

109入學學生課程說明會

109學年度光復高級中等學校 (109.09)

教學組 黃慧菁 組長

「1」 108課綱的改變

「2」 109入學課程規劃

「3」 學習歷程

「4」 升學相關網站

簡報大綱

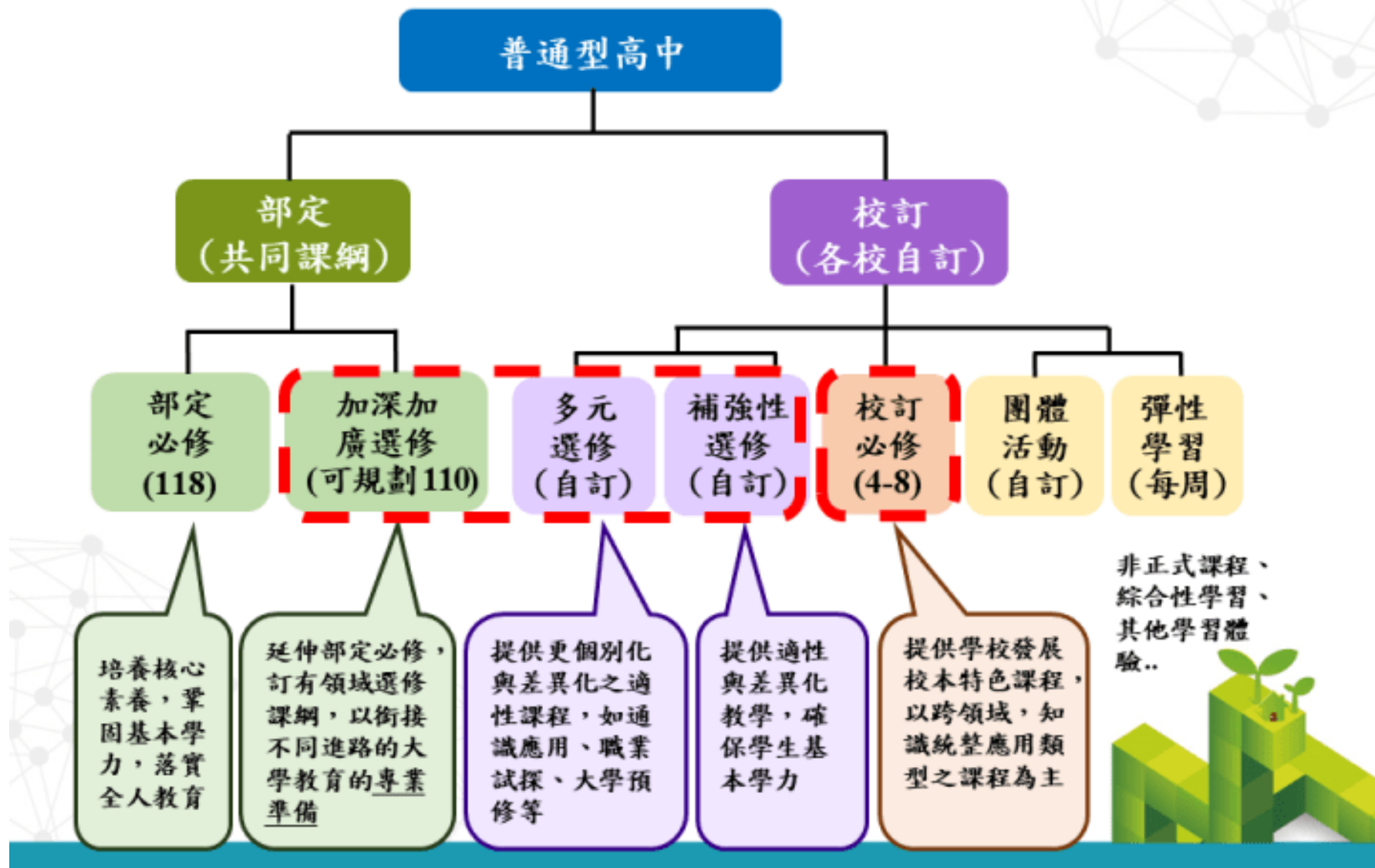


PART ONE

108課綱的架構-基本觀念

部定課程、加深加廣、多元選修、校定必修、彈性學習

