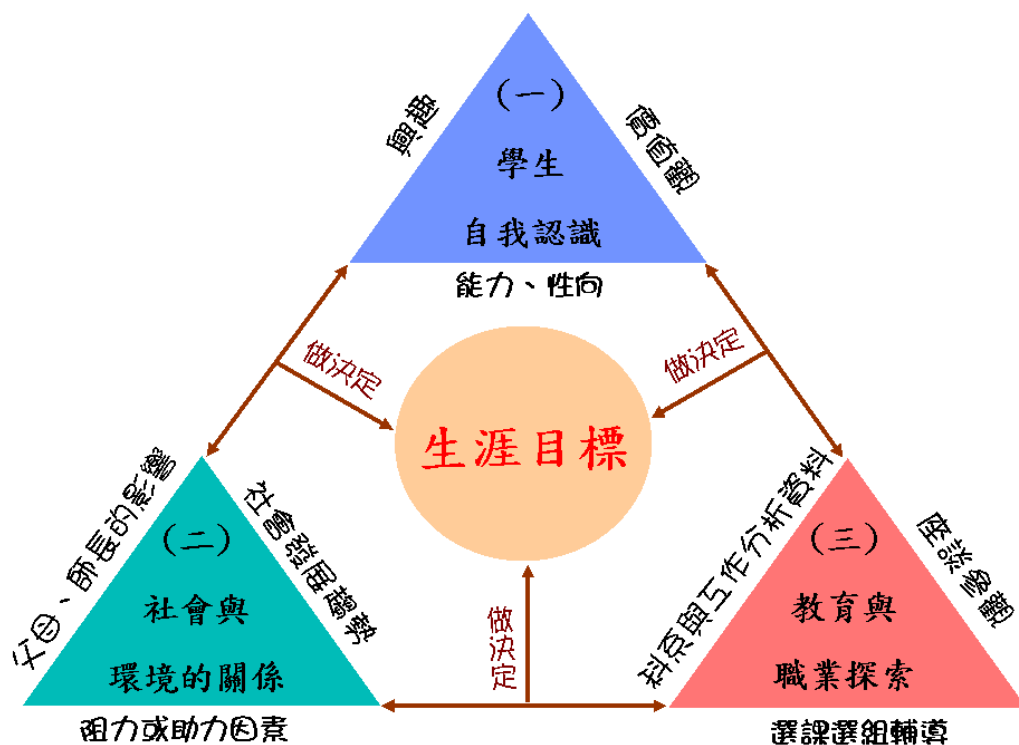


# 109 學年度親職教育學校日

## 完全中學部

10、11、12 年級家長手冊



光復中學 完全中學部 編印

## 目 錄

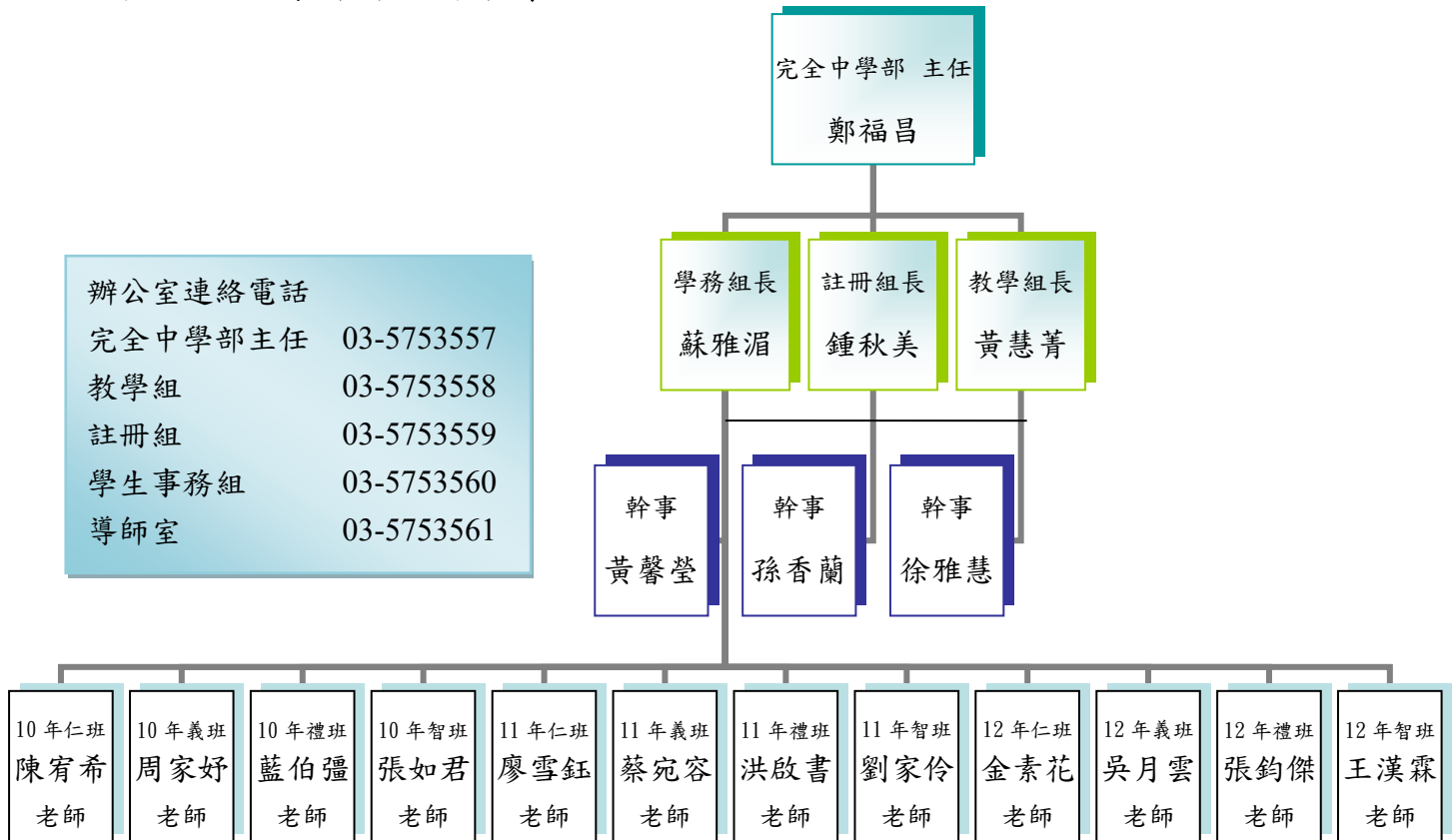
壹、親職教育學校日座談會流程表.....	1
貳、完全中學部行政團隊簡介.....	2
參、培育學生關鍵能力.....	2
肆、推動品德教育活動、校外活動規劃.....	3
伍、教學課程與教學活動規劃.....	7
陸、大學多元升學資訊.....	10
柒、學習歷程面面觀.....	16
捌、109 年普通科升大學榮譽榜.....	18
玖、參與校外各項競賽成果.....	22

## 壹、親職教育學校日座談會流程表

時間	活動內容	工作項目	負責單位	地點
109年9月19日 8:00~8:30	迎賓相見歡	1.教室佈置。 2.家長簽到領取資料。	班導師	各班教室
8:30~10:30	班級親師座談會 課程說明	1.以班為單位由各班導師主持座談。 2.各班需製作投影片配合說明及提醒。 3.任課老師跑班進行課程說明。 4.高一學習歷程說明	全中部 各班導師	各班教室
10:00~10:30	109-1 課程說明會	10年級家長參加	教學組	綜合大樓 4樓大教室
10:30~11:30	12年級大學多元入學 說明會	12年級家長參加	全中部 教學組 註冊組	綜合大樓 4樓大教室
11:30~12:00	場地復原		全中部 班導師 學生事務組	各班教室 說明會場 校園

