彩玩家>-	表演藝術 3. 隨興玩 • 即興跳	【活動 1】感官	【活動 2】社區	【活動 2】發掘

		用				商品色彩分析 完成商品色彩分 析，建議留時間給 部分或全班學生上 臺分享。		大搜查	好風景	自我的 寶藏
第 18 週	◆志願服務學習 典範講座 ◆兒少保護專題	主題：第 4 章 生物的協調作 用			3. 音樂調色 盤	視覺藝術 3. 玩色生活 單元：〈色彩玩家〉- 馬賽克拼貼實作 (馬賽克磚調色)	表演藝術 3. 隨興玩 • 即興跳	【活動 1】感官 大搜查	【活動 2】社區 好風景	【活動 3】啟動 生涯雷 達
第 19 週	◆電腦資訊能力 檢定 2 ◆服儀整理週	主題：第 5 章 生物的恆定性			3. 音樂調色 盤	視覺藝術 3. 玩色生活 單元：〈色彩玩家〉- 馬賽克拼貼實作 (馬賽克磚調色)	表演藝術 3. 隨興玩 • 即興跳	【活動 2】改造 魔法師	【活動 3】愛我 生活圈	【活動 1】生涯 檔案特 搜隊
第 20 週	◆服儀整理週	主題：第 5 章 生物的恆定性			音樂 3. 音樂調色 盤	視覺藝術 3. 玩色生活 單元：〈色彩玩家〉- 馬賽克拼貼實作 (馬賽克磚調色)	表演藝術 3. 隨興玩 • 即興跳	【活動 2】改造 魔法師	【活動 3】愛我 生活圈	【活動 2】我的 生涯檔 案
第 21 週	◆交通安全講座 ◆期末考	主題：第 5 章 生物的恆定性			音樂 (期末考) 3. 音樂調色 盤	視覺藝術 3. 玩色生活(第二 次段考) 單元：〈色彩玩家〉- 馬賽克拼貼實作 (馬賽克磚調色) 1. 準備實作材料： 每人 1	表演藝術 (期末考) 3. 隨興玩 • 即興跳	【活動 2】改造 魔法師	【活動 3】愛我 生活圈	【活動 2】我的 生涯檔 案

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	科技：科 第四章：科 對我們 的影響 1-1 資 訊科技 對個人 的影響 1-1 資 訊安全 是什 麼 1-2 使 用網 際資 訊的 安全 防護		第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測	L1 Inferring	第一章 整數的運算 素養試題研討 1	認識創客的起源與發展過程。		母語日 CPR 教育訓練 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	科技：科 第四章：科 對我們 的影響 1-1 資 訊安全 對個人 的影響 1-3 個人 金融 安全 1-4 智 慧的 裝置 防護 1-4 資 訊安 全防 護		第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全	L1 Inferring	第一章 整數的運算 素養試題研討 2	了解成為創客對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。		環境佈置 法規知識闖關 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	科技：科 第四章：我 們的影響即 安全數位系 統與安全		第 1 章雙輪闖 天下——自行 車	L1 Inferring	第一章 整數的 運算 素養試題研討 3	認識各國創客 在做些什麼，並 了解創客本身 為綜合性的成 果展現。		防災防震講 習 社團
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校 日活動 ◆「國家防災日」 防震演練講座 	科技：科 第四章：我 們的影響即 安全社會隱 私與安全		第 1 章雙輪闖 天下——自行 車	L2 Organizing: Mind Map	第一章 整數的 運算 素養試題研討 4	國內有哪些創 客活動或嘉年 華		國文背誦家 庭教育講座 社團
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活 動 	科技：科 第四章：我 們的影響即 安全人工道 與智慧規範		第 2 章疾走如 風——跑	L2 Organizing: Mind Map	第一章 整數的 運算 素養試題研討 5	歸納整理創客 活動中所需的 元素。		感謝師恩 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	資訊科技：善用科技組織與節徑規劃更科技地圖與路徑導航系統		第 2 章疾走如風——跑	L2 Organizing: Mind Map	第一章 整數的運算 素養試題研討 6	了解成為創客核心元素有哪些。如何成為創客。		閱讀與樂活班會
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	資訊科技：善用科技組織與節徑規劃更科技地圖與路徑導航系統		第 2 章疾走如風——跑	L 1 + L2 閱讀策略 Review	第一章 整數的運算 素養試題研討 7	認識思考模式的種類與了解其為解決問題的方法。		性平講座 社團
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	資訊科技：善用科技組織與節徑規劃更科技運用 Google Maps 規劃路徑		第 1 章應聲入網——籃球	L3 Scanning	第二章 分數的運算 素養試題研討 1	認識創意發想技法。		國語文競賽 保腦教育講座 社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗 	資訊科技第五章：善用科技組運用軟體製作簡報		第 3 章羽中作樂——羽球	L4 Scanning	第二章 分數的運算 素養試題研討 5	觀察生活周遭的物品功能。		選賢與能 法治教育講座 社團
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座 	資訊科技第六章：演算法與語言節的概念問題 1-1 問題的解析 1-2 解決問題的步驟		第 3 章羽中作樂——羽球	L4 Scanning	第二章 分數的運算 素養試題研討 6	如何發想與構想		社團 保腦教育講座
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第二次月考 ◆生涯體驗營 	資訊科技第六章：演算法與語言節的概念問題 1-1 問題的解析 1-2 解決問題的步驟		第 3 章優游自在——游泳	L3 + L4 閱讀策略 Review	第二章 分數的運算 素養試題研討 7	相關產品資料搜尋。		健康檢查 科學競賽 國防教育
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆補救教學 ◆品德教育專題 	資訊科技第六章：演算法與語言節的概念問題		第 3 章優游自在——游泳	L5 Organizing: Text Structure Analysis	第三章一元一次方程式 素養試題研討 1	搜尋關鍵字與參考文獻可靠度。		社團 品德教育講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
		演算的意義 演算的特性 演算與程式設計的關係							
第 16 週	◆ 英語詩歌朗誦 ◆ 生命教育講座	科技：演算與程式設計 第六章：演算與程式設計 第 2 節：演算與程式設計 第 1 節：演算與程式設計 第 2 節：演算與程式設計 第 2 節：演算與程式設計		第 3 章優游自在——游泳	L5 Organizing: Text Structure Analysis	第三章一元一次方程式 素養試題研討 2	整理搜集資料，建立資料庫與歸納。		閱讀與樂活 醫學教育講座
第 17 週	◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教	科技：演算與程式設計 第六章：演算與程式設計 第 2 節：演算與程式設計 第 3 節：演算與程式設計 第 3 節：演算與程式設計		第 3 章優游自在——游泳	L5 Organizing: Text Structure Analysis	第三章一元一次方程式 素養試題研討 3	認識產品製作時需考慮哪些因素及設計要點。		性平教育講座 班會
第 18 週	◆ 志願服務學習 典範講座 ◆ 兒少保護專題	科技：演算與程式設計 第六章：演算與程式設計 第 2 節：演算與程式設計 第 4 節：演算與程式設計 第 4 節：演算與程式設計		第 3 章優游自在——游泳	L6 Organizing: Problem and Solution	第三章一元一次方程式 素養試題研討 4	了解準備開始實作前亦須考慮所選用的材料、加工方式與工具。		英文背誦 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週	資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图		第 3 章優游自在——游泳	L6 Organizing: Problem and Solution	第三章一元一次方程式 素養試題研討 5	認識工作的制定與規劃安排。		資訊能力檢定 卡拉OK比賽
第 20 週	◆服儀整理週	資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图		第 3 章羽中作樂——羽球	L6 Organizing: Problem and Solution	第三章一元一次方程式 素養試題研討 6	專案管理擬定發表		職業分享講座 班會
第 21 週	◆交通安全講座 ◆期末考	資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图 資訊科技：第六章與第七章的演算法的流程图		複習全冊	L5 + L6 閱讀 策略 Review 期末考	第三章一元一次方程式 素養試題研討 7	專案管理擬定發表		職業分享講座 班會

十二、教學進度表 (表 10-1-2)

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 七 年級教學進度表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	第一課 歲月跟著	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	1-1 統計圖表與資料分析	Ch1 日治時期的政治	Ch1 臺灣的人口成長與分布	Ch1 公民與公民德行
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	第一課 歲月跟著	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	1-1 統計圖表與資料分析	Ch1 日治時期的政治	Ch1 臺灣的人口成長與分布	Ch1 公民與公民德行
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	第二課 古詩選	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	2-1 二元一次方程式	Ch1 日治時期的政治	Ch1 臺灣的人口成長與分布	Ch2 團體與志願結社
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	第二課 古詩選	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	2-2 解二元一次聯立方程式	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門學校技能實習) 	第三課 鳥	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	2-2 解二元一次聯立方程式	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 	自學一 秋之味	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	2-3 應用問題	Ch2 日治時期的經濟	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群	Ch2 團體與志願結社

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	語文常識一 文章結構	【Reading】	2-3 應用問題	Ch2 日治時期的經濟 【第一次月考】	Ch2 臺灣的人口組成與多元族群 【第一次月考】	Ch2 團體與志願結社 【第一次月考】
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	第四課 木蘭詩	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3-1 直角坐標平面	Ch3 日治時期的社會與文化	Ch3 臺灣的第一級產業	Ch3 社會文化
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	第四課 木蘭詩	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3-2 二元一次方程式的圖形	Ch3 日治時期的社會與文化	Ch3 臺灣的第一級產業	Ch3 社會文化
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	第五課 西北雨	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3-2 二元一次方程式的圖形	Ch4 戰後台灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	第五課 西北雨	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	4-1 比例式	Ch4 戰後台灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 12 週	◆班級讀書會	第六課 深藍的憂鬱 1.	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	4-2 正比與反比	Ch4 戰後台灣的政治變遷 歷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動	自學二 空城計	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	4-2 正比與反比	Ch4 戰後台灣的政治變遷 【第二次月考】	Ch4 臺灣的第二、三級產業 【第二次月考】	Ch4 社會規範 【第二次月考】

