

109入學學生課程說明會

**109**學年度光復高級中等學校 (109.09)

教學組 黃慧菁 組長

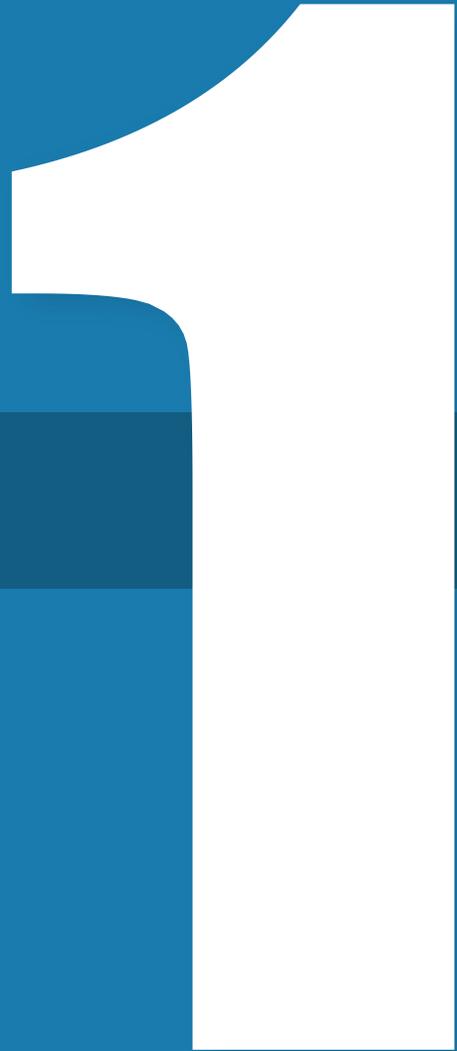
「1」 108課綱的改變

「2」 109入學課程規劃

「3」 學習歷程

「4」 升學相關網站

# 簡報大綱

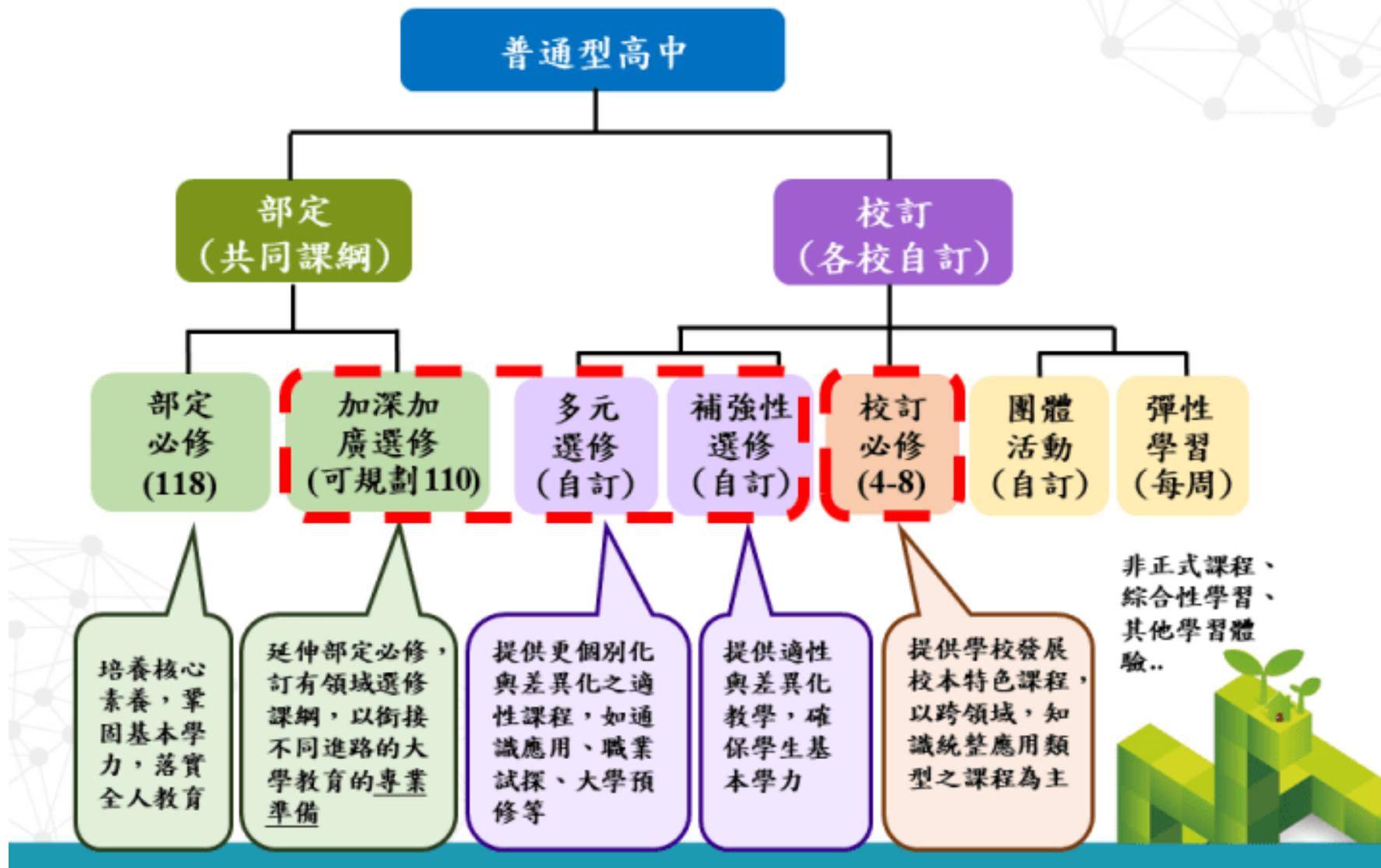