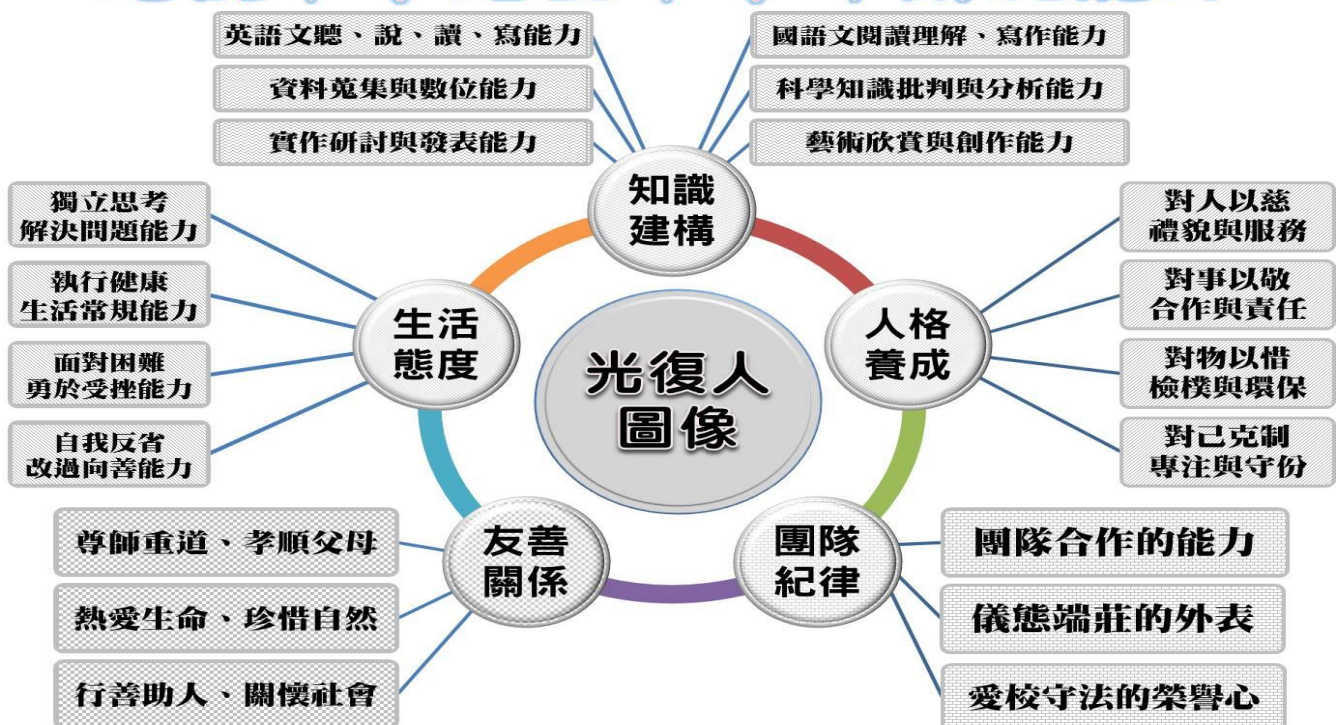


## 貳、完全中學部行政團隊簡介



## 參、培育學生關鍵能力

# 光復中學完全中學部關鍵能力



## 肆、推動品德教育活動、校外活動規劃

- 一、著重學生「品德核心價值」建立及其「行為準則」之實踐。結合人格養成、團隊紀律、友善關係、生活態度、知識建構等議題，潛移默化學生行為，達到尊重生命、孝親尊長、負責盡責、誠實信用、自主自律、公平正義、行善關懷的行為實踐。
- 二、落實品德教育、生命教育列為正式課程，並協同各科教研會作融入式教學。
- 三、校園中推行關懷社會弱勢族群活動，並結合全校力量關懷需要幫助的人，每學年舉辦 11 年級十八尖山路跑讓愛傳出去活動，募款幫助需要協助機構，並將每位學生擴及家人的愛心，傳播至社會每個角落。
- 四、推行整潔、秩序、禮貌、紀律四大榮譽競賽。有榮譽心的孩子，才能建構出積極進取的學習態度。
- 五、舉辦社區服務之服務學習，重視環境教育，培養學生重環保、愛護環境之美德。
- 六、藉由自治幹部的選舉及運作，及班週會之議題討論，達到班級事務的法治規範。推動民主法治教育，培養守法治、懂法治之現代公民。
- 七、倡導志工服務，鼓勵奉獻己力，培養學生關懷他人美德。於 11 年級全面推動志願服務計畫方案，每位學生均須具備至少 24 小時服務時數。
- 八、舉辦志願服務、法治教育、生命教育、環境教育等講座活動，深耕學生素養。
- 九、安排大學參訪活動，讓學生提早認識大學並做妥善生涯規劃。
- 十、成立多元社團讓學生才藝均衡發展、適性揚才、共同學習、拓展人際關係。
- 十一、實施「早修收手機、放學還」政策，藉由自主自律達到遠離網路的功效，並專心於學習。

## 完全中學部 109-1 行事曆

週	月	日	星期	全 中 部
開學準備週	8	24	一	8.9 及 12 年級校外教學
	8	25	二	8.9 及 12 年級校外教學
	8	26	三	8.9 及 12 年級校外教學
	8	27	四	10 年級新生始業輔導(8:00-16:00)
	8	28	五	10 年級新生始業輔導(8:00-12:00)、10 年級返校註冊、領書、期初教務會議(課程自我評鑑宣導)暨各科教研會(13:30)、高一新生課程說明會
	8	30	日	週休、多益測驗場地借用
第一週	8	31	一	開學日、校務會議(13:30)、期初大掃除(第 2 節)(10:00)、教師反毒知能研習(11:00-12:00)
	9	1	二	高中自治幹部講習(班長.副班長.風紀)(12:20)、國中自治幹部講習 12:25 五樓大教室
	9	2	三	高中自治幹部講習(衛生)(12:20)、國、高中自治幹部(體育)(12:20)
	9	3	四	11-12 年級模擬考、高中自治幹部講習(學藝.圖書)(12:20)
	9	4	五	11-12 年級模擬考、高中自治幹部講習(事務)(12:20)、高中防制霸凌、毒品法律常識宣導(第 5-7 節)、國中生涯講座 7.8.9 年級 5.6 節、高中英語聽力測驗第一次報名開始、班週會 1
	9	5	六	週休、假日生活輔導教育 1(0900-1100)
第二週	9	7	一	高中自治幹部講習(輔導、資訊)(12:20)、晨間樂活及閱讀 1
	9	8	二	8-9 年級模擬考
	9	9	三	國家防災日防震演練全校預演 1(升旗)、8-9 年級模擬考
	9	10	四	高中英語聽力測驗第一次報名截止
	9	11	五	交齊各科教學進度表、國中法治教育講座 7-9 年級(5.6 節)、10 年級新生隔宿露營行前教育(第 7 節)、班週會 2
	9	12	六	週休、假日生活輔導教育 2(0900-1100)
第三週	9	14	一	晨間樂活及閱讀 2、夜間課外活動開始
	9	16	三	國家防災日防震演練全校預演 2(升旗)、國中夜間課外活動 1
	9	17	四	10 年級隔宿露營
	9	18	五	國中社團 1、10 年級隔宿露營、11 年級防災、防震講習(第 7 節)、班週會 3
	9	19	六	週休、家長課程說明會、親師座談會、家長代表暨委員大會及教師節餐會(0800-1400)、假日生活輔導教育 3(0900-1100)、親職教育家長日(0800-1200)
	9	21	一	晨間樂活及閱讀 3
第四週	9	22	二	轉、復學生座談(第 5 節)
	9	23	三	累滿三大過學生座談(第 5 節)、國文抽背 1、晨間樂活及閱讀 3、國中夜間課外活動 2
	9	25	五	國文抽背 1、國中社團 2
	9	26	六	調整上班上課日、11 年級志願服務學習講座(第七節)、國中生涯發展教育-8 年級台積創新館參訪(第 5、6 節)
	9	28	一	晨間樂活及閱讀 4、新生健檢及國高中視力檢查
第五週	9	29	二	新生健檢及國高中視力檢查
	9	30	三	晨間樂活及閱讀 4、國中夜間課外活動 3、新生健檢及國高中視力檢查
	10	1	四	中秋節放假一日
	10	2	五	彈性放假一日
	10	5	一	晨間樂活及閱讀 5
第六週	10	7	三	晨間樂活及閱讀 5、國中夜間課外活動 4
	10	8	四	8 年級女生 HPV 疫苗施打 10:30
	10	9	五	國慶日補放假一日
	10	14	三	第一次月考、教室日誌檢查(一)
第七週	10	15	四	第一次月考、教室日誌檢查(一)、導師輔導與管教知能研習(1400-1600)
	10	16	五	國中社團 3、高中社團 1(第 5.6 節)、班週會 5
	10	17	六	週休、假日生活輔導教育 4(0900-1100)、全中假日補救教學 1
	10	18	日	週休