12年國教課綱普通高中課程架構



2

109入學課程規劃

PART TWO

校定必修、多元選修

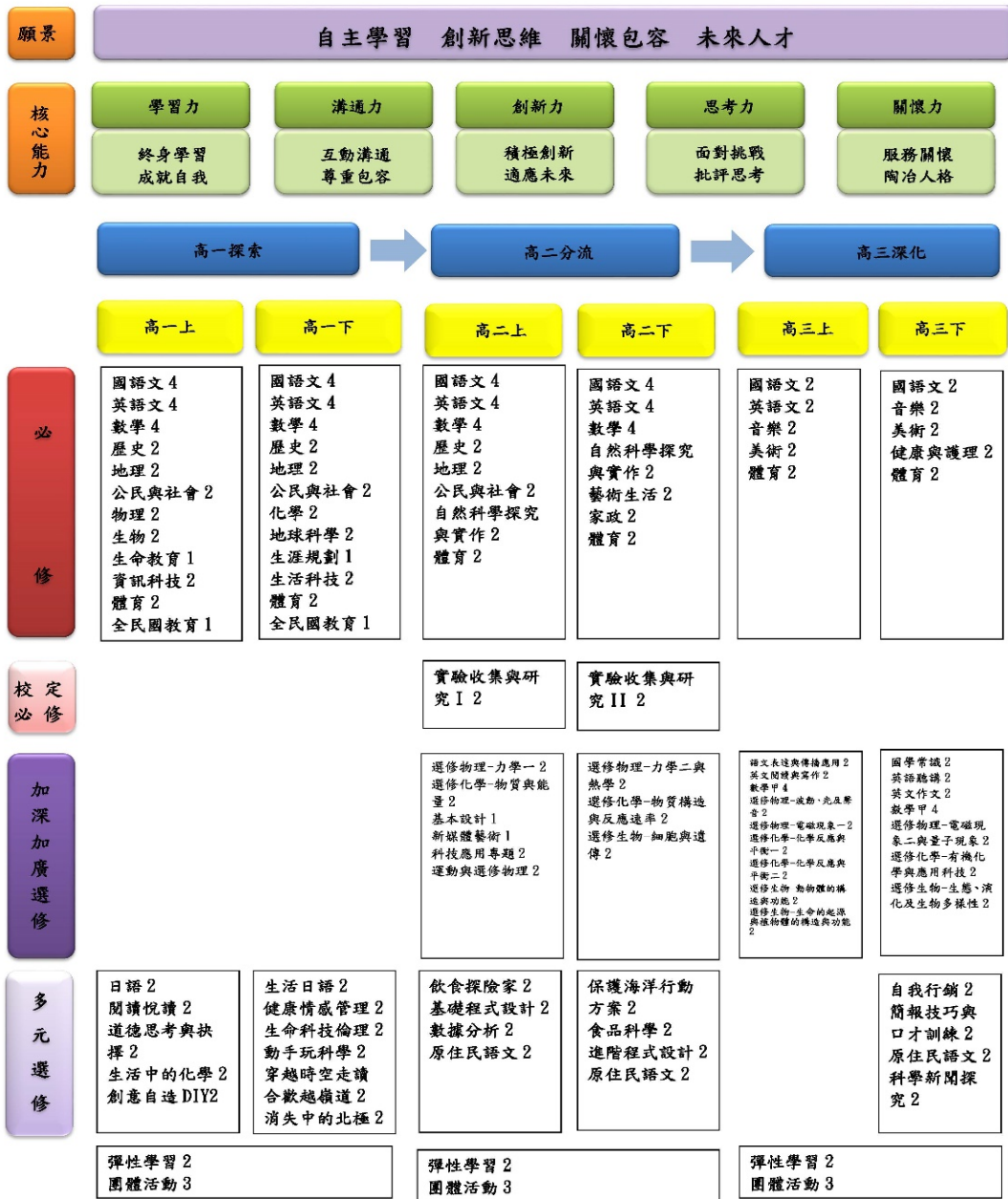


光復高中普通科學制課程規劃

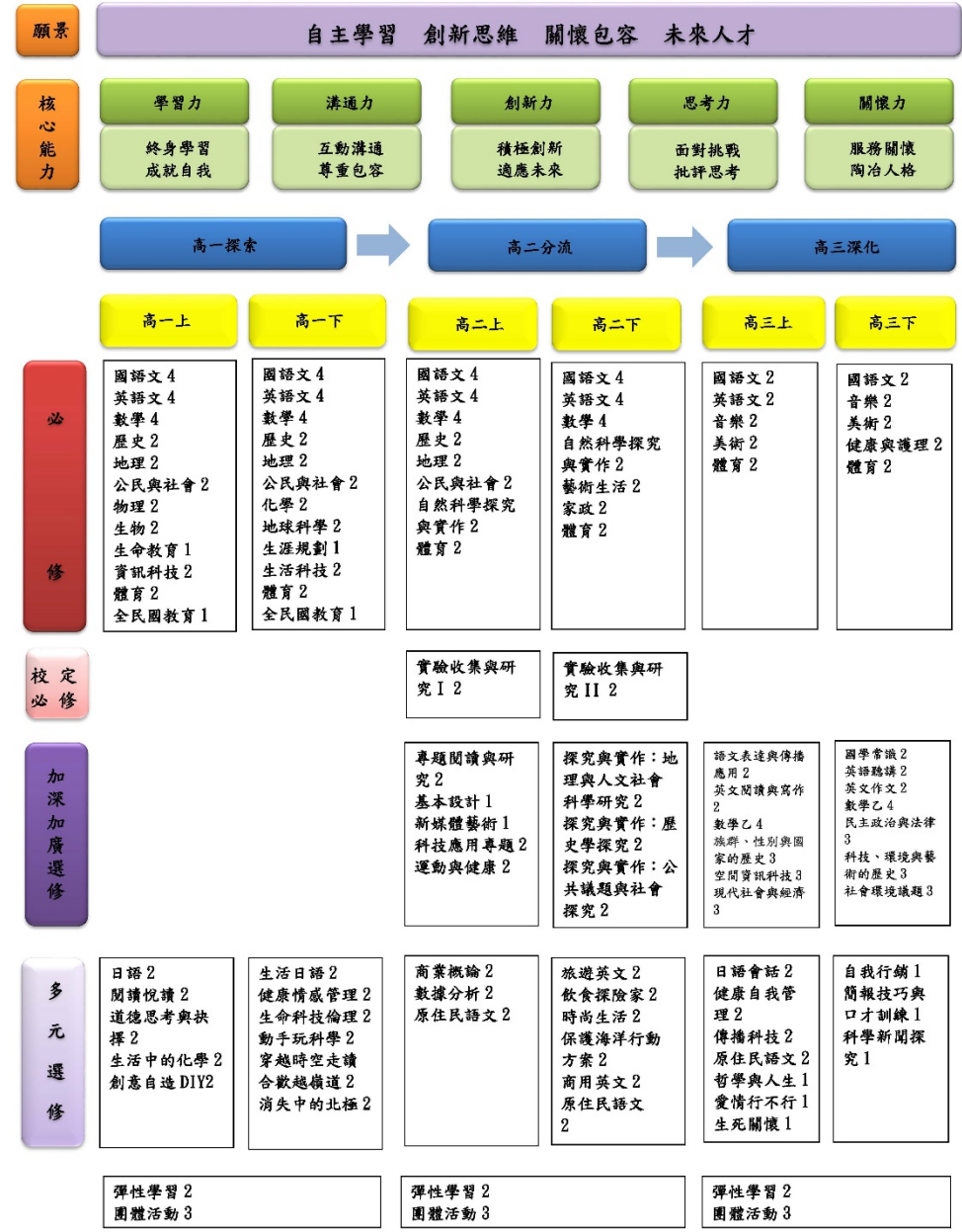
學校		普通型 高級中等學校
類型	課程類別	
部定 必修	一般科目	118學分
	學分數	118學分
校訂 必修 及選 修	一般科目 專精科目	校訂必修
		實驗收集與研究4學分
		校訂選修
	學分數	54-58學分
	學分數	62學分
應修習學分數 (每週節數)		180學分 (30節)
每週團體活動時間		3節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)		2節 (12節)
每週總上課節數		35節



