

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 光復中學附設國中部 109 學年度 9 年級 第 1 學期 綜合活動 領域課程計畫

設計者：陳珽岑 教師

第 1 學期

一、本領域每週學習節數(3)節，本學期共(63)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。
- (二) 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。
- (三) 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。
- (四) 職業試探與職業體驗

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	基本資料填寫(AB表) 生涯輔導紀錄手冊	3	學生基本資料表 生涯輔導紀錄手冊	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。	單元:為自己出征(輔導) 【活動一】三年級，我懂 1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 【活動二】About 壓力 2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。	3	康軒版教科書 單元:為自己出征(輔導)	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 課堂問答	
第三週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	單元:為自己出征(輔導) 【活動一】高校知多少 1. 增進對高校生活的認識。 【活動二】高校特派員 2. 思考高校生活的重要主題。	3	康軒版教科書 單元:為自己出征(輔導)	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 課堂問答	【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規畫生涯的能力。
第四週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	單元:為自己出征(輔導) 【活動一】高校報報 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。 【簡歷表製作】	3	PPT 簡報	1. 簡歷表實作 2. 課堂問答 3. 活動參與 4. 口頭發表	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	開啟升學大門 【活動一】升學多線道 1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備 2. 能區分不同學制的重點 【活動二】條條道路通羅馬 1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	3	升學資訊	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	
第六週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	開啟升學大門 【活動 1】升學備忘錄 1. 能蒐集升學資訊，整合各項升學資源，為自己的升學做準備。 【活動 21】生涯決策分析師 1. 能了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素	3	升學資訊	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	
第七週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	開啟升學大門 【第 3 單元】抉擇時刻 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。	3	升學資訊	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	第 1 次月考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	開啟升學大門 【活動一】升學資訊 Q&A 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，作為升學選校參考。 【活動二】預約成功 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	3	升學資訊	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	
第九週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	開啟升學大門 【活動一】成功補給「讚」 1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 【活動二】成功晉級 1. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。	3	升學資訊	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	
第十週	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	防災動起來(童軍) 【活動1】危機四伏 1. 認識臺灣發生過的自然災害，體認防災工作的必要性。 2. 分析災害情境中人為因素所造成的危險。 【活動2】災害知多少 1. 增進對自然災害的認識，因應災害選擇合宜的預防與應變方法。	3	康軒版教科書 DVD (浩劫重生)	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	防災動起來(童軍) 【活動1】救護急先鋒 1. 能善用生活簡單器物進行緊急救護。 2. 能製作臨時擔架進行傷患搬運，提升緊急救護能力。 【活動2】「繩」來助我 1. 運用繩結技能以因應災變，提升災難救助能力。	3	康軒版教科書	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	
第十二週	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	防災動起來(童軍) 【活動1】社區防災地圖 1. 能善用社區防災地圖，落實災前的準備工作，並運用資源因應防災的各種需求。 【活動2】盡一份心力 1. 能綜合運用所學，以因應社區中可能發生的災變。 2. 面對災變的逆境，能了解災民的需求，並提供支援的力量。	3	康軒版教科書	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p>	<p>危機總動員(童軍)</p> <p>【第1單元】野地小築</p> <p>1. 能選擇及辨別野外臨時露宿環境及條件，並搭設臨時露宿所。</p> <p>2. 統整運用所學，提升野外生存能力。</p> <p>【第2單元】處處有生機</p> <p>1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。</p> <p>2. 學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。</p>	3	康軒版教科書	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 課堂問答</p>	第2次月考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 【第二次評量週】	危機總動員(童軍) 【第2單元】處處有生機 1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 學習辨識可食植物、尋找安全水源及自製濾水器，增進野外求生知能。 【第3單元】無具巧炊 1. 善用自然資源進行野外炊事，並與環境作合宜的互動。 2. 能展現創意，進行無具野炊的菜單設計及實作。	3	康軒版教科書 野外可食植物 DVD	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	
第十五週	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	行腳天下(家政) 【第1單元】立足臺灣看世界 1. 認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2. 了解不同族群之間的差異性。 3. 反思並尊重臺灣多元性別，學習互相關懷的素養。	3	康軒版教科書	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	<p>行腳天下(家政)</p> <p>【第2單元】繽紛的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的異國多元文化及產物。 2. 藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 <p>【第3單元】世界更繽紛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2. 透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。 	3	康軒版教科書 . 題目 PPT	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 課堂問答 5. 分組教學 	
第十七週	<p>3-4-4 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。</p>	<p>行腳天下(家政)</p> <p>藝起傳心意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣伴手禮的意涵及特色。 2. 能推薦符合各項考量點的臺灣伴手禮。 3. 熟悉祈福小天燈的製作流程。 4. 同理相對少數文化背景的同学或周遭人士心境。 5. 能表達心中的關懷與祝福。 	3	康軒版教科書 . 題目 PPT 各組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 分組報告 5. 分組教學 	
第十八週	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。	適性化職涯興趣測驗施測	3	電腦教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參與 2. 觀察學生 3. 態度評定 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	2-4-13釐清婚姻中的性別權力關係。 2-4-14尊重不同文化中的家庭型態。 2-4-15習得家庭暴力的防治之道。	家庭暴力防治(輔導、家政) 【活動一】我的家庭 1.藉由歌詞改編及表演,自由發表與平時與家人互動的情形。 【活動二】家人擔心的事 分組,讓每位學生寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 【活動三】家庭暴力陰影 1.引導閱讀故事內容,讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 2.杜絕家庭暴力:遇到家庭暴力時,可以傾訴或者尋求保護的管道。	3	PPT 簡報 圖片 影片	1.觀察 2.討論 3.發表	
第二十週	3-4-4 探索世界各地的生活方式,展現自己對國際文化的理解與學習。 3-4-5 分享在多元社會中生活所應具備的能力。	西餐大賞(家政) 【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	3	康軒版教科書 2.西餐餐具	1.活動參與 2.分組教學 3.口布實作	
第二十一週	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	適性化職涯興趣測驗解釋 生涯輔導紀錄手冊撰寫	3	興趣測驗解釋 生涯輔導紀錄手冊	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與	期末考