週	月	日	星期	全 中 部
第八週	10	19	一	晨間樂活及閱讀 6、國中生涯發展教育-7 年級職群參訪週、國中生涯發展教育-8、9 年級職業試探週
	10	21	三	英文抽背 1、晨間樂活及閱讀 6、國中夜間課外活動 5
	10	23	五	英文抽背 1、國中社團 4、11 年級十八尖山公益路跑(第 5-7 節)、班週會 6
	10	24	六	週休、假日生活輔導教育 5(0900-1100)、全中假日補救教學 2、高中英語聽力測驗(第一次)
第九週	10	26	一	晨間樂活及閱讀 7、學藝競賽週
	10	28	三	晨間樂活及閱讀 7、國中夜間課外活動 6
	10	29	四	9 年級模擬考
	10	30	五	9 年級模擬考、學測報名開始、國中社團 5、高中社團 2(第 5.6 節)、10 年級環境教育講座(第 7 節)、班週會 7
	10	31	六	週休、假日生活輔導教育 6(0900-1100)、全中假日補救教學 3
第十週	11	2	一	晨間樂活及閱讀 8、12 年級模擬考
	11	3	二	12 年級模擬考
	11	4	三	國文抽背 2、晨間樂活及閱讀 8、國中夜間課外活動 7
	11	6	五	國文抽背 2、高中社團 3(第 5.6 節)、10 年級防制詐騙宣教(第 7 節)、班週會 8
	11	7	六	週休、假日生活輔導教育 7(0900-1100)、全中假日補救教學 4
第十一週	11	9	一	作業檢查週(一)、晨間樂活及閱讀 9、高中英語聽力測驗第二次報名開始
	11	11	三	晨間樂活及閱讀 9、國中夜間課外活動 8
	11	13	五	校慶運動會、學測報名截止、高中英語聽力測驗第二次報名截止
	11	14	六	週休、假日生活輔導教育 8(0900-1100)、全中假日補救教學 5
第十二週	11	16	一	晨間樂活及閱讀 10、聯絡簿第一次檢查、高二實彈射擊
	11	18	三	英文抽背 2、晨間樂活及閱讀 10、國中夜間課外活動 9
	11	20	五	英文抽背 2、國中社團 6、高中社團 4(第 5.6 節)、班週會 9
	11	21	六	週休、假日生活輔導教育 9(0900-1100)、全中假日補救教學 6
第十三週	11	23	一	第二次月考、教室日誌檢查(二)、全校教師輔導知能研習(1400-1600)
	11	24	二	第二次月考、教室日誌檢查(二)、教職員工 CPR 急救訓練(1400-1600)
	11	25	三	晨間樂活及閱讀 11、國中夜間課外活動 10
	11	27	五	10 年級英語歌唱比賽、11 年級英語詩歌朗誦、國中社團 7、班週會 10
	11	28	六	週休、假日生活輔導教育 10(0900-1100)、全中假日補救教學 7
第十四週	11	30	一	國中部新生健康檢查 2.3.4 節、晨間樂活及閱讀 12
	12	2	三	晨間樂活及閱讀 12、國中夜間課外活動 11
	12	4	五	國中社團 8、高中社團 5(第 5.6 節)、班週會 11
	12	5	六	週休、假日生活輔導教育 11(0900-1100)、全中假日補救教學 8
第十五週	12	7	一	晨間樂活及閱讀 13
	12	9	三	晨間樂活及閱讀 13、國中夜間課外活動 12、大學學測誓師大會 11.12 年級朝會
	12	11	五	高中社團 6(第 5.6 節)、班週會 12、國中性平講座(第 5.6 節)、8 年級 CPR 講座 8 年級 5.6 節
	12	12	六	週休、全中假日補救教學 9、高中英語聽力測驗第二次、假日生活輔導教育 12(0900-1100)
第十六週	12	14	一	晨間樂活及閱讀 14
	12	15	二	12 年級模擬考
	12	16	三	12 年級模擬考、晨間樂活及閱讀 14、國中夜間課外活動 13
	12	18	五	7 年級本土語言活動、8 年級英語才藝競賽、11 年級健康醫學講座(第 7 節)、班週會 13
	12	19	六	週休、假日生活輔導教育 13(0900-1100)、全中假日補救教學 10
第十七週	12	21	一	晨間樂活及閱讀 15
	12	22	二	12 年級模擬考
	12	23	三	12 年級模擬考、9 年級模擬考、晨間樂活及閱讀 15、國中夜間課外活動 14
	12	24	四	9 年級模擬考、捐血活動
	12	25	五	期末感恩活動 7-12 年級 5.6 節、11 年級品德公民營行前教育(中午)
	12	26	六	週休、假日生活輔導教育 14(0900-1100)、全中假日補救教學 11

週	月	日	星期	全 中 部
第十八週	12	28	一	作業檢查週(二)、晨間樂活及閱讀 16
	12	30	三	晨間樂活及閱讀 16、國中夜間課外活動 15、11 年級品德公民營
	12	31	四	11 年級品德公民營
	1	1	五	元旦放假一日
第十九週	1	4	一	晨間樂活及閱讀 17、聯絡簿第二次檢查
	1	6	三	晨間樂活及閱讀 17、國中夜間課外活動 16
	1	7	四	夜間課外活動結束、國中期末德行審查會議 12:00
	1	8	五	校園風雲卡拉 OK 大賽(第 5.6.7 節)、班週會 14
	1	9	六	週休、假日生活輔導教育 15(0900-1100)、全中假日補救教學 12
第廿週	1	15	五	期末考、高中期末德行會議(14:00)
	1	16	六	週休
	1	17	日	週休
第廿一週	1	18	一	期末考、期末全中部擴大導師會議(14:00)
	1	19	二	期末考、期末教務會議暨各科教研會(13:30)
	1	20	三	期末考、休業式、期末校務會議(13:30)
	1	21	四	寒假開始、繳清期末成績
	1	22	五	大學學測
	1	23	六	週休、大學學測



## 伍、教學課程與教學活動規劃

本著 12 年國教多元智能發展的菁英培訓理念，教學組除了日間每天加開一節增廣教學時間外，並規劃了相關學習課程，啟發孩子的潛能；同時鼓勵學生積極參與校內、外各項學藝能活動與競賽，期使完全中學部的孩子能朝全人發展，在未來升學與發展的路上更為平順。

### 一、英文聽力訓練：

大學校系已將英語英力測驗成績納為入學檢定項目或申請入學審查項目。緣於上述，本校英文科任老師在授課及段考命題時，已朝此方向引導學生學習與準備。每學期十年級各班，每週一堂課由外籍老師進班教學。另外，除上課時間由英文老師指導班級使用語言教室視聽設備學習外，亦利用每週二早自修時段，讓孩子聆聽所訂閱之英文雜誌內容，並定期辦理聽力測驗，藉以檢測孩子對於英文聽力的學習是否到位。

### 二、全民英檢之相關配套：

十年級各班，每週一堂課由外籍老師進班教學，提升其英語文學習成效。10、11、12 年級課程中皆有全民英檢相關輔導單元，同時爭取主辦單位在本校設置檢定考場，讓學生能在熟悉的環境，完成通過檢定的目標，亦提升全中部學生全民英檢之通過率。