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
	◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考						
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	語文常識二 書信與便條	【Reading】	5-1 認識一元一次不等式	Ch4 戰後台灣的政治變遷	Ch4 臺灣的第二、三級產業	Ch4 社會規範
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	第七課 運動家的風度	Lesson 5 Athletes Never Give Up	5-2 解一元一次不等式	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	第七課 運動家的風度	Lesson 5 Athletes Never Give Up	5-2 解一元一次不等式	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	第八課 青鳥就在身邊	Lesson 5 Athletes Never Give Up	6-1 垂直、線對稱與三視圖	Ch5 戰後台灣的對外關係	Ch5 臺灣的聚落類型與交通網絡	Ch5 公平正義
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	第九課 為學一首示子姪	Lesson 6 How Do You Go to School?	6-1 垂直、線對稱與三視圖	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	第九課 為學一首示子姪	Lesson 6 How Do You	6-1 垂直、線對稱與三視圖	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 20 週	◆德行審查	自學三 科學的頭腦	Lesson 6 How Do You Go to School?	6-1 垂直、線對稱與三視圖	Ch6 戰後台灣的經濟與社會	Ch6 臺灣的區域發展與差異	Ch6 社會安全
第 21 週	第三階段教學進度總檢查	第十課 舌尖上的思路：演講	【Reading】	6-1 垂直、線對稱與三視圖	Ch6 戰後台灣的經濟與社會 【期末考】	Ch6 臺灣的區域發展與差異 【期末考】	Ch6 社會安全 【期末考】

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 七 年級教學進度表[2]

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動		
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	主題：第 1 章 生殖			音樂心方向	生活拾穗：繪出一頁生活感動	統整青春奇幻旅程	【活動 1】 新年回顧	【活動 1】 我們為何服務	【活動 1】 展開學習地圖
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	主題：第 1 章 生殖			音樂心方向	生活拾穗：繪出一頁生活感動	統整青春奇幻旅程	【活動 2】 學活動共成長	【活動 2】 服務需要學習。	【活動 2】 分析戰鬥能力
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	主題：第 1 章 生殖			音樂心方向	生活拾穗：繪出一頁生活感動 海報設計	統整青春奇幻旅程	【活動 2】 學活動共成長	【活動 1】 啟動前準備	【活動 2】 分析戰鬥能力
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	主題：第 1 章 生殖			音樂心方向	生活拾穗：繪出一頁生活感動 海報設計	統整青春奇幻旅程	【活動 2】 學活動共成長	【活動 1】 啟動前準備	【活動 2】 分析戰鬥能力
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行（日本電子專 	主題：第 1 章 生殖			1. 給我 Tempo	藝術與空間的對話	統整青春奇幻旅程	【活動 1】 愛的叮嚀	【活動 2】 行動代號：服務	【活動 3】 選擇學習模式

	門學校技能實習)									
第 6 週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	主題：第 2 章 遺傳			1. 給我 Tempo	藝術與空間的對話	表演藝術 1. We are the Super Team!	【活動 2】 表達需技巧	【活動 2】 行動代號：服務	【活動 1】 修練基本戰技
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	主題：第 2 章 遺傳、複習第一次段考			(第一次段考) 1. 給我 Tempo	藝術與空間的對話 (第一次段考)	表演藝術 (第一次段考) 1. We are the Super Team!	【活動 3】 我們和好	【活動 3】 讓愛傳出去	【活動 1】 修練基本戰技
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	主題：第 2 章 遺傳			1. 給我 Tempo	藝術與空間的對話	表演藝術 1. We are the Super Team!	【活動 3】 我們和好	【活動 3】 讓愛傳出去	【活動 1】 修練基本戰技
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	主題：第 3 章 地球上的生物			2. 音樂疊疊樂	藝術與空間的對話	表演藝術 1. We are the Super Team!	【活動 1】 愛之語特搜	【活動 1】 我的家遊趣	【活動 2】 挑戰時間魔王
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	主題：第 3 章 地球上的生物			2. 音樂疊疊樂	進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	【活動 2】 愛之語行動	【活動 2】 旅行樂優游	【活動 3】 前進未來目標
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學	主題：第 3 章 地球上的生物			2. 音樂疊疊樂	進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	【活動 2】 愛之語行	【活動 1】 旅行裝備	【活動 1】 「通通」有

	成果展 ◆英語才藝表演							動	面面觀	「講」
第 12 週	◆班級讀書會	主題：第 3 章 地球上的生物			2. 音樂疊樂	進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	【活動 2】 愛之語行動	【活動 1】 旅行裝備面面觀	【活動 2】 好「理」講不完
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	主題：第 3 章 地球上的生物			(第二次段考) 2. 音樂疊樂	進擊的第九藝術 (第二次段考)	表演藝術 (第二次段考) 2. 訂製國王的新衣	【活動 1】 市場情報站	【活動 1】 旅行裝備面面觀	【活動 2】 好「理」講不完
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	主題：第 3 章 地球上的生物、複習 第二次段考			2. 音樂疊樂	進擊的第九藝術	表演藝術 2. 訂製國王的新衣	【活動 1】 市場情報站	【活動 2】 另類舒適居	【活動 2】 好「理」講不完
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	主題：第 4 章 生態系			3. 豆芽菜工作坊	進擊的第九藝術	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒險	【活動 2】 市集開賣啦	【活動 2】 另類舒適居	【活動 3】 愛在你我之間
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	主題：第 4 章 生態系			3. 豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒險	【活動 1】 廚房找找看	【活動 2】 另類舒適居	【活動 1】 衝突 Open 講 1

第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	主題：第 4 章 生態系			3. 豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒險	【活動 2】 廚具對對碰	【活動 2】 另類舒適居	【活動 2】 溝通偵察隊
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	主題：第 5 章 人類與環境			3. 豆芽菜工作坊	青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒險	【活動 1】 食物本色	【活動 1】 旅行安全 停看聽	【活動 2】 溝通偵察隊
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	主題：第 5 章 人類與環境			3. 豆芽菜工作坊	視覺 青春的浮光掠影	表演藝術 3. 足尖上的華麗冒險	【活動 2】 玩轉「食」 刻	【活動 2】 假日旅行 提案	【活動 2】 溝通偵察隊
第 20 週	◆德行審查	跨科主題：人、植物與環境的共存關係			3. 豆芽菜工作坊	視覺 青春的浮光掠影 (第三次段考)	表演藝術 (期末考) 3. 足尖上的華麗冒險	【活動 2】 玩轉「食」 刻	【活動 3】 旅行博覽會	【活動 3】 人我互動，從心出發
第 21 週	第三階段教學進度總檢查	跨科主題：人、植物與環境的共存關係			(期末考) 3. 豆芽菜工作坊	視覺 青春的浮光掠影 (第三次段考)	表演藝術 (期末考) 3. 足尖上的華麗冒險	【第三主題】用愛鋪滿家 【第 1 單元】共學齊成長 【第 2 單元】語言愛流動 【第 3 單	【第一主題】完勝服務學習 【第 1 單元】修練核心价值 【第 2 單元】服務全面啟動 【第二主	【第五主題】征服學習王國 【第 1 單元】學習玩家登入 【第 2 單元】進入學習戰場 【第六主

							元】家庭愛 行動 【第四主 題】生活好 味道 【第1單 元】街角遇 到菜市場 【第2單 元】從市場 到廚房 【第3單 元】「食」 在好創意	題】一起 「趣」旅行 【第1單 元】出遊好 時光 【第2單 元】旅行全 攻略 【第3單 元】規畫我 最行	題】讓心更 靠近 【第1單 元】我想更 懂你 【第2單 元】溝通零 距離
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 七年級教學進度表[3]

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	資訊科技 第四章：個人 資料保護與 著作合理使 用 第 1 節 個人 資料保護 □1-1 認識個 人資料 保護法 □1-2 保護個 人資料 的作法		第 1 章 健康地 基(心肺耐力)	L1 Identifying Author' s Purpose	第一章 統計 素養試題研討 1	認識構想設計 圖。		開學典禮 防治霸凌反 毒教育宣導
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	資訊科技 第四章：個人 資料保護與 著作合理使 用 第 2 節 智慧 財產與著作 財產保護 □2-1 認識智 慧財產 □2-2 著作人 格權與 著作財 產權		第 2 章動吃關 係大解密(運動 營養)	L1 Identifying Author' s Purpose	第一章 統計 素養試題研討 2	介紹設計手稿 用途。		大掃除 災防演練 環境教育講 座 社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	資訊科技 第四章：個人 資料保護與 著作合理使 用 第 2 節 智慧 財產與著作 財產保護 □2-2 著作人 格權與 著作財 產權 □2-3 著作權 保護		第 3 章 武德技 藝(跆拳道)	L1 Identifying Author' s Purpose	第一章 統計 素養試題研討 3	實際進行實體 物品繪製與實 際練習。		和平紀念日 人權教育宣 導
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	資訊科技 第四章：個人 資料保護與 著作合理使 用 第 3 節 著作 合理與運 用 CC □3-1 著作 合理使 用 □3-2 認識創 用 CC		第 3 章武德技 藝(跆拳道)	L2 Compare and Contrast	第一章 統計 素養試題研討 4	實際進行徒手 繪圖之練習。		社團 服儀檢查 12 年國教宣 導 親職教育學 校日親師座 談

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門學校技能實習) 	資訊科技 第四章：個人 資料保護與 著作合理使 用 第 3 節 著作 合理使用與 創作 □3-3 六種常 見的創 用 CC 授權 □3-4 創用 CC 宣 告		第 1 章飛雲掣 電(飛盤)	L2 Compare and Contrast	第二章 二元一 次方程式 素養試題研討 1	認識常用的手 工具之類形與 使用的時機。		社團 自治幹部研 習 班際籃球賽
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度 檢核 ◆視力檢查 	資訊科技 第四章：個人 資料保護與 著作合理使 用 第 3 節 著作 合理使用與 創作 □3-3 六種常 見的創 用 CC 授權 □3-4 創用 CC 宣 告		第 1 章飛雲掣 電(飛盤)	L2 Compare and Contrast	第二章 二元一 次方程式 素養試題研討 2	實際操作與使 用手工具		社團 模範生表揚 視力檢查