# PART ONE

## 108課綱的架構-基本觀念

部定課程、加深加廣、多元選修、校定必修、彈性學習

# 12年國教課綱普通高中課程架構



# 2

## 109入學課程規劃

## PART TWO

校定必修、多元選修

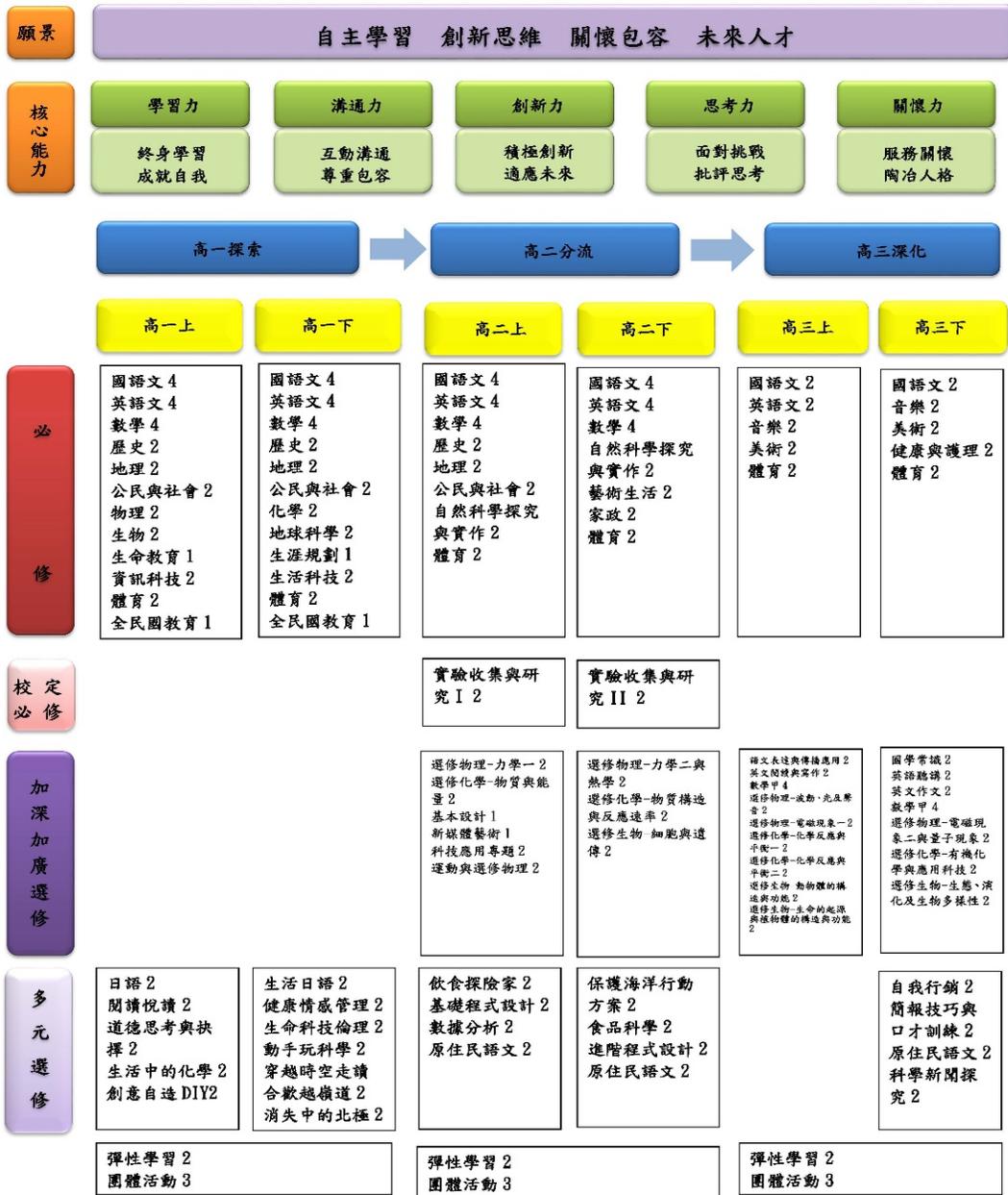


# 光復高中普通科學制課程規劃

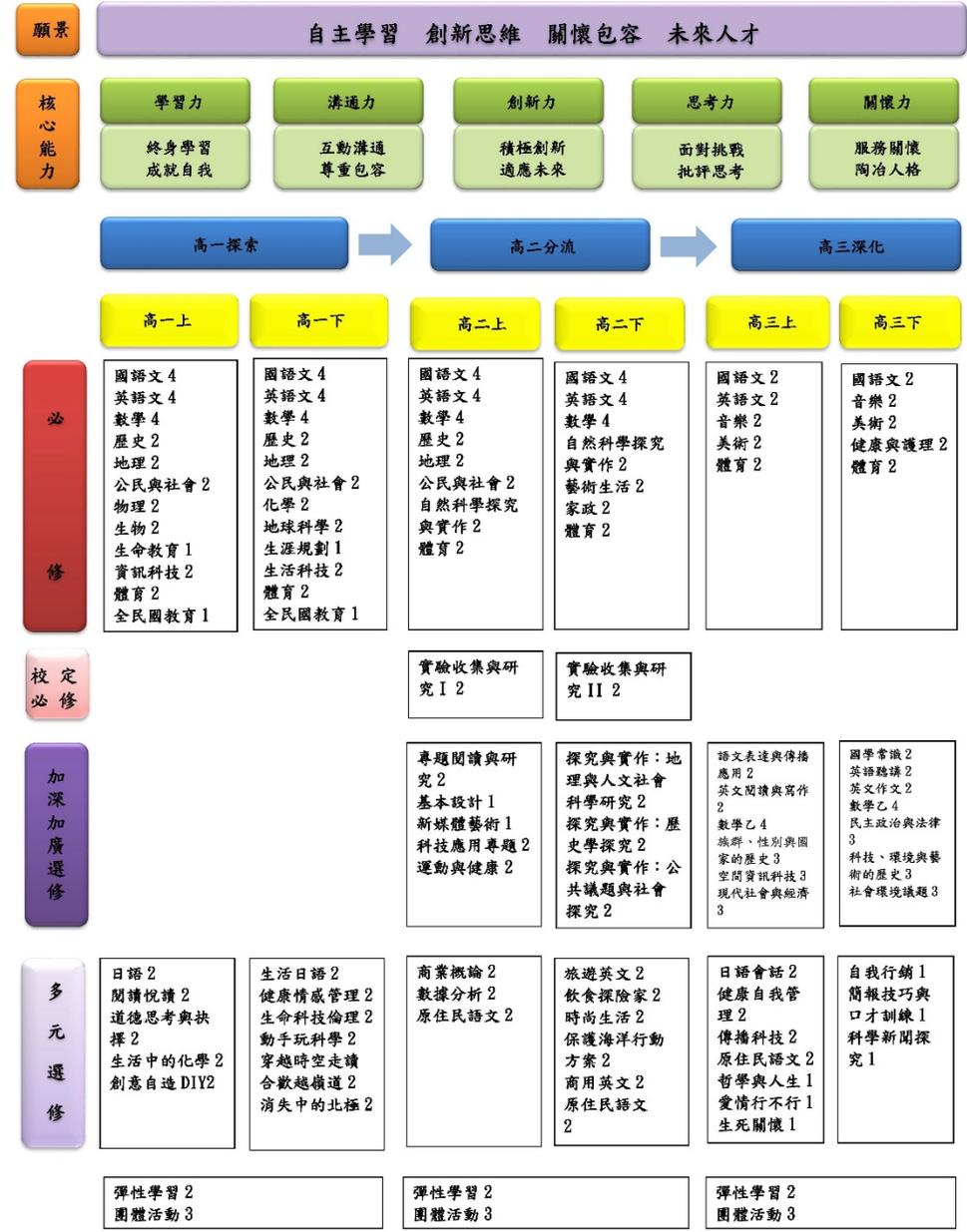
學校		普通型 高級中等學校
類型	課程類別	
部定 必修	一般科目	118學分
	學分數	118學分
校訂 必修 及選 修	一般科目 專精科目	校訂必修
		實驗收集與研究4學分
		校訂選修
	學分數	54-58學分
	學分數	62學分
應修習學分數 (每週節數)		180學分 (30節)
每週團體活動時間		3節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)		2節 (12節)
每週總上課節數		35節