### 三、聯合報中、英文賞析與寫作教室：

利用夜間課外活動的時段，聘請聯合報作文教室專業老師到校，指導學生文字的琢磨與寫作技巧。10、11、12 年級本學期各上課十次，根據不同年級，給予不同深度與主題的訓練。學生的學習成果，除了表現在相關升學考試中語文成績的提升外，也鼓勵孩子嘗試在各種語文競賽上，檢驗自己的所學，如新竹市國語文競賽、聯合盃作文比賽、坤泰盃作文比賽等多可見到孩子們優異的表現！

### 四、國、英語文背誦與學習成果發表：

為加強學生在英文與國文上的學習成效，由國文科及英文科教研會，依照教學進度，分別就 10、11 年級，訂出晨間背誦的計畫，亦利用背誦的機會，訓練孩子上台發表的膽量與儀態。學期中安排英語字彙競賽，並於集會時段，辦理班級中英文詩詞、歌曲朗誦或吟唱，學生相互切磋與觀摩。

## 五、夜間及假日課外活動：

利用夜間課外活動時間段，安排一小時課程輔導，其餘時間儘量留給孩子自主學習，讓白天所學在晚上得以消化吸收。週六開放學生自願返校自習教室，安排老師進班督導與陪伴，提供孩子安全、安靜的讀書空間，俾於複習與統整所學，亦針對即將到來的學測積極衝刺！

## 六、辦理學術性主題學習課程與活動：

除了豐富多元的社團活動規劃外，學校自辦或與清華大學及相關學術性研究團隊合作，辦理學術研究性質的主題課程，如「風城獨佔～自然篇章」、「學術科普列車」、「原子能與輻射防護科普實務探討」……等，激發學生學術研究的興趣，期許全中部的孩子在人文及科學上都有豐碩的學習成果。

## 七、辦理各項校內學力競賽：

舉辦各項學藝能活動，如數理學科能力競賽、國語文競賽、英語單字力競賽、英文歌曲、劇場 SHOW……協助孩子展現自己在不同領域中的潛能。活動過程中同時遴選表現優異的學生加以培訓，再帶領他們參加各種校外競賽。參賽過程中，除了讓孩子有機會展現自我，也讓他們瞭解自己不足之處，期能培養出多元發展的學習力。

## 八、鼓勵參加各種校外比賽或檢定：

讓孩子嘗試對外挑戰，是提升自信的重要方式。師長鼓勵學生自主學習，並施以專業培訓，再帶領孩子對外參加各項競賽或檢定，例如：小論文發表、多益、全民英檢、英語單字力競賽、AMC10、12、TRML 數學競賽、遠哲科學競賽、科展、國語文競賽、音樂、美術、漫畫比賽...等，都在成就孩子不同於他人的學習成果！

## 九、畢業學能條件

為培養學生基本多元能力，有助於未來升學及就業學能。完全中學部普通科訂定「畢業學能條件」，(下表為 107 學年入學生適用)。期待學生及家長共同支持本方案，於三年寒暑假期間積極規劃參與各項學能檢定及服務學習，並完成小論文各項進度要求。

學生證照 取得量統計	(一) 英文檢定 (累計積分需達 7 分以上)															
	商教英檢			英文單字力 VQC			多益 TOEIC			全民英檢				美國通用國際英檢 G-TELP		
	4 級	3 級	2 級	高一 3000 字	高二 4500 字	高三 6000 字	350	550	750	初 級 初 試	初 級 複 試	中 級 初 試	中 級 複 試	Lv4	Lv3	Lv2
通過可得積分	2	3	6	4	5	6	4	7	9	3	4	7	8	2	4	7

★英文檢定每學期校內外皆會定期辦理，請自行報名參加檢定。

學生證照 取得量統計	(二) 電腦文書處理能力及電腦輸入能力檢定 (累計積分需達 3 分以上)															
	Word				Excel				中打				英打			
	檢定合格				檢定合格				30 字/分				30 字/分			
通過可得積分	2				2				1				1			

★電腦文書處理能力及電腦輸入能力檢定每學期校內皆會定期辦理，請自行報名參加檢定。

學生證照 取得量統計	(三) 其他要求 (三項均須完成，累計積分需達 3 分)											
	服務學習 時數				愛閱讀照 認證				小論文			
	認證達 24 小時				認證達 18 本書				一篇			
通過可得積分	1				1				1			

★高二上學期服務學習活動核定 8 小時，其餘須利用課餘時間完成，亦可參加校內活動完成。

★愛閱讀照認證依圖書館規定高二下每位學生須完成閱讀 12 本書心得，其餘須由學生自行閱讀認證完成。

★小論文為高二校定必修，須完成主題小論文論述，日常生活中觀察適合題材並進行大量閱讀。

# 陸、大學多元升學資訊



大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

## 簡報大綱

- 01 110學年度適用之大學多元入學方案簡介
- 02 108學年度後調整措施
- 03 統計數據看大學考招
- 04 個人申請試辦APCS
- 05 111學年度考招措施調整
- 06 111學年度考招方案相關資訊



### 大學多元入學方案制度之精神

**考試專業化**

- 大學入學考試中心為常設專責機構。
- 對命題持續研究，使試題達成合理評量及篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。

**招生多元化**

- 大學自主招生，適性選才。
- 學生多元選擇，適性發展。

P.2

### 採行之考試

**學科能力測驗**

國文、英文、數學、社會、自然

**指定科目考試**

國文、英文、數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會

**高中英語聽力測驗**

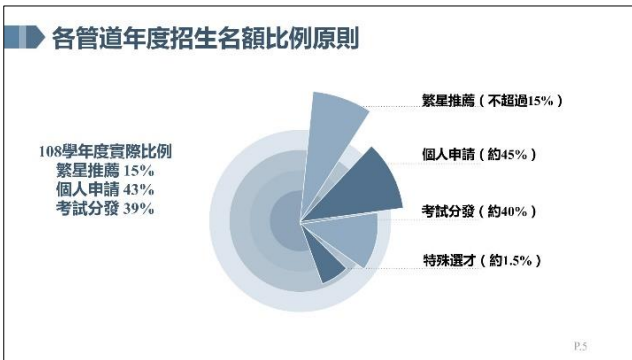
**術科考試**

P.3

### 主要招生管道

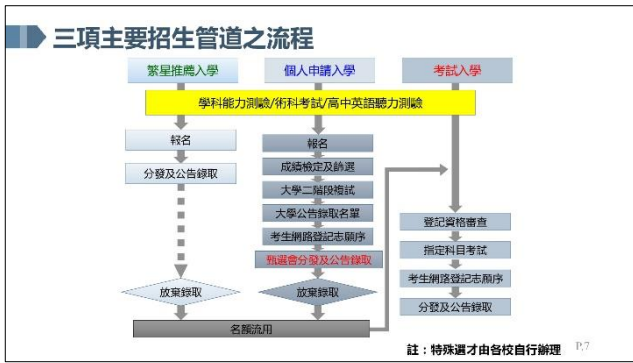
- 特殊才能
- 高中均質、區域均衡
- 學生依個人志趣選擇
- 校系彈性自主
- 經歷或成就
- 高中推薦
- 大學依校系特色適性選才
- 考生多元選擇

P.4



### 招生重要日程表

日期	招生	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
110-03		1. 繁星推薦推選報名 (3/16-3/11) 2. 公告第1類學群錄取名單及第8類學群選考第1階段錄選結果 (3/17) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/22)	1. 個人申請報名 (3/22-3/24) 2. 個人申請報名 (3/23-3/24) 3. 公告第一階段學測、術科成績/篩選結果 (3/31) 4. 大學發給指定項目甄試通知、繳交甄試費 (大學自訂)	
110-04		大學醫牙學系辦理第8類學群第2階段面試 (4/14-5/2)	大學校系辦理指定項目甄試 (4/14-5/2)	發售大學考試入學登記分發相關資訊 (暫定4/9)
110-05		1. 大學醫牙學系公告第8類學群第2階段面試錄取名單 (5/10前) 2. 錄選公告第一公告第8類學群錄取名單 (5/12) 3. 第8類學群錄取生放棄入學資格截止 (5/24)	1. 大學公告錄取名單並寄發甄選通知成績單 (5/10前) 2. 正備取生向甄選會登記就讀志願序 (5/18-5/14) 3. 公告統一分發結果 (5/20) 4. 錄取生放棄入學資格截止 (5/24)	1. 指定科目考試報名 (5/18-5/27) 2. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (5/18-5/31)
110-07				指定科目考試 (7/1-7/3) 1. 辦理指定科目考試成績揭曉 (暫定7/19) 2. 公布專科組合成績人數累計表及最低登記標準 (暫定7/19) 3. 繳交登記表 (暫定7/19-7/28) 4. 辦理登記分發志願 (7/24-7/28)
110-08				考試入學錄取公告 (暫定8/6)