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第一次月考 ◆ 第一階段教學進度總檢查 	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 1 節 資料處理 □1-1 資料的形式與意義 □1-2 資料處理流程		第 3 章 身體塗鴉(創造性舞蹈)	L1+L2 閱讀策略 Review	第二章 二元一次方程式 素養試題研討 3	製作成品		第一次月考

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 1 節 資料處理 □1-3 資料搜尋 □1-4 資料處理方式		第 3 章 身體塗鴉(創造性舞蹈)	L3 Scanning	第二章 二元一次方程式 素養試題研討 4	認識提案之要素。		童軍、天文營校外教學 家庭教育宣導
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 1 節 資料處理 □1-5 資料分析工具 □1-6 資料呈現方式		第 1 章 掌控自如(籃球)	L3 Scanning 1	第三章 直角坐標與二元一次方程式 素養試題研討 1	提案之簡報設計。		性別平等教育講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作一用電量資料處理 □2-1 用電量資料搜尋 □2-2 Calc 實作一用電量資料處理		第 1 章 掌控自如(籃球)	L3 Scanning	第三章 直角坐標與二元一次方程式 素養試題研討 2	實際提案演練。		學藝競賽週 社團 圖書館主題演講

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作—用電量資料處理 □2-2 Calc 實作—用電量資料處理 □2-3 Calc 實作—用電量分析		第 2 章 百發百中(排球)	L4 Predicting	第三章 直角坐標與二元一次方程式 素養試題研討 3	認識說明書用途。		社團 全民英檢說寫測驗

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 12 週	◆班級讀書會	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作—用電量資料處理分析 □2-3 Calc 實作—用電量分析 □2-4 Calc 實作—用電量圖表製作		第 2 章 百發百中(排球)	L4 Predicting	第三章 直角坐標與二元一次方程式 素養試題研討 4	閱讀說明書。		班級讀書會 閱讀與樂活
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	資訊科技 第五章：資料的處理與分析 第 2 節 Calc 實作—用電量資料處理分析 □2-3 Calc 實作—用電量分析 □2-4 Calc 實作—用電量圖表製作		第 4 章 舉足輕重(足球)	L4 Predicting	第四章 比與比例式 素養試題研討 1	認識說明書功能與範例。		性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定週 ◆ 第二階段教學進度總檢查 	資訊科技 第六章： Scratch 程式設計 第 1 節 循序結構 □1-1 認識循序結構 □1-2 循序結構實作練習		第 4 章 舉足輕重(足球)	L3+L4 閱讀策略 Review	第四章 比與比例式 素養試題研討 2	搜集身邊的說明書。		電腦資訊能力檢定週
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 法治教育常識測驗 ◆ 體能挑戰營 	資訊科技 第六章： Scratch 程式設計 第 1 節 循序結構 □1-1 認識循序結構 □1-2 循序結		第 2 章 力爭上游(游泳)	L5 Identifying Main Idea and Supporting Details	第四章 比與比例式 素養試題研討 3	歸納說明書包含哪些元素。		法治教育常識測驗 體能挑戰營

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
		構實作 練習							
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣 導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門 學校技能實習) 	資訊科技 第六章： Scratch 程式 設計 第 2 節 選擇 結構 □2-1 認識選 擇結構 □2-2 選擇結 構實作 練習		第 2 章 力爭上 游(游泳)	L5 Identifying Main Idea and Supporting Details	第四章 比與比 例式 素養試題研討 4	認識展開圖的 應用。		班際盃游泳 賽
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能 力競賽 	資訊科技 第六章： Scratch 程式 設計 第 2 節 選擇 結構 □2-1 認識選 擇結構 □2-2 選擇結 構實作 練習		第 2 章 力爭上 游(游泳)	L5 Identifying Main Idea and Supporting Details	第五章一元一 次不等式 素養試題研討 1	學會繪製展開 圖，了解此圖系 為將立體物品 轉化為平面圖 的功能。		畢業典禮預 演
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 	資訊科技 第六章： Scratch 程式 設計 第 3 節 重複		第 2 章 力爭上 游(游泳)	L6 Inferring	第五章一元一 次不等式 素養試題研討	為生活中的物 件製作說明書。		健康講座 服務學習分 享 畢業典禮預

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
		結構 □3-1 認識重複結構 □3-2 重複結構實作練習				2			演
第 19 週	◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核	資訊科技 第六章：Scratch 程式設計 第 3 節 重複結構 □3-1 認識重複結構 □3-2 重複結構實作練習		第 2 章 力爭上游(游泳)	L6 Inferring	第五章一元一次不等式 素養試題研討 3	了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。如何包裝產品。		畢業典禮

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 20 週	◆德行審查	資訊科技 第六章： Scratch 程式 設計 第 3 節 重複 結構 □3-1 認識重 複結構 □3-2 重複結 構實作 練習		第 2 章 力爭上 游(游泳)	L5+L6 閱讀 策略 Review	第五章一元一 次不等式 素養試題研討 4	撰寫文案演練 與討論		德行審查

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 21 週	第三階段教學進度總檢查	資訊科技 第六章： Scratch 程式設計 第 3 節 重複結構 <input type="checkbox"/> 3-1 認識重複結構 <input type="checkbox"/> 3-2 重複結構實作練習		全冊總複習	L5+L6 閱讀策略 Review	第六章生活中的幾何素養試題研討 1	撰寫文案演練與討論		期末考 大掃除

十二、教學進度總表 (表 10-2-1)

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 上 學期 八 年級教學進度表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 	第一課 新詩選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-1 乘法公式	Ch1 商周至隋唐的國家與社會	Ch1 中國的自 然環境	Ch1 國家與民 主政治
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 	第一課 新詩選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-1 乘法公式	Ch1 商周至隋唐的國家與社會	Ch1 中國的自 然環境	Ch1 國家與民 主政治
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題 	第二課 聲音鐘	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1-2 多項式與其加減運算	Ch1 商周至隋唐的國家與社會	Ch1 中國的自 然環境	Ch1 國家與民 主政治
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 	第三課 我所知道的康橋	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1-3 多項式的乘除運算	Ch2 商周至隋唐的民族與文化	Ch2 中國的人 文發展	Ch2 憲法與人 權保障
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師節敬師活動 	第三課 我所知道的康橋	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1-3 多項式的乘除運算	Ch2 商周至隋唐的民族與文化	Ch2 中國的人 文發展	Ch2 憲法與人 權保障

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 	自學一 油桐花編織的祕徑	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	2-1 平方根與近似值	Ch2 商周至隋唐的民族與文化	Ch1 中國的自 然環境	Ch2 憲法與人 權保障
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 	語文常識一 語法(上)詞類	Review 1 Review 1	2-1 平方根與近似值	Ch2 商周至隋唐的民族與文化 【第一次月考】	Ch1 中國的自 然環境	Ch2 憲法與人 權保障 【第一次月考】
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 	第四課 五柳先生傳	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-2 根式的運算	Ch3 宋元時期的民族互動	Ch1 中國的自 然環境	Ch3 我國的中 央政府
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動 	第四課 五柳先生傳	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-2 根式的運算	Ch3 宋元時期的民族互動	Ch2 中國的人 文發展	Ch3 我國的中 央政府
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 	第五課 差不多先生傳	家事、夢遊(第一次段考) Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	2-3 畢氏定理	Ch3 宋元時期的民族互動	Ch2 中國的人 文發展	Ch3 我國的中 央政府
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會 	第六課 張釋之執法	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	2-3 畢氏定理	Ch4 明清帝國與天朝體制	Ch2 中國的人 文發展	Ch4 我國的地 方政府

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	第六課 張釋之執法	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	Ch4 明清帝國與天朝體制	Ch2 中國的人文發展 【第一次月考】	Ch4 我國的地方政府
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	自學二 王冕的少年時代	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	Ch4 明清帝國與天朝體制	Ch3 中國的產業發展	Ch4 我國的地方政府 【第二次月考】
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	語文常識二 語法(下)句型	Review 2 Review 2	3-2 利用十字交乘法做因式分解	Ch4 明清帝國與天朝體制 【第二次月考】	Ch3 中國的產業發展	Ch4 我國的地方政府
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	第七課 蜜蜂的讚美	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-1 因式分解解一元二次方程式	Ch5 西力衝擊下的晚清變革	Ch3 中國的產業發展	Ch5 媒體、社群網路與識讀
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	第七課 蜜蜂的讚美	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-1 因式分解解一元二次方程式	Ch5 西力衝擊下的晚清變革	Ch4 中國的經濟與全球關聯	Ch5 媒體、社群網路與識讀
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	第八課 愛蓮說	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	4-2 配方法與公式解	Ch5 西力衝擊下的晚清變革	Ch4 中國的經濟與全球關聯	Ch5 媒體、社群網路與識讀
第 18 週	◆志願服務學習典範講座	第八課 愛蓮說	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the	4-2 配方法與公式解	Ch6 晚清的社會文化變遷	Ch4 中國的經濟與全球關聯 【第二次月	Ch6 民主社會的政治參與及投票

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
	◆兒少保護專題		Party			考】	
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週	第九課 棒球靈魂學	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	4-3 應用問題	Ch6 晚清的社會文化變遷	Ch4 中國的經濟與全球關聯	Ch6 民主社會的政治參與及投票
第 20 週	◆服儀整理週	自學三 一顆珍珠	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	5-1 資料整理與統計圖表	Ch6 晚清的社會文化變遷	Ch5 全球氣候概述與氣候變遷	Ch6 民主社會的政治參與及投票
第 21 週	◆交通安全講座 ◆期末考	第十課 指尖上的故事：簡報	Review 3 Review 3	5-1 資料整理與統計圖表。 。	Ch6 晚清的社會文化變遷 【期末考】	Ch5 全球氣候概述與氣候變遷	Ch6 民主社會的政治參與及投票【期末考】