新竹市私立光復高中課程地圖 (適用 109 學年度入學普通科新生—工程學群)



新竹市私立光復高中課程地圖 (適用 109 學年度入學普通科新生—管理學群)





課程計畫書

※ 108學年起實施新課綱，高一新生適用新課綱課程，本校之各類型學制課程計畫書已依規定核備通過，並上傳於課程計畫平台。

※ 請上學校首頁點選：課程計畫書

普通科

課程計畫書

ALL 綜合型高中總體課程計畫書 技術型高中總體課程計畫書

時間	標籤
2019-08-22	綜合職能科總體課程計畫書
2019-08-22	技術型高中總體課程計畫書
2019-05-31	綜合型高中總體課程計畫書
2019-06-12	技術型高中總體課程計畫書
2019-05-31	普通科課程計畫書

學群主要考科與大學18學群

學群	學測主要考科	分科測驗主要考科	大學學群
工程學群	國文、英文 數學A、 自然	數學甲 物理、化學	數理化、工程、地球與環境、 教育、建築與設計、生命科學、 生物資源、資訊
		數學甲、物理 化學、生物	醫藥衛生、生命科學、 生物資源、社會心理、 教育、遊憩運動
管理學群	國文、英文 數學A或數學B 社會	數學乙、歷史 地理、公民與社會	管理、財經、社會心理、 法政、教育、遊憩運動
		歷史、地理 公民與社會	文史哲、外語、社會心理、 藝術、大眾傳播、法政、教育

3

PART THREE

學生學習歷程檔案

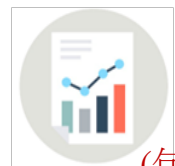
課程學習成果的呈現形式
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案蒐集的資料



基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



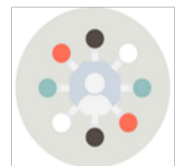
修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



多元表現

(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程
檔案數位平臺
(學習歷程
學校平臺)



高級中等教育
階段學生學習
歷程資料庫
(學習歷程
中央資料庫)



基本資料



修課紀錄

(不包含課程諮詢紀錄)