### 參採學測科目數之調整(1/2)

- 大學校系至多使用學測4科，並可於所用之學測4科中自訂1項科目組合
- 大學校系不得再使用學測5科總級分
- 同級分超額篩選使用項目改變
- 學測考試仍辦理5科，考生可自由選考

P.9

### 參採學測科目數之調整(2/2)

> 4科怎麼算？

- 繁星推薦：檢定、分發比序項目合計
- 個人申請：第一階段檢定、篩選倍率、第二階段學測成績採計合計

> 自訂1項科目組合會在哪裏出現？

- 繁星推薦：分發比序項目
- 個人申請：篩選倍率

P.10

### 參採學測科目數示例

#### 繁星推薦

學測、英聽篩選方式	分發比序項目
檢定	1.在校學業成績全校排名百分比
國文	2.學測國文、英文、自然之級分總和
英文	3.數學學業成績全校排名百分比
數學	4.學測數學學業成績全校排名百分比
自然	5.英文聽平均成績全校排名百分比
社會	6.學測數學級分
英語	7.學測自然級分

自訂科目組合

#### 個人申請

學測、英聽篩選方式	甄選總成績採計方式及佔總成績比例	
	第一階段	第二階段
科目	檢定	篩選
國文	前標	學測成績採計方式
英文	前標	學測成績採計方式
數學	前標	學測成績採計方式
自然	前標	學測成績採計方式
社會	前標	學測成績採計方式
英語	前標	學測成績採計方式

自訂科目組合

P.11

### 同級分超額篩選(1/3)

OO大學	學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例	
	科目	檢定	篩選倍率	第二階段	
				學測成績採計方式	
甄試甄試人數	國文	前標	--	--	--
	英文	--	--	--	--
	數學	--	--	--	*1.50
	社會	--	--	--	--
	自然	頂標	3	--	*2.00
	英語	B級	--	8	--

同級分(分數)超額篩選方式  
一、學測國文、數學、自然、英文之級分總和  
二、學測數學級分

- 因考生某級分(分數)相同，致篩選出的人數大於校系原訂參加指定項目甄試的人數時，則進行同級分超額篩選。
- [同級分(分數)超額篩選方式]中所訂之學科能力測驗科目及順序，依序篩選至達校系原訂參加指定項目甄試的人數。

P.12

### 同級分超額篩選(2/3)

OO大學	學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例	
	科目	檢定	篩選倍率	第二階段	
				學測成績採計方式	
甄試甄試人數	國文	前標	--	--	--
	英文	--	--	--	--
	數學	--	--	--	*1.50
	社會	--	--	--	--
	自然	頂標	3	--	*2.00
	英語	B級	--	8	--

同級分(分數)超額篩選方式  
一、學測國文、數學、自然、英文之級分總和  
二、學測數學級分

順序一：學測國文+數學+自然+英文之級分總和  
順序二：學測數學級分

註：各系組順序一皆為該系所用之科目級分總和。

P.13

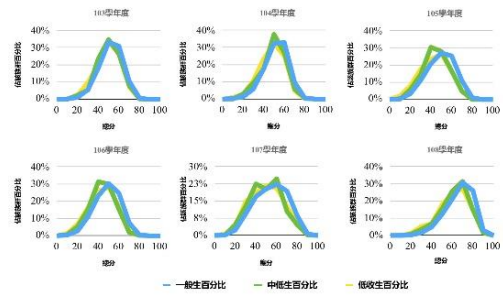
### 同級分超額篩選(3/3)

有效降低篩選人數

P.14

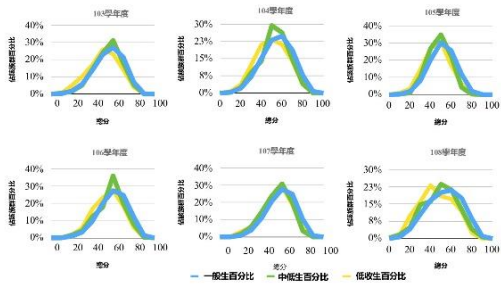
# 03 統計數據看大學考招

## 各經濟族群登記生-指考國文歷年成績分布



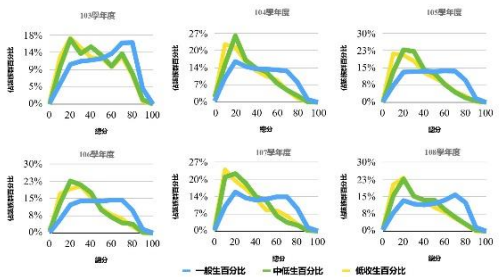
P.16

## 各經濟族群登記生-指考地理歷年成績分布



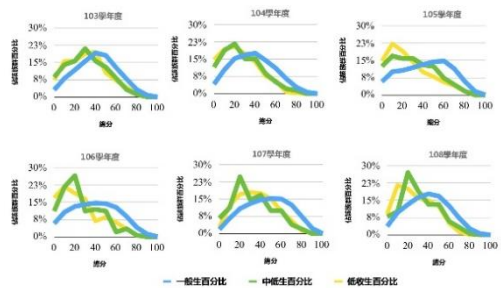
P.17

## 各經濟族群登記生-指考英文歷年成績分布



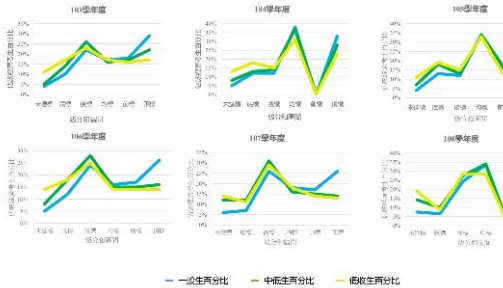
P.18

## 各經濟族群登記生-指考數甲歷年成績分布



P.19

## 各經濟族群登記生-學測國文級分成績分布



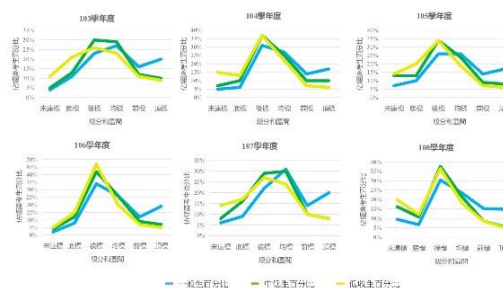
P.20

## 各經濟族群登記生-學測英文級分成績分布



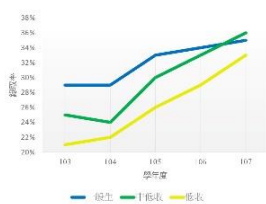
P.21

## 各經濟族群登記生-學測數學級分成績分布



P.22

## 經濟狀況與申請國立大學之錄取率

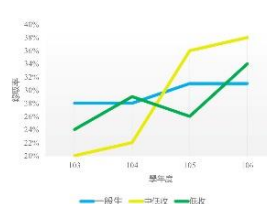


學年度	一般生	中低收入	低收入
103	29%	25%	21%
104	29%	24%	22%
105	33%	30%	26%
106	34%	33%	29%
107	35%	36%	33%

註:錄取率=獲分發錄取名/全體總人數。

P.23

## 經濟狀況與申請頂尖大學之錄取率

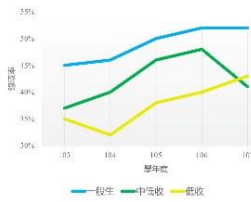


學年度	一般生	中低收入	低收入
103	28%	20%	24%
104	28%	22%	29%
105	31%	36%	26%
106	31%	38%	34%

註1:錄取率=獲分發錄取名/全體總人數。  
註2:適向頂尖大學計畫執行至106年底結束,故自107年起無頂尖大學之類別。

P.24

### 經濟狀況與申請私立大學之錄取率



學年度	一般生	中低收入	低收入
103	45%	37%	35%
104	46%	40%	32%
105	50%	46%	38%
106	52%	48%	40%
107	52%	41%	43%