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動		
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 		進入實驗室		鑼鼓喧天 震廟埕 1. 認識北管音樂中的常用樂器。 2. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。 3. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	統整（） 粉墨登場 喜迎神 1. 從廟宇活動認識。 2. 認識藝陣。	第三主題 資源有方 第 1 單元支援家庭我可以	第一主題 戶外炊事 第 1 單元野地燧人氏 1。	第五主題美 麗「心」境 單元一：從「心」出發
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 		第一章基本測量 1.1 長度與體積的測量		鑼鼓喧天 震廟埕 1. 認識南管音樂各式樂器組合。 2. 透過心南管樂坊認識南管音樂現代化。	視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文	統整（） 粉墨登場 喜迎神	第三主題 資源有方 第 1 單元支援家庭我可以	第一主題 戶外炊事 第 1 單元野地燧人氏 1. 能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。	第五主題美 麗「心」境 單元一：從「心」出發

					3. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 4. 透過活動體會南管音韻的演唱。	環境的關注態度。				
第3週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題		第一章基本測量 1.2 質量與密度的測量		鑼鼓喧天震廟埕 1. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 2. 認識歌仔戲中的入門唱腔〈七字調〉。 3. 習奏七字調〈身騎白馬〉。 4. 習唱流行曲〈身騎白馬〉	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。	統整（） 粉墨登場 喜迎神 1 認識歌仔戲的文、武場樂器。 2 認識歌仔戲的角色行當。 3 歌仔戲道具種類	第三主題 資源有方 第1單元支援家庭我可以		第五主題 美麗「心」境界 單元一：從「心」出發

第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座 		第二章物質的世界 2·1 認識物質		看見臺灣·音樂情 1. 認識臺灣民歌的定義。 2. 認識福州語系民歌的歌曲〈天黑黑〉、〈丟丟銅仔〉及〈西北雨直直落〉。 3. 認識客語系民歌的歌曲〈老山歌〉及〈天公落水〉。 4. 認識原住民民歌〈老人飲酒歌〉。 。	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。	統整（） 粉墨登場 喜迎神 1 歌仔戲道具（馬鞭）認識 2 認識唱腔與口白 3 認識曲調 4 認識歌仔戲四大齣	第三主題 資源有方 第 2 單元聰明消費我 最行	第一主題 戶外炊事 樂 第 2 單元摩登炊事家	第五主題 美境 「心」 麗界 單元一：從「心」出發
第 5 週	◆教師節敬師活動		第二章物質的世界 2·2 水溶液		看見臺灣·音樂情	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並	統整（） 粉墨登場 喜迎神 1. 歌仔戲服裝介紹 2. 認識胡撇仔戲。 3. 歌仔小劇場。	第三主題 資源有方 第 2 單元聰明消費我 最行	第一主題 戶外炊事 樂 第 2 單元摩登炊事家	第五主題 美境 「心」 麗界 單元一：從「心」出發

					接受多元的觀點。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。				
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講		第二章物質的世界 2.3 空氣的組成	看見臺灣·音樂情 1. 認識臺灣流行音樂的各種議題。 2. 認識臺灣作曲家及蕭泰然及其作品。	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-3 能理解藝	變身莎士比亞 1. 瞭解劇本的題材類型與改編元素。 2. 認識劇作家的基本功。	第三主題 資源有方 第 2 單元聰明消費我最行	第一主題 戶外炊事 第 2 單元摩登炊事家	第五主題 美麗「心」境界 單元一：從「心」出發

					術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。				
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 		第二章物質的世界 2.3 空氣的組成 第一次月考	<p>看見臺灣·音樂情</p> <p>第一次月考</p> <p>1. 習唱〈飛揚的青春〉，感受歌詞之活力及校園民歌的風格。</p>	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p>	<p>變身莎士比亞（第一次段考）</p> <p>1. 認識劇作家須具備的基本功為何？</p> <p>2. 引導學生如何觀察與人物設定，發揮創造力與想像力創造出個故事。</p>	<p>第四主題「衣」Q 達人第 1 單元生活「織」慧王</p>	<p>第一主題戶外炊事樂第 2 單元摩登炊事家</p>	<p>第五主題美麗「心」境界單元一：從「心」出發</p>

					視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。					
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 		<p>第三章波動與聲音</p> <p>3.1 波的傳播、3.2 聲波的產生與傳播</p>		<p>古典流行混搭風</p> <p>1. 認識巴洛克樂派的風格與特色。</p> <p>2. 認識現在的流行歌曲採用了巴洛克樂派的哪些特點。</p>	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，</p>	<p>變身莎士比亞</p> <p>1. 認識劇本中的「衝突」。</p> <p>2. 引導學生嘗試為童話故事的創作續集。</p>	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王</p>	<p>第一主題 戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家</p>	<p>第五主題美 麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生</p>

					與，培養對在地藝文環境的關注態度。				
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動 	<p>第三章波動與聲音</p> <p>3.2 聲波的產生與傳播、3.3 聲波的反射與超聲波</p>	<p>古典流行混搭風</p> <p>1. 認識古典樂派的風格與特色。</p> <p>2. 認識現在的流行歌曲採用了古典樂派的哪些特點。</p> <p>3. 習唱歌曲〈純真〉。</p>	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p>	<p>變身莎士比亞</p> <p>1. 認識莎士比亞作品《哈姆雷特》、《奧賽羅》、《馬克白》、《李爾王》、《仲夏夜之夢》、《威尼斯商人》及認識傳統戲曲作品《竇兒冤》、湯顯祖《牡丹亭》等塑造的人物性格與行事。</p> <p>2. 引導學生討論並分享哪些戲劇作品中，令你印象深刻，給予你啟發的角色。</p>	<p>第四主題「衣」Q 達人第 1 單元生活「織」慧王</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景</p>	<p>第五主題美麗「心」境界第 2 單元寶貝人生</p>	

第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週 		<p>第三章波動與聲音、 3.4 多變的聲音、 第四章光 4.1 光的傳播與光速</p>		<p>古典流行混搭風</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古典樂派的風格與特色。 2. 認識現在的流行歌曲採用了古典樂派的哪些特點。 3. 習唱歌曲〈純真〉。 	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p>	<p>變身莎士比亞 引導學生分組合作發展劇本並公開讀劇。</p>	<p>第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景</p>	<p>第五主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生</p>
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會 		<p>第四章光 4.1 光的傳播與光速、4.2 光的</p>		<p>古典流行混搭風</p>	<p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現</p>	<p>當偶們同在一起 1. 讓學生</p>	<p>第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服</p>	<p>第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營</p>	<p>第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他</p>

			反射與面鏡		<p>1. 認識浪漫樂派的風格與特色。</p> <p>2. 認識現在的流行歌曲採用了浪漫樂派的哪些特點。</p>	<p>個人或社群的觀點。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。</p>	<p>透過以布偶為媒介的活動，認識到最真實的自己。</p> <p>2. 引導學生以布偶連結到臺灣傳統戲偶文化。</p>	裝妙管家	地好風景	
第 12 週	<p>◆英語週活動</p> <p>◆全民英檢中級說寫測驗</p>		<p>第四章光</p> <p>4·2 光的反射與面鏡、4·3 光的折射與透鏡</p>		<p>古典流行混搭風</p> <p>1. 認識浪漫樂派的風格與特色。</p>	<p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視 2-IV-3</p>	<p>當偶們同在一起</p> <p>1. 認識「布袋戲」的內涵。</p> <p>2. 欣賞比較傳統布</p>	<p>第四主題「衣」Q 達人</p> <p>第 2 單元服裝妙管家</p>	<p>第二主題露營 Have Fun</p> <p>第 2 單元露營規畫師</p>	<p>第六主題團體二三事</p> <p>第 1 單元實際你我他</p>

					2. 認識現在的流行歌曲採用了浪漫樂派的哪些特點。	能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。視 3-IV-3 能應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	袋戲與金光布袋戲，並能發表看法與感覺。3. 引導學生模仿金光布袋戲人物的經典臺詞。			
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座		第四章光 4·3 光的折射與透鏡、4·4 光學儀器 第二次月考		第二次月考 古典流行混搭風 1. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉	視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。視 3-IV-3 能應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	當偶們們在一起 1. 認識布袋戲中「生旦淨丑雜」等角色的涵義。 2. 介紹黃海岱和李天祿兩位藝術家。 3. 引導學生發揮創造力，將臺詞與角色姿態結合。	第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師	第六主題團體二三事 第 1 單元實際你我他

第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營		第四章光、 4.5 色光與顏色、		古典流行 混搭風 1. 聆賞作 品〈威風凜 凜進行 曲〉。	視 1-IV-4 能透過議 題創作，表 達對生活 環境及社 會文化的 理解。 視 2-IV-3 能理解藝 術產物的 功能與價 值，以拓展 多元視野。 視 3-IV-3 能應用設 計式思考 及藝術知 能，因應生 活情境尋 求解決方 案。	當偶們同 在一起（第 二次段考） 1. 認識「皮 影戲」與 「傀儡 戲」。 2. 認識國 外不同的 戲偶文化。	第四主題 「衣」Q 達 人 第 2 單元服 裝妙管家	第二主題 露營 Have Fun 第 2 單元露 營規畫師	第六主題團 體二三事 第 1 單元人 際你我他
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題		第五章溫度與熱 5.1 溫度與溫度 計 5.2 熱量與比熱	樂音藏寶 庫 1. 認識自 製樂器。 2. 認識卡 圖拉回收 樂器管弦 樂團所使 用的自製 樂器材料 的及創作 方法。	視 1-IV-4 能透過議 題創作，表 達對生活 環境及社 會文化的 理解。 視 2-IV-3 能理解藝 術產物的 功能與價 值，以拓展 多元視野。 視 3-IV-3 能應用設	當偶們同 在一起 讓學生發 揮創造 力，製作屬 於自己的 襪子偶。	第四主題 「衣」Q 達 人 第 3 單元時 尚「衣」達 人	第二主題 露營 Have Fun 第 2 單元露 營規畫師	第六主題團 體二三事 第 1 單元人 際你我他	

