

110 年第一梯次「高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習」

活動簡章

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1100041161 號函辦理。為落實各類型高級中等學校待加強學生之學習扶助，本計畫將結合十二年國教課綱「校訂課程」下「彈性學習時數」與「選修課程」的自主發展課程機會，規劃國語文、英語文、數學之補強課程，以利各校推動實施課間抽離補救教學，增加學習輔導機會因應學生的學習需求，提升低學習成就學生的學習興趣與希望感，進而平衡學生學習成就差距。

貳、計畫目的

本計畫旨在透過學習扶助師資研習課程的規劃與推廣，精進各縣市辦理學習扶助品質，提升教學人員補救教學專業知能，進而提升「高級中等學校學習扶助」辦理之成效，計畫目的如下：

- 一、培育縣市辦理補救教學/學習扶助師資專業增能。
- 二、提升高級中等學學習扶助支援系統之成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

肆、參加對象與報名方式

一、參加對象

1. 申請「高級中等學校學生學習扶助方案補助」學校，每校推派 3 位教師參加研習，國、英、數各一名。
2. 全國高級中等學校及偏遠地區學校教師請踴躍報名，並優先薦派尚未參加過此研習教師參加。

二、報名方式

國英數分科辦理，請參加教師於 110 年 7 月 7 日(三)前上網 <https://forms.gle/r4e9v3MMG4jKjFsH6> 填報，逾期恕不受理。



伍、實施方式

一、分科研習時間及線上研習連結

日期	科目	Google meet 連結	研習時數
110 年 7 月 13 日(二) 9:00-12:00	英文科	https://meet.google.com/bym-azhv-kwm	3
110 年 7 月 14 日(三) 9:00-12:00	數學科	https://meet.google.com/btd-ofzo-tpk	3
110 年 7 月 16 日(五) 9:00-12:00	國文科	https://meet.google.com/yrt-pvib-tvh	3

二、研習課表如下所示。

三、學習活動：包含課程講授、實作活動、綜合討論，參與研習之教師如有可供教學現場使用之補救教學補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，可準備至研習課堂中共同分享討論。

四、未盡事宜請洽林助理：shannonlin@ntnu.edu.tw，(02)77493713

陸、參與教師之權利義務：

一、全程參與培訓課程，將核發研習時數 3 小時。

二、本計畫培訓之種子教師資料將建置於全國補救教學/學習扶助師資培育人才庫，教師應協助縣市及高級中等學校辦理補救教學研習及推廣。

三、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。

110年7月13日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-英文科

時間	主題	授課教師	會議代碼
8:50-9:00		報到	bymazhvkwm
9:00-9:10	補強課程模組規劃理念與設計架構	國立臺灣師範大學教育學系 甄曉蘭教授	
9:10-9:30	英文科補強課程模組規劃需求與設計策略	國立臺灣師範大學英語學系 葉錫南副教授	
9:30-11:45	補強課程模組設計案例與實施經驗分享-英文科	英語文句型補救教學模組課程 與高中職英文課程結合 李壹明教師(臺北市立中正高中) 利用組織圖培養學生閱讀素養與思考能力 周紅英教師(新北市金陵女子高中)	
11:45-12:00		綜合討論	

110年7月14日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-數學科

時間	主題	授課教師	會議代碼
8:50-9:00		報到	btdofzotpk
9:00-9:10	補強課程模組規劃理念與設計架構	國立臺灣師範大學教育學系 甄曉蘭教授	
9:10-9:30	數學科補強課程模組規劃需求與設計策略	國立臺灣師範大學數學系 曹博盛副教授	
9:30-11:45	補強課程模組設計案例與實施經驗分享-數學科	銳角的三角函數 馬雅筠教師(臺北市立大安高工) 數列級數 方瑗菱教師(臺中市新民高中)	
11:45-12:00		綜合討論	

110年7月16日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-國文科

時間	主題	授課教師	會議代碼
8:50-9:00		報到	yrtpvibtvh
9:00-9:10	補強課程模組規劃理念與設計架構	國立臺灣師範大學教育學系 甄曉蘭教授	
9:10-9:30	國文科補強課程模組規劃需求與設計策略	國立臺灣師範大學特殊教育學系 陳美芳教授	
9:30-11:45	補強課程模組設計案例與實施經驗分享-國文科	記敘文-故事學的讀寫策略與應用 張素靜教師(臺北市立木柵高工) 說明文-科普文讀寫策略與現代生活應用 葉淑芬教師(臺北市立永春高中)	
11:45-12:00		綜合討論	