註：錄取率=甄分發錄取率/全體總人數。

P.25

### 100-107學年度各管道經濟弱勢生錄取比例

學年度	經濟弱勢生佔錄取生比例		
	繁星推薦	個人申請	考試分發
100	1.7%	1.2%	1.1%
101	2.1%	1.4%	1.3%
102	3.8%	2.2%	2.3%
103	3.1%	2.4%	2.3%
104	3.6%	2.3%	2.4%
105	3.4%	2.5%	2.5%
106	3.0%	2.7%	2.3%
107	2.9%	2.7%	2.3%

P.26

### 100-107學年度各管道經濟弱勢生錄取比例



P.27

### 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

## 04 個人申請試辦APCS

### 個人申請試辦APCS招生分組(1/2)

- 107學年度起由資訊領域校系試辦將學習歷程檔案資料納入第一階段檢定或篩選
- 「大學程式設計先修檢測 ( APCS ) 」為教育部補助計畫，由臺灣師範大學辦理之資訊檢測，非屬坊間營利機構具備一定公信力。
- 招生分組、少量名額、全國限額、每系至多3名，不影響一般考生之權益
- APCS檢測自107年起每年二、六、十月各辦理一次
- APCS成績三年有效

P.29

### 109年APCS招生分組情形(2/2)

- 109學年度個人申請38個資訊學系共91個招生名額，報名人次595人次，錄取人次255人次，分發人數67人。
- 欲報名此招生分組之考生，應另行參加APCS考試以取得APCS成績，以免因無APCS成績而浪費志願數。

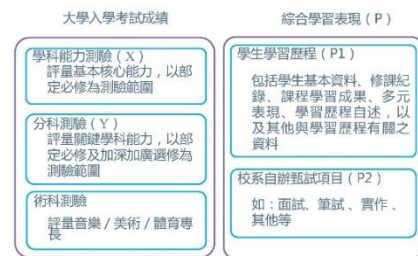
P.30

### 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

## 05 111學年度考招措施調整

### 多資料參採：學生多元學習表現



P.32

### 綜合學習表現(P)佔分比

- 111學年度「申請入學」招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例：
  - $P1 \geq P2$  或  $P2 - P1 \leq 10\%$  校系滿足其中一項即可。
  - 醫學系、術科校系及其他特殊校系：
    - (一) 醫學系及牙醫學系  $P1 \geq 10\%$ 。
    - (二) 體育系及美術系  $P1 \geq 10\%$ 。
    - (三) 音樂系緩衝一年，暫不予規範佔分比例，後續進行檢討再議。

P.33

### 高中生學習歷程參採(1/2)

- 已於109年05月15日公布111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版

[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcr/LearningPortfolios\\_MultiQuery/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcr/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php)



P.34







# 柒、學習歷程面面觀

## 一次看懂流程與效益

### 學習歷程檔案面面觀

108課綱即將實施了，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。

該如何協助學生準備學習歷程檔案呢？  
讓我們簡單說清楚！➡

## 學習歷程檔案的功能




展現個人特色和適性學習軌跡



補充考試無法呈現的學習成果



回應新課綱的校訂課程特色



強化審查資料可信度

**使用時間**

申請 / 甄選入學 學期成績或成績 學期成績 + 校系自備甄試

第一階段甄選 第二階段甄試

要怎麼達到這些功能呢？➡

## 學習歷程檔案的內容

<p><b>基本資料</b></p> <p>學生身分識別</p>	<p><b>修課紀錄</b></p> <p>修習科目及學業成績</p>
<p><b>自傳、學習計畫</b></p> <p>個人經歷及未來學習規劃</p>	<p><b>多元表現</b></p> <p>幹部經歷、競賽成果、檢定認證、志工服務、實作評量及其他</p> <p><small>*高中中修課可學業外多(10%)，但學校校訂課程修習之資料不在這限</small></p>
<p><b>課程學習成果</b></p> <p>實作作品、書面報告</p> <p>*學校在籍學生每學年至少3件(能在課外評量)</p> <p>*實際教育學生每學年至少6件</p>	<p><b>其他資料</b></p> <p>大專校院指定審查之其他資料</p>

## 學習歷程檔案的作業系統

- 1 課程計畫平台
- 2 校務行政系統 (學習歷程紀錄模組)
- 3 學習歷程資料庫

STA

## 課程計畫平台

RT

老師 課委會 高中

開課教師填寫校訂課程規劃表

審查校訂課程規劃表後，統整並撰寫學校課程計畫書

將課程計畫書上傳至課程計畫平台，供備高中學生與家長參考

課程計畫平台將為每所高中中之個別課程生成課程代碼，便於大專校院各科系查詢課程內容

**課程規劃表：** 包含課程大綱等詳細資訊，以及對應之大專校院學區別類

**學校課程計畫書：** 詳述年度各類課程之開課規劃，完成後上傳至課程計畫平台

課程計畫平台 校務行政系統 學習歷程資料庫

## 校務行政系統 學習歷程紀錄模組

- 1 在「校務行政系統」內加入「學習歷程紀錄模組」
- 2 由課程計畫平台匯入課程名稱與課程代碼至校務行政系統

高中

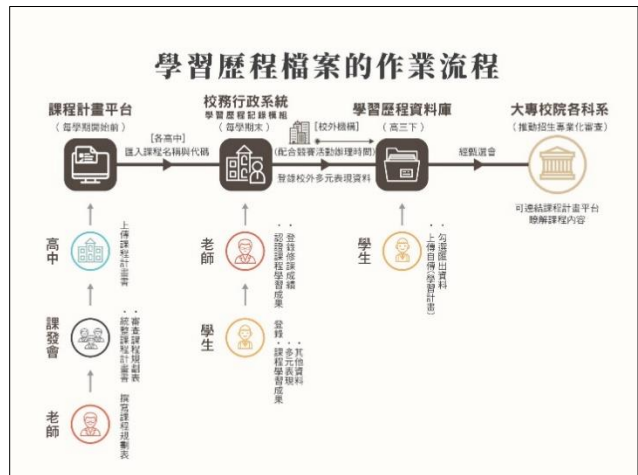
學生 老師

每學期登錄課程學習成果、多元表現、其他資料\*

每學期登錄修課成績，認證學生課程學習成果

\*課程學習成果：學校在籍學生每學年至少3件(含仁理教研成果)，實際教育學生每學年至少6件多元表現；在學三年每學年至少登錄10項，自學後、校外機構登錄之資料不在此限

課程計畫平台 校務行政系統 學習歷程資料庫



### 對於老師來說...

#### 撰寫課程計畫

- 吸引學生適性選擇**  
教師所撰寫的課程規劃表讓學生瞭解課程內涵，吸引學生適性選擇。
- 與大專校院建立信任關係**  
大專校院可透過系統查閱課程大綱，協助各院系理解高中課程內容。

#### 認證學習歷程

- 深化課程實踐**  
透過課程學習成果展現考試成績以外的學習表現，避免「考試不考、學生就不學」的現象，師生皆投入課程，深化學習。
- 落實多元評量**  
教師可以透過課程設計，協助學生產出課程學習成果，避免評量受限於紙筆測驗，真正落實多元評量的理想。

\* 老師應帶領學生課後學習成果是否為課程中產出，無須詳述缺點

### 對於學生來說...

#### 了解課程計畫

- 適性選校**  
國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。
- 適性探索**  
利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

#### 累積學習歷程

- 一步一腳印**  
以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。
- 聚焦未來**  
上傳資料份數有限，相關成果應呼應自身志趣與目標系統選擇標準。
- 簡化格式**  
僅需依各大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。
- 節省製作時間**  
在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