課程學習成果



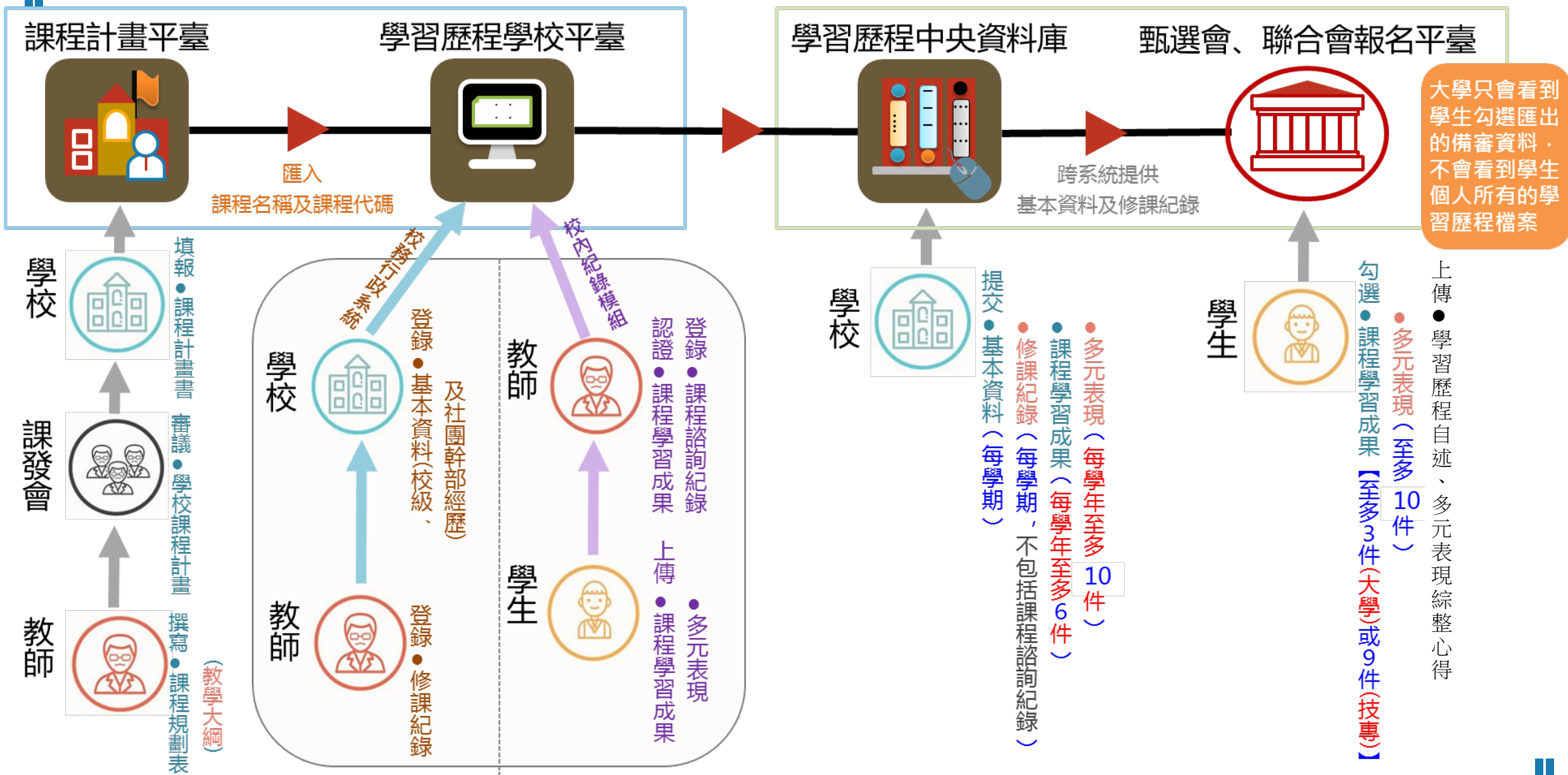
多元表現

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(<u>需任課教師認證</u>) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交



大專校院端運用學生學習歷程檔案作為升學備審資料之流程



Q1

學習歷程檔案從何時開始實施？
申請／甄選入學的高中生要注意什麼？

A:

學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各校科系招生選才方向，並預作準備。

注意各校科系公告之招生條件

根據興趣及相關校系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各校科系招生條件，勾選匯出項目

Q2

學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

	現行備審資料	學習歷程檔案	
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	統一分類 上傳項目 並新增教師認證機制	● 提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	● 避免急就章造 成學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	● 真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	限制參採數目	● 重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	逐步建置	● 審查更加專業化

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



COLLEGO

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用興趣代碼適配出喜歡的學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



4

PART FOUR

升學相關網站



升學相關網站

1. 大學選才與高中育才輔助系統ColleGo! <https://collego.ceec.edu.tw/>
2. 大學招生聯合委員會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
3. 大學入學考試中心 <https://www.ceec.edu.tw/>
4. 大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw>
5. 大學甄選入學委員會 <http://www.cac.edu.tw>
6. 大學個人申請入學招生學習歷程
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/index.php>
7. 大學術科考試委員會聯合會 <https://www.cape.edu.tw>
8. 大學考試入學分發委員會 <https://www.uac.edu.tw>



成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education