## 新竹市私立光復高中課程地圖 (適用 109 學年度入學普通科新生—工程學群)



## 新竹市私立光復高中課程地圖 (適用 109 學年度入學普通科新生—管理學群)





# 課程計畫書

※ 108學年起實施新課綱，高一新生適用新課綱課程，本校之各類型學制課程計畫書已依規定核備通過，並上傳於課程計畫平台。

※ 請上學校首頁點選：課程計畫書

普通科

## 課程計畫書

ALL 綜合型高中總體課程計畫書 技術型高中總體課程計畫書

時間	標籤
2019-08-22	綜合職能科總體課程計畫書
2019-08-22	技術型高中總體課程計畫書
2019-05-31	綜合型高中總體課程計畫書
2019-06-12	技術型高中總體課程計畫書
2019-05-31	普通科課程計畫書

# 學群主要考科與大學18學群

學群	學測主要考科	分科測驗主要考科	大學學群
工程學群	國文、英文 數學A、自然	數學甲 物理、化學	數理化、工程、地球與環境、 教育、建築與設計、生命科學、 生物資源、資訊
		數學甲、物理 化學、生物	醫藥衛生、生命科學、 生物資源、社會心理、 教育、遊憩運動
管理學群	國文、英文 數學A或數學B 社會	數學乙、歷史 地理、公民與社會	管理、財經、社會心理、 法政、教育、遊憩運動
		歷史、地理 公民與社會	文史哲、外語、社會心理、 藝術、大眾傳播、法政、教育

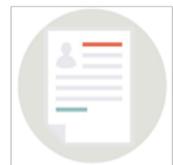
# 3

## PART THREE

### 學生學習歷程檔案

課程學習成果的呈現形式  
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

# 學生學習歷程檔案蒐集的資料



## 基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



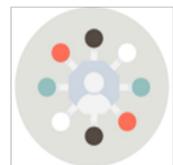
## 修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)

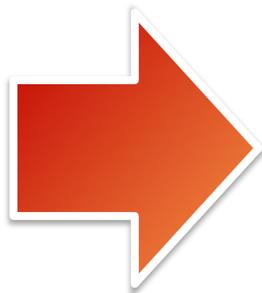


## 多元表現

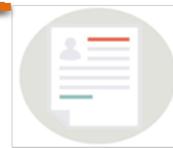
(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程  
檔案數位平臺  
(學習歷程  
學校平臺)



高級中等教育  
階段學生學習  
歷程資料庫  
(學習歷程  
中央資料庫)