### 對於高中來說...

#### 整合課程計畫

- 校校有特色**  
各高中發展校訂課程特色，串聯公共關係與社區資源，建立學校願景並勾勒學生圖像，吸引學生適性就讀。
- 減輕行政負擔**  
課程名稱及代碼由課程計畫平台匯入校務行政系統，避免行政人員重複建置。
- 課程資訊透明**  
各校課程計畫書上傳至課程計畫平台整合，學校課程資訊可供大眾參考。

#### 紀錄學習歷程

- 課程特色受重視**  
校訂課程列入升學參採，學校用心發展的多元課程更受重視。
- 幫助學生探索未來**  
協助學生持續累積各種學習紀錄，落實學生生涯輔導工作。

### 對於大專校院來說...

#### 參考課程計畫

- 追溯高中課程學習**  
系統可以自動連結學生修課紀錄中的課程大綱，便於瞭解高中課程內容。
- 校校是明星**  
瞭解各高中開設的校訂課程，逐漸建立高中的品牌認知。

#### 審閱學習歷程

- 資料整合並優化審查品質**  
以清晰一致的資料架構檢閱學習歷程，減輕評閱負擔優化審查品質。
- 真實瞭解學生學習**  
學期結束即上傳，經由教師認證，學習歷程能真實反映課程學習成果，強化資料公信力。
- 有助全方位審查**  
補充考試無法呈現的學習面向。

## Q1 學習歷程檔案從何時開始實施？申請/甄選入學的高中生要注意什麼？

### A:

學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各院系招生選才方向，並預作準備。

注意各院系公告之招生條件

根據興趣及相關院系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各院系招生條件，勾選甄選出項目

## Q2 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

### A:

	現行備審資料	學習歷程檔案	差異點
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	統一分類上傳項目 並新增教師認證機制	提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(固定時間)	避免急就章成 或學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	限制參採數目	實質不重疊， 避免輕率濫造 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	逐步建置	審查更加專業化

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

## 捌、109 年普通科升大學榮譽榜

招生類別	姓名	學校名稱	學(系)組名稱
繁星推薦	王昱霖	國立臺灣大學	政治學系國際關係組
繁星推薦	陳昭汝	國立清華大學	資訊工程學系
繁星推薦	曾柏齡	國立交通大學	應用數學系
繁星推薦	楊智豪	國立成功大學	都市計劃學系
繁星推薦	鄭喻謙	國立中央大學	資訊電機學院學士班
繁星推薦	詹皓鈞	國立中正大學	成人及繼續教育學系
繁星推薦	江宇璿	國立中興大學	企業管理學系
夜校獨招	林汶翰	國立中興大學	外國語文學系
繁星推薦	徐士評	國立臺北大學	統計學系
繁星推薦	陳彥安	國立臺灣師範大學	設計學系產品設計組
繁星推薦	盧宸彬	國立彰化師範大學	物理學系物理組
繁星推薦	沈揚奕晟	國立高雄師範大學	電機工程學系
繁星推薦	陳又新	國立臺北教育大學	資訊科學系
繁星推薦	李玟萱	國立臺中教育大學	英語學系
個人申請	廖偉傑	國立臺中教育大學	體育學系運動專長組
繁星推薦	陳貫中	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資源發展組
繁星推薦	李幸泰	國立臺灣海洋大學	海洋生物科技學士學位學程
繁星推薦	彭妍婷	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系
繁星推薦	劉康樺	國立東華大學	電機工程學系
個人申請	廖恆祈	國立嘉義大學	景觀學系
繁星推薦	劉晉安	國立屏東大學	資訊科學系
繁星推薦	劉凱莉	國立金門大學	海洋與邊境管理學系
繁星推薦	葛佳霖	國立聯合大學	材料科學工程學系
繁星推薦	陳芝誼	國立聯合大學	化學工程學系
指考分發	張榮利	國立聯合大學	能源工程學系
繁星推薦	黃詩庭	中山醫學大學	物理治療學系
繁星推薦	劉語珣	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
四技申請	劉芷菱	國立勤益科技大學	工業工程與管理系
繁星推薦	陳雋謙	東海大學	國際學院國際經營管理學位學程
繁星推薦	范沂蓁	東海大學	化學工程與材料工程學系(生化工程組)
個人申請	陳奕誼	東海大學	中國文學系
繁星推薦	林子馨	輔仁大學	金融與國際企業學系
繁星推薦	莫尚融	淡江大學	土木工程學系
繁星推薦	沈宜萱	淡江大學	運輸管理學系
繁星推薦	李冠璋	淡江大學	電機工程學系電機通訊組
個人申請	魏綵廷	淡江大學	電機工程學系電機與系統組
個人申請	尹家康	淡江大學	國際觀光管理學系全英語學士班(海外實習組蘭陽校園)
繁星推薦	邱昱倫	東吳大學	企業管理學系
個人申請	柯純心	東吳大學	音樂學系
繁星推薦	馬鈞浩	元智大學	資訊學院英語學士班
個人申請	劉芷菱	元智大學	中國語文學系
繁星推薦	李好婷	長庚大學	電機工程學系

招生類別	姓名	學校名稱	學(系)組名稱
繁星推薦	曾邦哲	大同大學	電機工程學系
個人申請	張萬成	大同大學	材料工程學系
繁星推薦	林佳萱	世新大學	財務金融學系
繁星推薦	彭 薔	世新大學	觀光學系觀光規劃暨資源管理組
指考分發	范育慈	世新大學	英語學系
繁星推薦	宋翠芸	中原大學	企業管理學系高科技業管理組
個人申請	陳柏瀚	中原大學	化學工程學系綠能製程組
個人申請	許玉綸	中原大學	物理學系物理組
獨招	陳元熙	中原大學	美國天普大學商學管理雙學士學位學程
特殊選才	劉育成	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
繁星推薦	葉宇洋	逢甲大學	財務金融學系
繁星推薦	關莆薰	逢甲大學	纖維與複合材料學系
繁星推薦	湯瑄葳	逢甲大學	自動控制工程學系
特殊選才	劉育成	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
繁星推薦	廖芝婷	實踐大學	社會工作學系(臺北校區)
繁星推薦	胡純涓	實踐大學	金融管理學系金融科技應用組(高雄校區)
個人申請	賴以桓	實踐大學	服裝設計學系(臺北校區)
個人申請	蔡佳緣	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)
個人申請	林秀宇	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)
個人申請	郭宇成	實踐大學	國際貿易學系貿易外文組(高雄校區)
個人申請	陳旻妮	實踐大學	應用中文學系文創設計組(高雄校區)
指考分發	閔宇宏	實踐大學	企業管理學系(臺北校區)
指考分發	吳婕瑜	實踐大學	服飾設計與經營學系(高雄校區)
指考分發	吳甄妮	實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)
繁星推薦	連苡炆	銘傳大學	商品設計學系(桃園)
繁星推薦	彭群方	銘傳大學	生物科技學系(桃園)
繁星推薦	黃筱萱	銘傳大學	生物科技學系(桃園)
個人申請	江婷貽	銘傳大學	國際企業學系外貿行銷管理組(臺北)
繁星推薦	陳定煒	靜宜大學	會計學系
繁星推薦	詹姿禹	靜宜大學	西班牙語文學系
繁星推薦	陳隆揚	靜宜大學	資料科學暨大數據分析與應用學系
繁星推薦	葉韋辰	靜宜大學	應用化學系
個人申請	范茹絮	靜宜大學	中國文學系-一般組
個人申請	彭晴榆	靜宜大學	國際企業學系-一般組
個人申請	廖志麒	靜宜大學	資訊傳播工程學系-一般組
個人申請	梁駿佑	靜宜大學	資訊傳播工程學系-一般組
繁星推薦	周心貝	中國文化大學	日本語文學系
繁星推薦	周佳誼	中國文化大學	化學工程與材料工程學系
繁星推薦	陳家禾	中國文化大學	生命科學系
繁星推薦	陳俞安	中國文化大學	英國語文學系
繁星推薦	彭科理	中國文化大學	電機工程學系
個人申請	謝其勛	中國文化大學	法律學系法學組
個人申請	顏大程	中國文化大學	國際貿易學系
個人申請	范綱哲	中國文化大學	資訊工程學系