(表 12) 學習領域課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 109 學年度 九 年級 第 二 學期 綜合活動 領域課程計畫

設計者：陳珽岑老師

第 二 學期

一、本領域每週學習節數(3)節，本學期共(57)節。

二、本學期學習目標：

(一)能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力，並體認人與環境相互依存的关系。

(二)了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

(三)省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

(四)探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

(五)職業試探與職業體驗

三、本學期課程架構：(略)

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。	1. 下學期新課程綜覽 2. 生涯輔導紀錄手冊撰寫 3. 學生資料填寫	3	生涯輔導紀錄手冊 AB表 教科書 (一下)	實作評量	
第二週	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	<p>【活動 1】山難知多少</p> <p>1. 引導學生檢視、察覺在登山活動中可能發生的危機。</p> <p>2. 透過山難事件的討論與分析，思考如何預防與因應。</p> <p>【活動 2】有備無患</p> <p>1. 體認事前準備與登山裝備的重要。</p> <p>2. 能善用身邊裝備，因應處理山難事件。</p> <p>【活動 3】危險止步</p> <p>1. 面對山難事件發生時，能冷靜面對。</p> <p>2. 在野外發生緊急狀況時，能採取各種通訊方式對外求援。</p>	3	康軒版第六冊 臨危不亂	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 團隊合作 4. 實作評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	4-4-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	【活動 3】危險止步 1. 面對山難事件發生時，能冷靜面對。 2. 在野外發生緊急狀況時，能採取各種通訊方式對外求援。 【活動 1】指點迷津 1. 能正確操作透明式指北針測量方位。 2. 能清楚說明使用透明式指北針的注意事項。 【活動 2】按圖索驥 1. 能正確判讀地圖，以確保野外活動安全。 2. 能運用後方交會法定位，避免在山區迷失。	3	康軒版第六冊 臨危不亂 掌握方向	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	
第四週	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。	【活動 2】興趣測驗 1. 施測生涯興趣量表。 【活動 3】興趣測驗解釋 1. 能了解個人自我興趣類型。	3	康軒版第六冊 掌握方向	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量	
第五週	4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【活動 1】生涯決策平衡書 1. 統整小藍本上個人成長故事、興趣、及性向測驗統整。 2. 分析並分享影響抉擇的因素，學習表達自我看法。 【活動 2】生涯的選擇 1. 思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。	3	康軒版第六冊 掌握方向 選擇的課題	1. 態度評定 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 團隊合作 6. 觀察學生 7. 口頭發表 8. 團隊表現	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	<p>【活動 2】無毒農業的選擇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考及體驗不同角色的責任、可能選擇與後果。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。 <p>【活動 3】綠色消費你我他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享實際行動的經驗並進行省思。 2. 聆聽他人的經驗並加以學習與改良。 3. 持續進行綠色消費改善行動。 <p>【活動 1】校園特派員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解永續校園內涵。 2. 能進行校園觀察並整理發現。 3. 能分享觀察結果。 	3	康軒版第六冊 選擇的課題 永續校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表 	
第七週	4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	<p>【活動 2】永續校園行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能統整及分享小組觀察結果。 2. 能擬定具體行動計畫。 3. 能執行行動並加以檢討與調整。 4. 能看到他人的優缺點並給予建議。 <p>【活動 1】地球太空船</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2. 能分享自己的感受與想法。 3. 能小隊共同合作達成任務。 	3	康軒版第六冊 永續校園 珍愛大地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭發表 2. 團隊表現 3. 團隊合作 4. 觀察學生 5. 態度評定 	第 1 次月考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【第一次評量週】	【活動 1】地球太空船 1. 能體驗各情境帶來的困境並思考因應之道。 2. 能分享自己的感受與想法。 3. 能小隊共同合作達成任務。 【活動 2】地球的未來 1. 能聆聽各國青少年宣言。 2. 能統整資料並透過宣言表達想法。 3. 能分享自己的感受並思考因應行動。 【活動 1】我的金錢價值觀 1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3. 察覺金錢資源的限制性。	3	康軒版第六冊 珍愛大地 選擇大不同	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【活動 1】我的金錢價值觀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能省思、檢核並修正個人的金錢價值觀。 2. 了解不同的金錢價值觀，將會導致不同的生活樣貌。 3. 察覺金錢資源的限制性。 <p>【活動 2】想要還是需要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別消費物品中的想要和需要，懂得控制欲望，減少不必要的消費。 2. 懂得理性消費的技巧。 <p>【活動 1】夢想實現高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 	3	康軒版第六冊 選擇大不同 「金金」有「為」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告 5. 口頭發表 6. 自我檢核 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	<p>【活動 1】夢想實現高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭金錢流動的方式。 2. 了解家中收入與支出的概況。 3. 體會長輩為家庭及子女的付出。 4. 知道較佳的儲蓄方式為收入－儲蓄＝支出。 <p>【活動 2】秤秤斤兩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解回饋家庭的開源節流行動策略。 2. 願意規畫並執行家庭的回饋行動－節流行動計畫。 <p>【活動 1】扛起自己的書包</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2. 了解自己的責任需由自己扛起，不宜增加他人壓力。 	3	康軒版第六冊 「金金」有「為」 共築家園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核 	第 2 次月考
第十一週	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	<p>【活動 1】扛起自己的書包</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知家庭是由一群相互影響的成員所組成。 2. 了解自己的責任需由自己扛起，不宜增加他人壓力。 <p>【活動 2】家庭劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用適當方法面對家庭變化，減輕家庭壓力。 2. 願意於平時的家庭生活中，儲備面臨家庭變化的能量。 	3	康軒版第六冊 共築家園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 作業撰寫 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【活動 1】時空跳躍</p> <p>1. 回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形。</p> <p>2. 能將所學運用於生活中，並嘗試與未來生涯做連結。</p> <p>【活動 2】舊事譜新韻</p> <p>1. 能針對需求，提出具體可行之行動方案。</p> <p>2. 能整合學習過的知識與技能，並運用於生活中。</p>	3	康軒版第六冊 經典回憶	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭分享 4. 實作評量 5. 討論參與 6. 口頭報告	
第十三週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<p>【活動 1】行動記錄簿</p> <p>1. 能依自己的專長，選擇適合自己的感恩惜福會工作。</p> <p>2. 學習擬訂工作進度表。</p> <p>【活動 2】活動百寶箱</p> <p>1. 能參與討論、溝通，學習與他人合作。</p> <p>2. 能執行計畫，並依實際情況調整工作進度。</p> <p>【活動 3】惜福迴旋曲</p> <p>1. 能透過活動展現自己的專長。</p> <p>2. 提升擬定與執行計畫的能力。</p>	3	康軒版第六冊 珍愛行動	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 討論參與 4. 填寫工作掌控記錄表 5. 參與活動 6. 口頭分享 7. 填寫工作檢核表	期末考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 【第二次評量週】	【活動3】惜福迴旋曲 1. 能透過活動展現自己的專長。 2. 提升擬定與執行計畫的能力。 【活動4】昂揚展風華 1. 能將所學運用於活動規畫與實踐。 2. 學習觀賞活動的禮儀。 3. 透過活動展現感恩惜福之情。	3	康軒版第六冊 珍愛行動	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 參與活動 4. 口頭分享 5. 填寫工作檢核表	
第十五週	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動5】飛揚的心 1. 能以誠摯的心說出自己心中感受，並對他人表達感謝的心意。 2. 能將同窗情誼延伸，累積學習圈的人脈。 【活動1】高校知多少 1. 增進對高校生活的了解。 2. 思考關於高校生活的重要主題。	3	康軒版第六冊 珍愛行動 升級祕笈	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 心得分享 4. 小組評分 5. 口頭發表 6. 內省	
第十六週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動2】高校特派員 1. 擬定高校生活探討問題。 2. 了解完成小組報告之方式與要求。 3. 小組能分工合作完成報告。 【活動3】高校報報 1. 增進對各類型高校生活的了解。 2. 做好銜接高校生活的準備。	3	康軒版第六冊 升級祕笈	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省 6. 多元報告	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	<p>【活動 3】 高校報報</p> <p>1. 增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>2. 做好銜接高校生活的準備。</p> <p>【活動 1】 火熱的青春</p> <p>1. 能從名人的年少故事中找到奠定未來成功要素的基礎。</p> <p>2. 思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>3. 在進入高校生活前，發展培養能力的實踐計畫。</p>	3	康軒版第六冊 升級祕笈	<p>1. 小組評分</p> <p>2. 觀察學生</p> <p>3. 態度評定</p> <p>4. 多元報告</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 內省</p>	
第十八週	<p>1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>【活動 2】 薪火相傳</p> <p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>	3	康軒版第六冊 傳愛·薪傳	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 實作評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p> <p>【休業式】</p>	<p>【活動 2】薪火相傳</p> <p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>	3	康軒版第六冊 傳愛·薪傳	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 實作評量</p>	畢業典禮

五、補充說明：