					計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。				
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座		第五章溫度與熱 5.3 熱對物質的影響	樂音藏寶庫 1. 認識樂器材質分類知樂器與特色。 2. 中音直笛曲。	視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 視2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視3-IV-3 能應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	當偶們同在一起 1. 引導學生從創作偶戲劇本進而完成一個正式演出。 2. 使學生瞭解團體合作與創作的重要。	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	第二主題 露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師	第六主題團 體二三事 第 1 單元人際你我他
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教		第五章溫度與熱、 5.4 熱的傳播方式、 第六章探索物質的組成 6.1 元素的探索	樂音藏寶庫 1. 認識樂器發聲方式分類知樂器與特色。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理解，表達情感與想法。 視1-IV-4 能透過議題創作，表	來自山林的原舞曲 1. 理解宗教儀式與生活的關聯。 2. 認識原住民舞蹈	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	第二主題 露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南	第六主題團 體二三事 第 1 單元人際你我他

					達對生活環境及社會文化的理解。視2-IV-2能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。視3-IV-3能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	的種類、代表意涵與功能。3. 體驗「原」始舞步。			
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習典範講座 ◆ 兒少保護專題 		第六章探索物質的組成 6.1 元素的探索、 6.2 元素週期表	樂音藏寶庫 1. 藉由各樂器介紹之歌曲認識該樂器之風格與特色	視1-IV-1能使用構成要素和形式原理解，表達情感與想法。視1-IV-4能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。視2-IV-2能理解視覺符號的意義，並表達多元的	來自山林的原舞曲 1. 認識阿美族的馬利庫達與達悟族的頭髮舞。 2. 介紹排灣族的勇士舞及卑南族的木盾舞。 3. 認識原住民如何透過儀式和歌舞傳達意，以	第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人	第二主題 露營 Have Fun 第 3 單元露營新指南	第六主題團 體二三事 第 2 單元團 隊好夥伴

					<p>觀點。 視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p>	<p>泰雅族和魯凱族為例。</p>				
<p>第 19 週</p>	<p>◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週</p>		<p>第六章探索物質的組成 6·2 元素週期表、 6·3 原子與原子結構</p>		<p>樂音藏寶庫 1. 認識音樂欣賞曲《青少年管弦樂入門》逐一更深入帶領學生瞭解西洋樂器在樂團中所扮演的角色。</p>	<p>視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理解感與想法。 視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p>	<p>來自山林的原舞曲 1. 認識木鼓舞和哈卡舞。 2. 練習以舞蹈動作和節奏表達各種情緒。</p>	<p>第四主題 「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人</p>	<p>第二主題 露營 Have Fun 第 3 單元露營新指南</p>	<p>第六主題團 體二三事 第 2 單元團 隊好夥伴</p>

第 20 週	◆服儀整理週		第六章探索物質的組成 6·3 原子與原子結構 6·4 分子與化學式		樂音藏寶庫 1. 認識《管弦絲竹知多少》逐一更深入帶領學生瞭解中國傳統樂器在樂團中所扮演的角色。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理解，表達情感與想法。 視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	來自山林的原舞曲「祈福寶盒」與「祈福小卡」。 2. 設計一段舞蹈動作，呈現祈福儀式。	第四主題「衣」Q 達人第 3 單元時尚「衣」達人	第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指	第六主題團體二三事第 2 單元團隊好夥伴
第 21 週	◆交通安全講座 ◆期末考		第六章探索物質的組成 6·4 分子與化學式 總複習 第三次月考		第三次月考 樂音藏寶庫 . 認識習唱曲	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理解，表達情感與想法。 視1-IV-4 能透過議題創作，表	來自山林的原舞曲（第三次段考） 1. 上臺表演前分組共同設計與排練祈	家政複習全冊	童軍複習全冊	輔導複習全冊

					<p>達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。</p> <p>視3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。</p>	<p>福舞蹈。</p> <p>2. 透過觀摩欣賞表演，訓練對的敏銳度及感受力。</p>			
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--	--	--

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 上 學期 八 年級教學進度表[3]

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習 		生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第 1 節 科技系統組作 □1-1 科技系統的組作 □1-2 科技系統的運作 □1-3 科技系統的功能 □	第 1 章大力水手—肌力與肌耐力	開學預備週	1-1 乘法公式		主題：進入實驗室	母語日 CPR 教育訓練 法律常識 班會
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動 		生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第 2 節 科技系統的問題解決模式 □2-1 問題解決模式回顧與補充 □2-2 科技	第 2 章躍如脫兔—跳	The Moon Festival 1	1-1 乘法公式		主題：蟲蟲奇蹟	環境佈置 法規知識闖關 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
			系統與問題解決模式的比較						
第 3 週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題		生活科技第一章：科技系統與問題解決終極任務光能抖抖獸	第 2 章躍如脫兔一跳	The Moon Festival 2	1-2 多項式與其加減運算		主題：蟲蟲奇蹟	防災防震講習社團
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座		生活科技第一章：科技系統與問題解決終極任務光能抖抖獸	第 3 章翻山越嶺一山野活動	The Moon Festival 3	1-3 多項式的乘除運算		主題：蟲蟲奇蹟	國文背誦家庭教育講座社團
第 5 週	◆教師節敬師活動		生活科技第一章：科技系統與問題解決終極任務光能抖抖獸	第 3 章翻山越嶺一山野活動	The Moon Festival 4	1-3 多項式的乘除運算		主題：蟲蟲奇蹟	感謝師恩班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講 		生活科技 第一章：科技系統與問題解決終極任務 光能抖抖 <input type="checkbox"/>	第 1 章排列組合—排球	The Moon Festival 5	2-1 平方根與近似值		主題：蟲蟲奇蹟	閱讀與樂活班會
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練 		生活科技 第二章：能源的應用 第 1 節 能源的種類與應用 <input type="checkbox"/> 1-1 能源的種類和形式 <input type="checkbox"/> 1-2 能源的發展歷程 <input type="checkbox"/> 1-3 臺灣目前主要發電方式 <input type="checkbox"/>	第 1 章排列組合—排球 【第一次評量週】	段考週	2-1 平方根與近似值		主題：蟲蟲奇蹟	性平講座社團
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學 		生活科技 第二章：能源的應用 第 2 節 轉換與應用 <input type="checkbox"/> 2-1 能源轉換的方式 <input type="checkbox"/> 2-2 日常科技產品的能源應用方式 <input type="checkbox"/>	第 2 章彈跳之間—桌球	The Moon Festival 6	2-2 根式的運算		主題：蟲蟲奇蹟	國語文競賽保腦教育講座社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
			□						
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十八尖山路跑 ◆ 國際交流活動 		生活科技 第二章：能 第二源的動力 的應用 第3節 能 源的發展 的影 響 □3-1 能 源對 人 們 的 改 變 □3-2 能 源對 環 境 的 影 響 □3-3 能 源未 來 的 展 望 第4節 電 動工 具 的 操 作 □4-1 電 動工 具 的 安 全 □4-2 常 用 工 具 的 使 用 □	第 3 章羽眾不同 —羽球	Halloween 1	2-2 根式的運 算		主題：蟲蟲奇 蹟	生孟教育講 座 班會
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中、英文作文檢 查 ◆ 全國能源教育 週 		生活科技 第二章：能 第二源的動力 的應用 的終極任務 □新世 代 大 賽 □	第 3 章羽眾不同 —羽球	Halloween 2	2-3 畢氏定理		主題：蟲蟲奇 蹟	社團 講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閱讀週書展 ◆ 校慶園遊會 		生活科技第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽	第 4 章合作無間—籃球	Halloween 3	2-3 畢氏定理		主題：蟲蟲奇蹟	交通安全 英語週 校慶運動會
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 英語週活動 ◆ 全民英檢中級說寫測驗 		生活科技第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽	第 4 章合作無間—籃球	Halloween 4	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解		主題：天旋地轉	選賢與能 法治教育講座 社團
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力檢定 1 ◆ 保腦、環境教育講座 		生活科技第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽	第 5 章攻占堡壘—棒壘球	Halloween 5	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解		主題：天旋地轉 課。	社團 保腦教育講座
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第二次月考 ◆ 生涯體驗營 		生活科技第三章：生活週遭產品批判 第 1 產品說明書 1-1 為什麼在科技	第 5 章攻占堡壘—棒壘球 【第二次評量週】	Halloween 6 (段考週)	3-2 利用交叉乘法做因式分解		主題：天旋地轉	健康檢查 科學競賽 國防教育

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 品德公民營 ◆ 環境教育講座 ◆ 防制詐騙宣教 		生活科技 第三章：生 活周遭的 科技產品 終極任務 成為維修 高手	第 1 章超越障礙 —體操	Christmas 3	4-2 配方法與 公式解		主題：天旋地 轉	性平教育講 座 班會
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 志願服務學習 典範講座 ◆ 兒少保護專題 		生活科技 第三章：生 活周遭的 科技產品 終極任務 成為維修 高手	第 1 章超越障礙 —體操	Christmas 4	4-2 配方法與 公式解		主題：天旋地 轉	英文背誦 班會
第 19 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 電腦資訊能力 檢定 2 ◆ 服儀整理週 		生活科技 第三章：生 活周遭的 科技產品 終極任務 成為維修 高手	第 1 章超越障礙 —體操	Christmas 5	4-3 應用問題		主題：天旋地 轉	資訊能力檢 定 卡拉OK比賽
第 20 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 服儀整理週 		生活科技 第三章：生 活周遭的 科技產品 終極任務 成為維修 高手	第 2 章活靈活現 —扯鈴 【第三次評量 週】	Christmas 6	4-3 應用問題		主題：天旋地 轉	職業分享講 座 班會