招生類別	姓名	學校名稱	學(系)組名稱
個人申請	古兆彤	中國文化大學	體育學系
指考分發	吳佳明	中國文化大學	法律學系財經法律組
指考分發	郭秉城	中國文化大學	政治學系
指考分發	蘇聖博	中國文化大學	應用數學系
繁星推薦	陳柔樺	義守大學	數位多媒體設計學系
繁星推薦	許芷倩	義守大學	數位多媒體設計學系
繁星推薦	阮歆雅	義守大學	營養學系
繁星推薦	彭頌捷	義守大學	營養學系
個人申請	溫秉勳	義守大學	電機工程學系
個人申請	鄒彥平	義守大學	資訊管理學系
個人申請	林昀龍	義守大學	土木與生態工程學系
個人申請	蔣彥文	義守大學	化學工程學系
個人申請	羅仕梵	義守大學	休閒事業管理學系休閒產業經營組
個人申請	鄭君皓	義守大學	材料科學與工程學系
個人申請	蔣比森	義守大學	資訊工程學系
個人申請	羅振文	義守大學	應用英語學系
繁星推薦	鄧惇璟	亞洲大學	財經法律學系科技法律組
繁星推薦	陳華媛	亞洲大學	經營管理學系行銷管理組
個人申請	王瑄妤	亞洲大學	創意商品設計學系
個人申請	林凱鈞	亞洲大學	資訊工程學系人工智慧組
個人申請	林佳葳	佛光大學	應用經濟學系(財務金融組)
指考分發	梁廷聿	佛光大學	管理學系(行銷與創業組)
指考分發	羅恩聘	佛光大學	管理學系(經營管理組)
個人申請	楊朋展	南華大學	資訊工程學系人工智慧組
個人申請	邱俊霖	南華大學	資訊管理學系
個人申請	魏滄陞	中華大學	土木工程學系
個人申請	盧君怡	中華大學	工業管理學系(乙組)
個人申請	吳紹良	中華大學	工業管理學系(乙組)
個人申請	董馨璋	中華大學	工業管理學系(乙組)
個人申請	彭子恩	中華大學	工業管理學系(甲組)
個人申請	洪宇辰	中華大學	光電與材料工程學系(生醫光電組)
個人申請	楊承穎	中華大學	英國西英格蘭大學企業管理雙學士學位學程
個人申請	曾照歲	中華大學	資訊管理學系(手機軟體設計組)
個人申請	莊億光	中華大學	資訊管理學系(巨量資料應用組)
個人申請	黃薪宇	中華大學	電機工程學系
個人申請	翟睿逸	中華大學	機械工程學系航空技術組
個人申請	吳思萱	中華大學	觀光與會展活動學系會展與活動管理組
個人申請	張家馨	中華大學	觀光與會展活動學系會展與活動管理組
個人申請	吳芳瑜	中華大學	觀光與會展活動學系會展與活動管理組
個人申請	姚昱伶	中華大學	觀光與會展活動學系會展與活動管理組
指考分發	張家豪	中華大學	企業管理學系智慧運輸與物流組
個人申請	蔡睿峰	玄奘大學	應用心理學系
繁星推薦	柯姿妤	大葉大學	企業管理學系
個人申請	婁韋開	大葉大學	工業設計學系

招生類別	姓名	學校名稱	學(系)組名稱
個人申請	徐愀康	大葉大學	空間設計學系室內設計組
個人申請	陳妤玗	大葉大學	財務金融學系(投資管理組)
個人申請	洪筱筑	大葉大學	財務金融學系(銀行專業組)
個人申請	吳誌朋	大葉大學	電機工程學系
指考分發	張 彤	大葉大學	空間設計學系(建築組)
指考分發	徐婉綾	大葉大學	消防安全學士學位學程
指考分發	楊詠棋	大葉大學	烘焙暨飲料調製學士學位學程
指考分發	陳奕翔	大葉大學	造形藝術學系
個人申請	黃淳暄	明道大學	應用外語學系
個人申請	許順翔	長榮大學	綠能與環境資源學系綠能產業實習組
指考分發	陳昱豪	長榮大學	資訊暨設計學院學士班(不分系)
個人申請	張秣榛	真理大學	法律學系
個人申請	謝惠郡	真理大學	統計資訊與精算學系金融商品開發精算組
指考分發	范芸姍	真理大學	英美語文學系
個人申請	陸心妮	開南大學	應用日語學系
個人申請	黃若瑜	慈濟大學	英美語文學系
軍校獨招	葉鈞儀	陸軍專科學校	電腦與通訊工程系
四技申請	林祐正	元培醫事科技大學	生物醫學工程系
夜校獨招	呂樹凱	元培醫事科技大學	視光系
四技申請	蔡和穎	台北海洋科技大學	航海系(士林校區)
四技申請	陸心妮	健行科技大學	應用外語系
四技申請	林威成	景文科技大學	理財與稅務規劃系
四技申請	鄧佳芯	僑光科技大學	財經法律系
四技申請	王若瑜	慈濟學校財團法人 慈濟科技大學	護理系

## 玖、參與校外各項競賽成果

光復中學 108 學度第 2 學期師生參與校外各項競賽成果一覽表

班級	得獎姓名	指導老師	比賽日期	競賽名稱	得獎記錄	活動主辦單位
11 仁	柯典佑	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L3	美國通用國際英檢
10 義	溫珮宸	周家妤	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
10 義	鄭宇岑	周家妤	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 仁	彭睬晴	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 仁	劉君柔	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 智	李婕筠	陳怡伶	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 智	周詩庭	陳怡伶	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 智	林庭萱	陳怡伶	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 智	徐子淳	陳怡伶	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 智	梁騏杰	陳怡伶	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 義	孫翎嘉	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 義	雷蟬熏	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 義	劉苡琳	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 義	林宜玟	吳月雲	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L4	美國通用國際英檢
11 智	陳寬儒	陳怡伶	108.12.19	2019 G-TELP 美國通用國際英檢	L5	美國通用國際英檢
11 仁	曾禹塵	吳月雲	108.12.27	全民英文檢定	中級通過	財團法人語言訓練測驗中心
11 仁	徐郁瑩	王春秀	108.11.03	全國第 50 屆奧林匹克 數學競賽	高中二年級組銅獎	中華數學協會
11 仁	徐郁瑩	王春秀	108.12.22	全國 2020 年世界數學 邀請賽初賽	高中二年級組銅獎	中華數學協會
10 智	朱晏葶		109.02.04	2019 雅蒂斯第 18 屆 美術繪畫比賽	高中職組優選	雅蒂斯企業有限公司
10 義	邱亭毓	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學 分級能力測驗	非常優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 仁	周苡蓁	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學 分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 義	黃昱澄	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學 分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 義	魏秀廷	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學 分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 仁	鄧安倫	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學 分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心



班級	得獎姓名	指導老師	比賽日期	競賽名稱	得獎記錄	活動主辦單位
10 義	徐育澤	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 禮	陳昭諭	陳威揚	109.01.31	2020 年全美中學數學分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 仁	楊屹晟	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 仁	陳子謙	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 仁	何宣毅	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
10 仁	黃于哲	蔡宛容	109.01.31	2020 年全美中學數學分級能力測驗	優良	美國數學協會所屬 AMC 測驗中心
11 仁	吳振鈺	曾守智	109.04.16	第 60 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第二區科學展覽會	化學科 海藻酸抓得住”離” 佳作	教育部國教署
11 仁	柯典佑	曾守智	109.04.16			
11 義	林芝岳	曾守智	109.04.16			
10 義	魏秀廷	周家妤	109.04.18	新竹英語字彙王競賽	高一組優勝及高中職組團體第 1 名	新竹市政府
12 仁	劉晉安	吳月雲	109.04.18	新竹英語字彙王競賽	高三組優勝及高中職組團體第 1 名	新竹市政府
11 義	林宜玟	金素花	109.05.27	2020 年坤泰盃作文競賽	入選獎	財團法人坤泰文教基金會
11 義	陳映彤	吳月雲	109.05.16	全民英文檢定	中高級初試通過	財團法人語言訓練測驗中心