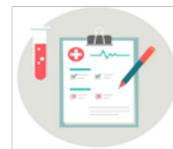


## 基本資料



## 修課紀錄

(不包含課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果



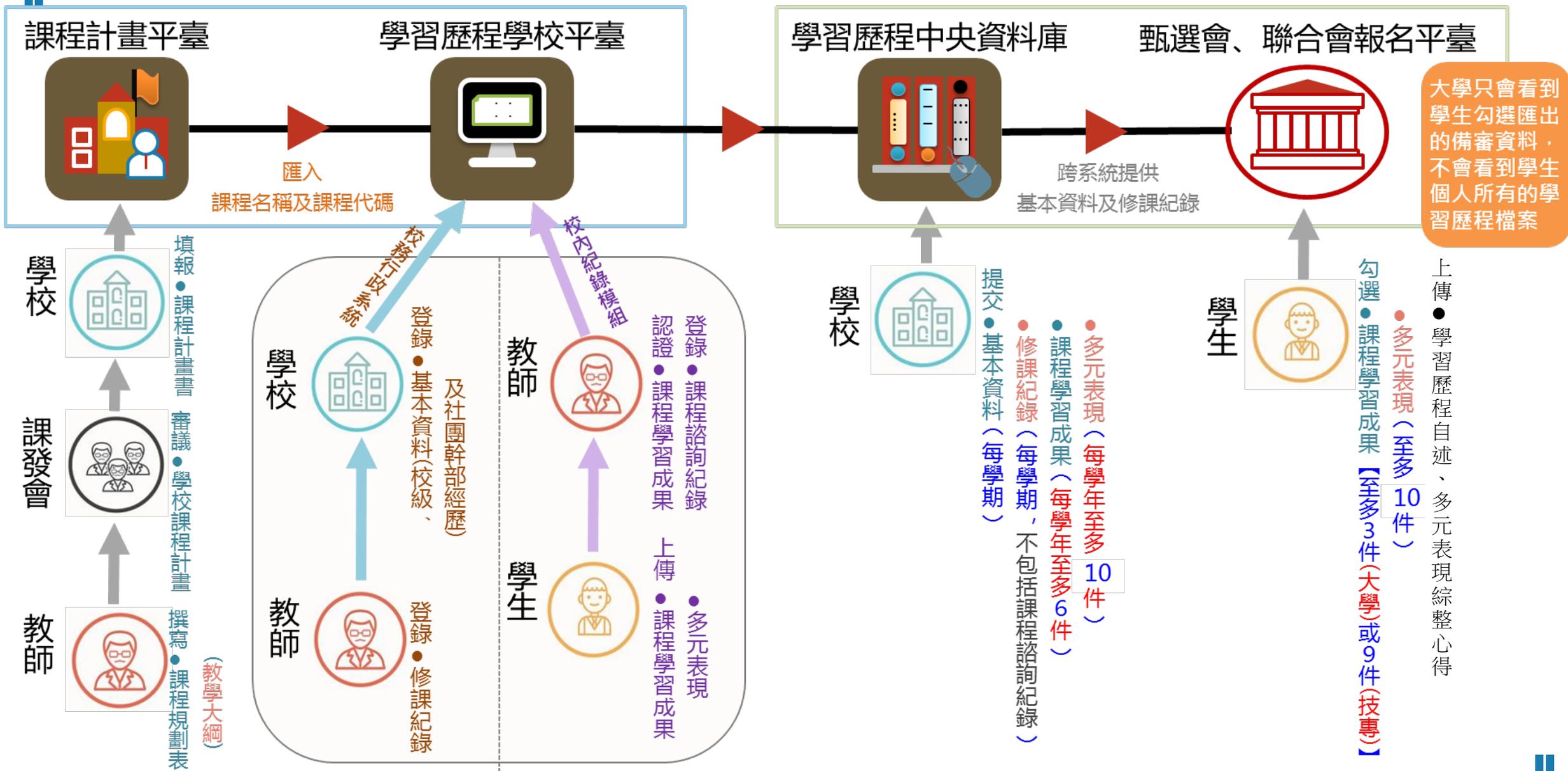
## 多元表現

# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	( <u>需任課教師認證</u> ) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件 由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交



# 大專校院端運用學生學習歷程檔案作為升學備審資料之流程



# Q1

學習歷程檔案從何時開始實施？  
申請／甄選入學的高中生要注意什麼？

## A:

學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各校科系招生選才方向，並預作準備。

注意各校科系公告之招生條件

根據興趣及相關校系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各校科系招生條件，勾選匯出項目

# Q2

## 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

	現行備審資料	學習歷程檔案	
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	<b>統一分類</b> 上傳項目 並新增教師認證機制	● 提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	● 避免急就章造 成學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	● 真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	<b>限制參採數目</b>	● 重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	<b>逐步建置</b>	● 審查更加專業化

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

# 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



COLLEGO

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

COLLEGO

大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

# 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

## 清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

## 學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

## 認識學群學類

了解自己興趣，也利用興趣代碼適配出喜歡的學群學類

推薦使用：  
認識學群、認識學類

## 新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳學習歷程檔案的需求

推薦使用：  
三年行動、學習案例



# 4

## PART FOUR

升學相關網站



# 升學相關網站

1. 大學選才與高中育才輔助系統ColleGo! <https://collego.ceec.edu.tw/>
2. 大學招生聯合委員會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
3. 大學入學考試中心 <https://www.ceec.edu.tw/>
4. 大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw>
5. 大學甄選入學委員會 <http://www.cac.edu.tw>
6. 大學個人申請入學招生學習歷程  
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/index.php>
7. 大學術科考試委員會聯合會 <https://www.cape.edu.tw>
8. 大學考試入學分發委員會 <https://www.uac.edu.tw>



# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education