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 21 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 交通安全講座 ◆ 期末考 		生活科技 第三章：生 活周遭的 科技產品 終極任務 成為維修 高手	複習全冊 運動技術之相關	Christmas 6 段考週、結 業式	5-1 資料整理 與統計圖表		主題：天旋地 轉	班會

十二、教學進度總表 (表 10-2-2)

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 八 年級教學進度表[1]

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	第一課 歲月跟著	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1-1 等差數列	Ch1 中華民國 的早期發展	Ch1 東北亞 (一)	Ch1 民法與契 約
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	第一課 歲月跟著	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1-1 等差數列	Ch1 中華民國 的早期發展	Ch1 東北亞 (一)	Ch1 民法與契 約
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校 日活動 	第二課 古詩選	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1-2 等差級數	Ch1 中華民國 的早期發展	Ch1 東北亞 (一)	Ch1 民法與契 約
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	第二課 古詩選	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1-3 等比數列	Ch2 舊傳統 與新思潮	Ch2 東北亞 (二)	Ch2 民事紛爭 的解決
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門 學校技能實習) 	第三課 鳥	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1-3 等比數列、	Ch2 舊傳統 與新思潮	Ch2 東北亞 (二)	Ch2 民事紛爭 的解決

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 6 週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	自學一 秋之味	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	2-1 函數與函數圖形	Ch2 舊傳統與新思潮	Ch2 東北亞(二)	Ch2 民事紛爭的解決
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	語文常識一 文章結構	統整 Review (1) (第一次段考)	【第一次評量週】 2-1 函數與函數圖形	Ch2 舊傳統與新思潮 【第一次月考】	Ch2 東北亞(二) 【第一次月考】	Ch2 民事紛爭的解決 【第一次月考】
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	第四課 木蘭詩	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3-1 角與尺規作圖、	Ch3 現代國家的挑戰	Ch3 東南亞	Ch3 刑法與刑罰
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	第四課 木蘭詩	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3-2 三角形與多邊形的內角與外角	Ch3 現代國家的挑戰	Ch3 東南亞	Ch3 刑法與刑罰
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	第五課 西北雨	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	3-3 三角形的全等性質	Ch3 現代國家的挑戰	Ch3 東南亞	Ch3 刑法與刑罰
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	第五課 西北雨	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3-3 三角形的全等性質	Ch4 中華人民共和國的建立	Ch4 南亞	Ch4 刑事訴訟
第 12 週	◆班級讀書會	第六課 深藍的憂鬱	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3-4 垂直平分線與角平分線的性質	Ch4 中華人民共和國的建立	Ch4 南亞	Ch4 刑事訴訟

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	自學二 空城計	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	3-4 垂直平分線與角平 【第二次評量週】	Ch4 中華人民共和國的建立 【第二次月考】	Ch4 南亞 【第二次月考】	Ch4 刑事訴訟 【第二次月考】
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 	語文常識二 書信與便條	統整 Review(2) (第二次段考)	3-5 三角形的邊角關係	Ch4 中華人民共和國的建立	Ch4 南亞	Ch4 刑事訴訟
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 	第七課 運動家的風度	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1 平行	Ch5 中共改革開放後的政經發展	Ch5 西亞與北非(一)	Ch5 行政法規與行政救濟
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習) 	第七課 運動家的風度	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1 平行	Ch5 中共改革開放後的政經發展	Ch5 西亞與北非(一)	Ch5 行政法規與行政救濟
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 	第八課 青鳥就在身邊	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	4-1 平行	Ch5 中共改革開放後的政經發展	Ch5 西亞與北非(一)	Ch5 行政法規與行政救濟
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 	第九課 為學一首示子姪	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-2 平行四邊形	Ch6 當代東亞與東南亞的發展	Ch6 西亞與北非(二)	Ch6 少年的法律常識

週次	重要行事與主題	語文		數學	社會		
		國語文	英語		歷史	地理	公民與社會
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度 檢核	第九課 為學一首 示子姪	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-2 平行四邊形	Ch6 當代東 亞與東南亞 的發展	Ch6 西亞與北 非(二)	Ch6 少年的法 律常識
第 20 週	◆德行審查	自學三 科學的頭 腦	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	4-3 特殊四邊形的性質	Ch6 當代東 亞與東南亞 的發展	Ch6 西亞與北 非(二)	Ch6 少年的法 律常識
第 21 週	第三階段教學進 度總檢查	第十課 舌尖上的 思路：演講	統整 Review(3) (第三次段 考)	【第三次評量週】 4-3 特殊四邊形的性質	【期末考】 Ch6 當代東 亞與東南亞 的發展	Ch6 西亞與北 非(二) 【期末考】	Ch6 少年的法 律常識 【期末考】

週次	重要行事與主題	自然與生活科技			藝術與人文			綜合活動		
		生物	理化	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 		第 1 章化學反應 1.1 質量守恆		<p>帶著傳統跨現代</p> <p>1. 發現生活中的傳統藝術。</p> <p>2. 認識國樂與跨領域的結合。</p>	<p>統整（視覺）</p> <p>虛實相生的水墨流轉</p> <p>1. 從生活經驗帶入水墨。提問傳統節慶、國文詩詞、武俠小說到鄭問漫畫與水墨 app 遊戲。</p> <p>2. 詢問對毛筆、水墨之印象，著重水墨的特色（詩書畫印）與意境。</p> <p>3. 說明筆法、墨法的傳統名稱與現代解讀。筆法：勾、皴、擦、點、染、中鋒、</p>	<p>統整（表演）</p> <p>穿越時空潮偶像</p> <p>1. 認識相聲與其表演方式。</p>	第三主題 我們這一家 第 1 單元 故事你我他	第一主題 方位 My Way 第 1 單元 方位快易通	第五主題 愛的進行式 第 1 單元 愛的時光隧道

					側鋒、逆鋒、散鋒，也就是現在所說的點、線、面的不同構成。墨法：濃、淡、乾、溼，換句話說就是深淺明暗層次變化跟暈開、乾燥的質感氣氛。				
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校大掃除 ◆ 自治幹部培訓 		第 1 章化學反應 1.2 化學反應的微觀世界	<p>帶著傳統跨現代</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識八音分類法。 2. 認識吹管樂器。 3. 聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現。 	<p>統整（視覺）</p> <p>虛實相生的水墨流轉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞藝術玩咖 Let 's go【穿越古今話經典】的作品，完成課本中的「思考啟動鈕」。 2. 竹林七賢水墨畫情 	<p>統整（表演）</p> <p>穿越時空潮偶像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「超級變變變」活動，增加聯想力與創發力。 2. 撰寫與歷史人物相聲段子。 	第三主題 我們這一家 第 1 單元 故事你我他	第一主題 方位 My Way 第 1 單元 方位快易通	第五主題 愛的進行式 第 1 單元 愛的時光隧道

					境。				
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 		第 2 章氧化與還原 2·1 氧化反應	<p>帶著傳統跨現代</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國打擊樂器。 2. 認識彈撥樂器。 3. 認識拉弦樂器。 	<p>統整（視覺）</p> <p>虛實相生的水墨流轉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範傳統筆墨與創技法。 2. 學生嘗試各種筆墨。 	<p>統整（表演）</p> <p>穿越時空潮偶像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識京劇表演功夫「唱、做、唸、打」。 2. 建立表演藝術中的性別平等觀念。 3. 體驗京劇身段「拳、指、掌」與「你、我、他」及「開門」、「關門」。 	第三主題 我們這一家 第 1 單元 故事你我他	第一主題 方位 My Way 第 2 單元 讀圖非難事	第五主題 愛的進行式 第 1 單元 愛的光隧道
第 4 週	◆視力檢查		第 2 章氧化與還原、 2·2 氧化與還原反應、 第 3 章電解質與酸鹼反應 3·1 認識電解質	<p>帶著傳統跨現代</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆賞〈東海漁歌〉及其樂曲背景。 2. 剖析電影《功夫》中運用之《東海漁歌》片段。 	<p>統整（視覺）</p> <p>虛實相生的水墨流轉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範傳統筆墨與創技法。 2. 學生嘗試各種筆墨。 	<p>統整（表演）</p> <p>穿越時空潮偶像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識京劇臉譜及其顏色之意義。 2. 認識自我性格並繪製成臉譜。 	第三主題 我們這一家 第 1 單元 故事你我他	第一主題 方位 My Way 第 2 單元 讀圖非難事	第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門

第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門學校技能實習) 		<p>第 3 章電解質與酸鹼反應</p> <p>3·1 認識電解質、</p> <p>3·2 常見的酸、鹼性物質</p>		<p>帶著傳統跨現代</p> <p>1. 認識中國傳統五聲音階。</p> <p>2. 判斷中國傳統五聲音階調式。</p> <p>3. 習唱臺灣民謠〈耕農歌〉，並判斷其調式。</p>	<p>統整（視覺）</p> <p>虛實相生的水墨流轉</p> <p>1. 教師示範傳統筆墨與創新技法。</p> <p>2. 學生嘗試各種筆墨。</p>	<p>統整（表演）</p> <p>穿越時空潮偶像</p> <p>1. 認識京劇的佈景「一桌二椅」與道具「砌末」。</p> <p>2. 運用團隊合作精神與創意發想完成一段演出。</p>	<p>第三主題</p> <p>我們這一家</p> <p>第 2 單元</p> <p>家的足跡</p>	<p>第一主題</p> <p>方位 My Way</p> <p>第 2 單元</p> <p>讀圖非難事</p>	<p>第五主題</p> <p>的進行式</p> <p>第 2 單元</p> <p>愛情來敲門</p>
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 		<p>第 3 章電解質與酸鹼反應</p> <p>3·2 常見的酸、鹼性物質、</p> <p>3·3 酸鹼的濃度</p>	<p>帶著傳統跨現代</p> <p>1. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。</p> <p>2. 判斷〈青花瓷〉是為何種調式。</p>	<p>視覺造型與工程共舞</p> <p>1. 請學生討論發表生活中建築物的觀察，並嘗試說明臺灣建築的共有特色。</p> <p>2. 認識、欣賞臺灣的磁磚紋樣種類。</p> <p>3. 以臺灣</p>	<p>表演</p> <p>表演的關鍵拼圖</p> <p>1. 認識表演與布景平面圖。</p> <p>2. 認識平面圖。</p>	<p>第三主題</p> <p>我們這一家</p> <p>第 2 單元</p> <p>家的足跡</p>	<p>第一主題</p> <p>方位 My Way</p> <p>第 2 單元</p> <p>讀圖非難事</p>	<p>第五主題</p> <p>的進行式</p> <p>第 2 單元</p> <p>愛情來敲門</p>	

						傳統的磁磚黏貼實作，做杯墊練習。				
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查		第 3 章電解質與酸鹼反應 3·3 酸鹼的濃度、3·4 酸鹼反應 第一次月考		(第一次段考) 團團玩音樂 1. 認識樂團歷史的演變。 2. 認識西洋管弦樂團。 3. 認識弦樂團、管樂團與室內樂團。	視覺造型與工程共舞 1. 請學生討論發表演變。並嘗試說明臺灣建築的磁磚紋樣種類。以傳統的磁磚黏貼實作，做杯墊練習。	表演(第一次段考)表演的關鍵拼圖 1. 認識音樂與表演。 2. 思考與創作。	第三主題 我們這一家 第 2 單元 家的足跡	第一主題 方位 My Way 第 2 單元 讀圖非難事	第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」		第 3 章電解質與酸鹼反應、 3·4 酸鹼反應、 第 4 章反應速率與平衡 4·1 反應速率	團團玩音樂 1. 認識現代國樂團。 2. 認識爵士樂團。 3. 聆賞作品〈Sing Sing	視覺造型與工程共舞 1. 請學生討論發表演變。並嘗試說明臺灣建築的	表演 表演的關鍵拼圖 1. 認識燈光與情節。 2. 認識舞臺構圖。	第三主題 我們這一家 第 2 單元 家的足跡	第一主題 方位 My Way 第 2 單元 讀圖非難事	第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門	

					Sing)。 共有特色。 2. 認識、欣賞台灣建築的磁磚紋樣種類。以台灣傳統的磁磚黏貼實作，做杯墊練習。				
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動		第 4 章反應速率與平衡 4·1 反應速率、 4·2 可逆反應與平衡		團團玩音樂 1. 認識搖滾樂團。 2. 習奏中音直笛曲〈頑固〉。 視覺與工程共舞 1. 請學生討論發生活中建築物的觀察，並嘗試說明臺灣建築物的共有特色。 2. 認識、欣賞台灣建築的磁磚紋樣種類。以台灣傳統的磁磚黏貼實作，做杯墊練習。 3. 完成	表演表演的關鍵拼圖 1. 認識動作與空間(舞臺構圖)。 2. 認識導演工作。	第三主題 我們這一家 第 2 單元 家的足跡	第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤 停看聽	第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲門
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演		第 5 章 有機化合物 5·1 認識有機化合物、 5·2 常見的有機化合		團團玩音樂 1. 習奏中音直笛曲 視覺與工程共舞 1. 橋樑建造實作練習	表演表演的關鍵拼圖(第 2 次段考) 1. 讀者劇	第三主題 我們這一家 第 2 單元 家的足跡	第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤	第五主題 愛的進行式 第 2 單元 愛情來敲

	活動		物		〈頑固〉。 2. 習唱歌 曲〈I don't want to miss a thing〉。 習。	場創作。 2. 呈現與 討論。		停看聽	門	
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學 成果展 ◆英語才藝表演		第 5 章有機化合物 5.2 常見的有機化合物、 5.3 肥皂與清潔劑		吟詩作樂 1. 認識音 樂與文學 不同的結 合方式。 2. 欣賞德 文、法文藝 術歌曲。	視覺 感受生活 玩設計 1. 認識塗 鴉藝術-生 活周遭與 在地和國 際的作品。 2. 請學生 討論對於 街頭塗鴉 藝術作品 的看法,並 體驗街頭 塗鴉繪畫 實作。	表演無所 不在 1 討論認 識戶外與 室內劇場 的不同。 2 藉由課 堂活動體 會在自然 中表演的 感受。	第四主題 飲食新風 貌 第 1 單元 健康美食 選	第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤 停看聽	第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入
第 12 週	◆班級讀書會		第 5 章有機化合物 跨科主題—生活中的 有機化合物		吟詩作樂 1. 欣賞中 文藝術歌 曲。 2. 習奏中 音直笛曲 〈阮若打 開心內的 門窗〉。	視覺 感受生活 玩設計 1. 認識塗 鴉藝術-生 活周遭與 在地和國 際的作品。 2. 請學生 討論對於 街頭塗鴉 藝術作品 的看法,並	表演無所 不在 1 認識何 謂環境劇 場。 2 認識美 國戲劇大 師——理 查·謝克 納。	第四主題 飲食新風 貌 第 1 單元 健康美食 選	第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤 停看聽	第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入

					體驗街頭塗鴉繪畫實作。					
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 		第 6 章力與壓力 6·1 力與平衡 第二次月考		吟詩作樂 賞析馬勒的《大地之歌》。	<p>視覺感受生活玩設計</p> <p>1. 認識塗鴉藝術-生活周遭與國地的作品。</p> <p>2. 請學生討論對於街頭塗鴉藝術作品的看法，並體驗街頭塗鴉繪畫實作。</p>	<p>表演無所不在</p> <p>1 認識並瞭解臺灣的環境劇場現況。</p> <p>2 實際體會不同環境中的生活化表演。</p>	<p>第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐</p> <p>趣</p>	<p>第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤 停看聽</p>	<p>第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入</p>
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 		第 6 章 力與壓力 6·1 力與平衡、 6·2 摩擦力		<p>吟詩作樂 (第二次段考)</p> <p>1. 聆賞〈仲夏夜之夢〉。</p> <p>2. 認識文學中的音樂。</p>	<p>視覺感受生活玩設計(第二次段考)</p> <p>校園創意公仔設計並製作完成，呈現與發表。</p>	<p>表演無所不在</p> <p>1 各組分工討論環境劇場演出活動的工作內容。</p> <p>2 瞭解環境劇場的內涵及操作方式。</p>	<p>第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐</p> <p>趣</p>	<p>第二主題 戶外 All Pass 第 1 單元 野外迷蹤 停看聽</p>	<p>第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入</p>
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 		第 6 章力與壓力 6·2 摩擦力		吟詩作樂 習唱歌曲〈隨風而逝〉。	<p>視覺感受生活玩設計</p> <p>校園創意公仔設計</p>	<p>表演無所不在</p> <p>1 讓學生體驗演出</p>	<p>第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐</p> <p>共</p>	<p>第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活</p>	<p>第六主題 生涯 Online 第 1 單元 職業世界</p>

					並製作完成，呈現與發表。	環境劇場與一般舞臺劇的不同。 2 由學生自行發展屬於學校特色的環境戲劇，使學生更深認識校園並學習解決問題。	趣	任我行	登入	
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行（日本麻生專門學校技能實習） 		第 6 章力與壓力 6·2 摩擦力、 6·3 壓力		聽畫·看樂 1. 認識印象畫派的風格與特色。 2. 認識老師播放的音樂採用了哪些特點並與畫作相結合。	視覺 女力崛起 1. 引導學生從生活經驗出發，請學生發表性別印象，作為此單元的引起動機。 2. 認識女性主義，進而認同女性爭取認同行動。 3. 介紹色彩印象，認識尹丁美、草間彌生的作品。	表演 JUMP！舞 中生有 1. 認識經典表演者與團隊。 2. 練習舞蹈元素與表現方式。	第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐 趣	第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活 任我行	第六主題 生涯 Online 第 2 單元 生涯初征 戰
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽		第 6 章力與壓力 6·3 壓力		聽畫·看樂 1. 認識浪	視覺 女力崛起 1. 討論家	表演 JUMP！舞 中生有	第四主題 飲食新風貌	第二主題 戶外 All Pass	第六主題 生涯 Online

					<p>漫與印象 樂派的風 格與特色。 2. 認識十 九世紀事 記大事之 於藝術以 及全球的 藝術語言。</p> <p>庭中女性 的形象。 2. 介紹陳 進。 3. 討論職 場中女性 的形象。 4. 介紹張 清華、札 哈·哈蒂。 5. 帶領學 生認識藝 術史上的 女性印象 6. 美國女 性藝術團 體「游擊女 孩」的藝術 行動與意 義。 7. 鑑賞芭 拉克魯治 格，喬治 亞·歐姬 芙、芙烈 達·卡蘿、 妮基·德· 桑法勒，吳 瑪俐，五位 女性的藝術 家的作品。 8. 教師可 補充藝術 家生平故 事與其他 具代表</p>	<p>1. 認識機 率編舞。 2. 練習運 用舞蹈元 素創作，並 發揮團隊 合作精神。</p>	第2單元 共享野餐 趣	第2單元 戶外生活 任我行	第2單元 生涯初征 戰
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享		第 6 章力與壓力 6·4 浮力		聽畫·看樂 1. 認識印象樂派的風格與特色。 2. 認識印象畫派間的共通並互相影響的哪些特點。	視覺 女力崛起 1. 藝術玩咖 let's go——性別形象大風吹(大標)。 2. 教師可補充藝術家生平故事與其他具代表性的作品。 3. 引導學生構思關於刻版印象的學習單, 延伸到個人的性別議題。	表演 JUMP! 舞 中生有 1. 欣賞國內外舞者的生命故事。 2. 引導學生回顧自身生命故事, 屬於自己的舞蹈創作作品。	第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐 趣	第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活 任我行	第六主題 生涯 Online 第 2 單元 生涯初征 戰
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度 檢核		第 6 章力與壓力 6·4 浮力		聽畫·看樂 1. 認識現在的流行歌曲採用了印象樂派的哪些特點。 2. 習奏中音直笛曲 直笛曲〈白月光〉〈在	視覺 女力崛起 1. 鼓勵學生發表蒐集女性藝術家相關資料之成果與心得。 2. 鑑賞漢娜·荷依及達達主義的拼貼作	表演 JUMP! 舞 中生有 1. 認識舞蹈劇場的經典人物: 魯道夫·拉邦、碧娜鮑許。 2. 欣賞舞蹈劇場的作品。	第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐 趣	第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活 任我行	第六主題 生涯 Online 第 2 單元 生涯初征 戰

					那銀色沙灘上〉。 3. 習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。	品。 3. 蒐集相關實物紙片，運用拼貼手法進行構思。				
第 20 週	◆德行審查		第 5 章複習		聽畫·看樂 1. 音樂欣賞與活動〈展覽會之畫〉。 2. 聆賞作品〈兩港素描〉。	視覺 女力崛起 1. 個別指導學生的拼貼作品。 2. 舉辦班級展覽會進行成果發表及回饋。	表演 JUMP! 舞 中生有 1. 發表小組舞蹈創作的作品。 2. 使學生瞭解團體合作的重要。 3. 認識與肯定自己的潛能與獨特性。	第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐趣	第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行	第六主題 生涯 Online 第 2 單元 生涯初征戰
第 21 週	第三階段教學進度總檢查		第六章複習 第三次月考		聽畫·看樂 (第三次段考、結業式) 1. 音樂欣賞與活動〈展覽會之畫〉。 2. 聆賞作品〈兩港素描〉。	視覺 女力崛起 1. 個別指導學生的拼貼作品。 2. 舉辦班級展覽會進行成果發表及回饋。	表演 JUMP! 舞 中生有(第 3 次段考) 1. 發表小組舞蹈創作的作品。 2. 使學生瞭解團體合作的重要。 3. 認識與肯定自己的潛能與獨特性。	第四主題 飲食新風貌 第 2 單元 共享野餐趣	第二主題 戶外 All Pass 第 2 單元 戶外生活任我行	第六主題 生涯 Online 第 2 單元 生涯初征戰

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 下 學期 八年級教學進度表[3]

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 		生活科技 第一章：設計 第一節 設計 第一節 設計 □1-1 設計 思考的意 涵 □1-2 設計 思考的流 程 □1-3 設計 思考與問 題解決模 式的比較	第 1 章身體軟 Q 力—柔軟度	Oliver Twist	1-1 等差數列		主題：造飛機	開學典禮 防治霸凌反 毒教育宣導
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 		生活科技 第一章：設 計師練習 第二節 設 計師常用 的材料 1 □2-1 常見 材料的特 性與應用 方式 □2-2 材料 的加工方 法與工具	第 2 章運動知識 家—運動傷害防 護	Oliver Twist	1-1 等差數列、 1-2 等差級數		主題：造飛機	大掃除 災防演練 環境教育講 座 社團

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 		生活科技 第一章：設計師練習 終極任務 □桌邊收納 盒	第3章化險為夷 護身法—柔道	Oliver Twist	1-2 等差級數		主題：造飛機	和平紀念日 人權教育宣 導
第4週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 		生活科技 第一章：設計師練習 終極任務 □桌邊收納 盒	第3章化險為夷 護身法—柔道	Oliver Twist	1-3 等比數列		主題：造飛機	社團 服儀檢查 12年國教宣 導 親職教育學 校日親師座 談
第5週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門 學校技能實習) 		生活科技 第一章：設計師練習 終極任務 □桌邊收納 盒 資訊科技 第四章：模 組化設計 第3節函 式的實際 應用 □3-2 實際 應用 煙火	第1章棒壘一家 親—棒壘球	Oliver Twist	1-3 等比數列、 2-1 函數與函 數圖形		主題：造飛機	社團 自治幹部研 習 班際籃球賽

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 		生活科技 第一章：設計師練習 終極任務 桌邊收納盒 人資 資訊科技 第四章：模組化程式設計 第3節 函式的實際應用 3-2 實際應用 3-1 煙火	第 1 章棒壘一家親—棒壘球	Oliver Twist	2-1 函數與函數圖形		主題：造飛機	社團 模範生表揚 視力檢查
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 		生活科技 第二章：我是王牌設計師 第1節 從人出發的設計 01-1 因人而設計 01-2 通用設計 01-3 感性設計 01-4 使用者經驗設計	第 2 章水中蛙游—游泳 【第一次評量週】	第一次段考	3-1 角與尺規作圖		主題：造飛機	第一次月考

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數					
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動	
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 		生活科技第二章：我是設計師 第 2 節 常用材料 □2-1 常見材料的應用 □2-2 其他常見材料的應用	第 2 章水中蛙游—游泳	Oliver Twist		3-1 角與尺規作圖、 3-2 三角形與多邊形的內角與外角		主題：造飛機	童軍、天文營校外教學 家庭教育宣導
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 		生活科技第二章：我是設計師 第 3 節 製作的轉變 □3-1 手工製造 □3-2 大量生產 □3-3 生產技術的未來發展	第 3 章智者的運動—定向越野	Oliver Twist		3-2 三角形與多邊形的內角與外角		主題：造飛機	性別平等教育講座

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 		生活科技 第二章：我是 王牌設計師 <input type="checkbox"/> 終極任務 水泥文創 小物	第 3 章智者的運動—定向越野	Oliver Twist	3-3 三角形的全等性質		主題：造飛機	學藝競賽週 社團 圖書館主題 演講

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 		生活科技 第二章：我是王牌設計師 終極任務 水泥文創小物	第 4 章力拔山河—八人制拔河	Oliver Twist	3-3 三角形的全等性質		主題：造飛機	社團 全民英檢說寫測驗

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 12 週	◆班級讀書會		生活科技 第二章：我是王牌設計師 終極任務 水泥文創小物	第 4 章力拔山河 —八人制拔河	Oliver Twist	3-4 垂直平分線與角平分線的性質		主題：你今天“爆”了嗎?	班級讀書會 閱讀與樂活
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考		生活科技 第二章：我是王牌設計師 終極任務 水泥文創小物	第 1 章誰與爭鋒 —籃球 【第二次評量週】	Oliver Twist 第二次段考	3-4 垂直平分線與角平分線的性質		主題：你今天“爆”了嗎?	性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 		生活科技 第三章：科技 的未來 第一節 令人 驚豔的 科技 1-1 汽車 輕量化材 料 1-2 生質 塑膠 1-3 自體 修復混凝 土 1-4 氣凝 膠 1-5 奈米 管與石 破磨 烯 □	第 1 章誰與爭鋒 — 籃球	Oliver Twist	3-5 三角形的 邊角關係		主題：你今天 “爆”了嗎？	電腦資訊能 力檢定週
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 		生活科技 第三章：科 技的未來 第二節 永 續發展 的 科技 2-1 科技 發展至今 的優劣 2-2 科 技、環 境、社 會三	第 2 章排敵禦功 — 排球	Oliver Twist	3-5 三角形的 邊角關係		主題：你今天 “爆”了嗎？	法治教育常 識測驗 體能挑戰營

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
			互動 □						
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行 (日本麻生專門學校技能實習) 		生活科技第三章：科技的未來永 第2節發展的 科技未來趨 □2-3 科技的 趨勢 □	第 2 章排敵禦功 —排球	Oliver Twist	4-1 平行		主題：你今天 “爆”了嗎?	班際盃游泳 賽
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 		生活科技第三章：科 技的未來任務 終極逆風前 進機械獸	第 3 章羽出驚人 —羽球 1. 能了解羽球正	Oliver Twist	4-1 平行		主題：你今天 “爆”了嗎?	畢業典禮預 演
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 		生活科技第三章：科 技的未來 終極任務 逆風前 進機械獸	第 3 章羽出驚人 —羽球	Oliver Twist	4-2 平行四邊 形		主題：你今天 “爆”了嗎?	健康講座 服務學習分 享 畢業典禮預 演

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 19 週	◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核		生活科技 第三章：科技 的未來 □ 終極任務 逆風前進 機械獸	第 4 章合作玩球 — 合球	Oliver Twist	4-2 平行四邊形		主題：你今天 “爆”了嗎？	畢業典禮
第 20 週	◆ 德行審查		生活科技 第三章：科技 的未來 □ 終極任務 逆風前進 機械獸	第 4 章合作玩球 — 合球	Oliver Twist	4-3 特殊四邊形的性質		主題：你今天 “爆”了嗎？	德行審查

週次	重要行事與主題	科技		健康與體育	彈性學習節數				
		資訊科技	生活科技		英語閱讀	邏輯數學	創課	自然探究	團體活動
第 21 週	第三階段教學進度總檢查		生活科技 第三章：科技的未來 □終極任務 逆風前進 機械獸	【第三次評量週】 第 4 章合作玩球 —合球	Oliver Twist 第三次段考	4-3 特殊四邊形的性質		主題：你今天“爆”了嗎？ 課程內容： 1. 分組報告與發表 傾聽他組報告，提出具體意見與建議	期末考 大掃除

十三、教科書選用或自編一覽表（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 109 年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	南一	南一
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語							南一	佳音翰林	佳音翰林	
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									康軒	康軒	康軒
生活課程	社會								南一	康軒	翰林
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								康軒	康軒	康軒
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊科技									南一	南一	

十四、學校課程計畫審查檢核表(表 12)

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年

			<p>級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>
九		√	<p>1. 學期總節數符合規定。</p> <p>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</p> <p>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</p> <p>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</p> <p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學

領域：英語文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九		✓		1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學國中部

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。

				<p>4. 註明教材使用版本。</p> <p>5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

				述)、評量方式等。
--	--	--	--	-----------

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 8. 學期總節數符合規定。 9. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 10. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 11. 分段能力指標編列恰當。 12. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 13. 註明教材使用版本。 14. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

109 年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量

方式等。

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育等)
八		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、生涯發展教育等)。
九		✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、性別平等教育等)。

109 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九		√		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。